

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN  
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION  
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2008/36012]

10 JULI 2008. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied 'personenzorg'. — Erratum

In het *Belgisch Staatsblad* van woensdag 13 augustus 2008 werd op pagina 42088 enkel het besluit van de Vlaamse Regering gepubliceerd, zonder bijlage I en bijlage II.

Bij dit besluit worden de onderstaande twee bijlagen toegevoegd :

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Begeleider in de kinderopvang”**



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

vrijdag 5 mei 2006

**STUDIEGEBIED  
PERSONENZORG**

**Secundair volwassenenonderwijs  
Modulaire opleiding  
Begeleider in de Kinderopvang  
BO PZ 108**

## Inhoud

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 1      | Deel 1 Opleiding .....                                     |  |
| 1.1    | Korte beschrijving .....                                   |  |
| 1.1.1  | Relatie opleiding - beroep .....                           |  |
| 1.1.2  | Inhoud .....   |  |
| 1.1.3  | Modules .....  |  |
| 1.1.4  | Niveau en soort vak .....                                  |  |
| 1.2    | Plaats van de opleiding in het studiegebied .....          |  |
| 1.3    | Studieduur .....   |  |
| 1.4    | Modules en leertraject .....                               |  |
| 1.4.1  | Modules .....  |  |
| 1.4.2  | Leertraject .....  |  |
| 1.5    | Sleutelvaardigheden .....                                  |  |
| 2      | Deel 2 Modules .....                                       |  |
| 2.1    | Module Zorg in de kinderopvang 1 (M PZ 044 1) .....        |  |
| 2.1.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.1.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.1.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.1.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.2    | Module Zorg in de kinderopvang 2 (M PZ 044 2) .....        |  |
| 2.2.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.2.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.2.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.2.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.3    | Module Zorg in de kinderopvang 3 (M PZ 044 3) .....        |  |
| 2.3.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.3.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.3.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.3.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.4    | Module Zorg in de kinderopvang 4 (M PZ 044 4) .....        |  |
| 2.4.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.4.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.4.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.4.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.5    | Module Zorg in de kinderopvang 5 (M PZ 044 5) .....        |  |
| 2.5.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.5.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.5.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.5.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.6    | Module Zorg in de kinderopvang 6 (M PZ 044 6) .....        |  |
| 2.6.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.6.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.6.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.6.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.7    | Module Zorg in de kinderopvang 7 (M PZ 044 7) .....        |  |
| 2.7.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.7.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.7.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.7.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.8    | Module Begeleiding van het jonge kind 1 (M PZ 048 1) ..... |  |
| 2.8.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.8.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.8.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.8.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.9    | Module Begeleiding van het jonge kind 2 (M PZ 048 2) ..... |  |
| 2.9.1  | Situering van de module in de opleiding .....              |  |
| 2.9.2  | Instapvereisten .....                                      |  |
| 2.9.3  | Studieduur .....   |  |
| 2.9.4  | Basiscompetenties .....                                    |  |
| 2.10   | Module Begeleiding van het jonge kind 3 (M PZ 048 3) ..... |  |
| 2.10.1 | Situering van de module in de opleiding .....              |  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| 2.10.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.10.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.10.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.11   | Module Begeleiding van het jonge kind 4 (M PZ 048 4).....        |  |
| 2.11.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.11.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.11.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.11.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.12   | Module Begeleiding van het jonge kind 5 (M PZ 048 5).....        |  |
| 2.12.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.12.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.12.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.12.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.13   | Module Begeleiding van het jonge kind 6 (M PZ 048 6).....        |  |
| 2.13.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.13.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.13.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.13.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.14   | Module Begeleiding van het jonge kind 7 (M PZ 048 7).....        |  |
| 2.14.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.14.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.14.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.14.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.15   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1 (M PZ 049 1)..... |  |
| 2.15.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.15.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.15.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.15.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.16   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2 (M PZ 049 2)..... |  |
| 2.16.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.16.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.16.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.16.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.17   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3 (M PZ 049 3)..... |  |
| 2.17.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.17.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.17.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.17.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.18   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4 (M PZ 049 4)..... |  |
| 2.18.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.18.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.18.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.18.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.19   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5 (M PZ 049 5)..... |  |
| 2.19.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.19.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.19.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.19.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.20   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6 (M PZ 049 6)..... |  |
| 2.20.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.20.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.20.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.20.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.21   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 7 (M PZ 049 7)..... |  |
| 2.21.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.21.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.21.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.21.4 | Basiscompetenties.....   |  |
| 2.22   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 8 (M PZ 049 8)..... |  |
| 2.22.1 | Situering van de module in de opleiding.....                     |  |
| 2.22.2 | Instapvereisten.....   |  |
| 2.22.3 | Studieduur.....  |  |
| 2.22.4 | Basiscompetenties.....   |  |

---

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 2.23   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 9 (M PZ 049 9) .....   |  |
| 2.23.1 | Situering van de module in de opleiding.....                        |  |
| 2.23.2 | Instapvereisten.....  |  |
| 2.23.3 | Studieduur.....   |  |
| 2.23.4 | Basiscompetenties.....  |  |
| 2.24   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 10 (M PZ 049 10) ..... |  |
| 2.24.1 | Situering van de module in de opleiding.....                        |  |
| 2.24.2 | Instapvereisten.....  |  |
| 2.24.3 | Studieduur.....   |  |
| 2.24.4 | Basiscompetenties.....  |  |

# **1 Deel 1 Opleiding**

## **1.1 Korte beschrijving**

### **1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De begeleid(ster)er in de kinderopvang staat in voor de dagelijkse begeleiding van baby's, peuters, kleuters en schoolgaande kinderen. Deze dagelijkse begeleiding omvat de lichamelijke verzorging en de psychosociale en motorische stimulering van kinderen. Het concrete takenpakket hangt mee af van de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Daarnaast kan het takenpakket ook variëren al naargelang de opvang afgestemd is op een specifieke doelgroep en/of een specifiek opvangaanbod. De begeleider in de kinderopvang kan tewerkgesteld worden in kinderdagverblijven, in initiatieven voor buitenschoolse opvang en in particuliere opvanginstellingen, in centra voor kinderzorg en in gezinsondersteuning en in kleuterscholen.

### **1.1.2 Inhoud**

In de opleiding Begeleider in de Kinderopvang worden basisvaardigheden aangeleerd met betrekking tot het kunnen functioneren als beginnend beroepsbeoefenaar in verschillende settings van kinderopvang. Bij het samenstellen van de opleiding is uitgegaan van het beroepsprofiel. Volgende elementen komen daarbij aan bod; basisvaardigheden die betrekking hebben op het algemeen functioneren in een team en het omgaan met kinderen en hun ouders, het begeleiden van het jonge- en het schoolgaande kind, de dagelijkse verzorging van, en de dagelijkse omgang met kinderen van 0 tot 12 jaar, begeleiden van kinderen met specifieke zorgbehoeftes zowel lichamelijk als psychosociaal, de ontwikkeling van de eigen beroepsrelaties, omgangsvaardigheden, methodisch werken, de integratie in het werkveld. Men leert pedagogische visies kennen en door het lezen van vakliteratuur zichzelf te ontwikkelen. Men leert de ontwikkeling van het kind stimuleren, spelactiviteiten en huiswerk begeleiden, een opvoedende houding aannemen, observeren, rapporteren en diverse begeleidingsplannen uitvoeren.

### **1.1.3 Modules**

De opleiding 'Begeleider in de Kinderopvang' bestaat uit 24 modules waarvan 16 modules TV een lestijd van 40 uur hebben en 8 modules PV een lestijd van 80 uur. De totale opleiding omvat dus 1280 Lt. Er zijn geen instapvoorwaarden. Wel is er inhoudelijk een progressieve opbouw.

In de TV modules verwerft de cursist de theoretische basis die nodig is om als beginnende beroepsbeoefenaar te kunnen functioneren in diverse initiatieven voor de opvang van kinderen van 0 tot 12 jaar.

De modules PV hebben tot doel om op het werkveld het beroep aan te leren of om zich verder te bekwamen in de beroepsuitoefening. De supervisie die deel uitmaakt van de modules PV hebben tot doel, op basis van ervaringsuitwisseling, het reflectievermogen van de cursisten te vergroten. De modules PV kennen een progressieve opbouw gaande van elementaire taken in eenvoudige situaties onder toezicht kunnen uitvoeren naar taken zelfstandig kunnen uitvoeren in complexe situaties.

In de modules 6 en 7 van 'Begeleiding van het jonge kind' wordt de praktijk getoetst in een setting met kinderen van 0 - 3 jaar, de kinderdagverblijven.

De modules 9 en 10 van 'Begeleiding van het schoolgaande kind' geven de mogelijkheid om zich te verdiepen in het werken met kinderen van 2,5 tot 12 jaar in de setting van de buitenschoolse opvang.

De modules 4, 5, 6 en 7 bij 'Zorg in de kinderopvang' hebben een apart karakter. Deze vier modules zijn praktijk situatiegerichte training die worden ingevuld aan de hand van het individuele leertraject. De cursist kan stagelopen in elke organisatie die de mogelijkheid heeft om afgestudeerden te laten werken, zijnde kinderdagverblijven, initiatieven voor buitenschoolse opvang, centra voor kinderzorg en gezinsondersteuning en kleuterscholen.

### 1.1.4 Niveau en soort vak

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs. De 16 modules met een Lt van 40 uur zijn ingedeeld als TV en de 8 modules met een Lt van 80 uur als PV. Aangezien de praktijk een belangrijk onderdeel van de opleiding is wordt de helft van de lestijden als PV gekwalificeerd.

## 1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied

De opleiding 'Begeleider in de Kinderopvang' is een beroepsopleiding uit het studiegebied 'Personenzorg' (PZ). Ze komt zowel voor in het secundair onderwijs als in het volwassenenonderwijs (SOSP).

| Nr. | Opleidingen                                | Code      | Lestijden | Niveau | GB* |
|-----|--|-----------|-----------|--------|-----|
| 1   | Begeleider in de Kinderopvang              | BO PZ 108 | 1280      | BSO 3  | -   |
| 2   | Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang | BO PZ 109 | 920       | BSO 3  |     |

\* GB = gereguleerd beroep

## 1.3 Studieduur

1280Lt waarvan 640 Lt TV en 640 Lt PV.

Certificaat van de beroepsopleiding 'Begeleider in de Kinderopvang' na 1280 Lt.

