

CHAPITRE V. — *Financement*

**Art. 12.** § 1<sup>er</sup>. Le nombre d'unités du personnel subventionnables est fixé au prorata du nombre de handicapés pour lequel le service est agréé.

Si le nombre de handicapés effectivement admis s'élève sur base annuelle à moins de 90 pour cent du nombre stipulé dans l'agrément, le nombre de membres du personnel subventionnables est fixé au prorata de ce nombre effectif.

§ 2. Le cadre du personnel subventionnable est fixé pour l'accompagnement à 1,66 unités de personnel par 10 handicapés admis au service.

§ 3. L'encadrement du personnel subventionnable est fixé pour l'accompagnement de l'occupation journalière à 1,25 unités du personnel par 10 handicapés admis au service.

Pour les personnes qui ne sont pas occupées à temps plein ou pendant toute l'année, l'encadrement est fixé au prorata des jours ou parties de journée qu'elles ne sont pas occupées.

§ 4. Le conseil d'administration du Vlaams Fonds détermine les prestations spéciales du service d'habitations protégées qui sont prises en compte pour indemnisation.

§ 5. Pour l'application des paragraphes 2 et 3, le personnel subventionnable doit répondre aux critères de qualification posés au personnel accompagnateur ou au personnel administratif de la classe 2 ou 3 ou au personnel logistique, classe 2, 3 ou 4. La subvention du personnel est allouée sur bases des échelles barémiques et des règles d'ancienneté fixées conformément à l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 décembre 1993 réglant l'octroi de subventions pour les frais de personnel dans certaines structures du secteur de l'aide sociale.

**Art. 13.** § 1<sup>er</sup>. En sus de la subvention du personnel fixée à l'article 12, § 2, il est alloué au service par handicapé admis, une subvention de fonctionnement de 20.000 F et une subvention forfaitaire pour l'occupation journalière de 25.000 F sur base annuelle.

§ 2. Les montants visés au § 1<sup>er</sup> sont liés respectivement à l'indice des prix valable au 1<sup>er</sup> mars 1997 pour l'application de l'article 2 de l'arrêté royal du 24 décembre 1993 portant exécution de la loi du 6 janvier 1989 de sauvegarde de la compétitivité, en ce qui concerne la subvention de fonctionnement, et à l'indice des prix valable au 1<sup>er</sup> janvier 1999, en ce qui concerne la subvention pour l'occupation journalière. Les montants précités sont indexés conformément aux dispositions de l'article 15 du décret du 6 juillet 1994 contenant diverses mesures d'accompagnement de l'ajustement du budget 1994.

**Art. 14.** La structure qui se charge de l'occupation journalière est autorisée à réclamer au handicapé une intervention de 284 F au maximum par jour, lorsqu'un repas chaud est prévu, et de 144 F au maximum par jour lorsqu'il n'y a pas de repas chaud.

**Art. 15.** La subvention prévue au présent chapitre est octroyée au service agréé par trimestre, à concurrence de 24 pour cent du montant annuel présumé; le solde est alloué après production d'un rapport financier conforme au modèle fixé par le Fonds.

Le Fonds peut réduire cette subvention en cas de non-respect des règles de fonctionnement et la suspendre en cas de non-observation des conditions d'agrément, comme prévu aux chapitres II et IV.

CHAPITRE VI. — *Dispositions finales*

**Art. 16.** L'arrêté du Gouvernement flamand du 18 mars 1997 concernant l'agrément et le subventionnement des services d'habitations protégées pour handicapés est abrogé.

**Art. 17.** Le présent arrêté entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1999.

**Art. 18.** Le Ministre flamand qui a l'assistance aux personnes dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 18 décembre 1998.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de la Culture, de la Famille et de l'Aide sociale,

L. MARTENS



**19 JANUARI 1999. — Besluit van de Vlaamse regering  
betreffende de toekenning van extra lestijden voor scholen van het basisonderwijs  
in de rand- en taalgrensgemeenten**

De Vlaamse regering,

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, inzonderheid op artikel 169 tot en met 171 en 180;

Gelet op het advies van de onderwijsinspectie zoals bepaald in artikel 171, § 1 van het decreet basisonderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 22 juni 1998;

Gelet op het protocol nr. 304 van 7 juli 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. 82 van 7 juli 1998 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in het overkoepelend onderhandelingscomité;

Gelet op de beraadslaging van de Vlaamse regering, gegeven op 23 juli 1998, betreffende de aanvraag om advies bij de Raad van State binnen een maand;

Gelet op het advies van de Raad van State, gegeven op 1 december 1998 met toepassing van artikel 84, eerste lid, 1° van de gecoördineerde wetten van de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

#### HOOFDSTUK I. — *Algemeen*

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde en gesubsidieerde Nederlandstalige scholen van het basisonderwijs, die liggen in de gemeenten van het Vlaams Gewest, genoemd in artikel 3, 1°, van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs en op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde en gesubsidieerde Nederlandstalige scholen van het basisonderwijs, die liggen in de gemeenten van het Vlaams Gewest, genoemd in artikel 7 van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, gecoördineerd op 18 juli 1966.

**Art. 2.** Dit tijdelijk project en de extra lestijden hebben tot doel de integratie van het groot aantal anderstalige leerlingen te bevorderen.

**Art. 3.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° aanwendingsplan: plan waarin wordt beschreven op welke wijze de extra lestijden worden aangewend;

2° decreet: het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

3° teldag: eerste schooldag van februari;

4° taalvaardigheidsonderwijs : onderwijs dat als doel heeft bij alle leerlingen de vaardigheid te bevorderen om mondelinge en schriftelijke boodschappen te begrijpen en te produceren, zodanig dat zij in voor hen relevante contexten succesvol kunnen functioneren;

5° intercultureel onderwijs : het geheel van globale maatregelen en specifieke acties die een school onderneemt om al haar leerlingen vaardigheden en kennisinhouden bij te brengen die nodig zijn om op een adequate en flexibele wijze om te gaan met sociale en culturele diversiteit.

#### HOOFDSTUK II. — *Toekenning van extra lestijden*

**Art. 4.** Overeenkomstig artikel 169 van het decreet en binnen de vastgestelde begrotingskredieten kunnen extra lestijden worden toegekend aan scholen, zoals bedoeld in artikel 1, die gelijktijdig aan volgende voorwaarden voldoen:

1° het schoolbestuur dient vóór 18 september 1998 bij het departement Onderwijs een aanvraag met aanwendingsplan in;

2° de onderwijsinspectie heeft geen negatief oordeel uitgebracht over de aanwending van de met toepassing van dit besluit toegekende extra lestijden in het voorafgaande schooljaar.

**Art. 5.** In het aanwendingsplan moet het schoolbestuur :

1° de behoefte aan extra lestijden motiveren door een beschrijving te geven van de schoolpopulatie;

2° beschrijven op welke manier gewerkt wordt op volgende actieterreinen :

a) taalvaardigheidsonderwijs Nederlands;

b) intercultureel onderwijs;

c) de betrokkenheid van de ouders.

3° voor elk van de drie actieterreinen beschrijven:

a) hoe de extra lestijden worden ingezet om resultaten te bereiken;

b) hoe het geheel van het lestijdenpakket in de school wordt aangewend om resultaten te bereiken;

c) hoe het overleg binnen het schoolteam georganiseerd is en hoe samengewerkt wordt met externe instanties;

d) hoe de school de werking en de resultaten evalueert;

4° de verbintenis aangaan de school te laten begeleiden door de pedagogische begeleiding, samen te werken met het PMS-centrum en de leerkrachten te laten deelnemen aan nascholing gericht op de actieterreinen.

**Art. 6.** § 1. Het departement Onderwijs controleert de gegevens over de leerlingenaantallen en de vormelijke vereisten voor de aanvraag en het aanwendingsplan.

§ 2. De inhoud van het aanwendingsplan wordt beoordeeld door een beoordelingscommissie, samengesteld uit leden van de onderwijsinspectie, leden van het departement en externe deskundigen. Wil een school in aanmerking komen voor extra lestijden dan moet het aanwendingsplan op grond van het vervullen van de voorwaarden, bedoeld in artikel 5, gunstig beoordeeld worden.

**Art. 7.** Als de kredieten die op de begroting zijn uitgetrokken onvoldoende zijn om alle verantwoorde aanvragen te honoreren, kent de beoordelingscommissie ze toe aan de scholen waarvan het aanwendingsplan de beste beoordeling krijgt. De beoordelingscommissie motiveert haar keuze.

**Art. 8.** § 1. De extra lestijden worden toegekend vanaf 1 oktober 1998.

§ 2. Onverminderd de toepassing van artikel 4 worden de extra lestijden aan een school toegekend tot 30 juni 2000. Per schooljaar worden de extra lestijden evenwel toegekend op grond van de leerlingencijfers berekend op de teldag van het desbetreffende schooljaar. Een school kan het tweede schooljaar nooit méér extra lestijden krijgen dan het eerste schooljaar.

§ 3. Als er in het tweede jaar kredieten beschikbaar komen krachtens § 2 van dit artikel en van artikel 9 kunnen aan de scholen, die krachtens artikel 7 geen extra lestijden hebben gekregen, toch voor één schooljaar extra lestijden toegekend worden. Dit gebeurt volgens de criteria van artikel 7.

**Art. 9.** De onderwijsinspectie beoordeelt jaarlijks het gebruik van de met toepassing van dit besluit toegekende extra lestijden. Die beoordeling kan aanleiding geven tot de maatregelen, bedoeld in artikel 11 tot en met 13.

**Art. 10.** § 1. Het aantal extra lestijden per week wordt per school berekend op grond van het totaal aantal op de teldag ingeschreven regelmatige leerlingen volgens onderstaande tabel :

aantal leerlingen	aantal extra lestijden
35 - 89	6
90 - 149	12
150 en meer	18

§ 2. De krachtens § 1 verkregen extra lestijden mogen vrij verdeeld worden over alle leerlingengroepen van de school.

§ 3. De extra lestijden mogen niet worden aangewend om klassen te splitsen.

#### HOOFDSTUK III. — *Stopzetting van de toekenning van de extra lestijden en sancties*

**Art. 11.** Onverminderd de toepassing van artikel 174 van het decreet zal in de hierna vermelde gevallen de financiering of subsidiëring onmiddellijk stop gezet worden :

1° als blijkt dat het aanwendingsplan onjuiste gegevens bevat;

2° als vastgesteld wordt dat het aanwendingsplan niet nageleefd wordt.

**Art. 12.** § 1. Onverminderd de toepassing van artikel 11 zullen de overtredingen inzake de berekening en de aanwending van de extra lestijden, vastgesteld door het departement Onderwijs, bij aangetekend schrijven worden meegedeeld aan het schoolbestuur in kwestie. De mededeling bevat tevens een verwijzing naar de mogelijke sancties.

§ 2. Binnen een termijn van 30 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven kan het schoolbestuur bij het departement een verweerschrift indienen.

Als betekeningdatum geldt de derde werkdag na de dag waarop het aangetekend schrijven ter post is afgegeven. De herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie, paasvakantie en zomervakantie schorten de termijn van 30 kalenderdagen op.

**Art. 13.** § 1. Na ontvangst van het verweerschrift en uiterlijk 60 kalenderdagen na de betekening van het aangetekend schrijven legt het departement Onderwijs een dossier met een voorstel tot sanctie voor aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

§ 2. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, neemt vervolgens, krachtens artikel 177, § 1, 11° van het decreet, een beslissing over een sanctie. Na een termijn van drie maanden na de ontvangst van het verweerschrift kan geen sanctie meer worden genomen.

§ 3. De beslissing wordt bij aangetekend schrijven meegedeeld aan het schoolbestuur in kwestie.

#### HOOFDSTUK IV. — *Slopbepalingen*

**Art. 14.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1998 met uitzondering van de artikelen 11 tot en met 13 die in werking treden 10 dagen na bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

**Art. 15.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 19 januari 1999.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

E. BALDEWIJNS

#### TRADUCTION

F. 99 — 456

[C - 99/35166]

#### **19 JANVIER 1999. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'octroi de périodes additionnelles aux écoles de l'enseignement fondamental dans les communes du Vlaamse Rand et de la frontière linguistique**

Le Gouvernement flamand,

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, notamment les articles 169 à 171 inclus et 180;  
Vu l'avis de l'inspection de l'enseignement tel que fixé à l'article 171, § 1<sup>er</sup> du décret relatif à l'enseignement fondamental;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent pour le budget, donné le 22 juin 1998;

Vu le protocole n° 304 du 7 juillet 1998 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu le protocole n° 82 du 7 juillet 1998 portant les conclusions des négociations menées au sein du comité coordinateur de négociation;

Vu la délibération du Gouvernement flamand, donnée le 23 juillet 1998, sur la demande d'avis à donner par le Conseil d'Etat dans un délai ne dépassant pas un mois;

Vu l'avis du Conseil d'Etat, donné le 1<sup>er</sup> décembre 1998, en application de l'article 84, premier alinéa, 1<sup>o</sup>, des lois coordonnées sur le Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté est applicable aux écoles néerlandophones de l'enseignement fondamental financées et subventionnées par la Communauté flamande qui se situent dans les communes de la Région flamande, visées à l'article 3, 1<sup>o</sup>, de la loi du 30 juillet 1963 concernant le régime linguistique dans l'enseignement et aux écoles néerlandophones de l'enseignement fondamental financées et subventionnées par la Communauté flamande qui se situent dans les communes de la Région flamande, visées à l'article 7 des lois sur l'emploi des langues en matière administrative, coordonnées le 18 juillet 1966.

**Art. 2.** Ce projet temporaire et les périodes additionnelles sont mis en place afin de promouvoir l'intégration du grand nombre d'élèves allophones.

**Art. 3.** Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1<sup>o</sup> plan d'utilisation : le plan dans lequel il est décrit de quelle manière les périodes additionnelles sont utilisées;

2<sup>o</sup> décret : le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental;

3<sup>o</sup> jour de comptage : le premier jour de classe de février;

4<sup>o</sup> enseignement d'aptitudes linguistiques: l'enseignement visant à améliorer chez tous les élèves les aptitudes à comprendre et transmettre des messages oraux et écrits de manière à ce qu'ils puissent agir avec succès dans des contextes qui leur importent;

5<sup>o</sup> enseignement interculturel : l'ensemble des mesures générales et actions spécifiques entreprises par une école en vue d'apprendre aux élèves les aptitudes et les contenus didactiques qui sont nécessaires pour manier d'une manière adéquate et flexible la diversité sociale et culturelle.

#### CHAPITRE II. — *Octroi de périodes additionnelles*

**Art. 4.** Conformément à l'article 169 du décret et dans les limites des crédits budgétaires fixées, des périodes additionnelles peuvent être accordées aux écoles, visées à l'article 1<sup>er</sup>, qui satisfont simultanément aux conditions suivantes:

1<sup>o</sup> l'autorité scolaire dépose avant le 18 septembre 1998 au Département de l'Enseignement une demande assortie d'un plan d'utilisation;

2<sup>o</sup> l'inspection de l'enseignement n'a pas émis d'avis négatif sur l'affectation au cours de l'année scolaire précédente des périodes additionnelles accordées en application du présent arrêté.

**Art. 5.** Dans le plan d'utilisation, l'autorité scolaire est tenue de :

1<sup>o</sup> motiver le besoin de périodes additionnelles par une description de la population scolaire;

2<sup>o</sup> décrire la façon dont on travaille aux champs d'action suivants:

a) l'enseignement d'aptitudes linguistiques de néerlandais;

b) l'enseignement interculturel;

c) l'engagement des parents.

3<sup>o</sup> décrire pour chacun des trois champs d'action:

a) comment les périodes additionnelles sont utilisées pour obtenir des résultats;

b) comment la totalité du capital-périodes est utilisée par l'école afin d'obtenir des résultats;

c) comment la concertation au sein de l'équipe scolaire est organisée et comment l'équipe scolaire collabore avec des organes externes;

d) comment l'école évalue son fonctionnement et ses résultats;

4<sup>o</sup> s'engager à faire accompagner l'école par l'encadrement pédagogique, à collaborer avec le centre PMS et à faire participer les enseignants à une formation continuée axée sur les champs d'action.

**Art. 6.** § 1<sup>er</sup>. Le Département de l'Enseignement contrôle les données sur les nombres d'élèves et les exigences formelles pour la demande et le plan d'utilisation.

§ 2. Le contenu du plan d'utilisation est évalué par un jury, composé de membres de l'inspection de l'enseignement, de fonctionnaires du département et d'experts externes.

Si une école désire entrer en ligne de compte pour des périodes additionnelles, le plan d'utilisation doit être évalué favorablement sur la base des conditions, visées à l'article 5.

**Art. 7.** Si les crédits inscrits au budget ne suffisent pas à couvrir toutes les demandes justifiées, le jury les accorde aux écoles dont le plan d'utilisation a reçu l'évaluation la plus favorable. Le jury motive son choix.

**Art. 8.** § 1<sup>er</sup> Les périodes additionnelles sont attribuées à partir du 1<sup>er</sup> octobre 1998.

§ 2. Sans préjudice de l'application de l'article 4, les périodes additionnelles sont allouées à une école jusqu'au 30 juin 2000. Par année scolaire, les périodes additionnelles sont toutefois octroyées sur la base du nombre d'élèves calculé au jour de comptage de l'année scolaire en question. Jamais une école ne peut obtenir plus de périodes additionnelles pendant la deuxième année scolaire que pendant la première année scolaire.

§ 3. Si des crédits deviennent disponibles au cours de la deuxième année conformément au § 2 du présent article et à l'article 9, les écoles n'ayant pas obtenu des périodes additionnelles en vertu de l'article 7, peuvent toutefois bénéficier de périodes additionnelles pendant une année scolaire. Elles les obtiennent suivant les critères de l'article 7.

**Art. 9.** L'inspection de l'enseignement évalue chaque année l'affectation des périodes additionnelles attribuées en application du présent arrêté. Cette évaluation peut donner lieu aux mesures visées aux articles 11 à 13 inclus.

**Art. 10.** § 1<sup>er</sup>. Le nombre de périodes additionnelles par semaine est calculé par école sur la base du nombre total d'élèves réguliers inscrits au jour de comptage suivant le tableau ci-après :

nombre d'élèves	nombre de périodes additionnelles
35 - 89	6
90 - 149	12
150 et plus	18

§ 2. Les périodes additionnelles obtenues en vertu du § 1<sup>er</sup> peuvent être réparties librement sur tous les groupes d'élèves de l'école.

§ 3. Les périodes additionnelles ne peuvent pas être utilisées pour scinder des classes.

#### CHAPITRE III. — *Cessation de l'octroi des périodes additionnelles et sanctions*

**Art. 11.** Sans préjudice de l'application de l'article 174 du décret, il sera immédiatement mis fin au financement ou subventionnement dans les cas suivants :

1° s'il s'avère que le plan d'utilisation contient des données incorrectes;

2° s'il est constaté que le plan d'utilisation n'est pas respecté.

**Art. 12.** § 1<sup>er</sup>. Sans préjudice de l'application de l'article 11, les infractions au niveau du calcul et de l'affectation des périodes additionnelles, constatées par le Département de l'Enseignement, seront avisées par lettre recommandée à l'autorité scolaire concernée. La communication mentionne également les sanctions éventuelles.

§ 2. Dans un délai de 30 jours civils de la signification de la lettre recommandée, l'autorité scolaire peut introduire un contredit auprès du département. La signification est censée se produire le troisième jour ouvrable de l'envoi de la lettre recommandée. Les vacances de Toussaint, de Noël, de Carnaval, de Pâques et d'été suspendent le délai de 30 jours civils.

**Art. 13.** § 1<sup>er</sup>. Après réception du contredit et au plus tard 60 jours civils de la signification de la lettre recommandée, le Département de l'Enseignement soumet un dossier avec une proposition de sanction au ministre compétent pour l'enseignement.

§ 2. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions prend ensuite, en vertu de l'article 177, § 1<sup>er</sup>, 11° du décret, une décision concernant la sanction. Au-delà d'un délai de trois mois de la réception du contredit, aucune sanction ne peut plus être imposée.

§ 3. La décision est communiquée par lettre recommandée à l'autorité scolaire en question.

#### CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

**Art. 14.** Le présent arrêté produit ses effets le 1<sup>er</sup> septembre 1998 à l'exception des articles 11 à 13 inclus qui entrent en vigueur 10 jours de leur publication au *Moniteur belge*.

**Art. 15.** Le Ministre flamand compétent pour l'enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 janvier 1999.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,  
E. BALDEWIJNS



N. 99 — 457

[S - C - 99/35204]

**19 JANUARI 1999. — Ministerieel besluit houdende vaststelling van de kernsteden in uitvoering van het besluit van de Vlaamse regering van 23 november 1994 houdende de voorwaarden betreffende het toestaan van leningen aan particulieren door de Vlaamse Huisvestingsmaatschappij en van het besluit van de Vlaamse regering van 23 november 1994 betreffende de aanwending, door het Vlaams Woningfonds van de Grote Gezinnen, van de kapitalen die voortkomen van het Fonds B2**

De Vlaamse minister van Binnenlandse Aangelegenheden, Stedelijk Beleid en Huisvesting,

Gelet op het decreet van 15 juli 1997 houdende de Vlaamse Wooncode, inzonderheid op artikel 79;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 23 november 1994 houdende de voorwaarden betreffende het toestaan van leningen aan particulieren door de Vlaamse Huisvestingsmaatschappij, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse regering van 19 januari 1999, inzonderheid op artikel 1, 8°;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 23 november 1994 betreffende de aanwending, door het Vlaams Woningfonds van de Grote Gezinnen, van de kapitalen die voortkomen van het Fonds B2, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse regering van 19 januari 1999, inzonderheid op artikel 1, 10°;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 19 december 1997 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse regering, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse regering van 28 september 1998,

Besluit :

**Artikel 1.** Als kernstad bedoeld in artikel 1, 8° van het besluit van de Vlaamse regering van 23 november 1994 houdende de voorwaarden betreffende het toestaan van leningen aan particulieren door de Vlaamse Huisvestingsmaatschappij en in artikel 1, 10° van het besluit van de Vlaamse regering van 23 november 1994 betreffende de aanwending, door het Vlaams Woningfonds van de Grote Gezinnen, van de kapitalen die voortkomen van het Fonds B2, worden aangewezen: Antwerpen, Gent, Brugge, Hasselt, Oostende, Kortrijk, Leuven, Mechelen, Aalst en Sint-Niklaas.