

GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/30376]

12 FEBRUARI 2021. — Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen
in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI) (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

DECREET tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI)

HOOFDSTUK 1. — *Inleidende bepaling*

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

Art. 2. Artikel 14/1, § 3, tweede tot en met vierde lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is niet van toepassing tijdens het schooljaar 2020-2021.

Art. 3. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan scholen voor gewoon basisonderwijs bijkomende werkingsmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om hun onderwijsaanbod in veilige omstandigheden te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per school berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

Art. 4. In aanvulling op artikel 85^{sexies} van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs bijkomende werkingsmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om hun onderwijsaanbod in veilige omstandigheden te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per school berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

Art. 5. In afwijking van artikel 169, § 5, van hetzelfde decreet wordt de subsidie de eerste keer toegekend voor de periode van 1 september 2015 tot en met 31 december 2021, en wordt het verlof wegens bijzondere opdracht toegekend voor zes schooljaren.

HOOFDSTUK 3. — *Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap*

Art. 6. In afwijking van artikel 26 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt de student voor het opleidingsonderdeel, vermeld in artikel 12 en 13, § 1, van dit decreet, ook een jokerbonus waarmee het jokerkrediet van de student wordt vermeerderd.

HOOFDSTUK 4. — *Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

Art. 7. In aanvulling op artikel 248 van de Codex Secundair Onderwijs kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan scholen voor gewoon secundair onderwijs en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs bijkomende werkingsmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om hun onderwijsaanbod in veilige omstandigheden te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per school of per centrum berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

Art. 8. Artikel 259, § 4, van dezelfde codex, is niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

Art. 9. In aanvulling op artikel 328 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs bijkomende werkingsmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om hun onderwijsaanbod in veilige omstandigheden te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per school berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

HOOFDSTUK 5. — *Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

Art. 10. Een hogeronderwijsinstelling kan voor het academiejaar 2020-2021 de evaluatie of deliberatie van een student voor een opleidingsonderdeel of voor een opleiding uitstellen tot een later ogenblik dan het ogenblik dat is opgenomen in het onderwijs- en examenreglement, vermeld in artikel II.220, II.221 en II.222 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, als die evaluatie of deliberatie door de impact van COVID-19 niet op het vastgestelde ogenblik kan plaatsvinden en de instelling daardoor niet tijdig kan oordelen of de student voor het opleidingsonderdeel of de opleiding geslaagd is.

De hogeronderwijsinstelling legt vooraf vast op welk ogenblik de uitgestelde evaluatie of deliberatie, vermeld in het eerste lid, zal plaatsvinden. Die uitgestelde evaluatie of deliberatie kan in uitzonderlijke gevallen plaatsvinden op een datum die na het beëindigen van het academiejaar 2020-2021 valt.

Als de hogeronderwijsinstelling beslist om de evaluatie of deliberatie uit te stellen overeenkomstig de bepalingen van het eerste en tweede lid, worden de algemene voorwaarden van de toetredingsovereenkomst, vermeld in artikel II.273 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, daaraan aangepast, op voorwaarde dat de studentenvertegenwoordiging op een van de volgende wijzen wordt geraadpleegd:

1° via de studentenraad;

2° via een vorm van studentenvertegenwoordiging op opleidings-, faculteits- of departementsniveau waarover de studentenraad geraadpleegd werd;

3° via de individuele student.

Studenten van wie de evaluatie of deliberatie door de impact van COVID-19 op een later tijdstip plaatsheeft dan het tijdstip dat is bepaald in het onderwijs- en examenreglement, vermeld in artikel II.220, II.221 en II.222 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, en van wie daardoor het diploma op een later tijdstip wordt uitgereikt, worden, als ze slagen, toch geproclameerd op de vastgestelde proclamatedatum.

Art. 11. Universiteiten kunnen de wegings- en selectiecriteria van het bekwaamheidsonderzoek voor de toelating tot de master-na-masteropleiding in het studiegebied Geneeskunde, vermeld in artikel II.190 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wijzigen voor het academiejaar 2020-2021 om de gelijke behandeling van studenten te waarborgen.

Art. 12. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, van een student die tijdens het academiejaar 2020-2021 was ingeschreven voor een opleidingsonderdeel waarvan de hogeronderwijsinstelling aan de bevoegde instanties van de Vlaamse overheid verklaart dat de evaluatie of het examen niet kon worden georganiseerd ten gevolge van de COVID-19-maatregelen, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op dat opleidingsonderdeel.

Art. 13. § 1. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van dezelfde codex, van een student die tijdens het academiejaar 2020-2021 was ingeschreven voor een opleidingsonderdeel waarvoor de eerste examenkans voor 22 februari 2021 viel en die na deelname aan de laatste examenkans tijdens het academiejaar 2020-2021 niet geslaagd is voor dat opleidingsonderdeel, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op het opleidingsonderdeel waarvoor de student niet geslaagd is, als die student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19. Deze regeling geldt uitsluitend voor opleidingsonderdelen waarvan het resultaat werd bekendgemaakt voor 22 februari 2021.

§ 2. Studenten die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, die zich tijdens het academiejaar 2020-2021 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven is aan COVID-19 en die daardoor na deelname aan hun laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen. Die dienst controleert of de aanvraag voldoet aan de voorwaarden, past het leerkrediet saldo in voorkomend geval aan en deelt de beslissing aan de student mee.

§ 3. De student dient de aanvraag, vermeld in paragraaf 2, in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering binnen een termijn van dertig kalenderdagen na de dag van de proclamatie van de examenresultaten van de laatste zitting.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering stelt een aanvraagformulier ter beschikking waarmee studenten een aanvraag kunnen indienen voor de teruggave van leerkrediet in het kader van een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19. Daarin wordt minstens opgenomen dat de student de volgende gegevens op ere woord verklaart:

1° de naam, het rijksregisternummer en het e-mailadres van de student;

2° de naam en het adres van de onderwijsinstelling waar de student ingeschreven was tijdens het academiejaar 2020-2021;

3° de verklaring dat de student zich in een overmachtssituatie bevond die toe te schrijven was aan COVID-19;

4° het aantal opgenomen studiepunten voor de opleidingsonderdelen waarvoor de eerste examenkans voor 22 februari 2021 viel, waarvoor de student niet geslaagd is na deelname aan de laatste examenkans en waarvoor het leerkrediet wordt teruggevraagd.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering kan aan een student die een aanvraag als vermeld in paragraaf 2 heeft ingediend, vragen om een document van de hogeschool of de universiteit te bezorgen waarin de examenresultaten van de opleidingsonderdelen, vermeld in het tweede lid, 4°, zijn opgenomen.

Art. 14. In afwijking van artikel II.205, eerste lid, van dezelfde codex wordt een student die bij de start van het academiejaar 2021-2022 onvoldoende leerkrediet heeft en die overeenkomstig artikel 14 een aanvraag bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering heeft ingediend, in afwachting van een definitieve beslissing over de teruggave van zijn leerkrediet, onder voorbehoud ingeschreven onder de voorwaarden die gelden bij een gunstige beslissing van de bevoegde dienst. Na de beslissing van de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering neemt de instelling een definitieve beslissing over de inschrijving van die student.

Art. 15. De Vlaamse Regering monitort de impact van de teruggave van het leerkrediet, vermeld in artikel 13, op de financiering van de hogescholen en de universiteiten.

Op basis van de monitoring, vermeld in het eerste lid, kan de Vlaamse Regering ingrijpen als er door die teruggave verschuivingen in het toekennen van de werkmiddelen zouden plaatsvinden die zich zonder die teruggave niet zouden voordoen.

Art. 16. § 1. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering beslist om de teruggave van het leerkrediet overeenkomstig artikel 13 te weigeren, kan die beslissing worden aangevochten bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen.

De Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen doet als administratief rechtscollege uitspraak over de beroepen van studenten over de weigering om hun leerkrediet terug te geven.

§ 2. De beroepen bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen worden ingesteld binnen een vervaltermijn van zeven kalenderdagen, die ingaat op de dag na de kennisgeving van de beslissing, vermeld in paragraaf 1, over de teruggave van het leerkrediet, vermeld in artikel 13.

Als de zevende dag van de vervaltermijn een zaterdag, zondag of wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag waarop de postdiensten open zijn.

§ 3. De beroepen worden ingesteld bij wijze van verzoekschrift. Daarin zijn ten minste de gegevens, vermeld in artikel 13, § 3, opgenomen, alsook een feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren.

Het verzoekschrift is gedateerd en is alleen ontvankelijk als het ondertekend is door de verzoeker of zijn raadsman.

§ 4. Het verzoekschrift wordt met een aangetekende brief aan de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen bezorgd.

§ 5. De beroepsprocedure bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen verloopt, na mededeling van een vereenvoudigde procedurekalender, louter schriftelijk. Er volgt geen concrete oproeping van de partijen, tenzij die raad dat noodzakelijk acht voor de behandeling van de zaak of tenzij een van de partijen uitdrukkelijk en gemotiveerd verzoekt om gehoord te worden.

§ 6. De uitspraak van de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen wordt met een aangetekende brief aan de partijen bezorgd.

HOOFDSTUK 6. — *Aanvulling van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016*

Art. 17. In aanvulling op artikel III.1 tot en met III.45 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan de daarin opgesomde internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, bijkomende werkmiddelen toekennen voor de vergoeding van de kosten van de veilige organisatie van het aanbod.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per internaat of tehuis berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

HOOFDSTUK 7. — *Aanvullingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs*

Art. 18. In aanvulling op artikel 83 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 tijdens de duur van de COVID-19-pandemie aan academies van het gesubsidieerd onderwijs bijkomende werkmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om het onderwijsaanbod in veilige omstandigheden te organiseren tijdens de COVID-19-pandemie. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per academie berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

Art. 19. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan academies van het gemeenschapsonderwijs bijkomende werkmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om het onderwijsaanbod in veilige omstandigheden te organiseren tijdens de coronapandemie. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per academie berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

HOOFDSTUK 8. — *Aanvulling van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 20. In aanvulling op artikel 26 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding kan de Vlaamse Regering in de periode van 1 maart 2020 tot en met 31 augustus 2021 aan centra voor leerlingenbegeleiding bijkomende werkmiddelen toekennen om de kosten te compenseren die ze gemaakt hebben om hun werking in veilige omstandigheden te organiseren. De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop het bedrag per centrum berekend wordt en de wijze waarop het uitbetaald wordt.

HOOFDSTUK 9. — *Inwerkingtreding*

Art. 21. Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Artikel 3, 4, 7, 9, 17, 18, 19 en 20 hebben uitwerking met ingang van 1 maart 2020.

Artikel 5 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2021.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 12 februari 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Nota

(1) *Zitting 2020-2021*

Documenten:

– Voorstel van decreet : 640 – Nr. 1

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 640 – Nr. 2

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 10 februari 2021.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/30376]

12 FEVRIER 2021. — Décret contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VI) (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

DÉCRET contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (VI)CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Dérogations au décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental*

Art. 2. L'article 14/1, § 3, alinéas 2 à 4, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ne s'applique pas pendant l'année scolaire 2020-2021.

Art. 3. En complément de l'article 84 du même décret, le Gouvernement flamand peut, pendant la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder aux écoles d'enseignement fondamental ordinaire des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'elles ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par école et le mode de paiement de celui-ci.

Art. 4. En complément de l'article 85^{sexies} du même décret, le Gouvernement flamand peut, pendant la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder aux écoles d'enseignement fondamental ordinaire des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'elles ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par école et le mode de paiement de celui-ci.

Art. 5. Par dérogation à l'article 169, § 5, du même décret, la subvention est accordée la première fois pour la période du 1^{er} septembre 2015 jusqu'au 31 décembre 2021, et le congé pour mission spéciale est accordé pour six années scolaires.

CHAPITRE 3. — *Dérogation au décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande*

Art. 6. Par dérogation à l'article 26 du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, pour la subdivision de formation visée aux articles 12 et 13, § 1, du présent décret, l'étudiant reçoit également un bonus joker qui augmente son crédit joker.

CHAPITRE 4. — *Dérogations au Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

Art. 7. En complément de l'article 248 du Code de l'Enseignement secondaire, le Gouvernement flamand peut, pendant la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder aux écoles d'enseignement secondaire ordinaire et aux centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'ils ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par école ou par centre et le mode de paiement de celui-ci.

Art. 8. L'article 259, § 4, du même code n'est pas d'application pendant l'année scolaire 2020-2021.

Art. 9. En complément de l'article 328 du même code, le Gouvernement flamand peut, pendant la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder aux écoles d'enseignement secondaire spécial des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'elles ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par école et le mode de paiement de celui-ci.

CHAPITRE 5. — *Dérogation au Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013*

Art. 10. Pendant l'année académique 2020-2021, une institution d'enseignement supérieur peut reporter l'évaluation ou la délibération d'un étudiant pour une subdivision de formation ou pour une formation à une date ultérieure à celle prévue dans le règlement des études et des examens, visé aux articles II.220, II. 221 et II.222 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, si cette évaluation ou délibération ne peut avoir lieu au moment fixé en raison de l'impact de COVID-19 et l'institution se voit ainsi empêchée d'établir en temps utile la réussite ou non de l'étudiant à la subdivision de formation ou la formation.

L'institution d'enseignement supérieur fixe d'avance le moment auquel auront lieu l'évaluation ou la délibération reportées, visées à l'alinéa 1^{er}. L'évaluation ou la délibération reportée peut, dans des cas exceptionnels, avoir lieu à une date ultérieure à la fin de l'année académique 2020-2021.

Si l'institution d'enseignement supérieur décide de reporter l'évaluation ou la délibération conformément aux dispositions des alinéas 1^{er} et 2, les conditions générales de la convention d'adhésion visées à l'article II.273 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sont modifiées en conséquence, à condition que la représentation des étudiants soit consultée de l'une des manières suivantes :

1° via le conseil des étudiants ;

2° via une forme de représentation des étudiants au niveau de la formation, de la faculté ou du département sur laquelle le conseil des étudiants a été consulté ;

3° via l'étudiant individuel.

Les étudiants dont l'évaluation ou la délibération, en raison de l'impact du COVID-19, a lieu à une date ultérieure à celle prévue dans le règlement des études et des examens visé aux articles II.220, II.221 et II.222 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, et dont le diplôme est donc délivré à une date ultérieure, seront, en cas de réussite, toujours proclamés à la date de proclamation prévue.

Art. 11. Afin de garantir l'égalité de traitement des étudiants, les universités peuvent modifier, pour l'année académique 2020-2021, les critères de pondération et de sélection de l'examen d'aptitude pour l'admission à la formation de master après master dans la discipline Médecine visé à l'article II.190 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013.

Art. 12. Le crédit d'apprentissage visé à l'article II.203 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, d'un étudiant qui était inscrit au cours de l'année académique 2020-2021 dans une subdivision de formation pour laquelle l'institution d'enseignement supérieur déclare aux instances compétentes de l'Autorité flamande que l'évaluation ou l'examen n'a pas pu être organisé en raison des mesures COVID-19, sera restitué à cet étudiant pour les unités d'études engagées qui se rapportent à cette subdivision de formation.

Art. 13. § 1. Le crédit d'apprentissage visé à l'article II.203 du même code, d'un étudiant qui, au cours de l'année académique 2020-2021 était inscrit pour une subdivision de formation pour laquelle la première possibilité d'examen s'est déroulée avant le 22 février 2021 et qui, après avoir participé à sa dernière possibilité d'examen au cours de l'année académique 2020-2021, n'a pas réussi cette subdivision de formation, sera restitué à cet étudiant pour les unités d'études engagées qui se rapportent à la subdivision de formation que l'étudiant n'a pas réussie, lorsque cet étudiant déclare s'être trouvé dans une situation de force majeure imputable à COVID-19. Ce régime s'applique uniquement aux subdivisions de formation dont le résultat a été communiqué avant le 22 février 2021.

