

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2022/32561]

3 JUNI 2022. — Decreet tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis en tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen - (II) (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

Decreet tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis en tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen (II)

HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — Ondersteuning van huisonderwijs door lokale besturen

Art. 2. De Vlaamse Regering kan een subsidie toekennen aan lokale besturen voor het faciliteren en ondersteunen van huisonderwijs dat gevolgd wordt door de kleuters en de leerplichtige leerlingen, vermeld in artikel 23 en 35, die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 tijdens de periode van 4 maart 2022 tot en met 30 juni 2022, binnen de perken van de beschikbare middelen.

Alleen lokale besturen die ook een subsidie ontvangen met toepassing van artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 april 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor de opbouw van opvangcapaciteit voor tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot intrekking van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 maart 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor het creëren van bijkomende opvangplaatsen voor de tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, komen in aanmerking voor de subsidie, vermeld in het eerste lid.

De ondersteuning van huisonderwijs door het lokaal bestuur is gratis voor de kleuters en de leerplichtige leerlingen, vermeld in het eerste lid.

De subsidie wordt aangewend voor de werkings- en personeelskosten, voor het faciliteren en ondersteunen van het huisonderwijs, en voor de uitrusting van de lokalen.

Het inzetten van personeelsleden gebeurt overeenkomstig de wettelijke of decretale bepalingen die van toepassing zijn op de arbeidsverhouding tussen de lokale besturen en de personeelsleden in kwestie.

Voor het faciliteren en ondersteunen van huisonderwijs kunnen lokale besturen samenwerken met onderwijsinstellingen en andere organisaties die zinvolle ondersteuning kunnen bieden.

Art. 3. Het lokaal bestuur ontvangt per deelnemende kleuter of leerplichtige leerling voor wie het huisonderwijs faciliteert en ondersteunt, een forfaitair subsidiebedrag van 22,5 euro per halve lesdag voor de kosten, vermeld in artikel 2.

Art. 4. Het lokaal bestuur dient uiterlijk op 31 augustus 2022 digitaal een subsidiedossier in voor het ondersteunen en faciliteren van het huisonderwijs bij de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Het dossier, vermeld in het eerste lid, bevat minstens de volgende elementen:

1° de identificatiegegevens van het lokaal bestuur, de onderwijsinstellingen of andere instellingen en organisaties waarmee de organisator samenwerkt voor de organisatie van het onderwijsaanbod;

2° de financiële gegevens van het lokaal bestuur dat het subsidiedossier indient;

3° de locatie waar het onderwijsaanbod plaatsvindt;

4° per gestarte halve lesdag het aantal kleuters en leerlingen dat deelneemt, uitgesplitst per onderwijsniveau;

5° een verklaring op erewoord dat de kleuters en leerlingen, vermeld in punt 4°, niet tegelijk ingeschreven zijn in het erkend onderwijs.

Art. 5. De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming beoordeelt alle subsidiedossiers op basis van de volgende criteria:

1° het dossier is tijdig ingediend;

2° het dossier is opgesteld in het Nederlands;

3° alle elementen, vermeld in artikel 4, zijn in het dossier opgenomen.

De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming beoordeelt de subsidiedossiers en legt zijn beoordeling voor aan de Vlaamse Regering, die beslist over de goedkeuring van de subsidiedossiers. De Vlaamse Regering bepaalt in het kader van deze beslissing de verdere toekenning van de subsidie en de betalingsmodaliteiten.

Alle goedgekeurde subsidiedossiers komen voor een projectsubsidie in aanmerking.

Art. 6. De subsidie wordt uitbetaald na afloop van de subsidieperiode op basis van de effectieve leerlingenaantallen en het aantal gevolgde lesdagen. De uitbetaalde subsidie kan niet hoger liggen dan deze die werd aangevraagd in artikel 4.

Art. 7. Elk lokaal bestuur dat een subsidie ontvangt in het kader van het ondersteunen en faciliteren van huisonderwijs als vermeld in artikel 2 is verantwoordelijk voor de organisatie van een kwaliteitsvol onderwijsaanbod.

Art. 8. De projecten worden administratief opgevolgd door de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

HOOFDSTUK 3. — Zomeraanbod

Art. 9. De Vlaamse Regering kan een subsidie toekennen aan scholen van het basis- of secundair onderwijs en aan lokale besturen voor de organisatie tijdens de zomervakantie van 2022 van een zomeraanbod voor kleuters en leerplichtige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, binnen de perken van de beschikbare middelen.

Een zomeraanbod bestaat uit een gevarieerd en doelgericht aanbod van onderwijs- en vrijetijdsactiviteiten, en is gericht op het werken aan de algemene competenties of de specifieke behoeften van de leerlingen.

Een zomeraanbod duurt ofwel tien volle dagen of twintig halve dagen, ofwel vijf volle dagen of tien halve dagen.

Een zomeraanbod is gratis voor de leerlingen en de leerlingen nemen eraan deel op vrijwillige basis.

Het inzetten van personeelsleden binnen een zomeraanbod gebeurt overeenkomstig de wettelijke of decretale bepalingen die van toepassing zijn op de arbeidsverhouding tussen de school of het lokaal bestuur dat een zomeraanbod organiseert en het personeelslid in kwestie. Het personeelslid in kwestie stemt daar uitdrukkelijk mee in.

Art. 10. De scholen van het basis- en secundair onderwijs of de lokale besturen kunnen voor de organisatie van een zomeraanbod onderling samenwerken of kunnen samenwerken met instellingen van het volwassenenonderwijs, instellingen van het hoger onderwijs of andere organisaties.

De lokale besturen kunnen een regierol opnemen voor de organisatie van een zomeraanbod ten aanzien van minstens twee scholen van het basis- of secundair onderwijs. Voor die regierol kunnen de lokale besturen onderling samenwerken. De regierol bestaat minimaal uit de volgende taken:

1° ondersteuning bieden aan de scholen in kwestie bij de organisatie van een lokaal zomeraanbod. Die ondersteuning kan bestaan uit de volgende opdrachten:

a) organisaties zoeken die het zomeraanbod mee vormgeven;

b) infrastructuur, didactisch materiaal of ander materiaal ter beschikking stellen om het zomeraanbod te organiseren;

2° afstemming verzekeren tussen de lokale zomeraanbodinitiatieven;

3° een gezamenlijk subsidiedossier indienen voor het zomeraanbod dat lokaal georganiseerd wordt en zorgen voor de administratieve afhandeling ervan;

4° zorgen voor de toeleiding van leerlingen naar het zomeraanbod;

5° leerlingen, hun ouders en eventueel andere betrokken organisaties informeren over het lokale zomeraanbod;

6° de communicatie over het lokale zomeraanbod verzorgen.

Art. 11. §1. De school van het basis- of secundair onderwijs die of het lokaal bestuur dat een zomeraanbod organiseert, ontvangt een forfaitair subsidiebedrag van maximaal 22,5 euro per deelnemende leerling per halve dag voor de kosten die verbonden zijn aan de organisatie van een aanbod van onderwijs- en vrijetijdsactiviteiten.

Als scholen van het basis- of secundair onderwijs of lokale besturen onderling samenwerken voor de organisatie van een zomeraanbod, ontvangt de school die of het lokaal bestuur dat het subsidiedossier indient, het forfaitaire subsidiebedrag, vermeld in het eerste lid.

Een lokaal bestuur dat een regierol opneemt voor de organisatie van een zomeraanbod, ontvangt naast het forfaitaire subsidiebedrag, vermeld in het eerste lid, een forfaitair subsidiebedrag van maximaal 20 euro per deelnemende leerling voor de volledige duur van het zomeraanbod voor de kosten die verbonden zijn aan het opnemen van de regierol.

