

activiteit zoals aangegeven in toepassing van artikel 48bis, § 1, geacht te voldoen aan de voorwaarde van artikel 48, § 1, eerste lid, 2^o, op voorwaarde dat:

1^o hij die activiteit aangeeft overeenkomstig artikel 48, § 1, eerste lid, 1^o;

2^o hij een uitkering volledige werkloosheid heeft ontvangen in de periode van 1 oktober 2019 tot 30 september 2022;

3^o hij niet de toepassing heeft genoten van hoofdstuk XII en er ook niet aan verzaakt heeft overeenkomstig artikel 184, § 2, of 195, § 1, zevende lid.

Voor de werknemer bedoeld in het vorige lid betreft de voortzetting na 30 september 2022 van de uitoefening van de artistieke activiteit bedoeld in het vorige lid op 1 oktober 2022 een wijziging in zijn persoonlijke of familiale toestand in de zin van de artikelen 133, § 2, 5^o, en 134, § 1 en 2.

Art. 38. Dit besluit treedt in werking op 1 oktober 2022.

In afwijking van het vorige lid treedt artikel 22 in die zin dat het een artikel 189, § 2, invoegt in werking op 1 januari 2023.

In afwijking van het vorige lid treedt artikel 28 buiten werking op een door de Koning nader te bepalen datum.

Art. 39. De minister bevoegd voor Werk is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te l'Île d'Yeu, 30 juli 2022.

FILIP

Van Koningswege :
De Minister van Werk,
P.-Y. DERMAGNE

artistique telle qu'elle a été déclarée en application de l'article 48bis, § 1^{er}, satisfaire à la condition de l'article 48, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, pour autant:

1^o qu'il déclare cette activité conformément à l'article 48, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o;

2^o qu'il ait perçu une allocation de chômage complet dans la période du 1^{er} octobre 2019 au 30 septembre 2022;

3^o qu'il n'ait pas bénéficié du chapitre XII ou qu'il n'y ait pas renoncé conformément aux articles 184, § 2, ou 195, § 1^{er}, alinéa 7.

Pour le travailleur visé à l'alinéa précédent, la poursuite après le 30 septembre 2022 de l'exercice de l'activité artistique visée à l'alinéa précédent constitue, un événement modificatif survenu, au 1^{er} octobre 2022, dans sa situation personnelle ou familiale au sens de l'article 133, § 2, 5^o, et 134, § 1^{er} et 2.

Art. 38. Cet arrêté entre en vigueur le 1^{er} octobre 2022.

Par dérogation à l'alinéa précédent, l'article 22 en ce qu'il insère un article 189, § 2, entre en vigueur le 1^{er} janvier 2023.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, l'article 28 cesse d'être en vigueur à une date déterminée par le Roi.

Art. 39. Le ministre qui a le Travail dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à l'Île d'Yeu, le 30 juillet 2022.

PHILIPPE

Par le Roi :
Le Ministre du Travail,
P.-Y. DERMAGNE

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2022/15596]

8 JULI 2022. — Decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

Decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs

HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991*

Art. 2. In artikel 17, § 1, 5^o, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, gewijzigd bij de decreten van 18 mei 1999 en 22 juni 2007, worden de woorden "niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven" vervangen door de woorden "niet langer dan een maand tevoren werd afgegeven".

Art. 3. In artikel 24, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o de woorden "het ontslag om dringende redenen" worden vervangen door de zinsnede "de motieven van het ontslag om dringende redenen, vermeld in het derde lid,";

2^o tussen de zinsnede ", vermeld in artikel 71" en de woorden "Als het personeelslid" wordt de volgende zin ingevoegd:

"Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag,";

3^o de zinsnede "Als het personeelslid het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen," wordt vervangen door de zinsnede "Als het personeelslid de mededeling met de motieven van het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,".

Art. 4. In artikel 40octies, tweede lid, 2^o, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, worden tussen de woorden "de ICT-coördinator" en de woorden "en de zorgcoördinator" de woorden ", de beleidsondersteuner" ingevoegd.

Art. 5. In artikel 52*bis*, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na de ontvangst van het ontslag om dringende redenen met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 71.” wordt vervangen door de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen vanaf de dag nadat de post de schriftelijke mededeling van de motieven van het ontslag om dringende redenen, vermeld in het derde lid, voor het eerst heeft aangeboden, met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 71.”;

2° tussen de zinsnede “, vermeld in artikel 71” en de woorden “Als het personeelslid” wordt de volgende zin ingevoegd:

“Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag.”;

3° de zinsnede “Als het personeelslid het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,” wordt vervangen door de zinsnede “Als het personeelslid de mededeling met de motieven van het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,”.

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt hoofdstuk *Vter*, opgeheven bij het decreet van 27 april 2018, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Hoofdstuk *Vter*. Mandaat van preventieadviseur”.

Art. 7. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt in hoofdstuk *Vter*, ingevoegd bij artikel 6, artikel 55*quater*, opgeheven bij het decreet van 27 april 2018, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 55*quater*. Als een raad van bestuur een personeelslid belast met de functie van preventieadviseur in het kader van de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk en de Codex over het welzijn op het werk kan de raad van bestuur aan dit personeelslid het mandaat van preventieadviseur toekennen voor het uitoefenen van deze functie.

De raad van bestuur kan het mandaat van preventieadviseur slechts toekennen aan een personeelslid dat aangesteld is in een betrekking in een ambt in een instelling van de inrichtende macht en moet daarbij rekening houden met artikel II.1-19 van de Codex over het welzijn op het werk.

Het personeelslid dat belast wordt met het mandaat neemt de functie van preventieadviseur op volgens de voorwaarden, opgenomen in de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk en de Codex over het welzijn op het werk.

Bij de beëindiging van het mandaat van preventieadviseur dat de raad van bestuur aan een personeelslid heeft toegekend, houdt de raad van bestuur rekening met artikel II.1-19 van de Codex over het welzijn op het werk.”.

Art. 8. In artikel 59*ter*, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “Op straffe van verval dient het beroep ingesteld te worden binnen een termijn van twintig kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag na het versturen van de ter post aangetekende brief met de kennisgeving van de preventieve schorsing.” wordt vervangen door de zinnen “Op straffe van verval moet het beroep worden ingesteld binnen een termijn van twintig kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag na de eerste aanbieding door de post van de schriftelijke mededeling van de preventieve schorsing die door de raad van bestuur, of de afgevaardigd bestuurder voor de leden van de pedagogische begeleidingsdienst en het vormingscentrum, aangetekend wordt verstuurd. De voormelde termijn van twintig kalenderdagen kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.”;

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

“Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag.”.

Art. 9. In artikel 73, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zin “De vervaltermijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.” vervangen door de zinnen “Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag. De voormelde termijn van twintig kalenderdagen kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.”.

Art. 10. In artikel 73*septiesdecies*, § 5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin “Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.” vervangen door de zinnen “Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag. De voormelde termijn van twintig kalenderdagen kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.”.

HOOFDSTUK 3. — *Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991*

Art. 11. In artikel 19, § 1, 3°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, worden de woorden “niet langer dan één jaar tevoren werd afgegeven” vervangen door de woorden “niet langer dan een maand tevoren werd afgegeven”.

Art. 12. In artikel 25, vierde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 25 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “het ontslag om dringende redenen” worden vervangen door de zinsnede “de motieven van het ontslag om dringende redenen, vermeld in het derde lid,”;

2° tussen de zinsnede “, vermeld in artikel 69” en de woorden “Als het personeelslid” wordt de volgende zin ingevoegd:

“Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag.”;

3° de zinsnede “Als het personeelslid het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,” wordt vervangen door de zinsnede “Als het personeelslid de mededeling met de motieven van het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,”.

Art. 13. In artikel 36*sexies*, tweede lid, 2°, van hetzelfde decreet, toegevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en gewijzigd bij het decreet van 22 juni 2007, worden tussen de woorden “de ICT-coördinator” en de woorden “en de zorgcoördinator” de woorden “, de beleidsondersteuner” ingevoegd.

Art. 14. In artikel 42, § 6, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na de ontvangst van het ontslag om dringende redenen met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 69.” wordt vervangen door de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen vanaf de dag nadat de post de schriftelijke mededeling van de motieven van het ontslag om dringende redenen, vermeld in het derde lid, voor het eerst heeft aangeboden, met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 69.”;

2° tussen de zinsnede “, vermeld in artikel 69” en de woorden “Als het personeelslid” wordt de volgende zin ingevoegd:

“Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag.”;

3° de zinsnede “Als het personeelslid het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,” wordt vervangen door de zinsnede “Als het personeelslid de mededeling met de motieven van het ontslag ontvangt tijdens een periode van ten minste zeven opeenvolgende vakantiedagen,”.

Art. 15. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt hoofdstuk *IVter*, opgeheven bij het decreet van 27 april 2018, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Hoofdstuk *IVter*. Mandaat van preventieadviseur”.

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt in hoofdstuk *IVter*, ingevoegd bij artikel 15, artikel *44quater*, opgeheven bij het decreet van 27 april 2018, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. *44quater*. § 1. Voor de toepassing van dit artikel wordt onder “het bevoegde comité” verstaan:

– voor het gesubsidieerd officieel onderwijs: het hoog overlegcomité dat bevoegd is voor de inrichtende macht van de instelling;

– voor het gesubsidieerd vrij onderwijs: het comité voor preventie en bescherming op het werk dat bevoegd is voor de instelling.

§ 2. Als een inrichtende macht een personeelslid belast met de functie van preventieadviseur in het kader van de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk en de Codex over het welzijn op het werk kan de inrichtende macht aan dit personeelslid het mandaat van preventieadviseur toekennen voor het uitoefenen van deze functie.

De inrichtende macht kan het mandaat van preventieadviseur slechts toekennen aan een personeelslid dat aangesteld is in een betrekking in een ambt in een instelling van de inrichtende macht en moet daarbij rekening houden met artikel II.1-19 van de Codex over het welzijn op het werk.

Het personeelslid dat belast wordt met het mandaat neemt de functie van preventieadviseur op volgens de voorwaarden, opgenomen in de wet van 4 augustus 1996 betreffende het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk en de Codex over het welzijn op het werk.

Bij de beëindiging van het mandaat van preventieadviseur dat de inrichtende macht aan een personeelslid heeft toegekend, houdt de inrichtende macht rekening met artikel II.1-19 van de Codex over het welzijn op het werk.”.

Art. 17. In artikel *47septies decies*, § 5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 9 juli 2021, wordt de zin “Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.” vervangen door de zinnen “Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag. De voormelde termijn van twintig kalenderdagen kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.”.

Art. 18. In artikel *67bis*, § 1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zin “Op straffe van verval dient het beroep ingesteld te worden binnen een termijn van twintig kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag na het versturen van de ter post aangetekende brief met de kennisgeving van de preventieve schorsing.” wordt vervangen door de zinnen “Op straffe van verval moet het beroep worden ingesteld binnen een termijn van twintig kalenderdagen, te rekenen vanaf de dag na de eerste aanbieding door de post van de schriftelijke mededeling, die door de inrichtende macht aangetekend wordt verstuurd, met de kennisgeving van de preventieve schorsing. De voormelde termijn van twintig kalenderdagen kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.”;

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

“Als de laatste dag van de voormelde termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag.”.

Art. 19. In artikel 72, 1°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zin “Deze termijn kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.” vervangen door de zinnen “Als de laatste dag van deze termijn een zondag of een wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag. De voormelde termijn van twintig kalenderdagen kan worden opgeschort tijdens een vakantieperiode.”.

HOOFDSTUK 4. — Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 20. In artikel 13/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede “, in het deeltijds kunstonderwijs en het onderwijs voor sociale promotie erkend, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap” vervangen door de zinsnede “en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap”;

2° in paragraaf 3, tweede lid, worden de woorden “onder opschortende voorwaarde” vervangen door de woorden “onder ontbindende voorwaarde”;

3° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De inschrijving onder ontbindende voorwaarde wordt ontbonden de dag na de mededeling van de negatieve beslissing van de klassenraad lager onderwijs aan de ouders.”.

Art. 21. In artikel 14/0 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede “Vanaf het schooljaar 2021-2022 kan een leerling die 5 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, in afwijking van artikel 13/1, § 2 en § 5,” vervangen door de zinsnede “In afwijking van artikel 13/1, § 2 tot en met § 5, kan een leerling die de leeftijd van 6 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar niet bereikt heeft.”

Art. 22. In artikel 14/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 en 2 worden vervangen door wat volgt:

“§ 1. Een leerling die het getuigschrift basisonderwijs behaald heeft, kan geen lager onderwijs meer volgen, tenzij na gunstig advies door de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs heeft gevolgd. De klassenraad geeft het advies op vraag van de ouders. De klassenraad geeft de ouders toelichting bij het advies. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

Als de leerling het voorafgaande schooljaar geen les heeft gevolgd in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor het lager onderwijs, wordt het advies verstrekt door de klassenraad van de school waar de leerling het gewoon lager onderwijs wil volgen.

