

Overwegende het voorstel van de Sturingsgroep van 16 juni 2020 betreffende de organisatie van externe certificeringsproeven voor de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** § 1. Voor het schooljaar 2020-2021 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef geschiedenis voor leerlingen in de doorstromingsafdeling de synthesevaardigheid beoordelen.

§ 2. Voor het schooljaar 2020-2021 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef Frans, bestemd voor leerlingen van de doorstromingsafdeling, de lees- en schrijfvaardigheid evalueren op basis van vragen over het verstaan van informatieve en argumentatieve teksten en het verwoorden van een met redenen omkleed advies als reactie op een of meer opinies, overeenkomstig het referentiestelsel *Compétences terminales et savoirs requis en français - humanités générales et technologiques* (1999).

§ 3. Voor het schooljaar 2020-2021 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef Frans voor leerlingen in de kwalificatieafdeling de volgende competenties beoordelen "verschillende teksten doorlezen en de juiste informatie selecteren" (UAA 1) en "reageren en stelling nemen" (UAA 3), gebaseerd op verstandsvragen bij het lezen van informatieve en argumentatieve teksten en op het verwoorden van een argumentatief advies als reactie op een of meer opinies, in overeenstemming met het referentiestelsel *Compétences terminales et français - humanités professionnelles et techniques* (2014).

**Art. 2.** § 1. Voor het schooljaar 2021-2022 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef geschiedenis voor studenten in de doorstromingsafdeling de synthesecompetentie beoordelen.

§ 2 Voor het schooljaar 2021-2022 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef Frans, bestemd voor leerlingen van de doorstromingsafdeling, de volgende competenties beoordelen "verschillende documenten doorlezen en de passende informatie selecteren" (UAA 1) en "reageren en stelling nemen" (UAA 3), op basis van het verwoorden van een argumentatief advies als reactie op een of meer opinies, in overeenstemming met het referentiestelsel *Compétences terminales et savoirs requis en français - humanités générales et technologiques* (2018).

§ 3. Voor het schooljaar 2021-2022 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef Frans voor leerlingen in de kwalificatieafdeling de volgende competenties beoordelen "verschillende teksten doorlezen en de passende informatie selecteren" (UAA 1) en "reageren en stelling nemen" (UAA 3), op basis van het verwoorden van een argumentatief advies als reactie op een of meer opinies, in overeenstemming met het referentiestelsel *Compétences terminales et français - humanités professionnelles et techniques* (2014).

**Art. 3.** § 1. Voor het schooljaar 2022-2023 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef geschiedenis voor studenten in de doorstromingsafdeling de kritische vaardigheid beoordelen.

§ 2. Voor het schooljaar 2022-2023 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef Frans voor studenten in de doorstromingsafdeling de volgende competenties beoordelen "verschillende documenten doorlezen en de passende informatie selecteren" (UAA 1) en "reageren en stelling nemen" (UAA 3), op basis van het verwoorden van een argumentatief advies als reactie op een of meer opinies, in overeenstemming met het referentiestelsel *Compétences terminales et savoirs requis en français - humanités générales et technologiques* (2018).

§ 3. Voor het schooljaar 2022-2023 zal de door een getuigschrift bekrachtigde externe proef Frans, bestemd voor leerlingen van de kwalificatieafdeling, de volgende competenties beoordelen "verschillende teksten doorlezen en de passende informatie selecteren" (UAA 1) en "reageren en stelling nemen" (UAA 3), op basis van het verwoorden van een argumentatief advies als reactie op een of meer opinies, in overeenstemming met het referentiestelsel *Compétences terminales et français - humanités professionnelles et techniques* (2014).

**Art. 4.** Dit besluit treedt in werking 10 dagen na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

**Art. 5.** De Minister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 27 augustus 2020.

De Minister president,

P.-Y. JEHOLET

De Minister van Onderwijs,

C. DESIR

## MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C - 2020/31299]

**27 AOÛT 2020. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 22 mai 2014 portant application des articles 8, § 1<sup>er</sup>, 20, 23, 31, 32, 33, 37, 47 et 50 du décret du 21 novembre 2013 organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, article 1.7.1-8 ;

Vu le décret du 21 novembre 2013 organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire, article 23, alinéa 1<sup>er</sup> ;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 22 mai 2014 portant application des articles 8, § 1<sup>er</sup>, 20, 23, 31, 32, 33, 37, 47 et 50 du décret du 21 novembre 2013 organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire ;

Vu le « test genre » du 4 février 2020 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1<sup>o</sup>, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française ;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 10 février 2020 ;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 20 février 2020 ;

