

VLAAMSE OVERHEID

Economie, Wetenschap en Innovatie

[C - 2023/41949]

15 MAART 2023. — Ministerieel besluit houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies**Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet van 16 maart 2012 betreffende het economisch ondersteuningsbeleid, artikel 25 en 26;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten ter bevordering van het ondernemerschap, artikel 2 tot en met 22.

Vormvereisten

De volgende vormvereiste is vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 27 februari 2023.
- Er is geen advies gevraagd aan de Raad van State, met toepassing van artikel 3, § 1, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973. Er is een dringende noodzakelijkheid omdat de STEM-trajecten in de buitenschoolse context voortdurend en aaneensluitend moeten ondersteund worden zodat de keuze voor STEM-opleidingen wordt bevorderd. De ondersteuning gebeurt via een oproep aan STEM-academies om een steunaanvraag in te dienen. De STEM-trajecten die vanaf 1 januari 2023 worden uitgevoerd komen in aanmerking. De ondersteuning van die trajecten moet daarom onmiddellijk mogelijk gemaakt worden.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 stelt dat er blijvend wordt ingezet op het vergroten van het draagvlak voor technologie, innovatie en wetenschap bij de Vlaming. Hiertoe worden onze jongeren reeds vanaf de kleuterklas gestimuleerd om interesse te kweken voor STEM-opleidingen - met ook bijzondere aandacht voor de STEM-richtingen binnen BSO en TSO - en STEM-functies later in het bedrijfsleven. Dit doen we door de jongeren zowel binnen- als buitenschools positieve ervaringen met wetenschap en technologie aan te bieden. We ondersteunen samenwerkingsvormen tussen scholen en ondernemingen. We rollen het ICT-impulsprogramma en het programma "Een STEM-academie in iedere gemeente" verder uit.

- De beleidsnota 2019-2024 Economie, Wetenschapsbeleid en Innovatie stelt dat er blijvend wordt gestreefd naar een STEM-academie in elke gemeente. Hiertoe wordt geïnvesteerd in activiteiten buiten het schoolcurriculum om kinderen en jongeren in contact te brengen met STEM. Voor de uitrol van deze activiteiten wordt actief ingezet op het betrekken van het bedrijfsleven en de lokale besturen. De prioriteit ligt op een volwaardig aanbod overal in Vlaanderen voor jongeren tussen 8 à 14 jaar. Naast techniek en wetenschap ligt de inhoudelijke klemtoon op digitale competenties en coderen. We bekijken hoe we ook de gemeentes sterker kunnen stimuleren om een kwaliteitsvol aanbod te voorzien.

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW
BESLUIT:

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

- 1° Handleiding: de handleiding die als bijlage 1 bij dit besluit is gevoegd en er integraal deel van uitmaakt;
- 2° STEM-academie: een organisatie die STEM-trajecten inricht en erkend wordt door het Agentschap Innoveren en Ondernemen op basis van de procedure en de voorwaarden vervat in de erkenningshandleiding, vermeld in bijlage 3, en het erkenningsformulier dat in bijlage 2 bij dit besluit is gevoegd;
- 3° STEM-traject: een opeenvolging van een minimaal aantal activiteiten verspreid over evenveel dagen die voldoen aan de criteria vooropgesteld in de handleiding.

Art. 2. Dit besluit bevat een oproep tot indiening van aanvragen voor subsidies voor STEM-trajecten georganiseerd door 'STEM-academies'.

Art. 3. Het opzet van deze oproep en de betekenis van STEM-academie en -trajecten worden uitgewerkt in de handleiding.

Art. 4. Alleen STEM-trajecten die ten goede komen aan het ondernemerschap en innovatie in het Vlaamse Gewest komen in aanmerking voor steun.

Art. 5. Een aanvraag voor subsidiëring kan alleen STEM-trajecten bevatten die worden uitgevoerd in het kalenderjaar 2023.

De STEM-trajecten die georganiseerd worden buiten deze periode komen niet in aanmerking voor subsidie.

Art. 6. De subsidie-enveloppe voor deze oproep wordt vastgesteld op maximaal 500.000 euro. Dat bedrag wordt aangerekend op het Fonds Innoveren en Ondernemen voor het begrotingsjaar 2023.

In het eerste lid wordt verstaan onder het Fonds Innoveren en Ondernemen: het Fonds Innoveren en Ondernemen, opgericht bij artikel 41, § 1, van het decreet van 21 december 2001 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2002.

Art. 7. De subsidie per aanvraag bedraagt maximaal 30.000 euro.

De subsidie bedraagt minimaal 1.500 euro per bereikte (deel)gemeente met unieke postcode waar een goedgekeurd STEM-traject wordt opgestart en uitgevoerd.

De steun verleend op basis van dit besluit mag niet gecumuleerd worden met andere steun verleend vanuit het beleidsdomein economie, wetenschap en innovatie met betrekking tot dezelfde activiteiten, ongeacht de bron en in welke vorm ook verleend.

Art. 8. De subsidie moet aangevraagd worden via het aanvraagformulier in bijlage 4. De aanvraag moet uiterlijk op 1 juni 2023 om 23.59 uur worden ingediend via het online indieningsplatform van het Agentschap Innoveren en Ondernemen. Indiening is pas definitief als alle stappen doorlopen zijn en de daartoe gemachtigde van de organisatie de aanvraag digitaal heeft ondertekend. Bij het indienen van de subsidieaanvraag moeten de voorwaarden en de aanvraagprocedure, vermeld in de handleiding, nageleefd worden.

Alle documenten zijn vanaf de inwerkingtreding van dit besluit beschikbaar op www.vlaio.be.

Art. 9. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen bepaalt de criteria voor de beoordeling van de ontvankelijkheid van de ingediende subsidieaanvragen. Deze ontvankelijkheidscriteria worden opgenomen in de handleiding.

Aanvragen die niet ontvankelijk zijn, worden uitgesloten van de verdere selectieprocedure.

Art. 10. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen bepaalt de samenstelling van de jury en de wijze van jurering.

Art. 11. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen beslist op basis van het advies van de jury en binnen de budgettaire ruimte over de toekenning van de subsidie onder de voorwaarden van dit besluit en de handleiding. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen stelt de aanvrager in kennis van deze beslissing.

Art. 12. Elke wijziging aan het project moet vooraf schriftelijk worden goedgekeurd door het Agentschap Innoveren en Ondernemen.

De begunstigde brengt het Agentschap Innoveren en Ondernemen zo spoedig mogelijk schriftelijk op de hoogte van elke voornemen tot wijziging aan de periode en het project, vermeld in het eerste lid.

Art. 13. De subsidie wordt uitbetaald na afloop van alle goedgekeurde STEM-trajecten in de aanvraag op voorwaarde dat de begunstigde:

1° de uitbetaling aanvraagt binnen de 3 maanden na beëindiging van het laatste STEM-traject via het online platform van het Agentschap Innoveren en Ondernemen;

2° op eer verklaart dat de STEM-trajecten werden uitgevoerd en een kort inhoudelijk verslag en een overzicht van de uitgevoerde trajecten, bereikte gemeenten en aantal deelnemers opmaakt.

3° alle trajecten werden gepubliceerd op de Uit-databank overeenkomstig de bepalingen in bijlage 5.

Art. 14. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen kan vanaf de indiening van de subsidieaanvraag op elk moment controleren of de voorwaarden van dit besluit worden nageleefd. Die controle kan, afhankelijk van het feit of de steun al dan niet werd toegekend, het gevolg hebben dat de subsidie wordt geweigerd, dan wel niet wordt uitbetaald of wordt teruggevorderd.

Bij niet naleving van de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, vordert het Agentschap Innoveren en Ondernemen de subsidie terug of betaalt de subsidie niet uit met toepassing van de wet van 16 mei 2003 tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof, het decreet van 29 maart 2019 houdende de Vlaamse Codex Overheidsfinanciën en de wet van 7 juni 1994 tot wijziging van het koninklijk besluit van 31 mei 1933 betreffende de verklaringen te doen in verband met subsidies, vergoedingen en toelagen van elke aard, die geheel of gedeeltelijk ten laste zijn van de Staat.

Art. 15. De begunstigde moet volgende communicatierichtlijnen naleven alvorens kan overgegaan worden tot uitbetaling van de steun:

1° het STEM-academie logo vermelden in alle online en offlinecommunicatie;

2° het logo van het Agentschap Innoveren en Ondernemen, vermeld op www.vlaio.be, vermelden;

3° de STEM-trajecten via de Uitdatabank publiceren overeenkomstig de bepalingen in de handleiding zie bijlage 5.

Art. 16. Dit besluit treedt in werking 15 maart 2023.

Brussel, 15 maart 2023.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,
J. BROUNS

Bijlage 1. Subsidiehandleiding



Oproep STEM-uitrollers

HANDLEIDING SUBSIDIEAANVRAAG 2023

Situering

Innovatie- en ondernemerschapscultuur

Vlaanderen behoort tot de meest welvarende regio's in de wereld. Om deze gunstige economische positie te behouden wil de minister van economie, wetenschap en innovatie verder inzetten op het stimuleren van een innovatie- en ondernemerschapscultuur. Voor een maximale economische en maatschappelijke impact is een nauwe samenwerking met ondernemers, onderzoekers, overheden en burgers, de zogenaamde quadruple helix, noodzakelijk. Enkel door de krachten te bundelen en de grote uitdagingen waar de maatschappij voor staat samen aan te gaan kunnen de verwachtingen van welvaart en welzijn worden ingelost

Deze filosofie komt ook terug in de STEM-agenda 2030, de opvolger van het STEM-actieplan 2012-2020. De STEM-agenda wil verder inzetten op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen, op STEM-specialisten maar ook op het algemeen versterken van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de "STEM-geletterdheid". Deze benadering is nodig om de transformaties die onze samenleving doormaakt, duurzaam te ondersteunen en blijvend te faciliteren. De verschillende transformaties zoals digitalisering, vergrijzing, circulaire economie, klimaatverandering en de huidige gezondheids crisis vragen specifieke competenties. Elke transformatie vereist daarbij een specifieke aanpak waarin de opbouw van generieke STEM-competenties moet verweven zijn. De STEM-agenda focust zich daarvoor op 4 krachtlijnen:

- DE OVERTUIGINGSKRACHT: De samenleving is zich bewust van het belang van STEM vaardigheden en kennis voor hun toekomst.
- DE AANTREKKINGSKRACHT: Iedereen met interesse en talent in STEM moet gemakkelijk een weg vinden naar een passende STEM-opleiding die zekerheid biedt in een veranderende toekomst.
- DE INNOVATIEKRACHT: Onderwijs- en opleidingsaanbod speelt beter en sneller in op de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, onderzoek en de samenleving, zowel nu als in de toekomst.
- DE DAADKRACHT: STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van noden, evoluties en transitie die zowel nu als in de toekomst plaatsvinden in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de brede maatschappij.

STEM in de vrije tijd

De Vlaamse Regering heeft in dit kader de ambitie kinderen en jongeren te enthousiasmeren voor STEM. Onder de noemer 'STEM-academie' worden aan kinderen en jongeren kansen geboden om STEM-activiteiten te beleven buiten het schoolcurriculum. Het uitrollen van deze buitenschoolse STEM-activiteiten draagt bij tot het realiseren van de doelstellingen die opgenomen zijn in de STEM-agenda 2030:

- Overtuigingskracht: STEM-academies dragen het belang van STEM-competenties/ STEM-opleidingen uit in kader van de transitie;
- Aantrekkingskracht: STEM-academies leggen voldoende linken naar STEM-opleidingen en bereiken daarvoor niet enkel de -14 jarigen maar ook de +14-jarigen;
- Innovatiekracht: Via nieuw ontwikkelde trajecten in de vrije tijd kan vernieuwing binnen het onderwijs gestimuleerd worden;
- Daadkracht: Samenwerking met ondernemingen (brede zin van het woord) geeft jongeren inzage in de mogelijke STEM-loopbanen.

Voor een krachtige STEM in de vrije tijd moeten we inzetten op het versterken en verzelfstandigen van de STEM-academies, het verstevigen van de connecties in het STEM-veld en op continue vernieuwing van STEM-activiteiten.

We willen iedereen bereiken en STEM een zichtbare plaats geven in de vrijetijdsbesteding van de Vlaming met een breed kwalitatief aanbod aan STEM-activiteiten.

Samen met de huidige bovenlokale STEM-partnerschappen is een samenwerkingsmodel ontwikkeld als motor voor een bloeiend ecosysteem STEM in de vrije tijd. Het samenwerkingsmodel, moet verder ontwikkeld worden om de nodige dynamiek te creëren en behouden voor onderlinge samenwerking en duurzame verbindingen met de andere stakeholders. We zoeken meer aansluiting binnen de dienstverlening van VLAIO en we zetten verder in op duurzame verbinding met wetenschapscommunicatie, netwerken van lokale besturen, bedrijfswereld, vrije tijd actoren en jongerenwerkingen.

Om dit ecosysteem te ondersteunen en verder tot ontwikkeling te komen, moeten volgende rollen opgenomen worden:

- de gangmakers: aanjagen van het ecosysteem STEM in de vrije tijd;
- de ontwikkelaars: benutten experimenteerterruimte om innovatieve STEM-trajecten in co-creatie te ontwikkelen;
- En de uitrollers: zorgen voor een kwalitatief aanbod STEM-trajecten binnen het bereik van iedere gemeente.

Voorgaande rollen kunnen door verschillende organisaties opgenomen worden, en één organisatie kan ook meerdere rollen opnemen.

Deze oproep focust zich op het selecteren van de uitrollers.

Focus van de Oproep

Voor wie?

De doelgroep van deze call zijn organisaties die STEM-activiteiten buiten de formele schooluren aanbieden. Deze organisaties dienen erkend te zijn door VLAIO. Alle erkende STEM-academies moeten een rechtspersoonlijkheid en een inschrijvingsnummer hebben in de Kruispuntbank van Ondernemingen (KBO).

De richtlijnen voor de erkenningsprocedure, vindt u op de VLAIO-website, net als de lijst met de erkende STEM-academies.

Indien meerdere STEM-academies samenwerken bij het uitrollen van de STEM-trajecten kan slechts één STEM-academie de subsidie aanvragen. De STEM-academie die de organisatie op zich neemt kan de subsidie aanvragen, en in deze context dus niet de STEM-academie die de trajecten uitvoert.

Een onderneming kan deze subsidie aanvragen, dit wordt dan aanzien als staatssteun. Deze staatssteun wordt toegekend onder de de-minimisverordening.¹

Voor wat?

Voor iedere (deel)gemeente met een unieke postcode waar minstens één goedgekeurd traject is uitgerold wordt eenmalig 1.500 euro toegekend.

Enkel STEM-trajecten gepubliceerd via de UITdatabank in de STEM-kalender op STEM@VLAIO.be en op www.technopolis.be komen in aanmerking.

De doelgroep van de trajecten zijn kinderen en/of jongeren tot 18 jaar;

Wat is een STEM-traject?

Er zijn **twee types** STEM-trajecten die in aanmerking komen voor subsidies:

Een reeks is opgebouwd uit minstens 6 activiteiten, verspreid over evenveel dagen, waarbij 2 instapmomenten toegelaten zijn.

Een kamp omvat binnen een aaneensluitende tijdspanne minstens 5 halve dagen STEM-activiteit.

De activiteiten voldoen aan volgende criteria:

Vormen een **traject**.

Zijn geen losse workshops, maar bouwen verder op elkaar.

Gaan hoofdzakelijk door op een fysieke plek.

Hebben een **informeel leerkarakter**.

¹ De-minimis wil zeggen dat deze maatregel als staatssteun wordt beschouwd, maar dat gelet op de beperkte opvang van de steun, niet concurrentieverstorend wordt opgetreden. Daarom moet elke indiener die binnen deze oproep een economische activiteit uitvoert, ongeacht haar rechtsvorm en de wijze ze waarop ze wordt gefinancierd, een verklaring afleggen. Dit betekent dat ondernemingen moeten verklaren dat de onderneming niet meer dan € 200.000 de-minimissteun heeft ontvangen over de laatste 3 belastingjaren (huidig lopende jaar en twee voorgaande belastingjaren) op het moment van de toekenning van deze steun. Ook moet de steun als dusdanig in de boekhouding opgenomen worden.

Vinden plaats buiten de formele schooluren.

Spelen in op **ontwerpend en onderzoekend leren**.

Geven ruimte om creatief met eigen kennis om te gaan, er is niet één oplossing of uitkomst. Mislukken en fouten maken mag en worden gezien als leerkansen.

Versterken naast STEM-competentie ook de **21^{ste}-eeuwse vaardigheden²**.

Zetten onder andere in op de andere sleutelvaardigheden voor de toekomst, zoals meertaligheid, digitale geletterdheid, ondernemerszin, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met diversiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, zorg dragen voor omgeving en natuur, omgaan met veranderingen.

Volgen een **geïntegreerde STEM-aanpak**.

Geven niet alleen inzicht in de fundamentele concepten van/over elke discipline onder STEM, maar ook inzicht in hoe ze geïntegreerd kunnen ingezet worden om problemen op te lossen.

Geven inzichten in de **relevantie van STEM** op zich en voor de maatschappij.

Tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld op het vlak van energie, gezondheid, urbanisatie, mobiliteit, klimaat, digitalisering, robotisering en spraaktechnologie,...

Hoe indienen?

Het aanvraagformulier van de STEM-academie kan tot en met 1 juni 2023 om 23u59 ingediend worden. De indiening gebeurt via een online indieningsplatform. Dit platform is bereikbaar via de gekende roze knop 'Aanvragen' via de oproeppagina op VLAIO.be

In het aanvraagformulier worden de (deel)gemeentes opgesomd die de STEM-academie wenst te bereiken in 2023 alsook de trajecten die er doorgaan en (een prognose van) het aantal deelnemers.

Selectie en evaluatie

Ontvankelijkheidsanalyse

De aanvragen zullen eerst door VLAIO beoordeeld worden op hun ontvankelijkheid. VLAIO kan contact opnemen met de aanvrager tijdens de ontvankelijkheidsanalyse om de aanvraag te vervolledigen. Indien de steunaanvraag niet ontvankelijk wordt bevonden, wordt de hoofdaanvrager hiervan op de hoogte gebracht en wordt het project niet verder geëvalueerd.

De ontvankelijkheidscriteria zijn de volgende:

1. De aanvrager is erkend als STEM-academie³ door VLAIO

² <http://www.oecd.org/education/2030-project/>

³ De lijst met erkende STEM-academies en de nieuwe erkenningsprocedure kan teruggevonden worden op www.vlaio.be

2. De aanvrager beschikt over rechtspersoonlijkheid en heeft een inschrijvingsnummer in de Kruispuntbank van Ondernemingen (KBO).
3. Het aanvraagformulier is volledig ingevuld.

Evaluatieproces

De ontvankelijke aanvragen worden inhoudelijk beoordeeld door VLAIO met advies van externe deskundigen. VLAIO kan er voor opteren met de aanvragers een gesprek te organiseren en indien nodig bijkomende informatie op te vragen.

Evaluatiecriteria

Bij de beoordeling van de ingediende trajecten wordt uitgegaan van de volgende selectiecriteria:

Enkel de trajecten die voldoen aan de evaluatiecriteria:

- ✓ Vormen een **traject**;
- ✓ Hebben een **informeel leerkarakter**;
- ✓ Spelen in op **ontwerpend en onderzoekend leren** (didactiek);
- ✓ Versterken naast STEM-competentie ook de **21^{ste} -eeuwse vaardigheden**;
- ✓ Volgen een **geïntegreerde STEM aanpak**;
- ✓ Geven inzichten in de **relevantie van STEM** op zich en voor de maatschappij.

Om in aanmerking te komen voor steun dienen de trajecten ook te voldoen aan volgende criteria:

- ✓ gepubliceerd te worden via UiTDataBank
- ✓ Zijn gericht op kinderen en/of jongeren tot 18 jaar;

De jury kan trajecten die opgenomen worden in de subsidieaanvraag schrappen indien deze niet voldoen aan de vooropgestelde eisen. Dit houdt niet noodzakelijk in dat de volledige subsidieaanvraag wordt geschrapt.

Rangschikking

Bij ontoereikend budget worden de goedgekeurde trajecten van de subsidieaanvragen gerangschikt. Deze rangschikking gebeurt ten eerste op basis van de mate dat een activiteit inspeelt op het aanschouwelijk maken van de maatschappelijke relevantie van STEM en ten tweede de graad van inclusie. De gerangschikte activiteiten worden vervolgens gegund tot uitputting van de enveloppe.

De beslissing over de toekenning van de subsidies wordt aan de aanvrager overgemaakt per mail.

Subsidie en projectbegroting

Subsidieperiode

De subsidieperiode beslaat het volledige kalenderjaar 2023.

Subsidie en maximaal steunbedrag

Het maximale budget voor deze oproep is 500.000 euro.

Indien voldaan aan de voorwaarden zal een subsidie van 1.500 euro per bereikte (deel)gemeente, met unieke postcode, worden toegekend.

Het maximaal subsidiebedrag per unieke STEM-academie voor 2023 bedraagt 30.000 euro

Rapportering en uitbetaling

De steun zal worden uitbetaald aan het einde van de periode a rato van effectief uitgevoerde trajecten zoals vooropgesteld. De aanvraag tot uitbetaling moet gebeuren via het online indieningsplatform, nadat alle trajecten zijn uitgerold en ten laatste binnen de 3 maanden na beëindigen van het kalenderjaar. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van volgende documenten:

- een verklaring op eer dat de activiteiten werden uitgevoerd zoals vooropgesteld;
- een kort inhoudelijk verslag;
- een overzicht van de effectief aantal bereikte kinderen per activiteit en per gemeente of digitaal traject;

Enkel STEM-trajecten gepubliceerd via de UITdatabank in de STEM-kalender op STEM@VLAIO.be en op www.technopolis.be zullen uitbetaald worden.

Publicatieverplichtingen

De STEM-academie publiceert de activiteiten via de 'UIT databank' van UiT in Vlaanderen. De trajecten die voorgelegd worden voor subsidie moeten gelabeld worden als 'stemactiviteit' (handleiding te vinden op VLAIO.be).

De STEM-academie voert het STEM-academie label en het VLAIO-logo op alle communicatiedragers (flyers, folders, website, ...). Zie <https://www.vlaio.be/nl/over-ons/communicatieverplichtingen-partners> voor meer info.

Meer info

VLAIO zal voor deze oproep een online infosessie organiseren op 17 april 2023. Op deze sessie kunnen verschillende elementen uit de handleiding toegelicht worden en is er de mogelijkheid om vragen te stellen. Meer info over deze infosessie vindt u op onze website.

Op www.vlaio.be vindt u naast deze informatie ook de handleiding, het aanvraagformulier en het ministerieel besluit waarmee deze oproep gelanceerd werd.

Voor meer inlichtingen over deze oproep kunt u mailen naar STEM@vlaio.be of contact opnemen met Sandra Bultheel (09 267 12 60) of Delphine Dumon (02 553 00 71).

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 15 maart 2023 houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlage 2. Erkenningsformulier STEM-academies

VLAIO

ERKENNINGSFORMULIER STEM-ACADEMIE

Waarvoor dient dit formulier?

Met dit formulier kan u een erkenning aanvragen als STEM-academie.

Wie kan een aanvraag indienen?

De indiener moet beschikken over rechtspersoonlijkheid (juridische vorm) en een inschrijvingsnummer hebben in de Kruispuntbank voor Ondernemingen (KBO).

Wanneer dient u de aanvraag in?

Om in aanmerking te komen voor een erkenning dient u een aanvraag in bij STEM@vlaio.be. De aanvragen worden jaarlijks op vaste momenten beoordeeld. De uiterste indieningsdata voor deze periodieke erkenningsronden vindt u op www.vlaio.be.

Aan wie bezorgt u dit aanvraagformulier?

Stuur uw aanvraag en eventuele bijlagen per mail naar STEM@vlaio.be, met als onderwerp: "aanvraag erkenning STEM-academie".

Waar vindt u meer informatie over de erkenningsprocedure?

In de handleiding bij deze erkenningsaanvraag vindt u gedetailleerde informatie over het indienen van een erkenning. U vindt de handleiding en de templates op www.vlaio.be.

Als u vragen hebt, kunt u contact opnemen met VLAIO: Sandra Bultheel (09 267 12 60) of Delphine Dumon (02 553 00 71) of STEM@vlaio.be.

1. Algemene inlichtingen

Naam organisatie
Naam STEM-academie
Contactpersoon
Contactgegevens (tel. en emailadres)
Adres:
Tel:
e-mail:
KBO nummer
Contactpunt voor (toekomstige) deelnemers
Korte omschrijving max. 750 tekens

Thema's
Doelgroep naar wie de academie zich hoofdzakelijk richt

2. Erkenningscriteria

Toon aan dat uw organisatie beantwoordt aan volgende criteria. U mag een eigen document als bijlage toevoegen.

De STEM-academie moet deskundig zijn in STEM-disciplines en -didactiek.
<i>Toon aan dat de STEM-academie in staat is om de geplande activiteiten, gegeven de (leer)doelen en de beoogde doelgroepen, te realiseren. Belangrijke bouwstenen hierbij zijn: de expertise van de begeleider(s), de vereiste leeromgeving en materiaal, de gehanteerde leeraanpak, de wijze hoe het leerproces wordt opgevolgd, geëvalueerd en eventueel bijgestuurd.</i>
De STEM-academie heeft een open aanbod
<i>Toon aan dat de STEM-academie haar activiteiten publiek bekendmaakt en deelnemers op eigen initiatief kunnen inschrijven.</i>
De STEM-academie biedt STEM-trajecten aan.
<i>Omschrijf 2 STEM-trajecten. Wie is de doelgroep? Wat is het leerdoel? Hoe ga je te werk? De omschrijving dient aan te tonen dat aan de criteria zoals omschreven in de handleiding wordt voldaan. Deze criteria zijn:</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Een STEM-traject bestaat uit een reeks van activiteiten die een geheel vormen ✓ Hebben een informeel leerkarakter ✓ Spelen in op ontwerpend en onderzoekend leren. ✓ Versterken naast STEM-competentie ook de 2^{ste} -eeuwse vaardigheden ✓ Volgen een geïntegreerde STEM-aanpak. ✓ Geven inzichten in de relevantie van STEM op zich en voor de maatschappij
STEM-traject 1

STEM-traject 2

Aanbevelingen

Deze criteria hebben geen effect op de erkenning maar kaderen in een kwalitatief groeipad die we vanuit het agentschap wensen aan te moedigen.

Onderstaande aanbevelingen zijn ontwikkeldoelen die vanuit VLAIO vooropgesteld worden. Van elke STEM-academie wordt verwacht dat zij hieraan aandacht besteden. Wat is de stand van zaken? Welke aanpak is er nu en wat zijn de plannen voor de toekomst?

De STEM-academie heeft aandacht voor het bereiken van moeilijk bereikbare doelgroepen.

De STEM-academie heeft oog voor wisselwerking met ondernemingen in de brede zin.

De STEM-academie sluit zijn activiteiten aan bij de leefwereld van de doelgroep.

De STEM-academie benut huidige of toekomstige maatschappelijke uitdagingen als vertrekpunt van zijn activiteiten.

3. Ondertekening

Onderteken de onderstaande verklaring.

De aanvrager verklaart dat het aanvraagformulier naar waarheid, correct en volledig is ingevuld.

De aanvrager geeft de toestemming aan VLAIO om elk nazicht, elk onderzoek of elke controle te doen die noodzakelijk is voor de behandeling van deze aanvraag.

De aanvrager engageert zich om, eenmaal erkend als STEM-academie, volgende principes te hanteren in de STEM-academie werking:

- De STEM-academie staat open en is toegankelijk voor iedereen;
- De georganiseerde STEM-activiteiten worden gepubliceerd op een afgesproken platform;
- De STEM-academie gebruikt bij zijn communicatie het STEM-academie logo en VLAIO logo.
- De STEM-academie draagt bij tot de verdere ontwikkeling en vormgeving van het netwerk door
 - ✓ Inhoudelijke kennis en ervaring ter beschikking te stellen aan collega's in het netwerk;
 - ✓ Regelmatig en actief deel te nemen aan activiteiten van het netwerk;
 - ✓ Samen te werken met de STEM-partnerschappen.

Datum:
Naam indiener:
Functie:
Handtekening:

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 15 maart 2023 houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlage 3. Handleiding erkenningsprocedure



Erkenningsprocedure STEM-academies

HANDLEIDING ERKENNINGSAANVRAAG 2023

Situering

De STEM-academies zijn een initiatief dat kadert binnen de uitvoering van de beleidsplannen Wetenschapscommunicatie 2015-2020 en het STEM-actieplan 2012-2020, een gezamenlijk project van de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming, Werk en Sociale Economie en Economie (WSE), Wetenschap en Innovatie (EWI). Dit initiatief diende vanuit het STEM-actieplan in te spelen op:

- Verbeteren van het proces van studie- en loopbaankeuze
- Meer meisjes in STEM-richtingen en -beroepen
- Aanmoedigen van sectoren, bedrijven en kennisinstellingen
- Verhogen van de maatschappelijke waardering van technische beroepen

Concreet zijn de 'STEM-academies' organisaties die activiteiten inrichten:

- rond STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics),
- buiten de schooldagen
- voor kinderen en jongeren tussen 5 en 18 jaar.

Met als doel ieder kind in Vlaanderen de kans te bieden in zijn/haar omgeving STEM te beleven in de vrije tijd.

Met het oog op de toekomst, waarbij de nood aan STEM-specialisten, maar ook de brede nood aan STEM-basisvaardigheden bij alle burgers steeds groter wordt (STEM4all), is in samenspraak met het werkveld opnieuw scherp gesteld wat een STEM-academie nu precies is en waaraan deze moet voldoen. Het resultaat van dit traject zijn duidelijke en gedragen criteria om erkend te worden als STEM-academie. Om het netwerk beter te kunnen opvolgen werd eveneens in 2020 de procedure tot erkenning vernieuwd.

Wat is een STEM-academie

Een STEM-academie geeft kansen om rond STEM te creëren, te ervaren, te leren en samen te werken, van STEM-verwondering over STEM-geletterdheid tot geïntegreerde STEM-meesterschap.

De STEM-disciplines ('Science', 'Technology', 'Engineering' and 'Mathematics') worden niet afzonderlijk, maar eerder op interdisciplinaire en toegepaste manier ingezet om oplossingen te zoeken voor **reële problemen en uitdagingen**. Naast **inhoudelijke kennis van de afzonderlijke disciplines en hun samenhang**, leren deelnemers **ook bredere vaardigheden en attitude als** oplossingsgericht en innovatief denken, creatief onderzoeken en ontwerpen, logisch redeneren, samenwerken in teamverband en ondernemingszin.

Voor wie is de erkenningsprocedure?

Elke organisatie die wenst te werken en te communiceren onder de noemer van STEM-academie.

Hoe erkenning aanvragen?

Proces

De aanvraag om erkend te worden als STEM-academie verloopt via een gestandaardiseerd aanvraagformulier, in te dienen via STEM@vlaio.be met als onderwerp: "aanvraag tot erkenning STEM-academie". Het aanvraagformulier kan u vinden op www.vlaio.be.

De aanvrager krijgt hierop een bevestiging van ontvangst.

Periodiek worden de erkenningsaanvragen voorgelegd aan een panel experts. Het panel geeft een advies waarop het VLAIO de finale beslissing neemt om de erkenning al dan niet toe te kennen.

De uiterste indieningsdata voor deze periodieke erkenningsronden vindt u op www.vlaio.be.

Binnen de 4 weken te rekenen van deze data krijgt de aanvrager bericht over zijn erkenningsaanvraag.

Een eerste erkenning via deze procedure resulteert in een voorlopige erkenning voor 1 jaar. In het kalenderjaar volgend op de initiële erkenning wordt de STEM-academie uitgenodigd om zijn aanvraag te hernieuwen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een opvolgingsdocument. Op deze wijze wenst VLAIO beter inzicht te hebben in de activiteiten van de STEM-academies.

Bij een bevestiging van de eerste erkenning, krijgt de STEM-academie een erkenning met een looptijd van 3 jaar. Iedere 3 jaar dient de erkenning vervolgens hernieuwd te worden.

Op het einde van elk kalenderjaar worden de betrokken STEM-academies uitgenodigd om hun aanvraag te hernieuwen. Deze data worden eveneens gecommuniceerd via de website.

Criteria

Het expertenpanel moet op basis van de aangeleverde informatie de kandidaat-STEM-academies kunnen evalueren m.b.t. volgende verschillende criteria:

- De STEM-academie moet **expertise** hebben in STEM-disciplines en -didactiek.

De STEM-academie heeft de nodige deskundigheid in functie van de beoogde doelstelling en doelgroep en kan dit aantonen.

- De STEM-academie heeft een **open aanbod**.

De STEM-activiteiten worden publiek bekendgemaakt. Deelnemers kunnen op individueel initiatief inschrijven.

- De STEM-academie biedt **STEM-trajecten** aan.

De STEM-trajecten bestaan uit een reeks van activiteiten die een geheel vormen. De STEM-activiteiten zijn geen losse eenmalige workshops, maar zijn ingebed in een traject.

- De **activiteiten** van de STEM-academie

Hebben een **informeel leerkarakter**

Vinden plaats buiten de formele schooldagen

Spelen in op **ontwerpend en onderzoekend leren** (didactiek).

Geven ruimte om creatief met eigen kennis om te gaan, er is niet één oplossing of uitkomst. Mislukken en fouten maken mag en worden gezien als leeransen.

Versterken naast STEM-competentie ook de **21^{ste} -eeuwse vaardigheden**

Zetten onder andere in op de andere sleutelvaardigheden voor de toekomst, zoals meertaligheid, digitale geletterdheid, ondernemerszin, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met diversiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, zorg dragen voor omgeving en natuur, omgaan met veranderingen. <http://www.oecd.org/education/2030-project/>

Volgen een **geïntegreerde STEM aanpak**.

Geven niet alleen inzicht in de fundamentele concepten van/over elke discipline onder STEM maar ook inzicht in hoe ze geïntegreerd kunnen ingezet worden om problemen op te lossen.

Geven inzichten in de **relevantie van STEM** op zich en voor de maatschappij.

Tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld op het vlak van energie, gezondheid, urbanisatie, mobiliteit, klimaat, digitalisering, robotisering en spraaktechnologie,...

Extra criteria

Deze criteria hebben geen effect op de erkenning maar kaderen in een kwalitatief groeipad die we vanuit VLAIO wensen aan te moedigen. Het zijn aanbevelingen, ontwikkeldoelen die vanuit VLAIO vooropgesteld worden. Van elke STEM-academie wordt verwacht dat zij hieraan aandacht besteden. Wat is de stand van zaken? Welke aanpak is er nu en wat zijn de plannen voor de toekomst?

- De STEM-academie heeft aandacht voor het bereiken van moeilijk bereikbare doelgroepen.
Het aanbod moet bereikbaar, betaalbaar en begrijpbaar zijn. Extra inspanningen worden gedaan om kansengroepen te bereiken.
- De STEM-academies hebben oog voor wisselwerking met bedrijven en organisaties.
Om de connectie te leggen tussen de STEM-activiteiten en het reële werkveld is het aangewezen om samen te werken met bedrijven en organisaties, zoals jeugdwerkingen, lokale verenigingen, bedrijfsnetwerken, ...
- De STEM-academie sluit zijn activiteiten aan bij de leefwereld van de doelgroep.
Door maximaal in te spelen op hun interesses, hun vragen, bekommernissen en dromen, voelt de doelgroep zich sterk aangesproken.
- De STEM-academie benut huidige of toekomstige uitdagingen als vertrekpunt van zijn activiteiten.
De uitdagingen rond circulaire economie, klimaat en energie maar ook digitalisering en vergrijzing, ... zijn boeiende hedendaagse thema's die het belang van STEM nogmaals onderstrepen.

Gezamenlijke communicatie

Om het aanbod van erkende STEM-academies gebundeld te communiceren in de vrijetijdsmarkt is VLAIO een samenwerking aangegaan met UiT in Vlaanderen. De erkende STEM-academies moeten hun activiteiten publiceren via de UiT-databank. Door het toekennen van een afgesproken label zullen deze activiteiten vervolgens extra gecommuniceerd worden in de STEM-agenda. De handleiding voor deze verplichte publicatie vindt u op www.vlaio.be en als bijlage bij deze erkenningshandleiding.

Engagementsverklaring

De aanvrager engageert zich om, eenmaal erkend als STEM-academie, bij te dragen aan de ontwikkeling van het netwerk van STEM-academies door volgende engagementsverklaring:

- De STEM-academie staat open en is toegankelijk voor iedereen;
- De georganiseerde STEM-activiteiten worden gepubliceerd op een afgesproken platform;
- De STEM-academie gebruikt bij zijn communicatie het STEM-academie logo en het VLAIO-logo.
- De STEM-academie draagt bij tot de verdere ontwikkeling en vormgeving van het netwerk door:
 - ✓ Inhoudelijke kennis en ervaring ter beschikking te stellen aan collega's in het netwerk;
 - ✓ Regelmatig en actief deel te nemen aan activiteiten van het netwerk;
 - ✓ Samen te werken met de STEM-partnerschappen.

Meer info

Voor meer inlichtingen over deze erkenningsprocedure kunt u terecht VLAIO.

U kunt hiervoor mailen naar STEM@vlaio.be of contact opnemen met Sandra Bultheel (09 276 12 60) of Delphine Dumon (02 553 00 71).

Gezien om gevoegd te worden bij het Ministerieel besluit van 15 maart 2023 houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlage 4. Subsidie aanvraagformulier

VLAIO

AANVRAAGFORMULIER OPROEP 2023 STEM-UITROLLERS

Waarvoor dient dit formulier?

Met dit formulier kan u in een subsidie aanvragen voor STEM-activiteiten in de buitenschoolse context.

Wie kan een aanvraag indienen?

Een erkende STEM-academie. De indiener moet beschikken over rechtspersoonlijkheid (juridische vorm) en een inschrijvingsnummer hebben in de Kruispuntbank voor Ondernemingen (KBO).

Wanneer dient u de aanvraag in?

De aanvraag moet voor de start van het project en uiterlijk op 1 juni 2023 om 23.59 uur ten laatste elektronisch zijn ingediend via het indieningsplatform van VLAIO zoals vermeld op de oproeppagina.

Waar vindt u meer informatie over de oproep STEM-partnerschappen?

In de handleiding bij de oproep 2023 vindt u gedetailleerde informatie over het indienen van een aanvraag. U vindt deze handleiding, samen met het wettelijk kader en alle templates op www.vlaio.be.

Als u vragen hebt, kan u contact opnemen met VLAIO: Sandra Bultheel (09 276 12 60) of Delphine Dumon (02 553 00 71) via STEM@vlaio.be.

1: Algemene inlichtingen

1.1 AANVRAGER

De aanvrager is een erkende STEM-academie. De erkende STEM-academie is de formeel begunstigde van de subsidie.

Naam STEM-academie:

Naam begunstigde:

Juridisch statuut:

KBO-nummer:

Adres:

Rekeningnummer:

Contactpersoon

Naam en functie:

E-mail en telefoon:

1.2 TRAJECTEN

Omschrijf elk traject met minimaal 6 activiteiten verspreid over evenveel dagen in de vooropgestelde periode.

U mag een eigen document als bijlage toevoegen.

In de omschrijving per traject worden volgende elementen aangegeven:

- De thema's van de activiteit
- De vooropgestelde leerdoelstellingen per activiteit
- De gebruikte werkvorm per activiteit
- Het verweven van de maatschappelijke relevantie van STEM in de vooropgestelde activiteiten

Wanneer de omschrijving onvoldoende inhoudelijke informatie verschaft met betrekking tot de selectiecriteria wordt het traject als niet ontvankelijk beschouwd.

Trajectnaam	Omschrijving
1.	
2.	
...	

1.3 BEREIK

Geef een overzicht van de gemeenten waar u in de betrokken periode STEM-trajecten wenst uit te rollen. Gebruik hiervoor onderstaande de tabel of voeg een eigen document.

Traject 1:			Aantal deelnemers	Leeftijd doelgroep	Data en uren
Naam gemeente	Postcode	Naam fusiegemeente			
Naam gemeente	Postcode	Naam fusiegemeente			
....					
Totaal					

Traject 2:			Aantal deelnemers	Leeftijd doelgroep	Data en uren
Naam gemeente	Postcode	Naam fusie gemeente			
Naam gemeente	Postcode	Naam fusie gemeente			
....					
Totaal					

...

1.5 AANPAK BEREIK DEELNEMERS

Omschrijf hier uw plan van aanpak om 'moeilijk te bereiken doelgroepen' te bereiken.

1.6 AANPAK SAMENWERKING MET BEDRIJVEN EN ANDERE ORGANISATIES

Omschrijf hier uw plan van aanpak om bedrijven en relevante organisaties te betrekken in de voorbereiding of uitvoering van de trajecten.

Gezien om gevoegd te worden bij het Ministerieel besluit van 15 maart 2023 houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS

Bijlage 5. Handleiding UiTdatabank



Gebruik UiTdatabank voor STEM-academies

HANDLEIDING

UiTdatabank

UiTdatabank is een databank die jaarlijks meer dan 215.000 evenementen verzamelt.

Deze evenementen worden ingevoerd door 28.000 organisatoren en gepubliceerd op meer dan 500 online kalenders op verscheidene websites.

Voorbeelden zijn UiTagenda's voor steden en gemeenten, UiTinvlaanderen.be, UiTmetvlieg.be - en vanaf nu ook op www.technopolis.be/nl/stem-academie & vlaio.be.

UiTdatabank.be is het toegangspuntaal voor organisatoren.

Voordelen van UiTdatabank

Multichannel communicatie: Eenmaal je een evenement hebt ingevoerd, dan wordt deze activiteit kenbaar gemaakt via meer dan 500 UiT-agenda's.

Publicatie naar specifieke doelgroepen: Bijvoorbeeld, evenementen bedoeld voor kinderen t.e.m. 12 jaar worden automatisch voorzien met een Vlieg-logo op verschillende online agenda's, maar ook gepubliceerd op UiTmetvlieg.be.

UiTdatabank ondersteuning: UiTdatabank wordt permanent en operationeel ondersteund door Publiq vzw.

Welke activiteiten komen in aanmerking?

Welke activiteiten mogen ingevoerd worden?

- Vrijtijdsaanbod dat voor iedereen toegankelijk is.

Welke activiteiten mogen niet ingevoerd worden?

- Niet-publieke activiteiten of activiteiten bedoeld in leden verband.
- Ook geen commercieel aanbod, religieus aanbod of politiek aanbod
- Of zoekertjes of advertenties, restaurants, bars, hotels (tenzij er een publieke activiteit plaatsvindt)

Hoe een activiteit invoeren?

Aanmelden op de UiTdatabank.be webapplicatie

Via je **persoonlijk account (UiTiD)** kom je terecht op je dashboard met 3 functies:

- Home geeft een overzicht van reeds ingevoerde evenementen (al dan niet gepubliceerd)

- Via invoeren kan je als organisator een evenement publiceren
- Zoeken is de zoekfunctie voor evenementen in UiTdatabank

Een activiteit invoeren doe je in **5 stappen**:

- **STAP 1:** Wat wil je toevoegen? Voer hier het overeenstemmende thema in.
- **STAP 2:** Wanneer vindt deze activiteit plaats? Voer hier de verschillende dagen en corresponderende uren in.
- **STAP 3:** Waar vindt deze activiteit plaats? Geef de locatie mee.
- **STAP 4:** Basisgegevens? Geef een sprekende en duidelijke titel aan je evenement.
- **STAP 5:** Laat je evenement extra opvallen. Geef een beschrijving, leeftijd, organisatie, prijs, contact & reservatie mee indien relevant.

Een activiteit **publiceren**

- Een evenement kan **onmiddellijk** gepubliceerd worden via 'meteen publiceren'.
- Een evenement kan ook bewaard worden op **later** gepubliceerd te worden. Een overzicht van gepubliceerde en niet gepubliceerde evenementen vind je terug via Home.

Kies steeds voor een sprekende titel, goede beschrijving en mooi beeld (let op copyright). Dit maakt het evenement aantrekkelijker op de agenda van Technopolis, VLAIO en de verschillende UiT agenda's.

Een activiteit **bewerken**

- Via bewerken onder 'Mijn activiteiten en locaties'. Een evenement kan steeds bewerkt worden ook al is dit evenement reeds gepubliceerd.

Een activiteit **publiceren op de STEM-agenda**

- Voeg het label "**stemactiviteit**" toe na invoer in de databank
- Vermeld STEM in beschrijvende tekst of titel

Een **digitale activiteit** invoeren

- Kijk na of het aanbod al dan niet reeds ingevoerd is.
- Voer in of pas aan:
 - de locatie van de organisator (zonder aanduiding stad of gemeente kan de activiteit niet gepubliceerd worden)
 - datum aanduiden als permanent
- Label het evenement met "**stemactiviteitonline**"

De STEM-agenda

De STEM-agenda op www.vlaio.be groepeert alle activiteiten van de STEM-academies gelabeld met “stemactiviteit” en “Stemactiviteitonline”.

<https://www.vlaio.be/nl/andere-doelgroepen/stemvlaio/stem-agenda/uitdatabank>

De STEM-agenda op www.technopolis.be toont alle STEM-activiteiten niet enkel de gelabelde activiteiten van de STEM-academies.

<https://www.technopolis.be/nl/bezoekers/stem-academie/>

Nog vragen?

Mail naar stem@vlaio.be

Gezien om gevoegd te worden bij het Ministerieel besluit van 15 maart 2023 houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo BROUNS