§ 2. In het gewoon lager onderwijs kan een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, nog één schooljaar het lager onderwijs volgen, na gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs heeft gevolgd en een advies van het CLB. De klassenraad en het CLB geven de ouders toelichting bij de adviezen. De klassenraad geeft advies op vraag van de ouders of op eigen initiatief. Het CLB geeft advies op vraag van de ouders of, wanneer de klassenraad op eigen initiatief adviseert, op vraag van de klassenraad. Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en het CLB nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

Als de leerling het voorafgaande schooljaar geen les heeft gevolgd in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor het lager onderwijs, wordt het advies verstrekt door de klassenraad van de school waar de leerling het gewoon lager onderwijs wil volgen.”;

2° in paragraaf 3 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“In het buitengewoon lager onderwijs kan een leerling die veertien jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, nog één schooljaar het lager onderwijs volgen, na advies van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs heeft gevolgd en een advies van het CLB. De klassenraad en het CLB geven de ouders toelichting bij de adviezen. De klassenraad geeft advies op vraag van de ouders of op eigen initiatief. Het CLB geeft advies op vraag van de ouders of, wanneer de klassenraad op eigen initiatief adviseert, op vraag van de klassenraad. Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en het CLB nemen de ouders daaromtrent een beslissing.”;

3° in paragraaf 3 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een leerling het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende school voor het lager onderwijs, wordt het advies verstrekt door de klassenraad van de school waar de leerling het buitengewoon lager onderwijs wil volgen.”.

Art. 23. In artikel 37/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid moeten de ouders van kinderen die een negatieve beslissing van de examencommissie, vermeld in artikel 56, hebben ontvangen over het toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, geen overleg vragen met de directeur of zijn afgevaardigde als vermeld in artikel 55, eerste lid, voor ze een beroep kunnen instellen. Indien er toch overleg wordt gevraagd door de ouders, kan de directeur of zijn afgevaardigde dit overleg niet weigeren.”.

Art. 24. In artikel 37bis, § 2, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, worden de woorden “geven opnieuw schriftelijk akkoord” vervangen door de woorden “verklaren zich dan opnieuw schriftelijk of digitaal akkoord”.

Art. 25. Aan artikel 37octies, § 1, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt de zinsnede “of onder ontbindende voorwaarde als vermeld in artikel 13/1, § 3” toegevoegd.

Art. 26. Aan artikel 37novies, § 5bis, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor de terugkeer van leerlingen in het kleuteronderwijs die in het voorafgaande school jaar ingeschreven waren in de school voor het kleuteronderwijs en die terugkeren uit een school voor het lager onderwijs omdat ze niet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het lager onderwijs met toepassing van artikel 13/1, § 3.”.

Art. 27. In artikel 37undecies, § 2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015, 17 juni 2016, 16 juni 2017 en 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het tweede lid worden de volgende zinnen toegevoegd:

“Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas nadat de inschrijving al is gerealiseerd, kennisneemt van een verslag als vermeld in het eerste lid, start de voormelde termijn van de zestig kalenderdagen op de dag van die kennisneming.”;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum, proportioneel acht, heft het CLB het verslag op of maakt het een gemotiveerd verslag op. Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum, disproportioneel acht, wordt de inschrijving ontbonden ofwel op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit, ofwel met het oog op een daaropvolgend schooljaar. Een school die beslist om te ontbinden met het oog op een daaropvolgend schooljaar beslist eveneens over de termijn waarop ze zullen ontbinden en deelt deze beslissing ook mee aan de ouders.”.

Art. 28. In artikel 53, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “, die vóór 1 januari van het lopende schooljaar al acht jaar geworden zijn” opgeheven.

Art. 29. Artikel 54 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017 en gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 54. Aan leerlingen met een verslag als vermeld in artikel 15 in het gewoon lager onderwijs en in het buitengewoon lager onderwijs kan een getuigschrift basisonderwijs uitgereikt worden als de klassenraad oordeelt dat de leerling in voldoende mate de doelen behaald heeft, zoals bepaald in artikel 53, tweede lid.

De onderwijsinspectie houdt kwaliteitstoezicht op deze bevoegdheid van de klassenraad tijdens de schooldoorlichting.”.

Art. 30. Aan artikel 55 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014, 16 juni 2017 en 9 juli 2021, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid moeten de ouders van kinderen die een beslissing van de examencommissie, vermeld in artikel 56, over het toekennen van het getuigschrift basisonderwijs hebben ontvangen geen overleg met de directeur of zijn afgevaardigde vragen als de ouders niet akkoord gaan met de beslissing. Indien er toch overleg wordt gevraagd door de ouders, kan de directeur of zijn afgevaardigde dit overleg niet weigeren. Bij het mededelen aan de ouders van de beslissing om het getuigschrift basisonderwijs niet toe te kennen, wordt op de mogelijkheid tot beroep zoals bepaald in hoofdstuk IV, afdeling 2, onderafdeling E, gewezen.”.

Art. 31. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 56*bis* ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 56*bis*. Bij de inschrijving van een leerling bij de examencommissie, vermeld in artikel 56, tot het behalen van het getuigschrift basisonderwijs, deelt de examencommissie de procedure mee waarmee het getuigschrift basisonderwijs wordt toegekend, met inbegrip van de beroepsprocedure.”.

Art. 32. In artikel 87, § 4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor type 5-scholen die betrokken zijn bij een herstructurering is de telperiode in het tweede jaar na die herstructurering de volledige maand september van het lopende schooljaar.”.

Art. 33. In artikel 101 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 16 juni 2017, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een schoolbestuur dat, conform paragraaf 5, van de regering een goedkeuring heeft gekregen voor de oprichting van een nieuw type van vrije keuze kan ervoor kiezen om de oprichting met een schooljaar uit te stellen.”;

2° in paragraaf 2 wordt het woord “oprichtingsjaar” vervangen door de zinsnede “eerste schooljaar na de goedkeuring door de regering of, in geval van uitstel, op de eerste schooldag van oktober van het daaropvolgende schooljaar”;

3° in paragraaf 5 wordt het derde lid opgeheven;

4° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 6. Als een schoolbestuur dat van de regering een goedkeuring heeft gekregen voor de oprichting van een nieuw type van vrije keuze, er, conform paragraaf 1, tweede lid, voor kiest om de oprichting ervan met een schooljaar uit te stellen, hoeft het schoolbestuur niet opnieuw een oprichtingsdossier in te dienen of een goedkeuring te krijgen van de regering, conform paragraaf 4 en 5.”.

Art. 34. In artikel 103 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 20 oktober 2000, 15 juli 2005, 19 juli 2013 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan een school voor buitengewoon basisonderwijs met slechts één type opgericht worden, indien wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

1° voor respectievelijk type 2 en type 3 kan dit enkel in regio’s waar er zich aantoonbaar een capaciteitstekort stelt voor leerlingen met een verslag voor die types. Het capaciteitstekort wordt gemotiveerd in het oprichtingsdossier, vermeld in artikel 111, § 3;

2° voor de andere types, met uitzondering van type 5, kan dit enkel in regio’s waar er zich aantoonbaar een capaciteitstekort stelt voor leerlingen met een verslag voor die types, wanneer er geen aanbod voor deze types is binnen een straal van 25 km rond het adres van de op te richten nieuwe school en wanneer kan worden aangetoond dat het capaciteitstekort niet kan worden opgelost met een nieuwe vestigingsplaats van een bestaande school. Het capaciteitstekort wordt gemotiveerd in het oprichtingsdossier, vermeld in artikel 111, § 3.”;

2° er wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 4. In afwijking van paragraaf 1, 1*bis* en 2 mag een schoolbestuur dat van de regering een goedkeuring heeft gekregen voor de programmatie van een nieuwe school met het oog op de start van het nieuwe aanbod op 1 september volgend op de goedkeuring, zonder bijkomende aanvraag of goedkeuring het bijkomende aanbod organiseren vanaf 1 september van het daaropvolgend schooljaar, als de school de programmatienormen voor dat nieuwe aanbod niet haalt op de eerste schooldag van oktober van het eerste jaar. Het schoolbestuur mag ondanks het niet bereiken van de programmatienorm in het eerste jaar van oprichting het aanbod in dat eerste jaar toch organiseren, maar de school moet dan vanaf de eerste schooldag van oktober van het daaropvolgende schooljaar en de twee daaropvolgende schooljaren de programmatienormen voor dat nieuwe aanbod bereiken op de eerste schooldag van oktober.”.

Art. 35. In artikel 111 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 22 juni 2007 en gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 19 juni 2015 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 1. Met uitzondering van de scholen voor type 5, kan een school voor buitengewoon onderwijs die op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar voldoet aan de rationalisatiënormen die de regering vastlegt, vanaf 1 september een nieuw type oprichten, met uitzondering van type 5.

Een schoolbestuur dat conform paragraaf 4 van de regering een goedkeuring heeft gekregen voor de oprichting van een nieuw type, kan ervoor kiezen om de oprichting ervan met een schooljaar uit te stellen.

De school, elk type in de school en elk type in de vestigingsplaatsen van de school bereiken op de eerste schooldag van oktober van het eerste schooljaar na de goedkeuring van de regering of, in geval van uitstel, op de eerste schooldag van oktober van het daaropvolgende schooljaar, de rationalisatienormen die de regering vastlegt.”;

2° in paragraaf 4 wordt het derde lid opgeheven;

3° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 6. Als een schoolbestuur dat van de regering een goedkeuring heeft gekregen voor de oprichting van een nieuw type, er, conform paragraaf 1, tweede lid, voor kiest om de oprichting ervan met een schooljaar uit te stellen, hoeft het schoolbestuur niet opnieuw een oprichtingsdossier in te dienen of een goedkeuring te krijgen van de regering als vermeld in paragraaf 3 en 4.”.

Art. 36. Artikel 111/1, 111/2 en 111/3 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden opgeheven.

Art. 37. In artikel 137bis, § 4, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor type 5-scholen die betrokken zijn bij een herstructurering is de telperiode in het tweede jaar na deze herstructurering de volledige maand september van het lopende schooljaar.”.

Art. 38. In artikel 154, § 2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt de zinsnede “of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB,” vervangen door de zinsnede “, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken,”.

Art. 39. In artikel 172quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, eerste lid, 3°, wordt een punt f) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“f) voor het schooljaar 2022-2023: de eerste schooldag van oktober van het schooljaar 2016-2017 en de eerste schooldag van februari van de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022.”;

2° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede “tot en met 2021-2022” vervangen door de zinsnede “tot en met 2022-2023”;

3° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede “2021-2022” vervangen door de zinsnede “2022-2023”.

HOOFDSTUK 5. — Decreet van 7 mei 2004 tot omvorming van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid “Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs” naar een publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs”

Art. 40. In het decreet van 7 mei 2004 tot omvorming van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid “Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs” naar een publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs”, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 december 2018, wordt een artikel 6bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 6bis. Het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs heeft toegang tot de gebouw-, grond -en omgevingsgebonden informatie over het gebouw of grond en omgeving van de inrichtende machten van het gesubsidieerd niet-hoger onderwijs in bronnen van of voor de Vlaamse overheid.”.

HOOFDSTUK 6. — Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenonderwijs

Art. 41. In artikel 120, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenonderwijs, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, wordt tussen de zinsnede “de bijdrageregeling,” en de zinsnede “het reglement van orde,” de zinsnede “de uitschrijvingsregeling,” ingevoegd.

Art. 42. In artikel 128bis/1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2017, wordt de zinsnede “, of met andere middelen of van de Vlaamse ondersteuningspremie, uitgekeerd door de VDAB,” vervangen door de zinsnede “, ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie, uitgekeerd door de VDAB, of met andere middelen,”.

Art. 43. In artikel 130ter, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt de zinsnede “, vermeld in artikel 108 of” vervangen door de zinsnede “, vermeld in artikel 108, ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken, ten laste”.

HOOFDSTUK 7. — Wijziging van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 44. Aan artikel 20 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een programmatie van een opleiding een goedkeuring door de Vlaamse Regering vereist, kan het centrumbestuur dat de goedgekeurde programmatie voor een bepaalde opleiding het eerste schooljaar na de aanvraag niet organiseert, zonder bijkomende aanvraag of goedkeuring het bijkomende aanbod van die bepaalde opleiding pas organiseren vanaf 1 september van het daaropvolgende schooljaar.”.

Art. 45. Artikel 73bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 73bis. In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad aan een jongere die een individueel aangepast curriculum volgt, de gewone studiebekräftiging, in plaats van een attest van verworven competenties, toekennen, op voorwaarde dat er gelijkwaardigheid is van de doelen van het individueel aangepast curriculum met de doelen, vastgelegd door of krachtens decreet of regelgeving, die toepasbaar zijn in het structuuronderdeel dat de leerling volgt.

De onderwijsinspectie houdt kwaliteitstoezicht op deze bevoegdheid van de klassenraad tijdens de schooldooringlichting.”.

HOOFDSTUK 8. — *Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009*

Art. 46. In artikel 48 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden de woorden “het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “de representatieve groepering van de Centra voor Basiseducatie”.

Art. 47. In artikel 49, § 1, 5°, van hetzelfde decreet worden de woorden “in het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs” vervangen door de woorden “bij de representatieve groepering van de Centra voor Basiseducatie”.

HOOFDSTUK 9. — *Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

Art. 48. In artikel 110/11, § 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het tweede lid worden de volgende zinnen toegevoegd:

“Als de termijn van zestig kalenderdagen is verstreken zonder dat de school een beslissing heeft genomen, is de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas nadat de inschrijving al is gerealiseerd kennisneemt van een verslag als vermeld in het eerste lid, start de voormelde termijn van zestig kalenderdagen de dag van die kennisgeving.”;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum, proportioneel acht, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het verslag op of maakt het een gemotiveerd verslag op. Als de school na het overleg de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in een gemeenschappelijk curriculum of studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum, disproportioneel acht, wordt de inschrijving ontbonden ofwel op het moment dat die leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperiodes niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit, ofwel met het oog op een daaropvolgend schooljaar. Een school die beslist om te ontbinden met het oog op een daaropvolgend schooljaar beslist eveneens over de termijn waarop ze zullen ontbinden en deelt deze beslissing ook mee aan de betrokken personen.”.

Art. 49. In artikel 115, § 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, worden het tweede tot en met het vierde lid opgeheven.

Art. 50. Artikel 115/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en vervangen bij het decreet van 21 december 2012, wordt opgeheven.

Art. 51. In artikel 115/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering kan de algemene gelijkwaardigheid vastleggen van buitenlandse studiebewijzen met de studiebewijzen vastgelegd in uitvoering van artikel 115, § 1, eerste lid, 2° en 3°.”.

Art. 52. In artikel 115/3 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en gewijzigd bij het decreet van 19 juli 2013, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden en de procedure, met inbegrip van een beroepsprocedure, tot de erkenning van de individuele gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen die niet in een besluit als vermeld in artikel 115/2 zijn opgenomen, met de studiebewijzen vastgelegd in uitvoering van artikel 115, § 1, eerste lid, 2° en 3°.”.

Art. 53. In artikel 115/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011 en vervangen bij het decreet van 21 december 2012, worden de volgende wijzigingen doorgevoerd:

1° paragraaf 1 wordt opgeheven;

2° paragraaf 5 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 5. De school -en centrubesturen kennen de van rechtswege geldende studiebewijzen toe in uitvoering van de evaluatiebeslissingen van klassenraden of, in voorkomend geval, de beslissingen van beroepscommissies die worden genomen naar aanleiding van beroepen die door betrokken personen zijn ingediend.”.

Art. 54. In artikel 123/10, § 2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en gewijzigd bij het decreet van 10 juni 2016, worden de woorden “Het school -of centrubestuur” vervangen door de woorden “De directeur van de school”.

Art. 55. In artikel 136/6 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt punt *a*) vervangen door wat volgt:

“a) hetzij cognitief sterk functioneren;”;

2° in punt 2° wordt punt *b*) vervangen door wat volgt:

“b) kunnen voor de doelgroep, vermeld in punt 1°, *b*), individuele vrijstellingen nooit worden verleend voor het geheel van een vak, tenzij laatstbedoeld vak wordt vervangen door het vak Nederlands;”;

3° aan punt 2° wordt een punt *e*) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“e) kunnen voor de doelgroep, vermeld in punt 1°, *a*), individuele vrijstellingen worden verleend voor het geheel van een vak door de klassenraad, indien duidelijk blijkt dat de doelen ervan al bereikt zijn.”.

Art. 56. In artikel 147 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 26 januari 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt een punt 3°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°/1 van een structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad dat voorbereidt op het hoger onderwijs, met uitzondering van het structuuronderdeel, vermeld in artikel 139, § 3, eerste lid, 5°: de doelen die afgeleid zijn van de eindtermen of de specifieke eindtermen van inhoudelijk verwante structuuronderdelen van de derde graad;”;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij de totstandkoming van de doelen, vermeld in het eerste lid, 3°/1, worden vaken andere experts uit het hoger onderwijs betrokken.”.

Art. 57. Aan artikel 176 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een programmatie van een structuuronderdeel een goedkeuring van de Vlaamse Regering vereist, kan het schoolbestuur dat de goedgekeurde programmatie voor een bepaald structuuronderdeel het eerste schooljaar na de aanvraag niet organiseert, zonder nieuwe aanvraag of goedkeuring het bijkomende aanbod van dat bepaalde structuuronderdeel pas organiseren vanaf 1 september het daaropvolgende schooljaar. Indien het een programmatie van een Se-n-Se betreft die van start gaat op 1 februari, kan het schoolbestuur dat de goedgekeurde programmatie voor dat bepaalde structuuronderdeel op 1 februari dat onmiddellijk volgt na de aanvraag niet organiseert, zonder nieuwe aanvraag of goedkeuring het bijkomende aanbod van dat bepaalde structuuronderdeel pas organiseren het daaropvolgende schooljaar.”.

Art. 58. In artikel 251/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt de zinsnede “of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB,” vervangen door de zinsnede “, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken,”.

Art. 59. In artikel 252, § 1, b), van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 25 november 2011, 21 maart 2014 en 5 april 2019, wordt de zinsnede “, zoals bepaald in Hoofdstuk III van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs” opgeheven.

Art. 60. In artikel 252/1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en vervangen bij het decreet van 27 augustus 2013, wordt punt 1° opgeheven.

Art. 61. In artikel 289, § 3, vierde lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de zinsnede “, zolang het schoolbestuur structuuronderdelen binnen hetzelfde studiedomein programmeert” opgeheven.

Art. 62. In artikel 290/2 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen de woorden “programmatie van” en de zinsnede “een nieuw type,” wordt de zinsnede “een nieuw structuuronderdeel,” ingevoegd;

2° het jaartal “2021” wordt telkens vervangen door de woorden “van het jaar X”;

3° de woorden “bijkomende aanvraag of goedkeuring een tweede maal het bijkomende aanbod” worden vervangen door de woorden “nieuwe aanvraag of goedkeuring het toegestane aanbod”;

4° de datum “1 september 2022” wordt vervangen door de zinsnede “1 september van het jaar X+1”;

5° de zin “Op de eerste schooldag van oktober 2022 moet de school de programmatienormen voor dit nieuwe aanbod bereiken.” wordt vervangen door de zinnen “In geval van een nieuw type beslist de school tegen de eerste schooldag van oktober van het jaar X of ze het nieuwe type in de loop van dat schooljaar alsnog zal organiseren, als er een vraag tot inschrijving wordt gesteld. Op de eerste schooldag van oktober van het jaar X+1 moet de school de programmatienormen voor dat nieuwe aanbod bereiken. Als de programmatienormen niet bereikt worden, worden ofwel de opgerichte opleidingsvorm of opleidingsvormen ofwel de nieuwe school met ingang van 1 september daaropvolgend opgeheven.”.

Art. 63. In artikel 299, 1°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° na de zinsnede “de twee daaropvolgende schooljaren.” wordt de volgende zin toegevoegd:

“In afwijking van de voorgaande zin is met toepassing van artikel 290/2 voor de opname in de financiering of de subsidiering de teldatum 1 oktober van het lopende schooljaar en van de drie daaropvolgende schooljaren.”;

2° na de zinsnede “1 oktober van het lopende schooljaar.” wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als het nieuwe type met toepassing van artikel 290/2 pas na de eerste lesdag van oktober wordt opgericht blijft de teldatum 1 februari van het voorafgaande schooljaar.”.

Art. 64. In artikel 309, § 3, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° na de zinsnede “de twee daaropvolgende schooljaren.” wordt de volgende zin toegevoegd:

“In afwijking van de voorgaande zin is met toepassing van artikel 290/2 voor de opname in de financiering of de subsidiering de teldatum 1 oktober van het lopende schooljaar en van de drie daaropvolgende schooljaren.”;

2° na de zinsnede “1 oktober van het lopende schooljaar.” wordt de volgende zin toegevoegd:

“Als het nieuwe type met toepassing van artikel 290/2 pas na de eerste lesdag van oktober wordt opgericht, blijft de teldatum 1 februari van het voorafgaande schooljaar.”.

Art. 65. In artikel 314/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, eerste lid, 3°, wordt een punt f) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“f) voor het schooljaar 2022-2023: de eerste schooldag van oktober van het schooljaar 2016-2017 en de eerste schooldag van februari van de schooljaren 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022.”;

2° in paragraaf 4, eerste lid, wordt de zinsnede “tot en met 2021-2022” vervangen door de zinsnede “tot en met 2022-2023”;

3° in paragraaf 8, eerste lid, wordt de zinsnede “2021-2022” vervangen door de zinsnede “2022-2023”.

Art. 66. In artikel 332/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012, wordt de zinsnede “of van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB,” vervangen door de zinsnede “, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of ten laste van subsidies die het beleidsdomein

Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.”.

Art. 67. In artikel 335/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° aan het tweede lid worden de woorden “zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering” toegevoegd;
- 2° het vierde lid wordt opgeheven.

Art. 68. In artikel 336 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 20 april 2018 en 30 november 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 1. Opleidingsvorm 3 omvat vier fases: de observatiefase, de opleidingsfase, de kwalificatiefase en de facultatieve integratiefase:

- 1° de observatiefase omvat één schooljaar;
- 2° de opleidingsfase omvat twee schooljaren;
- 3° de kwalificatiefase omvat twee schooljaren;

4° de facultatieve integratiefase omvat één schooljaar in de vorm van een alternerende beroepsopleiding, bestaande uit 1200 uur vorming op school en werkervaring in een bedrijf. De vorming op school bestaat uit minimum 400 uur algemene en sociale vorming en beroepsgerichte vorming. De werkervaring bestaat uit minimum 700 uur werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van leerlingenstage.”;

- 2° paragraaf 3 wordt opgeheven;
- 3° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 4. De Vlaamse Regering bepaalt de verdere regels inzake:

- 1° de organisatie van opleidingsvorm 3;
- 2° de inhoud van opleidingsvorm 3;
- 3° de opleidingen die kunnen worden georganiseerd in opleidingsvorm 3;
- 4° de opleidingsprofielen;
- 5° de bevoegdheden van de klassenraad.”.

Art. 69. In artikel 357/8, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, wordt de zin “Als noch een duaal structuuronderdeel noch ten minste één van de eraan verbonden aanloopstructuuronderdelen op de eerste lesdag van oktober of, voor Se-n-Se, de eerste lesdag van maart van twee aansluitende schooljaren wordt ingericht, kan heropstart slechts na programmering.” vervangen door de zinnen “Op duale structuuronderdelen is artikel 176, vierde lid, van toepassing. Voor de toepassing van het vierde lid van artikel 176 wordt voor duale structuuronderdelen ook rekening gehouden met de aanloopstructuuronderdelen, vermeld in artikel 357/43, die daar eventueel aan gekoppeld zijn.”.

Art. 70. Aan deel V/1, titel 5, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een artikel 357/19/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 357/19/1. Artikel 357/9, § 1, artikel 357/10 tot en met 357/13, artikel 357/14, eerste en tweede lid, artikel 357/16 en artikel 357/18 houden op uitwerking te hebben ingevolge de modernisering van het secundair onderwijs op de volgende data:

- 1° 14 juni 2022: in het eerste leerjaar van de tweede graad;
- 2° 31 augustus 2022: in het tweede leerjaar van de tweede graad;
- 3° 31 augustus 2023: in het eerste leerjaar van de derde graad;
- 4° 31 augustus 2024: in het tweede leerjaar van de derde graad;
- 5° 31 augustus 2025: in het derde leerjaar van de derde graad.”.

Art. 71. In artikel 357/45 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden in de inleidende bepaling tussen het woord “aanloopstructuuronderdeel” en de woorden “te kunnen worden toegelaten” de woorden “van de derde graad” ingevoegd;

- 2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De bepalingen van dit artikel houden op uitwerking te hebben op 1 september 2023 in het eerste leerjaar van de derde graad en op 1 september 2024 in het tweede leerjaar van de derde graad.”.

Art. 72. Aan artikel 357/65 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 november 2018, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, worden een paragraaf 2 en 3 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§ 2. De bepalingen in paragraaf 1 houden op uitwerking te hebben ingevolge de modernisering van het secundair onderwijs op de volgende data:

- 1° 14 juni 2022: in het eerste leerjaar van de tweede graad;
- 2° 31 augustus 2022: in het tweede leerjaar van de tweede graad;
- 3° 31 augustus 2023:
 - a) in het eerste leerjaar van de derde graad;
 - b) in het eerste leerjaar van de kwalificatiefase;
- 4° 31 augustus 2024:
 - a) in het tweede leerjaar van de derde graad;
 - b) in het tweede leerjaar van de kwalificatiefase;

5° 31 augustus 2025:

- a) in het derde leerjaar van de derde graad;
- b) in de integratiefase.

§ 3. Artikel 357/9 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/14 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/15 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, met dien verstande dat de woorden “algemene vorming” voor opleidingsvorm 3 als de woorden “de algemene en sociale vorming” worden gelezen.

Artikel 357/17 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4.

Artikel 357/19 is ook van toepassing op de duale structuuronderdelen van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, als de aanpassingen de werkplekcomponent betreffen.

De bepalingen van deze paragraaf treden progressief, leerjaar na leerjaar te beginnen met het eerste leerjaar van de tweede graad, in werking met ingang vanaf 15 juni 2022.”.

