

## VLAAMSE OVERHEID

[C – 2022/15518]

**8 JULI 2022. — Decreet tot wijziging van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, wat betreft de optimalisatie van de werking van de regionale technologische centra (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

**DECREET tot wijziging van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, wat betreft de optimalisatie van de werking van de regionale technologische centra****HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling**

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**HOOFDSTUK 2. — Wijzigingen van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra**

**Art. 2.** In artikel 2 van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 9 juli 2021, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De werking van een RTC is erop gericht:

- 1° synergieën te creëren tussen onderwijsinstellingen en de ondernemingswereld om innovatie in het onderwijs te brengen;
- 2° leerlingen optimaal voor te bereiden op de arbeidsmarktrealiteit;
- 3° het onderwijs te ondersteunen op het vlak van innovatie, techniek, technologie en arbeidsmarktrealiteit;
- 4° een brede groep leraren aansluiting te laten vinden bij hedendaagse en toekomstgerichte technologie en arbeidsmarktrealiteit.”.

**Art. 3.** Artikel 3 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 13 mei 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. Een RTC neemt concrete initiatieven voor de volgende aspecten:

- 1° tussen onderwijsinstellingen en ondernemingen de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur en uitrusting voor onderwijs die een pedagogisch-didactische rol kan vervullen, door een of meer infrastructurele inbeddingen te ontwikkelen of te ondersteunen, op elkaar afstemmen; en
- 2° aanvullend op de nascholing in scholen professionalisering op het vlak van nieuwe technologieën en STEM faciliteren of coördineren; en
- 3° een platform creëren waarin onderwijsinstellingen en ondernemingen kennis en ervaring kunnen uitwisselen; en/of
- 4° tussen onderwijsinstellingen en ondernemingen de mogelijkheden tot werkplekleren faciliteren; en/of
- 5° noden, behoeften en tendensen met betrekking tot materies op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt signaleren aan en ontvangen van het Departement Onderwijs en Vorming.”.

**Art. 4.** In artikel 4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 mei 2011 en 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Een beheersovereenkomst bestaat uit:

- 1° algemene voorwaarden;
- 2° een strategisch plan voor de vijf RTC's samen;
- 3° een actieplan voor elk schooljaar voor de vijf RTC's samen.

Een beheersovereenkomst bevat bepalingen over de resultaats- en inspanningsverbintenissen. De resultaatsverbintenissen betreffen minimaal cijfermatige afspraken over het aantal onderwijsinstellingen dat aan de RTC-acties deelneemt met leraren of leerlingen.”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt de inleidende zin “Het strategisch plan bevat minstens de volgende elementen:” vervangen door de volgende zin en zinsnede “De RTC's maken het strategisch plan op. Het strategisch plan bevat al de volgende elementen:”;

3° in paragraaf 2 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“De RTC's maken voor elk schooljaar een actieplan op voor de vijf RTC's samen. Het actieplan bevat concrete stappen om de strategische doelstellingen van het strategisch plan te bereiken. Voor de uitvoering van de identieke acties voor de vijf RTC's kunnen de provinciale of lokale samenwerkingspartners per RTC verschillen. Het voormelde actieplan kan per RTC worden aangevuld met RTC-specifieke acties die rekening houden met het provinciale, interregionale, regionale of lokale behoeftepatroon. Het actieplan bevat ook per RTC een financieel plan waarin de kosten en de opbrengsten van dat schooljaar begroot worden.”;

4° paragraaf 4 wordt opgeheven.

**Art. 5.** In artikel 5 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 mei 2011, 25 april 2014 en 17 juni 2016, wordt het woord “RTC” vervangen door het woord “RTC's”.

**Art. 6.** In artikel 6 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juni 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° een forfaitair bedrag dat is vastgesteld op 125.000 euro;”;

2° in paragraaf 2 wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° een variabel bedrag per RTC naar rato van het aantal regelmatige leerlingen in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en het stelsel voor leren en werken in het werkingsgebied van het betrokken RTC, geteld op 1 februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan het betrokken schooljaar. Voor de toepassing van deze bepaling komen niet in aanmerking:

- a) de leerlingen van de eerste graad en de tweede graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van het buitengewoon secundair onderwijs, OV 4;
- b) de leerlingen van de derde graad van het voltijds gewoon algemeen en kunstsecundair onderwijs en van het buitengewoon algemeen en kunstsecundair onderwijs, OV 4;
- c) de leerlingen van het buitengewoon technisch en beroepssecundair onderwijs, OV 4, type 5;
- d) de leerlingen van het buitengewoon secundair onderwijs, OV 3, observatiefase en opleidingsfase;
- e) de leerlingen van het gemoderniseerde Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie in het derde leerjaar van de derde graad, domeinen Kunst en Creatie en Taal en Cultuur.”;

3° in paragraaf 3, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) het saldo van 20 percent wordt uitbetaald na de indiening en de goedkeuring van het werkings- en activiteitenverslag over het betrokken schooljaar en de toetsing van de realisaties aan de resultaats- en inspanningsverbintenissen, vermeld in de beheersovereenkomst en het actieplan per schooljaar, vermeld in artikel 4, § 2;”;

4° in paragraaf 3, 2°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) het saldo van 20 percent wordt uitbetaald na de indiening en de goedkeuring van het werkings- en activiteitenverslag over het betrokken schooljaar en de toetsing van de realisaties aan de resultaats- en inspanningsverbintenissen, vermeld in de beheersovereenkomst en het actieplan per schooljaar, vermeld in artikel 4, § 2;”;

5° aan paragraaf 3 wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor de toepassing van de bepalingen onder punt 1°, b), en 2°, b), geldt dat naast de goedkeuring van het werkings- en activiteitenverslag enkel de toetsing aan de resultaatsverbintenissen, vermeld in artikel 4, § 2, een vermindering van de uitbetaling van het saldo tot gevolg kan hebben, begrensd tot een maximum van 10 percent van de totale uit te betalen werkingstoelage. Als een resultaatsverbintenis niet wordt behaald, wordt de 10 percent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen betaald.”.

**Art. 7.** In artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 13 mei 2011 en 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden de woorden “het bedrijfsleven of door openbare besturen” vervangen door de woorden “het ondernemingsleven of door overheden”;

2° in punt 7° wordt het woord “nascholingsprojecten” vervangen door het woord “professionaliseringsprojecten”.

**Art. 8.** In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een hoofdstuk III/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk III/1. Governance”.

**Art. 9.** In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt in hoofdstuk III/1, ingevoegd bij artikel 8, een artikel 7/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 7/1. De Vlaamse Regering richt een Vlaamse Stuurgroep RTC op.

De Vlaamse Stuurgroep RTC is samengesteld uit de volgende leden:

- 1° een voorzitter aangeduid door de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs;
- 2° een vertegenwoordiger voor de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs;
- 3° een vertegenwoordiger voor de Vlaamse minister bevoegd voor werk;
- 4° zeven leden voorgedragen door de Vlaamse Onderwijsraad;
- 5° vijf leden voorgedragen door de representatieve middenstands-, zelfstandigen-, werkgevers- en werknemersorganisaties vertegenwoordigd in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;
- 6° een vertegenwoordiger van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding;
- 7° vijf vertegenwoordigers van de regionale technologische centra, met name één vertegenwoordiger per regionaal technologisch centrum;
- 8° een vertegenwoordiger van het STEM-platform;
- 9° een vertegenwoordiger van Agentschap Innoveren en Ondernemen VLAIO;
- 10° een waarnemend vertegenwoordiger van het Departement Onderwijs en Vorming;
- 11° een waarnemend vertegenwoordiger van het Departement Werk en Sociale Economie.

De instanties, vermeld in punt 2° tot en met 11°, duiden een effectieve en een plaatsvervangende vertegenwoordiging aan.

De leden, vermeld in punt 2° tot en met 9°, hebben stemrecht.

De leden van de stuurgroep worden aangesteld voor een periode van 5 jaar.

Het secretariaat wordt opgenomen door het Departement Onderwijs en Vorming.

De Vlaamse Stuurgroep RTC heeft de volgende opdrachten:

- 1° strategische doelstellingen voor alle RTC's samen voor de duur van de beheersovereenkomsten formuleren;
- 2° operationele doelstellingen met inbegrip van prioriteiten voor alle RTC's samen voor de duur van de beheersovereenkomsten formuleren;
- 3° RTC-acties op Vlaams niveau initiëren, ondersteunen en monitoren;
- 4° RTC-acties op provinciaal niveau bewaken op inhoudelijke coherentie, ondersteunen en monitoren;

5° advies verlenen over materies op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt.

De doelstellingen, vermeld in het zevende lid, 1° en 2°, worden in de vorm van een advies ter beslissing aan de Vlaamse Regering voorgelegd.

De Vlaamse Regering kan eveneens:

1° een vergoeding toekennen aan de leden van de Vlaamse Stuurgroep RTC;

2° nadere modaliteiten bepalen met betrekking tot de organisatie en werking van de Vlaamse Stuurgroep RTC.”.

**Art. 10.** Artikel 12 van hetzelfde decreet, hersteld bij het decreet van 19 juni 2015, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 3. — *Slotbepalingen*

**Art. 11.** Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 8 juli 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—————  
Nota

(1) *Zitting 2021-2022*

Documenten: - Ontwerp van decreet : 1313 - Nr. 1

- Amendementen : 1313 - Nr. 2

- Verslag : 1313 – Nr. 3

- Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1313 – Nr. 4

Handelingen - Bespreking en aanneming: Middagvergadering van 6 juli 2022.

—————  
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2022/15518]

**8 JUILLET 2022. — Décret modifiant le décret du 14 décembre 2007 portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux, en ce qui concerne l’optimisation du fonctionnement des centres technologiques régionaux (1)**

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

**DÉCRET modifiant le décret du 14 décembre 2007 portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux, en ce qui concerne l’optimisation du fonctionnement des centres technologiques régionaux**

CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Disposition préliminaire*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications du décret du 14 décembre 2007 portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux*

**Art. 2.** Dans l’article 2 du décret du 14 décembre 2007 portant organisation et fonctionnement des centres technologiques régionaux, modifié par les décrets des 17 juin 2016 et 9 juillet 2021, l’alinéa 2 est remplacé par ce qui suit :

« Le fonctionnement d’un CTR vise :

1° à créer des synergies entre les établissements d’enseignement et le monde de l’entreprise pour introduire l’innovation dans l’enseignement ;

2° à préparer les élèves de manière optimale à la réalité du marché du travail ;

3° à soutenir l’enseignement dans le domaine de l’innovation, de la technique, de la technologie et de la réalité du marché du travail ;

4° à permettre à un large groupe d’enseignants de se connecter à la technologie moderne et orientée avenir et à la réalité du marché du travail. ».

**Art. 3.** L’article 3 du même décret, modifié par le décret du 13 mai 2011, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 3. Un CTR prend des initiatives concrètes concernant les aspects suivants :

1° coordonner l’offre et la demande d’infrastructures, de matériel et d’équipements destinés à l’enseignement et susceptibles de jouer un rôle didactico-pédagogique, entre les établissements d’enseignement et les entreprises, en développant ou en soutenant une ou plusieurs intégrations infrastructurelles ; et

2° faciliter ou coordonner la professionnalisation dans le domaine des nouvelles technologies et des STIM, en plus de la formation continue dans les écoles ; et

3° créer une plateforme dans laquelle les établissements d’enseignement et les entreprises peuvent échanger des connaissances et des expériences ; et/ou

4° faciliter les possibilités d’apprentissage sur le lieu de travail entre les établissements d’enseignement et les entreprises ; et/ou

5° signaler les besoins, les exigences et les tendances dans les matières à l’interface entre l’enseignement et le marché du travail au Département de l’Enseignement et de la Formation et en être informé par celui-ci. ».

**Art. 4.** À l'article 4 du même décret, modifié par les décrets des 13 mai 2011 et 19 juin 2015, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 2, l'alinéa 1<sup>er</sup> est remplacé par ce qui suit :

« Un contrat de gestion se compose des éléments suivants :

1° des conditions générales ;

2° d'un plan stratégique pour l'ensemble des cinq CTR ;

3° d'un plan d'action pour chaque année scolaire pour l'ensemble des cinq CTR.

Un contrat de gestion doit contenir des dispositions sur les obligations de résultat et de moyens. Les obligations de résultat concernent a minima des accords chiffrés sur le nombre d'établissements d'enseignement participant aux actions CTR avec des enseignants ou des élèves. » ;

2° au paragraphe 2, alinéa 2, la phrase introductive « Le plan stratégique comporte au moins les éléments suivants : » est remplacée par la phrase et le membre de phrase suivants : « Les CTR établissent le plan stratégique. Le plan stratégique comporte tous les éléments suivants : » ;

3° au paragraphe 2, l'alinéa 4 est remplacé par ce qui suit :

« Les CTR élaborent un plan d'action pour chaque année scolaire et pour l'ensemble des cinq CTR. Un plan d'action annuel comprend des étapes concrètes pour atteindre les objectifs stratégiques du plan stratégique. En ce qui concerne l'exécution des actions identiques pour les cinq CTR, les partenaires de la coopération provinciaux ou locaux peuvent, eux, être différents pour chaque CTR. Le plan d'action précité peut être complété par des actions spécifiques à chaque CTR qui tiennent compte de la structure des besoins provinciaux, interrégionaux, régionaux ou locaux. Le plan d'action comprend également un plan financier dans lequel les coûts et les revenus de l'année scolaire dont question sont budgétisés. » ;

4° le paragraphe 4 est abrogé.

**Art. 5.** Dans le texte néerlandais de l'article 5 du même décret, modifié par les décrets des 13 mai 2011, 25 avril 2014 et 17 juin 2016, le mot « RTC » est remplacé par le mot « RTC's ».

**Art. 6.** À l'article 6 du même décret, remplacé par le décret du 19 juin 2015, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 2, le point 1° est remplacé par ce qui suit :

« 1° un montant forfaitaire fixé à 125 000 euros ; » ;

2° au paragraphe 2, le point 2° est remplacé par ce qui suit :

« 2° un montant variable par CTR au prorata du nombre d'élèves réguliers de l'enseignement secondaire ordinaire et spécial et du système d'apprentissage et de travail dans la zone d'action du CTR concerné, comptés au 1<sup>er</sup> février de l'année civile précédant l'année scolaire dont question. N'entrent pas en ligne de compte pour l'application de cette disposition :

a) les élèves du premier et du deuxième degré de l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et de l'enseignement secondaire spécial, forme d'enseignement 4 ;

b) les élèves du troisième degré de l'enseignement secondaire ordinaire général et artistique à temps plein et de l'enseignement secondaire spécial général et artistique, forme d'enseignement 4 ;

c) les élèves de l'enseignement secondaire spécial technique et professionnel, forme d'enseignement 4, type 5 ;

d) les élèves de l'enseignement secondaire spécial, forme d'enseignement 3, phase d'observation et phase de formation ;

e) les élèves de la formation Se-n-Se modernisée en spécialisation professionnelle en troisième année de troisième degré, domaines Art et Création et Langue et Culture. » ;

3° au paragraphe 3, 1°, le point b) est remplacé par ce qui suit :

« b) le solde de 20 pour cent est versé après l'introduction et l'approbation du rapport de fonctionnement et d'activités pour l'année scolaire en question et la vérification des réalisations par rapport aux obligations de résultat et de moyens, telles que visées dans le contrat de gestion et le plan d'action par année scolaire, tel que visé à l'article 4, § 2 ; » ;

4° au paragraphe 3, 2°, le point b) est remplacé par ce qui suit :

« b) le solde de 20 pour cent est versé après l'introduction et l'approbation du rapport de fonctionnement et d'activités pour l'année scolaire en question et la vérification des réalisations par rapport aux obligations de résultat et de moyens, telles que visées dans le contrat de gestion et le plan d'action par année scolaire, tel que visé à l'article 4, § 2 ; » ;

5° le paragraphe 3 est complété par un point 3°, rédigé comme suit :

« 3° pour l'application des dispositions prévues au point 1°, b), et 2°, b), outre l'approbation du rapport de fonctionnement et d'activités, seule la vérification des obligations de résultat, visées à l'article 4, § 2, peut entraîner une réduction du paiement du solde, limitée à un maximum de 10 pour cent du total de l'allocation de fonctionnement à payer. Si une obligation de résultat n'est pas remplie, les 10 % sont payés au prorata du nombre d'obligations de résultat remplies. ».

**Art. 7.** À l'article 7 du même décret, modifié par les décrets des 13 mai 2011 et 17 juin 2016, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 1°, les mots « les entreprises ou des administrations publiques » sont remplacés par les mots « les entreprises ou les autorités » ;

2° au point 7°, les mots « projets de formation continue » sont remplacés par les mots « projets de professionnalisation ».

**Art. 8.** Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, un chapitre III/1 est inséré, rédigé comme suit :

« Chapitre III/1. Gouvernance ».

**Art. 9.** Dans le même décret, modifié en dernier lieu par le décret du 9 juillet 2021, dans le chapitre III/1, inséré par l'article 8, il est inséré un article 7/1, rédigé comme suit :

« Art. 7/1. Le Gouvernement flamand crée un Groupe de pilotage flamand CTR.

Le Groupe de pilotage flamand CTR est composé des membres suivants :

- 1° un président désigné par le ministre flamand compétent pour l'enseignement ;
- 2° un représentant du ministre flamand compétent pour l'enseignement ;
- 3° un représentant du ministre flamand compétent pour l'emploi ;
- 4° sept membres présentés par le Conseil flamand de l'Enseignement ;
- 5° cinq membres, présentés par les organisations représentatives des classes moyennes, des indépendants et des employeurs représentées au Conseil socio-économique de la Flandre ;
- 6° un représentant de l'Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle ;
- 7° cinq représentants des centres technologiques régionaux, à savoir un représentant par centre technologique régional ;

8° un représentant de la plateforme STIM ;

9° un représentant de l'Agence de l'Innovation et l'Entrepreneuriat VLAIO ;

10° un représentant observateur du Département de l'Enseignement et de la Formation ;

11° un représentant observateur du Département de l'Emploi et de l'Économie sociale.

Les instances mentionnées aux points 2° à 11°, désignent un représentant effectif et un représentant suppléant.

Les membres mentionnés aux points 2° à 9° ont le droit de vote.

Les membres du groupe de pilotage sont désignés pour une durée de 5 ans.

Le secrétariat est assuré par le Département de l'Enseignement et de la Formation.

Le Groupe de pilotage flamand CTR est investi des missions suivantes :

- 1° formuler des objectifs stratégiques pour l'ensemble des CTR pour la durée des contrats de gestion ;
- 2° formuler des objectifs opérationnels y compris des priorités pour l'ensemble des CTR pour la durée des contrats de gestion ;
- 3° initier, soutenir et suivre les actions CTR au niveau flamand ;
- 4° soutenir, contrôler et assurer la cohérence du contenu des actions des CTR au niveau provincial ;
- 5° rendre un avis sur les matières à l'interface entre l'enseignement et le marché du travail.

Les objectifs mentionnés à l'alinéa 7, 1° et 2°, sont soumis à la décision du Gouvernement flamand sous la forme d'un avis.

Le Gouvernement flamand peut également :

1° accorder une indemnité aux membres du Groupe de pilotage flamand CTR ;

2° déterminer les modalités relatives à l'organisation et au fonctionnement du Groupe de pilotage flamand CTR. ».

**Art. 10.** L'article 12 du même décret, rétabli par le décret du 19 juin 2015, est abrogé.

### CHAPITRE 3. — *Dispositions finales*

**Art. 11.** Le présent décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2022.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 8 juillet 2022.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement,  
des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—  
Note

(1) *Session 2021-2022*

Documents : - Projet de décret : 1313 - N° 1

- Amendements : 1313 - N° 2

- Rapport : 1313 - N° 3

- Texte adopté en séance plénière : 1313 - N° 4

Annales - Discussion et adoption : Séance de l'après-midi du 6 juillet 2022.