

<p>9. Respect opbrengen voor diversiteit en er consequent naar handelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Is verdraagzaam ten aanzien van anderen.</i> • <i>Benadert elk persoon met het nodige respect.</i> • ...* 	
---	--

(*)Niet-exhaustieve lijst

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van 24 september 2015 houdende het onderwijs- en examenreglement betreffende de basisopleiding van de personeelsleden van het basiskader van de politiediensten.

De Vice-Eerste Minister en Minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken,
Jan JAMBON

**SERVICE PUBLIC FEDERAL INTERIEUR
ET SERVICE PUBLIC FEDERAL JUSTICE**

[C – 2015/00496]

24 SEPTEMBRE 2015. — Arrêté royal relatif à la formation de base des membres du personnel du cadre de base des services de police

PHILIPPE, Roi des Belges,
A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux, l'article 121, remplacé par la loi du 26 avril 2002;

Vu l'arrêté royal du 30 mars 2001 portant la position juridique du personnel des services de police ("PJPol");

Vu l'arrêté royal du 20 novembre 2001 relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police et portant diverses dispositions transitoires;

Vu l'arrêté royal du 6 avril 2008 relatif aux standards de qualité, aux normes pédagogiques et d'encadrement des écoles de police et au collège des directeurs des écoles de police et modifiant l'arrêté royal du 28 février 2002 relatif à la mise à disposition de formateurs de la police fédérale au sein des écoles de police agréées et aux modalités d'octroi d'une intervention financière pour l'organisation d'épreuves de sélection et de formations professionnelles par les écoles de police agréées;

Vu le protocole de négociation n° 342/2 du comité de négociation pour les services de police, conclu le 28 août 2014;

Vu l'avis de l'Inspecteur général des Finances, donné le 11 décembre 2014;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 29 avril 2015;

Vu l'accord du Ministre de la Fonction Publique, donné le 23 juin 2015;

Considérant que l'avis du Conseil des bourgmestres n'a pas été régulièrement donné dans le délai fixé et qu'aucune demande de prolongation n'a été formulée; qu'en conséquence il y a été passé outre;

Vu l'avis 57.805/2/V du Conseil d'Etat, donné le 18 août 2015, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

**FEDERALE OVERHEIDSDIENST BINNENLANDSE ZAKEN
EN FEDERALE OVERHEIDSDIENST JUSTITIE**

[C – 2015/00496]

24 SEPTEMBER 2015. — Koninklijk besluit betreffende de basisopleiding van de personeelsleden van het basiskader van de politiediensten

FILIP, Koning der Belgen,
Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus, artikel 121, vervangen bij de wet van 26 april 2002;

Gelet op het koninklijk besluit van 30 maart 2001 tot regeling van de rechtspositie van het personeel van de politiediensten ("RPPol");

Gelet op het koninklijk besluit van 20 november 2001 betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten en houdende diverse overgangsbepalingen;

Gelet op het koninklijk besluit van 6 april 2008 betreffende de kwaliteitsstandaarden, de pedagogische- en omkaderingsnormen van de politiescholen en het college van de directeurs van de politiescholen en tot wijziging van het koninklijk besluit van 28 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling van opleiders van de federale politie in de erkende politiescholen en betreffende de nadere regels voor de toekenning van een financiële tussenkomst voor de organisatie van selectieproeven en van beroepsopleidingen door de erkende politiescholen;

Gelet op het protocol van onderhandeling nr. 342/2 van het onderhandelingscomité voor de politiediensten, gesloten op 28 augustus 2014;

Gelet op het advies van de Inspecteur-generaal van Financiën, gegeven op 11 december 2014;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Begroting, d.d. 29 april 2015;

Gelet op de akkoordbevinding van de Minister van Ambtenarenzaken, d.d. 23 juni 2015;

Overwegende dat het advies van de Raad van burgemeesters niet regelmatig binnen de voorgeschreven termijn gegeven is en dat geen verzoek om verlenging van de termijn gedaan is; dat er bijgevolg aan is voorbijgegaan;

Gelet op advies 57.805/2/V van de Raad van State, gegeven op 18 augustus 2015, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Sur la proposition du Ministre de l'Intérieur et du Ministre de la Justice,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE 1^{er}. — *Définitions et champ d'application*

Article 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté et de ses arrêtés d'exécution, on entend par :

1° "la loi" : la loi du 26 avril 2002 relative aux éléments essentiels du statut des membres du personnel des services de police et portant diverses autres dispositions relatives aux services de police;

2° "cluster" : élément de la formation de base du cadre de base, organisé au sein d'une école agréée ou instituée par le ministre, qui fait l'objet d'examens et qui consiste en un ensemble de compétences, d'objectifs et de contenus pédagogiques;

3° "coordinateur de cluster" : responsable de l'harmonisation des contenus pédagogiques et du personnel enseignant au sein d'un cluster, désigné par le directeur de l'école de police. Il est expert dans son domaine, en effectue le suivi et donne un feedback au personnel enseignant;

4° "épreuve intégrée" : épreuve qui évalue l'adéquation au profil de compétences exigé en fin de formation de base;

5° "apprentissage en alternance" : activité d'apprentissage complémentaire à certains clusters de la formation de base du cadre de base, pendant laquelle les compétences développées à l'école de police et leur exercice pratique sur le terrain se complètent perpétuellement. Il s'agit d'activités visant l'apprentissage et l'application de compétences générales et professionnelles dans une situation de travail constituant un environnement d'apprentissage. L'accent est mis ici sur les opportunités d'apprentissage sur le terrain;

6° "accompagnateur" : membre du personnel du lieu d'apprentissage en alternance désigné par le responsable de ce lieu pour accompagner l'aspirant inspecteur au niveau du contenu pendant l'apprentissage en alternance;

7° "portfolio" : outil de développement servant de moyen de support pour accompagner l'aspirant inspecteur dans le développement de ses connaissances, capacités, attitudes et lors du suivi de son processus d'apprentissage;

8° "personnel enseignant" : chaque chargé de cours, moniteur de pratique et formateur visés à l'article IV.II.1^{er}, 3°, 4°, et 5°, PJPo;

9° "personnel d'encadrement" : personnel au sein de l'école de police dont les responsabilités sont de nature administrative et/ou pédagogique;

10° "cycle de formation" : durée d'une même formation courant du premier jour de la formation au dernier jour de celle-ci, déterminée par l'école de police;

11° "heures d'étude" : le nombre total d'heures consacrées à un cluster. Ces heures comprennent tant les heures de contact, les heures consacrées à la préparation et à l'exécution des missions, que le temps consacré à l'étude d'un cluster accordé par l'école de police;

12° "heure de contact" : une période de 50 minutes;

13° "direction générale" : la direction générale de la gestion des ressources et de l'information visée à l'article 93, § 1^{er}, 2°, de la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux;

14° "directeur général" : le directeur général de la direction générale de la gestion des ressources et de l'information visée à l'article 93, § 1^{er}, 2°, de la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux;

15° "le ministre" : le ministre de l'Intérieur;

16° "directeur de l'école de police" : la personne qui assume la responsabilité finale concernant l'organisation et la qualité de la formation policière, en ce compris l'organisation des examens et de l'apprentissage en alternance, ainsi que l'encadrement pédagogique des aspirants inspecteurs et des chargés de cours;

17° "jour ouvrable" : chaque jour, à l'exception des samedis, dimanches et des jours fériés visés à l'article I.I.1^{er}, 18° et 19°, de l'arrêté royal du 30 mars 2001 portant la position juridique du personnel des services de police.

Op de voordracht van de Minister van Binnenlandse Zaken en van de Minister van Justitie,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — *Definities en toepassingsgebied*

Artikel 1. Voor de toepassing van dit besluit en de uitvoeringsbesluiten ervan wordt verstaan onder :

1° "de wet" : de wet van 26 april 2002 houdende de essentiële elementen van het statuut van de personeelsleden van de politiediensten en houdende diverse andere bepalingen met betrekking tot de politiediensten;

2° "cluster" : onderdeel van de basisopleiding van het basiskader dat wordt georganiseerd in een door de minister erkende of door hem ingerichte politieschool, waarvan examens worden afgenomen en dat een geheel van competenties, doelstellingen en leerinhouden omvat;

3° "clustercoördinator" : verantwoordelijke voor de afstemming van de leerinhouden en voor het onderwijzend personeel binnen een cluster, aangewezen door de directeur van de politieschool. Hij is inhoudelijk deskundig in zijn vakgebied, volgt zijn vakgebied op en maakt de terugkoppeling naar het onderwijzend personeel;

4° "geïntegreerde proef" : proef die de overeenstemming met het competentieprofiel dat op het einde van de basisopleiding wordt verwacht, evalueert;

5° "werkplekleren" : complementaire leeractiviteit verbonden aan bepaalde clusters van de basisopleiding van het basiskader, waarbij de competenties aangeleerd op de politieschool en hun praktische inoefening op de werkplek elkaar in een voortdurende wisselwerking aanvullen. Dit zijn activiteiten die gericht zijn op het aanleren en toepassen van algemene en beroepsgerichte competenties in een arbeidssituatie die een leeromgeving is. De focus ligt hierbij op de leerkansen in het werkveld;

