

F. 81 — 30

24 DECEMBRE 1980. — Arrêté royal relatif aux centres d'enseignement secondaire et fixant le plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice

BAUDOUIN, Roi des Belges,

A tous, présents et à venir, Salut.

Vu la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement et notamment l'article 13, § 4, a, y inséré par la loi du 11 juillet 1973 et modifié par les lois du 17 janvier 1974 et du 10 décembre 1974;

Vu la loi du 11 juillet 1973 modifiant la loi du 29 mai 1959 relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique, artistique et spécial, notamment l'article 26, 3°;

Vu l'accord de Notre Ministre du Budget du 23 décembre 1980;

Vu l'accord de Notre Ministre de la Fonction publique du 23 décembre 1980;

Vu l'avis du Comité général de Consultation syndicale du 10 décembre 1980;

Vu l'avis du Conseil d'Etat;

Sur la proposition de Nos Ministres de l'Education nationale et de Notre Ministre de la Communauté flamande et adjoint à l'Education nationale et de l'avis de Nos Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

CHAPITRE Ier. — Dispositions générales

Article 1er. Le présent arrêté s'applique à toutes les formes d'enseignement secondaire de plein exercice : enseignement secondaire général, enseignement secondaire technique, enseignement secondaire professionnel et enseignement secondaire artistique.

Il ne s'applique pas à l'enseignement secondaire spécial ni à l'enseignement professionnel secondaire complémentaire.

Art. 2. § 1er. Pour l'application du présent arrêté, les établissements d'enseignement secondaire de plein exercice sont classés, selon le pouvoir organisateur dont ils dépendent, dans un des trois réseaux suivants : enseignement de l'Etat, enseignement organisé par les provinces, communes, associations de communes ou toute autre personne de droit public et enseignement libre.

§ 2. L'enseignement dispensé dans ces établissements appartient, selon son caractère, à l'une des catégories suivantes : enseignement de caractère confessionnel, enseignement de caractère non-confessionnel auquel appartient l'enseignement neutre, enseignement de caractère pluraliste.

§ 3. L'enseignement officiel organisé par l'Etat est neutre.

L'enseignement officiel organisé par les provinces, les communes, les associations de communes, ou toute autre personne de droit public et subventionné par l'Etat, peut être confessionnel ou non-confessionnel.

L'enseignement libre subventionné peut être confessionnel, non-confessionnel ou pluraliste.

Art. 3. L'enseignement dispensé par un établissement subventionné a un caractère déterminé s'il satisfait aux conditions fixées par une des dispositions des articles 2, alinéa 4, et 4, alinéa 2, de la loi du 29 mai 1959.

Art. 4. La rationalisation et la programmation s'opèrent par régime linguistique.

Pour la rationalisation, il est tenu compte du réseau auquel les établissements appartiennent et du caractère de l'enseignement qui y est dispensé.

Pour la programmation, il n'est pas tenu compte du réseau auquel l'établissement appartient.

Art. 5. Les dispositions en matière de rationalisation concernant les établissements, degrés et cycles.

Art. 6. Les dispositions en matière de programmation concernant les établissements qui seront créés à partir du 1er septembre 1981, ainsi que les degrés, options et sections qui seront créés à partir de cette même date dans ces établissements et dans les établissements existants.

N. 81 — 30

24 DECEMBER 1980. — Koninklijk besluit betreffende de scholengemeenschappen voor secundair onderwijs en houdende het rationalisatie- en programmatieplan van het secundair onderwijs met volledig leerplan

BOUDEWIJN, Koning der Belgen,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen, Onze Groet.

Gelet op de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, inzonderheid op artikel 13, § 4, a, aldaar ingevoegd bij de wet van 11 juli 1973 en gewijzigd bij de wetten van 17 januari 1974 en 10 december 1974;

Gelet op de wet van 11 juli 1973, tot wijziging van de wet van 29 mei 1959, betreffende het bewaarschoolonderwijs, het lager, middelbaar, normaal, technisch, kunst- en buitengewoon onderwijs, inzonderheid op artikel 26, 3°;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van Begroting van 23 december 1980;

Gelet op het akkoord van Onze Minister van het Openbaar Ambt van 23 december 1980;

Gelet op het advies van de Algemene Syndicale Raad van Advies van 10 december 1980;

Gelet op het advies van de Raad van State;

Op de voordracht van Onze Ministers van Nationale Opvoeding, van Onze Minister van de Vlaamse Gemeenschap en Adjunct voor Nationale Opvoeding en op advies van Onze in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

HOOFDSTUK I. — Algemene bepalingen

Artikel 1. Dit besluit is van toepassing op alle vormen van secundair onderwijs met volledig leerplan : algemeen secundair onderwijs, technisch secundair onderwijs, beroepssecundair onderwijs en kunstsecundair onderwijs.

Het is niet van toepassing op het buitengewoon secundair onderwijs en op het aanvullend secundair beroepssecundair onderwijs.

Art. 2. § 1. Voor de toepassing van dit besluit worden de inrichtingen voor secundair onderwijs met volledig leerplan, naargelang van de inrichtende macht waarvan zij afhangen, ingedeeld bij een van de volgende drie netten : rijksonderwijs, onderwijs georganiseerd door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon, en vrij onderwijs.

§ 2. Het in die inrichtingen verstrekte onderwijs valt, naar gelang van zijn karakter, onder een van de volgende categorieën : onderwijs met confessioneel karakter, onderwijs met niet-confessioneel karakter, waartoe het neutraal onderwijs behoort, onderwijs met pluralistisch karakter.

§ 3. Het officieel onderwijs georganiseerd door de Staat is neutraal.

Het officieel onderwijs georganiseerd door provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of enig ander publiekrechtelijk persoon en gesubsidieerd door de Staat, kan confessioneel of niet-confessioneel zijn.

Het gesubsidieerd vrij onderwijs kan confessioneel of niet-confessioneel of pluralistisch zijn.

Art. 3. Het onderwijs verstrekt door een gesubsidieerde inrichting heeft een bepaald karakter indien het voldoet aan de voorwaarden vastgesteld in een van de bepalingen van de artikelen 2, vierde lid, en 4, tweede lid, van de wet van 29 mei 1959.

Art. 4. Aan de rationalisatie en de programmatie wordt per taaleisels uitvoering gegeven.

Bij de rationalisatie wordt rekening gehouden met het net waartoe de inrichtingen behoren en met het karakter van het onderwijs dat er wordt verstrekt.

Bij de programmatie wordt geen rekening gehouden met het net waartoe de inrichting behoort.

Art. 5. De bepalingen inzake rationalisatie hebben betrekking op inrichtingen, graden en cycli.

Art. 6. De bepalingen inzake programmatie hebben betrekking op inrichtingen die vanaf 1 september 1981 zullen worden opgericht, evenals op de graden, de opties en afdelingen die vanaf dezelfde datum in deze en in de bestaande inrichtingen zullen worden tot stand gebracht.

Art. 7. Pour l'application du présent arrêté, les distances sont mesurées sur la chaussée telle que celle-ci est définie par l'article 2.1. de l'arrêté royal du 1er décembre 1975 portant règlement général de la police de la circulation routière.

Art. 8. Pour l'application des minima de population scolaire, sont pris en considération les élèves réguliers au 1er octobre qui satisfont aux conditions fixées par l'arrêté royal du 30 juillet 1976 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire, modifié par l'arrêté royal du 1er avril 1977.

Art. 9. Pour l'application du présent arrêté, il n'est fait aucune distinction entre les établissements pour garçons, les établissements pour filles et les établissements d'enseignement mixte.

Art. 10. Les minima de population scolaire déterminés par le présent arrêté en fonction du nombre d'élèves réguliers dans l'enseignement secondaire au 1er octobre 1979, sont rattachés à l'évolution de ce nombre. Celui-ci est fixé chaque année scolaire par Communauté sur base de la population scolaire arrêtée au 1er octobre de l'année scolaire précédente. Dès que ce nombre varie par tranches de 2,5 p.c., les minima de population scolaire sont augmentés ou diminués dans la même proportion à partir de l'année scolaire suivante.

Art. 11. En vue de l'application des minima de population scolaire par établissement, degré ou cycle, il n'est pas tenu compte des années de réorientation, de la septième année de perfectionnement ou de spécialisation ni de l'enseignement professionnel secondaire complémentaire. La population de la cinquième année de perfectionnement ou de spécialisation n'est prise en considération que lorsque cette année est obligatoire pour terminer le cycle d'études; dans ce cas, les minima de population scolaire sont augmentés d'autant de fois six élèves qu'il y a de sections ou d'options obligatoires organisées dans cette année d'études.

Art. 12. § 1er. Il convient de faire une distinction entre les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation de haute fréquence et les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation de basse fréquence.

§ 2. En ce qui concerne la rationalisation, sont considérées comme étant :

— de haute fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui apparaissent plus d'une fois par province, par réseau et par caractère dans la province concernée;

— de basse fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui n'apparaissent qu'une seule fois par province, par réseau et par caractère dans la province concernée.

§ 3. En ce qui concerne la programmation, sont considérées comme étant :

— de haute fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui apparaissent plus d'une fois par province et par caractère dans la province concernée;

— de basse fréquence : les sections, options, années de perfectionnement ou de spécialisation qui n'apparaissent qu'une seule fois par province et par caractère dans la province concernée.

Art. 13. Les notions de « degré » et d'« option » mentionnées dans le présent arrêté ont trait à l'enseignement de type I, tandis que les notions de « cycle » et de « section » ont trait à l'enseignement de type II.

CHAPITRE II. — Centres d'enseignement secondaire

Art. 14. § 1er. En vue de l'application de la rationalisation et de la programmation de l'enseignement secondaire de plein exercice, des centres d'enseignement secondaire sont créés ou agréés.

§ 2. Un centre d'enseignement secondaire de plein exercice est une entité qui, pour des raisons géographiques, démographiques, économiques, socio-culturelles et infrastructurelles, se constitue en vue de répondre aux besoins de l'enseignement d'une zone déterminée.

Art. 15. Un centre d'enseignement secondaire :

1° est formé par un groupe d'établissements qui dispensent un enseignement de même caractère, tel que celui-ci est déterminé par l'article 2, § 2, du présent arrêté;

2° doit comprendre les six années d'études de l'enseignement secondaire;

Art. 7. Voor de toepassing van dit besluit worden de afstanden gemeten langs de rijbaan zoals deze is omschreven in artikel 2.1. van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer.

Art. 8. Voor de toepassing van de schoolbevolkingsminima worden de regelmatige leerlingen in aanmerking genomen die per 1 oktober voldoen aan de voorwaarden bepaald in het koninklijk besluit van 30 juli 1976 betreffende de organisatie van het secundair onderwijs, gewijzigd bij het koninklijk besluit van 1 april 1977.

Art. 9. Voor de toepassing van dit besluit wordt geen onderscheid gemaakt tussen inrichtingen voor jongens, inrichtingen voor meisjes en inrichtingen met gemengd onderwijs.

Art. 10. De schoolbevolkingsminima, door dit besluit bepaald in functie van het aantal regelmatige leerlingen in het secundair onderwijs per 1 oktober 1979, worden gekoppeld aan de evolutie van dat aantal. Dit wordt per Gemeenschap bepaald op de grondslag van de schoolbevolking, vastgesteld per 1 oktober van het vorige schooljaar. Zodra het aantal varieert met schijven van 2,5 pct. worden de schoolbevolkingsminima in dezelfde verhouding verhoogd of verlaagd met ingang van het daaropvolgend schooljaar.

Art. 11. Voor de toepassing van de schoolbevolkingsminima per inrichting, graad of cyclus wordt geen rekening gehouden met het heroriënteringsjaar, het zevende vervolmakings- of specialisatiejaar en het aanvullend secundair beroepsonderwijs. Met het vijfde vervolmakings- of specialisatiejaar wordt enkel rekening gehouden, wanneer dit leerjaar verplicht is om de studiecyclus te beëindigen; in dit geval worden de schoolbevolkingsminima verhoogd met zoveel maal zes leerlingen als er verplichte afdelingen of opties in dit leerjaar zijn ingericht.

Art. 12. § 1. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren van hoge frequentie, en afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren van lage frequentie.

§ 2. Wat de rationalisatie betreft worden :

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die meer dan eenmaal voorkomen per provincie, per net en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van hoge frequentie;

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die slechts eenmaal voorkomen per provincie, per net en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van lage frequentie.

§ 3. Wat de programmatie betreft worden :

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die meer dan eenmaal voorkomen per provincie en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van hoge frequentie;

— afdelingen, opties, vervolmakingsjaren of specialisatiejaren die slechts eenmaal voorkomen per provincie en per karakter in de betrokken provincie beschouwd als van lage frequentie.

Art. 13. De in dit besluit vermelde begrippen « graad » en « optie » hebben betrekking op het onderwijs van het type I, terwijl de begrippen « cyclus » en « afdeling » betrekking hebben op het onderwijs van het type II.

HOOFDSTUK II

Scholengemeenschappen voor secundair onderwijs

Art. 14. § 1. Met het oog op de toepassing van de rationalisatie en programmatie van het secundair onderwijs met volledig leerplan worden scholengemeenschappen voor secundair onderwijs opgericht of erkend.

§ 2. Door scholengemeenschap voor secundair onderwijs met volledig leerplan wordt verstaan een entiteit die om geografische, demografische, economische, socio-culturele en infrastructurele redenen kan instaan voor de nodige onderwijsvoorzieningen van een bepaald gebied.

Art. 15. Een scholengemeenschap voor secundair onderwijs :

1° bestaat uit een groep inrichtingen die onderwijs verstrekken met hetzelfde karakter zoals bepaald in artikel 2, § 2, van dit besluit;

2° moet de zes leerjaren van het secundair onderwijs omvatten;

3° doit comporter au premier degré de l'enseignement de type I la première année d'étude A, la première année d'étude B, la deuxième année commune et l'année professionnelle préparatoire ou la deuxième année professionnelle;

4° doit comporter, au cycle inférieur de l'enseignement de type II, l'enseignement général, technique et professionnel.

Art. 16. Par dérogation à l'article 15, 1°, les établissements dont l'enseignement n'appartient pas à l'un des caractères déterminés à l'article 2, § 2, du présent arrêté, peuvent faire partie d'un centre d'enseignement moyennant l'accord écrit des pouvoirs organisateurs des établissements qui constituent ce centre d'enseignement.

Art. 17. La responsabilité d'un centre d'enseignement secondaire incombe au pouvoir organisateur ou aux pouvoirs organisateurs des établissements qui composent ce centre d'enseignement.

Si les établissements concernés appartiennent à plusieurs pouvoirs organisateurs, cette responsabilité incombe à un comité de délégués dûment mandatés par les pouvoirs organisateurs visés.

Art. 18. Les centres d'enseignement de l'Etat sont créés par Nous.

Un centre d'enseignement composé d'établissement relevant de pouvoirs organisateurs différents est créé, géré et dissout sur base d'une convention écrite entre les pouvoirs organisateurs concernés.

Ce contrat doit mentionner entre autres sur laquelle des rubriques citées à l'article 20 le centre d'enseignement concerné doit être imputé.

Les centres d'enseignement composés d'établissements d'enseignement subventionné sont agréés par le Ministre compétent sur proposition des associations représentatives des pouvoirs organisateurs concernés. Cette proposition doit mentionner la dénomination et le pouvoir organisateur des établissements concernés.

Des centres d'enseignement composés d'établissements de l'Etat et d'établissements d'enseignement subventionné peuvent être constitués. La convention écrite mentionnant la dénomination et le pouvoir organisateur des établissements concernés, et signé par le Ministre, constitue l'agrément de ce centre d'enseignement.

Art. 19. § 1er. La gestion d'un centre d'enseignement de l'Etat est assurée par un conseil de direction composé des chefs d'établissement des établissements concernés.

Le président de ce conseil de direction est nommé par le Ministre de l'Education nationale parmi les directeurs des établissements qui organisent un troisième degré.

Le Ministre fixe les compétences et le règlement d'ordre intérieur du conseil de direction et des autres organismes qu'il crée dans le cadre du centre d'enseignement.

§ 2. La gestion d'un centre d'enseignement composé d'établissement qui relèvent d'un même pouvoir organisateur est assurée par un collège des chefs d'établissement des établissements concernés.

La gestion d'un centre d'enseignement composé d'établissements qui relèvent de pouvoirs organisateurs différents est assurée par un collège des chefs d'établissement des établissements concernés conformément aux modalités de la convention écrite mentionnée à l'article 18.

Le président de ce collège est désigné respectivement par le pouvoir organisateur ou le comité des délégués des pouvoirs organisateurs.

Le pouvoir organisateur ou le comité des délégués des pouvoirs organisateurs fixe les compétences et le règlement d'ordre intérieur du collège des chefs d'établissement et des autres organismes qu'il crée dans le cadre du centre d'enseignement.

Art. 20. Le nombre maximal de centres d'enseignement qui peuvent être créés ou agréés est fixé comme suit :

1° pour la Communauté française y compris la Communauté de langue allemande :

- a) 105 centres d'enseignement pour l'enseignement de l'Etat;
- b) 45 centres d'enseignement pour l'enseignement provincial et communal;
- c) 125 centres d'enseignement pour l'enseignement libre confessionnel;
- d) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement libre non confessionnel;
- e) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement pluraliste;

3° moet in de eerste graad van het onderwijs van het type I het eerste leerjaar A, het eerste leerjaar B, het tweede gemeenschappelijk leerjaar en het beroepsvoorbereidend jaar of het tweede beroepsjaar omvatten;

4° moet in de lagere cyclus van het onderwijs van het type II algemeen, technisch en beroepsonderwijs omvatten.

Art. 16. In afwijking van artikel 15, 1°, kunnen de inrichtingen waarvan het onderwijs niet behoort tot één van de karakters bepaald in artikel 2, § 2, van dit besluit, deel uitmaken van een scholengemeenschap met de schriftelijke instemming van de inrichtende machten van de inrichtingen die deze scholengemeenschap vormen.

Art. 17. De verantwoordelijkheid voor een scholengemeenschap voor secundair onderwijs behoort tot de inrichtende macht of tot de inrichtende machten van de inrichtingen die de scholengemeenschap vormen.

Indien de betrokken inrichtingen tot meerdere inrichtende machten behoren wordt deze verantwoordelijkheid uitgeoefend door een comité van afgevaardigden deugdelijk gemandateerd door de bedoelde inrichtende machten.

Art. 18. De rijkscholengemeenschappen worden door Ons opgericht.

Een scholengemeenschap bestaande uit inrichtingen van verschillende inrichtende machten wordt opgericht, beheerd en ontbonden op grond van een geschreven contract tussen de betrokken inrichtende machten.

Dit contract dient onder meer te vermelden op welke van de rubrieken vermeld in artikel 20 bedoelde scholengemeenschap moet aangerekend worden.

De scholengemeenschappen bestaande uit inrichtingen van het gesubsidieerd onderwijs worden, op voorstel van de representatieve verenigingen van de betrokken inrichtende machten, door de bevoegde Minister erkend. Dit voorstel moet de benaming en de inrichtende macht van de betrokken inrichtingen vermelden.

Rijksinrichtingen en gesubsidieerde inrichtingen kunnen samen een scholengemeenschap vormen. Het geschreven contract, met vermelding van de benaming en de inrichtende machten van de betrokken inrichtingen, ondertekend door de Minister, houdt de erkenning van deze scholengemeenschap in.

Art. 19. § 1. Het beheer van een rijkscholengemeenschap wordt verzekerd door een bestuursraad samengesteld uit de inrichtingshoofden van de betrokken inrichtingen.

De voorzitter van deze bestuursraad wordt benoemd door de Minister van Nationale Opvoeding onder de hoofden van de inrichtingen die een derde graad organiseren.

De Minister legt de bevoegdheden en het reglement van inwendige orde vast van de bestuursraad en van andere organismen die hij binnen het kader van de scholengemeenschap opricht.

§ 2. Het beheer van een scholengemeenschap bestaande uit inrichtingen die van eenzelfde inrichtende macht afhangen wordt verzekerd door een college van de hoofden van de betrokken inrichtingen.

Het beheer van een scholengemeenschap bestaande uit inrichtingen die van verschillende inrichtende machten afhangen wordt verzekerd door een college van de hoofden van de betrokken inrichtingen volgens de modaliteiten van het geschreven contract vermeld in artikel 18.

De voorzitter van dit college wordt aangeduid door de inrichtende macht respectievelijk het comité van de afgevaardigden van de inrichtende machten.

De inrichtende macht of het comité van de afgevaardigden van de inrichtende machten legt de bevoegdheden en het reglement van inwendige orde vast van het college van inrichtingshoofden en van de andere organismen die zij binnen het kader van de scholengemeenschap opricht.

Art. 20. Het maximum aantal scholengemeenschappen dat kan worden opgericht of erkend wordt vastgesteld als volgt :

1° voor de Franse Gemeenschap met inbegrip van de Duitstalige Gemeenschap :

- a) 105 scholengemeenschappen voor het rijksonderwijs;
- b) 45 scholengemeenschappen voor het provinciaal en het gemeentelijk onderwijs;
- c) 125 scholengemeenschappen voor het confessioneel vrij onderwijs;
- d) 5 scholengemeenschappen voor het niet-confessioneel vrij onderwijs;
- e) 5 scholengemeenschappen voor het pluralistisch onderwijs;

2° pour la Communauté flamande :

- a) 105 centres d'enseignement pour l'enseignement de l'Etat;
- b) 35 centres d'enseignement pour l'enseignement provincial et communal;
- c) 190 centres d'enseignement pour l'enseignement libre confessionnel;
- d) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement libre non-confessionnel;
- e) 5 centres d'enseignement pour l'enseignement pluraliste.

Les nombres précités peuvent être adaptés par Nous, selon les besoins réels et sur avis de la commission de planification visée à l'article 45 du présent arrêté.

CHAPITRE III. — Rationalisation

Section 1. — Minima de population scolaire

Art. 21. Tout établissement d'enseignement secondaire de plein exercice, créé, subventionné ou reconnu par l'Etat doit satisfaire, à partir de l'année scolaire 1985-1986, aux minima de population scolaire suivants :

1° dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	120 élèves
deuxième degré	96 élèves
troisième degré	66 élèves
total :	282 élèves

2° dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	184 élèves
cycle supérieur	98 élèves
total :	282 élèves

Art. 22. Par dérogation aux dispositions de l'article 21, les minima de population scolaire :

- a) des établissements dont la langue d'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale;
- b) des établissements situés dans les communes existant après le 31 décembre 1976 dont la densité de population est inférieure à 250 habitants au km²;
- c) des établissements dont plus de 75 % des élèves réguliers séjournent en internat;

sont fixés comme suit :

1° dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	90 élèves
deuxième degré	72 élèves
troisième degré	50 élèves
total :	212 élèves

2° dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	138 élèves
cycle supérieur	74 élèves
total :	212 élèves

Art. 23. Le nombre d'élèves de l'année professionnelle préparatoire (secteur néerlandais) ou de la deuxième année professionnelle (secteur français) d'un établissement d'enseignement de type I qui n'organise que cette seule année au niveau du premier degré peut être ajouté au nombre d'élèves de l'établissement le plus proche relevant du même pouvoir organisateur et comprenant un premier degré.

Sur demande motivée, le Ministre de l'Éducation nationale peut autoriser un pouvoir organisateur à ajouter ce nombre à celui d'un établissement autre que le plus proche à condition que cet autre établissement se compose exclusivement du 1er degré et que les deux établissements appartiennent au même centre d'enseignement.

Art. 24. Pour les établissements qui appartiennent à un centre d'enseignement, les minima de population scolaire cités aux articles 21 et 22 sont diminués de 15 % et deviennent :

1° en ce qui concerne les normes mentionnées à l'article 21 :	
— pour l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	102 élèves
deuxième degré	82 élèves
troisième degré	57 élèves
total :	241 élèves

2° voor de Vlaamse Gemeenschap :

- a) 105 scholengemeenschappen voor het rijksonderwijs;
- b) 35 scholengemeenschappen voor het provinciaal en het gemeentelijk onderwijs;
- c) 190 scholengemeenschappen voor het confessionneel vrij onderwijs;
- d) 5 scholengemeenschappen voor het niet-confessionneel vrij onderwijs;
- e) 5 scholengemeenschappen voor het pluralistisch onderwijs.

Bovenvermelde aantallen kunnen, naar gelang van de reële behoeften, op advies van de planificatiecommissie bedoeld in artikel 45 van dit besluit door Ons worden aangepast.

HOOFDSTUK III. — Rationalisatie

Afdeling 1. — Schoolbevolkingsminima

Art. 21. Elke door het Rijk opgerichte, gesubsidieerde of erkende inrichting voor secundair onderwijs met volledig leerplan moet met ingang van het schooljaar 1985-1986 aan volgende schoolbevolkingsminima voldoen :

1° in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	120 leerlingen
tweede graad	96 leerlingen
derde graad	66 leerlingen
totaal :	282 leerlingen

2° in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	184 leerlingen
hogere cyclus	98 leerlingen
totaal :	282 leerlingen

Art. 22. In afwijking van het bepaalde in artikel 21 worden voor :

- a) de inrichtingen met het Nederlands als onderwijstaal die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;
- b) de inrichtingen gevestigd in de na 31 december 1976 bestaande gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid lager is dan 250 inwoners per km²;
- c) de inrichtingen waarvan meer dan 75 % van de leerlingen in internaat verblijven;

de schoolbevolkingsminima als volgt vastgesteld :

1° in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	90 leerlingen
tweede graad	72 leerlingen
derde graad	50 leerlingen
totaal :	212 leerlingen

2° in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	138 leerlingen
hogere cyclus	74 leerlingen
totaal :	212 leerlingen

Art. 23. Het aantal leerlingen van een beroepsvoorbereidend jaar (nederlandstalige sector) of van een tweede beroepsjaar (franstalige sector) van het secundair onderwijs van het type I, gehecht aan een inrichting die op het niveau van de eerste graad slechts dit ene leerjaar organiseert, mag worden geteld bij het leerlingenaantal van de dichtstbijgelegen inrichting van dezelfde inrichtende macht die een eerste graad bevat.

Op een met redenen omklede aanvraag kan de Minister van Nationale Opvoeding een inrichtende macht toestaan dat aantal leerlingen met dat van een andere dan de dichtstbijgelegen inrichting samen te tellen, op voorwaarde dat die andere inrichting uitsluitend uit de eerste graad bestaat en beide inrichtingen tot dezelfde scholengemeenschap behoren.

Art. 24. Voor inrichtingen die tot een scholengemeenschap behoren, worden de in de artikelen 21 en 22 vermelde schoolbevolkingsminima met 15 % verminderd en worden :

1° wat betreft de normen bedoeld in artikel 21 :	
— voor het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	102 leerlingen
tweede graad	82 leerlingen
derde graad	57 leerlingen
totaal :	241 leerlingen

— pour l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	157 élèves
cycle supérieur	84 élèves
total :	241 élèves
2° en ce qui concerne les normes mentionnées à l'article 22 :	
— pour l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	77 élèves
deuxième degré	62 élèves
troisième degré	43 élèves
total :	182 élèves
— pour l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	118 élèves
cycle supérieur	64 élèves
total :	182 élèves

Les établissements qui n'atteignent que les minima précités ne peuvent prétendre aux dispositions du chapitre II : « Constructions scolaires » de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement.

Art. 25. Les minima de population scolaire cités aux articles 21 et 22 sont diminués d'un tiers par degré ou par cycle si l'établissement concerné n'organise pas exclusivement un enseignement secondaire professionnel, et pour autant :

a) soit qu'il se compose uniquement du premier degré, uniquement des deux premiers degrés ou uniquement du cycle inférieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 4 km d'un autre établissement du même caractère et appartenant au même réseau, dans lequel le ou les mêmes degrés ou le même cycle sont organisés;

b) soit qu'il comprenne le troisième degré ou le cycle supérieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 6 km d'un autre établissement de même caractère et appartenant au même réseau, dans lequel le même degré ou le même cycle est organisé.

Dans ce cas :

1° les minima cités à l'article 21 deviennent :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	80 élèves
deuxième degré	64 élèves
troisième degré	44 élèves
total :	188 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	123 élèves
cycle supérieur	65 élèves
total :	188 élèves
2° les minima mentionnés à l'article 22 deviennent :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	60 élèves
deuxième degré	48 élèves
troisième degré	33 élèves
total :	141 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	92 élèves
cycle supérieur	49 élèves
total :	141 élèves

Art. 26. Les minima de population scolaire cités à l'article 21 sont diminués de deux tiers par degré ou par cycle si l'établissement concerné n'organise pas exclusivement un enseignement secondaire professionnel et pour autant que l'établissement :

a) soit qu'il se compose uniquement du premier degré, uniquement des deux premiers degrés ou uniquement du cycle inférieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 8 km d'un autre établissement de même caractère et appartenant au même réseau, dans lequel le ou les mêmes degrés ou le même cycle sont organisés;

b) soit qu'il comprenne le troisième degré ou le cycle supérieur et qu'il soit situé à une distance d'au moins 12 km d'un autre établissement de même caractère et appartenant au même réseau dans lequel le même degré ou le même cycle est organisé.

— voor het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	157 leerlingen
hogere cyclus	84 leerlingen
totaal :	241 leerlingen
2° wat betreft de normen bedoeld in artikel 22 :	
— voor het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	77 leerlingen
tweede graad	62 leerlingen
derde graad	43 leerlingen
totaal :	182 leerlingen
— voor het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	118 leerlingen
hogere cyclus	64 leerlingen
totaal :	182 leerlingen

Indien slechts bovenvermelde minima worden bereikt kunnen bedoelde inrichtingen geen aanspraak maken op de bepalingen van hoofdstuk II « Schoolgebouwen » van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving.

Art. 25. De in de artikelen 21 en 22 vermelde schoolbevolkingsminima worden per graad of cyclus met 1/3 verminderd indien de betrokken inrichting niet uitsluitend beroepssecundair onderwijs inricht, en voor zover zij :

a) hetzij enkel bestaat uit de eerste of enkel uit de eerste twee graden of enkel uit de lagere cyclus en gelegen is op een afstand van ten minste 4 km van een andere inrichting met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde graden of dezelfde cyclus georganiseerd zijn;

b) hetzij de derde graad of de hogere cyclus bevat en gelegen is op een afstand van ten minste 6 km van een andere inrichting met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde cyclus is georganiseerd.

In dit geval bedragen :

1° de in artikel 21 vermelde minima :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	80 leerlingen
tweede graad	64 leerlingen
derde graad	44 leerlingen
totaal :	188 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	123 leerlingen
hogere cyclus	65 leerlingen
totaal :	188 leerlingen
2° de in artikel 22 vermelde minima :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	60 leerlingen
tweede graad	48 leerlingen
derde graad	33 leerlingen
totaal :	141 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	92 leerlingen
hogere cyclus	49 leerlingen
totaal :	141 leerlingen

Art. 26. De in artikel 21 vermelde schoolbevolkingsminima worden per graad of per cyclus met 2/3 verminderd indien de betrokken inrichting niet uitsluitend beroepssecundair onderwijs inricht en voor zover zij :

a) hetzij enkel bestaat uit de eerste graad of enkel uit de eerste twee graden of enkel uit de lagere cyclus en gelegen is op een afstand van ten minste 8 km van een andere inrichting met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde graden of dezelfde cyclus georganiseerd zijn;

b) hetzij de derde graad of de hogere cyclus bevat en gelegen is op een afstand van ten minste 12 km van een andere inrichting met hetzelfde karakter en behorend tot hetzelfde net, waarin dezelfde graad of dezelfde cyclus is georganiseerd.

Dans ce cas, les minima cités à l'article 21 deviennent :

— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	40 élèves
deuxième degré	32 élèves
troisième degré	22 élèves
total :	94 élèves
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	61 élèves
cycle supérieur	33 élèves
total :	94 élèves

Art. 27. Pour l'application du critère de distance visé aux articles 25 et 26, il n'est pas tenu compte des établissements qui organisent uniquement des sections ou options de basse fréquence.

Art. 28. Tout établissement comprenant plusieurs degrés ou deux cycles qui atteint la norme totale fixée aux articles 21, 22, 24, 25 et 26 selon le cas, mais dont la population du premier degré et du deuxième degré séparément, ou de chaque cycle séparément est inférieure à la norme requise, peut subsister et conserver sa structure complète si la population de chaque degré séparément, ou de chaque cycle séparément atteint au moins les 3/4 de cette norme, quelque soit la population du troisième degré, le cas échéant.

Dans ce cas, les minima de population scolaire cités deviennent :

1° à l'article 21,	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	90 élèves
deuxième degré	72 élèves;
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	138 élèves
cycle supérieur	74 élèves.
2° à l'article 22,	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	68 élèves
deuxième degré	54 élèves;
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	104 élèves
cycle supérieur	56 élèves.
3° à l'article 24,	
a) sur base des normes citées à l'article 21 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	77 élèves
deuxième degré	61 élèves;
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	117 élèves
cycle supérieur	63 élèves.
b) sur base des normes citées à l'article 22 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	58 élèves
deuxième degré	46 élèves;
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	88 élèves
cycle supérieur	48 élèves.
4° à l'article 25,	
a) sur base des normes citées à l'article 21 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	60 élèves
deuxième degré	48 élèves;
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	92 élèves
cycle supérieur	49 élèves.
b) sur base des normes citées à l'article 22 :	
— dans l'enseignement secondaire de type I :	
premier degré	45 élèves
deuxième degré	36 élèves;
— dans l'enseignement secondaire de type II :	
cycle inférieur	69 élèves
cycle supérieur	38 élèves.

In dit geval bedragen de in artikel 21 vermelde minima :

— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	40 leerlingen
tweede graad	32 leerlingen
derde graad	22 leerlingen
totaal :	94 leerlingen
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	61 leerlingen
hogere cyclus	33 leerlingen
totaal :	94 leerlingen

Art. 27. Om vast te stellen of een inrichting binnen de in artikelen 25 en 26 vermelde afstanden valt, wordt geen rekening gehouden met inrichtingen die enkel afdelingen of opties van lage frequentie organiseren.

Art. 28. Elke inrichting bestaande uit meerdere graden of uit twee cycli die de totale norm bereikt, zoals deze is vastgesteld in de artikelen 21, 22, 24, 25 en 26 naargelang van het geval, maar waarvan de bevolking van de eerste graad en van de tweede graad, elk afzonderlijk, of van elke cyclus afzonderlijk, beneden de gestelde norm ligt, kan blijven voortbestaan en haar volledige structuur bewaren, wanneer de bevolking van elke graad afzonderlijk en van elke cyclus afzonderlijk niet minder bedraagt dan 3/4 van deze norm, afgezien, in voorkomend geval, van de bevolking van de derde graad.

In dit geval bedragen de schoolbevolkingsminima van deze graden en cycli vermeld in :

1° artikel 21,	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	90 leerlingen
tweede graad	72 leerlingen;
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	138 leerlingen
hogere cyclus	74 leerlingen.
2° artikel 22,	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	68 leerlingen
tweede graad	54 leerlingen;
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	104 leerlingen
hogere cyclus	56 leerlingen.
3° artikel 24,	
a) op basis van de normen vermeld in artikel 21 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	77 leerlingen
tweede graad	61 leerlingen;
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	117 leerlingen
hogere cyclus	63 leerlingen.
b) op basis van de normen vermeld in artikel 22 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	58 leerlingen
tweede graad	46 leerlingen;
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	88 leerlingen
hogere cyclus	48 leerlingen.
4° artikel 25,	
a) op basis van de normen vermeld in artikel 21 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	60 leerlingen
tweede graad	48 leerlingen;
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	92 leerlingen
hogere cyclus	49 leerlingen.
b) op basis van de normen vermeld in artikel 22 :	
— in het secundair onderwijs van het type I :	
eerste graad	45 leerlingen
tweede graad	36 leerlingen;
— in het secundair onderwijs van het type II :	
lagere cyclus	69 leerlingen
hogere cyclus	38 leerlingen.

5° à l'article 26,

— dans l'enseignement secondaire de type I :

premier degré 30 élèves
deuxième degré 24 élèves;

— dans l'enseignement secondaire de type II :

cycle inférieur 46 élèves
cycle supérieur 25 élèves.

Art. 29. Pour pouvoir subsister pendant les années scolaires 1981-1982 à 1984-1985 incluse un établissement organisé, subventionné ou reconnu par l'Etat doit avoir atteint, au 1er octobre de l'année scolaire précédente, les minima de population scolaire suivante :

1° dans l'enseignement secondaire de type I :

a) établissements ne comportant que le premier degré : 40 élèves;

b) établissements ne comportant que le premier et le deuxième degré : 73 élèves;

c) établissements ne comportant que le deuxième et le troisième degré : 55 élèves;

d) établissements comportant les trois degrés : 83 élèves.

2° dans l'enseignement secondaire de type II :

a) établissements ne comportant que le cycle inférieur : 61 élèves;

b) établissements ne comportant que le cycle supérieur : 33 élèves;

c) établissements comportant les cycles inférieur et supérieur : 83 élèves.

Si ces minima n'ont pas été atteints, la fermeture progressive devra s'opérer au premier septembre et année d'études par année d'études, en commençant par l'année d'études la plus basse, à moins qu'à cette date soit constitué, par fusion, un établissement qui satisfait aux minima fixés.

Art. 30. A partir de l'année scolaire 1985-1986, tout établissement degré ou cycle qui n'a pas atteint, au 1er octobre de l'année scolaire précédente, les minima de population scolaire fixés aux articles 21, 22, 24, 25, 26 ou 28, doit procéder à la fermeture progressive au 1er septembre de l'année scolaire envisagée et année d'études par année d'études, en commençant par l'année d'études la plus basse.

Section 2. — Fusion et scission d'établissements

Art. 31. A l'exception des établissements qui en application des dispositions de l'article 29, ont dû procéder à la fermeture progressive, année d'études par année d'études, tout établissement peut toujours être fusionné avec un ou plusieurs autres établissements, aux conditions fixées aux articles 32 à 39.

Art. 32. Dans les limites de l'article 24, § 2, 8°, de la loi du 29 mai 1959, un établissement existant ou un établissement résultant de la fusion de plusieurs autres établissements peut être implanté en différents endroits. L'établissement principal forme avec ses diverses implantations une unité pédagogique et administrative.

Art. 33. Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par fusion :

1. la réunion, en un seul établissement de deux ou plusieurs établissements qui disparaissent simultanément;

2. la réunion de deux ou plusieurs établissements dont l'un continue à exister et absorbe l'autre ou les autres.

Art. 34. § 1er. Une fusion d'établissements ne peut s'opérer qu'entre établissements appartenant au même type d'enseignement.

Du point de vue administratif, la fusion visée à l'article 33 se réalise en un temps; elle implique qu'il n'y ait plus qu'un seul pouvoir organisateur et un seul chef d'établissement.

Du point de vue de l'organisation pédagogique, la fusion se fait également en un temps.

§ 2. Par dérogation aux dispositions du § 1er, une fusion peut également s'opérer entre des établissements de types d'enseignement différents, à condition que la transformation en un enseignement de type I, soit entamée au plus tard à la date de la fusion. Du point de vue de l'organisation pédagogique, la fusion se réalise au fur et à mesure que les années d'études appartiennent à un enseignement de même type.

5° artikel 26,

— in het secundair onderwijs van het type I :

eerste graad 30 leerlingen
tweede graad 24 leerlingen;

— in het secundair onderwijs van het type II :

lagere cyclus 46 leerlingen
hogere cyclus 25 leerlingen.

Art. 29. Om te kunnen blijven voortbestaan tijdens de schooljaren 1981-1982 tot en met 1984-1985 moet een door de Staat georganiseerde, gesubsidieerde of erkende inrichting op 1 oktober van het voorgaande schooljaar de volgende schoolbevolkingsminima bereikt hebben :

1° in het secundair onderwijs van het type I :

a) inrichtingen met enkel de eerste graad : 40 leerlingen;

b) inrichtingen met enkel de eerste en de tweede graad : 73 leerlingen;

c) inrichtingen met enkel de tweede en de derde graad : 55 leerlingen

d) inrichtingen met de drie graden : 83 leerlingen.

2° in het secundair onderwijs van het type II :

a) inrichtingen met enkel de lagere cyclus : 61 leerlingen;

b) inrichtingen met enkel de hogere cyclus : 33 leerlingen;

c) inrichtingen met de lagere cyclus en de hogere cyclus : 83 leerlingen.

Indien deze minima niet werden bereikt, moet op 1 september worden overgegaan tot de geleidelijke opheffing, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het laagste, tenzij op deze datum door fusie wel aan de gestelde minima wordt voldaan.

Art. 30. Met ingang van het schooljaar 1985-1986 moet elke inrichting, graad of cyclus die op 1 oktober van het vorige schooljaar de in de artikelen 21, 22, 24, 25, 26 of 28 bepaalde schoolbevolkingsminima niet bereikt heeft, op 1 september van het betrokken schooljaar overgaan tot de geleidelijke opheffing, leerjaar na leerjaar, te beginnen met het laagste.

Afdeling 2. — Fusie en splitsing van inrichtingen

Art. 31. Met uitzondering van de inrichtingen die in toepassing van de bepalingen van artikel 29 tot geleidelijke opheffing, leerjaar na leerjaar, dienden over te gaan, kan elke inrichting steeds met één of meer andere inrichtingen worden gefusioneerd onder de voorwaarden bepaald in de artikelen 32 tot 39.

Art. 32. Binnen de perken van artikel 24, § 2, 8°, van de wet van 29 mei 1959 kan een bestaande inrichting of een inrichting die ontstaat uit de fusie van inrichtingen over verscheidene vestigingsplaatsen worden gespreid. De hoofdinstichting en de deelinstichting(en) vormen samen één pedagogische en administratieve eenheid.

Art. 33. Voor de toepassing van dit besluit wordt door fusie verstaan :

1. de samenvoeging tot één inrichting van twee of meer inrichtingen die gelijktijdig worden afgeschaft;

2. de samenvoeging van twee of meer inrichtingen waarbij één van de betrokken inrichtingen blijft bestaan die de andere inrichting(en) opslorpt.

Art. 34. § 1. Fusie van inrichtingen kan enkel worden tot stand gebracht tussen inrichtingen die van hetzelfde onderwijstype zijn.

Uit een oogpunt van administratie wordt de in artikel 33 bedoelde fusie in eenmaal tot stand gebracht; zij sluit in dat er nog slechts één inrichtende macht en één inrichtingshoofd is.

Ook uit een oogpunt van pedagogische organisatie wordt de fusie in eenmaal tot stand gebracht.

§ 2. In afwijking van het bepaalde in § 1, kan fusie ook worden tot stand gebracht tussen inrichtingen met verschillend onderwijstype op voorwaarde dat met de omvorming naar het secundair onderwijs van het type I uiterlijk op de datum van de fusie een aanvang wordt gemaakt. Uit het oogpunt van de pedagogische organisatie wordt de fusie tot stand gebracht naarmate de leerjaren tot eenzelfde onderwijstype behoren.

Art. 35. § 1er. Sans préjudice des dispositions de l'article 34, des établissements de même forme d'enseignement ou de formes d'enseignement différentes peuvent fusionner.

§ 2. Des établissements d'enseignement professionnel qui procèdent à une fusion en vue d'atteindre les normes imposées doivent organiser après la fusion, au moins deux formes d'enseignement ou appartenir à un centre d'enseignement.

Art. 36. Des établissements nés d'une fusion ne sont pas considérés comme nouveaux établissements.

Des établissements nés de la scission d'un établissement existant ne sont pas considérés comme nouveaux établissements si la restructuration donne lieu à la création d'un établissement autonome comportant le premier degré ou les deux premiers degrés.

Art. 37. Dans un établissement issu d'une fusion entre, d'une part un ou plusieurs établissements qui dans le cadre de l'enseignement de type II dispensent un enseignement secondaire technique ou secondaire professionnel et d'autre part, un ou plusieurs établissements qui, dans le cadre de l'enseignement de type II dispensent un enseignement secondaire général, les différentes réglementations en matière de titres de capacité et de régime pécuniaire du personnel et en matière des normes de population scolaire en vue de la fixation des subventions restent d'application respectivement pour les sections de l'enseignement secondaire technique ou de l'enseignement secondaire professionnel et pour les sections de l'enseignement secondaire général.

Art. 38. Dans un établissement qui est né d'une fusion entre, d'une part, un ou plusieurs établissements de type I qui, avant la modification de leur structure, dispensaient un enseignement secondaire technique ou un enseignement secondaire professionnel et d'autre part, un ou plusieurs établissements de type I qui, avant la modification de leur structure, dispensaient un enseignement secondaire général, les différentes réglementations en matière de titres de capacité et de régime pécuniaire du personnel restent d'application respectivement aux formes d'enseignement qui existaient avant la fusion dans l'un et l'autre établissement.

Art. 39. Sans préjudice des dispositions de l'article 34, la fusion d'établissements implique :

- 1° un seul emploi d'éducateur-économe;
- 2° le calcul global de tous les élèves pour la fixation du nombre d'emplois de proviseur, sous-directeur, secrétaire de direction, surveillant-éducateur, rédacteur et commis-dactylographe;
- 3° le calcul global de toutes les heures de cours pour la fixation du nombre d'emplois de chef de travaux d'atelier et de chef d'atelier.

CHAPITRE IV. — Programmation

Art. 40. § 1er. Les dispositions du présent chapitre sont d'application à partir du 1er septembre 1981 pour tout établissement qui appartient à un centre d'enseignement et qui, pour chacun des degrés ou cycles qui le composent, atteint les minima de population scolaire visés aux articles 21, 22, 24, 25, 26 ou 28 selon le cas.

§ 2. Par dérogation du § 1er, les dispositions du présent chapitre sont également applicables aux établissements qui organisent exclusivement des sections ou options de basse fréquence et qui n'appartiennent pas à un centre d'enseignement.

Art. 41. Un établissement d'enseignement secondaire peut être créé ou subventionné si 150 p.c. des minima cités au chapitre III, section 1, sont atteints.

Si la commission de planification donne un avis favorable pour la création, seuls les minima requis doivent être atteints.

Art. 42. Sans préjudice de l'application des normes de création, la création d'une option de haute fréquence doit satisfaire aux règles suivantes :

§ 1er. Une option qui est organisée une seule fois dans un des établissements qui, dans une même province, dispensent un enseignement d'un caractère déterminé, peut être créée, subventionnée ou agréée une deuxième fois dans un établissement qui dispense un enseignement de même caractère et appartenant à un autre centre d'enseignement, si la première option organisée répond à la norme de maintien d'une option de haute fréquence.

Art. 35. § 1. Onverminderd het bepaalde in artikel 34, kunnen inrichtingen met dezelfde onderwijsvorm of met verschillende onderwijsvormen worden gefusioneerd.

§ 2. Inrichtingen voor beroepsonderwijs die een fusie doorvoeren met het oog op het bereiken van de gestelde normen dienen na fusie, ten minste twee onderwijsvormen te organiseren of tot een scholengemeenschap te behoren.

Art. 36. Inrichtingen die door fusie ontstaan worden niet als nieuwe inrichtingen beschouwd.

Inrichtingen die door splitsing van bestaande inrichtingen ontstaan worden niet als nieuw beschouwd als de herstructurering aanleiding geeft tot de oprichting van een autonome inrichting bestaande uit de eerste graad of uit de eerste twee graden.

Art. 37. In een inrichting die is ontstaan door fusie tussen enerzijds één of meer inrichtingen die in het kader van het onderwijs van het type II technisch secundair of beroepssecundair onderwijs verstreken en anderzijds één of meer inrichtingen die in het kader van het onderwijs van het type II algemeen secundair onderwijs verstreken, blijven de verschillende reglementeringen inzake bekwaamheidsbewijzen en bezoldigingsregeling van het personeel en inzake schoolbevolkingsnormen met het oog op het vaststellen van de toelagen, respectievelijk van toepassing op de afdelingen van het technisch secundair onderwijs of beroepssecundair onderwijs en op de afdelingen van het algemeen secundair onderwijs.

Art. 38. In een inrichting die is ontstaan door fusie tussen enerzijds één of meer inrichtingen van het type I die vóór hun structuurwijziging technisch secundair of beroepssecundair onderwijs verstreken en anderzijds één of meer inrichtingen, van het type I die vóór hun structuurwijziging algemeen secundair onderwijs verstreken blijven de verschillende reglementeringen inzake bekwaamheidsbewijzen en bezoldigingsregeling van het personeel, respectievelijk van toepassing op de onderwijsvormen die vóór de fusie bestonden in de éne en de andere inrichting.

Art. 39. Onverminderd de bepalingen van artikel 34 impliceert fusie van inrichtingen :

- 1° één betrekking van opvoeder-huismeester;
- 2° globale telling van al de leerlingen voor de vaststelling van het aantal betrekkingen van provisor, onderdirecteur, directie-secretaris, studiemeester-opvoeder, opsteller en klerk-typist;
- 3° globale telling van alle lestijden praktijk voor de vaststelling van het aantal betrekkingen van werkmeester en werkplaatsleider.

HOOFDSTUK IV. — Programmatie

Art. 40. § 1. De bepalingen van dit hoofdstuk gelden met ingang van 1 september 1981 enkel voor de inrichting die tot een scholengemeenschap behoort en die, voor elk van de graden of cycli waaruit ze is samengesteld, de schoolbevolkingsminima bedoeld in de artikelen 21, 22, 24, 25, 26 of 28, naar gelang van het geval, bereikt.

§ 2. In afwijking van § 1, zijn de bepalingen van dit hoofdstuk eveneens toepasselijk op de inrichtingen die uitsluitend afdelingen of opties van lage frequentie organiseren en die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Art. 41. Een inrichting voor secundair onderwijs kan worden opgericht of gesubsidieerd als 150 pct. van de vereiste schoolbevolkingsminima bedoeld in Hoofdstuk III, afdeling I, wordt bereikt.

Indien de planificatiecommissie in verband met de oprichting een gunstig advies uitbrengt dienen slechts de vereiste schoolbevolkingsminima te worden bereikt.

Art. 42. Onverminderd de geldende oprichtingsnormen, moet de oprichting van een optie van hoge frequentie aan de hierna vermelde regelen voldoen.

§ 1. In eenzelfde provincie kan een optie die slechts eenmaal werd ingericht in één van de inrichtingen die een onderwijs met bepaald karakter verstrekken een tweede maal worden ingericht, gesubsidieerd of erkend in een inrichting met hetzelfde karakter gevestigd in een andere scholengemeenschap indien de eerst opgerichte optie de behoudsnorm voor een optie van hoge frequentie bereikt.

§ 2. Dans une même province, une option de haute fréquence qui est organisée plus d'une fois dans des établissements qui dispensent un enseignement de même caractère peut être créée, subventionnée ou agréée pour la première fois dans un établissement appartenant à un autre centre d'enseignement et dispensant un enseignement de même caractère, si la norme de création d'une option de haute fréquence est atteinte.

§ 3. Dans un même centre d'enseignement une option semblable supplémentaire de haute fréquence, y compris dans les années de perfectionnement et de spécialisation et dans la quatrième année de réorientation, peut être créée, subventionnée ou agréée si les cinq conditions suivantes sont remplies :

1° le degré dans lequel l'option est créée doit satisfaire, selon le cas, aux minima de population scolaire fixés aux articles 21, 22, 24, 25, 26 ou 28 du présent arrêté;

2° le chiffre moyen de population de toutes les options semblables créées dans l'année d'études où débutent ces options, dans les établissements d'un même centre d'enseignement doit atteindre au moins :

— 175 p.c. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 150 p.c. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 125 p.c. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km², de même que dans les établissements dont la langue d'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale;

3° la population des options visées au 2° ne peut être inférieure aux normes en vigueur;

4° l'une des options visées au 2° doit atteindre, dans l'année d'études où débutent ces options, une population scolaire égale à au moins :

— 275 p.c. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 250 p.c. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 225 p.c. de la norme de création dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km² ainsi que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale;

5° pendant le développement de la nouvelle option, la norme de création doit chaque fois être atteinte au 1er octobre de l'année scolaire, compte tenu du nombre d'années d'études organisées.

Art. 43. § 1er. Pendant les années scolaires 1981-1982, et 1982-1983, une section de haute fréquence qui est organisée plus d'une fois dans une même province, dans des établissements qui dispensent un enseignement de même caractère, peut être créée, subventionnée ou agréée pour la première fois dans un établissement appartenant à un autre centre d'enseignement et dispensant un enseignement de même caractère, à condition que la norme de création pour une telle section soit atteinte.

§ 2. Pendant les années scolaires 1981-1982 et 1982-1983, une section semblable supplémentaire de haute fréquence, y compris dans les années de perfectionnement et de spécialisation, peut être créée, subventionnée ou agréée dans un même centre d'enseignement si les cinq conditions suivantes sont remplies :

1° le cycle dans lequel la section est créée doit satisfaire, selon le cas, aux minima de population scolaire fixés aux articles 21, 22, 24, 25, 26 ou 28 du présent arrêté;

2° le chiffre moyen de population de toutes les sections semblables organisées dans l'année d'études où débutent ces sections dans les établissements d'un même centre d'enseignement, doit atteindre au moins :

— 175 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 150 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 125 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km² de même que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement de Bruxelles-Capitale;

§ 2. In eenzelfde provincie kan een optie van hoge frequentie, die meer dan eenmaal werd ingericht in de inrichtingen die een onderwijs met eenzelfde karakter verstrekken, een eerste maal in een inrichting met hetzelfde karakter van een andere scholengemeenschap worden ingericht, gesubsidieerd of erkend indien daar de oprichtingsnorm voor een optie van hoge frequentie wordt bereikt.

§ 3. In eenzelfde scholengemeenschap kan een bijkomende gelijkaardige optie van hoge frequentie, inbegrepen in de vervolmakings- en specialisatiejaren en in het vierde heroriënteringsjaar worden ingericht, gesubsidieerd of erkend indien aan de hierna vermelde vijf voorwaarden is voldaan :

1° de graad waarin de optie wordt ingericht moet voldoen aan de schoolbevolkingsminima vastgesteld in de artikelen 21, 22, 24, 25, 26 of 28 van dit besluit, naar gelang van het geval;

2° het gemiddelde bevolkingscijfer van alle gelijkaardige opties ingericht in het oprichtingsjaar in de inrichtingen van eenzelfde scholengemeenschap moet respectievelijk ten minste bedragen :

— 175 pct. van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 150 pct. van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 125 pct. van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de inrichtingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;

3° geen enkele van de onder 2° bedoelde opties mag een bevolking hebben lager dan de gestelde normen;

4° één van de onder 2° bedoelde opties moet in het leerjaar van oprichting van de opties een schoolbevolking tellen ten minste gelijk aan :

— 275 pct. van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 250 pct. van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 225 pct. van de oprichtingsnorm in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de inrichtingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;

5° gedurende de uitbouw van de nieuwe optie moet de oprichtingsnorm telkens op 1 oktober van het schooljaar worden bereikt, rekening houdend met het aantal ingerichte leerjaren.

Art. 43. § 1. Tijdens de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983 kan in eenzelfde provincie een afdeling van hoge frequentie, die meer dan eenmaal werd ingericht in de inrichtingen die een onderwijs met eenzelfde karakter verstrekken, een eerste maal in een inrichting met hetzelfde karakter van een andere scholengemeenschap worden ingericht, gesubsidieerd of erkend indien daar de oprichtingsnorm voor een afdeling van hoge frequentie wordt bereikt.

§ 2. Tijdens de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983 kan in eenzelfde scholengemeenschap, een bijkomende gelijkaardige afdeling van hoge frequentie, inbegrepen in de vervolmakings- en specialisatiejaren worden ingericht, gesubsidieerd of erkend indien aan de hierna vermelde vijf voorwaarden is voldaan :

1° de cyclus waarin de afdeling wordt ingericht moet voldoen aan de schoolbevolkingsminima vastgesteld in de artikelen 21, 22, 24, 25, 26 of 28 van dit besluit, naar gelang van het geval;

2° het gemiddelde bevolkingscijfer van alle gelijkaardige afdelingen ingericht in het oprichtingsjaar in de inrichtingen van eenzelfde scholengemeenschap moet respectievelijk ten minste bedragen :

— 175 pct. van het grondslagecijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 150 pct. van het grondslagecijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 125 pct. van het grondslagecijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van minder dan 250 inwoners per km² evenals in de inrichtingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;

3° La population des sections créées au 2° ne peut être inférieure aux normes fixées;

4° L'une des sections créées au 2°, doit, dans l'année d'études où débutent ces sections, atteindre une population scolaire égale à au moins :

— 275 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est au moins 1 000 habitants par km²;

— 250 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est comprise entre 250 et 1 000 habitants par km²;

— 225 p.c. du chiffre de base dans les communes dont la moyenne pondérée de la densité de population est inférieure à 250 habitants par km² ainsi que dans les établissements dont la langue de l'enseignement est le néerlandais et qui sont situés dans les 19 communes de l'arrondissement Bruxelles-Capitale;

5° pendant le développement de la nouvelle section, la norme de création doit chaque fois être atteinte au 1er octobre de l'année scolaire, compte tenu du nombre d'années d'études organisées.

§ 3. A partir de l'année scolaire 1983-1984, une nouvelle section supplémentaire de haute fréquence, y compris dans les années de spécialisation ou de perfectionnement peut être créée, subventionnée ou agréée, pour autant que l'établissement soit en voie de passage vers l'enseignement secondaire de type I et que les conditions mentionnées aux §§ 1 et 2 soient remplies.

§ 4. Pendant les années scolaires 1981-1982 et 1982-1983, des sections de basse fréquence peuvent être créées, subventionnées ou agréées dans un établissement d'enseignement secondaire de type II qui appartient à un centre d'enseignement à condition que chaque section compte au moins 4 élèves par années d'études.

Art. 44. Par dérogation aux dispositions de l'article 40 posant comme condition d'appartenir à un centre d'enseignement secondaire, et pour l'année scolaire 1981-1982 les établissements qui n'appartiennent pas à un centre d'enseignement secondaire peuvent organiser aux conditions à fixer par Nous :

1° lors de leur conversion, année par année, à l'enseignement de type I et uniquement dans l'année d'études visée :

- a) les différentes structures prévues pour le 1er degré,
- b) les options de transition au 2e et 3e degrés,
- c) le nombre le plus favorable d'options groupées aux 2e et 3e degrés, transition exclue, correspondant :
 - soit au nombre d'options groupées organisées dans l'année d'études précédente,
 - soit au nombre de sections de type II organisées auparavant dans l'année d'études,
 - soit au nombre de sections organisées auparavant dans l'enseignement secondaire supérieur de type II.

2° a) dans un établissement de type II une nouvelle section ou une année de spécialisation ou de perfectionnement :

- qui est une continuation normale d'une section existante;
- ou dont tous les cours sont communs aux autres sections et années d'études;
- ou qui se crée en remplacement d'un dédoublement qui n'a pas été effectué dans la première année du cycle supérieur quand la norme de dédoublement a été dépassée;

b) une section ou une année de spécialisation ou de perfectionnement en remplacement d'une année existante.

CHAPITRE V. — Dispositions finales

Art. 45. Une commission de planification pour l'enseignement secondaire est créée. La composition et le fonctionnement de cette commission sont fixés par Nous.

Art. 46. Par application de l'article 26, 3°, de la loi du 11 juillet 1973, l'article 13, § 4, a, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, entre en vigueur à la date de la publication du présent arrêté, pour l'enseignement secondaire de plein exercice.

3° geen enkele van de onder 2° bedoelde afdelingen mag een bevolking hebben, lager dan de gestelde normen;

4° één van de onder 2° bedoelde afdelingen moet in het leerjaar van oprichting van de afdelingen een schoolbevolking tellen ten minste gelijk aan :

— 275 pct. van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van ten minste 1 000 inwoners per km²;

— 250 pct. van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 en minder dan 1 000 inwoners per km²;

— 225 pct. van het grondslagcijfer in de gemeenten met een gewogen gemiddelde bevolkingsdichtheid van 250 inwoners per km² evenals in de inrichtingen met het Nederlands als onderwijstaal en die gelegen zijn in de 19 gemeenten van het arrondissement Brussel-Hoofdstad;

5° gedurende de uitbouw van de nieuwe afdeling moet de oprichtingsnorm telkens op 1 oktober van het schooljaar worden bereikt, rekening houdend met het aantal ingerichte leerjaren.

§ 3. Vanaf het schooljaar 1983-1984 kan in een inrichting een nieuwe bijkomende afdeling van hoge frequentie, inbegrepen in de specialisatie- en de vervolmakingsjaren worden ingericht, gesubsidieerd of erkend, voor zover de inrichting aanving met de ombouw naar het secundair onderwijs van het type I en aan de voorwaarden vermeld in §§ 1 en 2 wordt voldaan.

§ 4. Tijdens de schooljaren 1981-1982 en 1982-1983 kunnen in een inrichting voor secundair onderwijs van het type II die tot een scholengemeenschap behoort, afdelingen van lage frequentie worden ingericht, gesubsidieerd of erkend op voorwaarde dat deze afdeling ten minste 4 leerlingen per leerjaar telt.

Art. 44. In afwijking van de bepaling van artikel 40 die het behoren tot een scholengemeenschap voor secundair onderwijs als eis stelt, en voor het schooljaar 1981-1982 kunnen de inrichtingen die niet tot een scholengemeenschap voor secundair onderwijs behoren :

1° bij overgang, jaar na jaar, naar het onderwijs van type I, onder door Ons te bepalen voorwaarden en enkel in het bedoelde leerjaar organiseren :

- a) de verschillende structuren voorzien voor de eerste graad,
- b) de opties in de doorstroming in de tweede en derde graad;
- c) het meest voordelige aantal bijzondere opties in de tweede en de derde graad, de doorstroming uitgesloten, overeenkomend :
 - ofwel met het aantal bijzondere opties georganiseerd in het voorafgaand leerjaar,
 - ofwel met het aantal afdelingen van type II voordien in het leerjaar georganiseerd,
 - ofwel met het aantal afdelingen dat voorheen in het hoger secundair onderwijs van type II werd georganiseerd.

2° a) in het type II onder door Ons te bepalen voorwaarden een nieuwe afdeling of een specialisatie- of vervolmakingsjaar oprichten :

- die ofwel één van de normale voortzettingen is van een bestaande afdeling;
- of waarvan alle lessen gemeenschappelijk zijn met andere afdelingen en leerjaren;
- of die ontstaat ter vervanging van een niet doorgevoerde splitsing in het eerste jaar van de hogere cyclus wanneer de splitsingsnorm wordt overschreden;

b) een afdeling of een specialisatie- of vervolmakingsjaar organiseren ter vervanging van een bestaande.

HOOFDSTUK V. — Slotbepalingen

Art. 45. Er wordt een planificatiecommissie van het secundair onderwijs opgericht. De samenstelling en de werking van die commissie worden door Ons bepaald.

Art. 46. In uitvoering van artikel 26, 3°, van de wet van 11 juli 1973, wordt artikel 13, § 4, a, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving voor het secundair onderwijs met volledig leerplan van kracht op de datum van de publikatie van onderhavig besluit.

Art. 47. Le présent arrêté entre en vigueur au 1er septembre 1981.

Art. 48. Nos Ministres qui ont l'Education nationale dans leur compétence sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 24 décembre 1980.

BAUDOUIN

Par le Roi :

Le Ministre de l'Education nationale,
W. CALEWAERT

Le Ministre de la Communauté flamande
et Adjoint à l'Education nationale,
G. GEENS

Le Ministre de l'Education nationale,
Ph. BUSQUIN

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FLAMANDE

F. 81 — 31

17 DECEMBRE 1980. — Arrêté ministériel modifiant pour la Région flamande l'arrêté ministériel du 17 septembre 1973 réglant la détention et l'échange d'oiseaux et permettant un approvisionnement temporaire d'oiseaux, par application des dispositions de l'arrêté royal du 20 juillet 1972 relatif à la protection des oiseaux

Le Ministre de la Communauté flamande,

Vu la loi sur la chasse du 28 février 1882, notamment l'article 31;

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles;

Vu l'arrêté royal du 20 juillet 1972 relatif à la protection des oiseaux et notamment les articles 6, 7 et 9;

Vu l'arrêté royal du 17 avril 1979 créant quatre ministères des Communautés et des Régions, modifié par les arrêtés royaux des 16 juillet 1979, 12 février 1980, 13 mars 1980, 16 mai 1980 et 23 juillet 1980;

Vu l'arrêté royal du 4 novembre 1980 fixant les compétences ministérielles pour les affaires de la Communauté flamande;

Vu l'arrêté ministériel du 17 septembre 1973, réglant la détention et l'échange d'oiseaux et permettant un approvisionnement temporaire d'oiseaux par application des dispositions de l'arrêté royal du 20 juillet 1972 relatif à la protection des oiseaux, modifié par les arrêtés ministériels du 2 avril et 7 août 1974, 1er octobre 1975, 20 septembre 1976, 19 septembre 1977 et 15 septembre 1980, et notamment les articles 4 et 6;

Vu les lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées par l'arrêté royal du 12 janvier 1973 et modifiées par la loi du 9 août 1980, notamment l'article 3, § 1er;

Considérant que la commande de bagues fermées doit se faire au courant du mois de décembre 1980;

Vu l'urgence,

Arrête :

Article 1er. § 1er. L'annexe 3, point A3, de l'arrêté ministériel du 17 septembre 1973, réglant la détention et l'échange d'oiseaux et permettant un approvisionnement temporaire d'oiseaux par

Art. 47. Dit besluit treedt in werking met ingang van 1 september 1981.

Art. 48. Onze Ministers die de Nationale Opvoeding onder hun bevoegdheid hebben zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 24 december 1980.

BOUDEWIJN

Van Koningswege :

De Minister van Nationale Opvoeding,
W. CALEWAERT

De Minister van de Vlaamse Gemeenschap
en Adjunct voor Nationale Opvoeding,
G. GEENS

De Minister van Nationale Opvoeding,
Ph. BUSQUIN

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

N. 81 — 31

17 DECEMBER 1980. — Ministerieel besluit tot wijziging voor het Vlaamse Gewest van het ministerieel besluit van 17 september 1973 waarbij het houden en het ruilen van vogels wordt geregeld en waarbij een tijdelijke bevoorrading in vogels wordt toegestaan in toepassing van het koninklijk besluit van 20 juli 1972 betreffende de bescherming van vogels

De Minister van de Vlaamse Gemeenschap,

Gelet op de jachtwet van 28 februari 1882, inzonderheid op artikel 31;

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen;

Gelet op het koninklijk besluit van 20 juli 1972 betreffende de bescherming van vogels, inzonderheid de artikelen 6, 7 en 9;

Gelet op het koninklijk besluit van 17 april 1979 tot oprichting van vier ministeries van de Gemeenschappen en van de Gewesten, gewijzigd bij koninklijke besluiten van 16 juli 1979, 12 februari 1980, 13 maart 1980, 16 mei 1980 en 23 juli 1980;

Gelet op het koninklijk besluit van 4 november 1980 tot bepaling van de ministeriële bevoegdheden voor de aangelegenheden van de Vlaamse Gemeenschap;

Gelet op het ministerieel besluit van 17 september 1973, waarbij het houden en het ruilen van vogels wordt geregeld en waarbij een tijdelijke bevoorrading in vogels wordt toegestaan in toepassing van het koninklijk besluit van 20 juli 1972 betreffende de bescherming van vogels, gewijzigd door de ministeriële besluiten van 2 april en 7 augustus 1974, 1 oktober 1975, 20 september 1976, 19 september 1977 en 15 september 1980, inzonderheid op de artikelen 4 en 6;

Gelet op de wetten op de Raad van State, gecoördineerd bij koninklijk besluit van 12 januari 1973, en gewijzigd bij de wet van 9 augustus 1980, inzonderheid op artikel 3, § 1;

Overwegende dat de bestelling van gesloten ringen nog in de loop van de maand december 1980 moet gebeuren;

Gelet op de hoogdringendheid,

Besluit :

Artikel 1. § 1. Bijlage 3, punt A3, van het ministerieel besluit van 17 september 1973, waarbij het houden en het ruilen van vogels wordt geregeld en waarbij een tijdelijke bevoorrading