

j) accorder au médecin de surveillance la compétence d'imposer des périodes de repos et de rétablissement. Les périodes de repos et de rétablissement sont enregistrées dans le livret de compétition du sportif et dans un système d'enregistrement central ou dans la base de données des sports de combat à risque ;

k) enregistrer toute blessure ;

3° appliquer des formes de compétition et de combat adaptées pour les jeunes sportifs qui tiennent compte de l'âge, du matériel de protection imposé, des techniques interdites, d'un déroulement de combat équilibré, des heures de combat et du nombre de reprises par combat ;

4° protéger les jeunes sportifs contre les impacts lourds en appliquant une réglementation spécifique qui permet d'éviter des impacts lourds.

Section V. — Communication

Art. 8. Une organisation de sports de combat à risque mène une communication active avec tous les intéressés dans l'organisation, tels que les membres, organisateurs de la compétition, spectateurs, promoteurs et entrepreneurs, en mettant l'accent sur la coopération au-delà des frontières de l'organisation.

Art. 9. En vue de répondre à la norme de qualité pour l'organisation de sports de combat à risque, l'organisation de sports de combat à risque doit remplir les conditions suivantes :

1° conseiller au moins les sportifs de compétition de faire effectuer des examens d'aptitude médico-sportive conformément aux recommandations de l'organisation pour les sports de combat à risques, visée à l'article 59 du décret du 10 juin 2016 relatif à l'agrément et au subventionnement du secteur du sport organisé ;

2° diffuser de façon régulière des informations spécifiques sur la pratique du sport dans les impératifs de sécurité et de santé pour toute discipline sportive de risque auprès des sportifs et des parents de jeunes sportifs ;

3° mener une communication directe avec ses membres sur les dispositions axées sur la santé du règlement de la compétition ;

4° conseiller les organisateurs de la compétition de faire appel aux médecins de surveillance travaillant conformément aux recommandations médicales coordinatrices de l'organisation pour les sports de combat à risques, visée à l'article 59 du décret du 10 juin 2016 relatif à l'agrément et au subventionnement du secteur du sport organisé ;

5° pourvoir à une communication concrète et claire entre les arbitres et le(s) médecin(s) de surveillance ;

6° organiser un briefing avec les coaches et les accompagnateurs des sportifs de compétition avant la compétition sur les conventions en vigueur relatives à la sécurité et la santé des sportifs ;

7° conclure des accords clairs avec les organisateurs de compétitions, les entraîneurs et les sportifs pour veiller à ce que les sportifs soient suffisamment préparés à la participation aux combats.

Section VI. — Contrôle de la qualité

Art. 10. Une organisation de sports de combat à risque effectue un contrôle de la qualité qui met l'accent sur l'auto-réflexion et la coopération avec les autres organisations pour les sports de combat à risque.

Art. 11. En vue de répondre à la norme de qualité pour l'organisation pour les sports de combat à risque, l'organisation de sports de combat à risque doit remplir les conditions suivantes :

1° effectuer l'auto-contrôle et l'auto-évaluation ;

2° collaborer avec d'autres organisations de sports de combat à risque et participer à une concertation de sports de combat à risque au-delà des frontières de l'organisation, organisée par l'organisation pour les sports de combat à risque, visée à l'article 59 du décret du 10 juin 2016 relatif à l'agrément et au subventionnement du secteur du sport organisé ;

3° évaluer dans quelle mesure elle met en œuvre dans sa propre organisation les conseils de l'organisation pour les sports de combat à risque, visée à l'article 59 du décret du 10 juin 2016 relatif à l'agrément et au subventionnement du secteur du sport organisé ;

Vu pour être joint à l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016 portant reconnaissance de la norme de qualité pour l'organisation pour les sports de combat à risque.

Bruxelles, le 28 octobre 2016.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Economie, de l'Innovation et des Sports,
Ph. MUYTERS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2016/36588]

10 NOVEMBER 2016. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs"

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, artikel 3, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 4, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009 en artikel 6, § 2 ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 26 april 2016;

Overwegende het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 26 mei 2016;

Gelet op advies 59.616/1/V van de Raad van State, gegeven op 10 augustus 2016, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973 en het advies 60.167/1 van de Raad van State, gegeven op 27 oktober 2016, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming en de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

- 1° Conceptnota : de bisconceptnota 'Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs', goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015, opgenomen als bijlage;
- 2° Pilotproject : een geheel van 2 geselecteerde pilotgebieden die bepaald worden door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor mobiliteit. De pilotgebieden zijn geografisch afgebakend. Alle scholen buitengewoon onderwijs die in dit geografisch gebied gevestigd zijn nemen deel.

HOOFDSTUK 2. — *Doelstelling en organisatie*

Art. 2. Tijdens het schooljaar 2017-2018 wordt een pilotproject 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' georganiseerd.

Art. 3. Binnen het pilotproject zijn twee pilotgebieden geselecteerd :

- 1° Het pilotgebied Leuven;
- 2° Het pilotgebied Hooglede - Izegem - Ingelmunster - Roeselare.

Art. 4. De twee pilotgebieden zijn geselecteerd op basis van de volgende criteria :

- 1° Beheersbaarheid van het aantal scholen;
- 2° Bestaande samenwerkingsverbanden tussen scholen buitengewoon onderwijs;
- 3° Een landelijk versus een verstedelijkt gebied;
- 4° Evenwichtige verdeling van de verschillende types en opleidingsvormen;
- 5° Het engagement van het pilotgebied om tijdens het pilotproject mee te werken aan de uitwerking van de conceptnota.

Art. 5. Het pilotproject wordt gebruikt om in te schatten wat de implicaties zijn van de uitwerking van de conceptnota leerlingenvervoer op basis van de volgende pijlers :

- 1° Een lokale bepaling van het recht op leerlingenvervoer;
- 2° Een multimodale organisatie van het leerlingenvervoer;
- 3° Een decentralisatie die concreet de vorming van een aantal verzorgingsgebieden in heel Vlaanderen omvat;
- 4° Een verdere uitbouw van buitenschoolse opvang.

Art. 6. De structurele implementatie van een nieuw concept leerlingenvervoer in heel Vlaanderen zal voorbereid worden via de opstart van een pilotproject, waar binnen de volgende fasen toegewerkt zal worden naar de implementatie van het nieuwe concept :

- 1° De voorbereiding van de uitrol van het pilotproject start vanaf 1 september 2016. Deze voorbereidende fase wordt gekenmerkt door overleg en samenwerking tussen alle relevante stakeholders en de centrale stuurgroep. Daarbij worden de verschillende elementen van de conceptnota uitgewerkt. Dit gebeurt in functie van de uitrol van het pilotproject vanaf 1 maart 2017. De voorbereiding van de uitrol van het pilotproject loopt tot 30 juni 2017.
- 2° De uitrol van het pilotproject start vanaf 1 maart 2017 wanneer de eerste leerlingen voor schooljaar 2017-2018 zullen inschrijven. Tijdens deze fase zal, op basis van de resultaten van de pilotfase, het concept verder uitgewerkt worden. De uitrol van het pilotproject loopt tot 30 juni 2018.
- 3° De implementatie in heel Vlaanderen : Tijdens de uitrol van het pilotproject zal tevens de voorbereiding en het besluitvormingsproces in functie van een structurele implementatie in heel Vlaanderen starten. Deze voorbereidende fase wordt gekenmerkt door overleg en samenwerking tussen alle relevante stakeholders en de centrale stuurgroep. Dit gebeurt in functie van de effectieve uitrol van het nieuwe concept leerlingenvervoer in Vlaanderen vanaf 1 maart 2018, wanneer de eerste leerlingen voor schooljaar 2018-2019 zullen inschrijven.

HOOFDSTUK 3. — *Afwijkingen van reglementaire bepalingen*

Art. 7. Het pilotproject kan afwijken van de volgende wettelijke bepalingen :

- 1° de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer;
- 2° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs.

HOOFDSTUK 4. — *Opvolging, begeleiding en evaluatie*

Art. 8. Per pilotproject wordt er een lokale werkgroep opgericht die het pilotproject op het terrein uitrolt, opvolgt en begeleidt. De werkgroep is samengesteld uit :

- 1° een lokale coördinator;
- 2° de directies of afgevaardigden van de deelnemende scholen;
- 3° de afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
- 4° de afgevaardigden van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
- 5° de afgevaardigden van De Lijn;
- 6° de afgevaardigde van het lokale stadsbestuur;
- 7° de externe experts.

Art. 9. Er wordt een centrale stuurgroep opgericht die belast is met de opvolging van de tijdelijke projecten en de wijze van begeleiding en ondersteuning. De stuurgroep is samengesteld uit :

- 1° de afgevaardigden van de kabinetten Onderwijs, Mobiliteit en Welzijn;
- 2° de afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
- 3° de afgevaardigden van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
- 4° de afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;
- 5° de coördinatoren van de lokale werkgroepen;
- 6° de afgevaardigde van het CLB;
- 7° de afgevaardigde van De Lijn.

Art. 10. De Vlaamse Onderwijsraad wordt op regelmatige tijdstippen geïnformeerd over de concretisering en de resultaten van het pilootproject.

Art. 11. In de loop van het schooljaar 2017-2018 wordt een expertenpanel opgericht dat het pilootproject opvolgt. Deze opvolging mondt uit in een evaluatie van het pilootproject in het schooljaar 2017-2018. Het expertenpanel evalueert het pilootproject op het vlak van haalbaarheid en wenselijkheid van een organieke implementatie en van de uitwerking van de pijlers van de conceptnota zoals bepaald in artikel 4. Het geheel van de evaluatieresultaten maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de centrale stuurgroep, dat aan de minister wordt bezorgd.

Het expertenpanel is samengesteld uit :

- 1° twee afgevaardigden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming, waarvan één het voorzitterschap vervult;
- 2° één afgevaardigde van het Vlaams ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
- 3° één afgevaardigde namens de onderwijsinspectie;
- 4° één afgevaardigde van het Gemeenschapsonderwijs;
- 5° één afgevaardigde van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;
- 6° één afgevaardigde van het Onderwijssecretariaat van Vlaamse Steden en Gemeenten;
- 7° één afgevaardigde van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
- 8° één afgevaardigde van het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers;
- 9° één afgevaardigde van de representatieve vakorganisaties;
- 10° één afgevaardigde van De Lijn;
- 11° één afgevaardigde van het CLB.

Elke geleding duidt haar vertegenwoordiger(s) aan.

HOOFDSTUK 5. — *Slotbepalingen*

Art. 12. Dit besluit treedt in werking op 1 maart 2017.

Art. 13. Dit besluit treedt buiten werking op 30 juni 2018.

Het pilootproject kan eenmaal verlengd worden indien de haalbaarheid voor een uitrol over Vlaanderen en alle toepassingsvoorwaarden niet verzekerd zijn. Deze verlenging kan duren tot maximaal 30 juni 2019.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister bevoegd voor mobiliteit, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 10 november 2016.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

G. BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

H. CREVITS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

B. WEYTS

—————
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2016/36588]

**10 NOVEMBRE 2016. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif au projet temporaire « transport scolaire enseignement spécial »**

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu le décret du 9 décembre 2005 relatif à l'organisation de projets temporaires dans l'enseignement, notamment l'article 3, modifié par le décret du 17 juin 2016, l'article 4, modifié par le décret du 18 décembre 2009 et l'article 6, § 2, inséré par le décret du 22 juin 2007 ;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions, donné le 26 avril 2016 ;

Considérant l'avis du « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement), donné le 26 mai 2016 ;

Vu l'avis 59.716/1/V du Conseil d'État, rendu le 10 août 2016, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973, et l'avis 60.167/1 du Conseil d'État, rendu le 27 octobre 2016, par application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation et du Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics, de la Périphérie flamande de Bruxelles, du Tourisme et du Bien-Être des Animaux ;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — Dispositions générales

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

- 1^o note conceptuelle : la note conceptuelle bis « Transport scolaire enseignement spécial », approuvée par le Gouvernement flamand le 17 juillet 2015, reprise en annexe ;
- 2^o projet pilote : un ensemble de 2 zones pilotes sélectionnées fixées par le Ministre flamand chargé de l'enseignement et par le Ministre flamand chargé de la mobilité. Les zones pilotes sont géographiquement délimitées. Toutes les écoles de l'enseignement spécial situées dans cette zone géographique participent au projet pilote.

CHAPITRE 2. — Objectif et organisation

Art. 2. Un projet pilote « transport scolaire enseignement spécial » est organisé pendant l'année scolaire 2017-2018.

Art. 3. Deux zones pilotes ont été sélectionnées au sein du projet pilote, à savoir :

- 1^o La zone pilote Leuven ;
- 2^o La zone pilote Hooglede - Izegem - Ingelmunster - Roeselare.

Art. 4. Les deux zones pilotes ont été sélectionnées sur la base des critères suivants :

- 1^o Gérabilité du nombre d'écoles ;
- 2^o Structures de coopération existantes entre écoles de l'enseignement spécial ;
- 3^o Une zone rurale versus une zone urbanisée ;
- 4^o Répartition équilibrée des différents types et des différentes formes d'enseignement ;
- 5^o L'engagement de la zone pilote de coopérer à l'élaboration de la note conceptuelle pendant le projet pilote.

Art. 5. Le projet pilote est utilisé pour estimer les implications de l'effet de la note conceptuelle transport scolaire sur la base des piliers suivants :

- 1^o Une détermination locale du droit au transport scolaire ;
- 2^o Une organisation multimodale du transport scolaire ;
- 3^o Une décentralisation comprenant concrètement la formation d'un nombre de zones de desserte partout en Flandre ;
- 4^o Poursuite du développement de l'accueil extrascolaire.

Art. 6. La mise en œuvre structurelle d'un nouveau concept de transport scolaire partout en Flandre sera préparée par le biais du démarrage d'un projet pilote, visant à opérer la mise en œuvre du nouveau concept dans les contours des phases suivantes :

- 1^o La préparation du lancement du projet pilote débute à partir du 1^{er} septembre 2016. Cette phase préparatoire se caractérise par la concertation et la coopération entre les parties prenantes pertinentes et le comité directeur central. L'objectif est d'élaborer les différents éléments de la note conceptuelle, et ce en fonction du lancement du projet pilote à partir du 1^{er} mars 2017. La préparation du lancement du projet pilote court jusqu'au 30 juin 2017.
- 2^o Le lancement du projet pilote débute à partir du 1^{er} mars 2017, lorsque les premiers élèves s'inscriront pour l'année scolaire 2017-2018. Cette phase servira à élaborer ultérieurement le concept, au vu des résultats de la phase pilote. Le lancement du projet pilote court jusqu'au 30 juin 2018.
- 3^o La mise en œuvre partout en Flandre : Pendant le lancement du projet pilote, la préparation et le processus décisionnel en fonction d'une mise en œuvre structurelle démarreront partout en Flandre. Cette phase préparatoire se caractérise par la concertation et la coopération entre les parties prenantes pertinentes et le comité directeur central. Ceci se fait en fonction du lancement effectif du nouveau concept transport scolaire en Flandre à partir du 1^{er} mars 2018, lorsque les premiers élèves s'inscriront pour l'année scolaire 2018-2019.

CHAPITRE 3. — Dérogations aux dispositions réglementaires

Art. 7. Le projet pilote peut déroger aux dispositions légales suivantes :

- 1^o la loi du 15 juillet 1983 portant création du Service national de Transport scolaire ;
- 2^o l'article 20 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré.

CHAPITRE 4. — Suivi, accompagnement et évaluation

Art. 8. Pour chaque projet pilote, il est créé un groupe de travail local chargé de lancer, de suivre et d'accompagner le projet pilote sur le terrain. Le groupe de travail est composé :

- 1^o d'un coordinateur local ;
- 2^o des directions ou délégués des écoles participantes ;
- 3^o des représentants du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation ;
- 4^o des représentants du Département de la Mobilité et des Travaux Publics du Ministère flamand de la Mobilité et des Travaux Publics ;
- 5^o des représentants du « De Lijn » ;
- 6^o du représentant de l'administration communale locale ;

7° des experts externes.

Art. 9. Il est créé un comité directeur central qui est chargé du suivi des projets temporaires et du mode d'accompagnement et d'appui. Le comité directeur est composé :

- 1° des représentants des cabinets Enseignement, Mobilité et Bien-Être ;
- 2° des représentants du Département de l'Enseignement et de la Formation du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation ;
- 3° des représentants du Département de la Mobilité et des Travaux Publics du Ministère flamand de la Mobilité et des Travaux Publics ;
- 4° des représentants de l'Enseignement communautaire et des associations représentatives des autorités scolaires ou pouvoirs organisateurs ;
- 5° des coordinateurs des groupes de travail locaux ;
- 6° du représentant du CLB ;
- 7° du représentant du « De Lijn ».

Art. 10. Le « Vlaamse Onderwijsraad » est informé à intervalles réguliers de la concrétisation et des résultats du projet pilote.

Art. 11. Dans le courant de l'année scolaire 2017-2018, il est établi un panel d'experts, chargé d'assurer le suivi du projet pilote. Ce suivi résulte en une évaluation du projet pilote dans l'année scolaire 2017-2018. Le panel d'experts évalue le projet pilote au niveau de la faisabilité et de l'opportunité d'une mise en œuvre organique et de l'élaboration des piliers de la note conceptuelle tels que visés à l'article 4. L'ensemble des résultats de l'évaluation fait l'objet d'un rapport qui est établi sous la responsabilité du comité directeur central et présenté au Ministre.

Le panel d'experts se compose :

- 1° de deux représentants du Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation, dont un assume la présidence ;
- 2° d'un représentant du Ministère flamand de la Mobilité et des Travaux publics ;
- 3° d'un représentant au nom de l'Inspection de l'Enseignement ;
- 4° d'un représentant du « Gemeenschapsonderwijs » ;
- 5° d'un représentant du « Provinciaal Onderwijs Vlaanderen » ;
- 6° d'un délégué du « Onderwijssecretariaat van Vlaamse Steden en Gemeenten » ;
- 7° d'un représentant du « Katholiek Onderwijs Vlaanderen » ;
- 8° d'un représentant de « Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers » ;
- 9° d'un délégué de chaque organisation syndicale représentative ;
- 10° d'un représentant du « De Lijn » ;
- 11° d'un représentant du CLB.

Chaque groupement désigne son (ses) représentant(s).

CHAPITRE 5. — *Dispositions finales*

Art. 12. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} mars 2017.

Art. 13. Le présent arrêté prend fin le 30 juin 2018.

Le projet pilote peut être prolongé une seule fois si la faisabilité d'un lancement partout en Flandre et toutes les modalités d'application ne sont pas assurés. Cette prolongation peut durer tout au plus jusqu'au 30 juin 2019.

Art. 14. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions et le Ministre flamand ayant la mobilité dans ses attributions sont chargés, chacun en ce qui le ou la concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 10 novembre 2016.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
G. BOURGEOIS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de la Mobilité, des Travaux publics, de la Périphérie flamande de Bruxelles,
du Tourisme et du Bien-Être des Animaux,
B. WEYTS

VLAAMSE OVERHEID

Welzijn, Volksgezondheid en Gezin

[C – 2016/36579]

21 OKTOBER 2016. — Ministerieel besluit over de objectivering van de nood aan ondersteuning in het kader van een aanvraag van een persoonsvolgend budget

DE VLAAMSE MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN,

Gelet op het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap met rechtspersoonlijkheid Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, artikel 8, 1°, en artikel 18, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014;