

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 3763

[C — 2004/36454]

14 JULI 2004. — Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het experimenteel Brussels curriculum in het voltijds secundair onderwijs

De Vlaamse Regering,

Gelet op het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor, inzonderheid op hoofdstuk X, afdeling 1;

Gelet op het overleg dat, in toepassing van artikel 5 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, met de afgevaardigden van de inrichtende machten heeft plaats gehad op 23 oktober 2003;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 14 april 2004;

Gelet op het protocol nr. 529 van 30 juni 2004 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 296 van 30 juni 2004 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad van de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instellingen voor voltijds secundair onderwijs, gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Het behelst een onderwijsexperiment dat betrekking heeft op de schooljaren 2004-2005 tot en met 2006-2007 en dat gebaseerd is op de bepalingen van hoofdstuk X, afdeling 1, van het decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensor.

Art. 2. Het onderwijsexperiment laat onderwijsinstellingen toe pedagogisch-didactische initiatieven te nemen via structureel-organisatorische maatregelen. De doelstellingen hiervan zijn :

1) taalachterstanden Nederlands, in voorkomend geval, maximaal weg te werken zodat de slaagkansen in het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar van de eerste graad worden verhoogd en de doorstroming naar het algemeen, het technisch of het kunstsecundair onderwijs wordt versoepeld;

2) de uiteenlopende voorkennis van leerlingen op het vlak van talen binnen het leerproces optimaal te benutten.

Art. 3. § 1. De inrichtende macht van de onderwijsinstelling beslist over deelname aan en eventueel vroegtijdige uittreding uit het onderwijsexperiment, na kennisname van het advies van de school- of participatieraad en na overleg of onderhandeling binnen het in personeelsaangelegenheden bevoegde lokaal orgaan.

Zowel deelname aan als eventueel vroegtijdige uittreding uit het onderwijsexperiment zullen uiterlijk 15 juni van het voorafgaand schooljaar door de betrokken inrichtende macht aan de bevoegde administratie van het departement onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap worden meegedeeld.

§ 2. Toelating van een leerling tot het experiment vereist elk schooljaar het voorafgaand schriftelijk akkoord van de ouders na kennisname van het gemotiveerd advies van de toelatingsklassenraad.

Art. 4. In afwijking van de vigerende wettelijke, decretales en reglementaire onderwijsbepalingen, hebben de onderwijsinstellingen die aan het onderwijsexperiment deelnemen toelating om, naargelang van de behoeften, één of meer van de hierna volgende inrichtingsmodaliteiten toe te passen. Deze toelating doet geen afbreuk aan de verplichting voor deze onderwijsinstellingen om de basisvorming onverkort aan te bieden en om in hoofde van de leerlingen de eindtermen te bereiken of na te streven, naargelang van het geval; deze toelating doet evenmin afbreuk aan de vigerende rechtspositieregeling voor het personeel.

1) Het uitbreiden van de tweejarige structuur van de eerste graad naar een driejarige structuur.

2) Het hanteren van leerplannen zonder het in aanmerking nemen van de vigerende goedkeuringsmodaliteiten doch met voorafgaand akkoord van de bevoegde inspectie van het departement onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.

3) Het niet koppelen van de respectieve basisvormingen aan een minimum aantal wekelijkse lestijden.

4) Het differentiëren van de lesspreiding naar periode, klasgroep of zelfs individuele leerling.

5) Onverminderd het principe van de unieke inschrijving, het laten volgen van lessen door leerlingen in andere bij het experiment betrokken scholen.

6) Het doorvoeren van alle horizontale en verticale samenstellingen van leerlingen, mits voorafgaand akkoord van de bevoegde inspectie van het departement onderwijs van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Onder horizontale samenstelling wordt om het even welke al dan niet vakoverschrijdende groepering van leerlingen van eenzelfde leerjaar verstaan; onder verticale samenstelling wordt om het even welke al dan niet vakoverschrijdende groepering van leerlingen van verschillende leerjaren verstaan.

7) Het al dan niet geïntegreerd organiseren van vakken onder de vorm van uren die geen lessen zijn doch ermee gelijkgesteld worden, meer bepaald onder de vorm van bijzondere pedagogische taken.

Art. 5. Bij uitbreiding naar een driejarige structuur van de eerste graad, bedoeld in artikel 4, 1), wordt het derde leerjaar geacht zich op het niveau van het tweede leerjaar van desbetreffende eerste graad, dat is opgebouwd uit basisopties, te situeren.

In voorkomend geval :

1) wordt het oriënteringsattest van het eerste respectievelijk het tweede leerjaar vervangen door een attest van regelmatige lesbijwoning hetwelk, onverminderd het in artikel 3, § 2, gestelde, toelating verleent tot het tweede respectievelijk het derde leerjaar in zover dat leerjaar onder toepassing van deze afwijkende regeling valt;

2) wordt aan elke leerling, en voor zover nog niet in zijn bezit, op het einde van het eerste leerjaar een getuigschrift van basisonderwijs uitgereikt;

3) wordt op het einde van het derde leerjaar een getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs uitgereikt tezamen met, naargelang van de beslissing van de delibererende klassenraad, een oriënteringsattest A of B; de toekenning van een oriënteringsattest C vindt in dit leerjaar niet plaats;

4) beslist de delibererende klassenraad van het eerste respectievelijk het tweede leerjaar alsnog om hetzij een oriënteringsattest A hetzij een oriënteringsattest B toe te kennen aan elke leerling die dit leerjaar heeft beëindigd en die vóór het einde van de eerste graad overstapt naar een school of een structuuronderdeel die(dat) niet onder toepassing van deze afwijkende regeling valt;

5) wordt voor toepassing van de financierings- en subsidiëeringsmechanismen en voor toepassing van de programmatie- en rationalisatienormen het tweede en derde leerjaar van de eerste graad als één geheel beschouwd.

Art. 6. De participerende onderwijsinstellingen en hun inrichtende machten zullen hun medewerking verlenen aan de evaluatie bedoeld in artikel 81 van hetzelfde decreet van 20 oktober 2000 betreffende het onderwijs XII-Ensur.

Art. 7. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2004 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 2007.

Art. 8. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 14 juli 2004.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 3763

[C - 2004/36454]

14 JUILLET 2004. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif au programme d'études expérimental dans l'enseignement secondaire à temps plein à Bruxelles

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII-Ensur, notamment le chapitre X, section 1^{re};

Vu la certification ayant eu lieu le 23 octobre 2003 avec les délégués des pouvoirs organisateurs, en application de l'article 5 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du budget, donné le 14 avril 2004;

Vu le protocole n° 529 du 30 juin 2004 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 296 du 30 juin 2004 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à la première année d'études A et à la deuxième année d'études du premier degré des établissements d'enseignement secondaire à temps plein financés ou subventionnés par la Communauté flamande et situés dans la Région de Bruxelles-Capitale.

L'arrêté concerne une expérience d'enseignement qui porte sur les années scolaires 2004-2005 jusqu'à 2006-2007 et est basé sur les dispositions du chapitre X, section 1^{re}, du décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII-Ensur.

Art. 2. L'expérience d'enseignement permet aux établissements d'enseignement de prendre des initiatives péda-go-didactiques, par le biais de mesures structuro-organisationnelles. Les objectifs en sont :

1) écarter autant que possible les retards linguistiques quant au néerlandais, afin d'augmenter les chances de réussite dans la première année d'études A et la deuxième année du premier degré et de faciliter la transition aisée vers l'enseignement secondaire général, technique ou artistique;

2) utiliser d'une manière optimale les connaissances préalables variées des élèves au niveau linguistique.

Art. 3. § 1^{er}. Le pouvoir organisateur de l'établissement d'enseignement statue sur la participation à l'expérience d'enseignement et sur l'abandon de celle-ci, après avoir pris connaissance de l'avis du conseil scolaire ou de participation et après consultation ou négociation au sein de l'organe local compétent en matière de personnels.

La participation à l'expérience d'enseignement tout comme l'abandon éventuel de celle-ci avant terme doivent être communiqués par le pouvoir organisateur à l'administration compétente du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande, au plus tard le 15 juin de l'année scolaire précédente.