Vu le protocole de négociation du 24 mars 2020 du Comité de négociation - secteur IX Enseignement, du Comité des services publics locaux et provinciaux - section II, et du Comité de négociation pour les statuts des personnels de l'enseignement libre subventionné, réunis conjointement ;

Vu le protocole de négociation du 9 mars 2020 du Comité de négociation entre le Gouvernement de la Communauté française et les organes de représentation et de coordination des pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des Centres P.M.S. subventionnés reconnus par le Gouvernement ;

Vu l'avis du Conseil d'Etat n° 67.728, donné le 17 août 2020, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Considérant la loi du 23 mars 2019 modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire afin d'instaurer l'obligation scolaire à partir de l'âge de cinq ans ;

Sur la proposition de la Ministre de l'Education ;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans l'article 6 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 22 mai 2014 portant application des articles 8, § 1<sup>er</sup>, 20, 23, 31, 32, 33, 37, 47 et 50 du décret du 21 novembre 2013 organisant divers dispositifs scolaires favorisant le bien-être des jeunes à l'école, l'accrochage scolaire, la prévention de la violence à l'école et l'accompagnement des démarches d'orientation scolaire, les termes « aux établissements d'enseignement primaire et secondaire, ordinaire et spécialisé, de plein exercice et en alternance, organisés ou subventionnés par la Communauté française » sont remplacés par les termes « aux établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française organisant l'enseignement en troisième maternelle, en primaire et en secondaire, ordinaire et spécialisé, de plein exercice et en alternance ».

**Art. 2.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2020.

**Art. 3.** Le Ministre qui a l'enseignement obligatoire dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 27 août 2020.

Le Ministre-Président,  
P.-Y. JEHOLET  
La Ministre de l'Education,  
C. DESIR

VERTALING

#### MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2020/31299]

**27 AUGUSTUS 2020. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot wijziging van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 22 mei 2014 ter uitvoering van de artikelen 8, § 1, 20, 23, 31, 32, 33, 37, 47 en 50 van het decreet van 21 november 2013 tot organisatie van verschillende schoolstelsels ter bevordering van het welzijn van jongeren op school, schoolherinschakeling, preventie van geweld op school en begeleiding van studieoriëntatie**

De Regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het Wetboek voor het Basis- en Secundair Onderwijs, artikel 1.7.1-8 ;

Gelet op het decreet van 21 november 2013 tot organisatie van verschillende schoolstelsels ter bevordering van het welzijn van jongeren op school, schoolherinschakeling, preventie van geweld op school en begeleiding van studieoriëntatie, artikel 23, lid 1 ;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 22 mei 2014 ter uitvoering van de artikelen 8, § 1, 20, 23, 31, 32, 33, 37, 47 en 50 van het decreet van 21 november 2013 tot organisatie van verschillende schoolstelsels ter bevordering van het welzijn van jongeren op school, schoolherinschakeling, preventie van geweld op school en begeleiding van studieoriëntatie ;

Gelet op de "gendertest" van 4 februari 2020, uitgevoerd met toepassing van artikel 4, tweede lid, 1°, van het decreet van 7 januari 2016 betreffende de integratie van de genderdimensie in het geheel van de beleidslijnen van de Franse Gemeenschap ;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën van 10 februari 2020 ;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting van 20 februari 2020 ;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 24 maart 2020 van het Comité van sector IX Onderwijs, van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling II, en van het onderhandelingscomité voor de statuten van het personeel van het vrij gesubsidieerd onderwijs, samen vergaderend ;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 9 maart 2020 van het Overlegcomité tussen de Regering van de Franse Gemeenschap en de vertegenwoordigings- en coördinatieorganen van de inrichtende machten van het onderwijs en de door de Regering erkende gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra ;

Gelet op het advies nr. 67.728 van de Raad van State, op 17 augustus 2020 uitgebracht, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de op 12 januari 1973 gecoördineerde wetten op de Raad van State ;

Overwegende de wet van 23 maart 2019 houdende wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, teneinde die in te stellen vanaf de leeftijd van vijf jaar ;

Op de voordracht van de Minister van Onderwijs ;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In artikel 6 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 22 mei 2014 ter uitvoering van de artikelen 8, § 1, 20, 23, 31, 32, 33, 37, 47 en 50 van het decreet van 21 november 2013 tot organisatie van verschillende schoolstelsels ter bevordering van het welzijn van jongeren op school, schoolherinschakeling, preventie van geweld op school en begeleiding van studieoriëntatie, worden de termen "aan de inrichtingen voor lager en

secundair, gewoon en gespecialiseerd onderwijs, met volledig leerplan en afwisselend, georganiseerd of gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap" vervangen door de termen "aan de inrichtingen die worden georganiseerd of gesubsidieerd door de Franse Gemeenschap en die derde kleuter, lager en secundair, gewoon en gespecialiseerd, met volledig leerplan en afwisselend, onderwijs organiseren".

**Art. 2.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2020.

**Art. 3.** De Minister bevoegd voor het leerplichtonderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 27 augustus 2020.

De Minister-president,  
P.-Y. JEHOLET  
De Minister van Onderwijs,  
C. DESIR

## REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

### SERVICE PUBLIC DE WALLONIE

[C – 2020/15358]

#### 16 JUILLET 2020. — Arrêté du Gouvernement wallon du fixant les interventions financières de l'Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises

Le Gouvernement wallon,

Vu le décret du 17 juillet 2003 portant constitution d'un Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises, modifié par le décret du 30 mai 2013, et en particulier les articles 5, § 3, 10, alinéa 4, 10bis, § 4, 14, alinéa 4, 16, § 3, alinéa 2, et 21, § 1<sup>er</sup>, alinéas 2 et 3;

Vu le décret du 12 février 2004 relatif au statut de l'administrateur public pour les matières réglées en vertu de l'article 138 de la Constitution, modifié par le décret du 24 novembre 2016 et par le décret du 29 mars 2018 et, en particulier, l'article 15bis, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>;

Vu le décret du 12 février 2004 relatif aux commissaires du Gouvernement et aux missions de contrôle des réviseurs au sein des organismes d'intérêt public pour les matières réglées en vertu de l'article 138 de la Constitution, modifié par le décret du 24 novembre 2016, et en particulier l'article 19bis, alinéa 1<sup>er</sup>;

Vu l'arrêté du Gouvernement wallon du 1<sup>er</sup> avril 2004 fixant les allocations et jetons de présence à allouer aux président, vice-président, commissaires et membres du Comité de gestion de l'Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises;

Vu l'arrêté du Gouvernement wallon du 23 octobre 2008 fixant les interventions financières de l'Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises;

Vu l'avis du Comité de gestion, donné le 20 mars 2019;

Vu le rapport du 4 avril 2019 établi conformément à l'article 3, 2<sup>o</sup>, du décret du 3 mars 2016 visant à la mise en œuvre des résolutions de la Conférence des Nations unies sur les femmes à Pékin de septembre 1995 et intégrant la dimension du genre dans l'ensemble des politiques régionales, pour les matières réglées en vertu de l'article 138 de la Constitution;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 6 mai 2019;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 9 mai 2019;

Vu l'avis 66.286/2 du Conseil d'Etat, donné le 15 juillet 2019, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur proposition du Ministre de l'IFAPME;

Après délibération,

Arrête :

#### CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — Définitions

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté règle, en application de l'article 138 de la Constitution, une matière visée à l'article 127, § 1<sup>er</sup>, de celle-ci.

**Art. 2.** Pour l'application du présent arrêté, l'on entend par :

- 1<sup>o</sup> le décret du 17 juillet 2003 : le décret du 17 juillet 2003 portant constitution d'un Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises;
- 2<sup>o</sup> l'arrêté du Gouvernement wallon du 24 avril 2014 : l'arrêté du Gouvernement wallon du 24 avril 2014 fixant les conditions relatives à l'agrément des Centres de formation pour les indépendants et petites et moyennes entreprises et de leur directeur de Centre;
- 3<sup>o</sup> le Code : l'arrêté du Gouvernement wallon du 18 décembre 2003 portant le Code de la fonction publique wallonne;
- 4<sup>o</sup> l'Institut : l'Institut créé en vertu du décret du 17 juillet 2003 portant constitution d'un Institut wallon de formation en alternance et des indépendants et petites et moyennes entreprises;
- 5<sup>o</sup> le Comité de gestion : l'organe de gestion visé par le décret du 17 juillet 2003;
- 6<sup>o</sup> le Centre de formation : l'association agréée selon les conditions fixées par l'arrêté du Gouvernement wallon du 24 avril 2014;
- 7<sup>o</sup> le formateur : toute personne engagée sous le régime d'un contrat de travail et chargée de dispenser des cours dans les Centres de formation du réseau de l'IFAPME;
- 8<sup>o</sup> le formateur de connaissances générales engagé sous contrat à durée indéterminée : le formateur ayant pour principale mission de dispenser les cours généraux en apprentissage et d'assurer les tâches administratives liées au suivi et à l'organisation des cours;