§ 2. Les étudiants qui remplissent les conditions visées au paragraphe 1^{er} qui, au cours de l'année académique 2020-2021, se sont trouvés dans une situation de force majeure imputable à COVID-19 et suite à laquelle, après avoir participé à leur dernière possibilité d'examen, ils n'ont pas réussi une subdivision de formation, peuvent adresser directement au service compétent du Gouvernement flamand une demande d'ajustement de leur crédit d'apprentissage. Ce service vérifie si la demande remplit les conditions, ajuste le crédit d'apprentissage le cas échéant et communique la décision à l'étudiant.

§ 3. L'étudiant introduit la demande visée au paragraphe 2 auprès du service compétent du Gouvernement flamand dans un délai de trente jours civils après le jour de la proclamation des résultats de l'examen de la dernière session.

Le service compétent du Gouvernement flamand met à disposition un formulaire de demande avec lequel les étudiants peuvent demander la restitution du crédit d'apprentissage dans le cadre d'une situation de force majeure imputable à COVID-19. Ce formulaire prévoit au moins que l'étudiant déclare sur l'honneur les informations suivantes :

- 1° le nom, le numéro du registre national et l'adresse e-mail de l'étudiant ;
- 2° le nom et l'adresse de l'établissement d'enseignement où l'étudiant était inscrit pendant l'année académique 2020-2021 ;
- 3° la déclaration que l'étudiant se trouvait dans une situation de force majeure imputable au COVID-19 ;
- 4° le nombre d'unités d'études engagées pour les subdivisions de formation pour lesquelles la première possibilité d'examen s'est déroulée avant le 22 février 2021, que l'étudiant n'a pas réussies après avoir participé à la dernière possibilité d'examen et pour lesquelles la restitution du crédit d'apprentissage est demandée.

Le service compétent du Gouvernement flamand peut demander à l'étudiant qui a introduit la demande visée au paragraphe 2 de fournir un document de l'institut supérieur ou de l'université, reprenant les résultats des examens des subdivisions de formation visées au deuxième alinéa, 4°.

Art. 14. Par dérogation à l'article II.205, premier alinéa, du même code, un étudiant qui, au début de l'année académique 2021-2022, dispose d'un crédit d'apprentissage insuffisant et qui a introduit une demande auprès du service compétent du Gouvernement flamand conformément à l'article 14, est inscrit dans les conditions qui s'appliquent en cas de décision favorable du service compétent, dans l'attente d'une décision définitive sur la restitution de son crédit d'apprentissage. Après la décision du service compétent du Gouvernement flamand, l'établissement prend une décision finale sur l'inscription de cet étudiant.

Art. 15. Le Gouvernement flamand contrôle l'impact de la restitution du crédit d'apprentissage visée à l'article 13, sur le financement des instituts supérieurs et des universités.

Sur la base du contrôle visé à l'alinéa premier, le Gouvernement flamand peut intervenir si cette restitution provoque des glissements dans l'affectation des moyens de fonctionnement qui ne se produiraient pas sans cette restitution.

Art. 16. § 1. Si le service compétent du Gouvernement flamand décide de refuser la restitution du crédit d'apprentissage conformément à l'article 13, cette décision peut être contestée devant le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études.

En tant que juridiction administrative, le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études statue sur les recours des étudiants concernant le refus de restituer leur crédit d'apprentissage.

§ 2. Les recours devant le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études sont introduits dans un délai de sept jours civils, à compter du jour suivant la notification de la décision visée au paragraphe 1^{er}, sur la restitution du crédit d'apprentissage visée à l'article 13.

Si le septième jour du délai de péremption est un samedi, un dimanche ou un jour férié légal, le délai est prolongé jusqu'au prochain jour ouvrable auquel les services des postes sont ouverts.

§ 3. Les recours sont introduits par voie de requête. Le recours contient au moins les informations visées à l'article 13, § 3, ainsi qu'une description et une justification factuelles des objections invoquées.

La requête est datée et n'est recevable que lorsqu'elle est signée par le requérant ou son conseiller.

§ 4. La requête est transmise par lettre recommandée au Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études.

§ 5. La procédure de recours devant le Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études se déroule uniquement par écrit et après notification d'un calendrier de procédure simplifiée. Il n'y a pas de convocation concrète des parties, sauf si le conseil l'estime nécessaire pour l'examen de l'affaire ou si l'une des parties demande expressément et de manière motivée à être entendue.

§ 6. Le prononcé du Conseil de règlement des différends en matière de décisions sur la progression des études est transmis aux parties par lettre recommandée.

CHAPITRE 6. — *Complément de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016*

Art. 17. En complément des articles III.1 à III.45 de la codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, le Gouvernement flamand peut, dans la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder des moyens de fonctionnement supplémentaires aux internats et homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe, pour l'indemnisation des frais de l'organisation sûre de l'offre.

Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par internat ou home et le mode de paiement de celui-ci.

CHAPITRE 7. — *Compléments du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel*

Art. 18. En complément de l'article 83 du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel, le Gouvernement flamand peut, dans la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, pendant la durée de la pandémie COVID-19, accorder aux académies de l'enseignement subventionné des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'elles ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres pendant la pandémie COVID-19. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par académie et le mode de paiement de celui-ci.

Art. 19. En complément de l'article 84 du même décret, le Gouvernement flamand peut, pendant la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder aux académies de l'enseignement communautaire des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'elles ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par académie et le mode de paiement de celui-ci.

CHAPITRE 8. — *Complément du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves*

Art. 20. En complément de l'article 26 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, le Gouvernement flamand peut, pendant la période du 1^{er} mars 2020 au 31 août 2021, accorder aux centres d'encadrement des élèves des moyens de fonctionnement supplémentaires afin de compenser les frais qu'ils ont exposés pour organiser leur offre d'enseignement dans des conditions sûres. Le Gouvernement flamand détermine le mode de calcul du montant par centre et le mode de paiement de celui-ci.

CHAPITRE 9. — *Entrée en vigueur*

Art. 21. Le présent décret entre en vigueur le jour après sa publication au *Moniteur belge*.

Les articles 3, 4, 7, 9, 17, 18, 19 et 20 produisent leurs effets le 1^{er} mars 2020.

L'article 5 produit ses effets le 1 janvier 2021.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 12 février 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—
Note

(1) *Session 2020-2021*

Documents :

– Proposition de décret : 640 – N° 1

– Texte adopté en séance plénière : 640 – N° 2

Annales - Discussion et adoption : Séance du 10 février 2021.

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/40115]

3 JULI 2020. — Décret houdende instemming met de overeenkomst tussen de regering van de Franse Republiek en de regering van de Vlaamse Gemeenschap inzake cinematografische coproductie, ondertekend te Brussel op 23 mei 2019. — Addendum (1)

Bij diplomatieke nota's van 5 november 2019 en 4 december 2020 stelden de Franse Republiek en de Vlaamse Gemeenschap elkaar op de hoogte van het beëindigen van de interne constitutioneel voorziene procedures die vereist zijn voor de inwerkingtreding van de overeenkomst tussen de regering van de Franse Republiek en de regering van de Vlaamse Gemeenschap inzake cinematografische coproductie, ondertekend te Brussel op 23 mei 2019.

Overeenkomstig zijn artikel 14 treedt het verdrag in werking op 3 januari 2021.

(1) *Belgisch Staatsblad* 22 juli 2020 (blz. 55019).

BIJLAGE. OVEREENKOMST TUSSEN DE REGERING VAN DE FRANSE REPUBLIEK EN DE REGERING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP INZAKE CINEMATOGRAFISCHE COPRODUCTIE

De regering van de Franse Republiek en de regering van de Vlaamse Gemeenschap, hierna de 'Partijen';

Gelet op het Akkoord inzake samenwerking op het gebied van cultuur, taal, onderwijs en wetenschappen tussen de Vlaamse Regering en de Regering van de Franse republiek, gesloten te Brussel op 28 september 2000;

Gelet op de institutionele hervormingen in België en in het bijzonder de bijzondere wet tot hervorming der instellingen van 8 augustus 1980, die de Gemeenschappen exclusieve bevoegdheid verstrekt in de materies die hen betreffen, met inbegrip van het bestendigen van de internationale betrekkingen;

Gelet op het Europees Verdrag inzake de cinematografische coproductie, gesloten te Straatsburg op 2 oktober 1992, waarin de Franse Republiek en het Koninkrijk België Partijen zijn, en met name artikel 2 van dit verdrag;