

**GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN**  
**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION**  
**GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE**

**VLAAMSE OVERHEID**

[C – 2022/15517]

**8 JULI 2022. — Decreet tot uitvoering van dringende maatregelen  
om het lererenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:  
**DECREET tot uitvoering van dringende maatregelen om het lererenambt in het basis- en secundair onderwijs te herwaarderen**

*HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling*

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

*HOOFDSTUK 2. — Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991*

**Art. 2.** In artikel 40<sup>quinquies</sup> van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§ 2. De wervingsambten, vermeld in paragraaf 1, kunnen via voltijdse of deeltijdse betrekkingen worden ingevuld.”.

*HOOFDSTUK 3. — Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991*

**Art. 3.** In artikel 36<sup>ter</sup> van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§ 2. De wervingsambten, vermeld in paragraaf 1, kunnen via voltijdse of deeltijdse betrekkingen worden ingevuld.”.

*HOOFDSTUK 4. — Wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

**Art. 4.** In artikel 130, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, worden tussen het eerste en het tweede lid zes leden ingevoegd, die luiden als volgt:

“Bij een tekort aan onderwijzend personeel kan het schoolbestuur tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025 maximaal 20% van de aan de school toegekende lestijden, vermeld in artikel 132, 134, 135, 137<sup>bis</sup>, 138, § 1, eerste lid, 6°, 141, § 2, 173<sup>quater</sup> of 173<sup>quinquies</sup>/1, omzetten in punten of uren voor de aanwending ervan in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

De omzettingen, vermeld in het tweede lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar in kwestie en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van lestijden als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd ingericht in een ambt van het beleids- en ondersteunend personeel of in een ambt van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de lestijden vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten of uren die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het tweede lid, worden maximaal ter ondersteuning van de leraar in de scholen basisonderwijs aangewend zodat die zich kan focussen op zijn kerntaak: lesgeven.

De regering bepaalt de wijze waarop de lestijden kunnen worden omgezet in punten voor het beleids- en ondersteunend personeel en in uren voor het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel als vermeld in het tweede lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokale comité.

De betrekkingen die ingericht worden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel of in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel als vermeld in het tweede lid, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.”.

*HOOFDSTUK 5. — Wijziging van het decreet van 10 juli 2008  
betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap*

**Art. 5.** In artikel 90 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 30 maart 2018 en 3 juli 2020, wordt paragraaf 2 opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“§ 2. Bij een tekort aan onderwijzend personeel kan het centrumbestuur tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025 maximaal 20% van de aan het centrum toegekende uren-leraar, vermeld in artikel 89, § 1, omzetten in punten voor de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar in kwestie en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van uren-leraar als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de uren-leraar vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal ter ondersteuning van de leraar in de centra aangewend zodat die zich kan focussen op zijn kerntaak: lesgeven.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de uren-leraar kunnen worden omgezet in punten voor het ondersteunend personeel.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel als vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokale comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel als vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.”.

#### HOOFDSTUK 6. — *Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

**Art. 6.** In artikel 30 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2011, 17 juni 2016 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de bepaling “– ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden. In afwijking hiervan kan het ambt van ICT-coördinator per voltijdse of deeltijdse betrekking opgericht worden;” vervangen door de bepaling “– ambten van het bestuurspersoneel kunnen alleen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° ambten van het bestuurspersoneel kunnen alleen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;”;

3° in paragraaf 2bis, tweede lid, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° ambten van het bestuurspersoneel kunnen alleen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;”.

**Art. 7.** In artikel 31 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de bepaling “– ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden. In afwijking hiervan kan het ambt van ICT-coördinator per voltijdse of deeltijdse betrekking opgericht worden;” vervangen door de bepaling “– ambten van het bestuurspersoneel kunnen alleen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;”;

2° in paragraaf 2, tweede lid, worden de woorden “kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking” vervangen door de woorden “kunnen alleen per halftijdse of voltijdse betrekking”.

**Art. 8.** Aan artikel 211 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 20 april 2018, 15 maart 2019 en 3 juli 2020, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§ 4. Bij een tekort aan onderwijzend personeel kan het schoolbestuur tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025 maximaal 20% van de aan de school toegekende uren-leraar, vermeld in artikel 209, § 1, 1°, 226, 227, 234 en 235, omzetten in punten voor de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar in kwestie en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van uren-leraar als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de uren-leraar vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal ter ondersteuning van de leraar in de scholen aangewend zodat die zich kan focussen op zijn kerntaak: lesgeven.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de uren-leraar kunnen worden omgezet in punten voor het ondersteunend personeel.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel als vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokale comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel als vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.”.

**Art. 9.** In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt een artikel 308/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 308/3. Bij een tekort aan onderwijzend personeel kan het schoolbestuur tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025 maximaal 20% van de aan de school toegekende lesuren, vermeld in artikel 298, 318 en 319, omzetten in punten en uren voor de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel of van het paramedisch, sociaal, medisch, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar in kwestie en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van lesuren als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel of in een ambt van het paramedisch, sociaal, medisch, psychologisch en orthopedagogisch personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de lesuren vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten of uren die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal ter ondersteuning van de leraar in de scholen aangewend zodat die zich kan focussen op zijn kerntaak: lesgeven.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de lessen kunnen worden omgezet in punten voor het ondersteunend personeel en in uren voor het paramedisch, sociaal, medisch, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel of in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel als vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokale comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel of in ambten van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel als vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.”.

HOOFDSTUK 7. — *Toepassingsgebied in de tijd*

**Art. 10.** Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 8 juli 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Nota

(1) *Zitting 2021-2022*

Documenten: – Ontwerp van decreet : 1299 – Nr. 1

- Amendementen : 1299 - Nr. 2

- Verslag : 1299 - Nr. 3

- Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1299 - Nr. 4

Handelingen - Bespreking en aanneming: Middagvergadering van 6 juli 2022.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2022/15517]

**8 JUILLET 2022. — Décret portant exécution de mesures urgentes de revalorisation de la fonction d’enseignant dans l’enseignement fondamental et secondaire (1)**

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

**DÉCRET portant exécution de mesures urgentes pour revaloriser la fonction d’enseignant dans l’enseignement fondamental et secondaire**

CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Disposition préliminaire*

**Article 1<sup>er</sup>.** Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modification du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l’enseignement communautaire*

**Art. 2.** Dans l’article 40<sup>quinquies</sup> du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l’enseignement communautaire, inséré par le décret du 14 juillet 1998, remplacé par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 9 juillet 2021, le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Les fonctions de recrutement telles que visées au paragraphe 1<sup>er</sup> peuvent être occupées par des emplois soit à temps plein, soit à temps partiel. ».

CHAPITRE 3. — *Modification du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres de l’enseignement subventionné*

**Art. 3.** Dans l’article 36<sup>ter</sup> du décret du 27 mars 1991 relatif au statut des membres du personnel de l’enseignement subventionné, inséré par le décret du 14 juillet 1998, remplacé par le décret du 8 mai 2009 et modifié par le décret du 9 juillet 2021, le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Les fonctions de recrutement telles que visées au paragraphe 1<sup>er</sup> peuvent être occupées par des emplois soit à temps plein, soit à temps partiel. ».

CHAPITRE 4. — *Modification du décret du 25 février 1997 relatif à l’enseignement fondamental*

**Art. 4.** Dans l’article 130, § 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l’enseignement fondamental, modifié en dernier lieu par le décret du 6 juillet 2012, six alinéas sont insérés entre les alinéas 1<sup>er</sup> et 2, rédigés comme suit :

« En cas de pénurie de personnel enseignant, l’autorité scolaire peut, pendant les années scolaires 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025, convertir un maximum de 20 % des périodes de cours allouées à l’école, telles que visées aux articles 132, 134, 135, 137<sup>bis</sup>, 138, § 1, alinéa 1<sup>er</sup>, 6°, 141, § 2, 173<sup>quater</sup> ou 173<sup>quinquies</sup>/1, en points ou en heures à utiliser dans des fonctions du personnel de gestion et d’appui ou du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique.

Les conversions telles que visées à l'alinéa 2 peuvent se faire, chaque fois, à partir du 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours concernée et restent valables pendant toute la durée de l'année scolaire en cours. Par dérogation, la conversion des périodes de cours prend fin lorsque le membre du personnel désigné pour un emploi organisé via la conversion précitée en une fonction du personnel de gestion et d'appui ou une fonction du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique démissionne volontairement au cours de l'année scolaire conformément à l'article 25 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ou en vertu de l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des périodes de cours à partir du moment où la démission prend effet.

Les points ou heures obtenus par la conversion, visés à l'alinéa 2, sont utilisés au maximum pour soutenir l'enseignant dans les écoles de l'enseignement fondamental afin qu'il puisse se concentrer sur sa tâche principale : enseigner.

Le gouvernement détermine la manière dont les périodes de cours peuvent être converties en points pour le personnel de gestion et d'appui et en heures pour le personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique.

Les critères de détermination de la pénurie de personnel enseignant et de l'utilisation dans des fonctions du personnel de gestion et d'appui ou dans des fonctions du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique tels que visés à l'alinéa 2 sont déterminés après négociation au sein du comité local compétent.

Les emplois organisés dans des fonctions du personnel de gestion et d'appui ou dans des fonctions du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique tels que visés à l'alinéa 2 n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans un de ces emplois. ».

#### CHAPITRE 5. — *Modification du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande*

**Art. 5.** Dans l'article 90 du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, modifié par les décrets des 8 mai 2009, 30 mars 2018 et 3 juillet 2020, le paragraphe 2 est rétabli dans la rédaction suivante :

« § 2. En cas de pénurie de personnel enseignant, l'autorité du centre peut, pendant les années scolaires 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025, convertir un maximum de 20 % des périodes-professeur accordées au centre, mentionnées à l'article 89, § 1<sup>er</sup>, en points pour utilisation dans des fonctions du personnel d'appui.

Les conversions visées à l'alinéa 1<sup>er</sup> peuvent se faire, chaque fois, à partir du 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours et restent valables pendant toute la durée de l'année scolaire en cours. Par dérogation à cette disposition, la conversion de périodes-professeur prend fin si le membre du personnel désigné dans un emploi qui a été organisé via la conversion précitée dans une fonction du personnel d'appui, démissionne volontairement pendant l'année scolaire selon l'article 25 du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ou selon l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des périodes-professeur à partir du moment où la démission prend effet.

Les points obtenus par la conversion, visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, sont utilisés au maximum pour soutenir l'enseignant dans les centres afin qu'il puisse se concentrer sur sa tâche principale : enseigner.

Le Gouvernement flamand détermine la manière dont les périodes-professeur peuvent être converties en points pour le personnel d'appui.

Les critères permettant de déterminer la pénurie de personnel enseignant et l'utilisation dans des fonctions du personnel d'appui, tels que visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, sont déterminés après négociation au sein du comité local compétent.

Les emplois organisés dans des fonctions du personnel d'appui, tels que visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité du centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois. ».

#### CHAPITRE 6. — *Modifications du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

**Art. 6.** À l'article 30 du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010, modifié par les décrets des 17 juin 2011, 17 juin 2016 et 9 juillet 2021, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 2, la disposition « – les fonctions du personnel directeur et du personnel d'appui peuvent être créées par emploi à mi-temps ou à temps plein. Par dérogation à ceci, la fonction de coordinateur TIC peut être créée par emploi à temps plein ou à temps partiel ; » est remplacée par la disposition « – les fonctions du personnel directeur ne peuvent être créées que par emploi à mi-temps ou à temps plein ; » ;

2° au paragraphe 2, alinéa 2, le point 1° est remplacé par ce qui suit :

« 1° les fonctions du personnel directeur ne peuvent être créées que par emploi à mi-temps ou à temps plein ; » ;

3° dans le paragraphe 2bis, alinéa 2, le point 3° est remplacé par ce qui suit :

« 3° les fonctions du personnel directeur ne peuvent être créées que par emploi à mi-temps ou à temps plein ; ».

**Art. 7.** À l'article 31 du même Code, modifié par les décrets du 17 juin 2016 et 9 juillet 2021, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1<sup>er</sup>, alinéa 2, la disposition « – les fonctions du personnel directeur et du personnel d'appui peuvent être créées par emploi à mi-temps ou à temps plein. Par dérogation à ceci, la fonction de coordinateur TIC peut être créée par emploi à temps plein ou à temps partiel ; » est remplacée par la disposition « – les fonctions du personnel directeur ne peuvent être créées que par emploi à mi-temps ou à temps plein ; » ;

2° au paragraphe 2, alinéa 2, les mots « peuvent être créées par emploi à mi-temps ou à temps plein » sont remplacés par les mots « ne peuvent être créées que par emploi à mi-temps ou à temps plein ».

**Art. 8.** L'article 211 du même Code, modifié par les décrets des 17 juin 2016, 20 avril 2018, 15 mars 2019 et 3 juillet 2020, est complété par un paragraphe 4, rédigé comme suit :

« § 4. En cas de pénurie de personnel enseignant, l'autorité scolaire peut, au cours des années scolaires 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025, convertir jusqu'à maximum 20 % des périodes-professeur accordées à l'école, mentionnées aux articles 209, § 1<sup>er</sup>, 1°, 226, 227, 234 et 235, en points pour leur utilisation dans des fonctions du personnel d'appui.

Les conversions visées à l'alinéa 1<sup>er</sup> peuvent se faire, chaque fois, à partir du 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours et restent valables pendant toute la durée de l'année scolaire en cours. Par dérogation à cette disposition, la conversion de périodes-professeur prend fin si le membre du personnel désigné dans un emploi qui a été organisé via la conversion précitée dans une fonction du personnel d'appui, démissionne volontairement pendant l'année scolaire selon l'article 25 du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ou selon l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des périodes-professeur à partir du moment où la démission prend effet.

Les points obtenus par la conversion, mentionnés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, sont utilisés au maximum pour soutenir l'enseignant dans les écoles afin qu'il puisse se concentrer sur sa tâche principale : enseigner.

Le Gouvernement flamand détermine la manière dont les périodes-professeur peuvent être converties en points pour le personnel d'appui.

Les critères permettant de déterminer la pénurie de personnel enseignant et l'utilisation dans des fonctions du personnel d'appui, tels que visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, sont déterminés après négociation au sein du comité local compétent.

Les emplois organisés dans des fonctions du personnel d'appui, tels que visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois. ».

**Art. 9.** Dans le même Code, modifié en dernier lieu par le décret du 25 février 2022, il est inséré un article 308/3, rédigé comme suit :

« Art. 308/3. En cas de pénurie de personnel enseignant, l'autorité scolaire peut, au cours des années scolaires 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025, convertir un maximum de 20 % des heures de cours attribuées à l'école, visées aux articles 298, 318 et 319, en points et heures pour l'utilisation dans des fonctions du personnel d'appui ou du personnel paramédical, social, médical, psychologique et orthopédagogique.

Les conversions visées à l'alinéa 1<sup>er</sup> peuvent se faire, chaque fois, à partir du 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire en cours et restent valables pendant toute la durée de l'année scolaire en cours. Par dérogation à cette disposition, la conversion d'heures de cours prend fin si le membre du personnel désigné dans un emploi qui a été organisé via la conversion précitée dans une fonction du personnel d'appui ou dans une fonction du personnel paramédical, social, médical, psychologique et orthopédagogique, démissionne volontairement pendant l'année scolaire conformément à l'article 25 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement communautaire ou conformément à l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des heures de cours à partir du moment où la démission prend effet.

Les points ou heures obtenus par la conversion, mentionnés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, sont utilisés au maximum pour soutenir l'enseignant dans les écoles afin qu'il puisse se concentrer sur sa tâche principale : enseigner.

Le Gouvernement flamand détermine la manière dont les heures de cours peuvent être converties en points pour le personnel d'appui et en heures pour le personnel paramédical, social, médical, psychologique et orthopédagogique.

Les critères de détermination de la pénurie de personnel enseignant et de l'utilisation dans des fonctions du personnel d'appui ou dans des fonctions du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique, visés à l'alinéa 2, sont déterminés après négociation au sein du comité local de négociation compétent.

Les emplois créés dans des fonctions du personnel d'appui ou dans des fonctions du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique, visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans un de ces emplois. ».

#### CHAPITRE 7. — *Champ d'application temporel*

**Art. 10.** Le présent décret entre en vigueur le 1<sup>er</sup> septembre 2022.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 8 juillet 2022.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement,  
des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,  
B. WEYTS

—  
Note

(1) *Session 2021-2022*

Documents : - Projet de décret : 1299 - N° 1

- Amendements : 1299 - N° 2

- Rapport : 1299 - N° 3

- Texte adopté en séance plénière : 1299 - N° 4

Annales - Discussion et adoption : Séance de l'après-midi du 6 juillet 2022.