

GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/43347]

12 NOVEMBER 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar” en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 146bis.
- codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 48/1.
- decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018, artikel 32/1.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 16 juli 2021.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 188 gesloten op datum 3 september 2021;
- De Raad van State heeft advies 70.231/1 gegeven 25 oktober 2021, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- In het kader van de coronapandemie en het verplichte afstandsonderwijs is gebleken dat heel wat scholen en leerlingen te kampen hebben met gebrekkige ICT-infrastructuur.
- De coronacrisis wordt aangegrepen om van een (ICT-)achterstand naar een voorsprong te evolueren. Een eerste voorwaarde daarvoor is een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur.
- Het plan Digisprong voorziet in bijkomende ICT-middelen voor het leerplichtonderwijs, met uitzondering van het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 1 en 2, en de opleidingsverstrekkers binnen het stelsel voor leren en werken.
- de CLB dienen in te zetten op de gevolgen van de COVID 19-pandemie door samen met de school leerlingen met extra zorgnoden te detecteren, een actief onthaal te bieden aan leerlingen en ouders, en verder in te staan voor het contactonderzoek dat vandaag al bovenop de reguliere taken wordt opgenomen. De bijkomende middelen moeten toelaten dat de CLB deze extra opdrachten kunnen opnemen.
- Met dit besluit worden de investeringen in het basisonderwijs uitgevoerd die bepaald zijn in het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs voor wat betreft de verhoging van het de uren kinderverzorging.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

HOOFDSTUK 1. — *Definities*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder AGODI: het Agentschap voor Onderwijsdiensten, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Onderwijsdiensten.

HOOFDSTUK 2. — *Extra ICT-middelen*

Art. 2. Aan de schoolbesturen van het buitengewoon secundair onderwijs, de centrumbesturen van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centrumbesturen van de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat betreft het duaal leren en de Leertijd, worden extra ICT-middelen gegeven voor een totaalbedrag van 10.228.008 euro (tien miljoen tweehonderdachtentwintigduizend en acht euro).

De middelen worden aangewend voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de leerlingen.

De middelen worden op de volgende wijze verdeeld:

1° 4.544.616 euro voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de opleidingsvormen 1 en 2 van het buitengewoon secundair onderwijs;

2° 4.950.888 euro voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;

3° 732.504 euro voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat betreft het duaal leren en de Leertijd.

Art. 3. Het bedrag per leerling voor de toelage, vermeld in artikel 2, wordt vastgesteld op 552 euro.

De bedragen worden tussen de schoolbesturen en centrumbesturen van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs verdeeld op basis van de leerlingenaantallen die in aanmerking worden genomen voor de extra ICT-middelen op de teldag voor de berekening van de werkingsmiddelen voor het schooljaar 2020-2021.

De bedragen worden tussen de centrumbesturen van de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen verdeeld op basis van de leerlingenaantallen die in aanmerking worden genomen voor de extra ICT-middelen in duale opleidingen of Leertijd, op teldag 1 februari 2020.

Art. 4. Het totaal van de middelen die de schoolbesturen en centrumbesturen conform artikel 2 krijgen, gebruiken ze voor de doelstellingen vermeld in dit artikel 2, uiterlijk in het schooljaar 2022-2023.

Wanneer schoolbesturen en centrumbesturen inzetten op ICT-toestellen kunnen zij deze aankopen, leasen of huren. De schoolbesturen en centrumbesturen bepalen dan autonoom welk type ICT-toestel ze aankopen, huren of leasen.

Wordt ook als huur beschouwd: het model waarbij het schoolbestuur of centrumbestuur kiest voor een systeem waar leerlingen gebruik maken van een eigen ICT-toestel. In dit geval wordt op de schoolrekening op advies van de schoolraad een af te spreken bedrag in mindering van de schoolrekening gebracht.

Wanneer zij reeds in het schooljaar 2020-2021 werkten met een huur, huurkoop of aankoopprogramma kunnen zij, in afwijking van het eerste lid, de middelen uiterlijk tot en met het schooljaar 2023-2024 aanwenden.

Art. 5. Bij de aankopen houden de schoolbesturen en centrumbesturen rekening met de wet van 17 juni 2016 inzake de overheidsopdrachten.

Art. 6. De aanwending van de middelen wordt verantwoord op basis van facturen met ingangsdatum vanaf 1 januari 2021.

Schoolbesturen en centrumbesturen moeten hun verantwoording uiterlijk op 30 april 2024 aan AGODI bezorgen. De schoolbesturen en centrumbesturen die hun middelen uiterlijk in schooljaar 2023-2024 kunnen aanwenden, verstrekken de verantwoording uiterlijk op 30 april 2025.

De documenten voor de verantwoording worden ook in de scholen en de centra bewaard, om de rapportering aan en de controle door AGODI mogelijk te maken.

Art. 7. De schoolbesturen en centrumbesturen dienen onverwijld de middelen of een gedeelte van de middelen terug te betalen indien AGODI vaststelt dat de toekenningsvoorwaarden, vermeld in art. 2 niet zijn nageleefd of als die middelen of een gedeelte van die middelen voor andere doeleinden zijn gebruikt dan waarvoor ze zijn verleend.

HOOFDSTUK 3. — *Verhoging uren kinderverzorging in het gewoon basisonderwijs*

Art. 8. Artikel 27^{quater} van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van 5 december 2003, wordt vervangen door wat volgt:

Art. 27^{quater}. § 1 Scholen met minder dan 35 kleuters hebben recht op 4 uur.

§ 2. Het urenpakket wordt per school met 35 kleuters of meer als volgt berekend:

1° er worden 8 klokuren gefinancierd of gesubsidieerd;

2° per bijkomende schijf van 55 kleuters wordt 1 klokuur gefinancierd of gesubsidieerd;

3° daarbovenop wordt per gewogen kleuter 0,05999 uur gefinancierd of gesubsidieerd. Voor de berekening in dit punt 3° worden de kleuters als volgt gewogen: kleuters die aan een of meer van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 133, § 1, van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, voldoen worden vermenigvuldigd met 1,2.

4° voor scholen bestaande uit meerdere vestigingsplaatsen kleuteronderwijs worden er per vestigingsplaats kleuteronderwijs bijkomend 2 klokuren gefinancierd of gesubsidieerd.

Het aldus bekomen aantal uren wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal."

HOOFDSTUK 4. — *CLB*

Art. 9. § 1. Voor de periode van 1 september 2021 tot en met 30 juni 2022 wordt 14.141.183 euro toegekend aan de CLB 's voor:

1° het samen met de school detecteren van de leerlingen die extra zorg nodig hebben omwille van de coronapandemie en noden waarop nog geen antwoord gekomen is;

2° het actief aanbieden van een onthaal aan alle leerlingen en hun ouders die omwille van de coronapandemie mogelijks bepaalde noden hebben waarop nog geen antwoord gekomen is. Leerlingen en hun ouders zijn vrij om al dan niet in te gaan op dit aanbod;

3° de uitvoering van het contactonderzoek in scholen en internaten.

§ 2. Het bedrag van 14.141.183 euro wordt onder de CLB 's verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering zoals berekend conform artikel 40 en 41 van het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018.

§ 3. De inzet van de middelen zoals opgenomen in paragraaf 1 wordt gemonitord door de CLB's. De bevoegde diensten van de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs stellen het monitoringskader op, na consultatie van de vertegenwoordigers van de centrumnetten CLB.

HOOFDSTUK 5. — Slotbepalingen

Art. 10. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2021. Artikelen 2, 3, 4 en 5 houden op uitwerking te hebben op 31 augustus 2023.

Art. 11. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 12 november 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
B. WEYTS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/43347]

12 NOVEMBRE 2021. — Arrêté du Gouvernement flamand établissant les règles d'octroi des moyens TIC supplémentaires 2021 dans les formes d'enseignement 1 et 2 de l'enseignement secondaire spécial, les centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et les centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, portant octroi de moyens supplémentaires aux centres d'encadrement des élèves, dans le cadre de la mise en œuvre du plan « Van kwetsbaar naar weerbaar » et portant modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire, en ce qui concerne l'augmentation du nombre d'heures de puériculture

Fondement juridique

Le présent arrêté est fondé sur :

- le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, article 146bis.
- le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, article 48/1.
- le décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, article 32/1.

Formalités

Les formalités suivantes sont remplies :

- Le ministre flamand compétent pour le budget a donné son accord le 16 juillet 2021.
- La réunion commune du Comité sectoriel X, de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation, visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné a conclu le protocole n° 188 le 3 septembre 2021 ;
- Le Conseil d'État a donné son avis 70.231/1 le 25 octobre 2021, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa premier, 2°, des lois sur le Conseil d'État coordonnées le 12 janvier 1973.

Motivation

Le présent arrêté est fondé sur les motifs suivants :

- Dans le cadre de la pandémie du coronavirus et de l'enseignement à distance obligatoire, il est apparu que de nombreuses écoles et de nombreux élèves se trouvent aux prises avec une infrastructure TIC inadéquate.
- La crise du coronavirus est utilisée pour passer d'un retard (TIC) à une avance. La première condition pour y parvenir est de disposer d'une infrastructure TIC sûre et tournée vers l'avenir.
- Le plan « Digisprong » (Saut numérique) prévoit des moyens TIC supplémentaires pour l'enseignement obligatoire, à l'exception des formes d'enseignement 1 et 2 de l'enseignement secondaire spécial, et des dispensateurs de formation au sein du système d'apprentissage et de travail.
- Les centres d'encadrement des élèves doivent se concentrer sur les conséquences de la pandémie de COVID-19 en collaborant avec l'école pour détecter les élèves ayant des besoins de soins supplémentaires, en accueillant activement les élèves et les parents, et en continuant à assurer le suivi des contacts, tâche qu'ils assument déjà aujourd'hui en plus des tâches régulières. Les moyens supplémentaires doivent permettre aux centres d'encadrement des élèves d'assumer ces tâches additionnelles.
- Par le biais du présent arrêté, les investissements dans l'enseignement fondamental, arrêtés dans l'accord de gouvernement et la note d'orientation sur l'enseignement, sont réalisés en ce qui concerne l'augmentation du nombre d'heures de puériculture.

Initiateur

Le présent arrêté est proposé par le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand.

Après délibération,

LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

CHAPITRE 1^{er}. — Définitions

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par AGODI : l'Agence de Services d'Enseignement, créée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 2 septembre 2005 portant création de l'agence autonomisée interne « Agentschap voor Onderwijsdiensten » (Agence de Services d'Enseignement).

CHAPITRE 2. — *Moyens TIC supplémentaires*

Art. 2. Des moyens TIC supplémentaires pour un montant total de 10 228 008 euros (dix million deux cent vingt-huit mille et huit euros) sont accordés aux autorités scolaires de l'enseignement secondaire spécial, aux autorités des centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel et aux autorités des centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, en ce qui concerne l'apprentissage dual et l'apprentissage.

Les moyens sont affectés à l'infrastructure TIC au sens large et aux équipements TIC pour les élèves.

Les moyens sont répartis comme suit :

1° 4 544 616 euros pour l'infrastructure TIC au sens large et les équipements TIC pour les formes d'enseignement 1 et 2 de l'enseignement secondaire spécial ;

2° 4 950 888 euros pour l'infrastructure TIC au sens large et les équipements TIC pour les centres de l'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ;

3° 732 504 euros pour l'infrastructure TIC au sens large et les équipements TIC pour les centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, en ce qui concerne l'apprentissage dual et l'apprentissage.

Art. 3. Le montant par élève est fixé à 552 euros pour l'allocation visée à l'article 2.

Les montants sont répartis entre les autorités scolaires et les autorités des centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel sur la base des nombres d'élèves qui sont pris en compte pour les moyens TIC supplémentaires au jour de comptage pour le calcul des moyens de fonctionnement pour l'année scolaire 2020-2021.

Les montants sont répartis entre les autorités des centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises sur la base des nombres d'élèves qui sont pris en compte pour les moyens TIC supplémentaires en apprentissage dual ou en apprentissage, au jour de comptage, le 1^{er} février 2020.

Art. 4. Les autorités scolaires et les autorités des centres affectent le montant total qu'elles perçoivent conformément à l'article 2, aux objectifs visés à l'article 2, au plus tard dans l'année scolaire 2022-2023.

Lorsque les autorités scolaires et les autorités des centres investissent dans des équipements TIC, elles peuvent les acheter, louer ou prendre en leasing. Les autorités scolaires et les autorités des centres déterminent ensuite de manière autonome le type d'équipement TIC qu'elles achètent, louent ou prennent en leasing.

Est également considéré comme location : le modèle selon lequel l'autorité scolaire ou l'autorité du centre opte pour un système dans lequel les élèves utilisent leur propre équipement TIC. Dans ce cas, un montant à convenir sera déduit de la facture scolaire, sur avis du conseil scolaire.

Par dérogation à l'alinéa premier, les autorités scolaires ou les autorités de centres qui appliquaient déjà un programme de location, de location-vente ou de d'achat au cours de l'année scolaire 2020-2021, peuvent utiliser les moyens au plus tard jusqu'à l'année scolaire 2023-2024.

Art. 5. Lors des achats, les autorités scolaires et les autorités des centres tiennent compte de la loi du 17 juin 2016 relative aux marchés publics.

Art. 6. L'affectation des moyens est justifiée sur la base de factures avec date d'effet à partir du 1^{er} janvier 2021.

Les autorités scolaires et les autorités des centres doivent transmettre leur justification à AGODI au plus tard le 30 avril 2024. Les autorités scolaires et les autorités des centres qui peuvent affecter leurs moyens au plus tard pendant l'année scolaire 2023-2024, transmettent la justification au plus tard le 30 avril 2025.

Les documents justificatifs sont également conservés dans les écoles et les centres afin de permettre la présentation d'un compte rendu à AGODI et le contrôle par AGODI.

Art. 7. Les autorités scolaires et les autorités des centres doivent rembourser sans délai tout ou partie des moyens si AGODI constate que les conditions d'octroi visées à l'article 2 n'ont pas été respectées ou si les moyens ont été affectés en tout ou en partie à des objectifs autres que ceux pour lesquels ils ont été accordés.

CHAPITRE 3. — *Augmentation des heures de puériculture dans l'enseignement fondamental ordinaire*

Art. 8. L'article 27^{quater} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire, inséré par l'arrêté du 5 décembre 2003, est remplacé par ce qui suit :

Art. 27^{quater}. § . Les écoles comptant moins de 35 jeunes enfants ont droit à 4 heures.

§ 2. Par école comptant 35 jeunes enfants ou plus, le capital-heures est calculé comme suit :

1° 8 heures d'horloge sont financées ou subventionnées ;

2° par tranche supplémentaire de 55 jeunes enfants, une heure d'horloge est financée ou subventionnée ;

3° en outre, par jeune enfant pondéré, 0,05999 heure est financée ou subventionnée. Pour le calcul visé au présent point 3°, les jeunes enfants sont pondérés comme suit : les jeunes enfants répondant à une ou plusieurs caractéristiques des élèves, visées à l'article 133, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, sont multipliés par 1,2.

4° pour les écoles comportant plusieurs implantations d'enseignement maternel, 2 heures d'horloge supplémentaires sont financées ou subventionnées par implantation d'enseignement maternel.

Le nombre d'heures ainsi obtenu est arrondi comme suit : si le premier chiffre après la virgule est supérieur à quatre, le nombre est arrondi à l'unité supérieure. Si le premier chiffre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, le nombre est arrondi à l'unité inférieure. ».

CHAPITRE 4. — *Centres d'encadrement des élèves*

Art. 9. § 1^{er}. Pour la période du 1^{er} septembre 2021 au 30 juin 2022, 14 141 183 euros sont accordés aux centres d'encadrement des élèves pour :

1° détecter, avec l'école, les élèves qui ont besoin de soins supplémentaires en raison de la pandémie du coronavirus et des besoins non encore satisfaits ;

2° offrir un accueil actif à tous les élèves et à leurs parents qui, en raison de la pandémie du coronavirus, peuvent avoir certains besoins qui n'ont pas encore été satisfaits. Les élèves et leurs parents sont libres d'accepter ou non cette offre ;

3° la mise en œuvre du suivi des contacts dans les écoles et les internats.

§ 2. Le montant de 14 141 183 euros est réparti entre les centres d'encadrement des élèves en fonction de leur part dans le nouvel encadrement tel que calculé conformément aux articles 40 et 41 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves.

§ 3. L'utilisation des moyens telle que reprise au paragraphe 1^{er} est surveillée par les centres d'encadrement des élèves. Les services compétents du Ministre flamand compétent pour l'enseignement établissent le cadre de surveillance, après avoir consulté les représentants des réseaux-centres des centres d'encadrement des élèves.

CHAPITRE 5. — *Dispositions finales*

Art. 10. Le présent arrêté entre en vigueur le 1 septembre 2021. Les articles 2, 3, 4 et 5 cessent de produire leurs effets le 31 août 2023.

Art. 11. Le ministre flamand ayant l'enseignement et la formation dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 12 novembre 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

SERVICE PUBLIC DE WALLONIE

[2021/205906]

9 DECEMBRE 2021. — Décret portant assentiment à l'accord de coopération du 22 décembre 2020 entre l'État fédéral, la Communauté flamande, la Région flamande, la Région wallonne, la Région de Bruxelles-Capitale, la Communauté française et la Communauté germanophone concernant l'utilisation de SURE (1)

Le Parlement wallon a adopté et Nous, Gouvernement wallon, sanctionnons ce qui suit :

Article unique. Assentiment est donné à l'accord de coopération du 22 décembre 2020 entre l'État fédéral, la Communauté flamande, la Région flamande, la Région wallonne, la Région de Bruxelles-Capitale, la Communauté française et la Communauté germanophone concernant l'utilisation de SURE.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Donné à Namur, le 9 décembre 2021.

Le Ministre-Président,

E. DI RUPO

Le Vice-Président et Ministre de l'Économie, du Commerce extérieur, de la Recherche et de l'Innovation, du Numérique, de l'Aménagement du territoire, de l'Agriculture, de l'IFAPME et des Centres de compétences,

W. BORSUS

Le Vice-Président et Ministre du Climat, de l'Énergie et de la Mobilité,

P. HENRY

La Vice-Présidente et Ministre de l'Emploi, de la Formation, de la Santé, de l'Action sociale, de l'Égalité des Chances et des Droits des femmes,

Ch. MORREALE

Le Ministre du Budget et des Finances, des Aéroports et des Infrastructures sportives,

J.-L. CRUCKE

Le Ministre du Logement, des Pouvoirs locaux et de la Ville,

Ch. COLLIGNON

La Ministre de la Fonction publique, de l'Informatique, de la Simplification administrative, en charge des allocations familiales, du Tourisme, du Patrimoine et de la Sécurité routière,

V. DE BUE

La Ministre de l'Environnement, de la Nature, de la Forêt, de la Ruralité et du Bien-être animal,

C. TELLIER

—
Note

(1) Session 2021-2022.

Documents du Parlement wallon 703 (2021-2022) N^{os} 1 à 3.

Compte rendu intégral, séance plénière du 8 décembre 2021.

Discussion.

Vote.