

## VLAAMSE OVERHEID

## Leefmilieu, Natuur en Energie

[C – 2015/35671]

**11 MEI 2015. — Ministerieel besluit houdende wijziging van het ministerieel besluit van 17 november 2014 betreffende de opleiding tot verslaggever en de opleidingsinstellingen bedoeld in artikel 8.6.1 van het Energiebesluit van 19 november 2010, wat betreft het instellen van een verplichting tot het volgen van een permanente vorming voor verslaggevers**

DE VLAAMSE MINISTER VAN BEGROTING, FINANCIËN EN ENERGIE,

Gelet op het Energiedecreet van 8 mei 2009, artikel 10.1.3 en 10.1.4;

Gelet op het Energiebesluit van 19 november 2010, artikel 8.6.1 en 8.6.3;

Gelet op het ministerieel besluit van 17 november 2014 betreffende de opleiding tot verslaggever en de opleidingsinstellingen bedoeld in artikel 8.6.1 van het Energiebesluit van 19 november 2010;

Gelet op het advies nr. 57.130/3 van de Raad van State, gegeven op 17 maart 2015 met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973,

Besluit :

**Artikel 1.** In het opschrift van het ministerieel besluit van 17 november 2014 betreffende de opleiding tot verslaggever en de opleidingsinstellingen bedoeld in artikel 8.6.1 van het Energiebesluit van 19 november 2010 worden de woorden “artikel 8.6.1” vervangen door de woorden “artikel 8.6.1 en 8.6.3”.

**Art. 2.** In artikel 4 van hetzelfde ministerieel besluit worden na de woorden “de lijst van cursisten die een getuigschrift behaalden” de woorden “en de lesgevers” toegevoegd.

**Art. 3.** In artikel 5 van hetzelfde ministerieel besluit worden na de woorden “Bachelor in de Toegepaste Architectuur” de woorden “of Interieurarchitect” toegevoegd.

**Art. 4.** In hetzelfde ministerieel besluit wordt een hoofdstuk 2/1, bestaande uit artikel 6/1 tot en met 6/5, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2/1. Permanente vorming voor verslaggevers

Art. 6/1. De verslaggever volgt jaarlijks tenminste 8 uur relevante bijscholing over vaktechnische en beroepsondersteunende materies, vermeld in artikel 6/4. Als permanente vorming komen, voor de looptijd van een kalenderjaar, de volgende activiteiten in aanmerking:

1° het volgen van een vorming, studiedag of seminarie bij een erkende opleidingsinstelling, over vaktechnische en beroepsondersteunende materies die direct en specifiek verband houden met de kerntaken van de verslaggever, vermeld in artikel 6/4;

2° het volgen van informatiesessies voor verslaggevers, georganiseerd door of namens het Vlaams Energieagentschap;

3° het deelnemen aan een werkgroep, georganiseerd door een erkende opleidingsinstelling, waarbij kennisuitwisseling over inhoud zoals beschreven in artikel 6/4 centraal staat. Enkel de uren die gewijd worden aan de bespreking van de thema's die aansluiten bij de inhoud zoals beschreven in artikel 6/4 komen in aanmerking. Een werkgroep is hierbij een interactieve onderwijsvorm waaraan per sessie maximaal 20 verslaggevers actief deelnemen;

4° het volgen van een vorming op afstand via e-learning, georganiseerd door een erkende opleidingsinstelling, waarbij aantoonbaar is dat de opleiding volledig is gevolgd en de deelnemers uniek identificeerbaar zijn via hun Rijksregisternummer.

De activiteit telt mee als permanente vorming voor het aantal uren gevolgde les of kennisuitwisseling.

De gevolgde basisopleiding tot verslaggever, zoals beschreven in bijlage I, telt mee als permanente vorming voor het kalenderjaar waarin de basisopleiding werd afgerond.

Om in aanmerking te komen als permanente vorming mag de verslaggever meerdere vormingen volgen over een zelfde thema, mits het gaat om verschillende, unieke vormingen. De vorming mag ook in aanmerking komen voor de permanente vorming van de architect of andere.

Art. 6/2. De minister kan het verplichte basispakket van 8 uur permanente vorming, zoals beschreven in artikel 6/1, aanvullen met een aantal uren verplichte inhoud, die is afgestemd op de belangrijkste wijzigingen in de EPB-regelgeving, de EPB-eisen, de berekeningsmethode en de EPB-software. De inhoud en duur van de bijkomende bijscholing wordt vastgelegd door de minister.

Art. 6/3. Voor verslaggevers die opleidingen of vorming geven bij een erkende opleidingsinstelling, komen naast de punten opgesomd in artikel 6/1, ook volgende activiteiten in aanmerking voor permanente vorming:

1° het volgen van een train-the-trainer-sessie, vermeld in artikel 3, om in aanmerking te komen om de verplichte permanente vorming vermeld in artikel 6/2 te doceren. De train-the-trainer-sessie vervangt in dat geval de verplichte permanente vorming vermeld in artikel 6/2;

2° het doceren van opleidingsonderdelen van de basisopleiding tot verslaggever, zoals beschreven in bijlage I van het ministerieel besluit betreffende de opleiding tot verslaggever en de opleidingsinstellingen, of van een train-the-trainer-sessie om in aanmerking te komen om de verplichte permanente vorming vermeld in artikel 6/2 te doceren of van andere vormingen georganiseerd door erkende opleidingsinstellingen voor artikel 6/1, eerste lid, 1° of 3°.

Het doceren en/of volgen van een train-the-trainer-sessie komt per unieke les éénmalig in aanmerking als permanente vorming. De gedoode uren tellen dubbel mee als bijscholing zoals beschreven in artikel 6/1.

Art. 6/4. De activiteit van permanente vorming moet betrekking hebben op de kerntaken van de verslaggever zoals beschreven in artikel 11.1.11 en artikel 11.1.6/1, § 2 van het Energiedecreet van 8 mei 2009. De inhoud wordt ingevuld door vakgebieden opgesomd in ‘Bijlage I – opleidingsonderdelen’ van het ministerieel besluit betreffende de opleiding tot verslaggever en/of vormingen die bijdragen tot een versterking en groei van de kennis en inzichten van de verslaggever over de energieprestatie van gebouwen en het binnenklimaat in ruimere zin, zoals detailberekeningen van bouwknoopen, dynamische simulaties van het energieverbruik van een gebouw en innovatieve energiebesparende technieken.

Art. 6/5. Onverminderd artikel 6/1 moet de verslaggever overeenkomstig artikel 6/2 tijdens het kalenderjaar 2015 minstens 2 uur permanente vorming volgen over het wijzigingspakket van 2016: de verstrengde EPB-eisen (waaronder de maximale U-waarden, E-peil E50 voor woongebouwen en publieke gebouwen) en de mogelijkheden en uitdagingen om aan die eisen te voldoen.”

**Art. 5.** In hetzelfde ministerieel besluit wordt een hoofdstuk 2/2, bestaande uit artikel 6/6 tot en met 6/9, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2/2. Erkenning van de opleidingsinstelling voor permanente vorming

Artikel 6/6. Om door het Vlaams Energieagentschap te worden erkend als opleidingsinstelling voor permanente vorming, moet de opleidingsinstelling minstens voldoen aan de volgende voorwaarden:

1° beschikken over lesgevers die kennis hebben over energieprestatieregelgeving en die belast worden met het inhoudelijk vorm geven van de permanente vorming;

2° beschikken over een systeem voor het behandelen van klachten en een systeem voor het evalueren van de permanente vorming. De aanvraag geeft een korte omschrijving en informatie over de aanpak weer;

3° beschikken over een plan van aanpak wat betreft het inrichten van een aanbod permanente vorming voor verslaggevers.

Art. 6/7. Minstens de verantwoordelijke voor de permanente vorming overeenkomstig artikel 6/1, eerste lid, 1°, 3° en 4°, artikel 6/2, of een van de lesgevers van de opleidingsinstelling, zoals opgegeven in de aanvraag, neemt op vraag van het Vlaams Energieagentschap deel aan een specifiek overleg met betrekking tot permanente vorming.

Art. 6/8. De opleidingsinstelling voor permanente vorming moet zich onafhankelijk opstellen van fabrikanten en installateurs. Dit houdt minstens het volgende in:

1° de opleidingsinstelling is niet actief als producent, verdeler of installateur van materialen, producten of technieken die impact hebben op de (berekening van de) energieprestatie en het binnenklimaat van een gebouw;

2° de opleidingsinstelling onthoudt zich van het inrichten van permanente vorming die zich louter richt op het promoten van merken en doet geen commerciële voorstellen met betrekking tot de energieprestatie en het binnenklimaat van gebouwen of met betrekking tot de te realiseren maatregelen om te voldoen aan de EPB-eisen.

Art. 6/9. Een erkende opleidingsinstelling voor activiteiten van permanente vorming:

1° bezorgt ten laatste veertien dagen voor de start van de activiteit van permanente vorming overeenkomstig artikel 6/1, eerste lid, 1° en artikel 6/2, de volgende gegevens aan het Vlaams Energieagentschap:

a) het gedetailleerde programma van de geplande vorming;

b) de identiteit van de lesgever(s);

c) plaats en datum van de geplande vorming;

d) het effectief aantal uren dat aan vorming wordt besteed;

2° bezorgt ten laatste veertien dagen voor de start van de activiteit van permanente vorming overeenkomstig artikel 6/1, eerste lid, 3°, de volgende gegevens aan het Vlaams Energieagentschap:

a) de onderwerpen die op de werkgroepen zullen worden besproken;

b) de identiteit van de begeleider(s);

c) plaats en datum van de geplande vorming;

d) het effectief aantal uren dat aan vorming wordt besteed;

3° bezorgt ten laatste veertien dagen voor de start van de activiteit van permanente vorming overeenkomstig artikel 6/1, eerste lid, 4°, de volgende gegevens aan het Vlaams Energieagentschap:

a) het gedetailleerde programma van de geplande vorming;

b) de identiteit van de lesgever(s) die het lesmateriaal opstelde(n);

c) het systeem van digitale leeromgeving;

d) het effectief aantal uren dat de e-learning duurt;

4° bezorgt binnen de 14 kalenderdagen na de activiteit van permanente vorming de gegevens van de aanwezige deelnemers (naam, EP-code, Rijksregisternummer) en de lesgevers (naam, Rijksregisternummer en EP-code als de lesgever ook verslaggever is) en het effectief aantal gevolgde vormingsuren aan het Vlaams Energieagentschap, waarbij de wijze van doorsturen wordt bepaald bij besluit van het hoofd van het agentschap;

5° bezorgt elke drie maand aan het Vlaams Energieagentschap de verslagen van de werkgroepen;

6° laat een medewerker van het Vlaams Energieagentschap kosteloos toe tot elke activiteit van permanente vorming;

7° bevraagt minstens jaarlijks haar deelnemers over welke onderwerpen meest relevant zijn voor toekomstige bijscholing, vermeld in artikel 6/1, eerste lid, 1°, 3° en 4°;

8° bezorgt op vraag van het Vlaams Energieagentschap, inzage en informatie over de expertise van de lesgevers en begeleiders en een digitaal of analoog exemplaar van het lesmateriaal gebruikt voor vormingen overeenkomstig artikel 6/1, eerste lid, 1°, 3° en 4° en artikel 6/2;

9° volgt de instructies vanwege het Vlaams Energieagentschap met betrekking tot de permanente vorming (lesmateriaal, lesgevers, begeleiders, aanpak werkgroepen ...) op en past, indien gevraagd, de lesgevers, de inhoud en de vorm van de vorming, de werkgroepen of de begeleiding aan.”

**Art. 6.** In hetzelfde ministerieel besluit wordt een hoofdstuk 2/3, bestaande uit artikel 6/10, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 2/3. Overgangsbepalingen

Art. 6/10. Enkel die activiteiten die door een verslaggever gevolgd werden vanaf 1 januari 2015 komen in aanmerking als permanente vorming voor verslaggevers, bedoeld in hoofdstuk 2/1.

In afwijking van hoofdstuk 2/2 komen vormingen die gegeven zijn vanaf 1 januari 2015 maar alvorens de opleidingsinstelling een erkenning, vermeld in hoofdstuk 2/2 verkreeg, in aanmerking als permanente vorming voor verslaggevers, vermeld in artikel 6/1, eerste lid, 1°, 3° en 4°, of artikel 6/5, op voorwaarde dat:

1° deze vormingen voldoen aan de voorwaarden beschreven in hoofdstuk 2/1;

2° de opleidingsinstelling op het moment van het geven van de opleiding voldeed aan de voorwaarden, vermeld in artikel 6/6, eerste lid, 1° en artikel 6/8;

3° de opleidingsinstelling die de opleiding verstrekke uiterlijk tegen 1 september 2015 een erkenning, bedoeld in artikel 6/6, heeft verkregen.

Elke opleidingsinstelling, vermeld in het tweede lid, bezorgt binnen de maand na de betekening van de beslissing van het Vlaams Energieagentschap houdende de verlening van de erkenning de gegevens van de deelnemers die aanwezig waren op de opleidingen, vermeld in het tweede lid, (naam, EP-code, Rijksregisternummer) en het effectief aantal gevolgde vormingsuren aan het Vlaams Energieagentschap, waarbij de wijze van doorsturen wordt bepaald bij besluit van het hoofd van het agentschap.”.

Brussel, 11 mei 2015.

De Vlaamse minister van Begroting, Financiën en Energie,  
A. TURTELBOOM

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

Environnement, Nature et Energie

[C – 2015/35671]

**11 MAI 2015. — Arrêté ministériel modifiant l'arrêté ministériel du 17 novembre 2014 relatif à la formation de rapporteur et aux instituts de formation visés à l'article 8.6.1 de l'arrêté relatif à l'Energie du 19 novembre 2010, en ce qui concerne l'instauration d'une obligation de suivre une formation permanente pour rapporteurs**

LE MINISTRE FLAMAND DU BUDGET, DES FINANCES ET DE L'ENERGIE

Vu le décret du 8 mai 2009 relatif à l'énergie, notamment les articles 10.1.3 et 10.1.4 ;

Vu l'arrêté du 19 novembre 2010 relatif à l'énergie, notamment les articles 8.6.1 et 8.6.3 ;

Vu l'arrêté ministériel du 17 novembre 2014 relatif à la formation de rapporteur et aux instituts de formation visés à l'article 8.6.1 de l'arrêté relatif à l'Energie du 19 novembre 2010 ;

Vu l'avis n° 57.130/3 du Conseil d'État, donné le 17 mars 2015, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans l'intitulé de l'arrêté ministériel du 17 novembre 2014 relatif à la formation de rapporteur et aux instituts de formation visés à l'article 8.6.1 de l'arrêté relatif à l'Energie du 19 novembre 2010, les mots « l'article 8.6.1 » sont remplacés par les mots « les articles 8.6.1 et 8.6.3 ».

**Art. 2.** Dans l'article 4 du même arrêté ministériel, les mots « la liste des élèves qui ont obtenu un certificat » sont complétés par les mots « et des formateurs ».

**Art. 3.** Dans l'article 5 du même arrêté ministériel, les mots « Bachelor en architecture appliquée » sont complétés par les mots « ou Architecte d'intérieur ».

**Art. 4.** Dans le même arrêté ministériel, il est inséré un chapitre 2/1, comprenant les articles 6/1 à 6/5 inclus, rédigé comme suit :

« Chapitre 2/1. Formation permanente pour rapporteurs

Art. 6/1. Le rapporteur suit annuellement au minimum 8 heures de recyclage pertinent sur des matières spécialisées et d'assistance professionnelle, visées à l'article 6/4. Les activités suivantes sont éligibles comme formation permanente pour la durée d'une année calendaire :

1° suivre une formation, une journée d'étude ou un séminaire auprès d'un institut de formation agréé, concernant des matières spécialisées et d'assistance professionnelle qui sont directement et spécifiquement liées aux tâches fondamentales du rapporteur, visées à l'article 6/4 ;

2° suivre des sessions d'information pour rapporteurs, organisées par ou au nom de l'Agence flamande de l'Energie ;

3° participer à un groupe de travail, organisé par un institut de formation agréé, où l'échange de connaissances sur le contenu tel que décrit à l'article 6/4 occupe une position centrale. Seules les heures dédiées à la discussion des thèmes qui s'alignent sur le contenu tel que décrit à l'article 6/4 entrent en ligne de compte. A cet égard, un groupe de travail est une forme d'enseignement interactive qui comprend la participation active d'au maximum 20 rapporteurs par session ;

4° suivre une formation à distance par le biais d'e-learning, organisée par un institut de formation agréé. Dans ce contexte, il faut pouvoir démontrer que la formation est suivie complètement, et les participants peuvent être identifiés de manière unique à l'aide de leur numéro de registre national.

L'activité compte comme formation permanente pour le nombre d'heures de cours suivis ou d'échange de connaissances.

La formation de base de rapporteur suivie, telle que décrite en annexe I, compte comme formation permanente pour l'année calendaire pendant laquelle la formation de base a été accomplie.

Pour entrer en ligne de compte comme formation permanente, le rapporteur peut suivre plusieurs formations sur le même thème, à condition qu'il s'agit de formations différentes et uniques. La formation peut également être prise en compte pour la formation permanente de l'architecte ou autres.

Art. 6/2. Le Ministre peut compléter le paquet de base obligatoire de 8 heures de formation permanente, tel que décrit à l'article 6/1, par un certain nombre d'heures de contenu obligatoire, qui est aligné sur les modifications principales de la réglementation PEB, des exigences PEB, de la méthode de calcul et du logiciel PEB. Le contenu et la durée du recyclage supplémentaire sont arrêtés par le Ministre.

Art. 6/3. Pour les rapporteurs qui assurent des formations ou une éducation auprès d'un institut de formation agréé, les activités suivantes entrent également en ligne de compte pour la formation permanente, outre les points énumérés à l'article 6/1 :

1° suivre une session « train-the-trainer », visée à l'article 3, pour entrer en ligne de compte pour enseigner la formation permanente obligatoire, visée à l'article 6/2. Dans ce cas, la session « train-the-trainer » remplace la formation permanente obligatoire, visée à l'article 6/2 ;

2° enseigner des subdivisions de la formation de base de rapporteur, telles que décrites en annexe I de l'arrêté ministériel relatif à la formation de rapporteur et aux instituts de formation, ou une session « train-the-trainer » pour entrer en ligne de compte pour enseigner la formation permanente obligatoire, visée à l'article 6/2, ou d'autres formations organisées par des instituts de formation agréés pour l'article 6/1, alinéa premier, 1° ou 3°.

Enseigner et/ou suivre une session « train-the-trainer » n'entre qu'une seule fois par cours unique en ligne de compte comme formation permanente. Les heures enseignées comptent doubles comme recyclage tel que décrit à l'article 6/1.

Art. 6/4. L'activité de la formation permanente doit avoir trait aux tâches fondamentales du rapporteur telles que décrites à l'article 11.1.11 et à l'article 11.1.6/1, § 2, du Décret sur l'Energie du 8 mai 2009. Le contenu est concrétisé par les disciplines énumérées à l'« Annexe I - subdivisions de formation » de l'arrêté ministériel relatif à la formation de rapporteur et/ou des formations contribuant au renforcement et à la croissance des connaissances et des conceptions du rapporteur sur la performance énergétique de bâtiments et le climat intérieur au sens plus large, telles que des calculs de détail des nœuds constructifs, des simulations dynamiques de la consommation d'énergie d'un bâtiment et des techniques innovatrices permettant d'économiser l'énergie.

Art. 6/5. Sans préjudice de l'article 6/1, le rapporteur doit suivre, conformément à l'article 6/2, au moins 2 heures de formation permanente sur le paquet de modifications de 2016 pendant l'année calendaire 2015 : les exigences PEB plus strictes (y compris les valeurs U maximales, niveau E50 pour bâtiments résidentiels et bâtiments publics) et les possibilités et les défis pour répondre à ces exigences. ».

**Art. 5.** Dans le même arrêté ministériel, il est inséré un chapitre 2/2, comprenant les articles 6/6 à 6/9 inclus, rédigé comme suit :

« Chapitre 2/2. Agrément de l'institut de formation pour la formation permanente

Article 6/6. Pour être agréé par l'Agence flamande de l'Energie comme institut de formation pour la formation permanente, l'institut de formation doit répondre au moins aux conditions suivantes :

1° disposer de formateurs qui possèdent une connaissance de la réglementation en matière de performance énergétique et qui sont chargés de la concrétisation du contenu de la formation permanente ;

2° disposer d'un système de traitement des plaintes et d'un système d'évaluation de la formation permanente. La demande mentionne une description et information succinctes sur l'approche ;

3° disposer d'un plan d'approche en ce qui concerne l'organisation d'une offre de formation permanente pour rapporteurs.

Art. 6/7. Au moins le responsable de la formation permanente conformément à l'article 6/1, alinéa premier, 1°, 3° et 4°, et à l'article 6/2, ou un des formateurs de l'institut de formation, tel que mentionné dans la demande, participe, à la demande de l'Agence flamande de l'Energie, à une concertation spécifique relative à la formation permanente.

Art. 6/8. L'institut de formation pour la formation permanente doit adopter une position indépendante des fabricants et des installateurs. Concrètement, cela implique au moins ce qui suit :

1° l'institut de formation n'est pas actif en tant que producteur, distributeur ou installateur de matériaux, de produits ou de techniques qui ont un impact sur (le calcul de) la performance énergétique et le climat intérieur d'un bâtiment ;

2° l'institut de formation s'abstient de l'organisation d'une formation permanente qui est uniquement axée sur la promotion de marques et ne formule pas de propositions commerciales relatives à la performance énergétique et au climat intérieur de bâtiments ou relatives aux mesures à réaliser afin de répondre aux exigences PEB.

Art. 6/9. Un institut de formation agréé pour des activités de formation permanente :

1° transmet, au plus tard quatorze jours avant le début de l'activité de formation permanente conformément à l'article 6/1, alinéa premier, 1°, et à l'article 6/2, les données suivantes à l'Agence flamande de l'Energie :

- a) le programme détaillé de la formation prévue ;
- b) l'identité du (des) formateur(s) ;
- c) lieu et date de la formation prévue ;
- d) le nombre d'heures effectivement consacrées à la formation ;

2° transmet, au plus tard quatorze jours avant le début de l'activité de formation permanente conformément à l'article 6/1, alinéa premier, 3°, les données suivantes à l'Agence flamande de l'Energie :

- a) les sujets qui seront discutés par les groupes de travail ;
- b) l'identité de l'accompagnateur (des accompagnateurs) ;
- c) lieu et date de la formation prévue ;
- d) le nombre d'heures effectivement consacrées à la formation ;

3° transmet, au plus tard quatorze jours avant le début de l'activité de formation permanente conformément à l'article 6/1, alinéa premier, 4°, les données suivantes à l'Agence flamande de l'Energie :

- a) le programme détaillé de la formation prévue ;
- b) l'identité du (des) formateur(s) ayant établi le matériel didactique ;
- c) le système d'environnement d'éducation numérique ;
- d) le nombre d'heures effectivement consacrées à l'e-learning ;

4° transmet, dans les 14 jours calendaires suivant l'activité de formation permanente, les données des participants présents (nom, code PE, numéro de registre national) et des formateurs (nom, numéro de registre national et code PE si le formateur est également le rapporteur) et le nombre d'heures de formation effectivement suivies auprès de l'Agence flamande de l'Energie, le mode de transmission étant déterminé par arrêté du chef de l'agence ;



5° transmet les rapports des groupes de travail tous les trois mois à l'Agence flamande de l'Energie ;

6° admet un collaborateur de l'Agence flamande de l'Energie gratuitement à chaque activité de formation permanente ;

7° sonde ses participants au moins annuellement sur les sujets les plus pertinents pour le recyclage futur, visé à l'article 6/1, alinéa premier, 1°, 3° et 4° ;

8° fournit, à la demande de l'Agence flamande de l'Energie, l'accès à et des informations sur l'expertise des formateurs et accompagnateurs, ainsi qu'un exemplaire numérique ou analogue du matériel didactique utilisé pour les formations conformément à l'article 6/1, alinéa premier, 1°, 3° et 4°, et à l'article 6/2 ;

9° suit les instructions de la part de l'Agence flamande de l'Energie en ce qui concerne la formation permanente (matériel didactique, formateurs, accompagnateurs, approche des groupes de travail, ...) et adapte, si nécessaire, les formateurs, le contenu et la forme de la formation, les groupes de travail ou l'accompagnement. ».

**Art. 6.** Dans le même arrêté ministériel, il est inséré un chapitre 2/3, comprenant l'article 6/10, rédigé comme suit :

« Chapitre 2/3. Dispositions transitoires

Art. 6/10. Seules les activités qui ont été suivies par un rapporteur à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2015 sont éligibles comme formation permanente pour rapporteurs, visée au chapitre 2/1.

Par dérogation au chapitre 2/2, les formations qui sont données à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2015 mais avant que l'institut de formation n'ait obtenu un agrément, visé au chapitre 2/2, sont éligibles comme formation permanente pour rapporteurs, visée à l'article 6/1, alinéa premier, 1°, 3° et 4°, ou à l'article 6/5, à condition que :

1° ces formations répondent aux conditions décrites au chapitre 2/1 ;

2° l'institut de formation remplit les conditions, visées à l'article 6/6, alinéa premier, 1° et à l'article 6/8, au moment de l'organisation de la formation ;

3° l'institut de formation qui a fourni la formation, ait obtenu un agrément, visé à l'article 6/6, au plus tard le 1<sup>er</sup> septembre 2015.

Chaque institut de formation visé à l'alinéa deux transmet, dans le mois suivant la notification de la décision de l'Agence flamande de l'Energie portant l'octroi de l'agrément, les données des participants qui étaient présents aux formations, visées à l'alinéa deux, (nom, code PE, numéro de registre national) et le nombre d'heures de formation effectivement suivies auprès de l'Agence flamande de l'Energie, le mode de transmission étant déterminé par arrêté du chef de l'agence. ».

Bruxelles, le 11 mai 2015.

La Ministre flamande du Budget, des Finances et de l'Energie,  
A. TURTELBOOM

## REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

### SERVICE PUBLIC DE WALLONIE

[2015/202615]

#### 21 MAI 2015. — Décret portant modification du décret du 3 juillet 2008 relatif au soutien de la recherche, du développement et de l'innovation en Wallonie (1)

Le Parlement wallon a adopté et Nous, Gouvernement wallon, sanctionnons ce qui suit :

**Article 1<sup>er</sup>.** Dans le décret du 3 juillet 2008 relatif au soutien de la recherche, du développement et de l'innovation en Wallonie, l'intitulé du chapitre I<sup>er</sup> est modifié comme suit :

« CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Définitions et référence au Règlement européen général d'exemption par catégorie »

**Art. 2.** Dans l'article 2 du même décret, la phrase « Elle comprend la création de composants de système complexes, nécessaire à la recherche industrielle, notamment pour la validation de technologies génériques, à l'exclusion des prototypes visés à l'article 3. » est remplacée par la phrase :

« Elle comprend la création de composants de systèmes complexes et peut inclure la construction de prototypes dans un environnement de laboratoire ou dans un environnement à interfaces simulées vers les systèmes existants, ainsi que des lignes-pilotes, lorsque c'est nécessaire pour la recherche industrielle, et notamment pour la validation de technologies génériques. »

**Art. 3.** L'article 2/1 du même décret, inséré par le décret du 13 mars 2014, est abrogé.

**Art. 4.** L'article 3 du même décret, modifié par le décret du 13 mars 2014, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 3. Au sens du présent décret, on entend par « développement expérimental » l'acquisition, l'association, la mise en forme et l'utilisation de connaissances et d'aptitudes scientifiques, technologiques, commerciales et autres pertinentes en vue de développer des produits, des procédés ou des services nouveaux ou améliorés. Il peut aussi s'agir, par exemple, d'activités visant la définition théorique et la planification de produits, de procédés ou de services nouveaux, ainsi que la consignation des informations qui s'y rapportent. Le développement expérimental peut comprendre la création de prototypes, la démonstration, l'élaboration de projets pilotes, les essais et la validation de produits, de procédés ou de services nouveaux ou améliorés dans des environnements représentatifs des conditions de la vie réelle, lorsque l'objectif premier est d'apporter des améliorations supplémentaires, au niveau technique, aux produits, procédés ou services qui ne sont pas en grande partie « fixés ».

Il peut comprendre la création de prototypes et de projets pilotes commercialement exploitables qui sont nécessairement les produits commerciaux finals et qui sont trop onéreux à produire pour être utilisés uniquement à des fins de démonstration et de validation. Le développement expérimental ne comprend pas les modifications de routine ou périodiques apportées à des produits, lignes de production, procédés de fabrication et services existants et à d'autres opérations en cours, même si ces modifications peuvent représenter des améliorations. »