

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/21188]

**25 JUNI 2021. — Decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs
naar aanleiding van de coronacrisis (VIII) (1)**

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:
DECREET tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VIII)

HOOFDSTUK 1. — Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. — Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In afwijking van artikel 16, § 3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 blijft het gemotiveerde verslag van een leerling rechtsgeldig bij de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs in het schooljaar 2021-2022, op voorwaarde dat nog steeds voldaan is aan de criteria, vermeld in artikel 16, § 1, eerste lid, 1° of 2°, van hetzelfde decreet. Als niet langer aan die criteria voldaan is, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het gemotiveerde verslag op.

Uiterlijk op 31 december 2021 maakt het centrum voor leerlingenbegeleiding van de secundaire school een nieuw gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352, § 1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 op. Als er geen nieuw gemotiveerd verslag werd opgemaakt, vervalt de rechtsgeldigheid van het gemotiveerde verslag, vermeld in het eerste lid.

Art. 3. Aan artikel 37vicies quinquies, § 1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 21 december 2018, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kunnen een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 aan de CLR voorleggen.”

Art. 4. In artikel 37vicies sexies, § 1, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 21 december 2018, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt het jaartal “2021” vervangen door het jaartal “2022”.

HOOFDSTUK 3. — Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis en van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II)

Art. 5. Artikel 18 van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 18. In afwijking van artikel 28 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan het volwassenenonderwijs tijdens het schooljaar 2021-2022 ook als afstandsonderwijs georganiseerd worden. Dat afstandsonderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

- 1° het beantwoordt aan de wettelijke bepalingen van hetzelfde decreet van 15 juni 2017;
- 2° het cursusmateriaal en de didactische middelen zijn geschikt voor multimediaal gebruik;
- 3° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven;
- 4° de deelname van cursisten wordt systematisch gevolgd.”

Art. 6. In artikel 4 van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II), wordt de zinsnede “schooljaar 2020-2021” vervangen door de zinsnede “schooljaar 2021-2022”.

HOOFDSTUK 4. — Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 7. In artikel 110/0 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 22 november 2019 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2020, wordt de zinsnede “2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022” vervangen door de zinsnede “2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023”.

Art. 8. Aan artikel 110/25, § 1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kunnen een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 aan de CLR voorleggen.”

Art. 9. In artikel 110/26, § 1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011, vervangen bij het decreet van 8 juni 2012 en gewijzigd bij de decreten 21 december 2018, 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt het jaartal “2021” vervangen door het jaartal “2022”.

Art. 10. In afwijking van artikel 352, § 3, van dezelfde codex is het gemotiveerde verslag, vermeld in artikel 2, rechtsgeldig bij de overstap van een leerling van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs in het schooljaar 2021-2022, op voorwaarde dat voldaan is aan de criteria, vermeld in artikel 352, § 1, eerste lid, 1° of 2°, van dezelfde codex. Als niet langer aan die criteria voldaan is, heft het centrum voor leerlingenbegeleiding het gemotiveerde verslag op.

Uiterlijk op 31 december 2021 maakt het centrum voor leerlingenbegeleiding van de secundaire school een nieuw gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352, § 1, van dezelfde codex op. Als er geen nieuw gemotiveerd verslag werd opgemaakt, vervalt de rechtsgeldigheid van het gemotiveerde verslag, vermeld in het eerste lid.

HOOFDSTUK 5. — *Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 11. Artikel 115 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 115. In 2023 wordt het omkaderingssysteem, vermeld in artikel 29, 38, 39, 40 en 41, geëvalueerd met het oog op een mogelijke bijsturing of op de implementatie van een nieuw omkaderingssysteem, opdat het tegemoetkomt aan de noden van de sector.

De Vlaamse Regering kan verdere thema’s van die evaluatie bepalen.”.

HOOFDSTUK 6. — *Wijzigingen van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft*

Art. 12. In artikel II.1 van het decreet van 17 mei 2019 houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat het inschrijvingsrecht betreft, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022” wordt vervangen door de zinsnede “2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023”;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“De bepalingen van hoofdstuk IV/1, IV/2 en IV/3 zijn van toepassing voor de inschrijvingen in het basisonderwijs voor het schooljaar 2023-2024 en de daaropvolgende schooljaren.”.

Art. 13. In artikel III.5, III.14, § 2, III.21, III.25, III.46, IV.5, IV.6, VI.3, VI.12, VI.15, VI.19 en VI.21 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, worden de jaartallen “2022-2023” telkens vervangen door de jaartallen “2023-2024”.

Art. 14. In artikel IV.6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, worden de jaartallen “2021-2022” vervangen door de jaartallen “2022-2023”.

Art. 15. In artikel IV.4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, wordt de zinsnede “2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026” vervangen door de zinsnede “2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 en 2026-2027”.

Art. 16. In artikel VII.1 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 november 2019 en 8 mei 2020, wordt het jaartal “2021” vervangen door het jaartal “2022”.

HOOFDSTUK 7. — *Wijzigingen van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV)*

Art. 17. In artikel 4 van het decreet van 30 oktober 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV) wordt de zinsnede “in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2022-2023”.

Art. 18. In artikel 5 van hetzelfde decreet worden de jaartallen “2020-2021” vervangen door de jaartallen “2021-2022”.

Art. 19. In artikel 6 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023”.

Art. 20. In artikel 7 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023”.

Art. 21. In artikel 21 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2022-2023”.

Art. 22. In artikel 22 van hetzelfde decreet worden de jaartallen “2020-2021” vervangen door de jaartallen “2021-2022”.

Art. 23. In artikel 23 en 24 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023”.

Art. 24. In artikel 24 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022” vervangen door de zinsnede “in het schooljaar 2021-2022 voor het schooljaar 2021-2022 en voor het schooljaar 2022-2023”.

HOOFDSTUK 8. — *Wijzigingen van het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI)*

Art. 25. In artikel 3 van het decreet van 12 februari 2021 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (VI) wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 26. In artikel 4 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 27. In artikel 7 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 28. In artikel 9 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 29. Aan artikel 13 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 1. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van dezelfde codex, van een student die tijdens het academiejaar 2020-2021 na deelname aan de laatste examenkans niet geslaagd is voor een opleidingsonderdeel en waarvoor die student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan de COVID-19-maatregelen, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op het opleidingsonderdeel waarvoor de student niet geslaagd is.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid wordt het leerkrediet van een student die in het academiejaar 2020-2021 voor 15 maart 2021 van opleiding of instelling veranderd is, of van een student die naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs overgestapt is, aan de student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten in de initiële opleiding in het academiejaar 2020-2021 waarvoor hij niet geslaagd was in de eerste examenkans van dat academiejaar, als die student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan de COVID-19-maatregelen.”;

2° in paragraaf 2 wordt de zin “Studenten die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, die zich tijdens het academiejaar 2020-2021 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven is aan COVID-19 en die daardoor na deelname aan hun laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen.” vervangen door de zin “Studenten die voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, die zich tijdens het academiejaar 2020-2021 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven aan de COVID-19-maatregelen en die daardoor ofwel na deelname aan de laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel, ofwel na deelname aan de eerste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel en veranderd zijn van opleiding of overgestapt zijn naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen.”;

3° in paragraaf 3, tweede lid, wordt het woord “COVID-19” vervangen door de woorden “de COVID-19-maatregelen”;

4° in paragraaf 3, tweede lid, 2°, worden tussen de woorden “de onderwijsinstelling” en de woorden “waar de student” de woorden “of onderwijsinstellingen” ingevoegd;

5° in paragraaf 3, tweede lid, 3°, wordt het woord “COVID-19” vervangen door de woorden “de COVID-19-maatregelen”;

6° in paragraaf 3, tweede lid, wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° het aantal opgenomen studiepunten voor de opleidingsonderdelen waarvoor de student niet geslaagd is, ofwel na deelname aan de laatste examenkans, ofwel na deelname aan de eerste examenkans waarna de student veranderd is van opleiding of overgestapt is naar een opleiding van het hoger beroepsonderwijs, en waarvoor het leerkrediet wordt teruggevraagd.”.

Art. 30. In artikel 14 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “artikel 14” vervangen door de zinsnede “artikel 13”.

Art. 31. In artikel 17 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 32. In artikel 18 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 33. In artikel 19 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

Art. 34. In artikel 20 van hetzelfde decreet wordt de datum “31 augustus 2021” vervangen door de datum “31 december 2021”.

HOOFDSTUK 9. — *Inwerkingtreding*

Art. 35. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2021, met uitzondering van artikel 29, dat in werking treedt op de dag die volgt op de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 25 juni 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
B. WEYTS

—
Nota

(1) *Zitting 2020-2021*

Stukken: – Voorstel van decreet : 850 – Nr. 1

– Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 850 – Nr. 2

Handelingen – Bespreking en aanneming: Vergadering van 23 juni 2021.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/21188]

25 JUIN 2021. — Décret contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VIII) (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

DÉCRET contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VIII)CHAPITRE 1^{er}. — *Disposition introductive*

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

CHAPITRE 2. — *Modifications du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997*

Art. 2. Par dérogation à l'article 16, § 3, du décret relatif à l'enseignement fondamental du 25 février 1997, le rapport motivé d'un élève demeure valable en cas de passage de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire lors de l'année scolaire 2021-2022 à condition que les critères visés à l'article 16, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o ou 2^o, du même décret soient toujours remplis. Si ces critères ne sont plus remplis, le centre d'encadrement des élèves abroge le rapport motivé.

Au plus tard le 31 décembre 2021, le centre d'encadrement des élèves de l'école secondaire établit un nouveau rapport motivé tel que visé à l'article 352, § 1^{er}, du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010. Si aucun nouveau rapport motivé n'a été établi, la validité du rapport motivé, visée à l'alinéa 1^{er}, vient à expiration.

Art. 3. À l'article 37*vicies quinquies*, § 1^{er}, du même décret, inséré par le décret du 25 novembre 2011, remplacé par le décret du 8 juin 2012 et modifié par les décrets des 25 avril 2014, 21 décembre 2018, 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, il est ajouté un alinéa 4 libellé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP peuvent présenter à la CLR, au plus tard le 15 novembre 2021, une proposition de procédure de préinscription pour les inscriptions de l'année scolaire 2022-2023. ».

Art. 4. À l'article 37*vicies sexies*, § 4, alinéa 2, du même décret, inséré par le décret du 25 novembre 2011, remplacé par le décret du 8 juin 2012 et modifié par les décrets des 21 décembre 2018, 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, l'année « 2021 » est remplacée par l'année « 2022 ».

CHAPITRE 3. — *Modifications du décret du 8 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus et du décret du 29 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (II)*

Art. 5. L'article 18 du décret du 8 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus est remplacé par ce qui suit :

« Art. 18. Par dérogation à l'article 28 du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, l'éducation des adultes peut également être organisée sous la forme d'un enseignement à distance pendant l'année scolaire 2021-2022. Cet enseignement à distance satisfait au minimum aux critères suivants :

- 1° il répond aux dispositions légales du même décret du 15 juin 2007 ;
- 2° le matériel de cours et les moyens didactiques sont appropriés à un usage multimédia ;
- 3° le mode d'évaluation est bien défini ;
- 4° la participation des apprenants fait l'objet d'un suivi systématique. ».

Art. 6. À l'article 4 du décret du 29 mai 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (II), le membre de phrase « l'année scolaire 2020-2021 » est remplacé par le membre de phrase « l'année scolaire 2021-2022 ».

CHAPITRE 4. — *Modifications du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010*

Art. 7. À l'article 110/0 du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010, inséré par le décret du 22 novembre 2019 et modifié par le décret du 8 mai 2020, le membre de phrase « 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 ».

Art. 8. À l'article 110/25, § 1^{er}, du même Code, inséré par le décret du 25 novembre 2011, remplacé par le décret du 8 juin 2012 et modifié par les décrets des 25 avril 2014, 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, il est ajouté un alinéa 4 libellé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, l'autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires conjointement ou la LOP peuvent présenter à la CLR, au plus tard le 15 novembre 2021, une proposition de procédure de préinscription pour les inscriptions de l'année scolaire 2022-2023. ».

Art. 9. À l'article 110/26, § 1^{er}, alinéa 2, du même Code, inséré par le décret du 25 novembre 2011, remplacé par le décret du 8 juin 2012 et modifié par les décrets des 21 décembre 2018, 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, l'année « 2021 » est remplacée par l'année « 2022 ».

Art. 10. Par dérogation à l'article 352, § 3, du même Code, le rapport motivé visé à l'article 2 est valable en cas de passage d'un élève de l'enseignement fondamental à l'enseignement secondaire lors de l'année scolaire 2021-2022 à condition que les critères visés à l'article 352, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o ou 2^o, du même Code soient remplis. Si ces critères ne sont plus remplis, le centre d'encadrement des élèves abroge le rapport motivé.

Au plus tard le 31 décembre 2021, le centre d'encadrement des élèves de l'école secondaire établit un nouveau rapport motivé tel que visé à l'article 352, § 1^{er}, du même Code. Si aucun nouveau rapport motivé n'a été établi, la validité du rapport motivé, visée à l'alinéa 1^{er}, vient à expiration.

CHAPITRE 5. — *Modification du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves*

Art. 11. L'article 115 du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves est remplacé par ce qui suit :

« Art. 115. En 2023, le système d'encadrement visé aux articles 29, 38, 39, 40 et 41 sera évalué en vue d'un ajustement éventuel ou de la mise en œuvre d'un nouveau système d'encadrement de manière à répondre aux besoins du secteur.

Le Gouvernement flamand peut déterminer des thèmes supplémentaires de cette évaluation. ».

CHAPITRE 6. — *Modifications du décret du 17 mai 2019 portant modification du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et de la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, en ce qui concerne le droit d'inscription*

Art. 12. À l'article II.1 du décret du 17 mai 2019 portant modification du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010 et de la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, en ce qui concerne le droit d'inscription, modifié par les décrets des 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° le membre de phrase « l'année scolaire 2019-2020, 2020-2021 et 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « les années scolaires 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023 » ;

2° l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

« Les dispositions des chapitres IV/1, IV/2 et IV/3 s'appliquent aux inscriptions dans l'enseignement fondamental pour l'année scolaire 2022-2023 et les années scolaires suivantes. ».

Art. 13. À l'article III.5, à l'article III.14, § 2, et aux articles III.21, III.25, III.46, IV.5, IV.6, VI.3, VI.12, VI.15, VI.19 et VI.21 du même décret, modifiés par les décrets des 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, les années « 2022-2023 » sont chaque fois remplacées par les années « 2023-2024 ».

Art. 14. À l'article IV.6 du même décret, modifié par les décrets des 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, les années « 2021-2022 » sont remplacées par les années « 2022-2023 ».

Art. 15. À l'article IV.4 du même décret, modifié par le décret du 22 novembre 2019, le membre de phrase « 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 et 2025-2026 » est remplacé par le membre de phrase « 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027 ».

Art. 16. À l'article VII.1 du même décret, modifié par les décrets des 22 novembre 2019 et 8 mai 2020, l'année « 2021 » est remplacée par l'année « 2022 ».

CHAPITRE 7. — *Modifications du décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV)*

Art. 17. À l'article 4 du décret du 30 octobre 2020 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement à la suite de la crise du coronavirus (IV), le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2020-2021 pour l'année scolaire 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2021-2022 pour l'année scolaire 2022-2023 ».

Art. 18. À l'article 5 du même décret, les années « 2020-2021 » sont remplacées par les années « 2021-2022 ».

Art. 19. À l'article 6 du même décret, le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2021-2022 pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023 ».

Art. 20. À l'article 7 du même décret, le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2021-2022 pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023 ».

Art. 21. À l'article 21 du même décret, le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2020-2021 pour l'année scolaire 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2021-2022 pour l'année scolaire 2022-2023 ».

Art. 22. À l'article 22 du même décret, les années « 2020-2021 » sont remplacées par les années « 2021-2022 ».

Art. 23. Aux articles 23 et 24 du même décret, le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2021-2022 pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023 ».

Art. 24. À l'article 24 du même décret, le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2020-2021 pour les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022 » est remplacé par le membre de phrase « pendant l'année scolaire 2021-2022 pour les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023 ».

CHAPITRE 8. — *Modifications du décret du 12 février 2021 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VI)*

Art. 25. À l'article 3 du décret du 12 février 2021 contenant des mesures temporaires urgentes dans le domaine de l'enseignement suite à la crise du coronavirus (VI), la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 26. À l'article 4 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 27. À l'article 7 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 28. À l'article 9 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 29. À l'article 13 du même décret, les modifications suivantes sont apportées :

1° le paragraphe 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. Le crédit d'apprentissage, visé à l'article II.203 du même Code, d'un étudiant qui, au cours de l'année académique 2020-2021, après avoir participé à la dernière possibilité d'examen, n'a pas réussi une subdivision de formation pour laquelle l'étudiant déclare s'être trouvé dans une situation de force majeure imputable aux mesures COVID-19 sera restitué à cet étudiant pour les unités d'études engagées qui se rapportent à la subdivision de formation que l'étudiant n'a pas réussie.

Sous réserve de l'application de l'alinéa 1^{er}, le crédit d'apprentissage d'un étudiant qui, au cours de l'année académique 2020-2021, a changé de formation ou d'établissement avant le 15 mars 2021 ou d'un étudiant qui est passé à une formation de l'enseignement supérieur professionnel sera restitué à l'étudiant pour les unités d'études engagées dans la formation initiale durant l'année académique 2020-2021 qu'il n'avait pas réussie à la première possibilité d'examen de cette année académique lorsque cet étudiant déclare s'être trouvé dans une situation de force majeure imputable aux mesures COVID-19. » ;

2° au paragraphe 2, la phrase « Les étudiants qui remplissent les conditions visées au paragraphe 1^{er} qui, au cours de l'année académique 2020-2021, se sont trouvés dans une situation de force majeure imputable à COVID-19 et suite à laquelle, après avoir participé à leur dernière possibilité d'examen, ils n'ont pas réussi une subdivision de formation, peuvent adresser directement au service compétent du Gouvernement flamand une demande d'ajustement de leur crédit d'apprentissage. » est remplacée par la phrase « Les étudiants qui remplissent les conditions visées au paragraphe 1^{er} qui, au cours de l'année académique 2020-2021, se sont trouvés dans une situation de force majeure imputable aux mesures COVID-19 et qui, de ce fait, soit n'ont pas réussi une subdivision de formation après avoir participé à la dernière possibilité d'examen, soit n'ont pas réussi une subdivision de formation après avoir participé à la première possibilité d'examen et ont changé de formation ou sont passés à une formation de l'enseignement supérieur professionnel, peuvent adresser directement au service compétent du Gouvernement flamand une demande d'ajustement de leur crédit d'apprentissage. » ;

3° au paragraphe 3, alinéa 2, les mots « à COVID-19 » sont remplacés par les mots « aux mesures COVID-19 » ;

4° au paragraphe 3, alinéa 2, 2°, les mots « ou des établissements » sont insérés entre les mots « de l'établissement » et les mots « d'enseignement ».

5° au paragraphe 3, alinéa 2, 3°, les mots « au COVID-19 » sont remplacés par les mots « aux mesures COVID-19 » ;

6° au paragraphe 3, alinéa 2, le point 4° est remplacé par ce qui suit :

« 4° le nombre d'unités d'études engagées pour les subdivisions de formation que l'étudiant n'a pas réussies, soit après avoir participé à la dernière possibilité d'examen, soit après avoir participé à la première possibilité d'examen après quoi l'étudiant a changé de formation ou est passé à une formation de l'enseignement supérieur professionnel, et pour lesquelles la restitution du crédit d'apprentissage est demandée. ».

Art. 30. À l'article 14 du même décret, le membre de phrase « l'article 14 » est remplacé par le membre de phrase « l'article 13 ».

Art. 31. À l'article 17 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 32. À l'article 18 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 33. À l'article 19 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

Art. 34. À l'article 20 du même décret, la date « 31 août 2021 » est remplacée par la date « 31 décembre 2021 ».

CHAPITRE 9. — *Entrée en vigueur*

Art. 35. Le présent décret entre en vigueur le 1^{er} septembre 2021, à l'exception de l'article 29, qui entre en vigueur le lendemain de sa publication au *Moniteur belge*.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 25 juin 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,
B. WEYTS

—
Note

(1) *Session 2020-2021*

Documents : – Proposition de décret : 850 – N° 1

– Texte adopté en séance plénière : 850 – N° 2

Annales – Discussion et adoption : Séance du 23 juin 2021.