

## MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2006 — 811

[C — 2006/35081]

**18 NOVEMBER 2005. – Besluit van de Vlaamse Regering  
betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie  
voor het studiegebied Textiel**

De Vlaamse Regering,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wetten van 12 januari 1989, 16 januari 1989, 5 mei 1993, 16 juli 1993, 28 december 1994, 5 april 1995, 25 maart 1996, 4 december 1996, 8 februari 1999, 19 maart 1999, 4 mei 1999, 21 maart 2000, 13 juli 2001, 22 januari 2002, 29 april 2002, 5 mei 2003, 10 juli 2003, 12 augustus 2003, 16 maart 2004, 25 april 2004, 13 september 2004, gewijzigd bij de bijzondere decreten van 24 juli 1996, 15 juli 1997, 14 juli 1998, 18 mei 1999, gewijzigd bij de wet van 8 augustus 1988, inzonderheid op artikel 20;

Gelet op het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, inzonderheid op artikel 14, 15, § 1, gewijzigd bij de decreten van 14 februari 2003 en 7 mei 2004, artikel 41, § 4, 2° en 3°, vervangen bij het decreet van 14 februari 2003, en op artikel 75;

Gelet op het advies van de Vlaamse Onderwijsraad van 13 mei 2003;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 26 april 2005;

Gelet op protocol nr. 560.1 van 2 september 2005 houdende conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op protocol nr. 325.1 van 2 september 2005 houdende conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 39.207/1 van de Raad van State, gegeven op 25 oktober 2005, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Ter uitvoering van artikel 14 en 15, § 1, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs worden in de bijlagen I tot en met XII voor de modulaire structuur van het studiegebied Textiel, behorende tot het secundair onderwijs voor sociale promotie, de opleidingsprofielen als volgt vastgelegd :

- 1° in bijlage I de modulaire opleiding « Stopper/Randafwerker BSO2 »;
- 2° in bijlage II de modulaire opleiding « Scheerder/Latexeerder BSO3 »;
- 3° in bijlage III de modulaire opleiding « Bobijnopzetter BSO2 »;
- 4° in bijlage IV de modulaire opleiding « Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3 »;
- 5° in bijlage V de modulaire opleiding « Tufter TSO2 »;
- 6° in bijlage VI de modulaire opleiding « Platwever TSO2 »;
- 7° in bijlage VII de modulaire opleiding « Aanknoper/Schranker TSO2 »;
- 8° in bijlage VIII de modulaire opleiding « Jacquardwever TSO3 »;
- 9° in bijlage IX de modulaire opleiding « Badstofwever TSO3 »;
- 10° in bijlage X de modulaire opleiding « Tapijt/Fluweelwever TSO3 »;
- 11° in bijlage XI de modulaire opleiding « Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3 »;
- 12° in bijlage XII de modulaire opleiding « Regelaar Weefmachines TSO3 »;
- 13° in bijlage XIII de zwevende modules.

**Art. 2.** De opleidingsprofielen bedoeld in artikel 1 worden ten laatste drie jaar na de inwerkingtreding van dit besluit geëvalueerd.

**Art. 3.** De modulaire opleidingen « Jacquardwever TSO3 », « Badstofwever TSO3 », « Tapijt/Fluweelwever TSO3 », « Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3 » en « Regelaar Weefmachines TSO3 » leiden tot een diploma secundair onderwijs indien aan de voorwaarden in artikel 41, § 4, 2° of 3°, van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs is voldaan.

**Art. 4.** Het hierna vermelde, conform artikel 75 van het decreet van 2 maart 1999 tot regeling van een aantal aangelegenheden van het volwassenenonderwijs, goedgekeurde structuurschema, kunnen bij wijze van overgangsmaatregel nog gedurende één schooljaar gebruikt worden :

- 1° « Weven TSO 3 », goedgekeurd op 31 augustus 1998.

**Art. 5.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2005.

**Art. 6.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het Onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 18 november 2005.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Stopper/Randafwerker  
BO TX 013**

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Stoppen/Randafwerken (003) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	

---

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Stopper/Randafwerker** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Stopper/Randafwerker** is er geen beroepsprofiel gemaakt. We kunnen stellen dat het hier gaat om een persoon die zich bezighoudt met het stoppen van weefsels, het met de hand terug inbrengen van ontbrekende draden of inslagen en de randafwerking van tapijt.

Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook het niveau van het beroep niet bepalen. Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook niet naar beroepsdrempels verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Stopper/Randafwerker** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. Uiteindelijk leert men het stoppen van weefsels, het met de hand inbrengen van ontbrekende draden of inslagen en de randafwerking van het tapijt.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Stopper/Randafwerker** bestaat uit 3 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Stoppen/Randafwerken 40 Lt

De totale opleiding omvat dus 120 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*” en “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor de module “*Stoppen/Randafwerken*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op een totaal van 120 Lt:

- 40 Lt TV
- 80 Lt PV

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs.

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

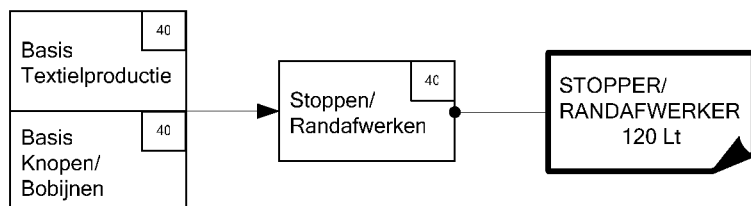
**1.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: STOPPER/RANDAFWERKER: 120 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	BSO 2	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	BSO 2	Praktijk textiel
Stoppen/Randafwerken	M TX 003	40 Lt PV	BSO 2	Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05



**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Stoppen/Randafwerken (003)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert men het stoppen van weefsels, het met de hand terug inbrengen van ontbrekende draden of inslagen en de randafwerking van tapijt. Het werken met de overlock komt in deze module eveneens aan bod.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Stoppen/Randafwerken</b>	<b>M TX 003</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toedichten</li> <li>➤ de machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ benodigdheden kiezen</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> </ul>	M TX 003 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gereedschap en benodigdheden klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine in functie van de afwerking kiezen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ de machine bedraden</li> <li>➤ een naald en een mes vervangen</li> <li>➤ de instelling controleren</li> <li>➤ steekeigenschappen controleren</li> </ul>	M TX 003 BC 02
<i>Een tapijt afwerken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een tapijt invoeren</li> <li>➤ een tapijt afboorden</li> <li>➤ een tapijt snijden</li> <li>➤ een tapijt omzomen</li> <li>➤ een tapijt uitrafelen</li> <li>➤ een tapijt franjeren</li> <li>➤ een tapijt knopen</li> <li>➤ gereedschap gebruiken</li> <li>➤ machines bedienen</li> <li>➤ een tapijt oprollen</li> <li>➤ een tapijt inde wagen leggen</li> </ul>	M TX 003 BC 03
<i>Stoppen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fouten opzoeken en beoordelen</li> <li>➤ het weefsel invoeren</li> </ul>	M TX 003 BC 04

**BIJLAGE I. – De modulaire opleiding “Stopper/Randafwerker BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ draden volgens bindings-en kleurrapport bijstoppen</li> <li>➤ vlekken verwijderen</li> <li>➤ het weefsel zuiveren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten opsporen en herstellen</li> </ul>	M TX 003 BC 05
<i>Informatie overdragen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ de werkfiche met geconstateerde fout invullen</li> </ul>	M TX 003 BC 06
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> <li>➤ afval sorteren en verwijderen</li> </ul>	M TX 003 BC 07

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Scheerder/Latexeerder  
BO TX 002**

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Borstelen en Scheren/Rugafwerking (004) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	

---

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

## **1 Deel 1 Opleiding**

### **1.1 Korte beschrijving**

#### **1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Scheerder/Latexeerder** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Scheerder/Latexeerder** is er geen beroepsprofiel gemaakt. We kunnen stellen dat het hier gaat om een persoon die instaat voor de specifieke nabewerkingen van tapijt en fluweel. Deze kunnen zowel geweven als getuft zijn. Deze bewerkingen bestaan uit het bedienen van de borstel- en de scheermachine die meestal geïntegreerd zijn in de latexeermachine. Deze laatste komt hoofdzakelijk voor bij de getufte (kamerbrede) tapijten. Geweven tapijten kunnen ook gelijmd worden. Deze bewerking lijkt goed op het latexeren, maar de coating is veel discreter. Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook het niveau van het beroep niet bepalen. Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook niet naar beroepsdrempels verwijzen.

#### **1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Scheerder/Latexeerder** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. Uiteindelijk leert men de borstelmachine en de scheermachine bedienen. Hier is het van groot belang rekening te houden met de veiligheidsvoorschriften.

#### **1.1.3 Modules**

De opleiding **Scheerder/Latexeerder** bestaat uit 3 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Borstelen en Scheren/Rugafwerking 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 160 Lt.

De modules "*Basis Textielproductie*", "*Basis Knopen/Bobijnen*" gelden als instapvoorwaarde voor het volgen van de module "*Borstelen en Scheren/Rugafwerking*".

#### **1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op een totaal van 160 Lt:

- 50 Lt TV
- 110 Lt PV

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs.

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

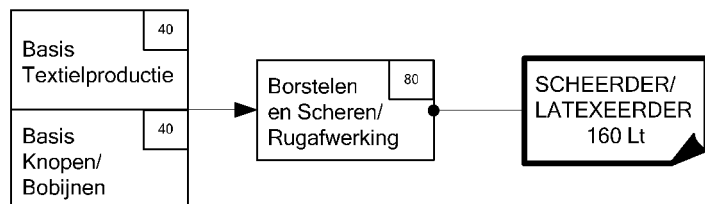
**1.3 Studieduur**

160 Lt waarvan 50 Lt TV en 110 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: SCHEERDER/LATEXEERDER: 160 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	BSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	BSO 3	Praktijk textiel
Borstelen en Scheren/Rugafwerking	M TX 004	10 Lt TV en 70 Lt PV	BSO 3	Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistetextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07



**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren.

Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> ➤ vaktermen gebruiken ➤ symbolen interpreteren ➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens ➤ gereedschap kiezen ➤ machines en de mogelijkheden beschrijven ➤ bewerkingen toelichten ➤ spoelen onderscheiden ➤ fasen ordenen	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> ➤ machine gebruiksklaar maken ➤ gereedschap klaarleggen ➤ de werkplek onderhouden ➤ een handleiding raadplegen ➤ de machine instellen ➤ het formaat van de spoelen instellen ➤ de werking van de machine nagaan	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> ➤ bestukken ➤ spoelen wikkelen ➤ draadbreuken herstellen ➤ knopen afmaken ➤ spoelen afnemen	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> ➤ problemen melden ➤ het resultaat met de opdracht vergelijken ➤ fouten herstellen ➤ spoelen controleren ➤ nauwkeurig meten ➤ de productie controleren ➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> ➤ veiligheidsvoorschriften naleven	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Borstelen en Scheren/Rugafwerking (004)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

Deze module focust zich enerzijds op het borstelen en scheren van tapijt en fluweel en anderzijds op de rugafwerking van tapijt en fluweel. Het is de bedoeling deze machines te leren bedienen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 10 Lt TV en 70 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Borstelen en Scheren/Rugafwerking</b>	<b>M TX 004</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ benodigdheden kiezen</li> <li>➤ tapijt/fluweel identificeren</li> <li>➤ de rug in functie van de bewerking kiezen</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	M TX 004 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ machines instellen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ veiligheidsinrichtingen testen</li> <li>➤ de naaimachine instellen en bedraden</li> <li>➤ tapijt/fluweel aan elkaar naaien</li> <li>➤ een rugdoek aan elkaar naaien</li> </ul>	M TX 004 BC 02
<i>Borstelen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tapijt/fluweel invoeren</li> <li>➤ borstelen</li> <li>➤ borstelmaschine bedienen</li> <li>➤ stukken afsnijden</li> </ul>	M TX 004 BC 03
<i>Scheren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ tapijt/fluweel invoeren</li> <li>➤ scheermachine bedienen</li> <li>➤ scheren</li> <li>➤ stukken afsnijden</li> </ul>	M TX 004 BC 04
<i>De rug afwerken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ in opdracht compounds aanmaken</li> <li>➤ de viscositeit controleren</li> <li>➤ tapijt/fluweel invoeren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ een rug aanbrengen</li> </ul>	M TX 004 BC 05

**BIJLAGE II. – De modulaire opleiding “Scheerder/Latexeerder BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de rug controleren en fouten bijregelen</li> <li>➤ stukken afsnijden</li> <li>➤ de machine voor een lange stop voorbereiden</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ de werking van de installatie nagaan</li> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ noodprocedures uitvoeren</li> </ul>	M TX 004 BC 06
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ afval sorteren en verwijderen</li> </ul>	M TX 004 BC 07

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Bobijnopzetter  
BO TX 003**

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Bobijnopzetten (G011) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	

---

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Bobijnopzetter** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Bobijnopzetter** is er geen beroepsprofiel gemaakt. We kunnen stellen dat het hier gaat om een persoon die instaat voor de voorbereiding van het scheren en de voorbereiding op het tuften. Samenwerking met de scheerder of tufter is hier noodzakelijk. Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook het niveau van het beroep niet bepalen. Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook niet naar beroepsdrempels verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Bobijnopzetter** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. Uiteindelijk leert men het bobijnopzetten op rekken. Samenwerken met de scheerder of tufter is noodzakelijk. De bobijnopzetter zal de nodige vaardigheden bezitten om de draden te knopen, te lijmen of te splicen. In deze opleiding wordt de nodige aandacht besteed aan het herkennen van grondstoffen en het bevorderen van de attitudes orde en netheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Bobijnopzetter** bestaat uit 3 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Bobijnopzetten 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 160 Lt.

De modules "*Basis Textielproductie*" en "*Basis Knopen/Bobijnen*" zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module "*Bobijnopzetten*".

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 160 Lt:

- 40 Lt TV vak Textiel
- 120 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs.



**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

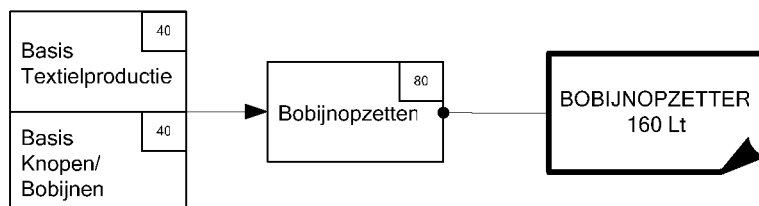
**1.3 Studieduur**

160 Lt waarvan 40 Lt TV en 120 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: BOBIJNOPZETTER: 160 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	BSO 2	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	BSO 2	Praktijk textiel
Bobijnopzetten	M TX G011	80 Lt PV	BSO 2	Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Bobijnopzetten (G011)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

Deze module behandelt het bobijnopzetten op rekken. Samenwerking met de scheerder of tufter zal hier dan ook noodzakelijk zijn. Hij zal ook de nodige vaardigheden bezitten om de draden te knopen, te lijmen of te splicen. De nodige aandacht wordt besteed aan het herkennen van grondstoffen en het bevorderen van de attitudes orde en netheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

80 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Bobijnopzetten</b>	<b>M TX G011</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G011 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ benodigheden kiezen en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen volgens identificatiegegevens kiezen</li> </ul>	
<i>Het bobijnopzetten voorbereiden</i>	M TX G011 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ benodigheden klaarleggen</li> <li>➤ aantal draden aan de opdracht aanpassen</li> </ul>	
<i>Het rek opzetten</i>	M TX G011 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de spanning instellen</li> <li>➤ bobijnen opzetten</li> <li>➤ doorhalen</li> <li>➤ aanknopen</li> <li>➤ lijmen</li> <li>➤ splicen</li> <li>➤ een luchtdrukpistool gebruiken</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G011 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het gebruikte materiaal controleren</li> <li>➤ draadspanning controleren en verbeteren</li> </ul>	
<i>Orde en netheid toepassen</i>	M TX G011 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afval sorteren en verwijderen</li> <li>➤ werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G011 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidsinrichtingen controleren</li> </ul>	

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
---------------------------	---------------------	-------------

**BIJLAGE III. – De modulaire opleiding “Bobijnopzetter BSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED**

# **TEXTIEL**

**Modulaire opleiding**  
**Boomscheerder/Warper/Sterker**  
**BO TX 014**



**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Bobijnopzetten (G011) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Boomfabricage (006) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	

---

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Boomscheerder/Warper/Sterker** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Boomscheerder/Warper/Sterker** is er geen beroepsprofiel gemaakt. We kunnen stellen dat het hier gaat om een persoon die instaat voor de fabricage van weefbomen d.m.v. de sectionele scheermolen of de warpmachine of de directe opbomer die in principe gelijk is aan de warpmachine.

Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook het niveau van het beroep niet bepalen. Vermits er geen beroepsprofiel werd opgemaakt, kunnen we ook niet naar beroepsdrempels verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Boomscheerder/Warper/Sterker** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. Uiteindelijk leert men het bobijnopzetten op rekken. Samenwerken met de scheerder of tufter is noodzakelijk. De bobijnopzetter zal de nodige vaardigheden bezitten om de draden te knopen, te lijmen of te splicen. In deze opleiding wordt de nodige aandacht besteed aan het herkennen van grondstoffen en het bevorderen van de attitudes orde en netheid. In deze opleiding wordt eveneens de fabricage van weefbomen d.m.v. het sectioneel scheren en het opzetten van het rek aangeleerd. Het scheren van de secties op de trommel en het opbomen worden hier eveneens behandeld. Het sectioneel scheren bevat ook de nodige competenties om flexibel over te stappen op warpmachines.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Boomscheerder/Warper/Sterker** bestaat uit 4 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Bobijnopzetten 80 Lt
- Boomfabricage 60 Lt

De totale opleiding omvat dus 220 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Bobijnopzetten*”. De module “*Bobijnopzetten*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Boomfabricage*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 220 Lt:

- 40 Lt TV vak Textiel
- 180 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs.

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

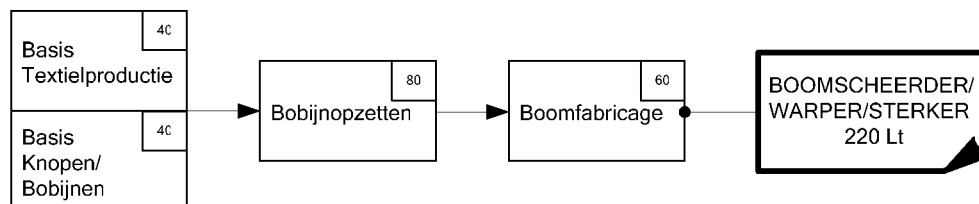
**1.3 Studieduur**

220 Lt waarvan 40 Lt TV en 180 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: BOOMSCHEERDER/WARPER/STERKER: 220 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	BSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	BSO 3	Praktijk textiel
Bobijnopzetten	M TX G011	80 Lt PV	BSO 3	Praktijk textiel
Boombfabricage	M TX 006	60 Lt PV	BSO 3	Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getuffe doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Bobijnopzetten (G011)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

Deze module behandelt het bobijnopzetten op rekken. Samenwerking met de scheerder of tufter zal hier dan ook noodzakelijk zijn. Hij zal ook de nodige vaardigheden bezitten om de draden te knopen, te lijmen of te splicen. De nodige aandacht wordt besteed aan het herkennen van grondstoffen en het bevorderen van de attitudes orde en netheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

80 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Bobijnopzetten</b>	<b>M TX G011</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G011 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ benodigheden kiezen en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen volgens identificatiegegevens kiezen</li> </ul>	
<i>Het bobijnopzetten voorbereiden</i>	M TX G011 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ benodigheden klaarleggen</li> <li>➤ aantal draden aan de opdracht aanpassen</li> </ul>	
<i>Het rek opzetten</i>	M TX G011 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de spanning instellen</li> <li>➤ bobijnen opzetten</li> <li>➤ doorhalen</li> <li>➤ aanknopen</li> <li>➤ lijmen</li> <li>➤ splicen</li> <li>➤ een luchtdrukpistool gebruiken</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G011 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het gebruikte materiaal controleren</li> <li>➤ draadspanning controleren en verbeteren</li> </ul>	
<i>Orde en netheid toepassen</i>	M TX G011 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afval sorteren en verwijderen</li> <li>➤ werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G011 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidsinrichtingen controleren</li> </ul>	



**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Boomfabricage (006)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt de fabricage van weefbomen d.m.v. het sectioneel scheren en het opzetten van het rek aangeleerd. Het scheren van de secties op de trommel en het opbomen worden hier eveneens behandeld. Het sectioneel scheren bevat ook de nodige leerinhouden om flexibel te kunnen overstappen op warpmachines. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Bobijnopzetten

**2.4.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Boomfabricage</b>	<b>M TX 006</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ gereedschap kiezen en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ scheer- en warpmachines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ sterkmachines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen volgens identificatiegegevens kiezen</li> <li>➤ benodigdheden kiezen</li> </ul>	M TX 006 BC 01
<i>Het scheren voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ de handleiding raadplegen</li> <li>➤ materiaal klaarleggen</li> <li>➤ machines instellen</li> <li>➤ bobijnen opzetten</li> <li>➤ doorhalen en aanknopen</li> <li>➤ de installatie aanpassen aan het aantal draden</li> <li>➤ proefdraaien</li> <li>➤ breedte van de sectie controleren en eventueel bijstellen</li> <li>➤ nodige schrankcoördinaten monteren</li> <li>➤ scheerlengte berekenen</li> </ul>	M TX 006 BC 02
<i>Scheren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ meettoestellen bedienen</li> <li>➤ schranken</li> <li>➤ secties naast elkaar leggen</li> </ul>	M TX 006 BC 03
<i>Opbomen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een lege boom monteren</li> <li>➤ de machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ de weefboom klaarmaken</li> <li>➤ opbomen</li> </ul>	M TX 006 BC 04

**BIJLAGE IV. – De modulaire opleiding “Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ moeilijkheden oplossen</li> <li>➤ de afgewerkte boom evacueren</li> </ul>	
<i>Een gesterkte kettingboom afleveren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ warpbomen maken</li> </ul>	M TX 006 BC 05
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ criteria van een goede boom beschrijven</li> <li>➤ draadbreuken controleren</li> <li>➤ een probleem melden</li> </ul>	M TX 006 BC 06
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ een veiligheidsinrichting controleren</li> </ul>	M TX 006 BC 07

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Tufter  
BO TX 005**

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	3
1.1	Korte beschrijving .....	3
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	3
1.1.2	Inhoud .....	3
1.1.3	Modules .....	3
1.1.4	Niveau en soort vak .....	3
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	4
1.3	Studieduur .....	4
1.4	Modules en leertraject .....	4
1.4.1	Modules .....	4
1.4.2	Leertraject .....	4
2	Deel 2 Modules .....	5
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	5
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	5
2.1.2	Instapvereisten .....	5
2.1.3	Studieduur .....	5
2.1.4	Basiscompetenties .....	5
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	6
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	7
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	7
2.2.2	Instapvereisten .....	7
2.2.3	Studieduur .....	7
2.2.4	Basiscompetenties .....	7
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	9
2.3	Module Bobijnopzetten (G011) .....	10
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	10
2.3.2	Instapvereisten .....	10
2.3.3	Studieduur .....	10
2.3.4	Basiscompetenties .....	10
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	11
2.4	Module Initiatie Tuften (026) .....	12
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	12
2.4.2	Instapvereisten .....	12
2.4.3	Studieduur .....	12
2.4.4	Basiscompetenties .....	12
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	13
2.5	Module Tuften (027) .....	14
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	14
2.5.2	Instapvereisten .....	14
2.5.3	Studieduur .....	14
2.5.4	Basiscompetenties .....	14
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	15

---

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Tufter** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Tufter** is een beroepsprofiel gemaakt. De tufter is de operator die (hoofdzakelijk kamerbreed) tapijt vervaardigt door middel van een tuftmachine die parallellopende garens in een draagweefsel of gronddoek prikt. Zijn functionele bijdrage bestaat hoofdzakelijk uit het controleren van de kwaliteit en het uitvoeren van interventies om kwaliteitsfouten te vermijden en desnoods te verwijderen. In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel zijn geen beroepdrempels opgenomen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Tufter** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. De tufter zal de nodige vaardigheden bezitten om draadbreken te herstellen en toezicht te houden op het product en het proces. Men leert het bobijnopzetten op rekken. In deze opleiding komt de techniek van het tuften aan bod, het bedienen van de machines, het wisselen van het gronddoek en het doortuften van de knopen ook het intuften van ontbrekende draden zal aangeleerd worden. Het principe van de gesneden pool wordt behandeld en de machines voor gesneden pool worden bediend. Samenwerken met de boomscheerder/warper/sterker is noodzakelijk de tufter zal ook de regelaar helpen bij het veranderen van de machine-instellingen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding bestaat uit 5 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Bobijnopzetten 80 Lt
- Initiatie Tuften 60 Lt
- Tuften 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 340 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Bobijnopzetten*”. De module “*Bobijnopzetten*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Initiatie Tuften*”. De module “*Initiatie Tuften*” geldt als instapvoorwaarde voor de module “*Tuften*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 340 Lt:

- 100 Lt TV vak Textiel
- 240 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de tweede graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

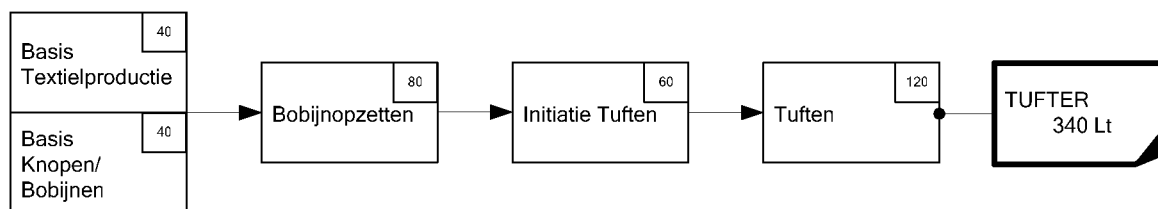
**1.3 Studieduur**

340 Lt waarvan 100 Lt TV en 240 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: TUFTER: 340 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 2	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel
Bobijnopzetten	M TX G011	80 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel
Initiatie Tuften	M TX 026	20 Lt TV en 40 Lt PV	TSO 2	Textiel en Praktijk textiel
Tuften	M TX 027	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 2	Textiel en Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07



**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Bobijnopzetten (G011)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

Deze module behandelt het bobijnopzetten op rekken. Samenwerking met de scheerder of tufter zal hier dan ook noodzakelijk zijn. Hij zal ook de nodige vaardigheden bezitten om de draden te knopen, te lijmen of te splicen. De nodige aandacht wordt besteed aan het herkennen van grondstoffen en het bevorderen van de attitudes orde en netheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

80 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Bobijnopzetten</b>	<b>M TX G011</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G011 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ benodigdheden kiezen en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen volgens identificatiegegevens kiezen</li> </ul>	
<i>Het bobijnopzetten voorbereiden</i>	M TX G011 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ benodigdheden klaarleggen</li> <li>➤ aantal draden aan de opdracht aanpassen</li> </ul>	
<i>Het rek opzetten</i>	M TX G011 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de spanning instellen</li> <li>➤ bobijnen opzetten</li> <li>➤ doorhalen</li> <li>➤ aanknopen</li> <li>➤ lijmen</li> <li>➤ splicen</li> <li>➤ een luchtdrukpistool gebruiken</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G011 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het gebruikte materiaal controleren</li> <li>➤ draadspanning controleren en verbeteren</li> </ul>	
<i>Orde en netheid toepassen</i>	M TX G011 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afval sorteren en verwijderen</li> <li>➤ werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G011 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidsinrichtingen controleren</li> </ul>	

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Initiatie Tuften (026)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt de techniek van het tuften aan bod, het proces en de machines, draadbreuken herstellen en toezicht houden op het product en het proces. Eenvoudige problemen aan de machine kan men herkennen en herstellen. De grondstoffen die voor getuft tapijt gebruikt worden, alsook de garenummering, worden hier aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Bobijnopzetten

**2.4.3 Studieduur**

60 Lt waarvan 20 Lt TV en 40 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Tuften</b>	<b>M TX 026</b>
De cursist kan	
<i>De productiefiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschappen en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen kiezen</li> <li>➤ benodigdheden kiezen</li> </ul>	M TX 026 BC 01
<i>De tuftmachine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ tijdens het tuften toezicht houden</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ draden instoppen</li> <li>➤ preventief werken</li> <li>➤ de rol afzetten</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> </ul>	M TX 026 BC 02
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kwaliteitsrichtlijnen opvolgen</li> <li>➤ het oprollen controleren</li> <li>➤ afmetingen en massa van het doek controleren</li> <li>➤ rechtlijnigheid van het doek controleren</li> <li>➤ oorzaak van fouten opsporen en verhelpen</li> </ul>	M TX 026 BC 03
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	M TX 026 BC 04

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Tuften (027)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt de bediening van de tuftmachine verder aangeleerd. Het principe van de gesneden pool wordt behandeld en de machines voor gesneden pool worden bediend. Het wisselen van het gronddoek en het doortuften van de knopen komen aan bod. Ook het intuften van ontbrekende draden zal aangeleerd worden. De tufter zal ook helpen met de regelaar bij het veranderen van de machine-instellingen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Tuften

**2.5.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Tuften</b>	<b>M TX 027</b>
De cursist kan	
<i>De productiefiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ de machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ benodigdheden kiezen</li> <li>➤ dessineringstechnieken toelichten</li> </ul>	M TX 027 BC 01
<i>De tuftmachine gebruiksklaar maken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de tuftmachine doorhalen</li> <li>➤ machine-elementen vervangen of bijregelen</li> <li>➤ werkbreedte veranderen</li> <li>➤ een gronddoek monteren</li> </ul>	M TX 027 BC 02
<i>De tuftmachine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ tijdens het tuften toezicht houden</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ draden instoppen</li> <li>➤ preventief werken</li> <li>➤ de rol afzetten en wegnemen</li> </ul>	M TX 027 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kwaliteitsrichtlijnen toepassen</li> <li>➤ bij interventies prioriteiten leggen</li> <li>➤ het oprollen controleren</li> <li>➤ afmetingen en massa van het doek controleren</li> <li>➤ de structuur en de kleur van het tapijt controleren</li> <li>➤ foutoorzaken opsporen</li> <li>➤ het tapijt na draadbreuken of machinefouten herstellen</li> </ul>	M TX 027 BC 04



**BIJLAGE V. – De modulaire opleiding “Tufter TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de rechtlijnigheid van het doek controleren</li> <li>➤ een verfproef uitvoeren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ productie- en kwaliteitsgegevens registreren</li> </ul>	M TX 027 BC 05
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	M TX 027 BC 06

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Platwever  
BO TX 006**

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	

---

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Platwever** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Platwever** is er een beroepsprofiel gemaakt. De platwever bedient de weefmachine bij het vervaardigen van een weefsel, door het ineenvlechten volgens een bepaald bindingspatroon van ketting- en inslagdraden.

De platwever bedient meerdere machines afhankelijk van de kwaliteit van de grondstoffen en de moeilijkheidsgraad van het weefsel. De functionele bijdrage van de platwever bestaat algemeen uit het bedienen van de machine, het controleren van de machine en het weefsel en het interveniëren indien noodzakelijk (b.v. bij het herstellen van draadbreuken). De platwever dient hierbij vooral preventief te werk te gaan. Hij moet zijn arbeid organiseren op een manier die bijdraagt tot de optimalisering van het rendement.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel zijn geen beroepsdrempels opgenomen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Platwever** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De platwever moet in staat zijn de platte weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden en ketting- en inslagbreuken kunnen herstellen.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Platwever** bestaat uit 4 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 260 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 260 Lt:

- 80 Lt TV vak Textiel
- 180 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de tweede graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

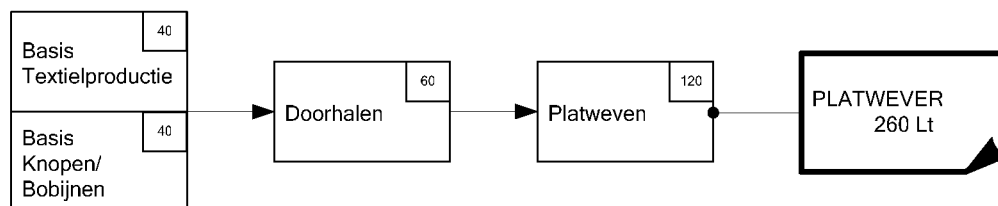
**1.3 Studieduur**

260 Lt waarvan 80 Lt TV en 180 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: PLATWEVER: 260 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 2	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 2	Textiel en Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G002 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i>	M TX G002 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	
<i>De machine bedienen</i>	M TX G002 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G002 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G002 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	



**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06

**BIJLAGE VI. – De modulaire opleiding “Platwever TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Aanknoper/Schranker  
BO TX 015**

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.5	Module Aanknopen/Schranken (032) .....	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.5.2	Instapvereisten .....	
2.5.3	Studieduur .....	
2.5.4	Basiscompetenties .....	
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Aanknoper/Schranker** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Aanknoper/Schranker** is geen beroepsprofiel gemaakt. Het gaat hier om het knopen van de kettingdraden van de afgeweven garenboom aan die van de nieuwe garenboom (op het getouw of buiten het getouw), zodat het weefproces opnieuw in perfecte omstandigheden kan worden verder gezet.

Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een niveaubepaling verwijzen. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar beroepsdrempels verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Aanknoper/Schranker** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De aanknoper/schranker moet in staat zijn de platte weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden en ketting- en inslagbreuken kunnen herstellen. In deze opleiding leert men uiteindelijk hoe men een schrank kan bekomen in de kettingdraden teneinde het aanknopen mogelijk te maken. De aanknoper kan bomen aanknopen met de machine.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Aanknoper/Schranker** bestaat uit 5 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Aanknopen/Schranken 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 340 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” gelden als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Aanknopen/Schranken*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 340 Lt:

- 80 Lt TV vak Textiel
- 260 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de tweede graad van het technisch secundair onderwijs.



**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

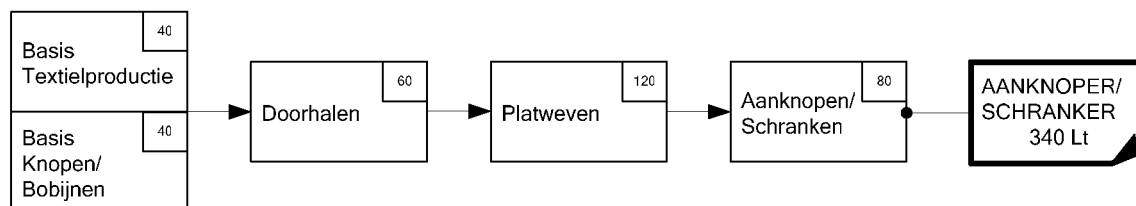
**1.3 Studieduur**

340 Lt waarvan 80 Lt TV en 260 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: AANKNOPER/SCHRANKER: 340 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 2	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 2	Textiel en Praktijk textiel
Aanknopen/Schranken	M TX 032	80 Lt PV	TSO 2	Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G002 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i>	M TX G002 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	
<i>De machine bedienen</i>	M TX G002 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G002 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G002 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	M TX G005 BC 01
<i>Schachten klaarmaken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	M TX G005 BC 02
<i>Het doorhalen voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	M TX G005 BC 03
<i>Doorhalen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	M TX G005 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	M TX G005 BC 05

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06



**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Aanknopen/Schranken (032)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert men hoe men een schrank kan bekomen in de kettingdraden teneinde het aanknopen mogelijk te maken. Het machinaal aanknopen van een volle aan een lege kettingboom is het hoofdaandeel in deze module. De aanknoper kan bomen aanknopen met de machine.

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

**2.5.3 Studieduur**

80 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Aanknopen/Schranken</b>	<b>M TX 032</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX 032 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de boomfiche gebruiken</li> <li>➤ de instructiefiche gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ benodigheden en het toepassingsgebied beschrijven</li> <li>➤ materialen identificeren</li> <li>➤ aanknopen toelichten</li> </ul>	
<i>De weefmachine inrichten</i>	M TX 032 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een schrank met de hand oprapen</li> <li>➤ via de binding de schrank trekken</li> <li>➤ de schrank achteruit brengen</li> <li>➤ schranklatten door schrankkoorden vervangen</li> </ul>	
<i>De knoopstelling inrichten</i>	M TX 032 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ knoopstelling klaarzetten en positioneren</li> <li>➤ richtlijnen i.v.m. schrank en aantal draden toepassen</li> <li>➤ draadlagen voorbereiden</li> </ul>	
<i>De knoopmachine bedienen</i>	M TX 032 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de knoopmachine inrichten</li> <li>➤ een test uitvoeren</li> <li>➤ het knopen definitief starten en stoppen</li> <li>➤ toezicht houden</li> <li>➤ onregelmatigheden oplossen</li> <li>➤ de kwaliteit van de knopen controleren</li> <li>➤ het knopen beëindigen</li> <li>➤ met de hand knopen</li> </ul>	
<i>De werkpost afbouwen</i>	M TX 032 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine veilig opbergen</li> <li>➤ gereedschappen terugleggen</li> <li>➤ knoopstelling van de weefmachine evacueren</li> <li>➤ kettingboom opspannen en klaarmaken om te weven</li> </ul>	
<i>Info overdragen</i>	M TX 032 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ merkdraden in de zelfkanten bijvoegen</li> </ul>	

**BIJLAGE VII. – De modulaire opleiding “Aanknoper/Schranker TSO2”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches invullen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ afval sorteren en verwijderen</li> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> </ul>	M TX 032 BC 07
<i>Het onderhoud uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	M TX 032 BC 08

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Accuratesse	erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Jacquardwever  
BO TX 008**

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.5	Module Initiatie Jacquard Platweven (G028) .....	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.5.2	Instapvereisten .....	
2.5.3	Studieduur .....	
2.5.4	Basiscompetenties .....	
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.6	Module Jacquard Platweven (029) .....	
2.6.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.6.2	Instapvereisten .....	
2.6.3	Studieduur .....	
2.6.4	Basiscompetenties .....	
2.6.5	Sleutelvaardigheden .....	

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Jacquardwever** hoort thuis in het studiegebied **TEXTIEL (TX)**. Van de opleiding **Jacquardwever** is een beroepsprofiel gemaakt. De jacquardwever bedient de weefmachine bij het vervaardigen van een jacquardweefsel, door het ineenvlechten volgens een bepaald plan(jacquard), van ketting- en inslagdraden.

Afhankelijk van het type machine, de kwaliteit van de grondstoffen en de moeilijkheidsgraad van het weefsel kunnen dat één of meerdere machines zijn. De functionele bijdrage van de jacquardwever bestaat algemeen uit het bedienen en controleren van de machine en het weefsel, het interveniëren indien noodzakelijk (bv. herstellen van draadbreuken). De jacquardwever dient hierbij vooral preventief te werk te gaan. Hij moet zijn arbeid organiseren op een manier die bijdraagt tot de optimalisering van het rendement.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel zijn geen beroepsdrempels opgenomen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Jacquardwever** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De jacquardwever moet in staat zijn de weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden op de machines, het artikel en het proces. Hij moet instaat zijn breuken en fouten te herstellen. De nadruk wordt vooral gelegd op zelfstandigheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Jacquardwever** bestaat uit 6 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Jacquard Platweven 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 460 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Jacquard Platweven*”. Deze is de instapvoorwaarde voor de module “*Jacquard Platweven*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 460 Lt:

- 130 Lt TV vak Textiel
- 330 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

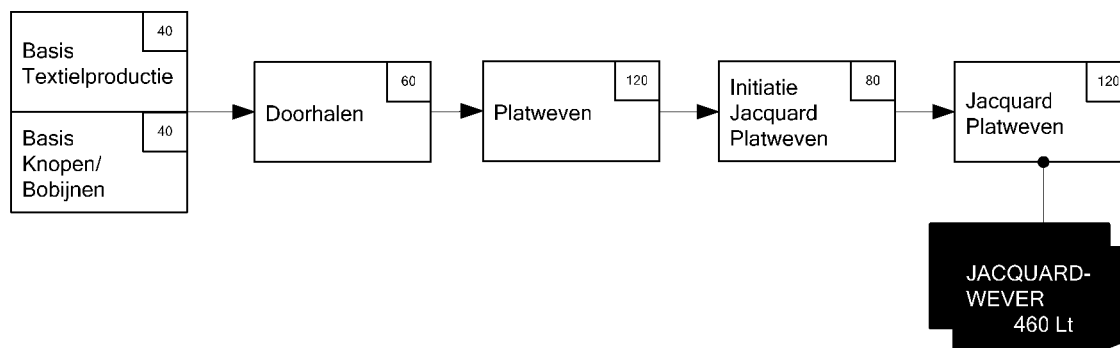
**1.3 Studieduur**

460 Lt waarvan 130 Lt TV en 330 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: JACQUARDWEVER: 460 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Jacquard Platweven	M TX 029	30 Lt TV en 90 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07



**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

**2.5.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Jacquard Platweven</b>	<b>M TX G028</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G028 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G028 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ het harnas doorhalen</li> <li>➤ soorten plankstekingen onderscheiden</li> <li>➤ bobijnen op het rek plaatsen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G028 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen</li> <li>➤ interventies en controlebeurten plannen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> </ul>	
<i>Controle uitvoeren</i>	M TX G028 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselfouten opsporen</li> <li>➤ machinestoringen opsporen</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G028 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G028 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> </ul>	



**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

➤ afval sorteren	
------------------	--

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.6 Module Jacquard Platweven (029)****2.6.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt het jacquardweven verder uitgediept. De module behandelt o.a. de bediening en toezicht op machine, artikel en proces, het herstellen van breuken en fouten. De nadruk wordt vooral gelegd op zelfstandigheid. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.6.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.6.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 30 Lt TV en 90 Lt PV

**2.6.4 Basiscompetenties**

<b>Module Jacquard Platweven</b>	<b>M TX 029</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX 029 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX 029 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ het harnas doorhalen</li> <li>➤ soorten plankstekingen onderscheiden</li> <li>➤ bobijnen op het rek plaatsen</li> <li>➤ van binding veranderen</li> <li>➤ informatiedragers wisselen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX 029 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachines ook na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen</li> <li>➤ arcadekoorden onderscheiden</li> <li>➤ arcadekoorden herstellen</li> </ul>	
<i>Systematisch controle uitvoeren</i>	M TX 029 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX 029 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> </ul>	

**BIJLAGE VIII. – De modulaire opleiding “Jacquardwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX 029 BC 06
➤ beschermingsmiddelen gebruiken	
➤ veiligheidsvoorschriften toepassen	
➤ veiligheidssystemen testen	
➤ veilig met gereedschap omgaan	
➤ afval sorteren	

**2.6.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Badstofwever  
BO TX 009**

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.5	Module Initiatie Jacquard Platweven (G028) .....	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.5.2	Instapvereisten .....	
2.5.3	Studieduur .....	
2.5.4	Basiscompetenties .....	
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.6	Module Badstofweven (015) .....	
2.6.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.6.2	Instapvereisten .....	
2.6.3	Studieduur .....	
2.6.4	Basiscompetenties .....	
2.6.5	Sleutelvaardigheden .....	

---

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Badstofwever** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Badstofwever** is geen beroepsprofiel gemaakt. De badstofwever bedient de weefmachine bij het vervaardigen van een badstof of sponsweefsel, door het ineenvlechten volgens een bepaald bindingspatroon of volgens een bepaald plan van ketting- en inslagdraden.

De badstofwever bedient meerdere machines afhankelijk van de kwaliteit van de grondstoffen en de moeilijkheidsgraad van het weefsel. De functionele bijdrage van de badstofwever bestaat algemeen uit het bedienen en controleren van de machine en het weefsel, het interveniëren indien noodzakelijk (bv. herstellen van draadbreuken). De badstofwever dient hierbij vooral preventief te werk te gaan. Hij moet zijn arbeid organiseren op een manier die bijdraagt tot de optimalisering van het rendement. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een niveaubepaling verwijzen. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een beroepdrempel verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Badstofwever** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De badstofwever moet in staat zijn de weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden op de machines het artikel en het proces. Hij moet in staat zijn breuken en fouten te herstellen. Het voorkomen van problemen, orde en netheid zijn van groot belang.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Badstofwever** bestaat uit 6 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Badstofweven 40 Lt

De totale opleiding omvat dus 380 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Jacquard Platweven*”, deze is de instapvoorwaarde voor de module “*Badstofweven*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 380 Lt:

- 110 Lt TV vak Textiel
- 270 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

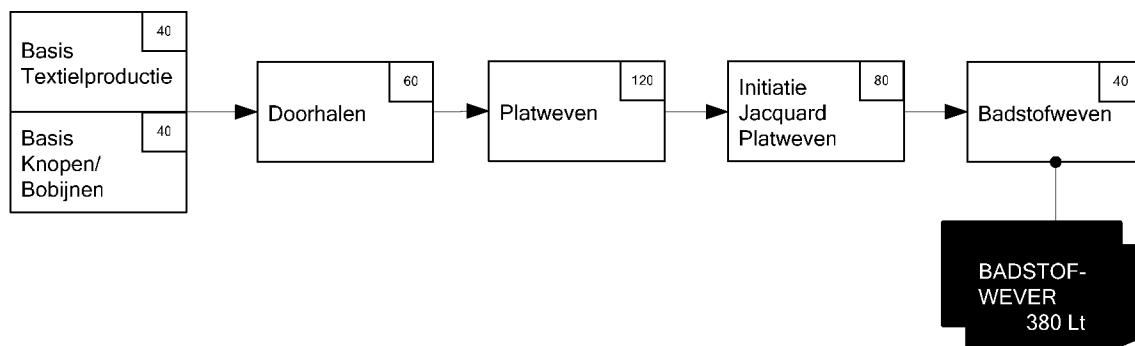
**1.3 Studieduur**

380 Lt waarvan 110 Lt TV en 270 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: BADSTOFWEVER: 380 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Badstofweven	M TX 015	10 Lt TV en 30 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

**1.4.2 Leertraject**

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07



**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

**2.5.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Jacquard Platweven</b>	<b>M TX G028</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G028 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G028 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ het harnas doorhalen</li> <li>➤ soorten plankstekingen onderscheiden</li> <li>➤ bobijnen op het rek plaatsen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G028 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen</li> <li>➤ interventies en controlebeurten plannen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> </ul>	
<i>Controle uitvoeren</i>	M TX G028 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselfouten opsporen</li> <li>➤ machinestoringen opsporen</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G028 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G028 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> </ul>	



**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

➤ afval sorteren	
------------------	--

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.6 Module Badstofweven (015)****2.6.1 Situering van de module in de opleiding**

De badstofwever moet een grondige kennis bezitten van het product, hij moet de weefmachine kunnen bedienen. Het kunnen herstellen van kettingbreuken, inslagbreuken en harnaskoorden is een vereiste. Verder zijn toezicht en controle, het voorkomen van problemen en orde en netheid van groot belang. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het belangrijk rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

**2.6.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.6.3 Studieduur**

40 Lt waarvan 10 Lt TV en 30 Lt PV

**2.6.4 Basiscompetenties**

<b>Module Badstofweven</b>	<b>M TX 015</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX 015 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen voor badstof onderscheiden</li> <li>➤ badstofdoorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ badstofweefmachines en hun mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en hun mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ nabewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX 015 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ het badstofharnas doorhalen</li> <li>➤ informatiedragers omwisselen</li> <li>➤ de binding veranderen</li> </ul>	
<i>Badstof weven</i>	M TX 015 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ badstofweefmachines, ook na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de badstofweefmachine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ harnaskoorden herstellen</li> <li>➤ doffen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX 015 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX 015 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX 015 BC 06

**BIJLAGE IX. – De modulaire opleiding “Badstofwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.6.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Tapijt/Fluweelwever  
BO TX 010**

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.5	Module Initiatie Jacquard Platweven (G028) .....	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.5.2	Instapvereisten .....	
2.5.3	Studieduur .....	
2.5.4	Basiscompetenties .....	
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.6	Module Initiatie Tapijt/Fluweelweven (G030) .....	
2.6.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.6.2	Instapvereisten .....	
2.6.3	Studieduur .....	
2.6.4	Basiscompetenties .....	
2.6.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.7	Module Tapijt/Fluweelweven (031) .....	
2.7.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.7.2	Instapvereisten .....	
2.7.3	Studieduur .....	
2.7.4	Basiscompetenties .....	

---

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap  
2.7.5 Sleutelvaardigheden .....

donderdag 7 juli 2005

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Tapijt/Fluweelwever** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Tapijt/Fluweelwever** is een beroepsprofiel gemaakt. De tapijt/fluweelwever bedient de weefmachine bij het vervaardigen van een tapijt- of fluweelweefsel, door het ineenvlechten volgens een bepaald bindingspatroon of volgens een bepaald plan, van ketting- en inslagdraden. Afhankelijk van het type machine, de kwaliteit van de grondstoffen, het aantal scheuten per centimeter, de rietdichtheid..., kunnen dat één of meerdere machines zijn. De functionele bijdrage van de tapijt/fluweelwever bestaat algemeen uit het bedienen van de machine, het controleren van de machine en het weefsel en het interveniëren indien noodzakelijk (bv. bij het herstellen van draadbreuken). De tapijt/fluweelwever dient hierbij vooral preventief te werk te gaan. Hij moet zijn arbeid organiseren op een manier die bijdraagt tot de optimalisering van het rendement.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Tapijt/Fluweelwever** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. De tapijt/fluweelwever moet in staat zijn de weefmachines te bedienen. Ook moet hij toezicht houden op de machines het artikel en het proces. Hij moet instaat zijn breuken en fouten te herstellen ook in moeilijker gevallen. Het voorkomen van problemen, orde en netheid zijn van groot belang. Ook speciale manieren van weven, controle en het oplossen van problemen worden behandeld. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Tapijt/Fluweelwever** bestaat uit 7 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Initiatie Tapijt/Fluweelweven 80 Lt
- Tapijt/Fluweelweven 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 540 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Jacquard Platweven*”. Deze is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Tapijt/Fluweelweven*” die de instapvoorwaarde is voor de module “*Tapijt/Fluweelweven*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 540 Lt:

- 160 Lt TV vak Textiel
- 380 Lt PV vak Praktijk textiel.

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

**1.3 Studieduur**

540 Lt waarvan 160 Lt TV en 380 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: TAPIJT/FLUWEELWEVER: 540 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Tapijt/Fluweelweven	M TX G030	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Tapijt/Fluweelweven	M TX 031	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel



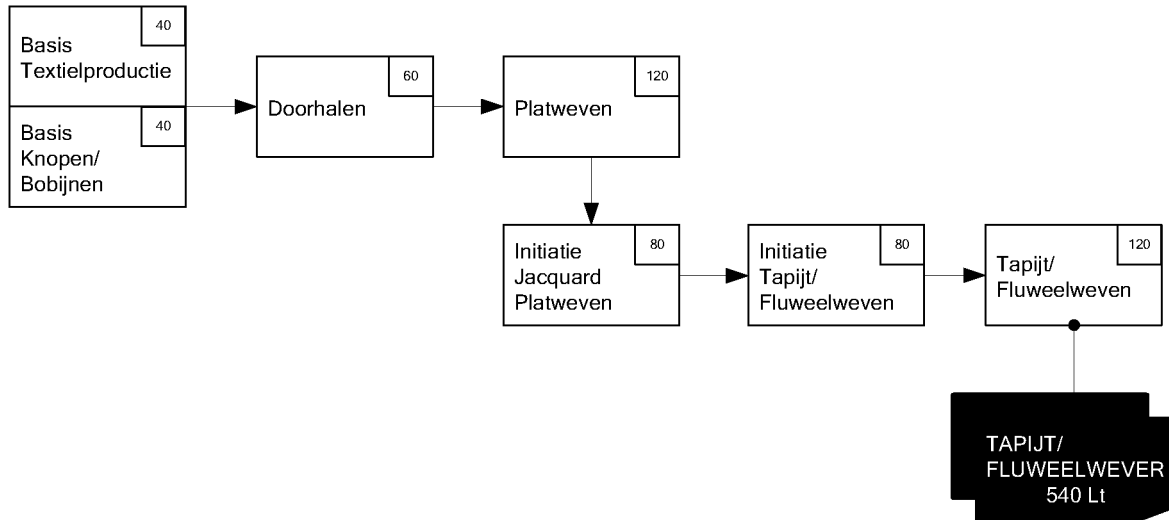
**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.4.2 Leertraject**



**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06



**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

**2.5.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Jacquard Platweven</b>	<b>M TX G028</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G028 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G028 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ het harnas doorhalen</li> <li>➤ soorten plankstekingen onderscheiden</li> <li>➤ bobijnen op het rek plaatsen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G028 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen</li> <li>➤ interventies en controlebeurten plannen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> </ul>	
<i>Controle uitvoeren</i>	M TX G028 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselfouten opsporen</li> <li>➤ machinestoringen opsporen</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G028 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G028 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> </ul>	

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

➤ afval sorteren	
------------------	--

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.6 Module Initiatie Tapijt/Fluweelweven (G030)****2.6.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module maakt de wever kennis met de productieprocedures van geweven fluweel en tapijt. Hij leert de machines bedienen en breuken herstellen. De voornaamste grondstoffen worden aangeleerd. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.6.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.6.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.6.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Tapijt/Fluweelweven</b>	<b>M TX G030</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen voor fluweelweefsel onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> </ul>	M TX G030 BC 01
<i>Weven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachines voor tapijt en fluweel starten en stoppen</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> <li>➤ stopoorzaken definiëren aan de hand van de signalisatie</li> <li>➤ enkelvoudige draadbreuken van grond en fluweel herstellen</li> <li>➤ gewone inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ kruisspoelen voor de inslag vernieuwen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ de draadvolgorde op het rek toepassen</li> <li>➤ het harnas bij tapijt en fluweel doorhalen</li> <li>➤ gepaste knopen voor fluweeldraden maken</li> <li>➤ bobijnen op het rek omwisselen</li> </ul>	M TX G030 BC 02
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen en verhelpen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ problemen melden</li> </ul>	M TX G030 BC 03
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval en verpakkingen sorteren</li> </ul>	M TX G030 BC 04

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.6.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.7 Module Tapijt/Fluweelweven (031)****2.7.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt verder ingegaan op de bediening van de machines. Moeilijkere gevallen van herstellingen van breuken komen eveneens aan bod. Ook speciale manieren van weven, controle en het oplossen van problemen worden behandeld. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften

**2.7.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Tapijt/Fluweelweven

**2.7.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.7.4 Basiscompetenties**

<b>Module Tapijt/Fluweelweven</b>	<b>M TX 031</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen voor fluweelweefsel onderscheiden</li> <li>➤ bindingen voor tapijt onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ tapijt-, fluweel- en roedenweefmachines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ het gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen voor fluweel en tapijt toelichten</li> </ul>	M TX 031 BC 01
<i>Weven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachines voor tapijt-, fluweel- en roeden bedienen</li> <li>➤ meervoudige kettingbreuken herstellen</li> <li>➤ gebroken draden in de zelfkantzone herstellen</li> <li>➤ inslagbreuk door afgelopen kruisspoel herstellen</li> <li>➤ informatiedragers hanteren</li> <li>➤ de microprocessor raadplegen</li> <li>➤ de tekening veranderen</li> <li>➤ knopen van grond en fluweel naderweven</li> <li>➤ knopen van fluweel doortrekken</li> <li>➤ weefmachines ook na een lange stop opstarten</li> <li>➤ weefmachines voor een lange stopperiode klaarzetten</li> <li>➤ lamellen en hevels vervangen</li> <li>➤ harnaskoorden herstellen</li> <li>➤ snijgereedschap bijstellen</li> <li>➤ snijgereedschap vervangen</li> </ul>	M TX 031 BC 02
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interventies en controlebeurten plannen</li> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ controle op de machinewerking uitvoeren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen en verhelpen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> </ul>	M TX 031 BC 03

**BIJLAGE X. – De modulaire opleiding “Tapijt/fluweelwever TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het stuk methodisch afzetten en identificeren</li> <li>➤ het geweven product van de machine afvoeren</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval en verpakkingen sorteren</li> </ul>	M TX 031 BC 04

**2.7.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines  
BO TX 017**



**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.5	Module Initiatie Jacquard Platweven (G028) .....	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.5.2	Instapvereisten .....	
2.5.3	Studieduur .....	
2.5.4	Basiscompetenties .....	
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.6	Module Regelingen (G018) .....	
2.6.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.6.2	Instapvereisten .....	
2.6.3	Studieduur .....	
2.6.4	Basiscompetenties .....	
2.6.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.7	Module Kammonteren (G019) .....	
2.7.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.7.2	Instapvereisten .....	
2.7.3	Studieduur .....	
2.7.4	Basiscompetenties .....	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

2.7.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.8	Module Initiatie Tapijt/Fluweelweven (G030) .....	
2.8.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.8.2	Instapvereisten .....	
2.8.3	Studieduur .....	
2.8.4	Basiscompetenties .....	
2.8.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.9	Module Regelingen Tapijt/Fluweelweefmachines (021) .....	
2.9.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.9.2	Instapvereisten .....	
2.9.3	Studieduur .....	
2.9.4	Basiscompetenties .....	
2.9.5	Sleutelvaardigheden .....	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Regelaar tapijt/fluweelweefmachines** hoort thuis in het studiegebied **TEXTIEL (TX)**. Van de opleiding **Regelaar tapijt/fluweelweefmachines** is geen beroepsprofiel gemaakt. De regelaar tapijt/fluweelweefmachines moet in staat zijn diverse tapijt/fluweelweefmachines in te stellen en te regelen. Het uitvoeren van kleine herstellingen behoort ook tot het takenpakket van de regelaar, voor zover het geen gespecialiseerde taken betreft.

Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een niveaubepaling verwijzen. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een beroepsdrempel verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Regelaar tapijt/fluweelweefmachines** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. In deze opleiding worden de regelingen van de weefmachines aangeleerd. De inslaginbreng en de gaapvorming komen hier vooral aan bod. Ook de basisregelingen op de verschillende soorten tapijt/fluweelweefmachines worden aangeleerd. De nodige aandacht wordt besteed aan de artikelwissels en het probleemoplossend denken en handelen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Regelaar tapijt/fluweelweefmachines** bestaat uit 9 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Initiatie Tapijt/Fluweelweven 80 Lt
- Regelingen 240 Lt
- Kammonteren 80 Lt
- Regelingen Tapijt/Fluweelweefmachines 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 820 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Jacquard Platweven*”. Deze is de instapvoorwaarde voor de modules “*Initiatie Tapijt/Fluweelweven*”, “*Regelingen*” en “*Kammonteren*”. De modules “*Regelingen*” en “*Kammonteren*” zijn de instapvoorwaarden voor de module “*Regelingen Tapijt/Fluweelweefmachines*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 820 Lt:

- 240 Lt TV vak Textiel
- 580 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

**1.3 Studieduur**

820Lt waarvan 240 Lt TV en 580 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: REGELAAR TAPIJT/FLUWEELWEEFMACHINES: 820 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Tapijt/Fluweelweven	M TX G030	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Regelingen	M TX G018	80 Lt TV en 160 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Kammonteren	M TX G019	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Regelingen Tapijt/ Fluweelweefmachines	M TX 021	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

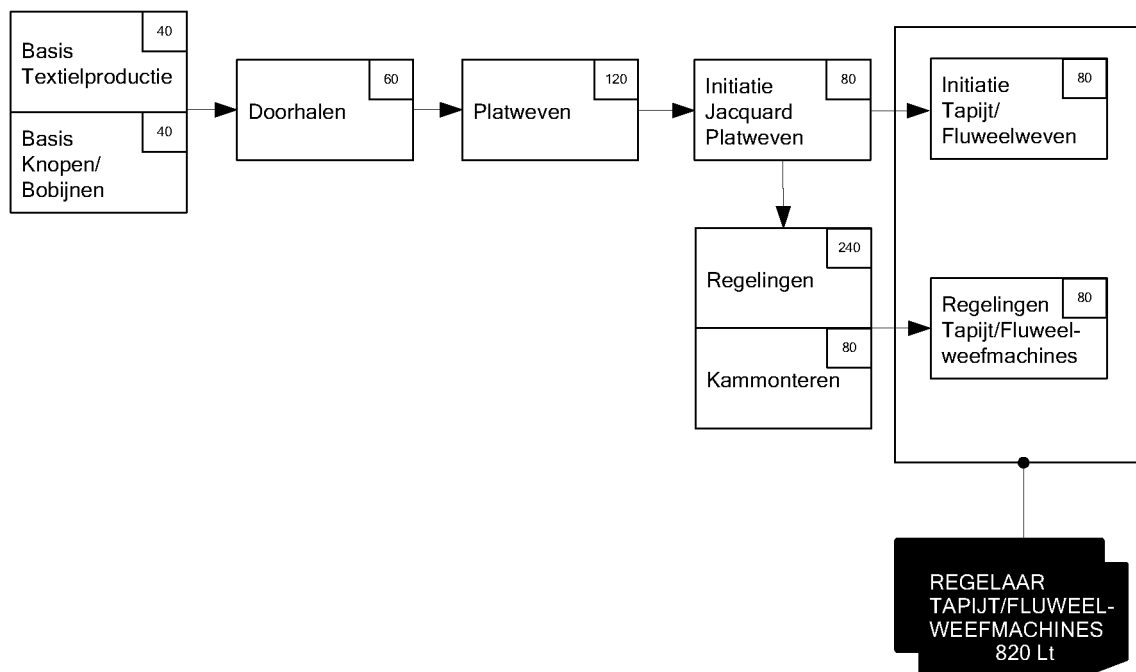
**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.4.2 Leertraject**



**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getuffe doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G002 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i>	M TX G002 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	
<i>De machine bedienen</i>	M TX G002 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G002 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G002 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	



**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgemaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

**2.5.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Jacquard Platweven</b>	<b>M TX G028</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G028 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G028 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ het harnas doorhalen</li> <li>➤ soorten plankstekingen onderscheiden</li> <li>➤ bobijnen op het rek plaatsen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G028 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen</li> <li>➤ interventies en controlebeurten plannen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> </ul>	
<i>Controle uitvoeren</i>	M TX G028 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselfouten opsporen</li> <li>➤ machinestoringen opsporen</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G028 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G028 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> </ul>	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

➤ afval sorteren	
------------------	--

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.6 Module Regelingen (G018)****2.6.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module worden de regelingen op de weefmachines aangeleerd. De inslaginbreng en de gaapvorming komen hier vooral aan bod. Ook de afregelingen van de statische onderdelen van de weefmachine worden aangeleerd. De nodige aandacht wordt besteed aan de artikelwissels en het probleemoplossend denken en handelen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.6.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.6.3 Studieduur**

240 Lt waarvan 80 Lt TV en 160 Lt PV

**2.6.4 Basiscompetenties**

<b>Module Regelingen</b>	<b>M TX G018</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G018 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opdrachten voor artikelwijziging interpreteren</li> <li>➤ opdrachten voor probleemoplossing interpreteren</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ het gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ relatie tussen instelling en grondstof toelichten</li> </ul>	
<i>Tussenkomsten op weefmachines voorbereiden</i>	M TX G018 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ richtlijnen met betrekking tot de tussenkomst op weefmachines toepassen</li> <li>➤ veiligheidsinstructies bij tussenkomsten toepassen</li> </ul>	
<i>Basisinstellingen bij artikelwissel uitvoeren</i>	M TX G018 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de positie van het weefsel op de machine instellen</li> <li>➤ de gaap instellen</li> <li>➤ de inslaginbreng instellen</li> <li>➤ de inslagdichtheid instellen</li> <li>➤ spanning op de draden instellen</li> <li>➤ de binding veranderen</li> </ul>	
<i>Probleemoplossend handelen bij machine- en weefselfouten</i>	M TX G018 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de relatie oorzaak-gevolg opzoeken</li> <li>➤ problemen oplossen</li> <li>➤ controle bij het afstellen van machines inbouwen</li> <li>➤ eindresultaat controleren</li> <li>➤ toepassingssoftware gebruiken</li> </ul>	
<i>Herstellingen uitvoeren</i>	M TX G018 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elementen van weefmachines vervangen</li> <li>➤ elementen uit de jacquardmachine vervangen</li> <li>➤ zekeringen testen</li> <li>➤ over herstelling of vervanging van onderdelen beslissen</li> <li>➤ administratief werk verbonden aan vervanging/herstelling uitvoeren</li> </ul>	
<i>Kostenbesparend denken</i>	M TX G018 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grondstofbesparende maatregelen treffen</li> </ul>	



**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ energiebesparende maatregelen treffen</li> <li>➤ productiegericht optreden</li> <li>➤ kwaliteitsgericht optreden</li> </ul>	
<i>Informatie inwinnen en overdragen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rapporteren</li> <li>➤ ervaring meedelen aan anderen</li> <li>➤ instructiefiches, handleidingen en catalogi gebruiken</li> </ul>	M TX G018 BC 07
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	M TX G018 BC 08

**2.6.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Inzicht in de arbeidsorganisatie	blijk geven van inzicht in de bedrijfsorganisatie en de wijze waarop goederen en diensten tot stand komen	SV14
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Receptieve taalvaardigheid Nederlands	in staat zijn om als luisteraar en/of lezer in het Nederlands op adequate wijze een gesproken, geschreven of audiovisuele boodschap te ontvangen en bewerken	SV26
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.7 Module Kammonteren (G019)****2.7.1 Situering van de module in de opleiding**

De kammonteur zal in de schachtweverij volledig doorgehaalde kammen en riet inleggen in de weefmachine. In de jacquardweverij bestaat het kammonteren uit het afhaken en het aanhangen van bestaande weefharnassen en het maken van weefharnassen in eigen bedrijf. Herstellingen van kammen, zowel voor schacht- en jacquardweverij, behoren ook tot de taak.

**2.7.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.7.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.7.4 Basiscompetenties**

<b>Module Kammonteren</b>	<b>M TX G019</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G019 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de werkinstructiefiche interpreteren</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ weefmachines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ benodigheden voor kammonteurs en de toepassing beschrijven</li> <li>➤ een proces beschrijven</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ plankstekingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>De werkplek inrichten</i>	M TX G019 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gereedschappen klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ de onderhoudshandleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorgehaalde kammen van de schachtweverij monteren</i>	M TX G019 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een boomwissel uitvoeren</li> <li>➤ doorgehaalde kammen ophalen en transporteren</li> <li>➤ de weefmachine om de kam te verwisselen klaarzetten</li> <li>➤ doorgehaalde kammen demonteren en monteren</li> </ul>	
<i>Jacquardharnassen maken</i>	M TX G019 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de arcadenbundel klaarmaken</li> <li>➤ de arcadenbundel verbinden met de hevels</li> <li>➤ arcadenplanken klaarmaken</li> <li>➤ herstellingen aan bestaande harnassen uitvoeren</li> <li>➤ bestaande harnassen verbreden en versmallen</li> <li>➤ een arcadenbundel van de jacquardmachine aanhaken en afhaken</li> <li>➤ fouten en onregelmatigheden oplossen</li> <li>➤ controle toepassen</li> <li>➤ de afmetingen van een te maken weefharnas opnemen</li> <li>➤ een weefharnas om door te halen klaarmaken</li> </ul>	
<i>Administratieve taken verrichten</i>	M TX G019 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rapporteren</li> <li>➤ bestellingen doorgeven</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G019 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsrichtlijnen toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
--	--

**2.7.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Accuratesse	erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.8 Module Initiatie Tapijt/Fluweelweven (G030)****2.8.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module maakt de wever kennis met de productieprocedures van geweven fluweel en tapijt. Hij leert de machines bedienen en breuken herstellen. De voornaamste grondstoffen worden aangeleerd. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.8.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.8.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.8.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Tapijt/Fluweelweven</b>	<b>M TX G030</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G030 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen voor fluweelweefsel onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G030 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachines voor tapijt en fluweel starten en stoppen</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> <li>➤ stopoorzaken definiëren aan de hand van de signalisatie</li> <li>➤ enkelvoudige draadbreuken van grond en fluweel herstellen</li> <li>➤ gewone inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ kruisspoelen voor de inslag vernieuwen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ de draadvolgorde op het rek toepassen</li> <li>➤ het harnas bij tapijt en fluweel doorhalen</li> <li>➤ gepaste knopen voor fluweeldraden maken</li> <li>➤ bobijnen op het rek omwisselen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G030 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen en verhelpen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ problemen melden</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G030 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval en verpakkingen sorteren</li> </ul>	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.8.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.9 Module Regelingen Tapijt/Fluweelweefmachines (021)****2.9.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module worden de basisregelingen aangeleerd op de verschillende soorten tapijt/fluweelweefmachines. Men is in staat de verschillende basishandelingen bij artikelwissels uit te voeren. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.9.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Regelingen
- Kammonteren

**2.9.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.9.4 Basiscompetenties**

<b>Module Regelingen Tapijt/Fluweelweefmachines</b>	<b>M TX 021</b>
De cursist kan	
<i>De tapijt/fluweelweefmachine regelen</i>	M TX 021 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informatiedragers gebruiken</li> <li>➤ informatiedragers vervangen</li> <li>➤ rekken en hamassen opstellen</li> <li>➤ rekken en hamassen doorhalen</li> <li>➤ de basisinstelling voor een gaapverandering uitvoeren</li> <li>➤ specifieke revisies uitvoeren</li> <li>➤ de poolhoogte instellen</li> <li>➤ de ratio aanpassen</li> <li>➤ het principe van poolwissel uitvoeren</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX 021 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	
<i>Apparatuur onderhouden</i>	M TX 021 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines, hulpapparatuur en gereedschappen onderhouden</li> </ul>	

**BIJLAGE XI. – De modulaire opleiding “Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.9.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Inzicht in de arbeidsorganisatie	blijk geven van inzicht in de bedrijfsorganisatie en de wijze waarop goederen en diensten tot stand komen	SV14
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Productieve taalvaardigheid Nederlands	in staat zijn zich op een adequate wijze mondeling en schriftelijk in het Nederlands uit te drukken	SV25
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**STUDIEGEBIED  
TEXTIEL**

**Modulaire opleiding  
Regelaar Weefmachines  
BO TX 016**



**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Relatie opleiding - beroep .....	
1.1.2	Inhoud .....	
1.1.3	Modules .....	
1.1.4	Niveau en soort vak .....	
1.2	Plaats van de opleiding in het studiegebied .....	
1.3	Studieduur .....	
1.4	Modules en leertraject .....	
1.4.1	Modules .....	
1.4.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Basis Textielproductie (G001) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Basis Knopen/Bobijnen (G002) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Doorhalen (G005) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module Platweven (G020) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.5	Module Initiatie Jacquard Platweven (G028) .....	
2.5.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.5.2	Instapvereisten .....	
2.5.3	Studieduur .....	
2.5.4	Basiscompetenties .....	
2.5.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.6	Module Regelingen (G018) .....	
2.6.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.6.2	Instapvereisten .....	
2.6.3	Studieduur .....	
2.6.4	Basiscompetenties .....	
2.6.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.7	Module Kammonteren (G019) .....	
2.7.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.7.2	Instapvereisten .....	
2.7.3	Studieduur .....	
2.7.4	Basiscompetenties .....	

---

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap  
2.7.5 Sleutelvaardigheden .....

donderdag 7 juli 2005

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Relatie opleiding - beroep**

De beroepsopleiding **Regelaar Weefmachines** hoort thuis in het studiegebied TEXTIEL (TX). Van de opleiding **Regelaar Weefmachines** is geen beroepsprofiel gemaakt. De regelaar weefmachines moet instaat zijn diverse weefmachines in te stellen en te regelen. Het uitvoeren van kleine herstellingen behoort ook tot het takenpakket van de regelaar, voor zover het geen gespecialiseerde taken betreft. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een niveaubepaling verwijzen. Er is geen beroepsprofiel opgemaakt. We kunnen dus niet naar een beroepsdrempel verwijzen.

**1.1.2 Inhoud**

In de opleiding **Regelaar Weefmachines** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het verwerken en herkennen van textielgrondstoffen. Men maakt eveneens kennis met een eerste toepassing van textielknopen. In deze opleiding komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd. In deze opleiding worden de regelingen van de weefmachines aangeleerd. De inslaginbreng en de gaapvorming komen hier vooral aan bod. Ook de afregelingen van de statische onderdelen van de weefmachine worden aangeleerd. De nodige aandacht wordt besteed aan de artikelwissels en het probleemoplossend denken en handelen. De regelaar weefmachines zal in de schachtweverij volledig doorgehaalde kammen en riet inleggen in de weefmachine. In de jacquardweverij bestaat het kammonteren uit het afhaken en het aanhangen van bestaande weefharnassen en het maken van weefharnassen in eigen bedrijf. Herstellingen van kammen, zowel voor schacht- en jacquardweverij, behoren ook tot de taak. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**1.1.3 Modules**

De opleiding **Regelaar Weefmachines** bestaat uit 7 modules:

- Basis Textielproductie 40 Lt
- Basis Knopen/Bobijnen 40 Lt
- Doorhalen 60 Lt
- Platweven 120 Lt
- Initiatie Jacquard Platweven 80 Lt
- Regelingen 240 Lt
- Kammonteren 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 660 Lt.

De modules “*Basis Textielproductie*”, “*Basis Knopen/Bobijnen*” zijn de instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Doorhalen*”. De module “*Doorhalen*” geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module “*Platweven*”. De module “*Platweven*” is de instapvoorwaarde voor de module “*Initiatie Jacquard Platweven*”. Deze is de instapvoorwaarde voor de modules “*Regelingen*” en “*Kammonteren*”.

**1.1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat op het totaal van 660 Lt:

- 200 Lt TV vak Textiel
- 460 Lt PV vak Praktijk textiel

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.2 Plaats van de opleiding in het studiegebied**

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau	GB*
1	Stopper/Randafwerker	BO TX 013	120	BSO 2	-
2	Scheerder/Latexeerder	BO TX 002	160	BSO 3	-
3	Bobijnopzetter	BO TX 003	160	BSO 2	-
4	Boomscheerder/Warper/Sterker	BO TX 014	220	BSO 3	-
5	Tufter	BO TX 005	340	TSO 2	-
6	Platwever	BO TX 006	260	TSO 2	-
7	Aanknoper/Schranker	BO TX 015	340	TSO 2	-
8	Jacquardwever	BO TX 008	460	TSO 3	-
9	Badstofwever	BO TX 009	380	TSO 3	-
10	Tapijt/Fluweelwever	BO TX 010	540	TSO 3	-
11	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines	BO TX 017	820	TSO 3	-
12	Regelaar Weefmachines	BO TX 016	660	TSO 3	-

\* GB = gereguleerd beroep

**1.3 Studieduur**

660Lt waarvan 200 Lt TV en 460 Lt PV

Certificaat van de beroepsopleiding: REGELAAR WEEFMACHINES: 660 Lt

**1.4 Modules en leertraject****1.4.1 Modules**

Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Basis Textielproductie	M TX G001	40 Lt TV	TSO 3	Textiel
Basis Knopen/Bobijnen	M TX G002	40 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Doorhalen	M TX G005	60 Lt PV	TSO 3	Praktijk textiel
Platweven	M TX G020	40 Lt TV en 80 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Initiatie Jacquard Platweven	M TX G028	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Regelingen	M TX G018	80 Lt TV en 160 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel
Kammonteren	M TX G019	20 Lt TV en 60 Lt PV	TSO 3	Textiel en Praktijk textiel

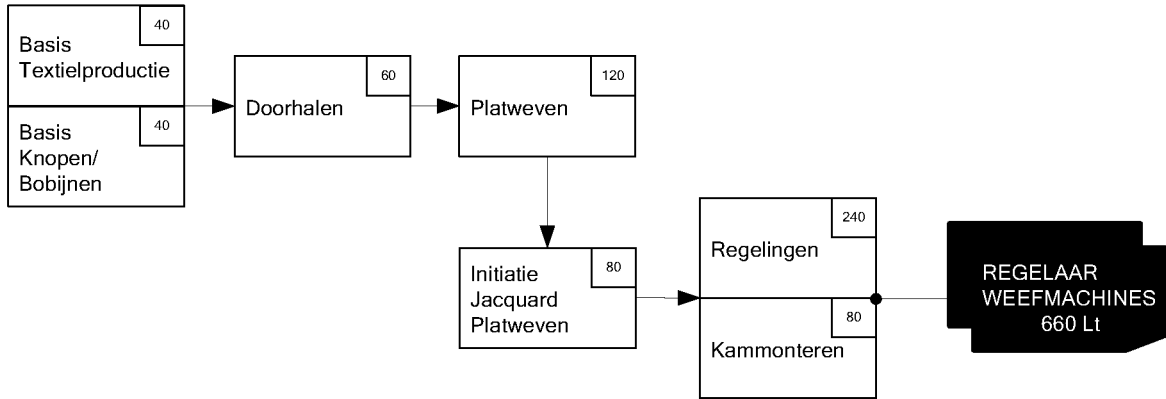
**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1.4.2 Leertraject**



**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Basis Textielproductie (G001)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

De module “Basis Textielproductie” behandelt summier de manier waarop textielgrondstoffen kunnen worden verwerkt (vb. weefsels, breisels, non-wovens, spintechnieken en verfmogelijkheden). Het onderscheid tussen weefsels, breisels en non-wovens wordt gemaakt. De verschillende principes worden besproken. In deze module wordt een globaal overzicht gegeven qua grondstoffen, dit enkel op kennismakingsniveau. Er wordt melding gemaakt van draadnummeringen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

40 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Textielproductie</b>	<b>M TX G001</b>
De cursist kan	
<i>Basistetextielgrondstoffen en producten onderscheiden</i>	M TX G001 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ het verband tussen vezels, draden en stoffen aantonen</li> <li>➤ stoffen volgens fabricageprocédé indelen</li> <li>➤ grondstoffen op vezelmateriaal, draadmateriaal en stoffen ordenen</li> <li>➤ de herkomst en de fysische eigenschappen van textielgrondstoffen bespreken</li> <li>➤ de identificatie via brandproef toelichten</li> <li>➤ grondstoflabels toelichten</li> <li>➤ tussen het gebruik en verwerkingseigenschappen van textiel volgens fabricageprocédé een verband leggen</li> </ul>	
<i>De verspinning van natuurlijke en synthetische textielgrondstoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vezels beschrijven</li> <li>➤ verspinning van stapelvezel toelichten</li> <li>➤ verspinning van eindloze vezel toelichten</li> <li>➤ systeem van nummerstelsels toelichten</li> <li>➤ garens herkennen</li> </ul>	
<i>Het weefproces omschrijven</i>	M TX G001 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefmachinedelen beschrijven</li> <li>➤ de 4 essentiële weefbewegingen toepassen</li> <li>➤ basisbindingen uitvoeren</li> </ul>	
<i>Het verven van textielmateriaal toelichten</i>	M TX G001 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productiefasen beschrijven</li> <li>➤ tussen grondstof, kleurstof en echtheid verbanden leggen</li> </ul>	
<i>De productie van gebreide stoffen omschrijven</i>	M TX G001 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ steekvorming beschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van non-wovens omschrijven</i>	M TX G001 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
<i>De productie van getufte doeken omschrijven</i>	M TX G001 BC 07

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verschillende productiemethodes beschrijven</li> <li>➤ verschillende machines en de mogelijkheden omschrijven</li> </ul>	
---	--

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Basis Knopen/Bobijnen (G002)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

In de module “Basis Knopen/Bobijnen” komt het wikkelen van bobijnen op eenvoudige machines aan bod waarbij men kennis maakt met de eerste toepassingen van de textielknopen. Het is niet de bedoeling de volautomatische bobijnmolens of kruisspoelmachines aan te leren. Ook een eerste vorm van handvaardigheid naar machines toe, alsook het houden van toezicht en controle op het product worden aangebracht. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.2.2 Instapvereisten**

Geen

**2.2.3 Studieduur**

40 Lt PV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Basis Knopen/Bobijnen</b>	<b>M TX G002</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ materiaal kiezen aan de hand van identificatiegegevens</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> <li>➤ spoelen onderscheiden</li> <li>➤ fasen ordenen</li> </ul>	M TX G002 BC 01
<i>De werkzaamheden voorbereiden</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machine gebruiksklaar maken</li> <li>➤ gereedschap klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> <li>➤ de machine instellen</li> <li>➤ het formaat van de spoelen instellen</li> <li>➤ de werking van de machine nagaan</li> </ul>	M TX G002 BC 02
<i>De machine bedienen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestukken</li> <li>➤ spoelen wikkelen</li> <li>➤ draadbreuken herstellen</li> <li>➤ knopen afmaken</li> <li>➤ spoelen afnemen</li> </ul>	M TX G002 BC 03
<i>Permanente controle uitvoeren</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ problemen melden</li> <li>➤ het resultaat met de opdracht vergelijken</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ spoelen controleren</li> <li>➤ nauwkeurig meten</li> <li>➤ de productie controleren</li> <li>➤ de oorzaak van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> </ul>	M TX G002 BC 04
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften naleven</li> </ul>	M TX G002 BC 05



**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Doorhalen (G005)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module komt het proces van het doorhalen van de draden door de hevels en het riet aan bod. De voorstelling op papier, het doorhalen zelf, het oprapen van een schrank met de hand en het plaatsen van lamellen worden hier aangeleerd.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de modules:

- Basis Textielproductie
- Basis Knopen/Bobijnen

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt PV

**2.3.4 Basiscompetenties**

<b>Module Doorhalen</b>	<b>M TX G005</b>
De cursist kan	
<i>De werkfiche interpreteren</i>	M TX G005 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ gereedschap kiezen</li> <li>➤ verschillende soorten doorhalingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>Schachten klaarmaken</i>	M TX G005 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ schachten reinigen</li> <li>➤ schachten controleren voor gebruik</li> <li>➤ hevels kiezen</li> <li>➤ hevels sorteren</li> <li>➤ hevels op de schachten monteren en afnemen</li> </ul>	
<i>Het doorhalen voorbereiden</i>	M TX G005 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de doorhaalstelling of weefmachine inrichten</li> <li>➤ de draden voorbereiden</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ een handleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorhalen</i>	M TX G005 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pezen klaarmaken</li> <li>➤ met kleurrapporten en schrank werken</li> <li>➤ draden opgeven</li> <li>➤ in schachten doorhalen</li> <li>➤ controle uitvoeren</li> <li>➤ fouten herstellen</li> <li>➤ lamellen op de draden plaatsen</li> <li>➤ in het riet doorhalen</li> <li>➤ de doorgehaalde boom voor transport klaarmaken</li> </ul>	
<i>Veiligheidsvoorschriften naleven</i>	M TX G005 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsvoorschriften eigen aan het werk toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module Platweven (G020)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module leert de wever platte weefmachines bedienen. Ook het houden van toezicht en het uitvoeren van herstellingen komen aan bod. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Doorhalen

**2.4.3 Studieduur**

120 Lt waarvan 40 Lt TV en 80 Lt PV

**2.4.4 Basiscompetenties**

<b>Module Platweven</b>	<b>M TX G020</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G020 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G020 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ grondstof aanvoeren</li> <li>➤ voorafwinders bedraden</li> <li>➤ voorafwinders instellen</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G020 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de weefmachines na een lange stop opstarten</li> <li>➤ de werking van de machine controleren</li> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken herstellen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> <li>➤ zelfkantapparaat doorhalen</li> </ul>	
<i>Permanente controle uitvoeren</i>	M TX G020 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselcontrole uitvoeren</li> <li>➤ de machinewerking controleren</li> <li>➤ oorzaken van fouten en onregelmatigheden opsporen</li> <li>➤ het weefsel met de weefopdracht vergelijken</li> <li>➤ patrouilleren</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G020 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G020 BC 06

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
---	--

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.5 Module Initiatie Jacquard Platweven (G028)****2.5.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module wordt kennisgemaakt met de jacquardweeftechniek. De machines worden besproken. Het bedienen ervan en de draden herstellen horen tot de vaardigheden. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.5.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Platweven

**2.5.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.5.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Jacquard Platweven</b>	<b>M TX G028</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G028 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fiches gebruiken</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ bindingen onderscheiden</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ grondstoffen identificeren</li> <li>➤ bewerkingen toelichten</li> </ul>	
<i>Het weven voorbereiden</i>	M TX G028 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ machines gebruiksklaar maken</li> <li>➤ het harnas doorhalen</li> <li>➤ soorten plankstekingen onderscheiden</li> <li>➤ bobijnen op het rek plaatsen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> </ul>	
<i>Weven</i>	M TX G028 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de machine bedienen</li> <li>➤ de productie stoppen</li> <li>➤ knopen maken</li> <li>➤ ketting- en inslagbreuken volgens structuur van het jacquardweefsel herstellen</li> <li>➤ interventies en controlebeurten plannen</li> <li>➤ hevels en lamellen vervangen</li> </ul>	
<i>Controle uitvoeren</i>	M TX G028 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ weefselfouten opsporen</li> <li>➤ machinestoringen opsporen</li> </ul>	
<i>Informatie overdragen</i>	M TX G028 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een probleem melden</li> <li>➤ een merkdraad in de zelfkant bijvoegen</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G028 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> </ul>	

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

➤ afval sorteren	
------------------	--

**2.5.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.6 Module Regelingen (G018)****2.6.1 Situering van de module in de opleiding**

In deze module worden de regelingen op de weefmachines aangeleerd. De inslaginbreng en de gaapvorming komen hier vooral aan bod. Ook de afregelingen van de statische onderdelen van de weefmachine worden aangeleerd. De nodige aandacht wordt besteed aan de artikelwissels en het probleemoplossend denken en handelen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van groot belang rekening te houden met de nodige veiligheidsvoorschriften.

**2.6.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.6.3 Studieduur**

240 Lt waarvan 80 Lt TV en 160 Lt PV

**2.6.4 Basiscompetenties**

<b>Module Regelingen</b>	<b>M TX G018</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G018 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opdrachten voor artikelwijziging interpreteren</li> <li>➤ opdrachten voor probleemoplossing interpreteren</li> <li>➤ machines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ het gereedschap en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ relatie tussen instelling en grondstof toelichten</li> </ul>	
<i>Tussenkomsten op weefmachines voorbereiden</i>	M TX G018 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ richtlijnen met betrekking tot de tussenkomst op weefmachines toepassen</li> <li>➤ veiligheidsinstructies bij tussenkomsten toepassen</li> </ul>	
<i>Basisinstellingen bij artikelwissel uitvoeren</i>	M TX G018 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de positie van het weefsel op de machine instellen</li> <li>➤ de gaap instellen</li> <li>➤ de inslaginbreng instellen</li> <li>➤ de inslagdichtheid instellen</li> <li>➤ spanning op de draden instellen</li> <li>➤ de binding veranderen</li> </ul>	
<i>Probleemoplossend handelen bij machine- en weefselfouten</i>	M TX G018 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de relatie oorzaak-gevolg opzoeken</li> <li>➤ problemen oplossen</li> <li>➤ controle bij het afstellen van machines inbouwen</li> <li>➤ eindresultaat controleren</li> <li>➤ toepassingssoftware gebruiken</li> </ul>	
<i>Herstellingen uitvoeren</i>	M TX G018 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ elementen van weefmachines vervangen</li> <li>➤ elementen uit de jacquardmachine vervangen</li> <li>➤ zekeringen testen</li> <li>➤ over herstelling of vervanging van onderdelen beslissen</li> <li>➤ administratief werk verbonden aan vervanging/herstelling uitvoeren</li> </ul>	
<i>Kostenbesparend denken</i>	M TX G018 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grondstofbesparende maatregelen treffen</li> </ul>	



**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ energiebesparende maatregelen treffen</li> <li>➤ productiegericht optreden</li> <li>➤ kwaliteitsgericht optreden</li> </ul>	
<i>Informatie inwinnen en overdragen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rapporteren</li> <li>➤ ervaring meedelen aan anderen</li> <li>➤ instructiefiches, handleidingen en catalogi gebruiken</li> </ul>	M TX G018 BC 07
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ veiligheidsvoorschriften toepassen</li> <li>➤ veiligheidssystemen testen</li> <li>➤ veilig met gereedschap omgaan</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	M TX G018 BC 08

**2.6.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Inzicht in de arbeidsorganisatie	blijk geven van inzicht in de bedrijfsorganisatie en de wijze waarop goederen en diensten tot stand komen	SV14
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	in staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV19
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Receptieve taalvaardigheid Nederlands	in staat zijn om als luisteraar en/of lezer in het Nederlands op adequate wijze een gesproken, geschreven of audiovisuele boodschap te ontvangen en bewerken	SV26
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.7 Module Kammonteren (G019)****2.7.1 Situering van de module in de opleiding**

De kammonteur zal in de schachtweverij volledig doorgehaalde kammen en riet inleggen in de weefmachine. In de jacquardweverij bestaat het kammonteren uit het afhaken en het aanhangen van bestaande weefharnassen en het maken van weefharnassen in eigen bedrijf. Herstellingen van kammen, zowel voor schacht- en jacquardweverij, behoren ook tot de taak.

**2.7.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Jacquard Platweven

**2.7.3 Studieduur**

80 Lt waarvan 20 Lt TV en 60 Lt PV

**2.7.4 Basiscompetenties**

<b>Module Kammonteren</b>	<b>M TX G019</b>
De cursist kan	
<i>De werkinstructie interpreteren</i>	M TX G019 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de werkinstructiefiche interpreteren</li> <li>➤ symbolen interpreteren</li> <li>➤ vaktermen gebruiken</li> <li>➤ weefmachines en de mogelijkheden beschrijven</li> <li>➤ benodigdheden voor kammonteurs en de toepassing beschrijven</li> <li>➤ een proces beschrijven</li> <li>➤ doorhalingen onderscheiden</li> <li>➤ plankstekingen onderscheiden</li> </ul>	
<i>De werkplek inrichten</i>	M TX G019 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gereedschappen klaarleggen</li> <li>➤ de werkplek onderhouden</li> <li>➤ de onderhoudshandleiding raadplegen</li> </ul>	
<i>Doorgehaalde kammen van de schachtweverij monteren</i>	M TX G019 BC 03
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een boomwissel uitvoeren</li> <li>➤ doorgehaalde kammen ophalen en transporteren</li> <li>➤ de weefmachine om de kam te verwisselen klaarzetten</li> <li>➤ doorgehaalde kammen demonteren en monteren</li> </ul>	
<i>Jacquardharnassen maken</i>	M TX G019 BC 04
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de arcadenbundel klaarmaken</li> <li>➤ de arcadenbundel verbinden met de hevels</li> <li>➤ arcadenplanken klaarmaken</li> <li>➤ herstellingen aan bestaande harnassen uitvoeren</li> <li>➤ bestaande harnassen verbreden en versmallen</li> <li>➤ een arcadenbundel van de jacquardmachine aanhaken en afhaken</li> <li>➤ fouten en onregelmatigheden oplossen</li> <li>➤ controle toepassen</li> <li>➤ de afmetingen van een te maken weefharnas opnemen</li> <li>➤ een weefharnas om door te halen klaarmaken</li> </ul>	
<i>Administratieve taken verrichten</i>	M TX G019 BC 05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rapporteren</li> <li>➤ bestellingen doorgeven</li> </ul>	
<i>Veiligheids- en milieuvoorschriften naleven</i>	M TX G019 BC 06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ veiligheidsrichtlijnen toepassen</li> </ul>	

**BIJLAGE XII. – De modulaire opleiding “Regelaar Weefmachines TSO3”**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ beschermingsmiddelen gebruiken</li> <li>➤ afval sorteren</li> </ul>	
--	--

**2.7.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Accuratesse	erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Doorzettingsvermogen	in staat zijn om, ondanks, moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,

F. VANDENBROUCKE

---

**BIJLAGE XIII. – Zevende modules**

---



Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

# **STUDIEGEBIED TEXTIEL**

## **Zevende Modules**

**BIJLAGE XIII. – Zevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**Inhoud**

1	Deel 1 Opleiding .....	
1.1	Korte beschrijving .....	
1.1.1	Inhoud .....	
1.1.2	Modules .....	
1.1.3	Niveau en soort vak .....	
1.2	Studieduur .....	
1.3	Modules en leertraject .....	
1.3.1	Modules .....	
1.3.2	Leertraject .....	
2	Deel 2 Modules .....	
2.1	Module Initiatie Bindtechniek (022) .....	
2.1.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.1.2	Instapvereisten .....	
2.1.3	Studieduur .....	
2.1.4	Basiscompetenties .....	
2.1.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.2	Module Bindtechniek (023) .....	
2.2.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.2.2	Instapvereisten .....	
2.2.3	Studieduur .....	
2.2.4	Basiscompetenties .....	
2.2.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.3	Module Initiatie CAD/CAM Textiel (024) .....	
2.3.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.3.2	Instapvereisten .....	
2.3.3	Studieduur .....	
2.3.4	Basiscompetenties .....	
2.3.5	Sleutelvaardigheden .....	
2.4	Module CAD/CAM Textiel (025) .....	
2.4.1	Situering van de module in de opleiding .....	
2.4.2	Instapvereisten .....	
2.4.3	Studieduur .....	
2.4.4	Basiscompetenties .....	
2.4.5	Sleutelvaardigheden .....	

**BIJLAGE XIII. – Zwevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**1 Deel 1 Opleiding****1.1 Korte beschrijving****1.1.1 Inhoud**

In deze modules verwerft men inzicht in de verhouding tussen de elementaire bindingen, structuren en relaties met grondstoffen waaruit weefsels opgebouwd zijn. Men is in staat de bindingen te lezen en te tekenen. Men kan een onderscheid maken tussen verschillende soorten tapijt- en fluweelstructuren op basis van vormingsprincipe. De bindingen die toegepast worden komen voor in de module Initiatie Bindtechnieken en beperken zich tot armurebindingen gecombineerd met kleuren en eventueel verschillende grondstoffen. De nieuwe tekeningen kunnen via de verschillende gegevensdragers in de weefmachines ingevoerd worden. De verworven competenties vormen de basis om eenvoudige manipulaties aan de machine te kunnen uitvoeren. Inzicht verwerven in de relatie met andere specifieke textieltoepassingen zoals bindtechniek, inweving, uitzicht e.d. komt ook aan bod.

**1.1.2 Modules**

Het traject bestaat uit 4 modules:

- Initiatie Bindtechniek 60 Lt TV
- Bindtechniek 60 Lt TV
- Initiatie CAD/CAM Textiel 60 Lt TV
- CAD/CAM Textiel 60 Lt TV

De module "*Initiatie Bindtechniek*", geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van de module "*Bindtechniek*". De module "*Bindtechniek*" geldt als instapvoorwaarde voor het volgen van "*Initiatie CAD/CAM Textiel*". De module "*Initiatie CAD/CAM Textiel*" is de instapvoorwaarde voor de module "*CAD/CAM Textiel*".

**1.1.3 Niveau en soort vak**

Het traject omvat een totaal van 240 Lt TV vak Textiel.

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het technisch secundair onderwijs.

**1.2 Studieduur**

240 Lt TV

Er wordt geen certificaat uitgereikt.

**1.3 Modules en leertraject****1.3.1 Modules**

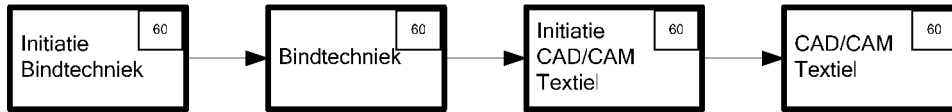
Naam	Code	Lestijden	Niveau	Vak
Initiatie Bindtechniek	M TX 022	60 Lt TV	TSO 3	Textiel
Bindtechniek	M TX 023	60 Lt TV	TSO 3	Textiel
Initiatie CAD/CAM Textiel	M TX 024	60 Lt TV	TSO 3	Textiel
CAD/CAM Textiel	M TX 025	60 Lt TV	TSO 3	Textiel

**1.3.2 Leertraject**

**BIJLAGE XIII. – Zevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005



**BIJLAGE XIII. – Zevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2 Deel 2 Modules****2.1 Module Initiatie Bindtechniek (022)****2.1.1 Situering van de module in de opleiding**

Het gaat hier om een vrij te volgen module die niet nodig is voor het behalen van een certificaat. Deze module is de eerste in een reeks van 4 vrij te volgen modules. In deze module verwerft men inzicht in de verhouding tussen de elementaire bindingen, structuren en relaties met grondstoffen waaruit weefsels opgebouwd zijn. Men is in staat de bindingen te lezen en te tekenen.

**2.1.2 Instapvereisten**

Geen

**2.1.3 Studieduur**

60 Lt TV

**2.1.4 Basiscompetenties**

<b>Module Initiatie Bindtechniek</b>	<b>M TX 022</b>
De cursist kan	
<i>Bindingen lezen en tekenen</i>	M TX 022 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ grondbindingen lezen</li> <li>➤ grondbindingen tekenen</li> <li>➤ afleidingen van grondbindingen lezen</li> <li>➤ afleidingen van grondbindingen tekenen</li> <li>➤ samengestelde bindingen lezen</li> <li>➤ samengestelde bindingen tekenen</li> <li>➤ bindingen voor dubbelzijdige weefsels lezen</li> <li>➤ bindingen voor dubbelzijdige bindingen tekenen</li> <li>➤ bindingen voor dubbele en meervoudige weefsels lezen</li> <li>➤ bindingen voor dubbele en meervoudige weefsels tekenen</li> <li>➤ doorhalingen, patronen en doorsneden tekenen</li> </ul>	
<i>Werkzaamheden toelichten</i>	M TX 022 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uitvoeringen bespreken</li> <li>➤ de relatie met aanverwante textieltoepassingen verklaren</li> <li>➤ evoluties in de sector volgen</li> </ul>	

**2.1.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Zin voor esthetiek	bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18



**BIJLAGE XIII. – Zwevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.2 Module Bindtechniek (023)****2.2.1 Situering van de module in de opleiding**

Het gaat hier om een vrij te volgen module die niet nodig is voor het behalen van een certificaat. Deze module is de tweede in een reeks van 4 vrij te volgen modules. In deze module leert men het onderscheid tussen verschillende soorten tapijt- en fluweelstructuren op basis van vormingsprincipe. Men verwerft inzicht in de opbouw van verschillende bindingen en in de relatie met andere specifieke textieltoepassingen.

**2.2.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie Bindtechniek

**2.2.3 Studieduur**

60 Lt TV

**2.2.4 Basiscompetenties**

<b>Module Bindtechniek</b>	<b>M TX 023</b>
De cursist kan	
<i>Bindingen lezen en tekenen</i>	M TX 023 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ effen fluweelbindingen lezen</li> <li>➤ effen fluweelbindingen tekenen</li> <li>➤ jacquardfluwelen bindingen lezen</li> <li>➤ jacquardfluwelen bindingen tekenen</li> <li>➤ badstofbindingen lezen</li> <li>➤ badstofbindingen tekenen</li> <li>➤ bindingen voor tapijtstructuren lezen</li> <li>➤ bindingen voor tapijtstructuren tekenen</li> <li>➤ doorhalingen, patronen en doorsneden tekenen</li> </ul>	
<i>De werkzaamheden toelichten</i>	M TX 023 BC 02
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uitvoeringen bespreken</li> <li>➤ de relatie met aanverwante textieltoepassingen verklaren</li> <li>➤ evoluties in de sector volgen</li> </ul>	

**2.2.5 Sleutelvaardigheden**

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Zin voor esthetiek	bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE XIII. – Zwevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.3 Module Initiatie CAD/CAM Textiel (024)****2.3.1 Situering van de module in de opleiding**

Het gaat hier om een vrij te volgen module die niet nodig is voor het behalen van een certificaat. Deze module is de derde in een reeks van 4 vrij te volgen modules. In deze module verwerft men inzicht in de samenstelling van een weefsel gebaseerd op elementaire en samengestelde bindingen. De bindingen die toegepast worden komen voor in de module "Initiatie Bindtechnieken" en beperken zich tot armurebindingen gecombineerd met kleuren en eventueel verschillende grondstoffen. De nieuwe tekeningen kunnen via de verschillende gegevensdragers in de weefmachines ingevoerd worden. De competenties die verworven zijn in deze module vormen de basis om eenvoudige manipulaties aan de machine te kunnen uitvoeren. Inzicht verwerven in de relatie met andere specifieke textieltoepassingen zoals bindtechniek, inweving, uitzicht e.d. komt ook aan bod.

**2.3.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Bindtechniek

**2.3.3 Studieduur**

60 Lt TV

**2.3.4 Basiscompetenties**

Module Initiatie CAD/CAM Textiel	M TX 024
De cursist kan	
<i>Textielconstructies ontwerpen, gebruik makend van CAD/CAM systemen en de randapparatuur</i>	M TX 024 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chronologische opbouw van plat weefsel uitleggen</li> <li>➤ de opbouw van het weefseltype analyseren</li> <li>➤ een soortgelijk weefsel produceren</li> <li>➤ functietoetsen aanleren en hanteren</li> <li>➤ bestaande ontwerpen scannen</li> <li>➤ een tekening afdrukken</li> <li>➤ bindingen toekennen aan een tekening</li> <li>➤ de kleurprogrammatie toevoegen</li> <li>➤ dichtheden en fysische eigenschappen in het ontwerp inbrengen</li> <li>➤ de kaarttekening op informatiedrager overzetten</li> <li>➤ de kaarttekening produceren</li> <li>➤ onvolkomenheden bijsturen</li> </ul>	

**2.3.5 Sleutelvaardigheden**

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Creativiteit	in staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren	SV07
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

**BIJLAGE XIII. – Zwevende modules**

Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap

donderdag 7 juli 2005

**2.4 Module CAD/CAM Textiel (025)****2.4.1 Situering van de module in de opleiding**

Het gaat hier om een vrij te volgen module die niet nodig is voor het behalen van een certificaat. Deze module is de derde in een reeks van 4 vrij te volgen modules. Deze module focust zich op het ontwerpen van de verschillende soorten jacquard, tapijt- en fluweelweefsels met hun eigen structuren en vormingsprincipes. Om deze module te volgen is de module "Bindtechniek" een voorwaarde. De nieuwe tekeningen kunnen via de verschillende gegevensdragers in de weefmachines ingevoerd worden. De competenties die in deze module verworven zijn, vormen de basis om eenvoudige manipulaties aan de machine te kunnen uitvoeren. Inzicht verwerven in de relatie met andere specifieke textieltoepassingen zoals bindtechniek, inweving, uitzicht e.d. komt ook aan bod.

**2.4.2 Instapvereisten**

De cursist dient verplicht de competenties te bezitten van de module:

- Initiatie CAD/CAM Textiel

**2.4.3 Studieduur**

60 Lt TV

**2.4.4 Basiscompetenties**

Module CAD/CAM Textiel	M TX 025
De cursist kan	
<i>Textielconstructies ontwerpen, gebruik makend van CAD/CAM systemen en de randapparatuur</i>	M TX 025 BC 01
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chronologische opbouw van een jacquard- of fluweelweefsel uitleggen</li> <li>➤ de opbouw van het weefseltype analyseren</li> <li>➤ een soortgelijk weefsel produceren</li> <li>➤ functietoetsen aanleren en hanteren</li> <li>➤ bestaande ontwerpen scannen</li> <li>➤ een tekening afdrukken</li> <li>➤ bindingen toekennen aan een tekening</li> <li>➤ de kleurprogrammatie toevoegen</li> <li>➤ dichtheden en fysische eigenschappen in het ontwerp inbrengen</li> <li>➤ de kaarttekening op informatiedrager overzetten</li> <li>➤ de kaarttekening produceren</li> <li>➤ onvolkomenheden bijsturen</li> </ul>	

**2.4.5 Sleutelvaardigheden**

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Creativiteit	in staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren	SV07
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn, via geëigende processen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Textiel.

De minister-president van de Vlaamse Regering,  
Y. LETERME

De Vlaamse minister van Werk, Onderwijs en Vorming,  
F. VANDENBROUCKE

## TRADUCTION

## MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2006 — 811

[C — 2006/35081]

**18 NOVEMBRE 2005. — Arrêté du Gouvernement flamand  
relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale  
pour la discipline « Textiel » (textile)**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, modifiée par les lois spéciales des 12 janvier 1989, 16 janvier 1989, 5 mai 1993, 16 juillet 1993, 28 décembre 1994, 5 avril 1995, 25 mars 1996, 4 décembre 1996, 8 février 1999, 19 mars 1999, 4 mai 1999, 21 mars 2000, 13 juillet 2001, 22 janvier 2002, 29 avril 2002, 5 mai 2003, 10 juillet 2003, 12 août 2003, 16 mars 2004, 25 avril 2004, 13 septembre 2004, modifiée par les décrets spéciaux des 24 juillet 1996, 15 juillet 1997, 14 juillet 1998, 18 mai 1999, modifiée par la loi du 8 août 1988, notamment l'article 20;

Vu le décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, notamment les articles 14, 15, § 1<sup>er</sup>, modifié par les décrets des 14 février 2003 et 7 mai 2004, l'article 41, § 4, 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>, remplacé par le décret du 14 février 2003, et l'article 75;

Vu l'avis du 'Vlaamse Onderwijsraad' (Conseil flamand de l'Enseignement), donné le 13 mai 2003;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 26 avril 2005;

Vu le protocole n° 560,1 du 2 septembre 2005 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section 'Communauté flamande' de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 325,1 du 2 septembre 2005 portant les conclusions des négociations menées en réunion du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 39 207/1 du Conseil d'Etat, donné le 25 octobre 2005, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 1<sup>o</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** En exécution des articles 14 et 15, § 1<sup>er</sup>, du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières de l'éducation des adultes, les profils de formation sont fixés comme suit dans les annexes I à XII incluses pour ce qui concerne la structure modulaire de la discipline 'Textiel', appartenant à l'enseignement secondaire de promotion sociale :

- 1° en annexe I la formation modulaire « Stopper/Randafwerker BSO2 »;
- 2° en annexe II la formation modulaire « Scheerder/Latexeerder BSO3 »;
- 3° en annexe III la formation modulaire « Bobijnopzetter BSO2 »;
- 4° en annexe IV la formation modulaire « Boomscheerder/Warper/Sterker BSO3 »;
- 5° en annexe V la formation modulaire « Tufter TSO2 »;
- 6° en annexe VI la formation modulaire « Platwever TSO2 »;
- 7° en annexe VII la formation modulaire « Aankoper/Schranker TSO2 »;
- 8° en annexe VIII la formation modulaire « Jacquardwever TSO3 »;
- 9° en annexe IX la formation modulaire « Badstofwever TSO3 »;
- 10° en annexe X la formation modulaire « Tapijt/Fluweelwever TSO3 »;
- 11° en annexe XI la formation modulaire « Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3 »;
- 12° en annexe XII la formation modulaire « Regelaar Weefmachines TSO3 »;
- 13° en annexe XIII les modules flottants.

**Art. 2.** Les profils de formation visés à l'article 1<sup>er</sup> sont évalués au plus tard trois ans après l'entrée en vigueur du présent arrêté.

**Art. 3.** Les formations modulaires « Jacquardwever TSO3 », « Badstofwever TSO3 », « Tapijt/Fluweelwever TSO3 », « Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines TSO3 » et « Regelaar Weefmachines TSO3 » conduisent à un diplôme de l'enseignement secondaire, s'il est satisfait aux conditions visées à l'article 41, § 4, 2<sup>o</sup> ou 3<sup>o</sup>, du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes.

**Art. 4.** Le schéma structurel mentionné ci-après et approuvé conformément à l'article 75 du décret du 2 mars 1999 réglant certaines matières relatives à l'éducation des adultes, peut, à titre de mesure transitoire, être utilisé pendant une année scolaire encore :

- 1° « Weven TSO3 », approuvé le 31 août 1998.

**Art. 5.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> septembre 2005.

**Art. 6.** Le Ministre flamand qui a l'Enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 18 novembre 2005.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Y. LETERME

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Enseignement et de la Formation,

F. VANDENBROUCKE