6° "begeleider" : personeelslid van de plaats van het werkplekleren dat wordt aangewezen door de verantwoordelijke ervan om de aspirant-inspecteur inhoudelijk te begeleiden tijdens het werkplekleren;

7° "portfolio" : ontwikkelingsgericht instrument dat dient als ondersteuningsmiddel om de aspirant-inspecteur te begeleiden bij het ontwikkelen van zijn kennis, vaardigheden en attitudes en bij het sturen van zijn leerproces;

8° "onderwijzend personeel" : iedere docent, praktijkmonitor en opleider bedoeld in artikel IV.II.1, 3°, 4°, en 5°, RPPo;

9° "omkaderingspersoneel" : personeel binnen de politieschool verantwoordelijk voor administratieve en/of pedagogische taken;

10° "opleidingscyclus" : de duurtijd van éézelfde opleiding vanaf het moment van aanvang tot het moment van beëindiging van de opleiding zoals bepaald door de politieschool;

11° "studie-uren" : het aantal uren dat in totaal gespendeerd wordt aan een cluster. Deze uren omvatten zowel de contacturen, de uren ter voorbereiding en uitvoering van opdrachten als de door de politieschool toegekende studietijd voor een cluster;

12° "contactuur" : een periode van 50 minuten;

13° "algemene directie" : de algemene directie van het middenbeheer en de informatie bedoeld in artikel 93, § 1, 2°, van de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus;

14° "directeur-generaal" : de directeur-generaal van de algemene directie van het middenbeheer en de informatie, bedoeld in artikel 93, § 1, 2°, van de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus;

15° "de minister" : de minister van Binnenlandse Zaken;

16° "directeur van de politieschool" : de persoon die de eindverantwoordelijkheid draagt voor de organisatie en de kwaliteit van de politieopleiding, inclusief de organisatie van de examens en het werkplekleren alsook de pedagogische omkadering van de aspiranten-inspecteur en de docenten;

17° "werkdag" : iedere dag, met uitzondering van zaterdagen, zondagen en de feestdagen bedoeld in artikel I.I.1, 18° en 19°, van het koninklijk besluit van 30 maart 2001 tot regeling van de rechtspositie van het personeel van de politiediensten.

Art. 2. Le présent arrêté est applicable aux membres du personnel du cadre de base des services de police.

CHAPITRE II. — *Dispositions générales*

Art. 3. La finalité de la formation de base consiste à doter l'aspirant inspecteur des compétences professionnelles de base afin qu'il soit à même :

1° d'accomplir l'ensemble des missions de police administrative et de police judiciaire qu'implique l'exercice de la fonction policière au sein du cadre de base ainsi que d'assumer l'ensemble des tâches qui résultent de sa compétence au sein des services de police;

2° d'entamer une carrière dans tout emploi non spécialisé du cadre de base.

Art. 4. Conformément à l'article 123 de la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux, l'aspirant inspecteur répond, à l'issue de la formation de base, au profil de compétences qui lui permet, au niveau des responsabilités qui est le sien, en prenant en considération les besoins et les attentes de la population et des autorités et en tendant vers l'excellence dans la fonction de police, d'identifier les situations auxquelles il est confronté, de trouver une réponse adaptée aux problèmes posés et de mettre en oeuvre ces réponses dans le cadre des lois, arrêtés et règlements existants ou à venir.

Le ministre fixe le profil de compétences auquel doivent satisfaire les aspirants inspecteurs à l'issue de la formation de base.

CHAPITRE III. — *L'épreuve de cadre*

Art. 5. L'épreuve visée à l'article 40 de la loi comprend une épreuve de cadre.

L'épreuve de cadre est une épreuve de maturité écrite ou informatisée destinée à évaluer les connaissances intellectuelles et professionnelles du candidat ne satisfaisant pas à la condition de diplôme prévue pour l'accession au cadre de base dans le cadre d'une éventuelle future accession à ce cadre.

Art. 6. Aucune ancienneté de cadre n'est exigée de la part de l'agent de police qui participe à l'épreuve de cadre.

Art. 7. Le service du recrutement et de la sélection de la police fédérale organise, en fonction des besoins, au moins annuellement une épreuve de cadre pour l'accession au cadre de base.

Au moins un mois avant l'organisation de l'épreuve de cadre, le service du recrutement et de la sélection de la police fédérale lance un appel aux candidatures pour l'épreuve de cadre en mentionnant la date ultime de rentrée des candidatures.

Art. 8. Pour réussir, le candidat doit obtenir au minimum 50 %.

Le membre du personnel qui dirige le service du recrutement et de la sélection de la police fédérale décide de la réussite ou non.

Art. 9. Le membre du personnel qui dirige le service du recrutement et de la sélection de la police fédérale informe le candidat par écrit de son résultat.

Art. 10. Les modalités d'organisation de l'épreuve de cadre font l'objet d'un règlement d'examen établi par le ministre ou le service désigné par lui.

CHAPITRE IV. — *La formation de base*

Section 1^{re}. — La convocation des candidats

Art. 11. En fonction des emplois disponibles, du régime linguistique auquel les candidats appartiennent et des disponibilités des écoles de police définies conformément aux engagements pris dans les contrats de gestion, la direction générale convoque les candidats pour le début de la formation de base au jour et à l'endroit qu'elle détermine.

Pour ce qui concerne le lieu de la formation, il est dans la mesure du possible tenu compte d'une des préférences exprimées par le candidat. Le candidat ne peut toutefois se prévaloir de cette préférence comme droit absolu.

Section 2. — La formation de base du cadre de base

Art. 12. La formation de base du cadre de base dure un an et comprend les activités de formation théoriques et pratiques suivantes :

1° des clusters visés à l'article 15 d'une durée totale de 1314 heures d'étude;

2° des apprentissages en alternance pour les clusters 1, 3, 7 à 13 d'une durée de 328 heures.

Art. 2. Dit besluit is van toepassing op de personeelsleden van het basiskader van de politiediensten.

HOOFDSTUK II. — *Algemene bepalingen*

Art. 3. De finaliteit van de basisopleiding bestaat erin de aspirant-inspecteur de professionele basiscompetenties bij te brengen zodat hij in staat is om :

1° het geheel van taken van bestuurlijke en gerechtelijke politie verbonden aan de uitoefening van het politieambt binnen het basiskader te vervullen, alsook het geheel van de taken die voortvloeien uit zijn bevoegdheid binnen de politiediensten op zich te nemen;

2° een loopbaan aan te vangen in elke niet-gespecialiseerde betrekking binnen het basiskader.

Art. 4. Overeenkomstig artikel 123 van de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus, beantwoordt de aspirant-inspecteur, op het einde van de basisopleiding, aan het competentieprofiel dat hem in staat stelt, op zijn verantwoordelijkheidsniveau, rekening houdende met de behoeften en de verwachtingen van de bevolking en de overheden en vanuit het streven naar excellente politiezorg, de situaties te identificeren waarmee hij geconfronteerd wordt, een gepaste oplossing te vinden voor de problemen die zich stellen en deze oplossingen binnen het raamwerk van de bestaande en toekomstige wetten, besluiten en reglementen, in werking te stellen.

De minister bepaalt het competentieprofiel waaraan de aspiranten-inspecteur moeten voldoen op het einde van de basisopleiding.

HOOFDSTUK III. — *De kaderproef*

Art. 5. De in artikel 40 van de wet bedoelde proef omvat een kaderproef.

De kaderproef is een schriftelijke of geïnformatiseerde maturiteitsproef die ertoe strekt de intellectuele en professionele kennis van de kandidaat die niet voldoet aan de diplomaverste voor de toetreding tot het basiskader, te beoordelen met het oog op een eventuele latere toetreding tot dit kader.

Art. 6. Er is geen kaderanciënniteit vereist in hoofde van de agent van politie die deelneemt aan de kaderproef.

Art. 7. De dienst van de rekrutering en van de selectie van de federale politie organiseert, in functie van de behoeften, ten minste jaarlijks een kaderproef voor de toetreding tot het basiskader.

Ten minste een maand vóór de organisatie van de kaderproef doet de dienst van de rekrutering en van de selectie van de federale politie een oproep tot kandidaatstelling voor de kaderproef met vermelding van de uiterste datum van indiening van de kandidaatstellingen.

Art. 8. Om te slagen moet de kandidaat minimum 50 % halen.

Het personeelslid dat de dienst van de rekrutering en van de selectie van de federale politie leidt, beslist over het al dan niet slagen.

Art. 9. Het personeelslid dat de dienst van de rekrutering en van de selectie van de federale politie leidt, licht de kandidaat schriftelijk in over zijn resultaat.

Art. 10. De nadere regels betreffende de organisatie van de kaderproef maken het voorwerp uit van een examenreglement, opgesteld door de minister of de door hem aangewezen dienst.

HOOFDSTUK IV. — *De basisopleiding*

Afdeling 1. — De oproeping van de kandidaten

Art. 11. Afhankelijk van de beschikbare betrekkingen, het taalregime waartoe de kandidaten behoren en de beschikbaarheid in de politiescholen bepaald overeenkomstig de afspraken in de beheerscontracten, roept de algemene directie de kandidaten op voor het begin van de basisopleiding op de dag en de plaats die zij bepaalt.

Wat de plaats van de opleiding betreft, wordt in de mate van het mogelijke rekening gehouden met één van de door de kandidaat uitgedrukte voorkeuren. De kandidaat kan deze voorkeur echter niet als een absoluut recht laten gelden.

Afdeling 2. — De basisopleiding van het basiskader

Art. 12. De basisopleiding van het basiskader duurt één jaar en omvat de volgende theoretische en praktische opleidingsactiviteiten :

1° clusters bedoeld in artikel 15 met een totale duurtijd van 1314 studie-uren;

2° werkplekleren voor de clusters 1, 3, 7 tot en met 13 met een duurtijd van 328 uur.

Art. 13. Le cycle de formation débute par une semaine d'accueil et d'introduction au sein de l'école de police pendant laquelle l'aspirant inspecteur qui entame la formation de base reçoit les informations nécessaires.

Au cours de cette semaine d'accueil et d'introduction, le règlement des études et des examens ainsi que le règlement de l'école sont entre autres parcourus avec l'aspirant inspecteur.

Art. 14. Au cours de la semaine d'accueil et d'introduction, l'école de police prévoit un moment d'information d'une heure par organisation syndicale agréée de la police, durant lequel celle-ci peut se présenter aux aspirants.

Art. 15. La formation de base du cadre de base est divisée en deux blocs de cours. Des clusters transversaux sont également prévus. Les clusters sont les suivants :

a) Bloc 1 :

1° cluster 1 : les services de police vis-à-vis de l'organisations administrative et judiciaire, de 40 heures d'étude;

2° cluster 2 : loi sur la fonction de police, de 40 heures d'étude;

3° cluster 3 : la déontologie policière, de 24 heures d'étude;

4° cluster 4 : introduction au droit, de 60 heures d'étude;

5° cluster 5 : code de la route, de 30 heures d'étude;

b) Bloc 2 :

6° cluster 6 : domaines spécifiques du droit, de 120 heures;

7° cluster 7 : management des informations, de 122 heures d'étude;

8° cluster 8 : accueil et assistance policiers, de 78 heures d'étude;

9° cluster 9 : interventions policières, de 176 heures d'étude;

10° cluster 10 : enquêter, de 100 heures d'étude;

11° cluster 11 : circulation, de 114 heures d'étude;

c) Clusters transversaux, au cours des blocs 1 et 2 :

12° cluster 12 : contexte sociétal, de 32 heures d'étude;

13° cluster 13 : communication, de 100 heures d'étude;

14° cluster 14 : sport, de 90 heures d'étude;

15° cluster 15 : gestion de la violence et du stress, de 188 heures d'étude.

Art. 16. Au cours de la formation de base du cadre de base, l'aspirant inspecteur participe à des apprentissages en alternance.

L'école de police est responsable de l'organisation de l'apprentissage en alternance et développe, en concertation et en collaboration avec le lieu d'apprentissage en alternance, la tâche de l'apprentissage en alternance, en tenant compte des directives visées à l'article 12 de l'arrêté royal du 3 juin 2007 relatif à l'armement de la police intégrée, structurée à deux niveaux, ainsi qu'à l'armement des membres des Services d'Enquêtes des Comités permanents P et R et du personnel de l'Inspection générale de la police fédérale et de la police locale.

L'apprentissage en alternance est organisé selon les modalités déterminées par le directeur général.

Art. 17. Le responsable du service de police où l'aspirant inspecteur effectue son apprentissage en alternance désigne par tâche d'apprentissage en alternance un accompagnateur qui, d'une part, maîtrise le contenu et l'exécution correcte de la tâche d'apprentissage en alternance et, d'autre part, accompagne l'aspirant inspecteur au niveau du contenu et lui donne un feedback pendant l'apprentissage en alternance.

CHAPITRE V. — Règles concernant l'évaluation, les examens et la réussite

Section 1^{re}. — L'évaluation de l'aspirant inspecteur

Sous-section 1^{re}. — Note par cluster et note par compétence

Art. 18. L'aspirant inspecteur est évalué par cluster et par rapport à chaque compétence et objectif qui y sont liés. Il n'est néanmoins pas évalué par rapport aux compétences relatives à la connaissance de la seconde langue nationale et de l'anglais.

Une évaluation permanente doit avoir lieu pour chaque cluster. Cette évaluation permanente englobe les tâches, travaux et épreuves effectués durant le cycle de formation en dehors des périodes d'examen.

Une note est attribuée pour chaque cluster, à l'exception du cluster "gestion de la violence et du stress" pour lequel une note est attribuée pour chaque compétence.

La note du cluster ou de la compétence consiste pour :

Art. 13. De opleidingscyclus start met een onthaal- en introductieweek in de politieschool waar de aspirant-inspecteur die aan de basisopleiding begint de nodige informatie krijgt.

Tijdens deze onthaal- en introductieweek worden onder andere het onderwijs- en examenreglement alsook het schoolreglement samen met de aspirant-inspecteur overlopen.

Art. 14. De politieschool voorziet, in de loop van de onthaal- en introductieweek, per erkende syndicale organisatie van de politie, een informatiemoment van één uur waarop deze zich kan voorstellen aan de aspiranten.

Art. 15. De basisopleiding van het basiskader wordt ingedeeld in twee blokken. Transversale clusters worden ook voorzien. De clusters zijn de volgende :

a) Blok 1 :

1° cluster 1 : de politiediensten in relatie tot de bestuurlijke en gerechtelijke organisatie van 40 studie-uren;

2° cluster 2 : wet op het politieambt van 40 studie-uren;

3° cluster 3 : politionele deontologie van 24 studie-uren;

4° cluster 4 : inleiding recht van 60 studie-uren;

5° cluster 5 : wegcode van 30 studie-uren;

b) Blok 2 :

6° cluster 6 : domeinspecifiek recht van 120 studie-uren;

7° cluster 7 : informatiemanagement van 122 studie-uren;

8° cluster 8 : politioneel onthaal en bejegening van 78 studie-uren;

9° cluster 9 : politioneel tussenkomen van 176 studie-uren;

10° cluster 10 : onderzoeken van 100 studie-uren;

11° cluster 11 : verkeer van 114 studie-uren;

c) Transversale clusters, doorheen blok 1 en 2 :

12° cluster 12 : maatschappelijke oriëntering van 32 studie-uren;

13° cluster 13 : communicatie van 100 studie-uren;

14° cluster 14 : sport van 90 studie-uren;

15° cluster 15 : geweld- en stressbeheer van 188 studie-uren.

Art. 16. Gedurende de basisopleiding van het basiskader, neemt de aspirant-inspecteur deel aan werkplekieren.

De politieschool is verantwoordelijk voor de organisatie van het werkplekieren en werkt in overleg en samen met de werkplek, de werkplekleeropdracht uit, rekening houdend met de richtlijnen bedoeld in artikel 12 van het koninklijk besluit van 3 juni 2007 betreffende de bewapening van de geïntegreerde politie, gestructureerd op twee niveaus, alsook de bewapening van de leden van de Diensten Enquêtes bij de Vaste Comités P en I en van het personeel van de Algemene Inspectie van de federale politie en van de lokale politie.

Het werkplekieren wordt georganiseerd volgens de nadere regels bepaald door de directeur-generaal.

Art. 17. De verantwoordelijke van de politiedienst waar de aspirant-inspecteur zijn werkplekieren uitvoert, stelt per werkplekleeropdracht een begeleider aan die enerzijds vertrouwd is met de inhoud en de correcte uitvoering van de werkplekleeropdracht en die anderzijds de aspirant-inspecteur inhoudelijk begeleidt en hem feedback geeft tijdens het werkplekieren.

HOOFDSTUK V. — Regels inzake de beoordeling, de examens en het slagen

Afdeling 1. — De beoordeling van de aspirant-inspecteur

Onderafdeling 1. — Clustercijfer en competentiecijfer

Art. 18. De aspirant-inspecteur wordt beoordeeld per cluster en op elk van de daaraan gekoppelde competenties en doelstellingen. Hij wordt evenwel niet beoordeeld op de competenties met betrekking tot de kennis van de tweede landstaal en van het Engels.

Voor elke cluster dient er een permanente evaluatie te gebeuren. Die permanente evaluatie omvat de opdrachten, werkstukken en proeven die uitgevoerd zijn gedurende de opleidingscyclus buiten de examenperiodes.

Aan elke cluster wordt één cijfer toegekend, met uitzondering van de cluster "geweld- en stressbeheer" waar voor elke competentie één cijfer wordt toegekend.

Het cluster- of competentiecijfer bestaat voor :

— 80 %, en la somme des points obtenus par l'aspirant inspecteur aux différentes parties d'examen du cluster ou de la compétence;

— 20 %, en la somme des points obtenus par l'aspirant inspecteur à l'ensemble des éléments de l'évaluation permanente du cluster ou de la compétence.

Sous-section 2. — Note de l'épreuve intégrée

Art. 19. Une note est attribuée pour chaque élément de l'épreuve intégrée.

Sous-section 3. — Fonctionnement professionnel

Art. 20. § 1^{er}. L'évaluation finale du fonctionnement professionnel a lieu au plus tard avant que le jury se réunisse et ce, après un entretien d'évaluation qui fait l'objet d'un rapport et auquel, sur demande écrite de l'aspirant inspecteur, un défenseur peut assister. Ce rapport contient l'évaluation finale motivée pour le fonctionnement professionnel, portant la mention "suffisant" ou "insuffisant".

Cette évaluation finale se base sur les domaines suivants :

1° les capacités professionnelles;

2° les attitudes.

§ 2. L'évaluation finale visée au § 1^{er} s'effectue sur base de la fiche d'évaluation fixée par le ministre.

Pour la motivation de cette évaluation finale, il est tenu compte de tous documents pertinents, entre autres des fiches de fonctionnement et d'apprentissage en alternance, du portfolio et des rapports de suivi éducatif fixés par le ministre.

Section 2. — Les examens de l'aspirant inspecteur

Sous-section 1^{re}. — Organisation des examens

Art. 21. Le directeur de l'école de police est responsable du contenu et de la qualité de l'enseignement, y compris l'organisation des examens.

Art. 22. Chaque cluster se clôture par un examen qui a lieu durant la période d'examen prévue du bloc et qui comporte une ou plusieurs parties.

Art. 23. Deux périodes d'examen sont prévues par cycle de formation, consistant chacune en deux sessions :

— une période d'examen à l'issue du bloc 1,

— une période d'examen à l'issue du bloc 2.

L'intervalle de temps séparant les deux sessions d'une même période d'examen est de minimum 15 à maximum 20 jours ouvrables.

En attendant de passer une éventuelle seconde session du bloc 1, l'aspirant inspecteur suit les cours du bloc 2.

Art. 24. Sauf dans les cas déterminés par le ministre, la participation à la première session est obligatoire pour être admis à la seconde session.

Art. 25. Sauf dans les cas déterminés par le ministre, l'aspirant qui peut recommencer la totalité ou un bloc de la formation de base, ne peut participer qu'à la première session. Dans ce cas, l'aspirant inspecteur doit demander par écrit un avis pédagogique à l'école de police concernée avant de recommencer la totalité ou un bloc de la formation de base. Cet avis est joint au dossier d'école.

Art. 26. La forme de l'examen et le mode d'évaluation pour un cluster sont, pour chaque cycle de formation, identiques pour tous les aspirants inspecteurs de l'école de police concernée.

Sous-section 2. — Forme des examens

Art. 27. L'examen comporte une ou plusieurs parties qui, au niveau du contenu et de la forme, correspondent à la formation que l'aspirant inspecteur a suivie et aux compétences qu'il doit avoir acquises.

Art. 28. Un examen écrit est organisé pour chaque cluster du bloc 1.

Un examen écrit et/ou oral et/ou pratique est organisé pour chaque cluster du bloc 2 et pour chaque cluster transversal.

Pour le surplus, la forme des examens est déterminée et communiquée par le directeur de l'école de police par le biais de la fiche de cluster. Il est interdit de modifier la forme des examens au cours d'un même cycle de formation.

— 80 % uit de som van de scores van de aspirant-inspecteur op de verschillende examenonderdelen van die cluster of competentie;

— 20 % uit de som van de scores van de aspirant-inspecteur op alle onderdelen van de permanente evaluatie van die cluster of competentie.

Onderafdeling 2. — Cijfer geïntegreerde proef

Art. 19. Aan elk onderdeel van de geïntegreerde proef wordt één cijfer toegekend.

Onderafdeling 3. — Professioneel functioneren

Art. 20. § 1. De eindevaluatie van het professioneel functioneren gebeurt uiterlijk voor het bijeenkomen van de jury, en dit na een evaluatiegesprek waarvan een verslag wordt opgesteld en waarbij, op schriftelijk verzoek van de aspirant-inspecteur, een verdediger aanwezig mag zijn. Dit verslag bevat de gemotiveerde eindevaluatie voor het professioneel functioneren met de vermelding "voldoende" of "onvoldoende".

Deze eindevaluatie is gebaseerd op de volgende domeinen :

1° de professionele bekwaamheden;

2° de attitudes.

§ 2. De eindevaluatie bedoeld in § 1 geschiedt aan de hand van de door de minister bepaalde evaluatiefiche.

Bij de motivering van die eindevaluatie wordt rekening gehouden met alle relevante documenten, andere andere de door de minister bepaalde functioneringsfiches, werkpleklerenfiches, portfolio en de educatieve opvolgingsrapporten.

Afdeling 2. — De examens van de aspirant-inspecteur

Onderafdeling 1. — Organisatie van de examens

Art. 21. De directeur van de politieschool is verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de opleiding, inclusief de organisatie van de examens.

Art. 22. Elke cluster wordt afgesloten met een examen dat plaatsvindt tijdens de voorziene examenperiode van het blok en dat één of meerdere onderdelen bevat.

Art. 23. Per opleidingscyclus zijn er twee examenperiodes die telkens bestaan uit twee zittijden :

— één examenperiode op het einde van blok 1,

— één examenperiode op het einde van blok 2.

De twee zittijden van dezelfde examenperiode zijn gescheiden door minimum 15 en maximum 20 werkdagen.

In afwachting van het afleggen van een eventuele tweede zitting van blok 1 begint de aspirant-inspecteur aan de lessen van blok 2.

Art. 24. Behoudens in de door de minister bepaalde gevallen, is de deelname aan de eerste zitting verplicht om te kunnen deelnemen aan de tweede zitting.

Art. 25. Behoudens in de door de minister bepaalde gevallen kan een aspirant die het geheel of één blok van de basisopleiding mag overdoen, enkel deelnemen aan de eerste zitting. In dit geval dient de aspirant-inspecteur schriftelijk een pedagogisch advies aan te vragen bij de betrokken politieschool voorafgaand aan het opnieuw afleggen van het geheel of één blok van de basisopleiding. Dit advies wordt toegevoegd aan het schooldossier.

Art. 26. De vorm van het examen en de beoordelingswijze van een cluster is per opleidingscyclus gelijk voor alle aspiranten-inspecteur van de betrokken politieschool.

Onderafdeling 2. — Vorm van de examens

Art. 27. Het examen bevat één of meer onderdelen die qua inhoud en qua vorm aansluiten bij de opleiding die de aspirant-inspecteur gevolgd heeft en bij de competenties die hij moet hebben verworven.

Art. 28. Per cluster van blok 1 wordt een schriftelijk examen georganiseerd.

Per cluster van blok 2 en per transversale cluster wordt een schriftelijk en/of mondeling en/of praktisch examen georganiseerd.

Voor het overige, wordt de vorm van examinering vastgesteld en bekendgemaakt door de directeur van de politieschool via de clusterfiche. Het is niet toegelaten binnen dezelfde opleidingscyclus van examenvorm te veranderen.

Art. 29. Le coordinateur de cluster détermine, en concertation avec le personnel enseignant et d'encadrement de l'école de police, le contenu et le mode d'évaluation de l'examen portant sur le cluster concerné.

Sous-section 3. — L'épreuve intégrée

Art. 30. L'épreuve intégrée est organisée à la suite des examens portant sur les clusters du bloc 2 et sur les clusters transversaux.

L'épreuve intégrée consiste en :

— un exercice pratique intégré présenté devant au moins deux membres du personnel enseignant, parmi lesquels au moins un fait au moins partie du cadre de base, désignés par le directeur de l'école de police concernée et qui consiste en une évaluation intégrée des différents clusters au moyen d'exercices pratiques;

— un examen oral intégré devant la commission d'examen visée à l'article 31, alinéa 2, et qui consiste en une évaluation intégrée des différents clusters.

Sous-section 4. — La commission d'examen

Art. 31. L'examen oral intégré de l'épreuve intégrée se déroule devant une commission d'examen instituée au sein de l'école de police concernée.

La commission d'examen comprend les membres suivants, désignés par le directeur de l'école de police concernée :

- 1° un officier de police, président;
- 2° un membre permanent du personnel enseignant de l'école de police;
- 3° un chargé de cours ou un moniteur de pratique.

La commission d'examen est composée d'au moins deux membres du cadre opérationnel. Les membres des services de police de la commission d'examen visés à l'alinéa 2, 2° et 3°, font au moins partie du cadre de base ou du niveau C.

Le directeur de l'école de police concernée peut, pour chaque membre effectif, désigner un ou plusieurs suppléants qui remplissent les mêmes conditions de désignation que les membres effectifs.

Pour un même cycle de formation, plusieurs commissions d'examen peuvent être prévues. Toutefois, les aspirants inspecteurs d'une même classe sont évalués par la même commission d'examen.

La commission d'examen rédige, après délibération, un rapport motivé par aspirant.

