

**Art. 2.** Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

**Art. 3.** De Minister bevoegd voor het onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 februari 2022.

De Minister-President,  
P.-Y. JEHOLET  
De Minister van Onderwijs,  
C. DESIR

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2022/30988]

**17 FEVRIER 2022. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté fixant les orientations et thèmes prioritaires de la formation professionnelle continue relatifs à l'utilisation du numérique dans l'enseignement des membres de l'équipe éducative des écoles et des membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaires des centres psycho-médico-sociaux, pour le niveau interréseaux, pour l'année scolaire 2022-2023**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 17 juin 2021 portant sur le livre 6 du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et portant le titre relatif à la formation professionnelle continue des membres de l'équipe éducative des écoles et des membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaire des centres psycho-médico-sociaux, article 88 ;

Vu le « test genre » du 8 février 2022 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1°, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française ;

Considérant l'avis du Conseil de la Formation Professionnelle Continue du 20 décembre 2021 ;

Considérant l'avis de la Commission de pilotage du 18 janvier 2022 ;

Sur la proposition de la Ministre de l'Éducation ;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Les orientations et thèmes prioritaires de la formation professionnelle continue pour le niveau interréseaux, relatifs à l'utilisation du numérique dans l'enseignement, des membres de l'équipe éducative des écoles et des membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaires des centres psycho-médico-sociaux, durant l'année scolaire 2022-2023, comprennent les éléments suivants :

1. Orientations prioritaires de formation

- développer les compétences collaboratives en lien avec les outils numériques au sein de la communauté éducative ;
- développer les compétences pédagogiques et socio-éducatives des membres du personnel en lien avec les outils numériques ;
- développer les compétences techniques des membres du personnel en lien avec les outils numériques.

2. Thèmes prioritaires de formation s'inscrivant dans ces orientations

- appropriation du numérique à des fins communicationnelles et collaboratives ;
- développement des compétences du délégué et du référent numérique ;
- appropriation réflexive de ressources numériques (outils et contenus) au service des apprentissages ;
- appropriation réflexive d'outils numériques au service de la différenciation et de l'inclusion et de l'accompagnement des élèves ;
- développement de l'esprit critique et citoyen des élèves autour de l'usage du numérique ;
- actualisation des connaissances et développement des connaissances nouvelles concernant les savoirs et savoir-faire et compétences et attendus des trois référentiels (FMTTN, EPC, FGHEs) en lien avec le numérique ;
- création de contenus numériques ;
- appropriation d'outils à distance pour les élèves ;
- développement de compétences bureautiques ;
- appropriation d'outils en vue de les exploiter dans une optique pédagogique/éducative.

**Art. 2.** Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

**Art. 3.** Le Ministre qui a l'éducation dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 17 février 2022.

Le Ministre-Président,  
P.-Y. JEHOLET  
La Ministre de l'Éducation,  
C. DESIR

## VERTALING

## MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2022/30988]

**17 FEBRUARI 2022.** — Besluit van de regering van de Franse Gemeenschap tot vaststelling van de oriëntaties en prioritaire thema's van de voortgezette beroepsopleiding met betrekking tot het gebruik van digitale technologie in het onderwijs van de leden van het onderwijzend team van de scholen en de leden van het multidisciplinaire team van de psycho-medisch-sociale centra, voor het netoverschrijdend niveau, voor het schooljaar 2022-2023

De regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 17 juni 2021 houdende boek 6 van het Wetboek van het basis- en secundair onderwijs en houdende de titel betreffende de voortgezette beroepsopleiding van de leden van het onderwijzend team van de scholen en de leden van het multidisciplinaire team van de psycho-medisch-sociale centra, artikel 88;

Gelet op de "gendertest" van 8 februari 2022 uitgevoerd met toepassing van artikel 4, tweede lid, 1°, van het decreet van 7 januari 2016 betreffende de integratie van de genderdimensie in alle beleidslijnen van de Franse Gemeenschap;

Gelet op het advies van de Raad voor de voortgezette beroepsopleiding van 20 december 2021;

Gelet op het advies van het sturingscomité van 18 januari 2022;

Op de voordracht van de minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Beschließt:

**Artikel 1.** De prioritaire oriëntaties en thema's van de voortgezette beroepsopleiding op het netoverschrijdend niveau, met betrekking tot het gebruik van digitale technologie in het onderwijs, voor leden van het onderwijzend team van scholen en leden van het multidisciplinaire team van psycho-medisch-sociale centra, tijdens het schooljaar 2022-2023, omvatten het volgende:

1. Prioritaire opleidingsoriëntaties

- het ontwikkelen van samenwerkingsvaardigheden met betrekking tot digitale instrumenten binnen de onderwijsgemeenschap;
- het ontwikkelen van pedagogische en sociaal-educatieve vaardigheden van personeelsleden met betrekking tot digitale instrumenten
- het ontwikkelen van de technische vaardigheden van personeelsleden in verband met digitale instrumenten.

2. Prioritaire thema's voor opleiding in overeenstemming met deze oriëntaties

- toe-eigening van digitale technologie voor communicatie en samenwerking;
- ontwikkeling van de vaardigheden van de digitale gedelegeerde en de digitale referent;
- reflectieve toe-eigening van digitale middelen (instrumenten en inhoud) om leerdoeleinden;
- reflectief gebruik van digitale instrumenten voor differentiatie en inclusie en begeleiding van leerlingen;
- ontwikkeling van de kritische en burgerzin van leerlingen rond het gebruik van digitale technologie;
- actualisering van kennis en ontwikkeling van nieuwe kennis betreffende de kennis en knowhow en de vaardigheden en verwachtingen van de drie referentiesystemen (FMTTN, EPC, FGHEs) in verband met digitale technologie;
- creatie van digitale inhoud;
- toe-eigening van instrumenten op afstand voor leerlingen;
- ontwikkeling van kantoorautomatiseringsvaardigheden;
- toe-eigening van instrumenten met het oog op het gebruik ervan om pedagogische/educatieve doeleinden.

**Art. 2.** Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt.

**Art. 3.** De minister bevoegd voor onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 17 februari 2022.

De Minister-President,  
P.-Y. JEHOLET  
De Minister van Onderwijs,  
C. DESIR