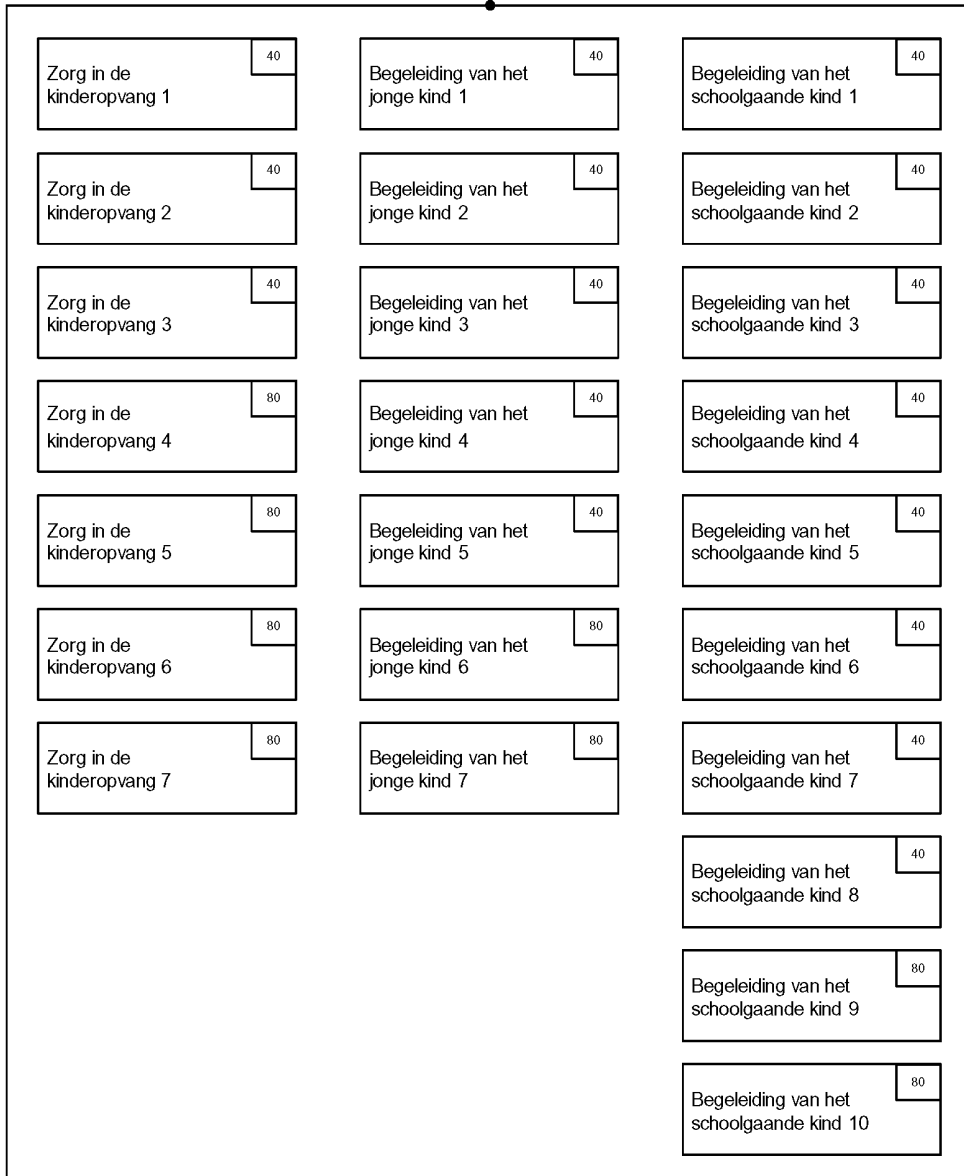
## 1.4 Modules en leertraject

### 1.4.1 Modules

| Naam                                    | Code       | Lestijden | Vak                                    |
|---|------------|-----------|--|
| Zorg in de kinderopvang 1               | M PZ 044 1 | 40        | TV agogische methodieken               |
| Zorg in de kinderopvang 2               | M PZ 044 2 | 40        | TV verzorging                          |
| Zorg in de kinderopvang 3               | M PZ 044 3 | 40        | TV agogische methodieken               |
| Zorg in de kinderopvang 4               | M PZ 044 4 | 80        | PV praktijk situatie gerichte training |
| Zorg in de kinderopvang 5               | M PZ 044 5 | 80        | PV praktijk situatie gerichte training |
| Zorg in de kinderopvang 6               | M PZ 044 6 | 80        | PV praktijk situatie gerichte training |
| Zorg in de kinderopvang 7               | M PZ 044 7 | 80        | PV praktijk situatie gerichte training |
| Begeleiding van het jonge kind 1        | M PZ 048 1 | 40        | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het jonge kind 2        | M PZ 048 2 | 40        | TV verzorging                          |
| Begeleiding van het jonge kind 3        | M PZ 048 3 | 40        | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het jonge kind 4        | M PZ 048 4 | 40        | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het jonge kind 5        | M PZ 048 5 | 40        | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het jonge kind 6        | M PZ 048 6 | 80        | PV praktijk situatie gerichte training |
| Begeleiding van het jonge kind 7        | M PZ 048 7 | 80        | PV praktijk situatie gerichte training |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 1 | M PZ 049 1 | 40        | TV agogische methodieken               |

|  |             |    |  |
|--|-------------|----|--|
| Begeleiding van het schoolgaande kind 2  | M PZ 049 2  | 40 | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 3  | M PZ 049 3  | 40 | TV verzorging                          |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 4  | M PZ 049 4  | 40 | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 5  | M PZ 049 5  | 40 | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 6  | M PZ 049 6  | 40 | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 7  | M PZ 049 7  | 40 | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 8  | M PZ 049 8  | 40 | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 9  | M PZ 049 9  | 80 | PV praktijk situatie gerichte training |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 10 | M PZ 049 10 | 80 | PV praktijk situatie gerichte training |

**1.4.2 Leertraject**





## 1.5 Sleutelvaardigheden

| Sleutelvaardigheid                     | Specificatie   | Code  |
|--|--|-------|
| Accuratesse                            | In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.  | SV 02 |
| Contactvaardigheid                     | In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).                               | SV 06 |
| Empathie                               | In staat zijn zich in te leven in iemands situatie, er begrip voor op te brengen en er tactvol mee om te gaan.   | SV 11 |
| Flexibiliteit                          | In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures.  | SV 12 |
| Kritische ingesteldheid                | In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling te nemen. | SV 15 |
| Kunnen omgaan met informatie           | In staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken.   | SV 16 |
| Productieve taalvaardigheid Nederlands | In staat zijn zich op adequate wijze mondeling en schriftelijk in het Nederlands uit te drukken.   | SV 25 |
| Veiligheids- en milieubewustzijn       | In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.  | SV 30 |
| Verantwoordelijkheidszin               | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.   | SV 31 |
| Zelfstandigheid                        | In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.  | SV 32 |
| Zin voor initiatief                    | In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.  | SV 34 |
| Zin voor samenwerking                  | In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.   | SV 35 |

## 2 Deel 2 Modules

### 2.1 Module Zorg in de kinderopvang 1 (M PZ 044 1)

#### 2.1.1 *Situering van de module in de opleiding*

In 3 TV modules 'Zorg in de kinderopvang' worden de elementaire taken van de begeleid(st)er bij kinderen aangeleerd. De aandacht gaat vooral naar de dagelijkse verzorging en de dagelijkse omgang met kinderen, de eigen beroepsrelaties en houdingen. Ook het methodisch werken en omgangsvaardigheden maken deel uit van deze modules. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de integratie in het werkveld.

In deze eerste module ligt het accent op visie ontwikkeling, de omgang met het kind in dagelijkse situaties en de aandacht voor het eigen functioneren.

#### 2.1.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

#### 2.1.3 *Studieduur*

40 Lt TV

#### 2.1.4 *Basiscompetenties*

| <b>MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 1</b>  | <b>M PZ 044 1</b> |
|--|-------------------|
| De cursist kan   |                   |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>01. pedagogisch verantwoord handelen   | M PZ 044 1 BC 01  |
| <i>Methodisch werken</i><br>01. het beroepsgeheim respecteren  | M PZ 044 1 BC 02  |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden<br>02. de meest voorkomende problemen en gedragingen bij de dagelijkse omgang observeren | M PZ 044 1 BC 03  |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>01. aan de hand van een stramen op eigen functioneren reflecteren  | M PZ 044 1 BC 04  |

## 2.2 Module Zorg in de kinderopvang 2 (M PZ 044 2)

### 2.2.1 *Situering van de module in de opleiding*

In deze module komen de basisprincipes van de dagelijkse verzorging, de veiligheid en het methodisch werken aan de orde.

### 2.2.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.2.3 *Studieduur*

40 Lt TV

### 2.2.4 *Basiscompetenties*

| MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 2  | M PZ 044 2       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Methodisch werken</i><br>01. een zorgplan/ begeleidingsplan uitvoeren;<br>02. de verschillende werkzaamheden op elkaar afstemmen;<br>03. ecologisch werken<br>04. economisch werken<br>05. ergonomisch werken<br>06. hygiënisch werken<br>07. veilig werken  | M PZ 044 2 BC 01 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>02. hygiënische zorgen uitvoeren<br>03. zelfredzaamheid stimuleren<br>04. bij het innemen van medicatie helpen<br>05. de veiligheid en het comfort van het kind waarborgen<br>06. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt<br>07. parameters controleren<br>08. eerste signalen van ziek zijn herkennen<br>09. til- en verplaatsingstechnieken toepassen<br>10. hulpmiddelen gebruiken | M PZ 044 2 BC 02 |

## 2.3 Module Zorg in de kinderopvang 3 (M PZ 044 3)

### 2.3.1 *Situering van de module in de opleiding*

De dagelijkse bereiding van gezonde voeding en het begeleiden van eet- en rustmomenten worden aangeleerd in deze module. Ook is er aandacht voor huishoudelijke taken.

### 2.3.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.3.3 *Studieduur*

40 Lt TV

### 2.3.4 *Basiscompetenties*

| MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 3  | M PZ 044 3       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>01. kinder-, baby-, en dieetvoeding bereiden<br>02. maaltijden aangepast aan de noden van het kind verzorgen<br>03. over slapende en rustende kinderen toezicht houden | M PZ 044 3 BC 01 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. de structuur in de dagindeling en de tijdsbeleving helpen aanhouden<br>02. sensitief en responsief met kinderen omgaan  | M PZ 044 3 BC 02 |
| <i>Lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden</i><br>01. speel- en werkmateriaal ontsmetten<br>02. lokalen en ruimtes opruimen en onderhouden<br>03. huishoudelijke activiteiten uitvoeren  | M PZ 044 3 BC 03 |

## 2.4 Module Zorg in de kinderopvang 4 (M PZ 044 4)

### 2.4.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt de elementaire theorie uit de eerste 3 modules in praktijk gebracht in eenvoudige situaties en onder toezicht.

### 2.4.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.4.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.4.4 Basiscompetenties

| MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 4   | M PZ 044 4       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>01. pedagogisch verantwoord handelen   | M PZ 044 4 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br>01. ecologisch werken<br>02. economisch werken<br>03. ergonomisch werken<br>04. hygiënisch werken<br>05. veilig werken   | M PZ 044 4 BC 02 |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>01. observatie opdrachten uitvoeren<br>02. uitgevoerde observaties rapporteren   | M PZ 044 4 BC 03 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>02. hygiënische zorgen uitvoeren<br>03. zelfredzaamheid stimuleren<br>04. bij het innemen van medicatie helpen<br>05. kinder-, baby- en dieetvoeding bereiden<br>06. maaltijden aangepast aan de noden van het kind verzorgen<br>07. de veiligheid en het comfort van het kind waarborgen<br>08. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt<br>09. parameters controleren<br>10. eerste signalen van ziek zijn herkennen<br>11. over slapende en rustende kinderen toezicht houden<br>12. til- en verplaatsingstechnieken toepassen<br>13. hulpmiddelen gebruiken | M PZ 044 4 BC 04 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden  | M PZ 044 4 BC 05 |
| <i>Activiteiten begeleiden</i><br>01. spelmaterialen gebruiken<br>02. spelactiviteiten uitvoeren   | M PZ 044 4 BC 06 |
| <i>Lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden</i><br>01. speel- en werkmateriaal ontsmetten<br>02. lokalen en ruimtes opruimen en onderhouden<br>03. huishoudelijke activiteiten uitvoeren   | M PZ 044 4 BC 07 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>01. aan de hand van een stramien op eigen functioneren reflecteren   | M PZ 044 4 BC 08 |

## 2.5 Module Zorg in de kinderopvang 5 (M PZ 044 5)

### 2.5.1 *Situering van de module in de opleiding*

In deze PV module komen onder andere het functioneren in een organisatie en in een team aan bod en leert de cursist onder begeleiding omgaan met ouders.

### 2.5.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.5.3 *Studieduur*

80 Lt PV

### 2.5.4 *Basiscompetenties*

| MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 5  | M PZ 044 5       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>In een organisatie functioneren</i><br>01. de verschillende opvangvoorzieningen voor kinderen situeren<br>02. de functie van kinderopvang in de samenleving verduidelijken<br>03. de taak en verantwoordelijkheid van de begeleider binnen de voorziening situeren | M PZ 044 5 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br>01. het beroepsgeheim respecteren   | M PZ 044 5 BC 02 |
| <i>In team werken</i><br>01. met de verantwoordelijke en collega's overleggen<br>02. in team aan een zorgplan/ begeleidingsplan werken  | M PZ 044 5 BC 03 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. sensitief en responsief met kinderen omgaan   | M PZ 044 5 BC 04 |
| <i>Met de ouders en het sociaal netwerk omgaan</i><br>01. met ouders en sociaal netwerk contact nemen<br>02. met een andere cultuur en/ of leefomgeving rekening houden   | M PZ 044 5 BC 05 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>01. aan de hand van een stramen op eigen functioneren reflecteren   | M PZ 044 5 BC 06 |

## 2.6 Module Zorg in de kinderopvang 6 (M PZ 044 6)

### 2.6.1 Situering van de module in de opleiding

De twee volgende modules zijn praktijk situatiegerichte training die worden ingevuld aan de hand van het individuele leertraject.

In deze module leert de cursist voor de dagelijkse verzorging van een hem/ haar weinig bekende leeftijdsgroep instaan, visies en eigen functioneren ontwikkelen en activiteiten gericht op de doelgroep begeleiden.

### 2.6.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.6.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.6.4 Basiscompetenties

| MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 6   | M PZ 044 6       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>01. pedagogisch verantwoord handelen   | M PZ 044 6 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br>01. ecologisch werken<br>02. economisch werken<br>03. ergonomisch werken<br>04. hygiënisch werken<br>05. veilig werken   | M PZ 044 6 BC 02 |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>01. observatie opdrachten uitvoeren<br>02. uitgevoerde observaties rapporteren   | M PZ 044 6 BC 03 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>02. hygiënische zorgen uitvoeren<br>03. zelfredzaamheid stimuleren<br>04. bij het innemen van medicatie helpen<br>05. kinder-, baby- en dieetvoeding bereiden<br>06. maaltijden aangepast aan de noden van het kind verzorgen<br>07. de veiligheid en het comfort van het kind waarborgen<br>08. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt<br>09. parameters controleren<br>10. eerste signalen van ziek zijn herkennen<br>11. over slapende en rustende kinderen toezicht houden<br>12. til- en verplaatsingstechnieken toepassen<br>13. hulpmiddelen gebruiken | M PZ 044 6 BC 04 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden  | M PZ 044 6 BC 05 |
| <i>Activiteiten begeleiden</i><br>01. spelmaterialen gebruiken<br>02. spelactiviteiten uitvoeren   | M PZ 044 6 BC 06 |
| <i>Lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden</i><br>01. speel- en werkmateriaal ontsmetten<br>02. lokalen en ruimtes opruimen en onderhouden<br>03. huishoudelijke activiteiten uitvoeren   | M PZ 044 6 BC 07 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>01. aan de hand van een stramien op eigen functioneren reflecteren   | M PZ 044 6 BC 08 |

## 2.7 Module Zorg in de kinderopvang 7 (M PZ 044 7)

### 2.7.1 *Situering van de module in de opleiding*

In deze module komen onder andere het functioneren in een organisatie en in een team aan bod en leert de cursist omgaan met onder andere vragen van ouders.

### 2.7.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.7.3 *Studieduur*

80 Lt PV

### 2.7.4 *Basiscompetenties*

| MODULE ZORG IN DE KINDEROPVANG 7  | M PZ 044 7       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>In een organisatie functioneren</i><br>01. de verschillende opvangvoorzieningen voor kinderen situeren<br>02. de functie van kinderopvang in de samenleving verduidelijken<br>03. de taak en verantwoordelijkheid van de begeleider binnen de voorziening situeren | M PZ 044 7 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br>01. het beroepsgeheim respecteren   | M PZ 044 7 BC 02 |
| <i>In team werken</i><br>01. met de verantwoordelijke en collega's overleggen<br>02. in team aan een zorgplan/ begeleidingsplan werken  | M PZ 044 7 BC 03 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. sensitief en responsief met kinderen omgaan   | M PZ 044 7 BC 04 |
| <i>Met de ouders en het sociaal netwerk omgaan</i><br>01. met ouders en sociaal netwerk contact nemen<br>02. met een andere cultuur en/ of leefomgeving rekening houden   | M PZ 044 7 BC 05 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>01. aan de hand van een stramien op eigen functioneren reflecteren  | M PZ 044 7 BC 06 |



## 2.8 Module Begeleiding van het jonge kind 1 (M PZ 048 1)

### 2.8.1 *Situering van de module in de opleiding*

In de volgende 7 (TV en PV) modules ligt het zwaartepunt op de gespecialiseerde vaardigheden die nodig zijn om als begeleid(st)er van het kind van 0-3 jaar te functioneren. Volgende elementen komen daarbij aan bod; pedagogische visie, teamwerk, het leef- en woonklimaat, spelactiviteiten, omgaan met kinderen en hun ouders, de ontwikkeling stimuleren, een opvoedende houding aannemen. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de integratie van de begeleid(st)er in het werkveld.

In deze eerste module leert de cursist de begeleiding van het kind in dagelijkse situaties. Er is tevens aandacht voor omgaan met conflicten en specifieke behoeften bij kinderen.

### 2.8.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.8.3 *Studieduur*

40 Lt TV

### 2.8.4 *Basiscompetenties*

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 1  | M PZ 048 1       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>                             | M PZ 048 1 BC 01 |
| 01. voor een warm onthaal zorgen   |                  |
| 02. voor afhaalmomenten van de kinderen instaan                                |                  |
| 03. structuur aanbieden  |                  |
| 04. sensitief en responsief met de kinderen omgaan                             |                  |
| 05. de ontwikkeling van de kinderen opvolgen                                   |                  |
| 06. met frequent voorkomende problemen in de opvoeding omgaan                  |                  |
| 07. kinderen stimuleren  |                  |
| 08. met diversiteit omgaan   |                  |
| 09. een huiselijke sfeer creëren   |                  |
| 10. voor een gepaste groeps sfeer zorgen                                       |                  |
| 11. voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen                  |                  |
| 12. ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden |                  |
| 13. met conflicten bij kinderen omgaan   |                  |
| 14. met kinderen met specifieke behoeften omgaan                               |                  |
| 15. met observatie- en stimuleringsprogramma's werken                          |                  |
| 16. opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren                          |                  |

## 2.9 Module Begeleiding van het jonge kind 2 (M PZ 048 2)

### 2.9.1 *Situering van de module in de opleiding*

De cursist leert in deze module instaan voor de dagelijkse verzorging van het kind, met onverwachte situaties adequaat omgaan en juist kunnen handelen bij gevaar.

### 2.9.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.9.3 *Studieduur*

40 Lt TV

### 2.9.4 *Basiscompetenties*

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 2                           | M PZ 048 2       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i>         | M PZ 048 2 BC 01 |
| 01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden                 |                  |
| 02. hygiënische zorgen uitvoeren                                  |                  |
| 03. basisregels van hygiëne toepassen                             |                  |
| 04. zelfredzaamheid stimuleren                                    |                  |
| 05. til- en verplaatsingstechnieken toepassen                     |                  |
| 06. ernstig zieke kinderen in afzonderlijke ruimte opvangen       |                  |
| 07. informatie over het zieke kind inwinnen                       |                  |
| 08. het zieke kind verzorgen                                      |                  |
| 09. in opdracht medicijnen toedienen                              |                  |
| 10. medicijn gebruik registreren                                  |                  |
| 11. medicijnen bewaren  |                  |
| 12. ziekteverloop opvolgen  |                  |
| <i>Met gevaar en onverwachte situaties omgaan</i>                 | M PZ 048 2 BC 02 |
| 01. eerstehulpdiensten en/of bevoegde personen oproepen           |                  |
| 02. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt |                  |
| 03. bij verstikking maatregelen nemen                             |                  |
| 04. bij verbranding maatregelen nemen                             |                  |
| 05. bij bloedingen maatregelen nemen                              |                  |
| 06. kleine wonden verzorgen                                       |                  |
| 07. met medicatie omgaan  |                  |
| 08. gevaarlijke situaties inschatten                              |                  |
| 09. bij onverwachte situaties initiatief nemen                    |                  |

## 2.10 Module Begeleiding van het jonge kind 3 (M PZ 048 3)

### 2.10.1 Situering van de module in de opleiding

Spelen en activiteiten plannen, organiseren en begeleiden zijn onderwerpen die geleerd worden in deze module.

### 2.10.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.10.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.10.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 3                | M PZ 048 3       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i> | M PZ 048 3 BC 01 |
| 01. mogelijkheden tot vrij spel scheppen               |                  |
| 02. spelimpulsen geven                                 |                  |
| 03. het spelaanbod op het individuele kind afstemmen   |                  |
| 04. het spelaanbod op de groep afstemmen               |                  |
| 05. het spelaanbod op de omstandigheden afstemmen      |                  |
| 06. spelmateriaal kiezen                               |                  |
| 07. speltechnieken en spelvormen toepassen             |                  |
| 08. activiteiten organiseren en coördineren            |                  |
| 09. een groep begeleiden                               |                  |
| 10. activiteiten voor het zieke kind organiseren       |                  |

## 2.11 Module Begeleiding van het jonge kind 4 (M PZ 048 4)

### 2.11.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren de cursisten een visie op de opvang van het jonge kind ontwikkelen en toepassen, kwaliteit van de opvang bevorderen en administratieve taken uitvoeren.

### 2.11.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.11.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.11.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 4  | M PZ 048 4       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i>                                     | M PZ 048 4 BC 01 |
| 01. de wettelijke reglementering in verband met de kinderopvang verduidelijken |                  |
| 02. de rol van Kind en Gezin omschrijven                                       |                  |
| 03. de conventie van de rechten van het kind verwoorden                        |                  |
| 04. pedagogisch verantwoord handelen   |                  |
| 05. aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken                          |                  |
| 06. beroepsgeheim respecteren  |                  |
| <i>Administratieve taken uitvoeren</i>   | M PZ 048 4 BC 02 |
| 01. registratiesystemen toepassen  |                  |
| 02. eenvoudige administratieve taken uitvoeren                                 |                  |

## 2.12 Module Begeleiding van het jonge kind 5 (M PZ 048 5)

### 2.12.1 Situering van de module in de opleiding

Communicatie en omgang met ouders en externen en zorgvuldigheid betrachten in verband met informatie zijn centrale onderwerpen in deze module.

### 2.12.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.12.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.12.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 5                                       | M PZ 048 5       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Met de ouders en externen omgaan</i>                                       | M PZ 048 5 BC 01 |
| 01. sensitief en responsief met de ouders omgaan                              |                  |
| 02. met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen            |                  |
| 03. de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren              |                  |
| 04. met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen                             |                  |
| 05. moeilijke gesprekken voeren   |                  |
| 06. voor nieuwe ouders en hun kind een 'wenperiode' inlassen;                 |                  |
| 07. afhaalpersonen van de kinderen herkennen                                  |                  |
| 08. bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen |                  |
| 09. afspraken naleven en laten naleven  |                  |
| 10. met opvoedingsvragen van ouders omgaan                                    |                  |
| 11. aan ouderparticipatie meewerken   |                  |
| 12. met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan                 |                  |

## 2.13 Module Begeleiding van het jonge kind 6 (M PZ 048 6)

### 2.13.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module staat het aanwenden van de basiscompetenties met betrekking tot de verzorging van het leef- en woonklimaat, de omgang met de kinderen en het methodisch handelen in de dagelijkse praktijk van het werkveld centraal.

### 2.13.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.13.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.13.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 6   | M PZ 048 6       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Methodisch handelen</i><br>01. een begeleidingsplan uitvoeren<br>02. ecologisch, economisch, ergonomisch, hygiënisch en veilig werken<br>03. bij noodsituaties de verantwoordelijke verwittigen  | M PZ 048 6 BC 01 |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>01. observeren<br>02. schriftelijk en mondeling rapporteren   | M PZ 048 6 BC 02 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>02. hygiënische zorgen uitvoeren<br>03. basisregels van hygiëne toepassen<br>04. zelfredzaamheid stimuleren<br>05. til- en verplaatstechnieken toepassen<br>06. gezonde voeding bereiden<br>07. de eetsituaties begeleiden<br>08. met de voedingsgewoonten van de kinderen rekening houden<br>09. op de voeding- en vochtinname van de kinderen toezien<br>10. rustmomenten organiseren<br>11. over slapende en rustende kinderen toezicht houden   | M PZ 048 6 BC 03 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. voor een warm onthaal zorgen<br>02. voor afhaalmomenten van de kinderen instaan<br>03. structuur aanbieden<br>04. sensitief en responsief met de kinderen omgaan<br>05. de ontwikkeling van de kinderen opvolgen<br>06. met frequent voorkomende problemen in de opvoeding omgaan;<br>07. kinderen stimuleren<br>08. met diversiteit omgaan<br>09. een huiselijke sfeer creëren<br>10. voor een gepaste groepssfeer zorgen<br>11. voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen<br>12. ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden<br>13. met conflicten bij kinderen omgaan<br>14. met kinderen met specifieke behoeften omgaan<br>15. met observatie- en stimuleringsprogramma's werken<br>16. opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren | M PZ 048 6 BC 04 |

|  |                  |
|--|------------------|
| <i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i><br>01. mogelijkheden tot vrij spel scheppen<br>02. spelimpulsen geven<br>03. het spelaanbod op het individuele kind afstemmen<br>04. het spelaanbod op de groep afstemmen<br>05. het spelaanbod op de omstandigheden afstemmen<br>06. spelmateriaal kiezen<br>07. speltechnieken en spelvormen toepassen<br>08. activiteiten organiseren en coördineren<br>09. een groep begeleiden | M PZ 048 6 BC 05 |
| <i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i><br>01. leefruimten gepast inrichten<br>02. de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken<br>03. veiligheid waarborgen<br>04. defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren<br>05. de openings- en sluitingsprocedure van een opvangvoorziening toepassen   | M PZ 048 6 BC 06 |
| <i>Administratieve taken uitvoeren</i><br>01. registratiesystemen toepassen<br>02. eenvoudige administratieve taken uitvoeren  | M PZ 048 6 BC 07 |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i><br>01. het eigen functioneren bespreken   | M PZ 048 6 BC 08 |

## 2.14 Module Begeleiding van het jonge kind 7 (M PZ 048 7)

### 2.14.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module ligt het accent op het kunnen communiceren en werken met teamgenoten, ouders en externen.

### 2.14.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.14.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.14.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND 7  | M PZ 048 7       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>01. pedagogisch verantwoord handelen<br>02. aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken<br>03. beroepsgeheim respecteren   | M PZ 048 7 BC 01 |
| <i>In team werken</i><br>01. met collega's, verantwoordelijken en andere hulpverleners constructief samenwerken<br>02. in team overleggen<br>03. klachten, vragen en suggesties aan de verantwoordelijke(n) signaleren   | M PZ 048 7 BC 02 |
| <i>Met de ouders en externen omgaan</i><br>01. sensitief en responsief met de ouders omgaan<br>02. met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen<br>03. de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren<br>04. met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen<br>05. moeilijke gesprekken voeren<br>06. voor nieuwe ouders en hun kind een 'wenperiode' inlassen<br>07. afhaalpersonen van de kinderen herkennen<br>08. bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen<br>09. afspraken naleven en laten naleven<br>10. met opvoedingsvragen van ouders omgaan<br>11. aan ouderparticipatie meewerken<br>12. met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan | M PZ 048 7 BC 03 |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i><br>01. informatiebronnen raadplegen<br>02. vakliteratuur raadplegen<br>03. het eigen functioneren bespreken   | M PZ 048 7 BC 04 |

## 2.15 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1 (M PZ 049 1)

### 2.15.1 Situering van de module in de opleiding

In de tien volgende modules (TV en PV) ligt het zwaartepunt op de gespecialiseerde vaardigheden die nodig zijn om als begeleid(st)er van het schoolgaande kind te functioneren. Een pedagogische visie, teamwerk, het leef- en woonklimaat, spelactiviteiten, omgaan met kinderen en hun ouders, de ontwikkeling stimuleren, een opvoedende houding aannemen en pedagogisch omgaan met kinderen bij huiswerk- en spelbegeleiding komen daarbij aan bod. Er wordt ook aandacht besteed aan de integratie van de begeleid(st)er in het werkveld.

In deze eerste module in de reeks 'schoolgaande kind' leert de cursist vaardigheden met betrekking tot het omgaan met kinderen in dagelijkse situaties aan de hand van de ontwikkeling van 3 tot 12 jaar.

### 2.15.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.15.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.15.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 1  | M PZ 049 1       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. voor een warm onthaal zorgen<br>02. voor het afhaalmoment van de kinderen instaan<br>03. een huiselijke sfeer creëren met duidelijke leefregels en afspraken<br>04. voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen<br>05. voor een gepaste groepssfeer zorgen<br>06. sensitief en responsief met de kinderen omgaan<br>07. ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden<br>08. kinderen stimuleren<br>09. structuur aanbieden<br>10. met conflicten bij kinderen omgaan<br>11. de ontwikkeling van de kinderen opvolgen<br>12. met frequent voorkomende problemen bij de ontwikkeling omgaan | M PZ 049 1 BC 01 |



## 2.16 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2 (M PZ 049 2)

### 2.16.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module ligt het zwaartepunt op de zorg voor woon- en leefklimaat, met extra aandacht voor de diverse vormen van kinderparticipatie.

### 2.16.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.16.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.16.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 2                                      | M PZ 049 2       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i>   | M PZ 049 2 BC 01 |
| 01. leefruimten gepast inrichten  |                  |
| 02. de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken;                    |                  |
| 03. de veiligheid waarborgen  |                  |
| 04. defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren |                  |
| 05. een openings- en sluitingsprocedure van de opvangvoorziening toepassen          |                  |

## 2.17 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3 (M PZ 049 3)

### 2.17.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module verwerft de cursist vaardigheden die nodig zijn om op een gepaste manier om te gaan met het zieke kind. Het kunnen inschatten van onverwachte en gevaarlijke situaties komt aan bod en daarbij de juiste initiatieven nemen.

### 2.17.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.17.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.17.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 3                    | M PZ 049 3       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Met gevaar en onverwachte situaties omgaan</i>                 | M PZ 049 3 BC 01 |
| 01. eerstehulpdiensten en/of bevoegde personen oproepen           |                  |
| 02. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt |                  |
| 03. bij verstikking maatregelen nemen                             |                  |
| 04. bij verbranding maatregelen nemen                             |                  |
| 05. bij bloedingen maatregelen nemen                              |                  |
| 06. kleine wonden verzorgen                                       |                  |
| 07. met medicatie omgaan  |                  |
| 08. gevaarlijke situaties inschatten                              |                  |
| 09. bij onverwachte situaties initiatief nemen                    |                  |

## 2.18 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4 (M PZ 049 4)

### 2.18.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leer in deze module de verschillende facetten van omgang met ouders en andere externe personen in diverse, ook moeilijke, situaties.

### 2.18.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.18.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.18.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 4                     | M PZ 049 4       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Met de ouders en externen contact nemen</i>                     | M PZ 049 4 BC 01 |
| 01. sensitief en responsief met de ouders omgaan                   |                  |
| 02. met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen |                  |
| 03. de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren   |                  |
| 04. met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen                  |                  |
| 05. moeilijke gesprekken voeren                                    |                  |
| 06. met opvoedingsvragen van ouders omgaan                         |                  |
| 07. aan ouderparticipatie meewerken                                |                  |
| 08. met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan      |                  |

## 2.19 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5 (M PZ 049 5)

### 2.19.1 Situering van de module in de opleiding

Door onder andere methodisch handelen leert de cursist geïndividualiseerde begeleiding en activiteiten aanbieden. Ook het begeleiden van een groep bij diverse activiteiten komt aan bod.

### 2.19.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.19.3 Studieduur

40 Lt PV

### 2.19.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 5                  | M PZ 049 5       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Methodisch handelen</i>                                      | M PZ 049 5 BC 01 |
| 01. een begeleidingsplan uitvoeren                              |                  |
| <i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i>          | M PZ 049 5 BC 02 |
| 01. mogelijkheden tot vrij spel scheppen                        |                  |
| 02. spelimpulsen geven  |                  |
| 03. spelaanbod op het individuele kind afstemmen                |                  |
| 04. spelaanbod op de groep afstemmen                            |                  |
| 05. spelaanbod op de omstandigheden afstemmen                   |                  |
| 06. spelmateriaal kiezen  |                  |
| 07. speltechnieken en spelvormen toepassen                      |                  |
| 08. spelactiviteiten organiseren en coördineren                 |                  |
| 09. een groep begeleiden bij activiteiten en bij huiswerk maken |                  |

## 2.20 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6 (M PZ 049 6)

### 2.20.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leert de cursist die vaardigheden aan die nodig zijn om goede observaties uit te kunnen voeren en deze te rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling. De cursist leert te werken met stimuleringsprogramma's, informatiebronnen raadplegen en het eigen functioneren te bespreken.

### 2.20.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.20.3 Studieduur

40 Lt PV

### 2.20.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 6   | M PZ 049 6       |
|--|------------------|
| De cursist kan   |                  |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>01. observeren<br>02. schriftelijk en mondeling rapporteren  | M PZ 049 6 BC 01 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. met observatie en stimuleringsprogramma's werken   | M PZ 049 6 BC 02 |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i><br>01. informatiebronnen raadplegen<br>02. vakliteratuur raadplegen<br>03. het eigen functioneren bespreken | M PZ 049 6 BC 03 |

## 2.21 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 7 (M PZ 049 7)

### 2.21.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert in deze module omgaan met diversiteit en met kinderen met specifieke zorgbehoeften.

### 2.21.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.21.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.21.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 7  | M PZ 049 7       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>01. met diversiteit omgaan<br>02. met kinderen met specifieke behoeften omgaan<br>03. opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren | M PZ 049 7 BC 01 |

## 2.22 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 8 (M PZ 049 8)

### 2.22.1 Situering van de module in de opleiding

Het constructief samenwerken met collega's en een visie op kinderopvang toepassen zijn competenties die door het volgen van deze module kunnen worden verworven.

### 2.22.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.22.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.22.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 8  | M PZ 049 8       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i>  | M PZ 049 8 BC 01 |
| 01. de wettelijke reglementering i. v. m. de buitenschoolse kinderopvang verduidelijken |                  |
| 02. de rol van Kind en Gezin ten aanzien van de opvangvoorziening omschrijven           |                  |
| 03. pedagogisch verantwoord handelen  |                  |
| 04. aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken                                   |                  |
| 05. het beroepsgeheim respecteren   |                  |
| <i>In team werken</i>   | M PZ 049 8 BC 02 |
| 01. met collega's, verantwoordelijken en andere hulpverleners constructief samenwerken  |                  |
| 02. aan teamoverleg deelnemen   |                  |
| 03. klachten, vragen, suggesties aan verantwoordelijke signaleren                       |                  |

## 2.23 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 9 (M PZ 049 9)

### 2.23.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module brengt de cursist de volgende basiscompetenties in praktijk, dagelijkse verzorging van de kinderen en het woon- en leefklimaat, activiteiten plannen en begeleiden, observeren en rapporteren, met gevaar en onverwachte situaties omgaan.

### 2.23.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.23.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.23.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 9  | M PZ 049 9       |
|---|------------------|
| De cursist kan  |                  |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>01. de conventie van de rechten van het kind verwoorden<br>02. pedagogisch verantwoord handelen<br>03. aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken<br>04. het beroepsgeheim respecteren   | M PZ 049 9 BC 01 |
| <i>Methodisch handelen</i><br>01. ecologisch, economisch, ergonomisch, hygiënisch en veilig werken<br>02. bij noodsituaties de verantwoordelijke verwittigen  | M PZ 049 9 BC 02 |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>01. observeren<br>02. schriftelijk en mondeling rapporteren   | M PZ 049 9 BC 03 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>01. het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>02. basisregels van hygiëne toepassen<br>03. gezonde voeding bereiden<br>04. de eetsituaties begeleiden<br>05. met de voedingsgewoonten van de kinderen rekening houden<br>06. op de voeding- en vochtinname van de kinderen toezien<br>07. rustmomenten organiseren  | M PZ 049 9 BC 04 |
| <i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i><br>01. mogelijkheden tot vrij spel scheppen<br>02. spelimpulsen geven<br>03. het spelaanbod op het individuele kind afstemmen<br>04. het spelaanbod op de groep afstemmen<br>05. het spelaanbod op de omstandigheden afstemmen<br>06. spelmateriaal kiezen<br>07. speltechnieken en spelvormen toepassen<br>08. activiteiten organiseren en coördineren<br>09. een groep begeleiden bij activiteiten en bij huiswerk maken | M PZ 049 9 BC 05 |
| <i>Met de ouders en externen contact nemen</i><br>01. afhaalpersonen van de kinderen herkennen<br>02. bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen<br>03. afspraken naleven en laten naleven   | M PZ 049 9 BC 06 |

|   |                  |
|---|------------------|
| <i>Met gevaar en onverwachte situaties omgaan</i><br>01. eerstehulpdiensten en/ of bevoegde personen oproepen<br>02. reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt<br>03. bij verstikking maatregelen nemen<br>04. bij verbranding maatregelen nemen<br>05. bij bloedingen maatregelen nemen<br>06. kleine wonden verzorgen<br>07. met medicatie omgaan<br>08. gevaarlijke situaties inschatten<br>09. bij onverwachte situaties initiatief nemen | M PZ 049 9 BC 07 |
| <i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i><br>01. leefruimten gepast inrichten<br>02. de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken<br>03. de veiligheid waarborgen<br>04. defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren<br>05. een openings- en sluitingsprocedure van de opvangvoorziening toepassen   | M PZ 049 9 BC 08 |
| <i>Administratieve taken uitvoeren</i><br>01. registratiesystemen toepassen<br>02. eenvoudige administratieve taken uitvoeren   | M PZ 049 9 BC 09 |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i><br>01. informatiebronnen raadplegen<br>02. vakliteratuur raadplegen  | M PZ 049 9 BC 10 |

## 2.24 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 10 (M PZ 049 10)

### 2.24.1 Situering van de module in de opleiding

Deze module staat in het teken van het kunnen omgaan met kinderen en ouders, kunnen functioneren in een team en het eigen functioneren kunnen bespreken.

### 2.24.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.24.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.24.4 Basiscompetenties

| MODULE BEGELEIDING VAN HET SCHOOLGAANDE KIND 10   | M PZ 049 10       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>In team werken</i>   | M PZ 049 10 BC 01 |
| 01. met collega's, verantwoordelijken en andere hulpverleners constructief samenwerken                  |                   |
| 02. aan teamoverleg deelnemen   |                   |
| 03. klachten, vragen en suggesties aan verantwoordelijke signaleren                                     |                   |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>  | M PZ 049 10 BC 02 |
| 01. voor een warm onthaal zorgen  |                   |
| 02. voor het afhaalmoment van de kinderen instaan   |                   |
| 03. een huiselijke sfeer creëren met duidelijke regels en afspraken                                     |                   |
| 04. voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen   |                   |
| 05. voor een gepaste groeps sfeer zorgen  |                   |
| 06. sensitief en responsief met de kinderen omgaan  |                   |
| 07. ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden                          |                   |
| 08. met diversiteit omgaan  |                   |
| 09. kinderen stimuleren   |                   |
| 10. structuur aanbieden   |                   |
| 11. met conflicten bij kinderen omgaan  |                   |
| 12. de ontwikkeling van de kinderen opvolgen  |                   |
| 13. met frequent voorkomende problemen bij de ontwikkeling omgaan                                       |                   |
| 14. met kinderen met specifieke behoeften omgaan  |                   |
| 15. opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren met observatie- en stimuleringsprogramma's werken |                   |
| <i>Met de ouders en externen contact nemen</i>  | M PZ 049 10 BC 03 |
| 01. sensitief en responsief met de ouders omgaan  |                   |
| 02. met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen                                      |                   |
| 03. de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren  |                   |
| 04. met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen   |                   |
| 05. moeilijke gesprekken voeren   |                   |
| 06. afhaalpersonen van de kinderen herkennen  |                   |
| 07. bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen                           |                   |
| 08. afspraken naleven en laten naleven  |                   |
| 09. met opvoedingsvragen van ouders omgaan  |                   |
| 10. aan ouderparticipatie meewerken   |                   |
| 11. met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan   |                   |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i>  | M PZ 049 10 BC 04 |
| 01. het eigen functioneren bespreken  |                   |

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang”**



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

1 februari 2008



**STUDIEGEBIED**  
**Personenzorg**

**Secundair volwassenenonderwijs**  
**Modulaire opleiding**  
**Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang**  
**BO PZ 109**



## Inhoud

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 1     | Deel 1 Opleiding .....  |  |
| 1.1   | Korte beschrijving .....                                      |  |
| 1.1.1 | Relatie opleiding – beroep .....                              |  |
| 1.1.2 | Inhoud .....  |  |
| 1.1.3 | Modules .....   |  |
| 1.1.4 | Niveau en soort vak .....                                     |  |
| 1.2   | Plaats van de opleiding in het studiegebied .....             |  |
| 1.3   | Studieduur .....  |  |
| 1.4   | Modules en leertraject .....                                  |  |
| 1.4.1 | Modules .....   |  |
| 1.4.2 | Leertraject .....   |  |
| 1.5   | Sleutelvaardigheden .....                                     |  |
| 2     | Deel 3 Modules .....  |  |
| 2.1   | Module Zorg in de kinderopvang 1 (G044 1) .....               |  |
| 2.1.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.1.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.1.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.1.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.2   | Module Zorg in de kinderopvang 2 (G044 2) .....               |  |
| 2.2.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.2.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.2.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.2.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.3   | Module Zorg in de kinderopvang 3 (G044 3) .....               |  |
| 2.3.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.3.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.3.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.3.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.4   | Module Zorg in de kinderopvang 4 (G044 4) .....               |  |
| 2.4.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.4.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.4.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.4.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.5   | Module Zorg in de kinderopvang 5 (G044 5) .....               |  |
| 2.5.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.5.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.5.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.5.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.6   | Module Zorg in de kinderopvang 6 (G044 6) .....               |  |
| 2.6.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.6.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.6.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.6.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.7   | Module Zorg in de kinderopvang 7 (G044 7) .....               |  |
| 2.7.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.7.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.7.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.7.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.8   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1 (G049 1) ..... |  |
| 2.8.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.8.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.8.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.8.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |
| 2.9   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2 (G049 2) ..... |  |
| 2.9.1 | Situering van de module in de opleiding .....                 |  |
| 2.9.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.9.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.9.4 | Basiscompetenties .....                                       |  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 2.10   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3 (G049 3) .....   |  |
| 2.10.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.10.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.10.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.10.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.11   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4 (G049 4) .....   |  |
| 2.11.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.11.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.11.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.11.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.12   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5 (G049 5) .....   |  |
| 2.12.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.12.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.12.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.12.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.13   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6 (G049 6) .....   |  |
| 2.13.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.13.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.13.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.13.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.14   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 7 (G049 7) .....   |  |
| 2.14.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.14.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.14.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.14.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.15   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 8 (G049 8) .....   |  |
| 2.15.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.15.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.15.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.15.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.16   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 9 (G049 9) .....   |  |
| 2.16.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.16.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.16.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.16.4 | Basiscompetenties .....   |  |
| 2.17   | Module Begeleiding van het schoolgaande kind 10 (G049 10) ..... |  |
| 2.17.1 | Situering van de module in de opleiding .....                   |  |
| 2.17.2 | Instapvereisten .....   |  |
| 2.17.3 | Studieduur .....  |  |
| 2.17.4 | Basiscompetenties .....   |  |

# 1 Deel 1 Opleiding

## 1.1 Korte beschrijving

### 1.1.1 *Relatie opleiding – beroep*

De beroepsopleiding **Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang** hoort thuis in het studiegebied PERSONENZORG (PZ). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang van de SERV 2004). De Begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang staat in voor de dagelijkse begeleiding van basisschoolkinderen in groepsverband. Tot deze dagelijkse begeleiding behoren de dagelijkse zorg, het creëren van een stimulerende omgeving voor het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen en huishoudelijke taken die verband houden met de zorg voor de kinderen. Het concrete takenpakket hangt mee af van de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en de zorgbehoeften van de kinderen.

### 1.1.2 *Inhoud*

In de opleiding **Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het kunnen functioneren als beginnend beroepsbeoefenaar in settings van buitenschoolse kinderopvang.

Na de opleiding kan de cursist:

- een visie op kinderopvang toepassen
- methodisch werken
- met het kind in dagelijkse situaties omgaan
- voor het eigen functioneren aandacht hebben
- voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan
- lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden
- observeren en rapporteren
- activiteiten begeleiden
- in een organisatie functioneren
- in team werken
- met de ouders en het sociaal netwerk omgaan
- het leef- en woonklimaat verzorgen
- met gevaar en onverwachte situaties omgaan
- met de ouders en externen contact nemen
- methodisch handelen
- activiteiten plannen, organiseren en begeleiden
- voor het eigen functioneren instaan
- administratieve taken uitvoeren

### 1.1.3 *Modules*

De opleiding bestaat uit 17 modules:

- Zorg in de kinderopvang 1 40 Lt
- Zorg in de kinderopvang 2 40 Lt
- Zorg in de kinderopvang 3 40 Lt
- Zorg in de kinderopvang 4 80 Lt
- Zorg in de kinderopvang 5 80 Lt
- Zorg in de kinderopvang 6 80 Lt
- Zorg in de kinderopvang 7 80 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 1 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 2 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 3 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 4 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 5 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 6 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 7 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 8 40 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 9 80 Lt
- Begeleiding van het schoolgaande kind 10 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 920 Lt.

Al de modules “Zorg in de kinderopvang 1 tot en met 7” en al de modules “Begeleiding van het schoolgaande kind 1 tot en met 10” zijn instapvrije modules.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat het totaal van 920 Lt:

- 440 Lt TV
- 480 Lt PV

De opleiding wordt ingedeeld als BSO 3

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

| Nr. | Opleidingen                                | Code      | Lestijden | Niveau | Reglementering* |
|-----|--|-----------|-----------|--------|-----------------|
| 1   | Begeleider in de Kinderopvang              | BO PZ 108 | 1280      | BSO3   |                 |
| 2   | Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang | BO PZ 109 | 920       | BSO3   |                 |

\* GB = gereguleerd beroep

**1.3 Studieduur**

920 Lt waarvan 440 Lt TV en 480 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: BEGELEID(ST)ER BUITENSCHOOLSE KINDEROPVANG:  
920 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

| Naam                                     | Code         | Lestijden | Vak                                    |
|--|--------------|-----------|--|
| Zorg in de kinderopvang 1                | M PZ G044 1  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Zorg in de kinderopvang 2                | M PZ G044 2  | 40 Lt TV  | TV verzorging                          |
| Zorg in de kinderopvang 3                | M PZ G044 3  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Zorg in de kinderopvang 4                | M PZ G044 4  | 80 Lt PV  | PV praktijk situatie gerichte training |
| Zorg in de kinderopvang 5                | M PZ G044 5  | 80 Lt PV  | PV praktijk situatie gerichte training |
| Zorg in de kinderopvang 6                | M PZ G044 6  | 80 Lt PV  | PV praktijk situatie gerichte training |
| Zorg in de kinderopvang 7                | M PZ G044 7  | 80 Lt PV  | PV praktijk situatie gerichte training |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 1  | M PZ G049 1  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 2  | M PZ G049 2  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 3  | M PZ G049 3  | 40 Lt TV  | TV verzorging                          |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 4  | M PZ G049 4  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 5  | M PZ G049 5  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 6  | M PZ G049 6  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 7  | M PZ G049 7  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 8  | M PZ G049 8  | 40 Lt TV  | TV agogische methodieken               |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 9  | M PZ G049 9  | 80 Lt PV  | PV praktijk situatie gerichte training |
| Begeleiding van het schoolgaande kind 10 | M PZ G049 10 | 80 Lt PV  | PV praktijk situatie gerichte training |

**1.4.2 Leertraject**

|   |  |
|---|--|
| Zorg in de kinderopvang 1 <span style="float: right;">40</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 1 <span style="float: right;">40</span>  |
| Zorg in de kinderopvang 2 <span style="float: right;">40</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 2 <span style="float: right;">40</span>  |
| Zorg in de kinderopvang 3 <span style="float: right;">40</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 3 <span style="float: right;">40</span>  |
| Zorg in de kinderopvang 4 <span style="float: right;">80</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 4 <span style="float: right;">40</span>  |
| Zorg in de kinderopvang 5 <span style="float: right;">80</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 5 <span style="float: right;">40</span>  |
| Zorg in de kinderopvang 6 <span style="float: right;">80</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 6 <span style="float: right;">40</span>  |
| Zorg in de kinderopvang 7 <span style="float: right;">80</span> | Begeleiding van het schoolgaande kind 7 <span style="float: right;">40</span>  |
|   | Begeleiding van het schoolgaande kind 8 <span style="float: right;">40</span>  |
|   | Begeleiding van het schoolgaande kind 9 <span style="float: right;">80</span>  |
|   | Begeleiding van het schoolgaande kind 10 <span style="float: right;">80</span> |

BEGELEID(ST)ER  
BUITENSCHOOLSE  
KINDEROPVANG  
920 Lt

## 1.5 Sleutelvaardigheden

| Sleutelvaardigheid                     | Specificatie   | Code |
|--|--|------|
| Accuratesse                            | In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.  | SV02 |
| Contactvaardigheid                     | In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).                               | SV06 |
| Empathie                               | In staat zijn zich in te leven in iemands situatie, er begrip voor op te brengen en er tactvol mee om te gaan.   | SV11 |
| Flexibiliteit                          | In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures.  | SV12 |
| Kritische ingesteldheid                | In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling te nemen. | SV15 |
| Kunnen omgaan met informatie           | In staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken.   | SV16 |
| Productieve taalvaardigheid Nederlands | In staat zijn zich op adequate wijze mondeling en schriftelijk in het Nederlands uit te drukken.   | SV25 |
| Veiligheids- en milieubewustzijn       | In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.  | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin               | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.   | SV31 |
| Zelfstandigheid                        | In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.  | SV32 |
| Zin voor initiatief                    | In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.  | SV34 |
| Zin voor samenwerking                  | In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.   | SV35 |

## 2 Deel 3 Modules

### 2.1 Module Zorg in de kinderopvang 1 (G044 1)

#### 2.1.1 *Situering van de module in de opleiding*

In 3 TV modules 'Zorg in de kinderopvang' worden de elementaire taken van de begeleid(st)er bij kinderen aangeleerd. De aandacht gaat vooral naar de dagelijkse verzorging en de dagelijkse omgang met kinderen, de eigen beroepsrelaties en houdingen. Ook het methodisch werken en omgangsvaardigheden maken deel uit van deze modules. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan de integratie in het werkveld.

In deze eerste module ligt het accent op visie ontwikkeling, de omgang met het kind in dagelijkse situaties en de aandacht voor het eigen functioneren.

#### 2.1.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

#### 2.1.3 *Studieduur*

40 Lt TV

#### 2.1.4 *Basiscompetenties*

| <b>Module Zorg in de kinderopvang 1</b>  | <b>M PZ G044 1</b> |
|--|--------------------|
| De cursist kan   |                    |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>➤ pedagogisch verantwoord handelen   | M PZ G044 1 BC 01  |
| <i>Methodisch werken</i><br>➤ het beroepsgeheim respecteren  | M PZ G044 1 BC 02  |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>➤ met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden<br>➤ de meest voorkomende problemen en gedragingen bij de dagelijkse omgang observeren | M PZ G044 1 BC 03  |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>➤ aan de hand van een stramen op eigen functioneren reflecteren  | M PZ G044 1 BC 04  |

## 2.2 Module Zorg in de kinderopvang 2 (G044 2)

### 2.2.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module komen de basisprincipes van de dagelijkse verzorging, de veiligheid en het methodisch werken aan de orde.

### 2.2.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.2.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.2.4 Basiscompetenties

| Module Zorg in de kinderopvang 2   | M PZ G044 2       |
|--|-------------------|
| De cursist kan   |                   |
| <i>Methodisch werken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een zorgplan/ begeleidingsplan uitvoeren;</li> <li>➤ de verschillende werkzaamheden op elkaar afstemmen;</li> <li>➤ ecologisch werken</li> <li>➤ economisch werken</li> <li>➤ ergonomisch werken</li> <li>➤ hygiënisch werken</li> <li>➤ veilig werken</li> </ul>  | M PZ G044 2 BC 01 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden</li> <li>➤ hygiënische zorgen uitvoeren</li> <li>➤ zelfredzaamheid stimuleren</li> <li>➤ bij het innemen van medicatie helpen</li> <li>➤ de veiligheid en het comfort van het kind waarborgen</li> <li>➤ reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt</li> <li>➤ parameters controleren</li> <li>➤ eerste signalen van ziek zijn herkennen</li> <li>➤ til- en verplaatsingstechnieken toepassen</li> <li>➤ hulpmiddelen gebruiken</li> </ul> | M PZ G044 2 BC 02 |



## 2.3 Module Zorg in de kinderopvang 3 (G044 3)

### 2.3.1 *Situering van de module in de opleiding*

De dagelijkse bereiding van gezonde voeding en het begeleiden van eet- en rustmomenten worden aangeleerd in deze module. Ook is er aandacht voor huishoudelijke taken.

### 2.3.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.3.3 *Studieduur*

40 Lt TV

### 2.3.4 *Basiscompetenties*

| <b>Module Zorg in de kinderopvang 3</b>  | <b>M PZ G044 3</b> |
|--|--------------------|
| De cursist kan   |                    |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kinder-, baby-, en dieetvoeding bereiden</li> <li>➤ maaltijden aangepast aan de noden van het kind verzorgen</li> <li>➤ over slapende en rustende kinderen toezicht houden</li> </ul> | M PZ G044 3 BC 01  |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de structuur in de dagindeling en de tijdsbeleving helpen aanhouden</li> <li>➤ sensitief en responsief met kinderen omgaan</li> </ul>  | M PZ G044 3 BC 02  |
| <i>Lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ speel- en werkmateriaal ontsmetten</li> <li>➤ lokalen en ruimtes opruimen en onderhouden</li> <li>➤ huishoudelijke activiteiten uitvoeren</li> </ul>  | M PZ G044 3 BC 03  |

## 2.4 Module Zorg in de kinderopvang 4 (G044 4)

### 2.4.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt de elementaire theorie uit de eerste 3 modules in praktijk gebracht in eenvoudige situaties en onder toezicht.

### 2.4.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.4.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.4.4 Basiscompetenties

| Module Zorg in de kinderopvang 4                                | M PZ G044 4       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i>                      | M PZ G044 4 BC 01 |
| ➤ pedagogisch verantwoord handelen                              |                   |
| <i>Methodisch werken</i>  | M PZ G044 4 BC 02 |
| ➤ ecologisch werken   |                   |
| ➤ economisch werken   |                   |
| ➤ ergonomisch werken  |                   |
| ➤ hygiënisch werken   |                   |
| ➤ veilig werken   |                   |
| <i>Observeren en rapporteren</i>                                | M PZ G044 4 BC 03 |
| ➤ observatie opdrachten uitvoeren                               |                   |
| ➤ uitgevoerde observaties rapporteren                           |                   |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i>       | M PZ G044 4 BC 04 |
| ➤ het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden                 |                   |
| ➤ hygiënische zorgen uitvoeren                                  |                   |
| ➤ zelfredzaamheid stimuleren                                    |                   |
| ➤ bij het innemen van medicatie helpen                          |                   |
| ➤ kinder-, baby- en dieetvoeding bereiden                       |                   |
| ➤ maaltijden aangepast aan de noden van het kind verzorgen      |                   |
| ➤ de veiligheid en het comfort van het kind waarborgen          |                   |
| ➤ reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt |                   |
| ➤ parameters controleren  |                   |
| ➤ eerste signalen van ziek zijn herkennen                       |                   |
| ➤ over slapende en rustende kinderen toezicht houden            |                   |
| ➤ til- en verplaatsingstechnieken toepassen                     |                   |
| ➤ hulpmiddelen gebruiken  |                   |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>              | M PZ G044 4 BC 05 |
| ➤ met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden     |                   |
| <i>Activiteiten begeleiden</i>                                  | M PZ G044 4 BC 06 |
| ➤ spelmaterialen gebruiken                                      |                   |
| ➤ spelactiviteiten uitvoeren                                    |                   |
| <i>Lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden</i>             | M PZ G044 4 BC 07 |
| ➤ speel- en werkmateriaal ontsmetten                            |                   |
| ➤ lokalen en ruimtes opruimen en onderhouden                    |                   |
| ➤ huishoudelijke activiteiten uitvoeren                         |                   |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i>              | M PZ G044 4 BC 08 |
| ➤ aan de hand van een stramen op eigen functioneren reflecteren |                   |

## 2.5 Module Zorg in de kinderopvang 5 (G044 5)

### 2.5.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt de elementaire theorie uit de eerste 3 modules in praktijk gebracht in eenvoudige situaties en onder toezicht.

### 2.5.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.5.3 Studieduur

80 Lt PV

### 2.5.4 Basiscompetenties

| Module Zorg in de kinderopvang 5  | M PZ G044 5       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>In een organisatie functioneren</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de verschillende opvangvoorzieningen voor kinderen situeren</li> <li>➤ de functie van kinderopvang in de samenleving verduidelijken</li> <li>➤ de taak en verantwoordelijkheid van de begeleider binnen de voorziening situeren</li> </ul> | M PZ G044 5 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het beroepsgeheim respecteren</li> </ul>   | M PZ G044 5 BC 02 |
| <i>In team werken</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met de verantwoordelijke en collega's overleggen</li> <li>➤ in team aan een zorgplan/ begeleidingsplan werken</li> </ul>  | M PZ G044 5 BC 03 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden</li> </ul>   | M PZ G044 5 BC 04 |
| <i>Met de ouders en het sociaal netwerk omgaan</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met ouders en sociaal netwerk contact nemen</li> <li>➤ met een andere cultuur en/ of leefomgeving rekening houden</li> </ul>   | M PZ G044 5 BC 05 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aan de hand van een stramen op eigen functioneren reflecteren</li> </ul>   | M PZ G044 5 BC 06 |

## 2.6 Module Zorg in de kinderopvang 6 (G044 6)

### 2.6.1 Situering van de module in de opleiding

De twee volgende modules zijn praktijk situatiegerichte training die worden ingevuld aan de hand van het individuele leertraject.

In deze module leert de cursist voor de dagelijkse verzorging van een hem/ haar weinig bekende leeftijdsgroep instaan, visies en eigen functioneren ontwikkelen en activiteiten gericht op de doelgroep begeleiden.

### 2.6.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.6.3 Studieduur

80 Lt TV

### 2.6.4 Basiscompetenties

| Module Zorg in de kinderopvang 6   | M PZ G044 6       |
|--|-------------------|
| De cursist kan   |                   |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>➤ pedagogisch verantwoord handelen   | M PZ G044 6 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br>➤ ecologisch werken<br>➤ economisch werken<br>➤ ergonomisch werken<br>➤ hygiënisch werken<br>➤ veilig werken   | M PZ G044 6 BC 02 |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>➤ observatie opdrachten uitvoeren<br>➤ uitgevoerde observaties rapporteren   | M PZ G044 6 BC 03 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>➤ het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>➤ hygiënische zorgen uitvoeren<br>➤ zelfredzaamheid stimuleren<br>➤ bij het innemen van medicatie helpen<br>➤ kinder-, baby- en dieetvoeding bereiden<br>➤ maaltijden aangepast aan de noden van het kind verzorgen<br>➤ de veiligheid en het comfort van het kind waarborgen<br>➤ reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt<br>➤ parameters controleren<br>➤ eerste signalen van ziek zijn herkennen<br>➤ over slapende en rustende kinderen toezicht houden<br>➤ til- en verplaatsingstechnieken toepassen<br>➤ hulpmiddelen gebruiken | M PZ G044 6 BC 04 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br>➤ met de algemene ontwikkeling van het kind rekening houden  | M PZ G044 6 BC 05 |
| <i>Activiteiten begeleiden</i><br>➤ spelmaterialen gebruiken<br>➤ spelactiviteiten uitvoeren   | M PZ G044 6 BC 06 |
| <i>Lokalen, speel- en werkmateriaal onderhouden</i><br>➤ speel- en werkmateriaal ontsmetten<br>➤ lokalen en ruimtes opruimen en onderhouden<br>➤ huishoudelijke activiteiten uitvoeren   | M PZ G044 6 BC 07 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br>➤ aan de hand van een stramen op eigen functioneren reflecteren  | M PZ G044 6 BC 08 |

## 2.7 Module Zorg in de kinderopvang 7 (G044 7)

### 2.7.1 *Situering van de module in de opleiding*

In deze module komen onder andere het functioneren in een organisatie en in een team aan bod en leert de cursist omgaan met onder andere vragen van ouders.

### 2.7.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.7.3 *Studieduur*

80 Lt PV

### 2.7.4 *Basiscompetenties*

| Module Zorg in de kinderopvang 7  | M PZ G044 7       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>In een organisatie functioneren</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de verschillende opvangvoorzieningen voor kinderen situeren</li> <li>➤ de functie van kinderopvang in de samenleving verduidelijken</li> <li>➤ de taak en verantwoordelijkheid van de begeleider binnen de voorziening situeren</li> </ul> | M PZ G044 7 BC 01 |
| <i>Methodisch werken</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het beroepsgeheim respecteren</li> </ul>   | M PZ G044 7 BC 02 |
| <i>In team werken</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met de verantwoordelijke en collega's overleggen</li> <li>➤ in team aan een zorgplan/ begeleidingsplan werken</li> </ul>  | M PZ G044 7 BC 03 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sensitief en responsief met kinderen omgaan</li> </ul>   | M PZ G044 7 BC 04 |
| <i>Met de ouders en het sociaal netwerk omgaan</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met ouders en sociaal netwerk contact nemen</li> <li>➤ met een andere cultuur en/ of leefomgeving rekening houden</li> </ul>   | M PZ G044 7 BC 05 |
| <i>Voor het eigen functioneren aandacht hebben</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aan de hand van een stramien op eigen functioneren reflecteren</li> </ul>  | M PZ G044 7 BC 06 |

## 2.8 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1 (G049 1)

### 2.8.1 *Situering van de module in de opleiding*

In de tien volgende modules (TV en PV) ligt het zwaartepunt op de gespecialiseerde vaardigheden die nodig zijn om als begeleid(st)er van het schoolgaande kind te functioneren. Een pedagogische visie, teamwerk, het leef- en woonklimaat, spelactiviteiten, omgaan met kinderen en hun ouders, de ontwikkeling stimuleren, een opvoedende houding aannemen en pedagogisch omgaan met kinderen bij huiswerk- en spelbegeleiding komen daarbij aan bod. Er wordt ook aandacht besteed aan de integratie van de begeleid(st)er in het werkveld.

In deze eerste module in de reeks 'schoolgaande kind' leert de cursist vaardigheden met betrekking tot het omgaan met kinderen in dagelijkse situaties aan de hand van de ontwikkeling van 3 tot 12 jaar.

### 2.8.2 *Instapvereisten*

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.8.3 *Studieduur*

40 Lt TV

### 2.8.4 *Basiscompetenties*

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 1  | M PZ G049 1       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <p><i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ voor een warm onthaal zorgen</li> <li>➤ voor het afhaalmoment van de kinderen instaan</li> <li>➤ een huiselijke sfeer creëren met duidelijke leefregels en afspraken</li> <li>➤ voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen</li> <li>➤ voor een gepaste groepssfeer zorgen</li> <li>➤ sensitief en responsief met de kinderen omgaan</li> <li>➤ ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden</li> <li>➤ kinderen stimuleren</li> <li>➤ structuur aanbieden</li> <li>➤ met conflicten bij kinderen omgaan</li> <li>➤ de ontwikkeling van de kinderen opvolgen</li> <li>➤ met frequent voorkomende problemen bij de ontwikkeling omgaan</li> </ul> | M PZ G049 1 BC 01 |

## 2.9 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2 (G049 2)

### 2.9.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module ligt het zwaartepunt op de zorg voor woon- en leefklimaat, met extra aandacht voor de diverse vormen van kinderteilname.

### 2.9.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.9.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.9.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 2  | M PZ G049 2       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ leefruimten gepast inrichten</li> <li>➤ de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken;</li> <li>➤ de veiligheid waarborgen</li> <li>➤ defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren</li> <li>➤ een openings- en sluitingsprocedure van de opvangvoorziening toepassen</li> </ul> | M PZ G049 2 BC 01 |

## 2.10 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3 (G049 3)

### 2.10.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module verwerft de cursist vaardigheden die nodig zijn om op een gepaste manier om te gaan met het zieke kind. Het kunnen inschatten van onverwachte en gevaarlijke situaties komt aan bod en daarbij de juiste initiatieven nemen.

### 2.10.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.10.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.10.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 3  | M PZ G049 3       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Met gevaar en onverwachte situaties omgaan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ eerstehulpdiensten en/of bevoegde personen oproepen</li> <li>➤ reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt</li> <li>➤ bij verstikking maatregelen nemen</li> <li>➤ bij verbranding maatregelen nemen</li> <li>➤ bij bloedingen maatregelen nemen</li> <li>➤ kleine wonden verzorgen</li> <li>➤ met medicatie omgaan</li> <li>➤ gevaarlijke situaties inschatten</li> <li>➤ bij onverwachte situaties initiatief nemen</li> </ul> | M PZ G049 3 BC 01 |

## 2.11 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4 (G049 4)

### 2.11.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leer in deze module de verschillende facetten van omgang met ouders en andere externe personen in diverse, ook moeilijke, situaties.

### 2.11.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.11.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.11.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 4  | M PZ G049 4       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Met de ouders en externen contact nemen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sensitief en responsief met de ouders omgaan</li> <li>➤ met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen</li> <li>➤ de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren</li> <li>➤ met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen</li> <li>➤ moeilijke gesprekken voeren</li> <li>➤ met opvoedingsvragen van ouders omgaan</li> <li>➤ aan ouderparticipatie meewerken</li> <li>➤ met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan</li> </ul> | M PZ G049 4 BC 01 |

## 2.12 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5 (G049 5)

### 2.12.1 Situering van de module in de opleiding

Door onder andere methodisch handelen leert de cursist geïndividualiseerde begeleiding en activiteiten aanbieden. Ook het begeleiden van een groep bij diverse activiteiten komt aan bod.

### 2.12.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.12.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.12.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 5   | M PZ G049 5       |
|--|-------------------|
| De cursist kan   |                   |
| <i>Methodisch handelen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een begeleidingsplan uitvoeren</li> </ul>  | M PZ G049 5 BC 01 |
| <i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mogelijkheden tot vrij spel scheppen</li> <li>➤ spelimpulsen geven</li> <li>➤ spelaanbod op het individuele kind afstemmen</li> <li>➤ spelaanbod op de groep afstemmen</li> <li>➤ spelaanbod op de omstandigheden afstemmen</li> <li>➤ spelmateriaal kiezen</li> <li>➤ speltechnieken en spelvormen toepassen</li> <li>➤ spelactiviteiten organiseren en coördineren</li> <li>➤ een groep begeleiden bij activiteiten en bij huiswerk maken</li> </ul> | M PZ G049 5 BC 02 |



## 2.13 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6 (G049 6)

### 2.13.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leert de cursist die vaardigheden aan die nodig zijn om goede observaties uit te kunnen voeren en deze te rapporteren, zowel schriftelijk als mondeling. De cursist leert te werken met stimuleringsprogramma's, informatiebronnen raadplegen en het eigen functioneren te bespreken.

### 2.13.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.13.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.13.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 6   | M PZ G049 6       |
|--|-------------------|
| De cursist kan   |                   |
| <i>Observeren en rapporteren</i>   | M PZ G049 6 BC 01 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ observeren</li> <li>➤ schriftelijk en mondeling rapporteren</li> </ul>  |                   |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>   | M PZ G049 6 BC 02 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met observatie en stimuleringsprogramma's werken</li> </ul>   |                   |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i>   | M PZ G049 6 BC 03 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informatiebronnen raadplegen</li> <li>➤ vakliteratuur raadplegen</li> <li>➤ het eigen functioneren bespreken</li> </ul> |                   |

## 2.14 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 7 (G049 7)

### 2.14.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert in deze module omgaan met diversiteit en met kinderen met specifieke zorgbehoeften.

### 2.14.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.14.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.14.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 7  | M PZ G049 7       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i>  | M PZ G049 7 BC 01 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met diversiteit omgaan</li> <li>➤ met kinderen met specifieke behoeften omgaan</li> <li>➤ opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren</li> </ul> |                   |

## 2.15 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 8 (G049 8)

### 2.15.1 Situering van de module in de opleiding

Het constructief samenwerken met collega's en een visie op kinderopvang toepassen zijn competenties die door het volgen van deze module kunnen worden verworven.

### 2.15.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.15.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.15.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 8  | M PZ G049 8       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de wettelijke reglementering i. v. m. de buitenschoolse kinderopvang verduidelijken</li> <li>➤ de rol van Kind en Gezin ten aanzien van de opvangvoorziening omschrijven</li> <li>➤ pedagogisch verantwoord handelen</li> <li>➤ aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken</li> <li>➤ het beroepsgeheim respecteren</li> </ul> | M PZ G049 8 BC 01 |
| <i>In team werken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met collega's, verantwoordelijken en andere hulpverleners constructief samenwerken</li> <li>➤ aan teamoverleg deelnemen</li> <li>➤ klachten, vragen, suggesties aan verantwoordelijke signaleren</li> </ul>  | M PZ G049 8 BC 02 |

## 2.16 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 9 (G049 9)

### 2.16.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module brengt de cursist de volgende basiscompetenties in praktijk, dagelijkse verzorging van de kinderen en het woon- en leefklimaat, activiteiten plannen en begeleiden, observeren en rapporteren, met gevaar en onverwachte situaties omgaan.

### 2.16.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.16.3 Studieduur

80 Lt TV

### 2.16.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 9  | M PZ G049 9       |
|---|-------------------|
| De cursist kan  |                   |
| <i>Een visie op kinderopvang toepassen</i><br>> de conventie van de rechten van het kind verwoorden<br>> pedagogisch verantwoord handelen<br>> aan kwaliteitsbevorderende initiatieven meewerken<br>> het beroepsgeheim respecteren   | M PZ G049 9 BC 01 |
| <i>Methodisch handelen</i><br>> ecologisch, economisch, ergonomisch, hygiënisch en veilig werken<br>> bij noodsituaties de verantwoordelijke verwittigen  | M PZ G049 9 BC 02 |
| <i>Observeren en rapporteren</i><br>> observeren<br>> schriftelijk en mondeling rapporteren   | M PZ G049 9 BC 03 |
| <i>Voor de dagelijkse verzorging van het kind instaan</i><br>> het kind bij de hygiënische zorgen begeleiden<br>> basisregels van hygiëne toepassen<br>> gezonde voeding bereiden<br>> de eetsituaties begeleiden<br>> met de voedingsgewoonten van de kinderen rekening houden<br>> op de voeding- en vochtinname van de kinderen toezien<br>> rustmomenten organiseren  | M PZ G049 9 BC 04 |
| <i>Activiteiten plannen, organiseren en begeleiden</i><br>> mogelijkheden tot vrij spel scheppen<br>> spelimpulsen geven<br>> het spelaanbod op het individuele kind afstemmen<br>> het spelaanbod op de groep afstemmen<br>> het spelaanbod op de omstandigheden afstemmen<br>> spelmateriaal kiezen<br>> speltechnieken en spelvormen toepassen<br>> activiteiten organiseren en coördineren<br>> een groep begeleiden bij activiteiten en bij huiswerk maken | M PZ G049 9 BC 05 |
| <i>Met de ouders en externen contact nemen</i><br>> afhaalpersonen van de kinderen herkennen<br>> bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen<br>> afspraken naleven en laten naleven   | M PZ G049 9 BC 06 |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <i>Met gevaar en onverwachte situaties omgaan</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ eerstehulpdiensten en/ of bevoegde personen oproepen</li><li>➤ reanimatie toepassen zoals het van elke burger verwacht wordt</li><li>➤ bij verstikking maatregelen nemen</li><li>➤ bij verbranding maatregelen nemen</li><li>➤ bij bloedingen maatregelen nemen</li><li>➤ kleine wonden verzorgen</li><li>➤ met medicatie omgaan</li><li>➤ gevaarlijke situaties inschatten</li><li>➤ bij onverwachte situaties initiatief nemen</li></ul> | M PZ G049 9 BC 07  |
| <i>Het leef- en woonklimaat verzorgen</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ leefruimten gepast inrichten</li><li>➤ de kinderen bij de zorg voor leef- en woonklimaat betrekken</li><li>➤ de veiligheid waarborgen</li><li>➤ defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren</li><li>➤ een openings- en sluitingsprocedure van de opvangvoorziening toepassen</li></ul>   | M PZ G049 9 BC 08  |
| <i>Administratieve taken uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ registratiesystemen toepassen</li><li>➤ eenvoudige administratieve taken uitvoeren</li></ul>  | M PZ G049 9 BC 09  |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ informatiebronnen raadplegen</li><li>➤ vakliteratuur raadplegen</li></ul>   | M PZ G049 9 BC 010 |

## 2.17 Module Begeleiding van het schoolgaande kind 10 (G049 10)

### 2.17.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module ligt het zwaartepunt op de zorg voor woon- en leefklimaat, met extra aandacht voor de diverse vormen van kinderparticipatie.

### 2.17.2 Instapvereisten

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 2.17.3 Studieduur

40 Lt TV

### 2.17.4 Basiscompetenties

| Module Begeleiding van het schoolgaande kind 10   | M PZ G049 10       |
|---|--------------------|
| De cursist kan  |                    |
| <i>In team werken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ met collega's, verantwoordelijken en andere hulpverleners constructief samenwerken</li> <li>➤ aan teamoverleg deelnemen</li> <li>➤ klachten, vragen, suggesties aan verantwoordelijke signaleren</li> </ul>  | M PZ G049 10 BC 01 |
| <i>Met het kind in dagelijkse situaties omgaan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ voor een warm onthaal zorgen</li> <li>➤ voor het afhaalmoment van de kinderen instaan</li> <li>➤ een huiselijke sfeer creëren met duidelijke regels en afspraken</li> <li>➤ voor een basissfeer van veiligheid en geborgenheid zorgen</li> <li>➤ voor een gepaste groeps sfeer zorgen</li> <li>➤ sensitief en responsief met de kinderen omgaan</li> <li>➤ ruimte laten en met de gevoelens en gewoontes van het kind rekening houden</li> <li>➤ met diversiteit omgaan</li> <li>➤ kinderen stimuleren</li> <li>➤ structuur aanbieden</li> <li>➤ met conflicten bij kinderen omgaan</li> <li>➤ de ontwikkeling van de kinderen opvolgen</li> <li>➤ met frequent voorkomende problemen bij de ontwikkeling omgaan</li> <li>➤ met kinderen met specifieke behoeften omgaan</li> <li>➤ opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen hanteren</li> <li>➤ met observatie- en stimuleringsprogramma's werken</li> </ul> | M PZ G049 10 BC 02 |
| <i>Met de ouders en externen contact nemen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sensitief en responsief met de ouders omgaan</li> <li>➤ met de ouders en externen informatie en ervaringen uitwisselen</li> <li>➤ de autonomie en de opvoedingsstijl van de ouders respecteren</li> <li>➤ met de ouders een vertrouwensrelatie opbouwen</li> <li>➤ moeilijke gesprekken voeren</li> <li>➤ afhaalpersonen van de kinderen herkennen</li> <li>➤ bij niet gemachtigd afhalen van een kind de verantwoordelijke verwittigen</li> <li>➤ afspraken naleven en laten naleven</li> <li>➤ met opvoedingsvragen van ouders omgaan</li> <li>➤ aan ouderparticipatie meewerken</li> <li>➤ met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan</li> </ul>  | M PZ G049 10 BC 03 |
| <i>Voor het eigen functioneren instaan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het eigen functioneren bespreken</li> </ul>   | M PZ G049 10 BC 04 |