

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE FRANÇAISE ET MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA CULTURE NÉERLANDAISE

F. 81 — 1653

24 AOÛT 1981. — Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 1er avril 1960 sur les offices d'orientation scolaire et professionnelle et les centres psycho-médico-sociaux;

Vu la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, notamment l'article 5 et l'article 12, § 2;

Vu l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle modifié par les arrêtés royaux des 21 mars 1963, 28 octobre 1964, 21 mai 1965, 6 mars 1970, 23 septembre 1971, 24 janvier 1975, 3 mars 1975, 17 septembre 1976, 20 février 1979, 27 juillet 1979 et 6 octobre 1980;

Vu l'arrêté royal du 27 juillet 1971, fixant les modalités d'organisation de la guidance des élèves fréquentant les établissements ou sections d'enseignement spécial modifié par l'arrêté royal du 19 mars 1979;

Vu l'arrêté royal du 27 juillet 1979, portant le statut du personnel technique des centres psycho-médico-sociaux de l'État, des centres psycho-médico-sociaux spécialisés de l'État, des centres de formation de l'État ainsi que des services d'inspection chargés de la surveillance des centres psycho-médico-sociaux, des offices d'orientation scolaire et professionnelle et des centres psycho-médico-sociaux spécialisés;

Vu l'avis du Comité général de Consultation syndicale;

Vu l'accord de Notre Ministre de la Fonction publique, donné le 6 août 1981;

Vu l'accord de Notre Ministre du Budget, donné le 5 août 1981;

Vu les lois sur le Conseil d'État, coordonnées par l'arrêté royal du 12 janvier 1973, notamment l'article 3, § 1, tel qu'il a été remplacé par l'article 18 de la loi ordinaire du 9 août 1980 de réformes institutionnelles;

Considérant qu'il est urgent de faire entrer en vigueur les dispositions de cet arrêté et les mesures d'exécution à prendre dès l'exercice 1981-1982, c'est-à-dire dès le 1er septembre 1981;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Éducation nationale et de Notre Ministre de la Communauté flamande et Adjoint à l'Éducation nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE Ier. — Modifications à l'arrêté royal du 13 août 1962 organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle.

Article 1er. L'intitulé de l'arrêté royal du 13 août 1962 est remplacé par l'intitulé suivant : « Arrêté royal organique des centres psycho-médico-sociaux ».

Art. 2. Les articles 1 à 20, ainsi que l'intitulé du Chapitre I et des Sections 1, 2 et 3 de ce chapitre, du même arrêté royal, sont remplacés comme suit :

« **CHAPITRE Ier.** — Dispositions générales
Section 1ère. — Champ d'application et définitions

Article 1er. Le présent arrêté est applicable aux centres psycho-médico-sociaux, dénommés ci-après centres, organisés ou subventionnés par l'État.

MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN NEDERLANDSE CULTUUR EN MINISTERIE VAN NATIONALE OPVOEDING EN FRANSE CULTUUR

N. 81 — 1653

24 AUGUSTUS 1981. — Koninklijk besluit tot wijziging van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groot.

Gelet op de wet van 1 april 1960 betreffende de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de psycho-medisch-sociale centra;

Gelet op de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, inzonderheid op artikel 5 en artikel 12, § 2;

Gelet op het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, gewijzigd door de koninklijke besluiten van 21 maart 1963, 28 oktober 1964, 21 mei 1965, 6 maart 1970, 23 september 1971, 24 januari 1975, 3 maart 1975, 17 september 1976, 20 februari 1979, 27 juli 1979 en 6 oktober 1980;

Gelet op het koninklijk besluit van 27 juli 1971 houdende de organisatiemodaliteiten van de begeleiding van leerlingen die in afdelingen of afdelingen voor buitengewoon onderwijs volgen, gewijzigd door het koninklijk besluit van 19 maart 1979;

Gelet op het koninklijk besluit van 27 juli 1979 tot vaststelling van het statuut van de leden van het technisch personeel van de rijks-psycho-medisch-sociale centra, van de gespecialiseerde rijks-psycho-medisch-sociale centra, van de rijksvormingscentra en van de inspectiediensten belast met het toezicht op de psycho-medisch-sociale centra, de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de gespecialiseerde psycho-medisch-sociale centra;

Gelet op het advies van de Algemene Syndicale Raad van Advies;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Openbaar Ambt, gegeven op 6 augustus 1981;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Begroting, gegeven op 5 augustus 1981;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd door het koninklijk besluit van 12 januari 1973, inzonderheid op artikel 3, § 1, zoals het werd vervangen door artikel 18 van de gewone wet van 9 augustus 1980 tot hervorming van de instellingen;

Overwegende dat het dringend noodzakelijk is de bepalingen van dit besluit, en de te treffen uitvoeringsmaatregelen, in werking te doen treden bij de aanvang van het dienstjaar 1981-1982, meer bepaald op 1 september 1981;

Op de voordracht van Onze Ministers van Nationale Opvoeding en van Onze Minister van de Vlaamse Gemeenschap, en Adjunct voor Nationale Opvoeding en op het advies van Onze in Raad vergaderende Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — Wijzigingen aan het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering

Artikel 1. Het opschrift van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 wordt vervangen door het volgend opschrift : « Koninklijk besluit tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra ».

Art. 2. De artikels 1 tot en met 20, evenals het opschrift van Hoofdstuk I en de Afdelingen 1, 2 en 3 van dit hoofdstuk, van hetzelfde koninklijk besluit, worden vervangen als volgt :

« **HOOFDSTUK I.** — Algemene bepalingen
Afdeling 1. — Toepassingsgebied en begripsbepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op de psycho-medisch-sociale centra, hierna centra genoemd, die door het Rijk worden ingericht of gesubsidieerd.

Art. 2. Pour l'application du présent arrêté, il y a lieu d'entendre par :

1° pouvoir organisateur : soit la personne de droit public soit la ou les personne(s) physique(s) ou par une personne de droit privé, qui assument la responsabilité de l'organisation d'un centre;

2° centres officiels : les centres organisés par l'Etat, les provinces, les communes, les associations de communes ou tout autre personne de droit public;

3° centres libres : les centres organisés par une ou plusieurs personnes physiques ou par une personne de droit privé;

4° centres neutres : les centres officiels ou libres qui respectent toutes les conceptions philosophiques ou religieuses des consultants et dont au moins trois quarts des membres du personnel technique sont porteurs d'un diplôme de l'enseignement officiel et neutre.

Les centres de l'Etat doivent être neutres.

5° réseaux : l'ensemble des établissements d'enseignement et des centres organisés par :

a) soit l'Etat;

b) soit les provinces, communes, associations de communes ou toutes autres personnes de droit public;

c) soit des personnes physiques ou des personnes de droit privé;

6° centres pour l'enseignement spécial : les centres dont le ressort d'activités se compose exclusivement d'établissements d'enseignement spécial;

7° ressort d'activités : les établissements d'enseignement et les élèves qui fréquentent ces établissements auxquels la mission de ce centre s'adresse;

8° élèves régulier : dénommé ci-après « élève », celui qui répond aux conditions d'admission et qui est inscrit dans une école où, suivant la réglementation scolaire existante, il est pris en compte sur le calcul de la population de la classe ou de l'école;

9° consultants : les élèves et toutes personnes amenées à consulter le centre dans le cadre des missions des centres.

Section 2. — Mission et organisation

Art. 3. § 1er. Les centres ont pour mission d'assurer les tâches de guidance suivantes au profit des élèves de l'enseignement maternel, primaire, secondaire, de plein exercice et de l'enseignement spécial qui appartiennent à leur ressort d'activités :

1. contribuer à rendre optimales les conditions psychologique, psycho-pédagogique, médicale, paramédicale et sociale de l'élève lui-même et de son entourage éducatif immédiat afin de lui offrir les meilleures chances de développement harmonieux de sa personnalité et de son bien-être individuel et social.

Dans ce cadre, la mission comporte :

a) la prise des initiatives nécessaires à caractère préventif et palliatif afin d'éviter ou de supprimer des facteurs qui constituent une menace ou une entrave pour l'élève, et d'y remédier;

b) l'aide et la collaboration aux tâches d'éducation des personnes qui exercent la puissance parentale, des autorités scolaires et de tous ceux qui participent directement au processus éducatif et pédagogique des élèves;

c) le soutien au processus d'épanouissement des élèves et l'aide au développement de leurs potentialités afin de contribuer à l'acquisition de leur autonomie à la croissance harmonieuse de leur personnalité et à leur bien-être individuel et social;

d) la collaboration à la tutelle sanitaire des élèves dans les conditions définies par la loi du 21 mars 1964 sur l'inspection médicale scolaire;

2. fournir aux élèves, aux personnes qui exercent la puissance parentale, aux autorités scolaires et à tous ceux qui participent directement au processus éducatif et pédagogique des élèves, des informations et des avis concernant les possibilités scolaires et professionnelles, en vue de promouvoir le processus de choix individuel;

3. assurer l'examen multi-disciplinaire et rédiger le rapport d'inscription requis pour l'admission dans le type adéquat d'enseignement spécial en exécution de l'article 5 de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial et conformément à l'article 7

Art. 2. Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder :

1° inrichtende macht : hetzij de publiekrechtelijke persoon, hetzij één of meerdere natuurlijke personen of een privaatrechtelijk persoon, die de verantwoordelijkheid voor de inrichting van een centrum op zich neemt of nemen;

2° officiële centra : centra die zijn ingericht door het Rijk, de provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten, of enig ander publiekrechtelijk persoon;

3° vrije centra : centra die zijn ingericht door één of meerdere natuurlijke personen of door een privaatrechtelijke persoon;

4° neutrale centra : officiële of vrije centra die alle filosofische of godsdienstige opvattingen van de consultants eerbiedigen en waarvan ten minste drie vierden van het technisch personeel houder is van een diploma van het officieel en neutraal onderwijs.

Rijkscentra moeten neutraal zijn.

5° net : het geheel van onderwijsinrichtingen en centra ingericht door :

a) hetzij het Rijk;

b) hetzij provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon;

c) hetzij natuurlijke of privaatrechtelijke personen;

6° centra voor buitengewoon onderwijs : centra waarvan het werkgebied uitsluitend bestaat uit onderwijsinrichtingen voor buitengewoon onderwijs;

7° werkgebied : de onderwijsinrichtingen, en de leerlingen die tot deze inrichtingen behoren, waartoe de opdrachten van een centrum zich richten;

8° regelmatig leerling : hierna « leerling » genoemd, die beantwoordt aan de toelatingsvoorwaarden en is ingeschreven in een school waar hij volgens de geldende onderwijsreglementering in aanmerking komt om de klas- of schoolbevolking te berekenen;

9° consultants : de leerlingen en alle personen die om tussenkomst van het centrum verzoeken binnen het kader van de opdrachten van de centra.

Afdeling 2. — Opdrachten en inrichting

Art. 3. § 1. De centra hebben tot opdracht volgende begeleidingstaken te verzekeren ten behoeve van de leerlingen van het kleuter- en lager onderwijs, het secundair onderwijs met volledig leerplan en het buitengewoon onderwijs, die tot hun werkgebied behoren :

1. bij te dragen tot het optimaliseren van de psychologische, psycho-pedagogische, medische, paramedische en sociale omstandigheden van de leerling zelf en van zijn onmiddellijke pedagogische omgeving, teneinde de leerling maximale kansen te bieden ten aanzien van zijn harmonische persoonlijkheidsontwikkeling en zijn individueel en maatschappelijk welzijn.

Binnen dit kader bestaat de opdracht uit :

a) het nemen van de nodige preventieve en remediërende initiatieven, teneinde omstandigheden die een bedreiging of belemmering vormen voor de leerling te voorkomen of op te heffen;

b) het bijstaan van en het samenwerken met de personen die de ouderlijke macht uitoefenen, de schooloverheden en allen die direct bij het opvoedings- en onderwijsproces van de leerlingen betrokken zijn, in de uitvoering van hun pedagogische taken;

c) het steunen van de leerlingen in hun ontplooiing en hen bij te staan in het ontwikkelen van mogelijkheden die hen toelaten op een zelfstandige wijze bij te dragen tot hun harmonische persoonlijkheidsontwikkeling, hun individueel en maatschappelijk welzijn;

d) het medewerken aan het gezondheidstoezicht op de leerlingen binnen de voorwaarden bepaald door de wet van 21 maart 1964 op het medisch schooltoezicht;

2. de leerlingen, de personen die de ouderlijke macht uitoefenen, de schooloverheden en allen die direct bij het opvoedings- en onderwijsproces van de leerlingen betrokken zijn, informatie en advies te verstrekken over studie- en beroepsmogelijkheden teneinde het individuele keuzeprocess van de leerlingen te bevorderen;

3. in uitvoering van artikel 5 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs en overeenkomstig artikel 7 van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs

de l'arrêté royal du 28 juin 1978 portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial et déterminant les conditions d'admission et de maintien dans les divers niveaux de cet enseignement.

§ 2. Les centres peuvent fournir à toutes les personnes qui en font la demande de l'information et/ou des avis concernant les possibilités en matières d'études, de formations et de professions.

§ 3. Les centres peuvent collaborer à des recherches en rapport avec les missions qui leur sont confiées.

§ 4. Les activités des centres se limitent aux missions qui leur sont confiées par les lois, à celles fixées au présent arrêté et à d'autres missions fixées par Nous, sur proposition des Nos Ministres de l'Education nationale.

Néanmoins, Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne, peuvent faire appel aux centres d'Etat et autoriser les centres subventionnés à collaborer à des initiatives qui sont en relation directe avec les missions visées au présent arrêté.

Art. 4. En application de l'article 12, § 2, de la loi du 6 juillet 1970 sur l'enseignement spécial, les centres qui sont chargés de la guidance des élèves de l'enseignement spécial ont pour mission :

1. d'effectuer les activités visées à l'article 3 du présent arrêté;
2. d'assister le conseil de classe, conformément aux dispositions de l'arrêté royal du 28 juin 1978, précité;
3. d'assurer l'orientation professionnelle et de participer à la tutelle accompagnant la mise au travail à l'essai pendant la période scolaire.

Art. 5. § 1er. Afin de garantir la qualité de l'exécution des missions, les activités d'un centre doivent satisfaire :

1. au programme minimum, fixé par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne, et sur avis du Conseil supérieur de guidance psycho-médico-sociale compétent;

2. a) pour les centres de l'Etat :
— au programme d'activités fixé par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne;

b) pour les centres subventionnés :
— au programme d'activités fixé par leur pouvoir organisateur, pour les centres relevant de son autorité, et soumis à l'approbation du Ministre de l'Education nationale compétent.

Ce programme d'activités mentionnera également les activités envisagées pour la formation du personnel;

3. au programme annuel, rédigé sous la responsabilité du directeur de chaque centre, et transmis au Ministre de l'Education nationale compétent.

Ce programme ne peut pas comporter d'autres activités que celles prévues dans le cadre du programme d'activités.

§ 2. a) Le programme d'activités d'un centre subventionné et toute proposition de modifications de ce programme, doit être soumise à l'approbation, avant le 1er juin précédent l'exercice au cours duquel le programme entre en vigueur.

Ce programme ou tout projet de modification est considéré comme approuvé, si le Ministre ne communique pas ses objections au pouvoir organisateur concerné, endéans les soixante jours, de son introduction.

Un programme d'activités ou toute modification entre en vigueur pour une durée indéterminée au 1er septembre.

b) Le programme annuel doit être transmis avant le 1er septembre de l'exercice concerné.

§ 3. Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne, fixent, sur avis du Conseil supérieur de guidance psycho-médico-sociale compétent, la forme à laquelle doivent satisfaire le programme d'activités et le programme annuel d'un centre subventionné.

Après avis du Conseil supérieur précité, ils déterminent chacun pour ce qui le concerne, les modalités selon lesquelles l'exécution du programme annuel doit être enregistré.

Art. 6. § 1er. Par application des dispositions du présent arrêté, le pouvoir organisateur d'un centre est libre de choisir ses directives méthodologiques et déontologiques.

en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs, in te staan voor het multi-disciplinair onderzoek en het opstellen van het inschrijvingsverslag dat vereist is voor de toelating tot het passende type van dit onderwijs.

§ 2. Ten behoeve van allen die daarom verzoeken, kunnen de centra informatie en/of advies verstrekken over studie-, vormings- en beroepsmogelijkheden.

§ 3. De centra kunnen medewerken aan onderzoek dat betrekking heeft op de opdrachten van de centra.

§ 4. De activiteiten van de centra dienen beperkt te blijven tot de opdrachten die hen krachtens wet zijn opgedragen, tot deze bepaald in dit besluit, en tot andere opdrachten bepaald door Ons, op voordracht van Onze Ministers van Nationale Opvoeding.

Evenwel kunnen Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, een beroep doen op de medewerking van de rijkscentra en toestemming verlenen aan de gesubsidieerde centra om mede te werken aan initiatieven die in direct verband staan met de opdrachten, bepaald in dit besluit.

Art. 4. In uitvoering van artikel 12, § 2, van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs, hebben de centra die instaan voor de begeleiding van de leerlingen uit het buitengewoon onderwijs de opdracht :

1. de activiteiten uit te voeren, bepaald in artikel 3 van dit besluit;
2. de klasseraad bij te staan overeenkomstig de bepalingen van genoemd koninklijk besluit van 28 juni 1978;
3. in te staan voor de beroepsoriëntering en deel te nemen aan de voorgedij gedurende de tewerkstelling op proef tijdens de schooltijd.

Art. 5. § 1. Teneinde de kwaliteit te waarborgen van de wijze waarop de opdrachten worden uitgevoerd, moeten de activiteiten van een centrum beantwoorden aan :

1. het minimumprogramma, bepaald door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, en na advies van de bevoegde Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding;

2. a) voor wat de rijkscentra aangaat :
— het activiteitenprogramma, bepaald door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft;

b) voor wat de gesubsidieerde centra aangaat :
— het activiteitenprogramma, bepaald door de bevoegde inrichtende macht voor de centra die onder haar verantwoordelijkheid ressorteren, en ter goedkeuring voorgelegd aan de bevoegde Minister van Nationale Opvoeding.

Dit activiteitenprogramma vermeldt eveneens de vormingsactiviteiten ten behoeve van het personeel;

3. het jaarprogramma, voor elk centrum opgesteld onder de verantwoordelijkheid van de betrokken directeur, en overgemaakt aan de bevoegde Minister van Nationale Opvoeding.

Dit programma mag geen andere activiteiten bevatten dan deze voorzien binnen het kader van het activiteitenprogramma.

§ 2. a) Het activiteitenprogramma van een gesubsidieerd centrum en elk voorstel tot wijziging van dit programma, moet ter goedkeuring voorgelegd vóór 1 juni, voorafgaand aan het dienstjaar waarin het programma in werking treedt.

Dit programma of elk voorstel tot wijziging, wordt als goedgekeurd beschouwd, indien de Minister zijn bezwaren niet kenbaar maakt aan de betrokken inrichtende macht binnen de zestig dagen, nadat het hem werd voorgelegd.

Een activiteitenprogramma of elke wijziging treedt voor onbepaalde tijd in werking op 1 september.

b) Het jaarprogramma moet worden overgemaakt vóór 1 september van het dienstjaar waarop het betrekking heeft.

§ 3. Na advies van de bevoegde Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding, bepalen Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, de vorm waaraan het jaarprogramma moet beantwoorden.

Na advies van genoemde Hoge Raad bepalen zij, ieder wat hem betreft, de wijze waarop de uitvoering van het jaarprogramma moet geregistreerd worden.

Art. 6. § 1. Met toepassing van de bepalingen van dit besluit, kiest de inrichtende macht van een centrum vrij haar methodologische en deontologische richtlijnen.

§ 2. La réalisation des activités, fixés aux articles 3 et 4, doit être annotée dans un journal.

Un dossier est ouvert pour chaque élève ayant bénéficié d'une intervention du centre telle que prévue à l'article 3, § 1er et à l'article 4 et si la méthodologie l'implique, pour chaque groupe de consultants.

En vue de permettre à l'inspection d'exercer sa mission, les exigences auxquelles le journal et les dossiers doivent répondre sont déterminées par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne, sur avis du Conseil supérieur de guidance psycho-médico-sociale compétent.

Art. 7. § 1er. 1° Hormis les centres pour l'enseignement spécial, les centres doivent desservir des établissements d'enseignement totalisant par exercice un minimum de trois mille élèves appartenant à l'enseignement maternel, primaire, secondaire de plein exercice et à l'enseignement spécial.

Le minimum de trois mille élèves est ramené à mille cinq cents s'il n'existe aucun autre centre du même réseau à moins de vingt cinq kilomètres.

Le coefficient multiplicateur trois est appliqué pour le calcul du nombre d'élèves de l'enseignement spécial.

2° Les centres pour l'enseignement spécial doivent desservir les établissements d'enseignement spécial totalisant par exercice au moins mille élèves.

Ce minimum de mille élèves est ramené à cinq cents s'il n'existe pas d'autre centre pour l'enseignement spécial du même réseau à moins de vingt-cinq kilomètres.

3° Les élèves des établissements d'enseignement qui appartiennent au même pouvoir organisateur que le centre et les élèves des établissements d'enseignement du même réseau que le centre et qui lui ont confié les missions déterminées aux articles 3 et 4 sur base d'un contrat signé pour une durée d'au moins trois ans peuvent comptabiliser pour l'application des 1° et 2° du présent paragraphe.

4° Par dérogation au 3° du présent paragraphe, un établissement d'enseignement spécial peut, à défaut d'un centre appartenant au même réseau, confier les missions déterminées aux articles 3 et 4 à un centre appartenant à un autre réseau sur la base d'un contrat conclu pour une durée de trois ans au moins.

Pour l'application des 1° et 2° du présent paragraphe, ledit centre peut prendre en compte les élèves de l'établissement d'enseignement spécial concerné.

§ 2. L'exercice débute le 1er septembre et se termine le 31 août.

Art. 8. Un centre est placé sous l'autorité d'un directeur, responsable de la gestion journalière et de la coordination des activités du personnel.

Art. 9. Dans l'exercice de ses fonctions le personnel technique doit être indépendant des directions d'établissements d'enseignement et de toute direction étrangère à celle du centre.

Art. 10. § 1er. Le personnel technique d'un centre se compose : d'un directeur, de conseillers psycho-pédagogiques, d'auxiliaires sociaux, d'auxiliaires paramédicaux et d'auxiliaires psycho-pédagogiques.

§ 2. Nul ne peut exercer une fonction de membre du personnel technique s'il n'est en possession des titres requis exigés par Nous pour l'exercice d'une fonction correspondante dans les centres de l'Etat.

Art. 11. § 1er. Les centres disposent de locaux qui doivent être utilisés exclusivement pour les missions du centre, à l'exception des dérogations accordées par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne.

Les locaux doivent être aménagés et groupés de telle sorte que leur indépendance fonctionnelle vis-à-vis de tout autre établissement, la discrétion lors de la réception des consultants et la collaboration effective entre les membres du personnel technique des différentes disciplines, soient garanties.

§ 2. De uitvoering van de activiteiten, bepaald in de artikelen 3 en 4, moet worden aangegetekend in een agenda.

Voor iedere leerling waarvoor opdrachten worden uitgevoerd in toepassing van artikel 3, § 1 en artikel 4, en indien het methodologisch aangewezen is, voor elke groep van consultants, wordt een dossier aangelegd.

Teneinde de inspectie toe te laten haar opdracht uit te oefenen, worden de vereisten waaraan de agenda en de dossiers moeten beantwoorden, bepaald door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, en na advies van de bevoegde Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding.

Art. 7. § 1. 1° Behoudens de centra voor buitengewoon onderwijs, moeten de centra onderwijsinrichtingen bedienen die per dienstjaar samen minimum drieduizend leerlingen tellen, welke behoren tot het kleuter- en lager onderwijs, het secundair onderwijs met volledig leerplan en tot het buitengewoon onderwijs.

Dit minimum van drieduizend leerlingen wordt verminderd tot vijftienhonderd, indien op minder dan vijftientig kilometer geen ander centrum van hetzelfde net bestaat.

Voor het berekenen van het aantal leerlingen uit het buitengewoon onderwijs, wordt de vermenigvuldigingscoëfficiënt drie toegepast.

2° De centra voor buitengewoon onderwijs moeten onderwijsinrichtingen voor buitengewoon onderwijs bedienen, die per dienstjaar samen ten minste duizend leerlingen tellen.

Het minimum van duizend leerlingen wordt verminderd tot vijfhonderd, indien op minder dan vijftientig kilometer geen ander centrum voor buitengewoon onderwijs van hetzelfde net bestaat.

3° Voor de toepassing van 1° en 2° van onderhavige paragraaf, mogen de leerlingen van de onderwijsinrichtingen die tot dezelfde inrichtende macht behoren als het centrum, en de leerlingen van de onderwijsinrichtingen die tot hetzelfde net als het centrum behoren en die aan het centrum opdrachten, bepaald in de artikelen 3 en 4 hebben toevertrouwd, op grond van een contract gesloten voor de duur van ten minste drie jaar, in aanmerking worden genomen.

4° In afwijking van 3° van onderhavige paragraaf mag, bij ontstentenis van een centrum dat behoort tot hetzelfde net als dit van een inrichting voor buitengewoon onderwijs, deze inrichting opdrachten, zoals bepaald in de artikelen 3 en 4 toevertrouwen aan een centrum van een ander net, op grond van een contract gesloten voor de duur van ten minste drie jaar.

Voor de toepassing van 1° en 2° van onderhavige paragraaf, mag bedoeld centrum de leerlingen van de betrokken inrichting voor buitengewoon onderwijs in aanmerking nemen.

§ 2. Het dienstjaar begint op 1 september en eindigt op 31 augustus

Art. 8. Een centrum staat onder leiding van een directeur, verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur en voor de coördinatie van de activiteiten die door het personeel worden uitgevoerd.

Art. 9. In de uitoefening van het ambt moet het technisch personeel onafhankelijk zijn van directies van onderwijsinrichtingen en elke andere directie vreemd aan dat van het centrum.

Art. 10. § 1. Het technisch personeel van een centrum bestaat uit een directeur, psycho-pedagogische consultants, maatschappelijke werkers, paramedische werkers en psycho-pedagogische werkers.

§ 2. Niemand mag een ambt van technisch personeel uitoefenen zo hij niet in het bezit is van een bekwaamheidsbewijs zoals door Ons bepaald is voor een overeenstemmend ambt van een technisch personeelslid van de Rijkscentra.

Art. 11. § 1. De centra beschikken over lokalen, die uitsluitend in functie van de opdrachten van het centrum mogen gebruikt worden, behoudens afwijkingen toegestaan door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft.

De lokalen moeten zo ingericht en geroepeerd zijn dat de functionele onafhankelijkheid ten opzichte van elke andere instelling, de discretie bij het ontvangen van consultants en de effectieve samenwerking tussen de technische personeelsleden van de verschillende disciplines, gewaarborgd zijn.

Ils doivent répondre aux prescriptions réglementaires en matière d'hygiène et de sécurité.

§ 2. Si plusieurs membres du personnel technique occupent un même bureau un local au moins doit être destiné exclusivement à la réception des consultants dans une atmosphère discrète.

§ 3. Les membres du personnel technique disposent de locaux dont les dimensions et l'aménagement doivent permettre une exécution aisée des activités.

§ 4. Pour les examens médicaux, le centre dispose d'un local pour le médecin, d'un local pour les examens biométriques et sensoriels, de vestiaires individuels et d'une salle d'attente.

§ 5. Le centre dispose en outre d'installations sanitaires, d'un local destiné à l'administration, et pour autant que le fonctionnement l'exige, d'une salle destinée à la réception des groupes de consultants.

§ 6. Les écoles de plus de cinq cents élèves doivent mettre en permanence à la disposition du personnel technique du centre un local permettant l'exécution de leur activité.

La norme de cinq cents élèves est ramenée à cent cinquante élèves pour les écoles d'enseignement spécial.

Les écoles ayant une population inférieure aux normes précitées doivent tenir au moins un local à la disposition du personnel technique du centre pour permettre une exécution des activités programmées.

§ 7. Quand un centre subventionné a conclu une convention avec un ou plusieurs centres de santé ou institutions similaires, les locaux destinés aux examens médicaux de ces derniers peuvent par dérogation au § 4 précité, être utilisés par le centre à condition que la convention stipule que lesdits locaux seront mis à la disposition du centre à concurrence du nombre d'élèves à examiner.

Art. 12. Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne déterminent l'équipement minimum des centres.

Cet équipement est fixé après avis du Conseil supérieur de guidance psycho-médico-sociale compétent.

Art. 13. Les centres sont soumis à l'inspection et au contrôle organisés par Nous.

Section 3. — Obligations

Art. 14. Les centres doivent être accessibles à toutes les personnes visées aux articles 3 et 4. Toutes les missions déterminées dans ces mêmes articles doivent être exécutées gratuitement.

Art. 15. § 1er. Les médecins attachés aux centres doivent s'abstenir lors de l'exécution de leur mission, de toute thérapeutique médicale.

§ 2. Ils sont tenus au respect des dispositions qui régissent le fonctionnement des centres et édictées par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne.

Ils ne peuvent user de leur mission au centre à des fins de pratique professionnelle privée.

Art. 16. A l'occasion de la première inscription d'un élève mineur dans l'un des établissements d'enseignement appartenant au ressort d'un centre, une autorisation écrite de guidance est soumise pour signature aux personnes, qui exercent la puissance parentale.

Une nouvelle autorisation écrite est requise si l'élève concerné est inscrit dans un établissement d'enseignement appartenant au ressort d'un autre centre.

L'autorisation écrite peut être refusée ou retirée.

Le modèle et les modalités d'application auxquels l'autorisation écrite doit satisfaire, sont fixés par Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne sur avis du Conseil Supérieur de guidance psycho-médico-social compétent.

Art. 17. Les missions déterminées aux articles 3 et 4 doivent être accomplies exclusivement par des membres du personnel technique, ou par des médecins attachés au centre, chacun dans le cadre de leur compétence spécifique.

Zij moeten beantwoorden aan de reglementaire voorschriften betreffende de veiligheid en de gezondheid.

§ 2. Indien meerdere technische personeelsleden één zelfde lokaal betrekken, moet tenminste één lokaal uitsluitend bestemd worden om consultants in een discrete sfeer te kunnen ontvangen.

§ 3. De technische personeelsleden beschikken over lokalen waarvan de afmetingen en de inrichting een behoorlijke uitvoering van de activiteiten moeten toelaten.

§ 4. Voor de medische onderzoeken beschikt het centrum over een lokaal voor de geneesheer, een lokaal voor biometrisch en sensorieel onderzoek, kleedhokjes en een wachtzaal.

§ 5. Bovendien beschikt het centrum over sanitaire installaties, een lokaal bestemd voor de administratie en, voor zover de werking dit vereist, een zaal bestemd voor de ontvangst van groepen van consultants.

§ 6. De scholen met meer dan vijfhonderd leerlingen moeten een lokaal ter beschikking stellen dat permanent bestemd is voor het technisch personeel van het centrum, dat de uitvoering van de activiteiten toelaat. In de scholen voor buitengewoon onderwijs wordt de norm van vijfhonderd leerlingen teruggebracht op honderd vijftig leerlingen.

De scholen met een kleinere bevolking dan genoemde normen dienen tenminste één lokaal, dat de uitvoering van de geplande activiteiten toelaat, ter beschikking te stellen van het technisch personeel van het centrum.

§ 7. Indien een gesubsidieerd centrum een overeenkomst met één of meer gezondheidscentra of soortgelijke instellingen heeft afgesloten, dan mogen, in afwijking van § 4, de lokalen bestemd voor hun medische onderzoeken door het centrum worden gebruikt, mits in de overeenkomst is bepaald dat genoemde lokalen ter beschikking van het centrum staan in verhouding tot het aantal te onderzoeken leerlingen.

Art. 12. De centra moeten over een door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, bepaalde minimum-trusting beschikken.

Deze ultrusting wordt bepaald op advies van de bevoegde Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding.

Art. 13. De centra staan onder de door Ons ingerichte inspectie en controle.

Afdeling 3. — Verplichtingen

Art. 14. De centra moeten voor alle in de artikelen 3 en 4 genoemde personen toegankelijk zijn. Alle opdrachten bepaald in dezelfde artikelen, moeten voor deze personen kosteloos worden uitgevoerd.

Art. 15. § 1. De geneesheren verbonden aan de centra, moeten zich bij de uitvoering van hun opdrachten onthouden van medische therapie.

§ 2. Zij zijn gehouden tot naleving van de regels m.b.t. de werking van de centra, zoals uitgevaardigd door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft.

Zij mogen geen gebruik maken van hun opdracht in het centrum in het voordeel van hun privé-praktijk.

Art. 16. Bij de eerste inschrijving van een minderjarige leerling in één van de onderwijsinstellingen behorend tot het werkgebied van een centrum wordt aan de personen, die over de betrokken minderjarige leerling de ouderlijke macht uitoefenen, een schriftelijke toestemming tot begeleiding ter ondertekening voorgelegd.

Een nieuwe schriftelijke toestemming is vereist indien de betrokken leerling in een onderwijstelling wordt ingeschreven, behorend tot het werkgebied van een ander centrum.

De schriftelijke toestemming kan worden geweigerd of ingetrokken.

Het model en de toepassingsmodaliteiten waaraan de schriftelijke toestemming moet beantwoorden, worden, na advies van de bevoegde Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding, bepaald door Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft.

Art. 17. De opdrachten, bepaald in de artikelen 3 en 4, mogen uitsluitend worden uitgevoerd door de leden van het technisch personeel of door de geneesheren verbonden aan het centrum, ieder wat hun specifieke bevoegdheden betreft.

Les missions peuvent néanmoins être accomplies par des personnes qui n'appartiennent pas au personnel technique du centre mais qui sont titulaires d'un titre requis pour les fonctions de personnel technique ou qui suivent les études qui mènent à l'obtention de l'un des titres et pour autant qu'elles soient assistées pour l'exécution de leurs tâches d'un membre du personnel technique.

Art. 18. En vue de garantir le droit à la liberté personnelle des consultants, il est interdit aux membres du personnel technique :

a) de rendre public ou communiquer les données et conclusions de quelque nature qu'elle soit qui se rapportent aux consultants, à ceux qui ne font pas partie du personnel technique et aux médecins du centre, à ceux qui ne sont pas directement concernés par le processus d'enseignement et d'éducation, ou à ceux qui, du fait de leur compétence fonctionnelle, n'ont pas accès aux données et conclusions du dossier.

b) de communiquer à quiconque des données et conclusions qui se rapportent aux consultants dans la mesure où l'intéressé lui-même ou les personnes qui exercent la puissance parentale s'y opposent expressément;

c) de participer en tant qu'examinateur à des épreuves organisées par les écoles appartenant au ressort d'activités du centre, ou d'appartenir au personnel enseignant de ces écoles;

d) de prendre part à des votes de jurys, de commissions ou de conseils d'établissements d'enseignement appartenant au ressort du centre, dans la mesure où ceux-ci ont des conséquences sur le devenir des élèves.

Art. 19. Nos Ministres de l'Éducation nationale, chacun pour ce qui le concerne, déterminent, sur avis du Conseil Supérieur de guidance psycho-médico-sociale compétent, les conditions selon lesquelles des données concernant un élève qui n'appartient plus au ressort d'activités du centre, peuvent être transmis à un autre centre, dont l'élève appartient au ressort d'activités.

Art. 20. § 1er. Toute activité et propagande politique ainsi que toute activité commerciale sont interdites dans les centres.

Toute pratique déloyale est de même interdite entre les centres. Des renseignements au sujet d'un enseignement déterminé doivent demeurer objectifs et ne peuvent en aucun cas contenir des attaques à l'encontre d'un autre enseignement.

§ 2. La commission créée par l'article 42 de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement est compétente pour examiner les infractions aux dispositions du § 1er.

Les règles prévues aux articles 43 et 44 de la même loi sont également applicables aux centres ».

Art. 3. L'intitulé du Chapitre II de l'arrêté royal du 13 août 1962 est remplacé par l'intitulé suivant : « Organisation des centres de l'État ».

Art. 4. L'article 21 du même arrêté royal est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 21. Nos Ministres de l'Éducation nationale, chacun pour ce qui le concerne, créent des centres là où le besoin s'en fait sentir, et déterminent leurs ressorts d'activités. »

Art. 5. L'article 22 du même arrêté royal est remplacé par la disposition suivante :

« Art. 22 § 1er. Le cadre du personnel technique d'un centre de l'État comprend au minimum :

- 1 directeur;
- 1 conseiller psycho-pédagogique;
- 1 auxiliaire social;
- 1 auxiliaire para-médical.

A défaut de conseiller psycho-pédagogique, il peut être fait appel à un auxiliaire psycho-pédagogique.

§ 2. Le personnel technique est complété par tranche de sept cent cinquante élèves au-delà de mille cinq cents par un conseiller psycho-pédagogique ou un auxiliaire social ou un auxiliaire para-médical ou un auxiliaire psycho-pédagogique et ce dans un esprit pluridisciplinaire.

Il ne peut être admis qu'un conseiller psycho-pédagogique par trois agents complémentaires.

De opdrachten mogen evenwel ook worden uitgevoerd door personen die niet tot het technisch personeel behoren, doch die houder zijn van één der bekwaamheidsbewijzen vereist voor de ambten van het technisch personeel, of die studies verrichten die tot één van deze bekwaamheidsbewijzen leiden en voor de uitvoering van hun taken worden begeleid door een technisch personeelslid.

Art. 18. Teneinde het recht op de persoonlijke vrijheid van de consultant te waarborgen, is het de technische personeelsleden verboden :

a) gegevens en gevolttrekkingen, van welke aard ook, die betrekking hebben op consultants, openbaar te maken of ter kennis te brengen van diegenen die niet behoren tot het technisch personeel en de geneesheren van het centrum, die niet direct bij het onderwijs- en opvoedingsproces betrokken zijn, of die niet uit hoofde van hun ambtelijke bevoegdheden toegang hebben tot genoemde gegevens of gevolttrekkingen;

b) gegevens en gevolttrekkingen die betrekking hebben op consultants, ter kennis te brengen van wie ook, zo de betrokken consultant of de personen die de ouderlijke macht uitoefenen, zich hiertegen uitdrukkelijk verzetten;

c) deel te nemen als examinator aan proeven georganiseerd door onderwijsinrichtingen behorend tot het werkgebied van het centrum, of in deze onderwijsinrichtingen deel uit te maken van het onderwijzend personeel;

d) deel te nemen aan stemmingen van jury's, commissies of raden van onderwijsinrichtingen behorend tot het werkgebied van het centrum, voor zover deze sanctionerende gevolgen hebben t.a.v. de leerlingen.

Art. 19. Na advies van de bevoegde Hoge Raad voor psychomedisch-sociale begeleiding bepalen Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, de voorwaarden waaronder gegevens betreffende een leerling, die niet meer tot het werkgebied van een centrum behoort, mogen worden overgemaakt aan een ander centrum, waarvan de leerling tot het werkgebied behoort.

Art. 20. § 1. In de centra is elke politieke activiteit en propaganda alsmede elke handelsactiviteit verboden.

Ook is elke laakbare praktijk in de concurrentie tussen de centra verboden. Voorlichting over een bepaald onderwijs moet objectief blijven en mag geen aanvallen inhouden tegen ander onderwijs.

§ 2. De commissie die is ingesteld bij de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, artikel 42, is bevoegd voor het onderzoeken van de overtredingen van bepalingen in § 1.

De bij artikels 43 en 44 van dezelfde wet vastgestelde bepalingen zijn eveneens van toepassing op de centra ».

Art. 3. Het opschrift van Hoofdstuk II van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 wordt vervangen door het volgende opschrift : « Inrichting van de Rijkscentra ».

Art. 4. Artikel 21 van hetzelfde koninklijk besluit wordt vervangen door volgende bepaling :

« Art. 21. Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, richten Rijkscentra op door waar de behoefte daartoe bestaat, en bepalen hun werkgebied. »

Art. 5. Artikel 22 van hetzelfde koninklijk besluit wordt vervangen door volgende bepalingen :

« Art. 22 § 1. Het technisch personeelskader van een Rijkscentrum omvat minimum :

- 1 directeur;
- 1 psycho-pedagogisch consultant;
- 1 maatschappelijk werker;
- 1 paramedisch werker.

Bij ontstentenis van een psycho-pedagogisch consultant mag worden beroep gedaan op een psycho-pedagogisch werker.

§ 2. Per reeks van zeventien tot vijftig leerlingen boven de vijftienhonderd wordt het technisch personeel multidisciplinair aangevuld met een psycho-pedagogisch consultant of een maatschappelijk werker of een paramedisch werker of een psycho-pedagogisch werker.

Er wordt slechts één psycho-pedagogisch consultant toegelaten per drie aanvullende technische personeelsleden.

§ 3. Un médecin au moins est attaché contractuellement à chaque centre. »

Art. 6. Un 4° est ajouté à l'article 22bis du même arrêté royal et rédigé comme suit :

« 4° Dans l'enseignement spécial, il est tenu compte de la population scolaire totale. Le coefficient trois est attribué aux élèves de cet enseignement.

L'application du coefficient précité ne peut toutefois justifier ni un accroissement du personnel technique en fonction au 31 août 1976, ni justifier un accroissement du nombre de subventions-traitements accordées jusqu'au 31 août 1976 à un centre. »

Art. 7. A l'article 22ter du même arrêté royal le terme « assistants » est remplacé par « auxiliaires ».

Art. 8. A l'article 22quater du même arrêté royal, les termes « deux conseillers, deux assistants sociaux et deux assistantes infirmières » sont rempacés et complétés par les termes « deux conseillers psycho-pédagogiques, deux auxiliaires sociaux, deux auxiliaires para-médicaux et un auxiliaire psycho-pédagogique ».

Le deuxième alinéa du même article est abrogé.

Art. 9. Aux articles 41 et 54 du même arrêté royal les mots « conseil de l'orientation professionnelle » sont remplacés par les mots « Conseil supérieur de guidance psycho-médico-sociale ».

Art. 10. L'article 46 du même arrêté royal est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 46. Les subventions-traitements sont accordées aux membres du personnel technique. Ceux-ci dans leur fonction respective sont tenus d'être titulaires des titres requis et de fournir des activités équivalentes à celles exigées des membres du personnel technique des centres de l'Etat. »

Art. 11. Les articles 57, 58 et 60, alinéas 2, 3 et 4 du même arrêté royal sont abrogés.

Art. 12. § 1. Dans tous les articles à l'exception des articles 49 et 55, alinéa 3 du même arrêté royal les mots « office d'orientation scolaire et professionnelle », d'une part, et le mot « office » d'autre part sont abrogés.

§ 2. A l'article 55 du même arrêté royal l'alinéa trois est remplacé par les dispositions suivantes :

« Les membres de cette commission doivent avoir fait partie en Belgique, pendant cinq ans au moins, d'un office d'orientation scolaire et professionnelle ou d'un centre. Cette condition n'est toutefois pas exigée à l'égard des représentants des pouvoirs organisateurs des offices ou centres. »

CHAPITRE II

Dispositions abrogatoires, transitoires et finales

Art. 13. Les offices d'orientation scolaire et professionnelle qui, au moment de l'entrée en vigueur du présent arrêté sont organisés ou subventionnés par l'Etat, sont transformés en centres.

Art. 14. A l'entrée en vigueur du présent arrêté :

a) l'application de l'article 7, § 1er, 1° et 2° seulement pour ce qui concerne le minimum d'élèves ainsi que pour l'application de l'article 22, § 2, et de l'article 22bis de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par le présent arrêté est suspendue.

b) l'application de l'article 7, § 1er, 3° de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par cet arrêté est suspendue pour ce qui concerne le contrat requis, signé pour une durée d'au moins trois ans, et pour autant qu'il concerne les offices d'orientation scolaire et professionnelle, transformés en centres en application de l'article 13.

Art. 15. § 1er. A la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, le nombre de membres du personnel technique en fonction dans chaque centre de l'Etat, et en fonction dans chaque centre subventionné par l'Etat, en ce compris les offices d'orientation scolaire et professionnelle transformés en centres, reste maintenu jusqu'à l'entrée en vigueur d'un plan de rationalisation et de programmation des centres psycho-médico-sociaux.

§ 2. Si le nombre de membres du personnel technique, fixé conformément au § 1er, diminue suite à la cessation définitive de fonction de l'un ou de plusieurs d'entre-eux, le nombre sera complété dans la même fonction à concurrence du nombre initial.

§ 3. Aan elke centrum wordt minimum één geneesheer contractueel verbonden. »

Art. 6. In artikel 22bis van hetzelfde koninklijk besluit wordt een 4° toegevoegd, luidend als volgt :

« 4° In het buitengewoon onderwijs wordt de volledige schoolbevolking in aanmerking genomen. Aan de leerlingen van dit onderwijs wordt de coëfficiënt drie toegerekend.

De toepassing van genoemde coëfficiënt kan echter noch verhoging van het technisch personeel, in dienst op 31 augustus 1976, noch verhoging van het aantal tot 31 augustus 1976 toegestane weddetoelagen in een centrum verantwoorden. »

Art. 7. In artikel 22ter van hetzelfde koninklijk besluit wordt het woord « assistenten » vervangen door het woord « werkers ».

Art. 8. In artikel 22quater van hetzelfde koninklijk besluit worden de woorden « twee adviseurs, twee maatschappelijk assistenten en twee assistenten verpleegsters » vervangen en aangevuld door de woorden « twee psycho-pedagogisch consultants, twee maatschappelijk werkers, twee paramedisch werkers en één psycho-pedagogisch werker ».

Het tweede lid van hetzelfde artikel wordt opgeheven.

Art. 9. In de artikelen 41 en 54 van hetzelfde koninklijk besluit worden de woorden « Raad voor voorlichting bij beroepskeuze » vervangen door de woorden « Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding ».

Art. 10. Artikel 46 van hetzelfde koninklijk besluit wordt vervangen door volgende bepaling :

« Art. 46. De weddetoelagen worden verleend voor de leden van het technisch personeel. Hiervoor dienen zij in hun respectieve ambten houder te zijn van de vereiste bekwaamheidsbewijzen en gelijkwaardige activiteiten te verzekeren zoals deze in de Rijkscentra worden geëist van de leden van het technisch personeel. »

Art. 11. De artikelen 57, 58 en 60, 2e, 3e en 4e lid van hetzelfde koninklijk besluit worden opgeheven.

Art. 12. § 1. Behoudens in de artikelen 49 en 55, 3e lid van hetzelfde koninklijk besluit worden in alle artikelen de woorden « dienst voor studie- en beroepsoriëntering », en « dienst » genoemd, opgeheven.

§ 2. In artikel 55 van hetzelfde koninklijk besluit wordt het derde lid vervangen door volgende bepaling :

« De leden van dit comité moeten in België, gedurende ten minste vijf jaar, tot een dienst voor studie- en beroepsoriëntering of een centrum behoord hebben. Deze eis wordt echter niet gesteld voor de vertegenwoordigers van de inrichtende machten der centra ».

HOOFDSTUK II

Opheffings- overgangs- en slotbepalingen

Art. 13. De diensten voor studie- en beroepsoriëntering die tot bij het in werking treden van dit besluit door het Rijk zijn ingericht of gesubsidieerd, worden omgevormd tot centra.

Art. 14. Bij het in werking treden van dit besluit wordt :

a) de toepassing opgeschort van artikel 7, § 1, 1° en 2°, enkel voor wat het vereiste minimum aantal leerlingen betreft, alsook de toepassing van artikel 22, § 2, en van artikel 22bis van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 zoals gewijzigd bij dit besluit;

b) de toepassing opgeschort van artikel 7, § 1, 3° van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, voor wat betreft het vereiste contract voor de duur van ten minste drie jaar, en voor zover het diensten voor studie- en beroepsoriëntering betreft die in toepassing van artikel 13 worden omgevormd tot centra.

Art. 15. § 1. Het op datum van het in werking treden van dit besluit aantal technische personeelsleden, per Rijkscentrum in dienst en per gesubsidieerd centrum in de toelagering van het Rijk opgenomen, inbegrepen de tot centra omgevormde diensten voor studie- en beroepsoriëntering, blijft behouden tot bij het in werking treden van een rationalisatie- en programmatieplan voor de psycho-medisch-sociale centra.

§ 2. Indien het aantal technische personeelsleden, zoals bepaald in § 1, vermindert wegens definitieve ambtsneerlegging van één of meerdere van hen, wordt het aantal aangevuld met dezelfde ambten, tot het oorspronkelijk getal weer wordt bereikt.

Art. 16. § 1er. A dater de l'entrée en vigueur du présent arrêté, aucun centre ne peut être créé par l'Etat ni admis au bénéfice des subventions de l'Etat, dans la mesure où cette création ou cette admission entraînerait un accroissement du nombre de centres existant à la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, dans le secteur néerlandophone d'une part, dans le secteur francophone d'autre part, et à l'intérieur d'un même réseau.

Compte tenu de l'article 13, le nombre des centres à prendre en considération comporte les offices d'orientation scolaire et professionnelle transformés en centres.

§ 2. A dater de l'entrée en vigueur du présent arrêté, toute modification au ressort d'un centre ne sera autorisée que pour autant qu'il n'en résulte, à l'intérieur du réseau auquel le centre appartient, aucune majoration de dépenses pour l'Etat lorsqu'il s'agit d'un centre de l'Etat, ni aucune majoration de subvention de l'Etat d'aucune sorte, s'il s'agit d'un centre subventionné.

Par dérogation à l'article 15, à l'intérieur d'un même réseau, le nombre de membres du personnel technique des centres peut être augmenté à condition qu'il soit réduit d'un même nombre de membres, occupant les mêmes fonctions dans d'autres centres.

Art. 17. § 1er. A titre transitoire, et par dérogation de l'article 5, § 2 a de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par le présent arrêté, le premier programme d'activités doit être soumis à l'approbation dans les trente jours qui suivent la publication de cet arrêté.

Il entre en vigueur à la même date, et est considéré comme approuvé si le Ministre ne communique pas ses objections ou pouvoir organisateur concerné, endéans les quarante jours de son introduction.

§ 2. A titre transitoire, et par dérogation à l'article 5, § 2 b de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par le présent arrêté, le premier programme annuel doit être transmis dans les trente jours qui suivent la publication de cet arrêté.

Art. 18. A titre transitoire, et par dérogation à l'article 11, § 6, alinéa 1° et 2° de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par le présent arrêté, les établissements d'enseignement maternel, primaire et spécial devront satisfaire aux conditions fixées, à partir du 1er septembre 1982.

Art. 19. A titre transitoire, jusqu'au 1er septembre 1982 l'article 18, c de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par le présent arrêté, ne s'applique pas aux membres du personnel technique qui fait partie du personnel enseignant d'un établissement d'enseignement appartenant au ressort du centre dans lequel le membre du personnel technique est occupé.

Art. 20. A titre transitoire, l'avis du Conseil Supérieur de guidance psycho-médico-sociale, précité à l'article 5, § 1er, 1, l'article 5, § 3, l'article 6, § 2, l'article 16 et l'article 19 de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié n'est pas requis dans une période de trente jours après publication de cet arrêté.

Art. 21. § 1er. Dans un délai de quarante jours à compter de la date de la publication du présent arrêté, le directeur de chaque centre doit dresser un inventaire des consultants de l'exercice 1980-1981 qu'il adressera au Ministre de l'Education nationale dont il relève.

§ 2. L'inventaire précité au § 1er est établi sur base des missions prévues avant la date d'entrée en vigueur du présent arrêté et fixées conformément à :

a) l'article 5 et 6 de l'arrêté royal organique des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle du 13 août 1962;

b) l'article 1er de l'arrêté royal du 27 juillet 1971, fixant les modalités d'organisation de la guidance des élèves fréquentant les établissements ou sections d'enseignement spécial;

c) l'article 3, § 2, de l'arrêté royal du 8 avril 1977, fixant les modalités d'organisation d'une expérience de rénovation du fonctionnement des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle.

Art. 16. § 1. Vanaf de datum waarop dit besluit in werking treedt worden noch nieuwe centra door het Rijk opgericht, noch nieuwe centra in de toelageregeling van het Rijk opgenomen, voor zover dit binnen hetzij de Nederlandse, hetzij de Franse sector, en binnen eenzelfde net aanleiding zou geven tot een verhoging van het aantal centra die op voornoemde datum door het Rijk waren ingericht of in de toelageregeling van het Rijk waren opgenomen.

Onder het aantal centra worden, in toepassing van artikel 13, eveneens de tot centra omgevormde diensten voor studie- en beroepsoriëntering begrepen.

§ 2. Vanaf de datum waarop dit besluit in werking treedt, wordt een wijziging in het werkgebied van een centrum slechts toegestaan voor zover dit binnen het net waartoe het centrum behoort geen aanleiding geeft tot een meeruitgave voor het Rijk, indien het een Rijkscentrum betreft, of tot een verhoging van enigerlei toelage door het Rijk, indien het een gesubsidieerd centrum betreft.

In afwijking 15 mag, binnen hetzelfde net, het aantal technische personeelsleden van centra worden verhoogd, voor zover een evenredig aantal personeelsleden van hetzelfde ambt in andere centra wordt verminderd.

Art. 17. § 1. Bij wijze van overgangsmaatregel en in afwijking van artikel 5, § 2 a van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, moet het eerste activiteitenprogramma ter goedkeuring worden voorgelegd binnen de dertig dagen na publikatie van dit besluit.

Het treedt op dezelfde datum in werking, en wordt als goedgekeurd beschouwd indien de Minister zijn bezwaren niet kenbaar maakt aan de betrokken inrichtende macht binnen de veertig dagen nadat het hem werd voorgelegd.

§ 2. Bij wijze van overgangsmaatregel en in afwijking van artikel 5, § 2 b van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, moet het eerste jaarprogramma worden overgemaakt binnen de dertig dagen na publikatie van dit besluit.

Art. 18. Bij wijze van overgangsmaatregel en in afwijking van artikel 11, § 6, 1° en 2° lid van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, moeten de onderwijsinrichtingen van het kleuter-, het lager- en het buitengewoon onderwijs op 1 september 1982 aan de gestelde voorwaarden voldoen.

Art. 19. Bij wijze van overgangsmaatregel tot 1 september 1982, wordt artikel 18, c van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, niet van toepassing gebracht op het technisch personeel dat deel uitmaakt van het onderwijzend personeel in een onderwijsinrichting, behorend tot het werkgebied van het centrum waarin het technisch personeelslid is tewerkgesteld.

Art. 20. Bij wijze van overgangsmaatregel is het advies van de Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding vermeld in artikel 5, § 1, 1, artikel 5, § 3, artikel 6, § 2, artikel 16 en artikel 19 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, niet vereist binnen een periode van dertig dagen na publikatie van dit besluit.

Art. 21. § 1. Binnen een termijn van veertig dagen na publikatie van dit besluit moet de directeur van elk centrum een inventaris van consultants betreffende het dienstjaar 1980-1981 overmaken aan de Minister van Nationale Opvoeding waarvan het centrum afhangt.

§ 2. De in § 1 genoemde inventaris wordt opgemaakt op grond van de opdrachten vóór het in werking treden van dit besluit bepaald in :

a) artikel 5 en artikel 6 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962 tot regeling van de psycho-medisch-sociale centra en van de diensten voor studie- en beroepsoriëntering;

b) artikel 1 van het koninklijk besluit van 27 juli 1971 houdende organisatiemodaliteiten van de begeleiding der leerlingen die instellingen of afdelingen voor buitengewoon onderwijs volgen;

c) artikel 3, § 2 van het koninklijk besluit van 8 april 1977 houdende organisatiemodaliteiten van een experiment tot vernieuwing van de werking de psycho-medisch-sociale centra en diensten voor studie- en beroepsoriëntering.

§ 3. L'inventaire reprend de la manière suivante le relevé numérique de toutes les personnes pour lesquelles le centre remplissait une des missions visées ci-avant, à savoir :

a) le nombre total d'élèves par établissement d'enseignement, par niveau et par année d'études de l'enseignement maternel, primaire et secondaire de plein exercice;

b) le nombre total d'élèves par établissement, par type et par niveau de l'enseignement spécial et de même que par forme d'enseignement pour l'enseignement secondaire spécial;

c) le nombre total d'élèves pour lesquels les services d'orientation scolaire et professionnel remplissaient des missions, et qui ne sont pas inclus sous a) et b).

Toutefois, ils sont inventoriés sur la base des mêmes données;

d) le nombre total de jeunes pour qui un avis a été fourni en vue de la tutelle professionnelle de la jeunesse;

e) le nombre total d'adultes pour qui un avis a été fourni en vue d'une réadaptation professionnelle;

f) le nombre total de personnes examinées en vue de l'obtention d'un contrat d'apprentissage.

§ 4. Nos Ministres de l'Education nationale, chacun pour ce qui le concerne, déterminent la forme de l'inventaire des consultants, ainsi que les dates auxquelles des nouveaux inventaires, se rapportant aux missions, devront être établis en application des articles 3 et 4 de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié.

Art. 22. A la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, les dénominations des fonctions du personnel technique des centres subventionnés sont remplacées par les dénominations des fonctions reprises à l'article 198 de l'arrêté royal du 27 juillet 1979.

Art. 23. A la date d'entrée en vigueur du présent arrêté, les membres du personnel technique des centres subventionnés qui exerçaient une fonction de conseiller-directeur, conseiller ou assistant et pour laquelle l'Etat versait des subventions-traitements continuent à percevoir sous leur nouvelle dénomination de fonctions les mêmes subventions-traitements.

Art. 24. Les membres du personnel technique des centres subventionnés, titulaires du diplôme de conseiller social, qui exerçaient avant la date d'entrée en vigueur du présent arrêté la fonction d'assistant pour laquelle l'Etat versait des subventions-traitements, par dérogation à l'arrêté royal du 13 août 1962, article 46, tel qu'il a été modifié par cet arrêté, continuent à bénéficier du régime des subventions de l'Etat au titre d'auxiliaire social.

Art. 25. Par dérogation à l'article 46 de l'arrêté royal du 13 août 1962, tel qu'il a été modifié par cet arrêté, dispense des conditions en matière de titres est accordée aux membres du personnel technique des centres subventionnés qui bénéficiaient d'une subvention-traitement versée par l'Etat avant la date d'entrée en vigueur du présent arrêté pour autant qu'ils aient satisfait aux dispositions de l'article 10 ou l'article 53 de l'arrêté royal du 13 août 1962 d'application avant l'entrée en vigueur du présent arrêté.

Art. 26. Dans l'arrêté royal du 30 juin 1976, instituant un Conseil Supérieur de la guidance psycho-médico-sociale et de l'orientation scolaire et professionnelle, pour ce qui concerne le secteur francophone, les termes « offices d'orientation scolaire et professionnelle » sont supprimés.

Art. 27. A l'article 5 de l'arrêté royal du 27 juillet 1971 fixant les modalités d'organisation de la guidance des élèves fréquentant les établissements ou sections d'enseignement spécial, le premier alinéa est remplacé par ce qui suit :

« Les relations entre l'établissement d'enseignement spécial et l'institution chargée de la guidance sont réglées comme suit : »

Art. 28. § 1er. Sont abrogés :

1° l'arrêté royal du 20 janvier 1977 portant suspension temporaire du développement des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle;

2° l'arrêté royal du 8 avril 1977 fixant les modalités d'organisation d'une expérience de rénovation du fonctionnement des centres psycho-médico-sociaux et des offices d'orientation scolaire et professionnelle, modifié par l'arrêté royal du 1er septembre 1978;

§ 3. De inventaris vermeldt als volgt de numerieke weergave van alle personen voor wie het centrum één van de hiervoor bedoelde opdrachten vervulde :

a) het totaal aantal leerlingen per onderwijsinrichting, niveau en leerjaar van het kleuter- en lager onderwijs en van het secundair onderwijs met volledig leerplan;

b) het totaal aantal leerlingen per onderwijsinrichting, type en niveau van het buitengewoon onderwijs, en eveneens per opleidingsvorm van het buitengewoon secundair onderwijs;

c) het totaal aantal leerlingen voor wie opdrachten van diensten voor studie- en beroepsoriëntering werden vervuld, en die niet zijn begrepen onder a) en b).

Zij worden evenwel geïnventariseerd op grond van dezelfde gegevens;

d) het totaal aantal jongeren voor wie een advies werd verstrekt in het kader van het beroepstoezicht over de jeugd;

e) het totaal aantal volwassenen voor wie een advies werd verstrekt in het kader van hun beroepsherscholing;

f) het totaal aantal onderzochte personen, met het oog op het afsluiten van een leerlingcontract.

§ 4. Onze Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, bepalen de vorm van de inventaris van consultanten, evenals de data waarom hen nieuwe inventarissen, met betrekking tot de opdrachten, bepaald in het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, artikel 3 en 4, zoals gewijzigd door dit besluit, moeten worden overgemaakt.

Art. 22. Bij het in werking treden van dit besluit worden de benamingen van de ambten van het technisch personeel der gesubsidieerde centra vervangen overeenstemmend met de nieuwe benamingen van de ambten, bepaald in artikel 198 van het koninklijk besluit van 27 juli 1979.

Art. 23. Voor de technische personeelsleden van de gesubsidieerde centra, die het ambt uitoefenen van adviseur-directeur, adviseur of assistent, en voor wie het Rijk weddetoelagen uitkeerde tot bij het in werking treden van dit besluit, worden overeenstemmend met hun nieuwe ambtsbenamingen, verder dezelfde weddetoelagen uitgekeerd.

Art. 24. De technische personeelsleden van de gesubsidieerde centra, houder van het diploma van maatschappelijk adviseur, die tot vóór het in werking treden van dit besluit het ambt van assistent uitoefenden en voor wie het Rijk weddetoelagen uitkeerde, krijgen in afwijking van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, artikel 46, zoals gewijzigd door dit besluit, toegang tot het ambt van maatschappelijk werker, en worden in de toelagering van het Rijk opgenomen.

Art. 25. In afwijking van artikel 46 van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, zoals gewijzigd door dit besluit, wordt aan de technische personeelsleden van de gesubsidieerde centra voor wie het Rijk weddetoelagen uitkeerde tot bij het in werking treden van dit besluit vrijstelling verleend inzake vereiste bekwaamheidsbewijzen, en voor zover zij voldeden aan de bepalingen van het koninklijk besluit van 13 augustus 1962, artikel 10 of artikel 53, van toepassing vóór het in werking treden van onderhavig besluit.

Art. 26. In het koninklijk besluit van 30 juni 1976 tot instelling van een Hoge Raad voor psycho-medisch-sociale begeleiding en voor studie- en beroepsoriëntering, voor wat de Franse sector betreft, vervallen de woorden : « diensten voor studie- en beroepsoriëntering ».

Art. 27. In artikel 5 van het koninklijk besluit van 27 juli 1971 houderde organisatiemodaliteiten van de begeleiding der leerlingen die instellingen of afdelingen voor buitengewoon onderwijs volgen, wordt het eerste lid vervangen als volgt :

« De betrekkingen tussen de inrichting voor buitengewoon onderwijs en de instelling belast met de begeleiding worden geregeld als volgt : »

Art. 28. § 1. Worden opgeheven :

1° het koninklijk besluit van 20 januari 1977 houdende tijdelijke opschorting van de uitbreiding van de psycho-medisch-sociale centra en diensten voor studie- en beroepsoriëntering;

2° het koninklijk besluit van 8 april 1977 houdende de organisatiemodaliteiten van een experiment tot vernieuwing van de werking van de psycho-medisch-sociale centra en de diensten voor studie- en beroepsoriëntering, gewijzigd door het koninklijk besluit van 1 september 1978;

§ 2. Dans l'arrêté royal du 27 juillet 1971 fixant les modalités d'organisation de la guidance des élèves fréquentant les établissements ou sections d'enseignement spécial, sont abrogés :

- 1° les articles 1er et 2 pour ce qui concerne les centres;
- 2° les articles 8, 10 et 11;
- 3° l'article 9, modifié par l'arrêté royal du 19 mars 1979.

Art. 29. Le présent arrêté entre en vigueur le 1er septembre 1981 et cessera d'être en vigueur le 1er septembre 1983.

Art. 30. Nos Ministres de l'Education nationale sont chargés, chacun pour ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Motril — Espagne, le 24 août 1981.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
W. CALEWAERT

Le Ministre de l'Education nationale,
Ph. BUSQUIN

Le Ministre de la Communauté flamande
et Adjoint à l'Education nationale,

G. GEENS

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DU TRAVAIL

F. 81 — 1654

3 AVRIL 1981. — Arrêté royal rendant obligatoire la convention collective de travail du 16 juin 1980, conclue au sein de la Commission paritaire de l'industrie alimentaire, fixant les primes pour travail en équipes et de nuit des ouvriers et ouvrières occupés dans les malteries (1)

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 5 décembre 1968 sur les conventions collectives de travail et les commissions paritaires, notamment l'article 28;

Vu la demande de la Commission paritaire de l'industrie alimentaire;

Sur la proposition de Notre Ministre de l'Emploi et du Travail,

Nous avons arrêté et arrêtons :

Article 1er. Est rendue obligatoire la convention collective de travail du 16 juin 1980, reprise en annexe, conclue au sein de la Commission paritaire de l'industrie alimentaire, fixant les primes pour travail en équipes et de nuit des ouvriers et ouvrières occupés dans les malteries.

Art. 2. Notre Ministre de l'Emploi et du Travail est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 3 avril 1981.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Emploi et du Travail,

R. DE WULF

(1) Référence au *Moniteur belge* :

Loi du 5 décembre 1968, *Moniteur belge* du 15 janvier 1969.

§ 2. In het koninklijk besluit van 27 juli 1971 houdende organisatie-modaliteiten van de begeleiding der leerlingen die instellingen of afdelingen voor buitengewoon onderwijs volgen, worden opgeheven :

1° de artikelen 1 en 2, voor wat de centra betreft;

2° de artikelen 8, 10 en 11;

3° artikel 9, gewijzigd door het koninklijk besluit van 19 maart 1979.

Art. 29. Dit besluit treedt in werking op 1 september 1981 en houdt op gevolg te hebben op 1 september 1983.

Art. 30. Onze Ministers van Nationale Opvoeding zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Motril — Spanje, 24 augustus 1981.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Nationale Opvoeding,

W. CALEWAERT

De Minister van Nationale Opvoeding,

Ph. BUSQUIN

De Minister van de Vlaamse Gemeenschap
en Adjunct voor Nationale Opvoeding,

G. GEENS

MINISTERIE VAN TEWERKSTELLING EN ARBEID

N. 81 — 1654

3 APRIL 1981. — Koninklijk besluit waarbij algemeen verbindend wordt verklaard de collectieve arbeidsovereenkomst van 16 juni 1980, gesloten in het Paritair Comité voor de voedingsnijverheid, tot vaststelling van de premies voor ploegen- en nachtarbeid van de werklieden en werkstiers tewerkgesteld in de mouterijen (1)

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités, inzonderheid op artikel 28;

Gelet op het verzoek van het Paritair Comité voor de voedingsnijverheid;

Op de voordracht van Onze Minister van Tewerkstelling en Arbeid,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

Artikel 1. Algemeen verbindend wordt verklaard de als bijlage overgenomen collectieve arbeidsovereenkomst van 16 juni 1980, gesloten in het Paritair Comité voor de voedingsnijverheid, tot vaststelling van de premies voor ploegen- en nachtarbeid van de werklieden en werkstiers, tewerkgesteld in de mouterijen.

Art. 2. Onze Minister van Tewerkstelling en Arbeid is belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 3 april 1981.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Tewerkstelling en Arbeid,

R. DE WULF

(1) Verwijzing naar het *Belgisch Staatsblad* :

Wet van 5 december 1968, *Belgisch Staatsblad* van 15 januari 1969.