

Am 6. Juli 2021 haben die referierenden Richter M. Pâques und Y. Kherbache in Anwendung von Artikel 72 Absatz 1 des Sondergesetzes vom 6. Januar 1989 über den Verfassungsgerichtshof den Gerichtshof davon in Kenntnis gesetzt, dass sie dazu veranlasst werden könnten, vorzuschlagen, die Untersuchung der Rechtssache durch einen Vorverfahrensentscheid zu erledigen.

(...)

II. Rechtliche Würdigung

(...)

B.1. In seinem Entscheid Nr. 150/2021 vom 21. Oktober 2021 hat der Gerichtshof die Artikel 1 und 2 des Dekrets der Französischen Gemeinschaft vom 22. Oktober 2020 « zur Abänderung des Dekrets vom 13. Juli 2016 über das Studium der Veterinärmedizin » für nichtig erklärt, insofern sie der Verlängerung der Folgen von Artikel 4 des Dekrets der Französischen Gemeinschaft vom 13. Juli 2016 « über das Studium der Veterinärmedizin » über das akademische Jahr 2019-2020 hinaus Rückwirkung verleihen.

B.2. Die vorliegende Klage ist somit gegenstandslos geworden.

Aus diesen Gründen:

Der Gerichtshof

weist die Klage zurück.

Erlassen in französischer, niederländischer und deutscher Sprache, gemäß Artikel 65 des Sondergesetzes vom 6. Januar 1989 über den Verfassungsgerichtshof, am 21. Oktober 2021.

Der Kanzler,

F. Meersschant

Der Präsident,

F. Daoût

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2022/32104]

22 APRIL 2022. — Decreet tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis, tot wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap en tot wijziging van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

DECREET tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de Oekraïne-crisis, tot wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap en tot wijziging van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 voor leerlingen en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen

HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — Middelen voor de huur van bestaande gebouwen en tijdelijke modulaire units voor het verhogen van de infrastructuurcapaciteit

Art. 2. § 1. Binnen de perken van de begrotingskredieten kunnen AGION en het GO! middelen aanwenden voor de volledige subsidiëring en financiering van de realisatie van tijdelijke schoolinfrastructuur door de huur van een bestaand gebouw dat de afgelopen 3 jaar nog niet werd ingezet voor basis- of secundair onderwijs en waarvan alle terugbetalingen gebeurd zijn in het kader van terugvorderingen, en de huur, plaatsing en noodzakelijke andere kosten van tijdelijke modulaire units in het kader van de opvang van instromende minderjarigen in het onderwijssysteem voor bestaande, nieuwe of tijdelijke vestigingsplaatsen naar aanleiding van de vluchtelingencrisis uit Oekraïne.

De termijn van de huurovereenkomst waarvoor middelen voor subsidiëring en financiering kunnen worden aangevraagd bedraagt minimaal 3 maanden en maximaal 2 jaar. Een subsidiëring en financiering van een verlenging van de huurovereenkomst is in functie van de nood mogelijk voor een extra termijn van maximaal 2 jaar.

§ 2. De subsidie en financiering, vermeld in paragraaf 1, kan alleen worden toegekend aan inrichtende machten voor projecten die beantwoorden aan de fysieke normen, vermeld in artikel 7 tot en met 30 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysieke en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding.

Hierbij wordt rekening gehouden met de leerlingenaantallen op basis van het meest actueel beschikbare telmoment of de verwachte toename van instromende minderjarigen naar aanleiding van de vluchtelingen crisis voor de betrokken vestigingsplaats. AGION en het GO! kunnen de inrichtende machten vragen om een objectieve en concrete onderbouwing.

§ 3. Voor de subsidie en financiering van de huur van een bestaand gebouw en van de tijdelijke modulaire units, vermeld in paragraaf 1, geldt een maximale aanvangshuur van respectievelijk 118 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte per jaar en 370 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte per jaar.

Voor de inrichting van een bestaand gebouw en van de tijdelijke modulaire units, zoals bedoeld in paragraaf 1, geldt een maximale eenmalige subsidie en financiering van 44 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte.

Voor de eenmalige kosten voor nutsvoorzieningen, fundering en beperkte omgevingsaanleg van de tijdelijke modulaire units, zoals bedoeld in paragraaf 1, geldt een maximale eenmalige subsidie en financiering van 160 euro per vierkante meter bruto-oppervlakte van de onderwijshuisvesting.

AGION en het GO! kunnen van de vermelde bedragen gemotiveerd afwijken in geval van uitzonderlijke en concrete omstandigheden die te maken hebben met het te realiseren project.

§ 4. Indien hierom gevraagd, verschaffen de inrichtende machten aanvullende documenten, informatie of verduidelijkingen. Als die aanvullende documenten, informatie of verduidelijking niet tijdig worden verschaft, wordt de aanvraag verworpen.

§ 5. De subsidie en financiering, vermeld in paragraaf 3, worden gekoppeld aan de consumptieprijsindex van december 2021, basis 2013 en worden jaarlijks op 1 januari berekend. De jaarlijkse indexatie van de gesubsidieerde en gefinancierde aanvangshuur mag niet meer bedragen dan als de initiële gesubsidieerde en gefinancierde aanvangshuur jaarlijks geïndexeerd zou worden aan de consumptieprijsindex.

§ 6. Wijzigingen met betrekking tot de huurovereenkomst worden onmiddellijk voorgelegd, naargelang het net waartoe de inrichtende macht behoort aan AGION of aan het GO!, en kunnen leiden tot wijzigingen van de beslissing van AGION met betrekking tot de subsidie en het GO! met betrekking tot de financiering.

§ 7. Naargelang het net waartoe de inrichtende macht behoort, kunnen AGION of het GO! alle initiatieven nemen om toe te zien of de voorwaarden voor de subsidie of financiering vervuld zijn of blijven en of de subsidie of de financiering niet ten onrechte wordt uitbetaald.

Indien geen gevolg gegeven wordt aan de initiatieven van AGION of het GO!, kan de betaling van de subsidie of de financiering opgeschort worden.

§ 8. Indien de onderwijsbestemming niet langer verzekerd is of in geval van oneigenlijk gebruik, wordt gestopt met de betaling van de subsidie of de financiering.

Het behoort, naargelang het net waartoe de inrichtende macht behoort, tot de appreciatie van AGION of het GO! om te bepalen of de onderwijsbestemming niet langer verzekerd is of dat er sprake is van oneigenlijk gebruik, gebaseerd op alle feitelijke en juridische elementen die bekend zijn.

De ten onrechte uitbetaalde subsidie of financiering wordt verrekend met de nog verschuldigde subsidie of financiering in het kader van voorliggend artikel.

Bij gebrek aan verschuldigde subsidie of financiering wordt de ten onrechte uitgekeerde subsidie en financiering teruggevorderd.

§ 9. Voor de opvolging en de individuele begeleiding van de inrichtende machten in het kader van voorliggend artikel krijgen het GO! en de onderwijskoepels een jaarlijkse toelage die jaarlijks wordt geïndexeerd aan de consumptieprijsindex. Voor de opvolging van de dossieraanvragen van het gesubsidieerd onderwijs krijgt AGION een jaarlijkse toelage die jaarlijks wordt geïndexeerd aan de consumptieprijsindex.

Deze jaarlijkse toelage bedraagt 46.000 euro voor het GO!, 59.000 euro voor de onderwijskoepels van het vrij gesubsidieerd onderwijs, 15.000 euro voor de onderwijskoepels van het officieel gesubsidieerd onderwijs en 60.000 euro voor AGION en wordt pro rata verrekend in functie van de looptijd van deze regeling.

HOOFDSTUK 3. — *Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997*

Art. 3. In afwijking van artikel 15, § 1, eerste lid, 5°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk in de loop van het schooljaar 2022-2023 na het doorlopen van een handelingsgericht diagnostisch traject maar zonder te voldoen aan de voorwaarde van classificerende diagnostiek, vermeld in artikel 10, § 1, eerste lid, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van hetzelfde decreet. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of de opstart van een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023 of als het type van een al bestaand verslag gewijzigd wordt tijdens het schooljaar 2022-2023.

Art. 4. In afwijking van artikel 37novies, § 4, en in aanvulling op artikel 37novies, § 5, 1°, van hetzelfde decreet, kan een schoolbestuur voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 en het schooljaar 2022-2023 toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het gewoon onderwijs, vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie.

Art. 5. § 1. In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie, die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 2. In aanvulling op artikel 137bis, 138, § 1, eerste lid, 6°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een

anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie, die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 3. In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie, die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school. De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 4. In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 5. In aanvulling op artikel 146bis van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 6. In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 7. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 247,48 euro als extra toelage toegekend.

§ 8. In aanvulling op artikel 85sexies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2021-2022 aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 247,48 euro als extra toelage toegekend.

§ 9. De toelage verkregen met toepassing van paragraaf 7 en 8 wordt uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

§ 10. De school wendt de extra omkadering vermeld in dit artikel aan, conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 6. § 1. In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling, in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs, die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend.

In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de

school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend.

§ 2. In aanvulling op artikel 137*bis*, 138, § 1, eerste lid, 6°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend.

In aanvulling op artikel 137*bis*, 138, § 1, eerste lid, 6°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend.

§ 3. In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

§ 4. In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1°, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden.

§ 5. In aanvulling op artikel 146*bis* van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend.

In aanvulling op artikel 146*bis* van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend.

§ 6. In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend.

In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de

leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend.

§ 7. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt in respectievelijk het niveau kleuter- of lager onderwijs ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

§ 8. In aanvulling op artikel 85*sexies* van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

In aanvulling op artikel 85*sexies* van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startend in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie en die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, dat de school op de eerste schooldag van oktober X meer telt ten opzichte van de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen van het schooljaar X-X+1, 824,95 euro toegekend, als extra toelage.

§ 9. De bijkomende lestijden en bijkomende uren, berekend volgens dit artikel worden binnen een school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§ 10. De toelage verkregen met toepassing van paragraaf 7 en 8 wordt uiterlijk op 31 december X uitbetaald.

§ 11. Voor de toepassing van dit artikel op CKG-scholen en op scholen voor type 5 wordt het woord “teldag” telkens gelezen als “telperiode”.

§ 12. De bepalingen van dit artikel zijn niet van toepassing op scholen waarvan de teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is. Dit artikel is evenmin van toepassing op scholen met een specifieke telperiode omwille van een programmatie of herstructurering.

§ 13. De school wendt de extra omkadering vermeld in dit artikel aan, conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 7. § 1. In aanvulling op artikel 131 en 132 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 1,47046956 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 2. In aanvulling op artikel 137*bis*, 138, § 1, eerste lid, 6^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 3,78660513 bijkomende lestijden toegekend. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 3. In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 0,14378644 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en

niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 4. In aanvulling op artikel 138, § 1, eerste lid, 1^o, en 139 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling lager onderwijs die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 0,11669043 bijkomende lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwing en niet-confessionele zedenleer toegekend. De lestijden voor godsdienst, cultuurbeschouwingen niet-confessionele zedenleer dienen voor godsdienst, cultuurbeschouwing of niet-confessionele zedenleer aangewend te worden. Deze lestijden kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De lestijden die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 5. In aanvulling op artikel 146*bis* van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per kleuter die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 0,15004811 bijkomende uren kinderverzorging toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 6. In aanvulling op artikel 148 van hetzelfde decreet worden voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van scholen voor type 5, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 2,09480693 bijkomende uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend. Deze uren kunnen door de scholen ten vroegste ingericht worden vanaf de dag dat de betrokken leerling instapt in de school.

De uren die ingericht worden volgens deze bepaling, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

§ 7. In aanvulling op artikel 84 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen gewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 742,45 euro als extra toelage toegekend.

§ 8. In aanvulling op artikel 85*sexies* van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar X-X+1, startende in het schooljaar 2022-2023, aan scholen buitengewoon basisonderwijs, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 4^oquater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie die instapt in de school tussen de dag na de eerste schooldag van oktober X en de laatste schooldag van juni X+1, 742,45 euro als extra toelage toegekend.

§ 9. De toelage verkregen met toepassing van paragraaf 7 en 8 wordt uiterlijk op 31 oktober X+1 uitbetaald.

§ 10. De school wendt de extra omkadering vermeld in dit artikel aan conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 8. In afwijking van artikel 139 van hetzelfde decreet kunnen, tijdens het schooljaar 2022-2023, de aanvullende lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers, vermeld in artikel 138, § 1, eerste lid, 3^o, van hetzelfde decreet en de lestijden voor de opvang van gewezen anderstalige nieuwkomers, vermeld in artikel 138, § 1, eerste lid, 3^obis, van hetzelfde decreet in het gewoon basisonderwijs, bij een tekort aan onderwijzend personeel door het schoolbestuur, worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32

lestijden	punten
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikel 4^{quater}, 4^{quinquies} en 4^{sexies} van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van dat lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van lestijden als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd ingericht in een ambt van het beleids- en ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de lestijden vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal ter ondersteuning op de klavloer in de scholen basisonderwijs aangewend voor de ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité.

De betrekkingen die ingericht worden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 9. § 1. In afwijking van artikel 173^{quinquies}/2 van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar 2022-2023 aan de scholen voor gewoon basisonderwijs die aan een van volgende criteria voldoen, een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands die berekend wordt volgens paragraaf 2:

- 1° de school kent op de instapdag, vermeld in artikel 12, § 2, 1° of 4°, van hetzelfde decreet, een stijging van het aantal kleuters dat voldoet aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, § 1, 1°, c), van hetzelfde decreet ten opzichte van de teldag of telperiode voor de berekening van het werkingsbudget van het schooljaar 2022-2023;
- 2° de school telt op de instapdag, vermeld in artikel 12, § 2, 1° of 4° of 6° of 7°, van hetzelfde decreet, minstens één leerling die uiterlijk op 31 december 2022 jonger dan vijf jaar is en die op de instapdag, gelijktijdig aan de volgende voorwaarden voldoet:
 - a) hij is een nieuwkomer, dit wil zeggen dat hij maximaal één jaar ononderbroken in België verblijft;
 - b) hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal;
 - c) hij beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
 - d) hij is maximaal negen maanden ingeschreven, vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen, in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

§ 2. De extra toelage waar de school op de betrokken instapdag, vermeld in paragraaf 1, recht op heeft, is 950 euro maal (C + (D-C)), waarbij, als D-C negatief is, dit gelijkgesteld wordt aan 0.

C = het totale aantal kleuters in de school dat op de betrokken instapdag, vermeld in paragraaf 1, voldoet aan paragraaf 1, 2°.

D = de totale stijging aan kleuters in de school, die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, § 1, 1°, c), van hetzelfde decreet op de betrokken instapdag, vermeld in paragraaf 1, ten opzichte van de teldag of telperiode voor de berekening van het werkingsbudget van het schooljaar 2022-2023.

Van dit bedrag wordt de toelage, toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands, zoals bepaald in dit artikel, verkregen ten gevolge van eerdere herberekeningen tijdens het lopende schooljaar, afgetrokken. Dit geeft de toelage verkregen op basis van de herberekening.

Voor scholen met als teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is er geen hertelling mogelijk op de instapdag, vermeld in artikel 12, § 2, 1^o, van hetzelfde decreet.

Voor de berekening op de instapdag, vermeld in artikel 12, § 2, 6^o of 7^o, van hetzelfde decreet wordt D gelijkgesteld met 0.

§ 3. De scholen kunnen de extra toelage, berekend volgens paragraaf 2, uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands aanwenden.

§ 4. Het schoolbestuur kan ten laste van de toelage, vermeld in paragraaf 1, personeel aanwerven. In het gemeenschapsonderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs, vermeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een schoolbestuur voormeld principe aanwenden voor de personeelscategorieën van toepassing in het basisonderwijs, vermeld in artikel 4, § 1, a), van het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

De betrekking die met deze middelen wordt ingericht kan niet worden vacant verklaard en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een schoolbestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde dienst vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het schoolbestuur terug.

§ 5. De toelage, toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands, zoals bepaald in dit artikel, verkregen op basis van berekeningen tot en met 15 november 2022 wordt uiterlijk op 31 december 2022 uitbetaald. De toelage, toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands, zoals bepaald in dit artikel, voor berekeningen tijdens de periode 16 november 2022 tot en met de laatste instapdag van het schooljaar wordt uiterlijk op 1 september 2023 uitbetaald.

§ 6. De school wendt de extra omkadering, vermeld in dit artikel, aan conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die ingericht worden met de extra omkadering komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

HOOFDSTUK 4. — Wijziging van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 10. Aan artikel 9, § 2, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 16 juni 2017, en 23 maart 2019, wordt een punt 9^o toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9^o personen die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen of personen van wie de ouders genieten van deze bescherming en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België.”.

HOOFDSTUK 5. — Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 11. In aanvulling op artikel 196sexies, § 1, zevende lid, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt binnen de perken van de in de begroting 2022 voorziene middelen, 300 euro toegekend voor een cursist met een statuut van tijdelijke bescherming ingevolge een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, die ingeschreven is in een korte intensieve initiatiecursus NT2 onder de vorm van een open module. Deze middelen kunnen na een voorafgaandelijk akkoord in het bevoegde lokaal comité omgezet worden in aanvullende leraarsuren en aanvullende voltijds equivalent volgens het berekeningsmechanisme, vermeld in artikel 196sexies, § 1, van hetzelfde decreet. De extra middelen genereren geen extra lesuren voor het volgende schooljaar.

Een centrum voor volwassenenonderwijs wendt de omgezette aanvullende leraarsuren, vermeld in dit artikel, aan conform de bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. De betrekkingen die ingericht worden met de aanvullende leraarsuren komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Een centrum voor basiseducatie wendt de omgezette aanvullende voltijds equivalent, vermeld in dit artikel, aan conform de bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. De betrekkingen die ingericht worden met de aanvullende voltijds equivalent komen niet in aanmerking voor mededeling met het oog op vaste benoeming en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen in die betrekkingen.

HOOFDSTUK 6. — Afwijkingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 12. In aanvulling op artikel 86 en 89 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022 2,94838350 uren-leraar per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022. Deze uren-leraar kunnen door het centrum worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

Het centrum wendt de uren-leraar aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

Art. 13. In aanvulling op artikel 86 en 89 van hetzelfde decreet ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 2,94838350 uren-leraar:

- 1° per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 2° per anderstalige nieuwkomer, vermeld in artikel 3, 2°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

Het centrum wendt de uren-leraar aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

De bepalingen van dit artikel zijn niet van toepassing op een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs waarvoor, overeenkomstig artikel 86, § 2, derde lid, van hetzelfde decreet, de teldatum is bepaald op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar.

Art. 14. In aanvulling op artikel 86 en 89 van hetzelfde decreet ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 2,94838350 uren-leraar per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar. Deze uren-leraar kunnen door het centrum worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

Het centrum wendt de uren-leraar aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

Art. 15. In afwijking van artikel 89 van hetzelfde decreet kan, bij een tekort aan onderwijzend personeel tijdens het schooljaar 2022-2023, het centrumbestuur de specifieke uren-leraar voor de organisatie van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers, vermeld in artikel 3, 11°, van hetzelfde decreet, omzetten naar punten en aanwenden in ambten van het ondersteunend personeel. De omzetting verloopt conform volgend principe:

- 1° 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 2° 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 3° 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 4° 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 5° 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master;
- 6° 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van uren-leraar als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de uren-leraar vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal op de klasvloer aangewend ter ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

HOOFDSTUK 7. — *Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010*

Art. 16. In afwijking van artikel 15, § 4, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 is een melding bij de bevoegde diensten van de Vlaamse gemeenschap voldoende voor de ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats voor het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds gewoon secundair onderwijs. De ingebruikname van een nieuwe vestigingsplaats door een school wordt gemeld aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk op het tijdstip van de ingebruikname. In de melding wordt verklaard dat:

- 1° de vestigingsplaats beantwoordt aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de woonbaarheid;
- 2° de school op de hoogte is van aanbevelingen of tekorten die de onderwijsinspectie in het meest recente doorlichtingsverslag heeft geformuleerd over de woonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de betreffende gebouwen, als ze een vestigingsplaats in gebruik neemt waar een andere onderwijsinstelling gevestigd is of voordien gevestigd was. De school vermeldt in dat geval ook het advies van de onderwijsinspectie over de woonbaarheid, de veiligheid en de hygiëne van de nieuwe vestigingsplaats.

Art. 17. In aanvulling op artikel 110/9, § 6 en § 8, 253/20, eerste lid, 253/24, § 1, 253/51, § 1, en 253/55, § 1, van dezelfde codex kan een schoolbestuur bij de overschrijding van een vastgelegde capaciteit of na een volzetverklaring toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het gewoon onderwijs als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex.

Art. 18. § 1. In aanvulling op artikel 169, 209, 226, 227, 234, 235 en 248 van dezelfde codex ontvangt een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022:

- 1° 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;
- 2° 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
- 3° 296,41 euro als extra werkingsbudget.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

§ 2. In aanvulling op artikel 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 en 328 van dezelfde codex ontvangt een school voor buitengewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022:

- 1° 5,13157660 lesuren voor niet-levensbeschouwing;
- 2° 0,11599751 lesuren voorbehouden voor levensbeschouwing;
- 3° 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
- 4° 296,41 euro als extra werkingsbudget.

De lesuren en de uren, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

§ 3. De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

De school wendt de uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren, vermeld in paragraaf 2, aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De uren, vermeld in paragraaf 2, worden aangewend voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 en 313 van dezelfde codex, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

§ 4. Het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, 3°, en paragraaf 2, 4°, wordt uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

Art. 19. § 1. In aanvulling op artikel 169, 209, 226, 227, 234, 235 en 248 van dezelfde codex ontvangt een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023:

- 1° per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:

- a) 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;

- b) 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
 - c) 988,04 euro als extra werkingsbudget;
- 2° per anderstalige nieuwkomer als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
- a) 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;
 - b) 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
 - c) 988,04 euro als extra werkingsbudget.

Voor het onthaalonderwijs waarvoor overeenkomstig artikel 169, § 3, van dezelfde codex de teldatum is bepaald op 1 juni, wordt voor de toepassing van het eerste lid de zinsnede “op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar”, gelezen als “op de eerste lesdag van juni van het voorafgaande schooljaar”.

§ 2. In aanvulling op artikel 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 en 328 van dezelfde codex ontvangt een school voor buitengewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023:

- 1° per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
- a) 5,13157660 lesuren voor niet-levensbeschouwing;
 - b) 0,11599751 lesuren voorbehouden voor levensbeschouwing;
 - c) 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
 - d) 988,04 euro als extra werkingsbudget;
- 2° per anderstalige nieuwkomer als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die de school op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar:
- a) 5,13157660 lesuren voor niet-levensbeschouwing;
 - b) 0,11599751 lesuren voorbehouden voor levensbeschouwing;
 - c) 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
 - d) 988,04 euro als extra werkingsbudget.

Voor de type 5-scholen wordt de zinsnede “op de eerste lesdag van februari van het voorafgaand schooljaar”, vermeld in het eerste lid, telkens gelezen als “de periode van 12 maanden die voorafgaat aan 1 februari van het voorafgaande schooljaar”.

§ 3. De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, worden afgerond naar het hogere geheel getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

De school wendt de uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren, vermeld in paragraaf 2, aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De uren, vermeld in paragraaf 2, worden aangewend voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 en 313 van dezelfde codex, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

§ 4. Het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, 3° en paragraaf 2, 4° wordt uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar uitbetaald.

§ 5. De bepalingen van dit artikel zijn niet van toepassing op:

- 1° een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs waarvoor overeenkomstig artikel 171 of 172 van dezelfde codex, de teldatum is bepaald op 1 oktober van het lopende schooljaar;
- 2° een school voor buitengewoon secundair onderwijs waarvoor overeenkomstig artikel 299, 1°, en 309, § 3, van dezelfde codex, 1 oktober van het lopende schooljaar de teldatum is of in type 5 wanneer geteld wordt gedurende de eerste 30 dagen te rekenen vanaf de openstelling van het type.

Art. 20. § 1. In aanvulling op artikel 169, 209, 226, 227, 234, 235 en 248 van dezelfde codex ontvangt een school voor voltijds gewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar:

- 1° 1,98527443 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken;
- 2° 0,11803881 uren-leraar voorbehouden voor de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie;
- 3° 889,23 euro als extra werkingsbudget.

De uren-leraar, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

§ 2. In aanvulling op artikel 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 en 328 van dezelfde codex ontvangt een school voor buitengewoon secundair onderwijs, vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in de school tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar:

- 1° 5,13157660 lesuren voor niet-levensbeschouwing;
- 2° 0,11599751 lesuren voorbehouden voor levensbeschouwing;
- 3° 1,12182854 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, dit is niet van toepassing op leerlingen in type 5;
- 4° 889,23 euro als extra werkingsbudget.

De lesuren en de uren, vermeld in het eerste lid, kunnen door de school worden ingericht vanaf de start van de effectieve lesbijwoning door de betrokken leerling.

Voor de type 5-scholen wordt de zinsnede “op de eerste lesdag van februari van het voorafgaand schooljaar”, vermeld in het eerste lid, gelezen als “de periode van 12 maanden die voorafgaat aan 1 februari van het voorafgaande schooljaar”.

§ 3. De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, worden steeds naar het lager gelegen geheel getal afgerond.

De school wendt de uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren, vermeld in paragraaf 2, aan voor onderwijzend personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De uren, vermeld in paragraaf 2, worden aangewend voor paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het onderwijzend personeel of van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

De uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, en de lesuren en uren, vermeld in paragraaf 2, inclusief de omzetting naar punten, kunnen, in afwijking van artikel 21 en 313 van dezelfde codex, niet overgedragen worden naar het daaropvolgende schooljaar.

§ 4. Het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 1, eerste lid, 3°, en paragraaf 2, eerste lid, 4°, wordt uiterlijk op 31 oktober van het daaropvolgend schooljaar uitbetaald.

Art. 21. In afwijking van artikel 179/3 van dezelfde codex is het structuuronderdeel onthaaljaar voor anderstalige nieuwkomers in het voltijds gewoon secundair onderwijs vrij programmeerbaar.

Het schoolbestuur meldt de programmatie schriftelijk bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op de datum van de effectieve opstart. Bij die melding gaan het protocol van de onderhandeling ter zake in het bevoegde lokaal comité en, als de school tot een scholengemeenschap behoort, een uittreksel van het proces-verbaal waaruit blijkt dat de programmatie in overeenstemming is met de afspraken die binnen de scholengemeenschap zijn gemaakt.

Art. 22. In afwijking van artikel 211 en 222 van dezelfde codex kan bij een tekort aan onderwijzend personeel tijdens het schooljaar 2022-2023 het schoolbestuur de specifieke uren-leraar voor de organisatie van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers, zoals volgend uit artikel 222 van dezelfde codex, omzetten naar punten en aanwenden in ambten van het ondersteunend personeel. De omzetting verloopt conform volgend principe:

- 1° 11 uren-leraar = 31,5 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 2° 22 uren-leraar = 63 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs;
- 3° 11 uren-leraar = 41 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 4° 22 uren-leraar = 82 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor;
- 5° 10 uren-leraar = 60 punten in het geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master;
- 6° 20 uren-leraar = 120 punten in het geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master.

De omzettingen, vermeld in het eerste lid, kunnen telkens gebeuren vanaf 1 oktober van het lopende schooljaar en gelden voor de duur van het lopende schooljaar. In afwijking hiervan eindigt een omzetting van uren-leraar als het personeelslid dat aangesteld is in een betrekking die via voormelde omzetting werd opgericht in een ambt van het ondersteunend personeel, tijdens het schooljaar vrijwillig ontslag neemt volgens artikel 25 van het decreet rechtspositie

personeelsleden gemeenschapsonderwijs of volgens artikel 26 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. In dit geval eindigt de omzetting voor het overeenkomend deel van de uren-leraar vanaf het ogenblik dat het ontslag ingaat.

De punten die verkregen worden door de omzetting, vermeld in het eerste lid, worden maximaal op de klasvloer aangewend ter ondersteuning van de anderstalige nieuwkomers.

De criteria om het tekort aan onderwijzend personeel te bepalen en de aanwending in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, worden vastgelegd na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité.

De betrekkingen die opgericht worden in ambten van het ondersteunend personeel, vermeld in het eerste lid, komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Art. 23. In aanvulling op artikel 248 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022 296,41 euro als extra werkingsbudget.

Het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

Art. 24. In aanvulling op artikel 248 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023 988,04 euro als extra werkingsbudget:

- 1^o per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar;
- 2^o per anderstalige nieuwkomer als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, die niet ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan en die het centrum op de eerste lesdag van oktober van het lopende schooljaar meer telt dan het aantal regelmatige anderstalige nieuwkomers die niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan op de eerste lesdag van februari van het voorafgaande schooljaar.

Het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar uitbetaald.

Art. 25. In aanvulling op artikel 248 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar, 889,23 euro als extra werkingsbudget.

Het extra werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, wordt uiterlijk op 31 oktober van het daaropvolgend schooljaar uitbetaald.

Art. 26. In afwijking van artikel 294, § 2, 1^o, e), en 2^o, f), van dezelfde codex is voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk in de loop van het schooljaar 2022-2023 na het doorlopen van een handelingsgericht diagnostisch traject maar zonder te voldoen aan de voorwaarde van classificerende diagnostiek, vermeld in artikel 259, § 1, 2^o, 3^o, 4^o, 6^o, 7^o en 8^o, van dezelfde codex. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of voor de opstart van een individueel aangepast curriculum als vermeld in artikel 3, 15^o/2, van dezelfde codex, in het gewoon onderwijs tijdens het schooljaar 2022-2023, of als het type of de opleidingsvorm van een al bestaand verslag gewijzigd wordt tijdens het schooljaar 2022-2023.

Art. 27. § 1. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2^o/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 2,94838350 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken.

Het resultaat van de berekening, uitgedrukt in een pakket uren-leraar, wordt voor elk centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen omgezet in een krediet op basis van de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis van een uur-leraar in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar van toekenning, wordt als jaarbasis genomen.

§ 2. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen voor het schooljaar 2021-2022, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start in het centrum tussen 4 maart 2022 en 30 juni 2022, 296,41 euro als extra werkingsbudget.

§ 3. Het extra krediet voor personeelsomkadering, vermeld in paragraaf 1, en het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 2, worden uiterlijk op 31 oktober 2022 uitbetaald.

Art. 28. § 1. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, en met de effectieve lesbijwoning start tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar, 2,94838350 uren-leraar voor niet-levensbeschouwelijke vakken. Het resultaat van de berekening, uitgedrukt in een pakket uren-leraar, wordt voor elk centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen omgezet in een krediet op basis van de gemiddelde brutoloonkosten op jaarbasis van een uur-leraar in het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar van toekenning, wordt als jaarbasis genomen.

§ 2. In aanvulling op artikel 357/25, 357/26 en 357/52 van dezelfde codex ontvangt een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen vanaf het schooljaar 2022-2023, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan of die een anderstalige nieuwkomer is als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste les te volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs, met de effectieve lesbijwoning start tussen de tweede lesdag van oktober en de laatste lesdag van juni van het lopende schooljaar, 889,23 euro als extra werkingsbudget.

§ 3. Het extra krediet voor personeelsomkadering, vermeld in paragraaf 1, en het extra werkingsbudget, vermeld in paragraaf 2, worden uiterlijk op 31 oktober van het daaropvolgende schooljaar uitbetaald.

HOOFDSTUK 8. — *Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013*

Art. 29. Aan artikel II.215, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, gewijzigd bij de decreten van 16 juni 2017 en 15 juni 2018, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° studenten die genieten van tijdelijke bescherming op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen of studenten van wie de ouders genieten van deze bescherming en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België.”.

Art. 30. In artikel II.256, vijfde lid, van dezelfde codex, toegevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt tussen de woorden “vluchtelingen” en het woord “en” de zinsnede “, vreemdelingen die tijdelijke bescherming genieten op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen” ingevoegd.

Art. 31. Aan artikel III.3, § 1, 2°, van dezelfde codex, wordt een punt j) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“j) ze zijn vreemdeling die tijdelijke bescherming genieten op basis van de richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen of hun ouders genieten van deze bescherming en de student verblijft al van zijn minderjarigheid in België.”.

HOOFDSTUK 9. — *Afwijking van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 32. In aanvulling op artikel 26 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt voor het begrotingsjaar 2022 aan de centra een eenmalig extra werkingsbudget toegekend om de kosten te compenseren voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Het totaalbedrag dat voor dit begrotingsjaar wordt toegekend bedraagt 3.897.331,5 euro en wordt onder de CLB 's verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering zoals berekend conform artikel 40 en 41 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

HOOFDSTUK 10. — *Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs*

Art. 33. In afwijking van artikel 5, § 2, eerste lid, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2002 inzake de organisatie van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs kan de school beslissen om de specifieke uren-leraar bij een acuut lerarentekort ook aan te wenden voor het onthaaljaar. Indien de school deel uitmaakt van een scholengemeenschap waar verschillende scholen onthaalonderwijs organiseren, dan wordt deze beslissing genomen binnen het gestructureerd en systematisch overleg, vermeld in artikel 3, 3°, van hetzelfde besluit.

HOOFDSTUK 11. — *Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd*

Art. 34. Dit decreet treedt in werking de dag na de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Artikel 10 treedt in werking op 1 augustus 2022.

Artikel 4, 5, 12, 16, 17, 18, 21, 23, 27 en 32 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022.

Artikel 6, 7, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 28 en 33 hebben uitwerking tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 22 april 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—
Nota

(1) *Zitting 2021-2022*

Documenten:

– Voorstel van decreet : 1240 – Nr. 1

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 1240 – Nr. 2

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 20 april 2022.

—
TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2022/32104]

22 AVRIL 2022. — Décret contenant des mesures urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise ukrainienne, modifiant le décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande et modifiant le Code de l'enseignement supérieur du 11 octobre 2013 pour les élèves et les étudiants relevant de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

DÉCRET contenant des mesures urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise ukrainienne, modifiant le décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande et modifiant le Code de l'enseignement supérieur du 11 octobre 2013 pour les élèves et les étudiants relevant de la directive 2001/55/CE du Conseil du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil

CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Fonds pour la location de bâtiments existants et d'unités modulaires temporaires pour augmenter la capacité d'infrastructure*

Art. 2. § 1. Dans les limites des crédits budgétaires, AGION et GO! peuvent utiliser des fonds pour subventionner et financer intégralement la réalisation d'une infrastructure scolaire temporaire en louant un bâtiment existant qui n'a pas été utilisé pour l'enseignement fondamental ou secondaire au cours des trois dernières années et dont tous les remboursements ont été effectués dans le cadre de recouvrements, ainsi que la location, l'installation et les autres coûts nécessaires d'unités modulaires temporaires dans le cadre de l'accueil des mineurs entrants dans le système éducatif pour des implantations existantes, nouvelles ou temporaires à la suite de la crise des réfugiés en provenance d'Ukraine.

La durée du contrat de location pour laquelle les fonds de subventionnement et de financement peuvent être demandés est de 3 mois au minimum et de 2 ans au maximum. Le subventionnement et le financement d'une prolongation du contrat de location sont possibles pour une période supplémentaire de 2 ans au maximum, en fonction des besoins.

§ 2. La subvention et le financement, visés au paragraphe 1^{er}, ne peuvent être accordés aux pouvoirs organisateurs que pour des projets répondant aux normes physiques visées aux articles 7 à 30 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 octobre 2007 fixant les règles qui déterminent le besoin en constructions nouvelles ou extensions et les normes physiques et financières pour les bâtiments scolaires, internats et centres d'encadrement des élèves.

Il est tenu compte des nombres d'élèves sur la base du dernier jour de comptage disponible ou de l'augmentation prévue de l'afflux de mineurs en raison de la crise des réfugiés pour l'implantation concernée. AGION et GO! peuvent demander aux pouvoirs organisateurs une justification objective et concrète.

§ 3. Pour la subvention et le financement de la location d'un bâtiment existant et des unités modulaires temporaires, mentionnée au paragraphe 1, un loyer initial maximal de 118 euros par mètre carré de superficie brute par an et de 370 euros par mètre carré de superficie brute par an s'applique respectivement.

Pour l'aménagement d'un bâtiment existant et des unités modulaires temporaires, tel que visé au paragraphe 1, une subvention et un financement uniques maximaux de 44 euros par mètre carré de superficie brute s'appliquent.

Les coûts uniques des équipements d'utilité publique, de la fondation et de l'aménagement limité des abords des unités modulaires temporaires, tels que visés au paragraphe 1, font l'objet d'une subvention et d'un financement uniques maximaux de 160 euros par mètre carré de superficie brute de l'infrastructure d'enseignement.

AGION et GO! peuvent déroger aux montants indiqués, en motivant leur décision, en cas de circonstances exceptionnelles et concrètes liées au projet à réaliser.

§ 4. Sur demande, les pouvoirs organisateurs fournissent des documents, des informations ou des clarifications supplémentaires. Si ces documents, informations ou clarifications supplémentaires ne sont pas fournies en temps utile, la demande est rejetée.

§ 5. La subvention et le financement mentionnés au paragraphe 3 sont liés à l'indice des prix à la consommation de décembre 2021, base 2013 et sont calculés annuellement au 1^{er} janvier. L'indexation annuelle du loyer initial subventionné et financé ne doit pas dépasser celle qui résulterait d'une indexation annuelle du loyer initial subventionné et financé sur la base de l'indice des prix à la consommation.

§ 6. Les modifications du contrat de location sont immédiatement soumises à AGION ou GO!, selon le réseau auquel appartient le pouvoir organisateur, et peuvent entraîner des modifications de la décision d'AGION en ce qui concerne la subvention et de GO! en ce qui concerne le financement.

§ 7. En fonction du réseau auquel appartient le pouvoir organisateur, AGION ou GO! peut prendre toutes les initiatives pour s'assurer que les conditions de la subvention ou du financement sont ou restent remplies et que la subvention ou le financement ne sont pas versés indûment.

Si aucune suite n'est donnée aux initiatives d'AGION ou de GO!, le paiement de la subvention ou du financement peut être suspendu.

§ 8. Si l'affectation à l'enseignement n'est plus garantie ou en cas d'utilisation impropre, le versement de la subvention ou du financement est arrêté.

En fonction du réseau auquel appartient le pouvoir organisateur, il appartient à l'appréciation d'AGION ou de GO! de déterminer si l'affectation à l'enseignement n'est plus garantie ou qu'il est question d'utilisation impropre, sur la base de tous les éléments de fait et juridiques connus.

La subvention ou le financement indûment versé est réglé avec la subvention ou le financement encore dû au titre du présent article.

En l'absence de subvention ou de financement dû, la subvention et le financement indûment versés sont recouvrés.

§ 9. Pour le suivi et l'accompagnement individuel des pouvoirs organisateurs dans le cadre du présent article, GO! et les organes coordinateurs de l'enseignement reçoivent une allocation annuelle qui est indexée sur la base de l'indice des prix à la consommation. Pour le suivi des demandes de dossiers de l'enseignement subventionné, AGION reçoit une allocation annuelle qui est indexée sur la base de l'indice des prix à la consommation.

Cette allocation annuelle s'élève à 46 000 euros pour GO!, 59 000 euros pour les organes coordinateurs de l'enseignement libre subventionné, 15 000 euros pour les organes coordinateurs de l'enseignement officiel subventionné et 60 000 euros pour AGION, et est fixée au prorata de la durée de ce règlement.

CHAPITRE 3. — Drogations au décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997

Art. 3. Par dérogation à l'article 15, § 1, alinéa premier, 5°, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, pour les élèves relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, l'établissement d'un rapport temporaire est possible au cours de l'année scolaire 2022-2023 après avoir suivi un parcours diagnostique orienté vers l'action mais sans remplir la condition d'un diagnostic classificatoire, visé à l'article 10, § 1, alinéa premier, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° et 8° du même décret. Le rapport temporaire peut être établi pour une entrée dans l'enseignement spécial ou le démarrage d'un programme adapté individuellement dans l'enseignement ordinaire au cours de l'année scolaire 2022-2023 ou si le type de rapport existant est modifié au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Art. 4. Par dérogation à l'article 37novies, § 4, et en complément de l'article 37novies, § 5, 1°, du même décret, une autorité scolaire peut encore procéder, pour les inscriptions pour l'année scolaire 2021-2022 et l'année scolaire 2022-2023, à une inscription pour l'admission d'élèves qui répondent à la définition de primo-arrivant allophone dans l'enseignement ordinaire, visée à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge précisées dans cette définition.

Art. 5. § 1. En complément des articles 131 et 132 du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, 1,47046956 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 2. En complément des articles 137bis, 138, § 1^{er}, alinéa premier, 6°, et 139 du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, 3,78660513 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 3. En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1°, et 139 du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, 0,14378644 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève de l'enseignement primaire relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle. Ces

périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école. Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 4. En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, 0,11669043 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève de l'enseignement primaire relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle. Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 5. En complément de l'article 146bis du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, 0,15004811 heures périculture supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par jeune enfant relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Ces heures peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les heures organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 6. En complément de l'article 148 du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, 2,09480693 heures supplémentaires de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, à l'exception des écoles du type 5, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Ces heures peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les heures organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 7. En complément de l'article 84 du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, une allocation supplémentaire de 247,48 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022.

§ 8. En complément de l'article 85sexies du même décret, pour l'année scolaire 2021-2022, une allocation supplémentaire de 247,48 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022.

§ 9. L'allocation obtenue en application des paragraphes 7 et 8 est versée au plus tard le 31 octobre 2022.

§ 10. L'école utilise l'encadrement supplémentaire mentionné dans le présent article, conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés à l'aide de l'encadrement supplémentaire n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Art. 6. § 1. En complément des articles 131 et 132 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 1,47046956 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève, respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire, relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

En complément des articles 131 et 132 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 1,47046956 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève, respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire, qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X au niveau de l'enseignement maternel ou primaire par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

§ 2. En complément des articles 137bis, 138, § 1^{er}, alinéa premier, 6^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 3,78660513 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

En complément des articles 137bis, 138, § 1^{er}, alinéa premier, 6^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 3,78660513 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens

de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

§ 3. En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,14378644 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève de l'enseignement primaire relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle.

En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,14378644 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève de l'enseignement primaire qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^o quater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle.

§ 4. En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,11669043 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève de l'enseignement primaire relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle.

En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,11669043 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève de l'enseignement primaire qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^o quater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle.

§ 5. En complément de l'article 146bis du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,15004811 heures puériculture supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par jeune enfant relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

En complément de l'article 146bis du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,15004811 heures puériculture supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par jeune enfant qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^o quater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

§ 6. En complément de l'article 148 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 2,09480693 heures supplémentaires de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, à l'exception des écoles du type 5, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

En complément de l'article 148 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 2,09480693 heures supplémentaires de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, à l'exception des écoles du type 5, par élève qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^o quater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

§ 7. En complément de l'article 84 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire de 824,95 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève, respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire, relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

En complément de l'article 84 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire de 824,95 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève, respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire, qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X respectivement au niveau de l'enseignement maternel ou primaire par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

§ 8. En complément de l'article 85^{sexies} du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire de 824,95 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

En complément de l'article 85^{sexies} du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire de 824,95 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge mentionnées dans cette définition, et ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe du mois d'octobre X par rapport au jour de comptage pour le calcul des périodes de cours selon les échelles de l'année scolaire X-X+1.

§ 9. Les périodes de cours supplémentaires et les heures supplémentaires, calculées selon le présent article, sont arrondies au sein d'une école comme suit : si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier supérieur. Si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier inférieur.

§ 10. L'allocation obtenue en application des paragraphes 7 et 8 est versée au plus tard le 31 décembre X.

§ 11. Pour l'application du présent article aux écoles CKG et aux écoles du type 5, les mots « jour de comptage » sont chaque fois lus comme « période de comptage ».

§ 12. Les dispositions du présent article ne s'appliquent pas aux écoles dont le jour de comptage est le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours. Le présent article ne s'applique pas non plus aux écoles ayant une période de comptage spécifique en raison d'une programmation ou d'une restructuration.

§ 13. L'école utilise l'encadrement supplémentaire mentionné dans le présent article, conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés à l'aide de l'encadrement supplémentaire n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Art. 7. § 1. En complément des articles 131 et 132 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 1,47046956 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 2. En complément des articles 137^{bis}, 138, § 1^{er}, alinéa premier, 6^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 3,78660513 périodes de cours supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 3. En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,14378644 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève de l'enseignement primaire relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 4. En complément des articles 138, § 1^{er}, alinéa premier, 1^o, et 139 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,11669043 périodes de cours supplémentaires de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève de l'enseignement primaire relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école

entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1. Les périodes de cours de religion, de formation culturelle et de morale non confessionnelle doivent être utilisées pour la religion, la formation culturelle ou la morale non confessionnelle. Ces périodes de cours peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les périodes de cours organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 5. En complément de l'article 146bis du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 0,15004811 heures puériculture supplémentaires sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par jeune enfant relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1. Ces heures peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les heures organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 6. En complément de l'article 148 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, 2,09480693 heures supplémentaires de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique sont accordées aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, à l'exception des écoles du type 5, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1. Ces heures peuvent être organisées par les écoles au plus tôt le jour où l'élève concerné commence les cours à l'école.

Les heures organisées conformément à cette disposition sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

§ 7. En complément de l'article 84 du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire de 742,45 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1.

§ 8. En complément de l'article 85sexies du même décret, pour l'année scolaire X-X+1, à compter de l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire de 742,45 euros est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental spécial, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 4^oquater, du même décret, à l'exception des conditions d'âge, mentionnées dans cette définition, qui commence les cours à l'école entre le jour après le premier jour de classe d'octobre X et le dernier jour de classe de juin X+1.

§ 9. L'allocation obtenue en application des paragraphes 7 et 8 est versée au plus tard le 31 octobre X+1.

§ 10. L'école utilise l'encadrement supplémentaire mentionné dans le présent article, conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés à l'aide de l'encadrement supplémentaire n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Art. 8. Par dérogation à l'article 139 du même décret, pendant l'année scolaire 2022-2023, les périodes de cours complémentaires destinées à l'accueil des primo-arrivants allophones, visées à l'article 138, § 1^{er}, alinéa premier, 3^o, du même décret et les périodes de cours pour l'accueil d'anciens primo-arrivants allophones, visées à l'article 138, § 1^{er}, alinéa premier, 3^obis, du même décret dans l'enseignement fondamental ordinaire peuvent être converties en points par l'autorité scolaire, en cas de pénurie de personnel enseignant, selon le tableau ci-dessous :

périodes de cours	points
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60

périodes de cours	points
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

À partir des points obtenus conformément à l'alinéa premier, les fonctions suivantes peuvent être organisées :

- 1° la fonction de coordinateur de soins dans la catégorie du personnel directeur et d'appui ;
- 2° la fonction de coordinateur TIC dans la catégorie du personnel directeur et d'appui ;
- 3° la fonction de collaborateur administratif dans la catégorie du personnel directeur et d'appui ;
- 4° la fonction de collaborateur à la politique dans la catégorie du personnel directeur et d'appui.

La conversion des points en emplois financés ou subventionnés du personnel directeur et d'appui se fait conformément aux articles 4^{quater}, 4^{quinqüies} et 4^{sexies} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 mars 2004 relatif à l'enveloppe de points pour les centres d'enseignement de l'enseignement fondamental.

Les conversions visées à l'alinéa premier peuvent se faire chaque fois à partir du 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours et restent valables pour la durée de ladite année scolaire en cours. Par dérogation à cette disposition, la conversion de périodes de cours prend fin si le membre du personnel désigné dans un emploi qui a été organisé via la conversion précitée dans une fonction du personnel directeur et d'appui, démissionne volontairement pendant l'année scolaire selon l'article 25 du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ou selon l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des périodes de cours à partir du moment où la démission prend effet.

Les points obtenus par la conversion, mentionnés au premier alinéa, sont utilisés au maximum pour l'accompagnement des primo-arrivants allophones dans les classes des écoles de l'enseignement fondamental.

Les critères permettant de déterminer la pénurie de personnel enseignant et l'utilisation dans des fonctions du personnel directeur et d'appui, visées au premier alinéa, sont déterminés après négociation au sein du comité local compétent.

Les emplois organisés dans des fonctions du personnel directeur et d'appui, tels que visés à l'alinéa premier, n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Art. 9. § 1. Par dérogation à l'article 173^{quinqüies}/2 du même décret, pour l'année scolaire 2022-2023, une allocation supplémentaire est accordée aux écoles de l'enseignement fondamental ordinaire qui répondent à l'un des critères suivants, exclusivement pour les activités dans le cadre d'initiation à et de renforcement de la langue néerlandaise, qui est calculée conformément au paragraphe 2 :

- 1° à la date d'entrée, visée à l'article 12, § 2, 1° ou 4°, du même décret, l'école connaît une augmentation du nombre de jeunes enfants qui répondent à la caractéristique des élèves visée à l'article 78, § 1^{er}, 1°, c), du même décret, par rapport au jour de comptage ou à la période de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement de l'année scolaire 2022-2023 ;
- 2° à la date d'entrée, visée à l'article 12, § 2, 1°, 4°, 6° ou 7°, du même décret, l'école compte au moins un élève qui, au plus tard le 31 décembre 2022, a moins de cinq ans et qui, à la date d'entrée, répond simultanément aux conditions suivantes :
 - a) être primo-arrivant, c.-à-d. résider de manière ininterrompue en Belgique depuis un an au maximum ;
 - b) ne pas avoir le néerlandais comme langue familiale ou langue maternelle ;
 - c) ne pas avoir une maîtrise suffisante de la langue d'enseignement pour pouvoir suivre les cours avec succès ;
 - d) être inscrit pendant neuf mois au maximum, sans compter les mois de vacances de juillet et d'août, dans une école ayant le néerlandais comme langue d'enseignement.

§ 2. L'allocation supplémentaire à laquelle l'école a droit à la date d'entrée concernée, visée au paragraphe 1^{er}, est 950 euros fois (C + (D-C)), où, si la réponse à la soustraction D-C est négative, ceci est assimilé à 0.

C = le nombre total de jeunes enfants à l'école qui satisfait au paragraphe 1^{er}, 2°, à la date d'entrée concernée, visée au paragraphe 1^{er}.

D = l'augmentation totale de jeunes enfants à l'école qui répondent à la caractéristique des élèves visée à l'article 78, § 1^{er}, 1°, c), du même décret à la date d'entrée concernée, visée au paragraphe 1^{er}, par rapport au jour de comptage ou à la période de comptage pour le calcul du budget de fonctionnement de l'année scolaire 2022-2023.

De ce montant, on déduit l'allocation accordée exclusivement pour les activités dans le cadre d'initiation à et de renforcement de la langue néerlandaise, comme le stipule le présent article, obtenue à la suite de recalculs antérieurs pendant l'année scolaire en cours. Le résultat est l'allocation obtenue sur la base du recalcul.

Pour les écoles ayant comme jour de comptage le premier jour de classe du mois d'octobre de l'année scolaire en cours, un recomptage à la date d'entrée, visée à l'article 12, § 2, 1°, du même décret, n'est pas possible.

Pour le calcul à la date d'entrée, visée à l'article 12, § 2, 6° ou 7°, du même décret, D est assimilé à 0.

§ 3. Les écoles peuvent affecter l'allocation supplémentaire, calculée selon le paragraphe 2, exclusivement aux activités dans le cadre d'initiation à et de renforcement de la langue néerlandaise.

§ 4. L'autorité scolaire peut recruter du personnel à charge de l'allocation visée au paragraphe 1^{er}. Dans l'enseignement communautaire, une autorité scolaire peut appliquer le principe précité aux catégories de personnel applicables dans l'enseignement fondamental, visées à l'article 2, § 1^{er}, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel communautaire, à l'exception du personnel de maîtrise, gens de métier et de service statutaires. Dans l'enseignement subventionné, une autorité scolaire peut appliquer le principe précité aux catégories

de personnel applicables dans l'enseignement fondamental, visées à l'article 4, § 1^{er}, a), du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné.

L'emploi organisé avec ces moyens ne peut être déclaré vacant et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel dans cet emploi.

Le membre du personnel qui est engagé dans l'enseignement communautaire par une autorité scolaire, est toujours désigné en qualité de membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres de l'enseignement communautaire lui est applicable.

Le membre du personnel qui est engagé dans l'enseignement subventionné par une autorité scolaire, est toujours désigné en qualité de membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres de l'enseignement subventionné lui est applicable.

L'Agence de Services d'Enseignement paie le traitement ou la subvention-traitement directement aux membres du personnel en question. Ce même service réclame le traitement brut ou la subvention-traitement brute, majoré(e) des indemnités, des allocations, du pécule de vacance, de la prime de fin d'année et de la cotisation patronale, de l'autorité scolaire.

§ 5. L'allocation accordée exclusivement pour les activités dans le cadre d'initiation et de renforcement de la langue néerlandaise, telle que définie au présent article, obtenue sur la base de calculs jusqu'au 15 novembre 2022, est versée au plus tard le 31 décembre 2022. L'allocation accordée exclusivement pour les activités dans le cadre d'initiation et de renforcement de la langue néerlandaise, telle que définie au présent article, pour les calculs pendant la période du 16 novembre 2022 jusqu'à la dernière date d'entrée de l'année scolaire, est versée au plus tard le 1^{er} septembre 2023.

§ 6. L'école utilise l'encadrement supplémentaire mentionné dans le présent article, conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés à l'aide de l'encadrement supplémentaire n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

CHAPITRE 4. — *Modification du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande*

Art. 10. L'article 9, § 2, du décret du 8 juin 2007 relatif à l'aide financière aux études de la Communauté flamande, modifié par les décrets des 8 mai 2009, 16 juin 2017 et 23 mars 2019, est complété par un point 9°, rédigé comme suit :

« 9° les personnes bénéficiant d'une protection temporaire sur la base de la directive 2001/55/CE du Conseil de l'Union Européenne du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil, ou les personnes dont les parents bénéficient de cette protection et l'étudiant réside en Belgique depuis qu'il était mineur. ».

CHAPITRE 5. — *Dérogations au décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Art. 11. En complément de l'article 196sexies, § 1^{er}, alinéa sept, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, dans les limites des moyens prévus au budget 2022, 300 euros sont accordés pour un apprenant ayant un statut de protection temporaire suite à une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, qui est inscrit à un cours d'initiation NT2 intensif de courte durée sous forme d'un module ouvert. Ces moyens peuvent être convertis, moyennant l'accord préalable au sein du comité local compétent, en des périodes/enseignant complémentaires et des équivalents à temps plein complémentaires selon le mécanisme de calcul, visé à l'article 196sexies, § 1^{er}, du même décret. Les moyens supplémentaires ne créent pas des heures de cours/apprenant supplémentaires pour l'année scolaire suivante.

Un centre d'éducation des adultes affecte les périodes/enseignant complémentaires converties, visées au présent article, conformément aux dispositions du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes. Les emplois organisés à l'aide des périodes/enseignant complémentaires n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance et l'autorité du centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Un centre d'éducation de base affecte l'équivalent à temps plein complémentaire converti, visé au présent article, conformément aux dispositions du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes. Les emplois organisés à l'aide de l'équivalent à temps plein complémentaire n'entrent pas en ligne de compte pour une communication en vue d'une nomination à titre définitif, et l'autorité du centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif dans ces emplois.

CHAPITRE 6. — *Dérogations au décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande*

Art. 12. En complément des articles 86 et 89 du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, pour l'année scolaire 2021-2022, 2,94838350 périodes-professeur sont accordées à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022. Ces périodes-professeur peuvent être organisées par le centre à partir du début de la fréquentation effective des cours par l'élève concerné.

Les périodes-professeur visées à l'alinéa premier sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

Le centre affecte les périodes-professeur au personnel enseignant conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés dans des fonctions du personnel enseignant n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité de centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Les périodes-professeur, y compris la conversion en points, ne peuvent pas être transférées à l'année scolaire suivante, par dérogation à l'article 21 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010.

Art. 13. En complément des articles 86 et 89 du même décret, à partir de l'année scolaire 2022-2023, 2,94838350 périodes-professeur sont accordées à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel :

1° par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que le centre compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre d'élèves réguliers relevant du Conseil de l'Union européenne

constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente ;

- 2° par primo-arrivant allophone, visé à l'article 3, 2°/1, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que le centre compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre de primo-arrivants allophones réguliers ne relevant pas du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente.

Les périodes-professeur visées à l'alinéa premier sont arrondies au nombre entier supérieur si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre. Si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier inférieur.

Le centre affecte les périodes-professeur au personnel enseignant conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés dans des fonctions du personnel enseignant n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité de centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Les périodes-professeur, y compris la conversion en points, ne peuvent pas être transférées à l'année scolaire suivante, par dérogation à l'article 21 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010.

Les dispositions du présent article ne s'appliquent pas au centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel pour lequel la date de comptage a été fixée au premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours, conformément à l'article 86, § 2, alinéa trois, du même décret.

Art. 14. En complément des articles 86 et 89 du même décret, à partir de l'année scolaire 2022-2023, 2,94838350 périodes-professeur sont accordées à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le deuxième jour de classe d'octobre et le dernier jour de classe de juin de l'année scolaire en cours. Ces périodes-professeur peuvent être organisées par le centre à partir du début de la fréquentation effective des cours par l'élève concerné.

Les périodes-professeur visées à l'alinéa premier sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

Le centre affecte les périodes-professeur au personnel enseignant conformément aux dispositions du même décret. Les emplois organisés dans des fonctions du personnel enseignant n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité de centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Les périodes-professeur, y compris la conversion en points, ne peuvent pas être transférées à l'année scolaire suivante, par dérogation à l'article 21 du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010.

Art. 15. Par dérogation à l'article 89 du même décret, en cas de pénurie de personnel enseignant pendant l'année scolaire 2022-2023, l'autorité de centre peut convertir les périodes-professeur spécifiques pour l'organisation de l'enseignement d'accueil pour les primo-arrivants allophones, visée à l'article 3, 11°, du même décret, en des points et les affecter dans des fonctions du personnel d'appui. La conversion se fait conformément au principe suivant :

- 1° 11 périodes-professeur = 31,5 points dans le cas d'un emploi à mi-temps avec un titre de l'enseignement secondaire au moins ;
- 2° 22 périodes-professeur = 63 points dans le cas d'un emploi à temps plein avec un titre de l'enseignement secondaire au moins ;
- 3° 11 périodes-professeur = 41 points dans le cas d'un emploi à mi-temps avec un titre de bachelier au moins ;
- 4° 22 périodes-professeur = 82 points dans le cas d'un emploi à temps plein avec un titre de bachelier au moins ;
- 5° 10 périodes-professeur = 60 points dans le cas d'un emploi à mi-temps avec un titre de master au moins ;
- 6° 20 périodes-professeur = 120 points dans le cas d'un emploi à temps plein avec un titre de master au moins.

Les conversions visées à l'alinéa premier peuvent se faire chaque fois à partir du 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours et restent valables pour la durée de l'année scolaire en cours. Par dérogation à cette disposition, la conversion de périodes-professeur prend fin si le membre du personnel désigné dans un emploi qui a été organisé via la conversion précitée dans une fonction du personnel d'appui, démissionne volontairement pendant l'année scolaire selon l'article 25 du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ou selon l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des périodes-professeur à partir du moment où la démission prend effet.

Les points obtenus par la conversion, mentionnés au premier alinéa, sont utilisés au maximum dans les classes pour l'accompagnement des primo-arrivants allophones.

Les critères permettant de déterminer la pénurie de personnel enseignant et l'utilisation dans des fonctions du personnel d'appui, visées au premier alinéa, sont déterminés après négociation au sein du comité local compétent.

Les emplois organisés dans des fonctions du personnel d'appui, visés à l'alinéa premier, n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité de centre ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

CHAPITRE 7. — Dérogations au Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010

Art. 16. Par dérogation à l'article 15, § 4, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, une notification auprès des services compétents de la Communauté flamande suffit pour la mise en service d'une nouvelle implantation pour la subdivision structurelle année d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire ordinaire. La mise en service d'une nouvelle implantation par une école est notifiée à l'Agence de Services d'Enseignement au plus tard au moment de la mise en service. Dans la notification, il est déclaré que :

- 1° l'implantation répond aux conditions en matière d'hygiène, de sécurité et d'habitabilité ;

- 2° l'école est au courant des recommandations ou manques formulés par l'inspection de l'enseignement dans son dernier rapport d'audit en matière d'hygiène, de sécurité et d'habitabilité des bâtiments en question, lorsqu'elle met en service une implantation où un autre établissement d'enseignement est situé ou était situé auparavant. Dans ce cas, l'école mentionne également l'avis de l'inspection de l'enseignement sur l'habitabilité, la sécurité et l'hygiène de la nouvelle implantation.

Art. 17. En complément de l'article 110/9, § 6 et § 8, 253/20, alinéa premier, 253/24, § 1^{er}, 253/51, § 1^{er}, et 253/55, § 1^{er}, du même code, en cas de dépassement d'une capacité fixée ou après la déclaration d'occupation complète, une autorité scolaire peut procéder à une inscription pour l'admission d'élèves qui répondent à la définition de primo-arrivant allophone dans l'enseignement ordinaire tel que visé à l'article 3, 2°/1 du même code.

Art. 18. § 1. En complément des articles 169, 209, 226, 227, 234, 235 et 248 du même code, sont accordés à une école d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein pour l'année scolaire 2021-2022, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, et qui commence effectivement à fréquenter les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022 :

- 1° 1,98527443 périodes-professeur pour des cours non philosophiques ;
- 2° 0,11803881 périodes-professeur réservées aux cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion propres ;
- 3° 296,41 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire.

Les périodes-professeur, visées à l'alinéa premier, peuvent être organisées par l'école à partir du début de la fréquentation effective des cours par l'élève concerné.

§ 2. En complément des articles 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 et 328 du même code, sont accordés à une école d'enseignement secondaire spécial pour l'année scolaire 2021-2022, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et qui commence effectivement à fréquenter les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022 :

- 1° 5,13157660 heures de cours non philosophiques ;
- 2° 0,11599751 heures de cours philosophiques ;
- 3° 1,12182854 heures de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique ; ceci ne s'applique pas aux élèves du type 5 ;
- 4° 296,41 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire.

Les heures de cours et les heures, visées à l'alinéa premier, peuvent être organisées par l'école à partir du début de la fréquentation effective des cours par l'élève concerné.

§ 3. Les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours et heures, visées au paragraphe 2, sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

L'école affecte les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours, visées au paragraphe 2, au personnel enseignant conformément aux dispositions du même code. Les heures, visées au paragraphe 2, sont affectées au personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique conformément aux dispositions du même code. Les emplois organisés dans des fonctions du personnel enseignant ou du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours et heures, visées au paragraphe 2, y compris la conversion en points, ne peuvent pas être transférées à l'année scolaire suivante, par dérogation aux articles 21 et 313 du même code.

§ 4. Le budget de fonctionnement supplémentaire, visé au paragraphe 1^{er}, 3°, et au paragraphe 2, 4°, est versé au plus tard le 31 octobre 2022.

Art. 19. § 1. En complément des articles 169, 209, 226, 227, 234, 235 et 248 du même code, sont accordés à une école d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, à partir de l'année scolaire 2022-2023 :

- 1° par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre d'élèves réguliers relevant du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente :
 - a) 1,98527443 périodes-professeur pour des cours non philosophiques ;
 - b) 0,11803881 périodes-professeur réservées aux cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion propres ;
 - c) 988,04 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire ;
- 2° par primo-arrivant allophone, tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre de primo-arrivants allophones réguliers ne relevant pas du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente :
 - a) 1,98527443 périodes-professeur pour des cours non philosophiques ;
 - b) 0,11803881 périodes-professeur réservées aux cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion propres ;

c) 988,04 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire.

Pour l'enseignement d'accueil pour lequel la date de comptage a été fixée au 1^{er} juin conformément à l'article 169, § 3, du même code, pour l'application de l'alinéa premier, le membre de phrase « le premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente » est lu comme « le premier jour de classe de juin de l'année scolaire précédente ».

§ 2. En complément des articles 289, 299, 300, 309, 311, 318, 319 et 328 du même code, sont accordés à une école d'enseignement secondaire spécial, à partir de l'année scolaire 2022-2023 :

- 1° par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre d'élèves réguliers relevant du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente :
 - a) 5,13157660 heures de cours non philosophiques ;
 - b) 0,11599751 heures de cours philosophiques ;
 - c) 1,12182854 heures de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique ; ceci ne s'applique pas aux élèves du type 5 ;
 - d) 988,04 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire ;
- 2° par primo-arrivant allophone, tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que l'école compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre de primo-arrivants allophones réguliers ne relevant pas du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente :
 - a) 5,13157660 heures de cours non philosophiques ;
 - b) 0,11599751 heures de cours philosophiques ;
 - c) 1,12182854 heures de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique ; ceci ne s'applique pas aux élèves du type 5 ;
 - d) 988,04 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire.

Pour les écoles du type 5, le membre de phrase « au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente », visé à l'alinéa premier, est chaque fois lu comme « la période de 12 mois précédant le 1^{er} février de l'année scolaire précédente ».

§ 3. Les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours et heures, visées au paragraphe 2, sont arrondies au nombre entier supérieur si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre. Si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, le nombre est arrondi au nombre entier inférieur.

L'école affecte les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours, visées au paragraphe 2, au personnel enseignant conformément aux dispositions du même code. Les heures, visées au paragraphe 2, sont affectées au personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique conformément aux dispositions du même code. Les emplois organisés dans des fonctions du personnel enseignant ou du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours et heures, visées au paragraphe 2, y compris la conversion en points, ne peuvent pas être transférées à l'année scolaire suivante, par dérogation aux articles 21 et 313 du même code.

§ 4. Le budget de fonctionnement supplémentaire, visé au paragraphe 1^{er}, 3°, et au paragraphe 2, 4°, est versé au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours.

§ 5. Les dispositions du présent arrêté ne s'appliquent pas :

- 1° à une école d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein pour lequel la date de comptage a été fixée au 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours conformément à l'article 171 ou 172 du même code ;
- 2° à une école d'enseignement secondaire spécial pour lequel, conformément à l'article 299, 1°, et 309, § 3, du même code, le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours est la date de comptage ou, dans le type 5, lorsque le comptage est effectué pendant les 30 premiers jours à compter de l'ouverture du type.

Art. 20. § 1. En complément des articles 169, 209, 226, 227, 234, 235 et 248 du même code, sont accordés à une école d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein à partir de l'année scolaire 2022-2023, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, et qui commence effectivement à fréquenter les cours à l'école entre le deuxième jour de classe d'octobre et le dernier jour de classe de juin de l'année scolaire en cours :

- 1° 1,98527443 périodes-professeur pour des cours non philosophiques ;
- 2° 0,11803881 périodes-professeur réservées aux cours de religion, de morale non confessionnelle, de formation culturelle et de culture et religion propres ;
- 3° 889,23 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire.

Les périodes-professeur, visées à l'alinéa premier, peuvent être organisées par l'école à partir du début de la fréquentation effective des cours par l'élève concerné.

§ 2. En complément des articles 298, 299, 300, 309, 311, 318, 319 et 328 du même code, sont accordés à une école d'enseignement secondaire spécial à partir de l'année scolaire 2022-2023, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5

de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2^o/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et qui commence effectivement à fréquenter les cours à l'école entre le deuxième jour de classe d'octobre et le dernier jour de classe de juin de l'année scolaire en cours :

- 1^o 5,13157660 heures de cours non philosophiques ;
- 2^o 0,11599751 heures de cours philosophiques ;
- 3^o 1,12182854 heures de personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique ; ceci ne s'applique pas aux élèves du type 5 ;
- 4^o 889,23 euros comme budget de fonctionnement supplémentaire.

Les heures de cours et les heures, visées à l'alinéa premier, peuvent être organisées par l'école à partir du début de la fréquentation effective des cours par l'élève concerné.

Pour les écoles du type 5, le membre de phrase « au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente », visé à l'alinéa premier, est chaque fois lu comme « la période de 12 mois précédent le 1^{er} février de l'année scolaire précédente ».

§ 3. Les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours et heures, visées au paragraphe 2, sont toujours arrondies au nombre entier inférieur.

L'école affecte les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours, visées au paragraphe 2, au personnel enseignant conformément aux dispositions du même code. Les heures, visées au paragraphe 2, sont affectées au personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique conformément aux dispositions du même code. Les emplois organisés dans des fonctions du personnel enseignant ou du personnel paramédical, médical, social, psychologique et orthopédagogique n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Les périodes-professeur, visées au paragraphe 1^{er}, et les heures de cours et heures, visées au paragraphe 2, y compris la conversion en points, ne peuvent pas être transférées à l'année scolaire suivante, par dérogation aux articles 21 et 313 du même code.

§ 4. Le budget de fonctionnement, visé au paragraphe 1^{er}, alinéa premier, 3^o, et au paragraphe 2, alinéa premier, 4^o, est versé au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire suivante.

Art. 21. Par dérogation à l'article 179/3 du même code, la subdivision structurelle année d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein est librement programmable.

La programmation est communiquée par écrit par l'autorité scolaire aux services compétents de la Communauté flamande, au plus tard à la date du début effectif. Cette communication doit être assortie du protocole de la négociation en la matière au sein du comité local compétent et, si l'école appartient à un centre d'enseignement, d'un extrait du procès-verbal devant démontrer que la programmation est conforme aux arrangements faits au sein du centre d'enseignement.

Art. 22. Par dérogation aux articles 211 et 222 du même code, en cas de pénurie de personnel enseignant pendant l'année scolaire 2022-2023, l'autorité de centre peut convertir les périodes-professeur spécifiques pour l'organisation de l'enseignement d'accueil pour les primo-arrivants allophones, telles que résultant de l'article 222 du même code, en des points et les affecter dans des fonctions du personnel d'appui. La conversion se fait conformément au principe suivant :

- 1^o 11 périodes-professeur = 31,5 points dans le cas d'un emploi à mi-temps avec un titre de l'enseignement secondaire au moins ;
- 2^o 22 périodes-professeur = 63 points dans le cas d'un emploi à temps plein avec un titre de l'enseignement secondaire au moins ;
- 3^o 11 périodes-professeur = 41 points dans le cas d'un emploi à mi-temps avec un titre de bachelier au moins ;
- 4^o 22 périodes-professeur = 82 points dans le cas d'un emploi à temps plein avec un titre de bachelier au moins ;
- 5^o 10 périodes-professeur = 60 points dans le cas d'un emploi à mi-temps avec un titre de master au moins ;
- 6^o 20 périodes-professeur = 120 points dans le cas d'un emploi à temps plein avec un titre de master au moins.

Les conversions visées à l'alinéa premier peuvent se faire chaque fois à partir du 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours et restent valables pour la durée de l'année scolaire en cours. Par dérogation à cette disposition, la conversion de périodes-professeur prend fin si le membre du personnel désigné dans un emploi qui a été organisé via la conversion précitée dans une fonction du personnel d'appui, démissionne volontairement pendant l'année scolaire selon l'article 25 du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ou selon l'article 26 du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné. Dans ce cas, la conversion prend fin pour la partie correspondante des périodes-professeur à partir du moment où la démission prend effet.

Les points obtenus par la conversion, mentionnés au premier alinéa, sont utilisés au maximum dans les classes pour l'accompagnement des primo-arrivants allophones.

Les critères permettant de déterminer la pénurie de personnel enseignant et l'utilisation dans des fonctions du personnel d'appui, visées au premier alinéa, sont déterminés après négociation au sein du comité local compétent.

Les emplois organisés dans des fonctions du personnel d'appui, visés à l'alinéa premier, n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et l'autorité scolaire ne peut en aucun cas nommer un membre du personnel à titre définitif, l'affecter ou le muter dans ces emplois.

Art. 23. En complément de l'article 248 du même code, un budget de fonctionnement supplémentaire de 296,41 euros est accordé à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel pour l'année scolaire 2021-2022, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2^o/1, du même code, et qui commence effectivement à fréquenter les cours à l'école entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022.

Le budget de fonctionnement supplémentaire, visé à l'alinéa premier, est versé au plus tard le 31 octobre 2022.

Art. 24. En complément de l'article 248 du même code, à partir de l'année scolaire 2022-2023, un budget de fonctionnement supplémentaire de 988,04 euros est accordé à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel :

- 1° par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que le centre compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre d'élèves réguliers relevant du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente ;
- 2° par primo-arrivant allophone, visé à l'article 3, 2°/1, du même code, ne relevant pas d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, que le centre compte en plus le premier jour de classe d'octobre de l'année scolaire en cours par rapport au nombre de primo-arrivants allophones réguliers ne relevant pas du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, au premier jour de classe de février de l'année scolaire précédente.

Le budget de fonctionnement supplémentaire, visé à l'alinéa premier, est versé au plus tard le 31 décembre de l'année scolaire en cours.

Art. 25. En complément de l'article 248 du même code, à partir de l'année scolaire 2022-2023, un budget de fonctionnement supplémentaire de 889,23 euros est accordé à un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le deuxième jour de classe d'octobre et le dernier jour de classe de juin de l'année scolaire en cours.

Le budget de fonctionnement supplémentaire, visé à l'alinéa premier, est versé au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire suivante.

Art. 26. Par dérogation à l'article 294, § 2, 1°, e), et 2°, f), du même code, pour les élèves relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, l'établissement d'un rapport temporaire est possible au cours de l'année scolaire 2022-2023 après avoir suivi un parcours diagnostique orienté vers l'action mais sans remplir la condition d'un diagnostic classificatoire, visé à l'article 259, § 1^{er}, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° et 8° du même code. Le rapport temporaire peut être établi pour une entrée dans l'enseignement spécial ou le démarrage d'un programme adapté individuellement tel que visé à l'article 3, 15°/2, du même code, dans l'enseignement ordinaire au cours de l'année scolaire 2022-2023 ou si le type ou la forme d'enseignement d'un rapport existant est modifié au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Art. 27. § 1. En complément des articles 357/25, 357/26, et 357/52 du même code, 2,94838350 périodes-professeur pour des cours non philosophiques sont accordées à un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises pour l'année scolaire 2021-2022, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022.

Le résultat du calcul, exprimé en un capital périodes-professeur, est converti pour chaque centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, en un crédit sur la base des frais salariaux bruts moyens sur une base annuelle d'une période-professeur dans l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel. L'année scolaire précédant l'année scolaire d'octroi, est prise comme base annuelle.

§ 2. En complément des articles 357/25, 357/26, et 357/52 du même code, un budget de fonctionnement supplémentaire de 296,41 euros est accordé à un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises pour l'année scolaire 2021-2022, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le 4 mars 2022 et le 30 juin 2022.

§ 3. Le crédit supplémentaire pour l'encadrement du personnel, visé au paragraphe 1^{er}, et le budget de fonctionnement supplémentaire, visé au paragraphe 2, sont versés au plus tard le 31 octobre 2022.

Art. 28. § 1. En complément des articles 357/25, 357/26, et 357/52 du même code, 2,94838350 périodes-professeur pour des cours non philosophiques sont accordées à un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises à partir de l'année scolaire 2022-2023, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le deuxième jour de classe d'octobre et le dernier jour de classe de juin de l'année scolaire en cours. Le résultat du calcul, exprimé en un capital périodes-professeur, est converti pour chaque centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, en un crédit sur la base des frais salariaux bruts moyens sur une base annuelle d'une période-professeur dans l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel. L'année scolaire précédant l'année scolaire d'octroi, est prise comme base annuelle.

§ 2. En complément des articles 357/25, 357/26, et 357/52 du même code, un budget de fonctionnement supplémentaire de 889,23 euros est accordé à un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises à partir de l'année scolaire 2022-2023, par élève relevant d'une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, ou qui est un primo-arrivant allophone tel que visé à l'article 3, 2°/1, du même code, à l'exception de l'exigence de suivre les cours dans l'enseignement secondaire

ordinaire à temps plein ou l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, et qui commence effectivement à fréquenter les cours au centre entre le deuxième jour de classe d'octobre et le dernier jour de classe de juin de l'année scolaire en cours.

§ 3. Le crédit supplémentaire pour l'encadrement du personnel, visé au paragraphe 1^{er}, et le budget de fonctionnement supplémentaire, visé au paragraphe 2, sont versés au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire suivante.

CHAPITRE 8. — *Modifications du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013*

Art. 29. L'article II.215 du Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, modifié par les décrets des 16 juin 2017 et 15 juin 2018, est complété par un point 9°, rédigé comme suit :

« 9° les étudiants bénéficiant d'une protection temporaire sur la base de la directive 2001/55/CE du Conseil de l'Union Européenne du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil, ou les étudiants dont les parents bénéficient de cette protection et l'étudiant réside en Belgique depuis qu'il était mineur. ».

Art. 30. Dans l'article II.256, alinéa cinq, du même code, ajouté par le décret du 25 avril 2014, le membre de phrase « , les étrangers bénéficiant d'une protection temporaire sur la base de la directive 2001/55/CE du Conseil de l'Union Européenne du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil » est inséré entre le mot « réfugiés » et le mot « et ».

Art. 31. L'article III.3, § 1, 2°, du même code, est complété par un point j), rédigé comme suit :

« j) ils sont des étrangers bénéficiant d'une protection temporaire sur la base de la directive 2001/55/CE du Conseil de l'Union Européenne du 20 juillet 2001 relative à des normes minimales pour l'octroi d'une protection temporaire en cas d'afflux massif de personnes déplacées et à des mesures tendant à assurer un équilibre entre les efforts consentis par les États membres pour accueillir ces personnes et supporter les conséquences de cet accueil, ou leurs parents bénéficient de cette protection et l'étudiant réside en Belgique depuis qu'il était mineur. ».

CHAPITRE 9. — *Dérogation au décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves*

Art. 32. En complément de l'article 26 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, pour l'année budgétaire 2022, un budget de fonctionnement supplémentaire unique est accordé aux centres afin de compenser les frais d'accueil et d'accompagnement des réfugiés ukrainiens.

Le montant total accordé pour cette année budgétaire s'élève à 3 897 331,5 euros et est réparti entre les centres d'encadrement des élèves en fonction de leur part dans le nouvel encadrement tel que calculé conformément aux articles 40 et 41 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves.

CHAPITRE 10. — *Dérogation à l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein*

Art. 33. Par dérogation à l'article 5, § 2, alinéa premier, 2°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement d'accueil pour primo-arrivants allophones dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, l'école peut décider d'affecter les périodes-professeur spécifiques également à l'année d'accueil en cas de pénurie aiguë d'enseignants. Si l'école fait partie d'un centre d'enseignement au sein duquel plusieurs écoles organisent un enseignement d'accueil, cette décision est prise au sein de la concertation structurée et systématique, visée à l'article 3, 3°, du même arrêté.

CHAPITRE 11. — *Entrée en vigueur et champ d'application dans le temps*

Art. 34. Le présent décret entre en vigueur le jour après sa publication au *Moniteur belge*.

L'article 10 entre en vigueur le 1 août 2022.

Les articles 4, 5, 12, 16, 17, 18, 21, 23, 27 et 32 produisent leurs effets le 4 mars 2022.

Les articles 6, 7, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 25, 28 et 33 produisent leurs effets jusqu'à la fin de l'année scolaire dans laquelle une décision d'exécution du Conseil de l'Union européenne constatant l'existence d'un afflux massif de personnes déplacées au sens de l'article 5 de la directive 2001/55/CE, et ayant pour effet d'introduire une protection temporaire, est en vigueur.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 22 avril 2022.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des Animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—
Note

(1) *Session 2021-2022*

Documents :

– Proposition de décret : 1240 – N° 1

– Texte adopté en séance plénière : 1240 – N° 2

Annales - Discussion et adoption : Séance du 20 avril 2022.