

Annexe

ANNEXE à l'arrêté ministériel du 4 août 2023 attribuant un subside de 1.267.000 euros pour des recherches scientifiques en matière de sécurité des aliments et de politique sanitaire des animaux et végétaux

Bijlage

BIJLAGE bij het ministerieel besluit van 4 augustus 2023 tot toekenning van een toelage van 1.267.000 euro voor het wetenschappelijk onderzoek inzake voedselveiligheid en sanitair beleid van dieren en planten

BEGUNSTIGDEN-BENEFICIAIRES	DUUR-DURÉE	BEGROTING-BUDGET	TOELAGE-SUBSIDE	BETALINGEN-PAIEMENTS
RF 23/05 FLUZOVA Prof. K. Van Reeth (UGent)	36 maanden / mois	397.000 EUR	330.000 EUR	1 ^{ste} voorschot / 1 ^{ère} avance (2023): 140.000 EUR 2 ^{de} voorschot / 2 ^{ème} avance (2024): 108.000 EUR Saldo / Solde (2027): 82.000 EUR
RF 23/21 AIRPIG Dr. M. Tignon (Sciensano) Prof. D. Maes (UGent)	36 maanden / mois	330.000 EUR	330.000 EUR	1 ^{ste} voorschot / 1 ^{ère} avance (2023): 133.000 EUR 2 ^{de} voorschot / 2 ^{ème} avance (2024): 114.000 EUR Saldo / Solde (2027): 83.000 EUR
RF 23/23 Metalfood@ Dr. N. Waegeneers (Sciensano) Dr. K. Cheyys (Sciensano) Dr. S. Gosciny (Sciensano)	30 maanden / mois	275.000 EUR	275.000 EUR	1 ^{ste} voorschot / 1 ^{ère} avance (2023): 110.000 EUR 2 ^{de} voorschot / 2 ^{ème} avance (2024): 96.000 EUR Saldo / Solde (2026): 69.000 EUR
RF 23/24 BOVILEPREVENT Dr. M. Mori (Sciensano) Dr. L. Delooz (ARSIA) Dr. F. Grégoire (ARSIA) Dr. K. De Cremer (Sciensano)	30 maanden / mois	270.000 EUR	270.000 EUR	1 ^{ste} voorschot / 1 ^{ère} avance (2023): 120.000 EUR 2 ^{de} voorschot / 2 ^{ème} avance (2024): 83.000 EUR Saldo / Solde (2026): 67.000 EUR

Vu pour être annexé à l'arrêté ministériel du 4 août 2023 attribuant un subside de 1.267.000 euros pour des recherches scientifiques en matière de sécurité des aliments et de politique sanitaire des animaux et végétaux.

Le Ministre de l'Agriculture,
D. CLARINVAL

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 4 augustus 2023 tot toekenning van een toelage van 1.267.000 euro voor het wetenschappelijk onderzoek inzake voedselveiligheid en sanitair beleid van dieren en planten.

De Minister van Landbouw,
D. CLARINVAL

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2023/44295]

**30 JUNI 2023. — Programmadecreet houdende
bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023 (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

PROGRAMMADECREET houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023

HOOFDSTUK 1. — Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gewest- en gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — Cultuur, Jeugd, Sport en Media

Afdeling 1. — Opheffing artikel 14, negende lid, van het decreet van 11 februari 2022 tot vaststelling van de regels voor de subsidiëring van jeugdverblijven, hostels, ondersteuningsstructuren en de vzw Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme

Art. 2. In artikel 14 van het decreet van 11 februari 2022 tot vaststelling van de regels voor de subsidiëring van jeugdverblijven, hostels, ondersteuningsstructuren en de vzw Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme wordt het negende lid opgeheven.

Afdeling 2. — Opheffing Eigen Vermogen Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen

Art. 3. De saldi op de rekeningen van het Eigen Vermogen van het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten te Antwerpen, alsook de rechten en verplichtingen die eraan verbonden zijn, worden uiterlijk voor 31 december 2023 overgedragen aan het privaatrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Koninklijk Museum

voor Schone Kunsten Antwerpen in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk, opgericht bij het decreet van 26 januari 2018 tot oprichting van het privaatrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Koninklijk Museum voor Schone Kunsten Antwerpen in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk.

Art. 4. Artikel 1 van het koninklijk besluit van 22 september 1931 betreffende het Koninklijk Museum voor Schone Kunsten te Antwerpen – rechtspersoonlijkheid wordt opgeheven.

Art. 5. In het decreet van 29 maart 2019 houdende diverse bepalingen in het beleidsveld cultuur wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel 19 tot en met 33, opgeheven.

Afdeling 3. — Subsidies aan de vzw Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek

Art. 6. De Vlaamse Regering subsidieert de vzw Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek. Deze werkingssubsidie omvat de subsidiëring van een kern van personeelsleden, een basistoelage voor de werking en een subsidiëring op grond van werkelijk gepresteerde activiteiten.

De subsidie, vermeld in het eerste lid, wordt toegekend op voorwaarde dat de vereniging de strategische doelstelling vervult om de publicaties die verschijnen op het gebied van de neerlandistiek in de meest ruime zin te inventariseren en te ontsluiten. De vereniging is daarbij verantwoordelijk voor de beschrijving en de indexering van de Vlaamse publicaties in verband met de Nederlandse taal- en letterkunde en stelt deze informatie digitaal ter beschikking voor externe gebruikers.

De vereniging dient daartoe jaarlijks voor 1 december een actieplan in voor het komende jaar.

De Vlaamse Regering bepaalt op basis van dit actieplan en op basis van de beschikbare informatie over de werking van de vereniging in de voorbije werkingsjaren de hoogte van de subsidie.

De vereniging dient jaarlijks uiterlijk op 31 maart een verantwoording in over het voorbije jaar.

Art. 7. De vereniging die op basis van artikel 6 een subsidie ontvangt, erkent het belang van het gebruik van het Nederlands bij de uitvoering van de gesubsidieerde activiteiten.

De vereniging kan een sociaal passief aanleggen ten laste van de subsidie.

Art. 8. De Vlaamse Regering kan voor de vereniging, vermeld in artikel 6, de nadere regels bepalen voor de volgende aspecten:

- 1° de indiening van het actieplan;
- 2° de beoordeling van het actieplan;
- 3° de toekenning van de subsidie op basis van het actieplan;
- 4° de uitbetaling van de subsidie in een voorschot en een saldo na toezicht;
- 5° de verantwoording van de subsidie bestaande uit de volgende elementen:
 - a) een functionele verantwoording die bestaat uit een overzicht en evaluatie van de werking;
 - b) een financiële verantwoording die bestaat uit al de volgende elementen:
 - 1) de jaarrekening, die bestaat uit de balans, de resultatenrekening en de toelichting;
 - 2) de specificatie van alle bezoldigingen;
 - 3) een verslag van een gecertificeerde accountant of bedrijfsrevisor die niet betrokken is bij de dagelijkse inhoudelijke, organisatorische en zakelijke werking van de organisatie;
 - c) eventuele bijkomende beleidsrelevante gegevens met het oog op monitoring;
 - 6° de categorieën van subsidiabele en niet-subsidiabele kosten;
 - 7° het toezicht op de aanwending van de subsidie door de bevoegde administratie;
 - 8° de eventuele remediëring en de maatregelen naar aanleiding van het toezicht;
 - 9° de indicatoren die toelaten om bij de beleidsevaluatie de subsidie inhoudelijk en financieel te evalueren;
 - 10° de openbaarmaking van de resultaten van de gesubsidieerde activiteiten.

HOOFDSTUK 3. — Omgeving

Afdeling 1. — Betaalbevoegdheid geconventioneerde huur

Art. 9. Aan artikel 4.17, eerste lid, van de Vlaamse Codex Wonen van 2021, vervangen bij het decreet van 3 juni 2022, wordt een punt 6° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“6° de subsidies, vermeld in artikel 4.42, § 4, en in artikel 5.52/1, tweede lid, uitbetalen.”.

Afdeling 2. — Decreet van 23 december 2011 betreffende het duurzaam beheer van materialenkringlopen en afvalstoffen – OVAM-heffingen

Art. 10. In artikel 46, § 2, vijfde lid, van het decreet van 23 december 2011 betreffende het duurzaam beheer van materialenkringlopen en afvalstoffen, gewijzigd bij de decreten van 19 december 2014, 8 juli 2016 en 18 december 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 8° wordt de zinsnede “in de heffingsjaren 2020, 2021 en 2022” vervangen door de zinsnede “in de heffingsjaren 2020 tot en met 2024”;
- 2° in punt 9° wordt het jaartal 2023 vervangen door het jaartal 2025;
- 3° in punt 10° wordt het jaartal 2024 vervangen door het jaartal 2026;
- 4° in punt 11° wordt het jaartal 2025 vervangen door het jaartal 2027.

HOOFDSTUK 4. — *Onderwijs en Vorming*

Afdeling 1. — Aanpassing aanvullende werkingsmiddelen voor centra voor volwassenenonderwijs in het kader van EVC-trajecten

Art. 11. In artikel 108, § 5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 26 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “en daarvoor een financiële bijdrage van minder dan 96 euro heeft ontvangen” vervangen door de zinsnede “bij een specifieke doelgroep die recht heeft op een verminderde financiële bijdrage als vermeld in artikel 8 van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties”;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“De aanvullende werkingstoelage bedraagt de helft van de volledige financiële bijdrage voor een EVC-traject met het oog op het verwerven van een beroepskwalificatie of een deelkwalificatie als vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019 betreffende de uitvoering van het decreet van 26 april 2019 betreffende een geïntegreerd beleid voor de erkenning van verworven competenties, zoals van kracht op de datum van de inwerkingtreding van artikel 11 van het programmadecreet van 20 juni 2023 houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2023.”;

3° het vierde lid wordt opgeheven.

Afdeling 2. — Aanpassing asielmiddelen voor centra voor volwassenenonderwijs in het kader van zomeraanbod NT2

Art. 12. Aan artikel 196*sexies*, § 1, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 18 december 2015 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een negende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De centra voor volwassenenonderwijs kunnen na een voorafgaand akkoord in het bevoegde lokale comité de toegekende leraarsuren ten laste van het begrotingsjaar 2023 omzetten in werkingsmiddelen voor contractuele aanwervingen ten belope van de lesopdracht tijdens de maanden juli en augustus. Voor de omzetting geldt één leraarsuur voor 63,64 euro. Uiterlijk twee maanden na de melding aan het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen van de om te zetten leraarsuren voor de aanwerving van contractuele personeelsleden worden 80% van deze omgezette werkingsmiddelen als voorschot aan de centra uitbetaald. Het resterende saldo van 20% wordt uitbetaald uiterlijk in de loop van de maand december van het kalenderjaar 2023. Het centrum moet alle aangewende middelen bewijzen met facturen of betalingen die werden gedaan in het kader van deze contractuele aanstellingen. Niet-aangewende middelen worden na het einde van het kalenderjaar 2023 teruggestort. Daarvoor deelt het centrum het niet-aangewende bedrag mee aan de bevoegde administratie.”.

Afdeling 3. — Technische correctie van het bedrag van de nascholingsmiddelen voor de centra voor volwassenenonderwijs in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 13. In artikel 9, § 2, eerste lid, 3°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt het bedrag “418.000 euro” vervangen door het bedrag “354.000 euro”.

Afdeling 4. — Invoegen mogelijkheid tot reserve-opbouw voor de accreditatieorganisatie voor het hoger onderwijs

Art. 14. In de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een artikel II.29/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. II.29/2. De Vlaamse Regering financiert, binnen de perken van het verdrag tussen het Koninkrijk der Nederlanden en de Vlaamse Gemeenschap van België inzake de accreditatie van opleidingen binnen het Nederlandse en het Vlaamse hoger onderwijs, ondertekend te Den Haag op 3 september 2003 en van de Vlaamse begroting, de werking van de accreditatieorganisatie.

De accreditatieorganisatie kan het gedeelte van de toegekende financiële ondersteuning dat de aanvaarde kosten overschrijdt, aanwenden voor de aanleg van reserves van maximaal 20% van het maximale jaarlijkse subsidiebedrag. De totale gecumuleerde reserves mogen maximaal 50% van het maximale jaarlijkse subsidiebedrag bedragen. De accreditatieorganisatie rapporteert jaarlijks over de reservevorming.”.

Afdeling 5. — Toekenning van een bijkomend transitiebudget van 60.000 euro en 25.000 euro werkingsmiddelen aan de Posthogeschool voor Podiumkunsten vzw voor het begrotingsjaar 2023

Art. 15. Aan artikel III.119, § 1, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een achtste lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Aan PoPoK wordt voor het begrotingsjaar 2023 een bijkomend transitiebudget van 60.000 euro voor een transitie-onderzoekscordinator en 25.000 euro aan werkingsmiddelen toegekend om de gesprekken en onderhandelingen met betrekking tot structurele, inhoudelijke en financiële samenwerkingen verder te zetten, en tegelijkertijd met deze transitie de programma’s van de huidige studenten te bestendigen.”.

Afdeling 6. — Projectspecifieke DBFM en DBFM-Scholen van Vlaanderen – Overschrijding machtiging

Art. 16. Aan artikel 15 van het decreet van 25 november 2016 betreffende de alternatieve financiering van schoolinfrastructuur via projectspecifieke DBFM-overeenkomsten, gewijzigd bij het decreet van 22 december 2017, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 3. AGION is er toe gemachtigd om verbintenissen aan te gaan die meebrengen dat het maximum zoals bedoeld in paragraaf 1 wordt overschreden, in dit geval wordt de reguliere begrotingsmachtiging van AGION of het Gemeenschapsonderwijs, naargelang het geval, geblokkeerd ten belope van het bedrag van de overschrijding.”.

Art. 17. Aan artikel 16 van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“AGION is er toe gemachtigd om verbintenissen aan te gaan die meebrengen dat het maximum zoals bedoeld in het eerste lid wordt overschreden, in dit geval wordt de reguliere begrotingsmachtiging van AGION of het Gemeenschapsonderwijs, naargelang het geval, geblokkeerd ten belope van het bedrag van de overschrijding.”.

Afdeling 7. — DBFM-Scholen van Vlaanderen – Aandelenparticipatie

Art. 18. Aan artikel 2, 5°, van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen wordt de volgende zin toegevoegd:

“School Invest nv kan maximaal 10% van de aandelen van de DBFM-vennootschap aanhouden, mits akkoord van de Vlaamse Regering;”.

Afdeling 8. — DBFM-Scholen van Vlaanderen – ODII-verdeling

Art. 19. In artikel 10, derde lid, van het decreet van 10 december 2021 over DBFM-Scholen van Vlaanderen worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het woord “gebeurt” en de woorden “op basis van” worden de woorden “in principe” ingevoegd;

2° de zinsnede “, voor zover de ingediende en geselecteerde scholenbouwprojecten per onderwijsnet voormelde verdeling mogelijk maken” wordt toegevoegd.

Afdeling 9. — Extra werkingsbudget voor bijkomende capaciteit voor leerlingen met een verslag

Art. 20. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2023 kan de Vlaamse Regering jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024, binnen de beschikbare begrotingskredieten een extra werkingsbudget toekennen aan gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor gewoon en buitengewoon basisonderwijs en secundair onderwijs die extra capaciteit inrichten voor regelmatige leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag. De toekenning gebeurt onder de volgende voorwaarden:

1° de scholen voor buitengewoon onderwijs richten het betreffende type of de betreffende combinatie van type en opleidingsvorm in hun aanbod in op het moment van de aanvraag;

2° de scholen van het gewoon of het buitengewoon onderwijs die extra capaciteit creëren voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag hebben per type voor het basisonderwijs en per combinatie van type en opleidingsvorm, waarbij de leerlingen per type worden samengeteld over de in aanmerking komende opleidingsvormen heen, in het secundair onderwijs, ten minste 7 regelmatige leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag meer op de eerste schooldag van februari van het jaar X, startend in 2024, in vergelijking met het aantal regelmatige leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag van het betreffende type op de eerste schooldag van februari van het jaar X-1.

Voor het schooljaar 2023-2024 kunnen scholen extra werkingsbudget ontvangen als ze extra capaciteit creëren voor leerlingen met een verslag of IAC-verslag van type 2 of 3 van het buitengewoon basisonderwijs en opleidingsvorm 1, type 2 of type 3 en opleidingsvorm 2, type 2 of 3 van het buitengewoon secundair onderwijs.

De Vlaamse Regering bepaalt vanaf het schooljaar 2024-2025, in functie van de bestaande capaciteitstekorten voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of een OV4-verslag, welke types en welke combinaties van types en opleidingsvormen in aanmerking komen voor extra werkingsbudget.

De Vlaamse Regering kan, in functie van de bestaande capaciteitstekorten voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of een OV4-verslag, een prioritering tussen de types en de combinaties van types en opleidingsvormen bepalen, alsook een prioritering voor een onderwijsniveau;

3° de scholen die tellen of hertellen op de eerste schooldag van oktober van het jaar X-1 komen niet in aanmerking voor extra werkingsbudget;

4° de leerlingen die permanent onderwijs aan huis volgen op de eerste schooldag van februari van het jaar X kunnen niet meegeteld worden voor het bekomen van het vereiste aantal van minimum 7 bijkomende leerlingen per type of combinatie van type en opleidingsvorm in vergelijking met het aantal op de eerste schooldag van februari van het schooljaar X-1;

5° de scholen dienen tegen uiterlijk 15 juni of op de eerstvolgende werkdag als 15 juni in een weekend valt, van het jaar X-1 een aanvraag in waarin de beoogde bijkomende capaciteit wordt vermeld die zal worden ingericht vanaf de eerste schooldag van september van het jaar X-1. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap stellen daarvoor een digitaal aanvraagformulier ter beschikking;

6° in voorkomend geval, worden de scholen conform de aanvraag, vermeld in punt 5°, gerangschikt volgens de prioritering van de types en de combinaties van types en opleidingsvormen, alsook volgens de prioritering van een onderwijsniveau als vermeld in punt 2°;

7° de school is gelegen in een onderwijszone als vermeld in artikel 53 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 waar zich een capaciteitstekort voordoet voor leerlingen met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag voor de in aanmerking komende types of combinaties van types en opleidingsvormen, vermeld in punt 2°. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bepalen jaarlijks voor de in aanmerking komende types of combinaties van types en opleidingsvormen een rangorde per type, van de onderwijszones waarin zich een capaciteitstekort stelt door rekening te houden met ontbrekend of ontoereikend aanbod voor de in aanmerking komende types of combinaties van types en opleidingsvormen, op basis van de volgende criteria. Hierbij worden voor het secundair onderwijs de leerlingen per type samengeteld, over de in aanmerking komende opleidingsvormen heen:

a) eerst de mismatch in absolute cijfers tussen het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs en woonachtig is in de betreffende onderwijszone (a) en het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het buitengewoon onderwijs in een vestigingsplaats voor buitengewoon onderwijs gelegen in de betreffende onderwijszone (b), waarbij het resultaat van (b) min (a) altijd negatief moet zijn;

b) vervolgens, bij een ex aequo van a), de procentuele uitgaande pendel tussen de woonplaats en de onderwijsplaats voor de leerlingen woonachtig in de betrokken zone, waarbij een hogere pendel tot een hogere rangschikking leidt;

8° binnen de gerangschikte onderwijszones, vermeld in punt 7°, en rekening houdend met het bepaalde in punt 6°, worden de scholen die een aanvraag indienden op hun beurt gerangschikt op basis van het beoogde aantal bijkomende inschrijvingen in verhouding tot het absoluut tekort, vermeld in punt 7°, a), in de onderwijszone voor dat type, waarbij een school die meer extra inschrijvingen realiseert gunstiger wordt gerangschikt dan een school die minder extra inschrijvingen realiseert;

9° in afwijking van punt 7° en 8° en indien er nog te besteden werkingsbudget over is nadat alle aanvragen uit zones met tekorten gehonoreerd zijn, kunnen scholen met aanvragen uit andere onderwijszones gerangschikt worden. Deze scholen worden gerangschikt op basis van de afstand, vermeld in artikel 3, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden tot de grens van de onderwijszone met tekorten. Een school met een vestigingsplaats waar extra inschrijvingen gerealiseerd zullen worden

die dichter gelegen is, wordt gunstiger gerangschikt dan een school met een vestigingsplaats die verderaf gelegen is tot de grens van de onderwijszone met tekorten. Bij een ex aequo in afstand wordt de school die meer extra leerlingen inschrijft gunstiger gerangschikt dan een school die minder extra leerlingen inschrijft.

De scholen die, rekening houdend met de beschikbare begrotingskredieten, gunstig gerangschikt zijn, komen in aanmerking voor extra werkingsbudget. De toewijzing van extra werkingsbudget gebeurt telkens aan de hoogst gerangschikte onderwijszone voor elk type van de hoogst gerangschikte zones tot de laagst gerangschikte zones en daarbinnen van de hoogst naar de laagst gerangschikte scholen. De scholen die niet gunstig gerangschikt zijn, krijgen een brief met de motivering waarom ze niet gunstig gerangschikt werden.

Het extra werkingsbudget bedraagt voor het schooljaar 2023-2024 18.000 euro per extra leerling met een verslag, IAC-verslag in het basisonderwijs en 24.000 euro per extra leerling met een verslag, IAC-verslag of OV4-verslag in het secundair onderwijs. Deze bedragen worden jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die berekend wordt conform de volgende formule:

$A = (C_x-1/C_x-2)$, waarbij:

1° C_{x-1}: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

2° C_{x-2}: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§ 2. Het extra werkingsbudget wordt aangewend voor de personeels- en werkingskosten die verbonden zijn aan de inrichting van extra capaciteit.

§ 3. Een eerste schijf van 60% wordt, uiterlijk op 31 december van het jaar X-1, uitbetaald op basis van het beoogde aantal leerlingen die per type bijkomend zullen worden ingeschreven, vermeld in paragraaf 1, 5°. Het saldo van maximaal 40% wordt uiterlijk op 30 juni van het jaar X uitbetaald na verificatie van het werkelijke aantal bijkomende inschrijvingen per type op de eerste schooldag van februari van het jaar X in vergelijking met de eerste schooldag van februari van het jaar X-1.

Indien het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen niet wordt gehaald, wordt alle extra werkingsbudget teruggevorderd, behalve in geval van overmacht. Indien door overmacht het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen niet wordt gehaald, wordt er uitbetaald voor het aantal leerlingen dat effectief extra is ingeschreven.

Indien evenveel leerlingen werden ingeschreven als vooropgesteld in de aanvraag, krijgt de school het saldo volledig uitbetaald.

Indien er meer leerlingen werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, wordt er uitbetaald tot het aantal leerlingen uit de aanvraag.

Indien er minder leerlingen werden ingeschreven dan vooropgesteld in de aanvraag, maar het vooropgestelde minimum van 7 leerlingen werd bereikt, wordt berekend hoeveel de school nog als saldo moet ontvangen of hoeveel er teruggevorderd zal worden van de eerste schijf van 60%. De berekening gebeurt op basis van het aantal extra leerlingen dat daadwerkelijk extra werd ingeschreven.

Afdeling 10. — Ondersteuningsbeleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen

Art. 21. § 1. Vanaf het begrotingsjaar 2023 kan de Vlaamse Regering jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024 en telkens voor een periode van maximaal vijf schooljaren, binnen de beschikbare begrotingskredieten een financiële ondersteuning toekennen:

1° van maximaal 300.000 euro aan een interuniversitair expertisecentrum met wetenschappelijke kennis over het onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen;

2° van maximaal 35.000 euro aan maximaal 14 ankerscholen voor gewoon basisonderwijs elk en van maximaal 45.000 euro aan maximaal 6 ankerscholen voor gewoon secundair onderwijs elk die een passend beleid en een passende onderwijspraktijk hebben uitgebouwd voor cognitief sterk functionerende leerlingen en die per school expertise delen in een lerend netwerk met andere scholen die een dergelijk beleid en een dergelijke onderwijspraktijk willen ontwikkelen.

De bedragen, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, worden, voor zover de begrotingskredieten dit toelaten, jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die berekend wordt conform de volgende formule:

$A = (C_x-1/C_x-2)$, waarbij:

1° C_{x-1}: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

2° C_{x-2}: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§ 2. Het expertisecentrum neemt de volgende opdrachten op:

1° de coaching, ondersteuning en coördinatie van de lerende netwerken die de ankerscholen opzetten met de deelnemende scholen. Deze opdracht houdt ten minste de volgende taken in: het opnemen van vragen en waar nodig het dispatchen ervan, en het organiseren van werkgroepen en meetings met de ankerscholen;

2° het voorzien in intervisie en professionalisering voor de ankerscholen en scholen die deelnemen aan de lerende netwerken;

3° het bieden van wetenschappelijke input aan de ankerscholen en de deelnemende scholen aan de lerende netwerken ter ondersteuning van het evidence informed werken en het ter beschikking stellen van nieuwe wetenschappelijke inzichten op het gebied van onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen met vertaling ervan naar bruikbare materialen voor de onderwijspraktijk;

4° het wetenschappelijk onderbouwen van de praktijken in de ankerscholen en de deelnemende scholen aan de lerende netwerken en het verzekeren van de opvolging van de scholen op dit gebied;

5° het ontwikkelen en valideren van nieuwe praktijken en materialen en het actueel houden van bestaande praktijken en materialen en het breed beschikbaar stellen ervan voor alle onderwijsactoren via deling op een online kennisplatform;

6° het uitvoeren van onderzoek en reviewstudies en het formuleren van aanbevelingen voor onderwijsactoren over onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen binnen de context van een bredere leerlingenpopulatie en binnen de context van een schoolbeleid in functie van die brede leerlingenpopulatie;

7° het fungeren als aanspreekpunt voor scholen, ouders, leerlingen, ondersteunende diensten, waaronder centra voor leerlingenbegeleiding, pedagogische begeleidingsdiensten en leersteuncentra, en andere relevante actoren met betrekking tot het onderwijs aan cognitief sterk functionerende leerlingen;

8° het opnemen van de coördinatie, samen met de ankerscholen van de jaarlijkse rapportering over de uitvoering van de in paragraaf 2 en paragraaf 3 geformuleerde opdrachten;

9° het jaarlijks indienen van een aanvraag met een planning en begroting voorafgaand aan de start van het schooljaar.

De Vlaamse Regering sluit een beheersovereenkomst af met het geselecteerde expertisecentrum. De beheersovereenkomst heeft maximaal een duurtijd van vijf schooljaren. Ze bevat minstens de doelstellingen, vermeld in het eerste lid, die het expertisecentrum in de genoemde termijn moet realiseren, geconcretiseerd in een plan van aanpak, en de rapporteringsverplichtingen die daarmee samengaan.

§ 3. Scholen voor gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs kunnen zich onder de volgende voorwaarden kandidaat stellen om een rol als ankerschool op te nemen:

1° de school heeft een voortraject doorlopen als ankerschool of als deelnemende school aan een lerend netwerk in het kader van het project 'Voorbeeldscholen ter ondersteuning van cognitief sterk functionerende leerlingen' met een looptijd van 1 november 2020 tot en met 31 oktober 2023 of heeft deelgenomen aan een lerend netwerk in het kader van het nieuwe project, vermeld in paragraaf 1, dat start vanaf het schooljaar 2023-2024;

2° de school toont aan al een wetenschappelijk onderbouwd beleid en een wetenschappelijk onderbouwde praktijk te hebben voor cognitief sterk functionerende leerlingen en engageert zich om met het expertisecentrum, vermeld in paragraaf 2, samen te werken om de schooleigen expertise te evalueren en verder te ontwikkelen;

3° de school engageert zich om in te zetten op aspecten van de werking van de eigen school ten aanzien van cognitief sterk functionerende leerlingen, inclusief het versterken van het evidence informed werken en dit binnen de context van de bredere leerlingenpopulatie en het algemeen beleid op leerlingenbegeleiding in de school;

4° de school engageert zich om in te zetten voor de uitbouw van gedifferentieerde thematische lerende netwerken, werkgroepen en intervisie met de andere ankerscholen;

5° de school engageert zich om als netwerkcoach en ondersteuner een lerend netwerk aan te sturen met ten minste 12 scholen om expertise over beleid en onderwijspraktijk voor cognitief sterk functionerende leerlingen te delen met andere scholen en deze scholen te ondersteunen bij de eigen professionalisering op het gebied van wetenschappelijke onderbouwing en het evidence informed werken. Personeelsleden van ondersteunende diensten kunnen toegelaten worden tot deelname aan een lerend netwerk;

6° de school is aanspreekpunt voor de deelnemende scholen in het lerend netwerk voor onder andere vragen over implementatie van praktijken en materialen, intervisie bij individuele casuïstiek, inzage in of uitlenen van materialen;

7° de school is aanspreekpunt voor ondersteunende diensten, zoals centra voor leerlingenbegeleiding, pedagogische begeleidingsdiensten en leersteuncentra;

8° de school draagt bij tot expertisedeling en professionaliseringsinitiatieven in samenwerking met het expertisecentrum;

9° de school doet in samenwerking met andere ankerscholen en het expertisecentrum aan materiaalontwikkeling gebaseerd op wetenschappelijke inzichten;

10° de school rapporteert, onder coördinatie van het expertisecentrum, jaarlijks over de uitvoering van de opdrachten, vermeld in punt 2° tot en met 9°;

11° de school dient jaarlijks een aanvraag met een planning en begroting in voorafgaand aan de start van het schooljaar.

§ 4. De Vlaamse Regering doet een oproep om te komen tot de aanduiding van een interuniversitair expertisecentrum en de selectie van de maximaal 20 ankerscholen voor gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs. De oproep wordt ten minste herhaald na telkens een periode van vijf schooljaren en in geval het expertisecentrum zijn activiteiten wenst stop te zetten, of wanneer het contingent van maximaal 20 ankerscholen niet meer volledig opgevuld is.

De beoordeling van de projectvoorstellen en de selectie van de scholen en het expertisecentrum gebeurt door een selectiecommissie, bestaande uit vertegenwoordigers van het Departement Onderwijs en Vorming en de Onderwijsinspectie.

De Vlaamse Regering bepaalt de rapporterings- en uitbetalingsmodaliteiten van de financiële ondersteuning, vermeld in paragraaf 1.

Afdeling 11. — Tenlasteneming van juridische kosten van schoolbesturen

Art. 22. § 1. Binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap neemt de Vlaamse Gemeenschap bepaalde juridische kosten in hoofde van de school- of centrumbesturen in de Vlaamse Gemeenschap ten laste.

Deze tenlasteneming is onderworpen aan onderstaande voorwaarden:

1° de school- of centrumbesturen uit het basisonderwijs, secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs hebben de juridische kosten (met inbegrip van advocatenkosten en de betaalde rechtsplegingsvergoeding) gemaakt voor:

a) hun externe verdediging in rechte als verweerder van hun beslissingen inzake deliberaties en tucht over leerlingen waarbij zij optreden als verdedigende partij; of

b) voor het in rechte optreden als eisende, benadeelde of burgerlijke partij tegen daders van onrechtmatig gedrag tegen hun personeelsleden, zoals bedoeld in artikel 32*bis* van de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk;

2° als een school- of centrumbestuur een beroep kan doen op een rechtsbijstandsverzekering is de tenlasteneming beperkt tot de kosten die niet door de rechtsbijstandsverzekering betaald werden; als een school- of centrumbestuur geen beroep kan doen op een rechtsbijstandsverzekering en in elk ander geval is de tenlasteneming beperkt tot maximaal 10.000 euro per aangevochten tucht- of deliberatiebeslissing met toepassing van paragraaf 1, 1°, a), of per procedure inzake onrechtmatig gedrag met toepassing van paragraaf 1, 1°, b).

§ 2. De tenlasteneming wordt aangevraagd bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. Een aanvraag is enkel ontvankelijk als bij de aanvraag de gerechtelijke uitspraak en de financiële verantwoording is gevoegd. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap kunnen de aanvrager om bijkomende informatie vragen om de ontvankelijkheid en gegrondheid van de aanvraag te beoordelen. De Vlaamse Regering beslist over de tenlasteneming bij elke aanvraag met toepassing van paragraaf 1, 1°, b).

Afdeling 12. — Extra werkingsbudget voor materiaalintensief studieaanbod in het secundair onderwijs

Art. 23. § 1. Naast het extra werkingsbudget, bedoeld in artikel 95 van het programmadecreet van 16 december 2022 bij de begroting 2023, wordt voor het begrotingsjaar 2023 een extra werkingsbudget van 10.000.000 euro toegekend aan de scholen voor het voltijds gewoon secundair onderwijs, de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor materiaalintensieve structuuronderdelen.

Met materiaalintensieve structuuronderdelen wordt bedoeld:

1° groep 1:

a) alle niet-duale structuuronderdelen van de finaliteit arbeidsmarkt, behalve binnen het studiedomein Taal en Cultuur en het studiedomein Economie en Organisatie;

b) alle niet-duale structuuronderdelen van de onderwijsvorm bso, behalve de studiegebieden Toerisme, Handel en Maatschappelijke Veiligheid;

c) alle niet-duale structuuronderdelen van de opleidings-, kwalificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs;

2° groep 2:

a) alle niet-duale structuuronderdelen van de dubbele finaliteit, behalve binnen het studiedomein Economie en Organisatie, het studiedomein Maatschappij en Welzijn, het studiedomein Taal en Cultuur en de niet-duale structuuronderdelen Ballet, Creatie en Mode en Fotografie binnen het studiedomein Kunst en Creatie;

b) alle niet-duale structuuronderdelen binnen het studiegebied Beeldende Kunsten van de onderwijsvorm kso;

c) alle niet-duale structuuronderdelen van de onderwijsvorm tso, behalve de studiegebieden Handel, Personen-zorg, Toerisme en Maatschappelijke Veiligheid;

3° groep 3:

a) alle duale structuuronderdelen, behalve binnen het studiedomein Economie en Organisatie, het studiegebied Handel, het studiegebied Personenzorg tso en het studiegebied Toerisme;

b) alle opleidingen binnen het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

§ 2. Een basisbedrag per gewogen regelmatige leerling wordt bekomen door het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, te delen door het aantal gewogen regelmatige leerlingen op de teldatum voor de berekening van de werkingsbudgetten voor het schooljaar 2022-2023, vermeld in artikel 169 tot en met 172 en artikel 357/26 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en in artikel 86, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel voor leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

De regelmatige leerlingen, vermeld in het eerste lid, worden als volgt gewogen:

1° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 1, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 1°, worden gewogen aan factor 1;

2° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 2, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 2°, worden gewogen aan factor 0,75;

3° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 3, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 3°, worden gewogen aan factor 0,50.

§ 3. Het extra werkingsbudget per school of centrum is het resultaat van de vermenigvuldiging van het basisbedrag per gewogen regelmatige leerling, vermeld in paragraaf 2, met het aantal gewogen regelmatige leerlingen in de school of het centrum op de reguliere teldatum voor de berekening van de werkingsbudgetten voor het schooljaar 2022-2023, vermeld in artikel 169 tot en met 172 en artikel 357/26 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en in artikel 86, § 1, 2°, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel voor leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap.

De regelmatige leerlingen, vermeld in het eerste lid, worden als volgt gewogen:

1° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 1, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 1°, worden gewogen aan factor 1;

2° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 2, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 2°, worden gewogen aan factor 0,75;

3° de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in structuuronderdelen uit de groep 3, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 3°, worden gewogen aan factor 0,50.

§ 4. Het extra werkingsbudget wordt aan de schoolbesturen uitbetaald uiterlijk op 31 oktober 2023.

Afdeling 13. — Herziening verdeling bedrag bijzondere salarisschalen

Art. 24. In artikel III.5, § 12, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2020 en 8 juli 2022, worden tussen het derde en het vierde lid twee leden ingevoegd, die luiden als volgt:

“Het bedrag bijzondere salarisschalen, vermeld in het eerste lid, wordt gedurende de begrotingsjaren 2022 tot en met 2028 volgens de volgende percentages verdeeld over de hogescholen:

Hogeschool Gent	31,35%
Erasmushogeschool Brussel	20,66%
LUCA School of Arts	23,17%
Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen	5,11%
Hogeschool PXL	4,86%
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	14,85%

Met ingang van het begrotingsjaar 2023 wordt ieder jaar 1/7 van het bedrag bijzondere salarisschalen, vermeld in het eerste lid, overgedragen naar VOWhko2014.”.

Afdeling 14. — Extra werkingsbudget digitalisering Centra voor Leerlingenbegeleiding

Art. 25. Artikel 18 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 18. Vanaf het begrotingsjaar 2023 wordt jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024, binnen de beschikbare begrotingskredieten een extra werkingsbudget van maximaal 1.000.000 euro toegekend aan de permanente ondersteuningscellen. Het werkingsbudget wordt toegekend aan de gefinancierde permanente ondersteuningscel, de gesubsidieerde vrije permanente ondersteuningscel, de permanente ondersteuningscel van de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten en de permanente ondersteuningscel van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen verrekend conform hun personeelsomkadering, vermeld in artikel 40, § 2, eerste lid, 1°, en tweede lid. Het extra werkingsbudget wordt netoverstijgend ingezet door alle permanente ondersteuningscellen samen.

De middelen worden ingezet voor netoverstijgende innovatieve digitaliseringsprojecten, met het oog op het kwaliteitsvol begeleiden van leerlingen, waaronder minstens:

1° de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van een online hulpverleningsaanbod door alle centra voor leerlingenbegeleiding;

2° de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van een digitaal multidisciplinair dossier voor de leerling als vermeld in artikel 10 en de gegevensoverdracht vanuit het digitaal multidisciplinair dossier van de leerling, vermeld in artikel 17;

3° de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van een laagdrempelig toegankelijk digitaal platform voor leerlingen, ouders, scholen, leersteuncentra en netwerkpartners.

Alle permanente ondersteuningscellen werken tegen 31 december 2023 netoverstijgend samen aan hun visie op digitalisering met doelstellingen die ze op korte en lange termijn willen bereiken en hoe ze deze doelstellingen op korte en langere termijn zullen realiseren. Hierbij worden ook de opdrachten, vermeld in het tweede lid, opgenomen, alsook de inzet van de middelen, vermeld in het eerste lid. De visie wordt door alle permanente ondersteuningcellen samen besproken met de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering voor 31 januari 2024. Op het einde van elk schooljaar gaan alle permanente ondersteuningscellen samen in overleg met de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering om te rapporteren over de realisatie van hun doelstellingen en de inzet van de middelen van het lopende schooljaar en de planning met inzet van de middelen voor het volgende schooljaar.

Het extra werkingsbudget wordt ten laatste in december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het extra werkingsbudget van maximaal 1.000.000 euro geïndexeerd conform de bepaling opgenomen in artikel 29, § 1, vijfde lid.”

Afdeling 15. — Extra werkingsbudget Centra voor Leerlingenbegeleiding

Art. 26. Aan hoofdstuk 2, afdeling 4, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019 en de decreten van 9 juli 2021, wordt een artikel 32/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 32/2. Vanaf het begrotingsjaar 2023 wordt jaarlijks per schooljaar, startend met het schooljaar 2023-2024, binnen de beschikbare begrotingskredieten een extra werkingsbudget van maximaal 7.562.000 euro toegekend aan de centra. Het extra werkingsbudget wordt onder de centra verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering, berekend conform artikel 40 en 41.

De middelen worden ingezet voor de versterking van de leerlingenbegeleiding en laten de centra toe om:

1° meer in de scholen aanwezig te zijn en hierbij extra in te zetten op het verhogen van het psychosociaal functioneren van de leerlingen;

2° in te zetten op en mee te werken aan initiatieven inzake het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten en ongekwalificeerde uitstroom;

3° onderling samen te werken rond de thema's, vermeld in artikel 16, § 2, eerste lid, 1°, a) tot en met i).

Het extra werkingsbudget wordt ten laatste in december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt het extra werkingsbudget van maximaal 7.562.000 euro geïndexeerd conform de bepaling opgenomen in artikel 29, § 1, vijfde lid.”

Afdeling 16. — Ondersteuning duaal leren door de regionale technologische centra (RTC's)

Art. 27. In artikel 3 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, vervangen bij het decreet van 8 juli 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° wordt de zinsnede “/of” opgeheven;

2° in punt 4° worden tussen het woord “werkpleklers” en het woord “faciliteren” de woorden “inclusief duaal leren” ingevoegd.

Art. 28. Aan hoofdstuk III, afdeling II, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 mei 2011, 19 juni 2015 en 8 juli 2022, wordt een artikel 6/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 6/1. In het kader van de beheersovereenkomst met de Vlaamse Regering en binnen de beschikbare begrotingskredieten heeft een RTC recht op specifieke werkingstoelagen ter ondersteuning van het duaal leren. De specifieke werkingstoelagen worden geïndexeerd.

Deze specifieke werkingstoelagen worden per schooljaar per RTC bepaald zoals omschreven in artikel 6, § 2, 2°. In afwijking hiervan gaat voor het schooljaar 2023-2024 de periode in op 1 oktober 2023.

Naast het actieplan, vermeld in artikel 4, § 2, eerste lid, 3°, maken de vijf RTC's samen voor de periode 1 oktober 2023 tot 31 augustus 2024 een actieplan op met de concrete stappen ter ondersteuning van het duaal leren, inclusief een financieel plan per RTC. Het actieplan is complementair aan de activiteiten van het Vlaams Partnerschap Duaal Leren en de sectorale partnerschappen Duaal Leren. Het actieplan wordt voor advies voorgelegd aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

De Vlaamse Regering bepaalt de rapporterings- en uitbetalingsmodaliteiten van de specifieke werkingstoelagen, vermeld in het eerste lid.”

Afdeling 17. — Bijkomende omkadering voor de afstemming tussen school, internaat en sportfederatie voor topsportleerlingen

Art. 29. Aan artikel 221 van de Codex Secundair Onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 3. Aan elke school voor voltijds secundair onderwijs met ten minste één regelmatige leerling op de toepasbare teldatum in structuuronderdelen met in de benaming “topsport”, wordt een aantal specifieke uren-leraar toegekend onder de volgende modaliteiten:

- 1° het aantal uren-leraar bedraagt 0,2 uren-leraar per regelmatige leerling vanaf de 26e regelmatige leerling;
- 2° indien het aantal regelmatige leerlingen lager ligt dan 25, bedraagt het aantal uren-leraar 0,85 uren-leraar per regelmatige leerling;
- 3° het aantal toegekende uren-leraar bedraagt maximaal 22.

De specifieke uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden ingericht onder de vorm van uren die geen lessen zijn, meer bepaald als bijzondere pedagogische taken.

De desbetreffende uren worden niet verrekend bij toepassing van de bepaling dat maximum 3% van het aantal uren-leraar van een school gebruikt kan worden voor bijzondere pedagogische taken als vermeld in artikel 212.

Voor de toepassing van deze paragraaf worden scholen van hetzelfde schoolbestuur als één school beschouwd. De specifieke uren-leraar worden in dat geval steeds toegekend aan de school die valt onder de toepassing van het gesloten topsportconvenant.”.

Afdeling 18. — Aanpassing van de nascholingsmiddelen voor de instellingen om het nascholingsplan uit te voeren in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 30. In artikel 9, § 2, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, vervangen bij het decreet van 19 december 2014 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt de zinsnede “De nascholingsmiddelen per niveau bedragen voor het begrotingsjaar 2015” vervangen door de zinsnede “De volgende bedragen worden per begrotingsjaar en met ingang vanaf begrotingsjaar 2023 toegekend, met uitzondering van de leersteuncentra waarvoor het toe te kennen bedrag vanaf het begrotingsjaar 2024 wordt vermeld”.

Art. 31. In artikel 9, § 2, eerste lid, 1°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt het bedrag “4.007.000 euro” vervangen door de zinsnede “5.342.667 euro in begrotingsjaar 2023 en 7.931.000 euro vanaf begrotingsjaar 2024”.

Art. 32. In artikel 9, § 2, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt het bedrag “6.335.000 euro” vervangen door de zinsnede “7.307.000 euro in begrotingsjaar 2023 en 9.419.000 euro vanaf begrotingsjaar 2024”.

Art. 33. Aan artikel 9, § 2, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 december 2014 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° voor de leersteuncentra: 167.000 euro.”.

Art. 34. In artikel 9, § 2, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 december 2014, wordt het jaartal “2016” vervangen door het jaartal “2025”.

Art. 35. Aan artikel 10, eerste lid, van hetzelfde decreet wordt de zin “Indien het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting of het programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing, van het begrotingsjaar waarin de nascholingsmiddelen voor het betrokken begrotingsjaar zijn opgenomen, aanleiding geeft tot meer nascholingsmiddelen voor de instellingen, dan worden deze bijkomende middelen uitbetaald binnen de twee maanden na de bekrachtiging door de Vlaamse Regering van betrokken decreet.” toegevoegd.

Art. 36. In artikel 132 van het decreet van 5 mei 2023 over leersteun wordt punt 1° opgeheven.

Afdeling 19. — Tijdelijke bijkomende steun aan hogescholen en universiteiten ter versterking van studentenvoorzieningen

Art. 37. In de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 december 2022, wordt een artikel III.70/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.70/1. Ter versterking van de studentenvoorzieningen kan de Vlaamse Regering binnen de perken van de begroting van de Vlaamse Gemeenschap aan de hogescholen en universiteiten een bijkomende toelage toekennen in de volgende gevallen:

1° bij een onvoorziene stijgende financiële hulpvraag van studenten die aanwijsbaar leidt tot een tekort van de toegekende sociale toelage, vermeld in artikel III.67 en III.68;

2° bij een onvoorziene stijging van de kosten voor het uitvoeren van de activiteiten in een van de werkvelden, vermeld in artikel II.348, ten opzichte van de toegekende toelage, vermeld in artikel III.67 en III.68.

Het vaststellen van het bedrag van de bijkomende toelage per hogeschool of universiteit gebeurt als volgt:

1° het aandeel van elke hogeschool of universiteit in de bijkomende toelage wordt berekend op basis van het aandeel van elke hogeschool en universiteit in het totale aantal opgenomen studiepunten van alle hogescholen en universiteiten samen;

2° de bijkomende toelage voor een hogeschool of een universiteit kan nooit hoger zijn dan:

a) het bedrag berekend overeenkomstig punt 1°; en

b) de aangetoonde tekorten en de aangetoonde stijging van de kosten, vermeld in het eerste lid.

De opgenomen studiepunten, vermeld in het tweede lid, 1°, in een hogeschool of universiteit voor het begrotingsjaar t zijn het gemiddelde aantal studiepunten over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2 waarvoor studenten onder diplomacontract zich hebben ingeschreven voor een graduaatsopleiding of een initiële bachelor- of masteropleiding in de desbetreffende instelling.

De Vlaamse Regering legt de modaliteiten vast hoe de universiteiten en hogescholen hun tekorten of hun stijging van de kosten, vermeld in het eerste lid, kunnen aantonen.”.

HOOFDSTUK 5. — Vangnetbepaling ontbrekende CO₂-waarden volgens WLTP

Art. 38. Aan artikel 2.2.4.0.7 van de Vlaamse Codex Fiscaliteit van 13 december 2013, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2015, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 2. Als de CO₂-uitstoot van het voertuig niet bekend is, wordt die parameter voor de toepassing van artikel 2.2.4.0.1, § 2/2 en artikel 2.2.4.0.1, § 3/3, bepaald volgens volgende formule:

$$\text{CO}_2\text{-uitstoot} = \text{Constante} + (\text{Parameter_CC} \times \text{CC}) + (\text{Parameter_KW} \times \text{KW}) + (\text{Parameter_FPK} \times \text{FPK}) + (\text{Parameter_ZP} \times \text{ZP}) + (\text{Parameter_CC_KW} \times \text{CC} \times \text{KW}) + (\text{Parameter_CC_FPK} \times \text{CC} \times \text{FPK}) + (\text{Parameter_KW_FPK} \times \text{KW} \times \text{FPK}) + (\text{Parameter_CC_KW_FPK} \times \text{CC} \times \text{KW} \times \text{FPK}).$$

De parameters, vermeld in het eerste lid, worden gedefinieerd als volgt:

1° CC = de cilinderinhoud in cc gedeeld door 1000;

2° KW = het vermogen van de motor uitgedrukt in kilowatt gedeeld door 100;

3° FPK = het vermogen van de motor uitgedrukt in fiscale pk;

4° ZP = het aantal zitplaatsen.

De overige parameters, vermeld in het eerste lid, worden voor de toepassing van deze formule, bepaald aan de hand van de brandstofsoort, vermeld in de volgende tabel:

	Benzine en andere brandstoffen, met uitzondering van aardgas, diesel en plug-inhybride	Diesel	Benzine plug-inhybride	Diesel plug-inhybride	Aardgas
Parameter constante	58.3304	1017.5710	75.3124	1716.4604	7627.0345
Parameter_CC	2.9316	-403.6269	-126.9417	-102.5352	-8617.6901
Parameter_KW	53.6921	-817.4980	56.3978	-1333.5261	-8710.9573
Parameter_FPK	5.0617	-96.0669	27.1787	-229.5888	-606.3489
Parameter_ZP	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861
Parameter_CC_KW	17.2267	399.2770	-51.8607	-344.2686	8134.2581
Parameter_CC_FPK	-0.2578	41.8433	-1.0233	51.2497	817.4474
Parameter_KW_FPK	-5.4089	76.3656	-2.7148	245.7955	905.1812
Parameter_CC_KW_FPK	0.1784	-34.3605	3.1869	-30.2220	-854.6351

De CO₂-uitstoot, zoals berekend in het eerste lid, is minstens gelijk aan nul.

Een plug-inhybride voertuig is een voertuig dat aangedreven wordt door een elektrische motor en een verbrandingsmotor waarvoor de energie geleverd wordt aan de elektrische motor door batterijen die volledig opgeladen kunnen worden via een aansluiting aan een externe energiebron buiten het voertuig.

Een voertuig op aardgas is een voertuig waarvan de motor, ook al is het maar gedeeltelijk of tijdelijk, aangedreven wordt met aardgas.”.

Art. 39. In artikel 2.3.4.1.6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2015, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal worden, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden “parameter” en “bepaald” wordt de zinsnede “voor de toepassing van artikel 2.3.4.2.1,” ingevoegd;

2° een paragraaf 2 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 2. Als de CO₂-uitstoot van het voertuig niet bekend is, wordt die parameter voor de toepassing van artikel 2.3.4.1.2/1, bepaald volgens volgende formule: CO₂-uitstoot = Constante + (Parameter_CC × CC) + (Parameter_KW × KW) + (Parameter_FPK × FPK) + (Parameter_ZP × ZP) + (Parameter_CC_KW × CC × KW) + (Parameter_CC_FPK × CC × FPK) + (Parameter_KW_FPK × KW × FPK) + (Parameter_CC_KW_FPK × CC × KW × FPK).

De parameters, vermeld in het eerste lid, worden gedefinieerd als volgt:

1° CC = de cilinderinhoud in cc gedeeld door 1000;

2° KW = het vermogen van de motor uitgedrukt in kilowatt gedeeld door 100;

3° FPK = het vermogen van de motor uitgedrukt in fiscale pk;

4° ZP = het aantal zitplaatsen.

De overige parameters, vermeld in het eerste lid, worden voor de toepassing van deze formule, bepaald aan de hand van de brandstofsoort, vermeld in de volgende tabel:

	Benzine en andere brandstoffen, met uitzondering van aardgas, diesel en plug-inhybride	Diesel	Benzine plug-inhybride	Diesel plug-inhybride	Aardgas
Parameter constante	58.3304	1017.5710	75.3124	1716.4604	7627.0345
Parameter_CC	2.9316	-403.6269	-126.9417	-102.5352	-8617.6901
Parameter_KW	53.6921	-817.4980	56.3978	-1333.5261	-8710.9573
Parameter_FPK	5.0617	-96.0669	27.1787	-229.5888	-606.3489
Parameter_ZP	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861
Parameter_CC_KW	17.2267	399.2770	-51.8607	-344.2686	8134.2581
Parameter_CC_FPK	-0.2578	41.8433	-1.0233	51.2497	817.4474
Parameter_KW_FPK	-5.4089	76.3656	-2.7148	245.7955	905.1812
Parameter_CC_KW_FPK	0.1784	-34.3605	3.1869	-30.2220	-854.6351

De CO₂-uitstoot, zoals berekend in het eerste lid, is minstens gelijk aan nul.

Een plug-inhybride voertuig is een voertuig dat aangedreven wordt door een elektrische motor en een verbrandingsmotor waarvoor de energie geleverd wordt aan de elektrische motor door batterijen die volledig opgeladen kunnen worden via een aansluiting aan een externe energiebron buiten het voertuig.

Een voertuig op aardgas is een voertuig waarvan de motor, ook al is het maar gedeeltelijk of tijdelijk, aangedreven wordt met aardgas.”.

HOOFDSTUK 6. — *Inwerkingtreding*

Art. 40. Dit decreet treedt in werking de tiende dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*, met uitzondering van:

1° artikel 27 en 28, die in werking treden op 1 augustus 2023;

2° artikel 11, 21, 22, 25, 26 en 29, die in werking treden op 1 september 2023;

3° artikel 4 en 5, die in werking treden op 31 december 2023.

Artikel 10 heeft uitwerking met ingang van 1 juli 2023. Artikel 12, 15 en 20 hebben uitwerking vanaf 1 juni 2023.

Artikel 2, 6 tot en met 8, 14 en 30 tot en met 35 hebben uitwerking vanaf 1 januari 2023.

Artikel 24 heeft uitwerking vanaf 1 januari 2022.

Artikel 38 en 39 hebben uitwerking vanaf 1 januari 2021.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 30 juni 2023.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
De Vlaamse minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, Digitalisering en Facilitair Management,
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
B. WEYTS

De Vlaamse minister van Justitie en Handhaving, Omgeving, Energie en Toerisme,
Z. DEMIR

De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed,
M. DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Mobiliteit en Openbare Werken,
L. PEETERS

De Vlaamse minister van Brussel, Jeugd, Media en Armoedebestrijding,
B. DALLE

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,
J. BROUNS

Nota

(1) Zitting 2022-2023

Documenten:- Ontwerp van programmadecreet : 1699 – Nr. 1

– Amendementen : 1699 – Nrs. 2 en 3

– Verslagen : 1699 – Nrs. 4 t/m 8

– Tekst aangenomen door de commissies : 1699 – Nr. 9

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1699 – Nr. 10

Handelingen– Bespreking en aanneming: Vergadering van 28 juni 2023.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2023/44295]

30 JUIN 2023. — Décret-Programme portant des dispositions accompagnant l'ajustement budgétaire 2023 (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret-Programme portant des dispositions accompagnant l'ajustement budgétaire 2023

CHAPITRE 1^{er}. — Généralités

Article 1^{er}. Le présent décret règle des matières régionale et communautaire.

CHAPITRE 2. — Culture, Jeunesse, Sports et Médias

Section 1^{re}. — Abrogation de l'article 14, alinéa 9, du décret du 11 février 2022 fixant les règles du subventionnement des résidences pour jeunes, des hôtels pour jeunes, des structures d'appui et de l'asbl Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme

Art. 2. Dans l'article 14 du décret du 11 février 2022 fixant les règles du subventionnement des résidences pour jeunes, des hôtels pour jeunes, des structures d'appui et de l'asbl Algemene Dienst voor Jeugdtoerisme, l'alinéa 9 est abrogé.

