

EXECUTIEVEN — EXÉCUTIFS

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N 90 — 2038

31 JULI 1990. — Decreet betreffende het onderwijs-II (1)

De Vlaamse Raad heeft aangenomen en Wij, Executieve, bekrachtigen hetgeen volgt :

Artikel 1. Dit decreet regelt een aangelegenheid zoals bedoeld, in artikel 59 bis, § 2, 2^o van de Grondwet.

TITEL I. — *Werkingsmiddelen*HOOFDSTUK I. — *Organieke regeling*

Art. 2. § 1. De werkingmiddelen van enerzijds het gemeenschapsonderwijs en anderzijds het gesubsidieerd onderwijs worden jaarlijks bepaald door de in de begroting van het vorige begrotingsjaar bedoelde bedragen voor werkingmiddelen te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2, die als volgt worden berekend :

$A1 = 0,6 + 0,4 (ln1/ln0)$, waarbij

— ln1 gelijk is aan het aantal regelmatige leerlingen van het voltijds onderwijs van respectievelijk het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs op 1 februari van het voorgaande schooljaar;

— ln0 gelijk is aan het aantal regelmatige leerlingen van het voltijds onderwijs van respectievelijk het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs op 1 februari van het voorlaatste schooljaar.

Voor de vaststelling van deze verhouding wordt geen rekening gehouden met de leerlingen van het onderwijs voor sociale promotie en het deeltijds onderwijs. Voor het hoger onderwijs wordt onder regelmatige leerlingen begrepen de studenten die in aanmerking komen voor de financiering, zoals gedefinieerd in uitvoering van artikel 9 bis van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs. In afwijking op de hiervoor bepaalde data van 1 februari :

— wordt in het kleuteronderwijs rekening gehouden met de gemiddelde aanwezigheid gedurende de bedoelde volledige schooljaren;

— wordt in het lager en het secundair onderwijs, voor het bepalen van het totale bedrag aan werkingmiddelen voor het dienstjaar 1991, rekening gehouden met het aantal leerlingen op 1 oktober van bedoelde schooljaren.

$A2 = 0,4 (c1/c0) + 0,6 (lk1/lk0)$, waarbij

— c1/c0 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het volgende begrotingsjaar en de geraamde index van de consumptieprijzen op het einde van het lopende begrotingsjaar;

— lk1/lk0 gelijk is aan de verhouding tussen de geraamde index van de eenheidsloonkosten einde volgend begrotingsjaar en de geraamde index van de eenheidsloonkosten einde lopend begrotingsjaar.

De parameters 0,4 en 0,6 gelden minstens voor vier jaar.

§ 2. De bij toepassing van § 1 verkregen kredieten worden voor het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs vermeerderd met hun respectief aandeel in de 37,5 % van de jaarlijks vrijkomende loonkost door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 286 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen. Het respectievelijk toe te kennen aandeel in deze vrijgekomen loonkost wordt bepaald naar rata van het aantal regelmatige leerlingen van het voltijds onderwijs.

De bij toepassing van § 1 verkregen kredieten worden daarenboven ten behoeve van de onderwijsinstellingen van het gesubsidieerd gewoon basisonderwijs verhoogd met :

— 75 miljoen in het begrotingsjaar 1991 ten opzichte van het voorgaande begrotingsjaar;

— 75 miljoen in het begrotingsjaar 1992 ten opzichte van het begrotingsjaars 1991.

§ 3. De Vlaamse Executieve bepaalt de datum waarop deze regeling mede van toepassing wordt op het deeltijds kunstonderwijs.

Art. 3. § 1. Het bij toepassing van artikel 2 verkregen bedrag aan werkingmiddelen voor het gemeenschapsonderwijs, verminderd met 50 % van de loonkost die jaarlijks vrijkomt door de toepassing van het koninklijk besluit nr. 286 van 31 maart 1984 betreffende de leden van het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de Rijksinrichtingen en verminderd met de loonkost van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel wordt jaarlijks toegekend aan de ARGO in uitvoering van artikel 51, § 1, 1^o van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

(1) *Zitting 1989-1990.*

Stukken : — Ontwerp van decreet : 365 — Nr. 1 + Errata
 — Amendementen : 365 — Nrs. 2 tot 7
 — Verslag : 365 — Nr. 8 + Errata
 — Amendementen : 365 — Nrs. 9 tot 11

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 5, 6 en 9 juli 1990.

§ 2. In het gesubsidieerd onderwijs zijn de werkingstoelagen per onderwijsinstelling of per internaat gelijk aan het resultaat van de vermenigvuldiging van de geldwaarde per punt achtereenvolgens met het puntengewicht van de leerling, student of intern van de onderwijsinstelling of internaten met het aantal regelmatige leerlingen, studenten of internaten van deze instelling of internaat.

Het puntengewicht per leerling, student of interne wordt vastgesteld bij besluit van de Vlaamse Executieve.

Bij het vaststellen van het puntengewicht kan de Vlaamse Executieve rekening houden met het onderwijsniveau, de onderwijsvorm, de studierichting, het type, de optimale klasgrootte en de benodigde middelen voor het verstrekken van het onderwijs.

De geldwaarde per punt is gelijk aan de verhouding tussen de bij toepassing van artikel 2 verkregen totale werkingstoelagen voor het gesubsidieerd onderwijs, verminderd met de krachtens artikel 32, § 2, van de wet van 29 mei 1958 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving aan de gesubsidieerde internaten toe te kennen forfaitaire bedragen en het totaal aantal te verdelen punten waarbij dit totaal te verdelen punten, wordt verkregen door, per categorie het aantal regelmatige leerlingen, studenten of internen te vermenigvuldigen met het puntengewicht van deze leerling, student of interne en door vervolgens de som te maken van het per categorie verkregen aantal punten.

Voor het vaststellen van het totaal puntengewicht wordt voor het schooljaar 1990-1991 voor het buitengewoon, secundair en het hoger onderwijs (volledig en beperkt leerplan) rekening gehouden met het aantal leerlingen op 31 januari 1990. Voor het lager onderwijs is de tellingsdatum voor het schooljaar 1990-1991, 1 februari 1990.

Art. 4. Teneinde het gemeenschapsonderwijs in staat te stellen zelf in het eigenaarsonderhoud van zijn gebouwen te voorzien, wordt jaarlijks overeenkomstig de hiernavolgende tabel een krediet in de dotatie van de ARGO ingeschreven:

in het begrotingsjaar 1991	100 miljoen;
in het begrotingsjaar 1992	150 miljoen;
in het begrotingsjaar 1993	200 miljoen;
in het begrotingsjaar 1994	250 miljoen;
in het begrotingsjaar 1995	300 miljoen;
vanaf het begrotingsjaar 1996	350 miljoen.

Dit krediet wordt onder de schoolraden, raden van bestuur en bij ontstentenis hiervan de instellingen of centra, verdeeld volgens objectieve, door de Autonome Raad van het Gemeenschapsonderwijs te bepalen, criteria. Tot 1 april 1991 oefenen de staatsdiensten met afzonderlijk beheer zoals bedoeld in de artikelen 83 en 84 van de Herstellwet van 31 juli 1984, de hierboven beschreven bevoegdheid uit van de schoolraden, raden van bestuur, instellingen of centra.

Art. 5. De centrale raad, de lokale schoolraden, de raden van bestuur en, bij ontstentenis hiervan, de instellingen of centra van het gemeenschapsonderwijs alsmede de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs kunnen voor de aanschaf van uitrustingsapparatuur leningsovereenkomsten en leasingovereenkomsten aangaan bij de door de Vlaamse Executieve daartoe erkende financiële instellingen.

Art. 6. Artikel 31 van de wet van 29 mei 1958 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, zoals gewijzigd door de wetten van 11 juli 1973, 17 januari 1974, 7 juli 1976, 22 december 1977, 5 augustus 1978, 8 augustus 1980, 2 juli 1981, 1 augustus 1985, 1 augustus 1986, de koninklijke besluiten nrs. 47 van 20 juli 1982, 413 van 29 april 1986 en 456 van 10 september 1986 en de decreten van 5 juli 1989 en 20 december 1989 wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Artikel 32, § 1. Jaarlijks worden forfaitaire werkingstoelagen verleend om de kosten te dekken die verbonden zijn aan de werking en de uitrusting van de instelling en het internaat, aan het kosteloos verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerplichtige leerlingen en aan de uitgaven voor de financiering van de investeringen.

De werkingstoelagen worden voor ten minste 20 procent besteed aan de lonen voor het meesters-, vak- en dienstpersoneel. De instellingen die het onderhoud geheel of gedeeltelijk aan een gespecialiseerd bedrijf toevertrouwen, kunnen evenwel een bij besluit van de Vlaamse Executieve te bepalen percentage van de te betalen prijs ten laste van dit voorbehouden deel van de toelage boeken. De lonen van het hiervoor vermelde personeel bezoldigd ten laste van de werkingstoelagen zijn die welke door het paritair comité zijn vastgesteld.

§ 2. Naast de bij toepassing van § 1, toegekende werkingstoelagen per interne leerling ontvangen de onderwijsinstellingen van het gesubsidieerd gewoon basis- of secundair onderwijs die een internaat hebben en de autonome internaten, jaarlijks een forfaitaire toelage van 616 551 frank.

Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd met de aanpassingscoëfficiënt A2, zoals bedoeld in artikel 2 van het decreet betreffende het onderwijs II.

Art. 7. Artikel 36 van dezelfde wet, gewijzigd door de koninklijke besluiten nrs. 413 van 29 april 1986 en 447 van 20 augustus 1988 wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Artikel 36, § 1. De werkingstoelagen worden uitbetaald aan de inrichtende macht van elke onderwijsinstelling. Zij kunnen worden aangewend ten behoeve van al de onderwijsinstellingen behorende tot dezelfde inrichtende macht. Bij deze aanwending dient de inrichtende macht rekening te houden met een gelijke behandeling van haar onderwijsinstellingen en van de leerlingen of studenten die tot deze onderwijsinstellingen behoren.

De Vlaamse Executieve bepaalt:

- 1° de wijze waarop de onderwijsinstellingen en internaten hun aanvraag tot subsidiëring indienen;
- 2° de controlemaatregelen inzonderheid wat de aanwending van deze toelage betreft. Deze controle mag evenwel geen betrekking hebben op de opportuniteit van de aanwending.

§ 2. De Vlaamse Gemeenschap betaalt de weddetoelagen rechtstreeks en maandelijks aan de leden van het personeel van de gesubsidieerde instellingen.

Art. 8. Artikel 36bis van dezelfde wet, ingevoegd door de wet van 11 juli 1973 en gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 413 van 29 april 1986 wordt vervangen door de volgende bepaling:

« Artikel 36bis. Wat de overeenkomsten betreft voor aanneming van werken, leveringen en diensten met betrekking tot uitgaven op de dotatie van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs en met betrekking tot uitgaven die geheel of gedeeltelijk ten laste van de werkingstoelagen, de uitrustingsstoelagen, de bouwtoelagen of de rentetoelagen worden gelegd, zijn de bestuursorganen van de ARGO en de inrichtende machten ertoe gehouden de overeenkomsten af te sluiten volgens de procedure en onder de voorwaarden die voor het Rijk gelden met dien verstande dat de bestuursorganen van de ARGO en de inrichtende machten:

- de bevoegdheden uitoefenen die in de reglementering van het Rijk aan de Minister zijn toegekend;
- het in dezelfde reglementering bepaald advies niet hoeven in te winnen vooraleer een overeenkomst ingevolge offerteaanvragen of onderhands af te sluiten;

— onderhandse overeenkomsten mogen sluiten voor de aankoop van didactisch materieel, welke ook de prijs hiervan weze;

— van de regels betreffende de keuze van een aannemer mogen afwijken bij openbare of beperkte aanbesteding, als de bevoegde Gemeenschapsminister van Onderwijs zich binnen de dertig dagen na de aanvraag hier tegen niet verzet. »

Art. 9. In artikel 12, § 1, tweede lid van dezelfde wet, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 462 van 17 december 1985 worden de woorden: in de artikelen 32 en 34 » vervangen door de woorden « in artikel 32 ».

Art. 10. Opgeheven worden :

1° de artikelen 32bis en 32ter, gewijzigd bij decreet van 5 juli 1989 en de artikelen 34 en 37, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 413 van 19 april 1986, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;

2° artikel 5bis, tweede lid, 1, gewijzigd bij de wet van 11 maart 1986 en artikel 14, gewijzigd bij de wet van 29 juni 1983 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs;

3° artikel 27 van de wet van 1 augustus 1988 betreffende dringende maatregelen terzake onderwijs;

4° het koninklijk besluit van 10 maart 1977 betreffende het toezicht in het kleuter- en lager onderwijs.

Art. 11. Artikel 83 van de Herstelwet van 31 juli 1984, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 en bij wet van 15 december 1988 wordt aangevuld met het volgende lid :

« Een Staatsdienst met afzonderlijk beheer kan, met het akkoord van de directies van haar onderwijsinstellingen of P.M.S.-centra, financiële middelen van zijn dotatie overdragen aan een andere Staatsdienst met afzonderlijk beheer. »

Art. 12. In artikel 84, 2° van dezelfde wet worden de woorden « dat ze ter plaatse kan verrichten » geschrapt.

Art. 13. In artikel 20 van de wetten op het lager onderwijs gecoördineerd op 20 augustus 1957 en gewijzigd bij de wetten van 20 februari 1970 en 23 juli 1982 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 wordt het tweede lid vervangen door de volgende bepaling :

« De Gemeenschap draagt bij in het kostgeld. Deze bijdrage wordt toegevoegd bij de werkmiddelen van de ARGO en wordt door de ARGO in mindering gebracht op het in § 3 bedoelde kostgeld. Deze bijdrage is gelijk aan :

— voor het basisonderwijs : 22 033 frank;

— voor het secundair onderwijs : 27 333 frank.

Ze wordt geïndexeerd overeenkomstig het indexatiemechanisme — A2, bedoeld in artikel 2 van het decreet betreffende het onderwijs II. »

2° § 3 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 3. De ARGO bepaalt het bedrag van het kostgeld. »

Art. 14. In artikel 71 van dezelfde gecoördineerde wetten, gewijzigd door de wet van 23 juli 1982, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het tweede lid wordt vervangen door de volgende bepaling :

« De Gemeenschap draagt bij in het kostgeld. Deze bijdrage wordt toegevoegd aan de werkingstoelagen toegekend aan het erkend internaat, aan het internaat toegevoegd aan een gesubsidieerde onderwijsinstelling of aan het autonoom internaat en wordt door deze instelling in mindering gebracht op het in het vierde lid bedoelde kostgeld. Deze bijdrage is gelijk aan degene bedoeld in artikel 20, § 2. »

2° het vierde lid wordt vervangen door het volgende lid :

« De inrichtende macht bepaalt autonoom het kostgeld. »

HOOFDSTUK II. — *Overgangsbepaling*

Art. 15. In artikel 32, § 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986, worden voor het schooljaar 1989-1990 de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste en het vierde worden de woorden « middelbaar onderwijs » vervangen door de woorden « algemeen secundair onderwijs »;

2° tussen het derde en het vierde lid wordt het volgende lid ingevoegd :

« Het bedrag van de werkingstoelagen dat per regelmatige leerling wordt toegekend aan de instellingen voor voltijds secundair onderwijs, die hun onderwijs organiseren overeenkomstig Titel IV — Hoofdstuk I, afdeling 2 van het decreet betreffende het onderwijs II van 31 juli 1990, wordt vastgesteld op 6 645 frank. »;

3° in het voorlaatste lid worden de woorden « de wetten van 7 juli 1970 en van 19 juli 1971 » vervangen door de woorden « de wet van 7 juli 1970 ».

HOOFDSTUK III. — *Inwerkingtreding*

Art. 16. Van onderhavige titel treedt hoofdstuk 1 in werking op 1 januari 1991 en heeft hoofdstuk 2 uitwerking met ingang van 1 september 1989.

TITEL II. — *De verdeling van de middelen bestemd voor onroerende investeringen in het onderwijs*

Art. 17. § 1. De jaarlijks in het decreet houdende de begroting van de Vlaamse Gemeenschap vastgelegde middelen bestemd voor investeringen in onroerend goed in het onderwijs worden over het gesubsidieerd vrij onderwijs, het gesubsidieerd officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs verdeeld naar rato van de vervangingswaarde van de schoolgebouwen van elk hiervoor vermeld net. Hierbij wordt rekening gehouden met een dekkingsgraad van 100 % in het gemeenschapsonderwijs. In het gesubsidieerd onderwijs is deze dekkingsgraad 70 % in het basisonderwijs en in de overige onderwijsniveaus en de psycho-medisch-sociale centra 80 %.

§ 2. Hiertoe wordt per onderwijsnet de vervangingswaarde van de schoolgebouwen vastgesteld op basis van de volgende berekeningswijze :

$$\frac{\text{benodigde oppervlakte} \times \text{eenheidsprijs}}{\text{de afschrijvingstermijn}}$$

Per onderwijsnet is de benodigde oppervlakte gelijk aan de som van de produkten van de gemiddelde oppervlakte per onderwijsniveau en het aantal leerlingen in het overeenkomstig onderwijsniveau.

Deze gemiddelde oppervlakte per onderwijsniveau wordt berekend op basis van een voor alle netten gelijke oppervlakte per leerling, rekening houdend met de objectieve verschillen inzake schoolgrootte.

§ 3. Overeenkomstig de in § 2 bedoelde formule wordt de waarde van de parameters telkens voor een periode van vijf jaar vastgelegd.

De eenheidsprijs per vierkante meter namelijk 25 875 frank en de afschrijvingsperiode, die 50 jaar bedraagt, zijn voor alle netten en niveaus gelijk.

Art. 18. § 1. Voor de begrotingsjaren 1991 tot en met 1995 gelden telkens de volgende bedragen voor de investeringen :

— het gemeenschapsonderwijs :	921,9 miljoen;
— het gesubsidieerd officieel onderwijs :	594,6 miljoen;
— het gesubsidieerd vrij onderwijs :	2 461,1 miljoen.

§ 2. De kredieten voor de personeels- en werkingskosten van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, voor wat de personeelsleden betreft belast met de gebouwenfunctie en van de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs worden in een afzonderlijke post van hun begroting ingeschreven.

Art. 19. Artikel 13 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd door het decreet van 5 juli 1989, waarvan de huidige tekst voortaan de § 1 vormt, wordt aangevuld met een § 2, luidend als volgt :

« § 2. De aan de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs toegekende investeringsmiddelen en de door de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs aan de gesubsidieerde onderwijsinstellingen toe te kennen investeringsmiddelen kunnen jaarlijks ten belope van maximaal 10 % worden aangevuld voor de aankoop van zware didactische apparatuur. »

Art. 20. In artikel 17 van dezelfde wet gewijzigd door het decreet van 5 juli 1989, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o de § 1 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 1. Onverminderd het bepaalde in artikel 13, § 2 heeft de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs als opdracht de aankoop en de bouw-, modernisering-, uitbreidings-, geschiktmakingswerken en de eerste uitrusting te subsidiëren van gebouwen bestemd voor de gesubsidieerde onderwijsinstellingen, psycho-medisch-sociale centra of internaten ten belope van 70 % voor het gewoon- en buitengewoon basisonderwijs en ten belope van 80 % voor de andere onderwijsniveaus en de psycho-medisch-sociale-centra. »;

2^o een § 3, luidend als volgt wordt toegevoegd :

« § 3. De verbintenissen aangegaan ten laste van het Fonds voor provinciale en gemeentelijke schoolgebouwen en het Nationaal Waarborgfonds voor schoolgebouwen alsmede de verbintenissen aangegaan voor het gesubsidieerd officieel en vrij onderwijs in uitvoering van artikel 85 van het decreet van 5 juli 1989, worden overgedragen aan de bij artikel 14 opgerichte Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs. »

Art. 21. In artikel 18, § 1, van dezelfde wet, gewijzigd bij decreet van 5 juli 1989, worden de woorden « de duur van twintig jaar », vervangen door de woorden « de duur van 25 jaar ».

Art. 22. Artikel 19 van dezelfde wet, gewijzigd door het decreet van 5 juli 1989, wordt aangevuld met een § 3, luidende als volgt :

« § 3. Het bepaalde van de §§ 1 en 2 is niet van toepassing op de aankoop van de in artikel 13, § 2, bedoelde apparatuur. »

Art. 23. Artikel 20^{quater}, § 3, van dezelfde wet, gewijzigd bij het decreet van 5 juli 1989, wordt opgeheven.

Art. 24. De bedragen voor investeringen inzake scholenbouw alsmede de verdeling ervan over het gemeenschapsonderwijs, het gesubsidieerd vrij onderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs, zoals bedoeld in artikel 84 van het decreet van 20 december 1989 houdende de begroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 1990, worden bekrachtigd.

Art. 25. De in artikel 18, § 1, bedoelde investeringsmiddelen van het gemeenschapsonderwijs worden jaarlijks en tot in het begrotingsjaar 1995, aangevuld overeenkomstig de volgende tabel :

in het begrotingsjaar 1991 :	200 miljoen;
in het begrotingsjaar 1992 :	160 miljoen;
in het begrotingsjaar 1993 :	120 miljoen;
in het begrotingsjaar 1994 :	80 miljoen;
in het begrotingsjaar 1995 :	40 miljoen.

Art. 26. Deze titel treedt in werking op 1 januari 1991, met uitzondering van artikel 20, 2^o, dat in werking treedt op 1 oktober 1989. Voor de gesubsidieerde instellingen behorend tot het gemeentelijk en het provinciaal onderwijs treedt artikel 20, 1^o in werking samen met het decreet waarbij aan de gemeenten en de provincies voor hun onroerende investeringen inzake onderwijs toegang wordt verleend tot het Investeringsfonds; in afwachting blijft de regeling van artikel 17, § 1, b, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, gewijzigd door het decreet van 5 juli 1989, van kracht.

TITEL III. — Buitengewoon onderwijs

Art. 27. Artikel 1, § 4, van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, ingevoegd door het koninklijk besluit nr. 463 van 25 september 1986 en gewijzigd bij wet van 1 augustus 1988, wordt opgeheven.

Art. 28. In artikel 3 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o de § 1, 1^o wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 1^o In de types 1, 2, 3, 4, 6, 7 en 8 het aantal regelmatig ingeschreven leerlingen op 1 februari van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. »;

2^o de § 1, 2^o, a) en b), vervangen door de volgende bepaling :

« a) gedurende de periode van 12 maanden die voorafgaat aan 1 februari van het jaar waarin het betrokken schooljaar een aanvang neemt, indien het type gedurende heel deze duur georganiseerd was;

b) in andere gevallen, gedurende de eerste 30 dagen te rekenen vanaf de openstelling van het type. »;

3^o de § 2 wordt opgeheven.

Art. 29. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 30. Artikel 11, § 3 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 31. In artikel 24 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden « op de dertigste dag vanaf het begin van het schooljaar » worden vervangen door de woorden « op 1 februari van het voorafgaande schooljaar »;

2° een lid luidend als volgt wordt toegevoegd :

« In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen, die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. ».

Art. 32. Artikel 25, § 2 van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 2. De directeur kan, vanaf het begin van het schooljaar, volledig worden vrijgesteld van een onderwijsopdracht wanneer het aantal in aanmerking komende leerlingen tenminste 90 bereikte op 1 februari van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. ».

Art. 33. Artikel 26 van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 26. Er kan vanaf het begin van het schooljaar een ambt van onderdirecteur georganiseerd of gesubsidieerd worden wanneer het aantal in aanmerking komende leerlingen tenminste 300 bereikte op 1 februari van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. ».

Art. 34. In artikel 1 van het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulp personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de semi-internaten, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 4 worden de woorden « ingeschreven zijn de dertigste dag vanaf het begin van het schooljaar » vervangen door de woorden « ingeschreven waren op 1 februari van het voorafgaande schooljaar »;

2° § 4 wordt aangevuld met een nieuw lid luidend als volgt :

« In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. »;

3° de § 5, ingevoegd door het koninklijk besluit nr. 463 van 25 september 1986 en gewijzigd door de wet van 1 augustus 1988, wordt opgeheven.

Art. 35. Artikel 2 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 36. Artikel 3 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 37. Artikel 6, § 1 van hetzelfde besluit, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 1. Er kan vanaf het begin van het schooljaar een volledig ambt van rekenplichtig correspondent georganiseerd worden in de instellingen van het gemeenschapsonderwijs wanneer het aantal in aanmerking komende leerlingen tenminste 99 bereikte in het kleuter- en lager onderwijs op 1 februari van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname, één oktober van dat schooljaar. ».

Art. 38. In artikel 1 van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 4 worden de woorden « ingeschreven zijn de dertigste dag vanaf het begin van het schooljaar » vervangen door de woorden « ingeschreven waren op 1 februari van het voorgaande schooljaar »;

2° § 4 wordt aangevuld met een nieuw lid luidend als volgt :

« In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. »;

3° de § 5, ingevoegd door het koninklijk besluit nr. 463 van 25 september 1986 en gewijzigd door de wet van 1 augustus 1988, wordt opgeheven.

Art. 39. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 40. Artikel 5 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 41. In artikel 4 van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon onderwijs en de tehuizen van het Rijk, de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel toegekend in het kader van het internaat, worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 2 worden de woorden « ingeschreven zijn de dertigste dag vanaf het begin van het schooljaar », vervangen door de woorden « ingeschreven waren op 1 februari van het voorafgaande schooljaar »;

2° in § 2 wordt een nieuw lid ingevoegd luidend als volgt :

« In afwijking hiervan is voor de onderwijsinstellingen, types of opleidingsvormen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, één oktober van dat schooljaar. »;

3° de § 3, ingevoegd door het koninklijk besluit nr. 463 van 25 september 1986 en gewijzigd door de wet van 1 augustus 1988, wordt opgeheven.

Art. 42. Artikel 5 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 43. Artikel 6 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 44. De onderwijsinstellingen waaraan, na 1 februari 1990, op basis van artikel 11, § 3, van het koninklijk besluit nr. 65 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, artikel 3 van het koninklijk besluit nr. 66 van 20 juli 82 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het administratief personeel en het opvoedend hulp personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten, artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 67 van 20 juli 1982 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten of artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 184 van 30 december 1982 tot vaststelling van de wijze waarop voor de Rijksinstituten voor buitengewoon

onderwijs en de tehuizen van het Rijk de ambten worden bepaald van het paramedisch personeel en van het personeel, toegekend in het kader van het internaat, een uitbreiding van het urenpakket is toegekend, behouden die uitbreiding op 1 september 1990 op voorwaarde dat de stijging van het aantal leerlingen op die datum nog steeds minstens 10% bedraagt.

Art. 45. Deze titel treedt in werking op 1 september 1990.

TITEL IV. — Secundair onderwijs

HOOFDSTUK I. — Organisatie van het secundair onderwijs

Afdeling 1. — Het secundair onderwijs

Art. 46. § 1. Het secundair onderwijs omvat :

- het voltijds secundair onderwijs;
- het deeltijds secundair onderwijs.

De Vlaamse Executieve kan een onderwijs met een tijdelijk karakter organiseren of subsidiëren. Hiermee wordt bedoeld het onderwijs dat georganiseerd of gesubsidieerd wordt voor een bepaalde duur om aan nieuwe behoeften te voldoen.

§ 2. Onder « voltijds secundair onderwijs » wordt het onderwijs verstaan dat aan regelmatige leerlingen wordt verstrekt gedurende veertig weken per jaar naar rata van ten minste achtentwintig wekelijkse lessen en rekening houdend met het maximum aantal wekelijkse lessen vastgesteld in de artikelen 2 en 3 van het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het onderwijs met volledig leerplan van het secundair onderwijs en van het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs.

Onder « deeltijds secundair onderwijs » wordt het onderwijs verstaan dat minder weken per jaar of minder lessen per week omvat dan bepaald voor het voltijds secundair onderwijs.

§ 3. Voor de bepassing van dit hoofdstuk wordt onder « lesuur » een prestatie van vijftig minuten verstaan.

Afdeling 2. — Het voltijds secundair onderwijs

Onderafdeling 1. — Toepassingsgebied

Art. 47. Deze afdeling is niet toepasselijk op opleidingsvorm 1, 2 en 3 van het buitengewoon secundair onderwijs en op het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs en, wat de opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs betreft, de onderafdeling 5.

Art. 48. Deze afdeling verstaat onder :

1° « secundair onderwijs » : het onderwijs dat wordt georganiseerd overeenkomstig de bepalingen van onderhavige afdeling;

2° « regelmatige leerling » : de leerling die :

- a) voldoet aan de toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin hij is ingeschreven;
- b) het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgt, behoudens in geval van gewettigde afwezigheid. Indien de gewettigde afwezigheid meer dan eenennegentig lesdagen per schooljaar bedraagt, beslist de Gemeenschapsminister van Onderwijs of zijn gemachtigde over de regelmatigheid van de leerling, op gemotiveerd advies van de directeur.

Leerlingen die niet beantwoorden aan deze voorwaarden, worden beschouwd als « vrije leerlingen »;

3° « onderwijsvormen » : het algemeen secundair onderwijs, het beroepssecundair onderwijs, het kunstsecundair onderwijs en het technisch secundair onderwijs;

4° « basisvorming » : de vakken die aan elke leerling van een bepaald leerjaar zonder uitzondering dienen te worden onderwezen;

5° « beroepenveld » : de combinatie van technische disciplines, die onderwezen wordt in het beroepsvoorbereidend leerjaar;

6° « basisoptie » : een groep leervakken die in de eerste graad een bredere observatie en oriëntatie van de leerling mogelijk maakt;

7° « optie » : een leervak of een groep leervakken die in de tweede en de derde graad het karakteristieke van de opleiding bepalen en die bestaat uit het fundamenteel gedeelte dat de studierichting bepaalt en eventueel het complementair gedeelte;

8° « project algemene vakken » : de integratie van twee of meer leervakken in het eerste leerjaar B, het eerste leerjaar B-variant, het beroepsvoorbereidend leerjaar en het beroepssecundair onderwijs;

9° « inhaallessen » : de lessen die facultatief kunnen georganiseerd worden met het oog op een bijkomende gedifferentieerde benadering van de leerling.

Onderafdeling 2. — Structuur

Art. 49. De structuur van het voltijds secundair onderwijs bestaat uit :

- 1° een eerste graad die twee leerjaren omvat;
- 2° een tweede graad die twee leerjaren omvat, eventueel aangevuld met een derde leerjaar;
- 3° een derde graad die twee leerjaren omvat, eventueel aangevuld met een derde leerjaar.

Onderafdeling 3. — Organisatie van de studie

Art. 50. § 1. Het eerste leerjaar van de eerste graad, waar geen onderwijsvormen, opties, basisopties of beroepenvelden worden onderscheiden, wordt ingedeeld in :

- 1° een eerste leerjaar A;
- 2° een eerste leerjaar B, dat bestemd is voor leerlingen die behoefte hebben aan een aangepast onderwijs;
- 3° een eerste leerjaar B-variant, dat bestemd is voor migrantenkinderen.

§ 2. In het tweede leerjaar van de eerste graad worden georganiseerd :

- 1° een leerjaar, waarin basisopties worden onderscheiden;
- 2° een beroepsvoorbereidend leerjaar, waarin beroepenvelden worden onderscheiden.

§ 3. Vanaf het eerste leerjaar van de tweede graad worden onderwijsvormen georganiseerd.

§ 4. In elk leerjaar van de tweede en derde graad worden opties onderscheiden.

§ 5. Daarenboven kunnen worden georganiseerd :

- 1° een derde leerjaar in de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs in de vorm van een vervolmakingsjaar;

2° een derde leerjaar in de derde graad van het technisch en het kunstsecundair onderwijs in de vorm van een specialisatiejaar;

3° een derde leerjaar in de derde graad van het algemeen en kunstsecundair onderwijs, dat voorbereidt op het hoger onderwijs;

4° een derde leerjaar in de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, met het oog op het behalen van het getuigschrift van secundair onderwijs. Dergelijk leerjaar kan eveneens worden georganiseerd onder de vorm van een specialisatiejaar;

5° inhaallessen in de eerste en in de tweede graad en in het eerste leerjaar van de derde graad;

6° een onderwijs georganiseerd volgens een modulair stelsel in de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, waarvan de Vlaamse Executieve de regels vaststelt. Bij de organisatie of de subsidiëring van het modulair stelsel dient gespreid over de tijd hetzelfde minimum leerplan afgewerkt te worden zoals bedoeld in artikel 55, §§ 6 en 7.

Art. 51. In een onderwijsinstelling wordt georganiseerd :

- de eerste graad, of
- de eerste en de tweede graad, of
- de tweede en de derde graad, of
- de drie graden.

Art. 52. Voor de leerlingen die hun studie in het voltijds secundair onderwijs hebben aangevat vóór het in werking treden van deze afdeling, bepaalt de Vlaamse Executieve de regels volgens welke zij hun studie kunnen voltooien. De Vlaamse Executieve dient hierbij rekening te houden met de rechten van de leerlingen op de voortzetting van de voordien aangevatte studie, en dit binnen de normale studieduur.

Onderafdeling 4. — Minimum lessenrooster

Art. 53. § 1. Zowel in het eerste leerjaar A als in het eerste leerjaar B-variant, worden ten minste zevenentwintig wekelijkse lessen besteed aan de basisvorming.

§ 2. Op voorwaarde dat hetzelfde studiepeil voor de basisvorming wordt gegarandeerd kan de Vlaamse Executieve aan onderwijsinstellingen individuele afwijkingen verlenen van het in § 1 vermelde aantal wekelijkse lessen. De afwijkingen dienen gebaseerd te zijn op, de aan de betrokken onderwijsinstellingen, eigen programmatische, methodologische of pedagogische inzichten.

§ 3. Voor het eerste leerjaar A bestaat de basisvorming, bedoeld in § 1 uit de volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- Frans;
- wiskunde;
- geschiedenis;
- aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of biologie;
- artistieke opvoeding of plastische opvoeding en/of muzikale opvoeding;
- lichamelijke opvoeding;
- technologische opvoeding;
- eventueel Engels.

Deze basisvorming dient georganiseerd te worden op grond van minstens een zelfde minimumleerplan dat door alle leerlingen van eenzelfde onderwijsinstelling dient gevolgd te worden.

§ 4. Zowel voor het eerste leerjaar B als voor het eerste leerjaar B-variant bestaat de basisvorming, bedoeld in § 1, uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- wiskunde;
- maatschappelijke vorming of geschiedenis en aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of biologie;
- artistieke opvoeding of plastische opvoeding en/of muzikale opvoeding;
- lichamelijke opvoeding;
- technologische opvoeding;
- eventueel Frans.

Deze basisvorming dient georganiseerd te worden op grond van minstens een zelfde minimumleerplan dat door alle leerlingen van eenzelfde onderwijsinstelling, enerzijds van het eerste leerjaar B en anderzijds van het eerste leerjaar B-variant, dient gevolgd te worden.

Twee of meer van deze vakken kunnen worden geïntegreerd onder « project algemene vakken ».

§ 5. Voor de gesubsidieerde vrije onderwijsinstellingen is het eerste vak van de §§ 3 en 4 :

- « — godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie. ».

Art. 54. § 1. In het tweede leerjaar van de eerste graad worden ten minste vierentwintig wekelijkse lessen besteed aan de basisvorming.

§ 2. De basisvorming, bedoeld in § 1, bestaat uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- Frans;
- Engels;
- wiskunde;
- geschiedenis;
- aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of biologie en/of wetenschappelijk werk;
- artistieke opvoeding of plastische opvoeding en/of muzikale opvoeding;
- lichamelijke opvoeding;
- technologische opvoeding.

Deze basisvorming dient voor ten minste veertien wekelijkse lessen georganiseerd te worden op grond van minstens een zelfde minimumleerplan dat door alle leerlingen van eenzelfde onderwijsinstelling dient gevolgd te worden

§ 3. In het beroepsvoorbereidend leerjaar worden ten minste zestien wekelijkse lessen besteed aan de basisvorming, die bestaat uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- wiskunde;
- maatschappelijke vorming of geschiedenis en aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of biologie en/of wetenschappelijk werk;
- artistieke opvoeding of plastische opvoeding en/of muzikale opvoeding;
- lichamelijke opvoeding;
- eventueel Frans.

Twee of meer van deze vakken kunnen worden geïntegreerd onder « project algemene vakken ».

§ 4. Op voorwaarde dat hetzelfde studiepeil voor de basisvorming wordt gegarandeerd kan de Vlaamse Executieve aan onderwijsinstellingen individuele afwijkingen verlenen van het in §§ 1 en 3 vermelde aantal wekelijkse lessen. De afwijkingen dienen gebaseerd te zijn op de aan de betrokken onderwijsinstellingen eigen programmatistische, methodologische of pedagogische inzichten.

§ 5. Voor de gesubsidieerde vrije onderwijsinstellingen is het eerste vak van de §§ 2 en 3 als volgt :

- « — godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie. ».

Art. 55. § 1. In het eerste en het tweede leerjaar van de tweede graad van het algemeen secundair onderwijs bestaat de basisvorming uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- Frans;
- Engels;
- wiskunde;
- geschiedenis;
- aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of chemie en/of biologie, al of niet « toegepast », al of niet in een geïntegreerde vorm;
- lichamelijke opvoeding.

§ 2. In het eerste en het tweede leerjaar van de tweede graad van het technisch en het kunstsecundair onderwijs bestaat de basisvorming uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- Frans of Engels;
- wiskunde;
- geschiedenis;
- aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of chemie en/of biologie, al of niet « toegepast », al of niet in een geïntegreerde vorm;
- lichamelijke opvoeding.

§ 3. In het eerste en het tweede leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs bestaat de basisvorming uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- wiskunde en/of toegepaste natuurwetenschappen en/of toegepaste fysica en/of toegepaste chemie en/of toegepaste biologie, al of niet in een geïntegreerde vorm;
- maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde;
- lichamelijke opvoeding.

