

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 738

[C — 2004/35307]

**12 DECEMBER 2003. — Besluit van de Vlaamse regering
betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap
in het gewoon lager en secundair onderwijs**

De Vlaamse regering,

Gelet op de wet van 29 mei 1959, tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het decreet bij het decreet van 25 juni 1992, inzonderheid artikel 35;

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, inzonderheid op het artikel 20;

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid artikel 192;

Gelet op het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie, Dienst voor Onderwijsontwikkeling en pedagogische begeleidingsdiensten, inzonderheid op artikel 4,§ 1;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op de artikelen 24, 138 en 139;

Gelet op het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs-VIII, inzonderheid op de artikelen 24 en 26;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Begroting, gegeven op 3 juli 2002;

Gelet op het protocol nr. 500 van 27 juni 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 269 van 27 juni 2003 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies 35.767/1/V van de afdeling wetgeving van de Raad van State, gegeven op 21 augustus 2003, met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het gewoon en buitengewoon lager onderwijs en op het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

- buitengewoon onderwijs type 2 : onderwijs dat aangepast is aan de opvoedings- en onderwijsbehoeften van kinderen en jongeren met een matige of ernstige verstandelijke handicap;
- permanente integratie : de leerling volgt ten minste vanaf de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar tot het einde van dat schooljaar de lessen en activiteiten in het gewoon onderwijs;
- volledige integratie : de leerling volgt alle lessen en activiteiten in het gewoon onderwijs.

HOOFDSTUK II. — Toekenning van de middelen

Art. 3. § 1. Vanaf het schooljaar 2002-2003 wordt, in toepassing van artikel 11 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en van artikel 20 van het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII en rekening houdend met het bepaalde in § 2, de integratie ondersteund van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap die op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar regelmatig ingeschreven zijn in het gewoon lager onderwijs of in het gewoon secundair onderwijs.

§ 2. Binnen de beschikbare begrotingskredieten kunnen per schooljaar maximaal 50 leerlingen ondersteund worden.

De leerlingen die in de periode van 1 september 1999 tot 31 augustus 2002 deelnamen aan het project inclusie voor kinderen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager onderwijs of die zich in dezelfde periode hebben aangemeld komen prioritair in aanmerking voor het schooljaar 2002-2003.

In voorkomend geval worden jaarlijks de resterende plaatsen toebedeeld aan leerlingen van het lager onderwijs, te beginnen met deze die in het eerste leerjaar zijn ingeschreven en volgens datum van aanvraag.

Art. 4. De ondersteuning neemt de vorm aan van :

- 1° 5,5 aanvullende lestijden of lesuren onderwijzend personeel per leerling;
- 2° een forfaitaire integratietoelage van 250 euro op jaarbasis per leerling.

Art. 5. § 1. De aanvullende lestijden of lesuren en de forfaitaire integratietoelage worden toegekend aan de school voor buitengewoon lager onderwijs of aan de school voor buitengewoon secundair onderwijs die buitengewoon onderwijs van type 2 organiseert en die een leerling met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon onderwijs ondersteunt.

De leerling telt in de school voor buitengewoon onderwijs niet mee voor de gewone personeelsomkadering en de werkmiddelen.

§ 2. De leerling telt in de school voor gewoon onderwijs voor de berekening van de personeelsomkadering, de werkmiddelen en alle andere voorzieningen zoals alle andere regelmatige leerlingen van de school.

Art. 6. De aanvullende lestijden of lesuren kunnen niet gecumuleerd worden met aanvullende lestijden of lesuren of aanvullende uren die reeds aan de leerling in het kader van het geïntegreerd onderwijs werden toegekend.

Art. 7. Om in aanmerking te komen voor de ondersteuning zoals bepaald in artikel 4 moet, rekening houdend met artikel 3 § 2., aan de volgende voorwaarden voldaan zijn :

1° de leerling moet voldoen aan de algemene toelatingsvoorwaarden die bij of krachtens decreet voor het betreffende onderwijsniveau zijn bepaald;

2° de leerling moet permanent en volledig geïntegreerd zijn in het gewoon lager of in het gewoon secundair onderwijs;

3° de leerling moet beschikken over een attest geïntegreerd onderwijs waaruit blijkt dat type 2 aangewezen is;

4° uiterlijk op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is een integratieplan opgemaakt conform de bepalingen van artikel 16 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de artikelen 21, 3° en 23 van het decreet van 15 juli 1997 betreffende het onderwijs VIII;

5° uiterlijk op de eerste schooldag van oktober werd per leerling een aangifteformulier, zoals gevoegd in bijlage bij dit besluit, en het attest geïntegreerd onderwijs ingediend bij het departement.

HOOFDSTUK III. — *Aanwending van de middelen*

Art. 8. De aanvullende lestijden of lesuren worden aangewend om vanuit de school voor buitengewoon onderwijs pedagogische en didactische ondersteuning te verlenen aan de klasleerkracht, het team en aan de leerling met het oog op de maximale integratie van de leerling binnen de reguliere klassituatie en zijn deelname aan de lessen en activiteiten.

Art. 9. Het personeelslid dat de ondersteuning verstrekt houdt in een persoonlijk agenda bij op welke data de ondersteuning plaatsvindt, de plaats, duur en aard van de ondersteuning.

Art. 10. De forfaitaire integratietoelage is bedoeld als financiële tegemoetkoming in de extra verplaatsingskosten die de ondersteunende leerkracht in het kader van zijn opdracht van de school voor buitengewoon onderwijs naar de school voor gewoon onderwijs maakt.

HOOFDSTUK IV. — *Toezicht en sancties*

Art. 11. De onderwijsinspectie houdt via de schooldoorlichting en/of via gerichte controles toezicht op de aanwending van de aanvullende lestijden of lesuren.

Art. 12. De door het departement vastgestelde misbruiken bij de telling van de regelmatige leerlingen of bij het aanwenden van de aanvullende lestijden of lesuren worden bij aangetekende brief meegedeeld aan het betrokken schoolbestuur of inrichtende macht. De mededeling verwijst naar de toepassing van de sancties die, naargelang het geval, kunnen worden opgelegd overeenkomstig artikel 178 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of overeenkomstig artikel 35 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij het decreet van 25 juni 1992, artikel 192 van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, respectievelijk artikel 57 van de wetten van 17 juli 1991 op de rijkscomptabiliteit.

Art. 13. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van de in artikel 12 bedoelde mededeling, kan het schoolbestuur of de inrichtende macht bij aangetekend schrijven en bij wijze van georganiseerd beroep een verweerschrift indienen bij de minister. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

De minister neemt een beslissing over de eventuele sanctie. De beslissing wordt bij aangetekend schrijven aan het schoolbestuur of inrichtende macht meegedeeld binnen een vervaltermijn van 30 kalenderdagen, die ingaat op de dag na die van de betekening van de in artikel 12 bedoelde mededeling.

Art. 14. De in artikel 12 bedoelde sanctie, onder de vorm van een terugvordering van of inhouding op het werkingsbudget van maximaal 10 %, kan er niet toe leiden dat het aandeel in de werkmiddelen dat bestemd is voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn.

HOOFDSTUK V. — *Slotbepalingen*

Art. 15. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2002.

Art. 16. De Vlaamse minister bevoegd voor het Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 12 december 2003.

De minister-president van de Vlaamse regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

DEPARTEMENT ONDERWIJS
AANGIFTEFORMULIER GEÏNTEGREERD ONDERWIJS TYPE 2
SCHOOLJAAR 20.. - 20..

De gemeenschapsschool - officieel gesubsidieerde school - vrij gesubsidieerde school voor buitengewoon basisonderwijs met type 2 - buitengewoon secundair onderwijs met OV1 en/of OV2 en type 2 (schrappen wat niet past)

Adres :

Telefoon :

Schoolnummer :

fungeert als dienstverlenende school voor :

1. Identificatie van de leerling (attest geïntegreerd onderwijs wordt bijgevoegd) :

Naam van de leerling :

Geboortedatum :

Leerjaar :

2. Identificatie van de school voor gewoon onderwijs :

Naam van de school :

Adres :

Schoolnummer :

3. Handtekening van de directeur van de school voor buitengewoon onderwijs :

datum :

handtekening :

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse regering van 12 december 2003 betreffende de integratie van leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke handicap in het gewoon lager en secundair onderwijs

Brussel, 12 december 2003.

De minister-president van de Vlaamse regering,
B. SOMERS

De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming,
M. VANDERPOORTEN

—————
TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 2004 — 738

[C — 2004/35307]

**12 DECEMBRE 2003. — Arrêté du Gouvernement flamand
relatif à l'intégration d'élèves présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère
dans l'enseignement primaire et secondaire ordinaire**

Le Gouvernement flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée par le décret du 25 juin 1992 relatif à l'enseignement, notamment l'article 35;

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, notamment l'article 20;

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, notamment l'article 192;

Vu le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection, au Service de Développement de l'Enseignement et aux services d'encadrement pédagogique, notamment l'article 4, § 1^{er};

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment les articles 24, 138 et 139;

Vu le décret du 15 juillet 1997 relatif à l'enseignement-VIII, notamment les articles 24 et 26;

Vu l'accord du Ministre flamand chargé du Budget, donné le 3 juillet 2002;

Vu le protocole n° 500 du 27 juin 2003 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section "Communauté flamande" de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 269 du 27 juin 2003 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité coordinateur de négociation de l'enseignement libre subventionné;

Vu l'avis 35.767/1/V de la section législation du Conseil d'Etat, rendu le 21 août 2003, par application de l'article 84, premier alinéa, 1°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE I^{er}. — Dispositions préliminaires

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement primaire ordinaire et spécial et à l'enseignement secondaire ordinaire et spécial, financés ou subventionnés par la Communauté flamande.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, on entend par :

- l'enseignement spécial de type 2 : enseignement adapté aux besoins d'éducation et d'enseignement d'enfants et de jeunes présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère;
- intégration permanente : l'élève suit au moins à partir du premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours jusqu'à la fin de ladite année scolaire les cours et activités dans l'enseignement ordinaire;
- intégration complète : l'élève suit tous les cours et toutes les activités dans l'enseignement ordinaire.

CHAPITRE II. — *Octroi des moyens*

Art. 3. § 1^{er}. A partir de l'année scolaire 2002-2003, l'intégration d'élèves présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère et étant régulièrement inscrits dans l'enseignement primaire ordinaire ou dans l'enseignement secondaire ordinaire le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours est appuyée, par application de l'article 11 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 20 du décret du 15 juillet 1997 relatif à l'enseignement VIII et compte tenu des dispositions du § 2.

§ 2. Dans les limites des crédits budgétaires disponibles, un maximum de 50 élèves peuvent être appuyés par année scolaire.

Les élèves qui, pendant la période du 1^{er} septembre 1999 au 31 août 2002, ont participé au projet d'inclusion pour enfants ayant un handicap intellectuel modéré ou sévère dans l'enseignement primaire ordinaire ou qui se sont inscrits, entrent prioritairement en ligne de compte pour l'année scolaire 2002-2003.

Le cas échéant, les places restantes sont attribuées à des élèves de l'enseignement primaire, à commencer par ceux qui sont inscrits en première année et suivant la date de demande.

Art. 4. L'appui prend la forme :

- 1° de 5,5 périodes ou heures de cours complémentaires personnel enseignant par élève;
- 2° une subvention d'intégration forfaitaire de 250 euros sur une base annuelle par élève.

Art. 5. § 1^{er}. Les périodes ou heures de cours complémentaires et la subvention d'intégration forfaitaire sont accordées à l'école d'enseignement primaire spécial ou à l'école d'enseignement secondaire spécial qui organise un enseignement de type 2 et qui appuie un élève présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère dans l'enseignement ordinaire.

L'élève ne compte pas dans l'école d'enseignement spécial pour ce qui est de l'encadrement des personnels et des moyens de fonctionnement.

§ 2. L'élève compte dans l'école d'enseignement ordinaire pour le calcul de l'encadrement des personnels, des moyens de fonctionnement et de toutes les structures, comme tous les autres élèves réguliers de l'école.

Art. 6. Les périodes ou heures de cours complémentaires ne peuvent être cumulées avec des périodes ou heures de cours complémentaires ou heures complémentaires ayant déjà été accordées à l'élève dans le cadre de l'enseignement intégré.

Art. 7. Pour entrer en ligne de compte pour l'appui tel que visé à l'article 4, il doit être satisfait aux conditions suivantes, tout en tenant compte de l'article 3, § 2 :

- 1° l'élève doit remplir les conditions générales d'admission fixées par ou en vertu d'un décret pour le niveau d'enseignement en question;
- 2° l'élève doit être intégré sur une base permanente et complète dans l'enseignement primaire ou secondaire ordinaire;
- 3° l'élève doit être porteur d'une attestation enseignement intégré dont il apparaît que le type 2 est indiqué;
- 4° au plus tard le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours, il est dressé un plan d'intégration conformément aux dispositions de l'article 16 du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997 et des articles 21, 3°, et 23 du décret du 15 juillet 1997 relatif à l'enseignement VIII;
- 5° par élève, une feuille de déclaration, telle que joint en annexe au présent arrêté, et une attestation enseignement intégré ont été introduites auprès du département, au plus tard le premier jour de classe d'octobre.

CHAPITRE III. — *Utilisation des moyens*

Art. 8. Les périodes ou heures de cours complémentaires sont utilisées pour que l'école d'enseignement spécial puisse fournir un appui pédagogique et didactique à l'enseignant de classe, à l'équipe et à l'élève, en vue de l'intégration maximale de l'élève dans la situation de classe régulière et de sa participation aux cours et aux activités.

Art. 9. Le membre du personnel qui assure l'appui, tient un agenda personnel avec les dates auxquelles l'appui a lieu, ainsi que l'endroit, la durée et la nature de l'appui.

Art. 10. La subvention forfaitaire d'intégration sert d'intervention financière dans les frais supplémentaires supportés par l'enseignant d'appui pour les déplacements effectués entre l'école d'enseignement spécial et l'école d'enseignement ordinaire, dans le cadre de sa mission.

CHAPITRE IV. — *Contrôle et sanctions*

Art. 11. Par la voie d'un screening et/ou de contrôles ciblés, l'inspection de l'enseignement exerce le contrôle de l'utilisation des périodes ou heures de cours complémentaires.

Art. 12. Les abus, constatés par le département, lors du comptage des élèves réguliers ou de l'utilisation des périodes ou heures de cours complémentaires, sont communiqués par lettre recommandée à l'autorité scolaire ou au pouvoir organisateur. La communication renvoie à l'application des sanctions qui, suivant le cas, peuvent être infligées conformément à l'article 178 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ou conformément à l'article 35 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée par le décret du 25 juin 1992, à l'article 192 du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, ou à l'article 57 des lois sur la comptabilité de l'Etat du 17 juillet 1991.

Art. 13. Dans un délai de 30 jours calendaires, prenant cours le lendemain de la notification de la communication visée à l'article 12, l'autorité scolaire ou le pouvoir organisateur peut introduire, par lettre recommandée et à titre de recours organisé, un contredit auprès du Ministre. Les vacances d'automne, les vacances de Noël, les vacances de Carnaval, les vacances de Pâques et les vacances d'été suspendent le délai de 30 jours calendaires.

Le Ministre prend une décision quant à une sanction à prendre éventuellement. La décision est communiquée à l'autorité scolaire ou au pouvoir organisateur, par lettre recommandée, dans un délai de 30 jours calendaires, commençant au lendemain de la notification de la communication visée à l'article 12.

Art. 14. La sanction visée à l'article 12, sous la forme d'un recouvrement ou d'une retenue du budget de fonctionnement de 10 % maximum, ne peut avoir pour conséquence, que la part dans les moyens de fonctionnement destinée aux affaires relatives aux personnels ne devienne, en chiffres absolus, inférieure au montant de la part si la mesure n'avait pas été prise.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 15. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} septembre 2002.

Art. 16. La Ministre flamande ayant l'Enseignement dans ses attributions est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 12 décembre 2003.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN

DEPARTEMENT ONDERWIJS

AANGIFTEFORMULIER GEïNTEGREERD ONDERWIJS TYPE 2

SCHOOLJAAR 20.. - 20..

De gemeenschapsschool - officieel gesubsidieerde school - vrij gesubsidieerde school voor buitengewoon basisonderwijs met type 2 – buitengewoon secundair onderwijs met OV1 en/of OV2 en type 2 (schrappen wat niet past)

Adres :

Telefoon :

Schoolnummer :

fungeert als dienstverlenende school voor :

1. Identificatie van de leerling (attest geïntegreerd onderwijs wordt bijgevoegd) :

Naam van de leerling :

Geboortedatum :

Leerjaar :

2. Identificatie van de school voor gewoon onderwijs :

Naam van de school :

Adres :

Schoolnummer :

3. Handtekening van de directeur van de school voor buitengewoon onderwijs :

datum :

handtekening :

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 décembre 2003 relatif à l'intégration d'élèves présentant un handicap intellectuel modéré ou sévère dans l'enseignement primaire et secondaire ordinaire.

Bruxelles, le 12 décembre 2003.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
B. SOMERS

La Ministre flamande de l'Enseignement et de la Formation,
M. VANDERPOORTEN

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 2004 — 739 (2002 — 2723)

[2004/35278]

28 JUNI 2002. — Besluit van de Vlaamse regering tot uitvoering van het hoofdstuk IIIbis van de wet van 26 maart 1971 op de bescherming van de oppervlaktewateren tegen verontreiniging en hoofdstuk IVbis van het decreet van 24 maart 1984 houdende maatregelen inzake het grondwaterbeleid. — Erratum

Belgisch Staatsblad van 1 augustus 2002, blz. 33752-33776.

Bij het bovengenoemde besluit van de Vlaamse regering van 28 juni 2002 horen drie bijlagen waarvan evenwel slechts bijlage 1 en bijlage 2 in het *Belgisch Staatsblad* van 1 augustus 2002 gepubliceerd werden. Hieronder volgt nu de bijlage 3.