

§2. Le ministre agréé les organismes de radiodiffusion sonore communautaires parmi les candidatures jugées recevables dans les 120 jours à compter de la date de la notification visée au paragraphe 1. Si le ministre ne prend pas de décision dans le délai précité, l'agrément est réputé ne pas avoir été accordé.

Un candidat exécute, comme décrit dans le dossier, le dossier qu'il a déposé.

Art. 25/9. Le candidat agréé est informé par lettre recommandée de la décision d'agrément dans le délai de 120 jours visé à l'article 13, deuxième alinéa.

Tout candidat non agréé reçoit, par lettre recommandée, une copie de la décision d'agrément.

Section 7. Traitement des données à caractère personnel

Art. 25/10. Le Département de la Culture, de la Jeunesse et des Médias agit en tant que responsable du traitement tel que visé à l'article 4, 7), du règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données et abrogeant la directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données) pour le traitement des données à caractère personnel dans le cadre du présent arrêté, et plus particulièrement pour l'établissement et l'organisation des procédures d'agrément des organismes de radiodiffusion sonore en réseau, locaux et nationaux en exécution de l'article 132 du décret du 27 mars 2009.

Le traitement de données à caractère personnel dans le cadre du présent arrêté concerne les catégories de personnes concernées suivantes :

- 1° collaborateurs d'organismes de radiodiffusion sonore ;
- 2° représentants et mandataires d'organismes de radiodiffusion sonore ;
- 3° administrateurs d'organismes de radiodiffusion sonore ;
- 4° personnes de contact.

Le traitement de données à caractère personnel dans le cadre du présent décret de modification concerne les catégories de données à caractère personnel suivantes :

- 1° données d'identification, numéro de registre national ou numéro d'identification de la sécurité sociale et autres données d'identification ;
- 2° coordonnées ;
- 3° compétences techniques, commerciales, administratives et propres à la radio ;
- 4° données d'emploi et mandats.

En exécution de l'article 32 du règlement susmentionné, les données à caractère personnel sont protégées conformément à la classification des données et aux directives de l'organe de pilotage de la politique flamande de l'information et des TIC, qui sont établies en exécution de l'article III.74, deuxième alinéa, 3°, du Décret de gouvernance du 7 décembre 2018.

Les délais maximaux de conservation des données à caractère personnel traitées sur la base du présent arrêté conformément à l'article 5, alinéa 1er, e), du règlement précité sont fixés dans des règles de gestion, conformément à l'article III.81, § 2, du Décret de gouvernance du 7 décembre 2018. Ces délais de conservation doivent être déterminés en tenant compte de la durée de l'agrément et de la valeur historico-culturelle. ».

CHAPITRE 5. - Dispositions finales

Art. 14. L'arrêté du Gouvernement flamand du 30 mars 2007 relatif à la procédure et aux critères de qualification additionnels pour l'agrément d'organismes de radiodiffusion privés communautaires et régionaux, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 16 juillet 2010 et 21 avril 2017, est abrogé.

Art. 15. Les articles 1er, 2, 3, 5, 6 et 7 entrent en vigueur le 1er janvier 2023.

Art. 16. Le ministre flamand ayant les médias dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 2 juillet 2021.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,
J. JAMBON

Le ministre flamand des Affaires bruxelloises, de la Jeunesse et des Médias,
B. DALLE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/32120]

16 JULI 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering over de financiering van vernieuwende projecten die inzetten op een doorgaande lijn tussen kinderopvang van baby's en peuters, kleuteronderwijs en kleuteropvang

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet van 30 april 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Opgroei en regie, artikel 5, §2, 2°, a), ingevoegd bij het decreet van 1 maart 2019, artikel 12, gewijzigd bij het decreet van 3 mei 2019 en gelezen in samenhang met artikel 5, §1, eerste lid, 1°, a) en i) en §2, 2°, a), van hetzelfde decreet, en artikel 13, gewijzigd bij de decreten van 2 juni 2006, 21 juni 2013 en 19 januari 2018;
- het decreet van 20 april 2012 houdende de organisatie van kinderopvang van baby's en peuters, artikel 14.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 4 maart 2021;
- Het begrotingsakkoord werd gegeven op 1 april 2021;
- De Vlaamse Raad voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin heeft advies gegeven op 23 maart 2021;
- De Vlaamse Onderwijsraad heeft advies gegeven op 31 maart 2021;

- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 180 gesloten op 8 juni 2021;

- De Raad van State heeft advies 69.588/1 gegeven op 12 juli 2021.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- De subsidie die in dit besluit wordt geregeld geeft uitvoering aan de beleidsnota Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding 2019-2024, aan de beleids- en begrotingstoelichting Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding voor het begrotingsjaar 2021 onder OD 2.2.2. 'We faciliteren een positieve leefomgeving voor kinderen en hun gezinnen met basisvoorzieningen en specifieke buurtgerichte initiatieven', aan de beleids- en begrotingstoelichting Onderwijs en Vorming voor het begrotingsjaar 2021 onder OD 1.7 'de kwaliteit van het basisonderwijs versterken', en sluit aan bij het Relanceplan Vlaamse Veerkracht van de Vlaamse regering, en bij de aanbeveling van het Maatschappelijke Relancecomité om proeftuinen op te zetten rond geïntegreerde projecten kinderopvang en (kleuter)onderwijs waarbij ook buitenschoolse activiteiten worden betrokken.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding en de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. — *Definities*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

1° Agentschap voor Onderwijsdiensten: het agentschap opgericht bij het besluit van de Vlaamse regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap 'Agentschap voor Onderwijsdiensten';

2° beleidsvoerend vermogen: de mate waarin de partner in staat is om een zelfstandig beleid te voeren, rekening houdend met de beschikbare beleidsruimte, met de eigen doelstellingen en met de specifieke context, en de mate waarin de activiteiten van de verantwoordelijke en van de medewerkers op elkaar zijn afgestemd in functie van de doelstellingen, vermeld in dit besluit;

3° decreet van 20 april 2012: het decreet van 20 april 2012 houdende de organisatie van kinderopvang van baby's en peuters;

4° decreet van 29 november 2013: het decreet van 29 november 2013 houdende de organisatie van preventieve gezinsondersteuning;

5° decreet van 3 mei 2019: het decreet van 3 mei 2019 over de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten;

6° integriteit: de geldende normen en waarden naleven, minstens in de omgang met gezinnen, kinderen en medewerkers, met specifieke aandacht voor de positieve omgang met diversiteit en het voorkomen van en gepast reageren op discriminatie en grensoverschrijdend gedrag;

7° kleuteropvang: de opvang, vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 3 mei 2019;

8° minister: de Vlaamse minister, bevoegd voor opgroeien;

9° onderwijspartner: het personeel en het schoolbestuur van de basisschool zoals bepaald in artikel 3, punt 6, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of de kleuterschool zoals bepaald in artikel 3, punt 26, van hetzelfde decreet;

10° Opgroeien regie: het intern verzelfstandigd agentschap Opgroeien regie, opgericht bij het decreet van 30 april 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Opgroeien regie;

11° organisator buitenschoolse activiteiten: de natuurlijke persoon of de rechtspersoon die een aanbod van buitenschoolse activiteiten organiseert in de zin van artikel 2, 1° van het decreet van 3 mei 2019 houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten;

12° organisator kinderopvang: de organisator met een vergunning voor de kinderopvang van baby's en peuters, vermeld in artikel 4, eerste lid, 1° en 2°, van het decreet van 20 april 2012;

13° stuurgroep: een groep, samengesteld uit medewerkers van Opgroeien regie en het Agentschap voor onderwijsdiensten, de afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, en afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties voor onderwijs, belangenbehartigende vertegenwoordigers van organisatoren kinderopvang, Onderwijsinspectie, Zorginspectie en eventuele externe experts.

Hoofdstuk 2. — *Subsidie*

Art. 2. Opgroeien regie kan een subsidie van 45.000 (vijfenvertigduizend) euro op jaarbasis toekennen aan twaalf lokale samenwerkingsverbanden, als vermeld in artikel 6, voor de realisatie van een vernieuwend project Doorgaande Lijn dat voldoet aan de bepalingen, vermeld in dit besluit.

De subsidie, vermeld in artikel 2, wordt besteed aan personeels- of werkmiddelen.

Art. 3. De beslissing over de toekenning van de subsidies wordt genomen op basis van een oproep.

Art. 4. Opgroeien regie kent de jaarlijkse subsidie, vermeld in artikel 2, toe voor een projectperiode van drie jaar.

De projectperiode loopt van 1 januari 2022 tot en met 31 december 2024.

Hoofdstuk 3. — *Doelstelling en opdrachten*

Art. 5. De doelstelling van het vernieuwend project Doorgaande Lijn, vermeld in artikel 2, bestaat erin om te komen tot een concept voor het verwezenlijken van een doorgaande lijn tussen kinderopvang, kleuteronderwijs en kleuteropvang.

Om de doelstelling, vermeld in het eerste lid, lokaal te realiseren, wordt onderzocht hoe een breed aanbod van onderwijs en opvang kan worden vormgegeven:

1° dat kinderen de kans biedt op rijke en gevarieerde ontplooiingskansen en speelmogelijkheden;

2° dat een continuïteit in tijd en ruimte biedt, wat betekent dat:

a) de dagindeling in een goede balans van inspanning en ontspanning voorziet en verzekerd is doorheen de hele dag en doorheen het hele jaar, met inbegrip van de schoolvakanties;

b) de werking plaatsvindt in de fysieke nabijheid van elkaar;

3° dat kwaliteitsvol en toegankelijk is.

Het realiseren van de doelstelling, vermeld in het eerste lid, houdt ook in dat er aandacht is voor continuïteit met thuis en de buurt, meer bepaald door:

1° het ontwikkelen van een gedeelde visie en praktijk met betrekking tot ouderparticipatie en ouderbeleid met aandacht voor samenwerking en communicatie met alle ouders over hun kinderen;

2° de verbinding met preventieve gezinsondersteuning, waaronder het Huis van het Kind, en met cultuur en vrije tijd, de lokale besturen en met de CLB's.

Het realiseren van de doelstelling, vermeld in het eerste lid, doet geen afbreuk aan de vrije keuze voor kinderopvang of aan de vrije schoolkeuze van ouders en ook niet aan de bepalingen betreffende het opnamebeleid in het decreet van 20 april 2012 of aan het decreet van 25 november 2011 betreffende het inschrijvingsrecht.

Art. 6. Het vernieuwend project, vermeld in artikel 2, bestaat uit twee fases:

1° een eerste fase die loopt van 1 januari 2022 tot en met 31 augustus 2023;

2° een tweede fase die loopt van 1 september 2023 tot en met 31 december 2024.

Art. 7. De eerste fase, vermeld in artikel 6, 1°, is een exploratieve fase, waarin niet wordt afgeweken van de bestaande sectorale regelgeving. In deze fase voert het lokale samenwerkingsverband onderstaande opdrachten uit:

1° het goedgekeurde project verder uitwerken in een ondernemingsplan en er uitvoering aan geven;

2° het draagvlak versterken voor de uitvoering van het vernieuwend project bij partners en andere relevante actoren;

3° het detecteren en analyseren van de drempels en essentiële voorwaarden om de doelstelling, vermeld in artikel 5, de opdrachten vermeld in artikel 10, en de beoogde resultaten, vermeld in het ondernemingsplan, ten volle te kunnen realiseren. Daarbij gaat bijzondere aandacht naar drempels in de sectorale regelgeving op het vlak van kinderopvang, onderwijs, preventieve gezinsondersteuning en buitenschoolse activiteiten.

Art. 8. Met het oog op de tweede fase, vermeld in artikel 6, 2°, maakt de stuurgroep op basis van de bevindingen die voortkomen uit de eerste fase van het project, vermeld in artikel 6, 1°, een tussentijdse evaluatie en kan voorstellen tot afwijking van de bestaande sectorale regelgeving doen op het vlak van kinderopvang, onderwijs, preventieve gezinsondersteuning en buitenschoolse activiteiten met het oog op de realisatie van de conceptuele doelstelling, vermeld in artikel 5, en de opdrachten, vermeld in artikel 10.

Op basis van de voorstellen van de stuurgroep, vermeld in het eerste lid, kan de Vlaamse Regering een regelluw kader uitwerken met het oog op het ten volle realiseren van de doelstelling, vermeld in artikel 5.

Op basis van het regelluw kader, vermeld in het tweede lid, geeft de stuurgroep een advies over het verder uitgewerkte projectvoorstel, vermeld in artikel 7, 1°, van het lokale samenwerkingsverband en over de voorwaarden waaronder de vernieuwende projecten uitgevoerd kunnen worden in de tweede fase vanaf 1 september 2023.

Art. 9. Het lokale samenwerkingsverband waaraan een subsidie voor een vernieuwend project, vermeld in artikel 2, wordt toegekend, bestaat uit minimaal de volgende partners:

1° een organisator kinderopvang van baby's en peuters;

2° een organisator buitenschoolse activiteiten die kleuteropvang organiseert;

3° een onderwijspartner.

Het lokale samenwerkingsverband betreft ook andere partners die relevant zijn in functie van de doelstelling, vermeld in artikel 5.

De partner, vermeld in het eerste lid, die door het lokale samenwerkingsverband wordt aangeduid als promotor van het vernieuwend project, treedt op als eindverantwoordelijke van het vernieuwend project en treedt op als ontvanger van de subsidie, vermeld in artikel 2. De promotor is voor Opgroeien regie, voor het Agentschap voor Onderwijsdiensten ook het aanspreekpunt van het lokale samenwerkingsverband.

De partners die deel uitmaken van het lokale samenwerkingsverband, vermeld in het eerste lid, maken afspraken over de besteding van de subsidie, met respect voor de interne besluitvorming die geldt voor elke partner die deel uitmaakt van het lokale samenwerkingsverband, en zorgen ervoor dat ze het vertegenwoordigingsmandaat hebben.

Zowel in de eerste als in de tweede fase, vermeld in artikel 6, eerste lid, zorgt het lokale samenwerkingsverband voor een protocol van akkoord van de lokale comités binnen onderwijs, vermeld in artikel 3, 35°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997.

Art. 10. Met het oog op het verwezenlijken van de doelstelling, vermeld in artikel 5, ontwikkelt het samenwerkingsverband een geïntegreerde werking op het vlak van kinderopvang, kleuteronderwijs en kleuteropvang, en voert daarbij de volgende opdrachten uit:

1° het uitwerken en uitvoeren van een gedeelde pedagogische visie en praktijk, waarbij wordt ingezet op:

a) pedagogische en zorgcontinuïteit vanuit het perspectief en de noden van het kind;

b) de verbinding en balans tussen zorg, leren, spelen en opvoeden, met aandacht voor het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind;

c) kwaliteitsvolle interacties met en tussen kinderen met het oog op de ontwikkeling van een positief zelfbeeld en een brede ontwikkeling van motorische, cognitieve en psychosociale competenties van het kind. Daarbij gaat bijzondere aandacht naar de taalontwikkeling en het verwerven van de Nederlandse taal;

d) gelijke kansen voor alle kinderen. Het lokale samenwerkingsverband richt zich tot alle gezinnen met kinderen, kinderen en aanstaande ouders. Daarbij gaat bijzondere aandacht naar kwetsbare gezinnen en kinderen met een specifieke zorgbehoefte;

2° het vormen van een professionele leergemeenschap, waarbij wordt ingezet op professionele continuïteit. Dit betekent dat medewerkers, waaronder kinderbegeleiders en leerkrachten, leren van elkaar en een gezamenlijke visie en praktijk ontwikkelen met betrekking tot professionalisering.

Art. 11. Het samenwerkingsverband neemt actief deel aan het begeleidingstraject, dat bestaat uit:

1° individuele ondersteuning;

2° het lerend netwerk.

Het lerend netwerk heeft volgende doelstellingen:

1° het detecteren en analyseren van de drempels en essentiële voorwaarden om de doelstelling, vermeld in artikel 5, en de opdrachten, vermeld in artikel 10, te kunnen realiseren;

2° de uitwisseling van praktijken tussen de lokale samenwerkingsverbanden die de subsidie, vermeld in artikel 2, ontvangen;

3° de uitwisseling van de geleerde lessen uit de zelfevaluatie, vermeld in artikel 12.

Art. 12. Het lokale samenwerkingsverband maakt tussentijds en op het einde van de projectperiode, vermeld in artikel 4, een zelfevaluatie.

De zelfevaluatie heeft betrekking op de volgende aspecten:

1° de mate waarin de doelstelling, vermeld in artikel 5, de opdrachten, vermeld in artikel 10, en de beoogde resultaten, vermeld in het ondernemingsplan, worden gerealiseerd;

2° de analyse van de drempels en essentiële voorwaarden om de doelstelling, vermeld in artikel 5, de opdrachten, vermeld in artikel 10, en de beoogde resultaten, vermeld in het ondernemingsplan, te kunnen realiseren;

3° de reflectie op de samenwerking tussen de verschillende partners van het lokale samenwerkingsverband en andere betrokken relevante partners;

4° de mate waarin er werd bijgestuurd op punten 1°, 2° en 3°.

De wijze van zelfevaluatie wordt eenvormig ontwikkeld binnen het begeleidingstraject, vermeld in artikel 11, met betrokkenheid van de stuurgroep.

Hoofdstuk 4. — *Subsidievoorwaarden*

Art. 13. Om de subsidie, vermeld in artikel 2, te kunnen ontvangen, voldoet het lokale samenwerkingsverband aan al de volgende voorwaarden:

1° het lokale samenwerkingsverband bestaat uit de partners, vermeld in artikel 9;

2° het lokale samenwerkingsverband dient een ontvankelijke aanvraag in conform artikel 14;

3° het lokale samenwerkingsverband maakt een ondernemingsplan op en voegt dat ondernemingsplan bij de aanvraag. Het ondernemingsplan bevat:

a) een omgevingsanalyse, waarin de behoeften, het bestaande aanbod en de mogelijkheden in kaart worden gebracht;

b) een overzicht van de doelstellingen, de acties en de beoogde resultaten met het bijbehorende tijdspad;

c) een overzicht van de partners binnen het samenwerkingsverband, de concrete rol die ze opnemen, hun competenties en hun eigen inbreng om het vernieuwend project mee vorm en inhoud te geven.

4° Het samenwerkingsverband heeft het beleidsvoerend vermogen en de integriteit om een kwaliteitsvol en duurzaam vernieuwend project te verwezenlijken.

Hoofdstuk 5. — *Procedurele bepalingen*

Art. 14. Een subsidieaanvraag is ontvankelijk als ze wordt ingediend door een lokale samenwerkingsverband, vermeld in artikel 9, en als het voldoet aan de volgende voorwaarden;

1° ze is ingediend met het aanvraagformulier dat Opgroeien regie ter beschikking stelt;

2° ze is tijdig verstuurd;

3° ze is volledig ingevuld en bevat de volgende gegevens:

a) het aanduiden van de promotor van het vernieuwend project, zijnde een van de partners van het lokale samenwerkingsverband;

b) de identificatie- en contactgegevens van de partners van het lokale samenwerkingsverband dat de aanvraag indient;

c) de locatiegegevens van de werking van de partners van het lokale samenwerkingsverband dat de aanvraag indient;

d) het ondernemingsplan dat aantoonbaar in samenwerking met alle partners van het samenwerkingsverband is opgesteld;

e) een verklaring op eer waarin volgende aspecten zijn opgenomen:

- het engagement van alle partners van het lokale samenwerkingsverband om de doelstelling, vermeld in artikel 5, en de opdrachten, vermeld in artikel 10, te realiseren;

- het engagement van alle partners van het lokale samenwerkingsverband om actief deel te nemen aan het begeleidingstraject, vermeld in artikel 11;

4° ze is rechtsgeldig ondertekend door alle partners van het lokale samenwerkingsverband met inbegrip van een protocol van akkoord van het bevoegd lokaal comité van de betrokken school;

5° ze is, in het geval dat eenzelfde partner in meerdere lokale samenwerkingsverbanden betrokken is, voldoende onderscheiden van de aanvraag van het andere lokale samenwerkingsverband dat een aanvraag indient.

Art. 15. Opgroeien regie beoordeelt of de subsidieaanvraag ontvankelijk is conform artikel 14.