Twee of meer van deze vakken kunnen worden geïntegreerd onder « project algemene vakken ».

§ 4. In het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs bestaat de basisvorming uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- Frans;
- Engels of Duits;
- wiskunde;
- geschiedenis;
- aardrijkskunde;
- natuurwetenschappen of fysica en/of chemie en/of biologie;
- lichamelijke opvoeding.

§ 5. In het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het technisch en het kunstsecundair onderwijs bestaat de basisvorming uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- Frans of Engels;
- wiskunde;
- geschiedenis;
- aardrijkskunde;
- lichamelijke opvoeding.

§ 6. In het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs bestaat de basisvorming uit volgende vakken :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- maatschappelijke vorming of geschiedenis en/of aardrijkskunde;
- lichamelijke opvoeding.

Twee of meer van deze vakken kunnen worden geïntegreerd als « project algemene vakken ».

§ 7. In het leerjaar van het beroepssecundair onderwijs, bedoeld in artikel 50, § 5, 4° worden ten minste twaalf wekelijkse lessen besteed aan de basisvorming, die bestaat uit algemene vakken, waaronder alleszins :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer;
- Nederlands;
- maatschappelijke vorming of geschiedenis en aardrijkskunde;
- lichamelijke opvoeding.

Twee of meer van deze vakken kunnen worden geïntegreerd als « project algemene vakken ».

Indien dit leerjaar wordt ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar worden ten minste veertien wekelijkse lessen besteed aan het onderricht in technische en/of praktische vakken.

§ 8. Voor de gesubsidieerde vrije onderwijsinstellingen is het eerste vak van §§ 1 tot en met 7 :

- godsdienstleer of niet-confessionele zedenleer of cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie.

Onderafdeling 5. — Normen

Art. 56. Deze onderafdeling betreft :

- 1° het aantal wekelijkse uren-leraar dat aan elke onderwijsinstelling wordt toegekend;
- 2° het aantal wekelijkse uren-leraar dat aan elke inrichtende macht kan worden toegekend, uiterlijk tot en met het schooljaar 1997-1998.

Art. 57. § 1. Het in artikel 56, 1° bedoeld aantal wekelijkse uren-leraar dat aan elke onderwijsinstelling wordt toegekend, is opgebouwd uit :

1. een aantal uren-leraar voor het onderwijzen van vakken, zonder rekening te houden met de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie alfook een aantal uren-leraar die geen lessen zijn, bestemd voor andere prestaties dan voor het onderwijzen van vakken en aangeduid als « pedagogische ondersteuning » niet inbegrepen.

Het aantal uren-leraar kan worden verhoogd voor de instellingen gelegen in de gemeenten met een bevolkingsdichtheid van minder dan 125 inwoners/km², voor de Nederlandstalige instellingen gelegen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad, voor de instellingen die toepassing maken van de bepalingen van artikelen 18, 21, 22 en 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan en voor de scholen ten behoeve van de Belgische Strijdkrachten in Duitsland en voor de op basis van objectieve criteria aangeduide categorieën leerlingen of instellingen;

2. een aantal uren-leraar voorbehouden voor het onderwijzen van de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;

3. eventueel een aantal uren-leraar voor vervangingen van één of meerdere leden van het onderwijzend personeel, aangeduid als « ambtenkrediet ».

§ 2. Het in § 1, 1° bedoeld aantal uren-leraar kan, op basis van door de Vlaamse Executieve bepaalde regelen, worden aangepast al naar de geleidelijke invoering van de structuur, bedoeld in onderafdeling 2 van afdeling 2.

§ 3. De aanwending van het wekelijks aantal uren-leraar dat elke onderwijsinstelling verkrijgt door toepassing van §§ 1, 1° en § 2 is vrij, onverminderd de toepassing van artikel 149.

Art. 58. Het in artikel 56, 2° bedoeld aantal wekelijkse uren-leraar, dat aan elke inrichtende macht, op basis van objectieve criteria kan worden toegekend, behelst een aantal uren, voortvloeiend uit een door de Vlaamse Executieve te bepalen rationalisatiecoëfficiënt, dat jaarlijks in afnemend aantal wordt toegekend en dat ertoe strekt de inrichtende macht de mogelijkheid te bieden op planmatige wijze het onderwijsaanbod rationeel te herschikken.

Art. 59. De Vlaamse Executieve :

- 1° bepaalt de berekeningswijze van de in de artikelen 57 en 58 bedoeld aantal uren-leraar;
- 2° bepaalt de betekenis van de term « vervangingen », bedoeld in artikel 57, § 1, 3°;
- 3° bepaalt de regels voor de overdracht van het ambtenkrediet, bedoeld in artikel 57, § 1, 3°, van een bepaald schooljaar naar een daaropvolgend schooljaar of van de ene onderwijsinstelling naar de andere;
- 4° kan op basis van de budgettaire mogelijkheden een aanwendingspercentage vastleggen van het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 56, 1°;
- 5° kan op basis van de budgettaire mogelijkheden een aanwendingspercentage vastleggen van het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 56, 2°.

Onderafdeling 6. — Overgangs- en slotbepalingen

Art. 60. § 1. De bepalingen van de onderafdelingen 1, 2, 3 en 4 treden geleidelijk, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de eerste graad in werking op 1 september 1989.

§ 2. De bepalingen van de onderafdeling 5 treden in werking op 1 september 1990.

§ 3. In afwachting dat uitvoering wordt gegeven aan artikel 21 van het decreet van 5 juli 1989 betreffende het onderwijs richt de Vlaamse Executieve bij het Ministerie van Onderwijs een leerplancommissie op. Deze commissie heeft als opdracht na te gaan of het wettelijk bepaald minimumleerplan, bedoeld in artikel 6 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, in acht wordt genomen en brengt hieromtrent advies uit bij de Gemeenschapsminister van Onderwijs. In deze commissie is de afvaardiging van het onderwijs paritair samengesteld uit vertegenwoordigers van het officieel onderwijs en vertegenwoordigers van het vrij onderwijs.

Art. 61. Opgeheven worden :

- 1° in de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs
 - met ingang van 1 september 1989 : de artikelen 5, 6 en 7;
 - geleidelijk, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de eerste graad, met ingang van 1 september 1989 : de artikelen 1, 2, 3 en 4;
 - met ingang van de datum van oprichting van de in artikel 60, § 3 bedoelde commissie : artikel 8;
 - met ingang van 1 september 1990 : de artikelen 9, 11 met uitzondering van de § 4;
 - met ingang van de datum waarop de algemene onderwijsraad van de Vlaamse Gemeenschap operationeel wordt : artikel 10, § 1;
 - met ingang van de datum waarop de pedagogische begeleidingsdiensten operationeel worden : artikel 10, § 2,

2° geleidelijk, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het eerste leerjaar van de lagere cyclus
— de artikelen 21, 22 en 24 van de wetten op het middelbaar onderwijs, gecoördineerd op 30 april 1957, met ingang van 1 september 1989;

— de artikelen 5, 6, 7, 8, uitgezonderd 3°, en 11 van de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd op 30 april 1957, voor zover zij betrekking hebben op het voltijds secundair onderwijs en opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs, met ingang van 1 september 1989;

— de wet op het Zeevaartonderwijs, gecoördineerd op 20 september 1960, gewijzigd bij de wetten van 27 mei 1969 en 16 juni 1976 wat het secundair zeevisserijonderwijs met volledig leerplan betreft, met ingang van 1 september 1990;

3° met ingang van 1 september 1990, artikel 86 van de Herstelwet van 31 juli 1984.

Art. 62. Opgegeven worden :

1° artikel 17 van de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs voor zover dit artikel betrekking heeft op het onderwijs in de bouwkunst en de plastische kunsten alsmede op het muziekonderricht gegeven in inrichtingen voor muziekonderwijs die onder de toepassing vallen van de wet van 29 mei 1959;

2° de artikelen 10, 11 en 74 van de wetten op het middelbaar onderwijs, gecoördineerd op 30 april 1957

3° de artikelen 8, 3°, 9, 15, 26, 27, 42, 65, 86 en 87 van de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd op 30 april 1957;

4° het artikel 50 van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd op 20 augustus 1957,

5° het koninklijk besluit nr. 37 van 20 juli 1967 betreffende de organisatie van het onderwijs in de Rijkslagere normaalscholen, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 77 van 10 november 1967.

De Vlaamse Executieve bepaalt de datum waarop dit artikel geheel of gedeeltelijk in werking treedt.

Art. 63. § 1. De Vlaamse Executieve kan de vigerende bepalingen van de hierna volgende wetten codificeren of coördineren in één enkele tekst, samen met de uitdrukkelijke of impliciete wijzigingen die deze wetten hebben ondergaan of zullen ondergaan hebben op het ogenblik waarop de codificering of de coördinatie worden verwezenlijkt :

— de organieke wetten op het lager, het middelbaar, het technisch en het kunstonderwijs alsook op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens;

— in de mate waarin deze betrekking hebben op de hierboven bedoelde soorten onderwijs

Daartoe kan zij :

1° de volgorde en nummering van de titels, de hoofdstukken, afdelingen en artikelen van de bedoelde wetten wijzigen en ze anders indelen;

2° de verwijzingen in de bedoelde wetten wijzigen, ten einde ze met de nieuwe nummering in overeenstemming te brengen;

3° de bewoordingen van de bedoelde bepalingen wijzigen ten einde ze met elkaar in overeenstemming te brengen en de terminologie éénvormig te maken.

§ 2. De Vlaamse Executieve kan daarenboven in diezelfde wetten formele wijzigingen aanbrengen die noodzakelijk zijn om ze in overeenstemming te brengen met de bepalingen van onderafdeling 2 van deze afdeling

Afdeling 3. — Het deeltijds beroepssecundair onderwijs

Onderafdeling 1. — Structuur

Art. 64. De structuur van het deeltijds beroepssecundair onderwijs bestaat uit twee graden, respectievelijk georganiseerd op het niveau van de tweede en de derde graad van het voltijds secundair onderwijs.

Onderafdeling 2. — Organisatie van de studie

Art. 65. Het deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt verstrekt gedurende de dagen en uren waarop voltijds secundair onderwijs wordt onderwezen; het kan tevens worden georganiseerd volgens een modulair stelsel, te bepalen door de Vlaamse Executieve.

Art. 66. § 1. Het deeltijds beroepssecundair onderwijs kan door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd gesubsidieerd of erkend worden in instellingen voor voltijds secundair onderwijs waar technisch of beroepssecundair onderwijs wordt aangeboden. In dat geval en voor de toepassing van deze afdeling wordt voornoemde instelling « centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs » genoemd.

§ 2. Er kunnen door de Vlaamse Gemeenschap maximaal achtenveertig centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs worden georganiseerd of gesubsidieerd, waarvan vierentwintig in het gesubsidieerd vrij onderwijs, vijftien in het gemeenschapsonderwijs en negen in het gesubsidieerd officieel onderwijs.

De Vlaamse Executieve hecht haar goedkeuring aan de instellingen die als centra fungeren

— op voorstel van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs;

— op voorstel van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs;

— op voorstel van de inrichtende macht wanneer deze niet door een representatieve vereniging wordt vertegenwoordigd.

Art. 67. § 1. De centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kunnen, voor het organiseren van hun onderwijsaanbod samenwerken met :

a) andere instellingen voor voltijds secundair onderwijs;

b) andere centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, maar uitsluitend voor de organisatie van de technische of praktische vakken;

c) instellingen voor onderwijs voor sociale promotie.

§ 2. De centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kunnen ook enkel het onderwijs in de technische of praktische vakken organiseren. In voorkomend geval volgt de jongere de algemene vakken in een door de Vlaamse Executieve erkende vorming om aan de leerplicht te voldoen.

Art. 68. § 1. In elk centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt een centrumraad opgericht. Deze heeft tot taak aan de inrichtende macht van het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs maatregelen voor te stellen die tot de goede werking van het centrum kunnen bijdragen.

§ 2. Aan het advies van de in § 1 bedoelde raad worden vooraf onderworpen

— het huishoudelijk reglement van het centrum;

— de organisatorische en materiële uitbouw van het centrum, met inbegrip van de criteria voor de aanwerving van de omkadering;

- het programma en de pedagogische aanpak van de algemene vakken en de technische of praktische vakken,
- de aanwending van de beschikbare middelen;
- de aansluitingsproblematiek van het deeltijds beroepssecundair onderwijs op de arbeidsmarkt.

§ 3 De in § 1 bedoelde raad telt tenminste zes leden en moet paritair worden samengesteld uit enerzijds gemandateerde vertegenwoordigers van het onderwijs, aangewezen door de inrichtende machten en anderzijds gemandateerde vertegenwoordigers van socio-economische organisaties.

De vertegenwoordiger van de vorming, zoals bedoeld in artikel 67, § 2 en de vertegenwoordiger van het begeleidend P.M.S.-centrum nemen met raadgevende stem deel aan de vergaderingen van bedoelde raad.

Onderafdeling 3. — Minimum lessenrooster

Art. 69. § 1. Indien geen toepassing wordt gemaakt van de mogelijkheid bedoeld in artikel 67, § 2, dan wordt het deeltijds beroepssecundair onderwijs verstrekt gedurende veertig weken naar rata van vijftien wekelijkse lestijden van vijftig minuten, waarvan minimum zes wekelijkse lestijden algemene vakken en minimum zes wekelijkse lestijden technische of praktische vakken.

§ 2. Indien toepassing wordt gemaakt van de mogelijkheid, voorzien in artikel 67, § 2, dan wordt het deeltijds beroepssecundair onderwijs verstrekt gedurende veertig weken, naar rata van acht wekelijkse lestijden van vijftig minuten.

§ 3. Volgens de door haar bepaalde regels kan de Vlaamse Executieve afwijkingen verlenen van het in de §§ 1 en 2 vermelde aantal wekelijkse lestijden of aantal weken per jaar.

§ 4. De Vlaamse Executieve stelt de algemene vakken, de technische vakken en de praktische vakken vast.

Onderafdeling 4. — Normen

Art. 70. § 1. In een centrum kan deeltijds beroepssecundair onderwijs worden georganiseerd indien tenminste vijftientwintig regelmatige leerlingen zijn ingeschreven op 1 februari van het voorafgaande schooljaar. In afwijking hiervan bedraagt deze norm 18 voor de centra gelegen in gemeenten met een bevolkingsdichtheid van minder dan 125 inwoners/km² en voor de Nederlandstalige centra gelegen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad.

Met « regelmatige leerling » wordt bedoeld, de leerling die :

- a) voldoet aan de toelatingsvoorwaarden;
- b) het geheel van de opleiding werkelijk en regelmatig volgt.

§ 2. In afwijking van § 1, wordt deze datum :

- voor het schooljaar 1990-1991, vastgesteld op 1 oktober 1990;
- voor elk schooljaar waarin een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt opgestart, vastgesteld op 1 oktober van het desbetreffende schooljaar, met dien verstande dat vanaf het daaropvolgend schooljaar de in § 1 vermelde datum van toepassing wordt.

Art. 71. § 1. De Vlaamse Executieve bepaalt de omkadering die aan elk centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs wordt toegekend.

§ 2. Met « omkadering » wordt bedoeld het geheel van de ambten toegekend aan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Art. 72. § 1. De Vlaamse Executieve kan, onder de door haar te bepalen voorwaarden, een percentage van de aan een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs toegekende omkadering, bedoeld in artikel 71, omzetten in een krediet. Van deze mogelijkheid kan facultatief gebruik worden gemaakt.

§ 2. Het in § 1 bedoelde krediet wordt voorbehouden voor de aanwerving van voordrachtgevers.

Afdeling 4 — Het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs.

Art. 73. Het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs kan uitsluitend worden georganiseerd door een door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde, gesubsidieerde of erkende instelling voor voltijds secundair onderwijs waar zeevisserijonderwijs wordt gegeven. Alsdan en voor de toepassing van deze afdeling wordt voornoemde instelling « centrum voor deeltijds secundair zeevisserijonderwijs » genoemd.

Art. 74. De regels voor de organisatie en de programmavereisten van het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs worden door de Vlaamse Executieve vastgesteld.

Er kunnen maximaal drie centra worden georganiseerd, gesubsidieerd of erkend, waarvan maximaal 1 per onderwijsnet.

Afdeling 5. — Slotbepalingen

Art. 75. De bepalingen van de afdelingen 3 en 4 treden in werking op 1 september 1990.

HOOFDSTUK II — *Wijziging van het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het onderwijs met volledig leerplan van het secundair onderwijs, van het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs*

Art. 76. Artikel 2 van het koninklijk besluit nr. 2 van 21 augustus 1978 tot vaststelling van het maximum aantal lestijden per week in het onderwijs met volledig leerplan van het secundair onderwijs, van het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs, gewijzigd bij koninklijk besluit van 29 juni 1984, wordt vervangen door de volgende bepaling

« Artikel 2. Het secundair onderwijs wordt verstrekt gedurende een maximum aantal wekelijkse lestijden dat op 32 is vastgesteld en progressief wordt ingevoerd met de invoering van de structuur bedoeld in artikel 49, met uitzondering van het onderwijs in

- het tweede leerjaar van de eerste graad met ten minste 4 wekelijkse lestijden praktische vakken, waarvoor dit maximum 34 bedraagt,
- het beroepsvoorbereidend leerjaar, waarvoor dit maximum 34 bedraagt;
- de leerjaren van de tweede en de derde graad van het technisch, kunst- en beroepssecundair onderwijs, waarvoor dit maximum 36 bedraagt

De hiervoor vermelde maxima kunnen worden overschreden door inhaallessen, die worden georganiseerd in de eerste en in de tweede graad en in het eerste leerjaar van de derde graad

Voor de toepassing van dit artikel worden :

1° het tweede leerjaar van de lagere secundaire cyclus van de onderwijsvormen algemeen, technisch en kunstsecundair onderwijs van het secundair onderwijs van het type II geacht te behoren tot het tweede leerjaar van de eerste graad;

2° het tweede leerjaar van de lagere secundaire cyclus van de onderwijsvorm beroepssecundair onderwijs van het secundair onderwijs van het type II geacht te behoren tot het beroepsvoorbereidend leerjaar;

3° het derde en het vierde leerjaar alsmede het vijfde vervolmakings- en specialisatiejaar van de lagere secundaire cyclus en het vierde leerjaar van de hogere secundaire cyclus van het type II geacht te behoren tot de tweede graad;

4° het vijfde en het zesde leerjaar alsmede het zevende leerjaar en het zevende vervolmakings- en specialisatiejaar van de hogere secundaire cyclus van het secundair onderwijs van het type II beschouwd te behoren tot de derde graad. »

Art. 77. Dit hoofdstuk heeft uitwerking met ingang van 1 september 1989.

HOOFDSTUK III. — Wijzigingen van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens gecoördineerd bij het besluit van de regent van 31 december 1949

Art. 78. § 1. In artikel 6 van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd bij het besluit van de Regent van 31 december 1949 en gewijzigd bij de wetten van 31 juli 1975, 1 augustus 1985 en 1 augustus 1988 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de woorden « getuigschrift van hoger secundair onderwijs » telkens vervangen door de woorden « getuigschrift van secundair onderwijs »;

2° de § 2, 2°, vervangen door de volgende bepaling :

« 2° die hetzij houder zijn van het gehomologeerd of door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap uitgereikt getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs en het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad van het algemeen, technisch of kunstsecundair onderwijs met vrucht volbracht hebben in dezelfde onderwijsvorm en in dezelfde onderindeling van het onderwijs;

hetzij houder zijn van het gehomologeerd of door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap uitgereikt getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, het eerste leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs en het tweede en het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs met vrucht volbracht hebben en houder zijn van het kwalificatiegetuigschrift, daar waar het bestaat, van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs. »

§ 2. Met ingang van 1 september 1990 en, voor wat het algemeen, technisch en kunstsecundair onderwijs betreft, tot het einde van het schooljaar 1993-1994 en, voor wat het beroepssecundair onderwijs betreft, tot het einde van het schooljaar 1994-1995, geldt in afwijking op § 1, 2°, volgende bepaling :

« 2° die hetzij houder zijn van het gehomologeerd of door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap uitgereikt getuigschrift van lager secundair onderwijs en het vijfde en zesde leerjaar van het algemeen, technisch of kunstsecundair onderwijs met vrucht volbracht hebben in dezelfde onderwijsvorm en in dezelfde onderindeling van het onderwijs;

hetzij houder zijn van het gehomologeerd of door de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap uitgereikt getuigschrift van lager secundair onderwijs, het vijfde leerjaar van het secundair onderwijs en het zesde en zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs met vrucht volbracht hebben en houder zijn van het kwalificatiegetuigschrift, daar waar het bestaat, van het zesde leerjaar van het beroepssecundair onderwijs. »

Art. 79. In artikel 8 van voornoemde wetten, gecoördineerd op 31 december 1949 en gewijzigd bij de wet van 1 augustus 1985 worden de woorden « getuigschrift hoger secundair onderwijs » vervangen door de woorden « getuigschrift van secundair onderwijs ».

Art. 80. In artikel 9 van voornoemde wetten, gecoördineerd op 31 december 1949 en gewijzigd bij de wetten van 31 juli 1975, 1 augustus 1985 en 1 augustus 1988, worden de woorden « getuigschriften van hoger secundair onderwijs » vervangen door de woorden « getuigschriften van secundair onderwijs ».

Art. 81. In artikel 10 van voornoemde wetten, gecoördineerd op 31 december 1949, wordt § 4 vervangen door de volgende bepaling :

« § 4. Voor de homologatie van het getuigschrift van secundair onderwijs onderzoekt de commissie de regelmatigheid van de studie :

1° wat het algemeen, het technisch en het kunstsecundair onderwijs betreft, van het eerste en het tweede leerjaar van de derde graad;

2° wat het beroepssecundair onderwijs betreft, van het eerste, het tweede en het derde leerjaar van de derde graad. »

Art. 82. Aan afdeling 2 — Homologatie van de diploma's en getuigschriften — van de voornoemde wetten, gecoördineerd op 31 december 1949, wordt een artikel 10bis ingevoegd, luidend als volgt :

« Artikel 10bis. § 1. De bepalingen van deze afdeling worden opgeheven.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de datum waarop § 1 geheel of gedeeltelijk in werking treedt. »

Art. 83. In de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd bij het besluit van de Regent van 31 december 1949,

— worden met ingang van 1 september 1994, in artikel 8, gewijzigd bij de wet van 1 augustus 1988, de woorden « of het lerarenkorps » geschrapt;

— wordt met ingang van 1 september 1990, artikel 10, § 3, opgeheven.

Art. 84. De artikelen 78, § 1, 79, 80 en 81 treden in werking naarmate uitvoering wordt gegeven aan de geleidelijke invoering van de structuur bedoeld in onderafdeling 2 van de afdeling 2 van hoofdstuk 1

De artikelen 78, § 2, 82 en 83 treden in werking op 1 september 1990.

HOOFDSTUK IV. — Wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht

Art. 85. In artikel 1, van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, wordt het woord « minderjarige » vervangen door het woord « jongere ».

2° in § 5, wordt een tweede lid toegevoegd, luidend als volgt :

« De meerderjarige leerplichtigen voldoen aan hun verplichtingen inzake leerplicht wanneer zij het buitengewoon onderwijs verstrekt overeenkomstig de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, geregeld volgens. »;

3° in § 7 wordt tussen de woorden « onder hun bewaring hebben » en de woorden, « gelden de bepalingen » de woorden « of voor meerderjarige leerplichtigen van vreemde nationaliteit » ingevoegd.

Art. 86. In artikel 2 van dezelfde wet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het eerste lid, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Een vormingsprogramma kan voor de vervulling van deeltijdse leerplicht door de Vlaamse Executieve worden erkend, op eensluidend advies van een commissie die paritair is samengesteld uit vertegenwoordigers van de Gemeenschapsminister van Onderwijs en uit vertegenwoordigers van de gemeenschapsministers tot wier bevoegdheid de culturele aangelegenheden, zoals vermeld in artikel 4 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen behoren.

Deze commissie stelt haar huishoudelijk reglement vast. »;

2° een derde lid wordt toegevoegd, luidend als volgt :

« De Vlaamse Executieve bepaalt de regels houdende de organisatie, de normering en de financiering van de erkende vormingen. ».

Art. 87. In artikel 5, § 1, tweede lid van dezelfde wet worden de woorden « elke minderjarige » vervangen door de woorden « elke leerplichtige ».

Art. 88. De artikelen 85 en 87 treden in werking op 1 mei 1990. Artikel 86 treedt in werking op 1 september 1990.

TITEL V. — *Deeltijds kunstonderwijs*

HOOFDSTUK I. — *Algemene bepalingen*

Art. 89. Deze titel is niet van toepassing op het deeltijds hoger kunstonderwijs.

Art. 90. De Vlaamse Executieve bepaalt :

1° per graad en per studierichting :

— het minimumaantal lestijden en de duur van een lestijd;

— de toelatings- en overgangsvoorwaarden op basis van de leeftijd, de getuigschriften en de toelatingsproeven;

— de regels voor de organisatie van evaluaties en examens;

2° het opgelegd inschrijvingsgeld evenals de inningsmodaliteiten.

HOOFDSTUK II. — *Definities*

Art. 91. Deze titel verstaat onder :

1° « kunstonderwijs » : het onderwijs dat aan regelmatige leerlingen wordt verstrekt gedurende veertig weken per jaar, naar rata van minimum één wekelijkse lestijd en maximum twaalf wekelijkse lestijden;

2° « regelmatige leerling » : de leerling die beantwoordt aan de toelatingsvoorwaarden, die ingeschreven is voor het geheel van de vakken van een bepaald leerjaar, die werkelijk en regelmatig deze vakken volgt, met het doel op het einde van het schooljaar eventueel de rechten te bekomen die verbonden zijn aan het welslagen in de proeven en die het eventueel vereiste inschrijvingsgeld heeft betaald. Bovendien wordt als « regelmatige leerling » aangezien de leerling die, in afwijking van wat voorafgaat, slechts een deel van de vakken daadwerkelijk en regelmatig volgt op grond van vrijstelling voor die vakken die reeds met vrucht werden gevolgd op een gelijkwaardig of hoger niveau van het voltijds secundair onderwijs, van het deeltijds kunstonderwijs, of van het kunstonderwijs met beperkt leerplan;

3° « jongere » : de leerling die op 31 december van het schooljaar waarvoor hij inschrijft, jonger is dan 15 jaar of die een schooljaar voordien als dusdanig werd ingeschreven en sedertdien zijn studie niet onderbrak;

4° « volwassene » : de leerling die niet voldoet aan de definitie van « jongere » zoals vermeld in 3°;

5° « optie » : een samenhangend geheel van vakken dat tot doel heeft een specifieke opleiding te verschaffen;

6° « filiaal » : een vestigingsplaats van een onderwijsinstelling, gevestigd op het grondgebied van een andere gemeente.

HOOFDSTUK III. — *Structuur*

Art. 92. De structuur van het deeltijds kunstonderwijs bestaat uit vier graden :

1° een lagere graad;

2° een middelbare graad;

3° een hogere graad;

4° een specialisatiegraad.

HOOFDSTUK IV. — *Organisatie van de studie*

Art. 93. § 1. Het deeltijds kunstonderwijs omvat de studierichtingen :

1° « beeldende kunst »;

2° « dans »;

3° « muziek »;

4° « woordkunst ».

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de opties en de vakken die binnen de in § 1 bedoelde studierichtingen kunnen worden aangeboden.

Art. 94. § 1. De lagere graad is complementair aan het basisonderwijs en wordt afzonderlijk georganiseerd voor volwassenen en jongeren in de studierichtingen « dans » en « muziek ». In de studierichtingen « beeldende kunst » en « woordkunst » wordt zij uitsluitend voor jongeren georganiseerd.

De lagere graad bestaat uit vier leerjaren in de studierichtingen « muziek » en « woordkunst » en in de studierichting « dans » georganiseerd voor jongeren. De Executieve kan de lagere graad voor deze studierichtingen uitbreiden tot zes leerjaren. De lagere graad bestaat uit twee leerjaren in de studierichting « dans » georganiseerd voor volwassenen. De lagere graad bestaat uit ten minste twee en ten hoogste zes leerjaren in de studierichting « beeldende kunst ».

§ 2. De middelbare graad is complementair aan het secundair onderwijs en wordt afzonderlijk georganiseerd voor volwassenen en jongeren in de studierichtingen « dans » en « woordkunst ».

De middelbare graad bestaat uit zes leerjaren in de studierichting « beeldende kunst » en drie leerjaren in de andere studierichtingen.

§ 3. De hogere graad is complementair aan het secundair onderwijs, uitgezonderd de studierichting « beeldende kunst » die equivalent is aan de derde graad van het voltijds kunstsecundair onderwijs.

De hogere graad bestaat uit vier leerjaren met ten minste tien wekelijkse lestijden of uit vijf leerjaren met ten minste acht wekelijkse lestijden in de studierichting « beeldende kunst » en drie leerjaren in de andere studierichtingen.

§ 4. De specialisatiegraad is complementair aan het secundair onderwijs, uitgezonderd de studierichting « beeldende kunst » die equivalent is aan het zevende specialisatiejaar op het einde van de derde graad van het voltijds kunstsecundair onderwijs.

De specialisatiegraad bestaat uit twee leerjaren.

Art. 95. § 1. Het deeltijds kunstonderwijs kan enkel georganiseerd of gesubsidieerd worden in instellingen die uitsluitend kunstonderwijs organiseren.

§ 2. In een onderwijsinstelling worden tenminste twee opeenvolgende graden georganiseerd.

HOOFDSTUK V. — Normen

Art. 96. § 1. Onder wekelijkse « uren-leraar » wordt verstaan, het aantal lestijden dat wekelijks besteed wordt aan het onderwijzen van leervakken en aan andere prestaties die in de opdracht van de leerkracht en de muzikale begeleider mogen opgenomen worden.

§ 2. De Vlaamse Executieve :

1° bepaalt de berekeningswijze van het aantal uren-leraar, op basis van het aantal regelmatige leerlingen ingeschreven op 1 februari van het voorgaande schooljaar, dat in aanmerking wordt genomen. In afwijking hierop is voor de instellingen of studierichtingen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum voor het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling, 1 oktober van dat schooljaar;

2° bepaalt welke regelmatige leerlingen, bedoeld in 1°, in aanmerking worden genomen;

3° kan per graad een bijkomend aantal uren-leraar toekennen dat nodig is om een optie of studierichting in afbouw gedurende de afbouwperiode, voor zover noodzakelijk, in stand te houden;

4° kan voor de opties architectuurtekenen, binnenhuiskunst en industriële kunst van de studierichting beeldende kunst een forfaitair aantal uren-leraar, bijkomend bij het aantal uren-leraar, zoals bedoeld in 1°, toekennen;

5° bepaalt de regels voor de aanwending van het aantal uren-leraar;

6° bepaalt het aanwendingspercentage van het aantal uren-leraar.

Art. 97. § 1. In de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs, die gevestigd zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad, wordt in de lagere en in de middelbare graad het aantal uren-leraar, vastgesteld overeenkomstig artikel 96, met 30 % verhoogd.

§ 2. De afwijking zoals bedoeld in § 1, geldt slechts tot en met het schooljaar 2000-2001 voor de instellingen die op dat ogenblik nog een filiaal hebben buiten het arrondissement Brussel-Hoofdstad.

Art. 98. De Vlaamse Executieve bepaalt op basis van het aantal uren-leraar, bedoeld in artikel 96, het aantal uren-opsteller dat wordt toegekend.

Art. 99. De Vlaamse Executieve bepaalt op basis van het aantal regelmatige leerlingen op welke wijze het ambt van directeur kan worden toegekend.

Art. 100. § 1. Aan de gesubsidieerde instellingen wordt een werkingstoelage toegekend bij besluit van de Vlaamse Executieve, in functie van de benodigde middelen per studierichting.

§ 2. Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd met de aanpassingscoëfficiënt A2, zoals bedoeld in artikel 2.

§ 3. De Vlaamse Executieve bepaalt de datum waarop de §§ 1 en 2 worden opgegeven.

HOOFDSTUK VI. — Overgangs- en slotbepalingen

Art. 101. § 1. De Vlaamse Executieve bepaalt de overgang tussen het kunstonderwijs, georganiseerd op basis van de wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs, en het deeltijds kunstonderwijs ingericht op basis van dit decreet.

§ 2. Zolang er kunstonderwijs met beperkt leerplan ingericht wordt op basis van voornoemde wet van 14 mei 1955 wordt door de Vlaamse Executieve voor het aantal leerlingen dat dit onderwijs volgt een specifieke berekeningswijze vastgesteld van het aantal uren-leraar.

§ 3. In afwijking op artikel 96, § 2, 1° en tot op de datum die de Vlaamse Executieve bepaalt, wordt als berekeningsbasis genomen het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober; het aantal regelmatige leerlingen van 1 februari van het voorafgaand schooljaar wordt als berekeningsbasis genomen voor het aantal uren-leraar, indien op 1 februari het aantal regelmatige leerlingen tenminste 10 % afwijkt van het aantal regelmatige leerlingen, ingeschreven op 1 oktober van het voorafgaand schooljaar.

§ 4. In afwijking van artikel 96 en van § 2 kan tot 31 augustus 1993 het aantal uren-leraar in de studierichtingen muziek, woordkunst en dans, voor zover deze niet in afbouw zijn, per instelling niet lager zijn dan het aantal uren-leraar dat werd bezoldigd of betaald voor het schooljaar 1989-1990.

Art. 102. De wet van 14 mei 1955 tot regeling van het kunstonderwijs gewijzigd bij de wet van 19 juli 1971 en het koninklijk besluit van 29 augustus 1988 wordt opgeheven voor wat het deeltijds kunstonderwijs betreft.

Art. 103. De bepalingen van deze titel treden in werking op 1 september 1990.

TITEL VI. — Hoger onderwijs

HOOFDSTUK I. — Wijziging van de wet van 7 juli 1970
betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs

Art. 104. Artikel 4 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt aangevuld met de § 3 luidende als volgt :

« § 5. Het voorschools normaalonderwijs en het lager technisch normaalonderwijs en het hoger technisch onderwijs worden georganiseerd op het niveau van het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type ten laatste van 1 september 1974 af. »

Art. 105. Artikel 10, § 4, van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 18 februari 1977, wordt opgeheven op de datum dat uitvoering is gegeven aan artikel 10, §§ 1 tot 3 van dezelfde wet.

Art. 106. Artikel 14 van dezelfde wet, waarvan de huidige tekst voortaan de § 1, zal vormen wordt aangevuld met een § 2 luidend als volgt :

« § 2. In afwijking op § 1 is de vervanging van een afdeling van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan door een afdeling van het economisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, niet toegestaan in de academiejaren 1990-1991 tot en met 1993-1994. In diezelfde periode is de vervanging van een afdeling van het economisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan door een afdeling van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan eveneens uitgesloten. »

Art. 107. Met ingang van het academiejaar 1990-1991 nemen alle afdelingen van het economisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan de driejarige structuur aan. De afdelingen « hotelmanagement », « management toerisme en recreatie » en « public relations » van het economisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan nemen de driejarige structuur aan met ingang van het academiejaar 1989-1990.

HOOFDSTUK II. — Wijzigingen van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting
van het hoger onderwijs en inzonderheid het technisch hoger en het agrarisch hoger onderwijs
van het lange type

Art. 108. In artikel 3 van de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid het technisch hoger en agrarisch hoger onderwijs van het lange type worden volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, wordt de tekst na het streepje vervangen door de volgende bepaling :

« — hetzij door een door de Vlaamse Gemeenschap ingerichte, erkende of gesubsidieerde inrichting voor technisch hoger onderwijs van het lange type of voor agrarisch hoger onderwijs van het lange type, waarvan de organisatie in overeenstemming is met artikel 4; »

2° de § 2, 2° wordt aangevuld met de volgende bepaling :

« Hij kan ook uitgeroepen worden aan de examinandus die, met toepassing van artikel 9, § 1, van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, kan overgaan naar de tweede cyclus van het technisch of van het agrarisch hoger onderwijs van het lange type, zonder in het bezit te zijn van de graad van kandidaat-industrieel ingenieur. »

Art. 109. In artikel 4 van dezelfde wet, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 480 van 17 september 1986, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, worden tussen de woorden « zullen » en « maximum » de woorden « tot aan het academiejaar 1981-1982 » ingevoegd;

2° in § 2, worden tussen de woorden « zullen » en « maximum » de woorden « tot aan het academiejaar 1981-1982 » ingevoegd;

3° in § 3, worden tussen de woorden « 1970 mogen » en de woorden « ten hoogste », de woorden « tot aan het academiejaar 1981-1982 » ingevoegd;

4° een § 3bis, wordt ingevoegd, luidend als volgt :

« § 3bis. De instandhouding van de industriële hogescholen, van hun eerste cycli en van hun afdelingen, alsook de aanvulling van hun afdelingen, worden, vanaf het academiejaar 1981-1982, geregeld door de bepalingen van artikel 17. »

5° een § 4bis, wordt ingevoegd luidend als volgt :

« § 4bis. Vanaf 1 januari 1989 stelt de Vlaamse Executieve, met inachtneming van de bepalingen van de §§ 1, 2, 3 en 3bis van artikel 17, de industriële hogescholen, hun eerste cycli, hun afdelingen en hun vestigingsplaatsen vast. Deze vaststelling is de voorwaarde voor de opname of het behoud in de toelagering van de industriële hogescholen bedoeld in de §§ 1 en 2 van dit artikel en voor de organisatie van de industriële hogescholen bedoeld in § 3 van dit artikel. Ieder voorstel tot wijziging van de bedoelde vaststelling wordt door de betrokken inrichtende macht ter goedkeuring aan de Vlaamse Executieve voorgelegd, volgens de regels die zij bepaalt. »

Art. 110. Aan artikel 14 van dezelfde wet, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 77 van 20 juli 1982 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de § 1, eerste lid, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Het hoger onderwijs van het lange type wordt georganiseerd rekening houdend met studiebegeleidingsnormen vastgelegd volgens het aantal studenten die op 1 februari van het voorgaande academiejaar in aanmerking komen voor de financiering, zoals gedefinieerd in uitvoering van artikel 9bis, van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs. »

2° de § 1, 5e lid wordt aangevuld met de volgende bepaling :

« De studierichting leidend tot de graad van licentiaat in de bestuurswetenschappen wordt als een afzonderlijke studierichting beschouwd, verschillend van de studierichting leidend tot de graad van licentiaat in de handelswetenschappen, ook wanneer hierin de aanvullende kwalificatie « bestuurswetenschappen » is opgenomen. »

3° in § 2, laatste lid, worden de woorden « regelmatig ingeschreven studenten », vervangen door de woorden « studenten die in aanmerking komen voor de financiering »;

4° § 3 wordt vervangen door de volgende tekst :

« § 3. Voor de instellingen van het economisch hoger onderwijs van het lange type die de normale studieduur van vier jaar spreiden over vijf studie jaren, wordt het aantal studenten die in aanmerking komen voor de financiering, dat in rekening komt voor de berekening van het aantal studiebegeleidingseenheden van de driejarige cyclus, vermindert met het aantal studenten die in aanmerking komen voor de financiering van het vijfde studiejaar. Wanneer de eerste cyclus de driejarige is, moeten de bedoelde studenten van het vijfde studiejaar niet afgetrokken worden indien zij op grond van vrijstellingen of overgangen rechtstreeks tot de tweede cyclus zijn toegelaten zonder de driejarige eerste cyclus gevolgd te hebben in de bedoelde inrichting. »

Art. 111. In artikel 17 van dezelfde wet, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, a worden de woorden « de Staat » vervangen door de woorden « de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs »;

2° de § 2, wordt aangevuld met een nieuw lid, luidend als volgt :

« Indien één of meer eerste cycli van een industriële hogeschool, georganiseerd overeenkomstig de bepalingen van artikel 4, niet in stand gehouden kunnen worden of niet meer gesubsidieerd, moet de betrokken inrichtende macht deze cyclus of deze cycli geleidelijk studiejaar per studiejaar, te beginnen met het eerste, afbouwen; hij kan ook beslissen tot fusie van eerste cycli over te gaan voor zover deze fusie eerste cycli oplevert die ieder afzonderlijk de gestelde norm behalen, waarbij het onderwijs verder verstrekt mag worden in de vestigingsplaatsen van de gefusioneerde cycli. Voor de toepassing van artikel 14 komen nochtans enkel de eerste cycli in aanmerking die, met toepassing van deze paragraaf in stand gehouden of gesubsidieerd kunnen worden, ongeacht of het onderwijs in meerdere vestigingsplaatsen verstrekt wordt. »

3° de § 3, wordt aangevuld met een nieuw lid, luidend als volgt :

« Indien, met toepassing van a of b van deze paragraaf, een afdeling de gestelde norm niet bereikt, moet de inrichtende macht ze geleidelijk studiejaar per studiejaar, te beginnen met het eerste, afbouwen; hij kan de bedoelde afdeling ook fusioneren met een identieke afdeling die al dan niet de gestelde norm behaalt voor zover de fusie een afdeling oplevert die de gestelde norm behaalt, waarbij het onderwijs verder verstrekt mag worden in de vestigingsplaatsen van de gefusioneerde afdelingen. Voor de toepassing van artikel 14 komen nochtans enkel de afdelingen in aanmerking die met toepassing van deze paragraaf in stand gehouden of gesubsidieerd kunnen worden, ongeacht of het onderwijs in meerdere vestigingsplaatsen wordt verstrekt. »

4° de § 5, wordt vervangen door de volgende paragraaf :

« § 5. Vanaf het academiejaar 1990-1991 kunnen de inrichtende machten van industriële hogescholen de afdelingen die zij, overeenkomstig de bepalingen van artikel 4 en van artikel 17, §§ 1 tot 4, in de tweede cyclus organiseren, aanvullen onder de volgende voorwaarden :

- het totaal aantal studenten die in de tweede cyclus in aanmerking komen voor de financiering, moet groter zijn dan of gelijk aan honderd maal het aantal georganiseerde afdelingen;
- het gemiddeld aantal studenten die in aanmerking komen voor de financiering van alle in een taalsysteem georganiseerde zelfde afdelingen als de beoogde aanvullende afdeling, moet ten minste 120 zijn. »

HOOFDSTUK III

Wijzigingen aan de wet van 18 februari 1977 houdende organisatie van het architectuuronderwijs

Art. 112. In artikel 3 van de wet van 18 februari 1977 houdende organisatie van het architectuuronderwijs, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in § 1, wordt de tekst na het eerste gedachtenstreepje vervangen door de volgende bepaling :

— « hetzij door een door de Vlaamse Gemeenschap ingerichte, erkende of gesubsidieerde inrichting voor artistiek hoger onderwijs van het lange type, waarvan de organisatie in overeenstemming is met artikel 4, § 4 »;

2° de § 2, 2e lid wordt aangevuld met de volgende bepaling :

« Hij kan ook uitgereikt worden aan de examinandus die, met toepassing van artikel 9, § 1 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, kan overgaan naar de tweede cyclus van het artistiek hoger onderwijs van het lange type, zonder in het bezit te zijn van het diploma van kandidaat in de architectuur. »

Art. 113. Aan artikel 4 van dezelfde wet wordt een § 5 toegevoegd, luidend als volgt :

« § 5. Vanaf 1 januari 1989 stelt de Vlaamse Executieve, met inachtneming van de bepalingen van de §§ 1, 2 en 3 van dit artikel en van de bepalingen van artikel 9 van deze wet, de vestigingsplaatsen van de hogere architectuurinstituten vast. Deze vaststelling is de voorwaarde voor de opname of het behoud in de toelagering van de hogere architectuurinstituten georganiseerd door de provincies, door de gemeenten, door de vereniging van deze overheden en door het particulier initiatief. Zij is eveneens de voorwaarde voor de organisatie van de hogere architectuurinstituten van het Rijk of, vanaf 1 januari 1989 in de Vlaamse Gemeenschap, van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs. »

Art. 114. Aan artikel 8 van dezelfde wet wordt een § 5 toegevoegd, luidend als volgt :

« § 5. Voor de toepassing van de vorige paragrafen van dit artikel komen enkel de studenten in aanmerking die, in uitvoering van artikel 9bis van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gedefinieerd zijn als studenten die in aanmerking komen voor de financiering op 1 februari van het voorgaande academiejaar. »

Art. 115. In artikel 9 van dezelfde wet, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in het eerste lid worden de woorden « de Staat, » vervangen door de woorden « de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs »;

2° in het tweede lid worden de woorden « regelmatig in die cyclus ingeschreven studenten » vervangen door de woorden « studenten die in die cyclus in aanmerking komen voor de financiering »;

3° het laatste lid wordt aangevuld met de volgende bepaling :

« De betrokken inrichtende macht kan nochtans beslissen twee of meer instituten te fusioneren, voor zover deze fusie een instituut oplevert waarvan de eerste cyclus, overeenkomstig de voorgaande bepalingen, wel in stand gehouden of gesubsidieerd kan worden. Het onderwijs mag in dit geval verder verstrekt worden in de vestigingsplaatsen van de gefusioneerde instituten. Voor de toepassing van artikel 8 komen nochtans enkel de instituten in aanmerking waarvan de eerste cyclus in stand gehouden of gesubsidieerd kan worden, ongeacht of het onderwijs in meerdere vestigingsplaatsen verstrekt wordt. »

HOOFDSTUK IV. — Wijziging van het koninklijk besluit nr. 79 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat

Art. 116. Artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 79 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, gewijzigd door de wet van 31 juli 1984 en het koninklijk besluit nr. 298 van 31 maart 1984, wordt aangevuld met de volgende bepaling :

« F. Vanaf 1 januari 1991 kan de Vlaamse Executieve de percentages, vermeld in de punten A, B, C en D van dit artikel, wijzigen. »

Art. 117. Artikel 6 van hetzelfde besluit wordt aangevuld met een tweede lid luidend als volgt :
 « De Vlaamse Executieve kan de hierboven gestelde maxima verminderen. »

HOOFDSTUK V. — Wijziging van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studien in de nautische wetenschappen

Art. 118. Artikel 9, § 1, van de wet van 15 juli 1985 tot organisatie van het maritiem hoger onderwijs en de studien in de nautische wetenschappen, wordt aangevuld met volgende bepaling :

« Ter bevestiging hiervan zullen de bedoelde personen die afstudeerden in de academiejaren 1979-1980 tot en met 1984-1985, het diploma van licentiaat in de nautische wetenschappen ontvangen, uitgereikt onder de benaming van het Ministerie van Onderwijs. »

Art. 119. De eerste zin van artikel 3, § 4 van dezelfde wet wordt aangevuld met volgende bepaling : « afzonderlijk voor de nederlandstalige en voor de franstalige studenten ».

HOOFDSTUK VI. — Wijziging van het koninklijk besluit nr. 301 van 31 maart 1984 houdende vaststelling van de minimale studentenbevolking van de afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan

Art. 120. Artikel 1 van het koninklijk besluit nr. 301 van 31 maart 1984 houdende vaststelling van de minimale studentenbevolking van de afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan wordt aangevuld met het volgende lid :

« Dit besluit is niet van toepassing op de Jesoda-Hatora en Beth-Jacob normaalschool te Antwerpen. »

HOOFDSTUK VII. — Wijzigingen aan het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type

Art. 121. Artikel 1, § 2 van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, wordt aangevuld met het volgende lid :

« De bepalingen van dit besluit zijn niet van toepassing op de Jesoda-Hatora en Beth-Jacob normaalschool te Antwerpen. »

Art. 122. Een artikel 8bis wordt aan hetzelfde besluit toegevoegd, luidend als volgt :

« Artikel 8bis. In afwijking van de bepalingen van dit besluit en van het koninklijk besluit nr. 541 van 31 maart 1987 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 460 van 17 september 1986 tot vaststelling van het rationalisatieplan en het programmatieplan van het hoger onderwijs van het korte type en tot wijziging van de wetgeving betreffende de organisatie van het hoger onderwijs van het lange type, gelden voor de onderwijsinstellingen van het arrondissement Brussel-Hoofdstad de volgende bijzondere maatregelen voor de instandhouding en de subsidiëring van instellingen en/of afdelingen van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan en van het aanvullend secundair beroepsonderwijs :

1. indien een instelling of afdeling van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan of van het aanvullend secundair beroepsonderwijs van het gesubsidieerd onderwijs de gestelde rationalisatienorm niet bereikt en de betrokken inrichtende macht beslist, op eigen kosten, de instelling en/of de afdeling verder te organiseren, kan de inrichtende macht op het ogenblik dat de rationalisatienorm opnieuw bereikt is, een aanvraag doen bij de Vlaamse Executieve om de instelling en/of afdeling opnieuw in aanmerking te doen komen voor de subsidiëring;

2. indien een instelling of afdeling van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan of van het aanvullend secundair beroepsonderwijs van het gemeenschapsonderwijs de gestelde rationalisatienorm niet bereikt en de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs beslist, overeenkomstig de bepalingen van dit besluit, over te gaan tot fusie of aanhechting met behoud van de vestigingsplaats, kan hij op het ogenblik dat de rationalisatienorm opnieuw bereikt is, een aanvraag doen bij de Vlaamse Executieve om de instelling en/of de afdeling opnieuw de autonomie te verlenen;

3. in de instellingen die de rationalisatienorm niet bereiken, kunnen de afdelingen verder worden georganiseerd of gesubsidieerd, op voorwaarde dat zij de afdelingsnorm bereiken;

4. de bepalingen van de punten 1, 2 en 3 hierboven kunnen worden toegepast vanaf de datum van inwerking-treding van dit besluit. »

Art. 123. Aan artikel 13 van het besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° § 1. wordt aangevuld met de volgende bepaling :

« Deze bepaling geldt eveneens voor een uit fusie ontstane inrichting voor hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, die ten minste 180 studenten telt. Voor het behalen van deze norm mogen, overeenkomstig de bepaling van artikel 30 van dit besluit, de hierin bedoelde studenten van de afzonderlijke bij de fusie betrokken inrichtingen samengeteld worden, voor zover de fusie ontstaat vóór de aanvang van het schooljaar waarop de programmatische betrekking heeft. »;

2° de §§ 6 en 7 worden opgeheven;

3° in § 8 worden telkens de woorden « of inrichting » geschrapt;

4° de §§ 10 en 11 worden ingevoegd, luidend als volgt :

« § 10. In zeer uitzonderlijke gevallen, waarin een opleiding beoogd wordt waarvan de maatschappelijke behoefte objectief aantoonbaar is op grond van een gemotiveerd advies van de bevoegde afdeling van de Vlaamse Onderwijsraad en in afwachting van de oprichting hiervan, van de Vaste Raad voor het hoger onderwijs, maar waarvan het verwacht aantal gediplomeerden beperkt moet blijven omwille van de bijzondere specialisatie, kan de Vlaamse Executieve voor de oprichting of voor de subsidiëring van een nieuwe afdeling afwijken van de bepalingen van dit artikel. Zij zal hierbij alle maatregelen treffen om de instandhouding of de verdere subsidiëring van deze afdeling afhankelijk te maken van de te verwachten evolutie van de behoeften en van het aantal belanghebbende studenten. Zij kan onder meer beslissen de organisatie van de betrokken afdeling tijdelijk op te schorten of te cyclisch te organiseren.

§ 11. In afwijking van de vorige paragrafen, met uitzondering van § 10, kunnen in de academiejaren 1990-1991 tot en met 1993-1994 geen afdelingen van het economisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan worden geprogrammeerd. ».

Art. 124. Artikel 19 van hetzelfde koninklijk besluit wordt vervangen door de volgende bepalingen :

« Artikel 19. § 1. De eerste cyclus van een hogeschool die, overeenkomstig de wet van 11 september 1933 op de bescherming van de titels van hoger onderwijs, gemachtigd is de graden toe te kennen en de diploma's uit te reiken van kandidaat in de handelswetenschappen, van licentiaat in de handelswetenschappen, met of zonder bijkomende kwalificatie, van kandidaat in de bestuurswetenschappen, van licentiaat in de bestuurswetenschappen of van handelingenieur, kan slechts in stand gehouden of verder gesubsidieerd worden indien het totaal aantal regelmatig ingeschreven studenten ervan ten minste 300 bedraagt, ongeacht of de hogeschool één, verschillende of alle in deze paragraaf bedoelde graden toekent en diploma's uitreikt. De norm 300 wordt tot 150 herleid indien de bedoelde eerste cyclus in het net in de Vlaamse Gemeenschap een uniek karakter heeft, zoals vastgesteld in § 4.

§ 2. De eerste cyclus van een hogeschool die, overeenkomstig de wet van 11 september 1933, gemachtigd is de graden toe te kennen en de diploma's uit te reiken van kandidaat-vertaler, licentiaat-vertaler en licentiaat-tolk, kan slechts in stand gehouden of verder gesubsidieerd worden indien het totaal aantal regelmatig ingeschreven studenten ervan ten minste 300 bedraagt. De norm 300 wordt tot 150 herleid indien de bedoelde eerste cyclus in het net in de Vlaamse Gemeenschap een uniek karakter heeft, zoals vastgesteld in § 4.

§ 3. Wanneer een hogeschool zowel een eerste cyclus, bedoeld in § 1, als een eerste cyclus, bedoeld in § 2, organiseert, kunnen de beide eerste cycli samen in stand gehouden of verder gesubsidieerd worden, indien het totaal aantal regelmatig ingeschreven studenten ervan ten minste 500 bedraagt. De norm 500 wordt tot 250 herleid indien het geheel van de twee eerste cycli een uniek karakter heeft, zoals vastgesteld in § 4.

§ 4. Een eerste cyclus, bedoeld in de §§ 1 en 2, of het geheel van twee eerste cycli, bedoeld in § 3, hebben een uniek karakter in het net in de Vlaamse Gemeenschap wanneer de betrokken hogeschool in dit net in de Vlaamse Gemeenschap de enige is die één van de in de §§ 1 en 2 bedoelde graden toekent en diploma's uitreikt.

§ 5. In afwijking van de §§ 1, 2 en 3 van dit artikel, mogen de hierin bedoelde eerste cycli of gehelen van eerste cycli die de gestelde norm niet bereiken, gedurende slechts één academiejaar in stand gehouden of verder gesubsidieerd worden, voor zover zij ten minste 90 procent van de gestelde norm bereiken. »

HOOFDSTUK VIII. — Wijziging van het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaren in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal, pedagogisch en artistiek hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad

Art. 125. In artikel 2bis van het koninklijk besluit van 15 december 1973 houdende bepaling van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaren in het secundair technisch onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal, pedagogisch en artistiek hoger onderwijs van het korte type, in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad, ingevoegd door de koninklijke besluiten nrs. 79 van 21 juli 1982 en 80 van 21 juli 1982, worden de §§ 1 en 2 vervangen door de volgende paragrafen :

« § 1. Voor de toepassing van dit besluit in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan worden alleen de studenten aangerekend die, op grond van artikel 9bis van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, in aanmerking komen voor de financiering op 1 februari van het voorgaande academiejaar.

§ 2. Voor de studiejaren die in het voorgaande academiejaar niet georganiseerd waren, worden de studenten aangerekend die, op de dertigste dag van het lopende academiejaar, in aanmerking komen voor de financiering. »

Art. 126. In artikel 3, VI, 3^o lid van hetzelfde besluit, ingevoegd door het koninklijk besluit nr. 268 van 31 december 1983, worden de woorden « regelmatig ingeschreven studenten » vervangen door de woorden « de studenten, bedoeld in artikel 2bis. »

HOOFDSTUK IX. — De hogere zeevaartschool

Art. 127. De Hogere Zeevaartschool - Antwerpen/Oostende is een dienst van de Vlaamse Gemeenschap met afzonderlijk beheer.

Art. 128. De in artikel 127 bedoelde dienst van de Vlaamse Gemeenschap met afzonderlijk beheer wordt geleid door een Bestuurscollege waarvan de samenstelling, bevoegdheid en werking door de Vlaamse Executieve worden bepaald.

Art. 129. De Vlaamse Executieve bepaalt de organieke regelen die van toepassing zijn op het financieel en materieel beheer van deze diensten.

Deze regelen omvatten :

- 1^o het opmaken en het bekendmaken van een begroting en van rekeningen;
- 2^o de controle van de rekeningen door het Rekenhof;
- 3^o het beperken van de uitgaven binnen de grenzen van de ontvangsten en van de goedgekeurde limitatieve kredieten;
- 4^o de mogelijkheid om, met ingang van het jaar, de bij het verstrijken van het vorige jaar beschikbare geldmiddelen te gebruiken;
- 5^o de behandeling van de geldmiddelen en de waarden door en tegenover het Rekenhof verantwoordelijke rekenplichtige;
- 6^o het bijhouden van een vermogenscomptabiliteit en het opmaken van een inventaris van het vermogen;
- 7^o de beperking in de tijd van de overdrachten waartoe machtiging werd verleend.

Art. 130. Voor de administratieve en logistieke ondersteuning van de Hogere Zeevaartschool - Antwerpen/Oostende kan de Vlaamse Executieve voorzien in de oprichting van een personeelsformatie.

De personeelsleden die voor hun overheveling naar de Vlaamse Gemeenschap ressorteerden onder de buitendiensten van het Ministerie van Verkeerswezen, bestuur van het Zeewezen en de Binnenvaart, worden ambts-halve, met behoud van hun administratief en geldelijk statuut, overgeheveld naar deze personeelsformatie.

In de uitoefening van hun opdracht ressorteren zij onder het gezag van het bestuurscollege bedoeld in artikel 128.

Op deze personeelsformatie kunnen geen vervangingswervingen geschieden.

HOOFDSTUK X. — Autonome bepalingen

Art. 131. De personen die in het bezit zijn van een diploma van tolk, uitgereikt in de periode tot 31 augustus 1964 door de Hogere School voor Vertalers en Tolken van het Rijkstechnisch Instituut te Brussel, opgericht bij koninklijk besluit van 28 mei 1958, mogen, in afwijking van artikel 1, 7^o, van de wet van 11 september 1933 op de bescherming der titels van hoger onderwijs, de titel voeren van licentiaat-tolk, met alle rechten eraan verbonden, voor zover zij aan de hand van authentieke diploma's kunnen aantonen dat zij aan het betrokken instituut vooraf gaand aan het behalen van het diploma van tolk, ten minste vier jaar studie hebben gevolgd. Indien zij aan de gestelde voorwaarden voldoen, kunnen zij aanspraak maken op het diploma van licentiaat-tolk.

- Art. 132. Deze titel treedt in werking op 1 september 1990, met uitzondering van :
- artikel 110 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1982;
 - artikel 120 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1984;
 - artikel 119 dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1985;
 - de artikelen 109, 111, 115, 121, 123, behalve 2°, 3° en 4° en 124, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1986;
 - de artikelen 108 en 112, die uitwerking hebben met ingang van 1 september 1987;
 - artikel 107, dat in werking treedt op 1 september 1988.

TITEL VII — Onderwijs voor sociale promotie

Art. 133. In artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 461 van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de §§ 2 en 3 worden vervangen door de volgende paragrafen :

« § 2. Het aantal leerlingen dat als basis dient voor de berekening van het aantal wekelijkse lessen/leerling van een bepaald schooljaar wordt vastgesteld op :

- a) de dertigste dag van het schooljaar voor de afdelingen en opleidingen die een volledig schooljaar van tweeëndertig tot veertig weken openstelling omvatten, en
- b) de dertigste dag na het begin van de lessen in de afdelingen en opleidingen of onderdelen ervan die minder dan tweeëndertig weken openstelling omvatten.

De leerlingen bedoeld onder b) worden in aanmerking genomen naar rata van het aantal weken openstelling van de gevolgd afdeling, opleiding of het onderdeel, in relatie tot het aantal weken openstelling van de instelling die de afdeling, de opleiding of het onderdeel organiseert. Voor de toepassing van dit besluit valt het onderwijs voor sociale promotie volgens het modulair stelsel, zoals bedoeld in artikel 15, onder de regeling vermeld in b).

§ 3. Met het oog op de toepassing op een bepaald schooljaar, moet de rationalisatienorm, bedoeld in § 4, bereikt worden in het voorafgaand schooljaar, met inachtneming van de berekeningswijze bepaald in § 2. »

2° een § 5 luidend als volgt wordt toegevoegd :

« § 5. Indien de dertigste dag van het schooljaar of de dertigste dag na het begin van de lessen, zoals bedoeld in § 2, op een vrije dag vallen, wordt het aantal leerlingen geteld op de eerstvolgende lesdag. »

Art. 134. Artikel 6 van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 6. Een instelling van het onderwijs voor sociale promotie die de rationalisatienorm bedoeld in artikel 5, § 4 niet bereikt, verliest haar autonomie. Indien zij niet fusioneert met een andere instelling van het onderwijs voor sociale promotie of indien zij niet aangehecht wordt aan een instelling met volledig leerplan, moeten de afdelingen, de opleidingen of onderdelen ervan, die zij organiseert, geleidelijk afbouwen. In het stelsel van de studiejaren gebeurt deze afbouw leerjaar per leerjaar, te beginnen met het laagste; in het modulair stelsel, bedoeld in artikel 15, gebeurt deze afbouw binnen de periode die gelijk is aan één jaar minder dan de minimale studieduur van de afdeling of opleiding. »

Art. 135. In artikel 9 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij decreet van 5 juli 1989 worden de §§ 3 en 4 toegevoegd luidend als volgt :

« § 3. De identieke afdelingen en de afdelingen met dezelfde oriëntering die bestaan op de datum van de inwerkingtreding van dit besluit en die verscheidene malen voorkomen in hetzelfde net op minder dan 10 km kunnen verder georganiseerd of gesubsidieerd worden indien zij de minimale schoolbevolkingsnorm, bepaald in het koninklijk besluit nr. 64 van 20 juli 1982, bereiken. »

§ 4. De rationalisatienormen van de identieke afdelingen en de afdelingen met dezelfde oriëntering, zoals bepaald in de §§ 1, 2 en 3 gelden op analoge wijze voor de opleidingen in het onderwijs voor sociale promotie volgens het modulair stelsel bedoeld in artikel 15, met inachtneming van de berekeningswijze vastgesteld in artikel 15, §§ 3 en 4. »

Art. 136. Artikel 10 van hetzelfde besluit wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 10. § 1. Vanaf het schooljaar 1987-1988 kan de inrichtende macht van een instelling met secundair onderwijs voor sociale promotie, in het secundair onderwijs hetzij een bestaande afdeling omvormen tot een andere afdeling, hetzij een bestaande afdeling herstructureren, hetzij een nieuwe afdeling onder de voorwaarden bepaald in dit hoofdstuk, oprichten. »

In het secundair onderwijs voor sociale promotie dient voor de toepassing van dit besluit onder « herstructurering » te worden begrepen :

- elke wijziging in de organisatie die, met behoud van de benaming van de afdeling, leidt tot een verhoging van het aantal lestijden van de lessentabel;
- elke verandering van cyclus;
- elke verandering van onderwijsvorm.

§ 2. Vanaf het schooljaar 1987-1988 kan de inrichtende macht van een instelling met hoger onderwijs voor sociale promotie, in het hoger onderwijs hetzij een bestaande afdeling vervangen door een andere afdeling, hetzij een bestaande afdeling herstructureren, hetzij een nieuwe afdeling, onder de voorwaarden bepaald in dit hoofdstuk oprichten. In het hoger onderwijs voor sociale promotie dient voor de toepassing van dit besluit onder « herstructurering » te worden begrepen, elke wijziging in de organisatie die, met behoud van de benaming van de afdeling, leidt tot een verhoging van het totaal aantal lestijden van de lessentabel. »

Art. 137. Aan artikel 12 van hetzelfde besluit worden de §§ 5, 6 en § 7 toegevoegd luidend als volgt :

« § 5. De normen die in de §§ 1 tot 4 van dit artikel vastgesteld zijn, gelden voor de afdelingen die, in toepassing van artikel 10, hetzij zijn tot stand gekomen door omvorming of vervanging van een afdeling, hetzij door herstructurering van een afdeling, hetzij nieuw opgericht zijn. »

§ 6. Het vereiste aantal leerlingen bedoeld in de §§ 1 tot 4 moet bereikt zijn op de dertigste dag na het hernemen van de lessen en op 31 januari in hetzelfde schooljaar. Indien het vereiste aantal leerlingen niet bereikt is op de dertigste dag na het hernemen van de lessen wordt de afdeling onmiddellijk maar geleidelijk opgeheven.

Indien het vereiste aantal leerlingen bereikt is op de dertigste dag na het hernemen van de lessen, maar niet op 31 januari van hetzelfde schooljaar, dan wordt de afdeling met ingang van het volgend schooljaar geleidelijk opgeheven.

§ 7. In afwijking van de §§ 1 tot 6 is de programmatiernorm, in het onderwijs voor sociale promotie volgens het modulair stelsel, bedoeld in artikel 15, bereikt indien het aantal uren-leerling van de geprogrammeerde afdeling of opleiding tijdens het schooljaar, gedeeld door de voor dat schooljaar voor deze afdeling of opleiding werkelijk georganiseerde uren, ten minste gelijk is aan 15. Deze norm wordt verminderd tot 10 indien de program-

matie gebeurt op verzoek van de bevoegde instanties, bedoeld in artikel 11. Voor de in deze paragraaf bedoelde berekening komen de leerlingen in aanmerking die regelmatig zijn op de dertigste dag na het begin van de lessen van elke georganiseerde module of onderdeel ervan. Indien de programmienorm niet bereikt is, moet de afdeling of opleiding opgeheven worden. Zij kan nog georganiseerd worden in de periode die gelijk is aan één jaar minder dan haar minimale studieduur.»

Art. 138. In hetzelfde besluit wordt het artikel 12bis, ingevoegd door het decreet van 5 juli 1989, vervangen door de volgende bepaling:

«Onderminderd de bepalingen van de artikelen 10, 11 en 12 kunnen nieuwe afdelingen, nieuwe opleidingen of nieuwe onderverdelingen van afdelingen slechts worden opgericht en kunnen bestaande afdelingen, opleidingen of onderverdelingen van afdelingen slechts worden omgevormd, vervangen of geherstructureerd bij besluit van de Vlaamse Executieve, na gunstig advies van de bevoegde afdeling van de Vlaamse Onderwijsraad.

De Vlaamse Executieve kan van een ongunstig advies van de bedoelde afdeling afwijken wanneer de algemene raad het verzoek tot oprichting, omvorming, vervanging of herstructurering met een tweederde meerderheid gunstig adviseert.

In afwachting van de oprichting van de Vlaamse Onderwijsraad wordt dit advies verleend:

a) in het secundair onderwijs; door de Hoge Raad voor het Technisch en het Beroepssecundair onderwijs;

b) in het hoger onderwijs; door de Vaste Raad bedoeld in artikel 7 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs.»

Art. 139. In artikel 15 van hetzelfde besluit worden de §§ 3 en 4 toegevoegd luidend als volgt:

«§ 3. In afwijking van de bepalingen van de artikelen 3 en 4 van het vermeldde koninklijk besluit nr. 64 van 20 juli 1982 is de minimale schoolbevolking in het onderwijs voor sociale promotie volgens het modulair stelsel bereikt, indien het aantal lessen/leeringen van de opleiding tijdens een bepaald schooljaar gedeeld door de voor dat schooljaar werkelijk ingerichte uren voor deze opleiding ten minste gelijk is aan het desbetreffende basiscijfer per studiejaar bepaald in artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 64 van 20 juli 1982 houdende vaststelling van de minimale schoolbevolking van bepaalde afdelingen van het onderwijs voor sociale promotie.

§ 4. Voor de berekening bedoeld in § 3 komen de leerlingen in aanmerking die regelmatig zijn op de 30ste dag na het begin van de lessen van elke georganiseerde module of onderdeel ervan.»

Art. 140. In artikel 18 van hetzelfde besluit waarvan de tekst vooraan de § 1 zal vormen, wordt een § 2 toegevoegd luidend als volgt:

«§ 2. De bepalingen van het koninklijk besluit van 15 december 1973, houdende bepalingen van de splitsings- en hergroeperingsnormen van studiejaar in het secundair onderwijs, in het technisch, economisch, agrarisch, paramedisch, sociaal, pedagogisch en artistiek hoger onderwijs van het korte type in het technisch en agrarisch hoger onderwijs van de tweede graad, zoals gewijzigd, zijn eveneens van toepassing op de opleidingen in het onderwijs voor sociale promotie volgens het modulair stelsel zoals bepaald in artikel 15.»

Art. 141. § 1. In de instellingen voor sociale promotie met secundair onderwijs kunnen voor dit secundair onderwijs vanaf het schooljaar 1990-1991 maximum twintig procent van de uren-leraar die mogen worden georganiseerd in toepassing van het vermeldde koninklijk besluit van 15 december 1973, zoals gewijzigd, omgezet worden in een krediet, overeenkomstig de door de Vlaamse Executieve te bepalen voorwaarden.

§ 2. Het in § 1 bedoeld krediet wordt voorbehouden voor de aanstelling van voordrachtgevers, volgens de modaliteiten die de Vlaamse Executieve zal bepalen.

Art. 142. In elk subregionaal tewerkstellingsgebied waar een door de Europese Gemeenschap erkende ontwikkelingszone of plattelandzone is gelegen, kan de Vlaamse Executieve, per onderwijsnet, een door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde instelling voor secundair onderwijs voor sociale promotie tot stand brengen, voor zover:

- a) voldaan wordt aan volgende normen:
- op de dertigste dag van het eerste schooljaar van bestaan: 250 wekelijkse uren/leerling;
 - op de dertigste dag van het tweede schooljaar van bestaan: 500 wekelijkse uren/leerling;
 - op de dertigste dag van het derde schooljaar van bestaan: 750 wekelijkse uren/leerling;
 - op de dertigste dag vanaf het vierde schooljaar van bestaan: 1000 wekelijkse uren/leerling;
- b) de instelling gehuisvest wordt in gebouwen waar door de Vlaamse Gemeenschap technisch- of beroepssecundair onderwijs wordt georganiseerd, gesubsidieerd of erkend;
- c) de afdelingen voor sociale promotie gericht zijn op het verbeteren van de tewerkstellingsmogelijkheden.

Art. 143. Als in een schooljaar de norm bedoeld in artikel 142 niet bereikt wordt, zijn de bepalingen van artikel 6 van het voornoemd koninklijk besluit nr. 461 van 17 september 1986 houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het onderwijs voor sociale promotie van toepassing.

Art. 144. De beslissingen die genomen werden op basis van de ministeriële omzendbrieven van 19 augustus 1981 en van 17 september 1981 houdende invoering van een systeem van urenbank voor het onderwijs voor sociale promotie, respectievelijk in het gesubsidieerd vrij en het gesubsidieerd officieel onderwijs, worden bekrachtigd.

Art. 145. Van het aan een onderwijsinstelling toegekend aantal uren-leraar, berekend in toepassing van de bepalingen van het voornoemd koninklijk besluit van 15 december 1973, kan de Vlaamse Executieve, rekening houdend met de budgettaire mogelijkheden, een aanwendingspercentage vastleggen.

Art. 146. Art. 12, § 4 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, ingevoegd bij het decreet van 20 december 1989, wordt aangevuld met de volgende bepaling:

«3° Voor het onderwijs voor sociale promotie, georganiseerd volgens het modulair stelsel, worden de data 15 november en 1 december vervangen, respectievelijk door 1 juni en 15 juni.»

Art. 147. Deze titel heeft uitwerking op 1 september 1990, met uitzondering van de artikelen 133, 134, 135, 136, 137, 139 en 140, die uitwerking hebben op 1 september 1986, het artikel 146, dat uitwerking heeft op 1 januari 1990 en het artikel 144, dat uitwerking heeft op 1 september 1981.

TITEL VIII — Lokale autonomie en inspraakregeling

Art. 148. § 1. Onverminderd de wettelijke en reglementaire bepalingen inzake de aanwending van het lesjedenpakket kan de inrichtende macht van elke door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde onderwijsinstelling van het gewoon kleuter-, lager- en buitengewoon onderwijs slechts beslissen over de criteria voor de aanwending van het lesjedenpakket na overleg met de lokale personeelsafvaardiging, voorgedragen door de representatieve vakorganisaties en met de afvaardiging van de ouders voorgedragen door de aan de onderwijsinstelling verbonden oudervereniging.

Over andere, bij besluit van de Vlaamse Executieve aan te wijzen bevoegdheden, wordt overleg gepleegd tussen de inrichtende macht en de vertegenwoordigers van de groepen die, per bevoegdheid, door de Vlaamse Executieve worden bepaald.

§ 2. Onverminderd de wettelijke en reglementaire bepalingen inzake de aanwending van de uren-leraar kan de inrichtende macht van elke door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde onderwijsinstelling van het secundair onderwijs met volledig leerplan slechts beslissen over de criteria voor de aanwending van de uren-leraar na overleg met de lokale personeelsafvaardiging, voorgedragen door de representatieve vakorganisaties en met de afvaardiging van de ouders, voorgedragen door de aan de onderwijsinstelling verbonden oudervereniging.

Over andere bij besluit van de Vlaamse Executieve aan te wijzen bevoegdheden wordt overleg gepleegd tussen de inrichtende macht en de vertegenwoordigers van de groepen die per bevoegdheid door de Vlaamse Executieve worden bepaald.

§ 3. Onverminderd de wettelijke en reglementaire bepalingen inzake de aanwending van het lestijdenpakket kan de inrichtende macht van elke door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerde onderwijsinstelling van het hoger onderwijs met volledig leerplan slechts beslissen over de criteria voor de aanwending van het lestijdenpakket na overleg met de lokale personeelsafvaardiging voorgedragen door de representatieve vakorganisaties.

Over andere bij besluit van de Vlaamse Executieve aan te wijzen bevoegdheden wordt overleg gepleegd tussen de inrichtende macht en de vertegenwoordigers van de groepen die per bevoegdheid door de Vlaamse Executieve worden bepaald.

§ 4. De bepalingen van de paragrafen 1, 2 en 3 vormen voorwaarde voor subsidiëring van het gesubsidieerd onderwijs, zoals bedoeld in artikel 24, § 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

§ 5. De Vlaamse Executieve regelt de procedure en de modaliteiten waaronder dit overleg plaatsvindt.

§ 6. Het overleg wordt met ingang van 1 augustus 1991 georganiseerd in schoolraden, waarvan de Executieve de samenstelling, bevoegdheden en werking bepaalt. De Vlaamse Raad bekrachtigt dit besluit.

Art. 149. Artikel 8 van het koninklijk besluit nr. 79 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare lestijden in het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 296 van 31 maart 1984 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 8. Het totaal aantal aanvaardbare lestijden per instelling wordt aangewend voor de toepassing van het goedgekeurd leerplan en voor pedagogische opdrachten van het onderwijzend personeel. »

Art. 150. Artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 80 van 21 juli 1982 tot vaststelling van het aantal aanvaardbare bijkomende lestijden in het pedagogisch hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 5. Het totaal aantal aanvaardbare bijkomende lestijden per inrichting wordt aangewend voor de begeleidings- en coördinatieactiviteiten en de toepassing van het goedgekeurd leerplan. »

Art. 151. Deze titel treedt in werking op 1 augustus 1990, met uitzondering van artikel 148, § 4 ten aanzien van het overleg met de ouderverenigingen en artikel 148, § 6 die in voege treden op 1 september 1991.

TITEL IX. — De Vlaamse Onderwijsraad

HOOFDSTUK I. — Organieke bepalingen

Art. 152. Onder de voorwaarden bepaald bij dit decreet wordt door de Vlaamse Executieve « De Vlaamse Onderwijsraad », hierna te noemen « de Onderwijsraad », opgericht. De Onderwijsraad heeft rechtspersoonlijkheid.

De Onderwijsraad ressorteert onder de Vlaamse Executieve. De Vlaamse Executieve bepaalt de organieke regelen die van toepassing zijn op het financieel en materieel beheer van de Onderwijsraad.

Art. 153. De Onderwijsraad bestaat uit :

1° een algemene raad bestaande uit zevenendertig vaste en zevenendertig plaatsvervangende leden, waarvan :

a) twaalf vaste en twaalf plaatsvervangende leden die de inrichtende machten van het onderwijs en de PMS-centra vertegenwoordigen, waaronder drie werkende en drie plaatsvervangende leden van het gemeenschapsonderwijs, drie vaste en drie plaatsvervangende leden van het gesubsidieerd officieel onderwijs en zes vaste en zes plaatsvervangende leden van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

b) acht vaste en acht plaatsvervangende leden die het personeel van het onderwijs en de PMS-centra vertegenwoordigen;

c) vier vaste en vier plaatsvervangende leden die de representatieve ouderverenigingen vertegenwoordigen;

d) vier vaste en vier plaatsvervangende leden die de economische en sociale organisaties vertegenwoordigen;

e) zeven vaste en zeven plaatsvervangende deskundigen, van wie er drie worden aangewezen onder de ambtenaren van niveau 1 van de diensten van de Vlaamse Gemeenschap, bevoegd voor het onderwijs en vier worden voorgedragen door de universiteiten;

f) de algemeen secretaris en de adjunct-algemeen secretaris, met raadgevende stem.

De kandidaat-vertegenwoordigers van de inrichtende machten, het personeel en de ouderverenigingen worden voorgedragen door de desbetreffende representatieve organisaties van inrichtende machten, vakorganisaties en ouderverenigingen. De vertegenwoordigers van de sociale en economische organisaties, worden voorgedragen door de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

De afvaardiging van de ambtenaren bedoeld in e), bestaat uit de secretaris-generaal, zijn door hem aangewezen plaatsvervanger en twee leden en hun plaatsvervangers op unanieme voordracht onder de aanwezige leden van de directieraad van de diensten van de Vlaamse Executieve bevoegd voor onderwijs.

De deskundigen van de universiteiten worden gezamenlijk voorgedragen door de rectoren van de Rijksuniversiteit Gent, de Katholieke Universiteit Leuven, de Vrije Universiteit Brussel en de Voorzitter van het Gemeenschappelijk Bureau van de Universiteit Antwerpen;

2° de hiernavolgende raden en afdelingen :

— de raad voor het basisonderwijs, met een afdeling voor het buitengewoon basisonderwijs;

— de raad voor het secundair onderwijs, met afdelingen voor het algemeen secundair onderwijs, voor het technisch- en beroepssecundair onderwijs, voor het kunstsecundair onderwijs en voor het buitengewoon secundair onderwijs;

- de raad voor het hoger onderwijs, met afdelingen voor het hoger onderwijs buiten de universiteit en voor het universitair onderwijs;
- de raad voor het volwassenenonderwijs, met een afdeling voor het onderwijs voor sociale promotie;
- 3° permanente of tijdelijke werkgroepen en commissies.

Bij besluit van de Vlaamse Executieve kunnen andere afdelingen bij de in 2° bedoelde raden worden opgericht. De in 3° bedoelde werkgroepen en commissies worden opgericht door de algemene raad of de raden.

Art. 154. Bij besluit van de Vlaamse Executieve wordt de samenstelling van de raden en afdelingen vastgesteld.

Art. 155. § 1. De leden van de raden en afdelingen worden benoemd voor een periode van vier jaar, die hernieuwbaar is.

§ 2. Een vast of plaatsvervangend lid dat ontslag neemt of de hoedanigheid verliest op grond waarvan het werd benoemd, houdt van rechtswege op deel uit te maken van de Vlaamse Onderwijsraad.

Ieder lid dat wordt benoemd ter vervanging van een ander lid, voleindigt het mandaat van zijn voorganger.

Het personeelslid dat ingevolge zijn pensionering zijn hoedanigheid verliest, mag zijn mandaat voleindigen.

§ 3. De raden en afdelingen kiezen in hun midden de voorzitter en ondervoorzitter, die niet tot dezelfde vertegenwoordigende groep of hetzelfde net mogen behoren.

§ 4. De algemeen voorzitter van de algemene raad wordt uit zijn leden verkozen voor een termijn van drie jaar die niet hernieuwbaar is. Hij vertegenwoordigt de Raad in rechte.

§ 5. Het lidmaatschap van de Onderwijsraad is onverenigbaar met het lidmaatschap van het Nationaal of Europees Parlement, van een Gemeenschaps- of Gewestraad, van de Nationale Regering, van een Gemeenschaps- of een Gewestexecutieve of van de krachtens artikel 107 *quater* van de Grondwet opgerichte organen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Art. 156. § 1. Onverminderd de eigen bevoegdheden van de diensten van de Vlaamse Executieve bevoegd voor het onderwijs heeft de Vlaamse Onderwijsraad een algemene bevoegdheid tot studie, overleg en advies, op eigen initiatief of op vraag van de Gemeenschapsminister bevoegd voor Onderwijs of de Vlaamse Executieve over alle aangelegenheden bedoeld in artikel 59 *bis*, § 2, 2° van de Grondwet en waarvoor de Vlaamse Gemeenschap bevoegd is. De algemene raad heeft de bevoegdheid voor alle materies die de afzonderlijke raden en afdelingen overstijgen. De raden en afdelingen hebben de volheid van bevoegdheid voor de materies die tot hun sector behoren.

Deze studies, adviezen en aanbevelingen worden gericht aan de Gemeenschapsminister van Onderwijs die ze meedeelt aan de Vlaamse Executieve.

§ 2. Voorafgaand aan de bespreking in de Vlaamse Raad, wint de Gemeenschapsminister van Onderwijs het verplicht advies in van de Vlaamse Onderwijsraad over :

1° alle voorontwerpen van decreet die aangelegenheden regelen bedoeld in § 1, met uitzondering van het decreet dat de jaarlijkse begroting regelt;

2° de beleidsnota's en beleidsbrieven inzake aangelegenheden bedoeld in § 1, aan de Vlaamse Raad.

§ 3. De Onderwijsraad kan voor het onderzoek van bijzondere vraagstukken, overeenkomsten voor een duidelijk omschreven opdracht, overeenkomstig de wet van 14 juli 1976 op de overheidsopdrachten, afsluiten met natuurlijke personen en private of publiekrechtelijke rechtspersonen.

Art. 157. De Gemeenschapsminister van Onderwijs kan de verplichte adviesaanvragen tegelijk indienen bij de Onderwijsraad, overeenkomstig artikel 156, § 2 en bij de Sociaal Economische Raad van Vlaanderen, overeenkomstig artikel 6, § 2, van het decreet van 27 juni 1985 op de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen.

Art. 158. De algemene raad stelt het reglement van orde van de Onderwijsraad op en voorziet hierbij in de taakverdeling tussen de algemene raad en de raden en afdelingen.

Art. 159. § 1. De adviezen, bedoeld in artikel 156, § 1, op verzoek van de Gemeenschapsminister van Onderwijs of de Vlaamse Executieve en in § 2, worden verstrekt binnen de tien werkdagen te rekenen vanaf de eerste maandag volgend op de dag waarop het advies werd gevraagd.

§ 2. De adviezen en aanbevelingen worden uitgebracht bij gewone meerderheid van de aanwezige leden. Onthoudingen, ongeldige en blanco-stemmen worden geacht niet te zijn uitgebracht. Minderheidsnota's kunnen worden toegevoegd.

Art. 160. § 1. De Onderwijsraad beschikt over een permanent secretariaat dat, onder het gezag van de algemene raad, wordt geleid door een algemeen secretaris bijgestaan door een adjunct-algemeen secretaris. Zij worden bijgestaan door twee opdrachthouders die met raadgevende stem de vergaderingen bijwonen. Dit secretariaat heeft als opdracht de nodige documentatie te verzamelen en de studies nodig voor te bereiden voor de werkzaamheden van de Vlaamse Onderwijsraad. Voor het permanent administratief secretariaat beschikt de Onderwijsraad over twee administratieve secretarissen.

De personeelsformatie evenals het administratief en geldelijk statuut van het personeel van het secretariaat worden door de Vlaamse Executieve vastgelegd, met dien verstande dat het personeel van het secretariaat onderworpen wordt aan de regels die van toepassing zijn op het personeel van de diensten van de Vlaamse Executieve. Voor de toewijzing van de betrekkingen kan worden afgeweken van de bepalingen die de werving van het personeel, onderworpen aan voornoemd statuut, regelen, met uitzondering van artikel 16, 1°, 2°, 3° en 4° van het koninklijk besluit van 2 oktober 1937 houdende het statuut van het rijkspersoneel.

Onverminderd de hiervoor vermelde bepalingen moeten de personen die kandidideren voor de betrekkingen van algemeen secretaris, adjunct-algemeen secretaris en opdrachthouder houder zijn van een diploma dat toegang verleent tot de betrekkingen van niveau I in de diensten van de Vlaamse Executieve en het bewijs leveren van hun deskundigheid inzake onderwijsaangelegenheden. De kandidaten-administratief secretaris moeten minstens houder zijn van een diploma dat toegang verleent tot een betrekking van niveau II.

De algemene raad bedoeld in artikel 153, 1° benoemt de personeelsleden.

De Executieve neemt de passende maatregelen opdat de Onderwijsraad voor deze personeelsleden deel kan nemen aan de pensioenregeling ingesteld bij de wet van 28 april 1958 betreffende het pensioen van het personeel van zekere organen van openbaar nut alsmede van hun rechthebbenden.

§ 2. De Vlaamse Executieve kan eveneens personeelsleden ter beschikking stellen van het permanent secretariaat. Zij worden aangeduid onder :

1° de vastbenoemde ambtenaren van de diensten van de Vlaamse Executieve en de instellingen van openbaar nut;

2° de vastbenoemde personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs, van de gesubsidieerde PMS-centra en van het gemeenschapsonderwijs.

Daarenboven kan de Vlaamse Onderwijsraad binnen haar dotatie personen die blijf hebben gegeven van hun bijzondere deskundigheid, voor de duur van hun studieopdracht bij overeenkomst tewerkstellen.

§ 3. De in de § 2, 1^o en 2^o bedoelde personeelsleden worden op voordracht van de algemene raad en met akkoord van de inrichtende macht of van de Gemeenschapsminister waaronder het personeelslid ressorteert door de Gemeenschapsminister van Onderwijs met een opdracht belast. Indien het een ambtenaar van de diensten van de Vlaamse Executieve of van een instelling van openbaar nut betreft, is het gunstig advies van de secretaris-generaal respectievelijk leidend ambtenaar vereist. Voor de uitvoering van zijn opdracht krijgt het betrokken personeelslid vrijstelling van dienst. Deze vrijstelling wordt voor de duur van de opdracht toegekend.

Tijdens de duur van deze opdracht is het personeelslid met verlof in zijn dienst van herkomst. Dit verlof wordt bezoldigd en wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit.

De Vlaamse Executieve stelt de regels vast voor de terugbetaling van de bezoldiging van deze personeelsleden door de Onderwijsraad aan de betrokken diensten of instellingen.

Aan de duur van de opdracht kan, op verzoek van de algemene raad of in gemeenschappelijk overleg, steeds een einde worden gesteld.

Tijdens de duur van deze opdracht bij de algemene raad behouden de betrokken personeelsleden de voordelen van hun administratief en geldelijk statuut dat zij genieten in hun dienst van herkomst. Zij kunnen hun rechten op bevordering tot een hogere graad of tot een hogere wedde steeds laten gelden.

Voor de duur van hun opdracht behouden de betrokken personeelsleden hun administratieve standplaats van herkomst.

Hun verlofregime is dit van de ambtenaren van de diensten van de Vlaamse Executieve.

Art. 161. De reglementering inzake reis- en verblijfskosten, zo als die geldt voor het personeel van de diensten van de Vlaamse Executieve is van overeenkomstige toepassing op de personeelsleden van de Onderwijsraad.

Art. 162. De Onderwijsraad beschikt over een dotatie die jaarlijks wordt ingeschreven op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap. Deze dotatie omvat kredieten voor werking en huisvesting van de Onderwijsraad en voor de bezoldiging van zijn personeel. De Onderwijsraad kan tevens schenkingen, giften en legaten in ontvangst nemen.

Art. 163. § 1. De Onderwijsraad staat onder controle van de Vlaamse Executieve. Deze controle wordt uitgeoefend door bemiddeling van een commissaris van de Executieve, die door de Vlaamse Executieve, op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs, wordt benoemd. De Vlaamse Executieve bepaalt de vergoedingen die aan de commissaris van de Vlaamse Executieve kunnen worden toegekend.

§ 2. De commissaris van de Vlaamse Executieve woont, met raadgevende stem, de vergaderingen van de algemene raad bij. De commissaris van de Vlaamse Executieve beschikt voor het vervullen van zijn opdracht over de ruimste macht.

§ 3. De commissaris van de Vlaamse Executieve kan, binnen een termijn van tien vrije dagen, beroep instellen tegen elke beslissing die hij met de wet, het decreet, met de statuten of met het algemeen belang strijdig acht. Het beroep is opschortend. Deze termijn gaat in de dag van de vergadering, waarop de beslissing genomen werd, voor zover de commissaris van de Vlaamse Executieve daarop regelmatig uitgenodigd werd en, in het tegenovergestelde geval, de dag waarop hij er kennis van heeft gekregen. De commissaris is niet bevoegd inzake de adviezen die door de Onderwijsraad worden uitgebracht.

§ 4. De Vlaamse Executieve regelt de uitoefening van de opdrachten van de commissaris van de Vlaamse Executieve.

§ 5. Heeft de Vlaamse Executieve, bij wie het beroep wordt ingesteld, binnen een termijn van twintig vrije dagen, ingaand dezelfde dag als de in § 3 bedoelde termijn, de nietigverklaring niet uitgesproken, dan wordt de beslissing definitief.

§ 6. De nietigverklaring van de beslissing wordt door de Vlaamse Executieve aan de Onderwijsraad betekend door haar commissaris.

HOOFDSTUK II. — Overgangs- en wijzigingsbepalingen

Art. 164. Artikel 5, § 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, ingevoegd door het decreet van 5 juli 1989, wordt opgeheven.

Art. 165. Het hoofdstuk VI — Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs en de Verbeteringsraad voor het buitengewoon onderwijs van de Staat, dat de artikelen 18 en 19 bevat, van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en het geïntegreerd onderwijs wordt opgeheven.

Art. 166. In artikel 20 van dezelfde wet worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o de woorden « Staat » wordt vervangen door de woorden « de Vlaamse Executieve »;

2^o de woorden « de Koning », worden vervangen door de woorden « de Vlaamse Executieve »;

3^o de woorden « van de Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs » worden vervangen door de woorden « de bevoegde afdelingen voor het buitengewoon onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad »;

4^o de woorden « de Staat kan, volgens de regelen te bepalen bij koninklijk besluit, genomen op advies van de Hoge Raad voor het buitengewoon onderwijs », worden vervangen door de woorden « de Vlaamse Gemeenschap kan, volgens de regelen te bepalen bij besluit van de Vlaamse Executieve, genomen op advies van de bevoegde afdeling voor het buitengewoon onderwijs, van de Vlaamse Onderwijsraad ».

Art. 167. In artikel 6 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, gewijzigd door de wetten van 27 juli 1971 en 15 juli 1985 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1^o het laatste lid van § 1 wordt opgeheven;

2^o in § 2, 1^o lid worden de woorden « Elke Hoge Raad » vervangen door de woorden « De Hoge Raad voor het Maritiem Hoger Onderwijs »;

3^o in § 3, 1^o lid worden de woorden « de Hoge Raden » vervangen door de woorden « De Hoge Raad voor het Maritiem Hoger Onderwijs »;

4^o in § 4 worden de woorden « De Hoge Raden geven » vervangen door de woorden « De Hoge Raad voor het Maritiem Hoger Onderwijs geeft »;

5^o een § 5, luidend als volgt wordt toegevoegd :

« § 5. De door deze wet en door andere wetten, decreten en reglementaire besluiten aan de in § 1, bedoelde Hoge Raden, met uitzondering van de Hoge Raad voor het Maritiem Hoger Onderwijs, toegekende bevoegdheden worden uitgeoefend door de raad voor het hoger onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad van de Vlaamse Gemeenschap of door een afdeling van deze raad. »

Art. 168. In artikel 7 van dezelfde wet, gewijzigd door de wet van 15 juli 1985 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het laatste lid van § 1 wordt opgeheven;

2° de § 2, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« § 2. De door deze wet en door andere wetten, decreten en reglementaire bepalingen aan de in § 1, bedoelde Vaste Raad toegekende bevoegdheden worden uitgeoefend door de bevoegde raad van de Vlaamse Onderwijsraad. »;

3° de §§ 3 en 4 worden opgeheven.

Art. 169. De Vlaamse Executieve heft alle bij koninklijk besluit, bij besluit van de Vlaamse Executieve of bij ministerieel besluit opgerichte organen, instellingen, commissies of diensten op die bevoegdheden uitoefenen bedoeld in artikel 158.

Art. 170. Deze titel treedt in werking op een door de Vlaamse Executieve te bepalen datum.

TITEL X. — Diverse bepalingen

HOOFDSTUK I. — Wijziging van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 171. In artikel 3, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het eerste lid van § 2, gewijzigd bij de wet van 18 september 1981 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Scholengemeenschappen van het secundair onderwijs worden erkend door de Vlaamse Executieve. »;

2° de §§ 8 en 9, luidende als volgt worden toegevoegd :

« § 8, 1° De datum voor de telling per onderwijsinstelling van het aantal leerlingen in het voltijds en deeltijds secundair onderwijs, met uitzondering van het onderwijs voor sociale promotie, wordt vastgesteld op 1 februari van het voorafgaand schooljaar of op de eerstvolgende lesdag indien voormelde datum op een vrije dag valt, voor :

— de vaststelling van de omkaderingsnormen van het bestuurs-, onderwijzend en administratief personeel en opvoedend hulp personeel;

— de norm vastgelegd in de sectoren en niveaus waarop een rationalisatie- en programmatieplan, zoals bedoeld in artikel 13, 1, a van deze wet van toepassing is;

— het bepalen van de werkings- en/of uitrustingskredieten en toelagen;

In afwijking hierop is voor de onderwijsinstellingen die worden opgericht of in de toelageregeling opgenomen, de tellingsdatum van de leerlingen vastgesteld op 1 oktober van het schooljaar van oprichting of opname in de toelageregeling.

§ 9. In de sectoren en niveaus waarop een rationalisatie- en programmatieplan, zoals bedoeld in artikel 13, 1, a van deze wet van toepassing is, heeft elke nieuwe oprichting van instelling, vestigingsplaats, niveau, type, opleidingsvorm, cyclus, leerjaar, afdeling, basisoptie, beroepenveld, optie, studierichting, specialisatiejaar of vervolmakingsjaar, in strijd met de regels van het rationalisatie- en programmatieplan bepaald in uitvoering van artikel 13, 1, a van de wet, tot gevolg, dat de financiering voor het bedoelde onderdeel wordt ingetrokken.

De Vlaamse Executieve bepaalt de regels voor de toepassing van de hiervoor voorziene sancties. »

Art. 172. Artikel 7 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Artikel 7. De Vlaamse Executieve bepaalt, bij besluit, op eenvormige wijze, de verlofregeling en de aanwending van de beschikbare schooltijd van het door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd onderwijs. »

Art. 173. Artikel 24, § 2, 1° van dezelfde wet, gewijzigd door het decreet van 5 juli 1989 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 1° een structuur aannemen vastgesteld door of krachtens een wet of decreet. Onder structuur wordt begrepen de grote indelingen binnen een onderwijsniveau en de duur van deze indelingen. »

Art. 174. In artikel 26 van dezelfde wet wordt het woord « lekenpersoneel » vervangen door het woord « personeel ».

Art. 175. In artikel 27, § 1 van dezelfde wet, gewijzigd door de wetten van 11 juli 1973 en 1 augustus 1985 en bij het decreet van 5 juli 1989, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° het derde lid wordt vervangen door het volgende lid :

« Met uitzondering van het ambt van beheerder van het gesubsidieerd internaat, worden er geen weddetoelagen verleend voor het personeel van de gesubsidieerde internaten andere dan de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben. »;

2° het laatste lid wordt aangevuld met de volgende volzin :

« In afwijking hiervan wordt het hiervoor bedoeld ambt van beheerder van een gesubsidieerd internaat voor een halve opdracht gesubsidieerd wanneer het internaat minder dan vijftig interne leerlingen telt die in aanmerking komen voor de subsidiëring en voor een volledige opdracht wanneer het internaat vijftig en meer interne leerlingen telt die in aanmerking komen voor de subsidiëring. »

Art. 176. Artikel 28, § 1, 1° van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 1° Belg of onderdaan van een Lid-Staat van de Europese Gemeenschap zijn, behoudens door de Vlaamse Executieve te verlenen vrijstelling. »

Art. 177. Artikel 30 van dezelfde wet, gewijzigd door de wet van 11 juli 1973 wordt opgeheven.

Art. 178. Hoofdstuk IX, van dezelfde wet, gewijzigd door de wet van 11 juli 1973, dat de artikelen 41 tot 44 bevat, wordt vervangen door de volgende bepalingen :

« Hoofdstuk IX. — Verbod van laakbare praktijken

Art. 41. § 1. Elke politieke activiteit en propaganda, alsmede elke handelsactiviteit zijn verboden in de onderwijsinstellingen van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs.

De Vlaamse Executieve bepaalt wat niet als handelsactiviteit in de zin van de wet wordt beschouwd.

§ 2. Elke oneerlijke praktijk in de concurrentie tussen de onderwijsinstellingen is verboden. Publiciteit voor een bepaald onderwijs of voor een bepaalde onderwijsinstelling moet objectief blijven en mag geen gebruik maken van verwijzingen naar ander onderwijs of andere onderwijsinstellingen.

Art. 42. § 1. Bij de Vlaamse Executieve wordt een commissie opgericht, bestaande uit in dienst zijnde, emeritus- of ere-magistraten. Deze commissie geeft een advies met betrekking tot :

- 1° het onderzoek van de overtredingen op artikel 41;
- 2° het voorstellen van de te treffen maatregelen of sancties.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt :

- 1° de regelen betreffende de werking en de procedure van de commissie;
- 2° de duur van het mandaat der leden;
- 3° de vergoedingen waarop deze leden aanspraak kunnen maken.

Het secretariaat van de Commissie wordt waargenomen door een ambtenaar van de diensten van de Vlaamse Executieve bevoegd voor het onderwijs.

In afwachting van de uitvaardiging van dit besluit blijven de bepalingen van het koninklijk besluit van 14 september 1987 houdende de samenstelling en de werkings- en procedureregels van de commissie voorzien in artikel 42 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving van kracht.

Art. 43. Wanneer de Vlaamse Executieve kennis krijgt van vermoedelijke overtredingen van het bepaalde van artikel 41, beslist zij of de zaak voor de in artikel 42, bedoelde commissie moet worden gebracht.

Art. 44. § 1. Op advies van de in artikel 42 bedoelde commissie bepaalt de Vlaamse Executieve de sanctie, die bij overtreding van artikel 41 desgevallend tegen de verantwoordelijke inrichtende macht kan worden getroffen. Het voorafgaand advies van de commissie, bedoeld in artikel 42 is niet vereist wanneer deze commissie reeds uitspraak heeft gedaan op een vraag met hetzelfde onderwerp.

§ 2. De in § 1, bedoelde sanctie kan in het gesubsidieerd onderwijs, een gedeeltelijke terugvordering aanleiding geven tot van de werkingsstoelagen bedoeld in artikel 32. In het gemeenschapsonderwijs kan deze sanctie een gedeeltelijke inhouding zijn van de werkingsmiddelen toegekend aan de betrokken lokale scholenraad, raad van bestuur of, bij ontstentenis hiervan, de instelling. »

Art. 179. Artikel 24, § 3, tweede lid van dezelfde wet, gewijzigd bij de wet van 18 september 1981 en bij decreet van 5 juli 1989, wordt opgeheven.

Art. 180. Artikel 45, § 10 van dezelfde wet wordt vervangen door de volgende paragraaf :

« De paritaire comités beslissen bij tweederde meerderheid onder de aanwezige leden. Onthoudingen en blanco-stemmen worden geacht niet te zijn uitgebracht. De voorzitter, ondervoorzitter, adviseur en referendarissen en secretarissen zijn niet stemgerechtigd. »

HOOFDSTUK II. — *Wijziging van het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs*

Art. 181. Artikel 30, § 1 van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd op 20 augustus 1957, gewijzigd door de wet van 1 juli 1964, wordt opgeheven.

Art. 182. Een artikel 76bis luidend als volgt, wordt in hetzelfde besluit ingevoegd :

« Artikel 76bis. De artikelen 74, 75 en 76 zijn niet van toepassing op de personeelsleden waarvoor uitvoering werd gegeven aan het artikel 45, § 9, c of § 9bis van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving. »

Art. 183. De artikelen 8, 9, 10 en 12 van deze gecoördineerde wetten worden opgeheven de dag dat het besluit van de Vlaamse Executieve in werking treedt waarbij uitvoering wordt verleend aan artikel 3, §§ 2 en 3, van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht.

HOOFDSTUK III. — *Wijziging van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerd of gesubsidieerd onderwijs*

Art. 184. In artikel 2, § 2 van het koninklijk besluit nr. 456 van 10 september 1986 houdende rationalisatie en programmatie van de internaten van het door de Staat georganiseerde of gesubsidieerd onderwijs worden de woorden « 1 oktober van het voorgaande jaar » vervangen door de woorden « 1 februari van het voorafgaande schooljaar ».

Art. 185. In artikel 3, § 1, van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht :

- 1° in 3° worden de woorden « op 1 oktober », vervangen door de woorden « op 1 februari »;
- 2° het 5° wordt opgeheven.

HOOFDSTUK IV. — *Andere bepalingen*

Art. 186. Artikel 9, tweede lid van het koninklijk besluit nr. 297 van 31 maart 1984 betreffende de opdrachten, de wedden, de weddetoelagen en de verloven voor verminderde prestaties in het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra gewijzigd, bij de wetten van 31 juli 1984 en 21 juni 1985 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Voor de toepassing van het eerste lid wordt voor het personeelslid dat overgaat van een verlof of afwezigheid voor verminderde prestaties of van een gedeeltelijke loopbaanonderbreking naar een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen als laatste activiteitswedde of weddetoelage beschouwd, de wedde of weddetoelage die het personeelslid zou genoten hebben indien het zijn prestaties voorafgaand aan bovenvermelde periode van verlof of afwezigheid voor verminderde prestaties of van gedeeltelijke loopbaanonderbreking tot op de vooravond van de terbeschikkingstelling verder zou uitgeoefend hebben. »

Art. 187. Artikel 4, 1° van de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 1° Zo hij geen Belg of onderdaan van een andere lid-Staat van de Europese Gemeenschap is, behoudens door de Vlaamse Executieve te verlenen vrijstelling; »

Art. 188. § 1. In afwijking van de bepalingen die in het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het opvoedend hulppersoneel, van het paramedisch personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhingen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen en in de besluiten getroffen ter uitvoering ervan, de vacantieverklaring van de ambten, de rangschikking van de kandidaten en de mutaties regelen, kunnen de personeelsleden die in het buitengewoon onderwijs in de maand april 1990, hetzij tijdelijk aangesteld zijn,

hetzij tijdelijk gereffecteerd of wedertewerkgesteld zijn in een wervings- of selectieambt met volledige prestaties, alsook zij die niet op eigen verzoek met deeltijdse prestaties werden aangesteld in dezelfde periode, bij eenmalige overgangsmaatregel op 1 september 1990, op hun verzoek in het wervingsambt vast benoemd worden aan de instelling(en) waar zij in de maand april 1990 fungeerden, mits :

- zij in het bezit zijn van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs vastgesteld in uitvoering van artikel 12 bis, § 2 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving;
- zij in het buitengewoon onderwijs ten minste negenhonderd dagen dienst tellen, op 30 juni 1990;
- de betrekking op basis van de telling op 1 februari 1990 nog verantwoord is;
- de benoeming gebeurt in een betrekking met volledige prestaties.

Voor het bepalen van het in voorgaand lid bedoelde aantal dagen komen de diensten in aanmerking die door de personeelsleden in het buitengewoon gemeenschapsonderwijs verstrekt werden in een ambt van de betrokken categorie.

Voor het berekenen van de duur der diensten die in aanmerking komen, zijn de bepalingen van toepassing van artikel 39, b, c en d van voormeld besluit van 22 maart 1969 en wordt een opdracht van elf lessen in het buitengewoon kleuter-, lager en basisonderwijs als een halve opdracht beschouwd.

Voor de toepassing van de bepalingen van deze paragraaf hebben de personeelsleden voorrang die in de maand april 1990 zijn aangesteld met volledige prestaties.

§ 2. De personeelsleden, die op eigen verzoek werden aangesteld met deeltijdse prestaties kunnen vastbenoemd worden in de betrekkingen in de instelling(en) waarin ze fungeren en die niet werden ingenomen door de personeelsleden bedoeld in § 1, mits ze alle anders in § 1 vermelde voorwaarden vervullen.

§ 3. De personeelsleden bedoeld in de §§ 1 en 2 die niet op 1 september 1990 vast benoemd worden in de instelling(en) waar zij op de datum van inwerkingtreding van deze bepaling fungeren, kunnen op hun verzoek, vastbenoemd worden in een andere instelling(en) voor buitengewoon gemeenschapsonderwijs. Daarbij hebben de personeelsleden bedoeld in § 1 voorrang.

§ 4. Voor de toepassing van de bepalingen van de §§ 1, 2 en 3 heeft het personeelslid met de grootste dienstanciënniteit in het buitengewoon onderwijs van het gemeenschapsonderwijs voorrang bij de vaste benoeming. Bij gelijk aantal dagen wordt het oudste personeelslid benoemd.

§ 5. De in § 1, bedoelde personeelsleden kunnen niet benoemd worden in betrekkingen die behoren tot een instelling, afdeling, vestigingsplaats, graad, cyclus of andere onderverdeling die, ingevolge de toepassing van rationalisatieregelen progressief worden opgeheven of die slechts voor een beperkte duur kunnen worden georganiseerd.

§ 6. De bepalingen van de §§ 1 tot 5 gelden op dezelfde wijze voor de personeelsleden op wie het koninklijk besluit van 25 oktober 1971 tot vaststelling van het statuut van de leermeesters, de leraars en de inspecteurs katholieke en protestantse godsdienst der inrichtingen voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat van toepassing is, mits zij door de hoofden van de erediensten of hun afgevaardigden zijn voorgesteld.

Art. 189. Artikel 2 van het koninklijk besluit nr. 505 van 31 december 1986 tot wijziging van artikel 12, § 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 1986 maar niet voor de tijdelijke leergangen voor sociale promotie waarvoor het uitwerking heeft op 1 september 1987. »

Art. 190. De wedden en weddetoelagen die, op grond van de maatregelen getroffen in uitvoering van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, tot en met 31 augustus 1990 werden uitgekeerd aan de personeelsleden die in het buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs een wervings- of een bevorderingsambt van de categorie van het bestuurs- en onderwijzend personeel of een wervingsambt van de categorie van het paramedisch personeel hebben uitgeoefend, zijn in hoofde van deze personeelsleden definitief verworven, behoudens indien het betrokken personeelslid, wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, tewerkgesteld was in een niet-subsidieerbare betrekking.

De wedden en weddetoelagen die tot en met 31 augustus 1990 werden uitgekeerd aan de hierna vermelde personeelsleden zijn eveneens in hoofde van de betrokkenen definitief verworven :

1^o de personeelsleden die werden aangesteld in een subsidieerbare betrekking, die op basis van de vóór 1 september 1990 geldende reglementering niet in het bezit zijn van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs en die hun bevoegdheid evenmin kunnen putten uit de maatregelen die werden getroffen in uitvoering van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs, wanneer zij :

— hetzij het ambt van directeur uitoefenen in een gesubsidieerde instelling voor buitengewoon secundair onderwijs waarin naast een opleidingsvorm 4 met hoger secundair onderwijs, één of meer andere opleidingsvormen worden georganiseerd, en zij in het bezit zijn van het diploma van geaggregeerde van het lager secundair onderwijs; zij bekomen de weddeschaal 348;

— hetzij het ambt van leraar beroepsgerichte vorming uitoefenen in opleidingsvorm 2 van een gesubsidieerde instelling voor buitengewoon secundair onderwijs en zij in het bezit zijn van het diploma van onderwijzer(es); zij bekomen de weddeschaal 384;

2^o de personeelsleden die vóór 1 september 1974 fungeerden in een afdeling voor buitengewoon onderwijs verbonden aan een oefenschool, die er vastbenoemd waren en erkend, daar waar de erkenning bestaat, in het selectieambt van hetzij kleuteronderwijzeres aan een oefenschool voor kleuteronderwijzeressen, hetzij onderwijzer of leermeester bijzondere vakken aan een lagere oefenschool, hetzij leraar algemene of leraar bijzondere vakken aan een middelbare oefenschool, en die ten gevolge van het autonoom worden van de afdeling voor buitengewoon onderwijs belast werden met de uitoefening van het wervingsambt van respectievelijk kleuteronderwijzer, onderwijzer, leermeester bijzondere vakken, leraar algemene vakken of leraar bijzondere vakken; zij bekomen de weddeschaal verbonden aan het vóór 1 september 1974 uitgeoefende selectieambt. Dit voordeel inzake bezoldigingsregeling blijft vanaf 1 september 1980 ook verworven in hoofde van de voormelde personeelsleden die naar een andere instelling voor buitengewoon onderwijs zijn overgegaan in toepassing van de maatregelen getroffen in uitvoering van de artikelen 8, 9 en 10 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs.

De vaste benoemingen die in de ambten in het gesubsidieerd buitengewoon onderwijs werden gedaan door de inrichtende machten worden geacht te beantwoorden aan de geldende reglementering, op voorwaarde evenwel dat de betrokken personeelsleden voldoen aan de subsidiëeringsvoorwaarden en dat zij benoemd werden mits eerbiediging van de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking en reëffactatie.

De vaste benoemingen die in de ambten in het gesubsidieerd buitengewoon onderwijs werden erkend, daar waar de erkenning bestaat, worden geacht erkend te zijn met eerbiediging van de bepalingen van het koninklijk besluit van 13 februari 1968 houdende erkenning van de definitieve benoeming van de personeelsleden der gesubsidieerde officiële en vrije inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, secundair en hoger onderwijs van het korte en lange type met volledig leerplan en van de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben.

Art. 191. De Vlaamse Executieve bepaalt voor de personeelsleden die fungeren in het deeltijds onderwijs de voorwaarden waaronder de diensten gepresteerd als tewerkgestelde werkloze, als werknemer in het « Bijzonder tijdelijk kader » en als gesubsidieerde contractuele worden in aanmerking genomen voor de toepassing van de bepalingen van het koninklijk besluit van 22 maart 1969 tot vaststelling van het statuut van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel der inrichtingen voor kleuter-, lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs van de Staat, alsmede der internaten die van deze inrichtingen afhangen en van de leden van de inspectiedienst die belast is met het toezicht op deze inrichtingen, voor de reglementering inzake boventaligheid, terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, re-affectatie en wedertewerkstelling en voor de vaste benoeming, en de erkenning, daar waar deze bestaat.

Art. 192. De in strijd met bestaande wettelijke, decretale of reglementaire bepalingen toegekende wedden en daarmee gelijkgestelde vergoedingen aan personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, werkingsmiddelen en investeringsmiddelen kunnen worden teruggevorderd of in mindering gebracht op de aan het gemeenschapsonderwijs of zijn instellingen toegekende werkingsmiddelen, tenzij de fout te wijten is aan de betalende overheid.

Art. 193. § 1. De artikelen 1, 2 en 3 van de wet van 8 februari 1974 tot wijziging van het koninklijk besluit van 15 april 1958 en van 10 maart 1966, houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs worden opgeheven.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de datum waarop § 1, in werking treedt.

Art. 194. Opgeheven worden :

- artikel 16 van de wet van 19 juli 1971 betreffende de toekenning van studietoelagen en studieleningen;
- met ingang van de datum waarop de pedagogische begeleidingsdiensten operationeel worden : de wet van 14 juni 1978 betreffende de vernieuwingsexperimenten in het lager en het kleuteronderwijs.

Art. 195. Artikel 2, § 1, 5^o van de wet van 1 april 1980 betreffende de psycho-medisch-sociale centra, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 467 van 1 oktober 1980, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 5^o het aantal leerlingen waarover sprake in onderhavige paragraaf wordt, per dienstjaar, gerechtvaardigd op basis van het aantal leerlingen dat in de bediende onderwijsinstellingen geteld werd op de datum of gedurende de periode die de betreffende onderwijswetgeving of -reglementering in aanmerking wordt genomen voor het bepalen van het aantal lestijden of betrekkingen en die voorafgaat aan de datum die in de reglementering betreffende de psycho-medisch-sociale centra geldt als tellingsdatum voor het bepalen van het aantal betrekkingen per centrum. »

Art. 196. De Vlaamse Executieve bepaalt bij besluit de openingstijden en de dienstprestaties in de door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerde of gesubsidieerde psycho-medisch-sociale centra.

Art. 197. Artikel 2 van het koninklijk besluit nr. 471 van 24 oktober 1986 tot beperking van het aantal verloven wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens opdracht, verleend aan de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra, wordt opgeheven.

Art. 198. § 1. Inzake toegekende werkingsmiddelen of toelagen alsmede wedden, weddetoelagen, voorschotten daarop en vergoedingen of uitkeringen, die een toebehoren van de wedden of weddetoelagen vormen of ermee gelijkstaan, zijn de door de Vlaamse Gemeenschap aan de inrichtende machten van onderwijs en de personeelsleden, ten onrechte uitbetaalde sommen voor goed vervallen aan hen die ze ontvangen, als de terugbetaling daarvan niet gevraagd werd binnen een termijn van één jaar te rekenen van de eerste januari volgend op de datum van betaling.

De in het eerste lid vastgestelde termijn wordt tot 30 jaar verlengd, wanneer de onverschuldigde sommen werden verkregen door bedrieglijke handelingen of door valse of welbewust onvolledige verklaringen.

§ 2. In afwijking op § 1, eerste lid :

— is de verjaringstermijn drie jaar, ingaande op 1 januari 1991, voor alle tussen 1 januari 1986 en 1 januari 1991 betaalde sommen, met dien verstande dat nooit kan worden teruggevorderd voor een periode die de vijf jaar overstijgt;

— is de verjaringstermijn twee jaar, ingaande op 1 januari 1992, voor alle tussen 1 januari 1991 en 1 januari 1992 betaalde sommen.

Art. 199. Indien een personeelslid van het gemeenschaps- of van het gesubsidieerd onderwijs in strijd is met het personeelsstatuut en buiten de normen is benoemd, kan de Vlaamse Executieve binnen een periode van één jaar, te rekenen vanaf de datum van ontvangst door de administratieve diensten van de Vlaamse Executieve van de beslissing houdende deze benoeming, de wedde terugvorderen met betrekking tot de periode.

De personeelsleden die aldus wederrechtelijk werden benoemd zijn van ambtswege ontslagnemend.

Indien de benoeming wordt bekomen door bedrieglijke handelingen of door valse of welbewuste onvolledige verklaringen, bedraagt de in het eerste lid vermelde termijn dertig jaar.

Art. 200. Vanaf de inwerkingtreding van de besluiten van de Vlaamse Executieve bedoeld in artikel 12bis, § 3 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving dient onder erkenning van de definitieve benoeming, zoals bedoeld in de pensioenwet van 30 januari 1954, voor de personeelsleden bedoeld in de hiervoor bedoelde besluiten worden begrepen, de benoeming in vast verband zoals bedoeld in dezelfde besluiten.

Art. 201. § 1. De vastbenoemde en tijdelijke personeelsleden van de diensten van de Vlaamse Executieve die gebezigd worden voor administratieve taken in de PMS-centra van het gemeenschapsonderwijs, zoals vermeld in het koninklijk besluit van 31 juli 1989 houdende de overdracht van de personeelsleden van het Ministerie van Onderwijs naar de diensten van de Vlaamse Executieve, kunnen bij besluit van de Vlaamse Executieve worden overgedragen naar de psycho-medisch-sociale centra van de ARGO.

§ 2. De Vlaamse Executieve bepaalt de datum en de nadere regelen van de overgang van de in § 1 bedoelde personeelsleden naar de ARGO. De overgang van de personeelsleden geschiedt in een ambt dat overeenstemt met hun graad en in hun hoedanigheid. Zij worden onderworpen aan het statuut dat wordt uitgevaardigd bij toepassing van artikel 58, § 1 van het bijzonder decreet van 18 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

Art. 202. § 1. Met het oog op het waarborgen van de noodzakelijke continuïteit kan de Vlaamse Executieve bij de administratieve diensten van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, drie leden benoemen binnen een termijn van zes maanden vanaf de datum van het in werking treden van het besluit van de Vlaamse Executieve tot vaststelling van de personeelsformatie van de hiervoor vermelde diensten.

Zij kan hierbij afwijken van de vereisten inzake werving, verandering van graad en bevordering, zoals vastgesteld in het besluit van de Vlaamse Executieve dat het personeelsstatuut van de hiervoor vermelde administratieve diensten bepaalt. De te benoemen kandidaten dienen te voldoen aan de volgende voorwaarden :

1^o vastbenoemd personeelslid in het eerste niveau zijn van de over te dragen diensten bedoeld in de artikelen 71, § 1 en 72 van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs, of van de Administratie van Onderwijs en Permanente Vorming van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap;

2^o een anciënniteit van negen jaar in niveau 1 hebben van de in punt 1^o bedoelde diensten.

De personeelsleden kunnen in de administratieve diensten van de ARGO worden benoemd in een vacante betrekking van de rang 13 van de in toepassing van artikel 57 van het hiervoor vermelde bijzonder decreet vastgestelde personeelsformatie.

§ 2. Nadat uitvoering werd gegeven aan § 1, kan geen toepassing meer worden gemaakt van artikel 73, § 1, van het bijzonder decreet van 19 december 1988 betreffende de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs.

HOOFDSTUK V. — Inwerkingtreding

Art. 203. Deze titel treedt in werking op 1 september 1990, met uitzondering van de door artikel 171, ingevoegde § 9 en het artikel 179, die uitwerking hebben met ingang van 25 oktober 1981, artikel 187, dat uitwerking heeft op 1 januari 1989 en artikel 188, dat in werking treedt op 1 september 1988.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 31 juli 1990.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,
D. COENS

TRADUCTION

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FLAMANDE

F 90 — 2038

31 JUILLET 1990. — Décret relatif à l'enseignement — II (1)

Le Conseil flamand a adopté et Nous, Exécutif, sanctionnons ce qui suit :

Article 1^{er}. Le présent décret régit une matière visée à l'article 59bis, § 2, 2^o, de la Constitution.

TITRE 1^{er}. — Moyens de fonctionnement

CHAPITRE 1^{er}. — Régime organique

Art. 2. § 1^{er}. Pour l'enseignement communautaire d'une part et l'enseignement subventionné d'autre part, le montant annuel des moyens de fonctionnement est déterminé en multipliant successivement les moyens de fonctionnement inscrits au budget de l'exercice précédent par les coefficients d'ajustement suivants, A1 et A2 :

A1 = 0,8 + 0,4 (é1/é10), dans lequel :

- é1 représente le nombre d'élèves réguliers de l'enseignement à temps plein, respectivement de l'enseignement communautaire et de l'enseignement subventionné au 1^{er} février de l'année scolaire précédente;
- é0 représente le nombre d'élèves réguliers de l'enseignement à temps plein, respectivement de l'enseignement communautaire et de l'enseignement subventionné au 1^{er} février de l'avant-dernière année scolaire.

Pour fixer cette proportion, il n'est pas tenu compte des élèves de l'enseignement de promotion sociale ou de l'enseignement à temps partiel. Pour l'enseignement supérieur, on entend par élèves réguliers les étudiants admissibles au financement définis en exécution de l'article 9bis de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur. Par dérogation à la date du 1^{er} février, fixée plus haut :

— il est tenu compte dans l'enseignement maternel de la présence moyenne pendant les années scolaires complètes envisagées;

— il est tenu compte pour l'enseignement primaire et secondaire, pour fixer le montant global des moyens de fonctionnement pour l'exercice 1991, du nombre d'élèves au 1^{er} octobre des années scolaires envisagées.

A2 = 0,4 (c1/c0) + 0,6 (cs1/cs0) dans lequel

— c1/c0 est la proportion entre l'indice des prix à la consommation prévu pour la fin de l'exercice suivant et l'indice des prix à la consommation prévu pour la fin de l'exercice en cours;

(1) Session 1989-1990.

Documents : — Projet de décret : 365 — N^o 1 + Errata
— Amendements : 365 — N^{os} 2 à 7
— Rapport : 365 — N^o 8 + Errata
— Amendements : 365 — N^{os} 9 à 11

Annales. — Discussion et adoption. Séances des 5, 6 et 9 juillet 1990.

— $cs1/cs0$ est la proportion entre l'indice des coûts salariaux unitaires prévus pour la fin de l'exercice suivant et l'indice des coûts salariaux unitaires prévu pour la fin de l'exercice en cours.

Les paramètres 0,4 et 0,6 valent pour 4 ans au moins.

§ 2. Les crédits obtenus en application du § 1^{er} sont augmentés, pour l'enseignement communautaire et l'enseignement subventionné, de leurs parts respectives des 37,5 % des coûts salariaux dégagés annuellement en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements de l'Etat. Les parts respectives desdits coûts sont proportionnelles au nombre d'élèves réguliers de l'enseignement à temps plein.

Les crédits obtenus en application du § 1^{er} sont en outre majorés pour les établissements de l'enseignement fondamental ordinaire subventionné :

- de 75 millions pendant l'exercice 1991 par rapport à l'exercice précédent;
- de 75 millions pendant l'exercice 1992 par rapport à l'exercice 1991.

§ 3. L'Exécutif flamand fixe la date à laquelle l'application de ces règles est étendue à l'enseignement artistique à temps partiel.

Art. 3. § 1^{er}. Le montant des moyens de fonctionnement de l'enseignement communautaire, obtenu en application de l'article 2, réduit de 50 % des coûts salariaux dégagés annuellement en application de l'arrêté royal n° 296 du 31 mars 1984 relatif aux membres du personnel de maîtrise, gens de métier et de service des établissements de l'Etat et réduit des coûts salariaux du personnel de maîtrise, gens de métier et de service statutaires, est attribué annuellement à Argo en exécution de l'article 51, § 1^{er}, 1^o, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire.

§ 2. Dans l'enseignement subventionné, les subventions de fonctionnement par établissement d'enseignement ou internat sont égales à la valeur pécuniaire par point, successivement multipliée par le nombre de points attribués par élève, étudiant ou interne de l'établissement ou internat et par le nombre d'élèves, étudiants ou internes réguliers de cet établissement ou internat.

Le nombre de points attribués par élève, étudiant ou interne est fixé par arrêté de l'Exécutif flamand.

A cette fin, l'Exécutif peut tenir compte du niveau et de la forme d'enseignement, de l'orientation, du type, du nombre d'élèves optimal par classe et des moyens requis pour l'enseignement.

La valeur pécuniaire par point est égale à la proportion entre les moyens globaux de fonctionnement obtenus en application de l'article 2 pour l'enseignement subventionné, réduits des montants forfaitaires à attribuer en vertu de l'article 32, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, aux internats subventionnés, et le nombre total de points à partager, obtenu en multipliant, par catégorie, le nombre d'élèves, étudiants ou internes réguliers par le nombre de points attribué par élève, étudiant ou interne et en additionnant ensuite les nombres de points obtenus par catégorie.

Pour fixer le nombre total de points, on tient compte pour l'année scolaire 1990-1991, pour l'enseignement spécial, secondaire et supérieur (de plein exercice et à horaire réduit), de la population scolaire au 31 janvier 1990. Dans l'enseignement primaire, la date de comptage pour l'année scolaire 1990-1991 est le 1^{er} février 1990.

Art. 4. Pour permettre à l'enseignement communautaire d'assurer l'entretien de ses bâtiments en tant que propriétaire de ceux-ci, un crédit annuel est inscrit à la dotation d'Argo selon le tableau suivant :

pendant l'exercice 1991	100 millions;
pendant l'exercice 1992	150 millions;
pendant l'exercice 1993	200 millions;
pendant l'exercice 1994	250 millions;
pendant l'exercice 1995	300 millions;
à partir de l'exercice 1998	350 millions.

Ce crédit est réparti entre les conseils scolaires, les conseils de direction et, à défaut, les établissements ou centres, selon des critères objectifs à définir par le Conseil autonome de l'Enseignement communautaire.

Jusqu'au 1^{er} avril 1991, les services de l'Etat à gestion séparée visés aux articles 83 et 84 de la loi de redressement du 31 juillet 1984 exercent la compétence susvisée des conseils scolaires, conseils de direction, établissements ou centres.

Art. 5. Le conseil central, les conseils scolaires locaux, les conseils de direction et, à défaut, les établissements ou centres de l'enseignement communautaire, ainsi que les pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné peuvent conclure pour l'achat d'équipement, des contrats de prêt et de leasing avec des organismes financiers agréés par l'Exécutif flamand.

Art. 6. L'article 32 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par les lois des 11 juillet 1973, 17 janvier 1974, 7 juillet 1976, 22 décembre 1977, 5 août 1978, 8 août 1980, 2 juillet 1981, 1^{er} août 1985, 1^{er} août 1988, les arrêtés royaux nos 47 du 20 juillet 1982, 413 du 29 avril 1986 et 458 du 10 septembre 1986 et les décrets des 5 juillet 1989 et 20 décembre 1989 est remplacé par la disposition suivante :

« Article 32. § 1^{er}. Des subventions forfaitaires de fonctionnement sont accordées annuellement pour couvrir les frais de fonctionnement et d'équipement de l'établissement et de l'internat, la fourniture gratuite de manuels et fournitures scolaires aux élèves soumis à l'obligation scolaire et les dépenses de financement des investissements.

Les subventions de fonctionnement sont utilisées pour au moins 20 % pour le paiement des rémunérations du personnel de maîtrise, gens de métier et de service. Les établissements qui confient l'entretien, en tout ou en partie, à une firme spécialisée, peuvent toutefois imputer un pourcentage, fixé par arrêté de l'Exécutif flamand, à cette partie réservée de la subvention. Les rémunérations du personnel précité, payées à charge des subventions de fonctionnement, sont fixées par le comité paritaire.

§ 2. Outre les subventions de fonctionnement octroyées par élève interne en application du § 1^{er}, les établissements d'enseignement fondamental ou secondaire ordinaire subventionné qui ont un internat et les internats autonomes reçoivent une subvention forfaitaire annuelle de 616 551 F.

Ce montant est indexé annuellement à l'aide du coefficient d'adaptation A2 visé à l'article 2 du décret relatif à l'enseignement II ».

Art. 7. L'article 36 de la même loi, modifié par les arrêtés royaux n^{os} 413 du 29 avril 1986 et 447 du 20 août 1986, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 36, § 1^{er}. Les subventions de fonctionnement sont payées au pouvoir organisateur de chaque établissement d'enseignement et peuvent être utilisées pour tous les établissements d'enseignement relevant du même pouvoir organisateur. Lors de cette utilisation, celui-ci doit veiller à traiter sur le même pied tous ses établissements d'enseignement et les élèves et étudiants de ceux-ci.

L'Exécutif flamand détermine :

1^o la façon dont les établissements d'enseignement et internats introduisent leur demande de subventions;
2^o les mesures de contrôle concernant notamment l'utilisation de cette subvention. Ce contrôle ne peut porter sur l'opportunité de l'utilisation.

§ 2. La Communauté flamande paie directement et mensuellement les subventions-traitements aux membres du personnel des établissements subventionnés. »

Art. 8. L'article 36bis de la même loi, inséré par la loi du 11 juillet 1973 et modifié par l'arrêté royal n^o 413 du 29 avril 1986, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 36bis. En ce qui concerne les marchés de travaux, fournitures et services se rapportant à des dépenses à charge de la dotation du Conseil autonome de l'enseignement communautaire et à des dépenses effectuées en tout ou en partie à charge des subventions de fonctionnement, d'équipement ou de construction ou des subventions-intérêts, les organes de direction d'Argo et les pouvoirs organisateurs sont tenus de conclure ces marchés selon la procédure et aux conditions applicables à l'Etat, étant entendu que les organes de direction d'Argo et les pouvoirs organisateurs :

- exercent les attributions que la réglementation de l'Etat confère au Ministre;
- ne doivent pas demander l'avis prévu par cette réglementation avant de conclure un marché par appel d'offres ou de gré à gré;
- peuvent conclure des marchés de gré à gré pour l'achat de matériel didactique quelqu'en soit le prix;
- peuvent déroger aux règles concernant le choix d'un adjudicataire par voie d'adjudication publique ou restreinte, si le Ministre communautaire compétent pour l'enseignement ne s'y oppose pas dans les trente jours de la demande. »

Art. 9. A l'article 12, § 1^{er}, deuxième alinéa, de la même loi, modifié par l'arrêté royal n^o 462 du 17 décembre 1986, les mots « aux articles 32 et 34 » sont remplacés par « à l'article 32 ».

Art. 10. Sont abrogés :

- 1^o les articles 32bis et 32ter, modifiés par le décret du 5 juillet 1989, 34 et 37, modifiés par l'arrêté royal n^o 413 du 19 avril 1986, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;
- 2^o les articles 5bis, deuxième alinéa, 1, modifié par la loi du 11 mars 1986, et 14, modifié par la loi du 29 juin 1983, de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré;
- 3^o l'article 27 de la loi du 1^{er} août 1988 portant des mesures urgentes en matière d'enseignement;
- 4^o l'arrêté royal du 10 mars 1977 relatif aux surveillances dans l'enseignement maternel et dans l'enseignement primaire.

Art. 11. L'article 83 de la loi de redressement du 31 juillet 1984, modifié par l'arrêté royal n^o 456 du 10 septembre 1986 et par la loi du 15 décembre 1986, est complété par l'alinéa suivant :

« Un service d'Etat à gestion séparée peut, avec l'accord des directions de ses établissements d'enseignement ou centres PMS, transférer des moyens financiers de sa dotation à un autre service de l'Etat à gestion séparée. »

Art. 12. A l'article 84, 2^o, de la même loi, les mots « qui pourra l'effectuer sur place » sont supprimés.

Art. 13. L'article 20 des lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957 et modifiées par les lois des 20 février 1970 et 23 juillet 1982, est modifié comme suit :

1^o au § 2, le deuxième alinéa est remplacé par la disposition suivante :

« La Communauté intervient dans les frais de la pension. Cette intervention est ajoutée aux moyens de fonctionnement d'Argo et est déduite par Argo du coût de la pension visée au § 3. Cette intervention est égale à

- 22 033 F pour l'enseignement fondamental
- 27 333 F pour l'enseignement secondaire.

Elle est indexée selon le mécanisme A2, visé à l'article 2 du décret relatif à l'enseignement II. »;

2^o le § 3 est remplacé par la disposition suivante :

« § 3. Argo fixe le coût de la pension. ».

Art. 14. L'article 71 desdites lois coordonnées, modifiées par la loi du 23 juillet 1982, est modifié comme suit

1^o le 2^o alinéa est remplacé par la disposition suivante :

« La Communauté intervient dans les frais de la pension. Cette intervention est ajoutée aux subventions de fonctionnement octroyées à l'internat agréé, à l'internat annexé à un établissement d'enseignement subventionné ou à un internat autonome et est déduite par cet établissement du coût de la pension visé au 4^o alinéa.

Cette intervention est égale à celle visée à l'article 20, § 2. »;

2^o le 4^o alinéa est remplacé par l'alinéa suivant :

« Le pouvoir organisateur détermine le coût de la pension de façon autonome. ».

CHAPITRE II. — Disposition transitoire

Art. 15. A l'article 32, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par l'arrêté royal n^o 456 du 10 septembre 1986, les modifications suivantes sont apportées pour l'année scolaire 1989-1990 :

1^o aux 1^{er} et 4^o alinéas, les mots « enseignement moyen » sont remplacés par « enseignement secondaire général »;

2^o l'alinéa suivant est inséré entre les 3^e et 4^e alinéas :

« Le montant des subventions de fonctionnement octroyé par élève régulier aux établissements d'enseignement secondaire à temps plein, qui organisent leur enseignement conformément au Titre IV — Chapitre I^{er}, section 2, du décret relatif à l'enseignement (II) du 31 juillet 1990, est fixé à 8 645 F. »;

3^o à l'avant-dernier alinéa, les mots « les lois des 7 juillet 1970 et 19 juillet 1971 » sont remplacés par « la loi du 7 juillet 1970 ».

CHAPITRE III. — Entrée en vigueur

Art. 16. Le chapitre I^{er} du présent titre entre en vigueur le 1^{er} janvier 1991 et son chapitre II produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1989.

TITRE II. — Répartition des moyens affectés aux investissements immobiliers dans l'enseignement

Art. 17. § 1^{er}. Les moyens budgétaires fixés annuellement par le décret contenant le budget de la Communauté flamande et affectés aux investissements immobiliers dans l'enseignement sont répartis entre l'enseignement libre subventionné, l'enseignement officiel subventionné et l'enseignement communautaire à raison de la valeur de remplacement des bâtiments scolaires de chacun de ces réseaux. Il est tenu compte d'un taux de couverture de 100 % dans l'enseignement communautaire, de 70 % dans l'enseignement fondamental subventionné et de 60 % dans les autres niveaux de l'enseignement subventionné et les centres PMS subventionnés.

§ 2. A cette fin, la valeur de remplacement des bâtiments scolaires est fixée par réseau selon le mode de calcul suivant :

$$\frac{\text{superficie requise} \times \text{prix unitaire}}{\text{délai d'amortissement}}$$

Par réseau, la superficie requise est la somme des produits de la superficie moyenne par niveau d'enseignement et du nombre d'élèves au niveau correspondant.

Cette superficie moyenne par niveau est calculée sur la base d'une superficie par élève pour tous les réseaux, compte tenu des différences objectives d'importance de l'école.

§ 3. Conformément à la formule visée au § 2, la valeur des paramètres est fixée pour une période de cinq ans.

Le prix unitaire au m², à savoir 25 875 F et la période d'amortissement, soit cinquante ans, sont les mêmes pour tous les réseaux et niveaux.

Art. 18. § 1^{er}. Pour les exercices 1991 à 1995, les sommes suivantes sont prévues pour les investissements, par exercice :

- enseignement communautaire : 921,9 millions
- enseignement officiel subventionné : 594,6 millions
- enseignement libre subventionné : 2461,1 millions.

§ 2. Les crédits pour les frais de personnel et de fonctionnement d'Argo, pour les membres du personnel chargé des bâtiments, et de Digo sont repris à un poste particulier de leur budget.

Art. 19. L'article 13 de la loi du 20 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par le décret du 5 juillet 1989, dont le texte actuel formera le § 1^{er}, est complété par le § 2 suivant :

« § 2. Les moyens d'investissement accordés au Conseil autonome de l'enseignement communautaire et par le service des infrastructures de l'enseignement subventionné aux établissements subventionnés peuvent servir, à raison de 10 % au plus par an, à l'achat d'équipement didactique Jourd. »

Art. 20. L'article 17 de la même loi, modifié par décret du 5 juillet 1989, est modifié comme suit :

1^o le § 1^{er} est remplacé par la disposition suivante :

« Sans préjudice des dispositions de l'article 13, § 2, Digo est chargé de subventionner l'acquisition et les travaux de construction, de modernisation, d'extension, d'aménagement et de premier équipement des bâtiments destinés aux établissements d'enseignement, centres PMS ou internats subventionnés, à concurrence de 70 % pour l'enseignement fondamental ordinaire et spécial et de 60 % pour les autres niveaux d'enseignement et les centres PMS. »;

2^o il est ajouté un § 3, rédigé comme suit :

« § 3. Les engagements souscrits à charge du Fonds des bâtiments scolaires provinciaux et communaux et du Fonds national de garantie des bâtiments scolaires et ceux souscrits pour l'enseignement officiel et libre subventionné en exécution de l'article 85 du décret du 5 juillet 1989, sont transférés au service des infrastructures de l'enseignement subventionné, créé à l'article 14. ».

Art. 21. A l'article 18, § 1^{er}, de la même loi, modifié par le décret du 5 juillet 1989, les mots « durée de vingt ans » sont remplacés par « durée de vingt-cinq ans ».

Art. 22. L'article 19 de la même loi, modifié par le décret du 5 juillet 1989, est complété par un § 3 rédigé comme suit :

« § 3. Les §§ 1^{er} et 2 ne s'appliquent pas à l'acquisition de l'équipement visé à l'article 13, § 2. ».

Art. 23. L'article 20^{quater}, § 3, de la même loi, modifié par le décret du 5 juillet 1989, est abrogé.

Art. 24. Les montants des investissements immobiliers concernant la construction d'écoles et leur répartition entre les enseignements communautaire, libre subventionné et officiel subventionné, au sens de l'article 84 du décret du 20 décembre 1989 contenant le budget de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 1990, sont confirmés.

Art. 25. Les moyens d'investissement de l'enseignement communautaire visés à l'article 18, § 1^{er}, sont complétés annuellement, jusqu'à l'exercice 1995, suivant le tableau ci-dessous :

pendant l'exercice 1991	200 millions
pendant l'exercice 1992	160 millions
pendant l'exercice 1993	120 millions
pendant l'exercice 1994	80 millions
pendant l'exercice 1995	40 millions

Art. 26. Le présent titre entre en vigueur le 1^{er} janvier 1991, sauf l'article 20, 2^o, qui entre en vigueur le 1^{er} octobre 1989.

Pour les établissements communaux et provinciaux subventionnés, l'article 20, 1^o, entre en vigueur en même temps que le décret accordant aux communes et provinces l'accès au Fonds d'investissement pour leurs investissements immobiliers dans l'enseignement; en attendant, l'article 17, § 1^{er}, b, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, modifié par le décret du 5 juillet 1989, reste d'application.

TITRE III. — Enseignement spécial

Art. 27. L'article 1^{er}, § 4, de l'arrêté royal n^o 65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial, inséré par l'arrêté royal n^o 463 du 25 septembre 1986 et modifié par la loi du 1^{er} août 1988, est abrogé.

Art. 28. L'article 3 du même arrêté est modifié comme suit :

1^o le § 1^{er}, 1^o, est remplacé par la disposition suivante :

« 1^o Dans les types 1, 2, 3, 4, 6, 7 et 8, le nombre d'élèves régulièrement inscrits le 1^{er} février de l'année scolaire précédente, pour les établissements, types ou formations créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. »;

2^o le § 1^{er}, 2^o, a) et b), est remplacé par la disposition suivante :

« a) pendant la période de douze mois précédant le 1^{er} février de l'année pendant laquelle l'année scolaire envisagée prend cours, si le type était organisé pendant toute cette période;

b) dans les autres cas, pendant les trente premiers jours à dater de l'ouverture du type. »;

3^o le § 2 est abrogé.

Art. 29. L'article 4 du même arrêté est abrogé.

Art. 30. L'article 11, § 3, du même arrêté est abrogé.

Art. 31. L'article 24 du même arrêté est modifié comme suit :

1^o les mots « le 30^e jour à compter du début de l'année scolaire » sont remplacés par « le 1^{er} février de l'année scolaire précédente »;

2^o l'alinéa suivant est inséré :

« Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. ».

Art. 32. L'article 25, § 2, du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Le directeur peut, dès le début de l'année scolaire, être complètement déchargé de cours, si le nombre d'élèves admissibles était d'au moins 90 le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. ».

Art. 33. L'article 26 du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« Article 26. Dès le début de l'année scolaire, une fonction de sous-directeur peut être organisée ou subventionnée, si le nombre d'élèves admissibles était d'au moins 300 le 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. ».

Art. 34. A l'article 1^{er} de l'arrêté royal n^o 66 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des semi-internats, les modifications suivantes sont apportées :

1^o au § 4, les mots « être inscrits au 30^e jour à compter du début de l'année scolaire », sont remplacés par « être inscrits le 1^{er} février de l'année scolaire précédente »;

2^o le § 4 est complété par un nouvel alinéa rédigé comme suit :

« Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. »;

3^o le § 5 inséré par l'arrêté royal n^o 463 du 25 septembre 1986 et modifié par la loi du 1^{er} août 1988 est abrogé.

Art. 35. L'article 2 du même arrêté est abrogé.

Art. 36. L'article 3 du même arrêté est abrogé.

Art. 37. L'article 6, § 1^{er}, du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« § 1^{er}. Dès le début de l'année scolaire, une fonction complète de correspondant-comptable peut être organisée dans les établissements de l'enseignement communautaire, si le nombre d'élèves admissibles était d'au moins 90 dans l'enseignement maternel et primaire le 1^{er} février de l'année scolaire précédente.

Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage de l'année scolaire de création ou d'admission est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. ».

Art. 38. L'article 1^{er} de l'arrêté royal n^o 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats et semi-internats, est modifié comme suit :

1^o au § 4, les mots « être inscrits le 30^e jour à compter du début de l'année scolaire » sont remplacés par « être inscrits le 1^{er} février de l'année scolaire précédente »;

2^o le § 4 est complété par le nouvel alinéa suivant :

« Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. »;

3^o le § 5, inséré par l'arrêté royal n^o 463 du 25 septembre 1986 et modifié par la loi du 1^{er} août 1988, est abrogé.

Art. 39. L'article 4 du même arrêté est abrogé.

Art. 40. L'article 5 du même arrêté est abrogé.

Art. 41. L'article 4 de l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer, pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat et pour les homes de l'Etat les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de l'internat, est modifié comme suit :

1° au § 2, les mots « être inscrits le trentième jour à compter du début de l'année scolaire » sont remplacés par les mots « être inscrits le 1^{er} février de l'année scolaire précédente »;

2° au § 2 un nouvel alinéa est inséré, rédigé comme suit :

« Par dérogation, pour les établissements, types ou formations qui sont créés ou admis aux subventions, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire. »;

3° le § 3, inséré par l'arrêté royal n° 463 du 25 septembre 1986 et modifié par la loi du 1^{er} août 1988, est abrogé.

Art. 42. L'article 5 du même arrêté est abrogé.

Art. 43. L'article 6 du même arrêté est abrogé.

Art. 44. Les établissements d'enseignement auxquels, après le 1^{er} février 1990, sur la base de l'article 11, § 3, de l'arrêté royal n° 65 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel directeur et enseignant dans les établissements d'enseignement spécial, de l'article 3 de l'arrêté royal n° 66 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel administratif et du personnel auxiliaire d'éducation dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats et semi-internats, de l'article 5 de l'arrêté royal n° 67 du 20 juillet 1982 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats et semi-internats, ou de l'article 5 de l'arrêté royal n° 184 du 30 décembre 1982 fixant la façon de déterminer pour les instituts d'enseignement spécial de l'Etat et pour les homes de l'Etat, les fonctions du personnel paramédical et du personnel attribué dans le cadre de l'internat, une extension du capital-périodes a été accordée, conservent cette extension au 1^{er} septembre 1990 pourvu que l'augmentation du nombre d'élèves à cette date soit encore d'au moins 10 %.

Art. 45. Le présent titre entre en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

TITRE IV. — Enseignement secondaire

CHAPITRE 1^{er}. — Organisation de l'enseignement secondaire

Section 1^{re}. — L'enseignement secondaire

Art. 46. § 1^{er}. L'enseignement secondaire comprend :

- l'enseignement secondaire à temps plein;
- l'enseignement secondaire à temps partiel.

L'Exécutif flamand peut organiser ou subventionner un enseignement à caractère temporaire. On entend par là l'enseignement organisé ou subventionné pour une durée déterminée afin de répondre à de nouveaux besoins.

§ 2. On entend par « enseignement secondaire à temps plein » l'enseignement dispensé aux élèves réguliers pendant quarante semaines par an à raison de vingt-huit périodes hebdomadaires au moins et compte tenu du maximum de périodes hebdomadaires, fixé aux articles 2 et 3 de l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire et professionnel secondaire complémentaire de plein exercice.

On entend par « enseignement secondaire à temps partiel » l'enseignement comportant moins de semaines par an ou moins de périodes hebdomadaires que l'enseignement secondaire à temps plein.

§ 3. Pour l'application du présent chapitre, on entend par « période » une prestation de cinquante minutes.

Section 2. — L'enseignement secondaire à temps plein

Subdivision 1. — Champ d'application

Art. 47. La présente section ne s'applique pas aux formations 1, 2 et 3 de l'enseignement secondaire spécial, ni à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire, ni pour la formation 4 de l'enseignement secondaire spécial, à la subdivision 5.

Art. 48. Pour l'application de la présente section :

1° on entend par « enseignement secondaire », l'enseignement organisé conformément aux dispositions de la présente section;

2° on entend par « élève régulier » l'élève qui :

- a) satisfait aux conditions d'admission à l'année dans laquelle il est inscrit;
- b) suit effectivement et régulièrement la formation de cette année, sauf absence justifiée. Si celle-ci dépasse nonante et un jours de classe par année scolaire, le Ministre communautaire de l'Enseignement ou son délégué, apprécie la régularité de l'élève sur avis motivé du directeur.

Sont « élèves libres », les élèves qui ne répondent pas à ces conditions;

3° on entend par « formes d'enseignement » l'enseignement secondaire général, professionnel, artistique et technique;

4° par « formation de base », les cours donnés à chaque élève d'une année sans exception;

5° par « champ professionnel » l'ensemble des disciplines techniques enseignées dans l'année préparatoire à l'enseignement professionnel;

6° par « option de base » un groupe de cours permettant, au 1^{er} degré, d'élargir l'observation et l'orientation de l'élève;

7^o par « option », un cours ou groupe de cours déterminant, au 2^e et 3^e degrés, les caractéristiques de la formation et comportant la partie fondamentale déterminant l'orientation et, éventuellement, la partie complémentaire;

8^o par « projet cours généraux », l'intégration de deux ou plusieurs cours en 1^{re} année B, 1^{re} année B variante, en année préparatoire à l'enseignement professionnel et dans l'enseignement secondaire professionnel;

9^o par « cours de rattrapage », les cours organisés facultativement en vue d'une approche différenciée supplémentaire de l'élève.

Subdivision 2. — Structure

Art. 49. La structure de l'enseignement secondaire à temps plein comprend :

- 1^o un premier degré, comportant deux années d'études;
- 2^o un deuxième degré, comportant deux années, et éventuellement une troisième année;
- 3^o un troisième degré, comportant deux années, et éventuellement une troisième année.

Subdivision 3. — Organisation des études

Art. 50. § 1^{er}. La première année du premier degré, dans laquelle on ne distingue pas de formes d'enseignement, d'options, d'options de base ou de champs professionnels, comporte :

- 1^o une première année A;
- 2^o une première année B pour les élèves ayant besoin d'un enseignement adapté;
- 3^o une année B variante pour les enfants de migrants.

§ 2. La deuxième année du premier degré comprend :

- 1^o une année, dans laquelle on distingue des options de base;
- 2^o une année préparatoire à l'enseignement professionnel, dans laquelle on distingue des champs professionnels.

§ 3. A partir de la première année du deuxième degré, des formes d'enseignement sont organisées.

§ 4. On distingue des options dans chaque année des deuxième et troisième degrés.

§ 5. Peuvent encore être organisées :

- 1^o une troisième année au deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel, à titre d'année de perfectionnement;
- 2^o une troisième année au troisième degré de l'enseignement secondaire technique et artistique, à titre d'année de spécialisation;
- 3^o une troisième année au troisième degré de l'enseignement secondaire général et artistique, pour préparer à l'enseignement supérieur;
- 4^o une troisième année au troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel pour l'obtention du certificat d'enseignement secondaire. Elle peut aussi être organisée à titre d'année de spécialisation;
- 5^o des cours de rattrapage aux premier et deuxième degrés et en première année du troisième degré;
- 6^o un enseignement de type modulaire au troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel, organisé selon les modalités fixées par l'Exécutif flamand. L'enseignement de type modulaire, organisé ou subventionné, doit comporter, étalé dans le temps, le programme minimum prévu à l'article 55, §§ 6 et 7.

Art. 51. Un établissement d'enseignement organise :

- le premier degré ou
- les premier et deuxième degrés ou
- les deuxième et troisième degrés ou
- les trois degrés.

Art. 52. L'Exécutif flamand détermine les règles selon lesquelles les élèves qui ont entamé leurs études dans l'enseignement secondaire à temps plein avant l'entrée en vigueur de la présente section, pourront terminer leurs études. Ce faisant, l'Exécutif flamand tiendra compte des droits qu'ont les élèves à la poursuite des études antérieurement commencées, et ce sans dépasser la durée normale des études.

Subdivision 4. Horaire minimum

Art. 53. § 1^{er}. Tant en première année A qu'en première année B et en première année B variante, au moins vingt-sept heures hebdomadaires sont consacrées à la formation de base.

§ 2. A condition de garantir le même niveau d'études pour la formation de base, l'Exécutif flamand peut accorder des dérogations individuelles au nombre d'heures de cours hebdomadaires mentionné au § 1^{er}, à des établissements d'enseignement. Les dérogations seront basées sur les idées en matière de programmation, de méthodologie et de pédagogie, propres aux établissements d'enseignement concernés.

§ 3. Pour la première année A, la formation de base visée au § 1^{er} comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- français
- mathématiques
- histoire
- géographie
- sciences naturelles ou physique et/ou biologie
- éducation artistique ou
- éducation plastique et/ou éducation musicale
- éducation physique
- éducation technologique
- éventuellement, anglais.

Cette formation de base sera organisée d'après un programme d'études minimum identique, à suivre par tous les élèves d'un même établissement d'enseignement.

§ 4. Tant en première année B qu'en première année B variante, la formation de base, visée au § 1^{er}, comporte les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- mathématiques
- formation sociale ou histoire et géographie
- sciences naturelles ou physique et/ou biologie
- éducation artistique ou
- éducation plastique et/ou éducation musicale
- éducation physique
- éducation technologique
- éventuellement, français.

Cette formation de base sera organisée d'après un programme minimum identique, à suivre par tous les élèves d'un même établissement d'enseignement, par ceux qui suivent les cours de la première année B, d'une part, et, d'autre part, par ceux qui suivent les cours de la première année B variante.

Deux de ces cours ou plus, pourront être intégrés sous la dénomination « projet cours généraux ».

§ 5. Pour les établissements libres subventionnés, le texte qui suit le premier tiret des §§ 3 et 4 se lira comme suit : « — religion ou morale non confessionnelle ou formation culturelle ou culture et religion de l'élève ».

Art. 54. § 1^{er}. En deuxième année du premier degré, au moins vingt-quatre heures de cours hebdomadaires seront consacrés à la formation de base.

§ 2. La formation de base, visée au § 1^{er}, comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- français
- anglais
- mathématiques
- histoire
- géographie
- sciences naturelles ou physique et/ou biologie et/ou travaux scientifiques
- éducation artistique ou
- éducation plastique et/ou éducation musicale
- éducation physique
- éducation technologique.

Pendant au moins quatorze heures de cours hebdomadaires, cette formation de base sera organisée d'après un programme d'études minimum identique, à suivre par tous les élèves d'un même établissement d'enseignement.

§ 3. Dans l'année préparatoire à l'enseignement professionnel, au moins seize heures de cours hebdomadaires seront consacrés à la formation de base, qui comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- mathématiques
- formation sociale ou histoire et géographie
- sciences naturelles ou physique et/ou biologie et/ou travaux scientifiques
- éducation artistique ou
- éducation plastique et/ou éducation musicale
- éducation physique
- éventuellement, français.

Deux de ces cours, ou plus, pourront être intégrés sous la dénomination « projet cours généraux ».

§ 4. A condition de garantir le même niveau d'études pour la formation de base, l'Exécutif flamand peut accorder des dérogations individuelles au nombre d'heures de cours hebdomadaires, mentionné aux §§ 1^{er} et 3, à des établissements d'enseignement. Les dérogations seront basées sur les idées en matière de programmation, de méthodologie et de pédagogie, propres aux établissements d'enseignement concernés.

§ 5. Pour les établissements d'enseignement libres subventionnés, le texte qui suit le premier tiret des §§ 2 et 3 se lira comme suit :

« — religion ou morale non confessionnelle ou formation culturelle ou culture et religion de l'élève ».

Art. 55. § 1^{er}. En première et en deuxième années du deuxième degré de l'enseignement secondaire général la formation de base comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- français
- anglais
- mathématiques
- histoire
- géographie
- sciences naturelles ou
- physique et/ou chimie et/ou biologie, dont la dénomination sera suivie ou non du mot « appliquée »; ces cours seront donnés sous une forme intégrée ou non
- éducation physique.

§ 2. En première et en deuxième années du deuxième degré de l'enseignement secondaire technique et artistique la formation de base comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- français ou anglais
- mathématiques
- histoire
- géographie
- sciences naturelles ou
- physique et/ou chimie et/ou biologie, dont la dénomination sera suivie ou non du mot « appliquée »; ces cours seront donnés sous une formation intégrée ou non
- éducation physique.

§ 3. En première et en deuxième années du deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel, la formation de base comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- mathématiques et/ou sciences naturelles appliquées et/ou physique appliquée et/ou chimie appliquée et/ou biologie appliquée, sous une forme intégrée ou non
- formation sociale ou
- histoire et/ou géographie
- éducation physique.

Deux de ces cours, ou plus, pourront être intégrés sous la dénomination « projet cours généraux ».

§ 4. En première et en deuxième années du troisième degré de l'enseignement secondaire général, la formation de base comprend les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- français
- anglais ou allemand
- mathématiques
- histoire
- géographie
- sciences naturelles ou physique et/ou chimie et/ou biologie
- éducation physique.

§ 5. En première et en deuxième années du troisième degré de l'enseignement secondaire technique et artistique, la formation de base comporte les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- français ou anglais
- mathématiques
- histoire
- géographie
- éducation physique.

§ 6. En première et en deuxième années du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel, la formation de base comporte les cours suivants :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- formation sociale ou
- histoire
- géographie
- éducation physique.

Deux ou plusieurs de ces cours pourront être intégrés dans un « projet cours généraux ».

§ 7. Dans l'année de l'enseignement secondaire professionnel visée à l'article 50, § 5, 4^o, au moins douze heures hebdomadaires, qui seront consacrées à la formation de base qui comporte des cours généraux, dont au moins :

- religion ou morale non confessionnelle
- néerlandais
- formation sociale ou
- histoire
- géographie
- éducation physique.

Deux ou plusieurs de ces cours pourront être intégrés sous la dénomination « projet cours généraux ».

Si cette année est organisée en tant qu'année de spécialisation, au moins quatorze heures hebdomadaires seront consacrées à l'enseignement de cours techniques et/ou pratiques.

§ 8. Pour les établissements libres subventionnés, le texte suivant le premier tiret des §§ 1^{er} à 7 est rédigé comme suit :

- * — religion ou morale non confessionnelle ou formation culturelle ou culture et religion de l'élève ».

Subdivision 5. — Normes

Art. 56. Cette subdivision concerne :

- 1^o le nombre de périodes-professeur hebdomadaires octroyé à chaque établissement d'enseignement;
- 2^o le nombre de périodes-professeur hebdomadaires pouvant être octroyé à chaque pouvoir organisateur jusqu'à l'année scolaire 1997-1998 au plus tard.

Art. 57. § 1^{er}. Le nombre de périodes-professeur hebdomadaires octroyé à chaque établissement d'enseignement et visé à l'article 58, 1^o comporte :

1. le nombre de périodes-professeur pour l'enseignement des cours, compte non tenu des cours de religion, morale non confessionnelle, formation culturelle et culture et religion de l'élève, ainsi qu'un certain nombre de périodes-professeur qui ne sont pas des heures de cours, mais sont consacrées à d'autres prestations que l'enseignement de cours et portent la dénomination « soutien pédagogique ».

Le nombre de périodes-professeur peut être majoré pour les établissements situés dans les communes comptant moins de 125 habitants/km², pour les établissements du régime néerlandais dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, pour les établissements appliquant les dispositions des articles 18, 21, 22 et 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, et pour les écoles destinées aux Forces belges en Allemagne et pour des catégories d'élèves ou d'établissements désignées sur la base de critères objectifs;

2. un nombre de périodes-professeur réservées à l'enseignement des cours de religion, morale non confessionnelle, formation culturelle et culture et religion de l'élève;

3. éventuellement, des périodes-professeur pour le remplacement d'un ou plusieurs membres du personnel enseignant, désignées comme « crédit de fonctions ».

§ 2. Le nombre de périodes-professeur visé au § 1^{er}, 1^o peut être adapté selon des règles fixées par l'Exécutif flamand, à l'instauration progressive de la structure visée à la subdivision 2 de la section 2.

§ 3. L'utilisation du nombre hebdomadaire de périodes-professeur que chaque établissement obtient en application des §§ 1^{er}, 1^o et 2 est libre, sans préjudice de l'application de l'article 149.

Art. 58. Le nombre de périodes-professeur hebdomadaires visé à l'article 58, 2^o, pouvant être attribué à chaque pouvoir organisateur sur la base de critères objectifs, comprend un certain nombre d'heures résultant d'un coefficient de rationalisation à fixer par l'Exécutif flamand octroyé annuellement de façon dégressive et visant à permettre au pouvoir organisateur de réaménager l'offre d'enseignement de façon planifiée.

Art. 59. L'Exécutif flamand détermine :

- 1^o le mode de calcul du nombre de périodes-professeur visé aux articles 57 et 58;
- 2^o la signification du terme « remplacements » à l'article 57, § 1^{er}, 3^o;
- 3^o les modalités de transfert du crédit de fonctions, visé à l'article 57, § 1^{er}, 3^o, d'une année scolaire à la suivante ou d'un établissement à un autre;
- 4^o le pourcentage d'utilisation du nombre de périodes-professeur, visé à l'article 58, 1^o, sur la base des possibilités budgétaires;
- 5^o le pourcentage d'utilisation du nombre de périodes-professeur, visé à l'article 58, 2^o, sur la base des possibilités budgétaires.

Subdivision 6. — Dispositions transitoires et finales

Art. 60. § 1^{er}. Les dispositions des subdivisions 1, 2, 3 et 4 entrent en vigueur, progressivement et d'année en année, à commencer par la première année du premier degré, à partir du 1^{er} septembre 1989.

§ 2. Les dispositions de la subdivision 5 entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

§ 3. En attendant la mise à exécution de l'article 21 du décret du 5 juillet 1989 relatif à l'enseignement, l'Exécutif flamand crée une Commission du programme d'études auprès du Ministère de l'Éducation. Cette commission a pour mission de vérifier si le programme d'études minimal légalement fixé, visé à l'article 6 de la loi du 29 mai 1950 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, est respecté et transmet des avis à ce sujet au Ministre communautaire de l'Enseignement. La délégation de l'enseignement au sein de cette commission est composée paritairement de représentants de l'enseignement officiel et de représentants de l'enseignement libre.

Art. 61. Sont abrogés :

1^o dans la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire :

- à partir du 1^{er} septembre 1989 : les articles 5, 6 et 7;
- progressivement, d'année en année, à commencer par la première année du premier degré, à partir du 1^{er} septembre 1989 : les articles 1^{er}, 2, 3 et 4;
- à partir de la date de la création de la commission visée à l'article 60, § 3 : l'article 8;
- à partir du 1^{er} septembre 1990 : les articles 9 et 11, à l'exception du § 4;
- à partir de la date à laquelle le Conseil général de l'enseignement de la Communauté flamande devient opérationnel : l'article 10, § 1^{er};
- à partir de la date à laquelle les services d'encadrement pédagogique deviennent opérationnels : l'article 10, § 2;

2^o progressivement, d'année en année, à commencer par la première année du cycle inférieur :

- les articles 21, 22 et 24 des lois sur l'enseignement moyen, coordonnées le 30 avril 1957, à partir du 1^{er} septembre 1989;
- les articles 5, 6, 7, 8, excepté le 3^o, et 11 des lois sur l'enseignement technique, coordonnées le 30 avril 1957, pour autant qu'ils se rapportent à l'enseignement secondaire de plein exercice et à la formation 4 de l'enseignement secondaire spécial, à partir du 1^{er} septembre 1983;
- la loi sur l'enseignement maritime, coordonnée le 20 septembre 1960, modifiée par les lois des 27 mai 1969 et 16 juin 1976 en ce qui concerne l'enseignement secondaire de plein exercice de la pêche maritime, à partir du 1^{er} septembre 1990;

3^o à partir du 1^{er} septembre 1990, l'article 86 de la loi de redressement du 31 juillet 1984.

Art. 62. Sont abrogés :

1^o l'article 17 de la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique, pour autant que cet article se rapporte à l'enseignement de l'architecture et des arts plastiques, ainsi qu'à l'enseignement de la musique dispensé dans des établissements d'enseignement musical qui tombent sous l'application de la loi du 29 mai 1959;

2^o les articles 10, 11 et 74 des lois sur l'enseignement moyen, coordonnées le 30 avril 1957;

3° les articles 8, 3°, 9, 15, 26, 27, 42, 65, 66 et 67 des lois sur l'enseignement technique, coordonnées le 30 avril 1957;

4° l'article 50 de la loi sur l'enseignement primaire, coordonnée le 20 août 1957;

5° l'arrêté royal n° 37 du 20 juillet 1967 relatif à l'organisation des études dans les écoles normales primaires de l'Etat, modifié par l'arrêté royal n° 77 du 10 novembre 1967.

L'Exécutif flamand détermine la date à laquelle le présent article entrera en vigueur, en tout ou en partie.

Art. 63. § 1^{er}. L'Exécutif flamand peut codifier ou coordonner les dispositions en vigueur des lois ci-après dans un seul texte, comportant les modifications explicites ou implicites que ces lois ont subies ou subiront au moment où la codification ou la coordination a lieu :

- les lois organiques des enseignements primaire, moyen, technique et artistique, ainsi que les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires;
- dans la mesure où elles ont trait aux sortes d'enseignement visées ci-dessus.

A cette fin, l'Exécutif peut :

- 1° modifier l'ordre et la numérotation des titres, chapitres, sections et articles des lois précitées et changer leur ordonnance;
- 2° modifier les références figurant dans les lois précitées afin de les faire concorder avec la nouvelle numérotation;
- 3° modifier les termes des dispositions visées afin de les faire concorder et d'uniformiser la terminologie.

§ 2. En outre, l'Exécutif flamand peut apporter des modifications formelles aux mêmes lois; ces modifications sont requises pour faire concorder la rédaction des lois avec les dispositions de la subdivision 2 de la présente section.

Section 3. — L'enseignement secondaire professionnel à temps partiel

Subdivision 1. — Structure

Art. 64. La structure de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel comprend deux degrés, respectivement organisés aux niveaux du deuxième et du troisième degré de l'enseignement secondaire à temps plein.

Subdivision 2. — Organisation des études

Art. 65. L'enseignement secondaire professionnel à temps partiel est dispensé aux jours et heures où l'enseignement secondaire à temps plein est donné; il peut également être organisé selon un système modulaire à définir par l'Exécutif flamand.

Art. 66. § 1^{er}. L'enseignement secondaire professionnel à temps partiel est organisé, subventionné ou agréé par la Communauté flamande dans les établissements d'enseignement secondaire à temps plein où un enseignement secondaire technique ou professionnel est offert. Dans ce cas, et en vue de l'application de la présente section, l'établissement concerné porte la dénomination « centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ».

§ 2. La Communauté flamande peut organiser ou subventionner au maximum quarante-huit centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, dont vingt-quatre dans l'enseignement libre subventionné, quinze dans l'enseignement communautaire et neuf dans l'enseignement officiel subventionné. L'Exécutif flamand donne son agrément aux établissements fonctionnant en tant que centres :

- sur la proposition du Conseil autonome de l'enseignement communautaire;
- sur la proposition des associations représentatives des pouvoirs organisateurs de l'enseignement subventionné;
- sur la proposition du pouvoir organisateur, si celui-ci n'est pas représenté par une association représentative.

Art. 67. § 1^{er}. Les centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel peuvent, en vue de l'organisation de leur offre de matières enseignées, coopérer avec :

- a) d'autres établissements d'enseignement secondaire à temps plein;
- b) d'autres centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, mais uniquement en vue de l'organisation des cours techniques et pratiques;
- c) des établissements d'enseignement de promotion sociale.

§ 2. Les centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel peuvent simplement organiser des cours techniques ou pratiques. Dans ce cas, les jeunes concernés suivront les cours généraux d'une formation agréée par l'Exécutif flamand, pour remplir leur obligation scolaire.

Art. 68. § 1^{er}. Il est créé un conseil du centre dans chaque centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel. Il a pour mission de proposer au pouvoir organisateur du centre d'enseignement secondaire professionnel à temps plein des mesures pouvant contribuer au bon fonctionnement du centre.

§ 2. Sont soumis à l'avis préalable du conseil visé au § 1^{er} :

- le règlement d'ordre intérieur du centre;
- le développement organisationnel et matériel du centre, y compris les critères d'utilisation de l'encadrement;
- le programme et l'approche pédagogique des cours généraux et des cours techniques ou pratiques;
- l'utilisation des moyens disponibles;
- la problématique en matière d'adaptation de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel au marché du travail.

§ 3. Le conseil visé au § 1^{er} compte au moins six membres et doit être composé paritairement de représentants mandatés de l'enseignement désignés par les pouvoirs organisateurs, et, d'autre part, de représentants mandatés des organisations socio-économiques.

Le responsable de la formation, visé à l'article 67, § 2, et le représentant du centre P.M.S. de guidance participent aux réunions du conseil précité avec voix consultative.

Subdivision 3. — Grille-horaire minimum

Art. 69, § 1^{er}. Si l'on ne se sert pas de la possibilité offerte à l'article 67, § 2, l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel est dispensé pendant quarante semaines au prorata de quinze périodes hebdomadaires de cinquante minutes, dont au moins six périodes hebdomadaires de cours généraux et au moins six périodes hebdomadaires de cours techniques ou pratiques.

§ 2. Si l'on se sert de la possibilité offerte à l'article 67, § 2, l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel est dispensé pendant quarante semaines au prorata de huit périodes hebdomadaires de cinquante minutes.

§ 3. L'Exécutif flamand peut, selon les modalités définies par lui, accorder des dérogations au nombre de périodes hebdomadaires ou au nombre de semaines par année mentionnés aux §§ 1^{er} et 2.

§ 4. L'Exécutif flamand détermine les cours généraux, les cours techniques et les cours pratiques.

Subdivision 4. — Normes

Art. 70, § 1^{er}. Un enseignement secondaire professionnel à temps partiel peut être organisé dans un centre, si au moins 25 élèves réguliers étaient inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Par dérogation à cette disposition, la norme est de 18 élèves réguliers pour les centres situés dans des communes comptant moins de 125 habitants par km² et pour les centres de langue néerlandaise situés dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale.

Par « élève-régulier », il faut entendre l'élève qui :

- a) satisfait aux conditions d'admission;
- b) suit effectivement et régulièrement l'ensemble de la formation.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, la date susvisée :

— est fixée au 1^{er} octobre 1990 pour l'année scolaire 1990-1991;

— est fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire au cours de laquelle un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel est mis en route, étant entendu que la date mentionnée au § 1^{er} sera applicable à partir de l'année scolaire suivante.

Art. 71, § 1^{er}. L'Exécutif flamand détermine l'encadrement attribué à chaque centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

§ 2. Par « encadrement », il faut entendre l'ensemble des fonctions attribuées à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

Art. 72, § 1^{er}. L'Exécutif flamand peut, aux conditions à fixer par lui, convertir en crédit un pourcentage de l'encadrement attribué à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel visé à l'article 71. On pourra se servir facultativement de cette possibilité.

§ 2. Le crédit visé au § 1^{er} est réservé au recrutement de conférenciers.

Section 4. — L'enseignement secondaire de la pêche maritime à horaire réduit

Art. 73. L'enseignement secondaire de la pêche maritime à horaire réduit ne peut être organisé que par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice, organisé, subventionné ou agréé par la Communauté flamande, où un enseignement de la pêche maritime est également dispensé. Dans ce cas et pour l'application de la présente section, l'établissement précité porte la dénomination « centre d'enseignement secondaire de la pêche maritime à horaire réduit ».

Art. 74. Les modalités d'organisation, ainsi que les conditions en matière de programme de l'enseignement secondaire de la pêche maritime à horaire réduit, sont fixées par l'Exécutif flamand.

Trois centres au maximum peuvent être organisés, subventionnés ou agréés, dont 1 au maximum par réseau d'enseignement.

Section 5. — Dispositions finales

Art. 75. Les dispositions des sections 3 et 4 entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

CHAPITRE II. — Modification de l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire et professionnel secondaire complémentaire de plein exercice

Art. 76. L'article 2 de l'arrêté royal n° 2 du 21 août 1978 fixant le nombre maximum de périodes par semaine de l'enseignement secondaire et professionnel secondaire complémentaire de plein exercice, modifié par l'arrêté royal du 29 juin 1984, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 2. L'enseignement secondaire est dispensé pendant un nombre maximal de périodes hebdomadaires fixé à 32, introduit progressivement lors de l'introduction de la structure visée à l'article 49, sauf pour l'enseignement :

- en deuxième année du premier degré comportant au moins 4 périodes hebdomadaires de cours pratiques où le nombre maximal est de 34;
- en année préparatoire à l'enseignement professionnel où le nombre maximal est de 34;
- dans les années d'études du deuxième et du troisième degré de l'enseignement secondaire technique, artistique et professionnel, où le nombre maximal est de 36.

Les maxima mentionnés ci-dessus peuvent être dépassés, en organisant des cours de rattrapage aux premier et deuxième degrés et en première année du troisième degré.

Pour l'application du présent article :

1° la deuxième année du cycle secondaire inférieur des formes d'enseignement secondaire suivantes : secondaire général, technique et artistique de type II, est censée appartenir à la deuxième année du premier degré;

2° la deuxième année du cycle secondaire inférieur de la forme d'enseignement suivante : secondaire professionnel de type II est censée être l'année préparatoire à l'enseignement professionnel;

3° les troisième et quatrième années, ainsi que la cinquième année de perfectionnement et de spécialisation du cycle secondaire inférieur et la quatrième année du cycle secondaire supérieur de type II, sont censées appartenir au deuxième degré;

4^o les cinquième et sixième années, ainsi que la septième année et la septième année de perfectionnement et de spécialisation du cycle secondaire supérieur de l'enseignement secondaire de type II, sont censées appartenir au troisième degré. »

Art. 77. Le présent chapitre produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1989.

CHAPITRE III. — Modifications des lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, coordonnées par arrêté du Régent du 31 décembre 1949

Art. 78. § 1^{er}. A l'article 6 des lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, coordonnées par arrêté du Régent du 31 décembre 1949 et modifiées par les lois des 31 juillet 1975, 1^{er} août 1985 et 1^{er} août 1988, les modifications suivantes sont apportées :

1^o les mots « certificat d'enseignement secondaire supérieur » sont chaque fois remplacés par les mots « certificat d'enseignement secondaire »;

2^o le § 2, 2^o, est remplacé par la disposition suivante :

« 2^o qui sont, soit porteurs du certificat, homologué ou délivré par le jury de la Communauté flamande, du deuxième degré de l'enseignement secondaire et qui ont terminé avec fruit les première et deuxième années du troisième degré de l'enseignement secondaire général, technique ou artistique dans la même forme d'enseignement et dans la même subdivision de l'enseignement;

soit porteurs du certificat, homologué ou délivré par le jury de la Communauté flamande, du deuxième degré de l'enseignement secondaire, qui ont terminé avec fruit la première année du troisième degré de l'enseignement secondaire et les deuxième et troisième années du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel et sont porteurs du certificat de qualification, là où il existe, de la deuxième année du troisième degré de l'enseignement secondaire professionnel. »

§ 2. Par dérogation au §§ 1^{er}, 2^o, à partir du 1^{er} septembre 1990 et, en ce qui concerne l'enseignement secondaire général, technique et artistique jusqu'à la fin de l'année scolaire 1993-1994 et, en ce qui concerne l'enseignement secondaire professionnel jusqu'à la fin de l'année scolaire 1994-1995, la disposition suivante est applicable :

« 2^o qui sont, soit porteurs du certificat, homologué ou délivré par le jury de la Communauté flamande, d'enseignement secondaire inférieur et qui ont terminé avec fruit la cinquième et la sixième année de l'enseignement secondaire général, technique ou artistique dans la même forme d'enseignement et dans la même subdivision de l'enseignement; soit porteurs du certificat, homologué ou délivré par le jury de la Communauté flamande, d'enseignement secondaire inférieur et qui ont terminé avec fruit la cinquième année de l'enseignement secondaire et la sixième et la septième année de l'enseignement secondaire professionnel et sont porteurs du certificat de qualification, là où il existe, de la sixième année de l'enseignement secondaire professionnel. »

Art. 79. A l'article 8 des lois précitées, coordonnées le 31 décembre 1949 et modifiées par la loi du 1^{er} août 1985, les mots « certificat d'enseignement secondaire supérieur » sont remplacés par les mots « certificat d'enseignement secondaire ».

Art. 80. A l'article 9 des lois précitées, coordonnées le 31 décembre 1949 et modifiées par les lois des 31 juillet 1975, 1^{er} août 1985 et 1^{er} août 1988, les mots « certificats d'enseignement secondaire supérieur » sont remplacés par les mots « certificats d'enseignement secondaire ».

Art. 81. A l'article 10 des lois précitées, coordonnées le 31 décembre 1949, le § 4 est remplacé par la disposition suivante :

« § 4. Pour l'homologation du certificat de l'enseignement secondaire, la commission vérifie la régularité des études :

1^o en ce qui concerne l'enseignement secondaire général, technique et artistique, de la première et de la deuxième année du troisième degré;

2^o en ce qui concerne l'enseignement secondaire professionnel, de la première, de la deuxième et de la troisième année du troisième degré. »

Art. 82. Un article 10 bis rédigé comme suit est inséré dans la section 2 — Homologation des diplômes et certificats — des lois précitées, coordonnées le 31 décembre 1949 :

« Article 10 bis. § 1^{er}. Les dispositions de cette section sont abrogées.

§ 2. L'Exécutif flamand détermine la date à laquelle le § 1^{er} entrera en vigueur en tout ou en partie. »

Art. 83. Dans les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, coordonnées par arrêté du Régent du 31 décembre 1949 :

— les mots « ou le corps professoral », sont supprimés à partir du 1^{er} septembre 1994 dans l'article 8, modifié par la loi du 1^{er} août 1988;

— l'article 10, § 3, est abrogé à partir du 1^{er} septembre 1990.

Art. 84. Les articles 78, § 1^{er}, 79, 80 et 81 entrent en vigueur au fur et à mesure de l'instauration progressive de la structure visée à la subdivision 2 de la section 2 du chapitre 1^{er}. Les articles 78, § 2, 82 et 83 entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

CHAPITRE IV. — Modification de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire

Art. 85. L'article 1^{er} de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire est modifié comme suit :

1^o au § 1^{er}, le mot « mineur » est remplacé par « jeune »;

2^o le § 5 est complété par un deuxième alinéa rédigé comme suit :

« Les majeurs soumis à l'obligation scolaire satisfont à leurs obligations en la matière s'ils suivent régulièrement l'enseignement spécial dispensé conformément à la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial. »;

3^o au § 7, entre les mots « qui assument sa garde en droit ou en fait » et « », est soumis aux dispositions », les mots « ou le majeur de nationalité étrangère soumis à l'obligation scolaire » sont insérés.

Art. 86. L'article 2 de la même loi est modifié comme suit :

1° le premier alinéa est remplacé par la disposition suivante :

« Un programme de formation peut être reconnu comme répondant aux exigences de l'obligation scolaire à temps partiel, par l'Exécutif flamand, sur avis conforme d'une commission paritaire de représentants du Ministre communautaire de l'Enseignement et de représentants des ministres communautaires qui ont les matières culturelles, visées à l'article 4 de la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, dans leurs attributions. Cette commission établit son règlement d'ordre intérieur. »;

2° il est ajouté un troisième alinéa rédigé comme suit :

« L'Exécutif flamand détermine les modalités d'organisation, les normes et les modalités de financement des formations reconnues. ».

Art. 87. A l'article 5, § 1^{er}, deuxième alinéa de la même loi, les mots « chaque mineur » sont remplacés par les mots « chaque personne soumise à l'obligation scolaire ».

Art. 88. Les articles 85 et 87 entrent en vigueur le 1^{er} mai 1990, l'article 86 le 1^{er} septembre 1990.

TITRE V. — L'enseignement artistique à temps partiel

CHAPITRE I^{er}. — Dispositions générales

Art. 89. Le présent titre n'est pas applicable à l'enseignement artistique supérieur à temps partiel.

Art. 90. L'Exécutif flamand détermine :

1° par degré et par orientation d'études :

- le nombre minimum de périodes et la durée d'une période;
- les conditions d'admission et de passage sur la base de l'âge, des certificats et des épreuves d'admission;
- les modalités d'organisation des évaluations et des examens;

2° le droit d'inscription ainsi que les modalités de perception.

CHAPITRE II. — Définitions

Art. 91. Pour l'application du présent titre :

1° on entend par « enseignement artistique », l'enseignement donné aux élèves réguliers pendant quarante semaines par an à raison d'un minimum d'une période hebdomadaire et d'un maximum de douze périodes par semaine;

2° on entend par « élève régulier », l'élève qui satisfait aux conditions d'admission, qui est inscrit pour l'ensemble des cours d'une année d'études déterminée, qui suit effectivement et régulièrement ces cours en vue d'acquiescer éventuellement, à la fin de l'année scolaire, les droits attachés à la réussite des épreuves et qui a payé le droit d'inscription éventuellement requis. Est en outre considéré comme « élève régulier », l'élève qui, par dérogation à ce qui précède, ne suit effectivement et régulièrement qu'une partie des cours sur la base d'une dispense pour les cours qui ont déjà été suivis avec fruit à un niveau équivalent ou supérieur de l'enseignement secondaire à temps plein, de l'enseignement artistique à temps partiel ou de l'enseignement artistique à horaire réduit;

3° on entend par « jeune », l'élève qui, au 31 décembre de l'année scolaire pour laquelle il s'est inscrit, n'a pas 15 ans ou qui, pour l'année scolaire précédente, a été inscrit comme tel et qui n'a pas interrompu ses études depuis lors;

4° on entend par « adulte », l'élève qui ne satisfait pas à la définition de « jeune » au 3°;

5° on entend par « option », un ensemble de cours qui a pour but de donner une formation spécifique;

6° on entend par « filiale », une implantation d'un établissement d'enseignement situé sur le territoire d'une autre commune.

CHAPITRE III. — Structure

Art. 92. La structure de l'enseignement artistique à temps partiel comprend quatre degrés :

- 1° un degré inférieur;
- 2° un degré moyen;
- 3° un degré supérieur;
- 4° un degré de spécialisation.

CHAPITRE IV. — Organisation des études

Art. 93. § 1^{er}. L'enseignement artistique à temps partiel comprend les orientations d'études suivantes :

- 1° « Arts plastiques »;
- 2° « Danse »;
- 3° « Musique »;
- 4° « Arts de la parole ».

§ 2. L'Exécutif flamand détermine les options et cours offerts dans les orientations d'études visées au § 1^{er}.

Art. 94. § 1^{er}. Le degré inférieur est complémentaire à l'enseignement fondamental et est organisé séparément pour les adultes et pour les jeunes dans les orientations d'études « Danse » et « Musique ». Dans les orientations « Arts plastiques » et « Arts de la parole », il est organisé uniquement pour les jeunes.

Le degré inférieur comprend quatre années d'études dans les orientations « Musique » et « Arts de la parole » et dans l'orientation d'études « Danse » organisée pour les jeunes. L'Exécutif peut étendre le degré inférieur de ces orientations d'études à six années d'études. Le degré inférieur comprend deux années d'études dans l'orientation « Danse » organisée pour les adultes. Le degré inférieur comprend au moins deux et au plus six années d'études dans l'orientation « Arts plastiques ».

§ 2. Le degré moyen est complémentaire à l'enseignement secondaire et est organisé séparément pour les adultes et pour les jeunes dans les orientations d'études « Danse » et « Arts de la parole ». Le degré moyen comprend six années d'études dans l'orientation « Arts plastiques » et trois années d'études dans les autres orientations.

§ 3. Le degré supérieur est complémentaire à l'enseignement secondaire, excepté l'orientation « Arts plastiques » qui est équivalente au troisième degré de l'enseignement secondaire artistique à temps plein. Le degré supérieur comprend quatre années d'études comptant au moins dix périodes hebdomadaires ou cinq années d'études comptant au moins huit périodes hebdomadaires dans l'orientation « Arts plastiques » et trois années d'études dans les autres orientations.

§ 4. Le degré de spécialisation est complémentaire à l'enseignement secondaire, excepté l'orientation « Arts plastiques » qui est équivalente à la septième année de spécialisation à la fin du troisième degré de l'enseignement secondaire artistique à temps plein. Le degré de spécialisation comprend deux années d'études.

Art. 95. § 1^{er}. L'enseignement artistique à temps partiel ne peut être organisé ou subventionné que dans des établissements qui organisent uniquement l'enseignement artistique.

§ 2. Un établissement d'enseignement organise au moins deux degrés consécutifs.

CHAPITRE V. — Normes

Art. 96. § 1^{er}. Par « heures-professeur » hebdomadaires on entend le nombre de périodes consacrées hebdomadairement à l'enseignement des matières et aux autres prestations qui peuvent être reprises dans la charge de l'enseignant ou de l'accompagnateur musical.

§ 2. L'Exécutif flamand :

1^o détermine la façon de calculer le nombre d'heures-professeur qui est pris en considération sur la base du nombre d'élèves réguliers inscrits au 1^{er} février de l'année scolaire précédente. Par dérogation à ce qui précède, la date de comptage pour l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions est le 1^{er} octobre de cette année scolaire pour les établissements ou les orientations d'études créés ou admis aux subventions;

2^o détermine quels élèves réguliers, visés au 1^o, sont pris en considération;

3^o peut attribuer par degré le nombre supplémentaire d'heures-professeur requis pour maintenir, selon les besoins, une option ou orientation d'études en voie de suppression progressive;

4^o peut attribuer pour les options Aménagement intérieur, Dessin architectural, Design industriel de l'orientation d'études Arts plastiques un nombre forfaitaire d'heures-professeur, en plus du nombre d'heures-professeur visé au 1^o;

5^o détermine les modalités d'utilisation du nombre d'heures-professeur;

6^o détermine le pourcentage d'utilisation du nombre d'heures-professeur.

Art. 97. § 1^{er}. Dans les établissements d'enseignement artistique à temps partiel, implantés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, le nombre d'heures-professeur au degré inférieur et au degré moyen, fixé conformément à l'article 96, est majoré de 30 %.

§ 2. La dérogation visée au § 1^{er}, ne vaut que jusqu'à l'année scolaire 2000-2001 pour les établissements qui auront, à ce moment, une filiale située en dehors de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale.

Art. 98. L'Exécutif flamand détermine, sur base du nombre d'heures-professeur visé à l'article 96, le nombre d'heures-rédacteur qui sera attribué.

Art. 99. L'Exécutif flamand détermine, sur la base du nombre d'élèves réguliers, la façon selon laquelle la fonction de directeur peut être attribuée.

Art. 100. § 1^{er}. En fonction des moyens requis par orientation, une subvention de fonctionnement est allouée aux établissements subventionnés, par arrêté de l'Exécutif flamand.

§ 2. Le montant est indexé annuellement par application du coefficient d'ajustement A2, visé à l'article 2.

§ 3. L'Exécutif flamand détermine la date à laquelle les §§ 1^{er} et 2 seront abrogés.

CHAPITRE VI. — Dispositions transitoires et finales

Art. 101. § 1^{er}. L'Exécutif flamand détermine la transition entre l'enseignement artistique organisé sur la base de la loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique et l'enseignement artistique à temps partiel organisé sur la base du présent décret.

§ 2. Aussi longtemps qu'un enseignement artistique à horaire réduit est organisé sur la base de la loi précitée du 14 mai 1955, l'Exécutif flamand fixera, pour les élèves qui suivent cet enseignement, un mode de calcul spécifique du nombre d'heures-professeur.

§ 3. Par dérogation à l'article 96, § 2, 1^o, et jusqu'à la date que l'Exécutif flamand déterminera, on prend comme base de calcul le nombre d'élèves réguliers au 1^{er} octobre; le nombre d'élèves réguliers au 1^{er} février de l'année scolaire précédente est pris comme base de calcul du nombre d'heures-professeur, si au 1^{er} février le nombre d'élèves réguliers diffère d'au moins 10 % du nombre d'élèves réguliers inscrits au 1^{er} octobre de l'année scolaire précédente.

§ 4. Par dérogation à l'article 96 et au § 2, le nombre d'heures-professeur dans les orientations d'études Musique, Arts de la parole et Danse, pour autant qu'elles ne sont pas progressivement supprimées, ne peut, jusqu'au 31 août 1993, être inférieur au nombre d'heures-professeur qui a été rémunéré ou subventionné pour l'année scolaire 1989-1990.

Art. 102. La loi du 14 mai 1955 sur l'enseignement artistique, modifiée par la loi du 19 juillet 1971, et l'arrêté royal du 29 août 1966 sont abrogés en ce qui concerne l'enseignement artistique à temps partiel.

Art. 103. Les dispositions du présent titre entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1990.

TITRE VI. — L'enseignement supérieur

CHAPITRE I^{er}. — Modification de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur

Art. 104. L'article 4 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur est complété par un § 5, rédigé comme suit :

« § 5. L'enseignement normal préscolaire, l'enseignement normal technique primaire et l'enseignement supérieur technique sont organisés au niveau de l'enseignement supérieur pédagogique de type court, au plus tard à partir du 1^{er} septembre 1974. »

Art. 105. L'article 10, § 4, de la même loi, modifiée par la loi du 18 février 1977, est abrogé à la date de mise à exécution de l'article 10, §§ 1^{er} à 3 de la même loi.

Art. 106. L'article 14 de la même loi, dont le texte actuel formera désormais le § 1^{er}, est complété par un § 2 rédigé comme suit :

« § 2. Par dérogation au § 1^{er}, le remplacement d'une section de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice par une section de l'enseignement supérieur économique de type court et de plein exercice n'est pas autorisé pour les années académiques 1990-1991 jusques et y compris 1993-1994. Pendant la même période, il est également exclu que l'on remplace une section de l'enseignement supérieur économique de type court et de plein exercice par une section de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice. »

Art. 107. A partir de l'année académique 1990-1991, toutes les sections de l'enseignement supérieur économique de type court et de plein exercice adoptent la structure triennale. Les sections « hôtellerie », « tourisme et récréation » et « relations publiques » de l'enseignement supérieur économique de type court et de plein exercice adoptent la structure triennale à partir de l'année académique 1989-1990.

CHAPITRE II. — Modifications de la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long

Art. 108. L'article 3 de la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long est modifié comme suit :

1^o au § 1^{er} le texte qui suit le premier tiret est remplacé par la disposition suivante :

« — soit par un établissement d'enseignement supérieur technique de type long ou d'enseignement supérieur agricole de type long organisé, agréé ou subventionné par la Communauté flamande et dont l'organisation est conforme aux dispositions de l'article 4; »;

2^o le § 2, alinéa 2, est complété par la disposition suivante :

« Il peut également être conféré au récipiendaire qui, en application de l'article 9, § 1^{er}, de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, peut passer au second cycle de l'enseignement supérieur technique ou de l'enseignement supérieur agricole de type long, sans être titulaire du grade de candidat ingénieur industriel. »

Art. 109. L'article 4 de la même loi, modifié par l'arrêté royal n^o 460 du 17 septembre 1986, est modifié comme suit :

1^o au § 1^{er} les mots « jusqu'à l'année académique 1981-1982 » sont insérés entre les mots « supérieur » et « au maximum »;

2^o au § 2 les mots « jusqu'à l'année académique 1981-1982 » sont insérés entre les mots « la loi du 7 juillet précitée », et « au maximum »;

3^o au § 3 les mots « jusqu'à l'année académique 1981-1982 » sont insérés entre les mots « la loi du 7 juillet 1970 précitée », et « au maximum »;

4^o un § 3bis est inséré, rédigé comme suit :

« § 3bis. Le maintien des instituts supérieurs industriels, de leurs premiers cycles et de leurs sections, ainsi que des compléments de leurs sections est réglé, à partir de l'année académique 1981-1982, par les dispositions de l'article 17. »;

5^o un § 4bis est inséré, rédigé comme suit :

« § 4bis. A partir du 1^{er} janvier 1989, l'Exécutif flamand détermine, compte tenu des dispositions des §§ 1^{er}, 2, 3 et 3bis et de l'article 17, les instituts supérieurs industriels, leurs premiers cycles, leurs sections et leurs lieux d'implantation. Cette fixation est la condition pour l'admission ou le maintien au régime des subventions des instituts supérieurs industriels visés aux §§ 1^{er} et 2 du présent article et pour l'organisation des instituts supérieurs industriels visés au § 3 du présent article. Chaque proposition de changement de la fixation visée est soumise par le pouvoir organisateur concerné à l'approbation de l'Exécutif flamand, selon les modalités que ce dernier détermine. »

Art. 110. L'article 14 de la même loi, modifié par l'arrêté royal n^o 77 du 20 juillet 1982, est modifié comme suit :

1^o le § 1^{er}, alinéa 1^{er}, est remplacé par la disposition suivante :

« L'enseignement supérieur de type long est organisé en tenant compte des normes d'encadrement fixées suivant le nombre d'étudiants entrant en ligne de compte, au 1^{er} février de l'année académique précédente, pour le financement, tel qu'il est défini en exécution de l'article 9bis de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur. »;

2^o le § 1^{er}, alinéa 5, est complété par la disposition suivante :

« L'orientation d'études conduisant au grade de licencié en sciences administratives est considérée comme une orientation distincte, différente de l'orientation conduisant au grade de licencié en sciences commerciales, même quand la qualification complémentaire de « sciences administratives » y est reprise. »;

3^o au § 2, dernier alinéa, les mots « étudiants régulièrement inscrits » sont remplacés par les mots « étudiants qui entrent en ligne de compte pour le financement »;

4^o le § 3 est remplacé par le texte suivant :

« § 3. Pour les établissements de l'enseignement supérieur économique de type long qui répartissent la durée normale de quatre ans sur cinq années d'études, le nombre d'étudiants entrant en ligne de compte pour le financement, qui est pris en considération pour le calcul du nombre d'unités d'encadrement du cycle triennal, est diminué

du nombre d'étudiants qui entrent en ligne de compte pour le financement de la cinquième année d'études. Quand le premier cycle est le cycle triennal, les étudiants en question de la cinquième année d'études ne doivent pas être déduits s'ils sont admis directement au second cycle, sur la base de dispenses ou de passages, sans avoir suivi le premier cycle triennal dans l'établissement visé. ».

Art. 111. L'article 17 de la même loi, modifié par l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986, est modifié comme suit :

1° au § 1^{er}, a, les mots « l'Etat » sont remplacés par les mots « le Conseil autonome de l'enseignement communautaire »;

2° le § 2 est complété par un nouvel alinéa, rédigé comme suit :

« Si un ou plusieurs premiers cycles d'un institut supérieur industriel, organisés conformément aux dispositions de l'article 4, ne peuvent être maintenus ou subventionnés, le pouvoir organisateur concerné doit supprimer ce cycle ou ces cycles progressivement, année d'études après année d'études, à commencer par le premier cycle; il peut aussi décider de fusionner des premiers cycles pour autant que cette fusion crée des premiers cycles satisfaisant chacun séparément à la norme fixée et dans lesquels l'enseignement continue à être dispensé dans les implantations des cycles fusionnés. Cependant, pour l'application de l'article 14 n'entrent en ligne de compte que les premiers cycles qui peuvent être maintenus ou subventionnés en application du présent paragraphe, que l'enseignement soit dispensé ou non dans plusieurs implantations. ».

3° le § 3 est complété par un nouvel alinéa rédigé comme suit :

« Si, en application des lettres a ou b du présent paragraphe, une section n'atteint pas la norme fixée, le pouvoir organisateur doit la supprimer progressivement, année d'études par année d'études, à commencer par la première; il peut aussi fusionner la section visée avec une section identique, atteignant ou n'atteignant pas la norme fixée, pour autant que la fusion crée une section atteignant la norme fixée et dans laquelle l'enseignement peut continuer à être dispensé dans les implantations des sections fusionnées. Cependant, pour l'application de l'article 14 n'entrent en ligne de compte que les sections qui peuvent être maintenues ou subventionnées en application du présent paragraphe, que l'enseignement soit dispensé ou non dans plusieurs implantations. ».

4° le § 5 est remplacé par le paragraphe suivant :

« § 5. A partir de l'année académique 1990-1991, les pouvoirs organisateurs des instituts supérieurs industriels peuvent compléter les sections qu'ils organisent au deuxième cycle conformément aux dispositions de l'article 4 et de l'article 17, §§ 1^{er} à 4, aux conditions suivantes :

— le nombre total d'étudiants du deuxième cycle qui entrent en ligne de compte pour le financement doit être plus grand que ou égal à cent fois le nombre de sections organisées;

— la moyenne du nombre d'étudiants qui entrent en ligne de compte pour le financement de l'ensemble des mêmes sections que la section complémentaire visée, organisées dans un régime linguistique, doit être au moins 120. ».

CHAPITRE III. — Modifications de la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture

Art. 112. L'article 3 de la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture est modifié comme suit :

1° au § 1^{er} le texte qui suit le premier tiret est remplacé par la disposition suivante :

« — soit par un établissement d'enseignement supérieur artistique de type long organisé, agréé ou subventionné par la Communauté flamande, dont l'organisation est conforme aux dispositions de l'article 4, § 4. ».

2° le § 2, alinéa 2, est complété par la disposition suivante :

« Il peut également être conféré au récipiendaire qui, en application de l'article 9, § 1^{er}, de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, peut passer au second cycle de l'enseignement supérieur artistique de type long, sans être en possession du diplôme de candidat en architecture. ».

Art. 113. A l'article 4 de la même loi il est ajouté un § 5 rédigé comme suit :

« § 5. A partir du 1^{er} janvier 1989 l'Exécutif flamand fixe, compte tenu des dispositions des §§ 1^{er}, 2 et 3 du présent article et des dispositions de l'article 9 de la présente loi, les lieux d'implantation des instituts supérieurs d'architecture. Cette fixation est la condition pour l'admission ou le maintien au régime des subventions des instituts supérieurs d'architecture organisés par les provinces, les communes, l'association de ces autorités et l'initiative privée.

Cette fixation est également la condition pour l'organisation des instituts supérieurs d'architecture de l'Etat ou, à partir du 1^{er} janvier 1989 dans la Communauté flamande, du Conseil autonome de l'enseignement communautaire. ».

Art. 114. A l'article 8 de la même loi il est ajouté un § 5, rédigé comme suit :

« § 5. Pour l'application des paragraphes précédents du présent article, n'entrent en ligne de compte que les étudiants qui, en exécution de l'article 9 bis de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, sont définis comme étudiants qui entrent en ligne de compte pour le financement au 1^{er} février de l'année académique précédente. ».

Art. 115. L'article 9 de la même loi, modifié par l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986, est modifié comme suit :

1° au premier alinéa les mots « l'Etat » sont remplacés par les mots « le Conseil autonome de l'enseignement communautaire »;

2° au deuxième alinéa les mots « étudiants régulièrement inscrits » sont remplacés par les mots « étudiants qui, dans ce cycle, entrent en ligne de compte pour le financement »;

3° le dernier alinéa est complété par la disposition suivante :

« Le pouvoir organisateur intéressé peut cependant décider de fusionner deux ou plusieurs instituts pour autant que cette fusion crée un institut dont le premier cycle peut être maintenu ou subventionné conformément aux dispositions ci-dessus. Dans ce cas l'enseignement peut continuer à être dispensé dans les implantations des instituts fusionnés. Cependant, pour l'application de l'article 8 n'entrent en ligne de compte que les instituts dont le premier cycle peut être maintenu ou subventionné, que l'enseignement soit dispensé ou non dans plusieurs implantations. ».

CHAPITRE IV. — Modification de l'arrêté royal n° 79 du 21 juillet 1982 fixant le nombre global de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat

Art. 116. L'article 5 de l'arrêté royal n° 79 du 21 juillet 1982 fixant le nombre global de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice, organisé ou subventionné par l'Etat, modifié par la loi du 31 juillet 1984 et par l'arrêté royal n° 298 du 31 mars 1984, est complété par la disposition suivante :

« F. A partir du 1^{er} janvier 1991 l'Exécutif flamand peut modifier les pourcentages mentionnés aux points A, B, C et D du présent article. »

Art. 117. L'article 6 du même arrêté est complété par un deuxième alinéa rédigé comme suit :

« L'Exécutif flamand peut diminuer les maxima fixés ci-dessus. »

CHAPITRE V. — Modification de la loi du 15 juillet 1985 portant organisation de l'enseignement supérieur maritime et des études en sciences nautiques

Art. 118. L'article 9, § 1^{er}, de la loi du 15 juillet 1985 portant organisation de l'enseignement supérieur maritime et des études en sciences nautiques est complété par la disposition suivante :

« En foi de quoi, les personnes visées qui ont terminé leurs études au cours des années académiques 1979-1980 jusques et y compris 1984-1985 obtiendront le diplôme de licencié en sciences nautiques, délivré sous la dénomination du « Ministerie van Onderwijs. »

Art. 119. La première phrase de l'article 3, § 4, de la même loi est complétée par la disposition suivante : « et ce, séparément pour les étudiants néerlandophones et pour les étudiants francophones ».

CHAPITRE VI. — Modifications de l'arrêté royal n° 301 du 31 mars 1984 portant fixation de la population scolaire minimale des sections de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice

120. L'article 1^{er} de l'arrêté royal n° 301 du 31 mars 1984 portant fixation de la population scolaire minimale des sections de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice est complété par l'alinéa suivant :

« Le présent arrêté n'est pas applicable à l'école normale Jesoda-Hatoro et Beth-Jacob à Anvers. »

CHAPITRE VII. — Modifications de l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long

Art. 121. L'article 1^{er}, § 2, de l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long, est complété par l'alinéa suivant :

« Les dispositions du présent arrêté ne sont pas applicables à l'école normale Jesoda-Hatoro et Beth-Jacob à Anvers. »

Art. 122. Un article 8 bis rédigé comme suit est ajouté au même arrêté :

« Article 8 bis. Par dérogation aux dispositions du présent arrêté et de l'arrêté royal n° 541 du 31 mars 1987 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire et modifiant l'arrêté royal n° 460 du 17 septembre 1986 établissant les plans de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur de type court et modifiant la législation relative à l'organisation de l'enseignement supérieur de type long, les mesures spéciales suivantes de maintien et de subvention pour les établissements et/ou sections de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice et de l'enseignement professionnel complémentaire sont applicables aux établissements d'enseignement de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale :

1. Si un établissement ou une section de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice ou de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire du réseau subventionné n'atteint plus la norme de rationalisation fixée et si le pouvoir organisateur intéressé décide de continuer à organiser à ses propres frais l'établissement et/ou la section, le pouvoir organisateur peut, au moment où la norme de rationalisation est de nouveau atteinte, adresser une demande à l'Exécutif flamand en vue de faire admettre de nouveau l'établissement et/ou la section au régime des subventions;

2. Si un établissement ou une section de l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice ou de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire de l'enseignement communautaire n'atteint pas la norme de rationalisation fixée et si le Conseil autonome de l'enseignement communautaire décide de passer, conformément aux dispositions du présent arrêté, à la fusion ou au rattachement avec maintien du lieu d'implantation, il peut, au moment où la norme de rationalisation est de nouveau atteinte, adresser une demande à l'Exécutif flamand afin de conférer de nouveau l'autonomie à l'établissement et/ou à la section;

3. Dans les établissements qui n'atteignent pas la norme de rationalisation, les sections peuvent continuer à être organisées ou subventionnées à condition d'atteindre les normes prévues pour la section;

4. Les dispositions des points 1, 2 et 3 ci-dessus peuvent être appliquées à partir de la date d'entrée en vigueur du présent arrêté. »

Art. 123. L'article 13 du même arrêté est modifié comme suit :

1° le § 1^{er} est complété par la disposition suivante :

« Cette disposition est également applicable à un établissement d'enseignement supérieur de type court et de plein exercice, créé par fusion, qui compte au moins 160 étudiants. Pour atteindre cette norme, les étudiants concernés des établissements fusionnés peuvent, conformément à la disposition de l'article 30 du présent arrêté, être additionnés, pourvu que la fusion ait lieu avant le début de l'année scolaire à laquelle la programmation se rapporte. »

2° les §§ 6 et 7 sont abrogés;

3° au § 8 les mots « (ou) établissement » sont chaque fois supprimés;

4° des §§ 10 et 11 sont insérés, rédigés comme suit :

« § 10. Dans des cas exceptionnels, où une formation dont le besoin social peut être objectivement démontré sur la base d'un avis motivé de la section compétente du Conseil flamand de l'enseignement et, en attendant la création de celui-ci, du Conseil permanent de l'enseignement supérieur, mais dont le nombre prévu de diplômés

doit rester limité en raison de la spécialisation poussée, l'Exécutif flamand peut, pour la création et l'admission aux subventions d'une nouvelle section, déroger aux dispositions du présent article. Il prendra à cet effet toutes les mesures nécessaires en vue de subordonner le maintien de cette section ou des subventions à celle-ci à l'évolution prévue des besoins et du nombre d'étudiants intéressés. Il peut décider entre autres de suspendre momentanément l'organisation de la section concernée ou de l'organiser de façon cyclique.

§ 11. Par dérogation aux paragraphes précédents, à l'exception du § 10, aucune section de l'enseignement supérieur économique de type court et de plein exercice ne peut être programmée pendant les années académiques 1990-1991 à 1993-1994. »

Art. 124. L'article 19 du même arrêté royal est remplacé par les dispositions suivantes :

« Article 19. § 1^{er}. Le premier cycle d'une école supérieure qui, conformément aux dispositions de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, est habilitée à conférer les grades et à délivrer les diplômes de candidat en sciences commerciales, de licencié en sciences commerciales, avec ou sans qualification supplémentaire, de candidat en sciences administratives, de licencié en sciences administratives, de licencié en sciences administratives ou d'ingénieur commercial, ne peut être maintenu ou ne peut continuer à être subventionné que si le nombre total d'étudiants qui y sont régulièrement inscrits, atteint au moins 300, que l'école supérieure confère un, plusieurs ou tous les grades cités dans le présent paragraphe. La norme de 300 est ramenée à 150 si le premier cycle visé a un caractère unique dans le réseau de la Communauté flamande, tel qu'il est prévu au § 4.

§ 2. Le premier cycle d'une école supérieure qui, conformément aux dispositions de la loi du 11 septembre 1933 est habilitée à conférer les grades et à délivrer les diplômes de candidat-traducteur, licencié-traducteur et licencié-interprète, ne peut être maintenu ou ne peut continuer à être subventionné que si le nombre total d'étudiants qui y sont régulièrement inscrits atteint au moins 300. La norme de 300 est ramenée à 150 si le premier cycle visé a un caractère unique dans le réseau de la Communauté flamande, tel qu'il est prévu au § 4.

§ 3. Quand une école supérieure organise aussi bien un premier cycle, visé au § 1^{er}, qu'un premier cycle, visé au § 2, les deux premiers cycles peuvent être maintenus ou continuer à être subventionnés si le nombre total d'étudiants qui y sont régulièrement inscrits atteint au moins 500. La norme de 500 est ramenée à 250 si l'ensemble des deux premiers cycles a un caractère unique, tel qu'il est prévu au § 4.

§ 4. Un premier cycle, visé aux §§ 1^{er} et 2, ou l'ensemble des deux premiers cycles, visés au § 3, ont un caractère unique dans le réseau de la Communauté flamande, quand l'école supérieure concernée est dans ce réseau la seule qui confère dans la Communauté flamande les grades ou délivre les diplômes visés aux §§ 1^{er} et 2.

§ 5. Par dérogation aux §§ 1^{er}, 2 et 3 du présent article, les premiers cycles ou ensembles de premiers cycles qui y sont visés et qui n'atteignent pas la norme fixée, ne peuvent être maintenus ou ne peuvent continuer à être subventionnés que pendant une année académique, pour autant qu'ils atteignent au moins 90 pour-cent de la norme fixée. »

CHAPITRE VIII. — Modification de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social, pédagogique et artistique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré

Art. 125. A l'article 2 bis de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement technique secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social, pédagogique et artistique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré, inséré par les arrêtés royaux numéros 79 du 21 juillet 1982 et 80 du 21 juillet 1982, les §§ 1^{er} et 2 sont remplacés par les paragraphes suivants :

« § 1^{er}. Pour l'application du présent arrêté dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice, sont uniquement comptés les étudiants qui, sur la base de l'article 9 bis de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, entrent en ligne de compte pour le financement au 1^{er} février de l'année académique précédente.

§ 2. Pour les années d'études qui n'étaient pas organisées pendant l'année académique précédente, sont comptés les étudiants qui, au trentième jour de l'année académique en cours, entrent en ligne de compte pour le financement. »

Art. 126. A l'article 3, VI, troisième alinéa du même arrêté, inséré par l'arrêté royal n° 268 du 31 décembre 1983, les mots « étudiants régulièrement inscrits » sont remplacés par les mots « étudiants visés à l'article 2 bis ».

CHAPITRE IX. — L'école supérieure de navigation

Art. 127. L'école supérieure de navigation Anvers/Ostende est un service à gestion séparée de la Communauté flamande.

Art. 128. Le service à gestion séparée de la Communauté flamande visé à l'article 127 est dirigé par un conseil d'administration dont la composition, la compétence et le fonctionnement sont déterminés par l'Exécutif flamand.

Art. 129. L'Exécutif flamand fixe les règles organiques applicables à l'administration financière et matérielle de ces services.

Ces règles comprennent :

- 1° l'établissement et la publication d'un budget et de comptes;
- 2° le contrôle des comptes par la Cour des Comptes;
- 3° la limitation des dépenses au montant des recettes et des crédits limitatifs approuvés;
- 4° la possibilité d'employer au début de l'année les moyens financiers disponibles de l'année précédente;
- 5° le traitement des fonds et des valeurs par un comptable responsable vis-à-vis de la Cour des Comptes;
- 6° la tenue à jour de la comptabilité du patrimoine et l'établissement de l'inventaire du patrimoine;
- 7° la limitation dans le temps des transferts pour lesquels l'autorisation a été donnée.

Art. 130. Pour le soutien administratif et logistique de l'école supérieure de navigation à Anvers/Ostende, l'Exécutif flamand prévoit la création d'un cadre du personnel.

Les membres du personnel qui, avant leur transfert à la Communauté flamande, relevaient des services extérieurs du Ministère des Communications, administration de la Marine et de la Navigation intérieure, sont transférés d'office à ce cadre, et conservent leurs statuts administratif et pécuniaire. Pour l'exercice de leur fonctions, ils relèvent du collège administratif visé à l'article 128.

Aucun recrutement de remplacement ne peut se faire sur la base de ce cadre du personnel.

CHAPITRE X. — Dispositions autonomes

Art. 131. Les porteurs d'un diplôme d'interprète délivré, pendant la période s'étendant jusqu'au 31 août 1984, par l'École supérieure de traducteurs et d'interprètes de l'Institut technique de l'Etat à Bruxelles, créée par l'arrêté royal du 28 mai 1958, peuvent par dérogation à l'article 1er, 7°, de la loi du 11 septembre 1933 sur la protection des titres d'enseignement supérieur, porter le titre de licencié-interprète, avec tous les droits y afférents, s'ils peuvent prouver, au moyen de diplômes authentiques, qu'ils ont suivi au moins quatre ans d'études avant d'obtenir le diplôme d'interprète.

S'ils satisfont aux conditions requises, ils peuvent prétendre au diplôme de licencié-interprète.

Art. 132. Le présent titre entre en vigueur le 1^{er} septembre 1990, à l'exception :

- de l'article 110, qui produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1982;
- de l'article 120, qui produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1984;
- de l'article 119, qui produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1985;
- des articles 109, 111, 115, 121, 123 excepté les 2°, 3° et 4°, et 124, qui produisent leurs effets à partir du 1^{er} septembre 1986;
- des articles 108 et 112, qui produisent leurs effets à partir du 1^{er} septembre 1987;
- de l'article 107, qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 1989.

TITRE VII. — L'enseignement de promotion sociale

Art. 133. L'article 5 de l'arrêté royal n° 461 du 17 septembre 1986 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement de promotion sociale est modifié comme suit :

1° les §§ 2 et 3 sont remplacés par les paragraphes suivants :

« § 2. Le nombre d'élèves qui sert de base pour le calcul du nombre d'heures hebdomadaires/élèves d'une année scolaire déterminée est fixé :

a) au trentième jour de l'année scolaire, pour les sections et les formations qui s'étendent sur une année scolaire entière de trente-deux à quarante semaines d'ouverture et

b) au trentième jour suivant le début des cours, dans les sections et les formations qui s'étendent sur une période de moins de trente-deux semaines d'ouverture.

Les élèves visés au b) sont pris en considération à raison du nombre des semaines d'ouverture de la section, de la formation ou de la subdivision suivie, par rapport au nombre de semaines d'ouverture de l'établissement qui organise la section, la formation ou la subdivision.

Pour l'application du présent arrêté, l'enseignement de promotion sociale selon le système modulaire visé à l'article 15, tombe sous l'application de la disposition mentionnée au b).

§ 3. En vue de l'application à une année scolaire déterminée, la norme de rationalisation, visée au § 4, doit être atteinte au cours de l'année scolaire précédente, compte tenu du mode de calcul déterminé au § 2. »;

2° il est ajouté un § 5 rédigé comme suit :

« § 5. Si le trentième jour de l'année scolaire ou le trentième jour suivant le début des cours prévu au § 2, est un jour de congé, le nombre d'élèves est compté le premier jour de classe suivant. ».

Art. 134. L'article 6 du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« Article 6. Un établissement d'enseignement de promotion sociale qui n'atteint pas la norme de rationalisation visée à l'article 5, § 4, perd son autonomie. S'il ne fusionne pas avec un autre établissement de l'enseignement de promotion sociale ou s'il n'est pas rattaché à un établissement de plein exercice, les sections, les formations ou les subdivisions qu'il organise doivent être progressivement fermées.

Dans le système des années d'études, cette fermeture se fait année par année; à commencer par la première; dans le système modulaire, visé à l'article 15, cette fermeture a lieu dans la période égale à un an de moins que la durée minimale de la section ou de la formation. ».

Art. 135. L'article 9 du même arrêté, modifié par le décret du 5 juillet 1989, est complété par des §§ 3 et 4, rédigés comme suit :

« § 3. Les sections identiques et les sections de même orientation existant à la date de l'entrée en vigueur du présent arrêté et organisées plusieurs fois dans le même réseau à moins de 10 km, peuvent continuer à être organisées ou subventionnées si elles atteignent les normes minimales de population scolaire, fixées par l'arrêté royal n° 64 du 20 juillet 1982.

§ 4. Les normes de rationalisation des sections identiques et des sections de même orientation, définies aux §§ 1^{er}, 2 et 3, sont applicables de façon analogue aux formations de l'enseignement de promotion sociale selon le système modulaire, visé à l'article 15, compte tenu du mode de calcul fixé à l'article 15, §§ 3 et 4. ».

Art. 136. L'article 10 du même arrêté est remplacé par la disposition suivante :

« Article 10. § 1^{er}. A partir de l'année scolaire 1987-1988, le pouvoir organisateur d'un établissement dispensant un enseignement secondaire de promotion sociale peut, dans l'enseignement secondaire, soit transformer une section existante en une autre section, soit restructurer une section existante, soit créer une nouvelle section, aux conditions définies dans le présent chapitre.

Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre, dans l'enseignement secondaire de promotion sociale, par « restructuration » :

- toute modification de l'organisation qui, avec maintien de la dénomination de la section, donne lieu à une augmentation du nombre de périodes au tableau horaire;
- toute modification du cycle;
- toute modification de la forme d'enseignement.

§ 2. A partir de l'année scolaire 1987-1988, le pouvoir organisateur d'un établissement dispensant un enseignement supérieur de promotion sociale peut, dans l'enseignement supérieur, soit remplacer une section existante par une autre section, soit restructurer une section existante, soit créer une nouvelle section, aux conditions définies dans le présent chapitre. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par « restructuration » dans l'enseignement supérieur de promotion sociale, toute modification de l'organisation qui, avec maintien de la dénomination de l'établissement, donne lieu à une augmentation du nombre total de périodes au tableau horaire. ».

Art. 137. L'article 12 du même arrêté est complété par des §§ 5 et 6 et 7 rédigés comme suit :

« § 5. Les normes fixées dans les §§ 1^{er} à 4 du présent article s'appliquent aux sections qui, en application de l'article 10, sont créées, soit par la transformation ou le remplacement d'une section, soit par restructuration d'une section, ou sont nouvellement créées.

§ 6. Le nombre d'élèves requis, visé aux §§ 1^{er} à 4, doit être atteint au trentième jour suivant la reprise des cours et au 31 janvier de la même année scolaire. Si le nombre d'élèves requis n'est pas atteint au trentième jour après la reprise des cours, la section est supprimée immédiatement mais progressivement. Si le nombre d'élèves requis est atteint le trentième jour suivant la reprise des cours, mais pas au 31 janvier de la même année scolaire, la section est progressivement supprimée à partir de l'année scolaire suivante.

§ 7. Par dérogation aux §§ 1^{er} à 6, la norme de programmation de l'enseignement de promotion sociale selon le système modulaire visé à l'article 15, est atteinte si le nombre d'heures de cours/élève de la section ou formation programmées pendant l'année scolaire, divisé par le nombre d'heures de cours effectivement organisées pour cette année scolaire pour cette section ou cette formation, est au moins égal à 15. Cette norme est ramenée à 10 si la programmation a lieu à la demande des instances compétentes visées à l'article 11. Pour le calcul visé dans le présent paragraphe, entrent en ligne de compte les élèves réguliers au trentième jour suivant le début des cours de chaque module ou subdivision de module organisés. Si la norme de programmation n'est pas atteinte, la section ou formation doit être supprimée.

Elle peut encore être organisée pendant la période de durée d'études minimales diminuée d'un an. »

Art. 138. Dans le même arrêté, l'article 12 bis, inséré par le décret du 5 juillet 1980, est remplacé par la disposition suivante :

« Sans préjudice des dispositions des articles 10, 11 et 12, les nouvelles sections, formations ou subdivisions de sections ne peuvent être créées et les sections, formations et subdivisions de sections ne peuvent être transformées, remplacées ou restructurées que par arrêté de l'Exécutif flamand, sur avis favorable de la section compétente du Conseil flamand de l'enseignement. L'Exécutif flamand peut déroger à un avis défavorable de la section susvisée si le conseil général donne un avis favorable à une majorité des deux tiers au sujet de la demande de création, de transformation, de remplacement ou de restructuration. En attendant la création du Conseil flamand de l'enseignement, cet avis est donné :

a) pour l'enseignement secondaire : par le Conseil supérieur de l'enseignement secondaire technique et professionnel;

b) pour l'enseignement supérieur : par le Conseil permanent visé à l'article 7 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur. »

Art. 139. L'article 15 du même arrêté est complété par des §§ 3 et 4 rédigés comme suit :

« § 3. Par dérogation aux dispositions des articles 3 et 4 de l'arrêté susmentionné n° 64 du 20 juillet 1982, la population scolaire minimale dans l'enseignement de promotion sociale selon le système modulaire est atteinte, si le nombre d'heures/élèves de la formation pendant une année scolaire déterminée, divisé par le nombre d'heures de cours effectivement organisées pour cette formation pendant cette année scolaire est au moins égal au chiffre de base par année d'études, fixé par l'article 5 de l'arrêté royal n° 64 du 20 juillet 1982 fixant les minima de population scolaire de certaines sections de l'enseignement de promotion sociale.

§ 4. Pour le calcul visé au § 3 entrent en ligne de compte les élèves réguliers au trentième jour suivant le début des cours de chaque module organisé ou de chaque subdivision de celui-ci. »

Art. 140. L'article 18 du même arrêté, dont le texte actuel formera désormais le § 1^{er}, est complété par un § 2 rédigé comme suit :

« § 2. Les dispositions de l'arrêté royal du 15 décembre 1973 déterminant les normes de dédoublement et de regroupement d'années d'études dans l'enseignement secondaire, dans les enseignements supérieurs technique, économique, agricole, paramédical, social, pédagogique et artistique de type court, dans les enseignements supérieurs technique et agricole du deuxième degré, tel que modifié, sont également applicables aux formations de l'enseignement de promotion sociale selon le système modulaire, défini à l'article 15. »

Art. 141. § 1^{er}. Dans les établissements d'enseignement secondaire de promotion sociale, pour cet enseignement secondaire et à partir de l'année scolaire 1990-1991, un maximum de vingt pour-cent des heures/professeur qui peuvent être organisés en application de l'arrêté précité du 15 décembre 1973, tel que modifié, peuvent être transformés en crédit, conformément aux conditions à déterminer par l'Exécutif flamand.

§ 2. Le crédit visé au § 1^{er} est réservé à la désignation de conférenciers suivant les modalités que déterminera l'Exécutif flamand.

Art. 142. Dans chaque ressort subrégional d'emploi où est située une zone de développement ou rurale reconnue par la Communauté européenne, l'Exécutif flamand peut créer, par réseau d'enseignement, un établissement d'enseignement secondaire de promotion sociale organisé ou subventionné par la Communauté flamande :

a) s'il est satisfait aux normes suivantes :

— au trentième jour de la première année scolaire d'existence : deux cinquante heures de cours hebdomadaires/élèves;

— au trentième jour de la deuxième année scolaire d'existence : cinq cents heures de cours hebdomadaires/élèves;

— au trentième jour de la troisième année scolaire d'existence : sept cent cinquante heures de cours hebdomadaires/élèves;

— au trentième jour à partir de la quatrième année scolaire d'existence : mille heures de cours hebdomadaires/élèves;

b) si l'établissement occupe des bâtiments où la Communauté flamande organise, subventionne ou agréé un enseignement secondaire technique ou professionnel;

c) si les sections de promotion sociale sont axées sur l'amélioration des possibilités d'emploi.

Art. 143. Quand au cours d'une année scolaire la norme visée à l'article 142 n'est pas atteinte, les dispositions de l'article 6 de l'arrêté royal n° 461 du 17 septembre 1986 fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement de promotion sociale sont applicables.

Art. 144. Les décisions prises sur la base des circulaires ministérielles du 19 août 1981 et du 17 septembre 1981 portant introduction d'un système de capital-périodes pour l'enseignement de promotion sociale, respectivement dans l'enseignement libre subventionné et dans l'enseignement officiel subventionné, sont sanctionnées.

Art. 145. L'Exécutif flamand peut, dans les limites des possibilités budgétaires, fixer un pourcentage d'utilisation du nombre d'heures/professeur attribué à un établissement d'enseignement, calculé en application des dispositions de l'arrêté royal précité du 15 décembre 1973.

Art. 146. L'article 12, § 4, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, inséré par le décret du 20 décembre 1989, est complété par la disposition suivante :

« 3° Pour l'enseignement de promotion sociale organisé selon le système modulaire, les dates du 15 novembre et du 1^{er} décembre sont remplacées respectivement par le 1^{er} juin et le 15 juin. »

Art. 147. Le présent titre produit ses effets au 1^{er} septembre 1990, à l'exception des articles 133, 134, 135, 136, 137, 139 et 140, qui produisent leurs effets au 1^{er} septembre 1986, de l'article 146, qui produit ses effets au 1^{er} janvier 1990, et de l'article 144, qui produit ses effets au 1^{er} septembre 1981.

TITRE VIII. — *Autonomie locale et modalités de concertation*

Art. 148. § 1^{er}. Sans préjudice des dispositions légales et réglementaires en matière d'utilisation du capital-périodes, le pouvoir organisateur de tout établissement d'enseignement de l'enseignement maternel et primaire ordinaire et spécial subventionné par la Communauté flamande ne peut décider des critères d'utilisation du capital-périodes qu'après concertation avec la délégation du personnel locale, constituée par les organisations syndicales représentatives et avec la délégation des parents constituée par l'association des parents attachée à l'établissement d'enseignement.

En ce qui concerne d'autres attributions qui seront déterminées par arrêté de l'Exécutif flamand, il y aura concertation entre le pouvoir organisateur et les représentants des groupes qui seront déterminés par l'Exécutif flamand, pour chaque attribution.

§ 2. Sans préjudice des dispositions légales et réglementaires en matière d'utilisation des périodes-professeur, le pouvoir organisateur de tout établissement d'enseignement secondaire de plein exercice subventionné par la Communauté flamande ne peut décider des critères d'utilisation des périodes-professeur qu'après concertation avec la délégation du personnel locale constituée par les organisations syndicales représentatives et avec la délégation des parents constituée par l'association des parents attachée à l'établissement d'enseignement. En ce qui concerne d'autres attributions qui seront déterminées par arrêté de l'Exécutif flamand, il y aura concertation entre le pouvoir organisateur et les représentants des groupes qui seront déterminés par l'Exécutif flamand, pour chaque attribution.

§ 3. Sans préjudice des dispositions légales et réglementaires en matière d'utilisation du capital-périodes, le pouvoir organisateur de tout établissement d'enseignement supérieur de plein exercice subventionné par la Communauté flamande ne peut décider des critères d'utilisation du capital-périodes qu'après concertation avec la délégation du personnel locale constituée par les organisations syndicales représentatives.

En ce qui concerne d'autres attributions qui seront déterminées par arrêté de l'Exécutif flamand, il y aura concertation entre le pouvoir organisateur et les représentants des groupes qui seront déterminés par l'Exécutif flamand, pour chaque attribution.

§ 4. Les dispositifs des §§ 1^{er}, 2 et 3 constituent la condition d'octroi de subventions à l'enseignement subventionné au sens de l'article 24, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

§ 5. L'Exécutif flamand règle la procédure et les modalités de la concertation.

§ 6. A partir du 1^{er} août 1991, la concertation est organisée en conseils scolaires dont l'Exécutif fixe la composition, les attributions et le fonctionnement. Le Conseil flamand entérine cet arrêté.

Art. 149. L'article 8 de l'arrêté royal n° 79 du 21 juillet 1982 fixant le nombre de périodes admissibles dans l'enseignement supérieur de type court et de plein exercice organisé ou subventionné par l'Etat, modifié par l'arrêté royal n° 298 du 31 mars 1984, est remplacé par la disposition suivante :

« Article 8. Le nombre total de périodes admissibles par établissement est utilisé pour la réalisation du programme d'études approuvé et pour les missions pédagogiques du personnel enseignant. »

Art. 150. L'article 5 de l'arrêté royal n° 80 du 21 juillet 1982 fixant le nombre de périodes supplémentaires admissibles dans l'enseignement supérieur pédagogique de type court et de plein exercice organisé ou subventionné par l'Etat est remplacé par la disposition suivante :

« Article 5. Le nombre total de périodes supplémentaires admissibles par établissement est utilisé pour la mise en œuvre des activités de guidance et de coordination et pour la réalisation du programme d'études approuvé. »

Art. 151. Le présent titre entre en vigueur le 1^{er} août 1990, à l'exception de l'article 148, § 4, en ce qui concerne la concertation avec les associations de parents et de l'article 148, § 6, qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1991.

TITRE IX. — *Le Conseil flamand de l'enseignement*

CHAPITRE I^{er}. — *Dispositions organiques*

Art. 152. Aux conditions fixées par le présent décret, l'Exécutif flamand crée le « Conseil flamand de l'enseignement », dénommé ci-après le « Conseil de l'enseignement ». Ce Conseil de l'enseignement est doté de la personnalité civile. Le Conseil relève de l'Exécutif flamand. L'Exécutif flamand fixe les règles organiques applicables à la gestion financière et matérielle du Conseil.

Art. 153. Le Conseil de l'enseignement se compose :

- 1° d'un conseil général composé de trente-sept membres effectifs et de trente-sept membres suppléants, dont :
 - a) douze membres effectifs et douze membres suppléants représentant les pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des centres PMS, parmi lesquels trois membres effectifs et trois membres suppléants de l'enseignement communautaire, trois membres effectifs et trois membres suppléants de l'enseignement officiel subventionné et six membres effectifs et six membres suppléants de l'enseignement libre subventionné;
 - b) huit membres effectifs et huit membres suppléants représentant le personnel de l'enseignement et des centres PMS;
 - c) quatre membres effectifs et quatre membres suppléants représentant les associations de parents représentatives;
 - d) quatre membres effectifs et quatre membres suppléants représentant les organisations économiques et sociales;

e) sept experts effectifs et sept experts suppléants, parmi lesquels chaque fois trois personnes sont désignées parmi les fonctionnaires de niveau 1 des services de la Communauté flamande compétents pour l'enseignement et chaque fois quatre personnes proposées par les universités;

f) le secrétaire général et le secrétaire général adjoint, avec voix consultative.

Les candidats représentants des pouvoirs organisateurs, du personnel et des associations de parents sont proposés par les organisations représentatives concernées des pouvoirs organisateurs, des organisations syndicales et des associations de parents.

Les représentants des organisations sociales et économiques sont proposés par le « Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen ».

La délégation des fonctionnaires visés au littéra e) est composée du secrétaire général, de son suppléant qu'il désigne et de deux membres, ainsi que de leurs suppléants, désignés sur proposition unanime parmi les membres présents du conseil de direction des services de l'Exécutif flamand compétents pour l'enseignement.

Les experts des universités sont proposés conjointement par les recteurs de la « Rijksuniversiteit Gent », de la « Katholieke Universiteit Leuven », de la « Vrije Universiteit Brussel », et le président du « Gemeenschappelijk Bureau van de Universiteit Antwerpen »;

2° des conseils et des sections ci-après :

— le conseil de l'enseignement fondamental avec une section pour l'enseignement fondamental spécial;

— le conseil de l'enseignement secondaire avec des sections pour l'enseignement secondaire général, l'enseignement secondaire technique et professionnel, l'enseignement secondaire artistique et l'enseignement secondaire spécial;

— le conseil de l'enseignement supérieur avec des sections pour l'enseignement supérieur non universitaire et pour l'enseignement universitaire;

— le conseil de l'enseignement pour adultes avec une section pour l'enseignement de promotion sociale;

3° de groupes de travail et de commissions permanents ou temporaires. Par un arrêté de l'Exécutif flamand d'autres sections des conseils visés au 2° peuvent être créées. Les groupes de travail et les commissions visés au 3° sont créés par le conseil général ou par les conseils.

Art. 154. La composition des conseils et des sections est fixée par un arrêté de l'Exécutif flamand.

Art. 155. § 1^{er}. Les membres des conseils et des sections sont nommés pour une période de quatre ans renouvelable.

§ 2. Un membre effectif ou suppléant, qui démissionne ou qui perd la qualité en vertu de laquelle il a été nommé, cesse d'office de faire partie du Conseil flamand de l'enseignement.

Chaque membre nommé en remplacement d'un autre membre achève le mandat de son prédécesseur. Le membre qui perd sa qualité par suite de sa mise à la retraite, peut achever son mandat.

§ 3. Les conseils et les sections élisent en leur sein le président et le vice-président qui ne peuvent appartenir au même groupe représenté ou au même réseau.

§ 4. Le président général est élu au sein du conseil général pour un terme de trois ans non renouvelable. Il représente le Conseil en justice.

§ 5. La qualité de membre du Conseil de l'enseignement est incompatible avec la qualité de membre du Parlement national ou européen, d'un Conseil communautaire ou régional, du Gouvernement national, d'un Exécutif communautaire ou régional ou des organes de la Région de Bruxelles-Capitale créés en vertu de l'article 107 *quater* de la Constitution.

Art. 156. § 1^{er}. Sans préjudice des compétences propres des services de l'Exécutif flamand compétents en matière d'enseignement, le Conseil flamand de l'enseignement a une compétence générale en ce qui concerne l'étude, la concertation et la consultation, de sa propre initiative ou à la demande du Ministre communautaire compétent en matière d'enseignement ou de l'Exécutif flamand, sur toutes les matières visées à l'article 59 *bis*, § 2, 2°, de la Constitution et pour lesquelles la Communauté flamande est compétente. Le conseil général a la compétence pour toutes les matières qui dépassent les conseils et les sections individuels. Les conseils et les sections ont l'entière compétence pour les matières qui relèvent de leur secteur.

Ces études, avis et recommandations sont adressés au Ministre communautaire compétent en matière d'enseignement qui les communique à l'Exécutif flamand.

§ 2. Préalablement à la discussion au Conseil flamand, le Ministre communautaire compétent en matière d'enseignement demande l'avis obligatoire du Conseil flamand de l'enseignement sur :

1° tous les avant-projets de décret qui règlent des matières visées au § 1^{er}, à l'exception du décret qui règle le budget annuel;

2° les notes et les lettres relatives à la politique à suivre en ce qui concerne les matières visées au § 1^{er}, adressées au Conseil flamand.

§ 3. Pour l'examen de questions particulières, le Conseil de l'enseignement peut, conformément à la loi du 14 juillet 1976 sur les marchés publics, conclure des accords pour un marché nettement précisé avec des personnes physiques ou avec des personnes de droit privé ou public.

Art. 157. Le Ministre communautaire de l'Enseignement peut introduire les demandes d'avis obligatoires simultanément au Conseil de l'enseignement, conformément à l'article 156, § 2, et au « Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen », conformément à l'article 6, § 2 du décret du 27 juin 1985 sur le « Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen ».

Art. 158. Le conseil général établit le règlement d'ordre intérieur du Conseil de l'enseignement et règle la répartition des tâches entre le conseil général et les conseils et sections.

Art. 159. § 1^{er}. Les avis visés à l'article 156, § 1^{er}, à la demande du Ministre communautaire de l'enseignement ou de l'Exécutif flamand, et au § 2, sont donnés dans les dix jours ouvrables à dater du premier lundi qui suit le jour de la demande d'avis.

§ 2. Les avis et les recommandations sont émis à la majorité simple des membres présents. Les absents, les votes nuls et les votes blancs sont considérés comme n'ayant pas été émis. Des notes de minorité peuvent être jointes.

Art. 160. § 1^{er}. Le Conseil de l'enseignement dispose d'un secrétariat permanent qui, sous l'autorité du conseil général, est dirigé par un secrétaire général assisté d'un secrétaire général adjoint. Ils sont assistés de deux chargés de mission qui assistent aux réunions avec voix consultative. Ce secrétariat a pour mission de rassembler la documentation nécessaire et de préparer les études nécessaires aux travaux du Conseil flamand de l'enseignement. Pour le secrétariat permanent administratif le Conseil de l'enseignement dispose de deux secrétaires administratifs. Le cadre du personnel, ainsi que les statuts administratifs et pécuniaire du personnel du secrétariat, sont fixés par l'Exécutif flamand étant entendu que le personnel du secrétariat est soumis aux mêmes règles que celles applicables au personnel des services de l'Exécutif flamand. Pour l'attribution des emplois il peut être dérogé aux dispositions qui règlent le recrutement du personnel soumis au statut précité, à l'exception de l'article 16, 1^o, 2^o, 3^o et 4^o, de l'arrêté royal du 2 octobre 1937 portant le statut des agents de l'Etat.

Sans préjudice des dispositions ci-dessus, tous les candidats qui postulent les emplois de secrétaire général, de secrétaire général adjoint et de chargé de mission doivent être porteurs d'un diplôme donnant accès aux emplois de niveau I dans les services de l'Exécutif flamand et fournir la preuve de leur compétence en matière d'enseignement. Les candidats secrétaires administratifs doivent être au moins porteurs d'un diplôme donnant accès aux emplois de niveau II.

Le conseil général visé à l'article 153, 1^o, nomme les membres du personnel.

L'Exécutif prend les mesures adéquates pour que le Conseil de l'enseignement puisse participer, pour ces membres du personnel, au régime de pensions institué par la loi du 28 avril 1956 relative à la pension du personnel de certains organismes d'intérêt public et de leurs ayants droit.

§ 2. L'Exécutif flamand peut également mettre des membres du personnel à la disposition du secrétariat permanent. Ils sont désignés parmi :

1^o les fonctionnaires des services de l'Exécutif flamand et des établissements d'intérêt public, nommés à titre définitif;

2^o les membres du personnel de l'enseignement subventionné, des centres PMS subventionnés et de l'enseignement communautaire, nommés à titre définitif.

En outre, le Conseil flamand de l'enseignement peut, dans les limites de sa dotation, prendre en service par contrat pour la durée de leur mission, des personnes qui ont fait la preuve de leur compétence particulière.

§ 3. Sur la proposition du conseil général et avec l'accord du pouvoir organisateur ou du Ministre communautaire dont relève le membre du personnel, les membres du personnel visés au § 2, 1^o et 2^o, sont chargés d'une mission par le Ministre communautaire de l'enseignement. S'il s'agit d'un fonctionnaire des services de l'Exécutif flamand ou d'un établissement d'intérêt public, l'avis favorable du secrétaire général, respectivement du fonctionnaire dirigeant, est requis. Pour l'exécution de sa mission, le membre du personnel concerné est dispensé de service. Cette dispense est accordée pour la durée de la mission.

Pendant la durée de cette mission le membre du personnel est mis en congé dans son service d'origine. Ce congé est rémunéré et assimilé à une période d'activité de service.

L'Exécutif flamand établit les règles de remboursement de la rémunération de ces membres du personnel par le Conseil de l'enseignement aux services ou établissements concernés. A la demande du conseil général ou de commun accord, il peut toujours être mis fin à la durée de la mission.

Pendant la durée de cette mission auprès du conseil général, les membres du personnel concernés conservent les avantages de leurs statuts administratif et pécuniaire dont ils jouissent dans leur service d'origine. Ils peuvent toujours faire valoir leurs droits à la promotion à un grade supérieur ou à un traitement supérieur.

Pour la durée de leur mission, les membres du personnel concernés conservent leur résidence administrative d'origine. Leur régime de congés est celui des fonctionnaires des services de l'Exécutif flamand.

Art. 161. La réglementation en matière de frais de parcours et de séjour, telle qu'elle est appliquée au personnel des services de l'Exécutif flamand, est également applicable aux membres du personnel du Conseil de l'enseignement.

Art. 162. Le Conseil de l'enseignement dispose d'une dotation inscrite chaque année au budget de la Communauté flamande. Cette dotation comprend les crédits pour le fonctionnement et les locaux du Conseil de l'enseignement et pour la rémunération de son personnel. Le Conseil de l'enseignement peut également accepter des donations, des dons et des legs.

Art. 163. § 1^{er}. Le Conseil de l'enseignement est placé sous le contrôle de l'Exécutif flamand. Ce contrôle est exercé par l'intermédiaire d'un commissaire de l'Exécutif, nommé par l'Exécutif flamand sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement. L'Exécutif flamand fixe les indemnités accordées au commissaire de l'Exécutif flamand.

§ 2. Le commissaire de l'Exécutif flamand assiste, avec voix consultative, aux réunions du conseil général. Pour l'exécution de sa mission, le commissaire de l'Exécutif flamand dispose des pouvoirs les plus étendus.

§ 3. Dans un délai de dix jours francs, le commissaire de l'Exécutif flamand peut interjeter appel de toute décision qu'il juge contraire à la loi, au décret, aux statuts ou à l'intérêt général. L'appel est suspensif. Ce délai prend cours le jour de la réunion à laquelle la décision a été prise, pourvu que le commissaire de l'Exécutif flamand y ait été invité régulièrement et, dans le cas contraire, le jour où il en a eu connaissance. Le commissaire n'est pas compétent en matière d'avis émis par le Conseil de l'enseignement.

§ 4. L'Exécutif flamand règle l'exercice des missions du commissaire de l'Exécutif flamand.

§ 5. Si l'Exécutif flamand, auprès duquel l'appel a été interjeté, n'a pas prononcé l'annulation dans un délai de vingt jours francs prenant cours le même jour que le délai visé au § 3, la décision est définitive.

§ 6. L'annulation de la décision est communiquée au Conseil de l'enseignement par l'Exécutif flamand à la diligence de son commissaire.

CHAPITRE II. — Dispositions transitoires et modificatives

Art. 164. L'article 5, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, inséré par le décret du 5 juillet 1989, est abrogé.

Art. 165. Le chapitre VI — Conseil supérieur de l'enseignement spécial et Conseil de perfectionnement de l'enseignement spécial de l'Etat, qui comprend les articles 18 et 19 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et l'enseignement intégré, est abrogé.

Art. 166. L'article 20 de la même loi est modifié comme suit :

1° les mots « l'Etat » sont remplacés par les mots « l'Exécutif flamand »;

2° les mots « le Roi » sont remplacés par les mots « l'Exécutif flamand »;

3° les mots « du Conseil supérieur de l'enseignement spécial » sont remplacés par les mots « des sections du Conseil flamand de l'enseignement compétentes pour l'enseignement spécial »;

4° les mots « l'Etat peut, suivant des modalités à fixer par arrêté royal pris sur avis du Conseil supérieur de l'enseignement spécial » sont remplacés par les mots « la Communauté flamande peut, suivant les modalités à fixer par arrêté de l'Exécutif flamand pris sur avis de la section du Conseil flamand de l'enseignement compétente pour l'enseignement spécial ».

Art. 167. L'article 6 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, modifié par les lois des 27 juillet 1971 et 15 juillet 1985 est modifié comme suit :

1° le dernier alinéa du § 1^{er} est abrogé;

2° au § 2, premier alinéa, les mots « Chaque Conseil supérieur » sont remplacés par les mots « Le Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime »;

3° au § 3, premier alinéa, les mots « Conseils supérieurs » sont remplacés par les mots « Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime »;

4° au § 4, les mots « les Conseils supérieurs émettent » sont remplacés par les mots « Le Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime émet »;

5° il est ajouté un § 5 rédigé comme suit :

« § 5. Les compétences accordées par la présente loi et par d'autres lois, décrets et arrêtés réglementaires aux conseils supérieurs visés au § 1^{er}, à l'exception du Conseil supérieur de l'enseignement supérieur maritime, sont exercées par le conseil de la Communauté flamande ou par une section dudit conseil. ».

Art. 168. L'article 7 de la même loi, modifié par la loi du 15 juillet 1985, est modifié comme suit :

1° le dernier alinéa du § 1^{er} est abrogé;

2° le § 2 est remplacé par la disposition suivante :

« § 2. Les compétences accordées par la présente loi et par d'autres lois, décrets et dispositions réglementaires au Conseil permanent, visé au § 1^{er}, sont exercées par le conseil compétent du Conseil flamand de l'enseignement. »;

3° les §§ 3 et 4 sont abrogés.

Art. 169. L'Exécutif flamand supprime tous les organes, établissements, commissions ou services créés par arrêté royal, par arrêté de l'Exécutif flamand ou par arrêté ministériel, qui exercent les compétences visées à l'article 158.

Art. 170. Le présent titre entre en vigueur à une date à fixer par l'Exécutif flamand.

TITRE X. — Dispositions diverses

CHAPITRE I^{er}. — Modification de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement

Art. 171. L'article 3 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement est modifié comme suit :

1° l'alinéa premier du § 2, modifié par la loi du 18 septembre 1981, est remplacé par la disposition suivante :
« Les centres d'enseignement secondaire sont agréés par l'Exécutif flamand »;

2° les §§ 8 et 9, rédigés comme suit, sont ajoutés :

« § 8. 1° La date du comptage, par établissement d'enseignement, du nombre d'élèves dans l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel, à l'exception de l'enseignement de promotion sociale, est fixée au 1^{er} février de l'année scolaire précédente ou au jour de classe suivant si la date précitée est un jour de congé, pour :

— la fixation des normes d'encadrement du personnel directeur, enseignant et administratif et du personnel auxiliaire d'éducation;

— la norme fixée dans les secteurs et les niveaux auxquels est applicable un plan de rationalisation et de programmation, prévu à l'article 13, 1, a, de la présente loi;

— la fixation des crédits ou subventions de fonctionnement et/ou d'équipement.

Par dérogation à cette règle, pour les établissements d'enseignement qui sont créés ou admis aux subventions, la date du comptage des élèves est fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire de création ou d'admission aux subventions.

§ 9. Dans les secteurs et les niveaux auxquels est applicable un plan de rationalisation et de programmation, prévu à l'article 13, 1, a, de la présente loi, toute nouvelle création d'établissement, d'implantation, de niveau, type ou forme d'enseignement, de cycle, d'année, de section, d'option de base, de champ professionnel, d'option, d'orientation d'études, d'année de spécialisation ou de perfectionnement, contraire aux règles du plan de rationalisation et de programmation établi en exécution de l'article 13, 1, a, de la loi, a pour effet que le financement pour la partie en question est supprimé.

L'Exécutif flamand fixe les modalités d'application des sanctions prévues à cet effet. »

Art. 172. L'article 7 de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« Article 7. L'Exécutif flamand fixe par arrêté et de façon uniforme le régime des congés et l'utilisation du temps disponible pour l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté flamande. ».

Art. 173. L'article 24, § 2, 1^o, de la même loi, modifié par le décret du 5 juillet 1989, est remplacé par la disposition suivante :

« 1^o adopter une structure établie par ou en vertu d'une loi ou d'un décret. Par structure, il faut entendre les grandes subdivisions à l'intérieur d'un niveau d'enseignement, ainsi que la durée de ces subdivisions. ».

Art. 174. A l'article 28 de la même loi les mots « aux membres laïcs de leur personnel » sont remplacés par les mots « à leur personnel ».

Art. 175. Les modifications suivantes sont apportées à l'article 27, § 1^{er}, de la même loi, modifié par les lois du 11 juillet 1973 et 1^{er} août 1985 et par le décret du 5 juillet 1989 :

1^o le troisième alinéa est remplacé par l'alinéa suivant :

« A l'exception de la fonction d'administrateur d'un internat subventionné, aucune subvention-traitement n'est accordée pour le personnel des internats subventionnés autres que les homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe. »

2^o le dernier alinéa est complété par la phrase suivante :

« Par dérogation à ce qui précède, la fonction susvisée d'administrateur d'un internat subventionné est subventionnée pour une demi-charge si l'internat compte moins de cinquante élèves internes qui entrent en ligne de compte pour l'octroi de subventions, et pour une charge complète si l'internat compte cinquante élèves internes ou plus, qui entrent en ligne de compte pour l'octroi de subventions. »

Art. 176. L'article 28, § 1^{er}, 1^o, de la même loi est remplacé par la disposition suivante :

« 1^o Etre Belge ou ressortissant d'un Etat membre de la Communauté européenne, sauf dérogation à accorder par l'Exécutif flamand. »

Art. 177. L'article 30 de la même loi, modifié par la loi du 11 juillet 1973, est abrogé.

Art. 178. Le chapitre IX, de la même loi, modifié par la loi du 11 juillet 1973, qui comprend les articles 41 à 44, est remplacé par les dispositions suivantes :

« Chapitre IX. — De l'interdiction de pratiques déloyales

Article 41. § 1^{er}. Toute activité et propagande politiques, ainsi que toute activité commerciale, sont interdites dans les établissements d'enseignement de l'enseignement communautaire et de l'enseignement subventionné. L'Exécutif flamand détermine ce qui n'est pas considéré comme activité commerciale au sens de la présente loi.

§ 2. Toute pratique déloyale dans la concurrence entre les établissements scolaires est interdite. La publicité en faveur d'un enseignement ou d'un établissement d'enseignement déterminé doit rester objective et ne peut pas faire usage de références à un autre enseignement ou à d'autres établissements d'enseignement.

Article 42. § 1^{er}. Il est créé auprès de l'Exécutif flamand une commission, composée de magistrats en fonction, émérites ou honoraires. Cette commission donnera les avis concernant :

- 1^o l'examen des infractions aux dispositions de l'article 41;
- 2^o les mesures ou sanctions à prendre.

§ 2. L'Exécutif flamand détermine :

- 1^o les règles relatives au fonctionnement et à la procédure de la commission;
- 2^o la durée du mandat des membres;
- 3^o les indemnités auxquelles ces membres peuvent prétendre.

Le secrétariat de la commission est assuré par un fonctionnaire des services de l'Exécutif flamand compétents en matière d'enseignement.

En attendant la promulgation du présent arrêté, les dispositions de l'arrêté royal du 14 septembre 1987 fixant la composition et les règles de fonctionnement et de procédure de la commission prévue à l'article 42 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, restent en vigueur.

Article 43. Lorsque des infractions présumées aux dispositions de l'article 41 sont portées à la connaissance de l'Exécutif flamand, celui-ci décide s'il y a lieu de saisir la commission prévue à l'article 42.

Article 44. § 1^{er}. Sur avis de la commission visée à l'article 42, l'Exécutif flamand détermine la sanction qui, en cas d'infraction à l'article 41, peut éventuellement être prise contre le pouvoir organisateur responsable. L'avis préalable de la commission visée à l'article 42 n'est pas requis quand cette commission s'est déjà prononcée sur une question relative au même sujet.

§ 2. La sanction visée au § 1^{er} peut avoir pour objet, dans l'enseignement subventionné, le recouvrement partiel des subventions de fonctionnement, visées à l'article 32.

Dans l'enseignement communautaire cette sanction peut avoir pour objet la retenue partielle des moyens de fonctionnement attribués au conseil local scolaire, au conseil de direction ou, à défaut, à l'établissement intéressé. »

Art. 179. L'article 24, § 3, deuxième alinéa, de la même loi, modifié par la loi du 18 septembre 1981 et par le décret du 5 juillet 1989, est abrogé.

Art. 180. L'article 45, § 10, de la même loi est remplacé par le paragraphe suivant :

« Les comités paritaires délibèrent à la majorité des deux tiers des membres présents. Les abstentions et les votes blancs sont considérés comme non venus. Le président, le vice-président, le conseiller, les référendaires et les secrétaires n'ont pas voix délibérative. »

CHAPITRE II. — Modification de l'arrêté royal du 20 août 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire

Art. 181. L'article 30, § 1^{er} des lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957, modifié par la loi du 1^{er} juillet 1964, est abrogé.

Art. 182. Un article 76bis rédigé comme suit est inséré dans les mêmes lois coordonnées :

« Article 76bis. Les articles 74, 75 et 76 ne s'appliquent pas aux membres du personnel pour lesquels l'article 45, § 9, c, ou 8bis, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, a été mis en exécution. »

Art. 183. Les articles 8, 9, 10 et 12 de ces lois coordonnées sont abrogés à la date d'entrée en vigueur de l'arrêté de l'Exécutif flamand portant exécution de l'article 3, §§ 2 et 3, de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire.

CHAPITRE III. -- Modification de l'arrêté royal n° 45 du 10 septembre 1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat

Art. 184. A l'article 2, § 2, de l'arrêté royal n° 456 du 10 septembre 1986 portant rationalisation et programmation des internats de l'enseignement organisé ou subventionné par l'Etat, les mots « 1^{er} octobre de l'année scolaire précédente » sont remplacés par les mots « 1^{er} février de l'année scolaire précédente ».

Art. 185. A l'article 3, § 1^{er}, du même arrêté les modifications suivantes sont apportées :

- 1° au 3°, les mots « au 1^{er} octobre » sont remplacés par les mots « au 1^{er} février »;
- 2° le 5° est abrogé.

CHAPITRE IV. -- Autres dispositions

Art. 186. L'article 9, alinéa deux, de l'arrêté royal n° 297 du 31 mars 1984 relatif aux charges, traitements, subventions-traitements et congés pour prestations réduites dans l'enseignement et les centres psycho-médico-sociaux, modifié par les lois des 31 juillet 1984 et 21 juin 1985, est remplacé par la disposition suivante :

« Pour l'application du premier alinéa on considère comme dernier traitement ou subvention-traitement d'activité pour le membre du personnel, qui passe d'un congé ou d'une absence pour prestations réduites ou d'une interruption partielle de carrière à une mise en disponibilité pour raisons de convenances personnelles préalable à la pension de retraite, le traitement ou la subvention-traitement dont aurait joui le membre du personnel s'il avait continué à exercer ses prestations antérieures à la période susmentionnée de congé ou d'absence pour prestations réduites ou d'interruption partielle de carrière, jusqu'à la veille de la mise en disponibilité. »

Art. 187. L'article 4, 1°, de la loi du 22 juin 1964 relative au statut des membres du personnel de l'enseignement de l'Etat est remplacé par la disposition suivante :

« 1° S'il n'est pas belge ou ressortissant d'un autre Etat membre de la Communauté européenne, sauf dérogation à accorder par l'Exécutif flamand; ».

Art. 188. § 1^{er}. Par dérogation aux dispositions qui, dans l'arrêté royal du 22 mars 1969, fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, du personnel auxiliaire d'éducation, du personnel paramédical des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements et dans les arrêtés pris en exécution de celui-ci, règlent les vacances d'emploi, le classement des candidats et les mutations, les membres du personnel qui, au cours du mois d'avril 1990, dans l'enseignement spécial sont soit désignés à temps partiel, soit réaffectés temporairement ou remis au travail dans une fonction de recrutement ou de sélection à prestations complètes ainsi que ceux qui, sans l'avoir demandé, ont été désignés pour fournir des prestations à temps partiel pendant la même période, peuvent au 1^{er} septembre 1990, à leur demande et par mesure transitoire unique, être nommés à titre définitif dans la fonction de recrutement à l'établissement ou aux établissements où ils étaient en fonction au 1^{er} avril 1990, à condition :

- d'être en possession du titre de capacité requis ou jugé suffisant en exécution de l'article 12 bis, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement;
- de compter, au 30 juin 1990, au moins neuf cents jours de service dans l'enseignement spécial;
- que l'emploi soit encore justifié sur la base du comptage au 1^{er} février 1990;
- que la nomination soit faite dans un emploi à prestations complètes.

Pour la détermination du nombre de jours visé à l'alinéa précédent entrent en ligne de compte, les services rendus par les membres du personnel dans l'enseignement spécial communautaire dans une fonction de la catégorie en question. Pour le calcul de la durée des services qui entrent en ligne de compte, les dispositions de l'article 39, b, c et d, de l'arrêté précité du 22 mars 1969 sont applicables et une charge d'onze heures de cours dans l'enseignement spécial maternel, primaire et fondamental est considérée comme une demi-charge.

Pour l'application des dispositions du présent paragraphe, les membres du personnel qui sont désignés dans un emploi à prestations complètes au mois d'avril 1990 auront la priorité.

§ 2. Les membres du personnel qui, à leur demande, ont été désignés dans un emploi à temps partiel, peuvent être nommés à titre définitif dans des emplois qui, dans les établissements où ils sont en fonction, ne sont pas occupés par les membres du personnel visés au § 1^{er}, à condition de satisfaire à toutes les autres conditions mentionnées au § 1^{er}.

§ 3. Les membres du personnel visés aux §§ 1^{er} et 2, qui ne sont pas nommés à titre définitif au 1^{er} septembre 1990 dans l'établissement ou dans les établissements où ils sont en fonction à la date de l'entrée en vigueur de la présente disposition, peuvent être nommés à titre définitif à leur demande dans un autre établissement ou dans d'autres établissements de l'enseignement spécial communautaire. Dans ce cas, les membres du personnel visés au § 1^{er}, auront la priorité.

§ 4. Pour l'application des dispositions des §§ 1^{er}, 2 et 3, le membre du personnel ayant la plus grande ancienneté de service dans l'enseignement spécial communautaire aura la priorité pour une nomination à titre définitif. A nombre égal de jours, le membre du personnel le plus âgé sera nommé.

§ 5. Les membres du personnel visés au § 1^{er} ne peuvent pas être nommés dans des emplois appartenant à un établissement, une section, une implantation, un degré, un cycle ou une autre subdivision, qui, en application de mesures de rationalisation, sont supprimés progressivement ou qui ne peuvent être organisés que pour une durée limitée.

§ 6. Les dispositions des §§ 1^{er} à 5 s'appliquent de la même façon aux membres du personnel auxquels l'arrêté royal du 25 octobre 1971 fixant le statut des maîtres de religion, des professeurs de religion et des inspecteurs de religion des religions catholique et protestante des établissements d'enseignement primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat est applicable, à condition d'être proposés par les chefs des cultes ou leurs délégués.

Art. 189. L'article 2 de l'arrêté royal n° 505 du 31 décembre 1986 modifiant l'article 12, § 3, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, est remplacé par la disposition suivante :

« Le présent arrêté produit ses effets à partir du 1^{er} septembre 1986, sauf pour les cours temporaires de promotion sociale pour lesquels il produit ses effets le 1^{er} septembre 1987. »

Art. 190. Les traitements et subventions-traitements qui, sur la base des mesures prises en exécution de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré, ont été payées jusqu'au 31 août 1990 aux membres du personnel qui ont exercé une fonction de recrutement ou de promotion de la catégorie du personnel directeur et enseignant ou une fonction de recrutement de la catégorie du personnel paramédical, sont définitivement acquis à ces membres du personnel, sauf si le membre du personnel intéressé était en fonction dans un emploi de l'enseignement subventionné pour lequel aucune subvention ne pouvait être octroyée. Les traitements et subventions-traitements payés jusqu'au 31 août 1990 aux membres du personnel susmentionnés sont également définitivement acquis aux intéressés :

1° les membres du personnel désignés dans un emploi pouvant être subventionnés qui, sur la base de la réglementation applicable avant le 1^{er} septembre 1990 ne sont pas en possession d'un titre requis ou jugé suffisant et qui ne peuvent pas non plus baser leur capacité sur les mesures prises en exécution de la loi du 7 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et intégré, quand ils exercent :

— soit la fonction de directeur dans un établissement subventionné d'enseignement secondaire spécial ou une ou plusieurs autres formations sont organisées outre la formation 4 comportant un enseignement secondaire supérieur, et sont porteurs d'un diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire du degré inférieur; ils obtiennent l'échelle 348;

— soit la fonction de professeur de formation professionnelle dans la formation 2 d'un établissement subventionné d'enseignement secondaire spécial et sont porteurs du diplôme d'instituteur ou d'institutrice primaire; ils obtiennent l'échelle de traitement 304;

2° les membres du personnel qui étaient en fonction avant le 1^{er} septembre 1974 dans une section d'enseignement spécial attachée à une école d'application, qui y étaient nommés à titre définitif et agréés, là où l'agrément existe, dans la fonction de sélection soit d'institutrice maternelle d'une école d'application pour institutrices maternelles, soit d'instituteur primaire ou maître de cours spéciaux dans une école primaire d'application, soit de professeur de cours généraux ou de cours spéciaux dans une école moyenne d'application et qui, par suite de l'autonomie accordée à la section d'enseignement spécial, étaient chargés respectivement de l'exercice des fonctions de recrutement d'instituteur(trice) préscolaire, d'instituteur(trice), de maître de cours spéciaux, de professeur de cours généraux ou de professeur de cours spéciaux; ils obtiennent l'échelle de traitement afférente à la fonction de sélection exercée avant le 1^{er} septembre 1974.

Cet avantage en matière de régime pécuniaire reste, à partir du 1^{er} septembre 1990, également acquis aux membres du personnel précités qui sont passés à un autre établissement d'enseignement spécial en application des mesures prises en exécution des articles 8, 9 et 10 de l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux d'enseignement spécial.

Les nominations définitives octroyées par les pouvoirs organisateurs dans les fonctions de l'enseignement spécial subventionné sont censées satisfaire à la réglementation en vigueur, à condition toutefois que les membres du personnel intéressés répondent aux conditions requises pour être subventionnés et aient été nommés dans le respect de la réglementation en matière de mise en disponibilité par défaut d'emploi et de réaffectation.

Les nominations à titre définitif, qui sont agréées, là où l'agrément existe, dans les fonctions de l'enseignement spécial subventionné, sont censées être agréées dans le respect des dispositions de l'arrêté royal du 13 février 1968 portant agrégation de la nomination définitive des membres du personnel des établissements officiels et libres subventionnés d'enseignement maternel, primaire, spécial, secondaire et supérieur du type court et du type long, de plein exercice, et des homes pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe.

Art. 191. L'Exécutif flamand fixe, pour les membres du personnel de l'enseignement à temps partiel, les conditions auxquelles les services fournis en qualité de chômeur mis au travail, de membre d'un CST ou de contractuel subventionné sont admis pour l'application des dispositions de l'arrêté royal du 22 mars 1969 fixant le statut des membres du personnel directeur et enseignant, des établissements d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, technique, artistique et normal de l'Etat, des internats dépendant de ces établissements et des membres du personnel du service d'inspection chargé de la surveillance de ces établissements, en ce qui concerne la réglementation en matière de surnombre, de mise en disponibilité par défaut d'emploi, de réaffectation, de nomination à titre définitif et d'agrément, là où il existe.

Art. 192. Les traitements et allocations y assimilées des membres du personnel de l'enseignement communautaire, moyens de fonctionnement et d'investissement, octroyés contrairement aux dispositions légales, décrétales ou réglementaires, peuvent être recouverts sur les moyens de fonctionnement alloués à l'enseignement communautaire ou à ses établissements ou déduits de ces moyens, sauf si l'erreur est due à l'autorité qui a effectué le paiement.

Art. 193. § 1^{er}. Les articles 1^{er}, 2 et 3 de la loi du 8 février 1974 modifiant l'arrêté royal du 15 avril 1958, modifié par l'arrêté royal du 10 mars 1965 portant statut pécuniaire du personnel enseignant, scientifique et assimilé du Ministère de l'Instruction publique, sont abrogés.

§ 2. L'Exécutif flamand fixe la date à laquelle le § 1^{er} entre en vigueur.

Art. 194. Sont abrogés :

— l'article 16 de la loi du 19 juillet 1971 relative à l'octroi d'allocations et de prêts d'études;

— à partir de la date à laquelle les services d'encadrement pédagogique sont opérationnels : la loi du 14 juin 1978 relative aux expériences de rénovation dans l'enseignement primaire et maternel.

Art. 195. L'article 2, § 1^{er}, 5^o, de la loi du 1^{er} avril 1960 relative aux centres psycho-médico-sociaux, modifié par l'arrêté royal n° 467 du 1^{er} octobre 1986, est remplacé par la disposition suivante :

« 5^o Le nombre d'élèves visé dans le présent paragraphe est justifié, par exercice, sur la base du nombre d'élèves comptés dans les établissements d'enseignement desservis à la date ou pendant la période admise par la législation ou réglementation sur l'enseignement pour la détermination du nombre de périodes ou d'emplois et qui précède la date prévue par la réglementation relative aux centres psycho-médico-sociaux comme date de comptage pour la détermination du nombre d'emplois par centre. »

Art. 196. L'Exécutif flamand fixe par arrêté les périodes d'ouverture et les prestations des centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté flamande.

Art. 197. L'article 2 de l'arrêté royal n° 471 du 24 octobre 1966 visant à limiter le nombre de congés pour mission et de mises en disponibilité pour mission accordés aux membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux, est abrogé.

Art. 198. § 1^{er}. En ce qui concerne les moyens de fonctionnement ou subventions alloués, ainsi que les traitements, subventions-traitements, avances sur ceux-ci et allocations ou indemnités qui forment un complément aux traitements et subventions-traitements ou y sont assimilées, les sommes payées indûment par la Communauté flamande aux pouvoirs organisateurs de l'enseignement et aux membres du personnel sont définitivement acquises à ces bénéficiaires si le recouvrement n'est pas demandé dans un délai d'un an à dater du 1^{er} janvier suivant la date de paiement.

Le délai fixé au 1^{er} alinéa est porté à trente ans si les sommes indues ont été obtenues par fraude ou par des déclarations fausses ou sciemment incomplètes.

§ 2. Par dérogation au § 1^{er}, premier alinéa, le délai de prescription est de :

— trois ans, prenant cours le 1^{er} janvier 1991, pour toutes les sommes payées entre le 1^{er} janvier 1986 et le 1^{er} janvier 1991, étant entendu que le recouvrement ne peut être demandé pour une période dépassant cinq années;

— deux ans, prenant cours le 1^{er} janvier 1992, pour toutes les sommes payées entre le 1^{er} janvier 1991 et le 1^{er} janvier 1992.

Art. 199. Si la nomination d'un membre du personnel de l'enseignement communautaire ou subventionné est contraire au statut du personnel et a eu lieu en dehors des normes, l'Exécutif flamand peut, dans un délai d'un an à dater de la réception par ses services administratifs de la décision de nomination, recouvrer le traitement se rapportant à cette période.

Les membres du personnel qui ont ainsi été nommés illégalement sont démissionnaires d'office. Si la nomination a été obtenue par fraude ou par une déclaration fausse ou sciemment incomplète, le délai visé au premier alinéa est de trente ans.

Art. 200. Dès l'entrée en vigueur des arrêtés de l'Exécutif flamand visés à l'article 12bis, § 3, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, il faut entendre par agrément de la nomination définitive au sens de la loi du 30 janvier 1954 sur les pensions, pour les membres du personnel visés dans lesdits arrêtés, la nomination à titre définitif visée dans les mêmes arrêtés.

Art. 201. § 1^{er}. Les membres du personnel nommés à titre définitif et temporaires des services de l'Exécutif flamand, employés à des tâches administratives dans les centres PMS de l'enseignement communautaire, comme prévu dans l'arrêté royal du 31 juillet 1989 transférant les membres du personnel du Ministère de l'Éducation aux services de l'Exécutif flamand, peuvent être transférés par arrêté de l'Exécutif flamand aux centres PMS d'Argo.

§ 2. L'Exécutif fixe la date et les modalités du transfert des membres du personnel visés au § 1^{er}, à Argo. Ce transfert se fait dans une fonction correspondant à leurs grade et qualité. Ils sont soumis au statut promulgué en application de l'article 55, § 1^{er}, du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'Enseignement communautaire.

Art. 202. § 1^{er}. Pour garantir la continuité, l'Exécutif peut nommer 3 membres dans les services administratifs d'Argo dans un délai de six mois à dater de l'entrée en vigueur de l'arrêté de l'Exécutif fixant le cadre du personnel des services précités.

Il peut déroger aux conditions de recrutement, de changement de grade et de promotion, prévues par son arrêté fixant le statut du personnel des services administratifs précités. Les candidats à nommer doivent :

1^o être membre du personnel de niveau 1, nommé à titre définitif dans les services à transférer en vertu des articles 71, § 1^{er}, et 72 du décret spécial du 19 décembre 1988 relatif au Conseil autonome de l'enseignement communautaire, ou dans l'administration de l'Éducation et de la Formation permanente du Ministère de la Communauté flamande;

2^o avoir neuf années d'ancienneté au niveau 1 dans les services visés au 1^o. Les membres du personnel peuvent être nommés dans les services administratifs d'Argo, dans un emploi vacant du rang 13 du cadre fixé en application de l'article 57 du décret spécial précité.

§ 2. Après la mise en exécution du § 1^{er}, il ne peut plus être fait application de l'article 73, § 1^{er}, du décret spécial du 19 décembre 1988 précité.

CHAPITRE V. — Entrée en vigueur

Art. 203. Le présent titre entre en vigueur le 1^{er} septembre 1990, sauf le § 9 inséré par l'article 171, et l'article 179, qui produisent leurs effets à partir du 25 octobre 1981, l'article 187 qui produit ses effets le 1^{er} janvier 1989 et l'article 186 qui produit ses effets le 1^{er} septembre 1986.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 31 juillet 1990.

Le Président de l'Exécutif flamand,
G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,
D. COENS

N 90 — 2039

9 MEI 1990. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende toestandsbepaling van de overgedragen saldi van de gesplitste kredieten (ordonnanceringskredieten) van Titel I en Titel II van het begrotingsjaar 1989 naar Afdeling I van het begrotingsjaar 1990

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 28 juni 1963 tot wijziging en aanvulling van de wetten op de Rijkscomptabiliteit, zoals laatst gewijzigd op 28 juni 1989;

Gelet op het koninklijk besluit nr. 402 van 18 april 1986 tot wijziging en aanvulling van de artikelen 17 en 18 van de wet van 28 juni 1963;