Een organiserende school die geen beroep doet op een regierol van een lokaal bestuur, ontvangt naast het forfaitaire subsidiebedrag, vermeld in het eerste lid, een forfaitair subsidiebedrag van maximaal 5 euro per deelnemende leerling voor de volledige duur van het zomeraanbod voor de overheadkosten.

§2. Scholen van het basis- of secundair onderwijs of lokale besturen die onderling samenwerken of samenwerken met andere instellingen of organisaties, of die een regierol opnemen, kunnen in het kader daarvan onderling afspraken maken over de interne verdeling en besteding van de subsidiebedragen, vermeld in paragraaf 1.

Art. 12. De school van het basis- of secundair onderwijs of het lokaal bestuur dient uiterlijk op 31 augustus 2022 digitaal een subsidiedossier in voor de organisatie van een zomeraanbod bij de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid.

Het subsidiedossier, vermeld in het eerste lid, bevat minstens de volgende elementen:

1° de identificatie- en financiële gegevens van de school die of het lokaal bestuur dat het zomeraanbod organiseert;

2° in voorkomend geval de identificatiegegevens van de lokale besturen, scholen of andere instellingen en organisaties waarmee de organisator samenwerkt voor de organisatie van een zomeraanbod;

3° in voorkomend geval de identificatie- en financiële gegevens van het lokaal bestuur dat een regierol opneemt voor de organisatie van een zomeraanbod, en de identificatie- en financiële gegevens van de scholen waarvoor het die regierol opneemt;

4° het aantal keer dat een zomeraanbod wordt georganiseerd, en de duur van elk zomeraanbod, conform artikel 9, derde lid;

5° het aantal leerlingen dat aan het zomeraanbod heeft deelgenomen.

Art. 13. De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid toetst de subsidiedossiers aan de volgende criteria:

1° het dossier is tijdig ingediend;

2° het dossier is opgesteld in het Nederlands;

3° alle elementen, vermeld in artikel 12, zijn in het dossier opgenomen.

De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid legt de subsidiedossiers voor aan de Vlaamse Regering, die beslist over de goedkeuring van de subsidiedossiers. De Vlaamse Regering bepaalt in het kader van deze beslissing de verdere toekenning van de subsidie en de betalingsmodaliteiten.

Alle goedgekeurde subsidiedossiers komen voor een projectsubsidie in aanmerking.

Art. 14. De subsidie wordt uitbetaald na afloop van de subsidieperiode op basis van de effectieve leerlingenaantallen.

Art. 15. Elke school die of elk lokaal bestuur dat een subsidie ontvangt in het kader van de organisatie van een zomeraanbod als vermeld in artikel 9 is verantwoordelijk voor de organisatie van een kwaliteitsvol zomeraanbod.

Art. 16. De projecten worden administratief opgevolgd door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid.

HOOFDSTUK 4. — Afwijkingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 17. In afwijking van artikel 17, §1, 3°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 kan een personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij het National Academic Recognition Information Centre (NARIC).

Art. 18. De inrichtende macht kan het personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, vragen aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid staft dat met alle mogelijke middelen.

Art. 19. De voorlopig tijdelijke aanstelling, vermeld in artikel 17, van een personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° de aanstelling is alleen mogelijk in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het beleids- en ondersteunend personeel, van het ondersteunend en technisch personeel en in het ambt van kinderverzorger;

2° de aanstelling is niet mogelijk in een ambt dat of in een functie die ressorteert onder de bepalingen van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015;

3° de aanstelling eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 23, eerste lid, i), van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt of als blijkt dat het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is.

HOOFDSTUK 5. — Afwijkingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 20. In afwijking van artikel 19, §1, 1°, van het decreet personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 kan een personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Art. 21. De inrichtende macht kan het personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming, naar aanleiding daarvan vragen aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid staft dat met alle mogelijke middelen.

Art. 22. De voorlopig tijdelijke aanstelling van een personeelslid als vermeld in artikel 20 voldoet aan de volgende voorwaarden:

1° de aanstelling is alleen mogelijk in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het beleids- en ondersteunend personeel, van het ondersteunend of technisch personeel, of in het ambt van kinderverzorger;

2° de aanstelling is niet mogelijk in een ambt dat of in een functie die ressorteert onder de bepalingen van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015;

3° de aanstelling eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 21, §1, eerste lid, h), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt of als blijkt dat het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is.

HOOFDSTUK 6. — Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 23. In aanvulling op artikel 3, 24°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt onder huisonderwijs ook verstaan, het onderwijs dat wordt gefaciliteerd en ondersteund door lokale besturen die op hun grondgebied een nooddorp als vermeld in artikel 2 hebben en dat wordt verstrekt aan een kind dat nog niet leerplichtig is, de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereikt heeft en onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert, of dat wordt verstrekt aan een leerplichtige leerling die onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert. Het volgen van huisonderwijs impliceert meteen dat een gelijktijdige inschrijving in het erkend onderwijs niet mogelijk is.

Art. 24. In afwijking van artikel 26bis/1 van hetzelfde decreet geldt de termijn voor het indienen van een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet voor het huisonderwijs dat wordt georganiseerd voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Voor die kinderen kan dus op elk moment een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs ingediend worden bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid en in afwijking van artikel 26bis/1 van hetzelfde decreet geldt voor het huisonderwijs dat gefaciliteerd en ondersteund wordt door het lokaal bestuur, vermeld in artikel 2, dat:

1° de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs ook wordt ingediend voor nog niet leerplichtige kinderen;

2° het lokaal bestuur de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs indient voor elk kind waarvoor het lokaal bestuur subsidies als vermeld in artikel 2 ontvangt om het huisonderwijs te ondersteunen en te faciliteren;

3° de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie alleen de bijhorende informatie over het huisonderwijs, vermeld in artikel 26bis/1, §1, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet bevat, met uitzondering van de persoonsgegevens van de ouders, alsook de bijhorende informatie, vermeld in artikel 26bis/1, §1, tweede lid, 4°, van hetzelfde decreet bevat.

Art. 25. Artikel 26bis/2 tot en met 26quater van hetzelfde decreet zijn niet van toepassing op het huisonderwijs dat georganiseerd wordt voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

Art. 26. In afwijking van artikel 37novies, §4, en in aanvulling op artikel 37novies, §5, 1°, van hetzelfde decreet kan een schoolbestuur toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het buitengewoon onderwijs, vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in artikel 3, 4°quater, a), van hetzelfde decreet.

Art. 27. In afwijking van artikel 73, §1, 3°, van hetzelfde decreet heeft een schoolbestuur recht op een salaris voor het personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij geldt dat:

1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het beleids- en ondersteunend personeel de geldende regelgeving betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing is;

2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel of in het ambt van kinderverzorger de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere, van toepassing zijn conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 28. §1. In aanvulling op artikel 172quinquies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar x-x+1 vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 172quinquies, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x, als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

1° ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;

2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 16 of over een verslag als vermeld in artikel 15 van hetzelfde decreet, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lestijden en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

§2. In aanvulling op artikel 172quinquies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar x-x+1 vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 172quinquies, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x, als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

1° anderstalige nieuwkomer zijn als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in artikel 3, 4°quater, a), van hetzelfde decreet, en niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;

2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 16 of over een verslag als vermeld in artikel 15 van hetzelfde decreet, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lestijden en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

§3. De bijkomende lestijden en bijkomende uren, berekend volgens paragraaf 1 en 2, worden over de scholen voor gewoon onderwijs heen die tot hetzelfde ondersteuningsnetwerk behoren, als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal en als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. De toekenning door de Vlaamse Regering van de bijkomende lestijden en bijkomende uren aan scholen voor het buitengewoon onderwijs verloopt volgens de procedure, vermeld in artikel 172quinquies, §5, tweede lid, van hetzelfde decreet.

§5. De bijkomende lestijden en bijkomende uren, vermeld in paragraaf 1 tot en met 4, worden door de scholen voor buitengewoon onderwijs aangewend conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die georganiseerd worden met de bijkomende lestijden en bijkomende uren, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

§6. Voor de leerlingen, vermeld in paragraaf 1 en 2, wordt een bijkomend werkingsbudget toegekend met toepassing van artikel 86bis/1, §2, van hetzelfde decreet.

HOOFDSTUK 7. — *Afwijkingen en wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

Afdeling 1. — Afwijkingen van en aanvullingen op het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 29. In afwijking van artikel 88, §1, 1°, c), van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan een personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, voorlopig tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Voor de voorlopig tijdelijke aanstelling van een personeelslid als vermeld in het eerste lid gelden de volgende bepalingen:

1° een aanstelling in de basiseducatie is alleen mogelijk in een wervingsambt als vermeld in artikel 2, 3°, b) tot en met f), van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie;

2° de voorlopig tijdelijke aanstelling van het personeelslid in een ambt als vermeld in het eerste lid eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 32 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt of als blijkt dat het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is.

Het centrumbestuur kan het personeelslid vragen aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid staaft dit met alle mogelijke middelen.

Art. 30. In afwijking van artikel 88, §1, 1°, c), van hetzelfde decreet heeft een centrumbestuur recht op een salaristoelage voor een personeelslid dat voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 29 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

1° voor een aanstelling in een wervingsambt van de basiseducatie als vermeld in artikel 2, 3°, c) tot en met f), van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;

2° voor een aanstelling in een wervingsambt als vermeld in artikel 2, 3°, b), van hetzelfde besluit van de Vlaamse Regering is de salarisschaal die verbonden is aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 31. In afwijking van artikel 106, §1, 1°, c), van hetzelfde decreet heeft een centrumbestuur recht op een salaris of een salaristoelage voor een personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het ondersteunend personeel is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;

2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 32. In aanvulling op artikel 196sexies, §1, zevende lid, van hetzelfde decreet, kunnen de centra voor volwassenenonderwijs na een voorafgaand akkoord in het bevoegde lokale comité de toegekende leraarsuren ten laste van het begrotingsjaar 2022 omzetten in werkmiddelen voor contractuele aanwervingen. Voor de omzetting geldt één leraarsuur voor 62,39 euro. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Het agentschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het centrumbestuur terug. Niet-aangewende middelen worden na het einde van het kalenderjaar 2022 teruggestort. Daarvoor deelt het centrum het niet-aangewende bedrag mee aan de bevoegde administratie.

Afdeling 2. — Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 33. In artikel 113novies, §4, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°bis op het moment van inschrijving tijdelijke bescherming genieten ter uitvoering van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen;”

HOOFDSTUK 8. — *Afwijking van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool*

Art. 34. In afwijking van artikel 2 van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool kan de Vlaamse Regering, binnen de perken van de beschikbare middelen, in 2022 en 2023 een bijkomende werkingstoelage of projecttoelage toekennen aan de Hogere Zeevaartschool, ter ondersteuning van de dienstverlening voor studenten die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. De Vlaamse Regering bepaalt de verdeling van die bijkomende middelen en stelt de aanwending ervan vast.

HOOFDSTUK 9. — *Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

Art. 35. In aanvulling op artikel 3, 15°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt onder huisonderwijs ook verstaan, het onderwijs, vermeld in artikel 2, dat door lokale besturen die een nooddorp op hun grondgebied hebben wordt gefaciliteerd en ondersteund en dat wordt verstrekt aan een kind dat nog niet leerplichtig

is, de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereikt heeft en onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert of dat wordt verstrekt aan een leerplichtige leerling die onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert. Het volgen van huisonderwijs impliceert meteen dat een gelijktijdige inschrijving in het erkend onderwijs niet mogelijk is.

Art. 36. In afwijking van artikel 18, §1, 3°, van dezelfde codex heeft een schoolbestuur recht op een salaris of een salaristoelage voor een personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het ondersteunend personeel is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;

2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 37. In aanvulling op artikel 110/9, §6 en §8, van dezelfde codex kan een schoolbestuur bij, in voorkomend geval, de overschrijding van een vastgelegde capaciteit of, in voorkomend geval, na een volzetverklaring toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het buitengewoon onderwijs als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste dat die leerlingen les volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Art. 38. In afwijking van artikel 110/29, §1, van dezelfde codex geldt de termijn voor het indienen van een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet voor het huisonderwijs dat wordt georganiseerd voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Voor die kinderen kan dus op elk moment een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs ingediend worden bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid en in afwijking van artikel 110/29 van dezelfde codex geldt voor het huisonderwijs, vermeld in artikel 2, dat gefaciliteerd en ondersteund wordt door het lokaal bestuur dat:

1° de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over huisonderwijs ook wordt ingediend voor nog niet leerplichtige kinderen;

2° het lokaal bestuur de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs indient voor elk kind waarvoor een lokaal bestuur subsidies als vermeld in artikel 2 ontvangt om het huisonderwijs te ondersteunen en te faciliteren;

3° de verklaring van huisonderwijs alleen de bijhorende informatie over het huisonderwijs, vermeld in artikel 110/29, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex bevat, met uitzondering van de persoonsgegevens van de ouders, alsook de bijhorende informatie, vermeld in artikel 110/29, §1, eerste lid, 4°, van dezelfde codex.

Art. 39. Artikel 110/30 tot en met 110/32 van dezelfde codex zijn niet van toepassing op het huisonderwijs dat georganiseerd wordt voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

Art. 40. §1. In aanvulling op artikel 314/8 van dezelfde codex wordt voor het schooljaar $x-x+1$ vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 314/8, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x , als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

1° ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;

2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 of over een verslag als vermeld in artikel 294 van dezelfde codex, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van dezelfde codex.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lesuren en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van dezelfde codex.

§2. In aanvulling op artikel 314/8 van dezelfde codex wordt voor het schooljaar $x-x+1$ vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 314/8, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x , als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

1° anderstalige nieuwkomer zijn als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex en niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;

2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 van dezelfde codex of over een verslag als vermeld in artikel 294 van dezelfde codex, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van dezelfde codex.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lesuren en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

§3. De bijkomende lesuren en bijkomende uren, berekend volgens paragraaf 1 en 2, worden over de scholen voor gewoon onderwijs heen die tot hetzelfde ondersteuningsnetwerk behoren, als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal en als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. De toekenning door de Vlaamse Regering van de bijkomende lesuren en bijkomende uren aan scholen voor buitengewoon onderwijs verloopt volgens de procedure, vermeld in artikel 314/8, §5, tweede lid, van dezelfde codex.

§5. De bijkomende lesuren en bijkomende uren, vermeld in paragraaf 1 tot en met 5, worden door de scholen voor buitengewoon onderwijs aangewend conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die georganiseerd worden met de bijkomende lesuren en bijkomende uren, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

§6. Voor de leerlingen, vermeld in paragraaf 1 en 2, wordt een bijkomend werkingsbudget toegekend met toepassing van artikel 330/3, §2, van dezelfde codex.

HOOFDSTUK 10. — *Afwijking van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

Art. 41. In afwijking van artikel III.25 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 kan de Vlaamse Regering, binnen de perken van de beschikbare middelen, in 2022 en 2023 een bijkomende werkingstoelage of projecttoelage toekennen aan de hogescholen en universiteiten, ter ondersteuning van de dienstverlening voor studenten die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. De Vlaamse Regering bepaalt de verdeling van die bijkomende middelen over de hogescholen en universiteiten en stelt de aanwending ervan vast.

HOOFDSTUK 11. — *Afwijkingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs*

Art. 42. In afwijking van artikel 66, 3°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs heeft een schoolbestuur recht op een salaris voor het personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het ondersteunend personeel is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;

2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

HOOFDSTUK 12. — *Afwijkingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 43. In afwijking van artikel 24, 1°, c), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding heeft een bestuur recht op een salaris voor het personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld.

Voor een aanstelling in een wervingsambt van het technisch personeel gelden de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere.

Art. 44. In aanvulling op artikel 26 van hetzelfde decreet wordt vanaf het begrotingsjaar 2023 en tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, een extra werkingsbudget van 150,7662 euro toegekend aan het centrum voor leerlingenbegeleiding om de kosten te compenseren voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Art. 45. In aanvulling op artikel 29, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vanaf het begrotingsjaar 2022 een extra werkingsbudget van 59.017 euro toegekend aan de permanente ondersteuningscellen die netoverstijgend samenwerken als vermeld in artikel 15 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

De middelen worden onverdeeld toegekend aan een van de permanente ondersteuningscellen, vermeld in artikel 40 van hetzelfde decreet, en worden ingezet voor de aanstelling van een technisch personeelslid met als doel alle CLB's netoverstijgend te ondersteunen in hun opdracht om personen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 te onthalen en te begeleiden, met aandacht voor een traumasensitieve werking en een gelijkgerichte aanpak. Dat personeelslid fungeert ook als aanspreekpunt voor de CLB's, de vertegenwoordigers van de centrumnetten CLB, de overheid en de andere betrokken actoren op de leerlingenbegeleiding van de CLB's.

HOOFDSTUK 13. — *Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd*

Art. 46. Artikel 1, 32, 34, 41 en 46 treden in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Artikel 28, 40 en 45 treden in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad* en treden buiten werking op het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Artikel 44 treedt in werking tien dagen na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Artikel 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 23, 33 en 35 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022.

Artikel 24, 25, 26, 37, 38, en 39 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022 en treden buiten werking op het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Artikel 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 31, 36, 42 en 43 hebben uitwerking met ingang van 1 juni 2022.

Artikel 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 en 16 treden in werking op 1 juli 2022.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 3 juni 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—
Nota

(1) *Zitting 2021-2022*

Documenten: – Voorstel van decreet : 1310 – Nr. 1

- Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1310 – Nr. 2

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 1 juni 2022.

—
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2022/32561]

3 JUIN 2022. — Décret contenant des mesures urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise ukrainienne et modifiant le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes pour les élèves et les étudiants relevant de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil - (II) (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret contenant des mesures urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise ukrainienne et modifiant le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes pour les élèves et les étudiants relevant de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil (II)

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Soutien de l'enseignement à domicile par les administrations locales*

Art. 2. Le Gouvernement flamand peut accorder une subvention aux administrations locales pour la facilitation et le soutien de l'enseignement à domicile suivi par les jeunes enfants et les élèves soumis à l'obligation scolaire, visés aux articles 23 et 35, relevant d'une décision d'exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001 pendant la période du 4 mars 2022 au 30 juin 2022, dans les limites des moyens disponibles.

Seules les administrations locales qui reçoivent également une subvention en application de l'article 7 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 8 avril 2022 portant octroi d'une subvention aux administrations locales pour le développement de capacité d'accueil pour les personnes temporairement déplacées en provenance d'Ukraine, modifiant divers arrêtés du Gouvernement flamand et abrogeant l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 mars 2022 portant octroi d'une subvention aux administrations locales pour la création de places d'accueil supplémentaires pour les personnes temporairement déplacées en provenance d'Ukraine, sont éligibles à la subvention visée à l'alinéa premier.

Le soutien de l'enseignement à domicile par l'administration locale est gratuit pour les jeunes enfants et les élèves soumis à l'obligation scolaire, visés à l'alinéa premier.

La subvention est affectée aux frais de fonctionnement et de personnel, à la facilitation et au soutien de l'enseignement à domicile, et à l'équipement des locaux.

Le déploiement de membres du personnel se fait conformément aux dispositions légales ou décrétales applicables à la relation de travail entre les administrations locales et les membres du personnel concernés.

Pour la facilitation et le soutien de l'enseignement à domicile, les administrations locales peuvent coopérer avec des établissements d'enseignement et d'autres organisations susceptibles d'apporter un soutien significatif.

Art. 3. L'administration locale reçoit, pour chaque jeune enfant ou élève soumis à l'obligation scolaire participant pour lequel elle facilite ou soutient l'enseignement à domicile, un montant de subvention forfaitaire de 22,5 euros par demi-journée de classe pour les frais visés à l'article 2.

Art. 4. Au plus tard le 31 août 2022, l'administration locale introduit un dossier de subvention numérique pour le soutien et la facilitation de l'enseignement à domicile, auprès du service compétent du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation.

Le dossier, visé à l'alinéa premier, comprend au moins les éléments suivants :

1° les données d'identification de l'administration locale, des établissements d'enseignement ou d'autres institutions et organisations avec lesquelles l'organisateur coopère pour l'organisation de l'offre d'enseignement ;

2° les données financières de l'administration locale qui introduit le dossier de subvention ;

3° l'endroit où l'offre d'enseignement est organisée ;

4° par demi-journée de classe commencée, le nombre de jeunes enfants et d'élèves qui participent, ventilé par niveau d'enseignement ;

5° une déclaration sur l'honneur attestant que les jeunes enfants et élèves visés au point 4° ne sont pas en même temps inscrits dans l'enseignement agréé.

Art. 5. Le service compétent du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation évalue tous les dossiers de subvention sur la base des critères suivants :

- 1° le dossier a été introduit en temps utile ;
- 2° le dossier est rédigé en néerlandais ;
- 3° le dossier contient tous les éléments visés à l'article 4.

Le service compétent du Ministère de l'Enseignement et de la Formation évalue les dossiers de subvention et soumet son évaluation au Gouvernement flamand, qui décide de l'approbation des dossiers de subvention. Dans le cadre de cette décision, le Gouvernement flamand détermine l'octroi ultérieur de la subvention et les modalités de paiement.

Tous les dossiers de subvention approuvés sont éligibles à une subvention de projet.

Art. 6. La subvention est payée à l'issue de la période de subvention sur la base des nombres d'élèves effectifs et du nombre de jours de classe suivis. La subvention payée ne peut pas dépasser celle demandée à l'article 4.

Art. 7. Chaque administration locale qui reçoit une subvention dans le cadre du soutien et de la facilitation de l'enseignement à domicile telle que visée à l'article 2, est responsable de l'organisation d'une offre d'enseignement de qualité.

Art. 8. Le suivi administratif des projets est assuré par le service compétent du Ministère de l'Enseignement et de la Formation.

CHAPITRE 3. — *Offre d'été*

Art. 9. Le Gouvernement flamand peut accorder une subvention aux écoles de l'enseignement fondamental ou secondaire et aux administrations locales pour l'organisation, pendant les vacances d'été de 2022, d'une offre d'été pour les jeunes enfants et les élèves soumis à l'obligation scolaire qui relèvent d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, dans les limites des moyens disponibles.

Une offre d'été comprend une offre variée et ciblée d'activités d'enseignement et de loisirs, qui vise à travailler sur les compétences générales ou les besoins spécifiques des élèves.