HOOFDSTUK 10. — Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 73. In artikel III.20/2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 26 juni 2020 en gewijzigd bij de decreten van 17 juli 2020 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het bedrag “900.000” vervangen door het bedrag “1.000.000”;

2° in het tweede lid wordt het jaartal “2021” vervangen door het jaartal “2022”.

Art. 74. In artikel III.36 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt de zinsnede “, of met de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB,” telkens vervangen door de zinsnede “, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door VDAB, of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.”.

Art. 75. Aan dezelfde codificatie wordt een artikel IV.35/1 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. IV.35/1. § 1. In de volgende geografische regio’s is voor de toepassing binnen het buitengewoon onderwijs een collectieve afwijking op artikel IV.35 toegestaan:

- 1° Leuven – Heverlee;
- 2° Hooglede – Izegem – Ingelmunster – Roeselare – Moorslede – Torhout;
- 3° Antwerpen – Brasschaat – Schilde – Schoten.

§ 2. Als de scholen voor buitengewoon onderwijs in de regio’s, vermeld in paragraaf 1, er collectief voor kiezen om af te wijken van artikel IV.35, gebeurt de toekenning van het recht op leerlingenvervoer volgens het criterium en het bijbehorende regelgevend kader als ontwikkeld in die regio in de looptijd van het pilootproject Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs van september 2017 tot en met juni 2022.

De gehanteerde werkwijze voor het toekennen van het recht op vervoer wordt door de regio’s, vermeld in paragraaf 1, omschreven in een werkplan. Dat document maakt integraal deel uit van de werking van het leerlingenvervoer in de regio’s en bevat minstens al de volgende bepalingen:

- 1° bepalingen over de wijze waarop het recht op vervoer wordt toegekend;
- 2° bepalingen over wie het recht op vervoer toekent;
- 3° bepalingen over de wijze waarop men een aanvraag tot leerlingenvervoer indient vanwege de schooladministratie;
- 4° bepalingen over de beroepsprocedure in geval van niet-akkoord;
- 5° bepalingen over de centrale op- en afstapplaatsen en wie ze kan gebruiken;
- 6° bepalingen over mobiliteitscoaching en wie dat kan volgen;
- 7° bepalingen over vervoer op eigen kracht en wie dat kan gebruiken;
- 8° bepalingen over kinderopvang en wie dat kan gebruiken;
- 9° bepalingen over collectieve, individuele en alternatieve vervoersmodi zoals reeds uitgetest;
- 10° bepalingen over de wijze waarop omgegaan wordt met rechtsgelijkheid voor leerlingen die al dan niet al naar school zijn gegaan in de geografische regio.

§ 3. Per regio, vermeld in paragraaf 1, wordt een werkplan voor toepassing op de inschrijvingen vanaf het schooljaar 2022-2023 ter goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering in het schooljaar 2021-2022.

Voor het schooljaar 2023-2024 wordt een nieuw werkplan opgesteld waarin de evaluatieresultaten van de pilootfase, die ten einde loopt in juni 2022, verwerkt worden. Het eindrapport van de evaluatiefase wordt aan de regio’s bezorgd.

Het werkplan, vermeld in het eerste en tweede lid, is minstens één schooljaar geldig. Als de Vlaamse Regering of een van de regio’s, vermeld in paragraaf 1, elementen in het werkplan wil wijzigen voor het daaropvolgende schooljaar, kan dat alleen in onderling overleg. Het werkplan wordt bij wijziging opnieuw voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

§ 4. De werking van het leerlingenvervoer in de regio’s, vermeld in paragraaf 1, wordt gemonitord door de Vlaamse Regering.

§ 5. De overgangsregeling zoals omschreven in dit artikel zal vier schooljaren gelden vanaf het schooljaar 2022-2023.

De overgangsregeling kan eerder beëindigd worden door de Vlaamse Regering indien er een nieuw regelgevend kader voor het leerlingenvervoer in werking treedt.”.

HOOFDSTUK 11. — *Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

Art. 76. In artikel II.33 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, wordt in het tweede lid de zinsnede “artikel II.31, 1°, o)” vervangen door de zinsnede “artikel II.31, 1°, o) en 2°, c)”.

HOOFDSTUK 12. — *Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs*

Art. 77. In artikel 52 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een leerling kan een individueel aangepast curriculum volgen als de directeur en de betrokken leerkrachten na overleg met de leerling en de betrokken personen motiveren dat de leerling ondanks redelijke aanpassingen onvoldoende leerwinst kan boeken in het gemeenschappelijke curriculum, als de leerling voldoet aan een van de volgende voorwaarden:

1° beschikken over een verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

2° beschikken over een verslag als vermeld in artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs;

3° erkend zijn als persoon met een handicap met toepassing van een Vlaamse, een andere Belgische of buitenlandse wetgeving;

4° een medisch attest kunnen voorleggen waaruit blijkt dat de leerling een aandoening heeft die de leerling verhindert om alle leeractiviteiten in het lessenrooster te volgen. Het attest is ondertekend door een arts, psycholoog of lid van een multidisciplinair team dat erkend is door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.”;

2° het vijfde lid wordt vervangen door wat volgt:

“De onderwijsinspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten kunnen het individueel aangepast curriculum op elk moment inkijken in de academie. De coëfficiënten, vermeld in artikel 67, § 3, eerste en tweede lid, zijn van toepassing als de academie het individueel aangepast curriculum niet kan voorleggen en de leerling een lessenrooster volgt dat afwijkt van de bepalingen over de studieomvang, vermeld in artikel 12 tot en met 20.”.

Art. 78. In artikel 53 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Een leerling kan na overleg met de directeur en de betrokken leerkrachten, binnen het gemeenschappelijke curriculum afwijken van de bepalingen over de studieomvang, vermeld in artikel 12 tot en met 20 en de bepalingen over de evaluaties, vermeld in artikel 61 en 62, als de leerling voldoet aan een van de volgende voorwaarden:

1° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 16 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs;

3° erkend zijn als persoon met een handicap met toepassing van een Vlaamse, een andere Belgische of buitenlandse wetgeving;

4° een medisch attest kunnen voorleggen waaruit blijkt dat de leerling een aandoening heeft die de leerling verhindert om alle leeractiviteiten in het lessenrooster te volgen. Het attest is ondertekend door een arts, psycholoog of lid van een multidisciplinair team dat erkend is door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.”;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“De directeur en de leerkrachten motiveren de afwijkingen in relatie tot de leerwinst met het oog op het behalen van het leerbewijs, het bewijs van competenties of bewijs van beroepskwalificatie. De onderwijsinspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten kunnen het motivatiedossier op elk moment inkijken in de academie. De coëfficiënten, vermeld in artikel 67, § 3, eerste en tweede lid, zijn van toepassing als de academie het motivatiedossier niet kan voorleggen en de leerling een lessenrooster volgt dat afwijkt van de bepalingen over de studieomvang, vermeld in artikel 12 tot en met 20.”.

Art. 79. In artikel 73 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3, tweede lid, wordt een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“Als de capaciteit dat toelaat, kunnen naast leerlingen van de academie ook andere geïnteresseerden de voordrachten bijwonen.”;

2° aan paragraaf 4 worden een derde, een vierde en een vijfde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Een schoolbestuur kan lestijden voor leeractiviteiten op maat omzetten in een krediet om experten te vergoeden die deskundig zijn in een of meer van de doelstellingen, vermeld in artikel 4, derde lid. De rechtspositieregeling in het onderwijs is niet van toepassing.

In het derde lid wordt verstaan onder rechtspositieregeling in het onderwijs: het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop een academie aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten de omzetting meldt, de grootte van het krediet per lestijd dat wordt omgezet en de wijze van toekenning van het krediet.”.

Art. 80. In artikel 82 van hetzelfde decreet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Het schoolbestuur kan ten laste van de werkmiddelen, vermeld in artikel 83 en 84, ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB, of ten laste van de eigen middelen, personeel aanwerven.”.

HOOFDSTUK 13. — *Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 81. In artikel 48, § 2, eerste lid, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt de zinsnede “, of van subsidies toegekend door het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin” vervangen door de zinsnede “, ten laste van subsidies die het beleidsdomein Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, vermeld in artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent of ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het voormelde besluit, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken,”.

HOOFDSTUK 14. — *Wijziging van het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX)*

Art. 82. In het decreet van 4 februari 2022 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IX) wordt een hoofdstuk 3/1, dat bestaat uit artikel 12/1, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3/1. Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 12/1. In afwijking van artikel 26 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt de student voor het opleidingsonderdeel, vermeld in artikel 47 en 48, § 1, van dit decreet, ook een jokerbonus waarmee het jokerkrediet van de student wordt vermeerderd.”.

HOOFDSTUK 15. — *Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd*

Art. 83. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022, met uitzondering van artikel 40 dat in werking treedt op de dag van de bekendmaking van dit decreet in het *Belgisch Staatsblad*.

Artikel 82 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Artikel 76 heeft uitwerking met ingang van 1 december 2021.

Artikel 4, 13, 46, 47 en 75 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2022.

Artikel 53, 59, 70 en 72 hebben uitwerking met ingang van 14 juni 2022.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 8 juli 2022.

De Minister-president van de Vlaamse Regering,
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
B. WEYTS

Nota

(1) Zitting 2021-2022

Documenten: – Ontwerp van decreet : 1298 - Nr. 1

- Amendementen : 1298 - Nrs. 2 en 3

- In eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen : 1298 – Nr. 4

- Verslag : 1298 - Nr. 5

- Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1298 – Nr. 6

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergaderingen van 6 juli 2022.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2022/15596]

8 JUILLET 2022. — Décret relatif à diverses mesures pour l’enseignement (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret relatif à diverses mesures pour l’enseignement

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l’Enseignement communautaire du 27 mars 1991*

Art. 2. Dans l’article 17, § 1^{er}, 5^o, du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l’Enseignement communautaire du 27 mars 1991, modifié par les décrets des 18 mai 1999 et 22 juin 2007, les mots « délivré depuis un an au plus » sont remplacés par les mots « délivré depuis un mois au plus ».

Art. 3. À l’article 24, alinéa 4, du même décret, inséré par le décret du 13 juillet 2007, remplacé par le décret du 25 avril 2014 et modifié par le décret du 9 juillet 2021, les modifications suivantes sont apportées :

1^o les mots « du licenciement pour motif grave » sont remplacés par les mots « des motifs du licenciement pour motif grave visés à l’alinéa 3 » ;

2^o entre le membre de phrase « , visée à l’article 71. » et les mots « Lorsque le licenciement », la phrase suivante est insérée :

« Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu’au premier jour ouvrable suivant. » ;

3° le membre de phrase « Lorsque le licenciement est reçu au cours d'une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, » est remplacé par le membre de phrase « Lorsque le membre du personnel reçoit la communication exposant les motifs du licenciement durant une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, ».

Art. 4. Dans l'article 40octies, alinéa 2, 2°, du même décret, ajouté par le décret du 10 juillet 2003 et modifié par le décret du 22 juin 2007, le membre de phrase « , l'agent d'appui à la gestion » est inséré entre les mots « le coordinateur TIC » et les mots « et le coordinateur de l'encadrement renforcé » et le mot « est » est remplacé par le mot « sont ».

Art. 5. À l'article 52bis, alinéa 4, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et remplacé par le décret du 25 avril 2014, les modifications suivantes sont apportées :

1° la phrase « Dans les cinq jours calendaires de la réception du licenciement pour motifs impérieux par lettre recommandée, le membre du personnel peut introduire un recours auprès de la chambre de recours compétente, visée à l'article 71. » est remplacée par la phrase « Dans les cinq jours calendrier à compter du jour suivant la première présentation par la poste de la communication écrite des motifs du licenciement pour motif grave visés à l'alinéa 3, le membre du personnel peut introduire un recours par lettre recommandée auprès de la chambre de recours compétente visée à l'article 71. » ;

2° entre le membre de phrase « , visée à l'article 71. » et les mots « Lorsque le licenciement », la phrase suivante est insérée :

« Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. » ;

3° le membre de phrase « Lorsque le licenciement est reçu au cours d'une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, » est remplacé par le membre de phrase « Lorsque le membre du personnel reçoit la communication exposant les motifs du licenciement durant une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, ».

Art. 6. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, le chapitre *Vter*, abrogé par le décret du 27 avril 2018, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Chapitre *Vter*. Mandat de conseiller en prévention ».

Art. 7. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, dans le chapitre *Vter*, inséré par l'article 6, l'article 55quater, abrogé par le décret du 27 avril 2018, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Art. 55quater. Si un conseil d'administration charge un membre du personnel de la fonction de conseiller en prévention dans le cadre de la loi du 4 août 1996 relative au bien-être des travailleurs lors de l'exécution de leur travail et du Code du bien-être au travail, le conseil d'administration peut attribuer à ce membre du personnel le mandat de conseiller en prévention pour l'exercice de cette fonction.

Le conseil d'administration ne peut attribuer le mandat de conseiller en prévention qu'à un membre du personnel affecté à un emploi dans une fonction d'un établissement du pouvoir organisateur et doit tenir compte, à cet égard de l'article II.1-19 du Code du bien-être au travail.

Le membre du personnel investi du mandat assume la fonction de conseiller en prévention selon les conditions énoncées dans la loi du 4 août 1996 relative au bien-être des travailleurs lors de l'exécution de leur travail et le Code du bien-être au travail.