§ 2. Pour qu'un élève puisse être admis à l'expérience, ses parents doivent donner chaque année scolaire leur accord écrit, après avoir pris connaissance de l'avis motivé du conseil de classe d'admission.

Art. 4. Par dérogation aux dispositions légales, décrétales et réglementaires en vigueur, les établissements d'enseignement participant à l'expérience d'enseignement sont habilités à appliquer, suivant les besoins, une ou plusieurs des modalités organisationnelles suivantes. Cette habilitation ne porte préjudice à l'obligation pour ces établissements d'enseignement de continuer à offrir la formation de base et d'atteindre ou de poursuivre, selon le cas, dans le chef des élèves, les objectifs finaux; cette habilitation ne porte pas non plus préjudice au statut du personnel en vigueur.

- 1) L'élargissement de la structure biennale du premier degré vers une structure triennale.
- 2) L'utilisation de programmes d'études sans prendre en considération les modalités d'approbation en vigueur, mais avec l'accord préalable de l'inspection compétente du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande.
- 3) Le non-ralliement des formations de base respectives à un nombre minimum de périodes hebdomadaires.
- 4) La différenciation de l'étalement des cours selon la période, le groupe de classe voire même l'élève individuel.
- 5) Sans préjudice du principe de l'inscription unique, l'autorisation donnée aux élèves de suivre des cours dans d'autres écoles associées à l'expérience.
- 6) La réalisation de regroupements horizontaux et verticaux d'élèves, moyennant l'accord préalable de l'inspection compétente du Département de l'Enseignement du Ministère de la Communauté flamande. Par regroupement horizontal il faut entendre quel regroupement interdisciplinaire ou non d'élèves d'une même année d'études que ce soit; par regroupement vertical il faut entendre quel regroupement interdisciplinaire ou non de différentes années d'études.
- 7) L'organisation intégrée ou non de cours sous la forme d'heures qui ne sont pas des heures de cours mais qui y sont assimilées, notamment sous la forme de tâches pédagogiques spéciales.

Art. 5. En cas d'élargissement du premier degré vers une structure triennale, tel que visé à l'article 4, 1), la troisième année d'études est sensée se situer au niveau de la deuxième année d'études du premier degré concerné, constituée par des options de base.

Le cas échéant :

- 1) l'attestation d'orientation de la première, respectivement la deuxième année d'études est remplacée par une attestation de fréquentation régulière des cours permettant, sans préjudice de l'article 3, § 2, accès à la deuxième, respectivement la troisième année d'études, pour autant que cette année d'études est soumise à ce régime dérogatoire;
- 2) il est délivré à chaque élève, et pour autant qu'il n'en soit pas encore en possession, un certificat de l'enseignement fondamental, à l'issue de la première année d'études;
- 3) il est délivré, à l'issue de la troisième année d'études, un certificat du premier degré de l'enseignement secondaire, assorti, suivant la décision du conseil de classe délibérant, d'une attestation d'orientation A ou B; l'octroi d'une attestation d'orientation C n'a pas lieu dans cette année d'études;
- 4) le conseil de classe délibérant de la première, respectivement la deuxième année d'études, décide encore d'accorder soit une attestation d'orientation A, soit une attestation d'orientation B, à tout élève ayant terminé cette année d'études et qui, avant la fin du premier degré, passe à une école ou une subdivision structurelle n'étant pas régie par ce régime dérogatoire;
- 5) les deuxième et troisième années d'études du premier degré sont considérées comme un ensemble pour l'application des mécanismes de financement et de subventionnement, ainsi que pour les normes de programmation et de rationalisation.

Art. 6. Les établissements d'enseignement participants et leurs pouvoirs organisateurs apporteront leur collaboration à l'évaluation visée à l'article 81 du même décret du 20 octobre 2000 relatif à l'enseignement XII-Ensor.

Art. 7. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2004 et cesse ses effets le 31 août 2007.

Art. 8. La Ministre flamande qui a l'enseignement dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 14 juillet 2004.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN