

Art. 3. Overtredingen van de bepalingen van dit besluit worden opgespoord, vastgesteld en gestraft overeenkomstig de bepalingen van de wet van 12 april 1957 waarbij de Koning ertoe gemachtigd wordt maatregelen voor te schrijven ter bescherming van de biologische hulpbronnen van de zee en van de wet van 28 maart 1975 betreffende de handel in landbouw-, tuinbouw- en zeevisserijprodukten.

Art. 4. Dit besluit treedt in werking de dag waarop het in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt en houdt op van kracht te zijn op 31 december 1990, om 24 uur.

Brussel, 18 oktober 1990.

P. DE KEERSMAEKER

Art. 3. Les infractions aux dispositions du présent arrêté sont recherchées, constatées et punies conformément aux dispositions de la loi du 12 avril 1957 autorisant le Roi à prescrire des mesures en vue de la conservation des ressources biologiques de la mer ainsi que de la loi du 28 mars 1975 relative au commerce des produits de l'agriculture, de l'horticulture et de la pêche maritime.

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le jour de sa publication au *Moniteur belge* et cessera d'être en vigueur le 31 décembre 1990, à 24 heures.

Bruxelles, le 18 octobre 1990.

P. DE KEERSMAEKER

EXECUTIEVEN — EXÉCUTIFS

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN ONDERWIJS

N 90 — 2603

31 JULI 1990. — Besluit van de Vlaamse Executieve tot vastlegging van het pakket « uren-leraar » in het voltijds secundair onderwijs

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 3, § 6, gewijzigd bij het decreet van 5 juli 1989;

Gelet op het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs-II, inzonderheid titel IV — Secundair onderwijs, Hoofdstuk I, Afdeling 2, Onderafdeling 5;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister van Financiën en Begroting, gegeven op 25 juni 1990;

Gelet op het protocol van 26 juni 1990 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de schoot van het Gemeenschappelijk Comité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, laatst gewijzigd bij de wet van 4 juli 1989;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Overwegende dat de onderwijsinstellingen op korte termijn op de hoogte moeten zijn van de vaststellingsmodaliteiten van het aantal uren-leraar waarover ze tijdens het schooljaar 1990-1991 zullen kunnen beschikken, teneinde de schoolorganisatie in al zijn aspecten te materialiseren;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK I. — Inleiding

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het door de Vlaamse Gemeenschap ingericht voltijds secundair onderwijs en, overeenkomstig artikel 27 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, op het door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerd voltijds secundair onderwijs.

Het is niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs en het aanvullend secundair beroepsonderwijs.

HOOFDSTUK II. — Alle onderwijsinstellingen behoudens deze voor zeevisserijonderwijs en deze gelegen in de Bondsrepubliek Duitsland

Art. 2. Vanaf 1 september 1990 wordt aan elke onderwijsinstelling een aantal wekelijkse uren-leraar toegekend.

Art. 3. Het aantal wekelijkse uren-leraar, bedoeld in artikel 55, 1° van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, is opgebouwd uit :

1° een aantal uren-leraar voor het onderwijzen van vakken zonder rekening te houden met de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie. Het resultaat van de berekening van dit aantal wordt evenwel gespreid in de tijd die de geleidelijke invoering van Onderafdeling 2 van Afdeling 2 van Hoofdstuk I van Titel IV van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, bestrijkt;

2° een aantal uren-leraar uitsluitend voorbehouden voor het onderwijzen van de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie.

Art. 4. § 1. Het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 3, 1°, wordt vastgesteld op basis van een aantal wekelijkse uren-leraar per leerling, dat afzonderlijk wordt berekend voor :

- a) het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar in de eerste graad;
- b) het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar;
- c) het eerste leerjaar B-variant;
- d) de tweede en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs, met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad van het algemeen secundair onderwijs dat voorbereid op het hoger onderwijs;

e) de tweede en de derde graad van het technisch secundair onderwijs, met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad van het technisch secundair onderwijs, ingericht onder vorm van een specialisatiejaar, met dien verstande dat een onderscheid wordt gemaakt tussen de volgende groepen van disciplines :

- 1° administratie en distributie, sport;
- 2° chemie, industriële technieken, land- en tuinbouw, paramedische opleidingen, personenzorg, voeding;
- 3° hotel, kleding en confectie;
- 4° elektriciteit;
- 5° grafische technieken, sierkunsten, textiel;
- 6° optiek, orthopedische technieken, tandtechnieken, verzorgingstechnieken;
- 7° hout en bouw, metaal, Rijn- en binnenvaart;
- 8° glastechnieken, goud-juwelen;

f) de tweede en de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, met inbegrip van het derde leerjaar in de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs, ingericht onder vorm van een vervolmakingsjaar, en het derde leerjaar in de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, eventueel ingericht onder vorm van een specialisatiejaar, met dien verstande dat een onderscheid wordt gemaakt tussen de volgende groepen van disciplines :

- 1° administratie en distributie;
- 2° land- en tuinbouw, personenzorg;
- 3° decoratieve technieken, elektriciteit, hotel;
- 4° kleding en confectie, verzorgingstechnieken;
- 5° grafische technieken, textiel;
- 6° glasbewerking, goud-juwelen, hout en bouw, lederbewerking, marmerbewerking, metaal, riet- en vlechtwerk, Rijn- en binnenvaart, schoentechniek;

g) de tweede en de derde graad van het kunstsecundair onderwijs, met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad van het kunstsecundair onderwijs dat voorbereidt op het hoger onderwijs en het derde leerjaar in de derde graad van het kunstsecundair onderwijs, ingericht onder vorm van een specialisatiejaar, met dien verstande dat een onderscheid wordt gemaakt tussen de volgende groepen van disciplines :

- 1° beeldende kunst;
- 2° woord;
- 3° dans;
- 4° muziek.

§ 2. Het aantal uren-leraar per leerling wordt voor de onderscheiden rubrieken van § 1, vastgesteld als volgt :

1. voor de leerjaren bedoeld in § 1, a) :
 - op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 2,25;
 - op de schijf van 26 tot en met 50 leerlingen : 1,95;
 - op de schijf van 51 tot en met 100 leerlingen : 1,80;
 - vanaf de 101ste leerling : 1,60;
 2. voor de leerjaren bedoeld in § 1, b) :
 - op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 3,05;
 - op de schijf van 26 tot en met 50 leerlingen : 2,75;
 - op de schijf van 51 tot en met 100 leerlingen : 2,60;
 - vanaf de 101ste leerling : 2,45;
 3. voor de leerjaren bedoeld in § 1, c) :
 - op de schijf van 1 tot en met 10 leerlingen : 3,20;
 - vanaf de 11e leerling : 3,00;
 4. voor de leerjaren bedoeld in § 1, d), afzonderlijk toegepast enerzijds op de leerlingen van de tweede graad, anderzijds op de leerlingen van de derde graad met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad dat voorbereidt op het hoger onderwijs :
 - op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 1,90;
 - op de schijf van 26 tot en met 50 leerlingen : 1,70;
 - op de schijf van 51 tot en met 100 leerlingen : 1,60;
 - vanaf de 101ste leerling : 1,45;
 5. voor de leerjaren bedoeld in § 1, e), afzonderlijk toegepast enerzijds op de leerlingen van de tweede graad, anderzijds op de leerlingen van de derde graad met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad, ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :
 - groep 1° : 2,05;
 - groep 2° : 2,15;
 - groep 3° : 2,25;
 - groep 4° : 2,35;
 - groep 5° : 2,45;
 - groep 6° : 2,55;
 - groep 7° : 2,65;
 - groep 8° : 2,75;
- Een verhoging wordt evenwel toegekend voor het totaal van de leerlingen van de groepen 1° tot en met 8°, afzonderlijk toegepast enerzijds op de tweede graad, anderzijds op de derde graad met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :
- op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 0,50;
 - op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 0,30;
 - op de schijf van 76 tot en met 150 leerlingen : 0,10;
 - vanaf de 151e leerling : 0,00;

6. voor de leerjaren bedoeld in § 1, f), afzonderlijk toegepast enerzijds op de leerlingen van de tweede graad met inbegrip van het derde leerjaar in de tweede graad ingericht onder vorm van een vervolmakingsjaar, anderzijds op de leerlingen van de derde graad, met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad eventueel ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :

- groep 1^o : 2,45;
- groep 2^o : 2,55;
- groep 3^o : 2,65;
- groep 4^o : 2,75;
- groep 5^o : 2,85;
- groep 6^o : 3,05;

Een verhoging wordt evenwel toegekend voor het totaal van de leerlingen van de groepen 1^o tot en met 6^o, afzonderlijk toegepast enerzijds op de tweede graad, met inbegrip van het derde leerjaar in de tweede graad ingericht onder vorm van een vervolmakingsjaar, anderzijds op de derde graad, met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad eventueel ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :

- op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 0,60;
- op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 0,30;
- op de schijf van 76 tot en met 150 leerlingen : 0,15;
- vanaf de 151e leerling : 0,00;

7. voor de leerjaren bedoeld in § 1, g) :

- groep 1^o : 2,70;
- groep 2^o : 2,70;
- groep 3^o : 2,70;
- groep 4^o : 2,70;

Een volgende verhoging wordt evenwel voor de desbetreffende graad toegekend :

a) voor de instellingen die buiten het kunstsecundair onderwijs nog andere onderwijsvormen aanbieden in de tweede graad :

- op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 0,50;
- op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 0,30;
- op de schijf van 76 tot en met 150 leerlingen : 0,10;
- vanaf de 151e leerling : 0,00;

b) voor de instellingen die buiten het kunstsecundair onderwijs nog andere onderwijsvormen aanbieden in de derde graad :

- op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 0,50;
- op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 0,30;
- op de schijf van 76 tot en met 150 leerlingen : 0,10;
- vanaf de 151e leerling : 0,00;

c) voor de instellingen die buiten het kunstsecundair onderwijs geen andere onderwijsvormen aanbieden in de tweede graad :

- groep 1^o : 0,20;
- groep 2^o : 1,20;
- groep 3^o : 1,20;
- groep 4^o : 2,20;

d) voor de instellingen die buiten het kunstsecundair onderwijs geen andere onderwijsvormen aanbieden in de derde graad :

- groep 1^o : 0,20;
- groep 2^o : 1,20;
- groep 3^o : 1,20;
- groep 4^o : 2,20;

8. voor de onderwijsinstellingen die het Nederlands als onderwijstaal hebben en gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad of die gevestigd zijn in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 125 inwoners per km² worden de coëfficiënten, bedoeld in 4 en de coëfficiënten van de groepen, bedoeld in 5, 6 en 7 verhoogd met 0,10.

§ 3. De coëfficiënten, bedoeld in § 2, worden vermenigvuldigd met het respectievelijk aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaand schooljaar. Voor het schooljaar 1990-1991 wordt deze datum uitzonderlijk bepaald op 31 januari 1990.

§ 4. Voor de nieuw opgerichte onderwijsinstellingen, waar niet naar een voorafgaand schooljaar kan worden gerefereerd, dienen de coëfficiënten, bedoeld in § 2, te worden vermenigvuldigd met het respectievelijk aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober van het betrokken schooljaar. Het daaropvolgend schooljaar worden de beschikkingen van § 3 van toepassing.

§ 5. Voor de onderwijsinstellingen welke onder toepassing vallen van de artikelen 18 of 21 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan in het secundair onderwijs met volledig leerplan, alsmede voor de onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen de 125 en de 250 inwoners per km² en voor de onderwijsinstellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in internaat verblijven, wordt de coëfficiënten-regeling, bedoeld in § 2, vervangen door de regeling vermeld in bijlage 1, mits berekening uitwijst dat deze laatst genoemde regeling een voordeliger resultaat oplevert.

§ 6. Voor de onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 22 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan in het secundair onderwijs met volledig leerplan, alsmede voor de onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad en voor de onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 125 inwoners per km², wordt de coëfficiënten-regeling, bedoeld in § 2, vervangen door de regeling vermeld in bijlage 2, mits berekening uitwijst dat deze laatst genoemde regeling een voordeliger resultaat oplevert.

§ 7. Voor de onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van het artikel 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan in het secundair onderwijs met volledig leerplan, wordt de coëfficiënten-regeling, bedoeld in § 2, vervangen door de regeling vermeld in bijlage 3, mits berekening uitwijst dat deze laatst genoemde regeling een voordeliger resultaat oplevert.

§ 8. De structuuronderdelen die onder elke discipline, bedoeld in § 1, dienen begrepen, zijn opgenomen in bijlage 4 aan dit besluit.

Art. 5. § 1. Voor het schooljaar 1990-1991 wordt het aantal uren-leraar dat het resultaat is van de bewerkingen, gesteld in artikel 4, §§ 1 tot en met 7, vermeerderd of verminderd met een aantal uren-leraar, dat als volgt wordt vastgesteld, zodat een spreiding in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs, vastgelegd in het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, Titel IV, Hoofdstuk I, Afdeling 2, wordt beoogd :

van het globaal aantal aanwendbare uren/leerkracht per onderwijsinstelling van het schooljaar 1989-1990, met uitzondering van de uren/leerkracht voortvloeiend uit de berekening met betrekking tot de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie, wordt het globaal aantal aanwendbare uren-leraar dat voor het schooljaar 1990-1991 het resultaat is van de bewerkingen gesteld in artikel 4, §§ 1 tot en met 7, in mindering gebracht. Indien dit verschil meer dan 15 % van de uren/leerkracht van het schooljaar 1989-1990 bedraagt dan wordt dit verschil teruggebracht tot 15 % van de uren/leerkracht van het schooljaar 1989-1990; zodanig dat het aantal uren-leraar voor het schooljaar 1990-1991 bepaald wordt op hetzij 85 %, hetzij 115 % van de uren/leerkracht van het schooljaar 1989-1990. Vervolgens wordt dit verschil vermenigvuldigd met het aantal leerlingen van die leerjaren die in het schooljaar 1990-1991 worden ingericht overeenkomstig hetzij de gecoördineerde wetten van 30 april 1957 op het technisch onderwijs, hetzij de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs. Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt gedeeld door het aantal leerlingen van die leerjaren die in het schooljaar 1989-1990 werden ingericht overeenkomstig hetzij de voornoemde wetten van 30 april 1957, hetzij de voornoemde wet van 19 juli 1971.

§ 2. Voor de schooljaren 1991-1992 tot en met 1994-1995 wordt het aantal uren-leraar dat het resultaat is van de bewerkingen, gesteld in artikel 4, §§ 1 tot en met 7, vermeerderd of verminderd met een aantal uren-leraar, dat als volgt wordt vastgesteld, zodat een spreiding in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs, vastgelegd in het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, Titel IV, Hoofdstuk I, Afdeling 2, wordt beoogd :

van het globaal aantal aanwendbare uren-leraar per onderwijsinstelling van het voorafgaand schooljaar, dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in artikel 4, §§ 1 tot en met 7, wordt het globaal aantal aanwendbare uren-leraar dat voor het betrokken schooljaar het resultaat is van dezelfde bewerkingen, in mindering gebracht. Indien dit verschil meer dan 15 % van de uren-leraar van het voorafgaand schooljaar bedraagt dan wordt dit verschil teruggebracht tot 15 % van de uren-leraar van het voorafgaand schooljaar, zodanig dat het aantal uren-leraar voor het betrokken schooljaar bepaald wordt op hetzij 85 %, hetzij 115 % van de uren-leraar van het voorafgaand schooljaar. Dit verschil wordt vermenigvuldigd met het aantal leerlingen van die leerjaren die in het betrokken schooljaar worden ingericht overeenkomstig hetzij de gecoördineerde wetten van 30 april 1957 op het technisch onderwijs, hetzij de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs. Het resultaat van deze vermenigvuldiging wordt gedeeld door het aantal leerlingen van die leerjaren die in het voorafgaand schooljaar werden ingericht overeenkomstig hetzij de voornoemde wetten van 30 april 1957, hetzij de voornoemde wet van 19 juli 1971.

Art. 6. § 1. Het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 3, 2°, wordt vastgesteld op basis van volgende splitsingsnormen :

1° in het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar in de eerste graad :

- 26 leerlingen voor 2 klassen;
- 51 leerlingen voor 3 klassen;
- 76 leerlingen voor 4 klassen;
- enz. per volledige schijf van 25 leerlingen;

2° in het eerste leerjaar B en het eerste leerjaar B-variant :

- 16 leerlingen voor 2 klassen;
- 31 leerlingen voor 3 klassen;
- 46 leerlingen voor 4 klassen;
- enz. per volledige schijf van 15 leerlingen;

3° in het beroepsvoorbereidend leerjaar :

- 18 leerlingen voor 2 klassen;
- 35 leerlingen voor 3 klassen;
- 52 leerlingen voor 4 klassen;
- enz. per volledige schijf van 17 leerlingen;

4° in de tweede en de derde graad, met inbegrip van alle derde leerjaren :

- 28 leerlingen voor 2 klassen;
- 55 leerlingen voor 3 klassen;
- 82 leerlingen voor 4 klassen;
- enz. per volledige schijf van 27 leerlingen;

§ 2. Voor het bepalen van het aantal klassen godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie in de scholen van het Gemeenschapsonderwijs alsmede in de scholen van het gesubsidieerd officieel en vrij niet-confessioneel onderwijs, geldt de volgende regeling voor de minst gevolgde vakken :

- 10 leerlingen voor 2 klassen;
- 21 leerlingen voor 3 klassen;
- 28 leerlingen voor 4 klassen;
- enz. per volledige schijf van 7 leerlingen;

Het aantal klassen van de minst gevolgde vakken mag het aantal klassen van het meest gevolgde vak nooit overschrijden.

§ 3. Voor het bepalen van het aantal in de §§ 1 en 2 bedoelde klassen, wordt het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaand schooljaar als basis gehanteerd.

Voor het schooljaar 1990-1991 wordt deze datum uitzonderlijk bepaald op 31 januari 1990. Voor nieuw opgerichte onderwijsinstellingen geldt evenwel als datum 1 oktober van het betrokken schooljaar, met dien verstande dat voor het daaropvolgend schooljaar de eerstgenoemde referentiedatum van toepassing wordt.

§ 4. Het aantal klassen, berekend overeenkomstig de §§ 1 tot en met 3, wordt vermenigvuldigd met het corresponderend aantal wekelijkse lestijden voor bedoelde vakken. Het resultaat wordt uitgedrukt in een aantal uren-leraar.

Art. 7. § 1. Voor een instelling die op 1 september van een bepaald schooljaar ontstaat uit fusie, wordt voor de berekening van het aantal uren-leraar, zoals bedoeld in artikel 3, de onderscheiden aantallen aanwendbare uren-leraar en aantallen regelmatige leerlingen van 1 februari van het voorafgaand schooljaar van de tot de fusie toegetreden instellingen, samengevoegd, waarna de gestelde bewerkingen worden uitgevoerd.

Voor het schooljaar 1989-1990 worden het aantal aanwendbare uren/leerkracht en het aantal regelmatige leerlingen, zoals vastgelegd op 1 oktober 1989, in aanmerking genomen.

§ 2. Voor een instelling die op 1 september van een bepaald schooljaar ontstaat door afsplitsing, alsmede voor de overblijvende instelling, wordt voor de berekening van het aantal uren-leraar, zoals bedoeld in artikel 3, de onderscheiden aantallen aanwendbare uren-leraar en aantallen regelmatige leerlingen van 1 februari van het voorafgaand schooljaar van de structuuronderdelen die ingevolge de afsplitsing tot de onderscheiden nieuwe instellingen behoren, in aanmerking genomen, waarna de gestelde bewerkingen worden uitgevoerd.

Voor het schooljaar 1989-1990 worden het aantal aanwendbare uren/leerkracht en het aantal regelmatige leerlingen, zoals vastgelegd op 1 oktober 1989, in aanmerking genomen.

HOOFDSTUK III. — *Onderwijsinstellingen voor zeevisserijonderwijs*

Art. 8. Vanaf 1 september 1990 wordt aan elke onderwijsinstelling voor zeevisserijonderwijs een aantal wekelijkse uren-leraar toegekend.

Art. 9. Het aantal wekelijkse uren-leraar, bedoeld in artikel 55, 1° van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, is opgebouwd uit :

1° een aantal uren-leraar voor het onderwijzen van vakken zonder rekening te houden met de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie.

2° een aantal uren-leraar uitsluitend voorbehouden voor het onderwijzen van de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie.

Art. 10. § 1. Het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 9, 1°, wordt vastgesteld als volgt :

het totaal aantal aanwendbare uren-leraar van het voorlaatste schooljaar, met uitsluiting van de uren-leraar voortvloeiend uit de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie, wordt gedeeld door het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het betrokken schooljaar en vervolgens vermenigvuldigd met het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het vorige schooljaar. Voor het schooljaar 1990-1991 wordt deze datum uitzonderlijk bepaald op 31 januari 1990.

§ 2. Het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 9, 2°, wordt op dezelfde wijze berekend als in artikel 6.

HOOFDSTUK IV. — *Onderwijsinstellingen gelegen in de Bondsrepubliek Duitsland*

Art. 11. Het aantal wekelijkse uren-leraar, bedoeld in artikel 55, 1° van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, is opgebouwd uit :

1° een aantal uren-leraar voor het onderwijzen van vakken zonder rekening te houden met de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie.

2° een aantal uren-leraar uitsluitend voorbehouden voor het onderwijzen van de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie.

Art. 12. § 1. Het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 11, 1°, wordt op dezelfde wijze berekend als in artikel 4. Het resultaat hiervan wordt verhoogd met een aantal uren-leraar dat gelijk is aan het aantal regelmatige leerlingen op 1 februari van het voorafgaand schooljaar. Voor het schooljaar 1990-1991 wordt deze datum uitzonderlijk bepaald op 31 januari 1990.

Dit resultaat wordt vervolgens onderworpen aan het spreidingsmechanisme in de tijd in functie van de progressieve invoering van de structuur van het voltijds secundair onderwijs vastgelegd in het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs — II, zoals bepaald in artikel 5.

§ 2. Het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 11, 2°, wordt op dezelfde wijze berekend als in artikel 6.

HOOFDSTUK V. — *Slotbepalingen*

Art. 13. Het globaal aantal uren-leraar per onderwijsinstelling, dat het resultaat is van de berekeningen uitgevoerd overeenkomstig de bepalingen van dit besluit, kan evenwel gedurende het schooljaar 1990-1991 slechts ten belope van 98,2 % worden aangewend voor de uren-leraar godsdienst/niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie en de uren-leraar bekomen door toepassing van de coëfficiëntenregeling. De uren-leraar afkomstig van de minimum-pakketten mogen evenwel slechts ten belope van 99,4 % voor het schooljaar 1990-1991 worden aangewend.

Indien de berekening van dit percentage een resultaat oplevert waarvan het cijfer na de komma minder dan .50 bedraagt, dan wordt dit cijfer weggelaten; omgekeerd wordt een cijfer na de komma van .50 of meer opgetrokken naar de hogere eenheid.

Art. 14. Voor het Gemeenschapsonderwijs, zal vanaf het schooljaar 1991-1992 en dit gedurende een periode van acht schooljaren een pakket uren-leraar ten behoeve van de herstructurering van het onderwijsaanbod ter beschikking worden gesteld dat als volgt is opgebouwd :

Schooljaar 1991-1992 : 1/3 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1991-1992.

Schooljaar 1992-1993 : 1/2 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1992-1993.

Schooljaar 1993-1994 : 1/2 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1993-1994.

Schooljaar 1994-1995 : 2/3 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1994-1995.

Schooljaar 1995-1996 : 2/3 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1995-1996.

Schooljaar 1996-1997 : 1/2 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1996-1997.

Schooljaar 1997-1998 : 1/2 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1997-1998.

Schooljaar 1998-1999 : 1/3 van de verliesuren van het Gemeenschapsonderwijs van het schooljaar 1998-1999.

Dit verlies wordt berekend ten opzichte van het schooljaar 1989-1990, mits verrekening van de denataliteit.

Art. 15. Een inrichtende macht kan van de aan haar onderwijsinstellingen, in toepassing van dit besluit, toegekend globaal aantal uren-leraar, maximaal drie procent herverdelen onder desbetreffende onderwijsinstellingen.

Art. 16. Voor de toepassing van dit besluit worden :

1° het derde en het vierde leerjaar van de lagere secundaire cyclus en het vierde leerjaar van de hogere secundaire cyclus van het secundair onderwijs van het type II beschouwd te behoren tot de tweede graad (van dezelfde onderwijsvorm);

2° het vijfde vervolmakings- en specialisatiejaar aansluitend op de lagere secundaire cyclus van het technisch secundair onderwijs van het type II en aansluitend op de tweede graad van het technisch secundair onderwijs van het type I beschouwd te behoren tot de tweede graad van het technisch secundair onderwijs;

3° het vijfde vervolmakings- en specialisatiejaar aansluitend op de lagere secundaire cyclus van het kunstsecundair onderwijs van het type II en aansluitend op de tweede graad van het kunstsecundair onderwijs van het type I beschouwd te behoren tot de tweede graad van het kunstsecundair onderwijs;

4° het vijfde vervolmakings- en specialisatiejaar aansluitend op de lagere secundaire cyclus van het beroepssecundair onderwijs van het type II beschouwd te behoren tot het derde leerjaar in de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs;

5° het vijfde en het zesde leerjaar van de hogere secundaire cyclus van het secundair onderwijs van het type II beschouwd te behoren tot de derde graad (van dezelfde onderwijsvorm);

6° het zevende leerjaar en het zevende vervolmakings- en specialisatiejaar aansluitend op de hogere secundaire cyclus van het secundair onderwijs van het type II beschouwd te behoren tot de overeenstemmende derde leerjaren in de derde graad (van dezelfde onderwijsvorm);

7° het zevende leerjaar en het zevende vervolmakings- en specialisatiejaar aansluitend op de derde graad van het secundair onderwijs van het type I beschouwd te behoren tot de overeenstemmende derde leerjaren in de derde graad (van dezelfde onderwijsvorm).

Art. 17. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1990.

Art. 18. De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

Bijlage 1

Onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van de artikelen 18 of 21 van het K.B. van 30 maart 1982 + Onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen de 125 en de 250 inwoners per km² + Onderwijsinstellingen waarvan meer dan 75 % van de regelmatige leerlingen in internaat verblijven

A. Eerste graad

Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar in de eerste graad	Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar	Het eerste leerjaar B-variant
Een pakket van 66 uren-leraar indien minimum 20 leerlingen	Een pakket van 72 uren-leraar indien minimum 20 leerlingen	Een pakket van 32 uren-leraar indien minimum 7 leerlingen

B. Tweede graad

A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines
	— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines
	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.

C. Derde graad		B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
A.S.O.				
een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 36 leerlingen gespreid over juist drie disciplines
	— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 24 leerlingen gespreid over juist twee disciplines
	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 16 leerlingen in juist één discipline.

Bijlage 2

Onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 22 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 + Onderwijsinstellingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad + Onderwijsinstellingen gevestigd in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 125 inwoners per km²

A. Eerste graad		
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar in de eerste graad	Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar	Het eerste leerjaar B-variant
Een pakket van 66 uren-leraar indien minimum 16 leerlingen	Een pakket van 72 uren-leraar indien minimum 16 leerlingen	Een pakket van 32 uren-leraar indien minimum 6 leerlingen

B. Tweede graad		B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
A.S.O.				
een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines
	— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines
	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

C. Derde graad		B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
A.S.O.				
een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 27 leerlingen gespreid over juist drie disciplines
	— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 18 leerlingen gespreid over juist twee disciplines
	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 12 leerlingen in juist één discipline.

Bijlage 3

Onderwijsinstellingen die onder toepassing vallen van artikel 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982

A. Eerste graad		
Het eerste leerjaar A en het tweede leerjaar in de eerste graad	Het eerste leerjaar B en het beroepsvoorbereidend leerjaar	Het eerste leerjaar B-variant
Een pakket van 66 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen	Een pakket van 72 uren-leraar indien minimum 10 leerlingen	Een pakket van 32 uren-leraar indien minimum 4 leerlingen

B. Tweede graad			
A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines
	— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines
	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.
C. Derde graad			
A.S.O.	B.S.O.	K.S.O.	T.S.O.
een pakket van 64 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen	— een pakket van 212 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines	— een pakket van 192 uren-leraar indien minstens 22 leerlingen gespreid over juist drie disciplines
	— een pakket van 143 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines	— een pakket van 133 uren-leraar indien minstens 15 leerlingen gespreid over juist twee disciplines
	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.	— een pakket van 72 uren-leraar indien minstens 10 leerlingen in juist één discipline.

Bijlage 4

Lijst van structuuronderdelen
die worden ondergebracht in de onderscheiden disciplines bedoeld in artikel 4

a) voor de 2e en de 3e graad van het technisch secundair onderwijs, met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad van het technisch secundair onderwijs, ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :

Groep 1^o :

discipline administratie en distributie :

- Administratie vrije beroepen
- Bedrijfseconomische informatica
- Boekhouden
- Boekhouden-informatica
- Commercialisatie
- Commerciële communicatie
- Commerciële registratie en BTW-administratie
- Commerciële registratie en financiering
- Distributie
- Economie-informatica
- Economische-informatica
- Handel
- Handel-administratie
- Handel-administratie-verkoop
- Handel en administratie
- Handel-informatica
- Handel-talen
- Handel-toerisme
- Handel-verkoop
- Immobiliënbeheer
- Informatica
- Informatieverwerking
- Internationaal transport en goederenverzending
- Maritieme handel
- Medico-sociale administratie
- Moderne talen
- Moderne talen en bedrijfsgericht communicatie
- Onthaal en begeleiding
- Onthaal en public relations
- Onthaal en toerisme
- Praktijkgerichte talen
- Public relations
- Secretariaat
- Secretariaat-talen
- Stenografie-dactylografie
- Toegepaste bedrijfseconomische informatica
- Toegepaste informatica
- Toerisme

- Toerisme en onthaal
- Toerisme en recreatie
- Toerisme-recreatie-animatie
- Verkoop
- Verkoop en distributie
- Verkooppsychologie
- Voorraadadministratie

discipline sport :

- Lichamelijke opvoeding
- Lichamelijke opvoeding en sport
- Sport en vrijetijdsanimatie
- Sport

Groep 2^o :

discipline chemie :

- Agrochemie
- Apotheekhelper-farmaceutica
- Apotheekhelpster
- Apotheekhelpsters
- Apotheekhulp
- Biochemie
- Chemie
- Chemie : biochemie
- Chemie : biochemie A
- Chemie : biochemie B
- Chemie : chemie voor voedings- en gistingsbedrijven
- Chemie : chemie voor voedings- en gistingsbedrijven A
- Chemie : chemie voor voedings- en gistingsbedrijven B
- Chemie : farmaceutische chemie
- Chemie : farmaceutische chemie A
- Chemie : farmaceutische chemie B
- Chemie : Industriële chemie
- Chemie : Industriële chemie A
- Chemie : Industriële chemie B
- Chemie-techniek
- Chemie van de kunststoffen
- Chemie-voeding
- Chemische procestechnieken
- Drogisterij en cosmetica
- Ecotechniek
- Farmaceutica-apotheekhelpers
- Farmaceutische chemie
- Farmaceutische producten
- Industriële chemie
- Kunststoffen
- Milieukunde en milieubeheer
- Scheikunde
- Scheikunde van de land- en voedingsnijverheid
- Techniek-wetenschappen
- Technische wetenschappen
- Water- en luchtbeheersingstechniek

discipline industriële technieken :

- Industrieel wetenschappelijk
- Industrieel-wetenschappelijke
- Industriële informatica
- Industriële wetenschappelijke
- Industriële wetenschappen

discipline land- en tuinbouw :

- Agrotechniek
- Bedrijfsleiding landbouw
- Bedrijfsleiding tuinbouw
- Bedrijfsleiding-tuinbouw
- Bijzondere teelttechnieken
- Biotechniek
- Biotechniek landbouw
- Bloementeel-tuinaanleg
- Bloemsierkunst en bloemschikken
- Land- en tuinbouw
- Landbouw
- Landbouw A
- Landbouw B
- Landbouwmachines
- Tuinbouw
- Tuinbouw A
- Tuinbouw B
- Tuinbouw-bedrijfsleiding
- Tuinbouwtechnologie

discipline paramedische opleidingen :

- Sociaal technische/verpleegaspirant(e)
- Verpleegaspirant(e)
- Verpleegaspiranten
- Verplegingsfinaliteit
- Voorbereidende jaren (verpleegkunde)

discipline personenzorg :

- Bijzondere jeugdzorg
- Internaatswerking
- Leefgroepwerking
- Leefgroepwerking-bijzondere jeugdzorg
- Personenverzorging
- Personenzorg
- Sociaal-technische
- Sociaal-wetenschappen
- Sociale en technische wetenschappen
- Voorbereidende jaren (maatschappelijk assistent)

discipline voeding :

- Voeding
- Voedingsrijverheid
- Voedselbehandeling

Groep 3° :

discipline hotel :

- Bakkerij-banketbakkerij
- Bakkerijtechnicus
- Beenhouwerij-spekslagerij
- Brood- en banketbakkerij
- Brood- en banketbakkerij en confiserie
- Confiserie-banketbakkerij
- Confiserie en banketbakkerij
- Groothuishouding
- Hotel
- Hotelbedrijf
- Hotelbedrijf-keuken
- Hotelbedrijf-restaurant
- Hotelbeheer
- Hotel-keuken
- Hotel-restaurant
- Hotel-voeding
- Huishoudverbruikersconsulent(e)
- Keuken
- Restaurant
- Restaurantbedrijf-keuken
- Restaurantbedrijf-restaurant
- Slagerij en vleeswarenbereiding
- Slagerij-spekslagerij
- Verbruikersconsulenten
- Vleeswarentechnicus

discipline kleding en confectie :

- CAD-CAM confectie
- CAD-confectie
- Confectie : arbeidsanalyse
- Confectie : kwaliteitsbeheer en arbeidsanalyse
- Kleding
- Mannequin
- Mode en kleding
- Mode kleding
- Model- en patroonontwerpen
- Modetekenen en textielpubliciteit
- Patroontekenen en gradatie
- Textiel en confectie

Groep 4° :

discipline elektriciteit :

- Audio- en videotechnieken
- Audio-video
- Audio-video-elektriciteit
- Audio-, video- en teletechnieken
- Audio-visuele technieken
- Consumer-electronica
- Digitale elektronica
- Digitale-electronica
- Electriciteit
- Electriciteit A
- Electriciteit B
- Elektrische installaties
- Elektrische machines en elektronische schakeltechnieken
- Elektrische machines en hydropneumatische schakeltechnieken
- Electro-mechanica
- Electromechanica
- Electromechanica A
- Electromechanica B
- Electronica
- Electronica : industriële electronica A
- Electronica : industriële electronica B
- Electronica : telecommunicatie

- Electronica : telecommunicatie A
- Electronica : telecommunicatie B
- Electrotechnieken
- Industriële electronica
- Industriële electronica A
- Industriële electronica B
- Industriële electronica-informatica
- Industriële computertechnieken
- Meet- en regeltechniek
- Meettechniek
- Nijverheidselectriciteit
- Nijverheidselectronica
- Radio en T.V.-herstelling
- Radioherstellen
- Radioherstelling
- Regeltechniek
- Schakeltechnieken
- Stuur- en bewakingstechnieken
- Telecommunicatie
- Telecommunicatie A
- Telecommunicatie B
- Telecommunicatie en industriële computertechnieken
- Televisie en telecommunicatie
- T.V.-herstellen
- T.V.-herstelling

Groep 5° :

discipline grafische technieken :

- Druk- en afwerkingstechnieken
- Drukken
- Drukken-afwerken
- Drukken : grafische technieken
- Drukken : grafische vormgeving
- Druktechnieken
- Drukvoorbereidingstechnieken
- Grafische technieken
- Grafische technieken en vormgeving
- Grafische tekstverwerking
- Grafische vormgeving
- Grafische wetenschappen
- Layoutzetten
- Linotype
- Offset
- Reprofoto-vormvervaardiging
- Reprografie
- Tekstvervaardiging
- Toegepaste grafiek
- Zet- en montagetchnieken

discipline sierkunsten :

- Reclametekenen
- Schilderen
- Schilderen/decoratietechnieken
- Schilderwerken en decoratieve technieken
- Sierkunsten
- Siertechnieken

discipline textiel :

- Breiwerk
- Installatie van textielmachines
- Onderhoudstechnicus van textielmachines
- Scheikunde van de textielbedrijven
- Spinkunde
- Spinkunde/weefkunde
- Textiel
- Textieldrukdesign
- Textieldrukdesign en mode
- Textiel-kunststoffen
- Textielmechanica
- Textielontwerpen
- Textielproductie en -veredeling
- Textielproductie
- Textiel : spinkunde/weefkunde A
- Textiel : spinkunde/weefkunde B
- Textiel : textielontwerpen A
- Textiel : textielontwerpen B
- Textieltekenen
- Textiel : textielveredeling A
- Textiel : textielveredeling B
- Textielveredeling
- Textielveredeling en breikunde
- Verven en veredelen
- Weefkunde
- Weven

Groep 6° :

discipline optiek :

- Contactologie-optometrie
- Optiek
- Opticien-optometrist

discipline orthopedische technieken :

- Medische instrumentatietechnieken
- Metallo-protectie
- Metallo-protethiek
- Orthopedie
- Orthopedische instrumenten
- Orthopedische technieken

discipline tandtechnieken :

- Orthodontie en supra-structuren
- Tandprothese
- Tandtechniek
- Tandtechnieken

discipline verzorgingstechnieken :

- Bio-esthetiek
- Damesesthetiek
- Damesesthetiek of schoonheidsverzorging
- Esthetische lichaamsverzorging
- Grime
- Haartooi
- Haarverzorging
- Pedicure
- Schoonheidsverzorging
- Schoonheidszorgen
- Schoonheidszorgen-esthetiek
- Schoonheidszorgen-haartooi
- Schoonheidszorg of damesesthetiek

Groep 7° :

discipline hout en bouw :

- Bedrijfsleider
- Bedrijfsleiding bouw
- Binnenhuisinrichting
- Bouw
- Bouwbedrijf
- Bouw-hout
- Bouwkunde
- Bouwkundig tekenen
- Bouwkundig tekenen A
- Bouwkundig tekenen B
- Bouwontwerp en planning
- Bouwtechniek
- Bouwtechniek A
- Bouwtechniek B
- Bouwtechnieken
- Bouwvoltooiingswerken
- Burgerlijke bouwkunde
- Burgerlijke bouwtechnieken
- Houtconstructie
- Constructie-ruwbouw
- Hout
- Houtbewerking
- Hout- en bouwkunde
- Hout- en houtbewerking
- Houttechnieken
- Industriële bouwkunde
- Industriële bouwtechnieken
- Industriële houtbewerking
- Industriële houttechnieken
- Industriële meubelmakerij
- Machinale houtbewerking
- Meetkundig schatter van onroerende goederen
- Meubelmaken
- Meubelmaken-schrijnwerken
- Meubelmaken-schrijnwerkerij
- Meubelmakerij
- Meubelmakerij-schrijnwerken
- Meubelmakerij-schrijnwerkerij
- Model- en meubelmaken, schrijnwerken
- Model- en meubelmaken, schrijnwerkerij
- Model- en meubelmakerij, schrijnwerken
- Model- en meubelmakerij, schrijnwerkerij
- Openbare werken
- Openbare werken : bedrijfsleider
- Renovatie- en restauratietechnieken
- Renovatie- en restauratietechnieken bouw

- Schrijn- en timmerwerk
- Schrijnwerken
- Schrijnwerkerij
- Stijlmeubelen
- Tekenen van houtconstructies
- Weg- en waterbouwtechnieken

discipline metaal :

- Automatie
- Automatisatie
- Automatisering
- Automechanica
- Automechanica-dieselmotoren
- Auto-mechanisatie
- Autotechniek
- Autotechnieken
- Bedrijfsmechanisatie
- Bouwplaatsmachinist
- Bouwplaatsmachinisten
- Carrosserie
- Centrale verwarming
- Computergestuurde produktietechnieken
- Diesel, L.P.G. en persluchtremmen
- Fijnmechanische technieken
- Generatoren diesel
- Gereedschapsmaken
- Gereedschapsmaken-werktuigmachines
- Gereedschapsmakerij
- Industriële kunststoftechnieken
- Industriële onderhoudstechnieken
- Koel- en warmtechnieken
- Koel- en warmtetechnieken
- Koeltechniek
- Kunststoffen
- Kunststoffenbewerken
- Kwaliteitszorg
- Lassen
- Lassen-metaalconstructies
- Lassen-smeden
- Lood- en zinkbewerking
- Mechanica
- Mechanica A
- Mechanica B
- Mechanica-elektriciteit
- Mechanica van de kunststoffen
- Mechanica van dieselmotoren
- Mechanische constructies
- Mechanische technieken
- Mechanische vormgevingstechnieken
- Montage
- Onderhoudstechnieken
- Ontwerp en planning
- Organisatie en planning
- Papierfabricatietechnieken
- Paswerk-gereedschapsmaken
- Planning
- Precisie-instrumenten
- Precisiemechanica
- Regelen en monteren
- Sanitair
- Sanitaire installaties
- Toegepaste autotechnieken
- Vliegtuigmechanica
- Vliegtuigtechnieken
- Vormerij
- Werktuigkundig tekenen
- Werktuigkundig tekenen en planning
- Werktuigmachines
- Werktuigmachines-gereedschap
- Zwaar transportmaterieel

discipline Rijn- en binnenvaart :

- Lichte scheepsmotoren
- Rijn- en binnenvaart
- Scheepsbouw
- Scheepsbouwtechnieken
- Scheepsmotoren

Groep 8° :

discipline glastechnieken :

- Glastechnieken

discipline goud-juwelen :

- Edelsteenzetten
- Goudsmeden-juwelen
- Uurwerkmaken

b) voor de 2e en de 3e graad van het beroepssecundair onderwijs met inbegrip van het derde leerjaar in de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs, ingericht onder vorm van een vervolmakingsjaar, en het derde leerjaar in de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, eventueel ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :

Groep 1°

discipline administratie en distributie :

- Bureelwerken
- Kantoor
- Kantoorautomatisatie
- Kantoorautomatisering
- Kantoor en verkoop
- Kantoorwerk
- Kantoorwerken
- Kantoorwerken-verkoop
- Organisatie, onderhoud en magazijnbeheer
- Verkoop
- Verkoop en etalage
- Verkoop- en kantooractiviteiten
- Verkoop en kantoortechnieken
- Verkoop en vertegenwoordiging
- Verkoop en winkelbeheer
- Verkoop-etalage
- Verkoop-kantooractiviteiten
- Verpakking
- Verpakking : ontwerp en realisatie
- Voeding-verkoop
- Winkelbeheer en etalage
- Winkelbeheer en verkoop
- Zevende homologatiejaar

Groep 2° :

discipline land- en tuinbouw :

- Agrobetriebsleiding
- Agrotechniek
- Bedrijfsuitbating en commercialisatie
- Bloementeel
- Bloemsierkunst
- Bosbouw
- Commercialisatie van land- en tuinbouwtechnieken
- Commercialisatie van tuinbouwprodukten
- Groententeelt
- Fruitteelt-Bloenteelt
- Landbouw
- Landbouwhuishoudkunde
- Landbouwteelten
- Landbouw-veehouderij
- Land- en tuinbouw
- Sierboomteelt
- Teelttechnieken
- Tuinaanleg
- Tuinbouw
- Tuinbouw-bloemschikken
- Tuinbouwtechniek
- Tuinbouwtechnieken
- Tuinbouwteelten
- Veehouderij

discipline personeezorg :

- Civiele dienst en onderhoud
- Familiale hulp
- Familiale opleiding
- Gezins- en sanitaire hulp
- Huishoudkunde
- Kinderverzorging
- Ontvangst en bediening
- Organisatieassistentie
- Organisatiehulp
- Personenverzorging
- Personenverzorging
- Sanitaire opleiding
- Sanitaire opleiding specialist
- Voeding en verzorging
- Voeding-verzorging
- Voorbereidende jaren (verpleging)

Groep 3° :

discipline decoratieve technieken :

- Artisanale technieken
- Beeldende kunsten
- Behangen-garneren-glaswerk
- Bedrijfsgrafiek
- Binnenhuisversiering
- Decoratie

- Decoratietechnieken
- Decoratieve beroepen
- Decor- en standenbouw
- Etalage
- Etalage en publiciteit
- Fotografie
- Huis- en decoratieschilderen
- Interieurinrichting
- Kunstambachten
- Maquettebouw
- Moderne reclametechnieken
- Plastische kunsten
- Plastische opvoeding
- Professionele artistieke opleiding
- Publicitaire en decoratieve standen
- Publiciteit
- Publiciteit en etalage
- Publiciteit : publiciteits- en decoratief schilderen
- Publiciteit : publiciteitsgrafiek
- Publiciteits- en decoratieschilderen
- Publiciteits- en decoratietechnieken
- Publiciteitsgrafiek
- Publiciteitstekenen
- Reclame
- Reclame-decoratie
- Reclame-decoratietechnieken
- Reclame en decoratie
- Reclame en standenbouw
- Reclamekunst en decoratie
- Reclametechnieken
- Restauratie-renovatie schilderwerk
- Schilderen
- Schilder- en decoratietechnieken
- Schilder- en decoratieve technieken
- Schilder- en sierwerken
- Schilderwerk
- Schilderwerken en decoratieve technieken
- Sierkunsten
- Textieltekenen
- Woningdecoratie
- Woninginrichting
- Woon- en winkelrichting

discipline elektriciteit :

- Electriciteit
- Electriche installaties
- Electromechanica
- Huishoudelijke electriciteit
- Industriële electriciteit
- Nijverheidselectriciteit
- Sturingstechniek
- Sturingstechnieken

discipline hotel :

- Bakkerij
- Bakkerij-banketbakkerij
- Bakkerij-banketbakkerij-chocoladeverwerking
- Banketaannemer-chocolade-bakkerij
- Banketaannemer-traiteur
- Banketbakkerij-chocoladebakkerij
- Banketbakkerij-suikerbakkerij
- Beenhouwerij-spekslagerij
- Brood- en banketbakkerij
- Brood- en banketbakkerij en confiserie
- Collectiviteiten
- Collectiviteiten-groepskoken
- Dieetbakkerij
- Dieetbakkerij
- Drankenkennis
- Drankenkennis en -beheer
- Fijnkostbereider-slagerij
- Gastronomisch restaurant
- Gemeenschapsrestaurant
- Groepskoken
- Hotel
- Hoteladministratie
- Hoteladministratie en onthaal
- Hotelbedrijf
- Hotelbedrijf-keuken
- Hotelbedrijf : keuken-restaurant
- Hotelbedrijf-restaurant
- Hotel-keuken
- Hotel : keuken-restaurant
- Hotel-restaurant
- Keuken
- Pralines-dessert-marsepein
- Pralines-, dessert- en marsepeinbereiding

- Slagerij
- Slagerij, bereiding van vleeswaren en verkoopklare gerechten
- Slagerij en fijnkostbereiding
- Slagerij en verkoopklare gerechten
- Slagerij en vleeswarenbereiding
- Slagerij-fijnkosttraiteur
- Slagerij-groothandel
- Slagerij-spekslagerij
- Specialiteitenrestaurant
- Spekslagerij-fijnkost
- Spekslagerij-fijnkosttraiteur
- Traiteur-banketaannemer

Groep 4^o :

discipline kleding en confectie :

- Boutiquekleding-verkoop-retouches
- Confectie
- Confectie : modelmaken
- Creatieve textielverwerking
- Damesbovenkleding
- Dames- en juniorskleding
- Dames- en gelegenheidskleding
- Dames- en meisjeskleding
- Gezins- en nijverheidstechnieken
- Heren en dames
- Heren- en jongenskleding
- Herenkleding
- Herensnit
- Industriële naad
- Jong-meisjeskleding
- Kind- en jonge meisjeskleding
- Kinder- en juniorskleding
- Kinderkleding
- Kleding
- Kleding-confectie
- Kleding-verkoop
- Kleding-verkoop en retouches
- Maatconfectie en verkoop
- Maatconfectie-verkoop
- Maatkleding heren
- Mode- en maatkleding
- Mode- en maatkleding dames
- Mode- en maatkleding heren
- Modelleren en patroontekenen
- Modelleren-stileren
- Mode-retouches-etalage
- Nijverheidsnaad
- Retouche-verkoop
- Sport- en vrijetijdskleding
- Stileren-modelleren-patroontekenen
- Textielverwerking-verkoop
- Verkoop en boutiquekleding en retouches
- Verkoop-kleding
- Vrijetijdskleding en kinderkleding

discipline verzorgingstechnieken :

- Esthetische verzorging
- Haarstijl-grimeur
- Haarstijl-grimeur
- Haartooi
- Haarstyling
- Haartooi-schoonheidszorgen
- Haarverzorging en gelaatsverzorging
- Haarverzorging en pruikmaken
- Herenkappen
- Schoonheidsverzorging
- Schoonheidsverzorging-haartooi
- Schoonheidszorgen
- Schoonheidszorgen-haartooi
- Voetverzorging

Groep 5^o :

discipline grafische technieken :

- Alternatieve tekstverwerking-interfacetechnieken
- Druk- en afwerkingstechnieken
- Drukken
- Drukken-afwerken
- Drukkerijbedrijven
- Druktechnieken
- Drukvoorbereidingstechnieken
- Drukwerkveredeling
- Grafische opmaaksystemen
- Grafische technieken
- Grafische technieken : druktechnieken
- Grafische technieken : tekstverwerking

- Grafische vormgeving
- Layoutzetten
- Reprofoto-vormvervaardiging
- Repro-montage-kopie
- Tekstvervaardiging
- Typografie, montage, fotografisch zetten
- Zeefdruk
- Zeefdruk en reprografie
- Zeefdrukken en reprografie

discipline textiel :

- Breikunde
- Instellen van textielmachines
- Regelen textielmachines
- Spin- en weefmachinetechnieken
- Spinkunde
- Textiel en confectie
- Textiellabo en werkmethode
- Textielproductie
- Textielveredeling
- Voorspinnerij
- Weefkunde
- Weven
- Weven en spinnen

Groep 8° :

discipline glasbewerking :

- Glasinstrumentenbouw
- Glasinstrumentenmakerij

discipline goud-juwelen :

- Creatietechnieken
- Creatietechnieken juwelen
- Diamant
- Diamantbewerking
- Diamant-fantasieslijpen
- Diamantsnijden
- Fantasieslijpen
- Goudsmeden
- Juwelierskunst
- Uurwerkerstelling
- Uurwerkmaken

discipline hout en bouw :

- Afwerking gebouwen
- Afwerkingstechnieken bouw
- Beeldhouwen
- Bouw
- Bouwbedrijf
- Bouwkundig tekenen en wegeaanleg
- Bouwplaatsmachinist
- Bouwplaatsmachinisten
- Bouwplaatsorganisatie en afwerkingstechnieken
- Bouwplanning en organisatie
- Constructie-ruwbouw
- Dak- en isolatiewerken
- Hout
- Hout (bewerking)
- Houtbewerking
- Houtbewerking-meubelmakerij
- Houtbewerking-schrijnwerkerij
- Houtbewerking-snijwerk
- Houtconstructies
- Hout-bouw
- Hout- en bouwconstructies
- Hout- en metaalconstructies
- Houtsnijden
- Industriële meubelmakerij
- Industriële schrijnwerkerij
- Kunst- en stijlmeubelen
- Machinale houtbewerking
- Mechanische houtbewerking
- Metselen en plaatsen van vloeren en faiences
- Metselwerk
- Meubelen-houtsnijden
- Meubelgarneren
- Meubelmakerij
- Meubelmakerij-schrijnwerkerij
- Modelmakerij
- Muziekinstrumentenbouw
- Renovatie- en restauratietechnieken
- Renovatietechnieken
- Renovatietechnieken en kunstambachtelijk meubelmaken
- Restauratietechnieken en kunstambachtelijk meubelmaken
- Restauratie van meubelen

- Restauratie van stijlmeubelen
- Restauratie van schrijnwerk
- Restauratie van schrijnwerkerij
- Restauratie-renovatie bouw
- Schrijn- en timmerwerk
- Schrijnwerkerij
- Stijl- en designmeubelen
- Stijl- en restauratiewerk
- Stijl- en restauratiewerken
- Stijlmeubelen
- Vernieuwbouwmethoden

discipline lederbewerking :

- Lederwerking

discipline marmerbewerking :

- Steen- en marmerbewerking
- Steenhouwerij en marmerbewerking
- Steenhouwerij-marmerbewerking

discipline metaal :

- Auto-electriciteit
- Automechanica
- Autotechniek
- Autotechnieken
- Bedrijfsmechanisatie
- Bedrijfsvoertuigen
- Bijzondere carrosserietechnieken
- Bijzondere spuittechnieken
- Carrosserie
- Carrosserieherstelling
- Carrosserie-plaatbewerking
- Carrosserie/verfspuiten
- Centrale verwarming
- Centrale verwarming en sanitaire installaties
- Centrale verwarmingsinstallaties
- CNC-gestuurde werktuigmachines
- Computergestuurde machines
- Computergestuurde werktuigmachines
- Dakbedekking-sanitaire installaties-verwarming
- Diesel en L.P.G.
- Diesel- en L.P.G.-motoren
- Diesel/L.P.G.
- Diesel-L.P.G.-motoren
- Dieselmotoren en carrosserie
- Draaien-frezen
- Fijne mechaniek
- Fijnmechanische technieken
- Fotolassen
- Frame
- Garage
- Garagetechnieken
- Herstel- en onderhoudstechnieken
- Hulpautowerktuigmachines
- Hulp-garagist
- Industriële onderhoudstechnieken
- Industriële plaatbewerking
- Industriële werkplaats
- Klimatisatie
- Koel- en verwarmingstechnieken
- Koelinstallaties
- Koeltechniek
- Kunststofbewerking
- Kunststofverwerking
- Landbouwmechanica en motoren
- Lassen
- Lassen-constructie
- Lassen-monteren
- Lassen-pijpfitten
- Lassen-smeden
- Lassen van metaalconstructies
- Leiding- en apparatenbouw
- Lichte verbrandingsmotoren
- Lood- en zinkbewerking
- Matrijzenbouw
- Matrijzenbouw en werktuigmachines
- Mechanica
- Mechanica en motoren
- Mechanische constructies
- Metaalbewerking
- Metaalconstructies-lassen
- Metalliekers
- Mijnbouw
- Mijnbouw-electromechanica
- Motoren
- Motoren en motorenonderhoud

- Motorenonderhoud
- Non-ferro en roestvrije metalen en kunststoffen
- Non-ferro metalen, roestvrij staal en kunststoffen
- Non-ferro, roestvrije metalen en kunststoffen
- Nijverheidstechnieken
- Onderhoud gebouwen
- Onderhoudstechnieken
- Paswerk-metallieker
- Pijpfitten
- Pijpfitten-lassen-monteren
- Pijpfitten, -lassen, -monteren
- Pijpfitten-monteren-lassen
- Pijpfitter-lasser-monteerder
- Plaatbewerking
- Plaatbewerking-lassen
- Plaatbewerking-smeden
- Rijtuigbouw
- Sanitair
- Sanitaire installaties
- Sanitaire installaties en centrale verwarming
- Sanitair en centrale verwarming
- Scheepsbouw
- Tweewielers
- Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren
- Tweewielers en motoren
- Vrachtwagenchauffeur
- Verwarmingsinstallaties
- Vliegtuigonderhoud
- Vliegtuigtechnieken
- Werktuigkunde
- Werktuigmachines

discipline riet- en vlechtwerk :

- Riet- en vlechtwerk

discipline Rijn- en binnenvaart :

- Beperkte kustvaart
- Haventechnieken
- Rijn- en binnenvaart
- Scheeps- en haventechnieken

discipline schoentechniek :

- Schoeisel
- Schoeisel en schoentechniek

e) voor de 2e en de 3e graad van het kunstsecundair onderwijs met inbegrip van het derde leerjaar in de derde graad van het kunstsecundair onderwijs dat voorbereidt op het hoger onderwijs en het derde leerjaar in de derde graad van het kunstsecundair onderwijs, ingericht onder vorm van een specialisatiejaar :

Groep 1° :

discipline beeldende kunst :

- Algemene artistieke opleiding-kunsthumaniora
- Audio-visuele vorming
- Architecturale en beeldende vorming
- Architecturale kunst
- Architecturale kunsten
- Architecturale vorming
- Architectuurtekenen
- Beeldende en architecturale kunst
- Beeldende en architecturale kunsten
- Beeldende en architecturale vorming
- Beeldende kunst
- Beeldende kunsten
- Beeldende kunsten : voorbereidend jaar op het hoger kunstonderwijs
- Beeldende vorming
- Bijzondere beeldende vorming
- Binnenhuiskunst
- Bouwkundig tekenen en wegeaanleg
- Bouwkunst
- Bouwkunst en beeldende kunsten
- Etalage
- Fotografie
- Industriële kunst
- Kunst en wetenschappen
- Kunst-menswetenschappen
- Kunst-wetenschappen
- Modeteken
- Omgevingsarchitectuur
- Plastische kunsten
- Ruimtelijke vormgeving
- Toegepaste beeldende kunst
- Vrije beeldende kunst

Groep 2° :

discipline woord :

- Woordkunst-drama

Groep 3° :

discipline dans :

- Ballet
- Dans

Groep 4° :

discipline muziek :

- Bijzondere muzikale vorming
- Muziek
- Muzische vorming

Gezien om te worden gevoegd bij het besluit van de Vlaamse Executieve d.d. 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket « uren-leraar » in het voltijds secundair onderwijs.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,

D. COENS

TRADUCTION

« MINISTERIE VAN ONDERWIJS »

F 90 — 2603

31 JUILLET 1990

Arrêté de l'Exécutif flamand fixant le capital « périodes-professeur »
dans l'enseignement secondaire à temps plein

L'Exécutif flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment l'article 3, § 6, modifié par le décret du 5 juillet 1989;

Vu le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, notamment le Titre IV. — Enseignement secondaire, Chapitre 1^{er}, Section 2, subdivision 5;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget, donné le 25 juin 1990;

Vu le protocole du 26 juin 1990 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1^{er}, modifié en dernier lieu par la loi du 4 juillet 1989;

Vu l'urgence;

Considérant qu'à bref délai, les établissements d'enseignement doivent être au courant des modalités de fixation du nombre de périodes-professeur dont ils pourront disposer au cours de l'année scolaire 1990-1991 en vue de matérialiser l'organisation scolaire dans tous ses aspects;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — Introduction

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement secondaire à temps plein organisé par la Communauté flamande et, conformément à l'article 27 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, à l'enseignement secondaire à temps plein subventionné par la Communauté flamande.

Il ne s'applique pas à l'enseignement secondaire spécial ni à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

*CHAPITRE II. — Tous les établissements d'enseignement,
à l'exception des établissements d'enseignement de la pêche maritime
et des établissements situés en République fédérale d'Allemagne*

Art. 2. A partir du 1^{er} septembre 1990, il est attribué un nombre de périodes-professeur hebdomadaires à chaque établissement d'enseignement.

Art. 3. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 55, 1^o, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, est composé :

1^o d'un nombre de périodes-professeur pour l'enseignement des cours, sans tenir compte des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève. Le résultat du calcul de ce nombre est toutefois réparti sur la période d'instauration progressive de la subdivision 2 de la Section 2 du Chapitre 1^{er} du Titre IV du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II;

2^o d'un nombre de périodes-professeur réservées à l'enseignement des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève.

Art. 4. § 1^{er}. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 3, 1^o, est fixé sur la base d'un nombre de périodes-professeur hebdomadaires par élève, calculé séparément pour :

- a) la première année A et la deuxième année du premier degré;
- b) la première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel;
- c) la première année B variante;
- d) le deuxième et le troisième degré de l'enseignement secondaire général, y compris la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire général préparatoire à l'enseignement supérieur;
- e) le deuxième et le troisième degré de l'enseignement secondaire technique, y compris la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire technique, organisée sous la forme d'une année de spécialisation, étant entendu qu'une distinction doit être faite entre les groupes de disciplines suivants :

1^o Administration et distribution, sports;

2^o Chimie, techniques industrielles, agriculture et horticulture, formations paramédicales, soins aux personnes, alimentation;

3^o Hôtellerie, habillement et confection;

4^o Electricité;

5^o Techniques graphiques, arts décoratifs, textile;

6^o Optique, techniques orthopédiques, techniques dentaires, techniques de soins;

7^o Bois et construction, métal, navigation rhénane et intérieure;

8^o Techniques du verre, or et bijoux;

f) le deuxième et le troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel, y compris la troisième année du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel, organisée sous la forme d'une année de perfectionnement, et la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel, organisée éventuellement sous la forme d'une année de spécialisation, étant entendu qu'une distinction doit être faite entre les groupes de disciplines suivants :

1^o Administration et distribution;

2^o Agriculture et horticulture, soins aux personnes;

3^o Techniques décoratives électricité, hôtellerie;

4^o Habillement et confection, techniques de soins;

5^o Techniques graphiques, textile;

6^o Travail du verre, or et bijoux, bois et construction, travail du cuir, travail du marbre, métal, travaux de rotin et de tressage, navigation rhénane et intérieure, cordonnerie;

g) le deuxième et le troisième degré de l'enseignement secondaire artistique, y compris la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire artistique préparatoire à l'enseignement supérieur et la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire artistique organisée sous la forme d'une année de spécialisation, étant entendu qu'une distinction doit être faite entre les groupes de disciplines suivants :

1^o Arts plastiques;

2^o Arts de la parole;

3^o Danse;

4^o Musique.

§ 2. Pour les différents rubriques du § 1^{er}, le nombre de périodes-professeur par élève est fixé comme suit :

1. pour les années d'études visées au § 1^{er}, a) :

— tranche de 1 à 25 élèves : 2,25;

— tranche de 26 à 50 élèves : 1,95;

— tranche de 51 à 100 élèves : 1,80;

— à partir du 101^e élève : 1,60;

2. pour les années d'études visées au § 1^{er}, b) :

— tranche de 1 à 25 élèves : 3,05;

— tranche de 26 à 50 élèves : 2,75;

— tranche de 51 à 100 élèves : 2,60;

— à partir du 101^e élève : 2,45;

3. pour les années d'études visées au § 1^{er}, c) :

— tranche de 1 à 10 élèves : 3,20;

— à partir du 11^e élève : 3,00;

4. pour les années d'études visées au § 1^{er}, d), appliqué séparément aux élèves du deuxième degré d'une part et, d'autre part, aux élèves du troisième degré y compris la troisième année du troisième degré préparatoire à l'enseignement supérieur :

— tranche de 1 à 25 élèves : 1,90;

— tranche de 26 à 50 élèves : 1,70;

— tranche de 51 à 100 élèves : 1,60;

— à partir du 101^e élève : 1,45;

5. pour les années d'études visées au § 1^{er}, e), appliqué séparément aux élèves du deuxième degré d'une part et, d'autre part, aux élèves du troisième degré y compris la troisième année du troisième degré organisée sous la forme d'une année de spécialisation :

— groupe 1^o : 2,05;

— groupe 2^o : 2,15;

— groupe 3^o : 2,25;

— groupe 4^o : 2,35;

— groupe 5^o : 2,45;

— groupe 6^o : 2,55;

— groupe 7^o : 2,65;

— groupe 8^o : 2,75;

Une augmentation est toutefois accordée pour le total des élèves des groupes 1^o à 8^o, appliquée séparément au deuxième degré d'une part et, d'autre part, au troisième degré y compris la troisième année du troisième degré organisée sous la forme d'une année de spécialisation :

- tranche de 1 à 25 élèves : 0,50;
- tranche de 26 à 75 élèves : 0,30;
- tranche de 76 à 150 élèves : 0,10;
- à partir du 151^e élève : 0,00;

6. pour les années visées au § 1^{er}, f), appliqué séparément aux élèves du deuxième degré y compris la troisième année du deuxième degré organisée sous la forme d'une année de perfectionnement d'une part et, d'autre part, aux élèves du troisième degré y compris la troisième année du troisième degré organisée éventuellement sous la forme d'une année de spécialisation :

- groupe 1^o : 2,45;
- groupe 2^o : 2,55;
- groupe 3^o : 2,65;
- groupe 4^o : 2,75;
- groupe 5^o : 2,85;
- groupe 6^o : 3,05;

Une augmentation est toutefois accordée pour le total des élèves des groupes 1^o à 6^o, appliquée séparément au deuxième degré y compris la troisième année du deuxième degré organisée sous la forme d'une année de perfectionnement d'une part et, d'autre part, au troisième degré y compris la troisième année du troisième degré éventuellement organisée sous la forme d'une année de spécialisation :

- tranche de 1 à 25 élèves : 0,60;
- tranche de 26 à 75 élèves : 0,30;
- tranche de 76 à 150 élèves : 0,15;
- à partir du 151^e élève : 0,00;

7. pour les années d'études visées au § 1^{er}, g):

- groupe 1^o : 2,70;
- groupe 2^o : 2,70;
- groupe 3^o : 2,70;
- groupe 4^o : 2,70;

Pour le degré concerné, l'augmentation suivante est toutefois accordée :

a) pour les établissements qui, en dehors de l'enseignement secondaire artistique, offrent d'autres formes d'enseignement au deuxième degré :

- tranche de 1 à 25 élèves : 0,50;
- tranche de 26 à 75 élèves : 0,30;
- tranche de 76 à 150 élèves : 0,10;
- à partir du 151^e élève : 0,00;

b) pour les établissements qui, en dehors de l'enseignement secondaire artistique, offrent d'autres formes d'enseignement au troisième degré :

- tranche de 1 à 25 élèves : 0,50;
- tranche de 26 à 75 élèves : 0,30;
- tranche de 76 à 150 élèves : 0,10;
- à partir du 151^e élève : 0,00;

c) pour les établissements qui, en dehors de l'enseignement secondaire artistique, n'offrent pas d'autres formes d'enseignement au deuxième degré :

- groupe 1^o : 0,20;
- groupe 2^o : 1,20;
- groupe 3^o : 1,20;
- groupe 4^o : 2,20;

d) pour les établissements qui, en dehors de l'enseignement secondaire artistique, n'offrent pas d'autres formes d'enseignement au troisième degré :

- groupe 1^o : 0,20;
- groupe 2^o : 1,20;
- groupe 3^o : 1,20;
- groupe 4^o : 2,20;

8. pour les établissements d'enseignement ayant le néerlandais comme langue d'enseignement et situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale ou dans les communes dont la densité de la population est inférieure à 125 habitants par km², les coefficients visés au point 4 et les coefficients des groupes visés aux points 5, 6 et 7 sont augmentés de 0,10.

§ 3. Les coefficients visés au § 2 sont multipliés par le nombre respectif d'élèves réguliers au 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Pour l'année scolaire 1990-1991, cette date est exceptionnellement fixée au 31 janvier 1990.

§ 4. Pour les établissements d'enseignement nouvellement créés, où l'on ne peut se référer à une année scolaire précédente, les coefficients mentionnés au § 2 seront multipliés par le nombre respectif d'élèves réguliers au 1^{er} octobre de l'année scolaire concernée. Pour l'année scolaire suivante, les dispositions du § 3 sont d'application.

§ 5. Pour les établissements d'enseignement qui tombent sous l'application des articles 18 ou 21 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, ainsi que pour les établissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population se situe entre 125 et 250 habitants par km², et pour les établissements d'enseignement dont plus de 75 % des élèves sont internes, le régime des coefficients mentionnés au § 2 est remplacée par le régime prévu à l'annexe 1, pourvu que le calcul démontre que ce dernier régime donne un résultat plus avantageux.

§ 6. Pour les établissements d'enseignement qui tombent sous l'application de l'article 22 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, ainsi que pour les établissements d'enseignement ayant le néerlandais comme langue d'enseignement et situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale et pour les établissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population est inférieure à 125 habitants par km², le régime des coefficients visé au § 2 est remplacé par le régime prévu à l'annexe 2, pourvu que le calcul démontre que ce dernier régime donne un résultat plus avantageux.

§ 7. Pour les établissements d'enseignement qui tombent sous l'application de l'article 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, le régime des coefficients visé au § 2 est remplacé par le régime prévu à l'annexe 3, pourvu que le calcul démontre que ce dernier régime donne un résultat plus avantageux.

§ 8. Les dispositions organiques pour chaque discipline visée au § 1^{er}, sont reprises à l'annexe 4 du présent arrêté.

Art. 5. § 1^{er}. Pour l'année scolaire 1990-1991, le nombre de périodes-professeur qui résulte des opérations prévues à l'article 4, §§ 1^{er} à 7, est augmenté ou diminué d'un nombre de périodes-professeur déterminé comme suit, de façon à ce qu'une répartition dans le temps en fonction de l'instauration progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein, prévue par le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, Titre IV, Chapitre 1^{er}, Section 2, soit envisagée :

Le nombre global de périodes-professeur utilisables qui résulte, pour l'année scolaire 1990-1991, des opérations prévues à l'article 4, §§ 1^{er} à 7, est porté en déduction du nombre global de périodes-professeur utilisables par établissement d'enseignement pour l'année scolaire 1989-1990, à l'exception des périodes-professeur résultant du calcul relatif aux cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève. Si cette différence est supérieure à 15 % du nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1989-1990, elle est ramenée à 15 % du nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1989-1990, de façon à ce que le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire 1990-1991 soit fixé, soit à 85 %, soit à 115 % du nombre de périodes-professeur de l'année scolaire 1989-1990. Cette différence est ensuite multipliée par le nombre d'élèves des années d'études organisées au cours de l'année scolaire 1990-1991, conformément aux lois coordonnées du 30 avril 1957 sur l'enseignement moyen et l'enseignement technique, ou à la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire. Le résultat de cette multiplication est divisé par le nombre d'élèves des années d'études organisées au cours de l'année scolaire 1989-1990, conformément aux lois précitées du 30 avril 1957 ou à la loi précitée du 19 juillet 1971.

§ 2. Pour les années scolaires 1991-1992 à 1994-1995 incluse, le nombre de périodes-professeur qui résulte des opérations prévues à l'article 4, §§ 1^{er} à 7, est augmenté ou diminué d'un nombre de périodes-professeur déterminé comme suit, de façon à ce qu'une répartition dans le temps en fonction de l'instauration progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein, prévue par le décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement-II, Titre IV, Chapitre 1^{er}, Section 2, soit envisagée :

Le nombre global de périodes-professeur utilisables qui résulte, pour l'année scolaire concernée, des opérations prévues à l'article 4, §§ 1^{er} à 7, est porté en déduction du nombre global de périodes-professeur utilisables par établissement d'enseignement pour l'année scolaire précédente qui résulte des mêmes opérations.

Si cette différence est supérieure à 15 % du nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire précédente, elle est ramenée à 15 % du nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire précédente, de façon à ce que le nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire concernée soit fixé, soit à 85 %, soit à 115 % du nombre de périodes-professeur pour l'année scolaire précédente. Cette différence est ensuite multipliée par le nombre d'élèves des années d'études organisées au cours de l'année scolaire concernée, conformément aux lois coordonnées du 30 avril 1957 sur l'enseignement moyen et l'enseignement technique ou à la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire. Le résultat de cette multiplication est divisé par le nombre d'élèves des années d'études organisées au cours de l'année scolaire précédente, conformément aux lois précitées du 30 avril 1957 ou à la loi précitée du 19 juillet 1971.

Art. 6. § 1^{er}. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 3, 2^o, est fixé sur la base des normes de dédoublement suivantes :

1^o dans la première année A et la deuxième année du premier degré :

- 26 élèves pour 2 classes;
- 51 élèves pour 3 classes;
- 76 élèves pour 4 classes;
- etc... par tranche entière de 25 élèves;

2^o dans la première année B et la première année B variante :

- 16 élèves pour 2 classes;
- 31 élèves pour 3 classes;
- 46 élèves pour 4 classes;
- etc... par tranche entière de 15 élèves;

3^o dans l'année d'études préparatoire à l'enseignement professionnel :

- 18 élèves pour 2 classes;
- 35 élèves pour 3 classes;
- 52 élèves pour 4 classes;
- etc... par tranche entière de 17 élèves;

4^o au deuxième et au troisième degré, y compris toutes les troisièmes années :

- 28 élèves pour 2 classes;
- 55 élèves pour 3 classes;
- 82 élèves pour 4 classes;
- etc... par tranche entière de 27 élèves;

§ 2. Pour déterminer le nombre de classes de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève dans les écoles de l'enseignement communautaire et dans les écoles de l'enseignement officiel subventionné et de l'enseignement libre non confessionnel subventionné, le régime suivant est d'application pour les cours les moins suivis :

- 10 élèves pour 2 classes;
- 21 élèves pour 3 classes;

- 28 élèves pour 4 classes;
- etc... par tranche entière de 7 élèves.

Le nombre de classes des cours les moins fréquentés ne peut jamais dépasser le nombre de classes du cours le plus fréquenté.

§ 3. Pour déterminer le nombre de classes visées aux §§ 1^{er} et 2, le nombre d'élèves réguliers au 1^{er} février de l'année scolaire précédente est pris comme base.

Pour l'année scolaire 1990-1991, cette date est exceptionnellement fixée au 31 janvier 1990. Pour les établissements nouvellement créés, c'est toutefois la date du 1^{er} octobre de l'année scolaire concernée qui est d'application, étant entendu que, pour l'année scolaire suivante, la première de ces dates de référence est d'application.

§ 4. Le nombre de classes calculé conformément aux §§ 1^{er} à 3, est multiplié par le nombre correspondant de périodes hebdomadaires pour les cours concernés. Le résultat est exprimé en nombre de périodes-professeur.

Art. 7. § 1^{er}. Pour le calcul du nombre de périodes-professeur prévu à l'article 3, dans un établissement qui, au 1^{er} septembre d'une année déterminée, est créé par fusion, les différents nombres de périodes-professeur utilisables et les nombres d'élèves réguliers inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente dans les différents établissements fusionnés, sont groupés et les opérations imposées sont ensuite effectuées.

Pour l'année scolaire 1989-1990 sont pris en considération le nombre de périodes-professeur utilisables et le nombre d'élèves réguliers, tels qu'ils ont été fixés au 1^{er} octobre 1989.

§ 2. Pour le calcul du nombre de périodes-professeur prévu à l'article 3, dans un établissement qui, au 1^{er} septembre d'une année déterminée, est créé par suite d'une scission, ainsi que dans l'établissement restant, sont pris en considération les différents nombres de périodes-professeur utilisables et les nombres d'élèves réguliers inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente dans les différentes subdivisions qui, après la scission, font partie des nouveaux établissements respectifs; les opérations imposées sont ensuite effectuées.

Pour l'année scolaire 1989-1990 sont pris en considération le nombre de périodes-professeur utilisables et le nombre d'élèves réguliers, tels qu'ils ont été fixés au 1^{er} octobre 1989.

CHAPITRE III. — *Les établissements d'enseignement de la pêche maritime*

Art. 8. A partir du 1^{er} septembre 1990, il est attribué à chaque établissement d'enseignement de la pêche maritime un nombre de périodes-professeur hebdomadaires.

Art. 9. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 55, 1^o, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, est composé :

1^o d'un nombre de périodes-professeur pour l'enseignement des cours, sans tenir compte des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève;

2^o d'un nombre de périodes-professeur réservées à l'enseignement des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève.

Art. 10. § 1^{er}. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 9, 1^o, est déterminé comme suit :

le nombre total de périodes-professeur utilisables de l'avant-dernière année scolaire, à l'exclusion des périodes-professeur résultant des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de religion et culture de l'élève, est divisé par le nombre d'élèves régulièrement inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire concernée et ensuite multiplié par le nombre d'élèves régulièrement inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Pour l'année scolaire 1990-1991, cette date est exceptionnellement fixée au 31 janvier 1990.

§ 2. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 9, 2^o, est calculé de la même façon qu'à l'article 6.

CHAPITRE IV

Les établissements d'enseignement situés en République fédérale d'Allemagne

Art. 11. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 55, 1^o, du décret du 31 juillet 1990 relatif à l'enseignement — II, est composé :

1^o d'un nombre de périodes-professeur pour l'enseignement des cours, sans tenir compte des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève;

2^o d'un nombre de périodes-professeur réservées à l'enseignement des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève.

Art. 12. § 1^{er}. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 11, 1^o, est calculé de la même façon qu'à l'article 4. Le résultat de ce calcul est augmenté d'un nombre de périodes-professeur égal au nombre d'élèves réguliers au 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Pour l'année scolaire 1990-1991, cette date est exceptionnellement fixée au 31 janvier 1990.

Le résultat est ensuite soumis au mécanisme de répartition dans le temps en fonction de l'instauration progressive de la structure de l'enseignement secondaire à temps plein fixée par le décret du 31 juillet 1990 relative à l'enseignement — II, tel qu'il est prévu à l'article 5.

§ 2. Le nombre de périodes-professeur visé à l'article 11, 2^o, est calculé de la même façon qu'à l'article 6.

CHAPITRE V. — *Dispositions finales*

Art. 13. Toutefois, pour l'année scolaire 1990-1991, le nombre global de périodes-professeur par établissement d'enseignement, qui résulte des calculs effectués conformément aux dispositions du présent arrêté, ne peut être utilisé qu'à raison de 98,2 % pour les périodes-professeur des cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion de l'élève et pour les périodes-professeur obtenues par application du régime des coefficients. Les périodes-professeur provenant des capital minimum ne peuvent toutefois être utilisées qu'à raison de 99,4 % pour l'année scolaire 1990-1991.

Si le calcul de ce pourcentage donne un résultat dont la partie décimale est inférieure à .50, ce chiffre est supprimé; par contre, la partie décimale supérieure à .50 est arrondie à l'unité supérieure.

Art. 14. Pour l'enseignement communautaire, à partir de l'année scolaire 1991-1992 et pendant une période de huit années scolaires, un capital de périodes-professeur composé de la façon suivante sera mis à la disposition de la restructuration de l'offre d'enseignement :

Année scolaire 1991-1992 : 1/3 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1991-1992.

Année scolaire 1992-1993 : 1/2 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1992-1993.

Année scolaire 1993-1994 : 1/2 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1993-1994.

Année scolaire 1994-1995 : 1/2 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1994-1995.

Année scolaire 1995-1996 : 1/2 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1995-1996.

Année scolaire 1996-1997 : 1/2 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1996-1997.

Année scolaire 1997-1998 : 1/2 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1997-1998.

Année scolaire 1998-1999 : 1/3 des périodes perdues par l'enseignement communautaire pour l'année scolaire 1998-1999.

Cette perte est calculé par rapport à l'année scolaire 1989-1990, compte tenu de la dénatalité.

Art. 15. Un pouvoir organisateur peut redistribuer entre ses établissements d'enseignement un maximum de trois pour cent du nombre global de périodes-professeur attribué aux dits établissements en application du présent arrêté.

Art. 16. Pour l'application du présent arrêté :

1° La troisième et la quatrième année du cycle secondaire inférieur et la quatrième année du cycle secondaire supérieur de l'enseignement secondaire du type II sont censées appartenir au deuxième degré (de la même forme d'enseignement);

2° Les cinquièmes années de perfectionnement et de spécialisation complémentaires au cycle secondaire inférieur de l'enseignement secondaire technique du type II et au deuxième degré de l'enseignement secondaire technique du type I sont censées appartenir au deuxième degré de l'enseignement secondaire technique;

3° les cinquièmes années de perfectionnement et de spécialisation complémentaires au cycle secondaire inférieur de l'enseignement secondaire artistique du type II et au deuxième degré de l'enseignement secondaire artistique du type I sont censées appartenir au deuxième degré de l'enseignement secondaire artistique;

4° les cinquièmes années de perfectionnement et de spécialisation complémentaires au cycle secondaire inférieur de l'enseignement secondaire professionnel du type II sont censées appartenir à la troisième année du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel;

5° la cinquième et la sixième année du cycle secondaire supérieur de l'enseignement secondaire du type II sont censées appartenir au troisième degré (de la même forme d'enseignement);

6° les septièmes années de perfectionnement et de spécialisation complémentaires au cycle secondaire supérieur de l'enseignement secondaire supérieur du type II sont censées appartenir aux troisièmes années correspondantes du troisième degré (de la même forme d'enseignement);

7° les septièmes années de perfectionnement et de spécialisation complémentaires au troisième degré de l'enseignement secondaire du type I sont censées appartenir aux troisièmes années correspondantes du troisième degré (de la même forme d'enseignement).

Art. 17. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

Art. 18. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand;

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

Annexe 1

Etablissements d'enseignement tombant sous l'application des articles 18 ou 21 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 + Etablissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population se situe entre 125 et 250 habitants par km² + Etablissements d'enseignement dont plus de 75 % des élèves sont internes

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré

Un capital de 66 périodes-professeur, s'il y a au moins 20 élèves

La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel

Un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 20 élèves

La première année B variante

Un capital de 32 périodes-professeur, s'il y a au moins 7 élèves

B. Deuxième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines
	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 36 élèves répartis sur exactement 3 disciplines
	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 24 élèves répartis sur exactement 2 disciplines
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves dans une seule discipline

Annexe 2

Etablissements d'enseignement tombant sous l'application de l'article 22 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 + Etablissements d'enseignement ayant le néerlandais comme langue d'enseignement situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale + Etablissements d'enseignement situés dans les communes dont la densité de la population est inférieure à 125 habitants par km²

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré	La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel	La première année B variante
Un capital de 66 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves	Un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 16 élèves	Un capital de 32 périodes-professeur, s'il y a au moins 6 élèves

B. Deuxième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines
	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 27 élèves répartis sur exactement 3 disciplines
	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 18 élèves répartis sur exactement 2 disciplines
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 12 élèves dans une seule discipline

Annexe 3

Etablissements d'enseignement tombant sous l'application de l'article 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982

A. Premier degré

La première année A et la deuxième année du premier degré	La première année B et l'année préparatoire à l'enseignement professionnel	La première année B variante
Un capital de 66 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves	Un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves	Un capital de 32 périodes-professeur, s'il y a au moins 4 élèves

B. Deuxième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines
	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline

C. Troisième degré

E.S.G.	E.S.P.	E.S.A.	E.S.T.
un capital de 64 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves	— un capital de 212 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines	— un capital de 192 périodes-professeur, s'il y a au moins 22 élèves répartis sur exactement 3 disciplines
	— un capital de 143 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines	— un capital de 133 périodes-professeur, s'il y a au moins 15 élèves répartis sur exactement 2 disciplines
	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline	— un capital de 72 périodes-professeur, s'il y a au moins 10 élèves dans une seule discipline

Annexe 4

Liste des subdivisions réparties entre les différentes disciplines visées à l'article 4

a) pour les 2^o et 3^o degrés de l'enseignement secondaire technique, y compris la 3^e année du 3^e degré de l'enseignement secondaire technique organisée en tant qu'année de spécialisation :

Groupe 1^o :

discipline administration et distribution :

- Administratie vrije beroepen
- Bedrijfseconomische informatica
- Boekhouden
- Boekhouden-informatica
- Commercialisatie
- Commerciële communicatie
- Commerciële registratie en BTW-administratie
- Commerciële registratie en financiering
- Distributie
- Economie-informatica
- Economische-informatica
- Handel
- Handel-administratie
- Handel-administratie-verkoop
- Handel en administratie
- Handel-informatica
- Handel-talen
- Handel-toerisme
- Handel-verkoop
- Immobiliënbeheer
- Informatica
- Informatieverwerking
- Internationaal transport en goederenverzending
- Maritieme handel
- Medico-sociale administratie
- Moderne talen
- Moderne talen en bedrijfsgericht communicatie
- Onthaal en begeleiding
- Onthaal en public relations
- Onthaal en toerisme
- Praktijkgerichte talen
- Public relations
- ~~Secretariaat~~
- Secretariaat-talen
- Stenografie-dactylografie
- Toegepaste bedrijfseconomische informatica
- Toegepaste informatica
- Toerisme
- Toerisme en onthaal
- Toerisme en recreatie
- Toerisme-recreatie-animatie
- Verkoop
- Verkoop en distributie
- Verkooppsychologie
- Voorraadadministratie

discipline sports :

- Lichamelijke opvoeding
- Lichamelijke opvoeding en sport
- Sport en vrijetijdsanimatie
- Sport

Groupe 2^o :

discipline chimie :

- Agrochemie
- Apotheekhelper-farmaceutica
- Apotheekhelpster
- Apotheekhelpsters
- Apotheekhulp
- Biochemie
- Chemie
- Chemie : biochemie
- Chemie : biochemie A
- Chemie : biochemie B
- Chemie : chemie voor voedings- en gistingsbedrijven
- Chemie : chemie voor voedings- en gistingsbedrijven A
- Chemie : chemie voor voedings- en gistingsbedrijven B
- Chemie : farmaceutische chemie
- Chemie : farmaceutische chemie A
- Chemie : farmaceutische chemie B
- Chemie : Industriële chemie
- Chemie : Industriële chemie A
- Chemie : Industriële chemie B
- Chemie-techniek

- Chemie van de kunststoffen
- Chemie-voeding
- Chemische procestechnieken
- Drogisterij en cosmetica
- Ecotechniek
- Farmaceutica-apotheekhelpers
- Farmaceutische chemie
- Farmaceutische producten
- Industriële chemie
- Kunststoffen
- Milieukunde en milieubeheer
- Scheikunde
- Scheikunde van de land- en voedingsnijverheid
- Techniek-wetenschappen
- Technische wetenschappen
- Water- en luchtbeheersingstechniek

discipline techniques industrielles :-

- Industrieel wetenschappelijk
- Industrieel-wetenschappelijke
- Industriële informatica
- Industriële wetenschappelijke
- Industriële wetenschappen

discipline agriculture et horticulture :

- Agrotechniek
- Bedrijfsleiding landbouw
- Bedrijfsleiding tuinbouw
- Bedrijfsleiding-tuinbouw
- Bijzondere teelttechnieken
- Biotechniek
- Biotechniek landbouw
- Bloementeel-tuinaanleg
- Bloemsierkunst en bloemschikken
- Land- en tuinbouw
- Landbouw
- Landbouw A
- Landbouw B
- Landbouwmachines
- Tuinbouw
- Tuinbouw A
- Tuinbouw B
- Tuinbouw-bedrijfsleiding
- Tuinbouwtechnologie

discipline formations paramédicales :

- Sociaal technische/verpleegaspirant(e)
- Verpleegaspirant(e)
- Verpleegaspiranten
- Verplegingsfinaliteit
- Voorbereidende jaren (verpleegkunde)

discipline soins aux personnes :

- Bijzondere jeugdzorg
- Internaatwerking
- Leefgroepwerking
- Leefgroepwerking-bijzondere jeugdzorg
- Personenverzorging
- Personenzorg
- Sociaal-technische
- Sociaal-wetenschappen
- Sociale en technische wetenschappen
- Voorbereidende jaren (maatschappelijk assistent)

discipline alimentation :

- Voeding
- Voedingsnijverheid
- Voedselbehandeling

Groupe 3° :

discipline hotellerie :

- Bakkerij-banketbakkerij
- Bakkerijtechnicus
- Beenhouwerij-spekslagerij
- Brood- en banketbakkerij
- Brood- en banketbakkerij en confiserie
- Confiserie-banketbakkerij
- Confiserie en banketbakkerij
- Groothuishouding
- Hotel
- Hotelbedrijf
- Hotelbedrijf-keuken
- Hotelbedrijf-restaurant
- Hotelbeheer
- Hotel-keuken

- Hotel-restaurant
- Hotel-voeding
- Huishoudverbruikersconsulent(e)
- Keuken
- Restaurant
- Restaurantbedrijf-keuken
- Restaurantbedrijf-restaurant
- Slagerij en vleeswarenbereiding
- Slagerij-spekslagerij
- Verbruikersconsulenten
- Vleeswarentechnicus

discipline habillement et confection :

- CAD-CAM confectie
- CAD-confectie
- Confectie : arbeidsanalyse
- Confectie : kwaliteitsbeheer en arbeidsanalyse
- Kleding
- Mannequin
- Mode en kleding
- Mode kleding
- Model- en patroontwerpen
- Modetekenen en textielpubliciteit
- Patroontekenen en gradatie
- Textiel en confectie

Groupe 4° :

discipline électricité :

- Audio- en videotechneken
- Audio-video
- Audio-video-elektriciteit
- Audio-, video- en teletechnieken
- Audio-visuele technieken
- Consumer-electronica
- Digitale elektronica
- Digitale-electronica
- Electriciteit
- Electriciteit A
- Electriciteit B
- Electriche installaties
- Elektrische machines en elektronische schakeltechnieken
- Elektrische machines en hydropneumatische schakeltechnieken
- Electro-mechanica
- Electromechanica
- Electromechanica A
- Electromechanica B
- Electronica
- Electronica : industriële electronica A
- Electronica : industriële electronica B
- Electronica : telecommunicatie
- Electronica : telecommunicatie A
- Electronica : telecommunicatie B
- Electrotechnieken
- Industriële electronica
- Industriële electronica A
- Industriële electronica B
- Industriële electronica-informatica
- Industriële computertechnieken
- Meet- en regeltechniek
- Meettechniek
- Nijverheidselectriciteit
- Nijverheidselectronica
- Radio en T.V.-herstelling
- Radioherstellen
- Radioherstelling
- Regeltechniek
- Schakeltechnieken
- Stuur- en bewakingstechnieken
- Telecommunicatie
- Telecommunicatie A
- Telecommunicatie B
- Telecommunicatie en industriële computertechnieken
- Televisie en telecommunicatie
- T.V.-herstellen
- T.V.-herstelling

Groupe 5° :

discipline techniques graphiques :

- Druk- en afwerkingstechnieken
- Drukken
- Drukken-afwerken
- Drukken : grafische technieken
- Drukken : grafische vormgeving
- Druktechnieken

- Drukvoorbereidingstechnieken
- Grafische technieken
- Grafische technieken en vormgeving
- Grafische tekstverwerking
- Grafische vormgeving
- Grafische wetenschappen
- Layoutzetten
- Linotypie
- Offset
- Reprofoto-vormvervaardiging
- Reprografie
- Tekstvervaardiging
- Toegepaste grafiek
- Zet- en montagetechnieken

discipline arts décoratifs :

- Reclametekenen
- Schilderen
- Schilderen/decoratietechnieken
- Schilderwerken en decoratieve technieken
- Sierkunsten
- Siertechnieken

discipline textile :

- Breiwerk
- Installatie van textielmachines
- Onderhoudstechnicus van textielmachines
- Scheikunde van de textielbedrijven
- Spinkunde
- Spinkunde/weefkunde
- Textiel
- Textieldrukdesign
- Textieldrukdesign en mode
- Textiel-kunststoffen
- Textielmechanica
- Textielontwerpen
- Textielproductie en -veredeling
- Textielproductie
- Textiel : spinkunde/weefkunde A
- Textiel : spinkunde/weefkunde B
- Textiel : textielontwerpen A
- Textiel : textielontwerpen B
- Textieltekenen
- Textiel : textielveredeling A
- Textiel : textielveredeling B
- Textielveredeling
- Textielveredeling en breikunde
- Verven en veredelen
- Weefkunde
- Weven

Groupe 6° :

discipline optique :

- Contactologie-optometrie
- Optiek
- Opticien-optometrist

discipline techniques orthopédiques :

- Medische instrumentatietechnieken
- Metallo-protechniek
- Metallo-protethiek
- Orthopedie
- Orthopedische instrumenten
- Orthopedische technieken

discipline techniques dentaires :

- Orthodontie en supra-structuren
- Tandprothese
- Tandtechniek
- Tandtechnieken

discipline techniques de soins :

- Bio-esthetiek
- Damesesthetiek
- Damesesthetiek of schoonheidsverzorging
- Esthetische lichaamsverzorging
- Grime
- Haartooi
- Haarverzorging
- Pedicure
- Schoonheidsverzorging
- Schoonheidszorgen
- Schoonheidszorgen-esthetiek
- Schoonheidszorgen-haartooi
- Schoonheidszorg of damesesthetiek

Groupe 7° :

discipline bois et construction :

- Bedrijfsleider
- Bedrijfsleiding bouw
- Binnenhuisinrichting
- Bouw
- Bouwbedrijf
- Bouw-hout
- Bouwkunde
- Bouwkundig tekenen
- Bouwkundig tekenen A
- Bouwkundig tekenen B
- Bouwontwerp en planning
- Bouwtechniek
- Bouwtechniek A
- Bouwtechniek B
- Bouwtechnieken
- Bouwvoltooiingswerken
- Burgerlijke bouwkunde
- Burgerlijke bouwtechnieken
- Houtconstructie
- Constructie-ruwbouw
- Hout
- Houtbewerking
- Hout- en bouwkunde
- Hout en houtbewerking
- Houttechnieken
- Industriële bouwkunde
- Industriële bouwtechnieken
- Industriële houtbewerking
- Industriële houttechnieken
- Industriële meubelmakerij
- Machinale houtbewerking
- Meetkundig schatfer van onroerende goederen
- Meubelmaken
- Meubelmaken-schrijnwerken
- Meubelmaken-schrijnwerkerij
- Meubelmakerij
- Meubelmakerij-schrijnwerken
- Meubelmakerij-schrijnwerkerij
- Model- en meubelmaken, schrijnwerken
- Model- en meubelmaken, schrijnwerkerij
- Model- en meubelmakerij, schrijnwerken
- Model- en meubelmakerij, schrijnwerkerij
- Openbare werken
- Openbare werken : bedrijfsleider
- Renovatie- en restauratietechnieken
- Renovatie- en restauratietechnieken bouw
- Schrijn- en timmerwerk
- Schrijnwerken
- Schrijnwerkerij
- Stijlmeubelen
- Tekenen van houtconstructies
- Weg- en waterbouwtechnieken

discipline métal :

- Automatie
- Automatisatie
- Automatisering
- Automechanica
- Automechanica-dieselmotoren
- Auto-mechanisatie
- Autotechniek
- Autotechnieken
- Bedrijfsmechanisatie
- Bouwplaatsmachinist
- Bouwplaatsmachinisten
- Carrosserie
- Centrale verwarming
- Computergestuurde produktietechnieken
- Diesel, L.P.G. en persluchtremmen
- Fijnmechanische technieken
- Generatoren diesel
- Gereedschapsmaken
- Gereedschapsmaken-werktuigmachines
- Gereedschapsmakerij
- Industriële kunststoffetechnieken
- Industriële onderhoudstechnieken
- Koel- en warmtechnieken
- Koel- en warmtetechnieken
- Koeltechniek
- Kunststoffen
- Kunststoffenbewerken
- Kwaliteitszorg

- Lassen
- Lassen-metaalconstructies
- Lassen-smeden
- Lood- en zinkbewerking
- Mechanica
- Mechanica A
- Mechanica B
- Mechanica-elektriciteit
- Mechanica van de kunststoffen
- Mechanica van dieselmotoren
- Mechanische constructies
- Mechanische technieken
- Mechanische vormgevingstechnieken
- Montage
- Onderhoudstechnieken
- Ontwerp en planning
- Organisatie en planning
- Papierfabricatietechnieken
- Paswerk-gereedschapsmaken
- Planning
- Precisie-instrumenten
- Precisiemechanica
- Regelen en monteren
- Sanitair
- Sanitaire installaties
- Toegepaste autotechnieken
- Vliegtuigmechanica
- Vliegtuigtechnieken
- Vormerij
- Werktuigkundig tekenen
- Werktuigkundig tekenen en planning
- Werktuigmachines
- Werktuigmachines-gereedschap
- Zwaar transportmaterieel

discipline navigation rhénane et intérieur :

- Lichte scheepsmotoren
- Rijn- en binnenvaart
- Scheepsbouw
- Scheepsbouwtechnieken
- Scheepsmotoren

Groupe 8° :

discipline techniques du verre :

- Glastechnieken

discipline or et bijoux :

- Edelsteenzetten
- Goudsmeden-juwelen
- Urwerk maken

b) pour les 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire professionnel y compris la troisième année du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel organisée en tant qu'année de perfectionnement, ainsi que la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel éventuellement organisée en tant qu'année de spécialisation :

Groupe 1° :

discipline administration et distribution :

- Bureelwerken
- Kantoor
- Kantoorautomatisatie
- Kantoorautomatisering
- Kantoor en verkoop
- Kantoorwerk
- Kantoorwerken
- Kantoorwerken-verkoop
- Organisatie, onderhoud en magazijnbeheer
- Verkoop
- Verkoop en etalage
- Verkoop- en kantooractiviteiten
- Verkoop en kantoortechnieken
- Verkoop en vertegenwoordiging
- Verkoop en winkelbeheer
- Verkoop-etalage
- Verkoop-kantooractiviteiten
- Verpakking
- Verpakking ontwerp en realisatie
- Voeding-verkoop
- Winkelbeheer en etalage
- Winkelbeheer en verkoop
- Zevende homologatiejaar

Groupe 2° :

discipline agriculture et horticulture :

- Agrobedrijfsleiding
- Agrotechniek
- Bedrijfsuitbating en commercialisatie
- Bloemeteelt
- Bloemsierkunst
- Bosbouw
- Commercialisatie van land- en tuinbouwtechnieken
- Commercialisatie van tuinbouwprodukten
- Groenteteelt
- Fruitteelt-Bloemeteelt
- Landbouw
- Landbouwhuishoudkunde
- Landbouwteelten
- Landbouw-veehouderij
- Land- en tuinbouw
- Sierboomteelt
- Teelttechnieken
- Tuinaanleg
- Tuinbouw
- Tuinbouw-bloemschikken
- Tuinbouwtechniek
- Tuinbouwtechnieken
- Tuinbouwteelten
- Veehouderij

discipline soins aux personnes :

- Civiele dienst en onderhoud
- Familiale hulp
- Familiale opleiding
- Gezins- en sanitaire hulp
- Huishoudkunde
- Kinderverzorging
- Ontvangst en bediening
- Organisatieassistentie
- Organisatiehulp
- Personenverzorging
- Personenzorg
- Sanitaire opleiding
- Sanitaire opleiding specialist
- Voeding en verzorging
- Voeding-verzorging
- Voorbereidende jaren (verpleging)

Groupe 3° :

discipline techniques décoratives :

- Artisanale technieken
- Beeldende kunsten
- Behangen-garneren-glaswerk
- Bedrijfsgrafiek
- Binnenhuisversiering
- Decoratie
- Decoratietechnieken
- Decoratieve beroepen
- Decor- en standenbouw
- Etalage
- Etalage en publiciteit
- Fotografie
- Huis- en decoratieschilderen
- Interieurinrichting
- Kunstambachten
- Maquettebouw
- Moderne reclametechnieken
- Plastische kunsten
- Plastische opvoeding
- Professionele artistieke opleiding
- Publicitaire en decoratieve standen
- Publiciteit
- Publiciteit en etalage
- Publiciteit : publiciteits- en decoratief schilderen
- Publiciteit : publiciteitsgrafiek
- Publiciteits- en decoratieschilderen
- Publiciteits- en decoratietechnieken
- Publiciteitsgrafiek
- Publiciteitstekenen
- Reclame
- Reclame-decoratie
- Reclame-decoratietechnieken
- Reclame en decoratie
- Reclame en standenbouw
- Reclamekunst en decoratie
- Reclametechnieken
- Restauratie-renovatie schilderwerk

- Schilderen
- Schilder- en decoratietechnieken
- Schilder- en decoratieve technieken
- Schilder- en sierwerken
- Schilderwerk
- Schilderwerken en decoratieve technieken
- Sierkunsten
- Textieltekenen
- Woningdecoratie
- Woninginrichting
- Woon- en winkelinrichting

discipline électricité :

- Electriciteit
- Electriche installaties
- Electromechanica
- Huishoudelijke electriciteit
- Industriële electriciteit
- Nijverheidselectriciteit
- Sturingstechniek
- Sturingstechnieken

discipline hôtellerie :

- Bakkerij
- Bakkerij-banketbakkerij
- Bakkerij-banketbakkerij-chocoladeverwerking
- Banketaannemer-chocoladebakkerij
- Banketaannemer-traiteur
- Banketbakkerij-chocoladebakkerij
- Banketbakkerij-suikerbakkerij
- Beenhouwerij-spekslagerij
- Brood- en banketbakkerij
- Brood- en banketbakkerij en confiserie
- Collectiviteiten
- Collectiviteiten-groepskoken
- Dieetbakkerij
- Dieetbakkerij
- Drankenkennis
- Drankenkennis en -beheer
- Fijnkostbereider-slagerij
- Gastronomisch restaurant
- Gemeenschapsrestaurant
- Groepskoken
- Hotel
- Hoteladministratie
- Hoteladministratie en onthaal
- Hotelbedrijf
- Hotelbedrijf-keuken
- Hotelbedrijf : keuken-restaurant
- Hotelbedrijf-restaurant
- Hotel-keuken
- Hotel : keuken-restaurant
- Hotel-restaurant
- Keuken
- Pralines-dessert-marsepein
- Pralines-, dessert- en marsepeinbereiding
- Slagerij
- Slagerij, bereiding van vleeswaren en verkoopklare gerechten
- Slagerij en fijnkostbereiding
- Slagerij en verkoopklare gerechten
- Slagerij en vleeswarenbereiding
- Slagerij-fijnkosttraiteur
- Slagerij-groothandel
- Slagerij-spekslagerij
- Specialiteitenrestaurant
- Spekslagerij-fijnkost
- Spekslagerij-fijnkosttraiteur
- Traiteur-banketaannemer

Groupe 4° :

discipline habillement et confection :

- Boutiquekleding-verkoop-retouches
- Confectie
- Confectie : modelmaken
- Creatieve textielverwerking
- Damesbovenkleding
- Dames- en juniorskleding
- Dames- en gelegenhedskleding
- Dames- en meisjeskleding
- Gezins- en nijverheidstechnieken
- Heren en dames
- Heren- en jongenskleding
- Herenkleding
- Herensnit

- Industriële naad
- Jong-meisjeskleding
- Kind- en jonge meisjeskleding
- Kinder- en juniorskleding
- Kinderkleding
- Kleding
- Kleding-confectie
- Kleding-verkoop
- Kleding-verkoop en retouches
- Maatconfectie en verkoop
- Maatconfectie-verkoop
- Maatkleding heren
- Mode- en maatkleding
- Mode- en maatkleding dames
- Mode- en maatkleding heren
- Modelleren en patroontekenen
- Modelleren-stileren
- Mode-retouches-etalage
- Nijverheidsnaad
- Retouche-verkoop
- Sport- en vrijetijdskleding
- Stileren-modelleren-patroontekenen
- Textielverwerking-verkoop
- Verkoop en boutiquekleding en retouches
- Verkoop-kleding
- Vrijetijdskleding en kinderkleding

discipline techniques de soins :

- Esthetische verzorging
- Haarstijlist-grimeur
- Haarstijlist-grimeur
- Haartooi
- Haarstyling
- Haartooi-schoonheidszorgen
- Haarverzorging en gelaatsverzorging
- Haarverzorging en pruikmaken
- Herenkappen
- Schoonheidsverzorging
- Schoonheidsverzorging-haartooi
- Schoonheidszorgen
- Schoonheidszorgen-haartooi
- Voetverzorging

Groupe 5^o :

discipline techniques graphiques :

- Alternatieve tekstverwerking-interfacetechnieken
- Druk- en afwerkingstechnieken
- Drukken
- Drukken-afwerken
- Drukkerijbedrijven
- Druktechnieken
- Drukvoorbereidingstechnieken
- Drukwerkveredeling
- Grafische opmaaksystemen
- Grafische technieken
- Grafische technieken : druktechnieken
- Grafische technieken : tekstverwerking
- Grafische vormgeving
- Layoutzetten
- Reprofoto-vormvervaardiging
- Repro-montage-kopie
- Tekstvervaardiging
- Typografie, montage, fotografisch zetten
- Zeefdruk
- Zeefdruk en reprografie
- Zeefdrukken en reprografie

discipline textile :

- Breikunde
- Instellen van textielmachines
- Regelen textielmachines
- Spin- en weefmachinetechnieken
- Spinkunde
- Textiel en confectie
- Textiellabo en werkmethoden
- Textielproductie
- Textielveredeling
- Voorspinnerij
- Weefkunde
- Weven
- Weven en spinnen

Groupe 6^o :

discipline travail du verre :

- Glasinstrumentenbouw
- Glasinstrumentenmakerij

discipline or et bijoux :

- Creatietechnieken
- Creatietechnieken juwelen
- Diamant
- Diamantbewerking
- Diamant-fantasieslijpen
- Diamantsnijden
- Fantasieslijpen
- Goudsmeden
- Juwelierskunst
- Urwerkerherstelling
- Urwerkmaken

discipline bois et construction :

- Afwerking gebouwen
- Afwerkingstechnieken bouw
- Beeldhouwen
- Bouw
- Bouwbedrijf
- Bouwkundig tekenen en wegeaanleg
- Bouwplaatsmachinist
- Bouwplaatsmachinisten
- Bouwplaatsorganisatie en afwerkingstechnieken
- Bouwplanning en organisatie
- Constructie-ruwbouw
- Dak- en isolatiewerken
- Hout
- Hout (bewerking)
- Houtbewerking
- Houtbewerking-meubelmakerij
- Houtbewerking-schrijnwerkerij
- Houtbewerking-snijwerk
- Houtconstructies
- Hout-bouw
- Hout- en bouwconstructies
- Hout- en metaalconstructies
- Houtsnijden
- Industriële meubelmakerij
- Industriële schrijnwerkerij
- Kunst- en stijlmeubelen
- Machinale houtbewerking
- Mechanische houtbewerking
- Metselen en plaatsen van vloeren en faïences
- Metselwerk
- Meubelen-houtsnijden
- Meubelgarneren
- Meubelmakerij
- Meubelmakerij-schrijnwerkerij
- Modelmakerij
- Muziekinstrumentenbouw
- Renovatie- en restauratietechnieken
- Renovatietechnieken
- Renovatietechnieken en kunstambachtelijk meubelmaken
- Restauratietechnieken en kunstambachtelijk meubelmaken
- Restauratie van meubelen
- Restauratie van stijlmeubelen
- Restauratie van schrijnwerk
- Restauratie van schrijnwerkerij
- Restauratie-renovatie bouw
- Schrijn- en timmerwerk
- Schrijnwerkerij
- Stijl- en designmeubelen
- Stijl- en restauratiewerk
- Stijl- en restauratiewerken
- Stijlmeubelen
- Vernieuwbouwmethoden

discipline travail du cuir :

- Lederwerking

discipline travail du marbre :

- Steen- en marmerbewerking
- Steenhouwerij en marmerbewerking
- Steenhouwerij-marmerbewerking

discipline métal :

- Auto-electriciteit
- Automechanica
- Autotechniek
- Autotechnieken
- Bedrijfsmechanisatie
- Bedrijfsvoertuigen
- Bijzondere carrosserietechnieken
- Bijzondere spuittechnieken

- Carrosserie
- Carrosserieherstelling
- Carrosserie-plaatbewerking
- Carrosserie/verfspuiten
- Centrale verwarming
- Centrale verwarming en sanitaire installaties
- Centrale verwarmingsinstallaties
- CNC-gestuurde werktuigmachines
- Computergestuurde machines
- Computergestuurde werktuigmachines
- Dakbedekking-sanitaire installaties-verwarming
- Diesel en L.P.G.
- Diesel- en L.P.G. -motoren
- Diesel/L.P.G.
- Diesel-L.P.G.-motoren
- Dieselmotoren en carrosserie
- Draaien-frezen
- Fijne mechaniek
- Fijnmechanische technieken
- Fotolassen
- Frame
- Garage
- Garagetechnieken
- Herstel- en onderhoudstechnieken
- Hulpautowerktuigmachines
- Hulp-garagist
- Industriële onderhoudstechnieken
- Industriële plaatbewerking
- Industriële werkplaats
- Klimatisatie
- Koel- en verwarmingstechnieken
- Koelinstallaties
- Koeltechniek
- Kunststofbewerking
- Kunststofverwerking
- Landbouwmecanica en motoren
- Lassen
- Lassen-constructie
- Lassen-monteren
- Lassen-pijpfitten
- Lassen-smeden
- Lassen van metaalconstructies
- Leiding- en apparatenbouw
- Lichte verbrandingsmotoren
- Lood- en zinkbewerking
- Matrijzenbouw
- Matrijzenbouw en werktuigmachines
- Mechanica
- Mechanica en motoren
- Mechanische constructies
- Metaalbewerking
- Metaalconstructies-lassen
- Metalliekers
- Mijnbouw
- Mijnbouw-electromechanica
- Motoren
- Motoren- en motorenonderhoud
- Motorenonderhoud
- Non-ferro en roestvrije metalen en kunststoffen
- Non-ferro metalen, roestvrij staal en kunststoffen
- Non-ferro, roestvrije metalen en kunststoffen
- Nijverheidstechnieken
- Onderhoud gebouwen
- Onderhoudstechnieken
- Paswerk-metallieker
- Pijpfitten
- Pijpfitten-lassen-monteren
- Pijpfitten, -lassen, -monteren
- Pijpfitten-monteren-lassen
- Pijpfitter-lasser-monteerder
- Plaatbewerking
- Plaatbewerking-lassen
- Plaatbewerking-smeden
- Rijtuigbouw
- Sanitair
- Sanitaire installaties
- Sanitaire installaties en centrale verwarming
- Sanitair en centrale verwarming
- Scheepsbouw
- Tweewielers
- Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren
- Tweewielers en motoren
- Vrachtwagenchauffeur
- Verwarmingsinstallaties
- Vliegtuigonderhoud
- Vliegtuigtechnieken
- Werktuigkunde
- Werktuigmachines

discipline travaux de rotin et de tressage :

- Riet- en vlechtwerk

discipline navigation rhénane et intérieure :

- Beperkte kustvaart
- Haventechnieken
- Rijn- en binnenvaart
- Scheeps- en haventechnieken

discipline cordonnerie :

- Schoeisel
- Schoeisel en schoentechniek

c) pour les 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire artistique y compris la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire artistique préparatoire à l'enseignement supérieur, ainsi que la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire artistique organisée en tant qu'année de spécialisation :

Groupe 1° :

discipline arts plastiques :

- Algemene artistieke opleiding-kunsthumaniora
- Audio-visuele vorming
- Architecturale en beeldende vorming
- Architecturale kunst
- Architecturale kunsten
- Architecturale vorming
- Architectuurtekenen
- Beeldende en architecturale kunst
- Beeldende en architecturale kunsten
- Beeldende en architecturale vorming
- Beeldende kunst
- Beeldende kunsten
- Beeldende kunsten : voorbereidend jaar op het hoger kunstonderwijs
- Beeldende vorming
- Bijzondere beeldende vorming
- Binnenhuiskunst
- Bouwkundig tekenen en wegeaanleg
- Bouwkunst
- Bouwkunst en beeldende kunsten
- Etage
- Fotografie
- Industriële kunst
- Kunst en wetenschappen
- Kunst-menswetenschappen
- Kunst-wetenschappen
- Modeteken
- Omgevingsarchitectuur
- Plastische kunsten
- Ruimtelijke vormgeving
- Toegepaste beeldende kunst
- Vrije beeldende kunst

Groupe 2° :

discipline arts de la parole :

- Woordkunst-drama

Groupe 3° :

discipline danse :

- Ballet
- Dans

Groupe 4° :

discipline musique :

- Bijzondere muzikale vorming
- Muziek
- Muzische vorming

Vu pour être annexé à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS