

VLAAMSE OVERHEID

Onderwijs en Vorming

[C – 2009/35435]

**11 MEI 2009. — Besluit van de secretaris-generaal
tot vaststelling van het organogram van het Departement Onderwijs en Vorming**

De secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming,

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 10 oktober 2003 tot regeling van de delegatie van beslissingsbevoegdheden aan de hoofden van de departementen van de Vlaamse ministeries, artikel 10;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, de artikelen 8 en 22;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 31 maart 2006 tot operationalisering van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming;

Gelet op het besluit van de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming van 14 maart 2008 tot vaststelling van het organogram van het Departement Onderwijs en Vorming,

Besluit :

Artikel 1. Het Departement Onderwijs en Vorming bestaat uit volgende afdelingen :

- 1° Stafdiensten;
- 2° Strategische Beleidsondersteuning;
- 3° Arbeidsvoorwaardenbeleid;
- 4° Instellingen en Leerlingen basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs;
- 5° Instellingen en Leerlingen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs;
- 6° Hoger Onderwijs;
- 7° Ondersteuningsbeleid;
- 8° Curriculum;
- 9° Internationale Relaties Onderwijs;
- 10° Europese Programma's Een Leven lang Leren;
- 11° Managementondersteunende Diensten (MOD);

Het Departement Onderwijs en Vorming bestaat uit het project Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid.

Art. 2. Het organogram van het Departement Onderwijs en Vorming wordt vastgelegd in de bijlage, gevoegd bij dit besluit.

Art. 3. De in artikel 1 vermelde subentiteiten worden geleid door een managementfunctie van N-1 niveau.

Art. 4. De afdeling Stafdiensten zorgt ondersteunend mee voor de coördinatie van het Beleidsdomein Onderwijs en Vorming, coördineert de globale onderwijsbegroting en volgt deze op, coördineert de vereenvoudiging van de regelgeving en procedures voor het Vlaamse onderwijsdomein en verzamelt en verwerkt de gegevens die aan de basis liggen van publicaties en statistieken over het Vlaamse onderwijssysteem.

Art. 5. De afdeling Strategische Beleidsondersteuning formuleert beleidsaanbevelingen om de Vlaamse onderwijsminister te ondersteunen en te stimuleren tot het voeren van een geïntegreerd en toekomstgericht beleid. De afdeling bereidt de bijdrage voor van de administratie voor het regeerakkoord, de beleidsnota en de meerjarenplanning en garandeert dat de beleidsbrieven en jaarplanning hierop afgestemd zijn. De afdeling spoort de kennisbehoeften op en gaat na hoe deze het best kunnen ingevuld worden, ze besteedt wetenschappelijk onderzoek uit en zorgt voor de opvolging ervan. De afdeling staat ook in voor de monitoring en evaluatie van het beleid.

Art. 6. De afdeling Arbeidsvoorwaardenbeleid volgt het arbeidsvoorwaardenbeleid op in de onderwijssector, met uitzondering van het hoger onderwijs. De afdeling werkt het meest aangepaste arbeidsvoorwaardenbeleid uit in nauw overleg met Vlaamse, federale en internationale organisaties en belangengroepen en houdt daarbij rekening met de steeds evoluerende arbeidsmarkt, met de actuele evoluties in het werkveld en met de inzichten van het beleidsniveau.

Art. 7. De afdeling Instellingen en Leerlingen basisonderwijs en deeltijds kunstonderwijs verzorgt de beleidsvoorbereiding, de beleidsevaluatie en de ontwikkeling van de regelgeving voor de financiering van de werking van de onderwijsinstellingen uit het basisonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs. Meer bepaald betreft het materies als omkadering, schoolstructuren, toelagen en gelijkheidsbeleid.

Art. 8. De afdeling Instellingen en Leerlingen secundair onderwijs en volwassenenonderwijs verzorgt de beleidsvoorbereiding, de beleidsevaluatie en de ontwikkeling van de regelgeving voor de financiering van de werking van de onderwijsinstellingen uit het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs. Meer bepaald betreft het materies als omkadering, schoolstructuren, toelagen en gelijkheidsbeleid.

Art. 9. De afdeling Hoger Onderwijs verzorgt de beleidsvoorbereiding en de beleidsevaluatie op het gebied van hoger onderwijs. De afdeling staat ook in voor de ontwikkeling van de regelgeving voor de instellingen van het hoger onderwijs (hogescholen en universiteiten) en van de regelgeving inzake de rechtspositie van het personeel van de hogescholen.

Art. 10. De afdeling Ondersteuningsbeleid zorgt voor de ondersteuning van onderwijspartners (de centra voor leerlingenbegeleiding, de onderwijsinspectie, de onderwijskoepels, de koepels van ouderverenigingen, de organisaties die nascholingen aanbieden). De afdeling zorgt voor een aangepast beleid inzake studietoelagen en werkt samen met de Lijn voor de organisatie van het leerlingenvervoer.

Art. 11. De afdeling Curriculum voorziet het Vlaamse onderwijs van instrumenten die het toelaten zijn hoge kwaliteitsniveau te behouden en in vergelijking met de internationale omgeving (binnen en buiten Europa) nog aan kwaliteit te winnen.

Art. 12. De afdeling Internationale Relaties Onderwijs volgt internationale projecten op met betrekking tot het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, om de internationale dimensie te versterken met een strategische planning en een gecoördineerde aanpak. De afdeling volgt de onderwijsontwikkelingen binnen multilaterale organisaties op en coördineert uitwisselingsprogramma's voor leerlingen, leerkrachten en studenten.

Art. 13. De afdeling Europese Programma's Een Leven lang Leren zorgt via EPOS vzw als Nationaal Agentschap voor Vlaanderen voor het implementeren van het Europees Programma 'Een Leven Lang Leren'. EPOS is ook het Vlaamse coördinatieagentschap voor een aantal andere programma's als Erasmus Mundus en Erasmus Belgica. Ook het Nationaal Europass Centrum maakt deel uit van EPOS vzw.

Art. 14. De afdeling Managementondersteunende Diensten (MOD) ondersteunt het departement en de agent-schappen bij hun kerntaken en zorgt voor personeels- en loonadministratie, financiën en boekhouding, logistiek en huisvesting, personeels- en organisatieontwikkeling, informatie- en communicatietechnologie en interne communica-tie.

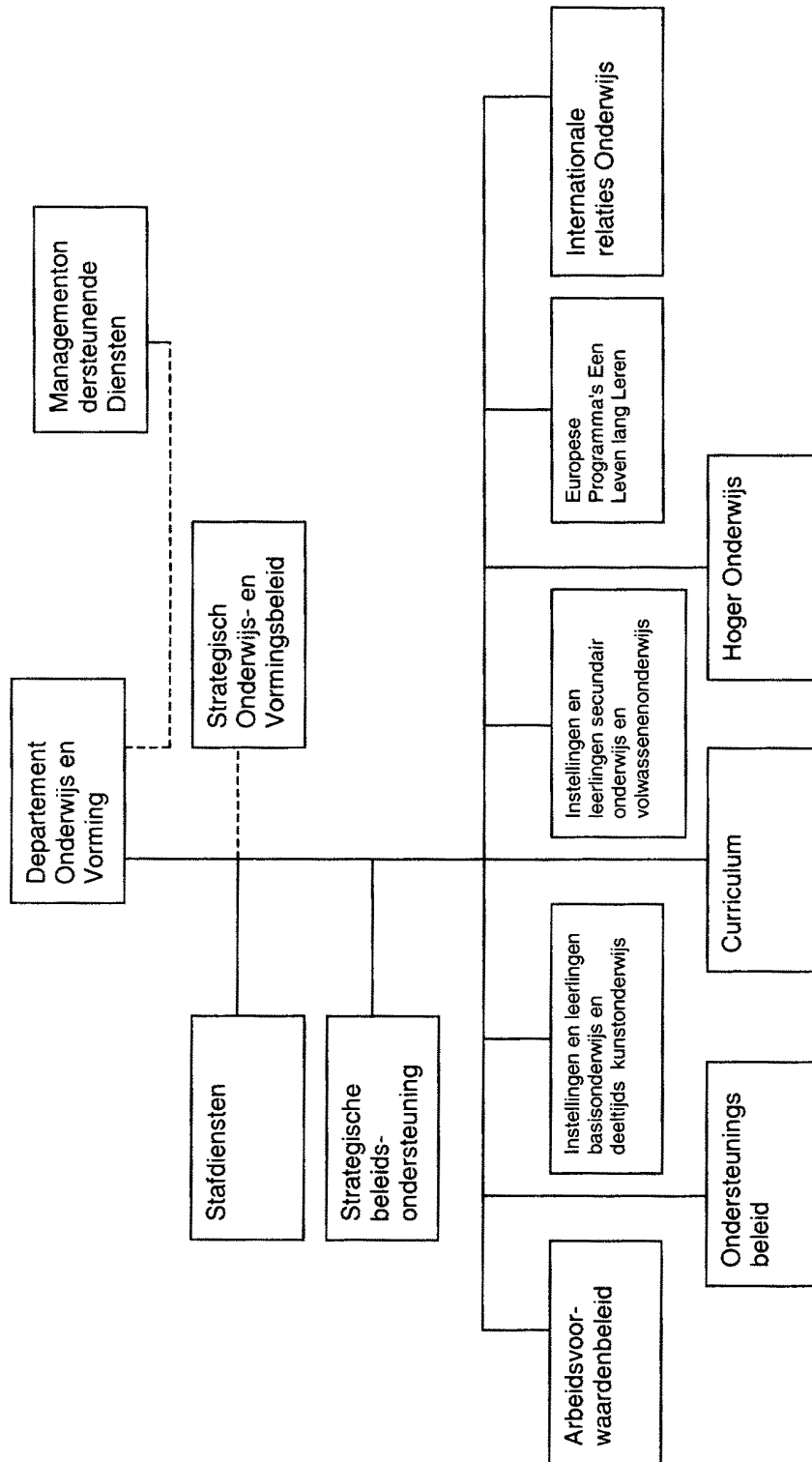
Art. 15. Het project Strategisch Onderwijs- en Vormingsbeleid ontwikkelt en implementeert een geïntegreerd beleid op het snijvlak van de bevoegdheden onderwijs, werk en vorming met het oog op het stimuleren van het levenslang en levensbreed leren en het versterken van de aansluiting tussen enerzijds onderwijs, opleiding en vorming en anderzijds de arbeidsmarkt.

Art. 16. Het besluit van de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming van 14 maart 2008 tot vaststelling van het organogram van het departement Onderwijs en Vorming wordt opgeheven.

Art. 17. Dit besluit treedt in werking op 18 mei 2009.

Brussel, 11 mei 2009.

BIJLAGE : het organogram van het Departement Onderwijs en Vorming



Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming van 11 mei 2009 tot vaststelling van het organogram van het departement Onderwijs en Vorming.

De secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming,
L. VAN BUYTEN