

Art. 2. Notre Ministre de la Défense nationale et Notre Ministre de l'Intérieur et de la Fonction publique sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté

Donné à Bruxelles, le 4 septembre 1985.

BAUDOIN

Par le Roi :

Le Ministre de la Défense nationale,

F. VREVEN

Le Ministre de l'Intérieur et de la Fonction publique,  
Ch.-F. NOTHOMB

Art. 2. Onze Minister van Landsverdediging en Onze Minister van Binnenlandse Zaken en van het Openbaar Ambt zijn, ieder wat hen betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 4 september 1985.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Landsverdediging,

F. VREVEN

De Minister van Binnenlandse Zaken en van het Openbaar Ambt,  
Ch.-F. NOTHOMB

## EXÉCUTIFS — EXECUTIEVEN

### MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 85 — 1763

27 JUNI 1985. — Decreet houdende de subsidieregeling van projecten en organisaties inzake het Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen en specifieke subsidieregeling voor bijzondere doelgroepen en problemen in het kader van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk (1)

De Vlaamse Raad heeft aangenomen en Wij, Executieve, bekrachtigen hetgeen volgt :

#### HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een aangelegenheid zoals bedoeld in artikel 59 bis van de Grondwet.

Art. 2. Binnen de grenzen van de daartoe in de begroting vastgestelde onderscheiden kredieten verleent, onder de in dit decreet vastgestelde voorwaarden, de Vlaamse Executieve subsidies voor enerzijds projecten en organisaties voor Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen, anderzijds projecten en organisaties voor Nederlandstalig sociaal-cultureel vorming- en ontwikkelingswerk voor bijzondere doelgroepen en problemen.

Art. 3. Dit decreet verstaat onder :

1. ontwikkelingswerk voor volwassenen : een vorm van sociaal-cultureel werk voor volwassenen, die dezen door middel van educatieve activiteit en buiten schoolverband, in staat stelt kennis, inzicht, vaardigheden of het vermogen tot expressie te verwerven en/of te bevorderen. Beroepsopleiding en -vervolmaking, evenals het aanleren en beoefenen van louter technische en manuele vaardigheden in functie van hobbybeoefening en vrijetijdsbesteding zijn uitgesloten;

2. een educatieve activiteit : een door een organisatie zelf opgezette en tevoren aangekondigde activiteit die een groep deelnemers in staat stelt, onder deskundige begeleiding, kennis inzicht, vaardigheden of het vermogen tot expressie te verwerven of te bevorderen inzake een duidelijk vooropgestelde thematiek;

3. dienstverlenende activiteiten : het ter beschikking stellen van een eigen product, al dan niet met de begeleiding van een deskundige, dat rechtstreeks wordt aangewend bij het opzetten van educatieve activiteiten voor volwassenen;

4. bijzondere doelgroepen : groepen die omwille van hun lage scholing geconfronteerd worden met integratiemoeilijkheden waardoor ze niet volwaardig kunnen participeren aan het maatschappelijk aanbod, alsmede groepen die aanpassingsmoeilijkheden ondervinden ten aanzien van de gangbare samenleving, zoals lichamelijk en/of geestelijk gehandicapten, langdurig zieken en culturele minderheden;

5. bijzondere problemen : problemen die in het persoonlijk leven van mensen ingrijpen omwille van een maatschappelijke verandering van hun situatie alsmede problemen die een belemmering vormen voor het toekomstig maatschappelijk functioneren.

#### HOOFDSTUK II. — Erkenning

Art. 4. Dienstverlenende activiteiten, zoals gedefinieerd in artikel 3, 3°, kunnen gelijkgeschakeld worden met educatieve activiteiten indien kan worden aangetoond aan de hand van een werkingsverslag waarvan de Executieve, de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling gehoord, de modaliteiten zal bepalen, dat een eigen product rechtstreeks wordt aangewend bij het opzetten van educatieve activiteiten voor volwassenen, in organisaties, gesubsidieerd op basis van een reglementering van de Dienst Volksontwikkeling of in organisaties, aanvaard binnen de Dienst Volksontwikkeling, de Hoge Raad voor Volksontwikkeling gehoord.

Afdeling I. — Nederlandstalig ontwikkelingswerk voor volwassenen

##### A. Projecten.

Art. 5. § 1. Om met het oog op subsidiëring erkend te worden moet een project voor ontwikkelingswerk voor volwassenen de volgende voorwaarden vervullen :

1° vanuit een welomschreven thematiek ingediend worden als één systematisch uitgewerkt en samenhangend geheel;

2° hierbij educatieve of dienstverlenende activiteiten opzetten;

3° gerealiseerd worden in het Nederlands taalgebied of het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad;

4° beperkt zijn in tijdsduur van 1 tot maximum 3 werkingsjaren. Indien het project zich uitstrekt over meer dan één werkingsjaar moet het project zich splitsen in faseringen per werkingsjaar;

5° hetzij via publicatie hetzij via een studiedag de resultaten kenbaar maken.

De erkenning kan na ieder werkingsjaar na ongunstige evaluatie worden opgeheven.

§ 2. Een project kan ingediend worden door een v.z.w. specifiek opgericht ter uitvoering van een thematiek waarbinnen het ingediende project past en met haar zetel in het Nederlands taalgebied of het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad. Deze v.z.w. kan maximum 1 project per jaar indienen. Een v.z.w. die reeds subsidies ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap is uitgesloten.

(1) Zitting 1984-1985.

Stukken. — Ontwerp van decreet : 315, nr. 1. — Verslag : 315, nr. 2. — Amendementen : 315, nrs. 3 en 4.

Handelingen. — Bespreking en aanneming. Vergaderingen van 25 en 27 juni 1985.

## B. Organisaties.

Art. 6. Om met het oog op subsidiëring als organisatie voor ontwikkelingswerk voor volwassenen erkend te kunnen worden en erkend te blijven, moet een organisatie aan de volgende voorwaarden voldoen :

1° opgericht zijn op particulier initiatief in de vorm van een vereniging zonder winstoogmerk met een zetel in het Nederlands taalgebied of het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad;

2° uitsluitend het Nederlandstalig ontwikkelingswerk gericht op volwassenen tot doel hebben;

3° zijn werking ontplooiën in het Nederlands taalgebied, waarbij ten minste twee derde van de administratieve arrondissementen in één provincie of één derde van de administratieve arrondissementen in twee provincies moeten worden bereikt, ofwel in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad;

4° geleid worden door een Raad van Bestuur die tenminste uit vijf leden bestaat, met dien verstande dat de helft plus één van de leden niet gezamenlijk lid mogen zijn van de algemene vergadering van één en dezelfde andere v.z.w.;

5° een boekhouding kunnen voorleggen die derwijze is opgevat dat de financiële controle in verband met de aanwijzing van de subsidies mogelijk is. De Gemeenschapsminister kan terzake een boekhoudkundig plan en bijzondere regels betreffende de boekhouding opleggen;

6° jaarlijks een door het bevoegd orgaan goedgekeurde begroting waarin de subsidie slechts voorkomt voor het bedrag dat op basis van dit decreet kan bekomen worden en waaruit tenminste het evenwicht van ontvangsten en uitgaven blijkt voorleggen, alsmede de rekeningen van het vorige jaar met de nodige verantwoordingsstukken;

7° aanvaarden dat de daartoe aangestelde inspecteur en verificateur respectievelijk de werking en de boekhouding, zo nodig ter plaatse, onderzoeken;

8° de burgerrechtelijke aansprakelijkheid, die krachtens de artikelen 1382 tot en met 1386 van het Burgerlijk Wetboek aan de organisatie en haar medewerkers kan ten laste worden gelegd, door een verzekering laten dekken;

9° per werkingsjaar minstens 100 uren besteden aan educatieve of aan dienstverlenende activiteiten als bedoeld in artikel 3, 2° en 3° en artikel 4. De organisaties moeten deze activiteiten hebben georganiseerd gedurende tenminste één jaar voor de indiening van de aanvraag tot erkenning. Elke educatieve activiteit moet minstens 90 minuten in beslag nemen en bijgewoond worden door minimum 12 deelnemers. Minstens de helft van het totaal aantal uren moeten activiteiten zijn die door de organisatie hetzij zelfstandig worden opgezet hetzij in samenwerking met sociaal-culturele organisaties voor volwassenen erkend op basis van de decreten van 4 juli 1975 of van 3 maart 1978, indien deze sociaal-culturele organisaties voor volwassenen de activiteiten niet laten gelden voor hun eigen werkingsvolume nodig voor hun subsidiëring. Uitzondering hierop wordt gemaakt voor één activiteit per lokale afdeling van een organisatie voor sociaal-cultureel vormingswerk voor volwassenen in verenigingsverband, erkend op grond van het decreet van 4 juli 1975.

Art. 7. In de mate dat voor de hiernavermelde doelgroepen en problemen een werking wordt ontplooid gebaseerd op de beginselen van artikel 8 kunnen aan organisaties zoals bedoeld in artikel 6 volgende afwijkingen worden toegekend, wat betreft de erkenningsvoorwaarden en de berekening van de werkingstoelage. Deze afwijkingen gelden evenwel niet voor de berekening van het personeelsbestand.

1. Educatieve activiteiten opgezet voor laaggeschoolden zoals bepaald in artikel 8, 1° alinea moeten minimum 12 deelnemers hebben, doch de gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend. Bij educatieve activiteiten voor culturele minderheden mag naast het Nederlands ook hun taal gebruikt worden. De gepresteerde uren worden dubbel aangerekend.

Hierop worden de volgende afwijkingsmodaliteiten toegepast :

a) Wanneer het om een alfabetiseringscursus gaat, moet het aantal deelnemers evenwel 12 bedragen, zonder dat het noodzakelijk is dat deze 12 deelnemers de cursus samen volgen. De gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend.

b) Wanneer het gaat om educatieve activiteiten voor gehandicapten en langdurige zieken, moet het aantal personen dat de educatieve activiteiten bijwoont, ten minste 6 zijn. De tijdsduur van een cursus is dan minimum 1 uur en de tijdsduur van een cursusdeel mag bepaald worden in functie van hetgeen als zinvol vooropgesteld wordt. De gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend.

2. Educatieve activiteiten opgezet voor lichamelijk of geestelijk gehandicapten en langdurig zieken of culturele minderheden in functie van het opheffen van de eigen achterstand, zoals bepaald in artikel 8, 1°, 2° alinea, bekomen volgende afwijkingen : het aantal personen dat de educatieve activiteiten bijwoont moet ten minste 6 zijn, behalve voor de culturele minderheden, waar er minimum 12 deelnemers moeten zijn. De tijdsduur van een cursus is dan minimum 1 uur en de tijdsduur van een cursusdeel mag bepaald worden in functie van hetgeen als zinvol vooropgesteld wordt. De gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend.

3. Educatieve activiteiten opgezet voor lichamelijk of geestelijk gehandicapten en langdurig zieken en hun omgeving, gericht op de bevordering van hun integratie, zoals bepaald in artikel 8, 1°, 2° alinea moeten minimum 12 deelnemers hebben, doch de gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend.

#### Afdeling II. — Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk voor bijzondere doelgroepen en problemen

Art. 8. 1° Voor de bijzondere doelgroepen wordt prioriteit gegeven aan educatieve activiteiten die :

a) voor laaggeschoolden de media toegankelijk maken of gericht zijn op basiseducatie. Hierbij dient men uit te gaan van de behoeften, de omstandigheden en de ervaringen van de laaggeschoolden. Deze educatieve activiteiten moeten een complex van kennis, inzicht en vaardigheden omvatten waardoor de betrokkenen zich maatschappelijk kunnen vereren en aan hun eigen leefstijtsituatie vorm kunnen geven en deze kunnen veranderen.

Binnen het kader van de basiseducatie genieten alsdan voorrang, enerzijds de activiteiten van elementaire educatie, omvattende het leren lezen, schrijven of rekenen, en anderzijds de laaggeschoolde werklozen, culturele minderheden en de lichamelijk of geestelijk gehandicapten en langdurig zieken;

b) voor de lichamelijk of geestelijk gehandicapten, de langdurig zieken of hun omgeving en de culturele minderheden gericht zijn op het opheffen van hun achterstand en op integratie waardoor men als groep beter gekend en aanvaard wordt.

2° In het kader van bijzondere problemen wordt prioriteit verleend aan educatieve activiteiten :

a) die mensen voorbereiden op een situatie van arbeid naar niet-arbeid of de gevolgen hiervan opvangen;

b) die inspelen op relatieproblemen, voortvloeiend uit gezins- en echtscheidingsproblemen;

c) die een beter inzicht geven in het probleem van de vrede en de mondiale vorming en in het probleem van het leefmilieu in het kader van de maatschappelijke verandering.

#### A. Projecten.

Art. 9. Om met het oog op subsidiëring erkend te worden moet een project voor Nederlandstalig sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk voor bijzondere doelgroepen en problemen de volgende voorwaarden vervullen :

1° een vormingsproces op gang brengen;

2° aangeven met welke methode en middelen wordt gewerkt;

3° ingediend worden als een systematisch uitgewerkt en samenhangend geheel van activiteiten, opgezet vanuit een welomschreven thematiek voor een bijzondere doelgroep of een bijzonder probleem;

4° een werking hebben in het Nederlands taalgebied of in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad;

5° aantonen dat het doelpubliek betrokken werd bij de conceptie en verder betrokken zal worden bij de uitwerking van het project;

6° een stuurgroep aanstellen die qua samenstelling nooit meer dan de helft plus één leden telt die samen deel uitmaken van eenzelfde bestuursorgaan van eenzelfde v.z.w.;

7° fungeren als pilootproject, wat moet blijken uit de samenstelling van de stuurgroep die het plaatselijk belang moet overstijgen;

8° beperkt zijn in de tijdsduur van 1 tot maximum 3 werkingsjaren. Indien het project zich uitstrekt over meer dan één werkingsjaar moet het project zich uitsplitsen in faseringen per werkingsjaar. De erkenning kan na ieder werkingsjaar na ongunstige evaluatie worden ingetrokken. Jaarlijks worden de resultaten kenbaar gemaakt, hetzij via een studiedag, hetzij via publikatie. Alleszins moeten de door de Vlaamse Executieve opgerichte adviesraden de resultaten toegezonden krijgen indien ze ten aanzien van de bevoegde Gemeenschapsminister een adviesbevoegdheid hebben inzake de behandelde problematiek of doelgroep;

9° ingediend worden door :

a) een organisatie, gesubsidieerd op basis van een reglementering van de Dienst Volksontwikkeling, of een organisatie, aanvaard door de Dienst Volksontwikkeling, de Hoge Raad voor Volksontwikkeling gehoord.

Deze organisaties kunnen niet terzelfdertijd een project indienen en afwijkingen bekomen zoals voorzien in artikel 19. Een organisatie, gesubsidieerd op een reglementering van de Dienst Volksontwikkeling, kan slechts een project erkend krijgen indien dit kadert binnen de doelstellingen waarmee een erkenning bekomen werd;

b) een v.z.w. die niet valt onder 9<sup>o</sup>, a, en die specifiek opgericht is ter uitvoering van een thematiek waarbinnen het ingediende project past, die de nodige garanties biedt om het project naar behoren uit te voeren en met een zetel in het Nederlands taalgebied of in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad. Een v.z.w. die elders een subsidie ontvangt van de Vlaamse Gemeenschap is uitgesloten.

Ten behoeve van bijzondere doelgroepen kan na beëindiging van een project onmiddellijk een aanvraag voor een nieuw project worden ingediend. Ten behoeve van bijzondere problemen dient een jaar te verlopen tussen de beëindiging van een project en de aanvraag voor een nieuw project.

### B. Organisaties.

**Art. 10.** Organisaties voor gehandicapten en langdurig zieken kunnen als organisatie voor een bijzondere doelgroep worden erkend, als zij activiteiten opzetten die beantwoorden aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 8, 1<sup>o</sup>, b. Zij moeten voldoen aan de erkenningsvoorwaarden vermeld in artikel 6, 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup> en daarenboven per werkingsjaar minimum 50 educatieve activiteiten opzetten, van telkens minimum 60 minuten voor minstens 6 deelnemers uit de betreffende doelgroep. Ten minste één jaar voor de erkenningsaanvraag moet de organisatie deze activiteiten hebben uitgevoerd.

**Art. 11.** Organisaties die zich uitsluitend richten op mensen die niet of onvoldoende kunnen lezen en schrijven en hierdoor geconfronteerd worden met integratiemoelijkheden waardoor ze niet volwaardig kunnen participeren aan het maatschappelijk aanbod kunnen als organisatie voor een bijzondere doelgroep worden erkend als zij activiteiten opzetten die beantwoorden aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 8, 1<sup>o</sup>, a, betreffende het funderend onderwijs.

Zij moeten voldoen aan de erkenningsvoorwaarden vermeld in artikel 6, 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> en 8<sup>o</sup> en daarenboven per werkingsjaar ondersteuning en coördinatie bieden aan minimum 20 plaatselijke initiatieven, die elk betrekking moeten hebben op 12 deelnemers waarvan de begeleiding maximum 2 jaar kan duren met een minimum van 80 uren per deelnemer per jaar. Ten minste één jaar voor de indiening van de erkenning moeten deze activiteiten uitgevoerd zijn.

**Art. 12.** Organisaties die zich in hun doelstelling uitsluitend richten op het probleem van de vrede, de mondiale vorming of het leefmilieu kunnen als organisatie voor dit probleem worden erkend als zij activiteiten opzetten die beantwoorden aan de voorwaarden zoals bepaald in artikel 8, 2<sup>o</sup>, c. Zij moeten voldoen aan de erkenningsvoorwaarden vermeld in artikel 6, 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> en 8<sup>o</sup> en daarenboven 100 uren aan educatieve activiteiten opzetten, waarbij dienstverlenende activiteiten ook in aanmerking kunnen worden genomen voor 75 %. Elke educatieve activiteit moet bijgewoond worden door minimum 12 deelnemers. Ten minste één jaar voor de indiening van de aanvraag tot erkenning moeten deze activiteiten uitgevoerd zijn.

## HOOFDSTUK III. — Andere subsidieregels

### Afdeling I. — Projecten

**Art. 13.** De Gemeenschapsminister bepaalt bij de erkenning van het project, de toelagen die hij aan het project zal verlenen op basis van de door de initiatiefnemende organisatie of vereniging ingediende begroting. De subsidieerbare kosten kunnen betrekking hebben op :

- a) personeelskosten, voor zover personeel noodzakelijk is ter realisatie van het project en slechts in de mate van de werkelijk bewezen professionele ondersteuning. De subsidiëring van deze kosten zal rekening houden met de bepalingen van artikel 15, § 2;
- b) werkingskosten, waaronder begrepen zijn de verplaatsingen, drukwerken, verzendingen, secretariaatskosten, eventuele huisvestingskosten;
- c) uitgaven inherent aan het project.

**Art. 14, § 1.** De subsidiëring gebeurt op basis van de subsidieerbare kosten maar kan nooit hoger zijn dan het uiteindelijk goedgekeurde deficit.

§ 2. De organisatie of vereniging die een project indient moet het bewijs leveren over 5 % eigen projectmiddelen te kunnen beschikken uitgezonderd voor de projecten die gericht zijn op de bijzondere doelgroepen bedoeld bij artikel 3, 4.

§ 3. 75 % van de toegezegde subsidie, op basis van een ingediende begroting, wordt als voorschot in het lopende werkingsjaar toegekend. Het saldo wordt toegekend na indiening van de afrekening.

### Afdeling II. — Organisaties voor ontwikkelingswerk en organisaties gericht (op bijzondere doelgroepen en problemen)

**Art. 15, § 1.** De Gemeenschapssubsidie voor de in deze afdeling bedoelde organisaties bestaat uit een subsidie voor personeelskosten, een vaste basissubsidie en een subsidie voor de werking.

§ 2. 1<sup>o</sup> Als subsidieerbare personeelskosten komen in aanmerking het brutobedrag van de wedde en van het vakantiegeld van de educatieve en administratieve personeelsleden, verhoogd met de bijdragen die de werkgever dient te storten in toepassing van het wettelijk stelsel van de sociale voorzieningen.

2<sup>o</sup> Voor de berekeningen van de toelagen bepaalt de Executieve, de Hoge Raad voor Volksontwikkeling gehoord, de weddeschalen en de daaraan gekoppelde voorwaarde. Deze weddeschalen worden gekoppeld aan de schommelingen van het indexcijfer der consumptieprijsen, zoals deze van toepassing zijn voor het Rijkspersoneel.

3<sup>o</sup> De weddetoelagen worden slechts toegekend indien de uitgekeerde brutosalariissen voor de educatieve en administratieve personeelsleden ten minste overeenstemmen met de hiervoor bedoelde weddeschalen. De organisaties moeten toestaan dat de bewijsstukken daaromtrent worden nagezien.

4<sup>o</sup> De Executieve bepaalt de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling gehoord, de diploma's of andere bekwaamheidsbewijzen waarvan de personeelsleden naargelang van hun functie houder moeten zijn en de bewijzen van beroepservaring die zij dienen voor te leggen.

§ 3. Er kunnen nooit meer dan 3 voltijdse personeelsleden gesubsidieerd worden, waarvan ten hoogste één met de wedde van een leraar algemene vakken in het Rijksonderwijs, geaggregeerd voor het secundair onderwijs van de hogere graad.

§ 4. Per schijf van 250 uren educatieve of gelijkgestelde dienstverlenende activiteiten kan een organisatie in aanmerking komen voor een personeelstoelage, zijnde de wedde van een halftijds personeelslid met een maximum van de eindwedde van een leraar algemene vakken in het Rijksonderwijs, geaggregeerd voor het secundair onderwijs van de hogere graad.

§ 5. Elk voor subsidie in aanmerking komend personeelslid kan vervangen worden door een aantal educatieve deeltijdse ambtelijke medewerkers en vanaf het derde personeelslid door nevenambtelijke medewerkers met een maximum prestatie van 40 uur per jaar. De subsidie is in dit laatste geval gelijk aan de gemiddelde wedde van de laagste voorziene weddeschaal.

**Art. 16, § 1.** Voor elke erkende organisatie omvat de subsidie :

- een vaste basistoelage van 50 000 frank;
- een werkingstoelage van 50 000 frank vermeerderd met 25 000 frank voor elke bijkomende schijf van 50 uren educatieve activiteiten of gelijkgestelde dienstverlenende activiteiten;
- een personeelstoelage van 95 ten honderd voor de eerste en 80 ten honderd voor de volgende. De Executieve kan de in dit artikel genoemde bedragen aan het indexcijfer van de consumptieprijsen aanpassen.

§ 2. De Gemeenschapsminister tot wiens bevoegdheid de Cultuur behoort keurt voor 31 december de begroting goed voor het volgende werkingsjaar en voor 1 mei de afrekening van het voorbije werkingsjaar.

Onder voorbehoud van deze goedkeuringen wordt in het volgende kalenderjaar de subsidie uitgekeerd in de vorm van driemaandelijke, per trimester van het begrotingsjaar waarvan zij werden ingeschreven en goedgekeurd, te betalen voorschotten ten bedrage van één vierde van de in het voorbije kalenderjaar toegekende subsidie.

Het saldo van deze subsidie dat moet toegekend worden op basis van het voorbije werkingsjaar wordt in verrekening gesteld samen met het derde voorschot van het lopende kalenderjaar. Het teveel aan voorschotten van het voorbije werkingsjaar wordt verrekend in het derde voorschot van het lopende kalenderjaar.

**Art. 17, § 1.** In afwijking van artikel 15, § 4, geldt voor organisaties, zoals bepaald in artikel 10 van onderhavig decreet, dat per schijf van 250 uren educatieve of gelijkgestelde dienstverlenende activiteiten een voltijds educatief personeelslid wordt gesubsidieerd met een wedde, die niet hoger mag zijn dan de eindwedde van een leraar algemene vakken in het Rijksonderwijs, geaggregeerd voor het secundair onderwijs van de hogere graad.

§ 2. In afwijking van artikel 15, § 4, en artikel 16, kunnen organisaties, erkend op basis van artikel 11 van onderhavig decreet, gesubsidieerd worden op basis van een weddetoelage voor één voltijds personeelslid die niet hoger mag zijn dan de eindwedde van een leraar algemene vakken in het Rijksonderwijs geaggregeerd voor het secundair onderwijs van de hogere graad, een basistoelage van 75 000 frank en een werkingstoelage van 100 000 frank.

Via deze organisaties kunnen de plaatselijke initiatieven een subsidie bekomen van 70 000 frank als vaste basistoelage, en 2 200 frank per deelnemer.

De Executieve kan de in dit artikel genoemde bedragen aan het indexcijfer van de consumptieprijsen aanpassen.

§ 3. In afwijking van artikel 16 kunnen organisaties, erkend op basis van artikel 12 een bijkomende subsidie bekomen gelijk aan 50 ten honderd van de kosten met een maximum van 250 000 frank voor de kosten van materialen en/of materieel dat rechtstreeks noodzakelijk is voor het aanmaken van producten van dienstverlening zoals bedoeld in artikel 3.

De Executieve kan de in dit artikel genoemde bedragen aan het indexcijfer van de consumptieprijsen aanpassen.

#### HOOFDSTUK IV. — *Overgangsbepalingen*

Art. 18. De Executieve kan, bij wijze van overgang, van de in dit decreet gestelde data voor de procedure van erkenning en subsidiëring afwijken tijdens het jaar 1985.

#### HOOFDSTUK V. — *Wijzigings- en slotbepalingen*

Art. 19. In de mate dat voor de hiernavermelde doelgroepen en problemen een werking wordt ontplooid zoals omschreven in artikel 8, worden aan organisaties volgende afwijkingen toegekend.

§ 1. In afwijking van het decreet van 4 juli 1975, houdende de rijks-subsidieregeling van het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormingswerk voor volwassenen in verenigingsverband :

1. Organisaties met als doelpubliek gehandicapten en langdurig zieken kunnen erkend worden :

a) als landelijke organisatie voor zover zij beschikken over ten minste één bijzonder bevoegd bezoldigd personeelslid met volle dagtaak en een actieve werking ontplooiën in ten minste 40 lokale afdelingen of groepen, met binnen 4 provincies ten minste 1 streekorganisatie van ten minste 10 lokale actieve afdelingen of groepen;

b) als streekorganisatie wanneer zij een actieve werking ontplooit in ten minste 10 lokale afdelingen of groepen zonder de verplichting ten minste een halftijds personeelslid in dienst te hebben.

De lokale afdelingen of groepen van de in a en b genoemde organisaties moeten jaarlijks naast 2 bestuurvergaderingen 2 activiteiten met de doelgroepen inrichten.

2. De lokale afdelingen of groepen die educatieve activiteiten opzetten rond de problemen, zoals gesteld in artikel 8, 2<sup>o</sup>, mogen deze activiteiten voor de lokale afdelingen of groepen dubbel laten tellen.

§ 2. In afwijking van het decreet van 3 maart 1978 houdende de rijks-subsidieregeling voor het Nederlandstalig sociaal-cultureel vormingswerk met volwassenen in instellingen.

1. Educatieve activiteiten opgezet voor laaggeschoolden, zoals bepaald in artikel 8, 1<sup>o</sup>, moeten minimum 12 deelnemers hebben doch de gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend, voor een maximum van 250 uren.

Bovendien worden hierop nog volgende afwijkingsmodaliteiten toegepast :

a) Wanneer het om een alfabetiseringscursus gaat, moet het aantal deelnemers evenwel 12 bedragen, zonder dat het noodzakelijk is dat deze 12 deelnemers de cursus samen volgen.

b) Wanneer het gaat om educatieve activiteiten voor gehandicapten en langdurig zieken, moet het aantal personen dat de educatieve activiteiten bijwoont, ten minste 6 zijn. De tijdsduur van een cursus is dan minimum 3 uur en de tijdsduur van een cursusdeel mag bepaald worden in functie van hetgeen als zinvol vooropgesteld wordt.

c) Wanneer het gaat om educatieve activiteiten, opgezet voor culturele minderheden, mag naast het Nederlands, ook hun taal aangewend worden.

2. Educatieve activiteiten opgezet voor lichamelijk of geestelijk gehandicapten en langdurig zieken of culturele minderheden in functie van het opheffen van de eigen achterstand, zoals bepaald in artikel 8, 1<sup>o</sup>, kunnen dezelfde afwijkingen bekomen als bepaald in § 2, 1, b en c. Voor culturele minderheden moet het aantal deelnemers echter minstens 12 zijn.

3. Educatieve activiteiten opgezet voor lichamelijk of geestelijk gehandicapten en langdurig zieken en hun omgeving, gericht op de bevordering van hun integratie, zoals bepaald in artikel 8, 1<sup>o</sup>, moeten minimum 12 deelnemers hebben, doch de gepresteerde uren worden dan dubbel aangerekend, voor een maximum van 250 uren.

4. Educatieve activiteiten opgezet in het kader van bijzondere problemen, zoals bepaald in artikel 8, 2<sup>o</sup> kunnen deze educatieve activiteiten in aanmerking laten komen vanaf 2 uur in plaats van 6 uur. Het minimum aantal deelnemers wordt alsdan bepaald op 12.

Art. 20. De Vlaamse Executieve bepaalt nader, de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling gehoord, de formaliteiten voor het verlenen, het handhaven en het opheffen van de erkenning en subsidiëring. De Gemeenschapsminister van Cultuur verleent de erkenning van de organisatie voor ontwikkelingswerk of voor een bijzondere doelgroep of problematiek, en heft deze op, de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling en de Nederlandse Commissie voor de Cultuur van de Brusselse Agglomeratie wat de organisaties uit het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad betreft, gehoord.

De Gemeenschapsminister van Cultuur verleent de erkenning van de projecten van ontwikkelingswerk of van bijzondere doelgroepen of problemen en heeft deze op rekening houdende met de in volgende alinea beschreven procedure.

Voor 1 november deelt de Gemeenschapsminister van Cultuur aan de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling het bedrag mee dat hij in de ontwerp-begroting zal reserveren enerzijds voor de projecten voor ontwikkelingswerk voor volwassenen en anderzijds voor projecten voor sociaal-cultureel vormings- en ontwikkelingswerk voor bijzondere doelgroepen en problemen.

Na advies van de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling en de Nederlandse Commissie voor de Cultuur van de Brusselse Agglomeratie wat het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad betreft, uitgebracht voor 15 december, erkent de Gemeenschapsminister van Cultuur de projecten die zullen gesubsidieerd worden. Ook wat de verlenging of opheffing van de erkenning betreft door de Gemeenschapsminister van Cultuur zullen de Hoge Raad voor de Volksontwikkeling en de Nederlandse Commissie voor de Cultuur van de Brusselse Agglomeratie wat het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad betreft, hun advies verlenen voor 15 december.

Bij gebreke van tijdig advies kan de Gemeenschapsminister van Cultuur zonder meer beslissen.

Art. 21. Bij het in werking treden van dit decreet worden er geen nieuwe erkenningen toegestaan op basis van het koninklijk besluit van 24 maart 1967 tot subsidiëring van de activiteit van nationale en regionale organisaties ten bate van de Nederlandstalige volksontwikkeling.

Art. 22. Dit decreet treedt in werking op 1 januari 1985.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 27 juni 1985.

De Voorzitter van de Vlaamse Executieve,

G. GEENS

De Gemeenschapsminister van Cultuur,

K. POMA

## TRADUCTION

## MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FLAMANDE

F. 85 — 1763

27 JUIN 1985. — Décret réglant l'octroi de subventions aux projets et aux organismes du régime néerlandais pour le développement socio-culturel des adultes ainsi que l'octroi de subventions spécifiques à des groupes cibles et des problèmes spéciaux dans le cadre de la formation et du développement socio-culturels de langue néerlandaise (1)

Le Conseil flamand a adopté et Nous, Exécutif, sanctionnons ce qui suit :

CHAPITRE I<sup>er</sup>. — Dispositions générales

Article 1<sup>er</sup>. Le présent décret règle une matière visée à l'article 59 bis de la Constitution.

Art. 2. Dans les limites des différents crédits inscrits à cet effet au budget et dans les conditions fixées par le présent décret, l'Exécutif flamand octroie des subventions aux projets et aux organismes de langue néerlandaise pour le développement socio-culturel des adultes d'une part et aux projets et aux organismes néerlandophones de formation et de développement socio-culturels des groupes cibles et problèmes spéciaux d'autre part.

Art. 3. Dans le présent décret, il faut entendre par :

1. Développement socio-culturel des adultes : un type de formation socio-culturelle destinée aux adultes, leur permettant d'acquérir et/ou de développer par des activités extrascolaires, des connaissances, des aptitudes et des capacités d'expression.

Sont exclus, la formation et le perfectionnement professionnels, ainsi que l'apprentissage et la pratique des aptitudes purement techniques et manuelles en fonction de la pratique d'un hobby et de loisirs.

2. Activité éducative : une activité mise sur pied par l'organisme même et annoncée à l'avance permettant à un groupe de participants d'acquérir et/ou de développer sous la direction d'un éducateur compétent des connaissances, des aptitudes et des capacités d'expression, relatives à une thématique clairement définie.

3. Activités prestataires de service : l'offre d'un propre produit, accompagné ou non d'un expert, et employé comme tel pour l'organisation d'activités éducatives destinées aux adultes.

4. Groupes cibles spéciaux : groupes qui à cause de leur niveau de scolarité insuffisant éprouvent des difficultés d'intégration et ne sont dès lors pas en mesure de participer pleinement à la vie sociale, ainsi que les groupes qui éprouvent des difficultés d'adaptation à la vie sociale normale, tels que les handicapés physiques et/ou mentaux, les malades de longue durée, les minorités culturelles.

5. Problèmes spéciaux : problèmes qui se manifestent dans la vie privée d'un individu suite à une modification sociale de sa situation ainsi que les problèmes qui forment une entrave pour le fonctionnement social futur.

## CHAPITRE II. — Agrément

Art. 4. Les activités prestataires de service, telles que définies à l'article 3, 3<sup>e</sup>, peuvent être assimilées à des activités éducatives s'il est établi au moyen d'un rapport dont les modalités sont déterminées par l'Exécutif flamand, le Conseil Supérieur de l'Éducation Populaire entendu, qu'un produit propre est utilisé directement pour l'organisation d'activités éducatives pour adultes dans le cadre d'organismes subventionnés en vertu de la réglementation du Service de l'Éducation Populaire, ou dans le cadre des organismes agréés par le Service de l'Éducation Populaire, le Conseil Supérieur de l'Éducation Populaire entendu.

Section 1<sup>re</sup>. — Développement socio-culturel de langue néerlandaise destiné aux adultes

## A. Projets.

Art. 5. § 1<sup>er</sup>. Pour être agréé comme projet de développement socio-culturel pour adultes et obtenir des subventions à ce titre, le projet doit remplir les conditions suivantes :

1. Se présenter comme une entité cohérente et développée systématiquement à partir d'une thématique clairement définie.

2. Avoir pour objet l'organisation d'activités éducatives ou prestataires de service.

3. Être mis sur pied dans la région néerlandophone ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

4. Avoir une durée de 1 à 3 années.

Si le projet s'étale sur plus d'une année, il sera fractionné en phases par année d'activité.

5. Assurer la publicité des résultats, soit par des publications, soit par l'organisation d'une journée d'études.

A la fin de chaque année d'activité, l'agrément peut être retiré suite à une évaluation négative.

§ 2. Un projet peut être introduit par une association sans but lucratif constituée expressément pour la réalisation d'une thématique qui s'inscrit dans le cadre du projet visé et qui est établie dans la région néerlandophone ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

Cette A.S.B.L. ne peut introduire qu'un seul projet par année d'activité.

Est exclue, toute A.S.B.L. bénéficiant à un autre titre de subventions de la Communauté flamande.

## B. Organismes.

Art. 6. Pour obtenir et conserver l'agrément en tant qu'organisme de développement socio-culturel pour adultes et bénéficier de subventions à ce titre, un organisme doit remplir les conditions suivantes :

1. Emaner de l'initiative privée et être constituée sous la forme d'une association sans but lucratif, ayant son siège dans la région néerlandophone ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

2. Avoir pour objet exclusif le développement socio-culturel des adultes.

3. Étendre son champ d'action dans la région néerlandophone, en englobant au moins deux tiers des arrondissements administratifs d'une province ou un tiers des arrondissements administratifs de deux provinces, ou bien dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

4. Être dirigée par un Conseil d'Administration composé de 5 membres au moins, avec cette restriction que la moitié plus un des membres ne peuvent cumuler leur mandat avec la qualité de membre de l'assemblée générale d'une seule même et autre association sans but lucratif.

5. Tenir une comptabilité permettant le contrôle financier de l'affectation des subventions. Le Ministre communautaire peut imposer à l'organisme un plan comptable et des règles spéciales en matière de comptabilité.

6. Déposer tous les ans un budget approuvé par l'organe compétent où la subvention ne figure qu'à concurrence du montant qui peut être obtenu en vertu du présent décret et qui fait apparaître au moins la balance entre les recettes et les dépenses, et soumettre également les comptes de l'exercice précédent, pièces justificatives à l'appui.

7. Accepter que l'inspecteur et le vérificateur, désignés à cette fin examinent respectivement le fonctionnement et la comptabilité, sur place si nécessaire.

8. Faire couvrir par une assurance la responsabilité civile qui peut incomber à l'organisation et à ses collaborateurs en vertu des articles 1382 à 1386 du Code civil.

9. Consacrer par année d'activité au moins 100 heures à des activités éducatives ou de service visées à l'article 3, 2 et 3 et à l'article 4. L'organisation doit avoir organisé ces activités pendant au moins un an avant l'introduction de la demande d'agrément. Toute activité éducative doit avoir une durée de 90 minutes minimum et s'adresser à 12 participants au minimum.

(1) Session 1984-1985.

Documents. — Projet de décret : 315, n° 1. — Rapport : 315, n° 2. — Amendements : 315, nos 3 et 4.

Annales. — Discussion et adoption, Séances des 25 et 27 juin 1985.

La moitié au moins du nombre total d'heures sera consacrée à des activités organisées soit par l'organisme même, soit en collaboration avec des organismes socio-culturels pour adultes, agréés en vertu des décrets du 4 juillet 1975 ou du 3 mars 1978, étant entendu que ces organismes socio-culturels pour adultes ne portent pas ces heures en compte lors du calcul de leur propre volume d'activité donnant lieu à l'octroi de subventions.

Exception est faite à cette règle pour une seule activité par section locale d'un organisme de formation socio-culturelle des adultes en association, agréé en vertu du décret du 4 juillet 1975.

**Art. 7.** Dans la mesure où des activités inspirées des principes énoncés à l'article 8 sont déployées en faveur des groupes cibles et des problèmes cités ci-après, les dérogations suivantes peuvent être accordées aux organismes visés à l'article 6 en ce qui concerne les conditions d'agrément et le calcul des subventions de fonctionnement.

Ces dérogations ne sont pas d'application pour le calcul du cadre du personnel.

1. Les activités éducatives organisées aux besoins de personnes peu scolarisées visées à l'article 8, 1<sup>er</sup> alinéa, doivent être suivies par 12 participants au minimum, mais les heures prestées seront dans ce cas doublement comptées.

Les activités éducatives qui s'adressent à des minorités culturelles et qui sont organisées à la fois en néerlandais et dans la langue de ces minorités, sont également multipliées par 2.

Les modalités dérogatoires suivantes sont d'application :

a) lorsqu'il s'agit d'un cours d'alphabétisation, le nombre de participants doit s'élever à 12, sans qu'il soit nécessaire que ces 12 participants suivent le cours ensemble. Les heures prestées comptent double.

b) lorsqu'il s'agit d'activités éducatives pour handicapés et malades de longue durée les personnes participant aux activités éducatives doivent être six au moins. La durée d'un cours est alors d'une heure au minimum et le cours peut être fractionné en parties formant une entité logique. Les heures prestées comptent double.

2. Les activités éducatives organisées pour les handicapés physiques ou mentaux et pour les malades de longue durée ou les minorités culturelles dans le but de combler leur retard au sens de l'article 8, 1<sup>o</sup>, 2<sup>e</sup> alinéa, bénéficient des dérogations suivantes : au moins six personnes doivent participer aux activités éducatives, à l'exception des minorités culturelles où le nombre de participants doit s'élever à 12 au minimum.

La durée d'un cours est d'une heure au minimum et le cours peut être fractionné en parties formant une entité logique. Les heures prestées comptent double.

3. Les activités éducatives organisées pour les handicapés physiques ou mentaux et les malades de longue durée ainsi que pour les personnes qui les entourent dans le but de promouvoir leur intégration, au sens de l'article 8, 1<sup>o</sup>, 2<sup>e</sup> alinéa, doivent compter 12 participants au moins, mais les heures prestées sont prises en compte pour le double.

## Section II

La formation et le développement socio-culturels néerlandophone pour groupes cibles et problèmes spéciaux

**Art. 8. 1.** Pour les groupes cibles spéciaux, priorité est donnée aux activités éducatives qui :

a) permettent aux personnes peu scolarisées d'accéder aux médias, ou qui sont orientées vers une éducation de base, en partant des besoins, de la situation et de l'expérience propres des personnes concernées.

Ces activités éducatives doivent comprendre un ensemble de connaissances et d'aptitudes permettant aux personnes visées de mieux se défendre dans la vie sociale, de prendre en main leur destinée et de la réorienter.

Dans l'éducation de base, priorité est donnée d'une part aux activités d'éducation élémentaire telles que l'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du calcul et d'autre part aux chômeurs peu scolarisés, aux minorités culturelles et aux handicapés physiques ou mentaux et malades de longue durée;

b) permettent aux handicapés physiques ou mentaux, aux malades de longue durée ainsi qu'aux personnes de leur entourage et aux minorités culturelles de combler leur retard et de mieux s'intégrer dans la société en renforçant leur identité de groupe et leur acceptation au sein de la collectivité.

2. Au niveau des problèmes spéciaux, priorité est donnée aux activités éducatives :

a) qui aident à mieux assumer le passage de l'état d'activité à l'état de non activité ou qui aident à en assumer les implications;

b) qui aident à résoudre les difficultés relationnelles résultant de problèmes familiaux et de divorce;

c) qui aident à mieux comprendre les problèmes de la paix, de la formation mondiale ainsi que les problèmes de l'environnement dans le cadre du changement social.

## A. Projets.

**Art. 9.** Pour être agréé comme projet de formation et de développement socio-culturels de langue néerlandaise pour groupes cibles et problèmes particuliers et obtenir des subsides à ce titre, un projet doit répondre aux conditions suivantes :

1<sup>o</sup> engager un processus de formation;

2<sup>o</sup> indiquer les méthodes et les moyens de travail utilisés à cet effet;

3<sup>o</sup> être proposé comme un ensemble d'activités cohérent et développé systématiquement, à partir d'une thématique bien définie pour un groupe cible spécifique ou un problème particulier;

4<sup>o</sup> avoir son champ d'action dans la région néerlandophone ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale;

5<sup>o</sup> démontrer que le public cible a été associé à la conception du projet et qu'il sera aussi associé à sa réalisation;

6<sup>o</sup> désigner un comité de coordination dont la moitié plus un des membres ne peuvent à la fois faire partie d'un même organe de direction d'une même A.S.B.L.;

7<sup>o</sup> être conçu comme projet pilote, ce qui doit ressortir de la composition du comité de coordination qui doit dépasser l'intérêt local;

8<sup>o</sup> avoir une durée de 1 à 3 ans maximum. Si le projet s'étale sur plus d'une année, il sera fractionné en plusieurs phases définies par année d'activité. A la fin de chaque année, l'agrément peut être retiré à la suite d'une évaluation négative. Les résultats seront rendus publics annuellement, soit à l'occasion d'une journée d'étude, soit au moyen d'une publication. Les résultats seront de toute manière communiqués aux comités de consultation créés par l'Exécutif flamand et ayant compétence d'avis en la matière à l'égard du Ministre communautaire compétent;

9<sup>o</sup> être introduit par :

a) un organisme subventionné en vertu d'une réglementation du Service de l'Education Populaire, ou un organisme agréé par le Service de l'Education Populaire, le Conseil Supérieur de l'Education Populaire entendu. Ces organismes ne peuvent à la fois introduire un projet et bénéficier des dérogations prévues à l'article 19. Un organisme, subventionné en vertu d'une réglementation du Service de l'Education Populaire, ne peut obtenir l'agrément d'un projet que si celui-ci répond aux objectifs fixés pour l'obtention de cet agrément.

b) une A.S.B.L. qui ne tombe pas sous l'application du 9<sup>o</sup>, a, mais qui est constituée expressément pour la réalisation d'une thématique qui s'inscrit dans le cadre du projet proposé et qui offre les garanties nécessaires à la réalisation adéquate du projet et qui a son siège dans la région néerlandophone ou dans la région bilingue de Bruxelles-Capitale.

Est exclue une A.S.B.L. bénéficiant déjà à un autre titre d'une subvention de la Communauté flamande.

Dès qu'un projet en faveur d'un groupe cible est terminé, une nouvelle demande d'agrément peut être introduite pour un autre projet.

Quant aux projets relatifs à un problème particulier, il faut qu'une année entière s'écoule entre la fin d'un projet et l'introduction d'un nouveau projet.

## B. Organismes.

**Art. 10.** Les organismes pour handicapés et malades de longue durée peuvent être agréés à titre d'organismes s'adressant à un groupe cible spécifique s'ils organisent des activités conformément aux conditions prévues à l'article 8, 1<sup>o</sup>, b.

Ils doivent répondre aux conditions d'agrément fixées à l'article 6, 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> et 8<sup>o</sup> et en outre organiser, par année d'activité, 50 activités éducatives de 60 minutes minimum et réunissant au moins six personnes du groupe cible concerné.

L'organisme doit avoir organisé ces activités au moins une année avant l'introduction de la demande d'agrément.

**Art. 11.** Les organismes qui s'adressent exclusivement aux personnes ne sachant pas ou insuffisamment lire et écrire et qui de ce fait ont des problèmes d'intégration leur empêchant de participer pleinement à la vie sociale, peuvent être agréés comme organismes s'adressant à un groupe cible, s'ils organisent des activités conformément aux conditions stipulées à l'article 8, 1<sup>o</sup>, concernant l'enseignement de base.

Ils doivent répondre aux conditions d'agrément fixées à l'article 6, 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> et 8<sup>o</sup> et en outre soutenir et coordonner, par année d'activité, un minimum de 20 initiatives locales réunissant chacune 12 participants dont l'encadrement ne peut dépasser une durée de 2 ans au maximum avec un minimum de 80 heures par participant et par année. Ces activités doivent être organisées au moins une année avant l'introduction de la demande d'agrément.

**Art. 12.** Les organismes qui ont exclusivement pour objet le problème de la paix, de la formation mondiale ou de l'environnement, peuvent être agréés à ce titre s'ils organisent des activités conformément aux conditions visées à l'article 8, 2<sup>o</sup>, c. Ils doivent répondre aux conditions d'agrément prévues à l'article 6, 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> et 8<sup>o</sup> et organiser en outre 100 heures d'activités éducatives, dont 75 % peuvent être consacrées à des prestations de services.

Chaque activité éducative doit réunir 12 participants au minimum. Ces activités doivent être organisées au moins une année avant l'introduction de la demande d'agrément.

## CHAPITRE III

## Règles complémentaires relatives à l'octroi de subventions

Section I<sup>re</sup>. — Projets

**Art. 13.** En agréant le projet, le Ministre communautaire fixe les subventions octroyées au projet sur base du budget introduit par l'organisme ou l'association dont émane l'initiative.

Les frais suivants sont admissibles aux subventions :

a) les dépenses de personnel, pour autant que la réalisation du projet requiert sa collaboration et seulement dans la mesure où la présence d'un encadrement professionnel est établie.

La subvention de ces frais se fera dans le respect des dispositions de l'article 15, § 2;

b) les frais de fonctionnement, comprenant les frais de transport, les imprimés, les frais de secrétariat, et éventuellement les frais de logement;

c) dépenses inhérentes au projet.

**Art. 14.** § 1<sup>er</sup>. L'octroi de subventions se fait sur base des frais admissibles mais ne peut jamais dépasser le déficit approuvé en fin de compte.

§ 2. L'organisme ou l'association qui introduit un projet doit fournir la preuve qu'il ou qu'elle dispose de 5 % de moyens propres; cette disposition n'est pas applicable aux projets destinés à des groupes cibles visés à l'article 3, 4.

§ 3. 3,75 % de la subvention promise sur base du budget introduit est alloué sous forme d'une avance pendant l'exercice en cours.

Le solde est payé après introduction du décompte final.

## Section II. — Organismes de développement socio-culturel et organismes orientés vers les groupes cibles et les problèmes spéciaux

**Art. 15** § 1<sup>er</sup>. La subvention accordée par la Communauté aux organismes visés par cette section comporte une intervention dans les dépenses de personnel, une subvention de base forfaitaire et une subvention de fonctionnement.

§ 2. 1. Sont considérés comme frais de personnel subsidiables, le montant brut du salaire et le pécule de vacances payés au personnel éducatif et administratif, majoré des cotisations à verser par l'employeur en application de la loi sur la sécurité sociale.

2. Pour le calcul des subventions, l'Exécutif, le Conseil Supérieur de l'Education Populaire entendu, fixe les échelles de traitement et les conditions annexes. Ces échelles de traitement sont liées aux fluctuations de l'indice des prix à la consommation, telles qu'elles sont appliquées au personnel de l'Etat.

3. Les subventions-traitements ne sont octroyés que si les traitements bruts du personnel éducatif et administratif correspondent au moins aux échelles de traitement visées ci-dessus.

Les organismes sont tenus d'accepter tout contrôle des documents probants.

4. L'Exécutif, le Conseil Supérieur de l'Education Populaire entendu, détermine les diplômes ou les autres certificats d'aptitude dont, selon leur fonction, les membres du personnel doivent être titulaires, ainsi que les documents qu'ils sont tenus de produire à l'appui de leur expérience professionnelle.

§ 3. Le nombre de collaborateurs occupés à temps plein, admissibles aux subventions est limité à 3, dont un seul recevant un traitement de professeur agrégé de cours généraux de l'enseignement secondaire supérieur de l'Etat.

§ 4. Par tranche de 250 heures éducatives ou activités de service équivalentes, un organisme a droit à une subvention de personnel, égale au traitement d'une personne occupée à mi-temps mais limitée au traitement maximum d'un professeur agrégé de cours généraux de l'enseignement secondaire supérieur de l'Etat.

§ 5. Tout collaborateur admissible peut être remplacé par un nombre de collaborateurs éducatifs professionnels, occupés à temps partiel et à partir du 3<sup>e</sup> effectif par des collaborateurs semi-professionnels travaillant au maximum 40 heures par an. Dans ce dernier cas, la subvention est égale au salaire moyen de l'échelle de traitement la plus basse.

**Art. 16.** § 1<sup>er</sup>. Tout organisme agréé bénéficie d'une subvention comprenant :

— une subvention forfaitaire de 50 000 francs;

— une subvention de fonctionnement de 50 000 francs, majorée de 25 000 francs par tranche additionnelle de 50 heures d'activités éducatives ou d'activités de service;

— une subvention de personnel à concurrence de 95 pour cent pour le premier effectif et de 80 pour cent pour le collaborateur suivant. L'Exécutif peut adapter les montants fixés par cet article à l'indice des prix à la consommation.

§ 2. Le Ministre communautaire qui a la culture dans ses attributions approuve avant le 31 décembre le budget de l'exercice suivant et avant le 1<sup>er</sup> mai, les comptes de l'exercice écoulé.

Sous réserve de ces approbations, la subvention est payée au cours de l'année civile qui suit, sous forme d'avances trimestrielles à concurrence de 1/4 de la subvention octroyée au cours de l'année civile précédente, et ce par trimestre de l'année budgétaire pour laquelle elles furent inscrites et approuvées.

Le solde de cette subvention à accorder sur base de l'exercice écoulé est liquidé lors du versement de la troisième avance de l'année civile en cours.

Le surplus des avances de l'exercice écoulé est régularisé lors du versement de la troisième avance de l'année civile en cours.

**Art. 17.** § 1<sup>er</sup>. Par dérogation à l'article 15, § 4, les organismes prévus à l'article 10 du présent décret peuvent obtenir par tranche de 250 heures d'activités éducatives ou d'activités de service équivalentes une subvention de personnel pour un collaborateur éducatif à temps plein dont le traitement ne peut dépasser le traitement maximum d'un professeur agrégé de cours généraux de l'Enseignement secondaire supérieur de l'Etat.

§ 2. Par dérogation à l'article 15, § 4 et à l'article 6, les organismes agréés en vertu de l'article 11 du présent décret, peuvent obtenir une subvention de personnel pour un collaborateur occupé à temps plein, dont le traitement ne peut dépasser le montant du traitement maximum d'un professeur agrégé de cours généraux de l'enseignement secondaire supérieur de l'Etat, une subvention de base de 75 000 francs et une subvention de fonctionnement de 100 000 francs.

Par le truchement de ces organismes, les initiatives locales peuvent obtenir une subvention de base forfaitaire de 70 000 francs et de 2 200 francs par participant.

L'Exécutif peut adapter les montants fixés par cet article à l'indice des prix à la consommation.

§ 3. Par dérogation à l'article 16, les organismes agréés en vertu de l'article 12 peuvent obtenir une subvention supplémentaire à concurrence de 50 % des frais consentis avec un maximum de 250 000 francs, pour les frais de matériaux et/ou de matériel, directement nécessaires à l'élaboration des produits définis à l'article 3.

L'Exécutif peut adapter les montants fixés par cet article à l'indice des prix à la consommation.

#### CHAPITRE IV. — Dispositions transitoires

Art. 18. L'Exécutif peut à titre de transition et pour l'année 1985, déroger aux dates fixées pour la procédure d'agrément et de subvention.

#### CHAPITRE V. — Dispositions modificatives et finales

Art. 19. Dans la mesure où des activités au sens de l'article 8 sont déployées en faveur des groupes cibles et problèmes mentionnés ci-après, les dérogations suivantes sont accordées aux organismes :

§ 1<sup>er</sup>. Par dérogation aux dispositions du décret du 4 juillet 1975 réglant l'octroi de subventions à la formation socio-culturelle en associations destinée aux adultes de langue néerlandaise :

1. Les organismes s'adressant aux handicapés et aux malades de longue durée peuvent être agréés :

a) en tant qu'organisme national pour autant qu'ils occupent au moins une personne qualifiée rémunérée à temps plein et qu'ils déploient une activité au sein d'au moins 40 sections ou groupes locaux ayant dans au moins 4 provinces un organisme régional comprenant au minimum 10 sections ou groupes locaux actifs.

b) en tant qu'organisme régional lorsqu'ils déploient une activité au sein d'au moins 10 sections ou groupes locaux, sans être obligés toutefois d'occuper une personne qualifiée employée à mi-temps et rémunérée. Outre l'organisation annuelle de deux réunions du comité de direction, les sections ou les groupes locaux des organismes cités sous a et b doivent organiser annuellement deux activités destinées aux groupes cibles.

2. Les sections ou groupes locaux qui organisent des activités éducatives ayant pour objet les problèmes visés à l'article 8, 2<sup>o</sup>, peuvent faire compter doublement ces activités pour les sections ou groupes locaux.

§ 2. Par dérogation aux dispositions du décret du 3 mars 1978 réglant l'octroi de subventions de l'Etat à l'animation socio-culturelle pour adultes de langue néerlandaise dispensée au sein de certains organismes :

1. Les activités éducatives organisées pour les personnes peu scolarisées, visées à l'article 8, 1<sup>o</sup>, doivent réunir au moins 12 participants. Toutefois les heures prestées comptent double mais sont limitées à un maximum de 250 heures.

En plus les modalités de dérogation suivantes sont appliquées :

a) Lorsqu'il s'agit d'un cours d'alphabetisation le nombre de participants doit s'élever à 12, sans qu'il soit toutefois nécessaire que ces 12 participants suivent le cours ensemble.

b) Lorsqu'il s'agit d'activités éducatives pour handicapés et malades de longue durée, le nombre de personnes participants aux activités éducatives doit être six au moins. La durée d'un cours est

de 3 heures au minimum, la durée d'une partie du cours peut être fixée en fonction de ce qui est considéré comme logique. Lorsqu'il s'agit d'activités éducatives organisées pour les minorités culturelles on peut se servir à la fois de la langue néerlandaise et de la langue de ces minorités.

2. Les activités éducatives organisées en faveur des handicapés physiques ou mentaux des malades de longue durée ou des minorités culturelles pour les aider à combler leur retard, au sens de l'article 8, 1<sup>o</sup>, peuvent obtenir les mêmes dérogations que celles citées au § 2, 1, b et c. Pour les minorités culturelles le nombre de participants doit s'élever à 12 au moins.

3. Les activités éducatives organisées pour les handicapés physiques ou mentaux et les malades de longue durée et leur entourage, visant à favoriser leur intégration, au sens de l'article 8, 1<sup>o</sup>, doivent réunir 12 participants au moins; toutefois les heures prestées comptent double mais sont limitées à un maximum de 250 heures.

4. Les activités éducatives organisées dans le cadre des problèmes particuliers au sens de l'article 8, 2<sup>o</sup>, peuvent faire valoir ces activités éducatives à partir de 2 heures et non de 6 heures. Le nombre minimum des participants est alors fixé à 12.

Art. 20. L'Exécutif flamand fixe, le Conseil Supérieur de l'Education Populaire entendu, les formalités à remplir pour l'obtention, la conservation et le retrait de l'agrément et de la subvention.

Le Ministre communautaire accorde et retire l'agrément de l'organisme de développement socio-culturel, de l'organisme orienté vers un groupe cible ou un problème spécial, le Conseil Supérieur de l'Education Populaire et la Commission néerlandaise de la culture de l'Agglomération bruxelloise en ce qui concerne les organismes de la région bilingue de Bruxelles-Capitale, entendus.

Le Ministre communautaire de la Culture accorde et retire l'agrément des projets d'éducation ou des projets destinés à des groupes cibles ou des problèmes spéciaux conformément à la procédure précisée ci-dessous :

Avant le 1<sup>er</sup> novembre le Ministre communautaire de la Culture communique au Conseil Supérieur de l'Education Populaire le montant réservé dans le projet de budget aux projets de développement socio-culturels destinés aux adultes d'une part et aux projets de formation et de développement socio-culturels destinés aux groupes cibles et aux problèmes spéciaux d'autre part.

Après avis du Conseil Supérieur de l'Education Populaire et la Commission néerlandaise de la culture de l'Agglomération bruxelloise pour ce qui concerne la région bilingue de Bruxelles-Capitale, émis avant le 15 décembre, le Ministre communautaire de la Culture accorde l'agrément aux projets admis aux subventions.

Le Conseil Supérieur de l'Education Populaire et la Commission néerlandaise de la culture de l'agglomération bruxelloise pour ce qui concerne la région bilingue de Bruxelles-Capitale, émettront également leur avis avant le 15 décembre sur la prolongation ou le retrait de l'agrément par le Ministre communautaire de la Culture. A défaut d'un avis émis en temps voulu, le Ministre communautaire de la Culture peut prendre une décision d'office.

Art. 21. Dès que le présent décret est entré en vigueur, tout nouvel agrément en vertu de l'arrêté royal du 24 mars 1967 relatif à l'octroi de subventions à l'activité déployée par des organismes nationaux et régionaux en faveur de l'éducation populaire en langue néerlandaise, est exclu.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 27 juin 1985.

Le Président de l'Exécutif flamand,

G. GEENS

Le Ministre communautaire de la Culture,

K. POMA