

Succescriteria moeten niet in absolute termen gelezen worden; ze zijn richtinggevend. Dat wil zeggen dat kandidaten niet aan alle succescriteria in dezelfde mate moeten beantwoorden. Bij de beoordeling moeten de succescriteria door de beoordelaars tegen elkaar worden afgewogen om een uitspraak over het beheersen van de competentie te doen. Dat wil ook niet zeggen dat wanneer er een richtcijfer in een succes criterium is opgenomen dit exact moet worden nagegaan. Het is een richtcijfer voor de assessoren waarop ze zich bij hun beoordeling moe-ten oriënteren.

Het aantal succescriteria is in functie van de bruikbaarheid eveneens beperkt.

Toepassingsgebied

Het toepassingsgebied dat bij een bepaalde kerncompetentie wordt vermeld, geeft weer bin-nen welke context of contexten de kerncompetentie dient te worden beoordeeld. Het toepassingsgebied geeft met andere woorden de context aan waarbinnen de succescriteria moeten worden geobserveerd.

Opmerkingen

In de opmerkingen kan worden verwezen naar documenten, handboeken, die de beoordelaars kunnen gebruiken.

Kennisvereisten

In sommige gevallen kan een standaard ook bij bepaalde kerncompetenties kennisvereisten bevatten. Dit komt alleen voor wanneer de sector beslist dat de beoordeling van die kerncompetenties ook uit een kennisproef dient te bestaan.

Richtlijnen voor de beoordeling

De richtlijnen voor de beoordeling kunnen betrekking hebben op de proeven die moeten worden afgelegd, de beoordelingswijze (soort evaluatie, schalen, scores,...), de maximale duur van een beoordeling,...

Met een beroepsrelevante context wordt een gesimuleerde context bedoeld.

De richtlijnen zijn bindend voor de inhoud en het verloop van de beoordeling en moeten door iedere beoordelingsinstantie worden opgevolgd. Dit moet een gelijke en billijke beoordeling van iedere kandidaat garanderen.

**Verklarende woordenlijst**

Als laatste onderdeel kan een standaard een verklarende woordenlijst bevatten. Begrippen die in de standaard cursief zijn gedrukt, worden in deze woordenlijst verduidelijkt.

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit tot bepaling van de standaard voor de titel van dubbelstuk tapijtwever.

Brussel, 18 februari 2008.

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

VLAAMSE OVERHEID

Werk en Sociale Economie

[C – 2008/35349]

**18 FEBRUARI 2008. — Ministerieel besluit tot bepaling van de standaard voor de titel van hovenier onderhoud van parken en tuinen**

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

Gelet op het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, inzonderheid op artikel 6, 4°;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juli 2004 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse Regering, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 oktober 2004, 23 december 2005, 19 mei 2006, 30 juni 2006, 1 september 2006, 15 juni 2007 en 28 juni 2007;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid, inzonderheid op artikel 4, § 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 februari 2008 tot bepaling van de beroepen waarvoor een titel van beroepsbekwaamheid kan worden uitgereikt, inzonderheid op artikel 1, 9°;

Gelet op het advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, gegeven op 14 november 2007,

Besluit :

**Artikel 1.** Voor het beroep van hovenier onderhoud van parken en tuinen met de overeenkomstige titel van hovenier onderhoud van parken en tuinen, verwijzend naar de SERV-beroepencluster 'onderhoud parken en tuinen', met als uniek volgnummer 07/09 als vermeld in artikel 1, 9°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 februari 2008 tot bepaling van de beroepen waarvoor een titel van beroepsbekwaamheid kan worden uitgereikt, worden de standaard, de succescriteria, de richtlijnen voor beoordeling en de classificatie met bijbehorend subsidiebedrag vastgelegd in de bijlage gevoegd bij dit besluit.

**Art. 2.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2008.

Brussel, 18 februari 2008.

F. VANDENBROUCKE

Bijlage : De standaard, de succescriteria, de richtlijnen voor beoordeling en de classificatie voor het beroep van hovenier onderhoud van parken en tuinen

**Algemene informatie :**

1° standaardnummer : 07/09;

2° classificatie : categorie 1, namelijk 800,00 euro;

3° brondocument : SERV-beroepencluster 'onderhoud parken en tuinen'.

**Standaard :**

Omschrijving van het beroep :

De hovenier onderhoud van parken en tuinen onderhoudt de tuin en/of het park zodat de groenomgeving zich kan blijven ontwikkelen volgens het gecreëerde ontwerp en/of de wensen van de opdrachtgever.

Kerncompetenties :

De hovenier onderhoud van parken en tuinen kan

1. gazon onderhouden;
2. scheren;
3. snoeien;
4. onkruid bestrijden;
5. spitten;
6. bomen met blote wortels planten;
7. vaste planten, heesters en rozen planten;
8. materieel onderhouden.

Kerncompetentie 1 : gazon onderhouden

Succescriteria :

- 1° maait rond en naast obstakels zonder de obstakels of de graswortels te beschadigen;
- 2° stelt de verticuteermachine in zodat de messen net boven de grond de viltlaag snijden;
- 3° verticuteert in rechte banen, zonder het gazon te beschadigen;
- 4° boordt de graskant af, zodat een recht afgelijnd gazon ontstaat;
- 5° zaait gelijkmatig bij, rekening houdend met de plaatselijke omstandigheden;
- 6° merkt eventuele ziektes of problemen op en meldt ze aan de ploegbaas.

Kerncompetentie 2 : scheren

Succescriteria :

- 1° kiest een goed afgestelde, scherpe haagschaar;
- 2° start de scheerbeweging onderaan;
- 3° scheert de zijde van de haag zodat de onderzijde minstens gelijk of breder is dan de bovenzijde;
- 4° houdt het mes van de haagschaar parallel met de haag;
- 5° scheert in de aangegeven vorm (bol, kubus, rechthoekig) en houdt daarbij rekening met de karakteristieken van de plant;
- 6° controleert het scheerwerk vanuit verschillende gezichtspunten.

Kerncompetentie 3 : snoeien

Succescriteria :

- 1° knipt kruistakken, boven elkaar concurrerende takken, dubbele koppen weg zodat licht en lucht in de takkenstructuur kan doordringen;
- 2° knipt niet in de takring en laat geen stompen staan;
- 3° kort een tak schuin in, boven een groeipunt;
- 4° verwijdert zware takken zonder inscheuring;
- 5° verwijdert wilde scheuten van de onderstam;
- 6° zorgt voor een gladde wonde;
- 7° snoeit de te leiden plant in functie van de toekomstige vorm;
- 8° kiest het gepaste materiaal bij het leiden van een plant.

Kennisvereisten :

De kandidaat moet kennis kunnen aantonen van :

- 1° het onderscheid tussen lentebloeiers en zomerbloeiers;
- 2° de periode van snoeien bij lentebloeiers en zomerbloeiers.

Kerncompetentie 4 : onkruid bestrijden

Succescriteria :

- 1° hakt de oppervlakte volledig en werkt in de richting zodat dat de gehakte grond niet meer moet betreden worden;
- 2° hakt rond en onder een plant zonder deze te beschadigen;
- 3° verwijdert manueel wat niet kan gehakt worden;
- 4° bepaalt de oppervlakte van het te besproeien terrein;
- 5° kiest het gepaste product in functie van de opdracht;
- 6° doseert de hoeveelheid actieve stof volgens de richtlijnen op de verpakking;
- 7° sproeit het terrein volgens de richtlijnen op de verpakking;
- 8° sproeit rekening houdend met de weersomstandigheden.

Kennisvereisten :

De kandidaat moet kennis kunnen aantonen van :

1° het kalibreren van een sproeitoestel;

2° het gevolg van het gebruik van bestrijdingsmiddelen voor de verdere behandeling van het terrein (wanneer terug maaien,...).

Kerncompetentie 5 : spitten

Succescriteria :

1° spreidt bodemverbeteraar egaal uit over het terrein;

2° maakt een spitvoor bij het begin en brengt deze aarde naar het einde van het te spitten terrein;

3° spit de bodemverbeteraar en eventuele vegetatie onder, zodat een egale bovenlaag van aarde zichtbaar wordt;

4° spit diep genoeg, zodat de ondergewerkte vegetatie niet terug bovenkomt bij een volgende bewerking;

5° verwijdert alle gemorste aarde/vegetatie buiten de te bewerken zone.

Kerncompetentie 6 : bomen met blote wortels planten

Succescriteria :

1° graaft een plantput, anderhalve keer groter dan het wortelgestel;

2° graaft een plantput diep genoeg zodat de wortelhals net onder de grond zit;

3° knipt beschadigde wortels en takken bij;

4° plaatst de steunstok aan de westkant en dan de boom met een voetbreedte ertussen;

5° plant de boom eerst dieper en schudt hem lichtjes op zodat er voldoende aarde tussen de wortels kan kruipen en de wortels zich kunnen strekken in de plantput;

6° verankert de boom aan de steunstok door minimaal één spanriem in een achtvorm te draaien, zodat de boom niet tegen de steunstok kan schuren;

7° drukt de aarde aan zodat de boom stevig staat.

Kerncompetentie 7 : vaste planten, heesters en rozen planten

Succescriteria :

1° volgt bij het uitzetten van de verschillende soorten beplanting het beplantingsplan;

2° respecteert de nodige afstand tussen de verschillende plantensoorten;

3° steekt de kluit van vaste planten volledig onder de grond;

4° plant de ent van rozen net boven de grond;

5° dicht de plantput zodat de plant vastzit, zonder de plant schade toe te brengen;

6° werkt de grond af zodat de grond luchtig blijft en egaal ligt.

Kerncompetentie 8 : materieel onderhouden

Succescriteria :

1° kiest de aangepaste brandstof in functie van de machine;

2° beoordeelt de toestand van de luchtfilter;

3° beoordeelt de toestand van de bougie;

4° beoordeelt de toestand van de messen;

5° controleert het oliepeil;

6° controleert de machine op gebreken die een normale werking verhinderen en regelt bij indien nodig;

7° reinigt al het gebruikte materieel.

Richtlijnen voor de beoordeling :

1° De beoordeling bestaat uit minstens volgende beoordelingstechnieken :

\* directe observatie van het proces in een beroepsrelevante context;

\* criteriumgericht interview.

2° Voor de kerncompetentie 'gazon onderhouden' krijgt de kandidaat de keuzemogelijkheid tussen een spade, een half-maantje en een machinale kantensnijder. Er is een richtingskoord ter beschikking van de kandidaat. Het maaien gebeurt met een motorzeis.

3° Voor de kerncompetentie 'scheren' heeft de kandidaat de keuze tussen een goed afgestelde scherpe haagschaar en een fout afgestelde, botte haagschaar.

4° De kerncompetentie 'snoeien' kan getest worden a.d.h.v. tekeningen en/of foto's met een aansluitend criterium gericht interview.

5° Tijdens de proef mag enkel gewerkt worden met bestrijdingsmiddelen waarvan het gebruik niet vergunningsplichtig is.

6° Het te spitten terrein is maximaal 2 m<sup>2</sup>.

7° Het beplantingsplan geeft de botanische naam weer van een boom (maat 8-10), twee rozen, een heester en 25 vaste planten (eventueel bodembedekkers) die de kandidaat moet planten. Aan de planten is een naamkaartje vastgemaakt.

8° De kerncompetentie 'materieel onderhouden' wordt getest op een grasmachine.

De kandidaat kan kiezen uit diesel, benzine of tweetakt als brandstof.

9° Voor de beoordeling wordt er met een 3-puntenschaal gewerkt. De betekenis van de puntenschaal is de volgende :

a) 1 = het gedrag wordt niet geobserveerd;

b) 2 = onzeker over het geobserveerde gedrag;

c) 3 = het gedrag wordt geobserveerd.

10° De duurtijd van de beoordeling bedraagt maximum 8 uur, voorbereidingstijd inbegrepen.

11° Er kunnen maximum 5 personen tegelijk worden geobserveerd.

12° In het beoordelingscentrum is het volgende minstens aanwezig :

a) alle benodigde producten en materieel om de opdracht uit te voeren zijn voorhanden en door de kandidaat vrij uit te kiezen;

b) persoonlijke beschermingsmiddelen zijn voorhanden, door de kandidaat vrij uit te kiezen en correct te gebruiken;

c) van alle aanwezige machines een handleiding of technische fiche en de veiligheidsinstructiekaart.

13° Om als competent beschouwd te worden dient de kandidaat aan te tonen :

a) alle kerncompetenties en succescriteria in deze standaard te beheersen;

b) de opdracht binnen de voorziene tijd volledig af te werken.

#### **Verklarende woordenlijst**

1° Bodemverbeteraar : meest courant gebruikt zijn mest, compost, turf, e.a.

2° Groeipunt : een verlengenis of saptrekker, een oog.

#### **Leeswijzer**

Deze leeswijzer verduidelijkt de wijze waarop de onderdelen van de standaard dienen gelezen of geïnterpreteerd te worden.

#### Omschrijving van het beroep

De omschrijving van het beroep in een standaard bestaat uit een weergave van de hoofddoelstelling of de bestaansreden van het beroep, aangevuld met een beschrijving van het resultaat, de wijze waarop of de reden waarom het resultaat moet worden gehaald. De beroepsomschrijving geeft samen met de kerncompetenties een overzicht van de kern van het beroep.

#### Kerncompetenties

Kerncompetenties zijn die competenties die cruciaal zijn voor het uitoefenen van een bepaald beroep en die het verschil maken tussen een goede en een minder goede beroepsbeoefenaar.

Kerncompetenties spelen een doorslaggevende rol bij het uitvoeren van een welbepaalde beroepsactiviteit. Kerncompetenties zijn afgeleid uit het ruimere beroepsprofiel en bestaan in principe uit zowel technische als meer transversale competenties.

Het aantal kerncompetenties is beperkt aangezien de standaard een bruikbaar beoordelingsinstrument moet zijn. Alle kerncompetenties moeten door een kandidaat worden beheerst om een titel van beroepsbekwaamheid te behalen.

#### Succescriteria

Succescriteria zijn indicatoren die het voor de beoordelaar mogelijk maken om gericht naar een kerncompetentie te kijken. Succescriteria zijn de operationalisering of uitwerking van kerncompetenties in observeerbaar gedrag specifiek per beroep. Het gaat daarbij opnieuw om gedrag dat het verschil maakt tussen een goede en een minder goede beroepsbeoefenaar.

Succescriteria moeten niet in absolute termen gelezen worden; ze zijn richtinggevend. Dat wil zeggen dat kandidaten niet aan alle succescriteria in dezelfde mate moeten beantwoorden. Bij de beoordeling moeten de succescriteria door de beoordelaars tegen elkaar worden afgewogen om een uitspraak over het beheersen van de competentie te doen. Dat wil ook niet zeggen dat wanneer er een richtcijfer in een succescriterium is opgenomen dit exact moet worden nagegaan. Het is een richtcijfer voor de assessoren waarop ze zich bij hun beoordeling moeten oriënteren.

Het aantal succescriteria is in functie van de bruikbaarheid eveneens beperkt.

#### Toepassingsgebied

Het toepassingsgebied dat bij een bepaalde kerncompetentie wordt vermeld, geeft weer binnen welke context of contexten de kerncompetentie dient te worden beoordeeld. Het toepassingsgebied geeft met andere woorden de context aan waarbinnen de succescriteria moeten worden geobserveerd.

#### Opmerkingen

In de opmerkingen kan worden verwezen naar documenten, handboeken, die de beoordelaars kunnen gebruiken.

#### Kennisvereisten

In sommige gevallen kan een standaard ook bij bepaalde kerncompetenties kennisvereisten bevatten. Dit komt alleen voor wanneer de sector beslist dat de beoordeling van die kerncompetenties ook uit een kennisproef dient te bestaan.

#### Richtlijnen voor de beoordeling

De richtlijnen voor de beoordeling kunnen betrekking hebben op de proeven die moeten worden afgelegd, de beoordelingswijze (soort evaluatie, schalen, scores,...), de maximale duur van een beoordeling,...

Met een beroepsrelevante context wordt een gesimuleerde context bedoeld.

De richtlijnen zijn bindend voor de inhoud en het verloop van de beoordeling en moeten door iedere beoordelingsinstantie worden opgevolgd. Dit moet een gelijke en billijke beoordeling van iedere kandidaat garanderen.

#### **Verklarende woordenlijst**

Als laatste onderdeel kan een standaard een verklarende woordenlijst bevatten. Begrippen die in de standaard cursief zijn gedrukt, worden in deze woordenlijst verduidelijkt.

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit tot bepaling van de standaard voor de titel van hovenier onderhoud van parken en tuinen.

Brussel, 18 februari 2008.