

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

[C – 2001/36072]

**Kiesreglement voor de schoolraden van het gemeenschapsonderwijs
Beslissing van de Centrale Raad van 5 juli 2001**

HOOFDSTUK I. — Inleidende bepalingen

Artikel 1. § 1. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

- het bijzonder decreet : het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs;
- de Raad : de Raad van bestuur zoals bedoeld in art. 5, § 1,1° van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs of vanaf 1 januari 2003 de Raad zoals bedoeld in het bijzonder decreet;
- de schoolraad : de schoolraad zoals bedoeld in hoofdstuk II, afdeling 1 van het bijzonder decreet;
- het kiesreglement : de door de Raad opgestelde kiesprocedure en de wijze waarop de coöptatie van de leden wordt vastgesteld zoals bedoeld in art. 7, § 7 van het bijzonder decreet;
- verkiezingen of verkiezen : zowel de rechtstreekse verkiezingen als de coöptatie;
- kiesperiode : het schooljaar tijdens hetwelk de schoolraden hun bevoegdheid opnemen op grond van de artikelen 7, § 5 en 72 van het bijzonder decreet. De schoolraden worden verkozen voor een periode van vier jaar, met uitzondering van het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs, waar de schoolraad voor een periode van twee jaar wordt verkozen;
- de school : elke instelling van het gemeenschapsonderwijs voor kleuteronderwijs, lager onderwijs, basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en elk centrum voor volwassenenonderwijs, erkend op 1 oktober van de kiesperiode, met inbegrip van het aan de school gehecht ingebouwd internaat;
- plaats van tewerkstelling : de school of de scholen waaraan een personeelslid geaffecteerd, aangesteld, aangewezen of door een arbeidsovereenkomst verbonden is.

§ 2. Voor de rechtstreekse verkiezingen door en uit de ouders of meerderjarige cursisten geldt :

1° eenieder die op 1 oktober van de kiesperiode naar Belgisch recht het ouderlijk gezag of de voogdij uitoefent over een minderjarige leerling of minderjarige cursist, die op dat ogenblik regelmatig ingeschreven is in de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden, is kiesgerechtigd en heeft voor het verkiezen van deze schoolraad één stem, ongeacht het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen of cursisten. Dit houdt in dat in geval van scheiding beide ouders recht hebben op één stem, behalve indien een ouder ontzet is uit het ouderlijk gezag.

Wie volgens de bepalingen van dit lid kiesgerechtigd is, is ook potentiële kandidaat;

2° meerderjarige en ontvoogde minderjarige leerlingen, die op 1 oktober van de kiesperiode regelmatig ingeschreven zijn in de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden, zijn zelf kiesgerechtigd en niet de personen bedoeld in 1°. Zij zijn geen potentiële kandidaat;

3° in het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds kunstonderwijs zijn naast de personen bedoeld in 1° de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en potentiële kandidaat. De ontvoogde minderjarige cursisten zijn kiesgerechtigd maar geen potentiële kandidaat.

§ 3. Voor de rechtstreekse verkiezingen door en uit het personeel geldt :

eenieder die, rekening houdend met de bepalingen van art. 2, § 3, tewerkgesteld is in een school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden, is kiesgerechtigd en heeft voor het verkiezen van deze schoolraad één stem.

Wie volgens de bepalingen van deze paragraaf kiesgerechtigd is, is ook potentiële kandidaat.

Art. 2. § 1. Elke school wordt bestuurd door een directeur, bijgestaan door een adviserende schoolraad.

§ 2. Uiterlijk op 3 oktober van de kiesperiode stelt het college van directeurs de lijst op van de erkende scholen in hun scholengroep.

§ 3. Uiterlijk op 3 oktober van de kiesperiode wordt door het college van directeurs bepaald in welke school of scholen van de scholengroep elk personeelslid tewerkgesteld is, zoals bepaald in art. 1, § 1.

Art. 3. Wanneer in uitvoering van artikel 5, § 2 van het bijzonder decreet schoolraden van hetzelfde onderwijsniveau, die in eenzelfde omgeving gevestigd zijn, één schoolraad wensen te vormen of te blijven vormen, beslissen zij hiertoe telkens vooraleer de kiesprocedure voor de nieuw te verkiezen schoolraden wordt ingezet. Bij de vorming van de nieuwe schoolraad woont elk van de betrokken directeurs met raadgevende stem de vergaderingen van de nieuwe schoolraad bij.

HOOFDSTUK II. — *Het kiesbureau*

Art. 4. Het kiesbureau wordt per te verkiezen schoolraad samengesteld uiterlijk op 3 oktober van de kiesperiode.

Art. 5. § 1. De voorzitter van het kiesbureau is de directeur van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

§ 2. Indien, door toepassing van artikel 3 één schoolraad voor meerdere scholen verkozen wordt, is de directeur met de hoogste ambtsanciënniteit voorzitter van het kiesbureau. De directeurs van de betrokken scholen zijn lid van het kiesbureau.

Art. 6. § 1. Het kiesbureau bestaat uit minimum 3 en maximum 5 leden, de voorzitter inbegrepen. De leden worden door de voorzitter zowel aangeduid uit het personeel als aangezocht uit de meerderjarige cursisten of de leden van de door de inrichtende macht erkende oudervereniging van de school. Bij ontstentenis van een erkende oudervereniging worden ouders van de regelmatige leerlingen van de school aangezocht.

Op het ogenblik dat een lid van het kiesbureau zich kandidaat stelt voor de verkiezingen wordt het vervangen.

§ 2. Indien, door toepassing van artikel 3 één schoolraad voor meerdere scholen verkozen wordt, wordt het minimum en maximum aantal leden voor het kiesbureau vermeerderd met één lid per toegevoegde school.

Art. 7. Het kiesbureau neemt alle noodzakelijke maatregelen om de organisatie en het regelmatig verloop van de verkiezingen evenals het geheim van de stemming te verzekeren. Het beslist over elk probleem dat zich voordoet naar aanleiding van dit kiesreglement, onverminderd de bepalingen met betrekking tot de behandeling van bezwaarschriften.

HOOFDSTUK III. — *De oproep tot kiezers en kandidaten*

Art. 8. § 1. Uiterlijk op 10 oktober van de kiesperiode wordt door het kiesbureau een verklarende brief bezorgd aan de kiesgerechtigden die op dit tijdstip bekend zijn. In deze brief wordt een oproep gedaan tot kandidaatstelling.

Deze oproep vermeldt minstens :

1. een omschrijving van de samenstelling en de bevoegdheden van de schoolraad;
2. het adres waar de kandidaturen dienen te worden ingediend en waar de volledige tekst van het kiesreglement kan worden bekomen;
3. de uiterste datum voor het indienen van de kandidaturen;
4. op welke wijze de lijsten van de kiesgerechtigden en van de potentiële kandidaten voor de rechtstreekse verkiezingen ter inzage worden gelegd;
5. de periode waarin de verkiezingen worden gehouden;
6. dat meerderjarige leerlingen en ontvoogde minderjarigen kiesgerechtigd zijn maar niet verkiesbaar.

§ 2. Uiterlijk op 10 oktober van de kiesperiode wordt door het kiesbureau een ruime oproep gedaan tot kandidaatstelling voor de coöptatie.

§ 3. De kandidaturen moeten, op straffe van onontvankelijkheid, in de vorm, volgens het model en binnen de gestelde termijn, aangetekend of tegen ontvangstbewijs, aan de voorzitter van het kiesbureau worden bezorgd.

De uiterste datum voor het indienen van de kandidaturen voor de rechtstreekse verkiezingen is 31 oktober van de kiesperiode en voor de coöptatie 1 februari van de kiesperiode.

§ 4. Het model van kandidaatstelling wordt bepaald door de Raad (formulier KR1).

Art. 9. § 1. Het kiesbureau onderzoekt onmiddellijk de geldigheid van de kandidaatstellingen. Als een kandidatuur niet aan de gestelde voorwaarden voldoet stelt de voorzitter van het kiesbureau de kandidaat hiervan onmiddellijk in kennis per aangetekend schrijven met vermelding van de reden.

§ 2. Beroep tegen het niet aanvaarden van de kandidatuur voor de rechtstreekse verkiezingen staat open bij de voorzitter van het kiesbureau tot uiterlijk de derde werkdag na ontvangst van de kennisgeving en niet later dan 11 november van de kiesperiode; dit beroep moet schriftelijk en aangetekend gebeuren.

Het kiesbureau beslist uiterlijk 16 november van de kiesperiode over dit beroep.

§ 3. Beroep tegen het niet aanvaarden van een kandidatuur voor de coöptatie staat open bij de voorzitter van het kiesbureau tot uiterlijk de derde werkdag na ontvangst van de kennisgeving en niet later dan 11 februari van de kiesperiode; dit beroep moet schriftelijk en aangetekend gebeuren.

Het kiesbureau beslist uiterlijk 16 februari van de kiesperiode over dit beroep.

Art. 10. § 1. Wanneer binnen de in de oproep gestelde termijn minder kandidaturen voor verkiezing of coöptatie werden ingediend dan het aantal op te nemen mandaten, moet door het kiesbureau zo vlug mogelijk een nieuwe oproep worden gedaan. De reeds ingediende kandidaturen blijven geldig. Het kiesbureau bepaalt de termijnen van de opeenvolgende kiesverrichtingen, waarbij het de termijnen zoals bepaald in dit besluit zo dicht mogelijk tracht te benaderen.

§ 2. Als ook na de tweede oproep nog minder kandidaturen werden ingediend dan het aantal op te nemen mandaten dan trekt de Raad van Bestuur de procedure inzake de oproep tot de kandidaten tot zich en bepaalt de termijnen van de opeenvolgende kiesverrichtingen.

Art. 11. De rechtstreekse verkiezingen worden gehouden in de periode van 1 tot 12 december van de kiesperiode.

HOOFDSTUK IV. — *Rechtstreekse verkiezingen door en uit de ouders of meerderjarige cursisten**Afdeling 1. — De kiezerslijst*

Art. 12. § 1. Uiterlijk op 7 oktober van de kiesperiode maakt het kiesbureau de kiezerslijst op. De kiezerslijst bevat naam en adres van de kiesgerechtigden die dan bekend zijn.

Deze kiezerslijst, met voorbehoud voor de meerderjarige leerlingen en de ontvoogde minderjarige leerlingen en minderjarige cursisten, is eveneens de lijst van potentiële kandidaten.

§ 2. Uiterlijk op 10 oktober van de kiesperiode liggen alle kiezerslijsten ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

Gelet op de regels met betrekking tot de privacy mag niemand in de gelegenheid worden gesteld om volledige of gedeeltelijke afschriften te maken of te krijgen, onder welke vorm ook.

§ 3. Bezwaar tegen de samenstelling van de kiezerslijsten dient schriftelijk en aangetekend te gebeuren tot uiterlijk 16 oktober van de kiesperiode bij de voorzitter van het kiesbureau. De bewijslast ligt bij de indiener van het bezwaar.

Het kiesbureau doet onverwijld uitspraak en brengt de betrokkene schriftelijk van de uitspraak in kennis.

De kiezerslijsten worden definitief afgesloten uiterlijk op 21 oktober van de kiesperiode.

Afdeling 2. — De kandidatenlijst

Art. 13. §1. Uiterlijk op 16 november van de kiesperiode wordt de lijst met de kandidaten voor de rechtstreekse verkiezingen definitief afgesloten.

§ 2. Uiterlijk op 17 november van de kiesperiode brengt het kiesbureau er de kandidaten schriftelijk van op de hoogte of hun kandidatuur aanvaard is.

Art. 14. § 1. Indien het aantal kandidaten gelijk is aan 3, dan worden de kandidaten zonder meer door het kiesbureau verkozen verklaard. De voorzitter maakt bij het afsluiten van de kandidatenlijst het proces-verbaal van de verkiezingen op volgens het model bepaald door de Raad (formulier KR2). Hij laat het proces-verbaal door de leden van het kiesbureau ondertekenen en bewaart het in de school. Eventuele opmerkingen worden genoteerd.

Op de eerste werkdag volgend op het ondertekenen van het proces-verbaal stuurt de voorzitter van het kiesbureau de uitslag naar de kandidaten en legt de mededeling tevens ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

§ 2. Indien er meer kandidaten zijn dan op te nemen mandaten maakt het kiesbureau een lijst op van de kandidaten volgens het model bepaald door de Raad (formulier KR3).

De lijst wordt opgemaakt in alfabetische volgorde.

De voorzitter van het kiesbureau stuurt onmiddellijk de lijst naar alle kandidaten en legt ze ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

Art. 15. De school biedt vóór de startdatum van de rechtstreekse verkiezingen elke kandidaat minstens eenmaal en op gelijkaardige wijze de gelegenheid om zichzelf en zijn visie aan de kiesgerechtigden kenbaar te maken.

Afdeling 3. — De oproep tot de kiezers en de stemverrichtingen

Art. 16. § 1. De oproep tot de kiezers voor de rechtstreekse verkiezingen, zoals bedoeld in dit hoofdstuk, geschiedt uiterlijk op 1 december van de kiesperiode. Tezelfdertijd wordt een stembiljet bezorgd.

§ 2. De oproep vermeldt de wijze waarop de kiezer zijn stem moet uitbrengen en het aantal op te nemen mandaten. De Raad bepaalt het model van de oproep (formulier KR4).

§ 3. Alle kiesgerechtigden krijgen een afzonderlijke oproepingsbrief samen met een stembiljet met de post of tegen ontvangstbewijs.

In instellingen, niveaus of afdelingen waar een agenda wordt gebruikt kan de ontvangst blijken uit de vermelding in de agenda en de aftekening door de kiesgerechtigde.

Art. 17. Het stembiljet bevat de alfabetische lijst van de kandidaten. Het model van het stembiljet wordt bepaald door de Raad (formulier KR5)

Art. 18. Er is geen stemplicht. Er wordt gestemd door het stembiljet onder gesloten omslag terug te sturen met de post of onder gesloten omslag terug te bezorgen tegen ontvangstbewijs.

Het terugsturen of het terugbezorgen gebeurt uiterlijk op 12 december van de kiesperiode. Voor terugbezorging per post geldt de poststempel van uiterlijk 9 december van de kiesperiode. De terugbezorging tegen ontvangstbewijs gebeurt tijdens de openingsuren van de school.

In de instellingen, niveaus of afdelingen waar een agenda gebruikt wordt kan de ontvangst blijken uit vermelding in de agenda. De voorzitter van het kiesbureau of zijn afgevaardigde tekent voor ontvangst.

Art. 19. § 1. De stemming is geheim.

§ 2. Een kiezer brengt geldig zijn stem uit door het stemvak aan te kruisen naast maximum drie kandidaten.

Art. 20. In geval van vergissing, of indien het stembiljet om één of andere reden van andere stembiljetten te onderscheiden is, kan de kiezer bij de voorzitter van het kiesbureau een nieuw stembiljet vragen. De kiezer maakt het teruggegeven stembiljet vooraf ongeldig door alle kandidaten aan te kruisen. Hij overhandigt het ongeldig gemaakte biljet aan de voorzitter van het kiesbureau.

Afdeling 4. — Het tellen der stemmen en het vaststellen van de uitslag

Art. 21. Na het beëindigen van de stemverrichtingen gaat het kiesbureau over tot de telling van de terugbezorgde stembiljetten. Het aantal wordt vermeld op het proces-verbaal waarvan de Raad het model bepaalt (formulier KR 2). Eventuele opmerkingen worden opgenomen in het proces-verbaal.

Art. 22. De terugbezorgde stembiljetten worden ingedeeld in geldige, ongeldige en twijfelachtige stembiljetten. Het kiesbureau beslist over geldigheid of ongeldigheid van de twijfelachtige biljetten en rangschikt ze in de categorie waar ze thuishoren. Dan gaat het kiesbureau over tot de telling van het aantal geldige en ongeldige biljetten.

Art. 23. § 1. Ongeldig zijn :

1° de stembiljetten waarop geen stem tot uitdrukking is gebracht;

2° de stembiljetten waarop meer dan drie kandidaten zijn aangeduid;

3° de stembiljetten die de kiezer herkenbaar kunnen maken onder meer door aantekeningen, tekens of doorhalingen.

§ 2. Een stembiljet waarop een stem onvolkomen is uitgebracht, wordt daarom niet noodzakelijk als ongeldig aangezien, onverminderd de bepaling van § 1. Als regel geldt dat de wil van de kiezer tot uiting moet komen.

Art. 24. De rangschikking van de kandidaten wordt bepaald door het aantal stemmen dat ieder van hen behaald heeft, in dalende volgorde. Bij gelijkheid van stemmen gaat de jongere voor op de oudere.

Art. 25. Verkozen zijn de drie eerst gerangschikte kandidaten. De overige kandidaten die ten minste één stem hebben gekregen, worden genoteerd als opvolgers. Zij worden in de volgorde van de rangschikking bedoeld in artikel 24 opgeroepen wanneer een mandaat vrijkomt en voleindigt dit mandaat.

Art. 26. § 1. De uitslag van de stemming en de namen van de kandidaten die tot lid van de schoolraad of tot opvolger gekozen zijn, worden vermeld in het proces-verbaal, waarvan de Raad het model bepaalt (formulier KR2). Dit proces-verbaal wordt uiterlijk op 15 december van de kiesperiode opgesteld en ondertekend door de leden van het kiesbureau. De leden van het kiesbureau kunnen eventuele opmerkingen in het proces-verbaal laten opnemen.

§ 2. Uiterlijk op 18 december van de kiesperiode stuurt de voorzitter van het kiesbureau de uitslag van de verkiezingen naar de kandidaten en legt hem ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

Art. 27. Afzonderlijke omslagen met de geldige stembiljetten, de ongeldige stembiljetten, de teruggenomen stembiljetten en de kiezerslijst worden ingepakt. Het pak wordt verzegeld en de inhoud wordt er op vermeld. De voorzitter van het kiesbureau bewaart het verzegelde pak en het proces-verbaal in het archief van de school tot na het afsluiten van de volgende verkiezingsprocedure.

Afdeling 5. — Het bezwaar

Art. 28. De kandidaten voor de rechtstreekse verkiezing, de kiesgerechtigden en de leden van het kiesbureau kunnen bij de voorzitter van het kiesbureau tegen de verkiezingsuitslag van de betrokken schoolraad een gemotiveerd bezwaarschrift indienen. Het bezwaarschrift en alle stavingstukken, moeten worden verstuurd met een ter post aangetekend schrijven, uiterlijk op 24 december van de kiesperiode. Bij ontstentenis van bezwaar is de uitslag, zoals hij door het kiesbureau is bekendgemaakt, definitief.

Art. 29. § 1. De voorzitter van het kiesbureau bezorgt het bezwaarschrift aan de Raad van Bestuur die het bezwaar aanvaardt of verwierpt uiterlijk op 20 januari van de kiesperiode.

De Raad van Bestuur kan op elk ogenblik informatie inwinnen bij het kiesbureau.

Als binnen de gestelde termijn geen uitspraak over een bezwaar is gedaan, is het bezwaar aanvaard. Indien een bezwaar aanvaard is, besluit de Raad van Bestuur tot rechtzetting, hertelling of herverkiezing. De beslissing is met redenen omkleed en de klachtindiener wordt schriftelijk over de uitspraak geïnformeerd.

§ 2. De Raad van Bestuur kan de telling of de verkiezing alleen vernietigen op grond van een gemotiveerd bezwaarschrift.

§ 3. De rechtzetting of hertelling vindt plaats binnen tien kalenderdagen na de kennisgeving van de beslissing van de Raad van Bestuur. Een herverkiezing vindt plaats binnen de dertig kalenderdagen na de kennisgeving van de beslissing van de Raad van Bestuur. Bij een herverkiezing bepaalt het kiesbureau de opeenvolgende kiesverrichtingen.

§ 4. Indien er geen rechtzetting, hertelling of herverkiezing is dan stuurt de voorzitter van het kiesbureau de definitieve uitslag van de verkiezingen naar de kandidaten en legt hem tevens ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school, uiterlijk op 23 januari van de kiesperiode.

HOOFDSTUK V. — Rechtstreekse verkiezingen door en uit het personeel

Afdeling 1. — De kiezerslijst

Art. 30. De algemeen directeur bezorgt uiterlijk op 7 oktober van de kiesperiode aan het kiesbureau de lijst van het personeel zoals bedoeld in art. 2, § 3.

Art. 31. § 1. Uiterlijk op 7 oktober van de kiesperiode maakt het kiesbureau de kiezerslijst op. De kiezerslijst bevat naam en adres van de kiesgerechtigden die dan bekend zijn.

Deze kiezerslijst is eveneens de lijst van potentiële kandidaten.

§ 2. Uiterlijk op 10 oktober van de kiesperiode ligt de kiezerslijst ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

Gelet op de regels met betrekking tot de privacy mag niemand in de gelegenheid worden gesteld om volledige of gedeeltelijke afschriften te maken of te krijgen, onder welke vorm ook.

§ 3. Bezwaar tegen de samenstelling van de kiezerslijst dient schriftelijk en aangetekend te gebeuren tot uiterlijk 16 oktober van de kiesperiode bij de voorzitter van het kiesbureau. De bewijslast ligt bij de indiener van het bezwaar.

Het kiesbureau doet onverwijld uitspraak en brengt de betrokkene schriftelijk van de uitspraak in kennis.

De kiezerslijst wordt definitief afgesloten uiterlijk op 21 oktober van de kiesperiode

Afdeling 2. — De kandidatenlijst

Art. 32. § 1. Uiterlijk op 16 november van de kiesperiode wordt de lijst met de kandidaten voor de rechtstreekse verkiezingen definitief afgesloten.

§ 2. Uiterlijk op 17 november van de kiesperiode brengt het kiesbureau er de kandidaten schriftelijk van op de hoogte of hun kandidatuur aanvaard is.

Art. 33. § 1. Indien het aantal kandidaten gelijk is aan 3 dan worden de kandidaten zonder meer door het kiesbureau verkozen verklaard. De voorzitter maakt bij het afsluiten van de kandidatenlijst het proces-verbaal van de verkiezingen op (formulier KR2). Hij laat het proces-verbaal door de leden van het kiesbureau ondertekenen en bewaart het in de school. Eventuele opmerkingen worden genoteerd.

De uitslag wordt naar de verkozenen gestuurd en ligt tevens ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

§ 2. Indien er meer kandidaten zijn dan op te nemen mandaten maakt het kiesbureau een lijst op van de kandidaten volgens het model bepaald door de Raad (formulier KR3).

De lijst wordt opgemaakt in alfabetische volgorde.

De voorzitter van het kiesbureau stuurt onmiddellijk de lijst naar alle kandidaten en legt ze ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school waarvoor de schoolraad dient verkozen te worden.

Art. 34. De school biedt vóór de startdatum van de rechtstreekse verkiezingen elke kandidaat minstens eenmaal en op gelijkaardige wijze de gelegenheid om zichzelf en zijn visie aan de kiesgerechtigden kenbaar te maken.

Afdeling 3. — De oproep tot de kiezers en de stemverrichtingen

Art. 35. § 1. De oproep tot de kiezers voor de rechtstreekse verkiezingen, zoals bedoeld in dit hoofdstuk, geschiedt uiterlijk op 1 december van de kiesperiode. Tezelfdertijd wordt een stembiljet bezorgd.

§ 2. De oproep vermeldt de wijze waarop de kiezer zijn stem moet uitbrengen en het aantal op te nemen mandaten (formulier KR4).

§ 3. Alle kiesgerechtigden krijgen een afzonderlijke oproepingsbrief samen met een stembiljet met de post of tegen ontvangstbewijs.

Personeelsleden, afwezig omwille van welke reden ook, dienen op hun thuisadres aangeschreven te worden.

Art. 36. Het stembiljet bevat de alfabetische lijst van de kandidaten. Het model van het stembiljet wordt bepaald door de Raad (formulier KR5).

Art. 37. Er is geen stemplicht. Er wordt gestemd door het stembiljet onder gesloten omslag terug te sturen met de post of door afgifte onder gesloten omslag op het secretariaat van de school tegen ontvangstbewijs.

Het terugsturen of het terugbezorgen gebeurt uiterlijk op 12 december van de kiesperiode. Voor bezorging per post geldt de poststempel van uiterlijk 9 december van de kiesperiode. De terugbezorging tegen ontvangstbewijs gebeurt tijdens de openingsuren van de school.

Art. 38. § 1. De stemming is geheim.

§ 2. Een kiezer brengt geldig zijn stem uit door het stemvak aan te kruisen naast maximum drie kandidaten.

Art. 39. In geval van vergissing of indien het stembiljet om één of andere reden van andere stembiljetten te onderscheiden is, kan de kiezer bij de voorzitter van het kiesbureau een nieuw stembiljet vragen. De kiezer maakt het teruggegeven stembiljet vooraf ongeldig door alle kandidaten aan te kruisen. Hij overhandigt het ongeldig gemaakte biljet aan de voorzitter van het kiesbureau.

Afdeling 4. — Het tellen van de stemmen en het vaststellen van de uitslag

Art. 40. Na het beëindigen van de stemverrichtingen gaat het kiesbureau over tot de telling van de terugbezorgde stembiljetten. Het aantal wordt vermeld op het proces-verbaal waarvan de Raad het model bepaalt (formulier KR2). Eventuele opmerkingen worden opgenomen in het proces-verbaal.

Art. 41. Het tellen van de stemmen en het vaststellen van de uitslag gebeurt zoals bepaald in artikelen 22 t.e.m. 27.

Afdeling 5. — Het bezwaar

Art. 42. Voor bezwaren met betrekking tot de rechtstreekse verkiezingen, zoals bedoeld in dit hoofdstuk, geldt de procedure zoals bepaald in de artikelen 28 en 29.

HOOFDSTUK VI. — Coöptatie van de leden uit de lokale sociale, economische en culturele milieus

Art. 43. § 1. Uiterlijk 16 februari van de kiesperiode is de kandidatenlijst (formulier KR6) voor de coöptatie definitief en heeft het kiesbureau aan de kandidaten meegedeeld of hun kandidatuur aanvaard is.

§ 2. Tijdens de periode van 26 februari tot en met 10 maart van de kiesperiode gaan de rechtstreeks verkozenen over tot de coöptatie van 2 meerderjarige stemgerechtigde leden uit de kandidaten.

§ 3. De rechtstreeks verkozenen aanvaarden het lidmaatschap van de schoolraad vooraleer zij tot de coöptatie overgaan.

Bij de aanvaarding van het lidmaatschap ondertekenen zij de verklaring van gehechtheid aan het gemeenschaps-onderwijs (formulier KR8, zoals bepaald door de Raad), de neutraliteitsverklaring (formulier KR9, zoals bepaald door de Raad), het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs (formulier KR 10, zoals bepaald door de Raad) en een verklaring dat zij zich niet in een toestand van onverenigbaarheid bevinden (formulier KR11, zoals bepaald door de Raad), zoals bepaald in artikel 9 van het bijzonder decreet.

Wanneer een rechtstreeks verkozenen het lidmaatschap niet aanvaardt, wordt hij vervangen door de opvolger zoals bedoeld in artikel 25.

Art. 44. De voorzitter van het kiesbureau legt de alfabetische lijst van de kandidaten voor coöptatie voor aan de rechtstreeks verkozenen.

Art. 45. § 1. Indien er slechts twee kandidaten voor coöptatie zijn, stellen de rechtstreeks verkozen leden vast dat deze twee kandidaten automatisch gecoöpteerd zijn. Het proces-verbaal wordt opgemaakt en ondertekend (formulier KR7, zoals bepaald door de Raad).

§ 2. Indien er meer dan twee kandidaten zijn, houden de aanwezige rechtstreeks verkozenen een schriftelijke en geheime stemming. Het model van het stembiljet wordt bepaald door de Raad (formulier KR12).

§ 3. Een rechtstreeks verkozen lid stemt enkel geldig door aan elk van de kandidaten een puntengewicht toe te kennen. Hierbij is het hoogste door een rechtstreeks verkozen lid aan een kandidaat toe te kennen puntenaantal gelijk aan het aantal kandidaten.

De kandidaat die een rechtstreeks verkozen lid eerst wenst te rangschikken krijgt het hoogste aantal punten. Het aantal toegekende punten daalt telkens met één.

Gecoöpteerd zijn de kandidaten met het hoogste totaal aan punten, tot het aantal op te nemen mandaten is bereikt. Bij gelijkheid van punten gaat de jongere voor op de oudere. De overige kandidaten worden als potentiële opvolgers beschouwd maar worden niet gerangschikt.

Art. 46. § 1. Van de coöptatieverrichtingen wordt door het kiesbureau uiterlijk op 10 maart van de kiesperiode een proces-verbaal opgemaakt en ondertekend (formulier KR7).

§ 2. Uiterlijk op 13 maart van de kiesperiode wordt door de voorzitter van het kiesbureau de uitslag van de coöptatie van de leden uit de lokale sociale, economische en culturele milieus naar de kandidaten gezonden.

Art. 47. § 1. De kandidaten voor coöptatie uit de lokale sociale, economische en culturele milieus, de rechtstreeks verkozen leden en de leden van het kiesbureau kunnen tegen de coöptatie een gemotiveerd bezwaarschrift indienen bij de voorzitter van het kiesbureau die het onmiddellijk overmaakt aan de Raad van Bestuur.

Het bezwaarschrift moet uiterlijk op 18 maart van de kiesperiode worden opgestuurd met een ter post aangetekend schrijven. Bij ontstentenis van bezwaar is de uitslag definitief.

§ 2. De bezwaarschriften moeten uiterlijk op 25 maart van de kiesperiode worden afgehandeld door de Raad van Bestuur. De klachtindiener wordt schriftelijk over de uitspraak geïnformeerd.

§ 3. De Raad van Bestuur kan de coöptatie alleen vernietigen op grond van een gemotiveerd bezwaarschrift.

§ 4. Een eventuele hercoöptatie vindt plaats binnen de 10 kalenderdagen na kennisgeving van de beslissing van de Raad van Bestuur, maar alleszins vóór 1 april van de kiesperiode.

§ 5. Indien er geen bezwaarschrift werd ontvangen of indien er geen hercoöptatie is stuurt de voorzitter van het kiesbureau de definitieve uitslag van de coöptatie onmiddellijk naar alle kandidaten en legt hem tevens ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school.

HOOFDSTUK VII. — *Algemene bepalingen*

Art. 48. De schoolraden moeten samengesteld zijn vòór 1 april van de kiesperiode.

Vanaf 1 april van de kiesperiode nemen de schoolraden de hun toegewezen bevoegdheden op.

Art. 49. Vooraleer het lidmaatschap van de schoolraad te kunnen opnemen moet elk lid het lidmaatschap aanvaarden.

Bij aanvaarding van het lidmaatschap ondertekent het lid de verklaring van gehechtheid aan het gemeenschaps-onderwijs (formulier KR8), de neutraliteitsverklaring (formulier KR9), het pedagogisch project van het gemeenschaps-onderwijs (formulier KR10) en een verklaring dat het zich niet in een toestand van onverenigbaarheid bevindt zoals bepaald in artikel 9 van het bijzonder decreet (formulier KR11).

Art. 50. De directeur legt zo vlug mogelijk de lijst met de volledige samenstelling van de schoolraad ter inzage in alle vestigingsplaatsen van de school, stuurt ze naar de Raad van Bestuur waaronder de school ressorteert evenals naar de voorzitter van de Raad.

Hij doet dit ook bij elke wijziging van de samenstelling van de schoolraad.

Dit gebeurt bij middel van formulier KR13, zoals bepaald door de Raad.

Art. 51. § 1. Een mandaat komt vrij :

— wanneer een stemgerechtigd lid zelf ontslag neemt of in de manifeeste onmogelijkheid verkeert om zijn mandaat te voleindigen;

— op het ogenblik dat een stemgerechtigd lid in een toestand van onverenigbaarheid komt;

— wanneer een stemgerechtigd lid, verkozen door en uit het personeel, niet langer tewerkgesteld is in een onderwijsinrichting die onder de schoolraad ressorteert.

§ 2. Zo snel als mogelijk en uiterlijk binnen het jaar moet een vervanger worden :

— verkozen wanneer een mandaat vrijkomt bij de rechtstreeks verkozenen en de lijst van de opvolgers is uitgeput. Het aldus verkozen lid voleindigt het mandaat;

— gecoöpteerd wanneer een mandaat vrijkomt bij de gecoöpteerden. Deze nieuwe coöptatie gebeurt uit de potentiële opvolgers zoals bedoeld in artikel 44, § 2 of uit andere personen uit de lokale sociale, economische of culturele milieus. Het aldus gecoöpteerd lid voleindigt het mandaat.

§ 3. De Raad van Bestuur bepaalt de termijnen van de opeenvolgende kies- en/of coöptatieverrichtingen.

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 1**

Art. 8, § 4

Schoolraad : Naam school

Kandidaatstelling voor :

- de rechtstreekse verkiezingen uit de ouders of meerderjarige cursisten ⁽¹⁾
- de rechtstreekse verkiezingen uit de personeelsleden ⁽¹⁾
- de coöptatie uit de lokale SEC-milieus ⁽¹⁾

Aan de Voorzitter van het Kiesbureau ⁽²⁾

School :

Straat :

Gemeente :

Ondergetekende,

Naam :

Voornaam :

Naam van echtgenoot/echtgenote ⁽³⁾ :

Adres :

..... Telefoon :/.....

Fax :

E-mail :

Geboortedatum :/...../.....

(gegevens conform de identiteitskaart)

stelt zich kandidaat.

Datum :

Handtekening :

Nota⁽¹⁾ slechts één van de drie mogelijkheden aankruisen⁽²⁾ vooraf in te vullen door de school⁽³⁾ indien gewenst

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 2**

Art. 14, § 1

Art. 21

Art. 26, § 1

Art. 33, § 1

Art. 40

Art. 41

Schoolraad : Naam school

Proces-verbaal van de rechtstreekse verkiezingen : 1. uit de ouders of meerderjarige cursisten ⁽¹⁾
2. uit de personeelsleden ⁽¹⁾

Aantal mandaten :

3

A. Het kiesbureau stelt vast dat het aantal kandidaten gelijk is aan het aantal mandaten. Bijgevolg zijn volgende personen rechtstreeks verkozen :

of ⁽²⁾

B. Er zijn verkiezingen gehouden.

Er werden stembiljetten terugbezorgd, waarvan geldige en ongeldige.

Er werden stembiljetten teruggenomen.

Volgende personen zijn rechtstreeks verkozen :

Naam en voornaam	Geboortedatum	Aantal stemmen in dalende volgorde ⁽³⁾
1
2
3

Nota

⁽¹⁾ schrappen wat niet past.⁽²⁾ ofwel A ofwel B volledig doorstrepen.⁽³⁾ indien er geen verkiezingen zijn geweest blijft deze kolom blanco. De lijst met de opvolgers (volgende bladzijde) wordt dan evenmin ingevuld.

Volgende personen worden genoteerd als opvolger in de hieronder vermelde volgorde :

Naam en voornaam	Geboortedatum	Aantal stemmen in dalende volgorde
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Opmerkingen leden kiesbureau :

.....

Naam en handtekening van de leden van het kiesbureau :

Datum :

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 3**

Art. 14, § 2

Art. 33, § 2

Schoolraad : Naam school

Definitieve lijst van de kandidaten voor de rechtstreekse verkiezingen :

— uit de ouders of meerderjarige cursisten ⁽¹⁾— uit de personeelsleden ⁽¹⁾

Deze lijst wordt alfabetisch opgesteld na afhandeling van de beroepsprocedures.

Naam	Voornaam	Geboorte datum	Echtgeno(o)t(e) ⁽²⁾
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....
15.....
16.....
17.....
18.....
19.....
20.....
21.....
22.....
23.....
24.....
25.....

Naam en handtekening leden kiesbureau :

Datum :

 Nota
⁽¹⁾ schrappen wat niet past⁽²⁾ naam echtgeno(o)t(e) wordt hier enkel ingevuld volgens gegevens op KR 1.

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR4**

Art. 16, § 2

Art. 18

Schoolraad : Naam school

Art. 35, § 2

Mevrouw/Mijnheer

.....

.....

Oproepingsbrief

voor deelname aan de rechtstreekse verkiezingen
tot bepaling van de leden van de schoolraad :

- verkozen uit de ouders of meerderjarige cursisten (1)
- verkozen uit het personeel (1)

Mevrouw,

Mijnheer,

De schoolraad is in het Gemeenschapsonderwijs het orgaan dat advies verleent aan de directeur, de raad van bestuur en de algemeen directeur en tevens overleg pleegt met de directeur.

Het bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs bepaalt dat u drie stemgerechtigde leden kunt verkiezen. Volgens het kiesreglement moet u daartoe op het bijgevoegd stembiljet maximum drie kandidaten aankruisen.

Er is geen stemplicht. Er wordt gestemd door het stembiljet onder gesloten omslag terug te sturen met de post of terug te bezorgen tegen ontvangstbewijs.

Voor de verkiezingen uit de ouders of meerderjarige cursisten kan in de instellingen, niveaus of afdelingen waar een agenda gebruikt wordt de ontvangst blijken uit vermelding in de agenda waarbij de voorzitter of zijn afgevaardigde tekent voor ontvangst.

Het terugsturen of het terugbezorgen gebeurt uiterlijk op 12 december van de kiesperiode. Voor terugbezorging per post geldt de poststempel van uiterlijk 9 december van de kiesperiode. De terugbezorging tegen ontvangstbewijs gebeurt tijdens de openingsuren van de school.

In geval van vergissing, of indien het stembiljet om de een of andere reden te onderscheiden is, kunt u aan de voorzitter van het kiesbureau een nieuw stembiljet vragen. U maakt het teruggegeven stembiljet ongeldig door alle kandidaten aan te kruisen. U overhandigt het ongeldig gemaakte biljet aan de voorzitter van het kiesbureau.

Met deze oproepingsbrief nodig ik u uit om deel te nemen aan deze verkiezingen.

Met de meeste hoogachting

Datum :

De Voorzitter van het Kiesbureau :

Nota

(¹) schrappen wat niet past

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 6**

Art. 43, § 1

Schoolraad : Naam school

**Definitieve lijst van de kandidaten voor coöptatie
uit de lokale sociale, economische, culturele milieus**

Deze lijst wordt alfabetisch opgesteld na afhandeling van de beroepsprocedures.

Naam	Voornaam	Geboortedatum	Echtego(o)t(e) ⁽¹⁾
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Naam en handtekening leden kiesbureau :

Datum :

Nota⁽¹⁾ schrappen wat niet past.

Het gemeenschapsonderwijs

Formulier KR 7

Art. 45
Art. 46 § 1

Schoolraad : Naam school

**Proces-verbaal over de coöptatie voor de schoolraad
uit de lokale sociale, economische en culturele milieus**

Aantal mandaten :

2

De hieronder vermelde rechtstreeks verkozen leden vergaderden
op voor de werkzaamheden verbonden aan de coöptatie uit de lokale sociale,
economische en culturele milieus.

Aanwezige leden :
Verontschuldigde leden :

1. Rangschikking van de kandidaten :

Naam van de kandidaten	Aantal behaalde punten	Geboortedatum
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

Naam van de kandidaten	Aantal behaalde punten	Geboortedatum
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

2. Resultaat van de coöptatie :

A. Procedure volgens artikel 45, § 1 :

De rechtstreeks verkozenen stellen vast dat er slechts twee kandidaten voor coöptatie zijn en dat deze derhalve automatisch gecoöpteerd zijn.

Volgende personen worden gecoöpteerd :

.....
.....

B. Procedure volgens artikel 45, §§ 2 en 3

Na geheime stemming worden volgende personen gecoöpteerd (waarbij eventueel rekening is gehouden met de leeftijdsvoorwaarde) :

.....
.....

3. Potentiële opvolgers (alfabetisch gerangschikt)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Bewaring van de stembiljetten

De stembiljetten worden bewaard in een verzegelde omslag. De inhoud wordt erop vermeld.

5. Opmerkingen :

6. Naam en handtekening van de leden van het kiesbureau en van de rechtstreeks verkozen leden :

Datum :

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 8**

Art. 43 § 3

Art. 49

Schoolraad : Naam school :

Verklaring van gehechtheid aan het gemeenschapsonderwijs

Ik, die onderteken,

— besef ten volle hoe belangrijk, in het algemeen, onderwijs en opvoeding zijn voor de ontwikkeling van mensen tot volwaardige leden in de samenleving;

— waardeer in het bijzonder het eigen opvoedingsproject van het gemeenschapsonderwijs, gekenmerkt door open engagement en intern pluralisme, waarin alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke visies met democratische grondslag hun plaats hebben;

— erken de scholen van het gemeenschapsonderwijs als een bevoorrechte ontmoetingsplaats voor allen in de samenleving die in de geest van de neutraliteitsverklaring met elkaar willen samenwerken en elkaar willen leren kennen, begrijpen en waarderen.

Derhalve verbind ik mij ertoe, met strikte inachtneming van de beginselen waarop deze neutraliteitsverklaring is gesteund,

— mij volledig toe te leggen op de bloei van het gemeenschapsonderwijs en zijn pedagogisch project;

— steeds blijk te geven, in woord en daad, van vertrouwen in en gehechtheid aan het gemeenschapsonderwijs;

— steun te verlenen aan initiatieven die de kwaliteit van het gemeenschapsonderwijs ten goede komen en zijn uitstraling verhogen;

— bij te dragen tot het gedijen van een klimaat van levensbeschouwelijke openheid en actieve verdraagzaamheid;

— steeds eerbied te betuigen voor andermans mening en mijn gehechtheid aan de vrijheid van meningsuiting metterdaad te beleven;

— in het bijzonder het privé-leven van allen die organisatorisch of onderwijskundig betrokken zijn bij het gemeenschapsonderwijs, te eerbiedigen en open te staan voor hun persoonlijk engagement;

— de universele rechten van de mens, inzonderheid die van het kind, te verdedigen zoals uitgedrukt in de grondwet en de desbetreffende internationale verdragen en verklaringen.

Naam en voornaam :

Stamnummer ⁽³⁾ :Instelling/schoolraad/bestuursorgaan ⁽⁴⁾ :

Datum :

Handtekening :

 Nota

(3) Indien het een personeelslid betreft.

(4) Het overbodige schrappen.

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 9**

Art. 43, § 3

Art. 49

Schoolraad : Naam school

« Neutraliteitsverklaring »

De Gemeenschapsschool vervult in de eerste plaats een opvoedende taak; ze bevordert de ontwikkeling en de vorming van de gehele persoonlijkheid. Ze beperkt zich derhalve niet tot het bijbrengen van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden en attitudes die de jeugd nodig heeft om een toekomst op te bouwen. Ze beoogt de totale vorming van de persoon als individu en als burger, die in staat is met persoonlijk inzicht en engagement zijn plaats in de maatschappij in te nemen.

Opvoeding op school is slechts een onderdeel van de gehele opvoeding. Behalve de school vervullen namelijk ook het gezins- en familiale, het sociale en ideologische, het culturele, het religieuze milieu en de maatschappij in haar geheel een opvoedende functie. De bijdrage van deze milieus tot de vorming en de ontwikkeling van de jeugd moet door de school worden geëerbiedigd en in haar activiteiten geïntegreerd.

Door de op velerlei gebied interne verscheidenheid van zijn begeleidingsgroepen, zowel als van zijn leerlingen- en cursistenbestand, bevordert het gemeenschapsonderwijs op spontane, natuurlijke wijze het wederzijds begrip tussen mensen met verschillende levensbeschouwelijke en maatschappelijke visies. Het stimuleert en begeleidt de leerlingen en cursisten trouwens bewust tot persoonlijke oordeelsvorming door het opwekken en het in opbouwende zin ontwikkelen van kritisch inzicht. Het maakt hun geest ontvankelijk voor de veelzijdigheid en verscheidenheid van waarden in de samenleving, zodat zij de mensen in hun eerlijke overtuiging gaan eerbiedigen en gepaste belangstelling voor ieders denk- en gevoelswereld kunnen opbrengen.

Wat het onderwijs in het bijzonder betreft, veronderstelt de neutraliteit vanwege allen die bij de ontwikkelingsbegeleiding van leerlingen en cursisten betrokken zijn, perfecte objectiviteit in de uiteenzetting van feiten en intellectuele eerlijkheid in de bespreking ervan. Hierdoor worden leerlingen en cursisten in staat gesteld de cultuurgoederen waarmee ze in contact komen, zo te verwerken, dat ze feiten en waarden duidelijk leren te onderscheiden.

In hun omgang met de leerlingen en cursisten gaan degenen die betrokken zijn bij de ontwikkelingsbegeleiding, de problemen in verband met de filosofische, ideologische en godsdienstige overtuigingen van de mens niet uit de weg. Indien de opvoedings- of onderwijssituatie daartoe aanleiding geeft, kunnen zij vrij hun persoonlijk engagement doen kennen, maar op bedachtzame wijze, wat betekent dat zij zich zeker onthouden van elke vorm van indoctrinatie en/of proselitisme. Alle uitdrukkingen of overwegingen die voor andersdenkenden kwetsend kunnen overkomen, worden vermeden.

De waarden die met de uiteengezette feiten verband houden, worden eerlijk en dus open behandeld, opdat leerlingen en cursisten zich geleidelijk bewust worden dat motiveringen van verschillende oorsprong eerbied en onderzoek verdienen.

De bij de ontwikkelingsbegeleiding betrokken personen nemen alvast iedere gelegenheid te baat om de leerlingen en cursisten de ideologische, culturele, religieuze, filosofische en ethische waarden bij te brengen die een pluralistische beschaving in het algemeen kenmerken :

- eerbied voor de rechten van de mens en voor de specifieke rechten van het kind;
- zin voor beredeneerde verantwoordelijkheid, voor rechtvaardigheid en voor eerlijkheid;
- inzet voor het algemeen welzijn en voor menselijke solidariteit;
- verdediging van de democratie en eerbied voor minderheden;
- respect voor het pluralistisch waardenpatroon;
- actieve verdraagzaamheid.

De vrijheid van uitdrukking en het persoonlijk engagement maken inherent deel uit van het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs en worden alleen beperkt door de inhoud van deze neutraliteitsverklaring.

Ondertekening neutraliteitsverklaring

Naam en voornaam :

Stamnummer ⁽¹⁾ :Instelling/schoolraad/bestuursorgaan ⁽²⁾ :

Datum :

Handtekening :

 Nota
⁽¹⁾ Indien het een personeelslid betreft.⁽²⁾ Het overbodige schrappen.

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 10**

Art. 43, § 3

Art. 49

Schoolraad : Naam school

Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs

Door het bijzonder decreet van 19 december 1988 werd het Gemeenschapsonderwijs in het leven geroepen. Het bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 wijzigde de structuur ervan.

Artikel 34, 1° van dit laatste decreet bepaalt dat de Raad van het Gemeenschapsonderwijs bevoegd is voor het opstellen van het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs (PPGO). Tot 1 januari 2003 wordt deze bevoegdheid uitgeoefend door de Centrale Raad.

Het PPGO is een basisdocument, waarin de grondbeginselen en de algemene doelstellingen van het Gemeenschapsonderwijs zijn opgenomen.

Ideologisch gezien, omschrijft het PPGO de waarden die duidelijk en bewust in het Gemeenschapsonderwijs worden nagestreefd, uiteraard zonder vorm van indoctrinatie.

Het PPGO reikt een referentiekader aan, waarbinnen jongeren begeleid worden in hun ontwikkeling naar leven in gevarieerde omstandigheden. Wezenlijk is hierbij dat mensen denken over hun handelen en hierbij verantwoorde keuzen maken. Elke ernstige keuze vergt een samenhangend geheel, waarbij de fundamentele waarden, grondslagen en algemene beginselen zo helder mogelijk worden geformuleerd.

De bepaling van het PPGO dient evenwel gezien te worden in het licht van het derde lid van artikel 24 § 1 van de Grondwet : « De Gemeenschap richt neutraal onderwijs in. De neutraliteit houdt onder meer in, de eerbied voor de filosofische, ideologische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen ».

Hieruit volgt dat het neutraal onderwijs, i.c. het Gemeenschapsonderwijs, zich niet beperkt tot onderricht, maar eveneens de opvoeding van de gehele persoonlijkheid van de leerlingen beoogt.

Het eerbiedigen van de filosofische, ideologische en godsdienstige opvattingen van de leerlingen en hun ouders impliceert een positieve erkenning en waardering van de verscheidenheid van meningen en gedragsvormen en legt de nadruk op de gemeenschappelijke waarden.

Het Gemeenschapsonderwijs wil de jongeren helpen in hun ontwikkeling en ze voorbereiden om met persoonlijk oordeel en engagement hun plaats in de pluralistische samenleving in te nemen.

Leidende principes wat de inhoud betreft

Het PPGO is een project :

— met pluralistische grondslag : iedereen die zich bij het Gemeenschapsonderwijs betrokken voelt, moet zich in het PPGO thuis kunnen voelen, ongeacht zijn filosofische, godsdienstige en ideologische visie op mens en maatschappij;

— dat beantwoordt aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens, inzonderheid de rechten van het kind;

— dat ieder individu de kansen biedt op optimale ontwikkeling; dat niet leidt tot nivellering en standaardisering, maar tot verscheidenheid in de ontwikkeling op grond van eigen aard en bekwaamheid, waarbij iedereen aangepaste pedagogisch-didactische hulp krijgt, ongeacht geslacht, levensbeschouwing, sociale status en financiële mogelijkheden;

— dat de totale ontwikkeling van de persoon nastreeft : kennisverwerving, vaardigheidsontwikkeling, attitudevorming met bijzondere aandacht voor een kritische en creatieve ingesteldheid ten aanzien van mens, natuur en samenleving.

Het PPGO streeft een dynamisch mens- en maatschappijbeeld na. Het draagt bij tot de vorming van vrije mensen, die :

— fundamenteel vertrouwen hebben in zichzelf en met openheid anderen in het wereldgebeuren kunnen benaderen met erkenning van hun authenticiteit;

— een « open » geest hebben, zonder vooroordelen, met belangstelling en respect voor ieders mening;

— « mondig » zijn, zodat ze hun ideeën voor de medemens helder en juist kunnen vertolken;

— intellectueel « nieuwsgierig » blijven, met een levenslange bereidheid tot studie en vorming vanuit ervaringsgerichtheid;

— getuigen van emotionele, esthetische en ethische bewogenheid binnen het maatschappelijk aanvaarde waardepluralisme. Hierbij worden de jongeren gestimuleerd tot het opbouwen van een persoonlijke verantwoorde keuze, die gepaard gaat met verantwoordelijkbesef ten opzichte van zichzelf en van de anderen in de samenleving en met bereidheid om zich belangstellend, maar zonder bemoeizucht in elkaars ervarings- en waardewereld in te leven;

— open oog hebben voor de sociale werkelijkheid en de maatschappelijke ongelijkheden : geëngageerd constructief opkomen voor de eerbiediging van de rechten van de mens en zijn fundamentele vrijheden, voor sociale rechtvaardigheid en voor democratische instellingen;

— de gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen niet enkel als uitgangspunt nemen, maar zich ook inspannen om ze te verwezenlijken.

In de ontwikkelingsbegeleiding van jongeren wordt uitgegaan van de mens als individu en als gemeenschapswezen.

De mens als INDIVIDU. Ieder mens is een « uniek » verschijnsel; in elke onderwijs- en opvoedingssituatie moet dus de individuele eigenheid van ieder kind, van iedere adolescent tot haar recht komen. Dit betekent onder meer gelijke ontwikkelingskansen voor gelijkbegaafden. Het houdt tevens in, dat enerzijds milieuachterstanden of -handicaps worden gemilderd of weggewerkt door aangepaste hulpverlening en anderzijds wordt ingespeeld op de specifieke behoeften voor meerbegaafde en talentvolle jongeren.

De mens als GEMEENSCHAPSWEZEN. Een harmonische wisselwerking tussen individu en gemeenschap is onontbeerlijk; de individuele persoon moet in de samenleving maximale ontplooiingskansen krijgen. Dit is slechts haalbaar, als de vorming van het individu « totaal » is, d.w.z. als ze zowel wetenschappelijke en technologische, sociaal-culturele en ethische componenten omvat; een gezond evenwicht tussen die verschillende componenten is een must.

Steunende op die totale vorming zullen de jongeren het doel en de zin van hun handelen leren inzien en zich ten opzichte van zichzelf en van het maatschappelijk gebeuren met kritisch inzicht kunnen opstellen; ze zullen van jongs af aan leren in vrijheid verantwoordelijkheid te dragen.

Werken, zich inspinnen en gezond ontspannen, behoren in die optiek tot het normale verwachtingspatroon van de ouders en van diverse begeleidingsinstanties binnen het Gemeenschapsonderwijs.

In de totale vorming van de persoon als gemeenschapswezen horen de volgende essentiële taken

thuis :

— het verstrekken van functionele kennis, het ontwikkelen van vaardigheden, het aanleren van onderzoeksmethodes en technieken om de verworven kennis adequaat te kunnen aanwenden;

— het bijbrengen van attitudes (gedragsvormen) om zich later als volwassene gemakkelijk te kunnen « bewegen » in en te participeren aan de ontwikkelingen in de maatschappij waarin onder meer nieuwe technologieën, de vrije tijd en de aandacht voor natuur en leefmilieu een steeds ruimere plaats innemen.

Het Gemeenschapsonderwijs voedt op tot sociaal engagement, verantwoord gebruik van de ruimte, wereldsolidariteit, verdraagzaamheid en brede belangstelling voor het culturele gebeuren hier en elders.

Naast de beschikking over een opvoedingsproject zijn ook de processen die leiden tot het opstellen en het uitvoeren van het PPGO belangrijk.

De bezinning op een pedagogisch project, vooral de betrokkenheid bij het tot stand komen ervan, kan niet anders dan een heilzame invloed hebben op de bereidheid tot effectief meewerken aan de realisatie van dat project.

Vanwege degenen die direct betrokken zijn bij de concretisering van het PPGO, worden inzet en engagement verondersteld.

Wetenschappelijke onderzoeken hebben aangetoond dat engagement moeilijk kan worden opgebracht in situaties waarin de betrokkenheid slechts geldt in het stadium van de uitvoering. Een echt engagement ontstaat, wanneer ook wordt deelgenomen aan de besluitvorming. Dat is de ondergrond van de beleidsvisie in het Gemeenschapsonderwijs : door directe democratische deelneming aan het beleid een proces op gang te brengen waardoor het engagement in de uitvoering van de beleidsbeslissingen wordt opgewekt.

Vandaar een reeks van leidende principes met betrekking tot het opstellen en uitvoeren van het PPGO :

— het PPGO zal op democratische wijze tot stand komen, d.w.z. dat allen uit het Gemeenschapsonderwijs die dat wensen, de kans krijgen om een creatieve bijdrage te leveren.

Dit veronderstelt :

- inzicht (door informatie) : de voorlichting van al degenen, die bij het Gemeenschapsonderwijs zijn betrokken;

- inzicht (door coördinatie) : het scheppen van (begeleidings)structuren, die het mogelijk maken via overleg de informatie te verwerken;

- inspraak (door communicatie) : het uitbouwen van echte participatiemogelijkheden in alle geledingen van het Gemeenschapsonderwijs.

— het PPGO zal de continuïteit van de pedagogisch-didactische organisatie van het Gemeenschapsonderwijs waarborgen, maar mag geen aanleiding geven tot verstening. Daarom zullen in de organisatie van het Gemeenschapsonderwijs geregeld bezinningsmomenten over het PPGO mogelijk zijn voor allen die dat wensen; bezinning dient gesteund te zijn op een wetenschappelijk verantwoorde evaluatie.

Pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs

In uitvoering van artikel 65, § 3 resp. artikel 6, § 1 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs onderteken ik het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs.

Naam en voornaam :

Stamnummer (5) :

Instelling/schoolraad/bestuursorgaan (6) :

Datum :

Handtekening :

(⁵) Indien het een personeelslid betreft.

(⁶) Het overbodige schrappen.

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 11**

Art. 43 § 3

Art. 49

Schoolraad : Naam school

Verklaring inzake onverenigbaarheden

Ondergetekende :

Naam

Geboortedatum

Adres

Verklaart dat hij/zij zich niet in een toestand van overenigbaarheid bevindt zoals bepaald in artikel 9 van het bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998.

Datum :

Handtekening,

Het gemeenschapsonderwijs**Formulier KR 12**

Art. 45, §§ 2 en 3

Schoolraad : Naam school Datum :

Stembiljet voor de coöptatie uit de lokale SEC-milieus

Alfabetische rangschikking kandidaten	Punten

Een rechtstreeks verkozen lid stemt enkel geldig door aan elk van de kandidaten een puntengewicht toe te kennen. Hierbij is het hoogste door een rechtstreeks verkozen lid aan een kandidaat toe te kennen puntenaantal gelijk aan het aantal kandidaten.

Voor onze schoolraad is dit ⁽¹⁾

De kandidaat die een rechtstreeks verkozen lid eerst wenst te rangschikken krijgt het hoogste aantal punten (=)⁽¹⁾. Het aantal toegekende punten daalt telkens met één.

Verkozen zijn de kandidaten met het hoogste totaal aan punten, tot het aantal op te nemen mandaten is bereikt. Bij gelijkheid van punten gaat de jongere voor op de oudere.

De overige kandidaten worden als potentiële opvolgers beschouwd maar worden niet gerangschikt.

 Nota

⁽¹⁾ Voor de stemverrichtingen in te vullen.

Het gemeenschapsonderwijs

Formulier KR 13

Art. 50

Samenstelling van de schoolraad bevoegd voor ⁽¹⁾

Naam school 1	Naam school 2	Naam school 3
Adres administratieve zetel	Adres administratieve zetel	Adres administratieve zetel
e-mail adres :	e-mail adres :	e-mail adres :
Tel. :	Tel. :	Tel. :

Voorzitter :

Directeur(s) : School 1 : naam school : naam directeur :

School 2 : naam school : naam directeur :

School 3 : naam school : naam directeur :

Naam school 1 :	Naam school 2 :	Naam school 3 :
-----------------------	-----------------------	-----------------------

1. Rechtstreeks verkozen leden door en uit de ouders

Naam	Voornaam	
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :

Naam school 1 :	Naam school 2 :	Naam school 3 :
-----------------------	-----------------------	-----------------------

2. Rechtstreeks verkozen leden door en uit het personeel

Naam	Voor naam	
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :

3. Gecoöpteerde leden

Naam	Voor naam	
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :
		Straat + nummer : Postcode gemeente : e-mailadres :

PUBLICATIONS LEGALES ET AVIS DIVERS
WETTELIJKE BEKENDMAKINGEN EN VERSCHILLENDE BERICHTEN

Institutions régionales — Gewestelijke instellingen

CONSEIL DE LA REGION DE BRUXELLES-CAPITALE

[S - C - 2001/31368]

Réunions de Commission

Ordre du jour

Mercredi 24 octobre, à 16 heures

(Palais du Parlement bruxellois, salle de commission 201)

Commission réunies des Finances, du Budget, de la Fonction publique, des Relations extérieures et des Affaires générales et des Affaires économiques, chargée de la Politique économique, de l'Energie, de la Politique de l'Emploi et de la Recherche scientifique

Présidentes : Mmes Magda De Galan et Evelyne Huytebroeck.

Rencontre avec M. Michel Barnier, commissaire européen à la politique régionale et à la réforme des institutions.

— Exposé de M. Michel Barnier.

— Echange de vues.

BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE RAAD

[S - C - 2001/31368]

Commissievergaderingen

Dagorde

Woensdag 24 oktober 2001, om 16 uur

(Paleis van het Brussels Parlement, commissiezaal 201)

Verenigde Commissies voor de Financiën, Begroting, Openbaar Ambt, Externe Betrekkingen en Algemene Zaken en voor de Economische Zaken, belast met het Economisch Beleid, de Energie, het Werkgelegenheidsbeleid en het Wetenschappelijke Onderzoek

Voorzitters : Mevr. Magda De Galan, en Mevr. Evelyne Huytebroeck.

Ontmoeting met de heer Michel Barnier, Europees commissaris voor regionaal beleid en voor de hervorming van de instellingen.

— Uiteenzetting van de heer Michel Barnier.

— Gedachtenwisseling.