Une offre d'été dure soit dix jours entiers ou vingt demi-journées, soit cinq jours entiers ou dix demi-journées.

L'offre d'été est gratuite pour les élèves, et ceux-ci y participent sur une base volontaire.

Le déploiement de membres du personnel dans le cadre d'une offre d'été se fait conformément aux dispositions légales ou décretales applicables à la relation de travail entre l'école ou l'administration locale organisant une offre d'été et le membre du personnel concerné. Le membre du personnel concerné donne son accord explicite.

Art. 10. Pour l'organisation d'une offre d'été, les écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ou les administrations locales peuvent coopérer entre elles ou avec des établissements de l'éducation des adultes, des établissements d'enseignement supérieur ou d'autres organisations.

Les administrations locales peuvent assumer un rôle de régisseur pour l'organisation d'une offre d'été à l'égard d'au moins deux écoles de l'enseignement fondamental ou secondaire. Les administrations locales peuvent coopérer entre elles aux fins de ce rôle de régisseur. Ce rôle comprend au moins les tâches suivantes :

1° offrir du soutien aux écoles concernées lors de l'organisation d'une offre d'été locale. Ce soutien peut comprendre les missions suivantes :

- a) chercher des organisations qui aident à concrétiser l'offre d'été ;
- b) mettre à disposition une infrastructure, du matériel didactique ou tout autre matériel pour organiser l'offre d'été ;

2° assurer la coordination entre les initiatives locales de l'offre d'été ;

3° introduire un dossier de subvention conjoint pour l'offre d'été organisée localement et en assurer le traitement administratif ;

4° assurer l'orientation des élèves vers l'offre d'été ;

5° informer les élèves, leurs parents et éventuellement d'autres organisations concernées sur l'offre d'été locale ;

6° assurer la communication sur l'offre d'été locale.

Art. 11. § 1^{er}. L'école de l'enseignement fondamental ou secondaire ou l'administration locale qui organise une offre d'été reçoit un montant de subvention forfaitaire de 22,5 euros maximum par élève participant et par demi-journée pour les frais liés à l'organisation d'une offre d'activités d'enseignement et de loisirs.

Si des écoles de l'enseignement fondamental ou secondaire ou des administrations locales coopèrent entre elles pour organiser une offre d'été, l'école ou l'administration locale qui introduit le dossier de subvention reçoit le montant de subvention forfaitaire, visé au premier alinéa.

Une administration locale qui assume un rôle de régisseur pour l'organisation d'une offre d'été reçoit, en plus du montant de subvention forfaitaire, visé au premier alinéa, un montant de subvention forfaitaire de 20 euros maximum par élève participant pour toute la durée de l'offre d'été, pour les frais liés à l'acceptation du rôle de régisseur.

Une école organisatrice qui ne fait pas appel au rôle de régisseur d'une administration locale reçoit, en plus du montant de subvention forfaitaire, visé au premier alinéa, un montant de subvention forfaitaire de 5 euros maximum par élève participant pour toute la durée de l'offre d'été, pour les frais généraux.

§ 2. Les écoles de l'enseignement fondamental ou secondaire ou les administrations locales qui coopèrent entre elles ou avec d'autres établissements ou organisations, ou qui assument un rôle de régisseur, peuvent conclure entre elles des accords sur la répartition interne et l'affectation des montants de subvention visés au paragraphe 1^{er}.

Art. 12. Au plus tard le 31 août 2022, l'école de l'enseignement fondamental ou secondaire ou l'administration locale introduit par voie numérique un dossier de subvention pour l'organisation d'une offre d'été, auprès du service compétent de l'Autorité flamande.

Le dossier de subvention, visé à l'alinéa premier, comprend au moins les éléments suivants :

- 1° les données d'identification et financières de l'école ou de l'administration locale qui organise l'offre d'été ;
- 2° le cas échéant, les données d'identification des administrations locales, des écoles ou des autres institutions et organisations avec lesquels l'organisateur coopère pour l'organisation d'une offre d'été ;
- 3° le cas échéant, les données d'identification et financières de l'administration locale qui assume un rôle de régisseur pour l'organisation d'une offre d'été, ainsi que les données d'identification et financières des écoles pour lesquelles elle assume le rôle de régisseur ;
- 4° le nombre de fois qu'une offre d'été est organisée et la durée de chaque offre d'été, conformément à l'article 9, alinéa trois ;
- 5° le nombre d'élèves qui ont participé à l'offre d'été.

Art. 13. Le service compétent de l'Autorité flamande évalue les dossiers de subvention à l'aide des critères suivants :

- 1° le dossier a été introduit en temps utile ;
- 2° le dossier est rédigé en néerlandais ;
- 3° le dossier contient tous les éléments visés à l'article 12.

Le service compétent de l'Autorité flamande soumet les dossiers de subvention au Gouvernement flamand, qui décide de l'approbation des dossiers de subvention. Dans le cadre de cette décision, le Gouvernement flamand détermine l'octroi ultérieur de la subvention et les modalités de paiement.

Tous les dossiers de subvention approuvés sont éligibles à une subvention de projet.

Art. 14. La subvention est payée à l'issue de la période de subvention sur la base des nombres d'élèves effectifs.

Art. 15. Chaque école ou administration locale qui reçoit une subvention dans le cadre de l'organisation d'une offre d'été telle que visée à l'article 9 est responsable de l'organisation d'une offre d'été de qualité.

Art. 16. Le service compétent de l'Autorité flamande assure le suivi administratif des projets.

CHAPITRE 4. — *Dérogations au décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire*

Art. 17. Par dérogation à l'article 17, § 1^{er}, 3°, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, un membre du personnel relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, peut être désigné temporairement à titre provisoire sur la base d'une demande valide d'équivalence de son diplôme introduite auprès du National Academic Recognition Information Centre (NARIC).

Art. 18. Le pouvoir organisateur peut demander au membre du personnel relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, de fournir la preuve d'un comportement irréprochable. Le membre du personnel apporte la preuve par tous les moyens possibles.

Art. 19. La désignation temporaire à titre provisoire d'un membre du personnel, visée à l'article 17, répond aux conditions suivantes :

- 1° la désignation n'est possible que dans une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, du personnel de gestion et d'appui, du personnel d'appui et technique, et dans la fonction de puériculteur ;
- 2° la désignation n'est pas possible dans une fonction ou un emploi qui relève des dispositions de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé ;
- 3° la désignation prend fin de plein droit et sans préavis conformément à l'article 23, alinéa premier, i), du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, à partir du moment où le membre du personnel ne se voit pas accorder, sur la base de la décision du NARIC, une équivalence qui satisfait comme titre pour une désignation à cette fonction ou s'il apparaît que le comportement du membre du personnel n'est pas irréprochable.

CHAPITRE 5. — *Dérogations au décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné*

Art. 20. Par dérogation à l'article 19, § 1^{er}, 1°, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, un membre du personnel relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, peut être désigné temporairement à titre provisoire sur la base d'une demande valide d'équivalence de son diplôme introduite auprès du NARIC.

Art. 21. Le pouvoir organisateur peut demander au membre du personnel relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, de fournir la preuve d'un comportement irréprochable. Le membre du personnel apporte la preuve par tous les moyens possibles.

Art. 22. La désignation temporaire à titre provisoire d'un membre du personnel, visée à l'article 20, répond aux conditions suivantes :

- 1° la désignation n'est possible que dans une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, du personnel de gestion et d'appui, du personnel d'appui ou technique, ou dans la fonction de puériculteur ;
- 2° la désignation n'est pas possible dans une fonction ou un emploi qui relève des dispositions de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé ;

3° la désignation prend fin de plein droit et sans préavis conformément à l'article 21, § 1^{er}, alinéa premier, h), du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, à partir du moment où le membre du personnel ne se voit pas accorder, sur la base de la décision du NARIC, une équivalence qui satisfait comme titre pour une désignation à cette fonction ou s'il apparaît que le comportement du membre du personnel n'est pas irréprochable.