Section 2. — Suppression des Fonds propres Musée royal des Beaux-Arts d'Anvers
(« Koninklijk Museum voor Schone Kunsten »)

Art. 3. Les soldes sur les comptes des Fonds propres du Musée royal des Beaux-Arts d'Anvers, ainsi que les droits et obligations qui y sont liés, sont transférés au plus tard le 31 décembre 2023 à l'agence autonomisée externe de droit privé Musée royal des Beaux-Arts d'Anvers sous forme d'une association sans but lucratif, créée par le décret du 26 janvier 2018 portant création de l'agence autonomisée externe de droit privé Musée Royal des Beaux-Arts d'Anvers sous forme d'une association sans but lucratif.

Art. 4. L'article 1^{er} de l'arrêté royal du 22 septembre 1931 accordant la personnalité civile au Musée royal des beaux-arts d'Anvers est abrogé.

Art. 5. Dans le décret du 29 mars 2019 portant diverses dispositions dans le domaine politique de la culture, le chapitre 6, comprenant les articles 19 à 33, est abrogé.

Section 3. — Subventions à l'asbl Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek

Art. 6. Le Gouvernement flamand subventionne l'asbl Centrum voor de Bibliografie van de Neerlandistiek. Cette subvention de fonctionnement comprend la subvention d'un noyau de personnels, une allocation de base pour le fonctionnement et une subvention sur la base des activités réellement prestées.

La subvention figurant à l'alinéa 1^{er} est accordée à condition que l'association remplisse l'objectif stratégique d'inventorier et de rendre accessibles les publications parues dans le domaine de la langue et de la littérature néerlandaises au sens large. L'association est notamment chargée de décrire et d'indexer les publications flamandes sur la langue et la littérature néerlandaises et met ces informations à la disposition des utilisateurs externes sous forme numérique.

À cette fin, l'association soumet chaque année avant le 1^{er} décembre un plan d'action pour l'année à venir.

Le Gouvernement flamand définit le montant de la subvention sur la base de ce plan d'action et des informations disponibles sur le fonctionnement de l'association au cours des dernières années d'activité.

L'association présente au plus tard le 31 mars de chaque année un rapport justificatif sur l'année écoulée.

Art. 7. L'association qui reçoit une subvention en vertu de l'article 6 reconnaît l'importance d'utiliser le néerlandais lors de la mise en œuvre des activités subventionnées.

L'association peut constituer un passif social à charge de la subvention.

Art. 8. Le Gouvernement flamand peut modaliser les aspects suivants à l'égard de l'association figurant à l'article 6 :

1° la présentation du plan d'action ;

2° l'évaluation du plan d'action ;

3° l'octroi de la subvention sur la base du plan d'action ;

4° le versement de la subvention sous forme d'une avance et d'un solde après contrôle;

5° la justification de la subvention composée des éléments suivants :

a) une justification fonctionnelle consistant en un aperçu et une évaluation du fonctionnement ;

b) une justification financière qui comprend l'ensemble des éléments suivants :

1) les comptes annuels, comprenant le bilan, le compte des résultats et les commentaires ;

2) la spécification de toutes les rémunérations ;

3) le rapport d'un expert-comptable certifié ou d'un réviseur d'entreprise qui n'est pas associé au fonctionnement quotidien de l'organisation, que ce soit au niveau du contenu, de l'organisation ou de l'administration;

c) toute donnée supplémentaire pertinente en termes de politique, aux fins de surveillance.

6° les catégories de coûts éligibles et non éligibles ;

7° le contrôle par l'administration compétente de l'utilisation de la subvention ;

8° les éventuelles mesures correctives prises à la suite de la surveillance ;

9° les indicateurs permettant une évaluation de fond et financière de la subvention lors de l'évaluation de la politique ;

10° la publication des résultats des activités subventionnées.

CHAPITRE 3. — Environnement et Aménagement du Territoire

Section 1^{re}. — Compétence de paiement en matière de loyer conventionné

Art. 9. L'article 4.17, alinéa 1^{er}, du Code flamand du Logement de 2021, remplacé par le décret du 3 juin 2022, est complété par un point 6°, rédigé comme suit :

« 6° payer les subventions, visées à l'article 4.42, § 4, et à l'article 5.52/1, alinéa 2. ».

Section 2. — Décret du 23 décembre 2011 relatif à la gestion durable de cycles de matériaux et de déchets - Redevances OVAM

Art. 10. À l'article 46, § 2, alinéa 5, du décret du 23 décembre 2011 relatif à la gestion durable de cycles de matériaux et de déchets, modifié par les décrets des 19 décembre 2014, 8 juillet 2016 et 18 décembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 8°, le membre de phrase « dans les années de redevance 2020, 2021 et 2022 » est remplacé par le membre de phrase « dans les années de redevance 2020 à 2024 » ;

2° au point 9° le millésime « 2023 » est remplacé par le millésime « 2025 » ;

3° au point 10° le millésime « 2024 » est remplacé par le millésime « 2026 » ;

4° au point 11° le millésime « 2025 » est remplacé par le millésime « 2027 ».

CHAPITRE 4. — Enseignement et Formation

Section 1^{re}. — Ajustement des moyens de fonctionnement complémentaires pour les centres d'éducation des adultes dans le cadre des parcours EVC

Art. 11. À l'article 108, § 5, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, inséré par le décret du 26 juin 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l'alinéa 1^{er}, le membre de phrase « et a reçu à cet effet une contribution financière inférieure à 96 euros » est remplacé par le membre de phrase « auprès d'un groupe cible spécifique ayant droit à une contribution financière réduite telle que visée à l'article 8 du décret du 26 avril 2019 relatif à une politique intégrée de reconnaissance des compétences acquises » ;

2° l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit :

« La subvention de fonctionnement complémentaire s'élève à la moitié de la contribution financière intégrale pour un parcours EVC en vue de l'acquisition d'une qualification professionnelle ou d'une qualification partielle, figurant à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2019 portant exécution du décret du 26 avril 2019 relatif à une politique intégrée de reconnaissance des compétences acquises, tel qu'en vigueur à la date de l'entrée en vigueur de l'article 11 du décret-programme du 30 juin 2023 portant des dispositions accompagnant l'ajustement budgétaire 2023. » ;

3° l'alinéa 4 est abrogé.

Section 2. — Ajustement des moyens en matière d'asile pour les centres d'éducation des adultes dans le cadre de l'offre d'été NT2

Art. 12. L'article 196sexies, § 1^{er}, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, inséré par le décret du 18 décembre 2015 et modifié en dernier lieu par le décret du 16 décembre 2022, est complété par un alinéa 9, rédigé comme suit :

« Les centres d'éducation des adultes peuvent, après accord préalable au sein du comité local compétent, convertir les heures d'enseignant attribuées imputables à l'exercice 2023 en moyens de fonctionnement pour les recrutements contractuels à concurrence de la mission d'enseignement au cours des mois de juillet et août. Aux fins de la conversion, une heure d'enseignant représente 63,64 euros. Au plus tard deux mois après la notification à l'Agence de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation des Adultes, des Qualifications et des Allocations d'Études des heures d'enseignant à convertir pour le recrutement de membres du personnel contractuels, 80 % de ces moyens de fonctionnement convertis sont versés aux centres sous forme d'avances.

Le solde de 20 % est versé au plus tard au cours du mois de décembre de l'année civile 2023. Le centre doit justifier tous les moyens utilisés à l'aide de factures ou des paiements qui ont été effectués dans le cadre de ces désignations contractuelles. Les moyens non utilisés sont remboursés après la fin de l'année civile 2023. À cette fin, le centre communique le montant non utilisé à l'administration compétente. ».

Section 3. — Correction technique du montant des moyens de formation continue pour les centres d'éducation des adultes dans le décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement

Art. 13. Dans l'article 9, § 2, alinéa 1^{er}, 3^o, du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, remplacé par le décret du 19 décembre 2014, le montant « 418 000 euros » est remplacé par le montant « 354 000 euros ».

Section 4. — Insertion de la possibilité de constituer des réserves pour l'organisme d'accréditation de l'enseignement supérieur

Art. 14. Dans le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, modifié en dernier lieu par le décret du 16 décembre 2022, il est inséré un article II.29/2, rédigé comme suit :

« Art. II.29/2. Le Gouvernement flamand finance, dans les limites de la convention entre le Royaume des Pays-Bas et la Communauté flamande de Belgique concernant l'accréditation des formations au sein de l'enseignement supérieur néerlandais et flamand, signée à La Haye le 3 septembre 2003, et du budget flamand, le fonctionnement de l'organisme d'accréditation.

L'organisme d'accréditation peut utiliser la partie du soutien financier accordé qui dépasse les coûts acceptés, pour constituer des réserves jusqu'à concurrence de 20 % du montant maximum de la subvention annuelle. Le total des réserves cumulées ne peut dépasser 50 % du montant maximum de la subvention annuelle. L'organisme d'accréditation rend compte annuellement de la constitution des réserves. ».

Section 5. — Allocation d'un budget supplémentaire de transition de 60 000 euros et de 25 000 euros de moyens de fonctionnement à l'asbl Posthogeschool voor Podiumkunsten pour l'année budgétaire 2023

Art. 15. L'article III.119, § 1^{er}, du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, remplacé par le décret du 8 juillet 2022 et modifié par le décret du 16 décembre 2022, est complété par un alinéa 8, rédigé comme suit :

« Il est alloué à PoPoK pour l'année budgétaire 2023 un budget supplémentaire de transition de 60 000 euros pour un coordinateur de transition et de recherche ainsi que 25 000 euros de moyens de fonctionnement afin de poursuivre les discussions et les négociations concernant les collaborations structurelles, substantielles et financières, et de perpétuer, parallèlement à cette transition, les programmes des étudiants actuels. ».

Section 6. — Conventions de projet DBFM et DBFM Écoles de Flandre - Dépassement d'autorisation

Art. 16. L'article 15 du décret du 25 novembre 2016 concernant le financement alternatif de l'infrastructure scolaire par le canal des conventions de projet DBFM, modifié par le décret du 22 décembre 2017, est complété par un paragraphe 3, rédigé comme suit :

« § 3. AGION est autorisée à contracter des engagements impliquant le dépassement du maximum visé au paragraphe 1^{er}. Dans ce cas, l'autorisation budgétaire régulière d'AGION ou de l'Enseignement communautaire, selon le cas, est bloquée à concurrence du montant du dépassement. ».

Art. 17. L'article 16 du décret du 10 décembre relatif au DBFM Écoles de Flandre est complété par un alinéa 3, rédigé comme suit :

« AGION est autorisée à contracter des engagements impliquant le dépassement du maximum visé à l'alinéa 1^{er}. Dans ce cas, l'autorisation budgétaire régulière d'AGION ou de l'Enseignement communautaire, selon le cas, est bloquée à concurrence du montant du dépassement. ».

Section 7. — DBFM Écoles de Flandre - Participation dans les actions

Art. 18. L'article 2, 5^o, du décret du 10 décembre 2021 relatif au DBFM Écoles de Flandre est complété par la phrase suivante :

« La S.A. School Invest peut détenir au maximum 10 % des actions de la société DBFM, sous réserve de l'accord du Gouvernement flamand ; ».

Section 8. — DBFM Écoles de Flandre - Distribution ODII

Art. 19. À l'article 10, alinéa 3, du décret du 10 décembre 2021 relatif au DBFM Écoles de Flandre, les modifications suivantes sont apportées :

1^o entre les mots « se fait » et les mots « sur la base de » sont insérés les mots « en principe » ;

2^o le membre de phrase « , dans la mesure où les projets de construction d'écoles soumis et sélectionnés par réseau d'enseignement permettent la répartition précitée » est ajoutée.

Section 9. — Budget de fonctionnement supplémentaire pour une capacité d'accueil accrue d'élèves en possession d'un rapport

Art. 20. § 1^{er}. À partir de l'année budgétaire 2023, le Gouvernement flamand peut allouer annuellement par année scolaire, à partir de l'année scolaire 2023-2024, et dans les limites des crédits budgétaires disponibles, un budget de fonctionnement supplémentaire, aux écoles financées ou subventionnées de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécialisé qui renforcent leur capacité d'accueil d'élèves réguliers en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4. L'allocation s'effectue dans les conditions suivantes :

1^o les écoles d'enseignement spécialisé organisent le type en question ou la combinaison en question de type et de forme d'enseignement dans leur offre au moment de la demande ;

2^o les écoles d'enseignement ordinaire ou spécialisé qui renforcent leur capacité d'accueil d'élèves en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4 ont, par type pour l'enseignement fondamental et par combinaison de type et de forme d'enseignement, les élèves étant agrégés par type dans les formes d'enseignement éligibles, dans l'enseignement secondaire, au moins 7 élèves réguliers en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4 de plus le premier jour d'école de février de l'année X, à partir de 2024, par rapport au nombre d'élèves réguliers en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4 du type en question le premier jour d'école de février de l'année X-1.

Pour l'année scolaire 2023-2024, les écoles peuvent recevoir un budget de fonctionnement supplémentaire si elles augmentent leur capacité d'accueil d'élèves en possession d'un rapport ou d'un rapport IAC de type 2 ou 3 de l'enseignement fondamental spécialisé et de la forme d'enseignement 1, type 2 ou 3, et de la forme d'enseignement 2, type 2 ou 3 de l'enseignement secondaire spécialisé.

À partir de l'année scolaire 2024-2025, le Gouvernement flamand détermine, en fonction des déficits de capacité d'accueil existants d'élèves en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4, quels types et quelles combinaisons de types et de formes d'enseignement sont éligibles à un budget de fonctionnement supplémentaire.

Le Gouvernement flamand peut, en fonction des déficits de capacité d'accueil existants d'élèves en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4, déterminer un ordre de priorité entre les types et les combinaisons de types et de formes d'enseignement, ainsi qu'un ordre de priorité pour un niveau d'enseignement ;

3° les écoles qui comptent ou recomptent au premier jour d'école d'octobre de l'année X-1 ne sont pas éligibles à un budget de fonctionnement supplémentaire ;

4° les élèves qui, au premier jour d'école de février de l'année X, suivent un enseignement permanent à domicile ne peuvent être pris en compte pour atteindre le nombre requis d'au moins 7 élèves supplémentaires par type ou combinaison de type et de forme d'enseignement par rapport au nombre du premier jour d'école de février de l'année scolaire X-1 ;

5° les écoles introduisent une demande au plus tard le 15 juin, ou le jour ouvrable suivant si le 15 juin tombe un week-end, de l'année X-1, en précisant la capacité supplémentaire envisagée qui sera mise en place à partir du premier jour d'école de septembre de l'année X-1.

Les services compétents de la Communauté flamande mettent à disposition un formulaire de demande numérique à cet effet ;

6° le cas échéant, les écoles sont classées sur la base de la demande, figurant au point 5°, en fonction de la priorité accordée aux types et aux combinaisons de types et de formes d'enseignement, ainsi qu'en fonction de la priorité accordée à un niveau d'enseignement, figurant au point 2° ;

7° l'école est située dans une zone d'enseignement, figurant à l'article 53 du Codex de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010, qui accuse un déficit de capacité d'accueil d'élèves en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4 pour les types ou combinaisons de types et de formes d'enseignement éligibles, figurant au point 2°. Les services compétents de la Communauté flamande déterminent annuellement, pour les types ou combinaisons de types et de formes d'enseignement éligibles, un classement par type, des zones d'enseignement accusant un déficit de capacité en tenant compte de l'offre manquante ou insuffisante pour les types ou combinaisons de types et de formes d'enseignement éligibles, sur la base des critères suivants. Pour l'enseignement secondaire, les élèves sont agrégés par type, pour l'ensemble des formes d'enseignement éligibles :

a) d'abord, le décalage en chiffres absolus entre le nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement spécialisé et résidant dans la zone d'enseignement concernée (a) et le nombre d'élèves inscrits dans l'enseignement spécialisé dans un établissement d'enseignement spécialisé situé dans la zone d'enseignement concernée (b), le résultat de (b) moins (a) devant toujours être négatif ;

b) ensuite, en cas d'ex aequo de a), le pourcentage de mouvement pendulaire sortant entre le lieu de résidence et le lieu d'enseignement pour les élèves résidant dans la zone concernée, un mouvement pendulaire plus important entraînant un classement plus haut ;

8° dans les zones d'enseignement classées, figurant au point 7°, et en tenant compte des dispositions du point 6°, les écoles ayant introduit une demande sont à leur tour classées sur la base du nombre envisagé d'inscriptions supplémentaires par rapport au déficit absolu, figurant au point 7°, a), dans la zone d'enseignement pour ce type, une école qui réalise plus d'inscriptions supplémentaires étant classée plus favorablement qu'une école qui réalise moins d'inscriptions supplémentaires ;

9° par dérogation aux points 7° et 8° et s'il reste un budget de fonctionnement à dépenser après que toutes les demandes des zones déficitaires ont été honorées, les écoles candidates des autres zones d'enseignement peuvent être classées. Ces écoles sont classées en fonction de la distance, figurant à l'article 3, 4°, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, entre le lieu de l'établissement où les inscriptions supplémentaires seront réalisées et la limite de la zone d'enseignement déficitaire. Une école ayant un établissement, où des inscriptions supplémentaires seront réalisées, plus proche, sera classée plus favorablement qu'une école ayant un établissement plus éloigné de la limite de la zone d'enseignement déficitaire. En cas de distances égales, l'école inscrivant plus d'élèves supplémentaires est classée plus favorablement qu'une école inscrivant moins d'élèves supplémentaires.

Les écoles favorablement classées, compte tenu des crédits budgétaires disponibles, sont éligibles à un budget de fonctionnement supplémentaire. L'allocation du budget de fonctionnement supplémentaire est toujours faite à la zone d'enseignement la mieux classée pour chaque type des zones les mieux classées aux zones les moins bien classées et, à l'intérieur de celles-ci, des écoles les mieux classées aux écoles les moins bien classées. Les écoles qui n'ont pas été classées favorablement reçoivent une lettre expliquant les motifs de ce classement.

Le budget de fonctionnement supplémentaire pour l'année 2023-2024 s'élève à 18 000 euros par élève supplémentaire en possession d'un rapport ou d'un rapport IAC dans l'enseignement fondamental et à 24.000 euros par élève supplémentaire en possession d'un rapport, d'un rapport IAC ou d'un rapport OV4 dans l'enseignement secondaire.

Ces montants sont multipliés annuellement par le coefficient d'adaptation A, qui est calculé à l'aide de la formule suivante :

$$A = (C_{x-1}/C_{x-2}), \text{ où :}$$

1° C_{x-1} : l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;

2° C_{x-2} : l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

§ 2. Le budget de fonctionnement supplémentaire est utilisé pour les frais de personnel et de fonctionnement liés à la création de capacité supplémentaire.

§ 3. Une première tranche de 60 % est versée au plus tard le 31 décembre de l'année X-1 sur la base du nombre envisagé d'élèves qui seront inscrits à titre supplémentaire par type, figurant au paragraphe 1^{er}, 5°. Le solde de 40 % maximum est versé avant le 30 juin de l'année X après vérification du nombre réel d'inscriptions supplémentaires par type au premier jour d'école de février de l'année X par rapport au premier jour d'école de février de l'année X-1.

Si le minimum prédéfini de 7 élèves n'est pas atteint, tout budget de fonctionnement supplémentaire est récupéré, sauf en cas de force majeure. Si le minimum prédéfini de 7 élèves n'est pas atteint pour cause de force majeure, le paiement est effectué pour le nombre d'élèves effectivement inscrits à titre supplémentaire.

Si le nombre d'élèves inscrits est égal à celui envisagé dans la demande, l'école perçoit le solde dans son intégralité.

Si le nombre d'élèves inscrits est supérieur à celui envisagé dans la demande, le paiement est effectué pour le nombre d'élèves envisagé dans la demande.

Si le nombre d'élèves inscrits est inférieur à celui envisagé dans la demande, mais que le minimum prédéfini de 7 élèves a été atteint, on calcule le solde restant à percevoir par l'école ou le montant qui sera récupéré de la première tranche de 60 %. Le calcul est effectué sur la base du nombre d'élèves supplémentaires effectivement inscrits.

Section 10. — Politique de soutien aux élèves à haut niveau cognitif

Art. 21. § 1^{er}. À partir de l'année budgétaire 2023, le Gouvernement flamand peut accorder, dans la limite des crédits budgétaires disponibles, annuellement et par année scolaire, à partir de l'année scolaire 2023-2024 et à chaque fois pour une période maximale de cinq années scolaires, un soutien financier :

1° d'un montant maximal de 300 000 euros à un centre d'expertise interuniversitaire possédant des connaissances scientifiques sur l'enseignement des élèves à haut niveau cognitif ;

2° d'un montant maximal de 35 000 euros chacune à un maximum de 14 écoles d'ancrage de l'enseignement fondamental ordinaire et d'un montant maximal de 45 000 euros chacune à un maximum de 6 écoles d'ancrage de l'enseignement secondaire ordinaire qui ont développé une politique et une pratique d'enseignement appropriées pour les élèves à haut niveau cognitif et qui chacune partagent leur expertise par école dans un réseau d'apprentissage avec d'autres écoles souhaitant développer une telle politique et une telle pratique d'enseignement.

Dans les limites des crédits budgétaires, les montants figurant à l'alinéa 1^{er}, 1° et 2°, sont multipliés annuellement par le coefficient d'adaptation A qui est calculé à l'aide de la formule suivante :

$A = (Cx-1/Cx-2)$, où :

1° Cx-1 : l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-1 ;

2° Cx-2 : l'indice santé du mois de janvier de l'année budgétaire x-2.

§ 2. Le centre d'expertise se charge des missions suivantes :

1° le coaching, le soutien et la coordination des réseaux d'apprentissage établis par les écoles d'ancrage avec les écoles participantes. Cette mission implique au moins les tâches suivantes : répondre aux questions et les aiguiller le cas échéant, et organiser des groupes de travail et des réunions avec les écoles d'ancrage ;

2° organiser l'intervision et la professionnalisation des écoles d'ancrage et des écoles participant aux réseaux d'apprentissage ;

3° fournir un apport scientifique aux écoles d'ancrage et aux écoles participant aux réseaux d'apprentissage afin de soutenir une pratique fondée sur des données probantes, et mettre à disposition de nouvelles connaissances scientifiques dans le domaine de l'enseignement aux élèves à haut niveau cognitif, y compris la traduction de ces connaissances en matériels utilisables dans la pratique éducative ;

4° étayer scientifiquement les pratiques des écoles d'ancrage et des écoles participant aux réseaux d'apprentissage et assurer le suivi des écoles dans ce domaine ;

5° développer et valider de nouvelles pratiques et de nouveaux matériels, actualiser les pratiques et matériels existants et les rendre largement accessibles à tous les acteurs de l'enseignement en les partageant sur une plateforme de connaissances en ligne ;

6° mener des recherches et des études de synthèse et formuler des recommandations à l'intention des acteurs de l'enseignement sur l'enseignement aux élèves à haut niveau cognitif dans le contexte d'une population d'élèves plus large et dans le contexte d'une politique scolaire en fonction de cette population d'élèves plus large ;

7° servir de point de contact pour les écoles, les parents, les élèves, les services de soutien, y compris les centres d'encadrement des élèves, les services d'encadrement pédagogique et les centres de soutien à l'apprentissage, et les autres acteurs pertinents de l'enseignement aux élèves à haut niveau cognitif ;

8° assurer la coordination, avec les écoles d'ancrage, du rapport annuel sur la mise en œuvre des missions formulées aux paragraphes 2 et 3 ;

9° présenter annuellement avant le début de l'année scolaire une demande comprenant un planning et un budget.

Le Gouvernement flamand conclut une convention de gestion avec le centre d'expertise sélectionné. La durée de la convention de gestion n'excède pas cinq années scolaires. Elle contient au moins les objectifs énumérés à l'alinéa 1^{er}, que le centre d'expertise doit atteindre dans le délai défini, concrétisés dans un plan d'approche, ainsi que les obligations en matière de rapports qui y sont associées.

§ 3. Les écoles d'enseignement fondamental ordinaire et secondaire ordinaire peuvent présenter leur candidature pour le rôle d'école d'ancrage, dans les conditions suivantes :

1° l'école a achevé un parcours préliminaire en tant qu'école d'ancrage ou en tant qu'école participant à un réseau d'apprentissage dans le cadre du projet « Écoles exemplaires pour le soutien des élèves à haut niveau cognitif » sur une période entre le 1^{er} novembre 2020 et le 31 octobre 2023 ou a participé à un réseau d'apprentissage dans le cadre du nouveau projet, figurant au paragraphe 1^{er}, qui débute à partir de l'année scolaire 2023-2024 ;

2° l'école démontre qu'elle dispose déjà d'une politique et d'une pratique scientifiquement étayées pour les élèves à haut niveau cognitif et s'engage à collaborer avec le centre d'expertise figurant au paragraphe 2 afin d'évaluer et de développer davantage sa propre expertise ;

3° l'école s'engage à prioriser les aspects de son propre fonctionnement qui concernent les élèves à haut niveau cognitif, y compris le renforcement de la pratique fondée sur des données probantes, et ce dans le contexte de la population d'élèves plus large et de la politique générale en matière d'encadrement des élèves au sein de l'école ;

4° l'école s'engage à prioriser le développement de réseaux d'apprentissage et groupes de travail thématiques différenciés et de l'intervision avec les autres écoles d'ancrage ;

5° l'école s'engage à diriger un réseau d'apprentissage avec au moins 12 écoles en tant que coach et soutien du réseau afin de partager avec d'autres écoles l'expertise en matière de politique et de pratique d'enseignement d'élèves à haut niveau cognitif et de soutenir ces écoles dans leur propre professionnalisation dans le domaine du fondement scientifique et de la pratique fondée sur des données probantes. Les membres du personnel des services de soutien peuvent être autorisés à participer à un réseau d'apprentissage ;

6° l'école est le point de contact pour les écoles participant au réseau d'apprentissage, notamment pour les questions relatives à la mise en œuvre des pratiques et du matériel, l'intervision au sujet de cas individuels, la consultation ou le prêt de matériel ;

7° l'école est le point de contact pour les services de soutien, tels que les centres d'encadrement des élèves, les services d'encadrement pédagogique et les centres de soutien à l'apprentissage ;

8° l'école contribue au partage d'expertise et aux initiatives de professionnalisation en coopération avec le centre d'expertise ;

9° l'école développe des matériels, en collaboration avec d'autres écoles d'ancrage et le centre d'expertise, sur la base des acquis scientifiques ;

10° sous la coordination du centre d'expertise, l'école rend compte annuellement de la mise en œuvre des missions définies aux points 2° à 9° ;

11° l'école présente annuellement avant le début de l'année scolaire une demande comprenant un planning et un budget.

§ 4. Le Gouvernement flamand lance un appel en vue de désigner un centre d'expertise interuniversitaire et de sélectionner un maximum de 20 écoles d'ancrage de l'enseignement fondamental ordinaire et secondaire ordinaire. L'appel est répété au moins après chaque période de cinq années scolaires et au cas où le centre d'expertise souhaite cesser ses activités, ou si le quota de 20 écoles d'ancrage maximum n'est plus entièrement rempli.

L'évaluation des propositions de projets et la sélection des écoles et du centre d'expertise sont effectuées par un comité de sélection composé de représentants du Département de l'Enseignement et de la Formation et de l'Inspection de l'enseignement.

Le Gouvernement flamand détermine les modalités de rapport et de paiement de l'aide financière, figurant au paragraphe 1^{er}.

Section 11. — Prise en charge des frais de justice des autorités scolaires

Art. 22. § 1^{er}. Dans les limites du budget de la Communauté flamande, la Communauté flamande prend en charge certains frais de justice pour le compte des autorités scolaires ou de centre de la Communauté flamande.

Cette prise en charge est soumise aux conditions suivantes :

1° les autorités scolaires ou de centre de l'enseignement fondamental, de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ont encouru les frais de justice (y compris les honoraires d'avocats et l'indemnité de procédure payée) pour :

a) leur défense externe devant un tribunal en cas de contestation d'une décision de délibération ou disciplinaire à l'égard d'un élève, dans laquelle ils agissent en tant que partie défenderesse ; ou

b) l'action en justice en tant que demandeur, partie lésée ou partie civile contre les auteurs de comportements illicites à l'encontre des membres de leur personnel, au sens de l'article 32bis de la loi du 4 août 1996 relative au bien-être des travailleurs lors de l'exécution de leur travail ;

2° si l'autorité scolaire ou de centre peut avoir recours à une assurance de protection juridique, la prise en charge se limite aux frais non payés par l'assurance de protection juridique ; si l'autorité scolaire ou de centre ne peut pas avoir recours à une assurance de protection juridique, et dans tout autre cas, la prise en charge se limite à un maximum de 10 000 euros par décision disciplinaire ou de délibération contestée en application du paragraphe 1^{er}, 1°, a), ou par procédure relative à un comportement illicite en application du paragraphe 1^{er}, 1°, b).

§ 2. La prise en charge est demandée auprès des services compétents de la Communauté flamande. Pour être recevable la demande est accompagnée du jugement du tribunal et d'une justification financière. Les services compétents de la Communauté flamande peuvent recueillir des informations supplémentaires auprès du demandeur pour évaluer la recevabilité et le bien-fondé de la demande. Le Gouvernement flamand décide de la prise en charge pour chaque demande en application du paragraphe 1^{er}, 1°, b).

Section 12. — Budget de fonctionnement supplémentaire pour les offres d'études à forte intensité matérielle dans l'enseignement secondaire

Art. 23. § 1^{er}. Outre le budget de fonctionnement supplémentaire figurant à l'article 95 du décret-programme du 16 décembre 2022 accompagnant le budget 2023, un budget de fonctionnement supplémentaire de 10 000 000 d'euros est attribué, pour l'année budgétaire 2023, aux écoles de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, aux écoles de l'enseignement secondaire spécial, aux centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et aux centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, pour les subdivisions structurelles à forte intensité matérielle.

Par subdivisions structurelles à forte intensité matérielle, on entend :

1° groupe 1 :

a) toutes les subdivisions structurelles non duales de la finalité marché du travail, sauf dans le domaine d'études langue et culture et dans le domaine d'études économie et organisation ;

b) toutes les subdivisions structurelles non duales de la forme d'enseignement ESP, à l'exception des disciplines tourisme, commerce et sécurité de la société ;

c) toutes les subdivisions structurelles non duales de la phase de formation, de qualification et d'intégration de la forme de formation 3 de l'enseignement secondaire spécial ;

2° groupe 2 :

a) toutes les subdivisions structurelles non duales de la double finalité, sauf dans le domaine d'études économie et organisation, le domaine d'études société et bien-être, le domaine d'études langue et culture et les subdivisions structurelles non duales ballet, création et mode et photographie dans le domaine d'études art et création ;

b) toutes les subdivisions structurelles non duales dans la discipline arts plastiques de la forme d'enseignement ESA ;

c) toutes les subdivisions structurelles non duales de la forme d'enseignement EST, à l'exception des disciplines commerce, soins aux personnes, tourisme et sécurité de la société ;

3° groupe 3 :

a) toutes les subdivisions structurelles duales, sauf dans le domaine d'études économie et organisation, dans la discipline commerce, la discipline soins aux personnes EST et la discipline tourisme ;

b) toutes les formations dans l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

§ 2. Un montant de base par élève régulièrement inscrit pondéré est obtenu en divisant le budget de fonctionnement supplémentaire visé au paragraphe 1^{er}, par le nombre d'élèves régulièrement inscrits pondérés à la date de comptage pour le calcul des budgets de fonctionnement pour l'année scolaire 2022-2023, figurant aux

articles 169 à 172 et à l'article 357/26 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, et à l'article 86, § 1^{er}, 2^o, du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande.

Les élèves inscrits régulièrement, visés à l'alinéa 1^{er}, sont pondérés comme suit :

1^o les élèves inscrits régulièrement dans des subdivisions structurelles du groupe 1, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, 1^o, sont pondérés au facteur 1 ;

2^o les élèves inscrits régulièrement dans des subdivisions structurelles du groupe 2, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, 2^o, sont pondérés au facteur 0,75 ;

3^o les élèves inscrits régulièrement dans des subdivisions structurelles du groupe 3, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, 3^o, sont pondérés au facteur 0,50.

§ 3. Le budget de fonctionnement supplémentaire par école ou centre est le résultat de la multiplication du montant de base par élève régulièrement inscrit pondéré, visé au paragraphe 2, par le nombre d'élèves régulièrement inscrits pondérés à l'école ou au centre à la date de comptage régulière pour le calcul des budgets de fonctionnement pour l'année scolaire 2022-2023, figurant aux articles 169 à 172 et à l'article 357/26 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, et à l'article 86, § 1^{er}, 2^o, du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande.

Les élèves inscrits régulièrement, visés à l'alinéa 1^{er}, sont pondérés comme suit : 1^o les élèves inscrits régulièrement dans des subdivisions structurelles du groupe 1, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa 2,

1^o, sont pondérés au facteur 1 ;

2^o les élèves inscrits régulièrement dans des subdivisions structurelles du groupe 2, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, 2^o, sont pondérés au facteur 0,75 ;

3^o les élèves inscrits régulièrement dans des subdivisions structurelles du groupe 3, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, 3^o, sont pondérés au facteur 0,50.

§ 4. Le budget de fonctionnement supplémentaire est versé aux autorités scolaires au plus tard le 31 octobre 2023.

Section 13. — Révision répartition montant échelles de traitement spéciales

Art. 24. Dans l'article III.5, § 12 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, modifié par les décrets des 18 décembre 2020 et 8 juillet 2022, entre les alinéas 3 et 4, sont insérés deux alinéas, rédigés comme suit :

« Le montant échelles de traitement spéciales visé à l'alinéa 1^{er} est réparti entre les hautes écoles au cours des années budgétaires 2022 à 2028 selon les pourcentages suivants :

Hogeschool Gent	31,35 %
Erasmushogeschool Brussel	20,66 %
LUCA School of Arts	23,17 %
Karel de Grote Hogeschool, Katholieke Hogeschool Antwerpen	5,11 %
Hogeschool PXL	4,86 %
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	14,85 %

À compter de l'année budgétaire 2023, 1/7 du montant échelles de traitement spéciales, visé à l'alinéa 1^{er}, est transféré chaque année à VOWhko2014. ».

Section 14. — Budget de fonctionnement supplémentaire numérisation Centres d'encadrement des élèves

Art. 25. L'article 18 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves est remplacé par ce qui suit :

« Art. 18. À partir de l'année budgétaire 2023, un budget de fonctionnement supplémentaire d'un montant maximum de 1 000 000 d'euros est alloué annuellement par année scolaire, à partir de l'année scolaire 2023-2024, dans la limite des crédits budgétaires disponibles, aux cellules permanentes d'appui. Le budget de fonctionnement est alloué à la cellule permanente d'appui financée, à la cellule permanente d'appui libre subventionnée, à la cellule permanente d'appui de l'Association d'enseignement des villes et communes et à la cellule permanente d'appui de l'Enseignement provincial Flandre, calculé en fonction de leur encadrement en personnel, figurant à l'article 40, § 2, alinéa 1^{er}, 1^o, et alinéa 2.

Le budget de fonctionnement supplémentaire est déployé de manière trans-réseaux par l'ensemble des cellules permanentes d'appui.

Les moyens sont utilisés pour des projets de numérisation innovants trans-réseaux, en vue d'un accompagnement de qualité des élèves, y compris au moins :

1^o le développement, la maintenance et la mise en œuvre d'une offre d'assistance en ligne par tous les centres d'encadrement des élèves ;

2^o le développement, la maintenance et la mise en œuvre d'un dossier numérique pluridisciplinaire de l'élève, figurant à l'article 10, ainsi que le transfert de données à partir du dossier numérique pluridisciplinaire de l'élève, figurant à l'article 17 ;

3^o le développement, la maintenance et la mise en œuvre d'une plateforme numérique à bas seuil pour les élèves, les parents, les écoles, les centres de soutien à l'apprentissage et les partenaires du réseau.

D'ici au 31 décembre 2023, toutes les cellules permanentes d'appui développent ensemble, de manière trans-réseaux, leur vision de la numérisation, y compris les objectifs qu'elles souhaitent réaliser à court et à long terme et la manière dont elles réaliseront ces objectifs à court et à long terme. Cette vision comprend également les missions figurant à l'alinéa 2, ainsi que le déploiement des ressources, figurant à l'alinéa 1^{er}. Les cellules permanentes d'appui présentent la vision à l'occasion d'une rencontre avec les services compétents du Gouvernement flamand d'ici au 31 janvier 2024. À la fin de chaque année scolaire, l'ensemble des cellules permanentes d'appui se concertent avec les services compétents du Gouvernement flamand pour rendre compte de la réalisation de leurs objectifs et du déploiement des ressources pour l'année scolaire en cours, et pour présenter la planification et le déploiement des ressources pour l'année scolaire suivante.

Le budget de fonctionnement supplémentaire est versé au plus tard en décembre de l'année scolaire en cours.

A partir de l'année budgétaire 2024, le budget de fonctionnement supplémentaire d'au maximum 1 000 000 d'euros est indexé conformément à la disposition reprise à l'article 29, § 1^{er}, alinéa 5. ».

Section 15. — Budget de fonctionnement supplémentaire Centres d'encadrement des élèves

Art. 26. Le chapitre 2, section 4, du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, modifié par les décrets des 20 décembre 2019 et 9 juillet 2021, est complété par un article 32/2, rédigé comme suit :

« Art. 32/2. À partir de l'année budgétaire 2023, un budget de fonctionnement supplémentaire d'un montant maximum de 7 562 000 d'euros est alloué annuellement par année scolaire, à partir de l'année scolaire 2023-2024, dans la limite des crédits budgétaires disponibles, aux centres. Le budget de fonctionnement supplémentaire est réparti entre les centres en fonction de leur part dans le nouvel encadrement, calculée conformément aux articles 40 et 41.

Les moyens sont utilisés pour renforcer l'encadrement des élèves et permettent aux centres :

1° d'être plus présents dans les écoles, avec une attention particulière à l'amélioration du fonctionnement psychosocial des élèves ;

2° de miser sur, et de collaborer à des initiatives de prévention de l'abandon scolaire précoce et des sorties sans qualifications ;

3° de coopérer entre eux sur les thèmes énumérés à l'article 16, § 2, alinéa 1^{er}, 1°, a) à i).

Le budget de fonctionnement supplémentaire est versé au plus tard en décembre de l'année scolaire en cours.

À partir de l'année budgétaire 2024, le budget de fonctionnement supplémentaire d'au maximum 7 562 000 d'euros est indexé conformément à la disposition reprise à l'article 29, § 1^{er}, alinéa 5. ».

Section 16. — Soutien apprentissage dual par les centres technologiques régionaux (CTR)

Art. 27. À l'article 3 du décret du 14 décembre 2007 portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux, remplacé par le décret du 8 juillet 2022, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 3°, le membre de phrase « /ou » est abrogé ;

2° au point 4° entre les mots « lieu de travail » et les mots « entre les » est inséré le membre de phrase « , y compris l'apprentissage dual, ».

Art. 28. Le chapitre III, section II, du même décret, modifié par les décrets des 13 mai 2011, 19 juin 2015 et 8 juillet 2022, est complété par un article 6/1, rédigé comme suit :

« Art. 6/1. Dans le cadre du contrat de gestion avec le Gouvernement flamand et dans la limite des crédits budgétaires disponibles, un CRT a droit à des allocations de fonctionnement spécifiques pour soutenir l'apprentissage dual. Les allocations de fonctionnement spécifiques sont indexées.

Elles sont déterminées par année scolaire et par CRT conformément à l'article 6, § 2, 2°. Par dérogation, pour l'année scolaire 2023-2024, la période commence le 1^{er} octobre 2023.

En plus du plan d'action, prévu par l'article 4, § 2, alinéa 1^{er}, 3°, les cinq CRT préparent conjointement un plan d'action pour la période du 1^{er} octobre 2023 au 31 août 2024, comprenant les mesures concrètes pour soutenir l'apprentissage dual et un plan financier par CRT. Le plan d'action est complémentaire aux activités du Partenariat flamand pour l'Apprentissage dual et des partenariats sectoriels pour l'Apprentissage dual. Le plan d'action est soumis au Partenariat flamand pour l'Apprentissage dual pour avis.

Le Gouvernement flamand arrête les modalités de rapport et de paiement des allocations de fonctionnement spécifiques, visées à l'alinéa 1^{er}. ».

Section 17. — Encadrement supplémentaire pour la coordination entre l'école, l'internat et la fédération sportive pour les élèves sportifs de haut niveau

Art. 29. L'article 221 du Code de l'Enseignement secondaire, modifié par le décret du 9 juillet 2021, est complété par un paragraphe 3, rédigé comme suit :

« § 3. Pour chaque école d'enseignement secondaire à temps plein comptant au moins un élève régulier à la date de comptage applicable dans les subdivisions structurelles de la dénomination « sport de haut niveau », un nombre de périodes-professeur spécifiques est alloué selon les modalités suivantes :

1° le nombre de périodes-professeur est de 0,2 par élève régulier à partir du 26^{ème} élève régulier ;

2° si le nombre d'élèves réguliers est inférieur à 25, le nombre de périodes-professeur est de 0,85 par élève régulier ;

3° le nombre de périodes-professeur allouées ne dépasse pas 22.

Les périodes-professeur spécifiques, figurant à l'alinéa 1^{er}, sont organisées sous la forme d'heures qui ne sont pas des heures de cours, à savoir sous la forme de tâches pédagogiques spéciales.

Les heures en question ne sont pas prises en compte pour la règle selon laquelle les tâches pédagogiques particulières, figurant à l'article 212, ne peuvent pas représenter plus de 3 % des périodes-professeur d'une école.

Aux fins du présent paragraphe, les écoles d'une même autorité scolaire sont considérées comme une seule école. Dans ce cas, les périodes-professeur spécifiques sont toujours attribuées à l'école qui relève de l'application de la convention conclue en matière de sport de haut niveau. ».

Section 18. — Adaptation des moyens de formation continue pour les établissements afin de mettre en œuvre le plan de formation continue du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement

Art. 30. Dans l'article 9, § 2, alinéa 1^{er}, du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, remplacé par le décret du 19 décembre 2014 et modifié par le décret du 25 février 2022, le membre de phrase « Les moyens de la formation continuée par niveau s'élèvent pour l'année budgétaire 2015 » est remplacé par le membre de phrase « Les montants suivants sont alloués par année budgétaire et à compter de l'année budgétaire 2023, à l'exception des centres de soutien à l'apprentissage, pour lesquels le montant à allouer est indiqué à partir de l'année budgétaire 2024 ».

Art. 31. Dans l'article 9, § 2, alinéa 1^{er}, 1^o, du même décret, remplacé par le décret du 19 décembre 2014, le membre de phrase « à 4 007 000 euros » est remplacé par le membre de phrase « 5 342 667 euros dans l'année budgétaire 2023 et 7 931 000 euros à partir de l'année budgétaire 2024 ».

Art. 32. Dans l'article 9, § 2, alinéa 1^{er}, 2^o, du même décret, remplacé par le décret du 19 décembre 2014, le membre de phrase « à 6 335 000 euros » est remplacé par le membre de phrase « 7 307 000 euros dans l'année budgétaire 2023 et 9 419 000 euros à partir de l'année budgétaire 2024 ».

Art. 33. L'article 9, § 2, alinéa 1^{er}, du même décret, remplacé par le décret du 19 décembre 2014 et modifié par le décret du 25 février 2022, est complété par un point 7^o, rédigé comme suit :

« 7^o pour les centres de soutien à l'apprentissage : 167 000 euros. ».

Art. 34. Dans l'article 9, § 2, alinéa 2, du même décret, remplacé par le décret du 19 décembre 2014, le millésime « 2016 » est remplacé par le millésime « 2025 ».

Art. 35. L'article 10, alinéa 1^{er}, du même décret est complété par la phrase « Si le décret ajustant le budget général des dépenses ou le décret-programme contenant des dispositions d'accompagnement de l'ajustement budgétaire, de l'année budgétaire dans laquelle sont repris les moyens de formation continue pour l'année budgétaire en question, donne lieu à des moyens de formation continue supplémentaires pour les établissements, ces moyens supplémentaires sont versés dans les deux mois suivant la ratification par le Gouvernement flamand du décret en question. ».

Art. 36. Dans l'article 132 du décret du 5 mai 2023 relatif au soutien à l'apprentissage, le point 1^o est abrogé.

Section 19. — Soutien supplémentaire temporaire aux hautes écoles et aux universités pour renforcer l'offre de services à disposition des étudiants

Art. 37. Dans le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, modifié en dernier lieu par le décret du 16 décembre 2022, il est inséré un article III.70/1, rédigé comme suit :

« Art. III.70/1. Afin de renforcer l'offre de services à disposition des étudiants, le Gouvernement flamand peut, dans les limites du budget de la Communauté flamande, accorder aux hautes écoles et aux universités une allocation supplémentaire, dans les cas suivants :

1^o en cas d'augmentation imprévue de la demande d'aide financière de la part des étudiants qui entraîne manifestement un déficit de l'allocation sociale, figurant aux articles III.67 et III.68 ;

2^o en cas d'augmentation imprévue des coûts d'exercice des activités dans l'un des domaines mentionnés à l'article II.348, par rapport à l'allocation accordée, figurant aux articles III.67 et III.68.

Le montant de l'allocation supplémentaire par haute école ou université est calculé de la manière suivante :

1^o la part de chaque haute école ou université dans l'allocation supplémentaire est calculée sur la base de la part de chaque haute école et université dans le nombre total de crédits utilisés par toutes les hautes écoles et universités combinées ;

2^o l'allocation supplémentaire pour une haute école ou une université ne peut jamais dépasser :

a) le montant calculé conformément au point 1^o ; et

b) les déficits démontrés et l'augmentation démontrée des coûts, figurant à l'alinéa 1^{er}.

Les crédits utilisés, visés à l'alinéa 2, 1^o, dans une haute école ou université pour l'année budgétaire t, sont la moyenne des crédits sur les années académiques t-7/t-6 jusqu'à t-3/t-2 pour lesquels les étudiants sous contrat de diplôme se sont inscrits à une formation de graduat ou à une formation de bachelor ou de master initiaux dans l'établissement concerné.

Le Gouvernement flamand fixe les modalités selon lesquelles les universités et les hautes écoles peuvent démontrer leurs déficits ou l'augmentation de leurs coûts, figurant à l'alinéa 1^{er}. ».

CHAPITRE 5. — Disposition filet de sécurité valeurs CO₂ manquantes selon WLTP

Art. 38. L'article 2.2.4.0.7 du Code flamand de la Fiscalité du 13 décembre 2013, modifié par le décret du 18 décembre 2015, dont le texte actuel formera le paragraphe 1^{er}, est complété par un paragraphe 2, rédigé comme suit :

« § 2. Si les émissions de CO₂ du véhicule ne sont pas connues, ce paramètre est déterminé selon la formule suivante aux fins de l'article 2.2.4.0.1, § 2/2 et de l'article 2.2.4.0.1, § 3/3 :

$$\text{émission CO}_2 = \text{Constante} + (\text{Paramètre_CC} \times \text{CC}) + (\text{Paramètre_KW} \times \text{KW}) + (\text{Paramètre_FPK} \times \text{FPK}) + (\text{Paramètre_ZP} \times \text{ZP}) + (\text{Paramètre_CC_KW} \times \text{CC} \times \text{KW}) + (\text{Paramètre_CC_FPK} \times \text{CC} \times \text{FPK}) + (\text{Paramètre_KW_FPK} \times \text{KW} \times \text{FPK}) + (\text{Paramètre_CC_KW_FPK} \times \text{CC} \times \text{KW} \times \text{FPK}).$$

Les paramètres figurant à l'alinéa 1^{er} sont définis comme suit :

1^o CC = cylindrée en cc divisée par 1 000 ;

2^o KW = puissance du moteur exprimée en kilowatts divisée par 100 ;

3^o FPK = puissance du moteur exprimée en chevaux fiscaux ;

4^o ZP = nombre de sièges.

Aux fins de la formule précitée, les autres paramètres figurant à l'alinéa 1^{er} sont déterminés en fonction du type de carburant, selon le tableau suivant :

	Essence et autres carburants, à l'exception du gaz naturel, du diesel et de l'hybride rechargeable	Diesel	Hybride rechargeable essence	Hybride rechargeable diesel	Gaz naturel
Paramètre constante	58.3304	1017.5710	75.3124	1716.4604	7627.0345
Paramètre_CC	2.9316	-403.6269	-126.9417	-102.5352	-8617.6901
Paramètre_KW	53.6921	-817.4980	56.3978	-1333.5261	-8710.9573
Paramètre_FPK	5.0617	-96.0669	27.1787	-229.5888	-606.3489
Paramètre_ZP	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861
Paramètre_CC_KW	17.2267	399.2770	-51.8607	-344.2686	8134.2581
Paramètre_CC_FPK	-0.2578	41.8433	-1.0233	51.2497	817.4474
Paramètre_KW_FPK	-5.4089	76.3656	-2.7148	245.7955	905.1812
Paramètre_CC_KW_FPK	0.1784	-34.3605	3.1869	-30.2220	-854.6351

Les émissions de CO₂, telles que calculées dans l'alinéa 1^{er}, sont au moins égales à zéro.

Un véhicule hybride rechargeable est un véhicule à moteur électrique et à moteur à combustion, dont l'énergie est fournie au moteur électrique par des batteries pouvant être chargées complètement par un raccordement à une source d'énergie externe.

Un véhicule au gaz naturel est un véhicule dont le moteur est alimenté au gaz naturel, même partiellement ou temporairement. ».

Art. 39. À l'article 2.3.4.1.6 du même décret, modifié par le décret du 18 décembre 2015, dont le texte existant formera le paragraphe 1^{er}, les modifications suivantes sont apportées :

1° entre les mots « est déterminé » et les mots « au moyen », est inséré le membre de phrase « , aux fins de l'article 2.3.4.2.1, » ;

2° il est ajouté un paragraphe 2, rédigé comme suit :

« § 2. Si les émissions de CO₂ du véhicule ne sont pas connues, ce paramètre est déterminé selon la formule suivante aux fins de l'article 2.3.4.1.2/1 : émission CO₂ = Constante + (Paramètre_CC x CC) + (Paramètre_KW x KW) + (Paramètre_FPK x FPK) + (Paramètre_ZP x ZP) + (Paramètre_CC_FPK x CC x KW) + (Paramètre_CC_FPK x CC x FPK) + (Paramètre_KW_FPK x KW x FPK) + (Paramètre_CC_KW_FPK x CC x KW x FPK).

Les paramètres figurant à l'alinéa 1^{er} sont définis comme suit :

1° CC = cylindrée en cc divisée par 1 000 ;

2° KW = puissance du moteur exprimée en kilowatts divisée par 100 ;

3° FPK = puissance du moteur exprimée en chevaux fiscaux ;

4° ZP = nombre de sièges.

Aux fins de la formule précitée, les autres paramètres figurant à l'alinéa 1^{er} sont déterminés en fonction du type de carburant, selon le tableau suivant :

	Essence et autres carburants, à l'exception du gaz naturel, du diesel et de l'hybride rechargeable	Diesel	Hybride rechargeable essence	Hybride rechargeable diesel	Gaz naturel
Paramètre constante	58.3304	1017.5710	75.3124	1716.4604	7627.0345
Paramètre_CC	2.9316	-403.6269	-126.9417	-102.5352	-8617.6901
Paramètre_KW	53.6921	-817.4980	56.3978	-1333.5261	-8710.9573
Paramètre_FPK	5.0617	-96.0669	27.1787	-229.5888	-606.3489
Paramètre_ZP	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861	1.9861
Paramètre_CC_KW	17.2267	399.2770	-51.8607	-344.2686	8134.2581
Paramètre_CC_FPK	-0.2578	41.8433	-1.0233	51.2497	817.4474

Paramètre_ KW_FPK	-5.4089	76.3656	-2.7148	245.7955	905.1812
Paramètre_ CC_KW_FPK	0.1784	-34.3605	3.1869	-30.2220	-854.6351

Les émissions de CO₂, telles que calculées dans l'alinéa 1^{er}, sont au moins égales à zéro.

Un véhicule hybride rechargeable est un véhicule à moteur électrique et à moteur à combustion, dont l'énergie est fournie au moteur électrique par des batteries pouvant être chargées complètement par un raccordement à une source d'énergie externe.

Un véhicule au gaz naturel est un véhicule dont le moteur est alimenté au gaz naturel, même partiellement ou temporairement. ».

CHAPITRE 6. — *Entrée en vigueur*

Art. 40. Le présent décret entre en vigueur le dixième jour après sa publication au *Moniteur belge*, à l'exception des articles suivants :

1° les articles 27 et 28, qui entrent en vigueur le 1^{er} août 2023 ;

2° les articles 11, 21, 22, 25, 26 et 29, qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2023 ;

3° les articles 4 et 5, qui entrent en vigueur le 31 décembre 2023.

L'article 10 produit ses effets à compter du 1^{er} juillet 2023.

Les articles 12, 15 et 20 produisent leurs effets à compter du 1^{er} juin 2023.

Les articles 2, 6 à 8, 14 et 30 à 35 produisent leurs effets à compter du 1^{er} janvier 2023.

L'article 24 produit ses effets à compter du 1^{er} janvier 2022.

Les articles 38 et 39 produisent leurs effets à compter du 1^{er} janvier 2021.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 30 juin 2023.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,

Le ministre flamand des Affaires étrangères, de la Culture, de la Numérisation et de la Gestion facilitaire,
J. JAMBON

La ministre flamande du Bien-Être, de la Santé publique et de la Famille,
H. CREVITS

Le ministre flamand de l'Administration intérieure, de la Gouvernance publique, de l'Insertion civique et de l'Égalité des Chances,
B. SOMERS

Le ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,
B. WEYTS

La ministre flamande de la Justice et du Maintien, de l'Environnement et de l'Aménagement du Territoire, de l'Énergie et du Tourisme,
Z. DEMIR

Le ministre flamand des Finances et du Budget, du Logement et du Patrimoine immobilier,
M. DIEPENDAELE

La ministre flamande de la Mobilité et des Travaux publics,
L. PEETERS

Le ministre flamand des Affaires bruxelloises, de la Jeunesse, des Médias et de la Lutte contre la Pauvreté,
B. DALLE

Le ministre flamand de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,
J. BROUNS

—
Note

(1) *Session 2022-2023*

Documents :- Projet de décret-programme : 1699 – N° 1

– Amendements: 1699 – N°s 2 et 3

– Rapports: 1699 - N°s 4 à 8

– Texte adopté par les commissions : 1699 – N° 9

– Texte adopté en séance plénière: 1699 – N° 10

Annales – Discussion et adoption : Réunion du 28 juin 2023.