

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2017/32022]

24 NOVEMBER 2017. — Decreet houdende diverse bepalingen onderwijs (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:
DECREET houdende diverse bepalingen onderwijs

HOOFDSTUK 1. — *Algemeen*

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — *Dringende bepalingen*

Afdeling 1. — Verlenging van toelage 950 euro voor taalstimulering van anderstalige kleuters voor schooljaar 2017-2018

Art. 2. In artikel 154, § 2, eerste lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 13 november 2015 en 18 november 2016, wordt de zinsnede “in artikel 76, artikel 173quinquies/2 of artikel 173quinquies/3” vervangen door de zinsnede “in artikel 76, artikel 173quinquies/2, artikel 173quinquies/3 of artikel 173quinquies/4”.

Art. 3. Aan hoofdstuk XIIIter/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 november 2015 en gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2016 en 18 november 2016, wordt een artikel 173quinquies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 173quinquies/4. § 1. Aan de scholen voor gewoon basisonderwijs die aan een van volgende criteria voldoen, wordt in het schooljaar 2017-2018 een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten als vermeld in paragraaf 3 en die berekend wordt volgens paragraaf 2:

1° de school vertoont op 27 oktober 2017 een stijging van het aantal kleuters die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, § 1, 1°, c), ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2017-2018;

2° de school telt op 27 oktober 2017 minstens één leerling die uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar jonger is dan vijf jaar en die op 27 oktober 2017 gelijktijdig aan al de volgende voorwaarden voldoet:

a) hij is een nieuwkomer, dat wil zeggen dat hij pas sinds 1 juli 2017 of later in België verblijft;

b) hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal;

c) hij beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;

d) hij is maximaal negen maanden ingeschreven, vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen, in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

§ 2. De extra toelage waar de school recht op heeft, vermeld in paragraaf 1, wordt berekend conform de volgende formule: $950 \text{ euro} \times (C + (D-C))$, waarbij:

1° als D-C negatief is, dit gelijkgesteld wordt aan 0;

2° C: het totale aantal kleuters in de school, die op 27 oktober 2017 voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 2°;

3° D: de totale stijging aan kleuters in de school, die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, § 1, 1°, c), op 27 oktober 2017 ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2017-2018.

§ 3. De scholen, vermeld in paragraaf 1, mogen de extra toelage berekend conform paragraaf 2, uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2017-2018 aanwenden.”.

Afdeling 2. — Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Art. 4. Ten laste van de begroting 2017 ontvangen de scholen van het voltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, die gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap, een forfaitair bedrag van 72,24 euro per regelmatige leerling die op 1 februari 2017 is ingeschreven in een van de volgende structuuronderdelen:

1° alle structuuronderdelen van de volgende studiegebieden van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs:

a) Auto;

b) Bouw;

c) Chemie;

d) Grafische communicatie en media;

e) Hout;

f) Koeling en warmte;

g) Land- en tuinbouw;

h) Mechanica-elektriciteit;

i) Textiel;

- j) Voeding;
- 2° structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs:
- a) Aluminium- en kunststofschrijnwerker;
- b) Auto-hulpmechanici;
- c) Bakkersgast;
- d) Betonstaalvlechter;
- e) Groen- en tuinbeheer duaal;
- f) Grootkeukenhulp;
- g) Grootkeukenmedewerker;
- h) Hoeklasser;
- i) Hulpkelner;
- j) Hulpwever;
- k) Interieurbouwer;
- l) Keukenhulp;
- m) Keukenmedewerker;
- n) Lasser monteerder;
- o) Lasser monteerder BMBE;
- p) Lasser monteerder MIG/MAG;
- q) Lasser monteerder TIG;
- r) Loodgieter;
- s) Machinaal houtbewerker;
- t) Metselaar;
- u) Meubelstoffeerder;
- v) Onderhoudsassistent;
- w) Plaatbewerker;
- x) Plaatslager;
- y) Puntlasser;
- z) Schilder-decorateur;
- aa) Slagersgast;
- ab) Stratenmaker;
- ac) Tuinbouwarbeider;
- ad) Vloerder-tegelzetter;
- ae) Werfbediener ruwbouw;
- af) Werkplaatsschrijnwerker;
- ag) Zeefdrukker.

De school gebruikt de middelen, vermeld in het eerste lid, alleen voor de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van al aanwezige didactische uitrusting voor de structuuronderdelen die die middelen hebben gegenereerd. Die uitrustingsgoederen zijn noodzakelijk, duurzaam en direct gerelateerd aan het leerplan of het opleidingsprofiel in kwestie.

De schriftelijke bewijsstukken van de aanwending liggen in de school ter controle voor de verificatie en inspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De middelen, vermeld in het eerste lid, die niet zijn aangewend conform dit artikel, worden teruggevorderd.