Le ministre peut, pour des raisons fondées, récuser les membres du personnel désignés conformément à l'alinéa 2.

Le cas échéant, le directeur de l'école de police concernée remplace le membre récusé par son suppléant ou désigne un remplaçant.

Section 3. — La réussite de l'aspirant inspecteur

Sous-section 1^{re}. — Période d'examen à l'issue du bloc 1

Art. 32. L'aspirant inspecteur réussit le bloc 1 lorsqu'il obtient, après l'organisation des différentes sessions, une note de cluster de minimum 12/20 pour chaque cluster de ce bloc et n'a pas obtenu de mention "insuffisant" pour son fonctionnement professionnel.

Le directeur de l'école de police communique aux aspirants inspecteurs leur réussite ou leur échec à la première session du bloc 1.

Si l'aspirant inspecteur ne réussit pas le bloc 1, mais qu'il n'a obtenu aucune note de cluster inférieure à 10/20 à l'issue de la seconde session et n'a pas obtenu de mention "insuffisant" pour son fonctionnement professionnel, il peut recommencer une fois le bloc 1.

Si l'aspirant inspecteur obtient une ou plusieurs notes de cluster inférieures à 10/20 à l'issue de la seconde session, il n'a pas réussi le bloc 1.

Au terme de la seconde session, le directeur de l'école de police concernée établit une liste reprenant les aspirants inspecteurs ayant réussi et ceux en situation d'échec. Pour ces derniers, il fait une proposition en distinguant les aspirants inspecteurs pouvant recommencer le bloc 1 et les aspirants inspecteurs en échec. Cette liste est envoyée au directeur général.

Si l'aspirant inspecteur peut recommencer le bloc 1, il n'a droit qu'à une seule session. S'il ne réussit pas les examens du bloc 1, comme déterminé à l'alinéa 1^{er}, l'aspirant inspecteur est déclaré en échec.

L'aspirant inspecteur n'est admis à la période d'examen organisée à l'issue du bloc 2 qu'en cas de réussite au bloc 1.

Art. 29. De clustercoördinator bepaalt in overleg met het onderwijzend en omkaderingspersoneel van de politieschool de inhoud en de beoordelingswijze van het examen van de desbetreffende cluster.

Onderafdeling 3. — De geïntegreerde proef

Art. 30. De geïntegreerde proef wordt georganiseerd aansluitend op de examens van de clusters uit blok 2 en van de transversale clusters.

De geïntegreerde proef bestaat uit :

— een geïntegreerde praktijkoefening die wordt afgelegd voor minimum twee leden van het onderwijzend personeel, waarvan er minstens één ten minste tot het basiskader behoort, aangewezen door de directeur van de betrokken politieschool en die bestaat uit een geïntegreerde toetsing van de verschillende clusters aan de hand van praktische oefeningen;

— een geïntegreerd mondeling examen voor de examencommissie bedoeld in artikel 31, tweede lid, dat bestaat uit een geïntegreerde toetsing van de verschillende clusters.

Onderafdeling 4. — De examencommissie

Art. 31. Het geïntegreerd mondeling examen van de geïntegreerde proef wordt afgelegd voor een examencommissie opgericht in de betrokken politieschool.

De examencommissie omvat de volgende, door de directeur van de betrokken politieschool aangewezen, leden :

- 1° één officier van politie, voorzitter;
- 2° één vast lid van het onderwijzend personeel van de politieschool;
- 3° één docent of praktijkmonitor.

De examencommissie is samengesteld uit ten minste twee leden van het operationeel kader. De politiepersoneelsleden van de examencommissie bedoeld in het tweede lid, 2° en 3°, behoren ten minste tot het basiskader of het niveau C.

De directeur van de betrokken politieschool kan voor elk effectief lid één of meer plaatsvervangers aanwijzen die voldoen aan dezelfde aanwijzingsvoorwaarden als de effectieve leden.

Voor dezelfde opleidingscyclus kunnen er meerdere examencommissies voorzien worden. In elk geval dienen alle aspiranten-inspecteur van één klas geëvalueerd te worden door éénzelfde examencommissie.

Na deliberatie maakt de examencommissie een gemotiveerd verslag op per aspirant.

De minister kan, om gegronde redenen, de overeenkomstig het tweede lid, aangewezen personeelsleden wraken.

In voorkomend geval vervangt de directeur van de betrokken politieschool het gewraakte lid door zijn plaatsvervanger of wijst hij een plaatsvervanger aan.

Afdeling 3. — Het slagen van de aspirant-inspecteur

Onderafdeling 1. — Examenperiode op het einde van blok 1

Art. 32. De aspirant-inspecteur is geslaagd voor blok 1 wanneer hij na de organisatie van alle examenperiodes minimum 12/20 scoort als clustercijfer voor elke cluster van dat blok en geen vermelding "onvoldoende" kreeg toegekend voor zijn professioneel functioneren.

De directeur van de politieschool deelt het al dan niet geslaagd zijn voor de eerste zitting van blok 1 mee aan de aspiranten-inspecteur.

Indien de aspirant-inspecteur niet slaagt voor blok 1, maar geen clustercijfers onder 10/20 behaalde na de tweede zitting en geen vermelding "onvoldoende" heeft voor zijn professioneel functioneren, kan hij blok 1 éénmaal opnieuw volgen.

Indien de aspirant-inspecteur één of meerdere clustercijfers onder 10/20 behaalde na de tweede zitting, is deze aspirant-inspecteur niet geslaagd voor blok 1.

Op het einde van de tweede zitting, maakt de directeur van de betrokken politieschool een lijst op van de geslaagden en niet-geslaagden. Voor deze laatsten maakt hij een voorstel met enerzijds de aspiranten-inspecteur die blok 1 mogen overdoen en anderzijds de aspiranten-inspecteur die moeten worden afgewezen. Die lijst wordt verstuurd aan de directeur-generaal.

Indien de aspirant-inspecteur blok 1 mag overdoen, heeft hij slechts recht op één enkele zitting. De aspirant-inspecteur wordt afgewezen indien hij na het afleggen van de examens niet geslaagd is voor blok 1, zoals bepaald in het eerste lid.

De aspirant-inspecteur wordt enkel tot de examenperiode op het einde van blok 2 toegelaten als hij geslaagd is voor blok 1.

Sous-section 2. — Examen final

Art. 33. L'examen final est organisé à l'issue du bloc 2. Il consiste en des examens sur les clusters du bloc 2 et sur les clusters transversaux, en une épreuve intégrée ainsi qu'en l'évaluation finale du fonctionnement professionnel.

Art. 34. § 1^{er}. Afin de réussir à la fin de la formation de base, l'aspirant inspecteur doit être déclaré apte par le jury visé à l'article 38, alinéa 1^{er}, et doit obtenir au minimum les résultats suivants :

- 1° 12/20 pour chaque cluster du bloc 2,
- 2° 12/20 pour chaque cluster transversal,
- 3° 12/20 pour toutes les compétences du cluster "gestion de la violence et du stress",
- 4° 12/20 pour tous les éléments de l'épreuve intégrée,
- 5° ne pas avoir obtenu de mention "insuffisant" lors de l'évaluation finale du fonctionnement professionnel.

Le directeur de l'école de police communique aux aspirants inspecteurs leur réussite ou leur échec à la première session du bloc 2.

§ 2. Si l'aspirant inspecteur ne réussit pas la seconde session du bloc 2, le jury est convoqué afin de formuler un avis sur la réussite ou non de cet aspirant inspecteur. Pour ce faire, le jury examine les modalités des examens pour lesquels l'aspirant inspecteur a obtenu une note insuffisante et motive son avis sur la base de documents du dossier d'école et du portfolio. Le jury peut formuler les avis suivants :

1° si, à l'issue de la seconde session, l'aspirant inspecteur n'a pas obtenu de note inférieure à 10/20 pour un cluster ni pour des éléments de l'épreuve intégrée ou des compétences du cluster "gestion de la violence et du stress" et qu'aucun manquement n'a été constaté dans le fonctionnement professionnel de l'aspirant inspecteur, le jury peut proposer que ce dernier a quand-même réussi ou qu'il peut recommencer une partie ou la totalité de la formation de base ou qu'il a échoué;

2° si l'aspirant inspecteur a obtenu une ou plusieurs notes inférieures à 10/20 pour un cluster ou pour certains éléments de l'épreuve intégrée ou pour certaines compétences du cluster "gestion de la violence et du stress" à l'issue de la seconde session, ou a obtenu la mention "insuffisant" lors de l'évaluation finale de son fonctionnement professionnel, le jury propose l'échec de cet aspirant inspecteur ou le recommencement d'une partie ou de la totalité de la formation de base.

Le jury fournit cet avis motivé au directeur général afin qu'il puisse prendre une des décisions décrites à l'article IV.II.44 PJPOL.

Art. 35. En attendant la décision définitive du directeur général, l'aspirant inspecteur ne peut être engagé que pour des missions qui ne requièrent pas de compétences policières.

