

N. 95 - 1874

[C - 35565]

**22 FEBRUARI 1995. — Besluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket**

De Vlaamse regering,

Gelet op de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd bij het koninklijk besluit van 20 augustus 1957, gewijzigd bij de wetten van 17 maart 1958, 29 mei 1959, 30 juli 1963, 21 maart 1964, 1 juli 1964, 25 februari 1965, 8 april 1965, 18 januari 1966, 29 augustus 1966, 18 april 1967, 20 februari 1970, 6 juli 1970, 19 juli 1971, 14 juli 1975, 20 februari 1978, 20 januari 1981, 23 juli 1982 en 29 juni 1983 en de decreten van 31 juli 1990, 27 maart 1991, 17 juli 1991 en 28 april 1993;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd bij de wetten van 29 juli 1961, 27 juni 1962, 17 maart 1965, 20 februari 1970, 2 juni 1970, 6 juli 1970, 25 mei 1971, 26 mei 1972, 11 juli 1973, 17 januari 1974, 10 december 1974, 14 juli 1975, 1 augustus 1977, 20 februari 1978, 5 augustus 1978, 9 april 1980, 18 september 1981, de koninklijke besluiten nr. 47 van 10 juni 1982 en nr. 154 van 30 december 1982 en de wet van 29 juni 1983, de koninklijke besluiten nr. 411 van 25 april 1983 en nr. 413 van 29 april 1986, de wet van 4 augustus 1986, de koninklijke besluiten nr. 438 en nr. 439 van 11 augustus 1986, nr. 447 van 20 augustus 1986, nr. 456 van 10 september 1986, nr. 459 van 10 september 1986, nr. 462 van 17 september 1986, nr. 468 van 9 oktober 1986 en nr. 505 van 31 december 1986, de wet van 30 juli 1987, de wet van 1 augustus 1988 en de decreten van 5 juli 1989, 20 december 1989, 31 juli 1990, 9 april 1992, 25 juni 1992, 18 december 1992, 28 april 1993 en 1 december 1993;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, gewijzigd bij decreet van 31 juli 1990;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket, zoals gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse regering van 23 juni 1993 en 8 december 1993;

Gelet op het protocol van 19 oktober 1994 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling « Vlaamse Gemeenschap » van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 2 september 1994;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Artikel 2 van het besluit van de Vlaamse regering van 1 april 1993 betreffende de organisatie van het gewoon kleuter- en lager onderwijs op basis van een lestijdenpakket wordt aangevuld met de volgende definities :

23° non-discriminatiebeleid : het geheel van maatregelen waardoor de school zich bewuster gaat opstellen om discriminatie te voorkomen en tegen te gaan en waardoor een meer evenredige aanwezigheid van doelgroep-leerlingen over de scholen bevorderd wordt;

24° concentratieschool of — vestigingsplaats : school of vestigingsplaats waar meer dan de helft van de kinderen, op de teldatum voor de vaststelling van het lestijdenpakket, doelgroep-leerlingen zijn;

25° overeenkomst inzake toelatingsbeleid : netoverschrijdende overeenkomst tussen de inrichtende machten van alle kleuter-, lagere en basisscholen met vestigingsplaatsen in eenzelfde gemeente of in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Ten minste alle inrichtende machten van het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gesubsidieerd katholiek onderwijs dienen aan de overeenkomst deel te nemen.

Daarbij gaan ze de verbintenis aan de toegang van de doelgroep-leerlingen tot alle scholen en vestigingsplaatsen in de gemeente te maximaliseren zodat er een evenredige aanwezigheid tot stand komt. De overeenkomst gaat in bij het begin van het schooljaar dat volgt op het sluiten van de overeenkomst en geldt voor een duur van vijf opeenvolgende jaren.

26° actieplan : plan, opgesteld door de inrichtende macht van een school of vestigingsplaats, gelegen in een gemeente waarin een overeenkomst inzake toelatingsbeleid is gesloten.

Het beschrijft alle middelen die de school ter beschikking heeft en alle acties die voor de duur van de overeenkomst worden ondernomen om andere leerlingen dan doelgroep-leerlingen aan te trekken. De acties zijn erop gericht het aandeel van deze andere leerlingen op meer dan 50 % te brengen;

**Art. 2.** In hetzelfde besluit wordt een artikel 12bis ingevoegd luidend als volgt :

« Art. 12bis. Voor concentratiescholen of vestigingsplaatsen waarvoor de inrichtende macht een overeenkomst inzake toelatingsbeleid heeft gesloten, kan de Vlaamse regering, in afwijking van de artikelen 11 en 12, tijdens het tweede schooljaar van de overeenkomst een lestijdenpakket financieren of subsidiëren dat gelijk is aan dat van het schooljaar voordien.

Daartoe dient de inrichtende macht een aanvraag in samen met een actieplan. De aanvraag en het actieplan worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad en door de inspectie. De Vlaamse regering motiveert haar beslissing indien die afwijkt van het advies van de inspectie. Bij negatieve beslissing wordt aangegeven of de reden te vinden is in de budgettaire beperkingen dan wel ligt bij het actieplan zelf. »

**Art. 3.** In hetzelfde besluit worden een artikel 15bis en 15ter ingevoegd luidend als volgt :

« Art. 15bis. Voor concentratiescholen of — vestigingsplaatsen waarvoor de inrichtende macht een overeenkomst inzake toelatingsbeleid heeft afgesloten kan de Vlaamse regering, in afwijking van de artikelen 14 en 15, tijdens het tweede schooljaar van de overeenkomst een lestijdenpakket financieren of subsidiëren dat gelijk is aan dat van het schooljaar voordien.

Daartoe dient de inrichtende macht een aanvraag in samen met een actieplan. De aanvraag en het actieplan worden geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad en door de inspectie. De Vlaamse regering motiveert haar beslissing indien deze afwijkt van het advies van de inspectie. Bij negatieve beslissing wordt aangegeven of de reden te vinden is in de budgettaire beperkingen dan wel ligt bij het actieplan zelf. »

« Art. 15ter. In afwijking van de artikelen 14 en 15 mogen in concentratiescholen waarvoor de inrichtende macht een overeenkomst inzake toelatingsbeleid heeft gesloten jaarlijks ten minste evenveel lestijden worden georganiseerd of gesubsidieerd als nodig zijn voor de organisatie van evenveel afzonderlijke leerjaren als in het eerste schooljaar van de overeenkomst. Deze bepaling geldt voor de duur van de overeenkomst.

Daartoe dient de inrichtende macht een aanvraag in die wordt geadviseerd door de Vlaamse Onderwijsraad en door de inspectie. Bij de aanvraag wordt een actieplan gevoegd. De Vlaamse regering motiveert haar beslissing indien die afwijkt van het advies van de inspectie. Bij negatieve beslissing wordt aangegeven of de reden te vinden is in de budgettaire beperkingen dan wel ligt bij het actieplan zelf. »

**Art. 4.** In hetzelfde besluit wordt een artikel 18 bis ingevoegd luidend als volgt :

\* **Art. 18 bis.** § 1. In afwijking van artikel 18 behouden de scholen die betrokken zijn bij een overeenkomst inzake toelatingsbeleid, gedurende vijf opeenvolgende jaren, ten minste het totaal aantal lestijden onderwijsvoorrang van het schooljaar dat de inwerkingtreding van de overeenkomst voorafgaat.

§ 2. De inrichtende machten van scholen waarvoor de inrichtende macht een overeenkomst inzake toelatingsbeleid heeft gesloten, mogen de lestijden onderwijsvoorrang over al de betrokken scholen verdelen in gemeenschappelijk overleg.

§ 3. De bepalingen van § 1 en § 2 gelden voor de duur van de overeenkomst. »

**Art. 5.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1994.

**Art. 6.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.  
Brussel, 22 februari 1995.

De minister-president van de Vlaamse regering,

L. VAN DEN BRANDE

De Vlaamse minister van Onderwijs en Ambtenarenzaken,

L. VAN DEN BOSSCHE

—  
TRADUCTION

F. 95 — 1874

[C — 35565]

**22 FEVRIER 1995.** — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 1er avril 1993 relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur la base d'un capital-périodes

Le Gouvernement flamand,

Vu les lois sur l'enseignement primaire, coordonnées par l'arrêté royal du 20 août 1957, modifiées par les lois des 17 mars 1958, 29 mai 1959, 30 juillet 1963, 21 mars 1964, 1er juillet 1964, 25 février 1965, 8 avril 1965, 18 janvier 1966, 29 août 1966, 18 avril 1967, 20 février 1970, 6 juillet 1970, 19 juillet 1971, 14 juillet 1975, 20 février 1978, 20 janvier 1981, 23 juillet 1982 et 29 juin 1983 et les décrets des 31 juillet 1990, 27 mars 1991, 17 juillet 1991 et 28 avril 1993;

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifiée par les lois des 29 juillet 1961, 27 juin 1962, 17 mars 1965, 20 février 1970, 2 juin 1970, 6 juillet 1970, 25 mai 1971, 26 mai 1972, 11 juillet 1973, 17 janvier 1974, 10 décembre 1974, 14 juillet 1975, 1er août 1977, 20 février 1978, 5 août 1978, 9 avril 1980, 18 septembre 1981, les arrêtés royaux n° 47 du 10 juin 1982 et n° 154 du 30 décembre 1982, la loi du 29 juin 1983, les arrêtés royaux n° 411 du 25 avril 1986 et n° 413 du 29 avril 1986, la loi du 4 août 1986, les arrêtés royaux n° 438 et n° 439 du 11 août 1986, n° 447 du 20 août 1986, n° 456 du 10 septembre 1986, n° 459 du 10 septembre 1986, n° 462 du 17 septembre 1986, n° 468 du 9 octobre 1986 et n° 505 du 31 décembre 1986, la loi du 30 juillet 1987, la loi du 1er août 1988 et les décrets des 5 juillet 1989, 20 décembre 1989, 31 juillet 1990, 9 avril 1992, 25 juin 1992, 18 décembre 1992, 28 avril 1993 et 1er décembre 1993;

Vu la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, modifiée par le décret du 31 juillet 1990;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 1er avril 1993 relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur la base d'un capital-périodes, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 23 juin 1993 et 8 décembre 1993;

Vu le protocole du 19 octobre 1994 portant les conclusions des négociations menées au sein de la réunion commune du Comité sectoriel X et de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux;

Vu l'accord du Ministre flamand compétent en matière de budget, donné le 2 septembre 1994;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique;

Après en avoir délibéré,

Arrête :

**Article 1er.** L'article 2 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1er avril 1993 relatif à l'organisation de l'enseignement maternel et primaire ordinaire sur la base d'un capital-périodes est complété par les définitions suivantes :

23° politique de non-discrimination : l'ensemble des mesures permettant à l'école d'assumer une attitude plus consciente dans la prévention de la discrimination et la lutte contre celle-ci et stimulant un échelonnement plus proportionnel des élèves de groupes-cibles sur les écoles;

24° école de concentration ou lieu d'implantation de concentration : école ou lieu d'implantation où, à la date de comptage pour l'établissement du capital-périodes, plus de la moitié des élèves sont des élèves de groupes-cibles;

25° convention relative à la politique d'admission : convention interréseaux entre les pouvoirs organisateurs de toutes les écoles maternelles, primaires et fondamentales ayant des lieux d'implantation dans une même commune ou dans la Région de Bruxelles-Capitale. Au moins tous les pouvoirs organisateurs de l'enseignement communautaire, de l'enseignement officiel subventionné et de l'enseignement catholique subventionné doivent souscrire la convention.

En ce faisant, il s'engagent à maximaliser l'accès des élèves de groupes-cibles à toutes les écoles et tous les lieux d'implantation dans la commune, pour qu'une présence proportionnelle s'y établisse. La convention prend cours au début de l'année scolaire qui suit la conclusion de la convention et reste en vigueur pour une durée de cinq années successives.

26° plan d'action : plan dressé par le pouvoir organisateur d'une école ou d'un lieu d'implantation, situés dans une commune où a été conclue une convention relative à la politique d'admission. Le plan décrit tous les moyens dont l'école dispose et toutes les actions entreprises pour la durée de la convention pour attirer d'autres élèves que les élèves de groupes-cibles. Les actions visent à porter la part de ces autres élèves à plus de 50 %.

**Art. 2.** Dans le même arrêté, il est inséré un article 12bis, rédigé comme suit :

« Art. 12bis. Pour les écoles de concentration ou les lieux d'implantation de concentration pour lesquels le pouvoir organisateur a conclu une convention relative à la politique d'admission, le Gouvernement flamand peut financer ou subventionner, par dérogation aux articles 11 et 12, pendant la deuxième année scolaire de la convention, un capital-périodes étant égal à celui de l'année scolaire précédente.

A cet effet, le pouvoir organisateur introduit une demande, accompagnée d'un plan d'action. Le « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement) et l'inspection émettent leur avis sur la demande et le plan d'action. Le Gouvernement flamand justifie sa décision, si celle-ci s'écarte de l'avis de l'inspection. En cas d'une décision négative, il est indiqué si celle-ci est due aux restrictions budgétaires ou au plan d'action même. »

**Art. 3.** Dans le même arrêté, il est inséré un article 15bis et un article 15ter, rédigés comme suit :

« Art. 15bis. Pour les écoles de concentration ou les lieux d'implantation de concentration pour lesquels le pouvoir organisateur a conclu une convention relative à la politique d'admission, le Gouvernement flamand peut financer ou subventionner, par dérogation aux articles 14 et 15, pendant la deuxième année scolaire de la convention, un capital-périodes étant égal à celui de l'année scolaire précédente.

A cet effet, le pouvoir organisateur introduit une demande, accompagnée d'un plan d'action. Le « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement) et l'inspection émettent leur avis sur la demande et le plan d'action. Le Gouvernement flamand justifie sa décision, si celle-ci s'écarte de l'avis de l'inspection. En cas d'une décision négative, il est indiqué si celle-ci est due aux restrictions budgétaires ou au plan d'action même. »

« Art. 15ter. Par dérogation aux articles 14 et 15, les écoles de concentration pour lesquelles le pouvoir organisateur a conclu une convention relative à la politique d'admission, peuvent annuellement organiser ou subventionner au moins autant de périodes de cours que nécessaires pour l'organisation d'autant d'années d'études distinctes qu'en première année scolaire de la convention. Cette disposition s'applique pour la durée de la convention.

A cet effet, le pouvoir organisateur introduit une demande, accompagnée d'un plan d'action. Le « Vlaamse Onderwijsraad » (Conseil flamand de l'Enseignement) et l'inspection émettent leur avis sur la demande et le plan d'action. Le Gouvernement flamand justifie sa décision, si celle-ci s'écarte de l'avis de l'inspection. En cas d'une décision négative, il est indiqué si celle-ci est due aux restrictions budgétaires ou au plan d'action même. »

**Art. 4.** Dans le même arrêté, il est inséré un article 18bis, rédigé comme suit :

« Art. 18bis. § 1er. Par dérogation à l'article 18, les écoles associées à une convention relative à la politique d'admission conservent, pendant cinq années successives, au moins le nombre total de périodes d'enseignement prioritaire de l'année scolaire précédant l'entrée en vigueur de la convention.

§ 2. Les pouvoirs organisateurs d'écoles pour lesquelles le pouvoir organisateur a conclu une convention relative à la politique d'admission, peuvent, par consentement mutuelle, répartir les périodes d'enseignement prioritaire sur toutes les écoles concernées.

§ 3. Les dispositions du § 1er et du § 2 s'appliquent pour la durée de la convention. »

**Art. 5.** Le présent arrêté produit ses effets le 1er septembre 1994.

**Art. 6.** Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 22 février 1995.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

L. VAN DEN BRANDE

Le Ministre flamand de l'Enseignement et de la Fonction publique,

L. VAN DEN BOSSCHE

N. 95 - 1875

[S-C - 35757]

**29 MAART 1995. - Besluit van de Vlaamse regering  
tot vaststelling van de weddeschalen verbonden aan de bijzondere graden  
bij de Vlaamse Landmaatschappij**

De Vlaamse regering,

Gelet op de wet van 16 maart 1954 betreffende de controle op sommige instellingen van openbaar nut, inzonderheid op artikel 11, § 1, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 18 december 1957 en het koninklijk besluit nr. 4 van 18 april 1967;

Gelet op het decreet van 21 december 1988 houdende oprichting van de Vlaamse Landmaatschappij, inzonderheid op de artikelen 3 en 17;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 16 maart 1994 tot vaststelling van de weddeschalen van sommige Vlaamse openbare instellingen;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor ambtenarenzaken, gegeven op 9 december 1994;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, gegeven op 31 januari 1995;

Gelet op het protocol van 15 maart 1995 van het sectorcomité XVIII-Vlaamse Gemeenschap en Vlaamse Gewest;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat het, met het oog op de correcte betaling van de personeelsleden en ter vrijwaring van de pensioenrechten van de gepensioneerde ambtenaren, noodzakelijk is onverwijld de bijzondere weddeschalen vast te stellen waarin de weddecomplementen opgenomen zijn;