

Considérant la concertation avec toutes les parties concernées prévue par l'article 18 du décret du 18 mai 1999 relatif au secteur de la santé mentale ;

Sur la proposition du Ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique et de la Famille ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. A l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 octobre 2012 relatif à l'établissement de la contribution du patient dans les centres de santé mentale, les modifications suivantes sont apportées :

1° l'alinéa trois est remplacé par ce qui suit :

« Les patients soumis à un accompagnement budgétaire, une gestion budgétaire ou une médiation de dettes d'une institution agréée par la Communauté flamande telle que visée à l'article 6 du décret du 24 juillet 1996 réglant l'agrément et le subventionnement des institutions de médiation ou d'une personne telle que visée à l'article VII.115, 1°, du Code de droit économique, bénéficient d'un tarif réduit de 4 euros. Ce montant est indexé suivant la formule d'indexation, après approbation par le Gouvernement flamand. » ;

2° dans le quatrième alinéa, le mot « fiscalement » est inséré entre le mot « patients » et les mots « à charge » ;

3° dans le quatrième alinéa, les mots « et à cause de problèmes liés aux relations avec les parents ou le tuteur » sont abrogés ;

4° à l'alinéa cinq, il est ajouté un point 5°, rédigé comme suit :

« 5° les personnes pour lesquelles le maximum à facturer pour les dépenses de soins de santé est atteint. ».

Art. 2. Le Ministre flamand ayant la politique en matière de santé dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 20 avril 2018.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

Le Ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique et de la Famille,
J. VANDEURZEN

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2018/12242]

4 MEI 2018. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de lokale samenwerkingsinitiatieven tussen scholen voor basis- en secundair onderwijs, instellingen voor hoger onderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikelen 136 tot 146;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 15 december 2017;

Gelet op het protocol nr. 76 van 9 maart 2018, houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 76 van 9 maart 2018, houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het Overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 63.139/1 van de Raad van State, gegeven op 6 april 2018, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Hoofdstuk 1. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op gefinancierde of gesubsidieerde academies van het deeltijds kunstonderwijs, de gefinancierde of gesubsidieerde scholen voor basis- en secundair onderwijs en de erkende instellingen voor hoger onderwijs.

Dit besluit regelt de voorwaarden waaronder lokale samenwerkingsinitiatieven kunnen worden toegewezen en georganiseerd.

Art. 2. In dit besluit wordt verstaan onder:

1° bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming: de Canon Cultuurcel van het Departement Onderwijs en Vorming;

2° decreet van 9 maart 2018: het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs;

3° externe partner: een externe partner als vermeld in artikel 137, eerste lid, van het decreet van 9 maart 2018, hetzij een organisatie of een individuele kunstenaar;

4° instelling: een instelling voor hoger onderwijs waarvan de opleidingen geaccrediteerd zijn krachtens de bepalingen van deel II, titel 3, hoofdstuk 9 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;

5° lokaal samenwerkingsinitiatief: een samenwerkingsverband als vermeld in artikel 137 van het decreet van 9 maart 2018, dat door de Vlaamse Regering is goedgekeurd;

6° minister: de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs;

7° school: een gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs.

Hoofdstuk 2. — Toekenning van de ondersteuning

Afdeling 1. — Beschikbare middelen

Art. 3. § 1. Met toepassing van artikel 141 van het decreet van 9 maart 2018 kent de minister binnen de totale beschikbare puntenenveloppe en het totale beschikbare werkingsbudget, bepaald en berekend conform artikel 140 van het voormelde decreet, na advies van de beoordelingscommissie, vermeld in artikel 9 van dit besluit, een puntenenveloppe en een werkingsbudget toe aan de academie die samenwerkt met minstens een school of de instelling, vermeld in artikel 137 van het voormelde decreet of met een vestigingsplaats van die school of instelling.

Elke academie en elke school voor basis-, secundair of instelling voor hoger onderwijs kan verschillende aanvragen voor een samenwerkingsinitiatief indienen.

Gedurende de drie schooljaren, vermeld in artikel 137, derde lid, van het voormelde decreet, worden de puntenenveloppe en het werkingsbudget jaarlijks toegekend aan de academie, tenzij de minister beslist om het samenwerkingsinitiatief vroegtijdig stop te zetten conform artikel 15, § 2.

Het toegekende aantal punten en werkmiddelen wordt berekend conform artikel 141 van het decreet van 9 maart 2018 op basis van het aantal deelnemende leerlingen of studenten dat in de aanvraag vermeld wordt.

§ 2. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kan de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, op verzoek van het samenwerkingsinitiatief, toestaan dat een samenwerkingsinitiatief in het tweede of derde schooljaar meer of minder punten inzet dan toegekend conform paragraaf 1, zolang dat niet raakt aan de inhoud van het samenwerkingsinitiatief, zoals beoordeeld door de beoordelingscommissie, en zolang er restpunten beschikbaar zijn en voor zover het maximale aantal punten per samenwerkingsinitiatief, conform artikel 141 § 2, eerste lid van het decreet van 9 maart 2018 niet overschreden wordt.

De academies, de scholen of de instellingen in kwestie stellen de vraag om meer of minder punten in te zetten na onderling overleg.

Als er restpunten vrijkomen door gehele of gedeeltelijke stopzetting van samenwerkingsinitiatieven, kunnen die indien nodig worden aangewend voor lopende samenwerkingsinitiatieven op voorwaarde dat daardoor niet geraakt wordt aan de essentie van het door de minister goedgekeurde samenwerkingsinitiatief. De bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming informeert de lopende samenwerkingsinitiatieven over de globale hoeveelheid restpunten die voor een bepaald schooljaar beschikbaar zijn.

Art. 4. De academie richt een of meer betrekkingen op in het ambt van leraar, conform artikel 142 tot en met 144 van het decreet van 9 maart 2018, en brengt daarbij de punten waarop ze jaarlijks recht heeft op de volgende wijze in rekening:

	aantal punten
1 uur opdracht salarisschaal 300	5
1 uur opdracht salarisschaal 301	5
1 uur opdracht salarisschaal 302	5
1 uur opdracht salarisschaal 384	5
1 uur opdracht salarisschaal 501	7
1 uur opdracht salarisschaal 346	7
1 uur opdracht salarisschaal 347	7

Een uur opdracht resulteert in veertig leeractiviteiten van vijftig minuten op schooljaarbasis als vermeld in artikel 138 van het decreet van 9 maart 2018.

Art. 5. De opdracht van de leraar die wordt aangesteld binnen de lokale samenwerkingsinitiatieven wordt gelijkgesteld met een van de vakken, vermeld in artikel 4, 6, 8 en 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Afdeling 2. — Aanvraag- en gunningsprocedure

Art. 6. De oproep wordt bekendgemaakt via de kanalen van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming die daarvoor geschikt zijn. Het bericht vermeldt de vormelijke en inhoudelijke vereisten waaraan de voorstellen voor lokale samenwerkingsinitiatieven moeten voldoen.

Art. 7. Het voorstel voor een lokaal samenwerkingsinitiatief wordt uiterlijk ingediend op 1 maart van het schooljaar dat voorafgaat aan de opstart van het samenwerkingsinitiatief. Het volledig ingevulde online aanvraagformulier wordt ingediend op de website van de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming. Alleen voorstellen die op die wijze zijn ingediend, zijn ontvankelijk.

De academie die een voorstel indient, wijst een verantwoordelijke aan die optreedt als contactpersoon voor de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Binnen twee werkdagen na de dag van de ontvangst van het elektronisch aanvraagformulier stuurt de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming met een e-mail een ontvangstbewijs naar de verantwoordelijke.

Art. 8. De voorstellen worden beoordeeld op basis van volgende criteria:

- 1° de wijze waarop het delen, aanwenden en verhogen van expertise tussen leerkrachten en eventueel een externe partner op de klasvloer tot stand komt;
- 2° het aanwezig zijn van een gezamenlijke inschatting van de beginsituatie inzake kunst- en cultuureducatie van de school voor basis-, secundair of hoger onderwijs, daarbij kan het voorstel zich baseren op de eerdere kunst- en cultuurervaringen van de school;
- 3° de mate waarin het voorstel tegemoetkomt aan de specifieke behoeften en context van de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en de academie in kwestie;

- 4° het potentieel van het voorstel om leerlingen basis- of secundair onderwijs naar het deeltijds kunstonderwijs toe te leiden;
- 5° de mate waarin de leeractiviteiten die het cultureel bewustzijn en de culturele expressie verhogen, worden geïntegreerd in, of aansluiten bij de reguliere lespraktijk van de scholen of de instellingen voor hoger onderwijs in kwestie;
- 6° het procentueel aandeel van leerlingen die beantwoorden aan de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 78, § 1, 1°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, of de gelijkekansenindicatoren, vermeld in artikel 225, § 1, en artikel 233 § 1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of de deelname van een school voor buitengewoon onderwijs aan het samenwerkingsinitiatief;
- 7° de relevante deelname van een externe partner aan het samenwerkingsinitiatief wordt beoordeeld volgens de criteria, vermeld in 1° tot en met 5°;
- 8° de deelname van een academie en een school of instelling voor hoger onderwijs, of beide, die nog niet eerder deelnamen aan een lokaal samenwerkingsinitiatief;
- 9° er wordt gestreefd naar een evenwichtige verdeling van de lokale samenwerkingsverbanden over de verschillende onderwijsnetten.

In het eerste lid, 5° wordt in het geval van scholen voor leerplichtonderwijs onder de reguliere lespraktijk de realisatie van de eindtermen verstaan.

In het eerste lid, 9°, wordt verstaan onder onderwijsnet: het onderwijsnet, vermeld in artikel 3, 47°, van het decreet van 9 maart 2018.

Art. 9. De minister stelt een beoordelingscommissie samen op voorstel van de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

De beoordelingscommissie bestaat uit ambtenaren van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, een vertegenwoordiging van de Vlaamse Onderwijsraad en externe experts met deskundigheid in de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het decreet van 9 maart 2018.

Onder externe experts, vermeld in het tweede lid, worden experts verstaan die niet behoren tot de Vlaamse Overheid of de Vlaamse Onderwijsraad.

De beoordelingscommissie maakt voor 15 april een gemotiveerde rangschikking van de voorstellen op basis van de criteria, vermeld in artikel 8 en legt die voor aan de minister. Het verslag bevat de afweging van de voorstellen ten opzichte van de criteria, vermeld in artikel 8.

Art. 10. De bevoegde dienst van het departement Onderwijs en Vorming deelt uiterlijk op 15 mei de beslissing van de minister, mee aan de academies, de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en de externe partners in kwestie.

Hoofdstuk 3. — *Organisatie van een lokaal samenwerkingsinitiatief*

Afdeling 1. — Planning

Art. 11. De indienende academie en de school voor basis-, secundair of de instelling voor hoger onderwijs sluiten voor 1 maart van het schooljaar dat voorafgaat aan de opstart van het samenwerkingsinitiatief een samenwerkingsovereenkomst af, conform artikel 137, tweede lid, van het decreet van 9 maart 2018.

Art. 12. De aanvraag, die uiterlijk op 1 maart voorafgaand aan het schooljaar waarin het samenwerkingsinitiatief van start gaat wordt ingediend, wordt vergezeld van een jaarplanning van dat schooljaar, conform artikel 137, tweede lid, 1° van het decreet van 9 maart 2018. Voor het tweede en derde schooljaar wordt een geactualiseerde jaarplanning bezorgd aan de bevoegde dienst van het departement Onderwijs en Vorming op uiterlijk 31 juli voorafgaand aan het schooljaar in kwestie.

De indienende academie kan de leeractiviteiten vrij inplannen in de loop van het schooljaar, na onderhandeling in het lokaal comité en in samenspraak met de school of de instelling voor hoger onderwijs en de externe partners in kwestie.

Afdeling 2. — Aanwending van de middelen

Art. 13. De academie kan de puntenenveloppe uitsluitend aanwenden voor de opdracht, vermeld in artikel 138 van het decreet van 9 maart 2018.

De academie kan het werkingsbudget aanwenden voor:

- 1° materiaalkosten;
- 2° vervoerskosten en uitrustingskosten voor het lokale samenwerkingsinitiatief;
- 3° een vergoeding voor externe partners;
- 4° toegangsgelden.

Hoofdstuk 4. — *Kwaliteitszorg*

Afdeling 1. — Interne kwaliteitszorg

Art. 14. De academie en de scholen, instellingen voor hoger onderwijs en desgevallend externe partners zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het lokale samenwerkingsinitiatief. Ze gaan na in welke mate de toegekende ondersteuning bijdraagt tot het realiseren van de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het decreet van 9 maart 2018.

Als een van de partners de samenwerking stopzet, wordt bij de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming een verslag over de periode van samenwerking ingediend op uiterlijk 30 juni voor het begin van het daaropvolgende schooljaar.

Als de samenwerking met een externe partner stopgezet wordt, kan het samenwerkingsinitiatief ervoor kiezen die te vervangen of het initiatief zonder externe partner voort te zetten. De academie deelt die wijziging mee aan de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Afdeling 2. — Verslaggeving en externe kwaliteitszorg

Art. 15. § 1. De academie bezorgt jaarlijks in samenspraak met de betrokkenen in het samenwerkingsinitiatief een verslag aan de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming uiterlijk 31 juli voor het begin van het daaropvolgende schooljaar waarop de ondersteuning, vermeld in artikel 3, betrekking heeft.

De verslaggeving gebeurt via een elektronisch formulier, waarvan het model door de minister wordt bepaald. Ze omvat een inhoudelijk en een financieel verslag. Het financieel verslag bevat een overzicht van de gemaakte kosten.

§ 2. De onderwijsinspectie kan het samenwerkingsinitiatief evalueren in het licht van een doorlichting, vermeld in artikel 2, 7°/1 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, die zij uitvoert in een academie of school die aan het samenwerkingsinitiatief deelneemt.

Op basis van het jaarlijkse verslag, vermeld in paragraaf een, eerste lid, of het ontbreken ervan, kan de minister de onderwijsinspectie gelasten om een onderzoek ter plekke te voeren.

De inspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten gaan na of de academie, de scholen, de instellingen voor hoger onderwijs en de externe partners de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het voormelde decreet van 9 maart 2018, nastreven en daarbij de toegekende puntenenveloppe en het toegekende werkingsbudget doelmatig gebruiken.

§ 3. Op advies van de onderwijsinspectie kan de minister beslissen om een lokaal samenwerkingsinitiatief stop te zetten.

Afdeling 3. — Delend en lerend netwerk

Art. 16. In samenspraak met de pedagogische begeleidingsdiensten, zet de bevoegde dienst van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming een delend en lerend netwerk op waaraan leerkrachten, docenten en externe partners die betrokken zijn bij de lokale samenwerkingsinitiatieven, kunnen deelnemen.

Op basis van de opgedane ervaring en expertise ontwikkelen de deelnemers aan het netwerk, vermeld in het eerste lid, materialen die andere academies, scholen, instellingen voor hoger onderwijs kunnen helpen bij het opstarten en vormgeven van lokale samenwerkingsinitiatieven, in relatie tot de doelstellingen, vermeld in artikel 136 van het decreet van 9 maart 2018.

Hoofdstuk 5. — Slotbepalingen

Art. 17. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2018.

Art. 18. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.
Brussel, 4 mei 2018.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
G. BOURGEOIS
De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

—————
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2018/12242]

4 MAI 2018. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif aux initiatives locales de coopération entre les écoles d'enseignement fondamental et secondaire, les institutions d'enseignement supérieur et les académies d'enseignement artistique à temps partiel

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, l'article 20 ;

Vu le décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel, les articles 136 à 146 ;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 15 décembre 2017 ;

Vu le protocole n° 76 du 9 mars 2018 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux ;

Vu le protocole n° 76 du 9 mars 2018 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné ;

Vu l'avis n° 63 139/1 du Conseil d'Etat, donné le 6 avril 2018, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 2°, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement ;

Après délibération,

Arrête :

Chapitre 1^{er}. — Dispositions introductives

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique aux académies financées ou subventionnées de l'enseignement artistique à temps partiel, aux écoles financées ou subventionnées pour l'enseignement fondamental et secondaire et aux institutions d'enseignement supérieur agréées.

Le présent arrêté règle les conditions auxquelles les initiatives locales de coopération peuvent être attribuées et organisées.

Art. 2. Dans le présent arrêté, on entend par :

1° service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation : la « Canon Cultuurcel » du Département de l'Enseignement et de la Formation ;

2° décret du 9 mars 2018 : le décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel ;

3° partenaire externe : un partenaire externe tel que visé à l'article 137, alinéa premier, du décret du 9 mars 2018, soit une organisation, soit un artiste individuel ;

4° institution : une institution d'enseignement supérieur dont les formations sont accréditées en vertu des dispositions de la partie II, titre 3, chapitre 9 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013 ;

- 5° initiative locale de coopération : un partenariat tel que visé à l'article 137 du décret du 9 mars 2018 qui est approuvé par le Gouvernement flamand ;
- 6° Ministre : le Ministre flamand chargé de l'enseignement ;
- 7° école : une école d'enseignement fondamental ou d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial financée ou subventionnée.

Chapitre 2. — Octroi de l'aide

Section 1^{re}. — Moyens disponibles

Art. 3. § 1^{er}. En application de l'article 141 du décret du 9 mars 2018 le Ministre octroie, dans l'enveloppe de points totale disponible et dans les limites du budget de fonctionnement total disponible, fixé et calculé conformément à l'article 140 du décret précité, et après avis de la commission d'évaluation visé à l'article 9 du présent arrêté, une enveloppe de points et un budget de fonctionnement à l'académie qui coopère avec au moins une école ou l'institution visée à l'article 137 du décret précité ou avec un lieu d'implantation de cette école ou cette institution.

Toute académie et toute école d'enseignement fondamental, secondaire ou toute institution d'enseignement supérieur peut introduire différentes demandes pour une initiative de coopération.

Pendant trois années scolaires visées à l'article 137, alinéa trois, du décret précité, l'enveloppe de points et le budget de fonctionnement sont octroyés annuellement à l'académie sauf si le Ministre décide de mettre prématurément fin à l'initiative de coopération conformément à l'article 15, § 2.

Le nombre de points et les moyens de fonctionnement octroyés sont calculés conformément à l'article 141 du décret du 9 mars 2018 sur la base du nombre d'élèves ou d'étudiants participants mentionnés dans la demande.

§ 2. Par dérogation au paragraphe 1^{er}, alinéa premier, le service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, peut autoriser, à la demande de l'initiative de coopération, qu'une initiative de coopération utilise pendant le deuxième ou le troisième année scolaire plus ou moins de points qu'octroyés conformément au paragraphe 1^{er}, pour autant que cela ne touche pas au contenu de l'initiative de coopération, tel qu'évalué par la commission d'évaluation, tant que des points restants sont disponibles et pour autant que le volume de points maximal par initiative de coopération, conformément à l'article 141, § 2, alinéa premier, du décret du 9 mars 2018, n'est pas dépassé.

Les académies, écoles ou institutions concernées demandent de commun accord d'utiliser plus ou moins de points.

Lorsque des points restants sont dégagés par la cessation partielle ou entière d'initiatives de coopération, ceux-ci peuvent être affectés si nécessaire aux initiatives de coopération en cours à condition que l'on ne touche pas à l'essence de l'initiative de coopération approuvée par le Ministre. Le service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation informe les initiatives de coopération en cours sur la quantité globale de points restants qui sont disponibles pour une certaine année scolaire.

Art. 4. L'académie crée un ou plusieurs emplois dans la fonction d'enseignant, conformément aux articles 142 à 144 du décret du 9 mars 2018 en prenant en compte les points auxquels elle a annuellement droit de la manière suivante :

	nombre de points
charge de 1 heure échelle de traitement 300	5
charge de 1 heure échelle de traitement 301	5
charge de 1 heure échelle de traitement 302	5
charge de 1 heure échelle de traitement 384	5
charge de 1 heure échelle de traitement 501	7
charge de 1 heure échelle de traitement 346	7
charge de 1 heure échelle de traitement 347	7

Une charge d'une heure résulte en quarante activités d'apprentissage de quinze minutes sur la base d'une année scolaire tel que visé à l'article 138 du décret du 9 mars 2018.

Art. 5. La charge d'un enseignant qui est désigné au sein des initiatives locales de coopération est assimilée à un des cours visés aux articles 4, 6, 8 et 10 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 mai 2018 relatif à l'offre de formation, l'organisation, la formation de personnel, la perception du droit d'inscription et la certification de l'enseignement artistique à temps partiel.

Section 2. — Procédure de demande et d'adjudication

Art. 6. L'appel est publié par les canaux appropriés du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation L'avis mentionne les conditions relatives au contenu et à la forme auxquelles doivent satisfaire les propositions pour les initiatives locales de coopération.

Art. 7. La proposition pour une initiative locale de coopération est introduite au plus tard le 1^{er} mars de l'année scolaire qui précède le démarrage de l'initiative de coopération. Le formulaire de demande dûment complété en ligne est introduit sur le site web du service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation. Seules les propositions qui sont introduites suivant ces modalités, sont recevables.

L'académie qui introduit une proposition, désigne un responsable qui agit en tant que personne de contact pour le service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation.

Dans les deux jours ouvrables de la réception du formulaire de demande électronique, le service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation envoie par e-mail un récépissé au responsable.

Art. 8. Les propositions sont évaluées sur la base des critères suivants :

- 1° la façon dont le partage, l'affectation et l'augmentation d'expérience entre les enseignants et éventuellement un partenaire externe en classe s'effectuent ;

- 2° une estimation commune de la situation de départ relative à l'éducation artistique et culturelle de l'école d'enseignement fondamental, secondaire ou supérieur; à cette fin, la proposition peut se baser sur des expériences artistiques et culturelles antérieures de l'école ;
- 3° la mesure dans laquelle la proposition répond aux besoins et au contexte spécifiques des écoles, des institutions d'enseignement supérieur et de l'académie concernées ;
- 4° le potentiel de la proposition de diriger des élèves de l'enseignement fondamental ou secondaire vers l'enseignement artistique à temps partiel ;
- 5° la mesure dans laquelle les activités d'apprentissage renforçant la conscience et l'expression culturelles sont intégrées dans ou rattachées à la pratique de l'enseignement des écoles ou des institutions d'enseignement supérieur concernées ;
- 6° la part en pourcentage des élèves qui répondent aux caractéristiques de l'élève visées à l'article 78, § 1^{er}, 1° du décret du 25 février 1997 sur l'enseignement fondamental, ou aux indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 225, § 1^{er}, et l'article 233, § 1^{er} du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 ou la participation d'une école d'enseignement spécial à l'initiative de coopération ;
- 7° la participation pertinente d'un partenaire externe à l'initiative de coopération est évaluée selon les critères visés aux points 1° à 5° ;
- 8° la participation d'une académie et d'une école ou d'une institution d'enseignement supérieur, ou des deux, qui n'ont pas encore participé à une initiative locale de coopération ;
- 9° on aspire à une répartition équilibrée des partenariats locaux sur les différents réseaux d'enseignement.

Dans l'alinéa premier, 5°, il est entendu, dans le cas d'écoles d'enseignement obligatoire, par pratique régulière de l'enseignement la réalisation des objectifs finaux.

Dans l'alinéa premier, 9°, il est entendu par réseau d'enseignement : le réseau d'enseignement visé à l'article 3, 47° du décret du 9 mars 2018.

Art. 9. Le Ministre compose une commission d'évaluation sur la proposition du service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation.

La commission d'évaluation est composée de fonctionnaires du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, d'une représentation du Conseil flamand de l'Enseignement et d'experts externes disposant d'une expertise en matière des objectifs visés à l'article 136 du décret du 9 mars 2018.

Il est entendu par experts externes, visés à l'alinéa deux, des experts n'appartenant pas à l'autorité flamande ou au Conseil flamand de l'Enseignement.

Avant le 15 avril, la commission d'évaluation établit un classement motivé des propositions sur la base des critères visés à l'article 8 et les soumet au Ministre. Le rapport comprend la pondération des propositions par rapport aux critères visés à l'article 8.

Art. 10. Le service compétent du département de l'Enseignement et de la Formation communique au plus tard le 15 mai la décision du Ministre aux académies, aux écoles, aux institutions d'enseignement supérieur et aux partenaires externes concernés.

Chapitre 3. — Organisation d'une initiative locale de coopération

Section 1^{re}. — Planning

Art. 11. L'académie proposante et l'école d'enseignement fondamental, d'enseignement secondaire ou l'institution d'enseignement supérieur concluent une convention de coopération avant le 1^{er} mars de l'année scolaire précédant le démarrage de l'initiative de coopération, conformément à l'article 137, alinéa deux, du décret du 9 mars 2018.

Art. 12. La demande, qui est introduite au plus tard le 1^{er} mars qui précède l'année scolaire dans laquelle démarre l'initiative de coopération, est assortie d'un planning annuel de cette année scolaire conformément à l'article 137, alinéa deux, 1°, du décret du 9 mars 2018. Pour les deuxième et troisième années scolaires, un planning annuel actualisé est transmis au service compétent du département de l'Enseignement et de la Formation au plus tard le 31 juillet précédant l'année scolaire en question.

L'académie proposante peut planifier les activités d'apprentissage au cours de l'année scolaire, après négociation au sein du comité local et en concertation avec l'école ou l'institution d'enseignement supérieur et les partenaires externes en question.

Section 2. — Utilisation des moyens

Art. 13. L'académie peut affecter l'enveloppe de points exclusivement à la mission visée à l'article 138 du décret du 9 mars 2018.

L'académie peut affecter le budget de fonctionnement :

- 1° aux frais de matériel ;
- 2° aux frais de transport et d'équipement pour l'initiative locale de coopération ;
- 3° à une indemnité pour des partenaires externes ;
- 4° aux droits d'admission.

Chapitre 4. — Gestion de la qualité

Section 1^{re}. — Gestion interne de la qualité

Art. 14. L'académie et les écoles, les institutions d'enseignement supérieur et, le cas échéant, les partenaires externes sont collectivement responsables pour la qualité de l'initiative locale de coopération. Ils vérifient la mesure dans laquelle l'aide octroyée contribue à la réalisation des objectifs visés à l'article 136 du décret du 9 mars 2018.

Lorsque l'un des partenaires cesse la coopération, un rapport sur la période de coopération est introduit au sein du service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation au plus tard le 30 juin qui précède le début de l'année scolaire suivante.

Lorsqu'il est mis fin à la coopération avec un partenaire externe, l'initiative de coopération peut opter pour le remplacer ou pour continuer l'initiative sans partenaire externe. L'académie communique cette modification au service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation.

Section 2. — Rapportage et gestion externe de la qualité

Art. 15. § 1^{er}. Chaque année, l'académie remet un rapport au service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation en concertation avec les intéressés de l'initiative de coopération, au plus tard le 31 juillet qui précède le début de l'année scolaire à laquelle se rapporte l'aide visée à l'article 3.

Le rapportage s'effectue au moyen d'un formulaire électronique, dont le modèle est fixé par le Ministre. Ce rapportage comprend un rapport de fond et un rapport financier. Le rapport financier comprend un aperçu des frais exposés.

§ 2. L'inspection de l'Enseignement peut évaluer l'initiative de coopération à la lumière d'un audit visé à l'article 2, 7^o/1 du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, qu'elle effectue dans une académie ou une école qui participe à l'initiative de coopération.

Sur la base du rapport annuel visé au paragraphe premier, alinéa premier, ou en son absence, le Ministre peut charger l'inspection de l'Enseignement d'effectuer un examen sur place.

L'inspection et l'Agence de Services d'Enseignement vérifient si l'académie, les écoles, les institutions d'enseignement supérieur et les partenaires externes poursuivent les objectifs visés à l'article 136 du décret précité du 9 mars 2018, et utilisent l'enveloppe de points octroyée et le budget de fonctionnement octroyé d'une manière efficace.

§ 3. Sur avis de l'inspection de l'Enseignement, le Ministre peut décider de mettre fin à une initiative locale de coopération.

Section 3. — Réseau de partage et d'apprentissage

Art. 16. En concertation avec les services d'encadrement pédagogique, le service compétent du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation mettra en place un réseau de partage et d'apprentissage auquel peuvent participer les enseignants, les chargés de cours et les partenaires externes qui sont impliqués dans les initiatives locales de coopération.

Sur la base des expériences et de l'expertise acquises les participants au réseau visé à l'alinéa premier, développent des matériaux qui peuvent soutenir d'autres académies, écoles, institutions d'enseignement supérieur dans leur efforts d'initier et de mettre en place des initiatives locales de coopération, par rapport aux objectifs visés à l'article 136 du décret du 9 mars 2018.

Chapitre 5. — Dispositions finales

Art. 17. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2018.

Art. 18. Le Ministre flamand qui a l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté. Bruxelles, le 4 mai 2018.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS
La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C - 2018/12386]

23 MAI 2018. — Arrêté ministériel approuvant le dossier de référence de l'unité d'enseignement intitulée « Conseiller à la formation » (code 980301U21D1) classée au niveau de l'enseignement secondaire supérieur de transition de l'enseignement de promotion sociale

La Ministre de l'Enseignement de Promotion sociale,

Vu le décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de Promotion sociale, notamment l'article 137 ;

Vu l'arrêté de l'Exécutif de la Communauté française du 27 avril 1992 portant délégation de compétences en matière d'enseignement de promotion sociale ;

Vu l'avis conforme du Conseil général de l'enseignement de Promotion sociale du 29 mars 2018,

Arrête :

Article 1^{er}. Le dossier de référence de l'unité d'enseignement intitulée « Conseiller à la formation » (code 980301U21D1) est approuvé.

Cette unité d'enseignement est classée au niveau de l'enseignement secondaire supérieur de transition de promotion sociale.

Art. 2. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} juillet 2018.

Bruxelles, le 23 mai 2018.

I. SIMONIS,

Ministre de l'Enseignement de Promotion sociale, de la Jeunesse, des Droits des femmes et de l'Égalité des chances