

Art. 5. Le ministre qui a la Santé publique dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 10 décembre 2012.

ALBERT

Par le Roi :

La Ministre de la Santé publique,
Mme L. ONKELINX

Art. 5. De minister bevoegd voor Volksgezondheid is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 10 december 2012.

ALBERT

Van Koningswege :

De Minister van Volksgezondheid,
Mevr. L. ONKELINX

GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2013/35108]

11 JANUARI 2013. — **Besluit van de Vlaamse Regering houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs**

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;

Gelet op het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 7, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, artikel 10, § 1 tot en met § 4, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, artikel 11, vervangen bij het decreet van 1 juli 2011, artikel 12 en artikel 15;

Gelet op het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs, artikel 8;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 10 juli 2012;

Gelet op het advies van de SERV, gegeven op 12 september 2012;

Gelet op het advies van de VLOR, gegeven op 27 september 2012;

Gelet op advies 52.426/1 van de Raad van State, gegeven op 19 december 2012, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — *Definities, afkortingen en toepassingsgebied*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1° agentschap : het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming opgericht bij besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming;

2° beroepskwalificatie : het begrip vermeld in artikel 2, 4° van het decreet van 30 april 2009;

3° beroepskwalificatiedossier : het begrip vermeld in artikel 2, 4°bis van het decreet van 30 april 2009;

4° competentie : het begrip vermeld in artikel 2, 6° van het decreet van 30 april 2009 en artikel 3, 5° van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

5° decreet van 30 april 2009 : het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

6° commissie voor hoger beroepsonderwijs : de commissie zoals vermeld in afdeling I van Hoofdstuk II van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;

7° interprofessionele sociale partner : sociale partner vertegenwoordigd in de Raad van de SERV;

8° minister : de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs en voor de coördinatie van het vormingsbeleid;

9° onderwijskwalificatie : het begrip vermeld in artikel 2, 17° van het decreet van 30 april 2009;

10° SERV : de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;

11° SYNTRA Vlaanderen : het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming;

12° VDAB : de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding;

13° VLOR : de Vlaamse Onderwijsraad.

Art. 2. Dit besluit is van toepassing voor de erkenning van de beroepskwalificaties van niveau 1 tot en met 8 en is van toepassing op de erkenning van de onderwijskwalificaties van niveau 4 en 5 vermeld in artikel 14, 4°, g) en 5°, a) van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009.

Onderwijskwalificaties van niveau 4 als vermeld in artikel 14, 4°, g) van het voormelde decreet, kunnen uitgereikt worden door instellingen die secundair na secundair onderwijs organiseren.

Onderwijskwalificaties van niveau 5 als vermeld in artikel 14, 5°, a) van het voormelde decreet, kunnen uitgereikt worden door instellingen die hoger beroepsonderwijs organiseren.

HOOFDSTUK 2. — *Procedure voor de erkenning van beroepskwalificaties*

Afdeling 1. — Vastlegging van de prioriteiten voor beroepskwalificaties

Art. 3. Op gezamenlijk voorstel van de minister en de Vlaamse minister bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, bepaalt de Vlaamse Regering jaarlijks de prioriteiten voor het opstellen van beroepskwalificatiedossiers.

Afdeling 2. — Opmaak van een beroepskwalificatiedossier

Art. 4. Iedere arbeidsmarktactor kan een beroepskwalificatiedossier indienen.

Art. 5. Een beroepskwalificatiedossier is opgebouwd uit de volgende onderdelen :

- 1° de titel en definitie van de beroepskwalificatie;
- 2° de vermelding van de betrokken sectoren en van de indieners;
- 3° de competenties beschreven volgens de descriptorelementen op basis van de referentiekaders vermeld in artikel 10, § 3 van het decreet van 30 april 2009, en de verwijzing naar de gehanteerde referentiekaders;
- 4° een analyse van de arbeidsmarktrelevantie en of maatschappelijke relevantie van de beroepskwalificatie;
- 5° de samenhang met andere beroepskwalificatiedossiers en met erkende beroeps- en onderwijskwalificaties;
- 6° een omschrijving van de duurzaamheid van de beroepskwalificatie door de behoefte aan actualisatie aan te geven.

Art. 6. Het agentschap coördineert het opstellen van de beroepskwalificatiedossiers, begeleidt het proces en bewaakt de kwaliteit. De arbeidsmarktactoren dragen de eindverantwoordelijkheid voor het opmaken van de beroepskwalificatiedossiers.

Afdeling 3. — Valideren van een beroepskwalificatiedossier

Art. 7. Elk beroepskwalificatiedossier wordt voor validering aan de valideringscommissie voorgelegd. Op basis van de onderdelen uit het beroepskwalificatiedossier vermeld in artikel 5 wordt al dan niet tot validering overgegaan op grond van :

- 1° het draagvlak voor het ingediende dossier;
- 2° het gebruik van de referentiekaders;
- 3° de interne coherentie van de competenties en de volledigheid;
- 4° de arbeidsmarktrelevantie doordat er een volwaardig beroep mee kan worden uitgeoefend en of de maatschappelijke relevantie doordat er een maatschappelijke rol mee kan worden opgenomen.

Art. 8. Een valideringscommissie wordt als volgt samengesteld :

- 1° twee effectieve en twee plaatsvervangende leden aangeduid door de SERV uit de interprofessionele sociale partners;
- 2° één effectief en één plaatsvervangend lid aangeduid door de VDAB en één effectief en één plaatsvervangend lid aangeduid door Syntra Vlaanderen;
- 3° één onafhankelijke interne expert en één plaatsvervanger uit het agentschap. Die expert is niet stemgerechtigd en neemt de kwaliteitsbewaking op.

Het voorzitterschap wordt waargenomen door een onafhankelijke externe expert, aangeduid door de minister.

Art. 9. Een valideringscommissie beslist bij consensus. Bij gebrek aan consensus wordt bij meerderheid van stemmen beslist. In geval van validering bij meerderheid van stemmen, moet minstens één lid van elke delegatie als vermeld in artikel 8, eerste lid, 1° en 2° het met de validering eens zijn.

Art. 10. Het agentschap stelt het huishoudelijk reglement van een valideringscommissie op. Voorstellen tot wijzigingen gaan uit van de leden. Het huishoudelijk reglement regelt minstens de bevoegdheden van de voorzitter en het secretariaat, de wijze waarop het agentschap het secretariaat organiseert, de inhoud en periodiciteit van de vergaderingen, de bijeenroeping en bezetting van de vergaderingen, de bekendmaking van de valideringsbeslissing en een deontologische code.

Afdeling 4. — Inschalen van een beroepskwalificatiedossier

Art. 11. Een gevalideerd beroepskwalificatiedossier wordt voor inschaling aan een inschalingscommissie voorgelegd.

Een inschalingscommissie wordt als volgt samengesteld :

- 1° zeven effectieve en zeven plaatsvervangende leden aangeduid door de SERV;
- 2° vijf effectieve en vijf plaatsvervangende leden aangeduid door de VLOR;
- 3° één effectief en één plaatsvervangend lid aangeduid door de VDAB en één effectief en één plaatsvervangend lid aangeduid door Syntra Vlaanderen;
- 4° twee onafhankelijke interne experten en twee plaatsvervangers uit het agentschap. Die experten zijn niet stemgerechtigd en nemen de proces- en kwaliteitsbewaking op.

Het voorzitterschap wordt waargenomen door een onafhankelijke externe expert, aangeduid door de minister.

Art. 12. Voor de inschaling wordt de methodiek gehanteerd die daarvoor werd ontwikkeld en geijkt en die is opgenomen in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd.

Een inschalingscommissie brengt een inschalingsadvies uit bij consensus.

Bij gebrek aan consensus over het inschalingsniveau formuleert het agentschap zelf een voorstel over het al dan niet inschalen op basis van een afweging van de argumentatie van de leden van de inschalingscommissie.

Om te kunnen deelnemen aan een inschalingscommissie als effectief of plaatsvervangend lid, volgen de inschalers een opleiding.

Art. 13. Het agentschap stelt het huishoudelijk reglement van een inschalingscommissie op. Voorstellen tot wijzigingen gaan uit van de leden. Het huishoudelijk reglement regelt minstens de bevoegdheden van de voorzitter en het secretariaat, de wijze waarop het agentschap het secretariaat organiseert, de inhoud en periodiciteit van de vergaderingen, de bijeenroeping en bezetting van de vergaderingen, de bekendmaking van de inschalingsbeslissing en een deontologische code.

Afdeling 5. — Erkenning van een beroepskwalificatie

Art. 14. Het agentschap voert een marginale toetsing uit van het proces en het resultaat van het opstellen van een beroepskwalificatiedossier en van het proces en het resultaat van de validering en de inschaling. Het gaat na of alle vormvoorwaarden zijn vervuld, of het proces in alle redelijkheid is verlopen en of het resultaat niet kennelijk onredelijk is aan de hand van de criteria vermeld in dit besluit.

Art. 15. Het agentschap bezorgt aan de minister een erkenningsadvies als vermeld in artikel 12 van het decreet van 30 april 2009 binnen dertig kalenderdagen na de inschaling. De Vlaamse Regering beslist of er al dan niet tot erkenning wordt overgegaan.

De erkende beroepskwalificatie omvat minstens de benaming en de definitie van de beroepskwalificatie, de competenties van het gevalideerd beroepskwalificatiedossier, de niveaubepaling en het jaartal van de erkenning. Elke erkende beroepskwalificatie wordt bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

HOOFDSTUK 3. — *De procedure voor de erkenning van de onderwijkskwalificaties van niveau 4 en 5 vermeld in artikel 14, 4°, g) en 5°, a) van het decreet van 30 april 2009*

Afdeling 1. — Opmaak van een voorstel van onderwijkskwalificatie

Art. 16. Het agentschap werkt voorstellen van onderwijkskwalificaties uit op eigen initiatief of op vraag van belanghebbenden.

Ieder voorstel van onderwijkskwalificatie bevat :

1° de competenties van één of meer erkende beroepskwalificaties als vermeld in artikel 14 van het decreet van 30 april 2009;

2° het kwalificatieniveau;

3° de toepassing van de criteria, vermeld in artikel 15, tweede lid van het decreet van 30 april 2009;

4° de samenhang met andere voorstellen van onderwijkskwalificaties en met erkende beroeps- en onderwijkskwalificaties.

Afdeling 2. — Advisering van een onderwijkskwalificatie

Art. 17. § 1. Elk voorstel van onderwijkskwalificatie van niveau 4 wordt door het agentschap aan de VLOR voor advies voorgelegd. De VLOR brengt advies uit over de elementen, vermeld in artikel 16, 3° en 4° van dit besluit.

Dat advies wordt bij het agentschap uitgebracht binnen dertig kalenderdagen.

§ 2. Elk voorstel van onderwijkskwalificatie van niveau 5 wordt door het agentschap aan de commissie voor hoger beroepsonderwijs voor advies voorgelegd.

Die commissie adviseert over de aspecten vermeld in artikel 8, eerste lid van het decreet van 30 april 2009 betreffende het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs. Dat advies wordt bij het agentschap uitgebracht binnen dertig kalenderdagen.

Elk voorstel van onderwijkskwalificatie van niveau 5 wordt samen met het advies van de commissie voor hoger beroepsonderwijs door het agentschap aan de VLOR voor advies voorgelegd. De VLOR brengt advies uit over de elementen, vermeld in artikel 16, 3° en 4° van dit besluit.

Dat advies wordt bij het agentschap uitgebracht binnen dertig kalenderdagen.

Afdeling 3. — Erkenning van een onderwijkskwalificatie

Art. 18. Het agentschap legt het voorstel van onderwijkskwalificatie met het erkenningsadvies gebaseerd op het advies vermeld in artikel 17, binnen dertig kalenderdagen voor aan de minister. De Vlaamse Regering beslist of de erkenning al dan niet wordt verleend. De erkende onderwijkskwalificatie omvat minstens de benaming, de niveaubepaling, de beschrijving van de competenties, het studiegebied waarin die onderwijkskwalificatie zal worden aangeboden en het jaartal van de erkenning. Elke erkende onderwijkskwalificatie wordt bekendgemaakt in het *Belgisch Staatsblad*.

HOOFDSTUK 4. — Slotbepaling

Art. 19. De minister is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 11 januari 2013.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel.
P. SMET

Bijlage : Inschalingsmethodiek

Op basis van de decretaal bepaalde niveaubeschrijvingen zijn de acht niveaus van het Vlaams kwalificatieraamwerk hertaald naar vijf inschalingsniveaus; zijnde : A, B, C, D en E. Elk niveau bestaat uit drie subscores; zijnde : A-, A, A+, B-, B, B+, C-, C, C+, D-, D, D+, E-, E, E+.

De vijf descriptorelementen zijn uitgesplitst tot acht descriptorelementen. Het descriptorelement 'vaardigheden' is opgesplitst in 'cognitieve vaardigheden', 'probleemoplossende vaardigheden' en 'motorische vaardigheden'. Het descriptorelement 'context' is ontdeubeld naar 'omgevingscontext' en 'handelingscontext'.

De oorspronkelijke 8x5 matrix is hertaald in een 5x8 matrix. Deze hertaling diende enerzijds om de descriptorbeschrijvingen aan te scherpen (éne niveau t.o.v. het andere) en anderzijds de neutraliteit en objectiviteit van het inschalen door de inschalingscommissie te garanderen (geen expliciete verbinding tussen de acht VKS-niveaus en de vijf niveaus binnen de descriptorelementen).

De inschalingsmethodiek bestaat uit een kwalitatief en een kwantitatief luik.

— Kwalitatief

In een eerste stap van inschaling oordeelt de inschalingscommissie in consensus over het niveau van inschaling aan de hand van scores per descriptorelement volgens een handleiding gebaseerd op beslissingsbomen en definities per descriptorelement.

— Kwantitatief

Nadat de inschalingscommissie per descriptorelement in consensus een kwalitatieve inschaling (VKS-niveau) heeft bepaald, wordt voor elk descriptorelement van het beroepskwalificatiedossier (kennis, cognitieve vaardigheden, motorische vaardigheden, probleemoplossende vaardigheden, omgevingscontext, handelingscontext, autonomie, verantwoordelijkheid) de behaalde score in een wegingstool geregistreerd. Hierbij wordt de dwingende en bepalende kwalitatieve inschaling omgezet naar een kwantitatieve, teneinde via de omweg van een score, te kunnen inschalen in een gekwantificeerd model als « kwantitatieve » weergave van de acht VKS-niveaus.

Via de wegingstool worden deze scores per descriptorelement automatisch vertaald in punten. Per niveau en per subscore (drie per niveau) is voor elk descriptorelement een gewicht in punten toegekend op basis van een analyse van de in het decreet opgenomen niveaodescriptoren en descriptorelementen. Na het ingeven van alle puntenscores per descriptorelement, genereert de wegingstool een totaalscore en tegelijk het VKS-niveau waarbinnen deze totaalscore zich bevindt. Deze scoreranges per VKS-niveau werden bepaald op basis van een analyse van de aard van de acht VKS-niveaus.

Met deze laatste stap wordt de dwingende en bepalende kwalitatieve inschaling definitief en eenduidig vertaald naar een (kwantitatief) VKS-niveau en is het beroepskwalificatiedossier technisch ingeschaald.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Brussel, 11 januari 2013.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

 TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C - 2013/35108]

11 JANVIER 2013. — Arrêté du Gouvernement flamand portant exécution du décret relatif à la structure des certifications du 30 avril 2009 en matière de reconnaissance de qualifications professionnelles et en matière de reconnaissance des qualifications d'enseignement pour l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, notamment l'article 7, remplacé par le décret du 1^{er} juillet 2011, article 10, § 1^{er} au § 4 inclus, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, article 11, remplacé par le décret du 1^{er} juillet 2011, article 12 et article 15;

Vu le décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel, notamment l'article 8;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 10 juillet 2012;

Vu l'avis du SERV, donné le 12 septembre 2012;

Vu l'avis du VLOR (Conseil flamand de l'Enseignement), donné le 27 septembre 2012;

Vu l'avis 52.426/1 du Conseil d'Etat, donné le 19 décembre 2012, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et de Bruxelles; Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — Définitions, abréviations et champ d'application

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

1^o agence : l'Agence pour la Gestion de la Qualité dans l'Enseignement et la Formation créée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 avril 2009 portant création de l'agence autonomisée interne « Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming » (Agence pour la Gestion de la Qualité dans l'Enseignement et la Formation);

- 2° qualification professionnelle : la notion, visée à l'article 2, 4°, du décret du 30 avril 2009;
- 3° dossier de qualification professionnelle : la notion, visée à l'article 2, 4°bis, du décret du 30 avril 2009;
- 4° compétence : la notion, visée à l'article 2, 6°, du décret du 30 avril 2009 et à l'article 3, 5°, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel;
- 5° décret du 30 avril 2009 : le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications;
- 6° commission de l'enseignement supérieur professionnel : la commission telle que visée à la section Ire du Chapitre II du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel;
- 7° partenaire social interprofessionnel : partenaire social représenté au sein du Conseil du SERV (Conseil socio-économique de la Flandre);
- 8° Ministre : le Ministre flamand ayant l'enseignement et la coordination de la politique de formation dans ses attributions;
- 9° qualification d'enseignement : la notion, visée à l'article 2, 17°, du décret du 30 avril 2009;
- 10° SERV : le Conseil socio-économique de la Flandre;
- 11° SYNTRA Vlaanderen : l'Agence flamande pour la Formation d'Entrepreneurs;
- 12° VDAB : l'Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle;
- 13° VLOR : le Conseil flamand de l'Enseignement.

Art. 2. Le présent arrêté s'applique à la reconnaissance des qualifications professionnelles de niveau 1 à 8 inclus et s'applique à la reconnaissance des qualifications d'enseignement de niveau 4 et 5, visées à l'article 14, 4°, g) et 5°, a), de l'article 14 du décret du 30 avril 2009.

Les qualifications d'enseignement du niveau 4, telles que visées à l'article 14, 4°, g), du décret précité, peuvent être délivrées par des établissements qui organisent l'enseignement secondaire après secondaire.

Les qualifications d'enseignement du niveau 5, telles que visées à l'article 14, 5°, a), du décret précité, peuvent être délivrées par des établissements qui organisent l'enseignement supérieur professionnel.

CHAPITRE 2. — Procédure de la reconnaissance de qualifications professionnelles

Section 1^{re}. — Fixation des priorités des qualifications professionnelles

Art. 3. Sur la proposition conjointe du Ministre et du Ministre flamand ayant la politique de l'emploi dans ses attributions, le Gouvernement flamand fixe annuellement les priorités destinées à l'établissement de dossiers de qualification professionnelle.

Section 2. — Etablissement d'un dossier de qualification professionnelle

Art. 4. Tout acteur du marché du travail peut introduire un dossier de qualification professionnelle.

Art. 5. Un dossier de qualification professionnelle comporte les parties suivantes :

- 1° le titre et la définition de la qualification professionnelle;
- 2° la mention des secteurs concernés et des auteurs;
- 3° les compétences décrites conformément aux éléments de descripteur sur la base des cadres de référence visés à l'article 10, § 3, du décret du 30 avril 2009, et la référence vers les cadres de référence utilisés;
- 4° une analyse de la pertinence pour le marché du travail et ou pertinence sociale de la qualification professionnelle;
- 5° la cohérence avec d'autres dossiers de qualifications professionnelles ainsi qu'avec des qualifications professionnelles et d'enseignement reconnues;
- 6° une description de la durabilité de la qualification professionnelle en indiquant le besoin d'actualisation.

Art. 6. L'agence coordonne l'établissement des dossiers de qualifications professionnelles, accompagne le procès et contrôle la qualité. Les acteurs du marché du travail portent la responsabilité finale de l'établissement des dossiers de qualifications professionnelles.

Section 3. — Validation d'un dossier de qualification professionnelle

Art. 7. Chaque dossier de qualification professionnelle est présenté à la commission de validation pour validation. Sur la base des parties du dossier de qualification professionnelle, visées à l'article 5, il est procédé à la validation ou non en vertu de :

- 1° l'assise du dossier introduit;
- 2° l'utilisation des cadres de référence;
- 3° la cohérence interne des compétences et l'exhaustivité;
- 4° la pertinence pour le marché du travail du fait qu'une profession à part entière peut être exercée et ou la pertinence sociale du fait qu'un rôle social peut être assumé.

Art. 8. Une commission de validation est composée comme suit :

- 1° deux membres effectifs et deux membres suppléants désignés par le SERV des partenaires sociaux interprofessionnels;
- 2° un membre effectif et un membre suppléant désigné par le VDAB et un membre effectif et un membre suppléant désigné par Syntra Vlaanderen;
- 3° un expert interne indépendant et un suppléant de l'agence. L'expert précité n'a pas de droit de vote et assure le contrôle de la qualité.

La présidence est assurée par un expert externe indépendant, désigné par le Ministre.

Art. 9. Une commission de validation décide par consensus. A défaut de consensus, les décisions sont prises à la majorité des voix. En cas de validation à la majorité des voix, au moins un membre de chaque délégation, telle que visée à l'article 8, alinéa premier, 1° et 2°, doit marquer son accord sur la validation.

Art. 10. L'agence établit le règlement d'ordre intérieur d'une commission de validation. Des propositions de modifications émanent des membres. Le règlement d'ordre intérieur règle au moins les compétences du président et du secrétariat, le mode dont l'agence organise le secrétariat, le contenu et la périodicité des réunions, la convocation et les présences des réunions, la publication des décisions de validation et un code déontologique.

Section 4. — Insertion d'un dossier de qualification professionnelle

Art. 11. Un dossier de qualification professionnelle validé est présenté à une commission d'insertion pour insertion.

Une commission d'insertion est composée comme suit :

- 1° sept membres effectifs et sept membres suppléants désignés par le SERV;
- 2° cinq membres effectifs et cinq membres suppléants désignés par le VLOR;
- 3° un membre effectif et un membre suppléant désigné par le VDAB et un membre effectif et un membre suppléant désigné par Syntra Vlaanderen;
- 4° deux experts internes indépendants et deux suppléants de l'agence. Les experts précités n'ont pas de droit de vote et assurent le contrôle du procès et de la qualité.

La présidence est assurée par un expert externe indépendant, désigné par le Ministre.

Art. 12. Pour l'insertion, la méthodologie est utilisée qui a été développée et consacrée à cet effet et qui est reprise à l'annexe jointe au présent arrêté.

Une commission d'insertion émet un avis d'insertion par consensus.

A défaut de consensus concernant le niveau d'insertion, l'agence formule elle-même une proposition concernant l'insertion ou non sur la base d'une considération de l'argumentation des membres de la commission d'insertion.

Afin de pouvoir participer à une commission d'insertion en tant que membre effectif ou suppléant, les personnes évaluant l'insertion suivent une formation.

Art. 13. L'agence établit le règlement d'ordre intérieur d'une commission d'insertion. Des propositions de modifications émanent des membres. Le règlement d'ordre intérieur règle au moins les compétences du président et du secrétariat, le mode dont l'agence organise le secrétariat, le contenu et la périodicité des réunions, la convocation et les présences des réunions, la publication des décisions d'insertion et un code déontologique.

Section 5. — Reconnaissance d'une qualification professionnelle

Art. 14. L'agence effectue une vérification marginale du procès et du résultat de l'établissement d'un dossier de qualification professionnelle et du procès et du résultat de la validation et de l'insertion. Elle vérifie si toutes les conditions de forme sont remplies, si le procès s'est déroulé de manière tout à fait raisonnable et si le résultat n'est pas manifestement déraisonnable à l'aide des critères, visés au présent arrêté.

Art. 15. L'agence transmet au Ministre un avis de reconnaissance, tel que visé à l'article 12 du décret du 30 avril 2009, dans un délai de trente jours calendaires après l'insertion. Le Gouvernement flamand de procéder à la reconnaissance ou non.

La qualification professionnelle reconnue comprend au moins la dénomination et la définition de la qualification professionnelle, les compétences du dossier de qualification professionnelle validé, la fixation du niveau et l'année de la reconnaissance. Toute qualification professionnelle reconnue est publiée au *Moniteur belge*.

CHAPITRE 3. — *La procédure de la reconnaissance des qualifications d'enseignement de niveau 4 et 5, visées à l'article 14, 4°, g) et 5°, a) du décret du 30 avril 2009.*

Section 1^{re}. — Etablissement d'une proposition de qualification d'enseignement

Art. 16. L'agence développe des propositions de qualifications d'enseignement d'initiative ou sur la demande d'intéressés.

Chaque proposition de qualification d'enseignement comprend :

- 1° les compétences d'une qualification professionnelle reconnue ou de plusieurs qualifications professionnelles reconnues, telles que visées à l'article 14 du décret du 30 avril 2009;
- 2° le niveau de qualification;
- 3° l'application des critères, visés à l'article 15, alinéa deux, du décret du 30 avril 2009;
- 4° la cohérence avec d'autres propositions de qualifications d'enseignement ainsi qu'avec des qualifications professionnelles et d'enseignement reconnues.

Section 2. — Avis d'une qualification d'enseignement

Art. 17. § 1^{er}. Chaque proposition de qualification d'enseignement de niveau 4 est présentée par l'agence au VLOR pour avis. Le VLOR formule un avis sur les éléments, visés à l'article 16, 3° et 4°, du présent arrêté.

Cet avis est formulé auprès de l'agence dans un délai de trente jours calendaires.

§ 2. Chaque proposition de qualification d'enseignement de niveau 5 est présentée par l'agence à la commission de l'enseignement supérieur pour avis.

Cette commission formule un avis sur les aspects, visés à l'article 8, alinéa premier, du décret du 30 avril 2009 relatif à l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel. Cet avis est formulé auprès de l'agence dans un délai de trente jours calendaires.

Chaque proposition de qualification d'enseignement de niveau 5 est présentée avec l'avis de la commission de l'enseignement supérieur professionnel par l'agence au VLOR pour avis. Le VLOR formule un avis sur les éléments, visés à l'article 16, 3° et 4°, du présent arrêté.

Cet avis est formulé auprès de l'agence dans un délai de trente jours calendaires.

Section 3. — Reconnaissance d'une qualification d'enseignement

Art. 18. L'agence présente la proposition de qualification d'enseignement avec l'avis de reconnaissance basé sur l'avis, visé à l'article 17, au Ministre dans un délai de trente jours calendaires. Le Gouvernement flamand décide de délivrer ou non la reconnaissance. La qualification professionnelle reconnue comprend au moins la dénomination, la fixation du niveau, la description des compétences, la discipline au sein de laquelle cette qualification d'enseignement sera offerte et l'année de la reconnaissance. Toute qualification d'enseignement reconnue est publiée au *Moniteur belge*.

CHAPITRE 4. — Disposition finale

Art. 19. Le Ministre est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 11 janvier 2013.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et de Bruxelles,
P. SMET

Annexe : Méthodologie d'insertion

Sur la base des descriptions de niveau fixées par décret, les huit niveaux du cadre flamand des certifications ont été transformés en cinq niveaux d'insertion; à savoir : A, B, C, D et E. Chaque niveau comprend trois sous-scores; à savoir : A-, A, A+, B-, B, B+, C-, C, C+, D-, D, D+, E-, E, E+.

Les cinq éléments de descripteur ont été ventilés en huit éléments descripteurs. L'élément de descripteur 'aptitudes' a été ventilé en 'aptitudes cognitives', 'aptitudes de résolution de problèmes' et 'aptitudes motrices'. L'élément de descripteur 'contexte' a été dédoublé en 'contexte de l'environnement' et 'contexte de l'acte'.

La matrice originale de 8x5 a été transformée en une matrice de 5x8. D'une part, cette transformation sert à reformuler les descriptions de descripteur (un niveau par rapport à un autre) et d'autre part, à garantir la neutralité et l'objectivité de l'insertion par la commission d'insertion (aucune relation explicite entre les huit niveaux de la structure flamande des certifications et les cinq niveaux au sein des éléments de descripteur).

La méthodologie d'insertion comprend un volet qualitatif et un volet quantitatif.

— Qualitatif

Lors de la première étape de l'insertion, la commission d'insertion juge par consensus du niveau d'insertion à l'aide de scores par élément de descripteur conformément à un manuel qui se base sur des arbres de décision et des définitions par élément de descripteur.

— Quantitatif

Après que la commission d'insertion a fixé par consensus une insertion qualitative (niveau de la structure flamande des certifications) par élément de descripteur, le score obtenu pour chaque élément de descripteur du dossier de qualification professionnelle (connaissance, aptitudes cognitives, aptitudes motrices, aptitudes de résolution de problèmes, contexte de l'environnement, contexte de l'acte, autonomie, responsabilité) est enregistré dans un outil de pondération. Dans ce contexte, l'insertion qualitative impérative et déterminante est transformée en une insertion quantitative afin de pouvoir, par le biais d'un score, insérer dans un modèle quantifié en tant que reproduction « quantitative » des huit niveaux de la structure flamande des certifications.

Via l'outil de pondération, ces scores par élément de descripteur sont transformés automatiquement en des points. Par niveau et par sous-score (trois par niveau) un poids en points a été attribué à chaque élément de descripteur, sur la base d'une analyse des descripteurs de niveau et des éléments de descripteurs repris au décret. Après l'entrée de tous les scores en points par élément de descripteur, l'outil de pondération génère un score total et à la fois le niveau de la structure flamande des certifications au sein duquel se situe ce score total. Ces ensembles de scores par niveau de la structure flamande des certifications ont été fixés sur la base d'une analyse de la nature des huit niveaux de la structure flamande des certifications.

Par cette dernière étape, l'insertion qualitative impérative et déterminante est transformée définitivement en un niveau (quantitatif) de la structure flamande des certifications et le dossier de qualification professionnelle a été inséré techniquement.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 11 janvier 2013 portant exécution du décret relatif à la structure des certifications du 30 avril 2009 en matière de reconnaissance de qualifications professionnelles et en matière de reconnaissance de qualifications d'enseignement pour l'enseignement secondaire après secondaire et l'enseignement supérieur professionnel.

Bruxelles, le 11 janvier 2013.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et de Bruxelles,
P. SMET