

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN**  
**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION**  
**GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**VLAAMSE OVERHEID**

[C – 2020/43564]

**30 OKTOBER 2020. — Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen  
in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV) (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

DECREET tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV)

HOOFDSTUK 1. — *Inleidende bepaling*

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

**Art. 2.** Op voorwaarde van de beslissing tot een algemene lockdown of ingeval externe diagnostische centra door de veiligheidsmaatregelen niet in de mogelijkheid zijn om tijdig classificerende diagnoses af te leveren, is in afwijking van artikel 15, § 1, eerste lid, 5°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk als het handelingsgericht diagnostisch traject dat nodig is voor de opmaak van een verslag, niet tijdig en volledig tegen de start van het schooljaar 2021-2022 gefinaliseerd kon worden met de vereiste diagnostiek. Dat tijdelijke verslag is op het moment van de eerste lesbijwoning van het schooljaar 2021-2022 beschikbaar. Voor de opmaak van een tijdelijk verslag hoeft niet voldaan te worden aan de voorwaarden voor de diagnostiek, vermeld in artikel 10, § 1, eerste lid, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Het tijdelijke verslag kan worden opgemaakt voor een instap in het buitengewoon onderwijs of de opstart van een IAC in het gewoon onderwijs bij de start van het schooljaar 2021-2022, of als het type van een al bestaand verslag gewijzigd wordt met het oog op de start van het schooljaar 2021-2022. Het tijdelijke verslag wordt in een definitief verslag omgezet zodra de vereiste diagnose beschikbaar is. Als de vereiste diagnose niet is afgeleverd tegen 31 augustus 2022, wordt het tijdelijke verslag van rechtswege opgeheven bij de start van het schooljaar 2022-2023.

**Art. 3.** In afwijking van artikel 37*bis* van hetzelfde decreet geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022 dat:

1° inschrijvingen waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen vereist is, worden opgeschort als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat vereisen. Tijdens die periode zijn alleen inschrijvingen op afstand mogelijk;

2° uitzonderlijk en in afwijking van punt 1°, als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat toestaan, de inschrijvingen op afspraak kunnen plaatsvinden in scholen met een aanmeldingsprocedure voor het schooljaar 2021-2022 voor inschrijvingen van toegewezen leerlingen of in scholen die starten met inschrijvingen voor de eerste schooldag van maart als vermeld in artikel 37*ter*, § 1, tweede en derde lid, voor het schooljaar 2021-2022 en die geen leerlingen weigeren;

3° inschrijvingen niet langer alleen na ondertekening voor akkoord genomen worden, maar ook na schriftelijke of elektronische akkoordverklaring genomen worden.

**Art. 4.** In afwijking van artikel 37*septies*, § 1, achtste en negende lid, van hetzelfde decreet is voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022, naast de schriftelijke bevestiging ook een elektronische bevestiging mogelijk.

**Art. 5.** In aanvulling op artikel 37*undecies*, § 2, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt bij inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 na het verstrijken van de termijn van zestig kalenderdagen de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas nadat de inschrijving al gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, start de termijn van zestig kalenderdagen de dag van de kennisneming.

**Art. 6.** In afwijking van artikel 37*terdecies*, § 1 en § 2, van hetzelfde decreet geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022 dat:

1° de beslissing dat een leerling wordt geweigerd, schriftelijk of elektronisch aan de ouders kan worden meegedeeld;

2° een schoolbestuur dat een leerling weigert, dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap moet melden via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en niet aan het LOP. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. De melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling, en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels voor de opslaggerperioden en voor de verwerkingsactiviteiten en procedures bepalen, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

**Art. 7.** In afwijking van artikel 37*quindecies*, § 2, van hetzelfde decreet kan voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022, de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de schriftelijke mededeling worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

**Art. 8.** In afwijking van artikel 37*vicies quinquies*, § 1 en § 4, van hetzelfde decreet wordt het mogelijk dat voor de inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022:

1° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP na 15 november 2020 alsnog kunnen beslissen om aan te melden. Ze dienen dan uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure in bij de CLR;

2° een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP die een voorstel van aanmeldingsprocedure indienen na 15 november 2020 bij het bepalen van de start en de duur van de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes rekening houden met de mogelijkheid van een bij negatief besluit van de CLR te volgen procedure zoals bepaald in artikel 9;

3° de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat uiterlijk op 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 15 januari 2021 een besluit neemt. De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat na 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 8 februari 2021 een besluit;

4° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in de al goedgekeurde procedure te wijzigen. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP dienen de gewijzigde start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in bij de CLR.

**Art. 9.** In afwijking van artikel 37*vicies sexies* van hetzelfde decreet kunnen het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP die na 15 november 2020 en uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure hebben ingediend bij de CLR, bij een eerste negatief besluit van de CLR uiterlijk op 8 maart 2021 een van de volgende initiatieven nemen:

1° ofwel een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 37*vicies quinquies*, § 3. De CLR neemt over het aangepaste voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan;

2° ofwel een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 37*vicies quinquies*, § 3. De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan.

Bij een tweede negatief besluit van de CLR of bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering biedt de CLR een aanmeldingsprocedure aan het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP aan voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022, zodat ze daarmee alsnog hun inschrijvingen kunnen organiseren voor het schooljaar 2021-2022.

**Art. 10.** De bepalingen van artikel 139*sexies decies* van hetzelfde decreet zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

#### HOOFDSTUK 3. — *Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

**Art. 11.** In afwijking van artikel 25*bis*, § 2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan de open module tijdens het schooljaar 2020-2021 ook georganiseerd worden:

1° in het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie. De open module ICT omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied informatie- en communicatietechnologie;

2° in de opleiding Start to ICT van het studiegebied ICT. De open module Start to ICT omvat uitsluitend basiscompetenties uit de opleiding Start to ICT.

**Art. 12.** In afwijking van artikel 28 van hetzelfde decreet kan het volwassenenonderwijs tijdens het schooljaar 2020-2021 als afstandsonderwijs georganiseerd worden. Afstandsonderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;

2° het cursusmateriaal en de didactische middelen zijn geschikt voor multimediaal gebruik;

3° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven;

4° de deelname van de cursisten wordt systematisch gevolgd.

**Art. 13.** In afwijking van artikel 37, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet kan het centrumbestuur of de gemandateerde ervan bij een beperking van de lessen en activiteiten als gevolg van de veiligheidsmaatregelen tijdens het schooljaar 2020-2021, zonder akkoord van de cursist evaluatiemaatregelen nemen die verschillen van de bepalingen van het centrumreglement. Als die gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen hebben voor het personeel, wordt er vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. De cursisten worden schriftelijk of elektronisch van de maatregelen op de hoogte gebracht.

**Art. 14.** In afwijking van artikel 91 van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering tijdens het schooljaar 2020-2021 ook aanvullende punten toekennen aan de centra voor basiseducatie.

**Art. 15.** In afwijking van artikel 97 van hetzelfde decreet moeten de centra voor volwassenenonderwijs tijdens het referentiejaar 2020 niet voldoen aan de rationalisatienorm om in aanmerking te komen voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2021-2022.

**Art. 16.** In afwijking van artikel 101 van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering tijdens het schooljaar 2020-2021 ook aanvullende punten en werkingstoelagen toekennen aan de centra voor volwassenenonderwijs.

#### HOOFDSTUK 4. — *Afwijking van het decreet 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool*

**Art. 17.** In afwijking van artikel 2 van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende toelage toekennen aan de Hogere Zeevaartschool.

#### HOOFDSTUK 5. — *Afwijking van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs*

**Art. 18.** In afwijking van artikel 35, § 2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs onderzoekt de onderwijsinspectie voor het schooljaar 2020-2021 uiterlijk acht maanden na de start van het schooljaar via een doorlichting of de school voldoet aan de decretaal vastgelegde voorwaarden voor erkenning. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 mei 2021 over de erkenning.

HOOFDSTUK 6. — *Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en wijziging van dezelfde codex*

**Art. 19.** In afwijking van artikel 14, § 2, tweede lid, en artikel 15, § 2, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, neemt de Vlaamse Regering voor het schooljaar 2020-2021 uiterlijk op 31 mei 2021 een beslissing.

**Art. 20.** In afwijking van artikel 110/1 van dezelfde codex geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022 dat:

1° inschrijvingen waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen vereist is worden opgeschort indien de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dit vereisen. Tijdens deze periode zijn alleen inschrijvingen op afstand mogelijk. Dat geldt niet alleen voor de inschrijvingen in 1A, 1B en het buitengewoon onderwijs, maar ook voor de inschrijvingen in de hogere leerjaren van het gewoon secundair onderwijs en de leertijd;

2° uitzonderlijk en in afwijking van punt 1°, als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat toestaan, de inschrijvingen op afspraak kunnen plaatsvinden in scholen met een aanmeldingsprocedure voor het schooljaar 2021-2022 voor inschrijvingen van toegewezen leerlingen of in scholen die starten met inschrijvingen voor de eerste schooldag van maart als vermeld in artikel 110/2, § 1, tweede en derde lid, voor het volgende schooljaar en die geen leerlingen weigeren;

3° inschrijvingen niet langer alleen na ondertekening voor akkoord, maar ook na schriftelijke of elektronische akkoordverklaring genomen worden.

**Art. 21.** In afwijking van artikel 110/7, § 1, achtste en negende lid, van dezelfde codex is voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022, naast de schriftelijke bevestiging ook een elektronische bevestiging mogelijk.

**Art. 22.** In aanvulling op artikel 110/11, § 2, tweede lid, van dezelfde codex wordt bij inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 na het verstrijken van de termijn van zestig kalenderdagen de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas nadat de inschrijving al gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, start de termijn van de zestig kalenderdagen de dag van de kennisgeving.

**Art. 23.** In afwijking van artikel 110/13, § 1 en § 2, van dezelfde codex geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022 dat:

1° de beslissing dat een leerling wordt geweigerd, schriftelijk of elektronisch aan de ouders kan worden meegedeeld;

2° een schoolbestuur dat een leerling weigert, dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap moet melden via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlinggegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en niet aan het LOP. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. De melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling, en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen voor de opslagperiodes en voor de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

**Art. 24.** In afwijking van artikel 110/15, § 2, van dezelfde codex kan voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022, de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de schriftelijke mededeling worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

**Art. 25.** In afwijking van artikel 110/25 van dezelfde codex wordt het mogelijk dat voor de inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022:

1° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP na 15 november 2020 alsnog beslissen om aan te melden. Ze dienen dan uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure in bij de CLR;

2° een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP die een voorstel van aanmeldingsprocedure indienen na 15 november 2020 bij het bepalen van de start en de duur van de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes rekening houden met de mogelijkheid van een bij negatief besluit van de CLR te volgen procedure zoals bepaald in artikel 26;

3° de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat uiterlijk op 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 15 januari 2021 een besluit neemt. De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat na 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 8 februari 2021 een besluit;

4° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in de al goedgekeurde procedure te wijzigen. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP dienen de gewijzigde start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in bij de CLR.

**Art. 26.** In afwijking van artikel 110/26 van dezelfde codex kunnen het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP die na 15 november 2020 en uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure hebben ingediend bij de CLR bij een negatief besluit van de CLR uiterlijk op 8 maart 2021 een van de volgende initiatieven nemen:

1° ofwel een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, § 3. De CLR neemt over het aangepaste voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan;

2° ofwel het voorstel van aanmeldingsprocedure voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, § 3. De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan.

Bij een tweede negatief besluit van de CLR of bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering biedt de CLR een aanmeldingsprocedure aan het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP aan voor de inschrijvingen van het schooljaar 2021-2022, zodat ze daarmee alsnog hun inschrijvingen kunnen organiseren voor het schooljaar 2021-2022.

**Art. 27.** In afwijking van artikel 111, § 1bis, van dezelfde codex kan het school- of centrubestuur of zijn gemandateerde, als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat vereisen, beslissen om tijdens het schooljaar 2020-2021 zonder akkoord van de betrokken personen met toepassing van artikel 112, eerste lid, 9°, van dezelfde codex evaluatiemaatregelen te nemen die verschillen van de bepalingen in het school- of centrumreglement, met inbegrip van de regelingen voor graadevaluatie en overgaan binnen een graad met tekorten als vermeld in de vigerende regelgeving op de organisatie van het voltijds secundair onderwijs.

Over die maatregelen wordt vooraf overleg gepleegd met de schoolraad en, als ze gevolgen hebben voor het personeel, met de lokale personeelsvertegenwoordiging. Bij de effectieve invoering ervan worden ze vooraf schriftelijk of elektronisch aan de betrokken personen meegedeeld.

**Art. 28.** De bepalingen van artikel 204 van dezelfde codex zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

**Art. 29.** De bepalingen van artikel 231 van dezelfde codex zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

**Art. 30.** Op voorwaarde van de beslissing tot een algemene lockdown of ingeval externe diagnostische centra door de veiligheidsmaatregelen niet in de mogelijkheid zijn om tijdig classificerende diagnoses af te leveren, is in afwijking van artikel 294, § 2, 1°, e), en 2°, f), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 de opmaak van een tijdelijk verslag toch mogelijk als het handelingsgericht diagnostisch traject dat nodig is voor de opmaak van een verslag, niet tijdig en volledig tegen de start van het schooljaar 2021-2022 gefinaliseerd kon worden met de vereiste diagnostiek. Dat tijdelijke verslag is op het moment van de eerste lesbijwoning van het schooljaar 2021-2022 beschikbaar. Voor de opmaak van een tijdelijk verslag hoeft niet voldaan te worden aan de voorwaarden voor de diagnostiek, vermeld in artikel 259, § 1, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van dezelfde codex. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of voor de opstart van een IAC in het gewoon onderwijs bij de start van het schooljaar 2021-2022, of als het type of de opleidingsvorm van een al bestaand verslag gewijzigd wordt met het oog op de start van het schooljaar 2021-2022. Het tijdelijke verslag wordt omgezet in een definitief verslag zodra de vereiste diagnose beschikbaar is. Als de vereiste diagnose niet wordt afgeleverd tegen 31 augustus 2022, wordt het tijdelijke verslag van rechtswege opgeheven bij de start van het schooljaar 2022-2023.

**Art. 31.** De bepalingen van artikel 322 van dezelfde codex zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

**Art. 32.** In afwijking van artikel 336, § 1, 4°, van dezelfde codex kan er voor het schooljaar 2020-2021 afgeweken worden van het minimum van 700 uur werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van een leerlingenstage.

HOOFDSTUK 7. — *Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

**Art. 33.** In afwijking van artikel II.202 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 kan een hogeronderwijsinstelling tijdens het academiejaar 2020-2021 eenzijdig de toetredingsovereenkomsten, vermeld in artikel II.273 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wijzigen in het kader van de bijzondere regels die ze uitwerkt om de impact van het coronavirus op de organisatie van de onderwijs- en evaluatieactiviteiten op te vangen.

Een hogeronderwijsinstelling kan de maatregelen, vermeld in het eerste lid, differentiëren voor bepaalde groepen van studenten als ze op basis van objectieve criteria kan aantonen dat er voor die studenten een verschil in impact is door die maatregelen.

De maatregelen, vermeld in het eerste en tweede lid, mogen geen afbreuk doen aan het recht op twee examenansen van de studenten, vermeld in artikel II.223 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, tenzij de aard van het opleidingsonderdeel naar aanleiding van de dringende maatregelen om de verspreiding van COVID-19 te beperken, niet langer toelaat dat er tweemaal wordt geëxamineerd voor het einde van het academiejaar. De hogeronderwijsinstelling motiveert die beslissing.

De maatregelen, vermeld in het eerste en tweede lid, kunnen alleen worden genomen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1° de hogeronderwijsinstelling voorziet in een raadpleging van een studentenvertegenwoordiging via de studentenraad of een wijze van studentenvertegenwoordiging op opleidings-, facultair of departementaal niveau waarover de studentenraad geraadpleegd werd, of van de individuele student;

2° de hogeronderwijsinstelling communiceert eenduidig en tijdig met de studenten via een permanent raadpleegbaar platform;

3° de hogeronderwijsinstelling organiseert het toezicht op de implementatie van die maatregelen en op de transparantie ervan.

**Art. 34.** In afwijking van artikel III.25 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende werkingstoelage toekennen aan de hogescholen en universiteiten.

**Art. 35.** In afwijking van artikel III.67 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende sociale toelage toekennen aan de hogescholen en universiteiten.

**Art. 36.** In afwijking van artikel III.118 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende toelage toekennen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde.

HOOFDSTUK 8. — *Afwijking van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen.*

**Art. 37.** In afwijking van artikel 17, § 2, eerste lid, van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen is de onderneming geen leervergoeding verschuldigd voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen gedurende maanden waarin de leerling minstens vijf dagen tijdelijk werkloos is wegens overmacht of om economische redenen als gevolg van de coronamaatregelen.

HOOFDSTUK 9. — *Afwijking van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs*

**Art. 38.** In afwijking van artikel 52, vijfde lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs kunnen de onderwijsinspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten in het schooljaar 2020-2021 het individueel aangepast curriculum op elk moment opvragen bij de academie als de veiligheidsmaatregelen dat vereisen.

In afwijking van artikel 86, eerste lid, van hetzelfde decreet kan het Agentschap voor Onderwijsdiensten in het schooljaar 2020-2021 controle uitoefenen via het opvragen van bewijsstukken als de veiligheidsmaatregelen dat vereisen.

HOOFDSTUK 10. — *Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (I)*

**Art. 39.** Artikel 8 en 25 van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis worden opgeheven.

**Art. 40.** In artikel 19 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 december 2020” telkens vervangen door de datum “30 juni 2021”.

HOOFDSTUK 11. — *Wijziging van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II)*

**Art. 41.** Artikel 2 en 7 van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II) worden opgeheven.

HOOFDSTUK 12. — *Inwerkingtreding*

**Art. 42.** Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*, met uitzondering van artikel 6, 2°, en artikel 23, 2°, die in werking treden op 1 november 2020.

Artikel 37 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2020.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 30 oktober 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Nota

(1) Zitting 2020-2021

Documenten: – Voorstel van decreet : 520 – Nr. 1

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 520 – Nr. 2

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 28 oktober 2020.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2020/43564]

**30 OCTOBRE 2020. — Décret contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l’enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV) (1)**

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

DÉCRET contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l’enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV)

CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Disposition introductive*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Dérogations au décret relatif à l’enseignement fondamental du 25 février 1997*

**Art. 2.** Sous réserve de la décision d’un « lockdown » général ou dans le cas où les centres de diagnostic externes ne sont pas en mesure de fournir des diagnostics classificatoires à temps en raison des mesures de sécurité, l’établissement d’un rapport temporaire est possible par dérogation à l’article 15, § 1<sup>er</sup>, premier alinéa, 5°, du décret relatif à l’enseignement fondamental du 25 février 1997, si le parcours diagnostique orienté vers l’action, nécessaire à l’établissement d’un rapport, n’a pas pu être achevé à temps et intégralement avant la rentrée scolaire 2021-2022 avec le diagnostic requis. Ce rapport temporaire est disponible au moment de la première présence aux cours dans l’année scolaire 2021-2022. Pour établir un rapport temporaire, il n’est pas nécessaire de remplir les conditions relatives au diagnostic, mentionnées à l’article 10, § 1<sup>er</sup>, premier alinéa, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° et 8° du décret relatif à l’enseignement fondamental du 25 février 1997. Le rapport temporaire peut être établi pour une entrée dans l’enseignement spécial ou un démarrage d’IAC dans l’enseignement ordinaire à la rentrée scolaire 2021-2022, ou si le type d’un rapport déjà existant est modifié en vue de la rentrée scolaire 2021-2022. Le rapport temporaire est converti en rapport final dès que le diagnostic requis est disponible. Si le diagnostic requis n’est pas fourni au 31 août 2022, le rapport temporaire est annulé de plein droit à la rentrée scolaire 2022-2023.

**Art. 3.** Par dérogation à l’article 37bis du même décret, les dispositions suivantes s’appliquent aux inscriptions ayant lieu pendant l’année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 :

1° les inscriptions qui nécessitent la présence physique des parents ou des élèves sont suspendues comme l’exigent les mesures de sécurité suite à la crise du coronavirus. Pendant cette période, seules les inscriptions à distance sont possibles ;

2° à titre exceptionnel et par dérogation au point 1°, si les mesures de sécurité suite à la crise du coronavirus le permettent, les inscriptions sur rendez-vous peuvent avoir lieu dans les écoles ayant une procédure de préinscription pour l’année scolaire 2021-2022 pour les inscriptions des élèves attribués ou dans les écoles qui démarrent les inscriptions avant le premier jour de classe de mars tel que visé à l’article 37ter, § 1<sup>er</sup>, deuxième et troisième alinéas, pour l’année scolaire 2021-2022 et qui ne refusent aucun élève ;

3° les inscriptions ne sont plus prises uniquement après signature pour accord, mais aussi après déclaration d’accord par écrit ou par voie électronique.

**Art. 4.** Par dérogation à l'article 37septies, § 1<sup>er</sup>, huitième et neuvième alinéas, du même décret, une confirmation électronique est possible, en parallèle à la confirmation écrite, pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour l'année scolaire 2021-2022.

**Art. 5.** En complément de l'article 37undecies, § 2, deuxième alinéa, du même décret, l'élève est définitivement inscrit lors des inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 après l'expiration du délai de soixante jours civils. Si l'école ne prend connaissance d'un rapport qu'une fois l'inscription déjà réalisée, le délai de soixante jours civils commence le jour de la prise de connaissance.

**Art. 6.** Par dérogation à l'article 37terdecies, § 1<sup>er</sup> et § 2, du même décret, les dispositions suivantes s'appliquent pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 :

1° la décision relative au refus d'un élève peut être communiquée aux parents par écrit ou par voie électronique ;

2° une autorité scolaire qui refuse un élève doit le notifier aux services compétents de la Communauté flamande via les applications administratives pour l'échange de données d'élève entre les écoles et le ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation, et non à la LOP. Les services compétents de la Communauté flamande transmettent cette notification à la LOP. La notification comprend le numéro de registre national et les données d'identification de l'élève ainsi que le motif factuel et juridique du refus. Le Gouvernement flamand peut définir les règles relatives aux périodes de stockage et aux activités et procédures de traitement, dont les mesures visant à assurer un traitement correct, sûr et transparent.

**Art. 7.** Par dérogation à l'article 37quindecies, § 2, du même décret, pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022, la médiation de la LOP peut être engagée non seulement dans les dix jours civils suivant la notification écrite, mais également dans les dix jours civils suivant l'envoi de la notification électronique.

**Art. 8.** Par dérogation à l'article 37vicies quinquies, § 1<sup>er</sup> et § 4, du même décret, il devient possible, pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour l'année scolaire 2021-2022, que :

1° l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP décident encore de préinscrire après le 15 novembre 2020. Elles introduisent dans ce cas une proposition de procédure de préinscription auprès de la CLR au plus tard le 17 janvier 2021 ;

2° une autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP qui introduisent une proposition de procédure de préinscription après le 15 novembre 2020 tiennent compte, lorsqu'elles déterminent le début et la durée de la période de préinscription ou toutes les sous-périodes, de la possibilité d'une procédure à suivre en cas de décision négative de la CLR comme fixé à l'article 9 ;

3° la CLR prend avant le 15 janvier 2021 une décision sur la proposition de procédure de préinscription introduite au plus tard le 15 novembre 2020. La CLR prend avant le 8 février 2021 une décision sur la proposition de procédure de préinscription introduite après le 15 novembre 2020 ;

4° l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP choisissent de modifier le début et la durée de la période de préinscription ou les sous-périodes de la procédure déjà approuvée. L'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP introduisent le début modifié et la durée de la période de préinscription ou des sous-périodes auprès de la CLR.

**Art. 9.** Par dérogation à l'article 37vicies sexies du même décret, l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP concernées qui ont introduit auprès de la CLR une proposition de procédure de préinscription après le 15 novembre 2020 et au plus tard le 17 janvier 2021 prennent, dans le cas d'une première décision négative de la CLR, l'une des initiatives suivantes au plus tard le 8 mars 2021 :

1° soit introduire une proposition modifiée de procédure de préinscription auprès de la CLR. Dans ce cas, la CLR évalue la proposition conformément à l'article 37vicies quinquies, § 3. La CLR prend une décision sur la proposition modifiée de procédure de préinscription au plus tard trente jours civils suivant le jour de son introduction ;

2° soit soumettre une proposition modifiée de procédure de préinscription au Gouvernement flamand. Dans ce cas, le Gouvernement flamand évalue la proposition conformément à l'article 37vicies quinquies, § 3. Le Gouvernement flamand prend une décision sur la proposition de procédure de préinscription au plus tard trente jours civils suivant le jour de son introduction.

Dans le cas d'une deuxième décision négative de la CLR ou d'une décision négative du Gouvernement flamand, l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP concernées se voient proposer une procédure de préinscription par la CLR pour les inscriptions relatives à l'année scolaire 2021-2022, afin qu'elles puissent encore organiser leurs inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022.

**Art. 10.** Les dispositions de l'article 139sexies decies du même décret ne sont pas d'application pendant l'année scolaire 2020-2021.

### CHAPITRE 3. — *Dérogations au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

**Art. 11.** Par dérogation à l'article 25bis, § 2, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, le module ouvert peut également être organisé pendant l'année scolaire 2020-2021 :

1° dans le domaine d'apprentissage « informatie- en communicatietechnologie » (technologie de l'information et de communication) de l'éducation de base. Le module ouvert TIC comprend exclusivement des objectifs finaux du domaine d'apprentissage « informatie- en communicatietechnologie » ;

2° dans la formation « Start to ICT » du domaine d'apprentissage TIC. Le module ouvert « Start to ICT » comprend exclusivement des compétences de base de la formation « Start to ICT ».

**Art. 12.** Par dérogation à l'article 28 du même décret, l'éducation des adultes peut être organisée comme enseignement à distance pendant l'année scolaire 2020-2021. L'enseignement à distance satisfait au minimum aux critères suivants :

1° il satisfait aux dispositions légales du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes ;

2° le matériel de cours et les moyens didactiques sont appropriés à un usage multimédia ;

3° le mode d'évaluation est bien défini ;

4° la participation des apprenants est systématiquement suivie.

**Art. 13.** Par dérogation à l'article 37, deuxième alinéa, 3°, du même décret, l'autorité du centre ou son mandataire peut prendre au cours de l'année scolaire 2020-2021 des mesures d'évaluation qui divergent des dispositions du règlement de centre sans l'accord de l'apprenant en cas de limitation des cours et des activités en conséquence des mesures de sécurité. Si ces mesures d'évaluation modifiées ont des incidences sur le personnel, une concertation est menée au préalable avec la représentation locale du personnel. Les apprenants sont informés des mesures par écrit ou par voie électronique.

**Art. 14.** Par dérogation à l'article 91 du même décret, le Gouvernement flamand peut également accorder des points complémentaires aux centres pour l'éducation de base pendant l'année scolaire 2020-2021.

**Art. 15.** Par dérogation à l'article 97 du même décret, les centres pour l'éducation des adultes ne doivent pas satisfaire à la norme de rationalisation pendant l'année de référence 2020 pour entrer en ligne de compte pour le financement ou le subventionnement relatif à l'année scolaire 2021-2022.

**Art. 16.** Par dérogation à l'article 101 du même décret, le Gouvernement flamand peut également accorder des points et des allocations de fonctionnement complémentaires aux centres pour l'éducation des adultes pendant l'année scolaire 2020-2021.

CHAPITRE 4. — *Dérogation au décret du 20 février 2009 relatif à la « Hogere Zeevaartschool »  
(École supérieure de navigation)*

**Art. 17.** Par dérogation à l'article 2 du décret du 20 février 2009 relatif à la 'Hogere Zeevaartschool', le Gouvernement flamand peut accorder une allocation supplémentaire à la « Hogere Zeevaartschool » pendant l'année académique 2020-2021.

CHAPITRE 5. — *Dérogation au décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement*

**Art. 18.** Par dérogation à l'article 35, § 2, du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, l'Inspection de l'Enseignement examine au plus tard huit mois du début de l'année scolaire au moyen d'un audit si l'école satisfait aux conditions d'agrément fixées par décret pour l'année scolaire 2020-2021. Le Gouvernement flamand décide de l'agrément au plus tard le 31 mai 2021.

CHAPITRE 6. — *Dérogations au Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010  
et modification du même code*

**Art. 19.** Par dérogation à l'article 14, § 2, deuxième alinéa, et à l'article 15, § 2, deuxième alinéa, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, le Gouvernement flamand prend une décision pour l'année scolaire 2020-2021 au plus tard le 31 mai 2021.

**Art. 20.** Par dérogation à l'article 110/1 du même code, les dispositions suivantes s'appliquent pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 :

1° les inscriptions qui nécessitent la présence physique des parents ou des élèves sont suspendues comme l'exigent les mesures de sécurité suite à la crise du coronavirus. Pendant cette période, seules les inscriptions à distance sont possibles. Cela vaut non seulement pour les inscriptions en première année A, première année B et dans l'enseignement spécial, mais également pour les inscriptions aux années supérieures de l'enseignement secondaire ordinaire et à l'apprentissage ;

2° à titre exceptionnel et par dérogation au point 1°, si les mesures de sécurité suite à la crise du coronavirus le permettent, les inscriptions sur rendez-vous peuvent avoir lieu dans les écoles ayant une procédure de préinscription pour l'année scolaire 2021-2022 pour les inscriptions des élèves attribués ou dans les écoles qui démarrent les inscriptions avant le premier jour de classe de mars tel que visé à l'article 110/2, § 1<sup>er</sup>, deuxième et troisième alinéas, pour l'année scolaire suivante et qui ne refusent aucun élève ;

3° les inscriptions ne sont plus prises uniquement après signature pour accord, mais aussi après déclaration d'accord par écrit ou par voie électronique.

**Art. 21.** Par dérogation à l'article 110/7, § 1<sup>er</sup>, huitième et neuvième alinéas, du même code, une confirmation électronique est possible, en parallèle à la confirmation écrite, pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour l'année scolaire 2021-2022.

**Art. 22.** En complément à l'article 110/11, § 2, deuxième alinéa, du même code, l'élève est définitivement inscrit lors des inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 après l'expiration du délai de soixante jours civils. Si l'école ne prend connaissance d'un rapport qu'une fois l'inscription déjà réalisée, le délai de soixante jours civils commence le jour de la prise de connaissance.

**Art. 23.** Par dérogation à l'article 110/13, § 1<sup>er</sup> et § 2, du même code, les dispositions suivantes s'appliquent pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 :

1° la décision relative au refus d'un élève peut être communiquée aux parents par écrit ou par voie électronique ;

2° une autorité scolaire qui refuse un élève doit le notifier aux services compétents de la Communauté flamande via les applications administratives pour l'échange de données d'élève entre les écoles et le ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation, et non à la LOP. Les services compétents de la Communauté flamande transmettent cette notification à la LOP. La notification comprend le numéro de registre national et les données d'identification de l'élève ainsi que le motif factuel et juridique du refus. Le Gouvernement flamand peut définir les règles relatives aux périodes de stockage et aux activités et procédures de traitement, dont les mesures visant à assurer un traitement correct, sûr et transparent.

