

De organisaties bedoeld in artikel 22 nemen de passende maatregelen met het oog op transparantie ten aanzien van betrokkenen. Deze maatregelen hebben onder meer tot doel dat de globale regeling inzake gegevensverwerking in het kader van dit decreet voldoende duidelijk is voor de betrokkenen. De communicatie hieromtrent wordt ter beschikking gesteld in een beknopte, transparante, begrijpelijke en gemakkelijk toegankelijke vorm en in duidelijke en eenvoudige taal.

**Art. 26.** De Regering evalueert de bepalingen van dit hoofdstuk vier jaar na de datum van de inwerkingtreding ervan.

**Art. 27.** Dit decreet treedt in werking op 1 mei 2024.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 9 november 2023.

De Minister-President, belast met Internationale Betrekkingen, Sport en Onderwijs voor Sociale Promotie,  
P.-Y. JEHOLET

De Vicepresident en Minister van Begroting, Ambtenarenzaken, Gelijke Kansen en het Toezicht op Wallonie-  
Bruxelles Enseignement,  
F. DAERDEN

De Vicepresidente en Minister van Kind, Gezondheid, Cultuur, Media en Vrouwenrechten,  
B. LINARD

De Minister van Hoger Onderwijs, Wetenschappelijk Onderzoek, Universitaire Ziekenhuizen, Hulpverlening aan de  
Jeugd, Justitiehuisen, Jeugd en Promotie van Brussel,  
F. BERTIEAUX

De Minister van Onderwijs,  
C. DESIR

—  
Nota

(1) Zitting 2023-2024

Stukken van het Parlement – Ontwerp van decreet, nr. 595-1 – Commissieamendement(en), nr. 595-2 –  
Commissieverslag, nr. 595-3 – Amendement(en) tijdens de vergadering, nr. 595-4 – Tekst aangenomen tijdens de  
plenaire vergadering, nr. 595-5.

Integraal verslag – Bespreking en aanneming – Vergadering van 08 november 2023.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C – 2023/47707]

**9 NOVEMBRE 2023. — Décret portant diverses mesures  
relatives à l'enseignement supérieur et à la formation initiale des enseignants (1)**

Le Parlement de la Communauté française a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

CHAPITRE I<sup>er</sup>. — *Dispositions modifiant la loi du 27 juillet 1971 sur le financement et le contrôle des universités*

**Article 1<sup>er</sup>.** A l'article 28, alinéa 1<sup>er</sup>, de la loi du 27 juillet 1971 sur le financement et le contrôle des universités, la ligne suivante :

10	Sciences psychologiques et de l'éducation	A
----	-------------------------------------------	---

est remplacée par la ligne :

10	Sciences psychologiques	A
----	-------------------------	---

CHAPITRE II. — *Dispositions modifiant le décret du 9 septembre 1996  
relatif au financement des Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française*

**Art. 2.** Les alinéas 2 et 3 de l'article 15 du décret du 9 septembre 1996 relatif au financement des hautes écoles organisées ou subventionnées par la Communauté française sont remplacés par ce qui suit :

« Pour déterminer la charge d'enseignement, les domaines d'étude, en référence à l'annexe II du décret Paysage, sont classés pour le financement dans les groupes suivants :

Domaine d'étude		Pondération par type d'enseignement	
		Type court	Type long
5	Information et communication	C	C
6	Sciences politiques et sociales	C	C
7	Sciences juridiques	A	B
9	Sciences économiques et de gestion	A	B

Domaine d'étude		Pondération par type d'enseignement	
		Type court	Type long
10	Sciences psychologiques	G	G
	Excepté : 1 <sup>er</sup> cycle en logopédie, en coaching sportif et bachelier de spécialisation en éducation et rééducation des déficients sensoriels	F	C
	Excepté : 1 <sup>er</sup> cycle en assistant en psychologie	C	C
10bis	Sciences de l'éducation et enseignement	G	G
	Excepté : 1 <sup>er</sup> cycle en éducateur spécialisé en activités socio-sportives	C	C
14	Sciences biomédicales et pharmaceutiques	F	F
15	Sciences de la santé publique	F	F
16	Sciences de la motricité	F	F
17	Sciences	B	G
	Excepté : 1 <sup>er</sup> cycle en informatique de gestion	A	B
18	Sciences agronomiques et ingénierie biologique	C	G
19	Sciences de l'ingénieur et technologie	B	G
22	Arts plastiques, visuels et de l'espace	D	
	AESS	H	
	CAPAES	I	

».

**Art. 3.** Dans l'article 15 du même décret, tel que modifié par l'article 2 du présent décret, les mots « Excepté : 1<sup>er</sup> cycle en informatique de gestion » sont remplacés par les mots « Excepté : 1<sup>er</sup> cycle en informatique, orientation développement d'applications ».

CHAPITRE III. — *Dispositions modifiant le décret du 8 février 1999 relatif aux fonctions et titres des membres du personnel enseignant des Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française*

**Art. 4.** Dans l'annexe II du décret du 8 février 1999 relatif aux fonctions et titres des membres du personnel enseignant des Hautes Ecoles organisées ou subventionnées par la Communauté française, dans la ligne « Didactique d'une discipline », telle que modifiée par le décret du 20 juillet 2022, les modifications suivantes sont apportées :

1° le a. est remplacé par ce qui suit : « a. le diplôme de master de spécialisation en enseignement sections 1 et 2 ou le diplôme de master de spécialisation en enseignement sections 3, 4 et 5, ou ; » ;

2° le b. est remplacé par ce qui suit : « b. le diplôme de master en enseignement section 4, ou ; » ;

3° le c. est remplacé par ce qui suit : « c. un diplôme de master qui correspond à un des titres requis correspondant à un des cours à conférer tel que définis dans la présente annexe, ledit cours faisant partie du programme de la formation initiale directe ou différée des enseignants tel que définie dans le décret du 7 février 2019, et être titulaire du Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'Enseignement supérieur ou avoir entamé la formation avant 2023-2024 ou être tenu de la suivre de part une entrée en fonction avant 2023-2024, ou ; » ;

4° le d. est remplacé par ce qui suit : « d. un diplôme de master qui correspond à un des titres requis correspondant à un des cours à conférer tel que définis dans la présente annexe, ledit cours faisant partie du programme de la formation initiale directe ou différée des enseignants tel que définie dans le décret du 7 février 2019, complété par le grade académique de master en enseignement section 5 défini à l'article 31 du même décret. » ;

5° le dernier alinéa est remplacé par ce qui suit : « Le titre repris en a., b. ou d., est complété par le titre de master de spécialisation en formation d'enseignants tel que défini aux articles 51 et suivants du décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants. Pour les titres repris aux points b. et d., une expérience de 5 ans en qualité d'enseignant dans l'enseignement obligatoire est constitutive du titre requis. ».

CHAPITRE IV. — *Dispositions modifiant le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études*

**Art. 5.** L'article 82, § 3, alinéa 4, du même décret est complété par un 9° rédigé comme suit :

« 9° les pourcentages sur la base desquels chaque inscription est prise en compte pour le calcul du financement de la Communauté française octroyé à chacun des établissements partenaires. Les pourcentages reflètent leur contribution effective en termes de crédits au programme d'études compte tenu des charges et frais spécifiques qu'ils supportent. ».

**Art. 6.** Dans le même décret, un article 82/1 rédigé comme suit est inséré :

« Article 82/1. - Dans le cas d'un programme d'études conjoint menant à une codiplômation impliquant au moins un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice en Communauté française et un établissement d'enseignement supérieur de promotion sociale en Communauté française, les conditions de régularité de l'inscription sont celles prévues par la législation s'appliquant à l'établissement référent identifié dans la convention de codiplômation. ».

**Art. 7.** A l'article 102, § 1<sup>er</sup>, alinéa 6, du même décret, les mots « alinéas 1 et 3 » sont remplacés par les mots « alinéas 1, 3 et 4 ».

**Art. 8.** A l'article 104 du même décret, un alinéa rédigé comme suit est inséré entre l'alinéa 1<sup>er</sup> et l'alinéa 2 :

« Dans le cadre d'une codiplômation entre un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice en Communauté française et un établissement d'enseignement supérieur de promotion sociale en Communauté française, l'inscription est prise auprès de l'établissement référent identifié dans la convention de codiplômation et les droits d'inscription sont payés auprès de celui-ci, conformément à la législation applicable à cet établissement. ».

**Art. 9.** A l'article 107, alinéa 4, dernière phrase, du même décret, les mots « à l'alinéa 1, 2°, à l'alinéa 1, 3° et à l'alinéa 1, 4° » sont remplacés par les mots « à l'alinéa 2, 2°, à l'alinéa 2, 3°, et à l'alinéa 2, 4° ».

**Art. 10.** A l'article 111 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° au § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 5°, les mots « mentionné au littera 2° ou 3° » sont insérés entre les mots « grade académique de deuxième cycle » et les mots « donnant accès aux études » ;

2° au § 2, alinéa 1<sup>er</sup>, 3°, les mots « à ceux mentionnés aux littéras précédents » sont remplacés par les mots « à celui mentionné au littera 1° ».

**Art. 11.** A l'article 112, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 3°, du même décret, les mots « à ceux mentionnés aux littéras 1° et 2° » sont remplacés par les mots « à celui mentionné au littera 1° ».

**Art. 12.** A l'article 115, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 3°, du même décret, les mots « à ceux mentionnés aux littéras 1° et 2° » sont remplacés par les mots « à celui mentionné au littera 1° ».

**Art. 13.** L'article 146 du même décret est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Dans le cas d'un programme conjoint ou d'études codiplômantes impliquant au moins un établissement partenaire établi en dehors de la Communauté française, le supplément au diplôme peut être constitué de plusieurs documents fournis par les différents établissements dans le respect de leur législation et, le cas échéant, établis dans une langue autre que le français. ».

**Art. 14.** A l'article 150, alinéa 1<sup>er</sup>, du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° les mots « avant le 15 février » sont remplacés par les mots « jusqu'au 15 février » ;

2° l'alinéa 1<sup>er</sup> est complété par une phrase rédigée comme suit :

« Par dérogation à l'article 100, les étudiants en réorientation visés à l'article 102, § 3, peuvent choisir, jusqu'au 15 février, d'alléger leur programme d'activités de premier et deuxième quadrimestres. Ce programme est établi en concertation avec le jury. ».

**Art. 15.** A l'article 151, alinéa 3, du même décret, les mots « les étudiants inscrits à un programme d'études conjoint menant à une codiplômation impliquant au moins un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice et un établissement d'enseignement supérieur de promotion sociale, telle que visée à l'article 82/1, » sont insérés entre les mots « d'un tel allègement » et les mots « les étudiants visés à l'article 107, alinéa 7 ».

**Art. 16.** À l'annexe II du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° la ligne

10	EPS	BES									BES de formateur en alphabétisation
----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

est abrogée ;

2° la ligne

10bis	EPS	BES									BES de formateur en alphabétisation
-------	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

est insérée entre la ligne

10	U								MS		Master de spécialisation en théories psychanalytiques
----	---	--	--	--	--	--	--	--	----	--	-------------------------------------------------------

et la ligne

10bis	HE+U					B					Bachelier en enseignement section 1
-------	------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

3° la ligne

10bis	HE+U+ ESA							M			Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

est remplacée par la ligne

10bis	HE+U+ ESA							M			Master en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

4° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

est remplacée par la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

5° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : français langue étrangère
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------------------

est insérée après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : français
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

6° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : histoire de l'art et archéologie
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------

est insérée après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : histoire
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

7° les lignes

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences informatiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences de l'ingénieur
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences biomédicales

sont insérées après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : mathématiques
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------

8° les lignes

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : santé publique
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences pharmaceutiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : architecture
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : urbanisme
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : musicologie

sont insérées après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences sociales
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------------------

9° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : danse
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------

est insérée après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : musique
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------

10° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : français langue étrangère
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------------------

est insérée après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : français
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

11° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : histoire de l'art et archéologie
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------

est insérée après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : histoire
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

12° les lignes

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences informatiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences de l'ingénieur
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences biomédicales

sont insérées après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : mathématiques 13° les lignes
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : santé publique
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences pharmaceutiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : architecture
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : urbanisme
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : musicologie

sont insérées après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences sociales
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------------------

14° la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : danse
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------

est insérée après la ligne

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : musique
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------

**Art. 17.** À l'annexe III.1 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° la ligne

10			M			Master en sciences de l'éducation	62	25	21	52, 53		
----	--	--	---	--	--	-----------------------------------	----	----	----	-----------	--	--

est abrogée ;

2° la ligne

10					MS	Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur	62	25	21	53	92	
----	--	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	--

est abrogée ;

3° les lignes

10bis			M			Master en sciences de l'éducation	62	25	21	52, 53		
10bis					MS	Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur	62	25	21	53	92	

sont insérées après la ligne

10bis					MS	Master de spécialisation en sexologie et clinique des sexualités			21			
-------	--	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------	--	--	----	--	--	--

**Art. 18.** À l'annexe III.2 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° les lignes

10	B					Bachelier : éducateur spécialisé en activités socio-sportives			21	62									
10	B					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	62	52	52	62		53, 57	62		21		85		25

sont abrogées ;

2° les lignes

10			BS			Bachelier de spécialisation en orthopédagogie			53	62	92				21				
10			BS			Bachelier de spécialisation en psychomotricité	62	52		21						92			

sont abrogées ;

3° les lignes

10bis	B					Bachelier : éducateur spécialisé en activités socio-sportives			21	62									
10bis	B					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	62	52	52	62		53, 57	62		21		85		25
10bis			BS			Bachelier de spécialisation en orthopédagogie			53	62	92				21				



sont insérées après la ligne

10	U				M		Master en orthopédagogie clinique	UMons, ULB, ULg	53, 21, 62
----	---	--	--	--	---	--	-----------------------------------	-----------------	------------

**Art. 20.** À l'annexe III.5 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° les lignes

10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, HEG, HELHa	25	2025-2026
10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025-2026
10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025-2026
10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025-2026

sont remplacées par les lignes

10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, EPHEC, HELHa	25	2025-2026
10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025-2026
10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025-2026
10bis	HE+U+ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025-2026

2° les lignes

10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, HEG, HELHa	25	2025-2026
10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025-2026
10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025-2026
10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025-2026

sont remplacées par les lignes

10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, EPHEC, HELHa	25	2025-2026
10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025-2026
10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025-2026
10bis	HE+U+ESA		M			Master en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025-2026



Art. 21. À l'annexe VI du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° les lignes

10	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut Rogier Guilbert	41	21	Bxl
10	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut provincial de formation sociale	3012	92	Nam

sont abrogées ;

2° les lignes

10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Ecole industrielle et commerciale d'Arlon	2469	81	LL
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut Jean-Pierre Lallemand	163	21	Bxl
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale Lise Thiry	956	52	Hai
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale Henri La Fontaine	1220	53	Hai
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	École des Arts et métiers promotion sociale	1539	56	Hai
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	E AFC Frameries	1146	53	Hai
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Cours pour éducateurs en fonction	2051	62	LL
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	62	LL
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	63	LL
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial de formation sociale	3012	92	Nam
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	21	Bxl
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	52	Hai
10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	E AFC Tournai Eurométropole	1704	57	Hai

sont abrogées ;  
3° les lignes

10bis	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut Roger Guilbert	41	21	Bxl
10bis	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut provincial de formation sociale	3012	92	Nam
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Ecole industrielle et commerciale d'Arlon	2469	81	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut Jean-Pierre Lallemand	163	21	Bxl
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale Lise Thiry	956	52	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale Henri La Fontaine	1220	53	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	École des Arts et métiers promotion sociale	1539	56	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	E AFC Frameries	1146	53	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Cours pour éducateurs en fonction	2051	62	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	62	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	63	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial de formation sociale	3012	92	Nam
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	21	Bxl
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	52	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	E AFC Tournai Eurométropole	1704	57	Hai

sont insérées entre la ligne

10			X				X	Bachelier de spécialisation : médiateur	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale de Seraing	2150	62	LL
----	--	--	---	--	--	--	---	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------	----	----

et la ligne

15		X					X	Bachelier en optométrie	Centre d'études supérieures d'Optométrie appliquées	353	92	Nam
----	--	---	--	--	--	--	---	-------------------------	-----------------------------------------------------	-----	----	-----

CHAPITRE V. — *Disposition modifiant le décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études*

**Art. 22.** L'article 9 du décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Dans le cas d'un programme d'études conjoint menant à une codiplômation impliquant au moins un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice en Communauté française et un établissement d'enseignement supérieur de promotion sociale en Communauté française, tel que visé à l'article 82/1 du décret du 7 novembre 2013 précité, le nombre d'étudiants régulièrement inscrits est réparti pour le financement en fonction des pourcentages fixés dans la convention, conformément à l'article 82, § 3, alinéa 4, 9°, du décret du 7 novembre 2013 précité. ».

CHAPITRE VI. — *Dispositions modifiant le décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants*

**Art. 23.** À l'article 2, 17°, du décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants, le mot « intersectorielle » est remplacé par le mot « intersectorielle ».

**Art. 24.** À l'article 13 du même décret, le paragraphe 1<sup>er</sup> est remplacé par ce qui suit :

« § 1<sup>er</sup>. - La section 4 vise à former des futurs enseignants destinés à enseigner :

1° de la quatrième année jusqu'au terme de l'enseignement secondaire, une des disciplines telles que définies à l'article 16 ;

2° dans l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit, des disciplines qui découlent des fonctions définies par le décret ESAHR. ».

**Art. 25.** À l'article 15 du même décret, le § 1<sup>er</sup> est remplacé par ce qui suit :

« § 1<sup>er</sup>. - la section 5 vise à former des futurs enseignants destinés à enseigner :

1° de la quatrième année jusqu'au terme de l'enseignement secondaire, une des disciplines telles que définies à l'article 16 ;

2° dans l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit, des disciplines qui découlent des fonctions définies par le décret ESAHR. ».

**Art. 26.** L'article 16 du même décret est remplacé comme suit :

« Article 16. - Les disciplines pour les sections 4 et 5 respectivement visées articles 13 et 15 sont les suivantes :

1° Grec ancien et Latin ;

2° Langues modernes (deux langues parmi les langues enseignées dans le degré supérieur de l'enseignement secondaire) ;

3° Biologie ;

4° Chimie ;

5° Éducation physique ;

6° Français ;

7° Français langue étrangère ;

8° Géographie ;

9° Histoire ;

10° Histoire de l'art et archéologie ;

11° Mathématiques ;

12° Sciences informatiques ;

13° Sciences de l'ingénieur ;

14° Sciences biomédicales ;

15° Philosophie et citoyenneté ;

16° Religion ;

17° Morale ;

18° Physique ;

19° Sciences économiques ;

20° Sciences sociales ;

21° Santé publique ;

22° Sciences pharmaceutiques ;

23° Architecture ;

24° Urbanisme ;

25° Musicologie ;

26° Arts plastiques, visuels et de l'espace ;

27° Musique ;

28° Danse ;

29° Arts de la parole et du théâtre ;

30° Arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication ;

31° Langues modernes traduction et interprétation (deux langues parmi les langues enseignées dans le degré supérieur de l'enseignement secondaire) ;

32° Sciences psychologiques et de l'éducation ;

33° Sciences juridiques.

Pour ce qui concerne les disciplines visées au 26° à 30°, celles-ci peuvent être complétées par une mention relative à une spécialité ou à un instrument.

Pour ce qui concerne les disciplines visées au 2° et 31°, celles-ci peuvent être complétées par une mention relative aux langues enseignées.

Dans le respect des conditions d'accès définies à l'article 15, la discipline Français visée au 6° peut être appariée soit au latin, soit au français langue étrangère, soit à une langue moderne enseignée dans le degré supérieur de l'enseignement secondaire. ».

**Art. 27.** À l'article 22, § 3, du même décret, l'alinéa suivant est inséré :

« Lorsqu'une école supérieure des arts est référente, dans le cadre visé au 2° de l'alinéa précédent, la répartition des crédits est la suivante :

1° si la formation vise à former des enseignants à destination de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit, l'établissement référent dispense au moins 190 crédits, tandis que les partenaires en dispensent au maximum 50 ;

2° si la formation ne vise pas à former des enseignants à destination de l'enseignement secondaire artistique à horaire réduit, l'établissement référent dispense 180 crédits, tandis que les partenaires en dispensent 60. ».

**Art. 28.** A l'article 31 du même décret, les mots « à l'article 16, alinéa 1<sup>er</sup>, 16° à 19 » sont remplacés par « à l'article 16, alinéa 1<sup>er</sup>, 26° à 30° ».

**Art. 29.** À l'article 36, § 3, du même décret, le mot « grande » est remplacé par le mot « grade ».

**Art. 30.** À l'article 50, alinéa 3, du même décret, les mots « une catégorie » sont remplacés par les mots « un département ».

**Art. 31.** À l'article 61 du même décret, la première phrase de l'alinéa 4 est remplacée par ce qui suit :

« Si une convention de codiplômation est conclue entre une ESA référente et un (plusieurs) établissement(s) partenaire(s), dans le cadre de la codiplômation visée à l'article 31, § 1<sup>er</sup>, 2°, du présent décret, le financement alloué à cet (ces) établissement(s) partenaire(s) est calculé sur base des principes définis aux alinéas précédents mais en tenant compte du nombre d'inscriptions dans l'ESA référente. ».

**Art. 32.** A l'alinéa 5 de l'article 61 du même décret, les mots « en 2025 » sont remplacés par les mots « en 2027 ».

**Art. 33.** Dans l'article 72 du même décret, le § 1<sup>er</sup> est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Peuvent être admis en poursuite d'études dans l'un des cursus repris à l'alinéa précédent lors de l'année académique 2023-2024, conformément aux articles 117 ou 119 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, les étudiants pour lesquels l'établissement peut valoriser a minima les 60 premiers crédits du cursus faisant l'objet de la demande d'admission, suite aux crédits acquis dans un autre cursus ou suite à l'expérience personnelle ou professionnelle acquise avant l'année académique 2023-2024. Dans le cas où l'établissement peut valoriser lors de l'admission a minima les 60 premiers crédits de l'un des cursus repris à l'alinéa précédent, les étudiants terminent ce cursus durant les années académiques 2023-2024 et 2024-2025. ».

**Art. 34.** À l'article 77 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° au § 1<sup>er</sup>, au premier alinéa, les mots « à la date d'entrée en vigueur du présent décret » sont remplacés par les mots « avant 2023-2024 » et les mots « avant l'entrée en vigueur du présent décret » sont remplacés par les mots « avant 2023-2024 » ;

2° au § 1<sup>er</sup>, au troisième alinéa, les mots « avant la date d'entrée en vigueur du présent décret » sont remplacés par les mots « avant 2023-2024 » et les mots « avant cette date » sont remplacés par les mots « avant 2023-2024 » ;

3° le § 2 est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« A défaut d'enseignants praticiens diplômés, les maîtres de formation pratique pourront assurer l'encadrement des ateliers de formation professionnelle à concurrence d'un tiers du volume horaire de l'enseignant. ».

**Art. 35.** A l'article 77*bis*, i), du même décret, les mots « section 3 Français et Formation culturelle et artistique » sont remplacés par les mots « section 3 Français et Education culturelle et artistique ».

**Art. 36.** À l'article 97, alinéa 1<sup>er</sup>, du même décret, les mots « master en enseignement sections 1, 2, 3 et 4 » sont remplacés par les mots « master en enseignement sections 1, 2 et 3 ».

A l'alinéa 4 les mots « master agrégé de l'enseignement section 4 » sont remplacés par les mots « master en enseignement section 5 ».

#### CHAPITRE VII. — Dispositions relatives à l'enseignement de promotion sociale

**Art. 37.** L'article 12, § 3, alinéa 9, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement est complété par le tiret suivant :

« - les étudiants qui suivent des unités de formation dans le cadre d'un programme d'études conjoint menant à une codiplômation impliquant au moins un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice en Communauté française identifié comme établissement référent dans la convention de codiplômation. ».

**Art. 38.** A l'article 8, alinéa 1<sup>er</sup>, du décret du 30 juin 2016 organisant l'enseignement supérieur en alternance les modifications suivantes sont apportées :

1° au 4°, les mots « et les brevets d'enseignement supérieur » sont supprimés ;

2° il est complété par un 5° rédigé comme suit : « 5° Pour les brevets d'enseignement supérieur, prouver la poursuite possible des études, après les 10 premiers crédits, dans un ou plusieurs brevets d'enseignement supérieur de promotion sociale ou de plein exercice. ».

**Art. 39.** L'article 6, § 1<sup>er</sup>, de l'arrêté du Gouvernement du 2 septembre 2015 portant règlement général des études de l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court et de type long est complété par un alinéa rédigé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa qui précède, les étudiants inscrits au programme d'études conjoint menant à une codiplômation impliquant au moins un établissement d'enseignement supérieur de plein exercice en Communauté française et un établissement d'enseignement supérieur de promotion sociale en Communauté française, sont réputés participer de manière assidue aux activités d'enseignement organisées dans le cadre de ce programme d'études. ».

CHAPITRE VIII. — *Disposition finale*

**Art. 40.** Le présent décret produit ses effets à partir de l'année académique 2023-2024, à l'exception des articles 2, 16, 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup>, 17, 18, 19, 1<sup>o</sup> à 3<sup>o</sup>, 20 et 21 qui produisent leurs effets à partir de l'année académique 2022-2023 et des articles 5, 6, 8, 15, 22, 37 et 39 qui entrent en vigueur à partir de l'année 2024-2025.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 9 novembre 2023.

Le Ministre-Président, en charge des Relations internationales, des Sports  
et de l'Enseignement de Promotion sociale,

P.-Y. JEHOLET

Le Vice-Président et Ministre du Budget, de la Fonction publique, de l'Égalité des Chances  
et de la Tutelle sur Wallonie-Bruxelles Enseignement,

F. DAERDEN

La Vice-Présidente et Ministre de l'Enfance, de la Santé, de la Culture, des Médias et des Droits des Femmes,

B. LINARD

La Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique, des Hôpitaux universitaires,  
de l'Aide à la Jeunesse, des Maisons de Justice, de la Jeunesse et de la Promotion de Bruxelles,

F. BERTIEAUX

La Ministre de l'Éducation,

C. DESIR

—————  
Note

(1) *Session 2023-2024*

Documents du Parlement – Projet de décret, n<sup>o</sup> 596-1 – Amendement(s) en commission, n<sup>o</sup> 596-2 – Rapport de commission, n<sup>o</sup> 596-3 – Amendement(s) en séance, n<sup>o</sup> 596-4 – Texte adopté en séance plénière, n<sup>o</sup> 596-5.

Compte rendu intégral – Discussion et adoption – Séance du 8 novembre 2023.

## VERTALING

## MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2023/47707]

**9 NOVEMBER 2023. — Decreet houdende diverse maatregelen  
betreffende het hoger onderwijs en de initiële opleiding van de leerkrachten**

Het Parlement van de Franse Gemeenschap heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

**HOOFDSTUK 1. — Bepalingen tot wijziging van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universiteiten**

**Artikel 1.** In artikel 28, eerste lid, van de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universiteiten wordt de volgende regel :

10	Psychologische en opvoedingswetenschappen	A
----	-------------------------------------------	---

vervangen door de regel :

10	Psychologische wetenschappen	A
----	------------------------------	---

**HOOFDSTUK II. — Bepalingen tot wijziging van het decreet van 9 september 1996  
betreffende de financiering van de door de Franse Gemeenschap ingerichte of gesubsidieerde Hogescholen**

**Art. 2.** Het tweede lid en het derde lid van artikel 15 van het decreet van 9 september 1996 betreffende de financiering van de door de Franse Gemeenschap ingerichte of gesubsidieerde Hogescholen worden vervangen als volgt :

« Om de onderwijslast te bepalen, worden de studiegebieden, met verwijzing naar bijlage III.2 van het Landschapsdecreet, ingedeeld voor financiering in de volgende groepen :

Studiegebied		Weging per onderwijstype	
		Korte type	Lange type
5	Informatie en communicatie	C	C
6	Politieke en sociale wetenschappen	C	C
7	Juridische wetenschappen	A	B
9	Economische en beheerswetenschappen	A	B
10	Psychologische wetenschappen	G	G
	Uitgezonderd : 1ste cyclus logopedie, sportcoaching en bachelor specialisatie opvoeding en heropvoeding van personen met sensorische deprivatie	F	C
	Uitgezonderd : 1ste cyclus assistent psychologie	C	C

Studiegebied		Weging per onderwijstype	
		Korte type	Lange type
10bis	Opvoedings- en onderwijswetenschappen	G	G
	Uitgezonderd : 1ste cyclus gespecialiseerde opvoeder voor sociaal-sportieve activiteiten	C	C
14	Biomedische en farmaceutische wetenschappen	F	F
15	Openbare gezondheidswetenschappen	F	F
16	Motoriekwetenschappen	F	F
17	Wetenschappen	B	G
	Uitgezonderd : 1ste cyclus beheerinformatica	A	B
18	Landbouwwetenschappen en biologische engineering	C	G
19	Ingenieurswetenschappen en technologie	B	G
22	Plastische, visuele en ruimtetwetenschappen	D	
	AESS	H	
	CAPAES	I	

».

**Art. 3.** In artikel 15 van hetzelfde decreet, zoals gewijzigd bij artikel 2 van dit decreet worden de woorden « Uitgezonderd : 1ste cyclus beheerinformatica » vervangen door de woorden « Uitgezonderd : 1ste cyclus informatica, oriëntatie toepassingsontwikkeling ».

**HOOFDSTUK III.** — *Bepalingen tot wijziging van het decreet van 8 februari 1999 betreffende de ambten en bekwaamheidsbewijzen van de leden van het onderwijzend personeel in de Hogescholen ingericht of gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap*

**Art. 4.** In bijlage II van het decreet van 8 februari 1999 betreffende de ambten en bekwaamheidsbewijzen van de leden van het onderwijzend personeel in de Hogescholen ingericht of gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap, in de regel « Didactique d'une discipline », zoals gewijzigd bij het decreet van 20 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° a. wordt vervangen als volgt : « a. le diplôme de master de spécialisation en enseignement sections 1 et 2 ou le diplôme de master de spécialisation en enseignement sections 3, 4 et 5, ou ; » ;

2° b. wordt vervangen als volgt : « b. le diplôme de master en enseignement section 4, ou ; » ;

3° c. wordt vervangen als volgt : « c. un diplôme de master qui correspond à un des titres requis correspondant à un des cours à conférer tel que définis dans la présente annexe, ledit cours faisant partie du programme de la formation initiale directe ou différée des enseignants tel que définie dans le décret du 7 février 2019, et être titulaire du Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'Enseignement supérieur ou avoir entamé la formation avant 2023-2024 ou être tenu de la suivre de part une entrée en fonction avant 2023-2024, ou ; » ;

4° d. wordt vervangen als volgt : « d. un diplôme de master qui correspond à un des titres requis correspondant à un des cours à conférer tel que définis dans la présente annexe, ledit cours faisant partie du programme de la formation initiale directe ou différée des enseignants tel que définie dans le décret du 7 février 2019, complété par le grade académique de master en enseignement section 5 défini à l'article 31 du même décret. » ;

5° het laatste lid wordt vervangen als volgt : « Le titre repris en a., b. ou d., est complété par le titre de master de spécialisation en formation d'enseignants tel que défini aux articles 51 et suivants du décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants. Pour les titres repris aux points b. et d., une expérience de 5 ans en qualité d'enseignant dans l'enseignement obligatoire est constitutive du titre requis. ».

**HOOFDSTUK IV.** — *Bepalingen tot wijziging van het decreet van 7 november 2013 tot bepaling van het hogeronderwijslandschap en de academische organisatie van de studies*

**Art. 5.** Artikel 82, § 3, vierde lid, van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een 9°, luidend als volgt :

« 9° de percentages op basis waarvan elke inschrijving in aanmerking wordt genomen voor de berekening van de financiering van de Franse Gemeenschap die aan elk van de partnerinstellingen wordt toegekend. De percentages weerspiegelen hun werkelijke bijdrage in termen van studiepunten aan het studieprogramma, rekening houdend met de specifieke lasten en kosten die zij dragen. ».

**Art. 6.** In hetzelfde decreet wordt een artikel 82/1 ingevoegd, luidend als volgt :

« Artikel 82/1. - In het geval van een gezamenlijk studieprogramma dat tot een gezamenlijke diplomering leidt waarbij ten minste één instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan in de Franse Gemeenschap en één instelling voor hoger onderwijs voor sociale promotie in de Franse Gemeenschap betrokken zijn, zijn de voorwaarden voor de regelmatigheid van de inschrijving die welke zijn bepaald door de wetgeving die van toepassing is op de referentie-instelling die in de overeenkomst van gezamenlijke diplomering wordt vermeld. ».

**Art. 7.** In artikel 102, § 1, zesde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden « het eerste en het derde lid » vervangen door de woorden « het eerste, het derde en het vierde lid ».

**Art. 8.** In artikel 104 van hetzelfde decreet wordt een lid ingevoegd tussen het eerste en het tweede lid, luidend als volgt :

« In het kader van een gezamenlijke diplomering tussen een instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan in de Franse Gemeenschap en een instelling voor hoger onderwijs voor sociale promotie in de Franse Gemeenschap, wordt de inschrijving genomen bij de referentie-instelling die in de overeenkomst van de gezamenlijke diplomering wordt vermeld en wordt het inschrijvingsgeld bij deze instelling betaald overeenkomstig met de wetgeving die op deze instelling van toepassing is. ».

**Art. 9.** In artikel 107, vierde lid, laatste zin, van hetzelfde decreet worden de woorden « in het eerste lid, 2°, in het eerste lid, 3° en in het eerste lid, 4° » vervangen door de woorden « in het tweede lid, 2°, in het tweede lid, 3°, en in het tweede lid, 4° ».

**Art. 10.** In artikel 111 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, eerste lid, 5°, worden de woorden « vermeld in littera 2° of 3° » ingevoegd tussen de woorden « academische graad van de tweede cyclus » en de woorden « die toegang tot de bedoelde studies toegang geeft » ;

2° in § 2, eerste lid, 3°, worden de woorden « aan deze vermeld in de vorige punten » vervangen door de woorden « aan deze vermeld in punt 1° ».

**Art. 11.** In artikel 112, § 1, eerste lid, 3°, van hetzelfde decreet worden de woorden « aan deze vermeld in punten 1° en 2° » vervangen door de woorden « aan deze vermeld in punt 1° ».

**Art. 12.** In artikel 115, § 1, eerste lid, 3°, van hetzelfde decreet worden de woorden « aan deze vermeld in punten 1° en 2° » vervangen door de woorden « aan deze vermeld in punt 1° ».

**Art. 13.** Artikel 146 van hetzelfde decreet wordt aangevuld met een lid, luidend als volgt :

« In het geval van een gezamenlijk programma of van studies van een gezamenlijke diplomering waarbij ten minste één partnerinstelling betrokken is die buiten de Franse Gemeenschap gevestigd is, kan het diplomasupplement bestaan [00e2][0080][008b][00e2][0080][008b]uit verschillende documenten die door de verschillende instellingen worden verstrekt in overeenstemming met hun wetgeving en, in voorkomend geval, opgesteld in een andere taal dan het Frans. ».

**Art. 14.** In artikel 150, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden « vóór 15 februari » worden vervangen door de woorden « tot 15 februari » ;

2° het eerste lid wordt aangevuld met een zin, luidend als volgt :

« In afwijking van artikel 100 kunnen de heroriënteringsstudenten bedoeld in artikel 102, § 3, er tot 15 februari voor kiezen om hun activiteitenprogramma van het eerste en tweede viermaandelijke tijdvak in te korten. Dit programma wordt opgesteld in overleg met de examencommissie. ».

**Art. 15.** In artikel 151, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden « de studenten ingeschreven voor een gezamenlijk studieprogramma dat tot een gezamenlijke diplomering leidt waarbij ten minste één instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan en één instelling voor hoger onderwijs voor sociale promotie betrokken zijn, zoals bedoeld in artikel 82/1, » ingevoegd tussen de woorden « van een dergelijke vrijstelling » en de woorden « de studenten bedoeld in artikel 107, zevende lid ».

**Art. 16.** In bijlage II van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de regel

10	EPS	BES									BES de formateur en alphabétisation
----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

wordt opgeheven ;

2° de regel

10bis	EPS	BES									BES de formateur en alphabétisation
-------	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

wordt ingevoegd tussen de regel

10	U								MS		Master de spécialisation en théories psychanalytiques
----	---	--	--	--	--	--	--	--	----	--	-------------------------------------------------------

en de regel

10bis	HE+U					B					Bachelier en enseignement section 1
-------	------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

3° de regel

10bis	HE+U+ ESA							M			Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

wordt vervangen door de regel

10bis	HE+U+ ESA							M			Master en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------------------

4° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

wordt vervangen door de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : langues modernes : traduction et interprétation
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

5° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : français langue étrangère
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------------------

wordt ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : français
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

6° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : histoire de l'art et archéologie
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------

wordt ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : histoire
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

7° de regels

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences informatiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences de l'ingénieur
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences biomédicales

worden ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : mathématiques
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------

8° de regels

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : santé publique
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences pharmaceutiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : architecture
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : urbanisme
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : musicologie

worden ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : sciences sociales
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------------------

9° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : danse
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------

wordt ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 4 : musique
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------



10° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : français langue étrangère
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------------------

wordt ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : français
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

11° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : histoire de l'art et archéologie
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------------------------------

wordt ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : histoire
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------------------

12° de regels

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences informatiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences de l'ingénieur
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences biomédicales

worden ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : mathématiques
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------------

13° de regels

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : santé publique
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences pharmaceutiques
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : architecture
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : urbanisme
10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : musicologie

worden ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : sciences sociales
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------------------

14° de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : danse
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------------

wordt ingevoegd na de regel

10bis	HE+U+ ESA								M			Master en enseignement section 5 : musique
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------------------

**Art. 17.** In bijlage III. 1 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de regel

10			M			Master en sciences de l'éducation	62	25	21	52, 53		
----	--	--	---	--	--	-----------------------------------	----	----	----	-----------	--	--

wordt opgeheven ;

2° de regel

10					MS	Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur	62	25	21	53	92	
----	--	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	----	--

wordt opgeheven ;

3° de regels

10bis			M			Master en sciences de l'éducation	62	25	21	52, 53		
10bis					MS	Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur	62	25	21	53	92	

worden ingevoegd na de regel

10bis					MS	Master de spécialisation en sexologie et clinique des sexualités			21			
-------	--	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------	--	--	----	--	--	--

**Art. 18.** In bijlage III.2 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de regels

10	B					Bachelier : éducateur spécialisé en activités socio-sportives			21	62									
10	B					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	62	52	52	62		53, 57	62		21			85	25

worden opgeheven ;

2° de regels

10			BS			Bachelier de spécialisation en orthopédagogie			53	62	92				21				
10			BS			Bachelier de spécialisation en psychomotricité	62	52	21						92				

worden opgeheven ;

3° de regels

10bis	B					Bachelier : éducateur spécialisé en activités socio-sportives			21	62									
10bis	B					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	62	52	52	62		53, 57	62		21			85	25
10bis			BS			Bachelier de spécialisation en orthopédagogie			53	62	92				21				
10bis			BS			Bachelier de spécialisation en psychomotricité	62	52	21						92				

worden ingevoegd na de regel

10			BS			Bachelier de spécialisation en éducation et rééducation des déficients sensoriels	62											
----	--	--	----	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Art. 19.** In bijlage III.4 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de regels

10	EPS	B				Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif		Institut provincial d'enseignement de promotion sociale et de formation continuée, Centre d'enseignement supérieur de promotion sociale et de formation continuée du Brabant wallon	25
10	HE		BS			Bachelier de spécialisation : accompagnateur en milieux scolaires		HE2B, HEFF, HELdB	21, 25
10	HE		BS			Bachelier de spécialisation : accompagnateur en milieux scolaires		HELMo, HECh	62

worden opgeheven ;

2° de regel

10	HE		BS			Bachelier de spécialisation en intégration des technologies nouvelles au service de l'enseignement		HE2B, HEFF	21
----	----	--	----	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------	----

wordt opgeheven ;

3° de regels

10bis	EPS	B	BS			Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif		Institut provincial d'enseignement de promotion sociale et de formation continuée, Centre d'enseignement supérieur de promotion sociale et de formation continuée du Brabant wallon	25
10bis	HE		BS			Bachelier de spécialisation : accompagnateur en milieux scolaires		HE2B, HEFF, HELdB	21, 25
10bis	HE		BS			Bachelier de spécialisation : accompagnateur en milieux scolaires		HELMo, HECh	62
10bis	HE		BS			Bachelier de spécialisation en intégration des technologies nouvelles au service de l'enseignement		HE2B, HEFF	21

worden ingevoegd na de regel

10	U				M	Master en orthopédagogie clinique		UMons, ULB, ULg	53, 21, 62
----	---	--	--	--	---	-----------------------------------	--	-----------------	------------

Art. 20. In bijlage III.5 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de regels

10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, HEG, HELHa	25	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langue moderne : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025- 2026

worden vervangen door de regels

10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues moder- nes : traduction et interpré- tation	UCLouvain	He Vinci, EPHEC, HELHa	25	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues moder- nes : traduction et interpré- tation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues moder- nes : traduction et interpré- tation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 4 : langues moder- nes : traduction et interpré- tation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025- 2026

2° de regels

10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, HEG, HELHa	25	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langue moderne : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025- 2026

worden vervangen door de regels

10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langues moder- nes : traduction et interprétation	UCLouvain	He Vinci, EPHEC, HELHa	25	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langues moder- nes : traduction et interprétation	UMONS	HEH, HEPHC	53	2025- 2026
10bis	HE+U+ ESA			M		Master en enseignement section 5 : langues moder- nes : traduction et interprétation	ULiège	HECh, HEL, HELMo, HERS	62	2025- 2026

10bis	HE+U+ ESA		M			Master en enseignement section 5 : langues moder- nes : traduction et interprétation	ULB	HE2B, HEFF, HELdB	21	2025- 2026
-------	--------------	--	---	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------	----	---------------

**Art. 21.** In bijlage VI van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de regels

10	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut Rogier Guilbert	41	21	Bxl
10	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut provin- cial de formation sociale	3012	92	Nam

worden opgeheven ;

2° de regels

10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Ecole industrielle et commerciale d'Arlon	2469	81	LL
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut Jean- Pierre Lallemand	163	21	Bxl
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de pro- motion sociale Lise Thiry	956	52	Hai
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de pro- motion sociale Henri La Fontaine	1220	53	Hai
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	École des Arts et métiers promo- tion sociale	1539	56	Hai
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	EAFIC Frameries	1146	53	Hai
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Cours pour éducateurs en fonction	2051	62	LL
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	62	LL
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	63	LL
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provin- cial de formation sociale	3012	92	Nam
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	21	Bxl
10		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	52	Hai

10		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	E AFC Tournai Eurométropole	1704	57	Hai
----	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------	----	-----

worden opgeheven ;

3° de regels

10bis	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut Roger Guilbert	41	21	Bxl
10bis	X					X	BES de formateur en alphabétisation	Institut provincial de formation sociale	3012	92	Nam
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Ecole industrielle et commerciale d'Arlon	2469	81	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut Jean-Pierre Lallemand	163	21	Bxl
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale Lise Thiry	956	52	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement supérieur de promotion sociale Henri La Fontaine	1220	53	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	École des Arts et métiers promotion sociale	1539	56	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	E AFC Frameries	1146	53	Hai
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Cours pour éducateurs en fonction	2051	62	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	62	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial d'enseignement de promotion sociale de Liège	2032	63	LL
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Institut provincial de formation sociale	3012	92	Nam
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	21	Bxl
10bis		X					Bachelier : éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	Centre d'enseignement supérieur pour adultes	979	52	Hai

10bis		X					Bachelier : éduca- teur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif	EAFIC Tournai Eurométropole	1704	57	Hai
-------	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------	----	-----

worden ingevoegd tussen de regel

10			X			X	Bachelier de spécia- lisation : médiateur	Institut provincial d'enseignement supérieur de pro- motion sociale de Seraing	2150	62	LL
----	--	--	---	--	--	---	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	----

en de regel

15		X				X	Bachelier en optométrie	Centre d'études supérieures d'Optométrie appliquées	353	92	Nam
----	--	---	--	--	--	---	----------------------------	--------------------------------------------------------------	-----	----	-----

HOOFDSTUK V. — *Bepalingen tot wijziging van het decreet van 11 april 2014 tot aanpassing van de financiering van de instellingen voor hoger onderwijs aan de nieuwe organisatie van de studies*

**Art. 22.** Artikel 9 van het decreet van 11 april 2014 tot aanpassing van de financiering van de instellingen voor hoger onderwijs aan de nieuwe organisatie van de studies wordt aangevuld met een lid, luidend als volgt :

« In het geval van een gezamenlijk studieprogramma dat tot een gezamenlijke diplomering leidt waarbij ten minste één instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan in de Franse Gemeenschap en één instelling voor hoger onderwijs voor sociale promotie in de Franse Gemeenschap betrokken zijn, zoals bedoeld in artikel 82/1 van het bovenvermelde decreet van 7 november 2013, wordt het aantal regelmatig ingeschreven studenten verdeeld voor de financiering volgens de percentages bepaald in de overeenkomst, overeenkomstig artikel 82, § 3, vierde lid, 9°, van voormeld decreet van 7 november 2013. ».

HOOFDSTUK VI. — *Bepalingen tot wijziging van het decreet van 7 februari 2019 tot bepaling van de initiële opleiding van de leerkrachten*

**Art. 23.** In artikel 2, 17°, van het decreet van 7 februari 2019 tot bepaling van de initiële opleiding van de leerkrachten, wordt het woord « sectoroverschrijdend » vervangen door het woord « intersectorale ».

**Art. 24.** In artikel 13 van hetzelfde decreet wordt paragraaf 1 vervangen als volgt :

« § 1. - Het doel van de afdeling 4 is toekomstige leerkrachten op te leiden om :

1° vanaf het vierde leerjaar tot het einde van het secundair onderwijs de één van de vakgebieden zoals bedoeld in artikel 16 te onderrichten ;

2° in het kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan, de vakgebieden die voortvloeien uit de functies bepaald in het ESAHR-decreet te onderrichten. ».

**Art. 25.** In artikel 15 van hetzelfde decreet wordt paragraaf 1 vervangen als volgt :

« § 1. - Het doel van de afdeling 5 is toekomstige leerkrachten op te leiden :

1° vanaf het vierde leerjaar tot het einde van het secundair onderwijs de één van de vakgebieden zoals bedoeld in artikel 16 te onderrichten ;

2° in het kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan, de vakgebieden die voortvloeien uit de functies bepaald in het ESAHR-decreet te onderrichten. ».

**Art. 26.** Artikel 16 van hetzelfde decreet wordt vervangen als volgt :

« Art 16. - De vakgebieden voor de afdelingen 4 en 5 respectievelijk bedoeld in de artikelen 13 en 15 zijn de volgende :

1° Oud Grieks en Latijn ;

2° Moderne talen (twee talen waaronder de talen onderricht in het hoger secundair onderwijs) ;

3° Biologie ;

4° Chemie ;

5° Lichamelijke opvoeding ;

6° Frans ;

7° Frans vreemde taal ;

8° Aardrijkskunde ;

9° Geschiedenis ;

10° Kunstgeschiedenis en archeologie ;

- 11° Wiskunde ;
- 12° Computerwetenschappen ;
- 13° Ingenieurswetenschappen ;
- 14° Biomedische wetenschappen ;
- 15° Filosofie en burgerschap ;
- 16° Godsdienst ;
- 17° Zedenleer ;
- 18° Fysica ;
- 19° Economische wetenschappen ;
- 20° Sociale wetenschappen ;
- 21° Volksgezondheid ;
- 22° Farmaceutische wetenschappen ;
- 23° Bouwkunde ;
- 24° Stedenbouwkunde ;
- 25° Musicologie ;
- 26° Beeldende, visuele en ruimtekunsten ;
- 27° Muziek ;
- 28° Dans ;
- 29° Spraak- en theaterkunst ;
- 30° Podiumkunsten en omroep- en communicatietechnieken ;
- 31° Moderne talen vertalen en tolken (twee talen waaronder de talen onderricht in het hoger secundair onderwijs) ;
- 32° Psychologische en opvoedingswetenschappen ;
- 33° Juridische wetenschappen.

Voor de vakgebieden bedoeld in 26° tot 30° kunnen deze aangevuld worden met een vermelding van een specialiteit of een instrument.

Voor de vakgebieden bedoeld in 2° en 31° kunnen deze aangevuld worden met een vermelding van de onderrichte talen.

Met inachtneming van de in artikel 15 bedoelde toegangsvoorwaarden kan het vakgebied Frans bedoeld in 6° worden gecombineerd met hetzij Latijn, hetzij Frans vreemde taal, hetzij een moderne taal die in het hoger secundair onderwijs wordt onderwezen. ».

**Art. 27.** In artikel 22, § 3, van hetzelfde decreet wordt het volgende lid ingevoegd :

« Wanneer een hogere kunstschool de referentie-instelling is, in het kader bedoeld in 2° van het vorige lid, worden de studiepunten verdeeld als volgt :

1° indien de opleiding tot doel heeft leerkrachten op te leiden voor het secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan, voorziet de referentie- instelling minstens 190 studiepunten, terwijl de partners maximaal 50 studiepunten voorzien ;

2° indien de opleiding niet tot doel heeft leerkrachten op te leiden voor het secundair kunstonderwijs met beperkt leerplan, voorziet de referentie- instelling minstens 180 studiepunten, terwijl de partners maximaal 60 studiepunten voorzien. ».

**Art. 28.** In artikel 31 van hetzelfde decreet worden de woorden « in artikel 16, eerste lid, 16° tot 19° » vervangen door de woorden « in artikel 16, eerste lid, 26° tot 30° ».

**Art. 29.** In artikel 36, § 3, van hetzelfde decreet wordt het woord in de Franse tekst « grande » vervangen door het woord « grade ».

**Art. 30.** In artikel 50, derde lid, van hetzelfde decreet worden de woorden « een categorie » vervangen door de woorden « een departement ».

**Art. 31.** In artikel 61 van hetzelfde decreet wordt de eerste zin van het vierde lid vervangen als volgt :

« Indien een overeenkomst voor gezamenlijke diplomering wordt gesloten tussen een referentie-ESA en één (meerdere) partnerinstelling(en), in het kader van de gezamenlijke diplomering bedoeld in artikel 31, § 1, 2°, van dit decreet, wordt de financiering die aan deze partnerinstelling(en) wordt toegekend, berekend op basis van de in de vorige leden vastgestelde beginselen, maar rekening houdend met het aantal inschrijvingen in de referentie-ESA. ».

**Art. 32.** In het vijfde lid van artikel 61 van hetzelfde decreet worden de woorden « in 2025 » vervangen door de woorden « in 2027 ».



**Art. 33.** In artikel 72 van hetzelfde decreet wordt § 1 aangevuld met een lid, luidend als volgt :

« Kunnen worden toegelaten om tijdens het academiejaar 2023-2024 hun studies voort te zetten in één van de cursussen opgenomen in het vorige lid, overeenkomstig de artikelen 117 of 119 van het decreet van 7 november 2013 tot bepaling van het hogeronderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, de studenten voor wie de instelling minstens de eerste 60 studiepunten van de cursus waarvoor de toelatingsaanvraag wordt gedaan, kan bevorderen, ten gevolge van de studiepunten verworven in een andere cursus of na persoonlijke of beroepservaring verworven vóór het academiejaar 2023-2024. Indien de instelling bij de toelating tenminste de eerste 60 studiepunten van één van de in het vorige lid genoemde cursussen kan bevorderen, voltooien de studenten deze cursus in de academiejaren 2023-2024 en 2024-2025. ».

**Art. 34.** In artikel 77 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, in het eerste lid, worden de woorden « op de datum van inwerkingtreding van dit decreet » vervangen door de woorden « vóór 2023-2024 » en worden de woorden « vóór de inwerkingtreding van dit decreet » vervangen door de woorden « vóór 2023-2024 » ;

2° in § 1, in het derde lid, worden de woorden « vóór de datum van inwerkingtreding van dit decreet » vervangen door de woorden « vóór 2023-2024 » en worden de woorden « vóór die datum » vervangen door de woorden « vóór 2023-2024 » ;

3° § 2 wordt aangevuld met een lid, luidend als volgt :

« Bij gebrek aan gediplomeerde leerkrachten beoefenaren zullen de meesters praktische opleiding voor de ondersteuning van de professionele opleidingsworkshops kunnen zorgen naar rata van een derde van het uurvolume van de leerkracht. ».

**Art. 35.** In artikel 77bis, i), van hetzelfde decreet worden de woorden « afdeling 3 Frans en culturele en kunstopleiding » vervangen door de woorden « afdeling 3 Frans en culturele en kunstvoeding ».

**Art. 36.** In artikel 97, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden « masterdiploma inzake onderwijs afdelingen 1, 2, 3 en 4 » vervangen door de woorden « masterdiploma inzake onderwijs afdelingen 1, 2 et 3 ».

In het vierde lid worden de woorden « masterdiploma geaggregeerde inzake onderwijs afdeling 4 » vervangen door de woorden « masterdiploma inzake onderwijs afdeling 5 ».

#### HOOFDSTUK VII. — *Bepalingen betreffende het onderwijs voor sociale promotie*

**Art. 37.** Artikel 12, § 3, negende lid, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt aangevuld met het volgende streepje :

« - de studenten die opleidingseenheden volgen in het kader van een gezamenlijk studieprogramma dat tot een gezamenlijke diplomering leidt waarbij ten minste één instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan in de Franse Gemeenschap geïdentificeerd als referentie-instelling in de overeenkomst van gezamenlijke diplomering, betrokken is. ».

**Art. 38.** In artikel 8, eerste lid, van het decreet van 30 juni 2016 tot organisatie van het alternerend hoger onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in 4° worden de woorden « en de brevetten hoger onderwijs » geschrapt ;

2° wordt met een 5° aangevuld, luidend als volgt : « 5° Voor de brevetten van het hoger onderwijs, de mogelijke voortzetting van de studies bewijzen, na de eerste 10 studiepunten, in één of meerdere brevetten van het hoger onderwijs voor sociale promotie of met volledig leerplan. ».

**Art. 39.** Artikel 6, § 1, van het besluit van de Regering van 2 september 2015 houdende algemene regeling van de studies in het hoger onderwijs voor sociale promotie van het korte type en het lange type wordt aangevuld met een lid, luidend als volgt :

« In afwijking van het vorige lid worden de studenten die zijn ingeschreven voor het gezamenlijke studieprogramma dat leidt tot een gezamenlijke diplomering waarbij ten minste één instelling voor hoger onderwijs met volledig leerplan in de Franse Gemeenschap en één instelling voor hoger onderwijs voor sociale promotie in de Franse Gemeenschap betrokken zijn, geacht ijverig deel te nemen aan de onderwijsactiviteiten die in het kader van deze studieprogramma worden georganiseerd. ».

#### HOOFDSTUK VIII. — *Slotbepaling*

**Art. 40.** Dit decreet heeft uitwerking met ingang van het academiejaar 2023-2024, met uitzondering van de artikelen 2, 16, 1° en 2°, 17, 18, 19, 1° tot 3°, 20 en 21 die uitwerking hebben met ingang van het academiejaar 2022-2023 en van de artikelen 5, 6, 8, 15, 22, 37 en 39 die in werking treden vanaf het jaar 2024-2025.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 9 november 2023.

De Minister-President, belast met Internationale Betrekkingen, Sport en Onderwijs voor Sociale Promotie,  
P.-Y. JEHOLET

De Vicepresident en Minister van Begroting, Ambtenarenzaken, Gelijke Kansen  
en het Toezicht op Wallonie-Bruxelles Enseignement,

F. DAERDEN

De Vicepresidente en Minister van Kind, Gezondheid, Cultuur, Media en Vrouwenrechten,  
B. LINARD

De Minister van Hoger Onderwijs, Wetenschappelijk Onderzoek, Universitaire Ziekenhuizen,  
Hulpverlening aan de Jeugd, Justitiehuisen, Jeugd en Promotie van Brussel,  
F. BERTIEAUX

De Minister van Onderwijs,  
C. DESIR

Nota

(1 Zitting 2023-2024)

Stukken van het Parlement – Ontwerp van decreet, nr. 596-1 – Commissieamendement(en), nr. 596-2 – Commissieverslag, nr. 596-3 – Amendement(en) tijdens de vergadering, nr. 596-4 – Tekst aangenomen tijdens de plenaire vergadering, nr. 596-5.

Integraal verslag – Bespreking en aanneming – Vergadering van 8 november 2023.

## MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C – 2023/47437]

**9 NOVEMBRE 2023. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 05 décembre 2018 relatif aux conditions générales d'agrément et d'octroi des subventions pour les services visés à l'article 139 du décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, l'article 149 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 05 décembre 2018 relatif aux conditions générales d'agrément et d'octroi des subventions pour les services visés à l'article 139 du décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse ;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 14 juillet 2023 ;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 20 juillet 2023 ;

Vu le test « genre » du 14 juillet 2023 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1<sup>o</sup>, du décret du 07 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française ;

Vu l'avis n<sup>o</sup>39 du Conseil communautaire de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, donné le 18 septembre 2023 ;

Vu l'avis n<sup>o</sup>74.624/2 du Conseil d'Etat, donné le 06 novembre 2023, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Considérant l'accord cadre pour le secteur non-marchand en Communauté française 2022-2025 signé le 28 avril 2023 ;

Considérant que l'accord cadre prévoit une revalorisation des heures inconfortables du samedi par l'octroi d'un supplément de salaire pour les prestations effectuées de 06h à 20h, afin d'augmenter l'attractivité des métiers ;

Considérant la convention collective conclue le 29 juin 2023 au sein de la Commission paritaire 319.02 du secteur de l'aide à la jeunesse relative aux sursalaires pour prestations du samedi (Aide à la Jeunesse) ;

Sur la proposition de la Ministre de l'Aide à la Jeunesse ;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** A l'article 53, § 2, de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 05 décembre 2018 relatif aux conditions générales d'agrément et d'octroi des subventions pour les services visés à l'article 139 du décret du 18 janvier 2018 portant le Code de la prévention, de l'aide à la jeunesse et de la protection de la jeunesse, sont apportées les modifications suivantes :

a) au point 1<sup>o</sup>, le pourcentage « 54,91 % » est remplacé par le pourcentage « 55,23 % » ;

b) au point 2<sup>o</sup>, le pourcentage « 61,97 % » est remplacé par le pourcentage « 63,22 % ».

**Art. 2.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> juillet 2023.