

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

F. 2007 — 3703

[C — 2007/29205]

19 JUILLET 2007. — Décret portant diverses mesures relatives à l'organisation de la rentrée scolaire 2007-2008

Le Parlement de la Communauté française a adopté et Nous, Gouvernement, sanctionnons ce qui suit :

TITRE I^{er}*Des dispositions transitoires liées à la nouvelle organisation des activités au choix en activités complémentaires**Section I^{re}. — Disposition générale*

Article 1^{er}. Les principes contenus dans le présent titre sont des mesures transitoires qui s'appliquent dans le cadre de la mise en œuvre du décret du 30 juin 2006 relatif à l'organisation pédagogique du premier degré de l'enseignement secondaire, pour ce qui concerne les conséquences liées à la transformation des activités au choix en activités complémentaires, telle qu'exposée dans les tableaux joints en annexe au présent décret.

Section II. — Des membres du personnel nommés ou engagés à titre définitif

Art. 2. Le membre du personnel nommé ou engagé à titre définitif au 31 août 2007 ou au 31 août 2008 dans la fonction dont relevait une activité au choix avant l'entrée en vigueur du décret du 30 juin 2006 précité, est réputé nommé ou engagé à titre définitif au 1^{er} septembre 2007 ou au 1^{er} septembre 2008, selon le cas, dans la (ou une des) fonction(s) dont relève désormais l'activité complémentaire, pour autant qu'il n'y ait pas changement de classement de la fonction concernée.

Art. 3. Pour l'application des dispositions de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique libres subventionnés, et de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique officiels subventionnés, quand le titre requis inclut une composante d'expérience utile soit pour une fonction de cours techniques, soit pour une fonction de pratique professionnelle, soit pour une fonction de cours techniques et de pratique professionnelle, le membre du personnel nommé ou engagé à titre définitif pour lequel une telle expérience a été reconnue dans une spécialité considérée conformément aux dispositions statutaires applicables, conserve le bénéfice de cette reconnaissance pour la spécialité considérée dans l'exercice de sa nouvelle fonction de cours techniques, ou dans une fonction de pratique professionnelle ou dans une fonction de cours techniques et de pratique professionnelle.

Art. 4. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 3, § 1^{er}, 3^o de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique libres subventionnés, la notion de « même fonction » implique par ailleurs qu'il s'agisse d'une fonction :

— appartenant à la même catégorie : personnel directeur et enseignant; personnel auxiliaire d'éducation; personnel social; personnel paramédical; personnel psychologique;

— de même nature : fonction de recrutement, fonction de sélection; fonction de promotion

— appartenant, en ce qui concerne le personnel directeur et enseignant uniquement, au même niveau d'enseignement (secondaire inférieur, secondaire supérieur) à l'exception des professeurs de langue ancienne porteurs du titre requis.

Si la fonction visée à l'alinéa 1^{er} procure une rémunération inférieure à celle de la fonction dans laquelle le membre du personnel perd tout ou partie de sa charge, le membre du personnel conserve le bénéfice de la rémunération attachée à cette fonction, à concurrence du nombre de périodes concerné.

§ 2. Le membre du personnel qui était titulaire à titre définitif de l'activité au choix au 31 août 2007 ou au 31 août 2008 et qui, après application des dispositions de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 cité au § 1^{er} et des dispositions visées aux §§ précédents, devrait subir la perte de périodes liée au reclassement de la fonction dont relève l'activité complémentaire, est rappelé en service auprès de son pouvoir organisateur pour l'exercice des périodes de cours liées à l'activité complémentaire, et ce avant toute autre désignation à titre temporaire ou temporaire prioritaire.

Le membre du personnel rappelé en service auprès de son pouvoir organisateur conformément à l'alinéa précédent, reste engagé à titre définitif dans sa fonction d'origine et retrouve la subvention-traitement d'activité correspondant aux prestations qu'il exerçait avant sa mise en disponibilité.

Le rappel en service visé à l'alinéa 1^{er} est reconduit aussi longtemps que les opérations prévues à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 cité au § 1^{er} et complétées ou adaptées par le présent décret, n'ont pas trouvé à s'appliquer au membre du personnel visé à l'alinéa 1^{er}.

Toutefois, l'engagement à titre définitif dans la fonction dans laquelle est exercé le rappel en service visé aux alinéas précédents n'intervient, dans le respect des dispositions statutaires, que moyennant l'accord des deux parties.

Art. 5. § 1^{er}. Par dérogation à l'article 5, § 2, de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique officiels subventionnés, le pouvoir organisateur qui est amené à réduire la charge d'un membre du personnel nommé à plusieurs fonctions après avoir effectué les mesures visées au § 1^{er} de l'article 5 précité, doit, avant de le mettre en disponibilité dans la fonction où il y a perte de périodes, lui attribuer des périodes dans la(les) autre(s) fonction(s)

— où le membre du personnel bénéficie d'une nomination;

— pour laquelle le membre du personnel est porteur du titre requis;

à condition que cette (ces) fonction(s)

— appartienne(nt) à la même catégorie;

— soi(en)t de même nature;

— appartienne(nt) au même niveau en ce qui concerne le personnel directeur et enseignant.

Si la fonction visée à l'alinéa 1^{er} procure une rémunération inférieure à celle de la fonction dans laquelle le membre du personnel perd tout ou partie de sa charge, le membre du personnel conserve le bénéfice de la rémunération attachée à cette fonction, à concurrence du nombre de périodes concerné.

Le membre du personnel qui, à la suite des mesures préalables visées ci-dessus, se voit attribuer par son pouvoir organisateur un emploi définitivement vacant dans la même fonction, est immédiatement nommé à titre définitif dans cet emploi quelle que soit la date.

§ 2. Pour l'application du présent décret, par dérogation à l'article 2, § 4, alinéa 2, 4^e tiret de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 cité au § 1^{er}, la réaffectation peut également s'effectuer dans une fonction procurant une rémunération inférieure à la rémunération de la fonction dans laquelle le membre du personnel perd tout ou partie de sa charge.

Dans ce cas, le membre du personnel conserve le bénéfice de la rémunération attachée à sa fonction d'origine, à concurrence du nombre de périodes concerné.

Section III. — Des membres du personnel désignés ou engagés à titre temporaire

Art. 6. § 1^{er}. Pour l'application des articles 34 et 42 du décret du 1^{er} février 1993 fixant le statut des membres du personnel subsidiés de l'enseignement libre subventionné, les services rendus dans la fonction dont relevait l'activité au choix au 31 août 2007 ou au 31 août 2008 par le membre du personnel, sont, à la demande de ce dernier, réputés l'avoir été dans la (ou une des) fonction(s) dont relève désormais l'activité complémentaire, à condition que le membre du personnel soit porteur d'un titre requis ou d'un titre jugé suffisant du groupe A pour l'exercice de cette(ces) fonction(s).

§ 2. Pour l'application des articles 24 et 30 du décret du 6 juin 1994 fixant le statut des membres du personnel subsidié de l'enseignement officiel subventionné, les services rendus dans la fonction dont relevait l'activité au choix au 31 août 2007 ou au 31 août 2008 par le membre du personnel, sont, à la demande de ce dernier, réputés l'avoir été dans la (ou une des) fonction(s) dont relève désormais l'activité complémentaire, à condition que le membre du personnel soit porteur d'un titre requis ou d'un titre jugé suffisant du groupe A pour l'exercice de cette(ces) fonction(s).

§ 3. Pour l'application du présent article, quand le titre requis inclut une composante d'expérience utile soit pour une fonction de cours techniques, soit pour une fonction de pratique professionnelle, soit pour une fonction de cours techniques et de pratique professionnelle, le membre du personnel temporaire qui demande à bénéficier des mesures visées aux §§ précédents et pour lequel une telle expérience a été reconnue dans une spécialité considérée conformément aux dispositions statutaires applicables, conserve le bénéfice de cette reconnaissance pour la spécialité considérée dans l'exercice de sa nouvelle fonction de cours techniques, ou dans une fonction de pratique professionnelle ou dans une fonction de cours techniques et de pratique professionnelle.

§ 4. Pour l'application du présent article, pour les membres du personnel désignés ou engagés à titre temporaire, les dérogations acquises dans une activité au choix en application de l'article 6 des arrêtés royaux du 30 juillet 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans les établissements subventionnés d'enseignement technique et d'enseignement professionnel secondaire de plein exercice et de promotion sociale, du 30 juillet 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans l'enseignement secondaire dispensé dans les établissements libres d'enseignement moyen ou d'enseignement normal subventionnés, y compris l'année postsecondaire psychopédagogique, du 30 juillet 1975 relatif aux titres jugés suffisants dans l'enseignement secondaire dispensé dans les établissements d'enseignement moyen ou d'enseignement normal officiels subventionnés et en application de l'arrêté royal du 17 mars 1967 fixant les titres de capacité jugés suffisants pour les membres du personnel des établissements libres d'enseignement moyen et normal au 31 août 2007 ou au 31 août 2008 sont, à la demande du membre du personnel, réputées avoir été également acquises dans la (ou une des) fonction(s) dont relève désormais l'activité complémentaire.

TITRE II. — Des dispositions modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique libres subventionnés, et l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique officiels subventionnés

Art. 7. A l'article 17 de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique libres subventionnés, modifié par l'arrêté du Gouvernement du 29 août 1996 et par le décret du 17 juillet 1998, le § 4 est complété de la manière suivante :

« ou du groupe B. ».

Art. 8. L'article 13, § 2, 3^o de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 28 août 1995 réglementant la mise en disponibilité par défaut d'emploi, la réaffectation et l'octroi d'une subvention-traitement d'attente dans les enseignements secondaire ordinaire et spécialisé, secondaire artistique à horaire réduit, et artistique officiels subventionnés, modifié par l'arrêté du Gouvernement du 29 août 1996 et par le décret du 17 juillet 1998, est complété de la manière suivante :

« ou du groupe B. ».

TITRE III*Des dispositions concernant spécifiquement le décret du 30 juin 2006
relatif à l'organisation pédagogique du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire*

Art. 9. A l'article 7 du décret du 30 juin 2006 relatif à l'organisation pédagogique du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire, il est inséré un paragraphe 3 rédigé comme suit :

« § 3. Le Conseil de Classe peut décider qu'un élève qui connaît des difficultés dans l'acquisition des compétences relevant des disciplines visées à l'article 8, 1^o à 3^o du présent décret bénéficiera en dehors de l'horaire prévu au § 1^{er} de l'article 7 du présent décret d'une ou de deux périodes supplémentaires de remédiation.

Les parents ou la personne investie de l'autorité parentale sont informés de ladite décision. ».

Art. 10. A titre transitoire pour l'année scolaire 2007-2008, peuvent, moyennant accord des parents ou de la personne investie de l'autorité parentale, être inscrits comme élèves réguliers en 1^{re} année B :

1^o les élèves ayant obtenu leur Certificat d'Etudes de Base selon les modalités définies à l'article 37 du décret du 2 juin 2006 relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire et au Certificat d'études de base délivré au terme de l'enseignement primaire;

2^o les élèves n'ayant pas obtenu le certificat d'études de base pour autant qu'ils aient suivi la sixième année de l'enseignement primaire ou qu'ils soient âgés de douze ans au moins sans avoir fréquenté la sixième année de l'enseignement primaire.

A titre transitoire pour l'année scolaire 2007-2008 et moyennant l'accord des parents, les élèves ayant obtenu leur Certificat d'Etudes de Base selon les modalités définies à l'article 37 du décret du 2 juin 2006 relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire et au certificat d'études de base délivré au terme de l'enseignement primaire sur proposition du conseil de classe, peuvent être inscrits en 1^{re} année B jusqu'au 15 janvier de l'année scolaire en cours après avoir suivi les cours en 1^{ère} année commune.

TITRE IV. — Du personnel auxiliaire d'éducation

Art. 11. Dans le décret du 2 février 2007 fixant le statut des directeurs, l'article 140 est complété par un § 3 rédigé comme suit :

« § 3. -Peuvent être désignés ou engagés à titre temporaire, nommés ou engagés à titre définitif dans une fonction d'éducateur-économe ou de secrétaire de direction, entre le 1^{er} septembre 2007 et le 31 août 2008, les membres du personnel qui répondent respectivement aux conditions de désignation ou d'engagement à titre temporaire, de nomination ou d'engagement à titre définitif pour la fonction considérée qui étaient en vigueur avant l'entrée en vigueur du présent décret. »

TITRE V. — Entrée en vigueur

Art. 12. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2007.

Promulguons le présent décret ordonnons qu'il soit publiée au *Moniteur belge*.

Donné à Bruxelles, le 19 juillet 2007.

Mme M. ARENA,
Ministre-Présidente
chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

Mme M.-D. SIMONET,
Vice-Présidente et Ministre de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche scientifique et des Relations internationales

M. DAERDEN,
Vice-Président et Ministre du Budget et des Finances

Cl. EERDEKENS,
Ministre de la Fonction publique et des Sports

Mme F. LAANAN,
Ministre de la Culture, de l'Audiovisuel et de la Jeunesse

Mme C. FONCK,
Ministre de l'Enfance, de l'Aide à la Jeunesse
et de la Santé

—
Note

Session 2006-2007.

Document du Parlement. — Proposition de décret, n^o 439-1.

Compte rendu intégral. — Rapport oral, discussion et adoption. Séance du 17 juillet 2007.

Annexes à l'article 1^{er} du décret du 19 juillet 2007
portant diverses mesures relatives à l'organisation de la rentrée scolaire 2007/2008

Annexe I – Tableau de l'enseignement officiel subventionné

ACTIVITES AU CHOIX AU 30/6/07	CL Cours	transfo	CL Cours	Activités complémentaires 2007- 2008	CODE COURS	NOUVELLE CLASSIFICATION
				DOMAINE 1 : Français		
				SPHERE 1 : Initiation au Latin		
Latin	ANC	→	ANC	Latin	2814	LANGUES ANCIENNES
Latin - langue et civilisation	ANC	→	ANC	Initiation à la culture antique	1718	LANGUES ANCIENNES
Initiation à la culture antique	ANC	→	ANC	Initiation à la culture antique	1718	LANGUES ANCIENNES
				SPHERE 2 : Théâtre et expression dramatique		
Théâtre à l'école	CG	→	CG	Théâtre à l'école	2741	FRANÇAIS
Théâtre à l'école	ER	→	ER	Théâtre à l'école	2741	FONCTION BLANCHE
				SPHERE 3 : Activités d'expression poétique		
Expression et communication	CG	→	CG	Expression et communication	1559	FRANÇAIS
Activités littéraires	CG	→	CG	Activités Littéraires	0021	FRANÇAIS
Activités culturelles	CG	→	CG	Activités Littéraires	0021	FRANÇAIS
				SPHERE 4 : Ateliers d'écriture et de lecture		
Français	CG	→	CG	Français	0003	FRANÇAIS
				Atelier d'écriture	AD	FRANÇAIS
				Langue des signes	AD	LANGUE DES SIGNES

			Langue des signes		AD	CT			LANGUE DES SIGNES	
			Braille - mobilité		AD	CG			LANGUE BRAILLE	
			Braille - mobilité		AD	CT			LANGUE BRAILLE	
			DOMAINE 2 : Langue moderne							
			La langue choisie doit être la même que celle choisie au niveau de la formation commune							
			SPHERE 1 : Atelier de conversation							
Allemand	CG	→	A.C. Allemand		0001	CG			LANGUES GERMANIQUES	
Anglais	CG	→	A.C. Anglais		0002	CG			LANGUES GERMANIQUES	
Néerlandais	CG	→	A.C. Néerlandais		0004	CG			LANGUES GERMANIQUES	
			SPHERE 2 : Initiation à des éléments culturels							
Allemand	CG	→	Allemand - Langue et culture		AD	CG			LANGUES GERMANIQUES	
Anglais	CG	→	Anglais - Langue et culture		AD	CG			LANGUES GERMANIQUES	
Néerlandais	CG	→	Néerlandais - Langue et culture		AD	CG			LANGUES GERMANIQUES	
			DOMAINE 3 : Scientifco-technique (11 sphères)							
			SPHERE 1 : Sciences							
Formation scientifique	CG	→	Activités scientifiques		AD	CG			SCIENCES	
Laboratoire : sciences	CG	→	Activités scientifiques		AD	CG			SCIENCES	
Education scientifique : biologie	CG	→	Activités scientifiques		AD	CG			SCIENCES	
Complement de chimie	CG	→	Activités scientifiques		AD	CG			SCIENCES	

Laboratoire de chimie	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Education scientifique : physique	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Ecologie	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Physique	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Chimie	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Biologie	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Sciences	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
Laboratoire de physique	CG	→	CG	Activités scientifiques	AD	CG	SCIENCES
				SPHERE 2 : Mathématique			
Activités mathématiques	CG	→	CG	Activités mathématiques	0023	CG	MATHEMATIQUE
Mathématique	CG	→	CG	Activités mathématiques	0023	CG	MATHEMATIQUE
Dessin scientifique	CG	→	CG	Dessin scientifique	1297	CG	MATHEMATIQUE
				SPHERE 3 : Formation à la vie sociale et économique			
Activités culturelles	CG	→	CG	Education sociale et économique	1450	CG	SCIENCES ECONOMIQUES
Formation historique	CG					CG	SCIENCES SOCIALES
Formation géographique	CG					CG	HISTOIRE
Géographie économique	CG					CG	GEOGRAPHIE
Géographie	CG						
Complément de sciences économiques	CG						
Socio-économie	CG						
Commerce	CG						
Sciences économiques	CG						
Correspondance commerciale	CG						

	CT	→	CT	Éléments de la vie économique	AD	CT	COURS COMMERCIAUX SECRETARIAT
Informatique Dactylographie Sténodactylographie Techniques de vente	CT CS CS CT	→	CT	Education par la technologie : SPHERE 4 : INITIATION A L'INFORMATIQUE		CT	
Informatique	CT	→	CT	Informatique	1708	CT	INFORMATIQUE
Informatique	ER	→	ER	Informatique	1708	ER	Fonction blanche
				Education par la technologie : SPHERE 5 : DESSIN TECHNIQUE			
Dessin technique	CT	→	CT	Dessin technique	1304	CT	Fonction CT à déterminer
				Education par la technologie : SPHERE 6 : AGRONOMIE			
Techniques horticoles Horticulture	CT CT	→	CT	Horticulture	1670	CT	HORTICULTURE
TP Horticoles si l'agent a un TR pour les CT	PP	→	CT	Horticulture	1670	CT	HORTICULTURE
TP Horticoles si l'agent n'a pas un TR pour les CT	PP						

Techniques agricoles Agriculture Zootéchnie Biotechnique si l'agent a un TR pour les CT	CT CT CT CT	→	CT	Agronomie	0036	CT CT	AGRONOMIE AGRICULTURE
TP Agro-alimentaire TP Agricoles si l'agent a un TR pour les CT	PP	→	CT	Agronomie	0036	CT CT	AGRONOMIE AGRICULTURE
TP Agro-alimentaire TP Agricoles si l'agent n'a pas un TR pour les CT	PP						
				Education par la technologie : SPHERE 7 : TRAVAIL DU METAL			
Mécanique Techniques industrielles	CT CT	→	CT	Mécanique	2363	CT CT CT	MECANIQUE ELECTROMECHANIQUE MECANIQUE AUTOMOBILE
TP Mécanique TP Mécanique auto TP Carrosserie si l'agent a un TR pour les CT	PP PP PP	→	CT	Mécanique	2363	CT CT CT	MECANIQUE ELECTROMECHANIQUE MECANIQUE AUTOMOBILE
TP Mécanique TP Mécanique auto TP Carrosserie si l'agent n'a pas un TR pour les CT	PP PP PP						
TP Métal TP Mécanique si l'agent a un TR pour les CT	PP PP	→	CT	Travail du Métal	AD	CT CT CT	MECANIQUE SOUDAGE ELECTROMECHANIQUE
TP Métal TP Mécanique si l'agent n'a pas un TR pour les CT	PP PP						

Technologie de l'électricité Electricité Electronique	CT CT CT	→	CT	Electricité	1458	CT	ELECTRICITE
TP Electricité si l'agent a un TR pour les CT	PP	→	CT	Electricité	1458	CT	ELECTRICITE
TP Electricité si l'agent n'a pas un TR pour les CT	PP						
Bois	CT	→	CT	Bois	1075	CT	BOIS
TP Bois si l'agent a un TR pour les CT	PP	→	CT	Bois	1075	CT	BOIS
TP Bois si l'agent n'a pas un TR pour les CT	PP						
Construction	CT	→	CT	Construction	1185	CT CT	CONSTRUCTION - ARCHITECTURE GROS ŒUVRE
TP CGO si l'agent a un TR pour les CT	PP	→	CT	Construction	1185	CT CT	CONSTRUCTION - ARCHITECTURE GROS ŒUVRE

		Education par la technologie : SPHERE 14 : SERVICES SOCIAUX						
Education familiale Nutrition Art au foyer	CT	→	CT	Education familiale et sociale	1399	CT	ESF	
	CT CT CT							
Techniques sociales Services sociaux Hygiène-secourisme Hygiène Sécurité Puériculture si l'agent a un TR pour les CT	CT	→	CT	Education familiale et sociale	1399	CT	ESF	
	CT CT CT CT CT CT CT							
Techniques sociales Services sociaux Hygiène-secourisme Hygiène Sécurité Puériculture si l'agent n'a pas un TR pour les CT	CT							
	CT CT CT CT CT CT CT							
TP Arts ménagers si l'agent a un TR pour les CT	CTPP	→	CT	Education familiale et sociale	1399	CT	ESF	
	CTPP CTPP							
TP Arts ménagers si l'agent n'a pas un TR pour les CT								
DOMAINE 4 : Activités sportives et artistiques								
Dessin scientifique	CS	→	CS	Dessin scientifique	1927	CS	EDUCATION PLASTIQUE	
Dessin artistique	CA	→	CA	Art plastique et pictural	AD	CA	ART PLASTIQUE ET PICTURAL	
Couleur	CA	→	CA	Art plastique et pictural	AD	CA	ART PLASTIQUE ET PICTURAL	

Volume	CA	→	CA	Art plastique et pictural	AD	CA	ART PLASTIQUE ET PICTURAL
Education plastique	CS	→	CS	Activités artistiques	0009	CS	EDUCATION PLASTIQUE
Arts plastiques	CS	→	CS	Activités artistiques	0009	CS	EDUCATION PLASTIQUE
Activités artisanales	CS	→	CS	Activités artistiques	0009	CS	EDUCATION PLASTIQUE
Activités artistiques	CS	→	CS	Activités artistiques	0009	CS	EDUCATION PLASTIQUE
Arts et techniques appliquées	CS	→	CS	Activités artistiques	0009	CS	EDUCATION PLASTIQUE
Activités artistiques	CT	→	CT	Activités artistiques	0009	CT	ARTS APPLIQUES
Activités artisanales	CT					CT	PUBLICITE
TP Artisanat	CTPP						
Arts graphiques	CT						
Techniques publicitaires	CT						
Sérigraphie	CT						
Audiovisuel	CT	→	CT	Expression Audiovisuelle	AD	CT	AUDIOVISUEL
Photographie	CT						PHOTOGRAPHIE
TP Impression	PP						
Arts et techniques appliquées	CS	→	CS	Education musicale	1406	CS	EDUCATION MUSICALE
Activités artistiques	CS	→	CS	Education musicale	1406	CS	EDUCATION MUSICALE
Education musicale	CS	→	CS	Education musicale	1406	CS	EDUCATION MUSICALE
Art musical	CS	→	CS	Education musicale	1406	CS	EDUCATION MUSICALE
Expression corporelle	CS	→	CS	Activités sportives : Education physique filles	AD	CS	EDUCATION PHYSIQUE MIXTE
Education physique mixte	CS					CS	EDUCATION PHYSIQUE FILLES
Education physique & corporelle filles	CS						
Activités sportives (y compris théorie)	CS						
Expression corporelle	CS	→	CS	Activités sportives : Education physique garçons	AD	CS	EDUCATION PHYSIQUE MIXTE
Education physique mixte	CS					CS	EDUCATION PHYSIQUE GARÇONS
Education physique & corporelle garçons	CS						
Activités sportives (y compris théorie)	CS						

Expression corporelle	CS	→	CS	Activités physique et sportives	2936	CS	EDUCATION PHYSIQUE MIXTE
Education physique mixte	CS						
Education physique & corporelle garçons	CS						
Activités sportives (y compris théorie)	CS						

Annexe II – Tableau de l'enseignement libre subventionné de caractère confessionnel

	Intitulés des activités au choix en vigueur en 2006-2007	Liste des activités complémentaires d'application au 1 ^{er} septembre 2007 au 1 ^{er} degré	Classif	Fonction
Domaine	Français (0 à 4 p.)	Intitulé codifié		
Sphère	Français			
	A.C. Français	T.D. Langue maternelle Français (2734) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français
	Activités de Français			
	Français			
	...			
Sphère	Initiation au Latin			
	Latin	Latin (2814) (1 à 4 p.)	ANC	
	...			
Sphère	Initiation à la culture antique			
	Latin	Initiation à la culture antique (1718) (1 à 4 p.)	ANC	
	Initiation à la culture antique			
	Initiation à la culture grecque			
	Civilisation grecque			
	Éléments de linguistique et de culture latine			
	Grec			
	...			
Sphère	Théâtre et expression dramatique			
	Art dramatique	Art dramatique (0091) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français

	Expression orale	Expression orale (1.563) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français
	<i>Expression orale et/ou écrite</i>			
	Expression-communication			
	Techniques d'expression	Techniques d'expression (4061) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français
	Reportage photo journalisme			
	Corps et parole			
	...			
Sphère	Activités d'expression poétique	Atelier de création (1035) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français
Sphère	Atelier d'écriture ou de lecture			
	Expression orale et/ou écrite	Atelier d'expression et de communication (1036) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français
	Activités littéraires	Activités littéraires (0021) (1 à 4 p.)	CG Français	CG Français
	...			

Domaine	Intitulés actuels	Nouveaux intitulés	Classif	Fonction
	Langue moderne I (0 à 4 p.)	Intitulé codifié		
Sphère	<i>T.D en langue moderne I</i>			
	A.C. Anglais	A.C. Anglais (0002) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	A.C. Néerlandais	A.C. Néerlandais (0004) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	...	A.C. Allemand (0001) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
Sphère	Ateliers de conversation			
	Expression orale écrite	A.C. Anglais (0002) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Laboratoire de langues modernes	A.C. Néerlandais (0004) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Langue moderne I Allemand	A.C. Allemand (0001) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Langue moderne I Anglais			
	Langue moderne I Néerlandais			
	Langue moderne : Anglais			
	Langue moderne : Néerlandais			
	...			
Sphère	Initiation à des éléments culturels spécifiques aux pays, régions ou communautés où la langue étudiée est la langue vernaculaire			
	Activités culturelles en anglais	A.C. Anglais (0002) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Activités culturelles en néerlandais	A.C. Néerlandais (0004) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Activités culturelles en allemand	A.C. Allemand (0001) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ

Sphère	Ateliers d'expression			
	Activités théâtrales en anglais	A.C. Anglais (0002) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Activités théâtrales en néerlandais	A.C. Néerlandais (0004) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	Activités théâtrales en allemand	A.C. Allemand (0001) (1 à 4 p.)	CG lg germ	CG lg germ
	...			

Domaine	Intitulés actuels Sciences, mathématiques, formation à la vie sociale et économique, éducation par la technologie (0 à 4 p.)	Nouveaux intitulés Intitulés codifiés	Classif	Fonction
Sphère	Sciences			
	Biologie	Sciences (6101) (1 à 2 p.)	CG sciences	CG sciences
	Biotechnique			
	Education scientifique			
	Education scientifique (leçons expérimentales)			
	Education scientifique Trav. Scientifiques expérimentaux			
	Education scientifique et technologique			
	Education scientifique : recherche			
	Laboratoire de biotechnologie			
	Laboratoire de sciences			
	Sciences			
	Sciences (Histoire des sciences)			
	Sciences appliquées			
	Sciences appliquées : technologie			
	Sciences appliquées-électronique			
	Sciences et laboratoire			
	Sciences orientées			
	Sciences-expérimentations			
	...			
Sphère	Mathématiques			
	Activités mathématiques	T.D. Mathématique (2735) (1 à 2 p.)	CG math	CG math
	Education mathématique			
	Mathématique			

	Intitulés actuels	Nouveaux intitulés	Classif	Fonction
Domaine	Sciences, mathématiques, formation à la vie sociale et économique, éducation par la technologie (0 à 4 p.)	Intitulés codifiés		
	T.D. Mathématique			
	Dessin scientifique			
	...			
Sphère	Formation à la vie sociale et économique			
	Activités sociales			
	Sciences sociales			
	Initiation à la vie économique et sociale			
	Socio-économie			
	Initiation à la psychologie et à la vie sociale			
	Sciences économiques			
	T.D. d'économie appliquée			
	...			
		Socio-économie (2687) (1 à 2 p.)	CG sciences éco	CG sciences éco
		Activités sociales (0025) *	CG sciences sociales	CG sciences sociales

* L'intitulé « Activités sociales » a remplacé l'intitulé « Education à la vie sociale » qui avait été initialement proposé.

Sphère	Education par la technologie : Initiation à l'informatique				
	Dactylographie, y compris traitement de texte				
	Dactylographie, y compris traitement de texte				
	Informatique	Informatique (1708) (1 à 2 p.)	ER		Informatique
	Informatique appliquée				
	Initiation à l'outil informatique				
	Initiation à l'informatique				
	Traitement de texte				
	Techniques informatiques appliquées : secrétariat				
	Multimédia				
	...				
Sphère	Education par la technologie : Dessin technique				
	Dessin géométrique orienté	Dessin technique (1304) (1 à 2 p.)	CT		CT (fonction à déterminer)
	...				
	Education par la technologie : Agronomie				
	Travaux nature	Travaux « nature » (1817) (1 à 2 p.)	CT		CT Horticulture
	...				
Sphère	Education par la technologie : Travail du métal				
	T.P. Mécanique	Mécanique (2363) (1 à 2 p.)	CT		CT mécanique
	T.P. Electricité et/ou mécanique				
	Mécanique				
	T.P. Techniques industrielles				
	Techniques industrielles				

	Métal				
	Electromécanique				
	T.P. Electromécanique				
	Electricité et mécanique				
	...				
Sphère	Education par la technologie : Travail du bois				
	Bois	Bois (1075) (1 à 2 p.)	CT	CT Bois	
	Bois-construction				
	T.P. Bois- construction				
	T.P. Bois				
	...				
Sphère	Education par la technologie : Electricité				
	Electricité	Electricité (1458) (1 à 2 p.)	CT	CT Electricité	
	Electromécanique				
	Electricité et mécanique				
	Electronique				
	T.P. Electricité				
	T.P. Electricité et/ou mécanique				
	T.P. Techniques industrielles				
	Métal				
	T.P. Electromécanique				
	Techniques industrielles				
	...				
Sphère	Education par la technologie : Construction				
	T.P. Construction	Construction (1185) (1 à 2 p.)	CT	CT Construction	
	T.P. Bois-Construction				
	Bois-Construction				
	T.P. Sanitaire				

Sphère	Education par la technologie : Services				
Sphère	Education par la technologie : Services : Habillement				
	Couture	Sciences et techniques de l'habillement (2658) (1 à 2 p.)	CTPP coupe-couture	CTPP coupe-couture	
	Sciences et techniques de l'habillement				
	...				
Sphère	Education par la technologie : Services : Coiffure	Coiffure (2863) (1 à 2 p.)	CT	CT Coiffure	
Sphère	Education par la technologie : Services : Alimentation				
	Art culinaire	Art culinaire (0085) (1 à 2 p.)	CT	CT Cuisine	
	Cuisine				
	Cuisine-salle				
	Hôtellerie (Théorie)				
	T.P. Boulangerie-pâtisserie				
	...				
Sphère	Education par la technologie : Services : Services sociaux				
	Art au foyer	Vie quotidienne (2808) (1 à 2 p.)	CTPP écon. domestique	CTPP éco sociale et familiale	
	Arts ménagers Travaux de maison				
	Formation pratique : vie quotidienne				
	Sciences et techniques du foyer				
	...				

Domaine	Intitulés actuels Activités sportives ou artistiques (0 à 4 p.)	Nouveaux intitulés Intitulés codifiés	Classif	Fonction
Sphère	Approche spécifique d'un domaine artistique			
	Activités artisanales	Activités artistiques (0009) (1 à 4 p.)	CS éduc plast/CS éduc musicale	CS éduc plast/CS éduc musicale
	<i>Artisanat</i>			
	<i>Artisanat et émaux</i>			
	Approche des arts			
	Arts graphiques et imprimerie			
	Dessin			
	Dessin artistique			
	Education artistique : arts plastiques			
	Education artistique : arts d'expression			
	Education musicale			
	Education plastique			
	Education plastique (Activités artistiques)			
	Education plastique (Céramique)			
	Education plastique (Modelage)			
	Expression artistique			
	Expression manuelle			
	Photographie			
	Audiovisuel			
	Multimédia			
	Corps et parole			
	Dessin scientifique			
	...			

Sphère	Initiation à la pratique d'un sport		CS éduc phys	CS éduc phys
	Activités sportives (y compris théorie)	Education physique : sport (1430) (1 à 4 p.)	CS éduc phys	CS éduc phys
	Education physique Filles			
	Education physique Garçons			
	Education physique : activités sportives			
	Education physique : sports			
	Chorégraphie			
	Danse			
	Expression corporelle			
	Formation gestuelle			
	Sport			
	Corps et parole			
	Education sportive			
	...			

1

Annexe III – Tableau de l'enseignement libre subventionné de caractère non confessionnel

CL Cours	Activités complémentaires 2007-2008		NOUVELLE CLASSIFICATION	CODES COURS
	DOMAINE 1 : Français			
	SPHERE 1 : Initiation au Latin			
ANC	Latin		LANGUES ANCIENNES	2814
CG	Eléments de liens entre la culture française et la culture latine		FRANCAIS	A D
CG	SPHERE 2 : Théâtre et expression dramatique Techniques d'expression		FRANCAIS	4061
	SPHERE 4 : Ateliers d'écriture et de lecture			
CG	Français		Français	1105
	DOMAINE 2 : Langue moderne			
	La langue choisie doit être la même que celle choisie au niveau de la formation commune			
	SPHERE 1 : Atelier de conversation			
CG	A.C. Anglais		LANGUES GERMANIQUES	0002
CG	A.C. Néerlandais		LANGUES GERMANIQUES	0004
	DOMAINE 3 : Scientífico-technique			
	Sciences-Mathématique-Formation à la vie sociale et économique			
CG	Activités scientifiques		SCIENCES	AD

CG	Activités mathématiques	CG	MATHEMATIQUE	0023
CG	Formation à la vie sociale et économique : formation civique et humaine	CG		1574
	Education par la technologie : SPHERE 1 : <u>INITIATION A L'INFORMATIQUE</u>			
CT	Informatique	CT	INFORMATIQUE	1708
ER	Informatique	ER	Fonction blanche	1708
	Education par la technologie : SPHERE 8 : <u>SERVICES</u>			
	Initiation à la coiffure	- PP	COIFFURE	2863
	DOMAINE 4 : Activités sportives et artistiques			
CS	Education artistique	CS	EDUCATION ARTISTIQUE	1379
CT	Activités artistiques : grimage artistique	CT	BIOESTHETIQUE	AD
CS	Education musicale	CS	EDUCATION MUSICALE	1406
CS	Expression corporelle	CS	EDUCATION PHYSIQUE	1430
	AD = CODES A DEMANDER			

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

N. 2007 — 3703

[C — 2007/29205]

19 JULI 2007. — Decreet houdende diverse maatregelen betreffende de organisatie van het schooljaar 2007-2008

Het Parlement van de Franse Gemeenschap heeft aangenomen en Wij, Regering, bekrachtigen hetgeen volgt :

TITEL I. — Overgangsbepalingen verbonden aan de nieuwe organisatie van activiteiten naar keuze in aanvullende activiteiten*Afdeling 1. — Algemene bepaling*

Artikel 1. De beginselen vervat in deze titel zijn overgangsmaatregelen die van toepassing zijn in het kader van de uitvoering van het decreet van 30 juni 2006 betreffende de pedagogische organisatie van de eerste graad van het secundair onderwijs voor wat betreft de gevolgen verbonden aan de omvorming van activiteiten naar keuze in aanvullende activiteiten, zoals bedoeld in de tabellen gevoegd bij dit decreet.

Afdeling 2. — De vast benoemde of in vast verband aangeworven personeelsleden

Art. 2. Het personeelslid dat op 31 augustus 2007 of op 31 augustus 2008 benoemd of aangeworven is in vast verband in het ambt waaronder een activiteit naar keuze ressorteerde vóór de inwerkingtreding van het voornoemde decreet van 30 juni 2006, wordt geacht op 1 september 2007 of op 1 september 2008 benoemd of aangeworven te zijn in vast verband, naargelang het geval, in het (of één van de ambten) waaronder de aanvullende activiteit voortaan ressorteert, voor zover er geen verandering is in de classificatie van het betrokken ambt.

Art. 3. Voor de toepassing van de bepalingen van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het vrij gesubsidieerd gewoon en gespecialiseerd secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, en van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het gesubsidieerd officieel gewoon en gespecialiseerd secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, wanneer het vereiste bekwaamheidsbewijs een bestanddeel van nuttige ervaring omvat ofwel voor een ambt van technische cursussen, ofwel voor een ambt van beroepspraktijk, ofwel voor een ambt van technische cursussen en van beroepspraktijk, blijft het personeelslid dat in vast verband benoemd of aangeworven is waarvoor een dergelijke ervaring erkend werd in een betrokken specialiteit overeenkomstig de toegepaste statutaire bepalingen, deze erkenning genieten voor de betrokken specialiteit in de uitoefening van zijn nieuwe ambt van technische cursussen of in een ambt van beroepspraktijk of in een ambt van technische cursussen en beroepspraktijk.

Art. 4. § 1. In afwijking van artikel 3, § 1, 3^o, van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het vrij gesubsidieerd gewoon en gespecialiseerd secundair onderwijs kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, houdt de notie van "hetzelfde ambt" trouwens in dat het gaat om een ambt :

— van dezelfde categorie : bestuurs- en onderwijzend personeel; opvoedend hulppersoneel; sociaal personeel; paramedisch personeel; psychologisch personeel;

— van dezelfde aard : wervingsambt; selectieambt; bevorderingsambt;

— van hetzelfde onderwijsniveau (lager secundair onderwijs, hoger secundair onderwijs) voor het bestuurs- en onderwijzend personeel alleen behalve voor leraars oude talen met het vereiste bekwaamheidsbewijs.

Indien het ambt bedoeld in het eerste lid een lagere bezoldiging bezorgt dan die van het ambt waarin het personeelslid alles of een gedeelte van zijn opdracht verliest, blijft het personeelslid de bezoldiging genieten die verbonden is aan dit ambt naar rata van het betrokken aantal lestijden.

§ 2. Het personeelslid dat op 31 augustus 2007 of op 31 augustus 2008 titularis was in vast verband van de activiteit naar keuze en dat, na toepassing van de bepalingen van het bovenvermelde besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 bedoeld in § 1 en van de bepalingen bedoeld in de vorige §§, het verlies van de lestijden zou moeten ondergaan dat verbonden is aan de herindeling van het ambt waaronder de aanvullende activiteit ressorteert, wordt terug in dienst geroepen bij zijn inrichtende macht voor de uitoefening van de lestijden verbonden aan de aanvullende activiteit en dit, vóór elke andere tijdelijke of prioritaire tijdelijke aanstelling.

Het personeelslid dat terug in dienst wordt geroepen bij zijn inrichtende macht overeenkomstig het vorige lid, blijft aangeworven in vast verband in het oorspronkelijke ambt en geniet opnieuw de activiteitsweddesubsidie die overeenstemt met de prestaties die hij uitoefende vóór zijn terbeschikkingstelling.

De terugroeping in dienst bedoeld in het eerste lid wordt verlengd zolang de handelingen bedoeld in het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 bedoeld in § 1 en aangevuld of aangepast bij dit decreet, niet op het personeelslid bedoeld in het eerste lid kunnen worden toegepast.

De aanwerving in vast verband in het ambt waarin de terugroeping in dienst bedoeld in de vorige leden uitgeoefend wordt, gebeurt nochtans slechts, met inachtneming van de statutaire bepalingen, mits toestemming van beide partijen.

Art. 5. § 1. In afwijking van artikel 5, § 2, van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het gesubsidieerd officieel gewoon en gespecialiseerd onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, moet de inrichtende macht die de opdracht van een personeelslid, benoemd in verschillende ambten, moet verminderen, na verschillende maatregelen bedoeld in § 1 van het voornoemde artikel 5 te hebben uitgevoerd, hem lesuren toewijzen in de andere ambten waarin hij benoemd is voordat ze hem ter beschikking stelt in het ambt waar lestijden verloren zijn

- waar het personeelslid vast benoemd is;
- waarvoor het personeelslid houder is van het vereist bekwaamheidsbewijs; op voorwaarde dat dit (deze) ambt(en)
- tot dezelfde categorie behoort(ren);
- van dezelfde aard zijn;
- tot hetzelfde niveau behoort(ren), voor het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Indien het ambt bedoeld in het eerste lid een lagere bezoldiging bezorgt dan die van het ambt waarin het personeelslid zijn opdracht of een gedeelte ervan verliest, blijft het personeelslid de bezoldiging genieten die verbonden is aan dit ambt naar rata van het betrokken aantal lestijden.

Het personeelslid dat, naar aanleiding van de bovenvermelde voorafgaandelijke maatregelen, van zijn inrichtende macht een definitief vacante betrekking krijgt in hetzelfde ambt, wordt onmiddellijk vast benoemd in deze betrekking ongeacht de datum.

§ 2. Voor de toepassing van dit decreet, in afwijking van artikel 2, § 4, tweede lid, vierde streepje van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap bedoeld in § 1, kan de reffectatie ook gebeuren in een ambt dat een lagere bezoldiging bezorgt dan die van het ambt waarin het personeelslid zijn opdracht of een gedeelte ervan verliest.

In dit geval blijft het personeelslid de bezoldiging genieten die verbonden is aan zijn oorspronkelijke ambt naar rata van het betrokken aantal lestijden.

Afdeling 3. — De in tijdelijk verband aangestelde of aangeworven personeelsleden

Art. 6. § 1. Voor de toepassing van de artikelen 34 en 42 van het decreet van 1 februari 1993 houdende het statuut van de gesubsidieerde personeelsleden van het gesubsidieerd vrij onderwijs, worden de diensten die door het personeelslid werden gepresteerd in het ambt waaronder de activiteit naar keuze op 31 augustus 2007 of op 31 augustus 2008 ressorteerde, op aanvraag van dit personeelslid, geacht gepresteerd te zijn in het (of één van de) ambt(en) waaronder de aanvullende activiteit voortaan ressorteert, op voorwaarde dat het personeelslid houder is ofwel van een vereist bekwaamheidsbewijs ofwel van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs van groep A voor de uitoefening van dit (deze) ambt(en).

§ 2. Voor de toepassing van de artikelen 24 en 30 van het decreet van 6 juni 1994 tot vaststelling van de rechtspositie van de gesubsidieerde personeelsleden van het officieel gesubsidieerd onderwijs, worden de diensten die door het personeelslid werden gepresteerd in het ambt waaronder de activiteit naar keuze op 31 augustus 2007 of op 31 augustus 2008 ressorteerde, op aanvraag van dit personeelslid, geacht gepresteerd te zijn in het (of één van de) ambt(en) waaronder de aanvullende activiteit voortaan ressorteert, op voorwaarde dat het personeelslid houder is ofwel van een vereist bekwaamheidsbewijs ofwel van een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs van groep A voor de uitoefening van dit (deze) ambt(en).

§ 3. Voor de toepassing van dit artikel, wanneer het vereiste bekwaamheidsbewijs een bestanddeel van nuttige ervaring omvat ofwel voor een ambt van technische cursussen, ofwel voor een ambt van beroepspraktijk, ofwel voor een ambt van technische cursussen en van beroepspraktijk, blijft het tijdelijk personeelslid dat vraagt om in aanmerking te worden genomen voor de maatregelen bedoeld in de vorige §§ en waarvoor een dergelijke ervaring erkend werd in een betrokken specialiteit overeenkomstig de toegepaste statutaire bepalingen, deze erkenning genieten voor de betrokken specialiteit in de uitoefening van zijn nieuwe ambt van technische cursussen, of in een ambt van beroepspraktijk of in een ambt van technische cursussen en beroepspraktijk.

§ 4. Voor de toepassing van dit artikel, voor de tijdelijk aangestelde of aangeworven personeelsleden, worden de afwijkingen verworven in een activiteit naar keuze met toepassing van artikel 6 van de koninklijke besluiten van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in de gesubsidieerde inrichtingen voor secundair technisch en beroepsonderwijs met volledig leerplan en voor sociale promotie, van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs dat verstrekt wordt in de gesubsidieerde vrije inrichtingen voor middelbaar onderwijs of voor normaalonderwijs, met inbegrip van het postsecundair psychopedagogisch jaar, van 30 juli 1975 betreffende de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen in het secundair onderwijs georganiseerd in de gesubsidieerde officiële inrichtingen voor middelbaar onderwijs en in de gesubsidieerde officiële inrichtingen voor normaalonderwijs en met toepassing van het koninklijk besluit van 17 maart 1967 tot vaststelling van de bevoegdheidsbewijzen die voldoende geacht werden voor de leden van het personeel der vrije inrichtingen voor middelbaar en normaalonderwijs, op 31 augustus 2007 of op 31 augustus 2008, op aanvraag van het personeelslid, geacht ook verworven te zijn in het (of één van de) ambt(en) waaronder de aanvullende activiteit voortaan ressorteert.

TITEL II. — Bepalingen tot wijziging van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het vrij gesubsidieerd gewoon en gespecialiseerd secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, en het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het gesubsidieerd officieel gewoon en gespecialiseerd secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs

Art. 7. In artikel 17 van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het vrij gesubsidieerd gewoon en gespecialiseerd secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Regering van 29 augustus 1996 en bij het decreet van 17 juli 1998, wordt § 4 aangevuld als volgt :

“of van groep B”.

Art. 8. Artikel 13, § 2, 3° van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 28 augustus 1995 tot regeling van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wachtweddetoelage in het gesubsidieerd officieel gewoon en gespecialiseerd onderwijs, kunstsecundair onderwijs met beperkt leerplan en kunstonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Regering van 29 augustus 1996 en bij het decreet van 17 juli 1998, wordt aangevuld als volgt :

“of van groep B.”

TITEL III. — Bepalingen betreffende, in het bijzonder, het decreet van 30 juni 2006 betreffende de pedagogische organisatie van de eerste graad van het secundair onderwijs

Art. 9. In artikel 7 van het decreet van 30 juni 2006 betreffende de pedagogische organisatie van de eerste graad van het secundair onderwijs, wordt een § 3 ingevoegd, luidend als volgt :

« § 3. De klassenraad kan beslissen of een leerling die moeilijkheden heeft met het verwerven van vaardigheden die ressorteren onder de vakken bedoeld in artikel 8, 1° tot 3° van dit decreet, buiten de uurregeling bedoeld in § 1 van artikel 7 van dit decreet, één of twee aanvullende remediëeringslestijden zal genieten.

De ouders of de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent, worden ingelicht over de bovenvermelde beslissing. »

Art. 10. Bij wijze van overgangsmaatregel, voor het schooljaar 2007-2008, kunnen worden ingeschreven als regelmatige leerlingen in het eerste jaar B, mits toestemming van de ouders of van de persoon die het ouderlijk gezag uitoefent :

1° de leerlingen die hun Getuigschrift van basisonderwijs hebben behaald volgens de nadere regels bedoeld in artikel 37 van het decreet van 2 juni 2006 betreffende de externe evaluatie van de verworven kennis van leerlingen van het leerplichtonderwijs en het getuigschrift van basisonderwijs na het lager onderwijs;

2° de leerlingen die het Getuigschrift van basisonderwijs niet hebben behaald voor zover ze het zesde leerjaar hebben gevolgd van het lager onderwijs of ze ten minste twaalf jaar oud zijn zonder het zesde leerjaar van het lager onderwijs te hebben gevolgd.

Bij wijze van overgangsmaatregel, voor het schooljaar 2007-2008 en mits toestemming van de ouders, kunnen de leerlingen die hun Getuigschrift van basisonderwijs hebben behaald volgens de nadere regels bedoeld in artikel 37 van het decreet van 2 juni 2006 betreffende de externe evaluatie van de verworven kennis van leerlingen van het leerplichtonderwijs en het getuigschrift van basisonderwijs na het lager onderwijs, op voorstel van de klassenraad, ingeschreven worden in het eerste jaar B tot 15 januari van het lopende schooljaar na de cursussen in het eerste gezamenlijke jaar te hebben gevolgd.

TITEL IV. — Het opvoedend hulppersoneel

Art. 11. In het decreet van 2 februari 2007 tot vaststelling van het statuut van de directeurs, wordt artikel 140 aangevuld met een § 3, luidend als volgt :

« § 3. Kunnen tijdelijk aangesteld of aangeworven worden, in vast verband benoemd of aangeworven worden in een ambt van opvoedereconoom of directiesecretaris, tussen 1 september 2007 en 31 augustus 2008, de personeelsleden die respectievelijk beantwoorden aan de voorwaarden voor de aanstelling of aanwerving in tijdelijk verband, voor de benoeming of aanwerving in vast verband voor het betrokken ambt, die van kracht waren vóór de inwerkingtreding van dit decreet. »

TITEL V. — Inwerkingtreding

Art. 12. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2007.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Gegeven te Brussel, 19 juli 2007

Mevr. M ARENA,

De Minister-Presidente, belast met het Leerplichtonderwijs
en het Onderwijs voor Sociale Promotie

Mevr. M.-D. SIMONET,

De Vice-Presidente en Minister van Hoger Onderwijs, Wetenschappelijk Onderzoek
en Internationale Betrekkingen

M. DARDEN,

De Vice-President en Minister van Begroting en Financiën

Cl. EERDEKENS,

De Minister van Ambtenarenzaken en Sport

Mevr. F. LAANAN,

De Minister van Cultuur, de Audiovisuele Sector en Jeugd

Mevr. C. FONCK,

De Minister van Kinderwelzijn, Hulpverlening aan de Jeugd en Gezondheid

Nota's

(1) *Zitting 2006-2007.*

Stukken van het Parlement. — Voorstel van decreet, nr. 439-1.

Integraal verslag. — Mondeling verslag, bespreking en aanneming. Vergadering van dinsdag 17 juli 2007.