CHAPITRE 6. — *Dérogations au décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental*

Art. 23. En complément de l'article 3, 24°, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, on entend également par enseignement à domicile l'enseignement facilité et soutenu par les administrations locales qui disposent sur leur territoire d'un village d'urgence tel que visé à l'article 2, et qui est dispensé à un enfant qui n'est pas encore soumis à l'obligation scolaire, a atteint l'âge de 2 ans et 6 mois et relève d'une décision d'exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001, ou qui est dispensé à un élève soumis à l'obligation scolaire qui relève d'une décision d'exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001. Suivre l'enseignement à domicile implique immédiatement qu'une inscription simultanée dans l'enseignement agréé n'est pas possible.

Art. 24. Par dérogation à l'article 26bis/1 du même décret, le délai d'introduction d'une déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile auprès des services compétents de la Communauté flamande ne s'applique pas à l'enseignement à domicile organisé pour des enfants relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire. Pour ces enfants, une déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile peut être introduite à tout moment auprès des services compétents de la Communauté flamande.

Sans préjudice de l'application de l'alinéa premier et par dérogation à l'article 26bis/1 du même décret, l'enseignement à domicile facilité et soutenu par l'administration locale, visé à l'article 2, est soumis aux conditions suivantes :

1° la déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile est également introduite pour les enfants qui ne sont pas encore soumis à l'obligation scolaire ;

2° l'administration locale introduit la déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile pour chaque enfant pour lequel l'administration locale reçoit des subventions telles que visées à l'article 2, afin de soutenir et de faciliter l'enseignement à domicile ;

3° la déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations ne contient que les informations afférentes à l'enseignement à domicile visées à l'article 26bis/1, § 1^{er}, alinéa deux, 1°, du même décret, à l'exception des données personnelles des parents, ainsi que les informations visées à l'article 26bis/1, § 1^{er}, alinéa deux, 4° du même décret.

Art. 25. Les articles 26bis/2 à 26quater du même décret ne s'appliquent pas à l'enseignement à domicile organisé pour les enfants relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire.

Art. 26. Par dérogation à l'article 37novies, § 4, et en complément de l'article 37novies, § 5, 1°, du même décret, une autorité scolaire peut néanmoins procéder à une inscription en vue de l'admission d'élèves qui répondent à la définition d'un primo-arrivant allophone dans l'enseignement spécial, visé à l'article 3, 4°quater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge visées à l'article 3, 4°quater, a), du même décret.

Art. 27. Par dérogation à l'article 73, § 1^{er}, 3°, du même décret, une autorité scolaire a droit à un traitement pour le membre du personnel qui est désigné à titre provisoire dans une fonction de recrutement comme membre du personnel temporaire tel que visé aux articles 17 et 20. Les dispositions suivantes s'appliquent :

1° pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel de gestion et d'appui, la réglementation en vigueur concernant les titres et les échelles de traitement correspondantes pour la fonction concernée s'applique ;

2° pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, ou à la fonction de puériculteur, les échelles de traitement liées à un titre « autres » s'appliquent conformément à la réglementation en vigueur pour la fonction concernée.

Art. 28. § 1^{er}. En complément de l'article 172quinquies du même décret, pour l'année scolaire x-x+1 à partir de l'année scolaire 2022-2023, un encadrement supplémentaire est accordé aux réseaux de soutien mentionnés à l'article 172quinquies, par élève qu'une école d'enseignement ordinaire affiliée au réseau de soutien compte en plus le premier jour de classe d'octobre x par rapport au jour de comptage du premier jour de classe de février x, si cet élève répond aux conditions suivantes :

1° relever d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire ;

2° disposer d'un rapport motivé tel que visé à l'article 16 ou d'un rapport tel que visé à l'article 15 du même décret, type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 10, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8°, du même décret.

L'encadrement supplémentaire par élève s'élève à 1,17 période de cours supplémentaire et à 1,10 heure supplémentaire pour les élèves disposant d'un rapport motivé ou d'un rapport de type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 10, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8° du même décret.

§ 2. En complément de l'article 172quinquies du même décret, pour l'année scolaire x-x+1 à partir de l'année scolaire 2022-2023, un encadrement supplémentaire est accordé aux réseaux de soutien mentionnés à l'article 172quinquies, par élève qu'une école d'enseignement ordinaire affiliée au réseau de soutien compte en plus le premier jour de classe d'octobre x par rapport au jour de comptage du premier jour de classe de février x, si cet élève répond aux conditions suivantes :

1° être un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4°quater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge visées à l'article 3, 4°quater, a), du même décret, et ne pas relever d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire ;

2° disposer d'un rapport motivé tel que visé à l'article 16 ou d'un rapport tel que visé à l'article 15 du même décret, type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 10, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8°, du même décret.

L'encadrement supplémentaire par élève s'élève à 1,17 période de cours supplémentaire et à 1,10 heure supplémentaire pour les élèves disposant d'un rapport motivé ou d'un rapport de type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 10, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8° du même décret.

§ 3. Les périodes de cours supplémentaires et les heures supplémentaires, calculées conformément aux paragraphes 1 et 2, sont arrondies comme suit entre les écoles d'enseignement ordinaire appartenant au même réseau de soutien : si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier supérieur et si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier inférieur.

§ 4. L'octroi par le Gouvernement flamand des périodes de cours supplémentaires et des heures supplémentaires aux écoles d'enseignement spécial se fait conformément à la procédure visée à l'article 172quinquies, § 5, alinéa deux, du même décret.

§ 5. Les périodes de cours supplémentaires et les heures supplémentaires visées aux paragraphes 1 à 4 sont affectées par les écoles d'enseignement spécial conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés à l'aide des périodes de cours supplémentaires et des heures supplémentaires n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

§ 6. Pour les élèves visés aux paragraphes 1 et 2, un budget de fonctionnement supplémentaire est accordé en application de l'article 86bis/1, § 2, du même décret.

CHAPITRE 7. — *Dérogations et modifications du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Section 1^{re}. — *Dérogations et additions au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Art. 29. Par dérogation à l'article 88, § 1^{er}, 1^o, c), du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, un membre du personnel relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, peut être désigné temporairement à titre provisoire sur la base d'une demande valide d'équivalence de son diplôme introduite auprès du NARIC.

Les dispositions suivantes s'appliquent à la désignation temporaire à titre provisoire d'un membre du personnel, telle que visée à l'alinéa premier :

1^o une désignation dans l'éducation de base n'est possible que dans une fonction de recrutement telle que visée à l'article 2, 3^o, b) à f) de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 mai 2009 fixant les fonctions, titres et échelles de traitement des membres du personnel des centres d'éducation de base ;

2^o la désignation temporaire à titre provisoire du membre du personnel dans une fonction telle que visée à l'alinéa premier prend fin de plein droit et sans préavis conformément à l'article 32 du décret du 7 juillet 2017 relatif au statut des membres du personnel de l'éducation de base, à partir du moment où le membre du personnel ne se voit pas accorder, sur la base de la décision du NARIC, une équivalence qui satisfait comme titre pour une désignation à cette fonction ou s'il apparaît que le comportement du membre du personnel n'est pas irréprochable.

L'autorité du centre peut demander au membre du personnel de fournir la preuve d'un comportement irréprochable. Le membre du personnel apporte la preuve par tous les moyens possibles.

Art. 30. Par dérogation à l'article 88, § 1^{er}, 1^o, c), du même décret, une autorité de centre a droit à une subvention-traitement pour le membre du personnel qui est désigné à titre provisoire comme membre du personnel temporaire tel que visé à l'article 29. Les conditions suivantes s'appliquent dans ce contexte :

1^o pour une désignation à une fonction de recrutement de l'éducation de base telle que visée à l'article 2, 3^o, c) à f) de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 mai 2009 fixant les fonctions, titres et échelles de traitement des membres du personnel des centres d'éducation de base, la réglementation en vigueur concernant les titres et les échelles de traitement correspondantes pour la fonction concernée s'applique ;

2^o pour une désignation à une fonction de recrutement telle que visée à l'article 2, 3^o, b), du même arrêté du Gouvernement flamand, l'échelle de traitement liée à un titre « autres » s'applique conformément à la réglementation en vigueur pour la fonction concernée.

Art. 31. Par dérogation à l'article 106, § 1^{er}, 1^o, c), du même décret, une autorité de centre a droit à un traitement ou une subvention-traitement pour le membre du personnel qui est désigné à titre provisoire dans une fonction de recrutement comme membre du personnel temporaire tel que visé aux articles 17 et 20. Les conditions suivantes s'appliquent dans ce contexte :

1^o pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel d'appui, la réglementation en vigueur concernant les titres et les échelles de traitement correspondantes pour la fonction concernée s'applique ;

2^o pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, les échelles de traitement liées à un titre « autres » s'appliquent conformément à la réglementation en vigueur pour la fonction concernée.

Art. 32. En complément de l'article 196sexies, § 1^{er}, alinéa sept, du même décret, les centres d'éducation des adultes peuvent, moyennant l'accord préalable au sein du comité local compétent, convertir les périodes/enseignant octroyées à charge de l'année budgétaire 2022 en moyens de fonctionnement pour des recrutements contractuels. Pour la conversion, une période/enseignant compte pour 62,39 euros. L'Agence de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation des Adultes, des Qualifications et des Allocations d'Études paie le traitement ou la subvention-traitement directement aux membres du personnel concernés. L'agence réclame le traitement brut ou la subvention-traitement brute, majoré(e) des indemnités, des allocations, du pécule de vacance, de la prime de fin d'année et de la cotisation patronale, de l'autorité du centre. Les moyens non utilisés seront restitués après la fin de l'année calendaire 2022. À cette fin, le centre communique le montant non utilisé à l'administration compétente.

Section 2. — *Modification du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Art. 33. Dans l'article 113novies, § 4, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, inséré par le décret du 16 mars 2018 et modifié par les décrets des 5 avril 2019, 3 juillet 2020 et 9 juillet 2021, il est inséré un point 3^obis, rédigé comme suit :

« 3^obis au moment de l'inscription, bénéficiaire de la protection temporaire en exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil de l'Union Européenne du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil ; » ;

CHAPITRE 8. — *Dérogation au décret du 20 février 2009 relatif à la « Hogere Zeevaartschool »*

Art. 34. Par dérogation à l'article 2 du décret du 20 février 2009 relatif à la « Hogere Zeevaartschool », le Gouvernement flamand peut, dans les limites des moyens disponibles, accorder une allocation de fonctionnement ou de projet supplémentaire à la « Hogere Zeevaartschool » en 2022 et 2023 pour soutenir la prestation de services aux

étudiants qui relèvent d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire. Le Gouvernement flamand détermine la répartition de ces moyens supplémentaires et en fixe l'affectation.

CHAPITRE 9. — *Dérogations au Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

Art. 35. En complément de l'article 3, 15°/1, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, on entend également par enseignement à domicile l'enseignement, visé à l'article 2, facilité et soutenu par les administrations locales qui disposent sur leur territoire d'un village d'urgence, et qui est dispensé à un enfant qui n'est pas encore soumis à l'obligation scolaire, a atteint l'âge de 2 ans et 6 mois et relève d'une décision d'exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001, ou qui est dispensé à un élève soumis à l'obligation scolaire qui relève d'une décision d'exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001. Suivre l'enseignement à domicile implique immédiatement qu'une inscription simultanée dans l'enseignement agréé n'est pas possible.

Art. 36. Par dérogation à l'article 18, § 1^{er}, 3°, du même code, une autorité scolaire a droit à un traitement ou une subvention-traitement pour le membre du personnel qui est désigné à titre provisoire dans une fonction de recrutement comme membre du personnel temporaire tel que visé aux articles 17 et 20. Les conditions suivantes s'appliquent dans ce contexte :

1° pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel d'appui, la réglementation en vigueur concernant les titres et les échelles de traitement correspondantes pour la fonction concernée s'applique ;

2° pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, les échelles de traitement liées à un titre « autres » s'appliquent conformément à la réglementation en vigueur pour la fonction concernée.

Art. 37. En complément de l'article 110/9, § 6 et § 8 du même code, le cas échéant, en cas de dépassement d'une capacité fixée ou après la déclaration d'occupation complète, une autorité scolaire peut néanmoins procéder à une inscription pour l'admission d'élèves qui répondent à la définition de primo-arrivant allophone dans l'enseignement spécial tel que visé à l'article 3, 2°/1 du même code, à l'exception de l'exigence que ces élèves suivent les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

Art. 38. Par dérogation à l'article 110/29, § 1^{er}, du même code, le délai d'introduction d'une déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile auprès des services compétents de la Communauté flamande ne s'applique pas à l'enseignement à domicile organisé pour des enfants relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire. Pour ces enfants, une déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile peut être introduite à tout moment auprès des services compétents de la Communauté flamande.

Sans préjudice de l'application du premier alinéa et par dérogation à l'article 110/29 du même code, l'enseignement à domicile visé à l'article 2, qui est facilité et soutenu par l'administration locale, est soumis aux conditions suivantes :

1° la déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile est également introduite pour les enfants qui ne sont pas encore soumis à l'obligation scolaire ;

2° l'administration locale introduit la déclaration d'enseignement à domicile assortie d'informations afférentes à l'enseignement à domicile pour chaque enfant pour lequel l'administration locale reçoit des subventions telles que visées à l'article 2, afin de soutenir et de faciliter l'enseignement à domicile ;

3° la déclaration d'enseignement à domicile ne contient que les informations afférentes à l'enseignement à domicile visées à l'article 110/29, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, du même code, à l'exception des données personnelles des parents, ainsi que les informations afférentes, visées à l'article 110/29, § 1^{er}, alinéa premier, 4° du même code.

Art. 39. Les articles 110/30 à 110/32 du même code ne s'appliquent pas à l'enseignement à domicile organisé pour les enfants relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire.

Art. 40. § 1^{er}. En complément de l'article 314/8 du même code, pour l'année scolaire x-x+1 à partir de l'année scolaire 2022-2023, un encadrement supplémentaire est accordé aux réseaux de soutien mentionnés à l'article 314/8, par élève qu'une école d'enseignement ordinaire affiliée au réseau de soutien compte en plus le premier jour de classe d'octobre x par rapport au jour de comptage du premier jour de classe de février x, si cet élève répond aux conditions suivantes :

1° relever d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire ;

2° disposer d'un rapport motivé tel que visé à l'article 352 ou d'un rapport tel que visé à l'article 294 du même code, type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 259, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8°, du même code.

L'encadrement supplémentaire par élève s'élève à 1,17 heure de cours supplémentaire et à 1,10 heure supplémentaire pour les élèves disposant d'un rapport motivé ou d'un rapport de type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 259, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8° du même code.

§ 2. En complément de l'article 314/8 du même code, pour l'année scolaire x-x+1 à partir de l'année scolaire 2022-2023, un encadrement supplémentaire est accordé aux réseaux de soutien mentionnés à l'article 314/8, par élève qu'une école d'enseignement ordinaire affiliée au réseau de soutien compte en plus le premier jour de classe d'octobre x par rapport au jour de comptage du premier jour de classe de février x, si cet élève répond aux conditions suivantes :

1° être un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, et ne pas relever d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire ;

2° disposer d'un rapport motivé tel que visé à l'article 352 du même code ou d'un rapport tel que visé à l'article 294 du même code, type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 259, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8°, du même code.

L'encadrement supplémentaire par élève s'élève à 1,17 heure de cours supplémentaire et à 1,10 heure supplémentaire pour les élèves disposant d'un rapport motivé ou d'un rapport de type offre de base, 3 et 9 tel que visé respectivement à l'article 259, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, 3° et 8° du même décret.

§ 3. Les heures de cours supplémentaires et les heures supplémentaires, calculées conformément aux paragraphes 1 et 2, sont arrondies comme suit entre les écoles d'enseignement ordinaire appartenant au même réseau de soutien : si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier supérieur et si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier inférieur.

§ 4. L'octroi par le Gouvernement flamand des heures de cours supplémentaires et des heures supplémentaires aux écoles d'enseignement spécial se fait conformément à la procédure visée à l'article 314/8, § 5, alinéa deux, du même code.

§ 5. Les heures de cours supplémentaires et les heures supplémentaires visées aux paragraphes 1 à 5 sont affectées par les écoles d'enseignement spécial conformément aux dispositions du même code. Les emplois organisés à l'aide des heures de cours supplémentaires et des heures supplémentaires n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

§ 6. Pour les élèves visés aux paragraphes 1 et 2, un budget de fonctionnement supplémentaire est accordé en application de l'article 330/3, § 2, du même code.

CHAPITRE 10. — *Dérogation au Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013*

Art. 41. Par dérogation à l'article III.25 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, le Gouvernement flamand peut, dans les limites des moyens disponibles, accorder une allocation de fonctionnement ou de projet supplémentaire aux instituts supérieurs et aux universités en 2022 et 2023 pour soutenir la prestation de services aux étudiants qui relèvent d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire. Le Gouvernement flamand détermine la répartition de ces moyens supplémentaires entre les instituts supérieurs et les universités et en fixe l'affectation.

CHAPITRE 11. — *Dérogation au décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel*

Art. 42. Par dérogation à l'article 66, 3°, du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel, une autorité scolaire a droit à un traitement pour le membre du personnel qui est désigné à titre provisoire dans une fonction de recrutement comme membre du personnel temporaire tel que visé aux articles 17 et 20. Les conditions suivantes s'appliquent dans ce contexte :

1° pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel d'appui, la réglementation en vigueur concernant les titres et les échelles de traitement correspondantes pour la fonction concernée s'applique ;

2° pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel directeur et enseignant, les échelles de traitement liées à un titre « autres » s'appliquent conformément à la réglementation en vigueur pour la fonction concernée.

CHAPITRE 12. — *Dérogations au décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves*

Art. 43. Par dérogation à l'article 24, 1°, c), du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, une autorité a droit à un traitement pour le membre du personnel qui est désigné à titre provisoire dans une fonction de recrutement comme membre du personnel temporaire tel que visé aux articles 17 et 20.

Pour une désignation à une fonction de recrutement du personnel technique, les échelles de traitement liées à un titre « autres » s'appliquent.

Art. 44. En complément de l'article 26 du même décret, à compter de l'année budgétaire 2023 et jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, est en vigueur, un budget de fonctionnement supplémentaire de 150,7662 euros par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, est accordé au centre d'encadrement des élèves afin de compenser les frais d'accueil et d'accompagnement des réfugiés ukrainiens.

Art. 45. En complément de l'article 29, § 1er, alinéa deux, du même décret, à partir de l'année budgétaire 2022, un budget de fonctionnement supplémentaire de 59 017 euros est accordé aux cellules permanentes d'appui interréseaux telles que visées à l'article 15 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves.

Les moyens sont affectés en totalité à l'une des cellules permanentes d'appui, visées à l'article 40 du même décret, et sont utilisés pour désigner un membre du personnel technique dans le but d'apporter un soutien interréseaux à tous les centres d'encadrement des élèves dans leur mission d'accueil et d'accompagnement des personnes relevant d'une décision d'exécution de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001, en mettant l'accent sur une approche sensible au traumatisme et convergente. Ce membre du personnel fait également office de point de contact pour les centres d'encadrement des élèves, les représentants des réseaux-centres des centres d'encadrement des élèves, les autorités et les autres acteurs associés à l'encadrement des élèves des centres d'encadrement des élèves.

CHAPITRE 13. — *Entrée en vigueur et champ d'application dans le temps*

Art. 46. Les articles 1, 32, 34, 41 et 46 entrent en vigueur le jour suivant leur publication au *Moniteur belge*.

Les articles 28, 40 et 45 entrent en vigueur le jour suivant leur publication au *Moniteur belge* et cessent d'être en vigueur à la fin de l'année scolaire dans laquelle une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, est en vigueur.

L'article 44 entre en vigueur dix jours après sa publication au *Moniteur belge*.

Les articles 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 23, 33 et 35 produisent leurs effets le 4 mars 2022.

Les articles 24, 25, 26, 37, 38 et 39 produisent leurs effets le 4 mars 2022 et cessent d'être en vigueur à la fin de l'année scolaire dans laquelle une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, est en vigueur.

Les articles 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 31, 36, 42 et 43 produisent leurs effets le 1^{er} juin 2022.

Les articles 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 et 16 entrent en vigueur le 1^{er} juillet 2022.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 3 juin 2022.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des Animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—
Note

(1) *Session 2021-2022*

Documents : – Proposition de décret : 1310 – N° 1

- Texte adopté en séance plénière : 1310 – N° 2

Annales - Discussion et adoption : Séance du 1 juin 2022.

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2022/31834]

1 APRIL 2022. — Besluit van de Vlaamse Regering tot erkenning van de bachelor in de artificiële intelligentie als nieuwe opleiding van de Vrije Universiteit Brussel, vestiging Brussel

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel II.152, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij de decreten van 18 mei 2018, 1 maart 2019 en 3 juli 2020, en artikel II.153, laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Commissie Hoger Onderwijs heeft een positief oordeel over de macrodoelmatigheid gegeven op 30 april 2021.
- De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie heeft een positief toetsingsbesluit vastgesteld op 22 december 2021.
- De Inspectie van Financiën heeft positief advies gegeven op 15 maart 2022.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Artikel 1. De initiële academische bacheloropleiding "bachelor in de artificiële intelligentie", met specificatie "of Science", wordt erkend als nieuwe opleiding van de Vrije Universiteit Brussel, vestiging Brussel.

De opleiding, vermeld in het eerste lid, wordt ondergebracht in het studiegebied wetenschappen. De studieomvang bedraagt 180 studiepunten en de onderwijstaal is Nederlands.

De academische bacheloropleiding, vermeld in het eerste lid, kan worden georganiseerd vanaf het academiejaar 2022-2023.

Art. 2. De initiële masteropleiding master in Biomolecular Science, met specificatie of Science, georganiseerd door de Vrije Universiteit Brussel, vestiging Brussel, wordt parallel met de uitbouw van de opleiding, vermeld in artikel 1, eerste lid, afgebouwd.

Art. 3. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 1 april 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS