GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 99 — 938 [C − 99/35375]

2 FEBRUARI 1999. — Besluit van de Vlaamse regering betreffende de wijze waarop sommige bevoegdheden van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap worden uitgevoerd

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten, inzonderheid op artikel 4, gewijzigd bij het decreet van 15 december 1993;

Gelet op het advies van de inspectie van Financiën, gegeven 18 oktober 1996;

Gelet op het protocol nr. 283 van 20 april 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het comité voor provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 65 van 20 april 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid, gemotiveerd door de omstandigheid dat per 1 september de rechten en plichten van de onderwijsinspectie t.a.v. de onderwijsinstellingen en haar geledingen moeten vastliggen;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 22 september 1998 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder :

1° decreet : het decreet van 17 juli 1991 betreffende de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten;

2° schoolpactwet : de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

3° decreet basisonderwijs : het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs;

4° centrum (centra) : PMS-centrum (centra);

5° directeur : zowel de directeur van een onderwijsinstelling als de directeur van een centrum;

6° doorlichting : een systematisch onderzoek door de inspectie, zowel van een onderwijsinstelling als van een centrum, waarbij elementen worden verzameld en vaststellingen worden gedaan die noodzakelijk zijn om een gemotiveerd advies te kunnen verstrekken aan de Vlaamse regering;

7° inrichtende macht : de rechtspersoon of de natuurlijke persoon die verantwoordelijk is voor één of meer scholen, instellingen of centra. Wat de ARGO betreft wordt de lokale schoolraad bedoeld, tenzij het bijzonder decreet betreffende de autonome raad van het gemeenschapsonderwijs (ARGO) van 19 december 1988 de Centrale Raad als bevoegd orgaan aanwijst;

8° inspectie : de onderwijsinspectie zoals bedoeld in art. 4 van het decreet.

Art. 2. Bij de berekening van het aantal kalenderdagen vermeld in dit besluit, worden de perioden van de herfst-, de kerst-, de krokus-, de paas- en de zomervakantie niet meegeteld.

Art. 3. § 1. De in dit besluit vastgestelde regeling is van toepassing op de leden van de inspectie bij de controle van de voorwaarden bedoeld in de artikelen 6*quater* en 24 § 2, van de schoolpactwet; in de artikelen 62, 64, 68, 69 en 71 van het decreet basisonderwijs; in het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch sociale centra en bij de uitoefening van de bevoegdheden bedoeld in de artikelen 5 § 1, 1°, 2°, 3° en 6, 1°, 2°, 3° van het decreet.

§ 2. De in dit besluit vastgestelde regeling is van toepassing op de onderwijsinstellingen van het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra.

§ 3. De uitoefening van bevoegdheden, andere dan deze bedoeld in § 1, worden uitgevoerd rekening houdend met de vigerende reglementering en met de specifieke instructies van de minister bevoegd voor het onderwijs.

Art. 4. § 1. De controles en de opdrachten, vermeld in artikel 3, § 1 worden uitgevoerd tijdens een doorlichting op de wijze zoals verder bepaald in dit besluit.

Voor de administratieve aspecten kan de inspectie bijgestaan worden door ambtenaren van het ministerie van de Vlaamse gemeenschap, departement onderwijs en voor specifieke opdrachten door externe deskundigen - aangeduid door de Vlaamse regering - onder de verantwoordelijkheid van de inspectie. De externe deskundigen kunnen niet autonoom optreden en geven hun bevindingen door aan de inspectie.

§ 2. De doorlichting kan op twee wijzen worden uitgevoerd namelijk :

1° in teamverband waarbij een team gedurende een bepaalde periode het onderzoek uitvoert; de duur van deze periode wordt vooraf gemeld aan de school of aan het centrum;

2° als een gespreide inspectie waarbij het onderzoek, gespreid over een langere periode wordt uitgevoerd door meerdere inspectieleden; de duur van deze periode wordt vooraf gemeld aan de school of aan het centrum.

Bij de doorlichting wordt een inspecteur aangeduid als inspecteur-verslaggever. Deze maakt deel uit van het doorlichtingsteam en is verantwoordelijk voor de organisatie van de doorlichting en voor de verslaggeving.

§ 3. In afwijking van § 1 wordt de uitoefening van de bevoegdheden, bedoeld in :

- de artikelen 5, § 1, 3° en 6, 3° van het decreet;

- artikel 63 van het decreet basisonderwijs

toevertrouwd aan een individueel inspecteur, eventueel tijdens een doorlichting, in opdracht van de bevoegde inspecteur-generaal.

De procedure van uitoefening wordt beschreven in art. 16.

Art. 5. § 1. De doorlichting, zoals bedoeld in artikel 4, § 2 wordt in het basis- en secundair onderwijs uitgevoerd in teamverband.

§ 2. De doorlichting, zoals bedoeld in artikel 4, § 2 van een centrum wordt uitgevoerd als een gespreide inspectie of in teamverband.

Art. 6. § 1. De bevoegde inspecteur-generaal of de gemandateerde kondigt een doorlichting schriftelijk aan.

§ 2. Deze aankondiging wordt gezonden :

1° Voor de onderwijsinstellingen van het gemeenschapsonderwijs aan de directeur, aan de voorzitter van de lokale raad en aan de voorzitter van de centrale raad;

2° Voor de centra van het gemeenschapsonderwijs aan de directeur en aan de voorzitter van de centrale raad;

3° Voor de gesubsidieerde vrije onderwijsinstellingen en centra, aan de directeur en aan de voorzitter van de inrichtende macht;

4° Voor de onderwijsinstellingen en centra van het gemeentelijk onderwijs aan de directeur en aan het gemeentebestuur;

5° Voor de onderwijsinstellingen en centra van het provinciaal onderwijs aan de directeur en aan het provinciebestuur.

§ 3. Deze schriftelijke mededeling gebeurt ten minste 30 kalenderdagen vóór de aangekondigde begindatum van de doorlichting.

In afwijking hiervan worden de doorlichtingen die beginnen in de maand september uiterlijk op 20 augustus aangekondigd.

§ 4. Er worden geen doorlichtingen uitgevoerd tussen 10 juni en 15 september.

Art. 7. § 1. Het schrijven, waarin de doorlichting wordt aangekondigd, vermeldt uitdrukkelijk de informatie die :

- aan de inspectie moet worden gestuurd vóór het begin van de doorlichting;

- in de school of in het centrum moet worden ter beschikking gesteld.

De inspecteur-verslaggever kan tijdens de doorlichting de directeur verzoeken bijkomende relevante documenten ter beschikking te stellen van de inspectie.

§ 2. De inspectieleden kunnen tijdens de doorlichting bijkomende relevante informatie verzamelen door het bijwonen van lessen en schoolse of centrumgebonden activiteiten en door gesprekken met personeelsleden alsook met de voorzitter of een gemandateerde van de inrichtende macht.

Tijdens de lessen en schoolse activiteiten kan bijkomende relevante informatie worden ingewonnen via gesprekken met de leerlingen.

§ 3. Bij de doorlichting respecteert de inspectie de pedagogische vrijheid, zoals vastgelegd in artikel 24 van de Grondwet, in art. 6 van de schoolpactwet en in hoofdstuk V afdeling 3 van het decreet basisonderwijs.

In zoverre dit decretaal vereist is, onderzoekt de inspectie of er een schoolwerkplan is. In voorkomend geval neemt de inspectie kennis van de inhoud, maar evalueert dit document inhoudelijk niet.

§ 4. De inspectie zal een marginale controle uitoefenen op de voorwaarden inzake hygiëne, veiligheid en bewoonbaarheid. Tevens zal zij onderzoeken of de materieel bevoegde overheden geen tekortkomingen hebben vastgesteld en of alle wettelijk vereiste veiligheidsattesten zijn afgeleverd.

Art. 8. Uiterlijk 60 kalenderdagen na het beëindigen van de doorlichting informeert de inspectie, tijdens een gesprek, de inrichtende macht over haar bevindingen. De inrichtende macht bepaalt wie namens haar aan dit gesprek deelneemt.

Art. 9. Uiterlijk 30 kalenderdagen na het gesprek zoals bedoeld in artikel 8 stuurt de inspecteur-generaal of de gemandateerde het verslag naar dezelfde instanties als deze bepaald in artikel 6, § 2.

Art. 10. Het verslag bestaat uit een beschrijvend gedeelte, een concluderend gedeelte en een advies en wordt gedateerd bij het opmaken ervan.

Het beschrijvend gedeelte vermeldt de vaststellingen die naar aanleiding van de doorlichting werden gedaan. Deze vaststellingen kunnen zowel positieve als negatieve elementen bevatten.

Het concluderend gedeelte omvat de conclusies die kunnen worden getrokken uit de positieve en negatieve vaststellingen. In dit gedeelte moet ook uitdrukkelijk worden vermeld in welke mate al of niet voldaan wordt aan de wettelijke bepalingen bedoeld in artikel 3, § 1.

Het advies kan slechts op drie manieren worden uitgebracht :

- een positief advies;

- een negatief advies dat positief wordt op voorwaarde dat...;

- een negatief advies.

Het advies moet expliciet verwijzen naar de door of krachtens het decreet bepaalde controle en bevoegdheden zoals bedoeld in artikel 3, § 1, van dit besluit.

Uit het advies moet ook duidelijk blijken voor welke structuuronderdelen het van toepassing is.

Art. 11. § 1. Bij een negatief advies dat positief wordt op voorwaarde dat... worden de structuuronderdelen met tekorten aangeduid en de termijnen bepaald binnen dewelke deze moeten worden verholpen. Uit de opvolgingscontrole, die één of meerdere bezoeken kan omvatten, zal blijken in welke mate de tekorten werden verholpen.

§ 2. De opvolgingscontrole mag ten vroegste plaats hebben 90 kalenderdagen na de datum waarop het verslag werd overgemaakt en betreft enkel de vastgestelde tekorten.

§ 3. Het negatief advies dat positief wordt op voorwaarde dat... zal, in zoverre het betrekking heeft op de financiering of opname in de toelagenregeling van instellingen, afdelingen en andere onderverdelingen van instellingen, geen invloed hebben op de voorlopige financiering of opname in de toelagenregeling totdat na de opvolgingscontrole een definitief advies wordt gegeven.

§ 4. Het negatief advies dat positief wordt op voorwaarde dat... moet, na het beëindigen van de opvolgingscontrole, leiden tot een positief advies ofwel tot een negatief advies.

Art. 12. § 1. De inrichtende macht of haar gemandateerde viseert het verslag van de doorlichting, bedoeld in artikelen 9 en 10, en stuurt het binnen de 30 kalenderdagen na ontvangst terug aan de bevoegde inspecteur-generaal of de gemandateerde en maakt eventueel melding van haar opmerkingen.

§ 2. Wat de termijn bedoeld in artikel 11, § 1, betreft kan de inrichtende macht een gemotiveerd tegenvoorstel doen.

Als een andere termijn wordt voorgesteld, meldt de bevoegde inspecteur-generaal ontvangst en deelt de genomen beslissing mee binnen de 30 kalenderdagen, zoniet wordt de voorgestelde termijn aanvaard.

§ 3. De opmerkingen bedoeld in § 1, worden ongewijzigd toegevoegd aan het verslag. In uitzonderlijke gevallen kan de inspecteur-generaal op verzoek van de inrichtende macht beslissen het verslag in overleg met het doorlichtingsteam te wijzigen, rekening houdend met de opmerkingen.

Art. 13. Een negatief advies zal voor wat de scholen en onderwijsinstellingen betreft aanleiding geven tot uitvoering van het besluit van de Vlaamse regering van 2 februari 1999 betreffende de werking en de organisatie van het paritair college van onderwijsinspecteurs.

Art. 14. § 1. Het verslag van de doorlichting mag niet worden gepubliceerd, noch gedeeltelijk, noch volledig. Het mag evenmin aan derden worden bekendgemaakt, tenzij wettelijke of reglementaire beschikkingen dit toelaten of opleggen.

§ 2. Het verslag dient binnen de 30 kalenderdagen na ontvangst door de directeur geagendeerd en integraal besproken te worden op een personeelsvergadering van de onderwijsinstelling of het centrum.

§ 3. Een exemplaar van het volledige doorlichtingsverslag ligt op het schoolsecretariaat ter inzage. Indien gevraagd aan de inrichtende macht door de leden van, in voorkomend geval, het BOC, het LOC, de ondernemingsraad, de afzonderlijke bijzondere comités (ABC) en de participatieraad, kan een kopie van het doorlichtingsverslag worden bekomen.

§ 4. Het staat de inrichtende macht vrij het verslag te bezorgen aan de pedagogische begeleidingsdienst.

Art. 15. De verslagen van de doorlichtingen van onderwijsinstellingen en centra worden bewaard door het departement onderwijs.

Art. 16. § 1. Voor de procedure, bedoeld in art. 4, § 3, gelden de regels die hierna worden vastgesteld.

§ 2. Het inspectiebezoek wordt niet aangekondigd.

§ 3. De directeur stelt tijdens het onderzoek alle gevraagde relevante informatie ter beschikking.

Tijdens het onderzoek kan de inspecteur verder informatie verzamelen door het bijwonen van activiteiten en/of lessen en/of door gesprekken met personeelsleden alsook met leden van de inrichtende macht of haar gemandateerde. Informatie vergaren door gesprekken met leerlingen kan tijdens de bijgewoonde lessen en andere schoolse activiteiten.

§ 4. Het onderzoek respecteert de pedagogische vrijheid zoals vastgelegd in artikel 24 van de Grondwet, in artikel 6 van de schoolpactwet en in Hfst. V, afdeling 3 van het decreet basisonderwijs.

§ 5. Het onderzoek wordt afgesloten met een verslag dat resulteert in een gemotiveerd advies dat slechts op twee manieren kan worden uitgebracht :

- een positief advies;

- een negatief advies.

Dit verslag wordt onmiddellijk ter plaatse en voor kennisneming geviseerd door de directeur. Een kopie van dit verslag wordt door de directeur zonder verwijl aan de inrichtende macht bezorgd.

De directeur kan dit verslag met schriftelijk commentaar aanvullen.

Indien de inrichtende macht meent dat het advies onterecht werd gegeven, zal zij dit binnen de twintig kalenderdagen bij aangetekend schrijven aan de bevoegde inspecteur-generaal melden. De inspecteur-generaal zal binnen een periode van 20 kalenderdagen beslissen of het bezwaar van de inrichtende macht kan worden aanvaard. De bevoegde inspecteur-generaal kan hierbij juridisch advies inwinnen. Indien het bezwaar wordt aanvaard, zal het advies worden gewijzigd.

§ 6. Bij een negatief advies wordt de betrokken inrichtende macht schriftelijk in kennis gesteld van de vastgestelde tekorten. De inrichtende macht zal binnen een termijn van 30 kalenderdagen -en in voorkomend geval te rekenen vanaf het niet aanvaarden van het bezwaar- aan de inspecteur-generaal laten weten op welke wijze zij deze tekorten heeft weggewerkt of zal wegwerken.

§ 7. Het uiteindelijk advies, na uitvoering van de procedure zoals beschreven in §§ 5 en 6, zal voor beslissing worden voorgelegd aan de Vlaamse regering.

§ 8. Artikel 14, § 1 en artikel 15 van dit besluit zijn eveneens van toepassing op de controle zoals bedoeld in dit artikel.

Art. 17. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 2 februari 1999.

De minister-president van de Vlaamse regering,
L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,
E. BALDEWIJNS

TRADUCTION

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 99 — 938 [C − 99/35375]

2 FEVRIER 1999. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à la façon dont certaines compétences de l'inspection de l'enseignement de la Communauté flamande sont exercées

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique, notamment l'article 4, modifié par le décret du 15 décembre 1993;

Vu l'avis de l'inspection des Finances, rendu le 18 octobre 1996;

Vu le protocole n° 283 du 20 avril 1998 portant les conclusions des négociations en réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section ″Communauté flamande″ de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 65 du 20 avril 1998 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation dans l'enseignement libre subventionné;

Vu l'urgence motivée par le fait qu'au 1er septembre, les droits et devoirs de l'inspection de l'enseignement à l'égard des établissements d'enseignement et de ses sections doivent être établis;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, rendu le 22 septembre 1998, par application de l'article 84, premier alinéa, 2°, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

Article 1er. Dans le présent arrêté, il faut entendre par :

1° décret : le décret du 17 juillet 1991 relatif à l'inspection et aux services d'encadrement pédagogique;

2° loi du Pacte scolaire : la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;

3° décret-enseignement fondamental : le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental;

4° centre(s) : centre(s) PMS;

5° directeur : tant le directeur d'un établissement d'enseignement que le directeur d'un centre;

6° screening : un examen systématique effectué par l'inspection, tant d'un établissement d'enseignement que d'un centre, lors duquel sont recueillis des éléments et faites des constatations nécessaires pour pouvoir émettre un avis motivé auprès du Gouvernement flamand;

7° pouvoir organisateur : la personne morale ou physique qui est responsable pour une ou plusieurs écoles, ou pour un ou plusieurs établissements ou centres. Pour ce qui est de l'ARGO, ce rôle est assumé par le conseil local scolaire, à moins que le décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire (ARGO) ne désigne le ″Centrale Raad″ (Conseil central) comme organe compétent;

8° inspection : l'inspection de l'enseignement visé à l'article 4 du décret.

Art. 2. Dans le calcul du nombre de jours calendrier visés dans le présent arrêté, les périodes des vacances d'automne, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été ne sont pas pris en compte.

Art. 3. § 1er. Le régime établi dans le présent arrêté s'applique aux membres de l'inspection lors du contrôle des conditions visées aux articles 6quater et 24, § 2, de la loi du Pacte

scolaire; aux articles 62, 64, 68, 69 et 71 du décret-enseignement fondamental; à l'arrêté royal organique des centres psycho-médico-sociaux du 13 août 1962 et lors de l'exercice des compétences visées aux articles 5, § 1er, 1°, 2°, 3° et 6, 1°, 2°, 3°, du décret.

§ 2. Le régime établi dans le présent arrêté s'applique aux établissements d'enseignement fondamental, d'enseignement secondaire et aux centres.

§ 3. Pour l'exercice de compétences autres que celles visées au § 1er, il est tenu compte de la réglementation en vigueur et des instructions spécifiques du Ministre ayant l'enseignement dans ses attributions.

Art. 4. § 1er. Les contrôles et les missions cités à l'article 3, § 1er, sont réalisés lors d'un screening, suivant la procédure fixée ci-après dans le présent arrêté.

Pour les aspects administratifs, l'inspection peut se faire assister par des fonctionnaires du Ministère de la Communauté flamande, Département de l'Enseignement, et pour des missions spécifiques par des experts externes B désignés par le Gouvernement flamand B sous la responsabilité de l'inspection. Les experts externes ne peuvent agir de manière autonome et transmettent leurs conclusions à l'inspection.

§ 2. Le screening peut s'effectuer de deux façons, c.-à-d. :

1° en équipe; une équipe effectue pendant une période déterminée l'examen; la durée de cette période est préalablement communiquée à l'école ou au centre;

2° à titre d'inspection échelonnée; l'examen est effectué par plusieurs membres de l'inspection et échelonné sur une période plus longue, dont la durée est préalablement communiquée à l'école ou au centre.

Lors du screening, un inspecteur est désigné comme inspecteur-rapporteur. Il fait partie de l'équipe de screening et est responsable de l'organisation du screening et du rapport à dresser par la suite.

§ 3. Par dérogation au § 1er, l'exercice des compétences visées :

- aux articles 5 §1er, 3°, et 6, 3°, du décret;

- à l'article 63 du décret-enseignement fondamental

est confié à un inspecteur individuel, éventuellement au cours d'un screening, sur l'ordre de l'inspecteur général compétent.

La procédure d'exercice desdites compétences est décrite à l'article 16.

Art. 5. § 1er. Dans les enseignements fondamental et secondaire, le screening visé à l'article 4, § 2, s'effectue en équipe.

§ 2. Le screening d'un centre, tel que visé à l'article 4, § 2, s'effectue à titre d'inspection échelonnée ou en équipe.

Art. 6. § 1er. Un screening est annoncé par écrit par l'inspecteur général compétent ou son mandataire.

§ 2. Cette annonce est envoyée :

1° pour ce qui est des établissements d'enseignement communautaire : au directeur, au président du conseil local et au président du conseil central;

2° pour ce qui est des centres d'enseignement communautaire : au directeur et au président du conseil central;

3° pour ce qui est des établissements et centres d'enseignement libre subventionné : au directeur et au président du pouvoir organisateur;

4° pour ce qui est des établissements et centres d'enseignement communal : au directeur et à l'administration communale;

5° pour ce qui est des établissements et centres d'enseignement provincial : au directeur et à l'administration provinciale.

§ 3. Cette annonce écrite s'effectue au moins 30 jours calendrier avant la date annoncée du début du screening.

Contrairement à cette règle, les screenings qui débutent au mois de septembre sont annoncés le 20 août au plus tard.

§ 4. Aucun screening n'a lieu entre le 10 juin et le 15 septembre.

Art. 7. § 1er. La lettre annonçant le screening mentionne explicitement l'information :

- qui doit être envoyée à l'inspection avant que ne commence le screening;

- qui doit être fournie dans l'école ou le centre.

Lors du screening, l'inspecteur-rapporteur peut prier le directeur de mettre des documents significatifs supplémentaires à la disposition de l'inspection.

§ 2. Lors du screening, les membres de l'inspection peuvent recueillir toute information utile au travers de la participation aux cours et aux activités scolaires ou aux activités liées au centre, et par le biais d'entretiens avec les personnels et le directeur ou un mandataire du pouvoir organisateur.

Pendant les cours et les activités scolaires, un supplément d'information significative peut être recueilli au travers de conversations avec les élèves.

§ 3. Lors du screening, l'inspection respecte la liberté pédagogique telle que fixée à l'article 24 de la Constitution, à l'article 6 de la loi du Pacte scolaire et au chapitre V, section 3, du décret enseignement fondamental.

Dans la mesure où le décret l'exige, l'inspection vérifie l'existence d'un plan des travaux scolaires. Le cas échéant, l'inspection prend connaissance du contenu, sans pour autant évaluer ledit document au niveau du contenu.

§ 4. L'inspection effectuera un contrôle marginal des conditions en matière d'hygiène, de sécurité et d'habitabilité. Elle examinera également, si les autorités matériellement compétentes n'ont pas observé de défauts et si toutes les attestations de sécurité légalement requises ont été délivrées.

Art. 8. Au plus tard 60 jours calendrier de la fin du screening, au cours d'un entretien, l'inspection informe le pouvoir organisateur de ses constatations. Le pouvoir organisateur désigne la/les personne(s) qu'il entend déléguer à cet entretien.

Art. 9. Au plus tard 30 jours calendrier après l'entretien visé à l'article 8, l'inspecteur général ou le mandataire envoie le rapport aux mêmes instances que celles fixées à l'article 6, § 2.

Art. 10. Le rapport comporte un volet descriptif, un volet conclusif et un avis; il est daté au moment de la rédaction.

Le volet descriptif mentionne les constatations faites à l'occasion du screening. Celles-ci peuvent impliquer des éléments aussi bien positifs que négatifs.

Le volet conclusif comprend les conclusions émanant des constatations positives et négatives. Ce volet doit également mentionner explicitement dans quelle mesure il a été satisfait ou non aux dispositions légales visées à l'article 3, § 1er.

L'avis ne peut être rendu que de trois manières :

- un avis positif

- un avis négatif se modifiant en avis positif à condition que...

- un avis négatif

L'avis doit se référer explicitement au contrôle et aux compétences fixés par le décret ou en vertu de celui-ci, tels que visés à l'article 3, § 1er, du présent arrêté.

De l'avis doit également ressortir quelles sont les subdivisions structurelles auxquelles il s'applique.

Art. 11. § 1er. En cas d'un avis négatif se modifiant en avis positif à condition que..., les subdivisions structurelles présentant des défauts sont mises en évidence et des délais sont fixés dans lesquels il y a lieu d'y remédier. Du contrôle de suivi, pouvant impliquer une ou plusieurs visites, il ressortira dans quelle mesure les défauts ont été palliés.

§ 2. Le contrôle de suivi ne peut avoir lieu qu'au plus tôt 90 jours calendrier de la date de transmission du rapport et porte uniquement sur les défauts observés.

§ 3. Dans la mesure où l'avis négatif se modifiant en avis positif à condition que... porte sur le financement ou l'admission au subventionnement des établissements, sections et autres subdivisions d'établissements, il n'influencera en aucune manière le financement provisoire ou l'admission provisoire au subventionnement jusqu'à ce qu'un avis définitif soit rendu au terme du contrôle de suivi.

§ 4. Au terme du contrôle de suivi, l'avis négatif se modifiant en avis positif à condition que... doit aboutir soit à un avis positif, soit à un avis négatif.

Art. 12. § 1er. Le pouvoir organisateur ou son mandataire vise le rapport du screening, cité aux articles 9 et 10, et le renvoie, dans les 30 jours calendrier de la réception, à l'inspecteur général ou son mandataire, éventuellement assorti de ses observations.

§ 2. En ce qui concerne les délais visés à l'article 11, § 1er, le pouvoir organisateur peut formuler une contre-proposition motivée.

Si un autre délai est proposé, l'inspecteur général compétent en accuse réception et communique la décision prise dans les 30 jours calendrier, faute de quoi le délai proposé est accepté.

§ 3. Les observations visées au § 1er sont ajoutées, dans les mêmes termes, au rapport. Dans des cas exceptionnels, l'inspecteur général peut décider, à la demande du pouvoir organisateur, de modifier le rapport en concertation avec l'équipe de screening, tout en tenant compte des observations formulées.

Art. 13. En ce qui concerne les écoles et les établissements d'enseignement, un avis négatif donnera lieu à l'application de l'arrêté du Gouvernement flamand du 2 février 1999 relatif au fonctionnement et à l'organisation du collège paritaire d'inspecteurs de l'enseignement.

Art. 14. § 1er. Le rapport du screening ne peut être publié, ni en partie, ni en tout. Il ne peut non plus être rendu public, à moins que des dispositions légales ou réglementaires l'autorisent ou l'imposent.

§ 2. Dans les 30 jours calendrier de la réception, le directeur doit mettre le rapport à l'ordre du jour d'une réunion des personnels de l'établissement d'enseignement ou du centre et le discuter dans sa version intégrale.

§ 3. Un exemplaire du rapport intégral du screening est déposé à l'inspection publique au secrétariat de l'école. Le pouvoir organisateur peut remettre aux membres, le cas échéant, du comité de concertation de base, du comité local de négociation, du conseil d'entreprise, des comités particuliers distincts et du conseil de participation, une copie du rapport du screening, s'ils le désirent.

§ 4. Il est loisible au pouvoir organisateur de remettre le rapport au service d'encadrement pédagogique.

Art. 15. Les rapports des screenings d'établissements d'enseignement et de centres sont conservés par le Département de l'Enseignement.

Art. 16. § 1er. La procédure visée à l'article 4, § 3, est gouvernée par les règles fixées ci-après.

§ 2. La visite d'inspection n'est pas annoncée.

§ 3. Pendant l'enquête, le directeur fournit toute information significative demandée.

Pendant l'enquête, l'inspecteur peut recueillir de l'information supplémentaire au travers de la participations aux activités scolaires et/ou aux cours, et par le biais d'entretiens avec les personnels et des membres du pouvoir organisateur ou de son mandataire. Il est également possible de recueillir un supplément d'information au travers de conversations avec les élèves pendant les cours fréquentés et d'autres activités scolaires.

§ 4. L'enquête respecte la liberté pédagogique telle que fixée à l'article 24 de la Constitution, à l'article 6 de la loi du Pacte scolaire et au chapitre V, section 3, du décret-enseignement fondamental.

§ 5. L'enquête est conclue par un rapport qui résulte en un avis motivé qui ne peut être émis que de deux façons :

- un avis positif

- un avis négatif.

Ce rapport est immédiatement visé sur les lieux par le directeur, qui en transmet sans délai une copie au pouvoir organisateur.

Le directeur peut assortir ce rapport d'un commentaire écrit.

Si le pouvoir organisateur estime que l'avis a été injustement émis, il devra le signaler, dans les 20 jours calendrier, par lettre recommandée à l'inspecteur général compétent. Celui-ci décidera, dans les 20 jours calendrier, si le contredit du pouvoir organisateur est recevable. Pour ce faire, l'inspecteur général compétent peut prendre un avis juridique. Si le contredit est reçu, l'avis sera modifié.

§ 6. En cas d'un avis négatif, les défauts observés sont notifiés par écrit au pouvoir organisateur. Dans un délai de 30 jours calendrier — et le cas échéant à compter du rejet du contredit -, le pouvoir organisateur renseignera l'inspecteur général sur la façon dont il a remédié ou remédiera aux défauts.

§ 7. L'avis final, après l'application de la procédure décrite aux §§ 5 et 6, sera soumis à la décision du Gouvernement flamand.

§ 8. Les articles 14, § 1er et 15 du présent arrêté s'appliquent également au contrôle visé au présent article.

Art. 17. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 2 février 1999.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,
E. BALDEWIJNS