Art. 36. Une proposition motivée d'échec d'un aspirant inspecteur peut être rédigée, soit par le directeur de l'école de police, soit par le jury :

a) soit après le constat que l'aspirant inspecteur n'a pas réussi conformément à l'article 34;

b) soit sur la base de rapports relatifs au fonctionnement professionnel, selon les modalités fixées par le ministre. Cette proposition peut être rédigée par le directeur de l'école de police à tout moment ou par le jury au moment visé à l'article 39.

Cette proposition motivée est adressée à l'autorité visée à l'article IV.II.44 PJPOL dans les 10 jours ouvrables à compter de la notification de cette proposition à l'aspirant inspecteur concerné.

L'autorité visée à l'article IV.II.44 PJPOL décide dans les 60 jours ouvrables après réception du dossier complet.

Le directeur de l'école de police porte à la connaissance de l'aspirant inspecteur la décision motivée du directeur général visée à l'article IV.II.44, 3° et 4°, PJPOL.

Section 4. — Le jury

Art. 37. Un jury est constitué par école de police. La composition du jury est la même pour tous les aspirants inspecteurs d'un même cycle de formation et d'une même école de police.

Art. 38. Le jury visé à l'article 142sexies, alinéa 1^{er}, de la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux, est composé des sept membres suivants :

1° le directeur de l'école de police concernée ou son représentant, président;

Onderafdeling 2. — Eindexamen

Art. 33. Het eindexamen wordt op het einde van blok 2 georganiseerd. Het bestaat uit examens over de clusters van blok 2 en over de transversale clusters, uit een geïntegreerde proef en uit de eindevaluatie van het professioneel functioneren.

Art. 34. § 1. Om te slagen op het einde van de basisopleiding, moet de aspirant-inspecteur geschikt worden bevonden door de in artikel 38, eerste lid, bedoelde jury en moet hij ten minste de volgende resultaten behalen :

- 1° 12/20 voor elke cluster van blok 2,
- 2° 12/20 voor elke transversale cluster,
- 3° 12/20 voor alle competenties van de cluster "geweld- en stressbeheer",
- 4° 12/20 voor alle onderdelen van de geïntegreerde proef,
- 5° geen vermelding "onvoldoende" hebben behaald bij de eindevaluatie van zijn professioneel functioneren.

De directeur van de politieschool deelt het al dan niet geslaagd zijn voor de eerste zitting van blok 2 mee aan de aspiranten-inspecteur.

§ 2. Indien de aspirant-inspecteur niet slaagt in de tweede zitting van blok 2, wordt de jury bijeengeroepen om een advies te formuleren over het al dan niet slagen van die aspirant-inspecteur. De jury bekijkt bij het formuleren van dit advies de modaliteiten van afname van de examens waarop de aspirant-inspecteur onvoldoende scoorde en motiveert dit advies aan de hand van stukken uit het schooldossier en de portfolio. De jury kan de volgende adviezen formuleren :

1° indien de aspirant-inspecteur geen clustercijfers en geen scores voor onderdelen van de geïntegreerde proef en voor competenties van de cluster geweld- en stressbeheer onder 10/20 behaalde na de tweede zitting, en er geen tekortkomingen zijn in het professioneel functioneren van de aspirant-inspecteur, kan de jury voorstellen dat de aspirant-inspecteur toch geslaagd is of dat hij de basisopleiding of een deel ervan mag overdoen of dat hij niet geslaagd is;

2° indien de aspirant-inspecteur één of meerdere clustercijfers of scores voor onderdelen van de geïntegreerde proef of voor bepaalde competenties van de cluster geweld- en stressbeheer onder 10/20 behaalde na de tweede zitting of de eindbeoordeling "onvoldoende" behaalde bij de eindbeoordeling van zijn professioneel functioneren, adviseert de jury om deze aspirant-inspecteur niet geslaagd te verklaren of om hem de basisopleiding of een deel ervan te laten overdoen.

De jury verstrekt dit gemotiveerd advies aan de directeur-generaal met het oog op het nemen van een beslissing zoals beschreven in artikel IV.II.44 RPPOL.

Art. 35. In afwachting van de definitieve beslissing van de directeur-generaal kan de aspirant-inspecteur enkel worden ingezet voor opdrachten die geen politiebevoegdheden vereisen.

Art. 36. Een gemotiveerd voorstel tot afwijzing van een aspirant-inspecteur kan hetzij door de directeur van de politieschool hetzij door de jury worden opgesteld :

a) ofwel na de vaststelling dat de aspirant-inspecteur niet geslaagd is overeenkomstig artikel 34;

b) ofwel op basis van verslagen over het professioneel functioneren volgens de nadere regels bepaald door de minister. Dit voorstel kan te allen tijde door de directeur van de politieschool of op het in artikel 39 bedoelde tijdstip door de jury, worden opgesteld.

Dit gemotiveerd voorstel wordt toegestuurd aan de in artikel IV.II.44 RPPOL bedoelde overheid binnen de 10 werkdagen te rekenen vanaf de betekening van dit voorstel aan de betrokken aspirant-inspecteur.

De in artikel IV.II.44 RPPOL bedoelde overheid beslist binnen de 60 werkdagen te rekenen vanaf de ontvangst van het volledige dossier.

De directeur van de politieschool brengt de in artikel IV.II.44, 3° en 4°, RPPOL bedoelde gemotiveerde beslissing van de directeur-generaal ter kennis van de aspirant-inspecteur.

Afdeling 4. — De jury

Art. 37. Een jury wordt opgericht per politieschool. De samenstelling van de jury is dezelfde voor alle aspiranten-inspecteur van dezelfde opleidingscyclus en dezelfde politieschool.

Art. 38. De in artikel 142sexies, eerste lid, van de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus, bedoelde jury is uit de volgende zeven leden samengesteld :

1° de directeur van de betrokken politieschool of zijn vertegenwoordiger, voorzitter;

2° un membre de la commission d'examen de la classe concernée;

3° deux membres du personnel du cadre opérationnel des services de police, dont aucun d'entre eux n'est lié au cycle de formation concerné et dont l'un fait partie de la police locale et l'autre de la police fédérale;

4° un membre permanent du personnel enseignant de l'école de police concernée;

5° un chargé de cours ou un moniteur de pratique lié à l'école de police concernée;

6° un membre de la cellule pédagogique de l'école de police concernée.

Le directeur de l'école de police concernée désigne les membres du jury visés à l'alinéa 1^{er}. Le jury est composé d'au minimum quatre membres du cadre opérationnel revêtus au minimum du grade d'inspecteur de police.

Au moins une des personnes visées à l'alinéa 1^{er}, 4° et 5°, est le membre du personnel enseignant qui fait au moins partie du cadre de base et qui a fait passer l'exercice pratique intégré de l'aspirant inspecteur.

Le directeur de l'école de police concernée peut, pour chaque membre effectif, désigner un ou plusieurs suppléants qui remplissent les mêmes conditions de désignation que les membres effectifs.

Le ministre peut, pour des raisons fondées, récuser les membres du personnel désignés conformément à l'alinéa 2.

Le cas échéant, le directeur de l'école de police concernée remplace le membre récusé par son suppléant ou désigne un remplaçant.

Art. 39. Le jury est convoqué par le directeur de l'école de police concernée à l'issue de la deuxième session du bloc 2 :

— pour confirmer les aspirants inspecteurs qui ont réussi en première session;

— pour confirmer les aspirants inspecteurs qui ont réussi en seconde session;

— pour se prononcer sur la réussite, l'échec ou le recommencement d'une partie ou de la totalité de la formation de base des aspirants visés à l'article 34, § 2;

— dans le cadre d'une proposition motivée d'échec au terme de la formation.

Section 5. — Disposition générale

Art. 40. Le règlement des études et des examens, visé à l'article IV.II.42 PJPOL détermine les modalités relatives :

1° aux entretiens de fonctionnement et aux entretiens d'évaluation;

2° à l'évaluation du fonctionnement professionnel;

3° au plan d'apprentissage, à savoir les clusters et les heures d'études y liées, les compétences, objectifs et apprentissages en alternance avec ou sans port d'arme;

4° à l'organisation de l'épreuve intégrée;

5° au fonctionnement de la commission d'examen et du jury;

6° au renvoi d'un aspirant avant la fin de la formation.

CHAPITRE VI. — *Modification de l'arrêté royal du 30 mars 2001 portant la position juridique du personnel des services de police*

Art. 41. A l'article IV.II.4 PJPOL, les mots "au règlement général des études visé à" sont remplacés par les mots "aux règlements visés à".

Art. 42. A l'article IV.II.16, 4°, PJPOL, les mots "le règlement général des études visé à" sont remplacés par les mots "les règlements visés à".

Art. 43. A l'article IV.II.42 PJPOL, les modifications suivantes sont apportées :

a) les mots "Sans préjudice de l'article 98 de la loi, le ministre fixe un règlement général des études. Ce règlement, applicable aux écoles de polices agréées ainsi qu'à celles visées aux articles IV.II.27 à IV.II.29 y compris, fixe de manière uniforme entre autres" sont remplacés par les mots "Sans préjudice de l'article 98 de la loi, le ministre fixe un règlement général des études ou, pour la formation de base du cadre de base, un règlement des études et des examens. Ces règlements, applicables aux écoles de polices agréées ainsi qu'à celles visées aux articles IV.II.27 à IV.II.29 y compris, fixent de manière uniforme entre autres";

2° één lid van de examencommissie van de betrokken klas;

3° twee personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten, waarvan geen van beiden verbonden is met de betrokken opleidingscyclus en waarvan de ene tot de lokale politie en de andere tot de federale politie behoort;

4° één vast lid van het onderwijzend personeel van de betrokken politieschool;

5° één docent of praktijkmonitor verbonden aan de betrokken politieschool;

6° één lid van de pedagogische cel van de betrokken politieschool.

De directeur van de betrokken politieschool wijst de in het eerste lid bedoelde juryleden aan. De jury is samengesteld uit ten minste vier leden van het operationeel kader die ten minste bekleed zijn met de graad van inspecteur van politie.

Ten minste één van de personen bedoeld in het eerste lid, 4° en 5°, is het lid van het onderwijzend personeel dat ten minste tot het basiskader behoort en dat de geïntegreerde praktijkoefening van de aspirant-inspecteur heeft afgenomen.

De directeur van de betrokken politieschool kan voor elk effectief lid één of meer plaatsvervaarders aanwijzen die voldoen aan dezelfde aanwijzingsvoorwaarden als de effectieve leden.

De minister kan, om gegronde redenen, de overeenkomstig het tweede lid aangewezen personeelsleden wraken.

In voorkomend geval vervangt de directeur van de betrokken politieschool het gewraakte lid door zijn plaatsvervanger of wijst hij een plaatsvervanger aan.

Art. 39. De jury wordt samengeroepen door de directeur van de betrokken politieschool na de tweede zitting van blok 2 :

— voor het bevestigen van de geslaagde aspiranten-inspecteur in eerste zitting;

— voor het bevestigen van de geslaagde aspiranten-inspecteur in tweede zitting;

— om zich uit te spreken over het al dan niet slagen of het overdoen van het geheel of een deel van de basisopleiding van de in artikel 34, § 2, bedoelde aspiranten;

— in het raam van een gemotiveerd voorstel tot afwijzing op het einde van de opleiding.

Afdeling 5. — Algemene bepaling

Art. 40. Het onderwijs- en examenreglement bedoeld in artikel IV.II.42 RPPOL bepaalt de nadere regels betreffende :

1° de functioneringsgesprekken en de evaluatiegesprekken;

2° de beoordeling van het professioneel functioneren;

3° het leerplan, zijnde de clusters, met bijhorende studie-uren, competenties, doelstellingen en werkplekklaren met of zonder wapendracht;

4° de organisatie van de geïntegreerde proef;

5° de werking van de examencommissie en de jury;

6° de verwijdering van een aspirant vóór het einde van de opleiding.

HOOFDSTUK VI. — *Wijziging van het koninklijk besluit van 30 maart 2001 tot regeling van de rechtspositie van het personeel van de politiediensten*

Art. 41. In artikel IV.II.4 RPPOL worden de woorden "in het algemeen studiereglement bedoeld in" vervangen door de woorden "in de reglementen bedoeld in".

Art. 42. In artikel IV.II.16, 4°, RPPOL worden de woorden "het algemeen studiereglement bedoeld in" vervangen door de woorden "de reglementen bedoeld in".

Art. 43. In artikel IV.II.42 RPPOL worden de volgende wijzigingen aangebracht :

a) de woorden "De minister bepaalt, onverminderd artikel 98 van de wet, een algemeen studiereglement. Dit reglement, toepasselijk op de erkende en de in de artikelen IV.II.27 tot en met IV.II.29 bedoelde politiescholen, bepaalt onder meer op uniforme wijze" worden vervangen door de woorden "De minister bepaalt, onverminderd artikel 98 van de wet, een algemeen studiereglement of, wat de basisopleiding van het basiskader betreft, een onderwijs- en examenreglement. Die reglementen, toepasselijk op de erkende en de in de artikelen IV.II.27 tot en met IV.II.29 bedoelde politiescholen, bepalen onder meer op uniforme wijze";

b) le 2° est complété par les mots “ou, pour la formation de base du cadre de base, de l'apprentissage en alternance”.

CHAPITRE VII. — *Modifications de l'arrêté royal du 20 novembre 2001 relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police et portant diverses dispositions transitoires*

Art. 44. Dans l'article 1^{er}, 2°, b), de l'arrêté royal du 20 novembre 2001 relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police et portant diverses dispositions transitoires, remplacé par l'arrêté royal du 20 décembre 2007, les mots “le cadre de base et” sont abrogés.

Art. 45. A l'article 5 du même arrêté, remplacé par l'arrêté royal du 20 décembre 2007 et modifié par l'arrêté royal du 7 juin 2009, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1^{er}, les mots “visée aux articles 40 et 41 de la loi” sont remplacés par les mots “visée à l'article 41 de la loi”;

2° à l'alinéa 2, les mots “, selon le cas, au cadre de base ou” sont abrogés.

Art. 46. Dans l'article 6 du même arrêté, remplacé par l'arrêté royal du 20 décembre 2007, l'alinéa 1^{er} est abrogé.

Art. 47. Dans l'article 7, alinéa 1^{er}, du même arrêté, remplacé par l'arrêté royal du 20 décembre 2007 et modifié par l'arrêté royal du 7 juin 2009, les mots “pour l'accession au cadre de base et” sont supprimés.

Art. 48. Dans le chapitre IV du même arrêté, remplacé par l'arrêté royal du 20 décembre 2007, la section 4, comportant les articles 16 à 19, est abrogée.

CHAPITRE VIII. — *Modifications de l'arrêté royal du 6 avril 2008 relatif aux standards de qualité, aux normes pédagogiques et d'encadrement des écoles de police et au collège des directeurs des écoles de police et modifiant l'arrêté royal du 28 février 2002 relatif à la mise à disposition de formateurs de la police fédérale au sein des écoles de police agréées et aux modalités d'octroi d'une intervention financière pour l'organisation d'épreuves de sélection et de formations professionnelles par les écoles de police agréées*

Art. 49. Dans l'arrêté royal du 6 avril 2008 relatif aux standards de qualité, aux normes pédagogiques et d'encadrement des écoles de police et au collège des directeurs des écoles de police et modifiant l'arrêté royal du 28 février 2002 relatif à la mise à disposition de formateurs de la police fédérale au sein des écoles de police agréées et aux modalités d'octroi d'une intervention financière pour l'organisation d'épreuves de sélection et de formations professionnelles par les écoles de police agréées, il est inséré un article 8bis rédigé comme suit :

“Art. 8bis. Le directeur de l'école de police ainsi que le directeur général et le directeur de la police fédérale qui a la formation dans ses attributions veillent au respect du présent arrêté ainsi que de l'arrêté royal du 20 novembre 2001 relatif aux formations de base des membres du personnel du cadre opérationnel des services de police et portant diverses dispositions transitoires, de l'arrêté royal du 24 septembre 2015 relatif à la formation de base des membres du personnel du cadre de base des services de police et de leurs arrêtés d'exécution, eu égard au contrôle visé à l'article 142bis, § 2, de la loi du 7 décembre 1998 organisant un service de police intégré, structuré à deux niveaux.”.

Art. 50. Dans le même arrêté, il est inséré un article 10bis rédigé comme suit :

“Art. 10bis. Il est créé, au sein de l'Inspection générale de la police fédérale et de la police locale, une commission dans laquelle les organisations syndicales représentatives sont représentées, compétente pour exercer un contrôle sur la qualité de la formation, eu égard aux missions de l'Inspection générale de la police fédérale et de la police locale.

Cette commission établit annuellement un rapport sur ses activités dans le cadre du contrôle de qualité.

Le ministre de l'Intérieur détermine la composition et les modalités de fonctionnement de cette commission.”.

CHAPITRE IX. — *Dispositions finales*

Art. 51. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} octobre 2015. Les formations en cours au 30 septembre 2015 restent toutefois régies par la réglementation en vigueur à cette date.

b) de bepaling onder 2° wordt aangevuld met de woorden “of, wat de basisopleiding van het basiskader betreft, het werkplekleren”.

HOOFDSTUK VII. — *Wijzigingen van het koninklijk besluit van 20 november 2001 betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten en houdende diverse overgangsbepalingen*

Art. 44. In artikel 1, 2°, b), van het koninklijk besluit van 20 november 2001 betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten en houdende diverse overgangsbepalingen, vervangen bij het koninklijk besluit van 20 december 2007, worden de woorden “het basiskader en” opgeheven.

Art. 45. In artikel 5 van hetzelfde besluit, vervangen bij het koninklijk besluit van 20 december 2007 en gewijzigd bij het koninklijk besluit van 7 juni 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden “in de artikelen 40 en 41 van de wet” vervangen door de woorden “in artikel 41 van de wet”;

2° in het tweede lid worden de woorden “, naar gelang van het geval, het basiskader of” opgeheven.

Art. 46. In artikel 6 van hetzelfde besluit, vervangen bij het koninklijk besluit van 20 december 2007, wordt het eerste lid opgeheven.

Art. 47. In artikel 7, eerste lid, van hetzelfde besluit, vervangen bij het koninklijk besluit van 20 december 2007 en gewijzigd bij het koninklijk besluit van 7 juni 2009, worden de woorden “voor de toetreding tot het basiskader en” opgeheven.

Art. 48. In hoofdstuk IV van hetzelfde besluit, vervangen bij het koninklijk besluit van 20 december 2007, wordt afdeling 4, die de artikelen 16 tot en met 19 bevat, opgeheven.

HOOFDSTUK VIII. — *Wijzigingen van het koninklijk besluit van 6 april 2008 betreffende de kwaliteitsstandaarden, de pedagogische- en omkaderingsnormen van de politiescholen en het college van de directeurs van de politiescholen en tot wijziging van het koninklijk besluit van 28 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling van opleiders van de federale politie in de erkende politiescholen en betreffende de nadere regels voor de toekenning van een financiële tussenkomst voor de organisatie van selectieproeven en van beroepsopleidingen door de erkende politiescholen*

Art. 49. In het koninklijk besluit van 6 april 2008 betreffende de kwaliteitsstandaarden, de pedagogische- en omkaderingsnormen van de politiescholen en het college van de directeurs van de politiescholen en tot wijziging van het koninklijk besluit van 28 februari 2002 betreffende de terbeschikkingstelling van opleiders van de federale politie in de erkende politiescholen en betreffende de nadere regels voor de toekenning van een financiële tussenkomst voor de organisatie van selectieproeven en van beroepsopleidingen door de erkende politiescholen wordt een artikel 8bis ingevoegd, luidend :

“Art. 8bis. Gelet op de controle bedoeld in artikel 142bis, § 2, van de wet van 7 december 1998 tot organisatie van een geïntegreerde politiedienst, gestructureerd op twee niveaus, waken de directeur van de politieschool alsook de directeur-generaal en de directeur van de federale politie die bevoegd is voor de opleiding over het naleven van dit besluit alsook van het koninklijk besluit van 20 november 2001 betreffende de basisopleidingen van de personeelsleden van het operationeel kader van de politiediensten en houdende diverse overgangsbepalingen, van het koninklijk besluit van 24 september 2015 betreffende de basisopleiding van de personeelsleden van het basiskader van de politiediensten en van hun uitvoeringsbesluiten.”.

Art. 50. In hetzelfde besluit wordt een artikel 10bis ingevoegd, luidend :

“Art. 10bis. Gelet op de opdrachten van de Algemene Inspectie van de federale politie en van de lokale politie wordt er binnen de Algemene Inspectie van de federale politie en van de lokale politie een commissie opgericht, waarin de representatieve vakorganisaties vertegenwoordigd zijn, die bevoegd is om een controle op de kwaliteit van de opleiding uit te oefenen.

Die commissie stelt jaarlijks een verslag op omtrent haar activiteiten in het raam van de kwaliteitscontrole.

De minister van Binnenlandse Zaken bepaalt de samenstelling en de nadere werkingsregels van die commissie.”.

HOOFDSTUK IX. — *Slotbepalingen*

Art. 51. Dit besluit treedt in werking op 1 oktober 2015. De regelgeving die op 30 september 2015 van toepassing was, blijft evenwel gelden voor de op die datum lopende opleidingen.

Art. 52. Le ministre qui a l'Intérieur dans ses attributions et le ministre qui a la Justice dans ses attributions sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 24 septembre 2015.

PHILIPPE

Par le Roi :
Le Vice-Premier Ministre
et Ministre de la Sécurité et de l'Intérieur,
J. JAMBON
Le Ministre de la Justice,
K. GEENS

Art. 52. De minister bevoegd voor Binnenlandse Zaken en de minister bevoegd voor Justitie zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 24 september 2015.

FILIP

Van Koningswege :
De Vice-Eerste Minister
en Minister van Veiligheid en Binnenlandse Zaken,
J. JAMBON
De Minister van Justitie,
K. GEENS

**SERVICE PUBLIC FEDERAL
SECURITE SOCIALE**

[C – 2015/22341]

18 SEPTEMBRE 2015. — Arrêté ministériel modifiant la liste et les listes nominatives jointes comme annexes 1 et 2 à l'arrêté royal du 25 juin 2014 fixant les procédures, délais et conditions en matière d'intervention de l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités dans le coût des implants et des dispositifs médicaux invasifs

La Ministre des Affaires sociales,

Vu la loi relative à l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités, coordonnée le 14 juillet 1994, l'article 35septies/2, § 1^{er}, 3^o, tel qu'inséré par la loi du 15 décembre 2013;

Vu l'arrêté royal du 25 juin 2014 fixant les procédures, délais et conditions en matière d'intervention de l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités dans le coût des implants et des dispositifs médicaux invasifs, article 14;

Vu la proposition de la Commission de remboursement des implants et des dispositifs médicaux invasifs du 18 juin 2015;

Vu l'avis de l'inspecteur des finances, donné le 1^{er} juillet 2015;

Vu l'accord de Notre Ministre du Budget donné le 23 juillet 2015;

Vu l'avis 58.025/2/V du Conseil d'Etat, donné le 9 septembre 2015, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat,

Arrête :

Article 1^{er}. A la Liste, jointe comme annexe 1^{re} à l'arrêté royal du 25 juin 2014 fixant les procédures, délais et conditions en matière d'intervention de l'assurance obligatoire soins de santé et indemnités dans le coût des implants et des dispositifs médicaux invasifs, modifié par les arrêtés ministériels des 19 mars 2015, 20 mars 2015 et 5 mai 2015, les modifications suivantes sont apportées :

1^o Au chapitre " F. Chirurgie thoracique et cardiologie", les modifications suivantes sont apportées :

a) L'intitulé « F.1.1.1.1 Stimulateur cardiaque du type single chamber », est remplacé par l'intitulé « F.1.1.1.1 Stimulateur cardiaque »;

b) Les prestations 158410 – 158421, 158432 – 158443, 158454 – 158465 et 170553 - 170564 reprises sous l'intitulé « F.1.1.1.1 Stimulateur cardiaque » sont supprimées;

c) Après l'intitulé « F.1.1.1.1 Stimulateur cardiaque », les prestations suivantes sont insérées :

"172395-172406 Premier stimulateur cardiaque implantable, y compris l'adaptateur

**FEDERALE OVERHEIDSDIENST
SOCIALE ZEKERHEID**

[C – 2015/22341]

18 SEPTEMBER 2015. — Ministerieel besluit tot wijziging van de lijst en van de nominatieve lijst, gevoegd als bijlagen 1 en 2 bij het koninklijk besluit van 25 juni 2014 tot vaststelling van de procedures, termijnen en voorwaarden inzake de tegemoetkoming van de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen in de kosten van implantaten en invasieve medische hulpmiddelen

De Minister van Sociale Zaken,

Gelet op de wet betreffende de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen, gecoördineerd op 14 juli 1994, artikel 35septies/2, § 1, 3^o, zoals ingevoegd door de wet van 15 december 2013;

Gelet op het koninklijk besluit van 25 juni 2014 tot vaststelling van de procedures, termijnen en voorwaarden inzake de tegemoetkoming van de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen in de kosten van implantaten en invasieve medische hulpmiddelen, artikel 14;

Gelet op het voorstel van de Commissie voor Tegemoetkoming van Implantaten en Invasieve Medische Hulpmiddelen van 18 juni 2015;

Gelet op het advies van de inspecteur van financiën, gegeven op 1 juli 2015;

Gelet op de akkoordbevinding van Onze Minister van Begroting gegeven op 23 juli 2015;

Gelet op het advies 58.025/2/V van de Raad van State, gegeven op 9 september 2015, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State,

Besluit :

Artikel 1. In de Lijst, gevoegd als bijlage 1 bij het koninklijk besluit van 25 juni 2014 tot vaststelling van de procedures, termijnen en voorwaarden inzake de tegemoetkoming van de verplichte verzekering voor geneeskundige verzorging en uitkeringen in de kosten van implantaten en invasieve medische hulpmiddelen, gewijzigd bij de Ministeriële besluiten van 19 maart 2015, 20 maart 2015 en 5 mei 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o In het hoofdstuk "F. Heelkunde op de thorax en cardiologie", worden de volgende wijzigingen aangebracht :

a) Het opschrift « F.1.1.1.1 Hartstimulator van het type single chamber », wordt vervangen door het opschrift « F.1.1.1.1 Hartstimulator »;

b) De verstrekkingen 158410 – 158421, 158432 – 158443, 158454 – 158465 en 170553 - 170564 opgenomen onder het opschrift « F.1.1.1.1 Hartstimulator » worden geschrapt;

c) Na het opschrift « F.1.1.1.1 Hartstimulator » worden de volgende verstrekkingen ingevoegd :

"172395-172406 Eerste implanteerbare hartstimulator, inclusief adaptor