Afdeling 3. — Organieke opstart van duaal leren

Art. 5. In het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2017, wordt een artikel 13^{ter} ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 13^{ter}. Een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kan voltijds gewoon secundair onderwijs organiseren als het gaat om structuuronderdelen met in de benaming de term “dual”. In voorkomend geval zijn de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsbesluiten ervan over de programmatie en organisatie van die structuuronderdelen, van toepassing.”.

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2017, wordt een artikel 16^{bis} ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 16^{bis}. Een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen kan voltijds gewoon secundair onderwijs organiseren als het gaat om structuuronderdelen met in de benaming de term “dual”. In voorkomend geval zijn de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsbesluiten ervan over de programmatie en organisatie van die structuuronderdelen, van toepassing.”.

Art. 7. In de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 127/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 127/1. Structuuronderdelen met in de benaming de term “duaal” die organiek in het studieaanbod worden opgenomen, zijn structuuronderdelen van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

De volgende bepalingen zijn niet van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term “duaal” die op 1 september 2018 in het studieaanbod worden opgenomen:

1° artikel 15 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur met betrekking tot de procedure voor erkenning van onderwijskwalificaties;

2° artikel 129, § 1, van deze codex met betrekking tot de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen;

3° de uitvoeringsbepalingen van punt 1° en 2°.”.

Art. 8. Aan artikel 179/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van de datum van 30 november, vermeld in het eerste lid, wordt de programmatie op 1 september 2018 van een structuuronderdeel met in de benaming de term “duaal”, uiterlijk op 28 februari 2018 aangevraagd bij de bevoegde diensten. Die termijn geldt als vervaltermijn. De Vlaamse Regering neemt haar beslissing uiterlijk op 30 april 2018. Als de Vlaamse Regering op 30 april 2018 geen beslissing heeft genomen, is de programmatieaanvraag van rechtswege goedgekeurd.”.

Art. 9. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 179/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 179/4. Structuuronderdelen die zijn opgericht met toepassing van de volgende regelgeving, en vanaf 1 september 2018 ononderbroken georganiseerd blijven, zijn niet onderworpen aan programmatie:

1° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 tot uitbreiding van het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding;

2° het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 tot uitbreiding van het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding.

Een structuuronderdeel als vermeld in het eerste lid, blijft in voorkomend geval in het tweede leerjaar van de derde graad tijdens het schooljaar 2018-2019 georganiseerd op basis van het standaardtraject van het schooljaar 2017-2018.”.

HOOFDSTUK 3. — Slotbepaling

Art. 10. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 september 2017, met uitzondering van afdeling 3 die in werking treedt op 30 november 2017.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 24 november 2017.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Buitenlands Beleid en Onroerend Erfgoed,
G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

Nota

(1) Zitting 2017-2018.

Stukken: – Ontwerp van decreet : 1346 – Nr. 1

– Verslag : 1346 – Nr. 2

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1346 – Nr. 3

Handelingen. - Bespreking en aanneming: Vergadering van 15 november 2017.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2017/32022]

24 NOVEMBRE 2017. — Décret portant diverses dispositions relatives à l'enseignement (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit:

Décret portant diverses dispositions relatives à l'enseignement

CHAPITRE 1^{er}. — Généralités

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — Dispositions urgentes

Section 1^{ère}. — Prolongation de la subvention de 950 euros destinée à la stimulation linguistique chez les jeunes enfants allophones pour l'année scolaire 2017-2018

Art. 2. Dans l'article 154, § 2, alinéa 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, inséré par le décret du 14 juillet 1998, remplacé par le décret du 21 décembre 2012 et modifié par les décrets des 13 novembre 2015 et 18 novembre 2016, le membre de phrase « à l'article 76, l'article 173quinquies/2 ou l'article 173quinquies/3 » est remplacé par les membre de phrase « à l'article 76, l'article 173quinquies/2, l'article 173quinquies/3 ou l'article 173quinquies/4 ».

Art. 3. Au chapitre XIIter/1 du même décret, inséré par le décret du 13 novembre 2015 et modifié par les décrets des 15 juillet 2016 et 18 novembre 2016, il est ajouté un article 173quinquies/4 libellé comme suit:

« Art. 173quinquies/4. § 1^{er}. Aux écoles d'enseignement fondamental ordinaire qui remplissent un des critères suivants, il est accordé pour l'année scolaire 2017-2018, une subvention supplémentaire, et ce uniquement au profit des activités telles que visées au paragraphe 3, la subvention en question étant calculée selon le paragraphe 2 :

1° l'école connaît au 27 octobre 2017 une augmentation du nombre de jeunes enfants satisfaisant à la caractéristique de l'élève visée à l'article 78, § 1^{er}, 1°, c), par rapport au jour de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement pour l'année scolaire 2017-2018 ;

2° l'école compte au 27 octobre 2017 au moins un élève qui, au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours, a moins de cinq ans et qui, au 27 octobre 2017, répond simultanément aux conditions suivantes :

a) il est primo-arrivant, c.-à-d. il séjourne en Belgique depuis le 1^{er} juillet 2017 ou plus récemment ;

b) il n'a pas le néerlandais comme langue familiale ou langue maternelle ;

c) il ne maîtrise pas suffisamment la langue d'enseignement pour pouvoir suivre les cours avec succès ;

d) il est inscrit pendant neuf mois au maximum, sans compter les mois de vacances de juillet et d'août, dans une école ayant le néerlandais comme langue d'enseignement.

§ 2. La subvention supplémentaire à laquelle l'école peut prétendre et qui est mentionnée dans le paragraphe 1^{er}, est calculée conformément à la formule suivante : $950 \text{ euros} \times (C + (D-C))$, où :

1° si la soustraction D-C est négative, ceci est assimilé à 0 ;

2° C est le nombre total de jeunes enfants dans l'école qui satisfont au 27 octobre 2017 aux conditions visées au paragraphe 1^{er}, 2° ;

3° D est l'augmentation totale du nombre de jeunes enfants dans l'école qui satisfont à la caractéristique de l'élève visée à l'article 78, § 1^{er}, 1°, c), au 27 octobre 2017, par rapport au jour de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement pour l'année scolaire 2017-2018.

§ 3. Les écoles citées au paragraphe 1^{er} ne peuvent affecter la subvention supplémentaire calculée conformément au paragraphe 2 qu'aux activités dans le cadre d'initiation à et de renforcement de la langue néerlandaise pour l'année scolaire 2017-2018. ».

Section 2^{ème}. — Moyens de fonctionnement supplémentaires pour l'acquisition d'un équipement technique

Art. 4. A charge du budget 2017, les écoles d'enseignement secondaire ordinaire ou spécial à temps plein financées ou subventionnées par la Communauté flamande reçoivent un montant forfaitaire de 72,24 euros par élève régulier qui est inscrit au 1^{er} février 2017 dans une des subdivisions structurelles suivantes :

1° toutes les subdivisions structurelles des disciplines suivantes de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et de la forme d'enseignement 4 de l'enseignement secondaire spécial :

a) Auto ;

b) Bouw ;

c) Chemie ;

d) Grafische communicatie en media ;

e) Hout ;

f) Koeling en warmte ;

g) Land- en tuinbouw ;

h) Mechanica-elektriciteit ;

i) Textiel ;

j) Voeding ;

2° des subdivisions structurelles de la forme d'enseignement 3 de l'enseignement secondaire spécial :

- a) Aluminium- en kunststofschrijnwerker ;
- b) Auto-hulpmechanicien ;
- c) Bakkersgast ;
- d) Betonstaalvlechter ;
- e) Groen- en tuinbeheer dual ;
- f) Grootkeukenhulp ;
- g) Grootkeukenmedewerker ;
- h) Hoeklasser ;
- i) Hulpkelner ;
- j) Hulpwever ;
- k) Interieurbouwer ;
- l) Keukenhulp ;
- m) Keukenmedewerker ;
- n) Lasser monterder ;
- o) Lasser monterder BMBE ;
- p) Lasser monterder MIG/MAG ;
- q) Lasser monterder TIG ;
- r) Loodgieter ;
- s) Machinaal houtbewerker ;
- t) Metselaar ;
- u) Meubelstoffeerder ;
- v) Onderhoudsassistent ;
- w) Plaatbewerker ;
- x) Plaatslager ;
- y) Puntlasser ;
- z) Schilder-decorateur ;
- aa) Slagersgast ;
- ab) Stratenmaker ;
- ac) Tuinbouwarbeider ;
- ad) Vloerder-tegelzetter ;
- ae) Werfbediener ruwbouw ;
- af) Werkplaatsschrijnwerker ;
- ag) Zeefdrukker.

L'école n'utilise les moyens visés à l'alinéa 1^{er} que pour l'achat d'équipements didactiques ou la sécurisation des équipements didactiques déjà présents pour les subdivisions structurelles ayant généré ces moyens. Ces biens d'équipement sont nécessaires, durables et directement liés au programme d'études ou au profil de formation en question.

Les pièces justificatives écrites de l'affectation sont mises à disposition dans les écoles aux fins de vérification et d'inspection par le Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation. Les moyens visés à l'alinéa 1^{er} qui ne sont pas affectés conformément au présent article, sont récupérés.

Section 3. — Début organique de l'apprentissage dual

Art. 5. Dans le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, modifié en dernier lieu par le décret du 30 juin 2017, il est inséré un article 13^{ter} rédigé comme suit :

« Art. 13^{ter}. Un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel peut organiser un enseignement secondaire ordinaire à temps plein lorsqu'il s'agit de subdivisions structurelles utilisant le mot « dual » dans leur dénomination. Le cas échéant, le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et ses arrêtés d'exécution relatifs à la programmation et l'organisation de ces subdivisions structurelles sont d'application. ».

Art. 6. Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 30 juin 2017, il est inséré un article 16^{bis}, libellé comme suit :

« Art. 16^{bis}. Un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises peut organiser un enseignement secondaire ordinaire à temps plein lorsqu'il s'agit de subdivisions structurelles utilisant le mot « dual » dans leur dénomination. Le cas échéant, le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et ses arrêtés d'exécution relatifs à la programmation et l'organisation de ces subdivisions structurelles sont d'application. ».

Art. 7. Dans le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré un article 127/1, rédigé comme suit :

« Art. 127/1. Des subdivisions structurelles utilisant le mot « dual » dans leur dénomination qui sont organiquement intégrées à l'offre d'études sont des subdivisions structurelles de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein.

Les dispositions suivantes ne sont pas d'application aux subdivisions structurelles utilisant le mot « dual » dans leur dénomination qui sont intégrées à l'offre d'études au 1^{er} septembre 2018 :

1° l'article 15 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications en ce qui concerne la procédure de reconnaissance de qualifications d'enseignement ;

2° l'article 129, § 1^{er}, du présent Code relatif à la procédure de dépôt et de consultation applicable aux propositions de nouvelles subdivisions structurelles ;

3° les dispositions d'exécution des points 1° et 2°.

Art. 8. A l'article 179/1, du même Code, inséré par le décret du 19 juillet 2013 et modifié par le décret du 17 juin 2016, il est ajouté un alinéa 3 ainsi rédigé :

« Par dérogation à la date du 30 novembre visée à l'alinéa 1^{er}, la programmation au 1^{er} septembre 2018 d'une subdivision structurelle utilisant le mot « dual » dans sa dénomination est demandée auprès des services compétents le 28 février 2018 au plus tard. Ce délai vaut comme délai d'échéance. Le Gouvernement flamand prend sa décision au plus tard le 30 avril 2018. A défaut d'une prise de décision par le Gouvernement flamand au 30 avril 2018, la demande de programmation est approuvée de plein droit. ».

Art. 9. Dans le même Code, modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, il est inséré un article 179/4 rédigé comme suit :

« Art. 179/4. Des subdivisions structurelles qui sont créées en application de la réglementation suivante et continuent à être organisées sans interruption à partir du 1^{er} septembre 2018 ne sont pas soumises à la programmation :

1° l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 avril 2016 relatif au projet temporaire « schoolbank op de werkplek » (banc d'école sur le lieu du travail) relatif à l'apprentissage dual dans l'enseignement secondaire, sanctionné par le décret du 10 juin 2016, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 juillet 2017 relatif à l'extension du projet temporaire « schoolbank op de werkplek » (apprentissage à l'école et en entreprise) dans le cadre de la formation duale et portant diverses mesures relatives à l'enseignement fondamental et secondaire, à l'apprentissage et à l'encadrement des élèves ;

2° l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016 relatif au projet temporaire « schoolbank op de werkplek » (banc d'école sur le lieu de travail) consacré à la formation duale en période d'apprentissage, sanctionné par le décret du 10 juin 2016, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 juillet 2017 relatif à l'extension du projet temporaire « schoolbank op de werkplek » (apprentissage à l'école et en entreprise) dans le cadre de la formation duale et portant diverses mesures relatives à l'enseignement fondamental et secondaire, à l'apprentissage et à l'encadrement des élèves.

Une subdivision structurelle telle que visée à l'alinéa 1^{er} continue à être organisée, le cas échéant, dans la deuxième année d'études du troisième degré pendant l'année scolaire 2018-2019 sur la base du parcours standard de l'année scolaire 2017-2018. ».

CHAPITRE 3. — *Disposition finale*

Art. 10. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2017, à l'exception de la section 3, qui entre en vigueur le 30 novembre 2017.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 24 novembre 2017.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
Ministre flamand de la Politique étrangère et du Patrimoine immobilier,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

—
Note

(1) Session 2017-2018

Documents : – Projet de décret : 1346 – N° 1

– Rapport : 1346 – N° 2

– Texte adopté en séance plénière : 1346 – N° 3

Annales. - Discussion et adoption : Séance du 15 novembre 2017.