

Sur la proposition de Notre Vice-Premier Ministre et Ministre du Budget, de Notre Ministre des Finances, de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibérés en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1^{er}. L'article 2 de l'arrêté royal n° 413 du 29 avril 1986 portant des dispositions relatives aux moyens de fonctionnement de l'enseignement de l'Etat et aux subventions de fonctionnement allouées à l'enseignement subventionné est complété par l'alinéa suivant :

« En outre, pour l'année scolaire 1986-1987 ce montant est diminué de un pourcent pour l'enseignement secondaire ordinaire, pour l'enseignement supérieur et pour l'enseignement de promotion sociale, à moins qu'il ne soit décidé par un arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres de réaliser d'une autre manière cette économie ».

Art. 2. Le présent arrêté produit ses effets le 1^{er} janvier 1987.

Art. 3. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 31 mars 1987.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Vice-Premier Ministre et Ministre du Budget,

G. VERHOFSTADT

Le Ministre des Finances,

M. EYSKENS

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUQUESNE

F. 87 — 721

Arrêté royal n° 539 fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type I pour l'année scolaire 1987-1988

RAPPORT AU ROI

Sire,

Le projet que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, et a pour but d'établir une nouvelle méthode de calcul pour la détermination du nombre de périodes/professeur de l'enseignement secondaire de plein exercice de type I, pour l'année scolaire 1987-1988.

Les effets des mesures d'économie imposées pour l'année scolaire 1986-1987 par l'arrêté royal n° 438 sont maintenus par le mode de calcul proposé.

En outre la dénatalité est comptabilisée immédiatement.

Pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle les normes actuellement en vigueur restent d'application.

Afin de pouvoir également appliquer cet arrêté à la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel visée à l'article 52 de la loi du 1^{er} août 1985 portant des mesures fiscales et autres, et afin d'en limiter la création, plusieurs articles concernant cette année d'études sont insérés dans cet arrêté.

Il a été tenu compte de l'avis du Conseil d'Etat. Eventuellement des précisions sont données dans le commentaire des articles.

Op de voordracht van Onze Vice-Eerste Minister en Minister van Begroting, Onze Minister van Financiën, Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. Artikel 2 van het koninklijk besluit nr. 413 van 29 april 1986 houdende bepaling van de werkingsmiddelen voor het Rijksonderwijs en van de werkingstoelagen aan het gesubsidieerd onderwijs wordt aangevuld met het volgende lid :

« Daarenboven wordt voor het schooljaar 1986-1987 dit bedrag voor het gewoon secundair onderwijs, het hoger onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie verminderd met 1 procent, tenzij wanneer bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit beslist wordt dat deze besparing op een andere wijze zal gerealiseerd worden ».

Art. 2. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 januari 1987.

Art. 3. Onze Ministers van Onderwijs, zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 31 maart 1987.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Vice-Eerste Minister en Minister van Begroting,

G. VERHOFSTADT

De Minister van Financiën,

M. EYSKENS

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

A. DUQUESNE

N. 87 — 721

Koninklijk besluit nr. 539 tot vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988

VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het verslag dat wij de eer hebben aan de ondertekening van Uwe Majesteit over te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning en heeft tot doel een nieuwe berekeningswijze vast te leggen voor de vaststelling van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan, voor het schooljaar 1987-1988.

De effecten van de besparingsmaatregelen opgelegd voor het schooljaar 1986-1987 door het koninklijk besluit nr. 438 worden door de voorgestelde berekeningsmethode gehandhaafd.

Bovendien wordt de denataliteit onmiddellijk verrekend.

Voor de cursussen godsdienst en niet confessionele zedenleer zullen de huidige normen van toepassing blijven.

Ten einde dit besluit ook toepasselijk te maken op het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs bedoeld in artikel 52 van de wet van 1 augustus 1985 houdende fiscale en andere bepalingen, en de oprichting ervan enigszins te beperken, worden in dit besluit eveneens een aantal artikelen betreffende dit leerjaar opgenomen.

Er werd rekening gehouden met het advies van de Raad van State. Eventueel wordt toelichting verstrekt in de commentaar op de artikelen.

Commentaire des articles

L'article 1er fixe le champ d'application du présent arrêté.

L'article 2 fixe la méthode de calcul du nombre de périodes/professeur par établissement (§ 1 à 4).

Les dérogations admises par le Conseil des Ministres peuvent être incorporées dans le nombre de périodes/professeur des écoles concernées. Cette disposition a pour but d'éviter que les mêmes établissements doivent à nouveau soumettre une demande de dérogation au Conseil des Ministres, étant donné que le calcul du nombre de périodes/professeur pour l'année scolaire 1987-1988 est basé sur le nombre global de périodes/professeur de 1986-1987.

Le § 5 précise que pour les élèves de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel le coefficient moyen de l'établissement, par élève, est d'application.

L'article 3 fixe les modalités en cas de fusion et de scission d'établissements.

Les articles 4 et 5 règlent le mode d'utilisation du nombre de périodes/professeur par le chef d'établissement, et la possibilité de transfert de périodes/professeur, en premier lieu entre établissements d'un même centre d'enseignement, en deuxième lieu entre établissements du même réseau appartenant à des centres d'enseignement différents.

Ils fixent également les conditions d'utilisation libre et de transfert éventuel de périodes/professeur.

En ce qui concerne la consultation visée à l'article 4, § 1er, il est à noter que le présent arrêté royal ne porte pas exécution de l'article 86, § 1er, de la loi de redressement du 31 juillet 1984.

L'article 4, § 2 précise que, malgré l'utilisation libre du nombre global de périodes/professeur prévue au § 1er, 95 p.c. au moins des périodes/professeur calculées pour la première année d'études B et l'enseignement secondaire professionnel doivent être utilisées dans ces subdivisions de structure.

L'article 6 a pour but de clarifier l'application des normes prévues aux articles 22 et 23 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 fixant le plan de rationalisation de l'enseignement secondaire de plein exercice.

Suite à la précision donnée, il n'est plus possible de faire appel aux normes réduites des articles 22 et 23 précités dans des cas douteux, ce qui représente incontestablement un effet d'économie.

Les articles 7 et 8 fixent les conditions de création d'une option de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.

Le texte de ces articles a été adapté compte tenu de l'avis du Conseil d'Etat.

L'article 9 a pour but d'uniformiser l'application des normes de création pour les cours de langues et les options.

Les articles 10 et 12 ont pour but de calculer le nombre de périodes/professeur pour les établissements créés ou en fermeture progressive au 1er septembre 1987 et dans l'année d'études qui passe du type II au type I, sur base des normes fixées aux articles 12 et 13 de l'arrêté royal n° 49, mais le résultat de ce calcul est limité à 95 p.c.

Afin de donner suite à l'observation particulière du Conseil d'Etat, sur l'article 10, le texte de cet article a été adapté.

L'article 11 précise que le nombre de périodes/professeur calculé pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle peut être utilisé à concurrence de 98 p.c.

L'article 13 prévoit la possibilité d'accorder des dérogations pour des cas exceptionnels.

L'article 14 prévoit la durée d'application du présent arrêté.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,

de Votre Majesté,
les très respectueux
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,
A. DUQUESNE

Commentaar bij de artikelen

Artikel 1 stelt het toepassingsveld vast van dit besluit.

Artikel 2 bepaalt de berekeningsmethode van het aantal uren/leerkracht per inrichting (§ 1 tot 4).

De afwijkingen verleend door de Ministerraad mogen mee verrekend worden in het aantal uren/leerkracht van de betrokken scholen. Deze bepaling is bedoeld om te vermijden dat dezelfde scholen opnieuw een aanvraag tot afwijking aan de Ministerraad moeten voorleggen, vermits de berekening van het aantal uren/leerkracht voor het schooljaar 1987-1988 gebaseerd is op het lestijdenpakket van 1986-1987.

§ 5 bepaalt dat voor de leerlingen van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs de gemiddelde schoolcoëfficiënt per leerling wordt toegekend.

In artikel 3 wordt de werkwijze vastgelegd in geval van fusie of splitsing van instellingen.

De artikelen 4 en 5 regelen de aanwending van het aantal uren/leerkracht door het inrichtingshoofd, en de mogelijkheid tot overheveling van uren/leerkracht, in eerste orde tussen scholen van eenzelfde scholengemeenschap, in tweede orde tussen scholen van eenzelfde net behorend tot een verschillende scholengemeenschap.

Tevens worden de voorwaarden van de vrije aanwending en van de eventuele overheveling van uren/leerkracht vastgelegd.

In verband met de raadpleging vermeld in artikel 4, § 1, wordt gesteld dat dit koninklijk besluit geen uitvoering is van artikel 86, § 1, van de herstelwet van 31 juli 1984.

Artikel 4, § 2 bepaalt dat, ondanks de in § 1 voorziene vrije aanwending van het totaal aantal uren/leerkracht, toch tenminste 95 pct. van de voor het eerste leerjaar B en het beroepssecundair onderwijs berekende uren/leerkracht, binnen deze structuuronderdelen moet aangewend worden.

Artikel 6 is bedoeld om duidelijkheid te verschaffen omtrent de toepassing van de normen bepaald in de artikelen 22 en 23 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 houdende het rationalisatieplan voor het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Door de aangebrachte precisering kunnen de verlaagde normen van de voornoemde artikelen 22 en 23 niet meer ingeroepen worden in twijfelachtige situaties, wat uiteraard een besparend effect heeft.

De artikelen 7 en 8 bepalen de voorwaarden tot oprichting van een optie in het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs.

De tekst van deze artikelen werd aangepast rekening houdend met het advies van de Raad van State.

Artikel 9 heeft tot doel de taalcursussen inzake de toepassing van de oprichtingsnormen gelijk te schakelen met de opties.

De artikelen 10 en 12 hebben tot doel het aantal uren/leerkracht voor de scholen die worden opgericht of die in afbouw zijn op 1 september 1987 en voor het leerjaar in overgang van type II naar type I te berekenen op basis van de normen vastgelegd in de artikelen 12 en 13 van het koninklijk besluit nr. 49, doch het resultaat van deze berekening wordt beperkt tot 95 pct.

Ten einde gevolg te geven aan de bijzondere opmerking van de Raad van State bij artikel 10, werd de tekst van dit artikel aangepast.

Artikel 11 bepaalt dat voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer 98 pct. van het berekende aantal uren/leerkracht mag aangewend worden.

Artikel 13 voorziet in de afwijkingmogelijkheid voor uitzonderlijke gevallen.

Artikel 14 bepaalt de toepassingsduur van dit besluit.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,

van Uwe Majesteit,
de zeer eerbiedige
en zeer getrouwe dienaars

De Minister van Onderwijs,
D. COENS

De Minister van Onderwijs,
A. DUQUESNE

AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, première chambre *bis*, saisi par le Premier Ministre, le 23 mars 1987, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° ... « fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type I pour l'année scolaire 1987-1988 », a donné le 24 mars 1987 l'avis suivant :

Eu égard au bref délai dans lequel son avis a été demandé et vu le grand nombre de projets qui lui ont été soumis pendant la même période, le Conseil d'Etat doit se limiter aux observations ci-après et s'abstient de toute observation touchant la forme.

Observation générale

Il ressort des documents produits que le Gouvernement part de la conception que les normes (plus larges) établies par l'arrêté royal n° 49 du 2 juillet 1982 redeviendraient applicables si à l'expiration de la période, le Conseil d'Etat doit se limiter aux observations ci-après et s'abstient de toute observation touchant la forme.

Il est de jurisprudence constante que l'abrogation d'une disposition — même l'abrogation implicite résultant de la modification ou de son remplacement — est définitive et que la disposition abrogée ne reprend point vigueur lorsque la disposition abrogatoire devient caduque (Cass. 4 juillet 1949, Pas. 1949, I, 497, et Cass. 29 octobre 1957, Pas. 1958, I, 215).

Il s'ensuit que, dans les cas où l'arrêté royal n° 438 a remplacé ou modifié les normes fixées par l'arrêté royal n° 49, il ne pourrait plus du tout être appliqué de normes après le 31 août 1987. Les dispositions du projet qui fixent des normes (restrictives) pour ces cas, ont donc incontestablement un effet d'économie et, par suite, trouvent leur fondement légal dans l'article 1er, 2°, b) ou d), de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi.

Observations particulières

1. Le texte de l'article 4, § 1er, du projet concernant la « consultation » ne correspond pas tout à fait au texte analogue de l'article 86, § 1er, de la loi de redressement du 31 juillet 1984. Il est bien entendu qu'il ne peut être considéré comme modification implicite de ce dernier texte.

2. Selon le rapport au Roi, la nouvelle disposition que l'article 6, § 1er, du projet propose pour l'article 24 de l'arrêté royal du 30 mars 1982, a uniquement pour but de clarifier l'application des normes prévues aux articles 22 et 23 de cet arrêté. Dans la mesure où elle n'entraîne ni économie ni limitation des dépenses, cette disposition manque de fondement légal.

3. La modification que l'article 6, § 2, du projet entend apporter à l'article 39 de l'arrêté royal du 30 mars 1982, a déjà été réalisée par l'article 7, § 2, de l'arrêté royal n° 438, et ce de manière définitive, d'ailleurs également en vertu des termes mêmes de l'article 10 dudit arrêté.

Il y a lieu, par conséquent, de supprimer l'article 6, § 2; dans ce cas, il n'y a plus de raison de diviser l'article en paragraphes.

4. Les articles 7 et 8 du projet tiennent déjà compte d'un autre projet d'arrêté royal soumis à l'avis du Conseil d'Etat, qui tend à modifier notamment l'article 4 de l'arrêté royal du 29 juin 1984 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire. Ces articles ne peuvent être maintenus dans la rédaction proposée que pour autant que les modifications visées soient réalisées et entrent en vigueur au moins à la même date que l'arrêté en projet examiné ici.

5. Le manque de temps n'a pas permis au Conseil d'Etat de vérifier si la nouvelle disposition de l'article 7, § 5, de l'arrêté royal n° 49, proposée à l'article 9 du projet, aura un effet d'économie et possède dès lors le fondement légal requis.

6. L'article 10 du projet a pour objet de remplacer à l'article 8, § 2, 2°, de l'arrêté royal n° 438, qui a abrogé les articles 12 et 13 de l'arrêté royal n° 49, à l'exception de ce qui concerne les cours de religion et de morale non confessionnelle et les établissements créés au 1er septembre 1986, les mots « et les établissements créés au 1er septembre 1986 » par les mots « et les établissements créés ou supprimés et l'année d'études qui passe du type II au type I ».

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer *bis*, op 23 maart 1987 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. ... « tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988 », heeft op 24 maart 1987 het volgend advies gegeven :

Gelet op de zeer korte termijn waarin om het advies is gevraagd en op het grote aantal ontwerpen dat hem voor advies binnen dezelfde periode wordt voorgelegd, moet de Raad van State zich beperken tot de hiernavolgende opmerkingen en onthoudt hij zich van enige opmerking omtrent de vorm.

Algemene opmerking

Uit de voorgelegde stukken blijkt dat de Regering ervan uitgaat dat de (ruimere) normen, vastgesteld in het koninklijk besluit nr. 49 van 2 juli 1982, opnieuw zouden gelden indien, na het verstrijken van de geldigheidsduur van het koninklijk besluit nr. 438 van 11 augustus 1986, geen nieuwe normen worden vastgesteld.

Volgens de vaste rechtspraak is de opheffing van een bepaling — ook de impliciete opheffing als gevolg van een wijziging of een vervanging ervan — definitief en herleeft de opgeheven bepaling niet wanneer de opheffingsbepaling haar gelding verliest (Cass. 4 juli 1949, Pas. 1949, I, 497, en Cass. 29 oktober 1957, Pas. 1958, I, 215).

Daaruit volgt dat in de gevallen waarin door het koninklijk besluit nr. 438 in de vervanging of de wijziging van de normen, vastgesteld in het koninklijk besluit nr. 49, is voorzien, na 31 augustus 1987 geen normen meer zouden kunnen worden toegepast. De bepalingen van het ontwerp die voor die gevallen (beperkende) normen vaststellen, hebben dus onmiskenbaar een kostenbesparend effect en vinden bijgevolg hun rechtsgrond in artikel 1, 2°, b) of d), van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning.

Bijzondere opmerkingen

1. De tekst van artikel 4, § 1, van het ontwerp betreffende « de raadpleging » stemt niet helemaal overeen met de analoge tekst van artikel 86, § 1, van de herstellwet van 31 juli 1984. Het is wel te verstaan dat eerstgenoemde tekst niet beschouwd kan worden als een impliciete wijziging van laatstgenoemde.

2. De in artikel 6, § 1, van het ontwerp voor artikel 24 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 voorgestelde nieuwe bepaling is volgens het verslag aan de Koning enkel bedoeld om meer duidelijkheid te verschaffen omtrent de toepassing van de normen bepaald in de artikelen 22 en 23 van dat besluit. In de mate dat zij geen kostenbesparing of geen beperking van de uitgaven meebrengt, mist die bepaling de vereiste rechtsgrond.

3. De wijziging die artikel 6, § 2, van het ontwerp, in artikel 39 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 aanbrengt, werd reeds doorgevoerd door artikel 7, § 2, van het koninklijk besluit nr. 438 en op een definitieve wijze, overigens eveneens krachtens de bewoordingen zelf van artikel 10 van dit besluit.

Artikel 6, § 2, dient bijgevolg te vervallen; in dat geval is er geen reden meer om het artikel in paragrafen in te delen.

4. In de artikelen 7 en 8 van het ontwerp is al rekening gehouden met een ander aan het advies van de Raad van State voorgelegd ontwerp van koninklijk besluit dat strekt tot wijziging van onder meer artikel 4 van het koninklijk besluit van 29 juni 1984 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs. Die artikelen kunnen in hun voorgestelde redactie enkel worden gehandhaafd wanneer bedoelde wijzigingen tenminste gelijktijdig met het hier besproken ontwerp-besluit worden vastgesteld en in werking treden.

5. Wegens tijdsgebrek is het de Raad van State niet mogelijk geweest na te gaan of de nieuwe bepaling van artikel 7, § 5, van het koninklijk besluit nr. 49, die in artikel 9 van het ontwerp is voorgesteld, een kostenbesparend effect heeft en derhalve de vereiste rechtsgrond heeft.

6. Artikel 10 van het ontwerp strekt ertoe in artikel 8, § 2, 2°, van het koninklijk besluit nr. 438 waarbij de artikelen 12 en 13 van het koninklijk besluit nr. 49 worden opgeheven, behalve voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer en de inrichtingen die per 1 september 1986 worden opgericht, de woorden « en de inrichtingen die per 1 september 1986 worden opgericht » te vervangen door « en de inrichtingen die worden opgericht of afgebouwd, alsmede voor het leerjaar dat overgaat van het type II naar het type I ».

Le rapport au Roi déclare toutefois que «(l'article) 10 ... (a) pour but ... de limiter à 95 p.c. le nombre de périodes/professeur dans les établissements créés au 1er septembre 1987 et dans l'année d'études qui passe du type II au type I ». Selon ce commentaire, les articles 12 et 13 de l'arrêté royal n° 49 ne restent applicables qu'aux établissements qui sont (ou qui étaient ?) créés au 1er septembre 1987, et non pas aux établissements supprimés après le 31 août 1987.

Quoi qu'il en soit, le texte du projet ne répond pas aux intentions du Gouvernement telles qu'elles sont exprimées dans le rapport au Roi.

En outre, la modification que l'article 10 du projet entend apporter à l'article 8, § 2, 2°, de l'arrêté royal n° 438 ne paraît pas être limitée dans le temps. L'article 10 du projet n'est toutefois pas énuméré à l'article 14 parmi les articles qui ne cesseront pas de produire leurs effets au 31 août 1988.

Si le Gouvernement entend faire en sorte que l'article 10 du projet produise ses effets au-delà du 31 août 1988, il devra compléter l'article 14 du projet par la mention de l'article 10.

Si, au contraire, l'intention du Gouvernement est de limiter les effets de l'article 10 du projet à la période du 1er septembre 1987 au 31 août 1988, il devra adapter le texte de l'article 10, en gardant à l'esprit que le procédé de la modification, et, partant de l'abrogation implicite, doit être remplacé par un procédé consistant à déclarer les dites dispositions temporairement non applicables et à établir d'autres dispositions pour cette période.

7. Dans un souci de clarté et dans l'intérêt de la sécurité juridique, il est recommandé de préciser, à l'article 11 du projet, en mentionnant les dispositions réglementaires qui les fixent, les « normes de dédoublement qui étaient en vigueur à la date d'entrée en vigueur du présent arrêté » et qui restent d'application pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle pendant l'année scolaire 1987-1988.

8. Les termes de l'article 12 du projet ne permettent pas de dégager la signification et la portée de cette disposition. Le commentaire que le rapport au Roi consacre à cet article n'apporte pas davantage de réponse claire et nette.

Dans ces conditions, le Conseil d'Etat n'a pas été en mesure de vérifier la légalité de cet article, notamment sa comptabilité avec la loi de pouvoirs spéciaux du 27 mars 1986, ni d'en examiner la qualité.

La chambre était composée de :

MM. :

Gh. Tacq, président de chambre;

L. Verschooten et M. Vrints, conseillers d'Etat;

G. De Sloover, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. L. Verschooten.

Le rapport a été présenté par M. H. Verhulst, auditeur.

Le greffier,

G. De Sloover.

Le président,

Gh. Tacq.

31 MARS 1987. — Arrêté royal n° 539 fixant le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type I pour l'année scolaire 1987-1988

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment l'article 1^{er}, 2^o, b), et d), et l'article 3, § 2;

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1^{er}. Le présent arrêté s'applique à l'enseignement secondaire de plein exercice de type I, organisé ou subventionné par l'Etat. Il ne s'applique pas à l'enseignement secondaire spécial.

Art. 2. § 1^{er}. Le nombre de périodes/professeur dans l'enseignement secondaire de plein exercice de type I est établi sur base d'un nombre de périodes/professeur hebdomadaires par élève.

In het verslag aan de Koning is evenwel verklaard dat « artikel (...) 10 tot doel (heeft) het aantal uren/leerkracht te beperken tot 95 pct. voor de scholen opgericht op 1 september 1987 en voor het leerjaar in overgang van type II naar type I ». Volgens die commentaar blijven de artikelen 12 en 13 van het koninklijk besluit nr. 49 van toepassing enkel op de inrichtingen die per 1 september 1987 worden (of waren ?) opgericht, niet op de inrichtingen die na 31 augustus 1987 worden afgebouwd.

De tekst van het ontwerp komt alleszins niet overeen met de bedoelingen van de Regering, geformuleerd in het verslag aan de Koning.

Bovendien lijkt de in artikel 10 van het ontwerp voorgesteide wijziging van artikel 8, § 2, 2°, van het koninklijk besluit nr. 438, te gelden zonder beperking in de tijd. Artikel 10 van het ontwerp wordt evenwel niet opgesomd in artikel 14 van het ontwerp onder de artikelen waarvan de uitwerking niet ophoudt op 31 augustus 1988.

Wil de Regering de uitwerking van artikel 10 van het ontwerp verder doen reiken dan 31 augustus 1988, dan dient artikel 14 van het ontwerp aangevuld te worden met de vermelding van artikel 10.

Is het daarentegen de bedoeling van de Regering om de uitwerking van artikel 10 van het ontwerp te beperken tot de periode van 1 september 1987 tot 31 augustus 1988, dan zal de tekst van artikel 10 dienen te worden aangepast rekening ermee houdend dat het procédé van de wijziging, en derhalve van de impliciete opheffing, vervangen dient te worden door een procédé waarbij de bedoelde bepalingen tijdelijk niet van toepassing worden verklaard en voor die periode andere bepalingen worden vastgesteld.

7. Terwille van de duidelijkheid en ook van de rechtszekerheid verdient het aanbeveling in artikel 11 van het ontwerp de « splitsingsnormen, van toepassing op de datum van de inwerkingtreding van dit besluit » die van toepassing blijven voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer gedurende het schooljaar 1987-1988, in het ontwerp nader te omschrijven door vermelding van de reglementaire bepalingen die ze vaststellen.

8. Uit de bewoordingen van artikel 12 van het ontwerp kunnen de betekenissen en de draagwijdte ervan niet worden afgeleid. De commentaar bij het artikel, gegeven in het verslag aan de Koning, brengt daaromtrent evenmin uitsluitel.

In die omstandigheden is het voor de Raad van State dan ook niet mogelijk geweest het artikel op zijn wettigheid, met name op zijn verenigbaarheid met de bijzondere-machtenwet van 27 maart 1986, en op zijn deugdelijkheid te toetsen.

De kamer was samengesteld uit :

de heren :

Gh. Tacq, kamervoorzitter;

L. Verschooten en M. Vrints, staatsraden;

G. De Sloover, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer L. Verschooten.

Het verslag werd uitgebracht door de heer H. Verhulst, auditeur.

De griffier,

G. De Sloover.

De voorzitter,

Gh. Tacq.

31 MAART 1987. — Koninklijk besluit nr. 539 tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan voor het schooljaar 1987-1988

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid op artikel 1, 2^o, b), en d), en artikel 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op het door het Rijk georganiseerd of gesubsidieerd secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan. Het is niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs.

Art. 2. § 1. Het aantal uren/leerkracht in het secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan wordt vastgesteld op basis van een aantal wekelijkse uren/leerkracht per leerling.

Par périodes/professeur, il faut entendre le nombre de périodes consacrées hebdomadairement à l'enseignement des cours et aux autres prestations qui peuvent être reprises dans la charge du professeur, à l'exception des cours de religion et de morale non-confessionnelle.

§ 2. Le nombre de périodes/professeur par élève, visé au § 1^{er}, est le résultat, par établissement, de la division du nombre de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1986-1987, par le nombre d'élèves réguliers au 1^{er} octobre 1986.

§ 3. Le nombre de périodes/professeur par élève tel que défini au § 2, est calculé séparément pour :

- a) l'enseignement secondaire professionnel des deuxième et troisième degrés;
- b) la première année B et la deuxième année de l'enseignement secondaire professionnel;
- c) l'enseignement secondaire technique et artistique de qualification des deuxième et troisième degrés ;
- d) les années d'études qui ne sont pas reprises aux a), b) et c).

§ 4. Le nombre de périodes/professeur organisables par établissement est la somme des résultats, arrondis vers le bas, des multiplications des nombres de périodes/professeur par élève tels que définis au § 3, par les nombres d'élèves réguliers correspondants au 1^{er} octobre 1987.

§ 5. Le nombre moyen de périodes/professeur de l'établissement, par élève, visé au § 2, est attribué aux options de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel.

Art. 3. § 1^{er}. Pour le calcul du nombre de périodes/professeur par élève visé à l'article 2, §§ 2 et 3, dans les établissements issus d'une fusion, les nombres de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1986-1987 des établissements scolaires 1986-1987 des établissements fusionnés, sont additionnés. Ce résultat est divisé par le nombre total d'élèves réguliers au 1^{er} octobre 1986 des établissements fusionnés.

§ 2. Pour le calcul du nombre de périodes/professeur par élève visé à l'article 2, §§ 2 et 3, dans les établissements issus d'une scission, le nombre de périodes/professeur organisables du ou des degrés concernés de l'année scolaire 1986-1987 est pris en considération et divisé par le nombre d'élèves réguliers au 1^{er} octobre 1986 du ou des degrés concernés.

§ 3. Par fusion ou scission d'établissements, il faut entendre la fusion ou la scission dont question aux articles 30 et 33 de l'arrêté royal du 30 mars 1982 relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice.

Art. 4. § 1^{er}. Sans préjudice des dispositions du § 2, le nombre global de périodes/professeur par établissement peut être utilisé librement par le chef d'établissement après consultation du personnel directeur et enseignant, à l'exception des temporaires non recrutés pour la totalité de l'année scolaire.

§ 2. En ce qui concerne la première année d'études B et l'enseignement secondaire professionnel, le résultat des calculs, visés à l'article 2, §§ 2 et 4, effectués séparément pour l'ensemble de ces subdivisions de structure, doit être utilisé à 95 p.c. au moins pour ces subdivisions de structure.

Art. 5. Le transfert de périodes/professeur est possible entre les établissements d'un même centre d'enseignement, visé à l'article 3, § 2, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, inséré par l'arrêté royal n° 411 du 25 avril 1986.

En deuxième ordre, le transfert de périodes/professeur entre établissements du même réseau, mais n'appartenant pas au même centre d'enseignement est possible.

Les transferts visés ne peuvent être réalisés que moyennant l'accord du conseil de direction du centre d'enseignement en ce qui concerne l'enseignement de l'Etat, ou des pouvoirs organisateurs subventionnés, et après consultation du personnel directeur et enseignant des établissements concernés, à l'exception des temporaires non recrutés pour la totalité de l'année scolaire.

Art. 6. L'article 24 de l'arrêté précité du 30 mars 1982 est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 24. Pour l'application du critère de distance visé aux articles 22 et 23, les établissements qui n'organisent que des sections ou des options de basse fréquence et les établissements qui organisent des sections ou des options de haute fréquence sont considérés séparément. »

Art. 7. La création d'une option de la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel doit satisfaire aux dispositions de l'article 12, § 1^{er} et 3 et de l'article 39 de l'arrêté royal précité du 30 mars 1982.

Onder uren/leerkracht wordt verstaan het aantal lestijden dat wekelijks besteed wordt aan het onderwijzen van de leervakken en de andere prestaties die in de opdracht van de leerkracht mogen opgenomen worden, met uitzondering van de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer.

§ 2. Het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in § 1, is per inrichting het resultaat van de deling van het aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1986-1987 door het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986.

§ 3. Het aantal uren/leerkracht per leerling, zoals bepaald in § 2, wordt afzonderlijk berekend voor :

- a) de tweede en de derde graad van het beroepssecundair onderwijs;
- b) het eerste leerjaar B en het tweede leerjaar van het beroepssecundair onderwijs;
- c) de tweede en de derde graad van de kwalificatieafdeling van het technisch en het kunstsecundair onderwijs;
- d) de leerjaren die niet begrepen zijn in a), b) en c).

§ 4. Het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting is gelijk aan de som van de resultaten, telkens afgerond naar beneden, van de vermenigvuldiging van het aantal uren/leerkracht per leerling, zoals bepaald in § 3, met het respectieve aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1987.

§ 5. Het gemiddeld aantal uren/leerkracht per leerling van de inrichting, bedoeld in § 2, wordt toegekend aan de opties van het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs.

Art. 3. § 1. Voor inrichtingen die ontstaan uit fusie wordt, voor de berekening van het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in artikel 2, §§ 2 en 3, het aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1986-1987 van de tot de fusie toegetreden inrichtingen samengevoegd en gedeeld door het totaal aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986 van de tot fusie toegetreden inrichtingen.

§ 2. Voor inrichtingen die ontstaan door afsplitsing wordt, voor de berekening van het aantal uren/leerkracht per leerling, bedoeld in artikel 2, §§ 2 en 3, het aantal aanwendbare uren/leerkracht van de betrokken graad of graden van het schooljaar 1986-1987 in aanmerking genomen en gedeeld door het aantal regelmatige leerlingen op 1 oktober 1986 van de betrokken graad of graden.

§ 3. Met fusie of splitsing van instellingen wordt hier bedoeld de fusie of de splitsing waarvan sprake in de artikelen 30 en 33 van het koninklijk besluit van 30 maart 1982 betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan.

Art. 4. § 1. Onverminderd de bepalingen vermeld in § 2, mag het totaal aantal uren/leerkracht per onderwijsinrichting door het inrichtingshoofd vrij worden aangewend na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar worden aangesteld.

§ 2. Wat het eerste leerjaar B en het beroepssecundair onderwijs betreft, dient het resultaat van de in artikel 2, §§ 2 tot 4 bedoelde berekeningen, afzonderlijk uitgevoerd voor het geheel van deze structuuronderdelen, ten minste voor 95 pct. voor deze structuuronderdelen te worden aangewend.

Art. 5. Overheveling van uren/leerkracht tussen de inrichtingen van eenzelfde scholengemeenschap zoals bedoeld in artikel 3, § 2, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, ingevoegd door het koninklijk besluit nr. 411 van 25 april 1986, is mogelijk.

In tweede orde kunnen uren/leerkracht van een bepaalde inrichting worden overgeheveld naar een inrichting van hetzelfde net behorend tot een andere scholengemeenschap.

Bedoelde overhevelingen kunnen slechts worden doorgevoerd met het akkoord van de bestuursraad van de scholengemeenschap wat het Rijksonderwijs betreft, of van de inrichtende machten wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, en na raadpleging van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de betrokken inrichtingen, met uitzondering van de tijdelijke personeelsleden die niet voor de ganse duur van het schooljaar worden aangesteld.

Art. 6. Artikel 24 van het voornoemd besluit van 30 maart 1982 wordt vervangen door de volgende bepaling :

« Art. 24. Voor de vaststelling of een instelling binnen de in de artikelen 22 en 23 vermelde afstanden valt, worden de instellingen die enkel afdelingen of opties van lage frequentie organiseren en de instellingen die afdelingen of opties van hoge frequentie organiseren afzonderlijk bekeken. »

Art. 7. De oprichting van een optie in het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs moet aan de bepalingen van artikel 12, §§ 1 en 3 en artikel 39 van voornoemd koninklijk besluit van 30 maart 1982 voldoen.

Art. 8. L'article 5 de l'arrêté royal n° 49 du 2 juillet 1982 relatif aux normes de création, de maintien et de dédoublement et au calcul de crédit d'heures de l'enseignement secondaire de type I, concernant la fusion d'établissements, ainsi que certains emplois du personnel des établissements d'enseignement secondaire de plein exercice de type I et type II, modifié par les arrêtés royaux n° 295 du 31 mars 1984 et n° 438 du 11 août 1986, est complété par un littéra d), rédigé comme suit :

* d) — 10 élèves au minimum pour une option de haute fréquence dans la septième année d'études de l'enseignement secondaire professionnel;

— 7 élèves au minimum pour l'option dont les élèves suivent au moins un tiers de l'horaire avec les élèves d'autres options;

— 4 élèves au minimum pour l'option dont les élèves suivent au moins deux tiers de l'horaire avec les élèves d'autres options;

— 1 élève au minimum pour l'option dont l'horaire complet est suivi avec les élèves d'autres options. »

Art. 9. L'article 7, § 5, de l'arrêté royal n° 49 du 2 juillet 1982 précité est remplacé par la disposition suivante :

* § 5. Un cours de langue qui est organisé pour la première fois dans un établissement doit satisfaire aux normes de création fixées, aussi bien dans l'année où débute ce cours que dans la première année d'études de chaque degré.

La réorganisation d'un cours de langue après une interruption d'une année scolaire au moins doit également être considérée comme une première organisation. »

Art. 10. L'article 8, § 2, 2° et 3°, de l'arrêté royal n° 438 du 11 août 1986 établissant pour l'année scolaire 1986-1987 le nombre de périodes/professeur pour l'enseignement secondaire de plein exercice de type I est modifié comme suit :

* 2° 12 et 13, excepté pendant l'année scolaire 1987-1988, en ce qui concerne les cours de religion et de morale non-confessionnelle et les établissements créés ou en fermeture progressive, et l'année d'études qui passe du type II au type I;

* 3° 14 et 15, excepté pendant l'année scolaire 1987-1988 en ce qui concerne les établissements créés ou en fermeture progressive, et l'année d'études qui passe du type II au type I; ».

Art. 11. Pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle, les normes de dédoublement fixées aux articles 12 et 13 de l'arrêté royal n° 49 du 2 juillet 1982 restent d'application.

Le nombre de périodes/professeur résultant de ce calcul ne peut être utilisé qu'à concurrence de 98 p.c.

Art. 12. Pour l'année d'études qui passe du type II au type I, ainsi que pour les établissements créés ou en fermeture progressive, le nombre de périodes/professeur est calculé sur base des normes fixées par l'arrêté n° 49 du 2 juillet 1982 précité.

Ce nombre de périodes/professeur ne peut être utilisé qu'à concurrence de 95 p.c. Pour les cours de religion et de morale non-confessionnelle, les dispositions de l'article 11 restent d'application.

Art. 13. Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, peuvent accorder à chaque réseau des dérogations à concurrence d'au maximum 0,075 pourcent du nombre global de périodes/professeur organisables de l'année scolaire 1986-1987 du réseau concerné, pour des cas exceptionnels.

Art. 14. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1987 et cessera ses effets au 31 août 1988 à l'exception des articles 6, 7, 8 et 9.

Art. 15. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, 31 mars 1987.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS.

Le Ministre de l'Education nationale,

A. DUQUESNE

Art. 8. Artikel 5 van het koninklijk besluit nr. 49 van 2 juli 1982 betreffende de oprichtings-, behouds- en splitsingsnormen en de berekening van het urenkrediet van het secundair onderwijs van het type I en betreffende de fusie van inrichtingen en bepaalde personeelsbetrekkingen van de instellingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan van type I en type II, gewijzigd bij de koninklijke besluiten nr. 295 van 31 maart 1984 en nr. 438 van 11 augustus 1986, wordt aangevuld met een littera d), luidend als volgt :

* d) — 10 leerlingen vereist voor een optie van hoge frequentie in het zevende leerjaar van het beroepssecundair onderwijs;

— 7 leerlingen vereist voor de optie waarvoor de leerlingen ten minste één derde van het lessenrooster gemeenschappelijk volgen met de leerlingen van een andere optie;

— 4 leerlingen vereist voor de optie waarvoor de leerlingen ten minste twee derden van het lessenrooster gemeenschappelijk volgen met de leerlingen van een andere optie;

— 1 leerling vereist voor de optie waarvoor het volledige lessenrooster samen gevolgd wordt met de leerlingen van een andere optie. »

Art. 9. Artikel 7, § 5, van het vernoemd koninklijk besluit nr. 49 van 2 juli 1982 wordt vervangen door de volgende bepaling :

* § 5. Een taalcursus, die in een inrichting voor de eerste maal wordt opgericht, moet zowel in het aanvangsjaar van die cursus als in het eerste leerjaar van elke graad aan de gestelde oprichtingsnormen voldoen.

De heroprichting van een taalcursus na een onderbreking van ten minste één schooljaar dient eveneens als een eerste oprichting te worden beschouwd. »

Art. 10. Artikel 8, § 2, 2° en 3°, van het koninklijk besluit nr. 438 van 11 augustus 1986 tot vastlegging van het aantal uren/leerkracht voor het secundair onderwijs van het type I met volledig leerplan voor het schooljaar 1986-1987 wordt als volgt gewijzigd :

* 2° 12 en 13, behalve tijdens het schooljaar 1987-1988 voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer en de inrichtingen die worden opgericht of afgebouwd, alsmede voor het leerjaar dat overgaat van het type II naar het type I;

* 3° 14 en 15, behalve tijdens het schooljaar 1987-1988 voor de inrichtingen die worden opgericht of afgebouwd, alsmede voor het leerjaar dat overgaat van het type II naar het type I; ».

Art. 11. Voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer blijven de splitsingsnormen, vermeld in de artikelen 12 en 13 van het voormeld koninklijk besluit nr. 49 van 2 juli 1982, verder van toepassing.

Het aantal uren/leerkracht dat het resultaat is van deze berekening mag echter slechts voor 98 pct. worden aangewend.

Art. 12. Voor het leerjaar in overgang van het type II naar het type I evenals voor de inrichtingen die worden opgericht of afgebouwd wordt het aantal uren/leerkracht bepaald op basis van de normen vastgesteld in het voormeld besluit nr. 49 van 2 juli 1982.

Dit aantal uren/leerkracht mag echter slechts voor 95 pct. worden aangewend. Voor de cursussen godsdienst en niet-confessionele zedenleer zijn de bepalingen van artikel 11 van toepassing.

Art. 13. De Ministers van Onderwijs kunnen, ieder wat hem betreft, in elk net, voor uitzonderlijke gevallen afwijking verlenen ten belope van maximum 0,075 procent van het totaal aantal aanwendbare uren/leerkracht van het schooljaar 1986-1987 in het betrokken net.

Art. 14. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1987 en houdt op uitwerking te hebben op 31 augustus 1988 met uitzondering van de artikelen 6, 7, 8 en 9.

Art. 15. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 31 maart 1987.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

A. DUQUESNE