Als de aanvraag onontvankelijk is, brengt Opgroeien regie het lokale samenwerkingsverband daarvan elektronisch en aangetekend op de hoogte binnen dertig dagen na de dag waarop Opgroeien regie de subsidieaanvraag heeft ontvangen.

Opgroeien regie kan aanvullende informatie vragen. Het lokale samenwerkingsverband bezorgt de gevraagde aanvullende informatie zo snel mogelijk aan Opgroeien regie.

Art. 16. Als de subsidieaanvraag ontvankelijk is, beoordeelt een jury, evenwichtig samengesteld uit medewerkers van Opgroeien regie, van het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de aanvraag conform artikel 17, en neemt Opgroeien regie een beslissing over de toekenning van de subsidie conform artikelen 17 tot en met 20.

Opgroeien regie brengt het lokale samenwerkingsverband elektronisch op de hoogte van zijn beslissing. Bij een weigering van de subsidie brengt Opgroeien regie het lokale samenwerkingsverband ook aangetekend op de hoogte. Die kennisgeving gebeurt binnen drie maanden na de laatste dag van de indieningstermijn.

Art. 17. De jury beoordeelt elke ontvankelijke subsidieaanvraag op inhoudelijk vlak aan de hand van het ondernemingsplan dat bij de aanvraag is gevoegd. De jury kent aan elke ontvankelijke subsidieaanvraag een score toe volgens de volgende scorecriteria:

1° de omgevingsanalyse;

2° de omschrijving van de doelstellingen, acties en beoogde resultaten, vermeld in het ondernemingsplan, met betrekking tot het realiseren van:

a) het breed geïntegreerd aanbod, wat betreft het aanbod, de geïntegreerde werking, en de fysieke nabijheid;

b) de gedeelde pedagogische visie en praktijk;

c) het ouderbeleid en ouderparticipatie;

d) toegankelijkheidsbeleid;

3° de organisatie van het vernieuwend project, met betrekking tot het opzetten van:

a) de projectstructuur, met inbegrip van de mate waarin en de wijze waarop de partners van het lokale samenwerkingsverband samenwerken;

b) de professionele leergemeenschap;

c) de monitoring en zelfevaluatie;

d) het bijbehorende tijdsplan.

Per onderdeel, vermeld in het eerste lid, wordt een score toegekend met volgende maximumscores:

1° een maximum van 20 punten wat betreft de scorecriteria in artikel 17, 1°;

2° een maximum van 40 punten wat betreft de scorecriteria in artikel 17, 2°;

3° een maximum van 40 punten wat betreft de scorecriteria in artikel 17, 3°.

Art. 18. Alle ontvankelijke subsidieaanvragen waaraan een score werd toegekend door de jury, conform artikel 17, worden vervolgens door Opgroeien regie gerangschikt volgens hun score in aflopende volgorde.

Art. 19. Een subsidieaanvraag wordt uitgesloten en komt niet in aanmerking voor een subsidietoekenning in de volgende gevallen:

1° de jury kende aan de subsidieaanvraag een lagere score toe dan zestig procent;

2° de jury kende een score van minder dan 50 procent toe op een van volgende onderdelen:

a) de gezamenlijke criteria vermeld in artikel 17, 1°;

b) de gezamenlijke criteria vermeld in artikel 17, 2°;

c) de gezamenlijke criteria vermeld in artikel 17, 3°;

3° er bestaan dossiermatige tegenindicaties met betrekking tot de organisator kinderopvang baby's peuters die deel uitmaakt van het samenwerkingsverband, of met betrekking tot de organisator buitenschoolse activiteiten, van die aard dat er gerede twijfel bestaat dat de organisator kwalitatief of financieel een rol kan opnemen binnen het vernieuwend project;

4° de onderwijspartner die deel uitmaakt van het samenwerkingsverband ontving bij de laatste doorlichting voor zover deze plaatsvond tijdens of na het schooljaar 2018-2019, een ongunstig advies of een gunstig advies met de verplichting om tekorten weg te werken van de onderwijsinspectie.

Art. 20. Opgroeien regie neemt een beslissing over de subsidietoekenning op basis van volgende principes:

1° er wordt minstens één subsidie per provincie en één subsidie voor het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad toegekend, op voorwaarde dat er in de desbetreffende provincie en in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad een subsidieaanvraag werd ingediend die niet werd uitgesloten conform artikel 19;

2° er worden een subsidie toegekend aan minstens drie samenwerkingsverbanden met een onderwijspartner uit het gesubsidieerd vrij onderwijs, aan minstens één samenwerkingsverband met een onderwijspartner uit het gesubsidieerd officieel onderwijs en aan minstens één samenwerkingsverband met een onderwijspartner uit het gemeenschapsonderwijs, op voorwaarde dat er voor de betreffende categorie voldoende subsidieaanvragen werden ingediend die niet werden uitgesloten conform artikel 19;

3° een subsidie wordt toegekend aan de subsidieaanvraag die het hoogst gerangschikt staat, rekening houdend met het criterium vermeld in artikel 17, 3°.

Art. 21. Als het vernieuwend project waarvoor het samenwerkingsverband de subsidie, vermeld in artikel 2, ontvangt, wordt stopgezet of een van de partners van het samenwerkingsverband, juridisch ophoudt te bestaan, dan wordt dat schriftelijk gemeld aan Opgroeien regie. De subsidie wordt stopgezet vanaf de datum waarop het vernieuwend project werd stopgezet of vanaf de datum waarop een van de partners juridisch ophoudt te bestaan.

In de gevallen, vermeld in het eerste lid, kan Opgroeien regie de subsidie overdragen aan een ander samenwerkingsverband binnen dezelfde provincie, als dat samenwerkingsverband kan aantonen dat het aan de voorwaarden voor de subsidie voldoet. Het samenwerkingsverband dient daarvoor een aanvraag tot overname van de subsidie in.

Voor het overnameproces, vermeld in het tweede lid, doet Opgroeien regie beroep op de lijst van projecten die bij de initiële selectie werd opgemaakt op grond van de selectieprocedure vermeld in dit besluit.

Art. 22. Opgroeien regie betaalt de jaarlijkse subsidie, vermeld in artikel 2, uit op kwartaalbasis aan de hand van een voorschot van 80% van het geraamde subsidiebedrag van dat jaar.

Voor het jaar waarin de subsidie wordt opgestart, wordt het voorschot uitbetaald na de beslissing tot toekenning van de subsidie.

Na de verwerking van de rapportering, vermeld in artikel 26, wordt het saldo al dan niet volledig uitbetaald.

De subsidie is uitgedrukt tegen 100% van de spilindex die van toepassing is op 1 januari 2021. De bedragen worden geïndexeerd conform de wet van 1 maart 1977 houdende inrichting van een stelsel waarbij sommige uitgaven in de overheidssector aan het indexcijfer van de consumptieprijzen van het Rijk worden gekoppeld. De aanpassing gebeurt telkens vanaf de tweede maand die volgt op de maand waarin een spilindex wordt bereikt of erop wordt teruggebracht.

Art. 23. Overeenkomstig artikel 13 van de wet van 16 mei 2003 tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof, is de begunstigde, zijnde het samenwerkingsverband dat de subsidie ontvangt, gehouden tot onmiddellijke terugbetaling van de subsidie, vermeld in artikel 2 van dit besluit, in een van de volgende gevallen:

1° als hij de voorwaarden niet naleeft, waaronder de subsidie werd verleend;

2° als hij de subsidie niet aanwendt voor de doeleinden, waarvoor zij werd verleend;

3° als hij de in artikel 13, van dezelfde wet, bedoelde controle verhindert.

Blijft de begunstigde van de subsidie in gebreke de in artikel 12, van dezelfde wet, bedoelde verantwoording te verstrekken, dan is hij gehouden tot terugbetaling ten belope van het deel dat niet werd verantwoord.

Hoofdstuk 6. — *Opvolging, toezicht en evaluatie van het besluit*

Art. 24. Opgroeien regie oefent toezicht uit op de naleving van de bepalingen van dit besluit.

Art. 25. Het samenwerkingsverband dat de subsidie, vermeld in artikel 2, ontvangt, kan op eenvoudig verzoek van Opgroeien regie jaarlijks rapporteren over de aanwending van de subsidie en de voortgang van het vernieuwend project.

Art. 26. De stuurgroep evalueert dit besluit drie jaar na de inwerkingtreding ervan.

De evaluatie heeft betrekking op:

1° de mate waarin de doelstelling, vermeld in artikel 5, en de opdrachten, vermeld in artikel 10, gerealiseerd worden;

2° de drempels en essentiële voorwaarden om de doelstelling, vermeld in artikel 5, en de opdrachten, vermeld in artikel 10, te kunnen realiseren. Daarbij gaat bijzondere aandacht naar drempels in de sectorale regelgeving op het vlak van kinderopvang, onderwijs, preventieve gezinsondersteuning en buitenschoolse opvang.

Op basis van de evaluatie, vermeld in het tweede lid, doet de stuurgroep beleidsaanbevelingen met het oog op de eventuele verlenging van de tweede fase van de projectperiode, vermeld in artikel 4, tweede lid, of met het oog op de eventuele reguliere verankering.

Hoofdstuk 7. — *Slotbepalingen*

Art. 27. Dit besluit treedt in werking op de dag van de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Art. 28. De Vlaamse minister, bevoegd voor opgroeien, en de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 16 juli 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding,

W. BEKE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/32120]

16 JUILLET 2021. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif au financement de projets innovants visant à réaliser une ligne continue entre l'accueil de bébés et de bambins, l'enseignement maternel et l'accueil de la petite enfance**Fondement juridique**

Le présent arrêté est fondé sur :

- le décret du 30 avril 2004 portant création de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique Grandir régie, article 5, § 2, 2°, a), inséré par le décret du 1 mars 2019, article 12, modifié par le décret du 3 mai 2019 et lu en combinaison avec l'article 5, § 1, premier alinéa, 1°, a) et i) et § 2, 2°, a) du même décret, et article 13, modifié par les décrets des 2 juin 2006, 21 juin 2013 et 19 janvier 2018 ;

- le décret du 20 avril 2012 portant organisation de l'accueil de bébés et de bambins, article 14.

Formalités

Les formalités suivantes ont été remplies :

- L'Inspection des Finances a donné un avis le 4 mars 2021 ;

- L'accord budgétaire a été donné le 1 avril 2021 ;

- Le Conseil flamand pour l'Aide sociale, la Santé publique et la Famille a donné un avis le 23 mars 2021 ;

- Le Conseil flamand de l'enseignement a donné un avis le 31 mars 2021 ;

- La réunion commune du Comité sectoriel X de la sous-section Communauté flamande de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation, visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné, a conclu le protocole n° 180 le 8 juin 2021 ;

- Le Conseil d'État a donné un avis 69.588/1 le 12 juillet 2021.

Motivation

Le présent arrêté est fondé sur les motifs suivants :

- La subvention réglemantée par le présent arrêté met en œuvre la note de politique Bien-être, Santé publique, Famille et Lutte contre la pauvreté 2019-2024, le commentaire sur la politique et le budget Bien-être, Santé publique, Famille et Lutte contre la pauvreté pour l'année budgétaire 2021 sous l'OO 2.2.2 'Nous facilitons un cadre de vie positif pour les enfants et leurs familles grâce à des services de base et des initiatives de quartier spécifiques', le commentaire sur la politique et le budget Enseignement et Formation pour l'année budgétaire 2021 sous l'OO 1.7 'renforcer la qualité de l'enseignement fondamental', et est conforme au Plan de relance Résilience flamande du Gouvernement flamand, et à la recommandation du Comité de Relance sociale de mettre en place des projets pilotes autour de projets intégrés de garde d'enfants et d'enseignement (maternel) qui prévoient également des activités extrascolaires.

Initiateur

Le présent arrêté est proposé par le ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique, de la Famille et de la Lutte contre la Pauvreté et le ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand.

Après délibération,

LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

Chapitre 1. — *Définitions*

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° Agence de Services d'Enseignement : l'agence créée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 2 septembre 2005 portant création de l'agence autonomisée interne Agence de Services d'Enseignement ;

2° pouvoir gestionnel : la mesure dans laquelle le partenaire est capable de mener une politique indépendante, compte tenu de la marge de manœuvre politique disponible, de ses propres objectifs et du contexte spécifique, et la mesure dans laquelle les activités du responsable et des collaborateurs sont alignées les unes sur les autres en vue d'atteindre les objectifs visés au présent arrêté ;

3° décret du 20 avril 2012 : le décret du 20 avril 2012 portant organisation de l'accueil de bébés et de bambins ;

4° décret du 29 novembre 2013 : le décret du 29 novembre 2013 portant organisation du soutien préventif aux familles ;

5° décret du 3 mai 2019 : le décret du 3 mai 2019 portant organisation de l'accueil extrascolaire et coordination des activités extrascolaires ;

6° intégrité : le respect des normes et valeurs en vigueur, au moins dans les rapports avec les familles, les enfants et les collaborateurs, en mettant l'accent sur une approche positive de la diversité, la prévention de la discrimination et du comportement illicite, et la réaction appropriée à ces derniers ;

7° accueil de la petite enfance : l'accueil visé à l'article 2, 3° du décret du 3 mai 2019 ;

8° ministre : le ministre flamand compétent pour le grandir ;

9° partenaire de l'enseignement : le personnel et la direction de l'école fondamentale, visée à l'article 3, point 6 du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, ou l'école maternelle, visée à l'article 3, point 26 du même décret ;

10° Grandir régie : l'agence autonomisée interne Grandir régie, créée par le décret du 30 avril 2004 portant création de l'agence autonomisée interne dotée de la personnalité juridique Grandir régie ;

11° organisateur d'activités extrascolaires : la personne physique ou morale qui organise une offre d'activités extrascolaires au sens de l'article 2, 1° du décret du 3 mai 2019 portant organisation de l'accueil extrascolaire et coordination des activités extrascolaires ;

12° organisateur de la garde d'enfants : l'organisateur titulaire d'une autorisation pour l'accueil de bébés et de bambins, visé à l'article 4, alinéa premier, 1° et 2° du décret du 20 avril 2012 ;

13° groupe de pilotage : un groupe, composé de collaborateurs de Grandir régie et de l'Agence des services d'Enseignement, de délégués de l'Enseignement communautaire et des associations représentatives des directions scolaires ou des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné, et de délégués des organisations syndicales représentatives de l'enseignement, de représentants d'intérêts des organisateurs de la garde d'enfants, de l'Inspection de l'enseignement, de l'Inspection des soins et d'éventuels experts externes.

Chapitre 2. — *Subvention*

Art. 2. Grandir régie peut accorder une subvention de 45 000 (quarante-cinq mille) euros sur une base annuelle à douze partenariats locaux, tels que visés à l'article 6, pour la réalisation d'un projet innovant Ligne continue qui répond aux dispositions du présent arrêté.

La subvention mentionnée au premier alinéa est affectée aux moyens en personnel et de fonctionnement.

Art. 3. La décision sur l'octroi des subventions est prise sur la base d'un appel.

Art. 4. Grandir régie accorde la subvention annuelle, visée à l'article 2, pour une période de projet de trois ans. La période de projet court du 1 janvier 2022 au 31 décembre 2024.

Chapitre 3. — *Objectif et missions*

Art. 5. L'objectif du projet innovant Ligne continue, visé à l'article 2, est de parvenir à un concept pour la réalisation d'une ligne continue entre l'accueil d'enfants, l'enseignement maternel et l'accueil de la petite enfance.

Afin de réaliser au niveau local l'objectif mentionné au premier alinéa, il est étudié comment donner forme à une large offre d'enseignement et d'accueil :

1° qui offre aux enfants une gamme riche et variée de possibilités de développement et de jeu ;

2° qui offre une continuité dans le temps et l'espace, ce qui signifie que :

a) la répartition de la journée prévoit un bon équilibre entre effort et récréation et est garantie tout au long de la journée et de l'année, y compris pendant les vacances scolaires ;

b) les lieux d'enseignement et d'accueil sont situés à proximité l'un de l'autre ;

3° qui soit accessible et de qualité.

La réalisation de l'objectif, mentionné au premier alinéa, implique également une continuité avec le milieu familial et le quartier, notamment par :

1° le développement d'une vision et d'une pratique communes en matière de participation des parents et de politique parentale en prêtant une attention particulière à la coopération et à la communication avec tous les parents concernant leurs enfants ;

2° le lien avec le soutien préventif aux familles, notamment la Maison de l'Enfant, et avec la culture et les loisirs, les administrations locales et les CLB.

La réalisation de l'objectif, mentionné au premier alinéa, ne porte pas préjudice au droit des parents de choisir librement une garde d'enfants ou une école, ni aux dispositions du décret du 20 avril 2012 relatives à la politique d'admission ou au décret du 25 novembre 2011 relatif au droit d'inscription.

Art. 6. Le projet innovant mentionné à l'article 2 se déroule sur deux phases :

1° une première phase qui court du 1 janvier 2022 au 31 août 2023 ;

2° une deuxième phase qui court du 1 septembre 2023 au 31 décembre 2024.

Art. 7. La première phase, mentionnée à l'article 6, 1°, est une phase exploratoire, qui se déroule en conformité avec les réglementations sectorielles existantes. Dans cette phase, le partenariat local exécute les missions suivantes :

1° développer plus avant le projet approuvé dans un plan d'entreprise et le mettre en œuvre ;

2° renforcer, auprès des partenaires et autres acteurs pertinents, la base de soutien pour la mise en œuvre du projet innovant ;

3° détecter et analyser les obstacles et les conditions essentielles pour réaliser pleinement l'objectif visé à l'article 5, les missions visées à l'article 10 et les résultats escomptés visés dans le plan d'entreprise. Notamment, une attention particulière est accordée aux obstacles posés par les réglementations sectorielles dans le domaine de la garde d'enfants, de l'enseignement, du soutien préventif aux familles et des activités extrascolaires.

Art. 8. En vue de la deuxième phase, visée à l'article 6, 2°, le groupe de pilotage procède à une évaluation intermédiaire sur la base des résultats de la première phase du projet, visée à l'article 6, 1°, et il peut faire des propositions de dérogation aux réglementations sectorielles existantes dans le domaine de la garde d'enfants, de l'enseignement, du soutien préventif aux familles et des activités extrascolaires en vue de réaliser l'objectif conceptuel, visé à l'article 5, et les missions, visées à l'article 10.

Sur la base des propositions du groupe de pilotage, visées au premier alinéa, le Gouvernement flamand peut élaborer un cadre modérément réglementé en vue de réaliser pleinement l'objectif visé à l'article 5.

Sur la base du cadre modérément réglementé visé au deuxième alinéa, le groupe de pilotage émet un avis sur la proposition de projet élaborée plus avant, visée à l'article 7, 1°, du partenariat local et sur les conditions dans lesquelles les projets innovants peuvent être réalisés dans la deuxième phase à partir du 1 septembre 2023.

Art. 9. Le partenariat local qui se voit attribuer une subvention pour un projet innovant, telle que visée à l'article 2, est composé au minimum des partenaires suivants :

1° un organisateur d'accueil de bébés et de bambins

2° un organisateur d'activités extrascolaires qui organise l'accueil de la petite enfance ;

3° un partenaire de l'enseignement.

Le partenariat local associe également d'autres partenaires concernés par l'objectif énoncé à l'article 5.

Le partenaire visé au premier alinéa qui est désigné par le partenariat local comme promoteur du projet innovant, agit comme responsable final du projet innovant et bénéficiaire de la subvention visée à l'article 2. Le promoteur est également la personne de contact auprès du partenariat local pour Grandir régie et l'Agence des Services d'Enseignement.

Les membres du partenariat local visé au premier alinéa conviennent de l'utilisation de la subvention dans le respect du processus décisionnel interne de chaque membre du partenariat local, et s'assurent qu'ils disposent d'un mandat de représentation.

Tant dans la première que dans la deuxième phase, visées à l'article 6, premier alinéa, le partenariat local fournit un protocole d'accord des comités locaux au sein de l'enseignement, visés à l'article 3, 35° du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997.

Art. 10. En vue d'atteindre l'objectif énoncé à l'article 5, le partenariat développe un fonctionnement intégré dans le domaine de la garde d'enfants, de l'enseignement maternel et de l'accueil de la petite enfance, qui comprend les missions suivantes :

1° le développement et la mise en œuvre d'une vision et d'une pratique pédagogiques communes, axée sur :

- a) la continuité pédagogique et des soins, en partant de la perspective et des besoins de l'enfant ;
- b) le lien et l'équilibre entre les soins, l'apprentissage, le jeu et l'éducation, avec une attention particulière au bien-être et à la participation de chaque enfant ;
- c) des interactions de qualité avec et entre les enfants en vue du développement d'une image positive de soi et des compétences motrices, cognitives et psychosociales, au sens large, de l'enfant. Une attention particulière est notamment accordée au développement du langage et à l'acquisition du néerlandais ;
- d) l'égalité des chances pour tous les enfants. Le partenariat local s'adresse à toutes les familles avec enfants, et à tous les enfants et futurs parents. Une attention particulière est notamment accordée aux familles vulnérables et aux enfants nécessitant des soins spécifiques ;

2° la formation d'une communauté d'apprentissage professionnelle, axée sur la continuité professionnelle. Cela signifie que les collaborateurs, et notamment les accompagnateurs d'enfants et les enseignants, apprennent les uns des autres et développent une vision et une pratique communes de la professionnalisation.

Art. 11. Le partenariat participe activement au parcours d'accompagnement, qui comprend les volets suivants :

1° le soutien individuel ;

2° le réseau d'apprentissage.

Les objectifs du réseau d'apprentissage sont les suivants :

1° détecter et analyser les obstacles et les conditions essentielles pour réaliser l'objectif visé à l'article 5, et les missions visées à l'article 10 ;

2° échanger des pratiques entre les partenariats locaux bénéficiant de la subvention visée à l'article 2 ;

3° échanger les enseignements tirés de l'auto-évaluation visée à l'article 12.

Art. 12. Le partenariat local procède à une auto-évaluation à mi-chemin et à la fin de la période de projet visée à l'article 4.

L'auto-évaluation porte sur les aspects suivants :

1° la réalisation, ou non, de l'objectif visé à l'article 5, des missions visées à l'article 10, et des résultats escomptés visés dans le plan d'entreprise ;

2° l'analyse des obstacles et des conditions essentielles pour réaliser l'objectif visé à l'article 5, les missions visées à l'article 10 et les résultats escomptés visés dans le plan d'entreprise ;

3° la réflexion sur la coopération entre les différents membres du partenariat local et les autres partenaires pertinents concernés ;

4° la mesure dans laquelle des ajustements ont été apportés aux points 1°, 2° et 3°.

La méthode d'auto-évaluation est développée de manière uniforme au sein du parcours d'accompagnement visé à l'article 11, avec la participation du groupe de pilotage.

Chapitre 4. — Conditions de subvention

Art. 13. Pour être éligible à la subvention visée à l'article 2 le partenariat local doit réunir les conditions suivantes :

1° le partenariat local est composé des partenaires mentionnés à l'article 9 ;

2° le partenariat local introduit une demande recevable conformément à l'article 14 ;

3° le partenariat local établit un plan d'entreprise, qu'il joint à sa demande. Ce plan d'entreprise comprend :

- a) une analyse du contexte décrivant les besoins, l'offre existante et les possibilités ;
- b) un aperçu des objectifs, des actions et des résultats envisagés, avec le calendrier correspondant ;
- c) une vue d'ensemble des membres du partenariat, du rôle concret qu'ils assument, de leurs compétences et de leur propre contribution à la forme et au contenu du projet innovant.

4° Le partenariat dispose du pouvoir gestionnel et de l'intégrité nécessaires pour réaliser un projet innovant de haute qualité et durable.

Chapitre 5. — Dispositions procédurales

Art. 14. La demande de subvention est recevable si elle est soumise par un partenariat local tel que visé à l'article 9 et qu'elle remplit les conditions suivantes :

1° elle est soumise à l'aide du formulaire de demande que Grandir régie met à disposition ;

2° elle est envoyée dans les délais ;

3° elle est dûment complétée et contient les informations suivantes :

- a) la désignation du promoteur du projet innovant, qui est l'un des membres du partenariat local ;
- b) l'identification et les coordonnées des membres du partenariat local qui soumet la demande ;
- c) les lieux où se déroulent les activités des membres du partenariat local qui soumet la demande ;

d) le plan d'entreprise, dont il peut être démontré qu'il a été élaboré en coopération avec tous les membres du partenariat ;

e) une déclaration sur l'honneur concernant :

- l'engagement de tous les membres du partenariat local à réaliser l'objectif visé à l'article 5 et les missions visées à l'article 10 ;

- l'engagement de tous les membres du partenariat local à participer activement au parcours d'accompagnement mentionné à l'article 11 ;

4° elle est valablement signée par tous les membres du partenariat local, et comprend en outre un protocole d'accord du comité local compétent de l'école concernée ;

5° au cas où un partenaire est membre de plusieurs partenariats locaux, elle est suffisamment distincte de la demande de l'autre partenariat local qui soumet une demande.

Art. 15. Grandir régie évalue la recevabilité de la demande de subvention sur la base des conditions énoncées à l'article 14.

Si la demande est irrecevable, Grandir régie en informe le partenariat local par voie électronique et recommandée dans les trente jours suivant la date de réception de la demande de subvention par Grandir régie.

Grandir régie peut demander des informations supplémentaires. Le partenariat local transmet les informations supplémentaires demandées le plus tôt possible à Grandir régie.

Art. 16. Si la demande de subvention est recevable, un jury, composé de manière équilibrée de collaborateurs de Grandir régie et de l'Agence des Services d'Enseignement, évalue la demande sur la base des critères énoncés à l'article 17, et Grandir régie statue sur l'octroi de la subvention conformément aux articles 17 à 20.

Grandir régie informe le partenariat local par voie électronique de sa décision. Si la subvention est refusée, Grandir régie en informe également le partenariat local par lettre recommandée. Cette notification se fait dans les trois mois suivant le dernier jour du délai d'introduction.

Art. 17. Le jury évalue le contenu de chaque demande de subvention recevable sur la base du plan d'entreprise accompagnant la demande. Le jury attribue à chaque demande de subvention recevable une note selon les critères suivants :

1° l'analyse du contexte ;

2° la description des objectifs, actions et résultats escomptés, mentionnés dans le plan d'entreprise et relatifs à la réalisation de :

a) l'offre large intégrée, en ce qui concerne l'offre, le fonctionnement intégré et la proximité physique ;

b) la vision et la pratique pédagogiques communes ;

c) la politique parentale et la participation des parents ;

d) la politique d'accessibilité ;

3° l'organisation du projet innovant sur les plans suivants :

a) la structure du projet, y compris la mesure dans laquelle et la manière dont les membres du partenariat local travaillent ensemble ;

b) la communauté d'apprentissage professionnelle ;

c) le suivi et l'auto-évaluation ;

d) le calendrier correspondant.

Une note est attribuée pour chaque partie mentionnée au premier alinéa, avec les notes maximales suivantes :

1° 20 points maximum pour les critères de notation de l'article 17, 1° ;

2° 40 points maximum pour les critères de notation de l'article 17, 2° ;

3° 40 points maximum pour les critères de notation de l'article 17, 3°.

Art. 18. Toutes les demandes de subvention recevables qui ont reçu une note du jury selon l'article 17, sont ensuite classées par Grandir régie en fonction de leur note, par ordre décroissant.

Art. 19. La demande de subvention est exclue et n'est pas éligible à une subvention dans les cas suivants :

1° le jury a attribué à la demande de subvention une note inférieure à soixante pour cent ;

2° le jury a attribué une note inférieure à 50 pour cent sur l'une des parties suivantes :

a) l'ensemble des critères visés à l'article 17, 1° ;

b) l'ensemble des critères visés à l'article 17, 2° ;

c) l'ensemble des critères visés à l'article 17, 3° ;

3° le dossier présente des contre-indications en ce qui concerne l'organisateur de l'accueil de bébés et de bambins qui est membre du partenariat, ou en ce qui concerne l'organisateur d'activités extrascolaires, de nature telle qu'il existe des doutes raisonnables quant à la capacité de l'organisateur à assumer un rôle qualitatif ou financier dans le cadre du projet innovant ;

4° lors du dernier audit, dans la mesure où celui-ci a eu lieu pendant ou après l'année scolaire 2018-2019, le partenaire de l'enseignement membre du partenariat a reçu de la part de l'inspection de l'enseignement un avis défavorable ou un avis favorable avec obligation d'éliminer les manquements.

Art. 20. Grandir régie prend une décision sur l'octroi de la subvention en se basant sur les principes suivants :

1° au moins une subvention par province et une subvention pour la région bilingue de Bruxelles-Capitale sont accordées, à condition qu'une demande de subvention ait été introduite dans la province en question et dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale qui n'a pas été exclue en vertu de l'article 19 ;

2° une subvention est accordée à au moins trois partenariats ayant un partenaire de l'enseignement libre subventionné, à au moins un partenariat ayant un partenaire de l'enseignement officiel subventionné et à au moins un partenariat ayant un partenaire de l'enseignement communautaire, à condition que pour la catégorie en question un nombre suffisant de demandes de subvention aient été introduites qui n'ont pas été exclues en vertu de l'article 19 ;

3° une subvention est accordée à la demande de subvention la mieux classée, compte tenu du critère énoncé à l'article 17, 3°.

Art. 21. Lorsque le projet innovant au titre duquel le partenariat bénéficie de la subvention visée à l'article 2 prend fin, ou lorsque l'un des membres du partenariat cesse d'exister en droit, ceci est notifié par écrit à Grandir régie. La subvention prend fin à la date à laquelle le projet innovant a pris fin ou à la date à laquelle l'un des partenaires cesse d'exister en droit.

Dans les cas visés au premier alinéa, Grandir régie peut transférer la subvention à un autre partenariat dans la même province, si ce partenariat peut démontrer qu'il répond aux conditions de subvention. À cette fin le partenariat introduit une demande de reprise de la subvention.

Pour le processus de reprise visé au deuxième alinéa, Grandir régie utilise la liste des projets qui a été établie lors de la sélection initiale sur la base de la procédure de sélection visée dans le présent arrêté.

Art. 22. Grandir régie verse la subvention annuelle visée à l'article 2 sur une base trimestrielle au moyen d'une avance de 80 % du montant de subvention estimé pour cette année.

Pour l'année de début de la subvention, l'avance est versée après la décision d'octroi de la subvention.

Après le traitement du compte rendu visé à l'article 25, le solde est versé en totalité ou en partie.

La subvention est exprimée à 100 % de l'indice pivot qui s'applique au 1 janvier 2021. Les montants sont indexés conformément à la loi du 1 mars 1977 organisant un régime de liaison à l'indice des prix à la consommation du Royaume de certaines dépenses dans le secteur public. L'adaptation a lieu chaque fois à partir du deuxième mois qui suit le mois où un indice-pivot est atteint ou y est ramené.

Art. 23. Conformément à l'article 13 de la loi du 16 mai 2003 fixant les dispositions générales applicables aux budgets, au contrôle des subventions et à la comptabilité des communautés et des régions, ainsi qu'à l'organisation du contrôle de la Cour des comptes, le bénéficiaire, à savoir le partenariat qui reçoit la subvention, est tenu de rembourser immédiatement la subvention visée à l'article 2 du présent arrêté dans l'un des cas suivants :

1° lorsqu'il ne respecte pas les conditions d'octroi de la subvention ;

2° lorsqu'il n'utilise pas la subvention aux fins pour lesquelles elle a été accordée ;

3° lorsqu'il entrave le contrôle visé à l'article 13 de la même loi.

Si le bénéficiaire de la subvention omet de fournir la justification visée à l'article 12 de la même loi, il est tenu de rembourser la partie qu'il n'a pas justifiée.

Chapitre 6. — *Suivi, contrôle et évaluation des dispositions du présent arrêté*

Art. 24. Grandir régie exerce le contrôle du respect des dispositions du présent arrêté.

Art. 25. Le partenariat qui reçoit la subvention visée à l'article 2 est en mesure de rendre compte annuellement, à la demande de Grandir régie, de l'utilisation de la subvention et de l'avancement du projet innovant.

Art. 26. Le groupe de pilotage évalue le présent arrêté trois ans après son entrée en vigueur.

L'évaluation porte sur les aspects suivants :

1° le degré de réalisation de l'objectif visé à l'article 5 et des missions visées à l'article 10 ;

2° les obstacles et les conditions essentielles pour réaliser l'objectif visé à l'article 5 et les missions visées à l'article 10. Notamment, une attention particulière est accordée aux obstacles posés par les réglementations sectorielles dans le domaine de la garde d'enfants, de l'enseignement, du soutien préventif aux familles et de l'accueil extrascolaire.

Sur la base de l'évaluation visée au deuxième alinéa, le groupe de pilotage formule des recommandations politiques en vue d'une éventuelle prolongation de la deuxième phase de la période de projet visée à l'article 4, deuxième alinéa, ou en vue de l'éventuelle instauration d'un régime fixe.

Chapitre 7. — *Dispositions finales*

Art. 27. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*.

Art. 28. Le ministre flamand compétent pour le grandir et le ministre flamand compétent pour l'enseignement et la formation sont, chacun en ce qui le concerne, chargés d'exécuter le présent arrêté.

Bruxelles, le 16 juillet 2021.

Le ministre-président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique, de la Famille et de la Lutte contre la Pauvreté,

W. BEKE

Le ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS