

Considérant que pour cet acte de terrorisme, les victimes de nationalité belge ou résidant habituellement en Belgique sont connues et que des victimes qui se sont adressées à la Commission pour l'aide financière aux victimes d'actes intentionnels de violence et aux sauveteurs occasionnels en vue de bénéficier d'une intervention financière ;

Sur la proposition du Ministre des Affaires sociales et de la Santé publique, du Ministre de la Justice, de la Ministre des Pensions, de la Ministre de l'Intérieur et de la Ministre des Affaires étrangères et de l'avis des Ministres qui en ont délibéré en Conseil,

Nous avons arrêté et arrêtons :

**Article 1<sup>er</sup>.** L'acte suivant est reconnu par le Roi comme acte de terrorisme:

L'attentat en rue, le 10 novembre 2022, à Schaerbeek (Belgique) ;

**Art. 2.** Le ministre qui a les Affaires sociales et la Santé publique dans ses attributions, le ministre qui a la Justice dans ses attributions, le ministre qui a les Pensions dans ses attributions, le ministre qui a l'Intérieur dans ses attributions et le ministre qui a les Affaires étrangères dans ses attributions, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Donné à Bruxelles, le 20 mars 2023.

PHILIPPE

Par le Roi :

Le Ministre des Affaires sociales et de la Santé publique,  
F. VANDENBROUCKE  
Le Ministre de la Justice,  
V. VAN QUICKENBORNE  
La Ministre des Pensions,  
K. LALIEUX  
La Ministre de l'Intérieur,  
A. VERLINDEN  
La Ministre des Affaires étrangères,  
H. LAHBIB

Overwegende dat voor deze daad van terrorisme, slachtoffers met de Belgische nationaliteit of met de gebruikelijke verblijfplaats in België gekend zijn en dat er slachtoffers zijn die zich tot de commissie voor financiële hulp aan slachtoffers van opzettelijke geweldsdaden en aan de occasionele redders hebben gericht met het oog op het bekomen van een financiële tegemoetkoming ;

Op de voordracht van de Minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid, de Minister van Justitie, de Minister van Pensioenen, de Minister van Binnenlandse Zaken en de Minister van Buitenlandse Zaken en op het advies van de in Raad vergaderde Ministers,

Hebben Wij besloten en besluiten Wij :

**Artikel 1.** De volgende daad wordt door de Koning erkend als daad van terrorisme:

De aanslag op straat, op 10 november 2022, te Schaerbeek (België);

**Art. 2.** De minister bevoegd voor Sociale Zaken en Volksgezondheid, de minister bevoegd voor Justitie, de minister bevoegd voor Pensioenen, de minister bevoegd voor Binnenlandse Zaken en de minister bevoegd voor Buitenlandse Zaken zijn, ieder wat hem betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Gegeven te Brussel, 20 maart 2023.

FILIP

Van Koningswege :

De Minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid,  
F. VANDENBROUCKE  
De Minister van Justitie,  
V. VAN QUICKENBORNE  
De Minister van Pensioenen,  
K. LALIEUX  
De Minister van Binnenlandse Zaken,  
A. VERLINDEN  
De Minister van Buitenlandse Zaken,  
H. LAHBIB

## GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2023/41429]

24 MAART 2023. — Decreet over het hybride onderwijs in het secundair onderwijs (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

### Decreet over het hybride onderwijs in het secundair onderwijs

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2.** In artikel 2, § 1, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 4 februari 2022, wordt de zinsnede "en 116 tot en met 120" vervangen door de zinsnede ", 116 tot en met 120 en 122/2 tot en met 122/6".

**Art. 3.** In artikel 3, 38°, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, wordt tussen de zinsnede "hoofdstuk 1/1" en de zinsnede ", wordt" de zinsnede "en hoofdstuk 4/1" ingevoegd.

**Art. 4.** In artikel 112, eerste lid, 9°, a), van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt punt 1) vervangen door wat volgt:

"1) de basisprincipes van het school- of centrumbeleid met betrekking tot leerlingenevaluatie, met inbegrip van, desgevallend, de leerstofonderdelen die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden, waaronder voor het secundair onderwijs de beslissing van de klassenraad wordt verstaan of de leerling in voldoende mate de doelstellingen, vastgelegd door of krachtens decreet- of regelgeving, heeft bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval;"

**Art. 5.** In deel III, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt na artikel 122/1 een hoofdstuk 4/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 4/1. Interactief afstandsonderwijs”.

**Art. 6.** In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hoofdstuk 4/1, ingevoegd bij artikel 5, een artikel 122/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/2. In het voltijds gewoon secundair onderwijs, met uitzondering van de aanloopstructuuronderdelen, vermeld in artikel 357/39, en buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 en opleidingsvorm 4 kan een school interactief afstandsonderwijs organiseren voor een leerlingengroep.

In alle structuuronderdelen en onderwijsvormen van het voltijds gewoon secundair onderwijs, het buitengewoon secundair onderwijs, het stelsel van leren en werken, het deeltijds beroepssecundair onderwijs en aanloopstructuuronderdelen, vermeld in artikel 357/39, kan een school in uitzonderlijke gevallen en onder de voorwaarden zoals bepaald in deze codex, interactief afstandsonderwijs organiseren voor een individuele leerling.

Interactief afstandsonderwijs bestaat uit onderwijsactiviteiten die via digitale media plaatsafhankelijk worden georganiseerd tijdens de schooltijd en waarbij er interactie is tussen de leerling en de leerkracht, synchroon of asynchroon.

Interactief afstandsonderwijs wordt altijd georganiseerd in combinatie met contactonderwijs. De school bepaalt autonoom de verhouding tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs.

Interactief afstandsonderwijs voor een leerlingengroep kan per structuuronderdeel op schooljaarbasis voor maximaal:

1° 20% in de eerste graad en het onthaaljaar;

2° 30% in de tweede graad;

3° 40% in de derde graad.

In een duaal opgericht structuuronderdeel hebben de percentages, vermeld in het vijfde lid, betrekking op de schoolcomponent.

Voor de structuuronderdelen met in de benaming “topsport”, die vallen onder toepassing van het gesloten topsportconvenant, het structuuronderdeel Ballet en de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, zijn de maxima niet van toepassing.

De maxima zijn niet van toepassing op individueel interactief afstandsonderwijs voor een leerling.”.

**Art. 7.** In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/3. Een school kan alleen interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 122/2 organiseren als de school aan al de volgende voorwaarden voldoet:

1° de school maakt een analyse van de beginsituatie, met minstens aandacht voor de beschikbaarheid en kennis van de benodigde ICT-materialen en -competenties, voor de leerling en de leerkracht;

2° de school ontwikkelt voor zichzelf de visie op en de bijhorende doelen van het interactieve afstandsonderwijs;

3° de school waarborgt de participatiekansen van elke leerling. De leerling krijgt altijd de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in de school of het centrum te volgen. Ook de leraar krijgt altijd de mogelijkheid om in de school of het centrum les te geven.”.

**Art. 8.** In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/4. Een school die interactief afstandsonderwijs als vermeld in artikel 122/2 organiseert, neemt dat op in zijn schoolreglement of centrumreglement, en vermeldt, met behoud van de toepassing van artikel 112, minstens al de volgende elementen:

1° de mogelijkheid om het interactieve afstandsonderwijs in de school of het centrum te volgen;

2° de structuuronderdelen die in interactief afstandsonderwijs worden georganiseerd;

3° of het interactieve afstandsonderwijs in groep of individueel wordt aangeboden.”.

**Art. 9.** In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/5. Als een school interactief afstandsonderwijs organiseert als vermeld in artikel 122/2 wordt de wijze waarop personeelsleden worden ingezet, vastgelegd in het arbeidsreglement.”.

**Art. 10.** In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt in hetzelfde hoofdstuk 4/1 een artikel 122/6 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 122/6. Met het oog op een mogelijke bijsturing wordt het interactief afstandsonderwijs in het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4, in het schooljaar 2027-2028 geëvalueerd.

De Vlaamse Regering kan de nadere modaliteiten van deze evaluatie bepalen en heeft bij die evaluatie minstens aandacht voor de gelijke onderwijskansen van alle leerlingen.”.

**Art. 11.** Dit decreet treedt in werking op 17 april 2023.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 24 maart 2023.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Nota

*Zitting 2022-2023*

Documenten: – Ontwerp van decreet : 1578 – Nr. 1

– Verslag : 1578 – Nr. 2

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1578 – Nr. 3

Handelingen – Bespreking en aanneming: Vergadering van 22 maart 2023.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2023/41429]

**24 MARS 2023. — Décret relatif à l'enseignement hybride dans l'enseignement secondaire (1)**

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

**Décret relatif à l'enseignement hybride dans l'enseignement secondaire**

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

**Art. 2.** Dans l'article 2, § 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup> du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, modifié par les décrets des 3 juillet 2020 et 4 février 2022, le membre de phrase « et 116 à 120 » est remplacé par le membre de phrase « , 116 à 120 et 122/2 à 122/6 ».

**Art. 3.** Dans l'article 3, 38<sup>o</sup>, du même code, inséré par le décret du 25 novembre 2011, le membre de phrase « et chapitre 4/1 » est inséré entre le membre de phrase « chapitre 1/1 » et le membre de phrase « , il faut ».

**Art. 4.** Dans l'article 112, alinéa 1<sup>er</sup>, 9<sup>o</sup>, a), du même code, remplacé par le décret du 4 avril 2014, le point 1) est remplacé par ce qui suit :

« 1) les principes de base de la politique de l'école ou du centre relative à l'évaluation des élèves, y compris le cas échéant les éléments du programme d'études proposés par le biais de l'enseignement interactif à distance, par laquelle on entend, pour l'enseignement secondaire, la décision du conseil de classe si l'élève a suffisamment atteint ou poursuivi les objectifs prévus par ou en vertu du décret ou de la législation, le cas échéant ; ».

**Art. 5.** Dans la partie III, titre 2, du même code, modifié en dernier lieu par le décret du 4 février 2022, il est inséré après l'article 122/1 un chapitre 4/1, rédigé comme suit :

« Chapitre 4/1. Enseignement interactif à distance ».

**Art. 6.** Dans le même code, modifié en dernier lieu par le décret du 8 juillet 2022, dans le chapitre 4/1, inséré par l'article 5, il est inséré un article 122/2, rédigé comme suit :

« Art. 122/2. « Dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, à l'exception des subdivisions structurelles de démarrage, visées à l'article 357/39, et l'enseignement secondaire spécial, forme d'enseignement 3 et forme d'enseignement 4, une école peut organiser l'enseignement interactif à distance pour un groupe d'élèves.

Dans toutes les subdivisions structurelles et formes d'enseignement de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, de l'enseignement secondaire spécial, du système d'apprentissage et de travail, de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et les subdivisions structurelles de démarrage, visées à l'article 357/39, une école peut organiser l'enseignement interactif à distance pour un élève individuel dans des cas exceptionnels et aux conditions fixées au présent code.

L'enseignement interactif à distance consiste en des activités d'enseignement organisées via des médias numériques, indépendamment du lieu, pendant les heures d'école, où il y a une interaction entre l'élève et l'enseignant, de manière synchrone ou asynchrone.

L'enseignement interactif à distance est toujours organisé en combinaison avec l'enseignement en présentiel. L'école détermine de manière autonome le rapport entre l'enseignement interactif à distance et l'enseignement en présentiel.

L'enseignement interactif à distance pour un groupe d'élèves peut être organisé par subdivision structurelle sur la base d'une année scolaire pour au maximum :

1<sup>o</sup> 20 % en premier degré et dans l'année d'accueil ;

2<sup>o</sup> 30 % en deuxième degré ;

3<sup>o</sup> 40 % en troisième degré.

Dans le cas d'une subdivision structurelle duale, les pourcentages mentionnés à l'alinéa 5 se rapportent à la composante scolaire.

Pour les subdivisions structurelles dont la dénomination comporte « sport de haut niveau », qui relèvent de l'application de la convention conclue en matière de sport de haut niveau, la subdivision structurelle Ballet et la formation en art infirmier de l'enseignement supérieur professionnel hbo5, les maximums ne s'appliquent pas.

Les maximums ne s'appliquent pas à l'enseignement interactif individuel à distance pour un élève. ».

**Art. 7.** Dans le même code, modifié en dernier lieu par le décret du 8 juillet 2022, dans le même chapitre 4/1, il est inséré un article 122/3, rédigé comme suit :

« Art. 122/3. Une école ne peut organiser l'enseignement interactif à distance visé à l'article 122/2 que si elle remplit toutes les conditions suivantes :

1° l'école procède à une analyse de la situation initiale, en prêtant attention au moins à la disponibilité et la connaissance des matériels et des compétences nécessaires en matière de TIC, pour l'élève et l'enseignant ;

2° l'école développe pour elle-même la vision et les objectifs associés de l'enseignement interactif à distance ;

3° l'école garantit les possibilités de participation de chaque élève. L'élève a toujours la possibilité de suivre l'enseignement interactif à distance dans l'école ou le centre. L'enseignant a également toujours la possibilité d'enseigner dans l'école ou le centre. ».

**Art. 8.** Dans le même code, modifié en dernier lieu par le décret du 8 juillet 2022, dans le même chapitre 4/1, il est inséré un article 122/4, rédigé comme suit :

« Art. 122/4. L'école qui organise l'enseignement interactif à distance tel que visé à l'article 122/2, l'inscrit dans son règlement d'école ou son règlement de centre et, sous réserve de l'application de l'article 112, mentionne au moins tous les éléments suivants :

1° la possibilité de suivre l'enseignement interactif à distance dans l'école ou le centre ;

2° les subdivisions structurelles organisées sous forme d'enseignement interactif à distance ;

3° si l'enseignement interactif à distance est proposé en groupe ou individuellement. ».

**Art. 9.** Dans le même code, modifié en dernier lieu par le décret du 8 juillet 2022, dans le même chapitre 4/1, il est inséré un article 122/5, rédigé comme suit :

« Art. 122/5. Si une école organise l'enseignement interactif à distance tel que visé à l'article 122/2, la manière dont les membres du personnel sont déployés est fixée dans le règlement de travail. ».

**Art. 10.** Dans le même code, modifié en dernier lieu par le décret du 8 juillet 2022, dans le même chapitre 4/1, il est inséré un article 122/6, rédigé comme suit :

« Art. 122/6. En vue d'une éventuelle adaptation, l'enseignement interactif à distance dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et l'enseignement secondaire spécial, forme d'enseignement 4, sera évalué au cours de l'année scolaire 2027-2028.

Le Gouvernement flamand peut arrêter les modalités de cette évaluation et porte au moins attention à l'égalité des chances en éducation de tous les élèves lors de cette évaluation. ».

**Art. 11.** Le présent décret entre en vigueur le 17 avril 2023.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 24 mars 2023.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,  
B. WEYTS

—  
Note

Session 2022-2023

Documents : – Projet de décret : 1578 - N° 1

– Rapport : 1578 - N° 2

– Texte adopté en séance plénière : 1578 - N° 3

Annales – Discussion et adoption : Réunion du 22 mars 2023.

## COMMUNAUTE FRANÇAISE — FRANSE GEMEENSCHAP

### MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C – 2023/15069]

#### 19 JANVIER 2023. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant divers arrêtés relatifs à la fonction publique

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, l'article 87, § 3, modifié par la loi spéciale du 8 août 1988 et la loi spéciale du 6 janvier 2014 ;

Vu le décret du 11 juillet 2002 relatif à l'Institut interréseaux de la Formation professionnelle continue (IFPC), l'article 45, alinéa 2, remplacé par le décret du 27 février 2003 ;

Vu le décret du 17 juillet 2002 portant réforme de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, en abrégé "O.N.E.", l'article 24, § 2, modifié par le décret du 26 mars 2009 ;

Vu le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, l'article 24 ;

Vu le décret du 25 octobre 2018 relatif à l'Entreprise publique des Technologies Numériques de l'Information et de la Communication de la Communauté française (ETNIC), l'article 7 ;

Vu le décret spécial du 7 février 2019 portant création de l'organisme public chargé de la fonction de Pouvoir organisateur de l'Enseignement organisé par la Communauté française, l'article 32 ;

Vu le décret du 4 février 2021 relatif aux services de médias audiovisuels et aux services de partage de vidéos, l'article 9.1.3-1, § 3 ;