Au terme du mandat de conseiller en prévention que le conseil d'administration a attribué à un membre du personnel, le conseil d'administration tient compte de l'article II.1-19 du Code du bien-être au travail. ».

Art. 8. À l'article 59ter, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 1^{er} juillet 2011, les modifications suivantes sont apportées :

1° la phrase « Sous peine de nullité, le recours doit être introduit dans un délai de vingt jours calendaires, à compter du lendemain de l'envoi de la lettre recommandée à la poste comportant l'avis de la suspension préventive. » est remplacée par les phrases « À peine de forclusion, le recours doit être introduit dans un délai de vingt jours calendrier à compter du jour suivant la première présentation par la poste de la communication écrite de la suspension préventive envoyée par recommandé par le conseil d'administration ou l'administrateur délégué pour les membres du service d'encadrement pédagogique et le centre de formation. Le délai précité de vingt jours calendrier peut être suspendu pendant une période de vacances. » ;

2° la phrase suivante est ajoutée :

« Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. ».

Art. 9. Dans l'article 73, alinéa 2, du même décret, remplacé par le décret du 3 juillet 2020, la phrase « Ce délai peut être suspendu pendant une période de vacances. » est remplacée par les phrases « Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. Le délai précité de vingt jours calendrier peut être suspendu pendant une période de vacances. ».

Art. 10. Dans l'article 73septiesdecies, § 5, 1°, du même décret, inséré par le décret du 13 juillet 2007 et modifié par le décret du 9 juillet 2021, la phrase « Ce délai peut être suspendu durant une période de vacances. » est remplacée par les phrases « Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. Le délai précité de vingt jours calendrier peut être suspendu pendant une période de vacances. ».

CHAPITRE 3. — Modifications du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné du 27 mars 1991

Art. 11. Dans l'article 19, § 1^{er}, 3°, du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné du 27 mars 1991, modifié par le décret du 22 juin 2007, les mots « délivré depuis un an au plus » sont remplacés par les mots « délivré depuis un mois au plus ».

Art. 12. À l'article 25, alinéa 4, du même décret, remplacé par le décret du 25 avril 2014 et modifié par le décret du 9 juillet 2021, les modifications suivantes sont apportées :

1° les mots « du licenciement pour motif grave » sont remplacés par les mots « des motifs du licenciement pour motif grave visés à l'alinéa 3 » ;

2° entre le membre de phrase « , visée à l'article 69. » et les mots « Lorsque le licenciement », la phrase suivante est insérée :

« Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. » ;

3° le membre de phrase « Lorsque le licenciement est reçu au cours d'une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, » est remplacé par le membre de phrase « Lorsque le membre du personnel reçoit la communication exposant les motifs du licenciement durant une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, ».

Art. 13. Dans l'article 36*sexies*, alinéa 2, 2°, du même décret, ajouté par le décret du 10 juillet 2003 et modifié par le décret du 22 juin 2007, le membre de phrase « , l'agent d'appui à la gestion » est inséré entre les mots « le coordinateur TIC » et les mots « et le coordinateur de l'encadrement renforcé » et le mot « est » est remplacé par le mot « sont ».

Art. 14. À l'article 42, § 6, alinéa 4, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et remplacé par le décret du 25 avril 2014, les modifications suivantes sont apportées :

1° la phrase « Dans les cinq jours calendaires de la réception du licenciement pour motifs impérieux par lettre recommandée, le membre du personnel peut introduire un recours auprès de la chambre de recours compétente, visée à l'article 69. » est remplacée par la phrase « Dans les cinq jours calendrier à compter du jour suivant la première présentation par la poste de la communication écrite des motifs du licenciement pour motif grave visés à l'alinéa 3, le membre du personnel peut introduire un recours par lettre recommandée auprès de la chambre de recours compétente visée à l'article 69. » ;

2° entre le membre de phrase « , visée à l'article 69. » et les mots « Lorsque le licenciement », la phrase suivante est insérée :

« Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. » ;

3° le membre de phrase « Lorsque le licenciement est reçu au cours d'une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, » est remplacé par le membre de phrase « Lorsque le membre du personnel reçoit la communication exposant les motifs du licenciement durant une période d'au moins sept jours de vacances consécutifs, ».

Art. 15. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, le chapitre IV*ter*, abrogé par le décret du 27 avril 2018, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Chapitre IV*ter*. Mandat de conseiller en prévention ».

Art. 16. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, dans le chapitre IV*ter*, inséré par l'article 15, l'article 44*quater*, abrogé par le décret du 27 avril 2018, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Art. 44*quater*. § 1^{er}. Pour l'application du présent décret, on entend par « le comité compétent » :

– pour l'enseignement officiel subventionné : le comité supérieur de concertation compétent pour le pouvoir organisateur de l'établissement ;

– pour l'enseignement libre subventionné : le comité pour la prévention et la protection au travail compétent pour l'établissement.

§ 2. Si un pouvoir organisateur charge un membre du personnel de la fonction de conseiller en prévention dans le cadre de la loi du 4 août 1996 relative au bien-être des travailleurs lors de l'exécution de leur travail et du Code du bien-être au travail, le pouvoir organisateur peut attribuer à ce membre du personnel le mandat de conseiller en prévention pour l'exercice de cette fonction.

Le pouvoir organisateur ne peut attribuer le mandat de conseiller en prévention qu'à un membre du personnel affecté à un emploi dans une fonction d'un établissement du pouvoir organisateur et doit tenir compte, à cet égard de l'article II.1-19 du Code du bien-être au travail.

Le membre du personnel investi du mandat assume la fonction de conseiller en prévention selon les conditions énoncées dans la loi du 4 août 1996 relative au bien-être des travailleurs lors de l'exécution de leur travail et le Code du bien-être au travail.

Au terme du mandat de conseiller en prévention que le pouvoir organisateur a attribué à un membre du personnel, le pouvoir organisateur tient compte de l'article II.1-19 du Code du bien-être au travail. ».

Art. 17. Dans l'article 47*septies* decies, § 5, 1°, du même décret, inséré par le décret du 13 juillet 2007 et modifié par les décrets des 8 mai 2009 et 9 juillet 2021, la phrase « Ce délai peut être suspendu durant une période de vacances. » est remplacée par les phrases « Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. Le délai précité de vingt jours calendrier peut être suspendu pendant une période de vacances. ».

Art. 18. À l'article 67*bis*, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 1^{er} juillet 2011, les modifications suivantes sont apportées :

1° la phrase « Sous peine de nullité, le recours doit être introduit dans un délai de vingt jours calendaires, à compter du lendemain de l'envoi de la lettre recommandée à la poste comportant l'avis de la suspension préventive. » est remplacée par les phrases « À peine de forclusion, le recours doit être introduit dans un délai de vingt jours calendrier à compter du jour suivant la première présentation par la poste de la communication écrite, envoyée par recommandé par le pouvoir organisateur, notifiant la suspension préventive. Le délai précité de vingt jours calendrier peut être suspendu pendant une période de vacances. » ;

2° la phrase suivante est ajoutée :

« Si le dernier jour du délai précité est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. ».

Art. 19. Dans l'article 72, 1°, du même décret, remplacé par le décret du 3 juillet 2020, la phrase « Ce délai peut être suspendu pendant une période de vacances. » est remplacée par les phrases « Si le dernier jour de ce délai est un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au premier jour ouvrable suivant. Le délai précité de vingt jours calendrier peut être suspendu pendant une période de vacances. ».

CHAPITRE 4. — *Modifications du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997*

Art. 20. À l'article 13/1 du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, inséré par le décret du 3 juillet 2020 et modifié par le décret du 9 juillet 2021 les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 1^{er}, alinéa 2, le membre de phrase « , dans l'enseignement à temps partiel et dans l'enseignement de promotion sociale organisé, agréé ou subventionné par la Communauté flamande, » est remplacé par le membre de phrase « et dans l'enseignement à temps partiel organisé, agréé ou subventionné par la Communauté flamande » ;

2° dans le paragraphe 3, alinéa 2, les mots « sous condition suspensive » sont remplacés par les mots « sous condition résolutoire » ;

3° le paragraphe 3, alinéa 2, est complété par la phrase suivante :

« L'inscription sous condition résolutoire est résiliée le jour suivant la communication aux parents de la décision négative du conseil de classe de l'enseignement primaire. ».

Art. 21. Dans l'article 14/0 du même décret, inséré par le décret du 3 juillet 2020 et modifié par le décret du 9 juillet 2021, le membre de phrase « À partir de l'année scolaire 2021-2022, l'élève qui est âgé de 5 ans révolus avant le 1^{er} janvier de l'année scolaire en cours peut, par dérogation à l'article 13/1, § 2 et § 5, » est remplacé par le membre de phrase « Par dérogation à l'article 13/1, §§ 2 à 5, l'élève qui n'a pas atteint l'âge de 6 ans avant le 1^{er} janvier de l'année scolaire en cours peut ».

Art. 22. À l'article 14/1 du même décret, inséré par le décret du 17 juin 2016 et modifié par le décret du 6 juillet 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° les paragraphes 1^{er} et 2 sont remplacés par ce qui suit :

« § 1^{er}. L'élève qui a obtenu le certificat d'enseignement fondamental ne peut plus suivre l'enseignement primaire sauf sur avis favorable du conseil de classe de l'école où l'élève a suivi l'année d'enseignement primaire précédente. Le conseil de classe rend l'avis à la demande des parents. Le conseil de classe commente l'avis pour les parents. Après avoir pris connaissance de l'avis commenté rendu par le conseil de classe, les parents prennent une décision à ce sujet.

Si l'élève n'a pas suivi de cours, l'année scolaire précédente, dans une école de l'enseignement primaire agréée par la Communauté flamande, l'avis est rendu par le conseil de classe de l'école où l'élève désire suivre l'enseignement primaire ordinaire.

§ 2. Dans l'enseignement primaire ordinaire, l'élève qui atteint l'âge de 14 ans avant le 1^{er} janvier de l'année scolaire en cours peut encore suivre une année d'enseignement primaire, sur avis favorable du conseil de classe de l'école où l'élève a suivi l'année d'enseignement primaire précédente et sur avis du CLB. Le conseil de classe et le CLB commentent les avis pour les parents. Le conseil de classe rend un avis à la demande des parents. Le CLB rend un avis à la demande des parents ou, lorsque le conseil de classe rend un avis de sa propre initiative, à la demande du conseil de classe. Après avoir pris connaissance des avis commentés rendus par le conseil de classe et le CLB, les parents prennent une décision à ce sujet.

Si l'élève n'a pas suivi de cours, l'année scolaire précédente, dans une école de l'enseignement primaire agréée par la Communauté flamande, l'avis est rendu par le conseil de classe de l'école où l'élève désire suivre l'enseignement primaire ordinaire. » ;

2° dans le paragraphe 3, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Dans l'enseignement primaire spécial, l'élève qui atteint l'âge de 14 ans avant le 1^{er} janvier de l'année scolaire en cours peut encore suivre une année d'enseignement primaire, sur avis du conseil de classe de l'école où l'élève a suivi l'année d'enseignement primaire précédente et sur avis du CLB. Le conseil de classe et le CLB commentent les avis pour les parents. Le conseil de classe rend un avis à la demande des parents. Le CLB rend un avis à la demande des parents ou, lorsque le conseil de classe rend un avis de sa propre initiative, à la demande du conseil de classe. Après avoir pris connaissance des avis commentés rendus par le conseil de classe et le CLB, les parents prennent une décision à ce sujet. » ;

3° dans le paragraphe 3, un alinéa rédigé comme suit est inséré entre les alinéas 1^{er} et 2 :

« Si un élève n'était pas inscrit, l'année scolaire précédente, dans une école de l'enseignement primaire agréée par la Communauté flamande, l'avis est rendu par le conseil de classe de l'école où l'élève désire suivre l'enseignement primaire spécial. ».

Art. 23. Dans l'article 37/1 du même décret, inséré par le décret du 4 avril 2014, un alinéa rédigé comme suit est inséré entre les alinéas 1^{er} et 2 :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, les parents d'enfants qui ont reçu une décision négative du jury visé à l'article 56 concernant l'attribution du certificat d'enseignement fondamental ne doivent pas demander de concertation avec le directeur ou son délégué telle que visée à l'article 55, alinéa 1^{er}, avant de pouvoir introduire un recours. Si les parents demandent malgré tout une concertation, le directeur ou son délégué ne peut pas la refuser. ».

Art. 24. Dans l'article 37bis, § 2, alinéa 3, du même décret, inséré par le décret du 25 novembre 2011, les mots « renouvellent leur accord par écrit » sont remplacés par les mots « marquent alors à nouveau leur accord par écrit ou par voie numérique ».

Art. 25. Dans l'article 37octies, § 1^{er}, alinéa 2, du même décret, inséré par le décret du 25 novembre 2011, le membre de phrase « ou sous condition résolutoire telle que visée à l'article 13/1, § 3 » est ajouté.

Art. 26. À l'article 37novies, § 5bis, du même décret, inséré par le décret du 6 juillet 2018, un point 3° rédigé comme suit est ajouté :

« 3° pour le retour d'élèves dans l'enseignement maternel qui étaient inscrits, l'année scolaire précédente, dans l'école d'enseignement maternel et qui reviennent d'une école d'enseignement primaire parce qu'ils ne satisfont pas aux conditions d'admission pour l'enseignement primaire en application de l'article 13/1, § 3. ».

Art. 27. À l'article 37*undecies*, § 2, du même décret, inséré par le décret du 25 novembre 2011, remplacé par le décret du 21 mars 2014 et modifié par les décrets des 19 juin 2015, 17 juin 2016, 16 juin 2017 et 6 juillet 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 2, les phrases suivantes sont ajoutées :

« Si le délai de soixante jours calendrier est écoulé sans que l'école n'ait pris de décision, l'élève est définitivement inscrit. Si l'école ne prend connaissance d'un rapport tel que visé à l'alinéa 1^{er} qu'une fois l'inscription réalisée, le délai précité de soixante jours calendrier commence à courir le jour de cette prise de connaissance. » ;

2° l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

« Si, à l'issue de la concertation, l'école considère que les aménagements nécessaires pour inclure l'élève dans le programme d'études commun sont proportionnés, le CLB annule le rapport ou établit un rapport motivé. Si, à l'issue de la concertation, l'école considère que les aménagements nécessaires pour inclure l'élève dans le programme d'études commun ou lui permettre de progresser dans son parcours scolaire sur la base d'un programme adapté individuellement sont disproportionnés, l'inscription est résiliée soit au moment où cet élève est inscrit dans une autre école et au plus tard un mois, périodes de vacances non comprises, après la notification de la confirmation de la disproportionnalité, soit en vue d'une année scolaire suivante.

L'école qui décide de résilier en vue d'une année scolaire suivante décide également du délai dans lequel elle procédera à la résiliation et communique également cette décision aux parents. ».

Art. 28. Dans l'article 53, alinéa 1^{er}, du même décret, remplacé par le décret du 5 avril 2019, le membre de phrase « ayant atteint l'âge de huit ans avant le 1^{er} janvier de l'année scolaire en cours » est abrogé.

Art. 29. L'article 54 du même décret, remplacé par le décret du 16 juin 2017 et modifié par le décret du 5 avril 2019, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 54. Un certificat d'enseignement fondamental peut être délivré aux élèves en possession d'un rapport tel que visé à l'article 15 dans l'enseignement primaire ordinaire et dans l'enseignement primaire spécial si le conseil de classe estime que l'élève a suffisamment atteint les objectifs comme le prévoit l'article 53, alinéa 2.

L'Inspection de l'Enseignement assure le contrôle de qualité de cette compétence du conseil de classe durant l'audit de l'école ».

Art. 30. À l'article 55 du même décret, modifié par les décrets des 4 avril 2014, 16 juin 2017 et 9 juillet 2021, un alinéa 2 rédigé comme suit est ajouté :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, les parents d'enfants qui ont reçu une décision du jury visé à l'article 56 concernant l'attribution du certificat d'enseignement fondamental ne doivent pas demander de concertation avec le directeur ou son délégué s'ils ne sont pas d'accord avec la décision. Si les parents demandent malgré tout une concertation, le directeur ou son délégué ne peut pas la refuser. La communication aux parents de la décision de ne pas attribuer le certificat d'enseignement fondamental attire leur attention sur la possibilité de recours prévue au chapitre IV, section 2, sous-section E. ».

Art. 31. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, il est inséré un article 56*bis* rédigé comme suit :

« Art. 56*bis*. Lors de l'inscription d'un élève auprès du jury visé à l'article 56 en vue de l'obtention du certificat d'enseignement fondamental, le jury communique la procédure selon laquelle le certificat d'enseignement fondamental est attribué, y compris la procédure de recours. ».

Art. 32. Dans l'article 87, § 4, du même décret, inséré par le décret du 4 juillet 2008, un alinéa rédigé comme suit est inséré entre les alinéas 1^{er} et 2 :

« Pour les écoles de type 5 concernées par une restructuration, la période de comptage durant la deuxième année qui suit cette restructuration correspond au mois de septembre complet de l'année scolaire en cours. ».

Art. 33. À l'article 101 du même décret, modifié par les décrets des 21 mars 2014 et 16 juin 2017, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1^{er}, un alinéa 2 rédigé comme suit est ajouté :

« Une autorité scolaire qui, conformément au paragraphe 5, a reçu l'approbation du gouvernement pour la création d'un nouveau type de libre choix peut choisir d'en reporter la création d'une année scolaire. » ;

2° dans le paragraphe 2, les mots « de l'année de création » sont remplacés par le membre de phrase « de la première année scolaire qui suit l'approbation du gouvernement ou, en cas de report, au premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire suivante » ;

3° au paragraphe 5, l'alinéa 3 est abrogé ;

4° il est ajouté un paragraphe 6 rédigé comme suit :

« § 6. Si une autorité scolaire qui a reçu l'approbation du gouvernement pour la création d'un nouveau type de libre choix choisit, conformément au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, d'en reporter la création d'une année scolaire, elle n'a pas besoin de réintroduire un dossier de création ou d'obtenir à nouveau l'approbation du gouvernement, conformément aux paragraphes 4 et 5. ».

Art. 34. À l'article 103 du même décret, modifié par les décrets des 20 octobre 2000, 15 juillet 2005, 19 juillet 2013 et 3 juillet 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1^{er}, un alinéa 2 rédigé comme suit est ajouté :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, une école d'enseignement fondamental spécial organisant un seul type peut être créée si les conditions suivantes sont remplies :

1° pour le type 2 et le type 3 respectivement, cela n'est possible que dans les régions manifestement confrontées à un manque de capacité pour les élèves en possession d'un rapport pour ces types. Le manque de capacité est motivé dans le dossier de création visé à l'article 111, § 3 ;

2° pour les autres types, à l'exception du type 5, cela n'est possible que dans les régions manifestement confrontées à un manque de capacité pour les élèves en possession d'un rapport pour ces types, en l'absence d'offre pour ces types dans un rayon de 25 km autour de l'adresse de la nouvelle école à créer et lorsqu'il peut être démontré qu'une nouvelle implantation d'une école existante ne permet pas de résoudre le manque de capacité. Le manque de capacité est motivé dans le dossier de création visé à l'article 111, § 3. » ;

2° il est ajouté un paragraphe 4 rédigé comme suit :

« § 4. Par dérogation aux paragraphes 1^{er}, 1^{er}bis et 2, une autorité scolaire qui a reçu l'approbation du gouvernement pour la programmation d'une nouvelle école en vue de démarrer la nouvelle offre le 1^{er} septembre suivant l'approbation est autorisée à organiser l'offre supplémentaire à partir du 1^{er} septembre de l'année scolaire suivante, sans demande ou approbation supplémentaire, si elle n'atteint pas les normes de programmation pour cette nouvelle offre le premier jour de classe d'octobre de la première année. Même si elle n'atteint pas la norme de programmation la première année de création, l'autorité scolaire est malgré tout autorisée à organiser l'offre cette première année mais doit alors atteindre les normes de programmation pour cette nouvelle offre le premier jour de classe d'octobre à partir du premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire suivante et des deux années scolaires suivantes. ».

Art. 35. À l'article 111 du même décret, remplacé par le décret du 22 juin 2007 et modifié par les décrets des 21 mars 2014, 19 juin 2015 et 3 juillet 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. À l'exception des écoles de type 5, une école d'enseignement spécial qui répond, le premier jour de classe du mois de février de l'année scolaire précédente, aux normes de rationalisation fixées par le gouvernement peut créer un nouveau type, à l'exception du type 5, à partir du 1^{er} septembre.

Une autorité scolaire qui, conformément au paragraphe 4, a reçu l'approbation du gouvernement pour la création d'un nouveau type choix peut choisir d'en reporter la création d'une année scolaire.

L'école, chaque type dans l'école et chaque type dans les implantations de l'école atteignent, le premier jour de classe d'octobre de la première année scolaire qui suit l'approbation du gouvernement ou, en cas de report, le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire suivante, les normes de rationalisation fixées par le gouvernement. » ;

2° au paragraphe 4, l'alinéa 3 est abrogé ;

3° il est ajouté un paragraphe 6 rédigé comme suit :

« § 6. Si une autorité scolaire qui a reçu l'approbation du gouvernement pour la création d'un nouveau type choisit, conformément au paragraphe 1^{er}, alinéa 2, d'en reporter la création d'une année scolaire, elle n'a pas besoin de réintroduire un dossier de création ou d'obtenir à nouveau l'approbation du gouvernement, tels que visés aux paragraphes 3 et 4. ».

Art. 36. Les articles 111/1, 111/2 et 111/3 du même décret, insérés par le décret du 9 juillet 2021, sont abrogés.

Art. 37. Dans l'article 137bis, § 4, du même décret, inséré par le décret du 6 juillet 2012, un alinéa rédigé comme suit est inséré entre les alinéas 1^{er} et 2 :

« Pour les écoles de type 5 concernées par une restructuration, la période de comptage durant la deuxième année qui suit cette restructuration correspond au mois de septembre complet de l'année scolaire en cours. ».

Art. 38. Dans l'article 154, § 2, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 14 juillet 1998, remplacé par le décret du 21 décembre 2012 et modifié par le décret du 6 juillet 2018, le membre de phrase « ou de la prime de soutien flamande versée par le VDAB, » est remplacé par le membre de phrase « , à charge de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, ».

Art. 39. À l'article 172quinquies du même décret, inséré par le décret du 16 juin 2017 et modifié en dernier lieu par le décret du 18 décembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 3, alinéa 1^{er}, 3°, un point f) rédigé comme suit est ajouté :

« f) pour l'année scolaire 2022-2023 : le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire 2016-2017 et le premier jour de classe de février des années scolaires 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022. » ;

2° au paragraphe 4, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « à 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « à 2022-2023 » ;

3° au paragraphe 8, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « 2022-2023 » ;

CHAPITRE 5. — *Décret du 7 mai 2004 portant transformation de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique « Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs » en l'agence autonomisée externe de droit public « Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs »*

Art. 40. Dans le décret du 7 mai 2004 portant transformation de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique « Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs » en l'agence autonomisée externe de droit public « Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs », modifié en dernier lieu par le décret du 7 décembre 2018, il est inséré un article 6bis rédigé comme suit :

« Art. 6bis. L'Agence de l'Infrastructure dans l'Enseignement a accès aux informations liées au bâtiment, au terrain et à l'environnement relatives au bâtiment ou au terrain et à l'environnement des pouvoirs organisateurs de l'enseignement non supérieur subventionné dans des sources émanant de ou destinées à l'Autorité flamande. ».

CHAPITRE 6. — *Modifications du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Art. 41. Dans l'article 120, alinéa 2, du décret 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, remplacé par le décret du 25 avril 2014, le membre de phrase « le règlement de désinscription, » est inséré entre le membre de phrase « le régime de contribution, » et le membre de phrase « le règlement d'ordre intérieur, ».

Art. 42. Dans l'article 128bis/1, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 8 mai 2009 et remplacé par le décret du 7 juillet 2017, le membre de phrase « , ou à charge d'autres moyens ou de la prime de soutien flamande versée par le VDAB, » est remplacé par le membre de phrase « , à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, à charge de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou avec d'autres moyens, ».

Art. 43. Dans l'article 130ter, alinéa 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 21 décembre 2012 et modifié par le décret du 16 mars 2018, le membre de phrase « visé à l'article 108 ou » est remplacé par le membre de phrase « visé à l'article 108, à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, à charge ».

CHAPITRE 7. — *Modification du décret du 10 juillet 2008
relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande*

Art. 44. À l'article 20 du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, remplacé par le décret du 3 juillet 2020, un alinéa 5 rédigé comme suit est ajouté :

« Si la programmation d'une formation requiert l'approbation du Gouvernement flamand, l'autorité du centre qui n'organise pas la programmation approuvée pour une formation déterminée la première année scolaire qui suit la demande peut n'organiser l'offre supplémentaire de cette formation déterminée qu'à partir du 1^{er} septembre de l'année scolaire suivante sans demande ou approbation supplémentaire.

Art. 45. L'article 73bis du même décret, inséré par le décret du 16 juin 2017, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 73bis. Dans des cas exceptionnels, le conseil de classe peut accorder à un jeune qui suit un programme adapté individuellement la validation d'études ordinaire au lieu d'une attestation de compétences acquises, à condition qu'il y ait équivalence entre les objectifs du programme d'études adapté individuellement et les objectifs, fixés par ou en vertu d'un décret ou d'une réglementation, qui sont applicables dans la subdivision structurelle que suit l'élève.

L'Inspection de l'Enseignement assure le contrôle de qualité de cette compétence du conseil de classe durant l'audit de l'école. ».

CHAPITRE 8. — *Décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement*

Art. 46. Dans l'article 48 du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, les mots « 'Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs' (Centre flamand d'Aide à l'Éducation des Adultes) » sont remplacés par les mots « groupement représentatif des centres d'éducation de base ».

Art. 47. Dans l'article 49, § 1^{er}, 5^o, du même décret les mots « dans le 'Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs' » sont remplacés par les mots « auprès du groupement représentatif des centres d'éducation de base ».

CHAPITRE 9. — *Modifications du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

Art. 48. À l'article 110/11, § 2, du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010, modifié en dernier lieu par le décret du 6 juillet 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1^o à l'alinéa 2, les phrases suivantes sont ajoutées :

« Si le délai de soixante jours calendrier est écoulé sans que l'école n'ait pris de décision, l'élève est définitivement inscrit. Si l'école ne prend connaissance d'un rapport tel que visé à l'alinéa 1^{er} qu'une fois l'inscription réalisée, le délai précité de soixante jours calendrier commence à courir le jour de cette prise de connaissance. » ;

2^o l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

« Si, à l'issue de la concertation, l'école considère que les aménagements nécessaires pour inclure l'élève dans un programme d'études commun sont proportionnés, le centre d'encadrement des élèves annule le rapport ou établit un rapport motivé. Si, à l'issue de la concertation, l'école considère que les aménagements nécessaires pour inclure l'élève dans un programme d'études commun ou lui permettre de progresser dans son parcours scolaire sur la base d'un programme adapté individuellement sont disproportionnés, l'inscription est résiliée soit au moment où cet élève est inscrit dans une autre école et au plus tard un mois, périodes de vacances non comprises, après la notification de la confirmation de la disproportionnalité, soit en vue d'une année scolaire suivante.

L'école qui décide de résilier en vue d'une année scolaire suivante décide également du délai dans lequel elle procédera à la résiliation et communique également cette décision aux personnes concernées. ».

Art. 49. Dans l'article 115, § 1^{er}, du même code, modifié en dernier lieu par le décret du 4 avril 2014, les alinéas 2 à 4 sont abrogés.

Art. 50. L'article 115/1 du même code, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011 et remplacé par le décret du 21 décembre 2012, est abrogé.

Art. 51. Dans l'article 115/2 du même code, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Le Gouvernement flamand peut établir l'équivalence générale de titres étrangers avec les titres établis en exécution de l'article 115, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o et 3^o. ».

Art. 52. Dans l'article 115/3 du même code, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011 et modifié par le décret du 19 juillet 2013, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Le Gouvernement flamand arrête les conditions et la procédure, y compris une procédure de recours, de reconnaissance de l'équivalence individuelle de titres étrangers qui n'ont pas été repris dans un arrêté tel que visé à l'article 115/2 avec les titres établis en exécution de l'article 115, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o et 3^o. ».

Art. 53. À l'article 115/6 du même code, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011 et remplacé par le décret du 21 décembre 2012, les modifications suivantes sont apportées :

1^o le paragraphe 1^{er} est abrogé ;

2^o le paragraphe 5 est remplacé par ce qui suit :

« § 5. Les autorités scolaires et de centres attribuent les certificats valables de plein droit en exécution des décisions d'évaluation de conseils de classes ou, le cas échéant, des décisions de commissions de recours prises à la suite de recours introduits par les personnes concernées. ».

Art. 54. Dans l'article 123/10, § 2, du même code, inséré par le décret du 4 avril 2014 et modifié par le décret du 10 juin 2016, les mots « l'autorité scolaire ou la direction du centre » sont remplacés par les mots « le directeur de l'école ».

Art. 55. À l'article 136/6 du même code, inséré par le décret du 19 juillet 2013 et remplacé par le décret du 21 mars 2014, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 1°, le point *a)* est remplacé par ce qui suit :

« *a)* soit d'un haut fonctionnement cognitif ; » ;

2° au point 2°, le point *b)* est remplacé par ce qui suit :

« *b)* des exemptions individuelles ne peuvent jamais être accordées, pour le groupe cible visé au point 1°, *b)*, pour l'ensemble d'un cours, à moins que ce dernier ne soit remplacé par le cours de néerlandais ; » ;

3° au point 2°, un point *e)* rédigé comme suit est ajouté :

« *e)* le conseil de classe peut accorder, pour le groupe cible visé au point 1°, *a)*, des exemptions individuelles pour l'ensemble d'un cours s'il apparaît clairement que les objectifs en ont déjà été atteints. ».

Art. 56. À l'article 147 du même code, remplacé par le décret du 26 janvier 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1^{er}, il est inséré un point 3°/1 rédigé comme suit :

« 3°/1 d'une subdivision structurelle de la troisième année d'études du troisième degré qui prépare à l'enseignement supérieur, à l'exception de la subdivision structurelle visée à l'article 139, § 3, alinéa 1^{er}, 5° : les objectifs dérivés des objectifs finaux ou des objectifs finaux spécifiques de subdivisions structurelles du troisième degré connexes en termes de contenu ; » ;

2° un alinéa 3 rédigé comme suit est ajouté :

« Des experts en la matière et d'autres experts de l'enseignement supérieur sont associés à l'élaboration des objectifs visés à l'alinéa 1^{er}, 3°/1. ».

Art. 57. À l'article 176 du même code, remplacé par le décret du 20 avril 2018, un alinéa 4 rédigé comme suit est ajouté :

« Si la programmation d'une subdivision structurelle requiert l'approbation du Gouvernement flamand, l'autorité scolaire qui n'organise pas la programmation approuvée pour une subdivision structurelle déterminée la première année scolaire qui suit la demande peut n'organiser l'offre supplémentaire de cette subdivision structurelle déterminée qu'à partir du 1^{er} septembre de l'année scolaire suivante sans demande ou approbation supplémentaire. S'il s'agit d'une programmation d'une Se-n-Se qui démarre le 1^{er} février, l'autorité scolaire qui n'organise pas la programmation approuvée pour cette subdivision structurelle déterminée le 1^{er} février qui suit immédiatement la demande peut n'organiser l'offre supplémentaire de cette subdivision structurelle déterminée que l'année scolaire suivante sans demande ou approbation supplémentaire. ».

Art. 58. Dans l'article 251/1, alinéa 1^{er}, du même code, inséré par le décret du 21 décembre 2012, le membre de phrase « ou de la prime de soutien flamande versée par le VDAB, » est remplacé par le membre de phrase « , à charge de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, ».

Art. 59. Dans l'article 252, § 1^{er}, *b)*, du même code, modifié par les décrets des 25 novembre 2011, 21 mars 2014 et 5 avril 2019, le membre de phrase « , telles que visées au chapitre III de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein » est abrogé.

Art. 60. Dans l'article 252/1, alinéa 2, du même code, inséré par le décret du 19 juillet 2013 et remplacé par le décret du 27 août 2013, le point 1° est abrogé.

Art. 61. Dans l'article 289, § 3, alinéa 4, du même code, remplacé par le décret du 3 juillet 2020, le membre de phrase « , tant que l'autorité scolaire programme des subdivisions structurelles dans le même domaine d'études » est abrogé.

Art. 62. À l'article 290/2 du même code, inséré par le décret du 9 juillet 2021, les modifications suivantes sont apportées :

1° le membre de phrase « d'une nouvelle subdivision structurelle, » est inséré entre le mot « programmation » et le membre de phrase « d'un nouveau type, » ;

2° l'année « 2021 » est chaque fois remplacée par les mots « de l'année X » ;

3° les mots « une deuxième fois l'offre supplémentaire » sont remplacés par les mots « l'offre autorisée » ;

4° la date « 1^{er} septembre 2022 » est remplacée par le membre de phrase « 1^{er} septembre de l'année X+1 » ;

5° la phrase « Le premier jour de classe d'octobre 2022, l'école doit atteindre les normes de la programmation pour cette nouvelle offre. » est remplacée par les phrases « Dans le cas d'un nouveau type, l'école décide, pour le premier jour de classe d'octobre de l'année X, si elle organisera encore le nouveau type dans le courant de cette année scolaire si une demande d'inscription est introduite. Le premier jour de classe d'octobre de l'année X+1, l'école doit atteindre les normes de programmation pour cette nouvelle offre. Si les normes de programmation ne sont pas atteintes, soit la ou les formes d'enseignement, soit la nouvelle école sont supprimées à partir du 1^{er} septembre suivant. ».

Art. 63. À l'article 299, 1°, du même code, remplacé par le décret du 19 juin 2015, les modifications suivantes sont apportées :

1° après le membre de phrase « des deux années scolaires suivantes. », la phrase suivante est ajoutée :

« Par dérogation à la phrase précédente, pour l'admission au financement ou au subventionnement, la date de comptage est, en application de l'article 290/2, le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours et des trois années scolaires suivantes. » ;

2° après le membre de phrase « le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours. », la phrase suivante est ajoutée :

« Si, en application de l'article 290/2, le nouveau type n'est créé qu'après le premier jour de classe d'octobre, la date de comptage reste le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. ».

Art. 64. À l'article 309, § 3, du même code, modifié par les décrets des 21 mars 2014 et 17 juin 2016, les modifications suivantes sont apportées :

1° après le membre de phrase « des deux années scolaires suivantes. », la phrase suivante est ajoutée :

« Par dérogation à la phrase précédente, pour l'admission au financement ou au subventionnement, la date de comptage est, en application de l'article 290/2, le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours et des trois années scolaires suivantes. » ;

2° après le membre de phrase « le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours. », la phrase suivante est ajoutée :

« Si, en application de l'article 290/2, le nouveau type n'est créé qu'après le premier jour de classe d'octobre, la date de comptage reste le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. ».

Art. 65. À l'article 314/8 du même code, inséré par le décret du 16 juin 2017 et modifié en dernier lieu par le décret du 18 décembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 3, alinéa 1^{er}, 3°, un point f) rédigé comme suit est ajouté :

« f) pour l'année scolaire 2022-2023 : le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire 2016-2017 et le premier jour de classe de février des années scolaires 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022. » ;

2° au paragraphe 4, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « à 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « à 2022-2023 » ;

3° au paragraphe 8, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « 2022-2023 » ;

Art. 66. Dans l'article 332/1, alinéa 1^{er}, du même code, inséré par le décret du 21 décembre 2012, le membre de phrase « ou de la prime de soutien flamande versée par le VDAB, » est remplacé par le membre de phrase « , à charge de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, ».

Art. 67. À l'article 335/1 du même code, inséré par le décret du 20 avril 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 2, les mots « telle qu'établie par le Gouvernement flamand » sont ajoutés ;

2° l'alinéa 4 est abrogé.

Art. 68. À l'article 336 du même code, remplacé par le décret du 21 mars 2014 et modifié par les décrets des 17 juin 2016, 20 avril 2018 et 30 novembre 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. La forme d'enseignement 3 comporte quatre phases : la phase d'observation, la phase de formation, la phase de qualification et la phase facultative d'intégration :

1° la phase d'observation comprend une année scolaire ;

2° la phase de formation comprend deux années scolaires ;

3° la phase de qualification comprend deux années scolaires ;

4° la phase facultative d'intégration comprend une année scolaire sous la forme d'une formation professionnelle en alternance, comprenant 1200 heures de formation à l'école et une expérience professionnelle en entreprise. La formation à l'école consiste en 400 heures minimum de formation générale et sociale et de formation à caractère professionnel. L'expérience professionnelle consiste en 700 heures minimum d'expérience dans une entreprise régulière, sous la forme d'un stage d'élèves. » ;

2° le paragraphe 3 est abrogé ;

3° le paragraphe 4 est remplacé par ce qui suit :

« § 4. Le Gouvernement flamand fixe les règles additionnelles concernant :

1° l'organisation de la forme d'enseignement 3 ;

2° le contenu de la forme d'enseignement 3 ;

3° les formations qui peuvent être organisées dans la forme d'enseignement 3 ;

4° les profils de formation ;

5° les compétences du conseil de classe. ».

Art. 69. Dans l'article 357/8, alinéa 1^{er}, du même code, inséré par le décret du 30 mars 2018, la phrase « Si ni une subdivision structurelle duale, ni au moins une des subdivisions structurelles de démarrage y afférentes sont organisées au premier jour de classe d'octobre ou, pour Se-n-se, au premier jour de classe de mars de deux années scolaires consécutives, un redémarrage n'est possible qu'après une programmation. » est remplacée par les phrases « L'article 176, alinéa 4, s'applique aux subdivisions structurelles duales. Pour l'application de l'alinéa 4 de l'article 176, il est également tenu compte, pour les subdivisions structurelles duales, des subdivisions structurelles de démarrage visées à l'article 357/43 qui y sont éventuellement liées. ».

Art. 70. Dans la partie V/1, titre 5, du même code, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, un article 357/19/1 rédigé comme suit est ajouté :

« Art. 357/19/1. L'article 357/9, § 1^{er}, les articles 357/10 à 357/13, l'article 357/14, alinéas 1^{er} et 2, l'article 357/16 et l'article 357/18 cessent de produire leurs effets par suite de la modernisation de l'enseignement secondaire aux dates suivantes :

1° 14 juin 2022 : en première année d'études du deuxième degré ;

2° 31 août 2022 : en deuxième année d'études du deuxième degré ;

3° 31 août 2023 : en première année d'études du troisième degré ;

4° 31 août 2024 : en deuxième année d'études du troisième degré ;

5° 31 août 2025 : en troisième année d'études du troisième degré. ».

Art. 71. À l'article 357/45 du même code, inséré par le décret du 30 mars 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l'alinéa 1^{er}, les mots « du troisième degré » sont insérés entre les « subdivision structurelle de démarrage » et le membre de phrase « , les conditions » ;

2° un alinéa 3 rédigé comme suit est ajouté :

« Les dispositions du présent article cessent de produire leurs effets le 1^{er} septembre 2023 en première année d'études du troisième degré et le 1^{er} septembre 2024 en deuxième année d'études du troisième degré. ».

Art. 72. À l'article 357/65 du même code, inséré par le décret du 30 novembre 2018, dont le texte existant constituera le paragraphe 1^{er}, il est ajouté un paragraphe 2 et un paragraphe 3 rédigés comme suit :

« § 2. Les dispositions du paragraphe 1^{er} cessent de produire leurs effets par suite de la modernisation de l'enseignement secondaire aux dates suivantes :

1° 14 juin 2022 : en première année d'études du deuxième degré ;

2° 31 août 2022 : en deuxième année d'études du deuxième degré ;

3° 31 août 2023 :

a) en première année d'études du troisième degré ;

b) en première année d'études de la phase de qualification ;

4° 31 août 2024 :

a) en deuxième année d'études du troisième degré ;

b) en deuxième année d'études de la phase de qualification ;

5° 31 août 2025 :

a) en troisième année d'études du troisième degré ;

b) dans la phase d'intégration.

§ 3. L'article 357/9 s'applique également aux subdivisions structurelles duales de l'enseignement secondaire spécial des formes d'enseignement 3 et 4.

L'article 357/14 s'applique également aux subdivisions structurelles duales de l'enseignement secondaire spécial des formes d'enseignement 3 et 4.

L'article 357/15 s'applique également aux subdivisions structurelles duales de l'enseignement secondaire spécial des formes d'enseignement 3 et 4, étant entendu que les mots « la formation générale » doivent être lus, pour la forme d'enseignement 3, comme les mots « la formation générale et sociale ».

L'article 357/17 s'applique également aux subdivisions structurelles duales de l'enseignement secondaire spécial des formes d'enseignement 3 et 4.

L'article 357/19 s'applique également aux subdivisions structurelles duales de l'enseignement secondaire spécial des formes d'enseignement 3 et 4 si les adaptations concernent la composante du lieu de travail.

Les dispositions du présent paragraphe entrent en vigueur progressivement, année d'études après année d'études à commencer par la première année d'études du deuxième degré, à partir du 15 juin 2022. ».

CHAPITRE 10. — *Modifications de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016*

Art. 73. À l'article III.20/2 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, inséré par le décret du 26 juin 2020 et modifié par les décrets des 17 juillet 2020 et 9 juillet 2021, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1^{er}, le membre de phrase « 900.000 euros » est remplacé par le membre de phrase « 1.000.000 d'euros » ;

2° à l'alinéa 2, l'année « 2021 » est remplacée par l'année « 2022 ».

Art. 74. Dans l'article III.36 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, le membre de phrase « , ou avec la prime de soutien flamande versée par le VDAB, » est chaque fois remplacé par le membre de phrase « , à charge de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, ».

Art. 75. À cette même codification, un article IV.35/1 rédigé comme suit est ajouté :

« Art. IV.35/1. § 1^{er}. Pour l'application au sein de l'enseignement spécial, une dérogation collective à l'article IV.35 est autorisée dans les régions géographiques suivantes :

1° Louvain – Heverlee ;

2° Hooglede – Izegem – Ingelmunster – Roulers – Moorslede – Torhout ;

3° Anvers – Brasschaat – Schilde – Schoten.

§ 2. Si les écoles d'enseignement spécial des régions énoncées au paragraphe 1^{er} optent collectivement pour une dérogation à l'article IV.35, l'octroi du droit au transport scolaire se fait selon le critère et le cadre réglementaire associé élaborés dans cette région pendant la durée du projet pilote Transport scolaire enseignement spécial de septembre 2017 à juin 2022.

Les régions énoncées au paragraphe 1^{er} décrivent la méthode utilisée pour l'octroi du droit au transport dans un plan de travail. Ce document fait partie intégrante du fonctionnement du transport scolaire dans les régions et contient au moins toutes les dispositions suivantes :

1° des dispositions sur les modalités d'octroi du droit au transport ;

2° des dispositions précisant qui octroie le droit au transport ;

3° des dispositions sur les modalités d'introduction par l'administration scolaire d'une demande de transport scolaire ;

4° des dispositions sur la procédure de recours en cas de désaccord ;

- 5° des dispositions sur les points centraux d'embarquement et de débarquement et précisant qui peut les utiliser ;
- 6° des dispositions sur le coaching de mobilité et précisant qui peut le suivre ;
- 7° des dispositions sur le transport par ses propres moyens et précisant qui peut l'utiliser ;
- 8° des dispositions sur la garde d'enfants et précisant qui peut y recourir ;
- 9° des dispositions sur les modes de transport collectifs, individuels et alternatifs tels qu'ils ont déjà été testés ;
- 10° des dispositions sur la manière d'assurer l'égalité juridique pour les élèves qui ont déjà été scolarisés ou non dans la région géographique.

§ 3. Par région visée au paragraphe 1^{er}, un plan de travail pour application aux inscriptions à partir de l'année scolaire 2022-2023 est soumis à l'approbation du Gouvernement flamand durant l'année scolaire 2021-2022.

Pour l'année scolaire 2023-2024, un nouveau plan de travail est élaboré dans lequel sont intégrés les résultats d'évaluation de la phase pilote qui court jusqu'en juin 2022. Le rapport final de la phase d'évaluation est transmis aux régions.

Le plan de travail visé aux alinéas 1^{er} et 2 est valable au moins une année scolaire. Si le Gouvernement flamand ou l'une des régions énoncées au paragraphe 1^{er} désire modifier des éléments du plan de travail pour l'année scolaire suivante, ce n'est possible que d'un commun accord. En cas de modification, le plan de travail est à nouveau soumis au Gouvernement flamand.

§ 4. Le Gouvernement flamand contrôle le fonctionnement du transport scolaire dans les régions énoncées au paragraphe 1^{er}.

§ 5. Le régime transitoire décrit dans le présent article sera valable quatre années scolaires à partir de l'année scolaire 2022-2023.

Le Gouvernement flamand peut mettre fin au régime transitoire plus tôt si un nouveau cadre réglementaire pour le transport scolaire entre en vigueur. ».

CHAPITRE 11. — *Modifications du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013*

Art. 76. Dans l'article II.33 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, modifié par le décret du 20 décembre 2019, à l'alinéa 2, le membre de phrase « l'article II.31, 1°, o) » est remplacé par le membre de phrase « l'article II.31, 1°, o), et 2°, c) ».

CHAPITRE 12. — *Modifications du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel*

Art. 77. À l'article 52 du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel, les modifications suivantes sont apportées :

1° l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Un élève peut suivre un programme adapté individuellement si le directeur et les enseignants concernés, après concertation avec l'élève et les personnes concernées, motivent l'incapacité de l'élève à réaliser des gains d'apprentissage suffisants dans le programme d'études commun en dépit d'aménagements raisonnables, si l'élève remplit l'une des conditions suivantes :

1° être en possession d'un rapport tel que visé à l'article 15 du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 ;

2° être en possession d'un rapport tel que visé à l'article 294 du Code de l'enseignement secondaire ;

3° avoir été reconnu comme personne handicapée en application d'une législation flamande, d'une autre législation belge ou d'une législation étrangère ;

4° être en mesure de présenter un certificat médical dont il ressort que l'élève est atteint d'une affection qui l'empêche de suivre toutes les activités d'apprentissage prévues dans l'horaire des cours. Le certificat est signé par un médecin, un psychologue ou un membre de l'équipe multidisciplinaire agréé par l'Agence flamande pour les Personnes handicapées (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap). » ;

2° l'alinéa 5 est remplacé par ce qui suit :

« L'Inspection de l'Enseignement et l'Agence de Services d'Enseignement peuvent consulter à tout moment le programme adapté individuellement auprès de l'académie. Les coefficients visés à l'article 67, § 3, alinéas 1^{er} et 2, s'appliquent si l'académie n'est pas en mesure de présenter le programme adapté individuellement et l'élève suit un horaire qui déroge aux dispositions relatives au volume des études énoncées aux articles 12 à 20. ».

Art. 78. À l'article 53 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Après concertation avec le directeur et les enseignants concernés, un élève peut déroger, au sein du programme d'études commun, aux dispositions relatives au volume des études énoncées aux articles 12 à 20 et aux dispositions relatives aux évaluations énoncées aux articles 61 et 62, si l'élève remplit l'une des conditions suivantes :

1° être en possession d'un rapport motivé tel que visé à l'article 16 du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 ;

2° être en possession d'un rapport motivé tel que visé à l'article 352 du Code de l'enseignement secondaire ;

3° avoir été reconnu comme personne handicapée en application d'une législation flamande, d'une autre législation belge ou d'une législation étrangère ;

4° être en mesure de présenter un certificat médical dont il ressort que l'élève est atteint d'une affection qui l'empêche de suivre toutes les activités d'apprentissage prévues dans l'horaire des cours. Le certificat est signé par un médecin, un psychologue ou un membre de l'équipe multidisciplinaire agréé par l'Agence flamande pour les Personnes handicapées (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap). » ;

2° l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

« Le directeur et les enseignants motivent les dérogations par rapport au gain d'apprentissage en vue de l'obtention de la certification d'apprentissage, de la certification des compétences et de la certification professionnelle. L'Inspection de l'Enseignement et l'Agence de Services d'Enseignement peuvent consulter à tout moment le dossier de motivation auprès de l'académie. Les coefficients visés à l'article 67, § 3, alinéas 1^{er} et 2, s'appliquent si l'académie n'est pas en mesure de présenter le dossier de motivation et l'élève suit un horaire qui déroge aux dispositions relatives au volume des études énoncées aux articles 12 à 20. ».

Art. 79. À l'article 73 du même décret, modifié par le décret du 5 avril 2019, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 3, alinéa 2, une phrase rédigée comme suit est ajoutée :

« Si la capacité le permet, outre les élèves de l'académie, d'autres personnes intéressées peuvent également assister aux exposés. » ;

2° au paragraphe 4, des alinéas 3, 4 et 5 rédigés comme suit sont ajoutés :

« Une autorité scolaire peut convertir des périodes de cours pour des activités d'apprentissage sur mesure en un crédit pour rétribuer des experts spécialisés dans un ou plusieurs des objectifs visés à l'article 4, alinéa 3. Le régime relatif au statut juridique dans l'enseignement ne s'applique pas.

À l'alinéa 3, on entend par « régime relatif au statut juridique dans l'enseignement » : le décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné du 27 mars 1991 et le décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'Enseignement communautaire du 27 mars 1991.

Le Gouvernement flamand arrête le mode de notification de la conversion à l'Agence de Services d'Enseignement, le volume du crédit par période de cours qui est converti et le mode d'octroi du crédit. ».

Art. 80. Dans l'article 82 du même décret, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« L'autorité scolaire peut engager du personnel à charge des moyens de fonctionnement visés aux articles 83 et 84, à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, visé à l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande, pour renforcer la qualité de l'enseignement, à charge de la prime de soutien flamande versée par le VDAB ou à charge des fonds propres. ».

CHAPITRE 13. — *Modification du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves*

Art. 81. Dans l'article 48, § 2, alinéa 1^{er}, du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, modifié par le décret du 5 avril 2019, les mots « ou des subventions accordées par le Domaine politique du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille » sont remplacés par le membre de phrase « , à charge des subventions qu'octroie le domaine politique du Bien-être, de la Santé publique et de la Famille visé à l'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande ou à charge des subventions qu'octroie le domaine politique de l'Enseignement et de la Formation visé à l'article 7 de l'arrêté précité pour renforcer la qualité de l'enseignement, ».

CHAPITRE 14. — *Modification du décret du 4 février 2022 contenant des mesures urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IX)*

Art. 82. Dans le décret du 4 février 2022 contenant des mesures urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IX), il est inséré un chapitre 3/1, comportant l'article 12/1, rédigé comme suit :

« Chapitre 3/1. Dérogation au décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande

Art. 12/1. Par dérogation à l'article 26 du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, l'étudiant reçoit également, pour la subdivision de formation visée à l'article 47 et à l'article 48, § 1^{er}, du présent décret, un bonus joker qui augmente son crédit joker. ».

CHAPITRE 15. — *Entrée en vigueur et champ d'application dans le temps*

Art. 83. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2022, à l'exception de l'article 40 qui entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

L'article 82 produit ses effets à compter du 1^{er} septembre 2021.

L'article 76 produit ses effets à compter du 1^{er} décembre 2021.

Les articles 4, 13, 46, 47 et 75 produisent leurs effets à compter du 1^{er} janvier 2022.

Les articles 53, 59, 70 et 72 produisent leurs effets à compter du 14 juin 2022.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge* .

Bruxelles, le 8 juillet 2022.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement,
des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,
B. WEYTS

—
Note

(1) Session 2021-2022

Documents : - Projet de décret : 1298 - N° 1

- Amendements : 1298 - N° 2 et 3

- Articles adoptés en première lecture par la commission : 1298 - N° 4

- Rapport : 1298 - N° 5

- Texte adopté en séance plénière : 1298 - N° 6

Annales - Discussion et adoption : Séances du 6 juillet 2022.