

HOOFDSTUK IV. — *Slotbepalingen*

Art. 11. Artikel 2 van het koninklijk besluit van 2 december 1969 tot vaststelling van de normen voor de oprichting van betrekkingen van rekenplichtig correspondent en geselecteerd rekenplichtig correspondent en de Rijksonderwijsinrichtingen wordt opgeheven.

Art. 12. Jaarlijks bepaalt de Koning, bij een in Ministerraad overlegd besluit, in functie van de budgettaire mogelijkheden, het percentage van de ambten die worden toegekend bij toepassing van artikel 7.

Art. 13. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 20 juli 1982.

## BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,  
D. COENS

De Minister van Onderwijs,  
M. TROMONT

N. 82 — 1125

Koninklijk besluit nr. 67 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten

## VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit ter ondertekening voor te leggen wordt genomen in het kader van de wet van 2 februari 1982 op de bijzondere machten.

De wettelijke grondslag is vervat in artikel 1, 5°, in samenhang met artikel 3, § 2.

Het feit dat men in de toekomst bij nieuwe wijzigingen zal moeten beroep doen op de wetgever is — bij nader inzicht — wellicht een goede zaak.

Het is niet onlogisch dat een dermate belangrijke materie in het onderwijsbeleid gezag van wet krijgt.

Het onderwijsbeleid wordt immers grotendeels geconditioneerd door de normenstelsels.

Deze normen bepalen de verhoudingen in de onderwijs-wereld en hebben ook belangrijke budgettaire implicaties.

Naar ons inzicht getuigt het van gezond beleid dat alleen het Parlement deze verhoudingen kan wijzigen en organiek maken. Volledig nieuw is dit niet.

Als precedenten van een wettelijke regeling vermelden wij :

— de wet van 27 juli 1971 op de financiering en de controle van de universitaire instellingen, inzonderheid hoofdstuk I van de titel II (artikel 29 en volgende).

— de wet van 18 februari 1977 betreffende de inrichting van het hoger onderwijs en inzonderheid van het hoger technisch en agrarisch onderwijs van het lange type (artikel 14) en eveneens de wet van 18 februari 1977 houdende organisatie van het architectuuronderwijs (artikel 8).

Opgemerkt dient ook dat het ten zeerste aanvaardbaar en wenselijk is dat een normensysteem organiek en eigenlijk vrij stabiel geregeld wordt.

Dit impliceert echter dat de Koning de bevoegdheid dient te hebben, om wanneer de budgettaire mogelijkheden het vereisen, de aanwending van deze normen tot een uniform percentage te beperken.

Elk normenstelsel leidt tot een aantal ingerichte lesuren en bijgevolg ook tot een aantal ambten.

De Koning kan dus jaarlijks bepalen welk percentage van dit aantal lesuren effectief mag ingericht worden.

CHAPITRE IV. — *Dispositions finales*

Art. 11. L'article 2 de l'arrêté royal du 2 décembre 1969 fixant les normes de création d'emploi de correspondant-comptable et de correspondant-comptable sélectionné dans les établissements d'enseignement spécial de l'Etat est abrogé.

Art. 12. Le Roi détermine annuellement, par un arrêté délibéré en Conseil des Ministres, en fonction des possibilités budgétaires, le pourcentage d'emplois à pourvoir en application de l'article 7.

Art. 13. Nos Ministres de l'Education nationale sont, chacun en ce qui les concerne, chargés de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 20 juillet 1982.

## BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,  
D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,  
M. TROMONT

F. 82 — 1125

Arrêté royal n° 67 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats

## RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté est pris dans le cadre de la loi du 2 février 1962 sur les pouvoirs spéciaux.

Le fondement légal est contenu dans l'article 1er, 5°, en liaison avec l'article 3, § 2.

Le fait que, à l'avenir, l'appel au législateur sera obligatoire pour apporter des modifications nous semble, après examen, une bonne chose.

Il n'est pas illogique qu'une matière si importante en politique d'enseignement reçoive force de loi.

En effet, la réalisation d'un programme d'enseignement est en grande partie conditionnée par des systèmes de normes.

Ces normes régissent les relations dans le monde de l'enseignement et ont des implications budgétaires importantes.

A notre avis, il est de bonne politique que seul le Parlement puisse modifier ces relations et les rendre organiques. Ceci n'est pas tout à fait nouveau.

Nous mentionnons :

— la loi du 27 juillet 1971 sur le financement et le contrôle des institutions universitaires, notamment chapitre I, titre II (articles 29 et suivants).

— la loi du 18 février 1977 concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et en particulier de l'enseignement supérieur technique et agricole de type long (article 14), la loi du 18 février 1977 relative à l'organisation de l'enseignement de l'architecture (article 8).

En outre, il est à remarquer qu'il est très acceptable et souhaitable qu'un système de normes soit réglé de façon organique et stable.

Néanmoins, ceci implique que, si les nécessités budgétaires l'exigent, le Roi ait la compétence de limiter l'utilisation de ces normes à un pourcentage uniforme.

Chaque système de normes conduit à un nombre de périodes organisées et, par conséquent, à un nombre de charges.

Chaque année, le Roi peut donc déterminer le pourcentage de ce nombre de périodes qui peut être organisé effectivement.

Elke inrichtende macht bepaalt op welke wijze de beperking van de aanwending van deze normen wordt doorgevoerd.

Met andere woorden, een goed evenwicht tussen wetgevende en uitvoerende macht kan gevonden worden wanneer de wetgever de verhoudingen bepaalt en wanneer de aanwending ervan, door de Koning kan aangepast worden aan de budgettaire mogelijkheden en noodzakelijkheden.

Het is in dit kader dat wij wensen over te gaan tot de vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten.

Door onderhavige koninklijk besluit wordt het koninklijk besluit van 15 juni 1970 tot vaststelling van de regels voor de berekening van het aantal betrekkingen van verpleegster, kinderverzorgster, kinesitherapeut en logopedist in het buitengewoon onderwijs van de Staat, grotendeels opgeheven.

Nieuw is de inhoud van artikel 2. De bedoeling van deze bepaling is uit te sluiten dat een leerling meer dan één keer in aanmerking komt voor het berekenen van ambten van paramedisch personeel.

Het spreekt vanzelf dat deze bepaling met de nodige zin voor realiteit en soepelheid dient toegepast te worden, en dat er moet nagegaan worden of er reëel dubbel gebruik is.

Deze maatregel brengt met zich mee dat er een betere samenwerking tussen school, internaat en semi-internaat dient nastreefd te worden teneinde een optimaal functioneren van het personeel te bekomen.

Ook nieuw is het invoeren van het urenpakket voor de berekening van de ambten van het paramedisch personeel. Wat de wervingsambten betreft worden zowel de deeltijdse als de voltijdse betrekkingen beoogd.

De bedoeling van het urenpakket is drieërlei, namelijk het kunnen beantwoorden aan de eigen noden van de leerlingen van het buitengewoon onderwijs, het afstappen van het strakke klasstelsel en het invoeren van een soepel te hanteren stelsel.

Dit urenpakket laat aan het paramedisch personeel toe, om zoals het onderwijzend personeel, deel te nemen aan de vernieuwing van het opvoedingsproces.

Door dit koninklijk besluit zal het mogelijk zijn om op een integrerende wijze het paramedisch personeel in een school te betrekken bij de opvoeding en begeleiding van de leerlingen, dit dankzij een betere coördinatie en de mogelijkheid tot overleg tussen verschillende categorieën van personeel.

Mede door dit koninklijk besluit zal het in de toekomst mogelijk zijn om, binnen de ontwikkelingsbegeleiding, schoolconcepten te realiseren, die sterk kunnen afwijken van wat we tot hertoe gewoon zijn en die het buitengewoon onderwijs een eigen gelaat kunnen geven.

Rekening houdend met het advies van de Raad van State van 18 juni 1982 wordt de volgende wijziging aangebracht :

— In artikel 6, § 1, worden de woorden « ieder wat hem betreft » geschrapt omdat het normenstelsel een nationale materie is en nationale regelingen dienen op een gelijke manier te worden toegepast.

Wij hebben de eer te zijn,

Sire,

van Uwe Majesteit,  
de zeer eerbiedige  
en zeer getrouwe dienaars,

De Minister van Onderwijs,

D. COENS

De Minister van Onderwijs,

M. TROMONT

Chaque pouvoir organisateur détermine de quelle façon la limitation de l'utilisation de ces normes doit être appliquée.

En d'autres mots, un bon équilibre entre le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif peut être atteint, si le pouvoir législatif détermine les relations et si le pouvoir exécutif est à même d'adapter l'utilisation possible des normes aux possibilités et impératifs budgétaires.

C'est dans ce cadre que nous voulons passer à la fixation du mode d'attribution des fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats.

Le présent arrêté royal abroge pour une grande part l'arrêté royal du 15 juin 1970, fixant les règles de calcul du nombre d'emplois d'infirmière, de puéricultrice, de kinésithérapeute et de logopède dans l'enseignement spécial de l'Etat.

Le contenu de l'article 2 est nouveau. Le but de cette stipulation est d'exclure le fait qu'un élève soit comptabilisé plus d'une fois pour le calcul des emplois du personnel paramédical.

Il va de soi que cette décision doit être nécessairement appliquée avec souplesse et bon sens et que l'on doit vérifier si le double emploi existe réellement.

Cette mesure implique la poursuite d'une collaboration plus parfaite entre l'école, l'internat et le semi-internat afin d'atteindre un fonctionnement optimal du personnel.

L'innovation du présent arrêté réside dans l'introduction d'un capital périodes pour le calcul des fonctions du personnel paramédical. Les fonctions de recrutement peuvent être attribuées aussi bien à temps plein qu'à temps partiel.

L'instauration de ce capital périodes répond à un double souci : rencontrer les besoins propres aux élèves de l'enseignement spécial et obtenir une plus grande souplesse d'intervention par l'abandon d'un système rigide de répartition par fonction.

Ce capital périodes permettra tant au personnel paramédical qu'au personnel enseignant de participer au renouvellement du processus éducatif.

Cet arrêté royal rend possible la participation du personnel paramédical au travail d'éducation et de guidance dans l'école et cela grâce à une meilleure coordination et à la possibilité de concertation entre les diverses catégories du personnel.

Le présent arrêté royal contribuera, à l'avenir, à la matérialisation de conceptions d'enseignement qui amèneront un plus grand épanouissement de la personnalité des élèves et à la promotion du caractère spécifique de l'enseignement spécial.

Tenant compte de l'avis du Conseil d'Etat du 18 juin 1982, la modification suivante est apportée :

— Dans l'article 6, § 1er, les mots « chacun en ce qui le concerne » sont supprimés parce que les normes sont matières nationales et doivent être appliquées d'une manière identique.

Nous avons l'honneur d'être,

Sire,

de Votre Majesté,  
les très respectueux  
et très fidèles serviteurs,

Le Ministre de l'Education nationale,

D. COENS

Le Ministre de l'Education nationale,

M. TROMONT

## ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE

De Raad van State, afdeling wetgeving, eerste kamer, de 15e juni 1982 door de Eerste Minister verzocht hem, binnen een termijn van ten hoogste drie dagen, van advies te dienen over een ontwerp van koninklijk besluit nr. 67 « tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten », heeft de 18e juni 1982 het volgend advies gegeven :

Gelet op de opgelegde korte termijn moet het advies zich beperken tot de volgende opmerkingen.

Artikel 6 van het ontwerp bepaalt wat volgt :

« Artikel 6. § 1. Met het oog op bijzondere omstandigheden kunnen Onze Ministers van Onderwijs, ieder wat hem betreft, afwijkingen toestaan op de normen vervat in dit besluit.

§ 2. Deze afwijkingen kunnen globaal per taaltelsel en per onderwijset niet meer bedragen dan 1 pct. van het totaal aantal uren dat vorig schooljaar voor het paramedisch personeel aan ieder onderwijset toegekend werd. »

Bij die tekst passen de hiernavolgende opmerkingen :

a) de afwijkingsregel houdt in dat wanneer hij wordt toegepast, bij elke aanvraag om afwijking, geval per geval, de aangevoerde bijzondere omstandigheden worden onderzocht en beoordeeld. Om de controle van de naleving van de regel van de gelijkheid voor de wet te bevorderen, zal de beslissing, zij weze gunstig of ongunstig, met redenen dienen te zijn omkleed;

b) het normenstelsel is een nationale regeling. Nationale regelingen horen op een gelijke manier te worden toegepast, ongeacht « het taaltelsel » waartoe de aanvrager behoort. Omdat de geïndiceerde bijzondere omstandigheden voor een exhaustieve omschrijving blijkbaar niet in aanmerking komen en omdat, door haar vaagheid, de uitdrukking « bijzondere omstandigheden » tot een verschillende uitleg aanleiding kan geven, is het nodig, — om een eenvormige toepassing van de nationale regel te waarborgen en om te voorkomen dat al naar « het taaltelsel » zich een verschillend normenstelsel zou ontwikkelen — dat de woorden « ieder wat hem betreft » uit de tekst worden geschrapt en vervangen door de regel dat de afwijkingsbeslissingen door de beide Ministers van Onderwijs samen worden genomen.

De kamer was samengesteld uit :

De heren :

H. Adriaens, voorzitter;

H. Coremans; Gh. Tacq, staatsraden.

Mevr. M. Benard, griffier.

De overeenstemming tussen de Nederlandse en de Franse tekst werd nagezien onder toezicht van de heer Gh. Tacq.

Het verslag werd uitgebracht door de heer H. Verhulst, auditor.

De griffier,

M. Benard.

De voorzitter,

H. Adriaens.

20 JULI 1982. — Koninklijk besluit nr. 67 tot vaststelling van de wijze waarop de ambten van het paramedisch personeel worden bepaald in de inrichtingen voor het buitengewoon onderwijs, met uitzondering van de internaten of semi-internaten

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 2 februari 1962 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning, inzonderheid de artikelen 1, 5° en 3, § 2;

Gelet op de dringende noodzakelijkheid;

Gelet op het advies van de Raad van State;

## AVIS DU CONSEIL D'ETAT

Le Conseil d'Etat, section de législation, première chambre, saisi par le Premier Ministre, le 15 juin 1982, d'une demande d'avis, dans un délai ne dépassant pas trois jours, sur un projet d'arrêté royal n° 67 « déterminant la façon de fixer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats », a donné le 18 juin 1982 l'avis suivant :

Eu égard au bref délai qui lui a été imparti, le Conseil d'Etat doit limiter son avis aux observations qui suivent.

L'article 6 du projet dispose :

« Article 6. § 1er. Dans des circonstances particulières, Nos Ministres de l'Education nationale peuvent, chacun en ce qui le concerne, accorder des dérogations aux normes contenues dans le présent arrêté.

§ 2. Ces dérogations ne peuvent pas correspondre, par régime linguistique et par réseau d'enseignement, à plus de 1 p.c. du nombre total de périodes qui était accordé l'année scolaire précédente pour chaque réseau d'enseignement. »

Ce texte appelle les observations suivantes :

a) le régime de dérogations prévu implique que, lorsqu'il en est fait application, les circonstances particulières invoquées soient examinées et appréciées à l'occasion de chaque demande de dérogation et cas par cas. Afin de permettre un meilleur contrôle du respect de la règle de l'égalité devant la loi, il importe que, favorable ou défavorable, la décision soit motivée;

b) le système de normes est une réglementation nationale. Les réglementations nationales doivent être appliquées de manière uniforme, indépendamment du « régime linguistique » auquel le demandeur appartient. Etant donné que les « circonstances particulières » visées ne paraissent guère se prêter à une définition exhaustive et que cette expression peut, à cause de son imprécision, donner lieu à des interprétations divergentes, il est indispensable, pour assurer l'application uniforme de la règle nationale et éviter le développement d'un système de normes différent selon le « régime linguistique », de supprimer les mots « chacun en ce qui le concerne » et de les remplacer par la règle que les décisions en matière de dérogation sont prises par les deux Ministres de l'Education nationale agissant conjointement.

La chambre était composée de :

MM. :

H. Adriaens, président;

H. Coremans; Gh. Tacq, conseillers d'Etat;

Mme M. Benard, greffier.

La concordance entre la version néerlandaise et la version française a été vérifiée sous le contrôle de M. Gh. Tacq.

Le rapport a été présenté par M. H. Verhulst, auditeur.

Le greffier,

M. Benard.

Le président,

H. Adriaens.

20 JUILLET 1982. — Arrêté royal n° 67 fixant la façon de déterminer les fonctions du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial à l'exception des internats ou semi-internats

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 2 février 1962 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi, notamment les articles 1, 5° et 3, § 2.

Vu l'urgence;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Op de voordracht van Onze Ministers van Onderwijs en op het advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

### HOOFDSTUK I. — Algemeenheden

Artikel 1. § 1. In de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs bevat de categorie van het paramedisch personeel de ambten van verpleger, kinesitherapeut, logopedist en kinderverzorger.

§ 2. Het volume van het aantal betrekkingen van het paramedisch personeel in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs met uitzondering van de internaten of semi-internaten wordt, in elke inrichting en per schooljaar, bepaald volgens de normen, vastgelegd in onderhavig besluit.

§ 3. Overeenkomstig titel V van de wet van 4 augustus 1976 tot economische heroriëntering zijn alle ambten in dezelfde mate toegankelijk zo voor vrouwen als voor mannen.

§ 4. In aanmerking komende leerlingen zijn die welke als regelmatige leerlingen dienen beschouwd te worden overeenkomstig de bepalingen van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellend de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs en die als regelmatige leerlingen ingeschreven zijn de dertigste dag vanaf het begin van het schooljaar.

Art. 2. In afwijking op artikel 1, § 4, komen niet in aanmerking de leerlingen, die hetzij :

- a) als interne of semi-interne in een internaat of een semi-internaat ingeschreven zijn;
- b) huisonderwijs volgen;
- c) in een medische inrichting of ziekenhuis verblijven en buitengewoon onderwijs van type 5 volgen;
- d) tijdens de openstellingsuren van de school revalderende of therapeutische behandelingen ondergaan, die verstrekt worden door personen wier ambt niet georganiseerd of gesubsidieerd wordt op de kredieten van Nationale Opvoeding.

### HOOFDSTUK II. — Berekeningswijze der ambten

Art. 3. § 1. Het volume van de door het Rijk georganiseerde of gesubsidieerde betrekkingen van het paramedisch personeel in de inrichtingen voor buitengewoon onderwijs wordt vastgelegd door een urenpakket.

§ 2. Om het aantal toegekende uren te bekomen voor de leerlingen van eenzelfde type en van eenzelfde niveau vermenigvuldigt men het aantal leerlingen met een richtgetal.

§ 3. Het urenpakket dat aan de inrichting wordt toegekend is de som van de produkten bekomen volgens § 2 van dit artikel.

§ 4. De wervingsambten kunnen zowel voltijds als deeltijds toegewezen worden.

Art. 4. Indien het aantal uren voor het paramedisch personeel voor het lopende schooljaar minder bedraagt dan het aantal van vorig schooljaar, dan kunnen de boventallig geworden uren nog in stand gehouden of gesubsidieerd worden tot en met de laatste dag van de eerste maand van het lopende schooljaar.

Art. 5. § 1. In de loop van het schooljaar kan het urenpakket opnieuw berekend worden en gebruikt telkens als de schoolbevolking stijgt met minstens 10 pct. in vergelijking met de schoolbevolking die de laatste keer gediend heeft als basis voor het vaststellen van het overeenkomstig urenpakket.

§ 2. Deze aangroei wordt slechts in aanmerking genomen indien het aantal leerlingen gedurende 10 opeenvolgende klasdagen met ten minste 10 pct. stijgt.

Art. 6. § 1. Met het oog op bijzondere omstandigheden kunnen Onze Ministers van Onderwijs gezamenlijk afwijkingen toestaan op de normen vervat in dit besluit.

§ 2. Deze afwijkingen kunnen globaal per taalstelsel en per onderwijsnet niet meer bedragen dan 1 pct. van het totaal aantal uren dat vorig schooljaar voor het paramedisch personeel aan ieder onderwijsnet toegekend werd.

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Éducation nationale, et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

### CHAPITRE Ier. — Généralités

Article 1er. § 1er. Dans les établissements de l'enseignement spécial, la catégorie du personnel paramédical comprend les fonctions d'infirmier, de kinésithérapeute, de logopède et de puériculteur.

§ 2. Le volume des emplois du personnel paramédical dans les établissements d'enseignement spécial, à l'exception des internats ou semi-internats, est déterminé dans chaque établissement et pour chaque année scolaire selon les normes fixées par le présent arrêté.

§ 3. Conformément au titre V de la loi du 4 août 1976, relatif à l'orientation économique, tous les emplois sont accessibles, dans la même mesure, tant aux hommes qu'aux femmes.

§ 4. Les élèves pris en considération pour les normes ci-après sont ceux qui, régulièrement inscrits au trentième jour à compter du début de l'année scolaire, doivent être considérés comme élèves réguliers conformément aux dispositions de l'arrêté royal du 28 juin 1978, portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux d'enseignement spécial.

Art. 2. Par dérogation à l'article 1er, § 4, ne sont pas pris en considération les élèves qui, soit :

- a) sont inscrits comme internes ou semi-internes dans un internat ou un semi-internat;
- b) suivent un enseignement à domicile;
- c) séjournent dans une institution médicale ou un hôpital et fréquentent l'enseignement spécial de type 5;
- d) sont soumis, pendant les heures d'ouverture de l'établissement scolaire, à des traitements thérapeutiques ou de réhabilitation effectués par des personnes dont l'emploi n'est pas organisé ou subventionné sur les crédits de l'Éducation nationale.

### CHAPITRE II. — Mode de calcul des fonctions

Art. 3. § 1er. Le volume des emplois du personnel paramédical organisés ou subsidiés par l'État dans les établissements d'enseignement spécial est fixé par un capital périodes.

§ 2. Pour obtenir le nombre de périodes attribuées pour les élèves d'un même type fréquentant le même niveau, on multiplie le nombre d'élèves par un nombre guide.

§ 3. Le capital périodes attribué à l'établissement est la somme des produits obtenus selon le § 2 du présent article.

§ 4. Les fonctions de recrutement peuvent être attribuées aussi bien à temps plein qu'à temps partiel.

Art. 4. S'il s'avère que le capital périodes fixé pour l'année scolaire en cours est inférieur au dernier capital périodes correspondant de l'année scolaire précédente, les périodes excédentaires restent organisées et subsidiées jusque et y compris le dernier jour du premier mois de l'année scolaire en cours.

Art. 5. § 1er. Dans le courant de l'année scolaire, le capital périodes peut être recalculé et utilisé chaque fois que la population scolaire augmente d'au moins 10 p.c. par rapport à celle qui a servi la dernière fois de base pour la détermination du capital périodes correspondant.

§ 2. Cet accroissement n'est pris en compte que si l'augmentation du nombre d'élèves correspond, pendant 10 jours de classe consécutifs, à au moins 10 p.c.

Art. 6. § 1er. Dans le cas de circonstances particulières, Nos Ministres de l'Éducation nationale peuvent, en commun, accorder des dérogations aux normes contenues dans le présent arrêté.

§ 2. Ces dérogations ne peuvent pas correspondre, par régime linguistique et par réseau d'enseignement, à plus de 1 p.c. du nombre total de périodes qui était accordé l'année scolaire précédente à chaque réseau d'enseignement.

Art. 7. De Koning bepaalt jaarlijks bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit aan de hand van de budgettaire mogelijkheden, welk percentage mag worden aangewend van het urenpakket, dat het resultaat is van de toepassing van de in dit besluit vastgestelde normen, en dit op eenvormige wijze voor alle taalstelsels en onderwijsnetten.

Art. 8. De richtgetallen worden als volgt vastgesteld.

Type	Niveau	Richtgetal
1	lager onderwijs	1
	secundair onderwijs	0,5
2	basisonderwijs	3,9
	secundair onderwijs	1,5
3	basisonderwijs	0,7
	secundair onderwijs	0,3
4	basisonderwijs	5
	secundair onderwijs	3,5
6	basisonderwijs	1,7
	secundair onderwijs	1,5
7	basisonderwijs	2,9
	secundair onderwijs	1,6
8	lager onderwijs	1

#### HOOFDSTUK III. — Overgangsbepalingen

Art. 9. § 1. Voor de schooljaren 1982-1983 en 1983-1984, wordt per inrichting een eventuele toename of afname van het urenpakket, voor de ambten van het paramedisch personeel georganiseerd of gesubsidieerd door Nationale Opvoeding, beperkt tot 20 pct. van het aantal georganiseerde of gesubsidieerde uren in de categorie van het paramedisch personeel tijdens het vorige schooljaar.

§ 2. Onder georganiseerde of gesubsidieerde uren in de categorie van het paramedisch personeel verstaat men de uren, toegekend per inrichting aan het paramedisch personeel, met uitzondering van het eventuele behoud van ambten of afwijkingen.

#### HOOFDSTUK IV. — Slotbepalingen

Art. 10. De beschikkingen van het koninklijk besluit van 15 juni 1970 tot vaststelling van de regels voor de berekening van het aantal betrekkingen van verpleegster, kinderverzorgster, kinesitherapeut en logopedist in het buitengewoon onderwijs van de Staat, worden opgeheven voor zover deze geen betrekking hebben op de Medisch-pedagogische instituten van de Staat.

Art. 11. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1982.

Art. 12. Onze Ministers van Onderwijs zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 20 juli 1982.

**BOUDEWIJN**

Van Koningswege :

De Minister van Onderwijs,

**D. COENS**

De Minister van Onderwijs,

**M. TROMONT**

N. 82 — 1126

Koninklijk besluit nr. 68 tot regeling van de geldelijke toestand van de personeelsleden die in het Rijksonderwijs met een bijbetrekking belast zijn

#### VERSLAG AAN DE KONING

Sire,

Het koninklijk besluit dat wij de eer hebben aan Uwe Majesteit voor te leggen heeft tot doel de geldelijke toestand te regelen van de personeelsleden die in het Rijksonderwijs met een bijbetrekking belast zijn.

Art. 7. Le Roi détermine annuellement par un arrêté délibéré en Conseil des Ministres, en fonction des possibilités budgétaires, le pourcentage du capital périodes qui peut être utilisé et qui résulte de l'application des normes mentionnées dans le présent arrêté et ce, de façon identique pour tous les réseaux d'enseignement et régimes linguistiques.

Art. 8. Les nombres guides sont déterminés comme suit :

Type	Niveau	Nombre guide
1	enseignement primaire	1
	enseignement secondaire	0,5
2	enseignement fondamental	3,9
	enseignement secondaire	1,5
3	enseignement fondamental	0,7
	enseignement secondaire	0,3
4	enseignement fondamental	5
	enseignement secondaire	3,5
6	enseignement fondamental	1,7
	enseignement secondaire	1,5
7	enseignement fondamental	2,9
	enseignement secondaire	1,6
8	enseignement primaire	1

#### CHAPITRE III. — Dispositions transitoires

Art. 9. § 1er. Pour les années scolaires 1982-1983 et 1983-1984, une éventuelle diminution ou augmentation du capital périodes, attribué au personnel paramédical et organisé ou subventionné par l'Education nationale, est limitée par établissement à 20 p.c. du volume des périodes organisées ou subventionnées dans le cadre du personnel paramédical pour l'année scolaire précédente.

§ 2. Par périodes organisées ou subventionnées pour la catégorie du personnel paramédical, on entend les périodes attribuées, pour chaque établissement, au personnel paramédical à l'exclusion des éventuels maintiens ou dérogations.

#### CHAPITRE IV. — Dispositions finales

Art. 10. Les dispositions de l'arrêté royal du 15 juin 1970 fixant les règles de calcul pour la détermination du nombre d'emplois d'infirmière, de puéricultrice, de kinésithérapeute et de logopède dans l'enseignement spécial de l'Etat sont abrogées, pour autant qu'elles ne portent pas sur les Instituts d'enseignement spécial de l'Etat.

Art. 11. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1982.

Art. 12. Nos Ministres de l'Education nationale sont, chacun en ce qui le concerne, chargés de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 20 juillet 1982.

**BAUDOUIN**

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,

**D. COENS**

Le Ministre de l'Education nationale,

**M. TROMONT**

F. 82 — 1126

Arrêté royal n° 68 réglant la situation pécuniaire des membres du personnel chargés d'une fonction accessoire dans l'enseignement de l'Etat

#### RAPPORT AU ROI

Sire,

L'arrêté royal que nous avons l'honneur de soumettre à la signature de Votre Majesté tend à régler la situation pécuniaire des membres du personnel chargés d'une fonction accessoire dans l'enseignement de l'Etat.