**Art. 24.** Par dérogation à l'article 110/15, § 2, du même code, pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022, la médiation de la LOP peut être engagée non seulement dans les dix jours civils suivant la notification écrite, mais également dans les dix jours civils suivant l'envoi de la notification électronique.

**Art. 25.** Par dérogation à l'article 110/25 du même code, il se peut, pour les inscriptions ayant lieu pendant l'année scolaire 2020-2021 pour l'année scolaire 2021-2022, que :

1° l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP puissent encore décider de préinscrire après le 15 novembre 2020. Elles introduisent dans ce cas une proposition de procédure de préinscription auprès de la CLR au plus tard le 17 janvier 2021 ;

2° une autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP qui introduisent une proposition de procédure de préinscription après le 15 novembre 2020 tiennent compte, lorsqu'elles déterminent le début et la durée de la période de préinscription ou toutes les sous-périodes, de la possibilité d'une procédure à suivre en cas de décision négative de la CLR comme fixé à l'article 26 ;

3° la CLR prend avant le 15 janvier 2021 une décision sur la proposition de procédure de préinscription introduite au plus tard le 15 novembre 2020. La CLR prend avant le 8 février 2021 une décision sur la proposition de procédure de préinscription introduite après le 15 novembre 2020 ;

4° l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP choisissent de modifier le début et la durée de la période de préinscription ou les sous-périodes de la procédure déjà approuvée. L'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP introduisent le début modifié et la durée de la période de préinscription ou des sous-périodes auprès de la CLR.

**Art. 26.** Par dérogation à l'article 110/26 du même code, l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP concernées qui ont introduit auprès de la CLR une proposition de procédure de préinscription après le 15 novembre 2020 et au plus tard le 17 janvier 2021 prennent, dans le cas d'une première décision négative de la CLR, l'une des initiatives suivantes au plus tard le 8 mars 2021 :

1° soit introduire une proposition modifiée de procédure de préinscription auprès de la CLR. Dans ce cas, la CLR évalue la proposition conformément à l'article 110/25, § 3. La CLR prend une décision sur la proposition modifiée de procédure de préinscription au plus tard trente jours civils suivant le jour de son introduction ;

2° soit soumettre la proposition de procédure de préinscription au Gouvernement flamand. Dans ce cas, le Gouvernement flamand évalue la proposition conformément à l'article 110/25, § 3. Le Gouvernement flamand prend une décision sur la proposition de procédure de préinscription au plus tard trente jours civils suivant le jour de son introduction.

Dans le cas d'une deuxième décision négative de la CLR ou d'une décision négative du Gouvernement flamand, l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP concernées se voient proposer une procédure de préinscription par la CLR pour les inscriptions relatives à l'année scolaire 2021-2022, afin qu'elles puissent encore organiser leurs inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022.

**Art. 27.** Par dérogation à l'article 111, § 1bis, du même code, si les mesures de sécurité suite à la crise du coronavirus l'exigent, l'autorité scolaire ou du centre ou son mandataire peut décider de prendre au cours de l'année scolaire 2020-2021 des mesures d'évaluation qui divergent des dispositions du règlement scolaire ou de centre sans l'accord des personnes concernées en application de l'article 112, premier alinéa, 9°, du même code, en ce compris des régimes d'évaluation de grade et de passage au sein d'un grade connaissant des pénuries tel que visé dans la réglementation en vigueur pour l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein.

Une concertation sur ces mesures est menée au préalable avec le conseil scolaire et, si elles ont des incidences sur le personnel, avec la représentation locale du personnel. Lors de leur introduction effective, elles sont communiquées au préalable aux personnes concernées par écrit ou par voie électronique.

**Art. 28.** Les dispositions de l'article 204 du même code ne sont pas d'application pendant l'année scolaire 2020-2021.

**Art. 29.** Les dispositions de l'article 231 du même code ne sont pas d'application pendant l'année scolaire 2020-2021.

**Art. 30.** Sous réserve de la décision d'un « lockdown » général ou dans le cas où les centres de diagnostic externes ne sont pas en mesure de fournir des diagnostics classificatoires à temps en raison des mesures de sécurité, l'établissement d'un rapport temporaire est néanmoins possible par dérogation à l'article 294, § 2, 1°, e), et 2°, f), du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, si le parcours diagnostique orienté vers l'action, nécessaire à l'établissement d'un rapport, n'a pas pu être achevé à temps et intégralement avant la rentrée scolaire 2021-2022 avec le diagnostic requis. Ce rapport temporaire est disponible au moment de la première présence aux cours dans l'année scolaire 2021-2022. Pour établir un rapport temporaire, il n'est pas nécessaire de remplir les conditions relatives au diagnostic, mentionnées à l'article 259, § 1<sup>er</sup>, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, du même code. Le rapport temporaire peut être établi pour une entrée dans l'enseignement spécial ou un démarrage d'IAC dans l'enseignement ordinaire à la rentrée scolaire 2021-2022, ou si le type ou la forme d'enseignement d'un rapport déjà existant est modifié en vue de la rentrée scolaire 2021-2022. Le rapport temporaire est converti en rapport final dès que le diagnostic requis est disponible. Si le diagnostic requis n'est pas fourni au 31 août 2022, le rapport temporaire est annulé de plein droit à la rentrée scolaire 2022-2023.

**Art. 31.** Les dispositions de l'article 322 du même code ne sont pas d'application pendant l'année scolaire 2020-2021.

**Art. 32.** Par dérogation à l'article 336, § 1<sup>er</sup>, 4°, du même code, il peut être dérogé pour l'année scolaire 2020-2021 au minimum de 700 heures d'expérience dans une entreprise régulière, sous la forme d'un stage d'élèves.

#### CHAPITRE 7. — Dérogations au Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013

**Art. 33.** Par dérogation à l'article II.202 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, un établissement d'enseignement supérieur peut au cours de l'année académique 2020-2021 modifier unilatéralement les contrats d'adhésion visés à l'article II.273 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, dans le cadre des règles spéciales qu'elle élabore pour lutter contre l'impact du coronavirus sur l'organisation des activités d'enseignement et d'évaluation.

Un établissement d'enseignement supérieur peut différencier les mesures visées au premier alinéa pour certains groupes d'étudiants s'il peut démontrer sur la base de critères objectifs que ces mesures ont un impact différent pour ces étudiants.

Les mesures visées aux premier et deuxième alinéas ne peuvent en aucune façon porter atteinte au droit à deux sessions d'examen des étudiants visé à l'article II.223 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sauf si la nature de la subdivision de formation ne permet plus suite aux mesures urgentes visant à limiter la propagation du COVID-19 de présenter l'examen deux fois avant la fin de l'année académique. L'établissement d'enseignement supérieur motive cette décision.

Les mesures visées aux premier et deuxième alinéas ne peuvent être prises que si les conditions suivantes sont remplies :

1° l'établissement d'enseignement supérieur prévoit une consultation d'une représentation des étudiants par le biais du conseil des étudiants ou d'un mode de représentation des étudiants au niveau de la formation, de la faculté ou du département sur lequel le conseil des étudiants a été consulté, ou de l'étudiant individuel ;

2° l'établissement d'enseignement supérieur communique clairement et à temps avec les étudiants par le biais d'une plateforme consultable en permanence ;

3° l'établissement d'enseignement supérieur organise le contrôle de la mise en œuvre de ces mesures et leur transparence.

**Art. 34.** Par dérogation à l'article III.25 du même code, le Gouvernement flamand peut au cours de l'année académique 2020-2021 accorder une allocation de fonctionnement supplémentaire aux hautes écoles et universités.

**Art. 35.** Par dérogation à l'article III.67 du même code, le Gouvernement flamand peut au cours de l'année académique 2020-2021 accorder une allocation sociale supplémentaire aux hautes écoles et universités.

**Art. 36.** Par dérogation à l'article III.118 du même code, le Gouvernement flamand peut au cours de l'année académique 2020-2021 accorder une allocation supplémentaire à l'Institut de Médecine Tropicale.

#### CHAPITRE 8. — *Dérogation au décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance*

**Art. 37.** Par dérogation à l'article 17, § 2, premier alinéa, du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance, l'entreprise ne doit aucune allocation d'apprentissage pour le suivi des cours et des activités assimilées à des cours pendant les mois où l'élève est au moins cinq jours en chômage temporaire pour cause de force majeure ou pour motif économique en conséquence des mesures corona.

#### CHAPITRE 9. — *Dérogation au décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à horaire réduit*

**Art. 38.** Par dérogation à l'article 52, cinquième alinéa, du décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à horaire réduit, l'Inspection de l'Enseignement et l'Agence de Services d'Enseignement peuvent demander à tout moment au cours de l'année scolaire 2020-2021 le programme adapté individuellement auprès de l'académie si les mesures de sécurité l'exigent.

Par dérogation à l'article 86, premier alinéa, du même décret, l'Agence de Services d'Enseignement peut exercer au cours de l'année scolaire 2020-2021 un contrôle en demandant des pièces justificatives si les mesures de sécurité l'exigent.

#### CHAPITRE 10. — *Modifications du décret du 8 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (I)*

**Art. 39.** Les articles 8 et 25 du décret du 8 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus sont abrogés.

**Art. 40.** À l'article 19 du même décret, la date du « 31 décembre 2020 » est remplacée par la date du « 30 juin 2021 ».

#### CHAPITRE 11. — *Modification du décret du 29 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (II)*

**Art. 41.** Les articles 2 et 7 du décret du 29 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (II) sont abrogés.

#### CHAPITRE 12. — *Entrée en vigueur*

**Art. 42.** Le présent décret entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge*, à l'exception de l'article 6, 2°, et l'article 23, 2°, qui entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> novembre 2020.

L'article 37 produit ses effets à compter du 1<sup>er</sup> septembre 2020.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 30 octobre 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,  
B. WEYTS.

—  
Note

(1) Session 2020-2021

Documents : – Proposition de décret : 520 – N° 1

– Texte adopté en séance plénière : 520 – N° 2

*Annales* – Discussion et adoption : Séance du 28 octobre 2020.