

VLAAMSE OVERHEID

N. 2012 — 1496

[C – 2012/35136]

20 JANUARI 2012. — Besluit van de Vlaamse Regering tot aanpassing van de eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 11, § 5, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 19 oktober 2011;

Gelet op advies 50.673/1 van de Raad van State, gegeven op 20 december 2011 met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie worden de eindtermen informatie- en communicatietechnologie van het lager onderwijs en de eindtermen en ontwikkelingsdoelen informatie- en communicatietechnologie van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs vervangen door de eindtermen die zijn opgenomen in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 2. Overeenkomstig artikel 11, § 5, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs treedt dit besluit in werking op de datum die wordt vastgesteld in het decreet tot bekrachtiging van dit besluit.

Art. 3. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 20 januari 2012.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,

P. SMET

Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 januari 2012 tot aanpassing van de eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie

Eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie

Conform artikel 11, § 5, van het decreet van 15 juni 2007 en gelet op de specificiteit van de basiseducatie worden voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie de eindtermen informatie- en communicatietechnologie van het lager onderwijs en de eindtermen en ontwikkelingsdoelen informatie- en communicatietechnologie van de eerste graad van het secundair onderwijs vervangen door volgende eindtermen :

Cluster 1 - digitale toestellen en toepassingen bedienen	
	De cursist
001	bedient digitale toestellen
002	benoemt de onderdelen van digitale toestellen
003	bedient digitale toepassingen
004	benoemt de onderdelen van digitale toepassingen
005	bedient digitale toegangsschermen
006	herkent input en output bij digitale handelingen

AFBAKENING ET 001 tot en met 006

Kennis & Vaardigheden	Context, Autonomie & Verantwoordelijkheid
<ul style="list-style-type: none"> ● materialen, beknopte, eenduidige informatie, eenvoudige, concrete basisbegrippen en -regels uit de technologie van de informatiemaatschappij herkennen; ● automatismen gebruiken en praktische handelingen nabootsen; ● repetitieve en herkenbare handelingen uitvoeren in routinetaken. 	<ul style="list-style-type: none"> ● handelen in een courante, vertrouwde, eenvoudige, maatschappelijk relevante en goed gestructureerde context, waarin de tijdsdruk van gering belang is; ● met begeleiding functioneren; ● blijk geven van persoonlijke doeltreffendheid.

Cluster 2 - digitale toestellen en toepassingen gebruiken

	De cursist
007	exploreert digitale toestellen

Cluster 2 - digitale toestellen en toepassingen gebruiken	
	De cursist
008	illustreert de werking van digitale toestellen
009	exploreert digitale toepassingen
010	illustreert de werking van digitale toepassingen
011	gebruikt digitale toegangsschermen
012	doorloopt digitale aanlogprocedures
013	installeert en activeert programma's
014	exploreert het internet
015	presenteert informatie op digitale wijze
016	geeft eigen ideeën creatief vorm op digitale wijze
017	verbindt digitale toestellen
018	illustreert de werking van digitale datastromen

Cluster 3 - digitaal communiceren	
	De cursist
019	gebruikt digitale communicatiemiddelen
020	communiceert 'in real time'
021	functioneert in een digitaal netwerk
022	illustreert de werking van digitale communicatiemiddelen

Cluster 4 - met digitale informatie werken	
	De cursist
023	zoekt gericht digitale informatie
024	slaat digitale informatie op
025	bewerkt digitale informatie
026	deelt digitale informatie

Cluster 5 - digitale toestellen en toepassingen veilig en verantwoord gebruiken	
	De cursist
027	slaat digitale informatie veilig en verantwoord op
028	respecteert het auteursrecht
029	vermijdt digitale veiligheidsrisico's
030	gaat gepast om met digitale beveiligingsproblemen
031	heeft inzicht in zichtbaarheid, privacy en authenticiteit

Cluster 6 - digitale toestellen en toepassingen kritisch en doelmatig gebruiken	
	De cursist
032	interpreteert digitale elementen om digitale informatie op zijn relevantie te beoordelen
033	gebruikt digitale feedback om zijn digitaal handelen te verbeteren
034	voert in zijn digitale handelen doordachte keuzes uit
035	illustreert een doordachte en duurzame keuze bij de aankoop van digitale toestellen en dienstverlening

Cluster 7 – digitale toestellen en toepassingen bij het levenslang en levensbreed leren gebruiken	
	De cursist
036	exploreert de mogelijkheden van digitale toestellen en toepassingen om zijn leren te ondersteunen
037	werkt met voor hem relevante digitale oefenprogramma's
038	werkt met voor hem relevante digitale leerprogramma's

AFBAKENING ET 007 tot en met 038	
Kennis & Vaardigheden	Context, Autonomie & Verantwoordelijkheid
<ul style="list-style-type: none"> ● informatie, concrete en rudimentaire begrippen en standaardprocedures uit de technologie van de informatiemaatschappij begrijpen; ● aangeleerde digitale handelingen uitvoeren; ● een geselecteerd aantal standaardprocedures bij het uitvoeren van taken toepassen; ● voorgeschreven strategieën aanwenden voor het oplossen van een beperkt aantal herkenbare concrete problemen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● handelen in een beperkt aantal vergelijkbare, eenvoudige, toegankelijke, vertrouwde, courante contexten waarin een beperkt aantal factoren veranderen; ● met ondersteuning; ● verantwoordelijkheid opnemen voor de gestelde digitale handelingen.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 januari 2012 tot aanpassing van de eindtermen voor het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
K. PEETERS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel,
P. SMET

—————
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

F. 2012 — 1496

[C – 2012/35136]

20 JANVIER 2012. — Arrêté du Gouvernement flamand portant adaptation des objectifs finaux du domaine d'apprentissage 'informatie- en communicatietechnologie' (technologie d'information et de communication) de l'éducation de base

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, notamment l'article 11, § 5, modifié par le décret du 8 mai 2009;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, rendu le 19 octobre 2011;

Vu l'avis 50.673/1 du Conseil d'Etat, donné le 20 décembre 2011, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat du 12 janvier 1973;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Pour le domaine d'apprentissage 'informatie- en communicatietechnologie' de l'éducation de base, les objectifs finaux 'technologie d'information et de communication' de l'enseignement primaire et les objectifs finaux et objectifs de développement 'technologie d'information et de communication' du premier degré de l'enseignement secondaire à temps plein sont remplacés par les objectifs finaux repris à l'annexe jointe au présent arrêté.

Art. 2. Conformément à l'article 11, § 5, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, le présent arrêté entre en vigueur à la date fixée dans le décret sanctionnant le présent arrêté.

Art. 3. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.
Bruxelles, le 20 janvier 2012.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
K. PEETERS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, de la Jeunesse, de l'Egalité des Chances et des Affaires bruxelloises,
P. SMET

Annexe à l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 janvier 2012 portant adaptation des objectifs finaux du domaine d'apprentissage 'informatie- en communicatietechnologie' (technologie d'information et de communication) de l'éducation de base

Objectifs finaux pour le domaine d'apprentissage 'informatie- en communicatietechnologie' (technologie d'information et de communication) de l'éducation des adultes

Conformément à l'article 11, § 5, du décret du 15 juin 2007 et vu la spécificité de l'éducation des adultes, les objectifs finaux 'technologie d'information et de communication' de l'enseignement primaire et les objectifs finaux et objectifs de développement 'technologie d'information et de communication' du premier degré de l'enseignement secondaire sont remplacés par les objectifs finaux suivants pour le domaine d'apprentissage 'informatie- en communicatietechnologie' de l'éducation de base :

Cluster 1 – commander des appareils et applications numériques	
	L'apprenant
001	commande des appareils numériques