

I. 89 — 1811

**9 JULI 1989. — Besluit van de Vlaamse Executieve tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs met volledig leerplan voor het schooljaar 1989-1990**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op de artikelen 3, § 6, en 13, gewijzigd bij het decreet van de Vlaamse Raad van 5 juli 1989;

Gelet op de herstellwet van 31 juli 1984, inzonderheid op artikel 96;

Gelet op het akkoord van de Gemeenschapsminister voor Financiën en Begroting van 28 juli 1989;

Gelet op het protocol van 17 mei 1989 en 28 juni 1989 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de schoot van het Gemeenschappelijk Comité voor alle overheidsdiensten;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van de Gemeenschapsminister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** Dit besluit is toepasselijk op het door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd of gesubsidieerd secundair onderwijs met volledig leerplan voor het schooljaar 1989-1990.

Het is niet toepasselijk op het buitengewoon secundair onderwijs, het aanvullend secundair beroepsonderwijs en op de scholen van de Vlaamse Gemeenschap gelegen in de Bondsrepubliek Duitsland.

**Art. 2. § 1.** Het aantal uren/leerkracht in het secundair onderwijs met volledig leerplan wordt vastgesteld op basis van een aantal wekelijkse uren/leerkracht per leerling.

Onder uren/leerkracht wordt verstaan het aantal lestijden dat wekelijks besteed wordt aan het onderwijzen van de leervakken en de andere prestaties die in de opdracht van de leerkracht mogen opgenomen worden, met uitzondering van de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

§ 2. Het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in § 1, wordt afzonderlijk berekend voor :

a) het eerste leerjaar A;

b) het eerste leerjaar B;

c) de overige leerjaren.

§ 3. Het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in § 1, wordt vastgesteld als volgt :

a) voor de leerjaren bedoeld in § 2, a) :

— op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 2,4;

— op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 1,6;

— op de daaropvolgende schijf : 1,5;

b) voor de leerjaren bedoeld in § 2, b) :

— op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 3;

— op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 2,3;

— op de daaropvolgende schijf : 1,5;

c) voor de scholen gelegen in de gemeenten met een bevolkingsdichtheid van minder dan 125 inwoners per km<sup>2</sup>, voor de Nederlandstalige scholen gelegen in het arrondissement Brussel-Hoofdstad, alsmede voor de scholen die effectief toepassing maken van de bepalingen van artikel 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan, wordt het aantal uren/leerkracht per leerling als volgt vastgelegd :

1° voor de leerjaren bedoeld in § 2, a) :

— op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 2,5;

— op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 1,6;

— op de daaropvolgende schijf : 1,5;

2° voor de leerjaren bedoeld in § 2, b) :

— op de schijf van 1 tot en met 25 leerlingen : 3,2;

— op de schijf van 26 tot en met 75 leerlingen : 2,3;

— op de daaropvolgende schijf : 1,5;

d) voor de leerjaren bedoeld in § 2, c) :

door het totaal aantal aanwendbare uren/leerkracht van de onderwijsinstelling voor het schooljaar 1988-1989, met uitsluiting van het aantal aanwendbare uren/leerkracht voor het eerste leerjaar, doch met inbegrip van de uren die werden verleend voor uitzonderlijke gevallen, voor zover zij niet werden aangewend in het eerste leerjaar, te delen door het aantal regelmatige leerlingen van de onderwijsinstelling op 1 oktober 1988, met uitsluiting van het aantal regelmatige leerlingen van het eerste leerjaar.

§ 4. De coëfficiënten vermeld onder § 3 worden vermenigvuldigd met het respectieve aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1989.

§ 5. Het resultaat van de bewerkingen van §§ 3 en 4, toegepast op het eerste leerjaar A en eventueel het eerste leerjaar B, wordt vergeleken met het resultaat van de berekeningen, bekomen door het respectieve aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1989 te vermenigvuldigen met de overeenstemmende coëfficiënten van de onderscheiden categorieën, zoals deze van toepassing waren tijdens het schooljaar 1988-1989.

Het verschil tussen beide resultaten wordt herleid tot de helft en hetzij toegevoegd bij hetzij in mindering gebracht van het aantal uren/leerkracht van het eerste leerjaar A en eventueel het eerste leerjaar B dat het resultaat is van de bewerkingen gesteld in §§ 3 en 4.

§ 6. Indien het resultaat van de bewerkingen van de §§ 3, 4 en 5, toegepast op de onderwijsinstellingen die onder andere een eerste leerjaar A en een eerste leerjaar B inrichten voor deze leerjaren lager ligt dan 65 uren, dan mogen deze onderwijsinstellingen 65 uren inrichten.

§ 7. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinstelling wordt afgerond naar de lagere eenheid.

§ 8. Voor instellingen die per 1 september 1989 nieuw worden opgericht, dienen de coëfficiënten vermeld onder § 3 te worden vermenigvuldigd met het respectieve aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1989, voor zover zij een aanvang maken met een eerste leerjaar A en eventueel een eerste leerjaar B.

Art. 3. § 1. Voor instellingen die op 1 september 1989 ontstaan uit fusie worden voor de berekening van het aantal uren/leerkracht per leerling, voor de leerjaren bedoeld in artikel 2, § 2, c), het aantal aanwendbare uren/leerkracht van 1 oktober 1988 van de tot de fusie toegetreden instellingen samengevoegd en gedeeld door het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1988 van de betrokken leerjaren van de tot de fusie toegetreden instellingen.

§ 2. Voor de instellingen die op 1 september 1989 ontstaan door afsplitsing wordt, voor de berekening van het aantal uren/leerkracht per leerling, voor de leerjaren bedoeld in artikel 2, § 2, c), het aantal aanwendbare uren/leerkracht van 1 oktober 1988 van de betrokken leerjaren in aanmerking genomen en gedeeld door het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1988 van deze leerjaren.

§ 3. Met fusie of splitsing van instellingen wordt hier bedoeld de fusie of de splitsing waarvan sprake in de artikelen 30, 33 en 38 van het voornoemd koninklijk besluit van 30 maart 1982.

Art. 4. § 1. Voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer zijn de splitsingsnormen voor het eerste leerjaar A en het eerste leerjaar B, georganiseerd overeenkomstig het besluit van de Vlaamse Executieve van 5 april 1989 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs :

- 1° in het eerste leerjaar A :
- 26 leerlingen voor 2 klassen;
  - 51 leerlingen voor 3 klassen;
  - 76 leerlingen voor 4 klassen, enz.
- per volledige schijf van 25 leerlingen.

- 2° in het eerste leerjaar B :
- 16 leerlingen voor 2 klassen;
  - 31 leerlingen voor 3 klassen;
  - 46 leerlingen voor 4 klassen, enz.
- per volledige schijf van 15 leerlingen.

§ 2. Voor de leerjaren, bedoeld in § 1, georganiseerd in de scholen van het Gemeenschapsonderwijs, alsmede in de scholen van het gesubsidieerd officieel en vrij nietconfessioneel onderwijs geldt voor het bepalen van het aantal groepen godsdienst of niet-confessionele zedenleer het principe dat het aantal groepen van de meest gevolgde cursus het aantal groepen van de minst gevolgde cursus bepaalt, met dien verstande dat elke groep van de minst gevolgde cursus uit ten minste 7 leerlingen dient te bestaan.

§ 3. Voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer zijn de splitsingsnormen voor de leerjaren die niet bedoeld zijn in § 1, alsmede voor de instellingen die per 1 september 1989 nieuw worden opgericht, voor zover zij naar gelang van het geval een aanvang maken hetzij met een derde leerjaar van het secundair onderwijs van het type I, hetzij met een vierde leerjaar van de hogere secundaire cyclus van het type II :

a) voor het secundair onderwijs van het type I :

- 1° in het tweede gemeenschappelijk leerjaar :
- 26 leerlingen voor 2 klassen;
  - 51 leerlingen voor 3 klassen;
  - 76 leerlingen voor 4 klassen, enz.
- per volledige schijf van 25 leerlingen.
- 2° in het beroepsvoorbereidend jaar :
- 18 leerlingen voor 2 klassen;
  - 35 leerlingen voor 3 klassen;
  - 52 leerlingen voor 4 klassen, enz.
- per volledige schijf van 17 leerlingen.
- 3° in de tweede en de derde graad :
- 28 leerlingen voor 2 klassen;
  - 55 leerlingen voor 3 klassen;
  - 82 leerlingen voor 4 klassen, enz.
- per volledige schijf van 27 leerlingen.

Het aantal uren/leerkracht dat het resultaat is van deze berekening mag echter slechts voor 98 pct. worden aangewend, af te ronden naar de lagere eenheid.

b) voor het secundair onderwijs van het type II :

- 28 leerlingen voor 2 klassen;
  - 55 leerlingen voor 3 klassen;
  - 82 leerlingen voor 4 klassen, enz.
- per volledige schijf van 27 leerlingen.

§ 4. Voor de vaststelling van het aantal aanwendbare uren/leerkracht wordt eveneens het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1989 in aanmerking genomen.

Art. 5. § 1. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinstelling mag door de directeur vrij worden aangewend na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de duur van het ganse schooljaar worden aangesteld, in het bevoegde overlegcomité opgericht krachtens de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van deze wet in het officieel onderwijs en van de ondernemingsraad opgericht krachtens de wet van 20 september 1948 houdende organisatie van het bedrijfsleven in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

§ 2. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinstelling kan worden aangewend voor het inrichten van :

- enerzijds lesuren;
- anderzijds uren die geen lesuren zijn :
  - interne pedagogische begeleiding;
  - bijzondere pedagogische taken;
  - bijscholing;

- inhaallessen;
- heroriënteringslessen;
- pedagogische coördinatie;
- klasseraad;
- klasedirectie.

**Art. 6.** Overheveling van uren/leerkracht tussen de instellingen van eenzelfde scholengemeenschap, zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, is mogelijk.

Uren/leerkracht van een bepaalde instelling kunnen eveneens worden overgeheveld naar een instelling van hetzelfde net behorend tot een andere scholengemeenschap.

Bedoelde overhevelingen kunnen slechts worden doorgevoerd met het akkoord van de bestuursraad van de scholengemeenschap wat het Gemeenschapsonderwijs betreft, of van de inrichtende machten wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, en na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar worden aangesteld, in het bevoegde overlegcomité opgericht krachtens de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van deze wet in het officieel onderwijs en van de ondernemingsraad opgericht krachtens de wet van 20 september 1948 houdende organisatie van het bedrijfsleven in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

**Art. 7.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 1989 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 1990.

**Art. 8.** De Gemeenschapsminister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 29 juli 1989.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,  
G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Onderwijs,  
D. COENS

#### TRADUCTION

F. 89 — 1811

**29 JUILLET 1989. — Arrêté de l'Exécutif flamand fixant, pour l'année scolaire 1989-1990, le nombre de périodes/professeur dans l'enseignement secondaire de plein exercice**

L'Exécutif flamand,

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, notamment les articles 3, § 6, et 13, modifiés par le décret du Conseil flamand du 5 juillet 1989;

Vu la loi de redressement du 31 juillet 1984, notamment l'article 86;

Vu l'accord du Ministre communautaire des Finances et du Budget donné le 28 juillet 1989;

Vu le protocole du 17 mai 1989 et du 28 juin 1989 portant les conclusions des négociations menées au sein du Comité commun à l'ensemble des services publics;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition du Ministre communautaire de l'Enseignement;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent arrêté s'applique à l'enseignement secondaire de plein exercice organisé ou subventionné par la Communauté flamande pendant l'année scolaire 1989-1990.

Il ne s'applique pas à l'enseignement secondaire spécial, à l'enseignement secondaire professionnel complémentaire, ni aux écoles de la Communauté flamande situées en République fédérale d'Allemagne.

**Art. 2. § 1<sup>er</sup>.** Dans l'enseignement secondaire de plein exercice, le nombre de périodes/professeur est fixé sur la base du nombre de périodes/professeur hebdomadaires par élève.

Par périodes/professeur il faut entendre le nombre de périodes consacrées chaque semaine à l'enseignement des cours et aux autres prestations pouvant être reprises dans la charge de l'enseignant, à l'exclusion des cours de religion et de morale non confessionnelle.

§ 2. Le nombre de périodes/professeur par élève, visé au § 1<sup>er</sup>, est calculé séparément pour :

- a) la première année A;
- b) la première année B;
- c) les autres années.

§ 3. Le nombre de périodes/professeur par élève, visé au § 1<sup>er</sup>, est fixé comme suit :

- a) pour les années visées au § 2, a) :
  - pour la tranche de 1 à 25 élèves inclus : 2,4;
  - pour la tranche de 26 à 75 élèves inclus : 1,8;
  - pour la tranche suivante : 1,5;
- b) pour les années visées au § 2, b) :
  - pour la tranche de 1 à 25 élèves inclus : 3;
  - pour la tranche de 26 à 75 élèves inclus : 2,3;
  - pour la tranche suivante : 1,5;

c) pour les écoles situées dans les communes dont la densité de la population est inférieure à 125 habitants par km<sup>2</sup>, pour les écoles néerlandophones situées dans l'arrondissement de Bruxelles-Capitale, ainsi que pour les écoles qui appliquent effectivement les dispositions de l'article 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, le nombre de périodes/professeur par élève est fixé comme suit :

1° pour les années visées au § 2, a) :

- pour la tranche de 1 à 25 élèves inclus : 2,5;
- pour la tranche de 26 à 75 élèves inclus : 1,6;
- pour la tranche suivante : 1,5;

2° pour les années visées au § 2, b) :

- pour la tranche de 1 à 25 élèves inclus : 3,2;
- pour la tranche de 26 à 75 élèves inclus : 2,3;
- pour la tranche suivante : 1,5;

d) pour les années visées au § 2, c) :

en divisant le nombre global de périodes/professeur organisables de l'établissement scolaire pour l'année scolaire 1988-1989, tout en excluant le nombre de périodes/professeur organisables pour la première année d'études, mais en incluant les heures accordées pour des cas exceptionnels, pour autant qu'elles n'aient pas été utilisées en première année, par le nombre d'élèves réguliers de l'établissement scolaire au 1<sup>er</sup> octobre 1988, à l'exclusion du nombre d'élèves réguliers de la première année.

§ 4. Les coefficients mentionnés au § 3 sont multipliés par le nombre respectif d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1989.

§ 5. Le résultat des opérations des §§ 3 et 4, appliqué à la première année A et éventuellement à la première année B, est comparé au résultat des calculs obtenus en multipliant le nombre respectif d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1989 par les coefficients correspondants des catégories distinctes, telles qu'elles étaient appliquées pendant l'année scolaire 1988-1989. La différence entre les deux résultats est réduite de moitié et soit ajoutée au, soit diminuée du nombre de périodes/professeur de la première année A et éventuellement de la première année B, qui résulte des opérations décrites aux §§ 3 et 4.

§ 6. Si le résultat des opérations des §§ 3, 4 et 5, appliquées aux établissements scolaires qui organisent entre autres une première année A et une première année B, est inférieur, pour ces années, à 65 périodes, ces établissements peuvent organiser 65 périodes.

§ 7. Le nombre global de périodes/professeur par établissement est arrondi à l'unité inférieure.

§ 8. Pour les établissements nouvellement créés au 1<sup>er</sup> septembre 1989, les coefficients mentionnés au § 3 seront multipliés par le nombre respectif d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1989, pour autant qu'ils aient, pour la première fois, organisé la première année A et éventuellement la première année B.

Art. 3. § 1<sup>er</sup>. Pour les établissements formés par fusion au 1<sup>er</sup> septembre 1989, il faut, pour le calcul du nombre de périodes/professeur par élève pour les années visées à l'article 2, § 2, c), totaliser le nombre de périodes/professeur, organisables au 1<sup>er</sup> octobre 1988, des établissements fusionnés et le diviser par le nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1988 des années d'études concernées des établissements fusionnés.

§ 2. Pour les établissements formés au 1<sup>er</sup> septembre 1989 par suite d'une scission, il faut, pour le calcul du nombre de périodes/professeur par élève pour les années d'études visées à l'article 2, § 2, c), diviser le nombre de périodes/professeur organisables au 1<sup>er</sup> octobre 1988 des années d'études concernées, par le nombre d'élèves réguliers de ces années d'études au 1<sup>er</sup> octobre 1988.

§ 3. Il faut entendre par fusion ou scission d'établissements, la fusion ou la scission au sens des articles 30, 33 et 38 de l'arrêté royal précité du 30 mars 1982.

Art. 4. § 1<sup>er</sup>. Les normes de scission applicables aux cours de religion et de morale non confessionnelle organisés en première année A et en première année B conformément à l'arrêté de l'Exécutif flamand du 5 avril 1989 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, sont les suivantes :

1° en première année A :

- 26 élèves pour 2 classes;
  - 51 élèves pour 3 classes;
  - 76 élèves pour 4 classes, etc.
- par tranche complète de 25 élèves.

2° en première année B :

- 16 élèves pour 2 classes;
  - 31 élèves pour 3 classes;
  - 46 élèves pour 4 classes, etc.
- par tranche complète de 15 élèves.

§ 2. Quant aux années d'études visées au § 1<sup>er</sup>, organisées dans les écoles de l'enseignement communautaire, ainsi que dans les écoles de l'enseignement officiel subventionné et de l'enseignement libre non confessionnel, le nombre de groupes de religion ou de morale non confessionnelle est déterminé en principe sur la base du nombre de groupes du cours le plus suivi, à la condition que chaque groupe du cours le moins suivi comprenne au moins 7 élèves.

§ 3. Les normes de scission suivantes s'appliquent aux cours de religion et de morale non confessionnelle donnés dans les années d'études non visées au § 1<sup>er</sup> ainsi que dans les établissements nouvellement créés au 1<sup>er</sup> septembre 1989, pour autant que, selon le cas, ils organisent pour la première fois soit une troisième année de l'enseignement secondaire de type I, soit une quatrième année du cycle secondaire supérieur de type II :

a) pour l'enseignement secondaire de type I :

1° dans la deuxième année commune :

- 26 élèves pour 2 classes;
  - 51 élèves pour 3 classes;
  - 76 élèves pour 4 classes, etc.
- par tranche complète de 25 élèves.

2° dans l'année professionnelle préparatoire :

- 18 élèves pour 2 classes;
  - 35 élèves pour 3 classes;
  - 52 élèves pour 4 classes, etc.
- par tranche complète de 17 élèves.

3° dans les deuxième et troisième degrés :

- 28 élèves pour 2 classes;
- 55 élèves pour 3 classes;
- 82 élèves pour 4 classes, etc.

par tranche complète de 27 élèves.

Toutefois, le nombre de périodes/professeur, résultant de ce calcul, ne peut être utilisé qu'à concurrence de 98 %, en arrondissant à l'unité inférieure.

b) pour l'enseignement secondaire de type II :

- 28 élèves pour 2 classes;
- 55 élèves pour 3 classes;
- 82 élèves pour 4 classes, etc.

par tranche complète de 27 élèves.

§ 4. Pour déterminer le nombre de périodes/professeur organisables, il est tenu compte également du nombre d'élèves réguliers au 1<sup>er</sup> octobre 1989.

Art. 5. § 1<sup>er</sup>. Le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé librement par le directeur après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des membres du personnel temporaires non recrutés pour toute l'année scolaire, au sein du comité de concertation institué en application de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 portant exécution de ladite loi en ce qui concerne l'enseignement officiel et après consultation du conseil d'entreprise institué en application de la loi du 20 septembre 1948 portant organisation de l'économie en ce qui concerne l'enseignement libre subventionné.

§ 2. Le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé pour organiser :

- soit, des périodes de cours;
- soit, des périodes qui ne sont pas des périodes de cours mais consacrées :
- à l'accompagnement pédagogique interne;
- à des tâches pédagogiques spéciales;
- à la formation continuée;
- à des cours de rattrapage;
- à des cours de réorientation;
- à la coordination pédagogique;
- aux conseils de classe;
- à la direction de classe.

Art. 6. Le transfert de périodes/professeur est possible entre les établissements d'un même centre d'enseignement, tel que prévu à l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Des périodes/professeur peuvent également être transférées d'un établissement à un établissement du même réseau mais appartenant à un autre centre d'enseignement.

Les transferts susvisés ne peuvent se faire qu'avec l'accord soit du conseil de direction du centre d'enseignement en ce qui concerne l'enseignement communautaire, soit des pouvoirs organisateurs en ce qui concerne l'enseignement subventionné, et après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des membres du personnel temporaires non recrutés pour toute l'année scolaire, au sein du comité de concertation compétent institué en vertu de la loi du 19 décembre 1974 organisant les relations entre les autorités publiques et les syndicats des agents relevant de ces autorités et de l'arrêté royal du 28 septembre 1984 portant exécution de ladite loi en ce qui concerne l'enseignement officiel et après consultation du conseil d'entreprise institué en vertu de la loi du 20 septembre 1948 portant organisation de l'économie en ce qui concerne l'enseignement libre subventionné.

Art. 7. Le présent arrêté sortit ses effets au 1<sup>er</sup> septembre 1989 et cesse d'être en vigueur le 31 août 1990.

Art. 8. Le Ministre communautaire de l'Enseignement est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 29 juillet 1989.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de l'Enseignement,

D. COENS

N. 89 — 1812

**29 JULI 1989. — Besluit van de Vlaamse Executieve houdende inrichting van een experimenteel secundair onderwijs met beperkt leerplan**

De Vlaamse Executieve,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980, gewijzigd door de wet van 8 augustus 1988, inzonderheid artikel 1;

Gelet op de wetten op het technisch onderwijs, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 30 april 1957, inzonderheid artikel 11;

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, laatst gewijzigd bij het decreet van de Vlaamse Raad van 5 juli 1989;

Gelet op de wet van 22 juni 1964 betreffende het statuut der personeelsleden van het Rijksonderwijs;

Gelet op de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, inzonderheid artikel 4, § 2;

Gelet op de wet van 19 juli 1983 op het leerlingenwezen voor beroepen uitgeoefend door werknemers in loondienst, gewijzigd bij koninklijk besluit nr. 482 van 22 december 1986;

Gelet op de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;

Gelet op het koninklijk besluit van 1 juli 1957 houdende de algemene regeling van de studies in het secundair technisch onderwijs;