

Art. 6. In bijlage bij hetzelfde besluit, onder punt 7. van de opmerkingen en commentaren worden ingevoegd na de woorden « ... 8 % van het bedrag van de subsidieerbare werken inclusief btw », de woorden « , met uitzondering van de projecten afkomstig uit de POOL A en B, bepaald in het decreet van 30 september 2021 betreffende het investeringsplan voor schoolgebouwen in het kader van het Europees plan voor herstel en veerkracht waarvoor deze posten forfaitair worden vastgesteld op 10% van het bedrag van de subsidieerbare werken inclusief btw, »

Art. 7. De Minister van schoolgebouwen is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 16 juni 2022.

Voor de Regering :

De Minister-President,

P.-Y. JEHOLET

De Minister van Begroting, Ambtenarenzaken,

Gelijke kansen en het toezicht op « Wallonie Bruxelles Enseignement »,

Fr. DAERDEN

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANÇAISE

[C – 2022/21010]

16 JUIN 2022. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française modifiant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française, article 35, alinéa 3 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française ;

Vu la proposition conjointe du 12 octobre 2021 de la Commission permanente mixte des Conseils généraux visés à l'article 5, 44^o et 45^o, du décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre et les avis favorables du Conseil général de l'enseignement fondamental en date du 3 décembre 2021 et du Conseil général de l'enseignement secondaire en date du 22 novembre 2021 ;

Vu le test « genre » du 27 janvier 2022 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1^o, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française ;

Vu le protocole de négociation du 30 mars 2022 Comité de secteur IX, du Comité des Services publics provinciaux et locaux, section II, et du Comité de négociation pour les statuts des personnels de l'enseignement libre subventionné ;

Vu le protocole de négociation du 1^{er} avril 2022 du Comité de négociation entre le Gouvernement de la Communauté française, Wallonie-Bruxelles Enseignement et les Fédérations de pouvoirs organisateurs ;

Vu l'avis 71.422/2 du Conseil d'Etat, donné le 1^{er} juin 2022, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Sur la proposition de la Ministre de l'Education ;

Après délibération,

Arrête :

Article 1^{er}. L'annexe de l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 19 avril 2017 définissant la liste des compétences particulières pris en exécution de l'article 35 du décret du 11 avril 2014 réglementant les titres et fonctions dans l'enseignement fondamental et secondaire organisé et subventionné par la Communauté française est complétée comme par les tableaux qui suivent :

« Pour les membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaire des pôles territoriaux (les points 1) et 2) ne constituant pas des conditions cumulatives)

1) Formation :

| Compétences pédagogiques adaptées | Intitulé de la formation | Opérateur de formations |
|---|--|---|
| Pour les membres de l'équipe pluridisciplinaires des pôles territoriaux | Unité d'enseignement « Langue des signes francophone belge appliquée à l'enseignement supérieur - UE9. » | Enseignement de promotion sociale |
| | Certificat d'aptitude à éduquer les élèves à besoins spécifiques | Enseignement de promotion sociale |
| | Langue des signes (UF 9) | Enseignement de promotion sociale |
| | Spécialisation en orthopédagogie. | Haute école |
| | Formations aux méthodes pédagogiques spécifiques aux TSA (TEACCH, PECS, ABA). | Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconus par le Gouvernement. |
| | Spécialisation en Education et rééducation des déficients sensoriels. | Haute école |

| Compétences pédagogiques adaptées | Intitulé de la formation | Opérateur de formations |
|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en orthopédagogie. | Enseignement Universitaire |
| | Master en sciences psychologiques avec une finalité en neuropsychologie et développement cognitif. | Enseignement Universitaire |
| | Master en sciences psychologiques avec une finalité en orthopédagogie clinique | Enseignement Universitaire |
| | Certificat universitaire en orthopédagogie clinique | Enseignement Universitaire |
| | Master en sciences de la Santé publique | Enseignement Universitaire |
| | Certificat interuniversitaire en troubles du spectre de l'autisme | Enseignement Universitaire |

2) *Expérience reconnue comme compétence particulière :*

| <u>Attestation d'ancienneté</u> | <u>Entité compétente pour délivrer l'attestation</u> |
|--|---|
| Attestation certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même Pouvoir organisateur de 600 jours dans l'enseignement organisé et officiel subventionné ou de 720 jours dans l'enseignement libre subventionné consécutifs, répartis sur 3 années scolaires, et calculés selon les modalités propres à chaque statut. | Le Pouvoir organisateur de l'enseignement spécialisé auprès de qui le membre du personnel a été recruté dans un emploi dans lequel l'expérience a été acquise |

Art. 2. Le présent arrêté entre en vigueur pour la rentrée scolaire 2022-2023.

Art. 3. La Ministre de l'Education est chargée de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 16 juin 2022.

Le Ministre-Président,
P.-Y. JEHOLET
La Ministre de l'Education,
C. DESIR

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2022/21010]

16 JUNI 2022. — Besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap tot wijziging van het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 april 2017 tot vaststelling van de lijst van de specifieke bevoegdheden, genomen ter uitvoering van artikel 35 van het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerd en gesubsidieerd basis- en secundair onderwijs

De regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerd en gesubsidieerd basis- en secundair onderwijs, artikel 35, derde lid;

Gelet op het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 april 2017 tot vaststelling van de lijst van de specifieke bevoegdheden, genomen ter uitvoering van artikel 35 van het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerd en gesubsidieerd basis- en secundair onderwijs;

Gelet op het gezamenlijk voorstel van 12 oktober 2021 van de Gemengde Permanente Commissie van de Algemene Raden bedoeld in artikel 5, 44° en 45°, van het decreet van 24 juli 1997 tot bepaling van de prioritaire opdrachten van het basisonderwijs en het secundair onderwijs en tot organisatie van de structuren om die opdrachten te verwezenlijken, en op de gunstige adviezen van de Algemene Raad voor het basisonderwijs van 3 december 2021 en van de Algemene Raad voor het secundair Onderwijs van 22 november 2021;

Gelet op de gendertest van 27 januari 2022, uitgevoerd met toepassing van artikel 4, tweede lid, 1°, van het decreet van 7 januari 2016 betreffende de integratie van de genderdimensie in alle beleidslijnen van de Franse Gemeenschap;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 30 maart 2022 van het Comité van Sector IX, het Provinciaal en Plaatselijk Comité voor Overheidsdiensten, afdeling II, en het Onderhandelingscomité voor het statuut van het personeel van het gesubsidieerd vrij onderwijs ;

Gelet op het onderhandelingsprotocol van 1 april 2022 van het onderhandelingscomité tussen de regering van de Franse Gemeenschap, WBE en de federaties van de inrichtende machten;

Gelet op het advies 71.422/2 van de Raad van State, uitgebracht op 1 juni 2022, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op de voordracht van de minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

Artikel 1. De bijlage bij het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 19 april 2017 tot vaststelling van de lijst van de specifieke bevoegdheden, genomen ter uitvoering van artikel 35 van het decreet van 11 april 2014 tot regeling van de bekwaamheidsbewijzen en ambten in het door de Franse Gemeenschap georganiseerd en gesubsidieerd basis- en secundair onderwijs, wordt met hetgeen volgt, vervolledigd:

« Pour les membres du personnel de l'équipe pluridisciplinaire des pôles territoriaux (les points 1) et 2) ne constituant pas des conditions cumulatives)

1) Formation :

| Compétences pédagogiques adaptées | Intitulé de la formation | Opérateur de formations |
|---|--|--|
| Pour les membres de l'équipe pluridisciplinaires des pôles territoriaux | Unité d'enseignement « Langue des signes francophone belge appliquée à l'enseignement supérieur - UE9. » | Enseignement de promotion sociale |
| | Certificat d'aptitude à éduquer les élèves à besoins spécifiques | Enseignement de promotion sociale |
| | Langue des signes (UF 9) | Enseignement de promotion sociale |
| | Spécialisation en orthopédagogie. | Haute école |
| | Formations aux méthodes pédagogiques spécifiques aux TSA (TEACCH, PECS, ABA). | Institut de formation en cours de carrière (IFC) et opérateurs de formation continue des réseaux reconnus par le Gouvernement. |
| | Spécialisation en Education et rééducation des déficients sensoriels. | Haute école |
| | Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée en orthopédagogie. | Enseignement Universitaire |
| | Master en sciences psychologiques avec une finalité en neuropsychologie et développement cognitif. | Enseignement Universitaire |
| | Master en sciences psychologiques avec une finalité en orthopédagogie clinique | Enseignement Universitaire |
| | Certificat universitaire en orthopédagogie clinique | Enseignement Universitaire |
| Master en sciences de la Santé publique | Enseignement Universitaire | |
| Certificat interuniversitaire en troubles du spectre de l'autisme | Enseignement Universitaire | |

2) Expérience reconnue comme compétence particulière :

| <u>Attestation d'ancienneté</u> | <u>Entité compétente pour délivrer l'attestation</u> |
|---|---|
| Attestation certifiant une expérience dans la mise en œuvre de dispositifs d'intégration et/ou d'aménagements raisonnables au sein d'un même Pouvoir organisateur de 600 jours dans l'enseignement organisé et officiel subventionné ou de 720 jours dans l'enseignement libre subventionné consécutifs, répartis sur 3 années scolaires, et calculés selon les modalités propres à chaque statut | Le Pouvoir organisateur de l'enseignement spécialisé auprès de qui le membre du personnel a été recruté dans un emploi dans lequel l'expérience a été acquise |

Art. 2. Dit besluit treedt in werking bij de aanvang van het schooljaar 2022-2023.

Art. 3. De minister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 16 juni 2022.

De Minister-President,
P. -Y. JEHOLET
De Minister van Onderwijs,
C. DESIR