

GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/41128]

26 FEBRUARI 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrchtiging, de geletterheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;

- het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 9, gewijzigd bij de decreten van 23 december 2016 en 4 mei 2018, artikel 24, § 1, het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 juni 2020, en § 2, artikel 25ter, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, artikel 41, § 4, 2°, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009, 12 juli 2013, 4 mei 2018 en 3 juli 2020, en 3°, gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, en artikel 42, gewijzigd bij het decreet van 30 april 2009.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De pedagogische begeleidingsdiensten en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs hebben hun voordracht gedaan op 15 september 2020 en 15 oktober 2020.

- De onderwijsinspectie heeft advies gegeven op 17 november 2020.

- De Vlaamse Onderwijsraad heeft advies gegeven op 10 november 2020.

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 16 december 2020.

- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs heeft protocol 170 houdende de conclusies van de onderhandelingen gesloten op 8 januari 2021.

- De Raad van State heeft advies 68.697 gegeven op 12 februari 2021, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

HOOFDSTUK 1. — *Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*

Artikel 1. In bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, wordt de indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen vervangen door de indeling, opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

HOOFDSTUK 2. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Talen*

Art. 2. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 november 2005 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Talen, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 1 september 2006, 11 juni 2010, 30 augustus 2016, 19 juli 2019 en 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “bijlage VII tot en met XXII” wordt vervangen door de zinsnede “bijlage VII tot en met XIII”;

2° punt 2° tot en met 4° en punt 14° tot en met 22° worden opgeheven.

Art. 3. Bijlage XIV en bijlage XVIII bij hetzelfde besluit worden opgeheven.

Art. 4. Bijlage XV tot en met bijlage XVII en bijlage XIX tot en met bijlage XXII bij hetzelfde besluit worden opgeheven.

HOOFDSTUK 3. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Mechanica-elektriciteit*

Art. 5. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende de modulaire structuur van het secundair onderwijs voor sociale promotie voor het studiegebied Mechanica-elektriciteit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, wordt de zinsnede “bijlagen III en IV, bijlage VIII tot en met XI, bijlage XV, bijlage XXV tot en met XXXIV en bijlage XXXVII” vervangen door de zinsnede “bijlage III en IV, bijlage X, bijlage XXVI tot en met XXXIV en bijlage XXXVII”.

Art. 6. Bijlage VIII, bijlage XI en bijlage XV bij hetzelfde besluit worden opgeheven.

HOOFDSTUK 4. — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de studiebekrachtiging in het volwassenenonderwijs*

Art. 7. Bijlage IX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de studiebekrachtiging in het volwassenenonderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

HOOFDSTUK 5. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto*

Art. 8. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 februari 2019, wordt de zinsnede “bijlage I tot en met IV en bijlage XIX tot en met XXVI” vervangen door de zinsnede “bijlage IV en bijlage XIX tot en met XXXI”.

Art. 9. Aan hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 11 juni 2010, 1 april 2011, 30 augustus 2016 en 15 februari 2019, worden een bijlage XXVII tot en met XXX toegevoegd, die als bijlage 3 tot en met 6 bij dit besluit zijn gevoegd.

Art. 10. Bijlage I en II bij hetzelfde besluit worden opgeheven.

Art. 11. Bijlage III bij hetzelfde besluit wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 6. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden bakkerij, drankenkennis, horeca, en slagerij*

Art. 12. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden bakkerij, drankenkennis, horeca, en slagerij, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2018 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 15 februari 2019 en 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid, 1°, a), wordt het woord “Bakkerij” vervangen door het woord “Banketbakkerij”;

2° aan het tweede lid, 1°, a), wordt de zinsnede “en voor snel lerende cursisten 720 lestijden omvatten, waarbij de module Stage Banketbakkerij 40 lestijden omvat” toegevoegd;

3° aan het tweede lid, 1°, b), wordt de zinsnede “en voor snel lerende cursisten 720 lestijden omvatten, waarbij de module Stage Bakkerij 40 lestijden omvat” toegevoegd;

4° aan het tweede lid, 2°, d), wordt de zinsnede “en voor snel lerende cursisten 880 lestijden omvatten, waarbij de module Stage Slagerij 40 lestijden omvat” toegevoegd;

5° aan het tweede lid, 2°, g), wordt de zinsnede “en voor snel lerende cursisten 480 lestijden omvatten, waarbij de module Stage Wild- en Gevogelteslagerij 40 lestijden omvat” toegevoegd;

6° in het tweede lid, 3°, a), wordt de zinsnede “Werken in de speelkeuken,” opgeheven.

HOOFDSTUK 7. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 betreffende de modulair structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden ICT-technieken, lassen en mechanica-elektriciteit*

Art. 13. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 betreffende de modulair structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden ICT-technieken, lassen en mechanica-elektriciteit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 3°, wordt de zinsnede “tot en met XXX” vervangen door de zinsnede “tot en met XXXI”;

2° in het tweede lid, 2°, a), c), e), g) en i), wordt de zinsnede “Werken op hoogte 1 en 2” vervangen door de zinsnede “Werken op hoogte module 1 en 2”;

3° in het tweede lid, 2°, d), f), h) en j), wordt de zinsnede “10 lestijden” vervangen door de zinsnede “30 lestijden”;

4° aan het tweede lid, 2°, worden een punt k) en een punt l) toegevoegd, die luiden als volgt:

“k) de opleiding Beveiligingstechnicus kan voor snel lerende cursisten 960 lestijden omvatten, waarbij de modules Werken op hoogte module 1 en 2 en Werken op hoogte met hoogwerker elk 10 lestijden omvatten;

l) de opleiding Beveiligingstechnicus kan voor traag lerende cursisten 1100 lestijden omvatten, waarbij de modules Voorbereidende technieken en Veilig werken met elektriciteit elk 30 lestijden omvatten, de module Basisschakelingen 120 lestijden omvat, de module Aarding, teller, elektrisch bord 90 lestijden omvat, de module Montage en aansluiting verlichting 30 lestijden omvat en de module Montage en aansluiting domotica 60 lestijden omvat.”.

Art. 14. Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020, wordt een bijlage XXXI toegevoegd, die als bijlage 7 bij dit besluit is gevoegd.

HOOFDSTUK 8. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2010 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer en logistiek en verkoop*

Art. 15. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2010 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, bedrijfsbeheer en logistiek en verkoop, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 21 september 2012, 10 maart 2017, 15 februari 2019 en 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid, 6°, 8°, 10°, 12°, 14° en 16°, wordt de zinsnede “120 lestijden” vervangen door de zinsnede “160 lestijden”;

2° in het tweede lid, 10°, wordt de zinsnede “8200 lestijden” vervangen door de zinsnede “820 lestijden”.

HOOFDSTUK 9. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 maart 2016 betreffende de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren van de diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs*

Art. 16. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 18 maart 2016 betreffende de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren van de diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs worden de woorden “Nederlands en Leren leren” opgeheven.

Art. 17. Artikel 1 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 1. Ter uitvoering van artikel 24, § 1, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs worden voor de opleidingsprofielen van de diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, opgenomen in bijlage IX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de studiebekrachtiging in het volwassenenonderwijs, de volgende geletterdheidsmodules vastgelegd:

1° Nederlands en Leren leren in bijlage 1;

2° Regie van het eigen leren in bijlage 3.”.

Art. 18. Artikel 2 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. De geletterdheidsmodules, vermeld in artikel 1, 2°, worden uiterlijk tijdens het schooljaar 2024-2025 geëvalueerd. De resultaten van die evaluatie worden besproken met de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs.”.

Art. 19. Aan hetzelfde besluit wordt een bijlage 3 toegevoegd, die als bijlage 8 bij dit besluit is gevoegd.

HOOFDSTUK 10. — *Slotbepalingen*

Art. 20. Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 februari 2021, met uitzondering van:

1° artikel 3, 6 en 10, die in werking treden op 1 september 2022;

2° artikel 11, dat in werking treedt op 1 september 2023.

Art. 21. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 26 februari 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
B. WEYTS

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage I bij het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

- I. 2. De indeling van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs in opleidingen

Studiegebied	Opleiding
Aanvullende algemene vorming	Aanvullende Algemene Vorming
	Opfris Tweede Graad TSO
	Opfris Derde Graad TSO
Administratie	Administratief Medewerker Onthaal
	Boekhoudkundige Assistent
	HR-Assistent
	Medisch-Administratief Assistent
	Polyvalent Administratief Ondersteuner
	Polyvalent Administratief Medewerker
	Vastgoed Assistent
Afwerking bouw	Behanger
	Plaatser Soepele Vloerbekleding
	Polyvalent Onderhoudsmedewerker Gebouwen
	Reclame- en Decoratieschilder
	Schilder
	Schilder-Decorateur
	Stukadoor
	Vloerder-tegelzetter
Algemene personenzorg	Logistiek Assistent
	Verzorgende
	Zorgkundige
Algemene vorming	Economie
	Economie - Moderne Talen
	Economie - Wiskunde
	Humane Wetenschappen ASO 2
	Humane Wetenschappen ASO 3
	Moderne Talen - Wetenschappen
	Moderne Talen - Wiskunde
	Opfris Tweede Graad ASO
	Opfris Derde Graad ASO
	Wetenschappen
	Wetenschappen - Wiskunde
Ambachtelijke accessoires	Accessoires
	Afgeknoopte Draden
	Borduren
	Breien

	Briljanteerder
	Diamantbewerker
	Diamantsnijder
	Doorlopende Draden
	Edelsteenzetter
	Goudsmid
	Juwelhersteller
	Kruiswerker
	Marokijnbewerker
	Mode en Interieur
	Mode en Textielverkoop
	Modist
	Naaldkant
	Schoenhersteller
	Schoenmaker Ontwerper
	Uurwerkmaker
	Zilversmid
Ambachtelijk erfgoed	Bekapper
	Boekvergulder
	Hoefsmid
	Hulpboekbinder
	Klavierinstrumentenbouwer-hersteller
	Manueel Boekbinder
	Manueel Boekbinder-boekvergulder
	Siersmid
	Strijkinstrumentenbouwer-hersteller
	Tokkelinstrumentenbouwer-hersteller
	Vakman houtsnijwerk
Assistentie vrije zorgberoepen	Farmaceutisch Technisch Assistent
	Tandartsassistent
	Uitvaartmedewerker
	Uitvaartassistent
	Uitvaartmanager
Auto	Bandenmonteur
	Demonteur-Monteur
	Fietshersteller
	Heftruckchauffeur
	Onderhoudsmecaniciën Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen
	Polyvalent Mecaniciën Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen
	Mecaniciën Bromfietsen en Motorfietsen
	Mecaniciën Tuin-, Park- en Bosmachines
	Plaatwerker
	Reachtruckchauffeur
	Spuiter
	Vorbewerker
Bakkerij	Bakker
	Banketbakker
	Chocoladebewerker
	IJsbereider

	Medewerker Bakkerij
	Suiker- en Marsepeinbewerker
Bedrijfsbeheer	Bedrijfsbeheer
	Ondernemerschap
Bibliotheek-, archief en documentatiekunde	Initiatie Archiefkunde
	Behoudsmedewerker Erfgoed
	Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar
Bijzondere educatieve noden	Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting
	Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 1
	Vlaamse Gebarentaal Richtgraad 2
Chemie	Procesoperator Chemie
	Technicus in Fermentatieprocessen – Bieren
	Technicus in Fermentatieprocessen - Destillaten en Likeuren
	Technicus in Fermentatieprocessen – Wijnen
	Technicus in Fermentatieprocessen – Zuivel
Drankenkennis	Bierkenner
	Wijnkenner
Europese hoofdtalen richtgraad 1 en 2	Duits Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Duits Richtgraad 1
	Duits Richtgraad 2
	Engels Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Engels Richtgraad 1
	Engels Richtgraad 2
	Frans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Frans Richtgraad 1
	Frans Richtgraad 2
	Italiaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Italiaans Richtgraad 1
	Italiaans Richtgraad 2
	Spaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Spaans Richtgraad 1
	Spaans Richtgraad 2
Europese neventalen richtgraad 1 en 2	Bulgaars Richtgraad 1
	Bulgaars Richtgraad 2
	Grieks Richtgraad 1
	Grieks Richtgraad 2
	Fins Richtgraad 1
	Fins Richtgraad 2

	Hongaars Richtgraad 1
	Hongaars Richtgraad 2
	Portugees Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Portugees Richtgraad 1
	Portugees Richtgraad 2
	Roemeens Richtgraad 1
	Roemeens Richtgraad 2
Europese talen richtgraad 3 en 4	Duits Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Duits Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Duits Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Duits Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Duits Richtgraad 3
	Duits Richtgraad 4
	Engels Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Engels Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Engels Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Engels Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Engels Richtgraad 3
	Engels Richtgraad 4
	Frans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Frans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Frans Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Frans Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Frans Richtgraad 3
	Frans Richtgraad 4
	Italiaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Italiaans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Italiaans Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Italiaans Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Italiaans Richtgraad 3
	Italiaans Richtgraad 4
	Portugees Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Portugees Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Portugees Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Portugees Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Portugees Richtgraad 3
	Portugees Richtgraad 4
	Roemeens Richtgraad 3
	Roemeens Richtgraad 4
	Spaans Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Spaans Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3

	Spaans Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Spaans Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Spaans Richtgraad 3
	Spaans Richtgraad 4
Fotografie	Fotograaf
Grafische communicatie en media	Multimediaoperator
	Webdesigner
	Webontwikkelaar
	Webserverbeheerder
Groot transport	Autobuschauffeur
	Autocarchauffeur
	Nascholing Vrachtwagenchauffeur
	Vrachtwagenchauffeur
Hebreeuws	Hebreeuws Educatief Richtgraad 1
	Hebreeuws Educatief Richtgraad 2
	Hebreeuws Schrift Richtgraad 1
	Hebreeuws Richtgraad 1
	Hebreeuws Richtgraad 2
	Hebreeuws Educatief Richtgraad 3
	Hebreeuws Educatief Richtgraad 4
	Hebreeuws Richtgraad 3
	Hebreeuws Richtgraad 4
Horeca	Bereider van Visproducten
	Grootkeukenhulpkok
	Grootkeukenkok
	Grootkeukenmedewerker
	Grootkeukenverantwoordelijke
	Hotel
	Hotelbedrijf
	Hotelonthaal
	Hulpkelner
	Hulpkok
	Kelner
	Kelner Banketdienst
	Kelner Brasserie Taverne Bistro
	Keukenverantwoordelijke
	Koelceloperator Visindustrie
	Kok
	Medewerker Brasserie Taverne Bistro
	Medewerker Fastfood
	Medewerker Spoelkeuken
	Traiteur-banketaannemer
	Traiteurkok
	Verantwoordelijke Brasserie Taverne Bistro
	Visfileerder-Bewerker
	Zaalverantwoordelijke
Huishoudhulp	Huishoudhulp
Huishoudelijk koken	Koken

Huishoudelijke decoratie- en naaitechnieken	Naaien
	Decoratief in de Woning
Informatie- en Communicatietechnologie	App-Ontwikkeling
	ICT Besturingssystemen en Netwerken
	ICT en Administratie
	ICT en Sociale Media
	ICT in een Creatieve Context
	ICT in een Educatieve Context
	ICT Programmeren
	Start to ICT
	Webcontent
ICT-technieken	Computeroperator
	Netwerktechnicus
Koeling en warmte	Airco-techniker
	Industrieel Isolatiemaker
	Installateur Centrale Verwarming
	Installateur Individuele Gasverwarming
	Installateur Warmtepompen
	Koelmonteur
	Koeltechniker
	Loodgieter
	Monteur Centrale Verwarming
	Monteur Klimatisatie
	Sanitair Installateur
	Techniker Centrale Verwarming
	Techniker Klimatisatie
Land- en tuinbouw	Boomverzorger
	Florist
	Florist-medewerker
	Medewerker Groen- en Tuinaanleg
	Medewerker Groen- en Tuinbeheer
	Tuinaanlegger-groenbeheerder
	Tuinbouwarbeider
	Uitvoerend CAD-tekenaar Inrichting Buitenruimte, Parken en Tuinen
Lassen	Constructielasser
	Lasser-monteerder
	Pijplasser
	Pijplasser-fabriceur
	Pijplasser-monteur
Lichaamsverzorging	Allround Grimeur-visagist
	Hairstylist voor Theater, Film en TV
	Kapper
	Kapper-salonverantwoordelijke
	Masseur

	Nagelstylist
	Schoonheidsspecialist
	Schoonheidsspecialist-salonbeheerder
	Voetverzorger
	Zelfstandig Gespecialiseerd Voetverzorger
Logistiek en verkoop	Behandelaar Luchtvracht en Bagage
	Contactcentermedewerker
	Magazijnier
	Magazijnmedewerker
	Polyvalent Verkoper
	Transport- en Logistiek Medewerker
	Verhuizer
	Verpakker
Maritieme diensten	Maritieme Opleiding Dek
	Maritieme Opleiding Motoren
Mechanica-elektriciteit	Assistent Podiumtechnicus
	Beveiligingstechnicus
	Draaier-frezer
	Elektromecanicien
	Elektrotechnicus
	Elektrotechnisch Installateur
	Elektrtechnisch Monteur
	Erodeerder
	Frezer-kotteraar
	Hersteller Bruingood
	Hersteller Witgoed
	Installateur Gebouwenautomatisering
	Installateur Domotica
	Machineregelaar Extrusie
	Machineregelaar Smitgieten
	Machineregelaar Thermisch Vormen
	Matrijzenmaker
	Monteur
	Onderhoudsmecanicien
	Onderhoudsmonteur
	Operator Verspaning
	Plaatbewerker
	PLC-Techniker
	Podiumtechnicus
	Productiemedewerker Kunststoftechnieken
	Productieoperator Verspaning
	Servicetechnicus Fotovoltaïsche Systemen
	Slijper
	Technicus Aandrijfsystemen
	Technicus Industriële Elektriciteit
	Uitvoerend CAD-tekenaar Elektriciteit
	Uitvoerend CAD-tekenaar HVAC
	Uitvoerend CAD-tekenaar Mechanische Constructies
	Uitvoerend CAD-tekenaar Piping
	Vliegtuigtechnicus Avionica en Elektriciteit

Meubelmakerij	Meubelmaker
	Meubelmaker Interieurelementen
	Meubelstoffeerder
	Restauratievakman Meubel
	Restauratievakman Meubelstofferen
Mode: maatwerk	Maatwerk Damespatronen
	Maatwerk Herenpatronen
	Maatwerk Kinder- en Tienerpatronen
Mode: realisaties	Realisaties Dameskleding
	Realisaties Herenkleding
	Realisaties Kinder- en Tienerkleding
	Retouches
Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2	Lezen en Schrijven voor Anders Gealfabetiseerden Richtgraad 1
	Nederlands Tweede Taal Richtgraad 1
	Nederlands Tweede Taal Richtgraad 2
	Nederlands Tweede Taal - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Socio-culturele Integratie Richtgraad 1
	Socio-culturele Integratie Richtgraad 2
Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4	Nederlands Tweede Taal - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Nederlands Tweede Taal - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Nederlands Tweede Taal - Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Nederlands Tweede Taal - Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Nederlands Tweede Taal Richtgraad 3
	Nederlands Tweede Taal Richtgraad 4
Oosterse talen	Arabisch Richtgraad 1
	Arabisch Richtgraad 2
	Chinees Richtgraad 1
	Chinees Richtgraad 2
	Japans Richtgraad 1
	Japans Richtgraad 2
	Turks Richtgraad 1
	Turks Richtgraad 2
	Latijns Schrift Richtgraad 1
Printmedia	Afwerker: Snijder en Vouwer
	Diepdrukker
	Digitaal Drukker
	Drukvoorbereider
	DTP-operator
	Flexodrukker
	Hulpdrukker
	Machinaal Boekbinder
	Offsetdrukker Rotatie
	Offsetdrukker Vellenpers

	Operator Digitale Impositie
	Papier- en Kartonoperator
	Zeefdrukker
Ruwbouw	Assistent-calculator Bouw
	Bekister
	Betonhersteller
	Dakdekker Leien en Pannen
	Dakdekker Metalen Dak
	Dakdichter
	Dekvloerlegger
	IJzervlechter
	Metselaar
	Natuursteenbewerker
	Polyvalent Dakdekker
	Uitvoerend CAD-tekenaar Bouw
	Uitvoerend CAD-tekenaar Wegeniswerken
	Werfbediener
Scandinavische talen	Deens - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Deens - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Deens - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Deens - Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Deens - Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Deens Richtgraad 1
	Deens Richtgraad 2
	Deens Richtgraad 3
	Deens Richtgraad 4
	Noors Richtgraad 1
	Noors Richtgraad 2
	Noors Richtgraad 3
	Noors Richtgraad 4
	Zweeds - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 2
	Zweeds - Professioneel Bedrijfsgericht Richtgraad 3
	Zweeds - Professioneel Gids/Reisleider Richtgraad 3
	Zweeds - Professioneel Juridisch Richtgraad 3
	Zweeds - Professioneel Juridisch Richtgraad 4
	Zweeds Richtgraad 1
	Zweeds Richtgraad 2
	Zweeds Richtgraad 3
	Zweeds Richtgraad 4
Schrijnwerkerij	Binnenschrijnwerker
	Buitenschrijnwerker
	Daktimmerman
	Decor- en Standenbouwer
	Houtskeletbouwer
	Industrieel Verpakker
	Interieurbouwer

	Machinaal Houtbewerker
	Operator in de Houtzagerij
	Paletten- en Krattenmaker
	Restauratievakman Schrijnwerk
	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
	Werkplaatsbuitenschrijnwerker
	Werkplaatsbuitenschrijnwerker Hout
	Werkplaatschrijnwerker Houtskeletbouw
Slagerij	Bereider van Vleesproducten (Charcutier)
	Medewerker Slagerij
	Slager Distributie
	Slager-spekslager
	Uitbener-uitsnijder
	Vleesbereider
	Vleesbewerker
	Wild- en Gevogelteslager
Slavische talen	Pools Richtgraad 1
	Pools Richtgraad 2
	Russisch Richtgraad 1
	Russisch Richtgraad 2
	Servisch-Kroatisch Richtgraad 1
	Servisch-Kroatisch Richtgraad 2
	Tsjechisch Richtgraad 1
	Tsjechisch Richtgraad 2
Specifieke personenzorg	Begeleider-animator voor Bejaarden
	Interculturele Medewerker
	Jeugd- en Gehandicaptenzorg
	Kinderbegeleider Baby's en Peuters
	Kinderbegeleider Schoolgaande Kinderen
Textiel	Aanknoper/Schranker
	Badstofwever
	Bobijnopzetter
	Boomscheerder/Warper/Sterker
	Handwever
	Jacquardwever
	Kwaliteitswisselaar Platweverij
	Platwever
	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines
	Regelaar Weefmachines
	Scheerder/Latexeerder
	Stopper/Randafwerker
	Tapijt/Fluweelwever
	Tufter
Toerisme	Gids
	Host/Hostess op een Toeristische Bestemming
	Medewerker Reisbureau - Touroperator
	Reisleider
	Toeristisch Receptionist

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage IX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de studiebekrachtiging in het volwassenenonderwijs

**BIJLAGE IX. DIPLOMAGERICHTE OPLEIDINGEN IN HET SECUNDAIR
VOLWASSENENONDERWIJS**

De volgende opleidingen of combinaties van opleidingen leiden, in combinatie met het certificaat van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming, tot een diploma secundair onderwijs:

Opleiding/combinatie van opleidingen
1° Administratief Medewerker Onthaal;
2° Airco-Techniker;
3° Ambachtelijk Brood- en Banketbakker;
4° Ambachtelijk Slager;
5° Bakker;
6° Banketbakker;
7° Begeleid(st)er Buitenschoolse Kinderopvang;
8° Begeleider in de Kinderopvang;
9° Begeleider-Animator voor Bejaarden;
10° Beveiligingstechnicus
11° Binnenschrijnwerker;
12° BMBE-Lasser + MIG/MAG-Lasser;
13° BMBE-Lasser + TIG-Lasser;
14° Boekhouden-informatica TSO 3;
15° Boekhoudkundig Assistent;
16° Boekhoudkundig Bediende;
17° Brood en Banket;
18° Buisfitter Kunststof;
19° Buisfitter Staal;
20° Buislasser;
21° Buitenschrijnwerker;
22° Chemie TSO 3;
23° Computeroperator;
24° Constructielasser;
25° Culinair Traiteurslager;
26° Dakdekker Metalen Dak + Loodgieter (studiegebied Koeling en warmte);
27° Daktimmerman;
28° Diamantbewerker;
29° Digitaal Drukker;
30° Draaier – Frezer;
31° Drukvoorbereider;
32° DTP-Operator;
33° Elektromecaniciën;
34° Elektrotechnicus;
35° Elektrotechnisch Installateur;

36°	Erodeerder;
37°	Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale Uitsluiting;
38°	Farmaceutisch Technisch Assistent;
39°	Farmaceutisch Technisch Assistent TSO3;
40°	Fietsenmaker + Mecanicien Bromfietsen en Tuinmateriaal;
41°	Fotograaf;
42°	Fotografie TSO 3;
43°	Gids;
44°	Grootkeukenkok;
45°	Grootkeukenverantwoordelijke;
46°	Hersteller Witgoed;
47°	Hoefsmid;
48°	Host/Hostess op een Toeristische Bestemming;
49°	Hotel;
50°	Hotel TSO 3;
51°	Hotelbedrijf;
52°	Houtskeletbouwer;
53°	Hovenier Aanleg Parken en Tuinen;
54°	HR Assistent;
55°	Huishoudhulp;
56°	ICT Besturingssystemen en Netwerken;
57°	ICT en Administratie;
58°	ICT Programmeren;
59°	Industrieel Elektrotechnisch Installateur;
60°	Informatica: Computer- & Besturingssystemen en Netwerken;
61°	Informatica: Programmeren;
62°	Installateur Gebouwenautomatisering;
63°	Installateur Centrale Verwarming;
64°	Interculturele Medewerker;
65°	Interieurbouwer;
66°	Jeugd- en Gehandicaptenzorg;
67°	Jeugd- en Gehandicaptenzorg TSO 3;
68°	Kantooradministratie en Gegevensbeheer BSO 3;
69°	Kapper;
70°	Kapper-Salonverantwoordelijke;
71°	Keukenverantwoordelijke;
72°	Kinderbegeleider Baby's en Peuters;
73°	Kinderbegeleider Schoolgaande Kinderen;
74°	Koeltechniker;
75°	Koetswerkhersteller;
76°	Kok;
77°	Lasser-monteerder;
78°	Loodgieter + Dakdekker Metalen Dak (studiegebied Bouw);
79°	Maatwerk Damespatronen;
80°	Maatwerk Herenpatronen;
81°	Manueel Boekbinder;
82°	Maritiem Medewerker TSO 3;
83°	Maritieme Opleiding Dek;
84°	Maritieme Opleiding Motoren;
85°	Matrijzenmaker;
86°	Mecanicien Bedrijfs- en Vrachtwagens;
87°	Mecanicien Bromfietsen en Motorfietsen;
88°	Mecanicien Personen- en Lichte Bedrijfswagens;
89°	Medewerker Reisbureau/Touroperator;
90°	Medisch Administratief Assistent;
91°	Medisch Administratief Bediende;
92°	Meertalig Polyvalent Bediende;

93°	Metselaar;
94°	Meubelmaker;
95°	MIG/MAG-Lasser + TIG-Lasser;
96°	Monteur Centrale Verwarming + Installateur Individuele Gasverwarming;
97°	Monteur Centrale Verwarming + Loodgieter;
98°	Monteur Centrale Verwarming + Technieker Centrale Verwarming;
99°	Monteur Klimatisatie;
100°	Multimedia Operator;
101°	Netwerktechnicus;
102°	Offsetdrukker Rotatie;
103°	Offsetdrukker Vellenpers;
104°	Onderhoudselektricien;
105°	Onderhoudsmecanicien;
106°	Pijpfitter-fabriceur;
107°	Pijpfitter-monteur;
108°	Pijplasser;
109°	Plaatlasser;
110°	Plaatwerker;
111°	PLC Technieker;
112°	Podiumtechnicus;
113°	Polyvalent Administratief Medewerker;
114°	Polyvalent Dakdekker;
115°	Polyvalent Mecanicien Personenwagens en Lichte Bedrijfsvoertuigen;
116°	Polyvalent Verkoper;
117°	Polyvalent Verzorgende/Thuis- en Bejaardenzorg BSO3;
118°	Procesoperator Chemie;
119°	Productieoperator Verspaning;
120°	Regelaar Tapijt/Fluweelweefmachines;
121°	Regelaar Weefmachines;
122°	Residentieel Elektrotechnisch Installateur;
123°	Restauratievakman Meubel;
124°	Restauratievakman Schrijnwerk;
125°	Sanitair Installateur;
126°	Schilder-Decorateur;
127°	Schoonheidsspecialist;
128°	Schoonheidsspecialist – Salonbeheerder;
129°	Schoonheidsverzorging TSO 3;
130°	Secretariaat – Talen TSO 3;
131°	Secretariaatsmedewerker;
132°	Servicetechnicus Fotovoltaïsche Systemen;
133°	Slager;
134°	Slagerij en Vleeswaren;
135°	Slager-Spekslager;
136°	Stukadoor;
137°	Tandartsassistent;
138°	Tapijt/Fluweelwever;
139°	Technicus Bedrijfs- en Vrachtwagens;
140°	Technicus Industriële Elektriciteit;
141°	Technicus Personen- en Lichte Bedrijfswagens;
142°	Technicus Personen- en Lichte Bedrijfswagens LPG;
143°	Technieker Aandrijfsystemen;
144°	Technieker Centrale Verwarming;
145°	Technieker Klimatisatie;
146°	Toerisme en Onthaal TSO 3;
147°	Toeristisch Receptionist;
148°	Traiteur-Banketaannemer;
149°	Traiteur-Delicatessenslager;

150°	Transport- en Logistiek Medewerker;
151°	Tuinaanlegger-groenbeheerder;
152°	Uitvoerend CAD-Tekenaar Bouw;
153°	Uitvoerend CAD-Tekenaar Elektriciteit;
154°	Uitvoerend CAD-Tekenaar HVAC;
155°	Uitvoerend CAD-Tekenaar Inrichting Buitenruimte, Parken en Tuinen;
156°	Uitvoerend CAD-Tekenaar Mechanische Constructies;
157°	Uitvoerend CAD-Tekenaar Piping;
158°	Uitvoerend CAD-Tekenaar Wegeniswerken;
159°	Vastgoed Assistent;
160°	Verantwoordelijke Brasserie Taverne Bistro;
161°	Vliegtuigtechnicus Avionica en Elektriciteit;
162°	Vrachtwagenchauffeur;
163°	Webdesigner;
164°	Webontwikkelaar;
165°	Webserverbeheerder;
166°	Wild- en Gevogelteslager;
167°	Zaalverantwoordelijke;
168°	Zeefdrukker;
169°	Zelfstandig Gespecialiseerd Voetverzorger;
170°	Zorgkundige.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXVII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto

Beroepsopleiding

Studiegebied Auto • 01.02.2021

Demonteur - Monteur

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO AU 312

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "DEMONTEUR-MONTEUR"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

Demonteur - Monteur

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Demonteur-Monteur leert de cursist alle competenties met betrekking tot de demontage en montage van de nodige onderdelen. Deze aangeleerde handelingen voert de cursist op een correcte manier in functie van de werkfiche en volgens de richtlijnen van de constructeur uit teneinde het herstelproces mogelijk te maken.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Tussen de vier (Demonteur-Monteur/Plaatwerker/Voorbewerker/Spuiter) beroepen binnen de cluster Carrosserie is er een horizontale mobiliteit. De vier beroepen hebben enkele activiteiten gemeenschappelijk maar elk beroep heeft een specificiteit die we niet terugvinden in de andere beroepen. Dit komt doordat deze beroepen zich allen situeren binnen het herstelproces. Hierbinnen hebben we een aaneenschakeling van activiteiten waarbij de vier beroepen elk hun eigen afgelijnde opdracht uitvoeren. De specificiteit van elk beroep is geen verbreding maar eerder een specifiek onderdeel van het proces. De overstap van Demonteur-Monteur Carrosserie naar Plaatwerker Carrosserie is logischer dan die naar voorbewerker of spuiter carrosserie aangezien er een grotere verwantschap is in activiteiten.

De opleiding Demonteur-Monteur heeft inhoudelijk verwantschap met de opleiding Voorbewerker binnen het studiegebied Carrosserie.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een gemeenschappelijke module, namelijk

- Module Smart-repair

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Demonteur – Monteur Carrosserie \[2019\]](#)

BK-0123-3

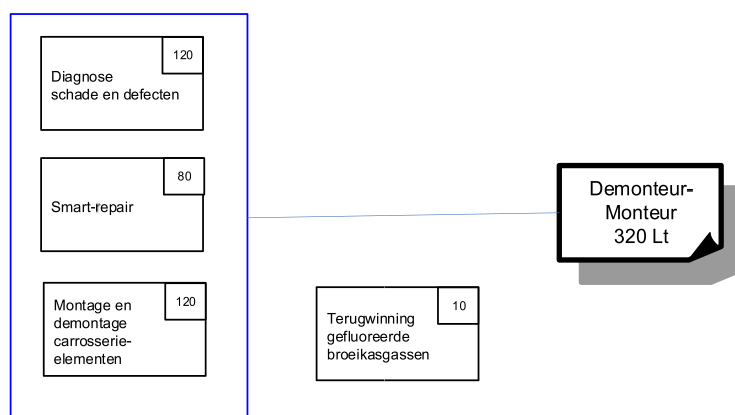
MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Demonteur-Monteur” bestaat uit 4 modules:

- | | | | |
|--|--------|------|------|
| - Diagnose schade en defecten | 120 Lt | M AU | 110 |
| - Smart-repair | 80 Lt | M AU | G111 |
| - Montage en demontage van carrosserie-elementen | 120 Lt | M AU | 112 |

Optionele module

- | | | | |
|---|-------|-------|-----|
| - OM Terugwinning gefluoreerde broeikasgassen | 10 Lt | OM AU | 103 |
|---|-------|-------|-----|

**CERTIFICERING**

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Demonteur-Monteur en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Demonteur-Monteur.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal 320 lestijden.

WETTELIJKE ATTESTEN

Om tot de opleiding te worden toegelaten zijn geen wettelijke attesten nodig.

BIJKOMENDE ATTESTEN

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- Certificaat Terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen uit klimaatregelingssystemen in bepaalde motorvoertuigen zoals bepaald in Richtlijn 2000/53/EG van het Europees Parlement en de Raad van 18 september 2000 betreffende autowrakken

Om dit attest te behalen wordt een cursist in de optionele module 'Terugwinning gefluoreerde broeikasgassen' voorbereid op het behalen van het attest om aan alle wettelijke verplichtingen te voldoen.

INSTAPVEREISTEN**GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES**

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

[Decreet volwassenenonderwijs](#)

GENERIEKE COMPETENTIES EN KENNIS

SITUERING

Binnen de competenties van een beroepskwalificatie zijn er competenties die ondersteunend zijn voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze competenties, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject zullen deze competenties worden geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg – Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften – Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften – Recupereert materialen – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften – Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof,...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de opbouw en werking van hogespanningssystemen in voertuigen – Kennis van ergonomie – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
2	<p>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</p> <ul style="list-style-type: none"> – Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren – Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar – Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
3	<p>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpreteert de werkfiche – Identificeert het voertuig – Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone – Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar – Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van ergonomie – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van voertuigtypes – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften

<p>4</p>	<p><i>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden – Registreert gebruikte hoeveelheden materialen – Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke – Gebruikt bedrijfseigen software 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
<p>5</p>	<p><i>Reinigt de werkzone en (de te behandelen delen van) het voertuig, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug – Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen – Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) – Reinigt het voertuig en maakt het afleveringsklaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van onderhoudsproducten – Kennis van schoonmaaktechnieken

Modules

MODULE DIAGNOSE SCHADE EN DEFECTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist fouten aan een voertuig opsporen en eenvoudige herstellingen aan het voertuig uitvoeren. De nodige vervangingen worden gemeld aan een verantwoordelijke. De cursist heeft ook oog voor defecten en schade die niet op de werkfiche staan. Na het herstel kan de cursist het voertuig resetten en herinitialiseren.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<p><i>Spoort fouten aan het voertuig op, doet eenvoudige herstellingen en meldt de nodige vervangingen aan een verantwoordelijke</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Spoort defecten en schade op via observatie tijdens de demontagewerkzaamheden – Lijnt de wielen indien nodig uit met behulp van een uitlijntoestel – Spoort actieve en niet-actieve fouten op via de foutmeldingen op het instrumentenbord (display en controlelampjes) – Leest het foutgeheugen uit met test- en diagnoseapparatuur – Spoort een storing in een eenvoudige elektrische kring op – Lost de storing in een eenvoudige elektrische kring op – Meldt de vaststellingen aan een verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van auto-elektriciteit – Basiskennis van auto-elektronica – Kennis van diagnose-apparatuur
7	<p><i>Heeft oog voor defecten en schade die niet op de werkfiche staan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Merkt schade op en meldt de schade als die niet vermeld is op de werkfiche – Meldt de vaststellingen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van auto-elektriciteit – Basiskennis van auto-elektronica – Basiskennis automechanica – Kennis van automechanica bij specifieke carrosserie-elementen (zoals ophanging en stuurinrichting, dragende delen, koelsystemen) – Kennis van geometrie (uitlijnen)
12	<p><i>Reset en herinitialiseert het voertuig</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sluit diagnoseapparatuur aan – Leest gegevens van de diagnoseapparatuur zorgvuldig uit – Regelt voertuigsystemen en reset elektronische storingen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van auto-elektriciteit – Basiskennis van auto-elektronica – Kennis van diagnose-apparatuur

Modules

MODULE SMART-REPAIR

SITUERING

In deze module leert de cursist om smart-repair uit te voeren. Dit kan gaan over het polijsten van krassen en lakfouten, het verwijderen van een sterretje in de voorruit, het herstellen van aluminium velgen en het spuitvrij uitdeuken van schade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
8	<p><i>Voert smart-repair uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen – Verwijdert een sterretje uit een voorruit – Herstelt aluminium velgen cosmetisch en bereidt ze voor tot spuiten – Deukt schade spuitvrij uit met specifiek gereedschap 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van smart-repairtechnieken

Modules

MODULE DEMONTAGE EN MONTAGE CARROSSERIE-ELEMENTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist om verwijderbare carrosserie-elementen, uitrustingen, sluitingen en bekledingen te demonteren, te monteren en af te stellen. Voor een technische keuring na ongeval demonteert en monteert de cursist de nodige onderdelen. Nadien voert de cursist een algemene controle uit in functie van de herstelling.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><i>Demonteert, monteert en stelt verwijderbare carrosserie-elementen, uitrustingen, sluitingen en bekledingen af</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de constructeursvoorschriften – Beschermt de elektronische voertuiguitrusting en elektrische kringen – Gebruikt hulpmiddelen om het voertuig op te tillen – Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken – Demonteert onderdelen die het vaststellen van verborgen schade verhinderen – Demonteert onderdelen die het plaatwerken of spuiten verhinderen – Ledigt het koel- en klimaatbeheersingssysteem – Rangschikt de gedemonteerde onderdelen in volgorde van (de)montage – Monteert de gedemonteerde koetswerkelementen na de herstelling – Herstelt of vervangt beschadigde ruiten – Vult het koel- klimaatbeheersingssysteem – Herplaatst accessoires (spoiler, sensor, trekhaak,...) – Reset en initialiseert de elektrische kringen of elektronische componenten – Lijnt de wielen opnieuw uit na werken aan de ophanging – Controleert de functionaliteiten van het voertuig (lichten afstellen,...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van plaatwerk – Basiskennis van richtwerk – Basiskennis automechanica – Kennis van automechanica bij specifieke carrosserie-elementen (zoals ophanging en stuurinrichting, dragende delen, koelsystemen) – Kennis van (de)montagetechnieken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van diagnose-apparatuur – Kennis van geometrie (uitlijnen)
10	<p><i>Demonteert en monteert de nodige onderdelen voor een technische keuring na ongeval</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Verwijdert alle beschermingsplaten onderaan het voertuig – Verwijdert de eventuele wieldeksels en plastieken wielkuipen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van plaatwerk – Basiskennis van richtwerk – Basiskennis automechanica – Kennis van automechanica bij specifieke carrosserie-elementen (zoals ophanging en stuurinrichting, dragende delen, koelsystemen) – Kennis van (de)montagetechnieken
11	<p><i>Voert een algemene controle uit in functie van de herstelling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Controleert de werking van alle componenten – Controleert de plaatsing van alle onderdelen – Zorgt dat er een testrit uitgevoerd wordt 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van auto-elektriciteit – Basiskennis van auto-elektronica – Basiskennis automechanica – Kennis van automechanica bij specifieke carrosserie-elementen

		(zoals ophanging en stuurinrichting, dragende delen, koelsystemen) – Kennis van diagnose-apparatuur
--	--	--

Modules

OPTIONELE MODULE TERUGWINNING GEFLUOREERDE BROEIKASGASSEN

SITUERING

In deze module leert men de terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen op een voertuig uitvoeren. Deze module bereidt de cursist voor op het afleggen van het officiële examen bij een erkend testcentrum in functie van het behalen van het erkenningscertificaat m.b.t. de terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen uit klimaatregelingsystemen van bepaalde motorvoertuigen. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
BK-0179-3/130	<p><i>Gefluoreerde broeikasgassen terugwinnen op het voertuig</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gaat om met een koudemiddelcilinder – Sluit een terugwinningsapparaat aan en koppelt het af van de toegangspunten van een gefluoreerde broeikasgassen bevattend klimaatregelingsstelsysteem van een motorvoertuig – Bedient een terugwinningsapparaat 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de werking van gefluoreerde broeikasgassen bevattende klimaatregelingsystemen in motorvoertuigen – Kennis van de milieueffecten van als koudemiddel gebruikte gefluoreerde broeikasgassen en van de desbetreffende milieuvoorschriften – Kennis van de procedures voor de milieuvriendelijke terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen – Kennis van werking en functie van een onderhouds-/terugwinningsstoelstel voor gefluoreerde broeikasgassen bevattende klimaatregelingsystemen

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXIII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto

Beroepsopleiding

Studiegebied Auto • 01.02.2021

Plaatwerker

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO AU 313

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "PLAATWERKER"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

Plaatwerker

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Plaatwerker leert de cursist carrosserie-elementen vervangen en het herstellen van beschadigde plaatonderdelen teneinde deze weer in vorm te brengen.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Tussen de vier (Plaatwerker/ Plaatwerker/ Voorbewerker/Spuitser) beroepen binnen de cluster carrosserie is er een horizontale mobiliteit. De vier beroepen hebben enkele activiteiten gemeenschappelijk maar elk beroep heeft een specificiteit die we niet terugvinden in de andere beroepen. Dit komt doordat deze beroepen zich allen situeren binnen het herstelproces. Hierbinnen hebben we een aaneenschakeling van activiteiten waarbij de vier beroepen elk hun eigen afgelijnde opdracht uitvoeren. De specificiteit van elk beroep is geen verbreding maar eerder een specifiek onderdeel van het proces. De overstap van Demonteur/Monteur carrosserie naar Plaatwerker carrosserie is logischer dan die naar Voorbewerker of Spuitser carrosserie aangezien er een grotere verwantschap is in activiteiten.

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

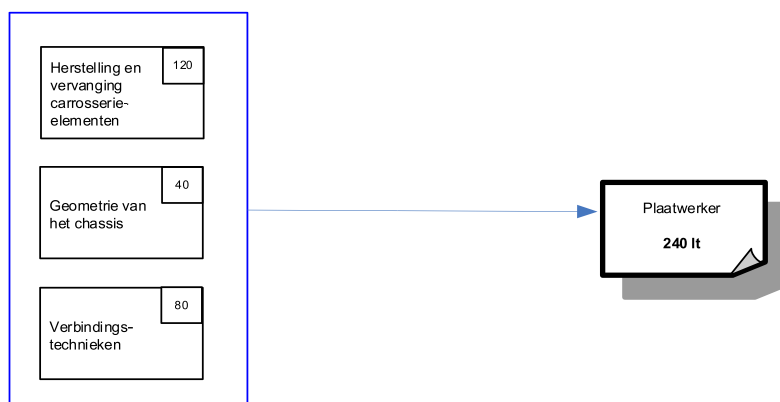
[Plaatwerker \[2019\]](#)

BK-0121-3

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Plaatwerker” bestaat uit 3 modules:

–	Herstelling en vervanging van carrosserie-elementen	120 Lt	M AU	114
–	Geometrie van het chassis	40 Lt	M AU	115
–	Verbindingstechnieken	80 Lt	M AU	116

**CERTIFICERING**

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Plaatwerker en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Plaatwerker.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **240** lestijden.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN**WETTELIJKE ATTESTEN**

Er zijn geen wettelijke attesten om tot de opleiding te worden toegelaten.

**[SPECIFIEKE] TOELATINGS-
VOORWAARDEN**

Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN**GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES**

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

GENERIEKE COMPETENTIES EN KENNIS

SITUERING

Binnen de competenties van een beroepskwalificatie zijn er competenties die ondersteunend zijn voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze competenties, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject zullen deze competenties worden geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg – Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften – Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften – Recupereert materialen – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften – - Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof,...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de opbouw en werking van hoge-spanningssystemen in voertuigen – Kennis van ergonomie – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
2	<p>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</p> <ul style="list-style-type: none"> – Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren – Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar – Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
3	<p>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpreteert de werkfiche – Identificeert het voertuig – Reinigt het voertuig – Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone – Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar – Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van ergonomie – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van voertuigtypes – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften

<p>4</p>	<p><i>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden – Registreert gebruikte hoeveelheden materialen – Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke – Gebruikt bedrijfseigen software 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
<p>5</p>	<p><i>Reinigt de werkzone en (de te behandelen delen van) het voertuig, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug – Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen – Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) – Reinigt het voertuig en maakt het dus afleveringsklaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van onderhoudsproducten – Kennis van schoonmaaktechnieken

Modules

MODULE HERSTELLING EN VERVANGING VAN CARROSSERIE-ELEMENTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist om carrosserie-elementen te herstellen en te vervangen. De cursist heeft hierbij oog voor de geometrie van het chassis, de zelfdragende carrosserie, het onderstel, ... De cursist herstelt en/of vervangt al dan niet dragende plaatonderdelen in functie van de voorschriften van de constructeur. Na de herstelling brengt de cursist kisten en corrosiewerende producten aan.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<p>Controleert de zelfdragende carrosserie, het onderstel, ... en buigt vervormde carrosserie-elementen weer recht of vervangt ze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deukt schade spuitvrij uit met specifiek gereedschap - Maakt nieuwe stukken op maat - Werkt kleine blutsen, builen en deuken weg met pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennis van lastechnieken in functie van de herstelling en vervanging van carrosserie-elementen - Kennis van lijmkenmerken - Kennis van roestwerende producten - Kennis van corrosiegevoelige componenten - Kennis van autotechnische keuringsnormen - Kennis van metaalbewerkingstechnieken (slijpen, frezen,...) - Kennis van verbindingstechnieken (lijmen, hardsolderen, schroeven, klinken,...) - Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap)
7	<p>Heeft oog voor defecten en schade die niet op de werkfiche staan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkt schade op en meldt de schade als die niet vermeld is op de werkfiche - Meldt de vaststellingen aan de verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis auto-elektriciteit - Basiskennis auto- elektronica - Basiskennis automechanica
8	<p>Herstelt en/of vervangt al dan niet dragende plaatonderdelen in functie van de voorschriften van de constructeur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilt het voertuig op volgens de instructies van de constructeur - Deukt het voertuig uit met behulp van de gepaste hulpgereedschappen - Werkt de plaat strak uit - Verwijdert plaatdelen door te zagen, beitelen, slijpen of boren - Plaatst nieuwe onderdelen en past deze aan het voertuig aan - Verwijdert oude laklagen en schuurt verloopranden aan 	<ul style="list-style-type: none"> - Basiskennis automechanica - Kennis van plaatwerk - Kennis van automechanica in verband met frame en ophanging - Kennis van lastechnieken - Kennis van lijmkenmerken - Kennis van roestwerende producten - Kennis van metaalbewerkingstechnieken (slijpen, frezen,...) - Kennis van verbindingstechnieken (lijmen, hardsolderen, schroeven, klinken,...)

		<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap „...“)
9	<p><i>Brengt kitten en corrosiewerende producten aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Bootst de originele naden na – Controleert dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen – Brengt beschermingskitten aan op kwetsbare plaatsen (wieldoorgangen, bodemplaten, ...) – Brengt corrosiewerend product aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten

Modules

MODULE GEOMETRIE VAN HET CHASSIS

SITUERING

In deze module leert de cursist fouten opsporen aan het chassis van een voertuig en eenvoudige herstellingen uitvoeren. De cursist meldt de nodige vervangingen steeds aan een verantwoordelijke.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<p><i>Controleert de geometrie van het chassis, de zelfdragende carrosserie, het onderstel, ... en buigt vervormde carrosserie-elementen weer recht of vervangt ze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de constructeursvoorschriften en de autotechnische keuringsnormen – Gebruikt meet- en controle-instrumenten – Controleert vervormingen van het chassis met een richtbank, mallen of lasermeetpunten en meetinstrumenten – Brengt de ankerpunten aan waaraan men het voertuig kan rechtekken – Richt het voertuig met behulp van de richtbank volgens de voorgeschreven trekrichting – Richt het chassis met behulp van een richtsysteem met meet- of kaliberapparatuur – Legt krimpunten op plaatsen met overmatige rek 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis automechanica – Kennis van plaatwerk – Kennis van richtwerk – Kennis van geometrie (uitlijnen) – Kennis van automechanica in verband met frame en ophanging – Kennis van autotechnische keuringsnormen – Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (richtbank, pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap)

Modules

MODULE VERBINDINGSTECHNIKEN

SITUERING

In deze module leert de cursist vervormde carrosserie-elementen weer recht te trekken of te vervangen. De cursist maakt tijdens de herstellingswerken gebruik van verschillende verbindingstechnieken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<p>Controleert de zelfdragende carrosserie, het onderstel, ... en buigt vervormde carrosserie-elementen weer recht of vervangt ze</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de constructeursvoorschriften en de autotechnische keuringsnormen – Lijmt of last nieuwe stukken op het koetswerk – Werkt lasnaden en herstelde delen bij zonder dat de herstelling aan stevigheid inboet (slijpen, vijlen, schuren, frezen, ...) – Vertint, soldeert of dicht lasnaden, puntlassen en andere naden af 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van lastechnieken – Kennis van lijmkenarakteristieken – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van metaalbewerkingstechnieken (slijpen, frezen, ...) – Kennis van verbindingstechnieken (lijmen, hardsolderen, schroeven, klinken,...) – Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (richtbank, pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap, ...)
8	<p>Herstelt en/of vervangt al dan niet dragende plaatonderdelen in functie van de voorschriften van de constructeur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bevestigt nieuwe onderdelen door te lassen, lijmen, schroeven, clinchen, klinken, hardsolderen... – Werkt lasnaden en herstelde of verbonden onderdelen bij door te slijpen, vijlen, schuren of frezen zonder dat aan stevigheid ingeboet wordt 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van lastechnieken – Kennis van lijmkenarakteristieken – Kennis van roestwerende producten – Kennis van metaalbewerkingstechnieken (slijpen, frezen,...) – Kennis van verbindingstechnieken (lijmen, hardsolderen, schroeven, klinken,...) – Kennis van specifiek gereedschap in functie van plaatwerk (richtbank, pneumatisch, hydraulisch of elektrisch pers- en trekgereedschap, ...)

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 5 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXIX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto

Beroepsopleiding

Studiegebied Auto • 01.02.2021

Spuiter

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO AU 315

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "SPUITER"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

Spuiter

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Spuiter realiseert de cursist afwerkingsoperaties volgens de veiligheidsvoorschriften en de regelgeving (oppervlakken voorbereiden, schilderen, ...) teneinde deze in de oorspronkelijke of een nieuwe kleur te spuiten.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Tussen de vier (Spuiter/ Plaatwerker/ Voorbewerker/Spuiter) beroepen binnen de cluster carrosserie is er een horizontale mobiliteit. De vier beroepen hebben enkele activiteiten gemeenschappelijk maar elk beroep heeft een specificiteit die we niet terugvinden in de andere beroepen. Dit komt doordat deze beroepen zich allen situeren binnen het herstelproces. Hierbinnen hebben we een aaneenschakeling van activiteiten waarbij de vier beroepen elk hun eigen afgelijnde opdracht uitvoeren. De specificiteit van elk beroep is geen verbreding maar eerder een specifiek onderdeel van het proces. De overstap van Demonteur/Monteur carrosserie naar Plaatwerker carrosserie is logischer dan die naar Voorbewerker of Spuiter carrosserie aangezien er een grotere verwantschap is in activiteiten.

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

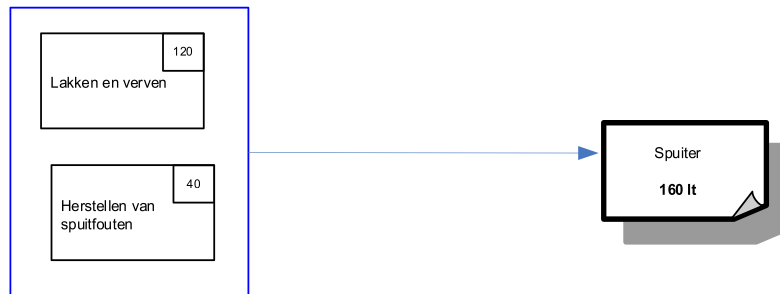
[Spuiter \[2019 \]](#)

BK-0122-3

MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Spuiters" bestaat uit 2 modules:

- Lakken en verven 120 Lt M AU 119
- Herstelling van spuitfouten 40 Lt M AU 120

**CERTIFICERING**

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Spuiters en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Spuiters.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal 160 lestijden.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN**WETTELIJKE ATTESTEN**

- Er zijn geen wettelijke attesten om tot de opleiding te worden toegelaten.

**[SPECIFIEKE] TOELATINGS-
VOORWAARDEN**

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN**GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES**

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorderelatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

GENERIEKE COMPETENTIES EN KENNIS

SITUERING

Binnen de competenties van een beroepskwalificatie zijn er competenties die ondersteunend zijn voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze competenties, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject zullen deze competenties worden geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg – Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften – Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften – Recupereert materialen – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van ergonomie – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
2	<p><i>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren – Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar – Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
3	<p><i>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpreteert de werkfiche – Identificeert het voertuig – Reinigt het voertuig – Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone – Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar – Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van ergonomie – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van voertuigtypes – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
4	<p><i>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software

	<ul style="list-style-type: none"> – Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden – Registreert gebruikte hoeveelheden materialen – Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke – Gebruikt bedrijfseigen software 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
5	<p><i>Reinigt de werkzone en (de te behandelen delen van) het voertuig, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug – Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen – Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) – Reinigt het voertuig en maakt het dus afleveringsklaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van onderhoudsproducten – Kennis van schoonmaaktechnieken

Modules

MODULE LAKKEN EN VERVEN

SITUERING

In deze module leert de cursist om lakken en verven aan te brengen in een aangepaste werkzone. De cursist houdt bij het verven en lakken de voorschriften van de fabrikant goed in het oog. De cursist doseert de kleurtinten van verven en lakken en past ze aan (originele referentiepunten, veroudering, beoogde effecten,...).

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<p>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zorgt dat filters (spuitcabine) periodiek vervangen worden 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van onderhoudsproducten
6	<p>Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de kleurtinten van verven en lakken</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant – Bepaalt de grootte van de reparatiezone en de aan te maken hoeveelheid – Bepaalt de haalbaarheid van de kleur – Bepaalt desgevallend uitspuitzones – Bepaalt de lakmethode en het laksysteem volgens de aard van ondergrond – Kiest een tint grondverf die de afwerkingslaag voldoende dekkracht geeft – Zoekt de juiste kleur voor de afwerkingslaag met een kleurenindex, kleurendetector en kleurendatabank 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van plaatwerk – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van kleurmeting – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten
7	<p>Doseert de kleurtinten van verven en lakken en past ze aan (originele referentiepunten, veroudering, beoogde effecten,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maakt kleuren aan met de verfmenginstallatie volgens de mengformule – Test de aangemaakte kleur aan de hand van een staal – Maakt de juiste hoeveelheden grondverf en lak aan – Controleert de temperatuur, viscositeit en de zuiverheid van grondstoffen en materieel – Filtert de verf met behulp van verffilters – Voegt nieuwe formules en basiskleuren toe aan de verfmenginstallatie zodat recente kleuren gemaakt kunnen worden 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van kleurmeting – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van de verfmenginstallatie
8	<p>Brengt de verven en lakken aan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Controleert de voorbereidende werkzaamheden (geschuurd, ontvet, afgekit, afgeplakt, ...) – Stelt de verfspuitinstallatie en de spuitcabine af – Stoft het voertuig af als het zich in de spuitcabine bevindt 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem

	<ul style="list-style-type: none"> – Brengt indien nodig een primer aan – Spuit de verf met een spuitpistool in een gelijkmatige, beheerste en loodrechte slag – Respecteert de droogtijd van de eerste laag – Brengt een tweede laag aan in overeenstemming met de uitdamp-/droogtijden – Bepaalt een droogtechniek (drogen door oxidatie, moffelen in een convector- of radiatie-oven, drogen buiten de droogcabine met infrarooddrogers, ...) – Laat het voertuig drogen volgens de geschikte techniek, droogtijd en temperatuur – Verwijdert het afplakmateriaal – Poliert de uitspuitzones bij spot-repair – 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van droogtechnieken – Kennis van de werking en het onderhoud van de spuitcabine – Kennis van de werking en het onderhoud van de droogoven en andere droogtoestellen (bv. IRT) – Kennis van afplaktechnieken – Kennis van het interne herstelproces – Kennis van schuurtechnieken – Kennis van de principes van uitspuitzones – Kennis van spot-repairtechnieken –
--	--	---

Modules

MODULE HERSTELLING VAN SPUITFOUTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist spuitfouten herstellen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><i>Herstelt spuitfouten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Controleert de aangebrachte laklaag na het droogproces – Bepaalt de foutoorzaak van spuitfouten en isoleert ze indien mogelijk – Schuurt of poliert spuitfouten uit – Brengt eventueel een nieuwe verf- of laklaag aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van plaatwerk – Kennis van de kenmerken van verf – Kennis van schilder- en spuittechnieken – Kennis van de lakmethode en het laksysteem – Kennis van kleurmeting – Kennis van principes van kleurenmenging – Kennis van de kenmerken van oplosmiddelen – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van het interne herstelproces – Kennis van schuurtechnieken – Kennis van de principes van uitspuitzones

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto

Beroepsopleiding

Studiegebied Auto • 01.02.2021

Vorbewerker

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

BO AU 314

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "VOORBEBWERKER"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

Vorbewerker

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Vorbewerker voert de cursist de taken uit van het voorbereken van onderdelen en oppervlaktes teneinde deze spuitklaar te maken.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Tussen de vier (Vorbewerker/ Plaatwerker/ Vorbewerker/Spuitser) beroepen binnen de cluster carrosserie is er een horizontale mobiliteit. De vier beroepen hebben enkele activiteiten gemeenschappelijk maar elk beroep heeft een specificiteit die we niet terugvinden in de andere beroepen. Dit komt doordat deze beroepen zich allen situeren binnen het herstelproces. Hierbinnen hebben we een aaneenschakeling van activiteiten waarbij de vier beroepen elk hun eigen afgelijnde opdracht uitvoeren. De specificiteit van elk beroep is geen verbreding maar eerder een specifiek onderdeel van het proces. De overstap van Demonteur/Monteur carrosserie naar Plaatwerker carrosserie is logischer dan die naar Vorbewerker of Spuitser carrosserie aangezien er een grotere verwantschap is in activiteiten.

De opleiding Vorbewerker heeft inhoudelijk verwantschap met de opleiding Demonteur-Monteur binnen het studiegebied Carrosserie.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een gemeenschappelijke module, namelijk

Module Smart-repair

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

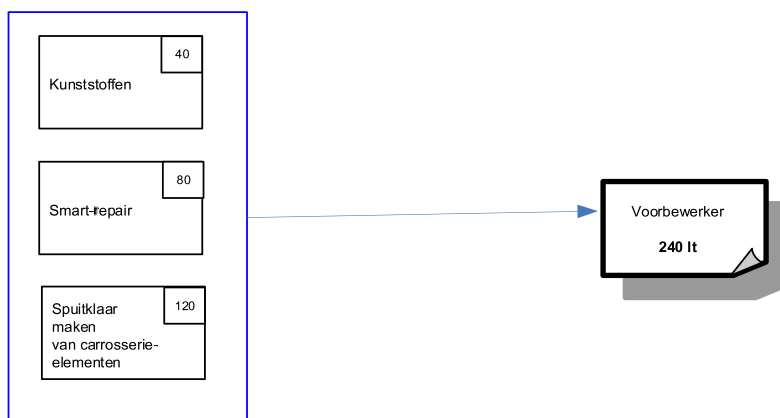
[Vorbewerker \[2019 \]](#)

BK-0120-3

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Vorbewerker” bestaat uit 3 modules:

- | | | | |
|--|--------|------|------|
| – Kunststoffen | 40 Lt | M AU | 117 |
| – Smart-repair | 80 Lt | M AU | G111 |
| – Spuitklaar maken van carrosserie-elementen | 120 Lt | M AU | 118 |

**CERTIFICERING**

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Vorbewerker en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Vorbewerker.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal 240 lestijden.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN**WETTELIJKE ATTESTEN**

Er zijn geen wettelijke attesten om tot de opleiding te worden toegelaten.

**[SPECIFIEKE] TOELATINGS-
VOORWAARDEN**

Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN**GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES**

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

GENERIEKE COMPETENTIES EN KENNIS

SITUERING

Binnen de competenties van een beroepskwalificatie zijn er competenties die ondersteunend zijn voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze competenties, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject zullen deze competenties worden geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg – Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften – Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften – Recupereert materialen – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften – Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof,...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van de opbouw en werking van hoge-spanningssystemen in voertuigen – Kennis van ergonomie – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
2	<p>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</p> <ul style="list-style-type: none"> – Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren – Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar – Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften) 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
3	<p>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpreteert de werkfiche – Identificeert het voertuig – Reinigt het voertuig – Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone – Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar – Beschermt het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van ergonomie – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van voertuigtypes – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften

<p>4</p>	<p><i>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden – Registreert gebruikte hoeveelheden materialen – Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke – Gebruikt bedrijfseigen software 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
<p>5</p>	<p><i>Reinigt de werkzone en (de te behandelen delen van) het voertuig, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug – Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen – Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van vossen, olievlekken, ...) – Reinigt het voertuig en maakt het dus afleveringsklaar 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van onderhoudsproducten – Kennis van schoonmaaktechnieken

Modules

MODULE KUNSTSTOFFEN

SITUERING

In deze module leert de cursist kunststoffen te identificeren en te herstellen volgens de voorgeschreven methode. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
7	<p><i>Identificeert de kunststoffen en herstelt ze volgens de voorgeschreven methode</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificeert de soorten kunststoffen en hun eigenschappen – Brengt de kunststoffen in hun oorspronkelijke vorm terug – Kiest de voorgeschreven methode om de kunststoffen te kunnen overlakken – Last, lijmt, schuurt, verwarmt,... de kunststoffen – Zorgt voor de opbouw van de grondlagen volgens de voorschriften 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf,...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van de hersteltechnieken voor kunststoffen – Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen – Kennis van de soorten plamuur – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van droogtechnieken – Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners,...

Modules

MODULE SMART-REPAIR

SITUERING

In deze module leert de cursist om smart-repair uit te voeren. Dit kan gaan over het polijsten van krassen en lakfouten, het verwijderen van een sterretje in de voorruit, het herstellen van aluminium velgen en het spuitvrij uitdeuken van schade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
8	<p>Voert smart-repair uit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen – Verwijdert een sterretje uit een voorruit – Herstelt aluminium velgen cosmetisch en bereidt ze voor tot spuiten – Deukt schade spuitvrij uit met specifiek gereedschap 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van smart-repairtechnieken

Modules

MODULE SPUITKLAAR MAKEN VAN CARROSSERIE-ELEMENTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist carrosserie-elementen spuitklaar te maken in een schone, opgeruimde werkruimte. De gereedschappen en installaties in deze ruimte worden goed onderhouden. De cursist bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor en plakt hiervoor de nodige onderdelen af. Nadien brengt de cursist corrosiewerende producten en een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbewerking, gevolgd door kitten.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<p>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zorgt dat filters (stof- en dampafzuiginstallatie) periodiek vervangen worden 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van onderhoudsproducten
6	<p>Bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor</p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant – Reinigt, ontstoft en ontvet de ondergrond – Schuurt, straalt of bijt het oppervlak af volgens het laksysteem – Kiest de geschikte plamuur – Maakt de plamuur klaar – Plamuurt en schuurt oneffenheden weg – Kiest de juiste droogtechniek (IR, UV,...) – Schuurt karakterlijnen terug in vorm – Schuurt verloopranden, de aangebrachte plamuur en de grondlaag – Gebruikt de correcte schuurkorrel en schuurmaterialen – Volgt het schuurstappenplan – Matteert de binnenzijde en schuurt de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces – Plakt niet te behandelen voertuigonderdelen af met tape en afdekfolie 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de soorten plamuur – Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners,... – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf,...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van soorten ontvetters – Kennis van afplaktechnieken – Kennis van de hersteltechnieken voor kunststoffen – Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen – Kennis van het schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant – Kennis van de juiste verhouding tussen plamuur en verharder – Kennis van schuurmaterialen (vb. vonkvrije stofzuiger)
8	<p>Voert smart-repair uit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Spuit aluminium velgen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van smart-repairtechnieken
9	<p>Plakt de nodige onderdelen af en brengt een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbewerking</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van de soorten plamuur – Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners,... – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten

	<ul style="list-style-type: none"> – Dicht alle openingen af zodat ze geen lakniveau kunnen doorlaten – Ontvet de ondergrond en maakt hem stofvrij – Kiest een tint grondlaag die de afwerkingslaag voldoende dekkraft geeft – Stemt de hoeveelheid grondmateriaal af op de omvang van de uit te voeren werken – Spuit de grondlaag volgens de kwaliteitseisen – Lakt de binnenkant af – Gebruikt de juiste droogtechniek (IR, UV,...) – Poliert de uitspuitzones bij spot-repair 	<p>(plamuur, grondverf,...) of ze kunnen opzoeken</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van soorten ontvetters – Kennis van droogtechnieken – Kennis van afplaktechnieken – Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen – Kennis van het schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant – Kennis van de juiste verhouding tussen plamuur en verharder – Kennis van spot-repairtechnieken
10	<p><i>Brengt kittens en corrosiewerende producten aan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Bootst de originele naden na – Controleert dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen – Brengt beschermingskittens aan op kwetsbare plaatsen (wieldoorgangen, bodemplaten, dorpels, ...) – Brengt corrosiewerend product aan 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf,...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 7 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage XXXI bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden ICT-technieken, lassen en mechanica-elektriciteit

Beroepsopleiding

Studiegebied MECHANICA-ELEKTRICITEIT •

BO ME 505

01.02.2021

Beveiligingstechnicus

Opleidingsprofiel

secundair volwassenenonderwijs

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: BEVEILIGINGSTECHNICUS”

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 4

Beveiligingstechnicus

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding “Beveiligingstechnicus” leert de cursist beveiligingssystemen en camerabewakingssystemen installeren, onderhouden en herstellen.

Na de opleiding kan de cursist:

- Alarm- en beveiligingsonderdelen en componenten die nodig zijn voor de installatie van beveiligingssystemen plaatsen en aansluiten
- Buizen met draden en/of kabels voor de verschillende beveiligingskringen leggen
- Leidingen, buizen, kanalisaties en vloerdozen voor de verschillende beveiligingskringen volgens de regels van goed vakmanschap monteren
- Kabels voor de verschillende beveiligingskringen van diverse toestellen en de alarmcentrale trekken en aansluiten
- Het nodige voorzien voor de voeding van de beveiligingsinstallatie in het verdeelbord
- De alarmcentrale plaatsen, monteren en aansluiten
- Bedieningsonderdelen en -componenten plaatsen, monteren en aansluiten
- Een alarm- of beveiligingsinstallatie in dienst nemen en controles uitvoeren
- De diagnose van een storing aan een beveiligingsinstallatie stellen en oplossen
- Preventief onderhoud uitvoeren aan de beveiligingsinstallatie

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de activiteiten en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

De opleiding elektrotechnisch monteur bevat 3 gemeenschappelijke modules met elektrotechnisch installateur. De cursist kan dus doorstromen van monteur naar installateur.

Vanuit de basis van de opleiding elektrotechnisch installateur kan de cursist doorstromen naar de opleidingen van elektrotechnicus, technicus industriële elektriciteit, installateur gebouwenautomatisering en beveiligingstechnicus. In de opleiding beveiligingstechnicus vinden we 11 modules terug die gemeenschappelijk zijn met bepaalde van de genoemde andere opleidingen binnen dit studiegebied nl. Werken op hoogte module 1+2, Werken op hoogte met hoogtewerker, Voorbereidende technieken, Veilig werken met elektriciteit, Basisschakelingen, Aarding, teller, elektrisch bord, Montage en aansluiting verlichting, Montage en aansluiting domotica, Industriële elektriciteit – basis, Diagnose en foutzoeken – basis en tot slot ook Netwerkverbindingen.

De opleiding technicus industriële elektriciteit bouwt voort op de opleiding van elektrotechnicus.

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[“Beveiligingstechnicus”](#) [2019-BK-0271-2]

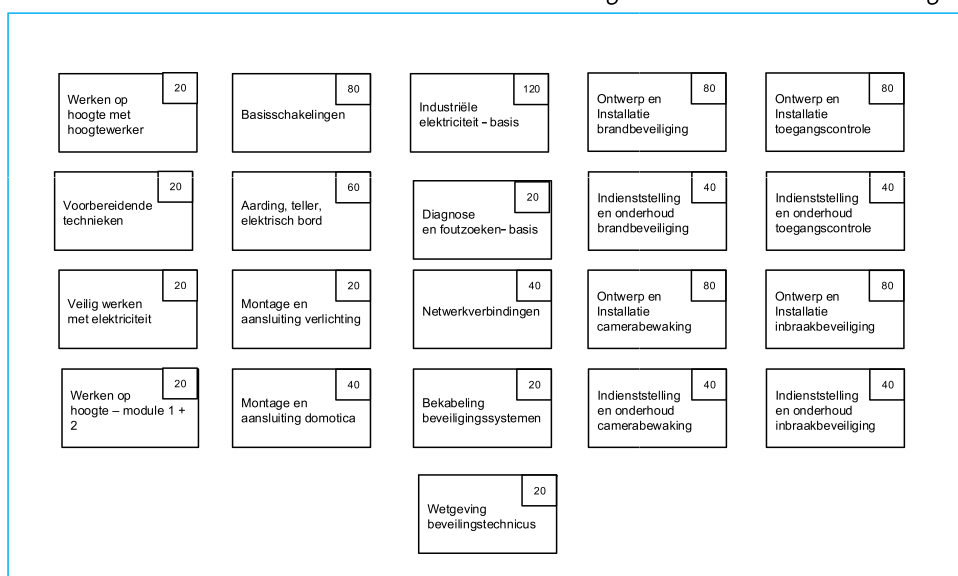
WETTELIJKE ATTESTEN

- Om tot de opleiding te worden toegelaten zijn er geen wettelijke attesten of voorwaarden vereist maar het is steeds aangeraden de vigerende wetgeving te raadplegen, daar deze onderhevig kan zijn aan veranderingen.
- Een getuigschrift van goed gedrag en zeden, niet ouder dan 6 maanden zal voor de opleiding aan het centrum moeten bezorgd worden. Het model moet geschikt zijn voor bewaking (model 596.1.35). Bij een correctionele veroordeling zal de cursist niet worden toegelaten tot de opleiding.
- Om op de werkvloer handelingen met betrekking tot beveiligingsprotocollen en privacy (in functie van indienststellen) te kunnen uitvoeren, is het attest 'Installatie en onderhoud' nodig. Hierbij krijgt de cursist een identificatiekaart.

MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Beveiligingstechnicus" bestaat uit 21 modules:

- Werken op hoogte - module 1+2	20 Lt	M RBW	C233
- Werken op hoogte met hoogtewerker	20 Lt	M RBW	C234
- Voorbereidende technieken	20 Lt	M ME	G502
- Veilig werken met elektriciteit	20 Lt	M ME	G504
- Basisschakelingen	80 Lt	M ME	G505
- Aarding, teller, elektrisch bord	60 Lt	M ME	G506
- Montage en aansluiting verlichting	20 Lt	M ME	G507
- Montage en aansluiting domotica	40 Lt	M ME	G508
- Industriële elektriciteit - basis	120 Lt	M ME	G514
- Diagnose en foutzoeken - basis	20 Lt	M ME	G518
- Netwerkverbindingen	40 Lt	M ME	G526
- Bekabeling beveiligingssystemen	20 Lt	M ME	530
- Wetgeving beveiligingstechnicus	20 Lt	M ME	531
- Ontwerp en installatie brandbeveiliging	80 Lt	M ME	532
- Indienstelling en onderhoud brandbeveiliging	40 Lt	M ME	533
- Ontwerp en installatie camerabewaking	80 Lt	M ME	534
- Indienstelling en onderhoud camerabewaking	40 Lt	M ME	535
- Ontwerp en installatie toegangscontrole	80 Lt	M ME	536
- Indienstelling en onderhoud toegangscontrole	40 Lt	M ME	537
- Ontwerp en installatie inbraakbeveiliging	80 Lt	M ME	538
- Indienstelling en onderhoud inbraakbeveiliging	40 Lt	M ME	539

**CERTIFICERING**

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat "Beveiligingstechnicus" en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **980** lestijden.

DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende algemene vorming tot het diploma secundair onderwijs.

INSTAPVEREISTEN**GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES**

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

[Decreet volwassenenonderwijs](#)

BVR Beroepsopleiding Beveiligingstechnicus - 01/02/2021
Generieke activiteiten en BIJHORENDE kennis

GENERIEKE ACTIVITEITEN EN BIJHORENDE KENNIS

SITUERING

Binnen de activiteiten van een beroepskwalificatie zijn ondersteunende activiteiten voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze activiteiten, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject worden deze activiteiten geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	ACTIVITEITEN	KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Wisselt informatie uit met collega's en klanten – Volgt instructies op – Rapporteert mondeling aan klant of verantwoordelijke – Rapporteert over schade en ongelukken bij de uitgevoerde werken – Registreert verbruikte materialen en tijdsbesteding – Werkt efficiënt samen met alle betrokkenen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van as-builtplan – Basiskennis van voorraadbeheer – Kennis van grenzen van bevoegdheden – Kennis van interne procedure om incidenten, ongevallen of gevaarlijke situaties te melden – Kennis van technische dossiers en schema's
2	<p><i>Werkt met oog voor privacy, veiligheid, milieu, energie, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid en milieu – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Sorteert afval – Neemt gepaste maatregelen om hinder (stof, lawaai ...) en afval te beperken – Werkt ergonomisch – Werkt met oog voor de energiestaat van gebouwen (EPB) – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften – Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies – Slaat de eigen gereedschappen, machines en materialen op – Evalueert de eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij – Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten en uitgevoerde werken door het bijhouden van het as-builtplan – Respecteert de privacy van de klant en gaat confidentieel om met informatie – Werkt met het oog voor de brandveiligheid van gebouwen (houdt de brandcompartimentering intact) – Herkent asbesthoudende en andere gevaarlijke afvalproducten, houdt de andere afvalstromen apart – Plaatst ladders 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van as-builtplan – Basiskennis van brandcompartimentering van gebouwen – Basiskennis van data- en netwerktechnologie – Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid – Basiskennis van energiestaat van gebouwen – Basiskennis van traceerbaarheid van producten – Basiskennis van voorraadbeheer – Basiskennis van de verschillende asbesthoudende producten – Basiskennis van specifieke risico's van asbest, kwarts- en houtstof en andere gevaarlijke producten – Kennis van de toepassing van het AREI (Algemeen Reglement op de Elektrische Installaties) – Kennis van milieuvoorschriften in functie van de werkzaamheden – Kennis van procedures van BA4/BA5 – Kennis van technische dossiers en schema's – Kennis van veiligheidsregels (PBM's, CBM's en signalisatie) – Kennis van Vitale 5 (8 gouden regels) – Kennis van code van goede praktijk van werken op hoogte

<p>4</p>	<p><i>Gebruikt gepaste machines en gereedschappen (manuele, elektrische en elektropneumatische)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Controleert de staat van machines en gereedschappen voor gebruik – Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier – Reinigt de machines en gereedschappen na gebruik – Controleert de machines en gereedschappen na gebruik – Voert onderhoud uit aan de eigen machines of gereedschappen en herstelt indien nodig 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van materialen, machines en gereedschappen – Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel – Grondige kennis van hulpmiddelen (gereedschappen, vervangingscomponenten, onderhouds- en reinigingsproducten) voor onderhoud en service
<p>5</p>	<p><i>Maakt een planning en verdeelt de taken van de monteur en/of installateur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Treft voorbereidingen om de eigen opdracht optimaal uit te voeren – Maakt afspraken met de klant of opdrachtgever over de planning – Bereidt opdrachten en richtlijnen voor de monteur en/of installateur voor en licht deze toe – Leest en begrijpt elektrische schema's en werkinstructies – Leest en begrijpt het installatieschema, het technisch dossier of de werkfiche – Beslist met welke materialen, machines en gereedschappen gewerkt wordt – Doet de nodige bestellingen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van voorraadbeheer – Kennis van grenzen van bevoegdheden – Kennis van materialen, machines en gereedschappen – Kennis van procedures van BA4/BA5 – Kennis van technische dossiers en schema's – Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie
<p>6</p>	<p><i>Voert voorbereidende werkzaamheden uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Leeft het werkplaatsreglement na – Identificeert niet-standaardsituaties – Meldt niet-standaardsituaties aan de klant of de verantwoordelijke – Kiest de benodigde gereedschappen, machines en materialen voor de uit te voeren werkzaamheden – Bakent de werkplek af en voorziet een doorgang voor bevoegden – Schat de reële situatie van de werkomgeving in – Voert kleine aanpassingen uit indien de voorgeschreven plaatsing niet mogelijk is 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennis van een grondplan – Kennis van materialen, machines en gereedschappen – Kennis van technische dossiers en schema's – Kennis van veiligheidsregels (PBM's, CBM's en signalisatie)

Modules

MODULE WERKEN OP HOOGTE – MODULE 1 + 2

SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders en steigers.

De cursist leert om een eenvoudige steiger op te bouwen, te controleren, te beveiligen en te betreden. De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

ACTIVITEITEN

3

Werkt op hoogte

- Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel
- Gebruikt steigers volgens de instructies en veiligheidsregels
- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden

3

Bouwt een eenvoudige steiger op

- Monteert en demonteert schragen en steigers volgens de instructies en veiligheidsregels
- Controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een steiger voor ingebruikname
- Herkent en signaleert gebreken van de schragen en steigers en de onderdelen aan de bevoegde persoon
- Voert de gepaste verankeringen uit
- Installeert vangnetten en geschikte randbeveiliging
- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden

TE INTEGREREN KENNIS

- Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte
- Kennis van PBM's en CBM's
- Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger
- Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden
- Kennis van het monteren en demonteren van schragen en steigers
- Kennis van gebreken aan de schragen en steigers
- Kennis van verankeringen
- Kennis van het installeren van vangnetten en geschikte randbeveiliging ...
- Kennis van steigerklassen

MODULE WERKEN OP HOOGTE MET HOOGTEWERKER**SITUERING**

In deze module leert de cursist veilig werken met een hoogtewerker. Men leert om de juiste hoogtewerker te kiezen, te controleren, ermee te manoeuvreren, ermee te werken en te betreden. De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

ACTIVITEITEN**3***Werkt op hoogte met hoogtewerker*

- Kiest de juiste hoogtewerker in functie van de uit te voeren werkzaamheden
- Stelt de hoogtewerker op volgens de instructies en veiligheidsregels
- Voert een controle voor ingebruikname uit
- Gebruikt veilig de hoogtewerker
- Rijdt, manoeuvreert en parkeert
- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden

TE INTEGREREN KENNIS

- Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte
- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
- Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een hoogtewerker
- Kennis van voorwaarden om een hoogtewerker te gebruiken
- Kennis van de juiste keuze van hoogtewerker
- Kennis van het opstellen van de hoogtewerker
- Kennis van het manoeuvreren met en parkeren van de hoogtewerker

MODULE VEILIG WERKEN MET ELEKTRICITEIT**SITUERING**

In deze module leert de cursist de nodige veiligheidsaspecten tijdens werkzaamheden aan elektrische installaties.

ACTIVITEITEN**2**

Veilig en verantwoord een elektrische installatie benaderen, rekening houdend met de risico's

- Houdt zich aan de regels over veiligheid
- Neemt gepaste maatregelen om hinder (stof, lawaai...) en afval te beperken
- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van procedures van BA4/BA5
- Kennis van de toepassing van het AREI (Algemeen Reglement op de Elektrische Installaties)
- Kennis van de Vitale 5 (8 gouden regels)
- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden
- Kennis van veiligheidsregels (PBM's, CBM's en signalisatie)

MODULE VOORBEREIDENDE TECHNIEKEN

SITUERING

In deze module leert de cursist de nodige technische vaardigheden alvorens de elektrische componenten geplaatst kunnen worden in een woning. Men leert de tracés uitzetten, de sleuven en gaten realiseren en de buizen en dozen plaatsen. De cursist leert de nodige monterende en mechanische vaardigheden en bevestigingstechnieken.

ACTIVITEITEN

8

Zet leidingtracés uit volgens de instructie

- Leest en begrijpt werkinstructies naar leidingtracés
- Tekent de componenten af in functie van de werkinstructie
- Tekent de leidingen en kanalisaties af zodat het formaat ervan overeenkomt met het type kanalisatie en het situatieschema
- Gebruikt gepast gereedschap (waterpas, laser, smetkoord, ...)

8

Realiseert sleuven en holtes voor het leggen van leidingen

- Leest en begrijpt werkinstructies en montage-instructies
- Maakt sleuven, nissen en doorboringen in vloeren en muren door te slijpen, te kappen en te boren
- Zet leidingtracés en de plaats van toestellen uit op basis van technische plannen
- Maakt en dicht sleuven voor het plaatsen van afgeschermd kabels

8

Legt buizen voor de verschillende stroomkringen

- Bepaalt de gewenste buislengte en diameter
- Brengt buizen op maat en ontbraamt ze
- Plooit leidingen zodat de buigradius gerespecteerd wordt
- Verbindt buizen met behulp van een mof
- Bevestigt buizen bij opbouw en inbouw

8

Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines

- Plaatst inbouwdozen, horizontaal of verticaal, enkelvoudig of meervoudig
- Bevestigt inbouwdozen met metselspecie of plaaster
- Plaatst opbouwdozen
- Plaatst holle wanddozen

8

Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdozen en verschillende soorten aansluitdozen

- Leest en begrijpt montagevoorschriften en technische tekeningen voor leidingen, buizen, kanalisaties
- Maakt of past bevestigingssteunen en hulpstukken aan (bochten, koppelplaten en verloopstukken)
- Bewerkt goot- en draagsystemen (kabelgoten, kabelladders, railkokersystemen)
- Monteert bevestigingsbeugels, goot, draagsystemen en hulpstukken
- Legt buizen in opbouw parallel naast elkaar met de geëigende hulpstukken
- Plaatst inbouwdozen, aftakdozen, vloerdozen en verdeeldozen
- Fixeert leidingen met metselspecie of plaaster

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van een grondplan
- Basiskennis van veiligheidsregels (PBM's, CBM's en signalisatie)
- Basiskennis van elektriciteit
- Basiskennis van het AREI (Algemeen Reglement op de Elektrische Installaties)
- Kennis van opvoegmethodes van sleuven
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden

MODULE BASISSCHAKELINGEN**SITUERING**

De cursist leert de belangrijkste elektrische basisprincipes en leert veilig elektrische verbindingen maken. De cursist leert de nodige componenten plaatsen en de bedrading aansluiten. Men leert de basisschakelingen voor verlichting en stopcontacten zelfstandig uit te voeren. De cursist leert elektrisch testgereedschap gebruiken om de installatie te controleren.

ACTIVITEITEN**8**

Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen

- Tekent de leidingen en kanalisaties af zodat het formaat ervan overeenkomt met het type kanalisatie en het installatiedossier
- Zet de leidingen vast op geregelde afstand
- Legt ringbuis of flexbuis met draden of kabel volgens de stroomkringen
- Ontmantelt de kabels met gepast gereedschap
- Plaatst kabelwartels
- Voert de kabels in de toestellen in
- Voorziet voldoende draadreserve
- Houdt een logica aan in het kleurgebruik van verschillende elektrische draden, conform het AREI

8

Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines

- Plaatst opbouwdozen
- Plaatst holle wanddozen

8

Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdozen en verschillende soorten aansluitdozen

- Plaatst aftakdozen, vloerdozen

8

Trekt draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen

- Bevestigt de kabels met gepaste hulpmiddelen
- Ontmantelt de kabels met gepast gereedschap
- Plaatst kabelwartels aangepast aan de sectie van de kabel
- Voert de draden en de kabels in de toestellen in
- Voorziet voldoende draadreserve
- Hanteert manueel kabels

8

Bevestigt en sluit materiaal voor laagspanning aan (schakelaars, stopcontacten, ...)

- Tekent de componenten af in functie van het installatiedossier
- Ontmantelt elektrische kabels
- Sluit schakelaars en stopcontacten aan door de geleiders aan de toestelklemmen te verbinden
- Plaatst schakelaars en stopcontacten in de muren
- Plaatst opbouwschakelaars en -stopcontacten
- Tekent een eenvoudig stroomkringschema

9

Stelt de eigen residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installatie in werking en voert controles uit

- Voert visuele controles uit op de werking van de eigen elektrische installatie
- Controleert de goede werking van de eigen residentiële of klassieke (niet-complexe) tertiaire laagspanningsinstallatie door testen en metingen

- Herstelt of vervangt onderdelen van de eigen geïnstalleerde residentiële of klassieke (niet-complexe) tertiaire laagspanningsinstallaties (kleine transformatoren, schakelaars, detectoren, bekabeling, batterijen, ...)

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van aansluitingen voor hernieuwbare energietechnieken
- Basiskennis van controle- en meetmethoden
- Basiskennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van types van bekabeling
- Kennis van strip-en ontmanteltechnieken
- Kennis van componenten en onderdelen van een elektrische installatie
- Kennis van de werking van een elektrische installatie
- Kennis van laagspanningsinstallaties
- Kennis van aansluiten en onder spanning plaatsen
- Kennis van residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installaties
- Kennis van schakelschema's voor residentiële en tertiaire toepassingen
- Grondige kennis van de symbolen op schakelschema's
- Grondige kennis van elektrische verbindingen

MODULE AARDING, TELLER EN ELEKTRISCH BORD**SITUERING**

De cursist leert een eenvoudig, klassiek residentieel en tertiair elektrisch schema realiseren. Men leert de aardingsinstallatie, elektrisch bord en tellerkast plaatsen. De cursist leert de installatie controleren en in werking zetten.

ACTIVITEITEN**7**

Realiseert een eenvoudig, klassiek residentieel en tertiair elektrisch schema

- Houdt rekening met de behoeften van de klant
- Formuleert voorstellen aan de klant
- Realiseert een eenvoudig eendraadschema
- Realiseert een eenvoudig situatieschema

8

Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen

- Bundelt de draden volgens de stroomkringen en labelt volgens het eendraadschema

8

Trekt draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen

- Nummert de kabels volgens de instructie

8

Plaatst het aardingssysteem en sluit aan

- Plaatst de aarding
- Sluit de aarding aan
- Plaatst en sluit een aarding aan in het bord
- Plaatst de aardingsonderbreker
- Realiseert de equipotentiaalverbinding

8

Legt afgeschermdde kabels en sluit ze aan

- Legt unipolaire kabels
- Plaatst afgeschermdde (EXVB, XVB, XGB, ...) kabels
- Sluit afgeschermdde (EXVB, XVB, XGB, ...) kabels aan

8

Plaatst, monteert en bedraadt verdeelborden, vermogensborden en/of stuurborden

- Leest en begrijpt technische tekeningen
- Raadpleegt technische bronnen (eendraadschema, situatieschema, technisch dossier, handleidingen, ...)
- Plaatst een bord volgens de instructies van de ontwerper
- Monteert de samenstellende delen van een bord volgens het eigen of het verkregen ontwerp
- Bedraadt een bord
- Plaatst een meterkast

8

Stelt de eigen residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installatie in werking en voert controles uit

- Gebruikt PBM's en CBM's bij werkzaamheden onder spanning
- Brengt de kringen systematisch onder spanning
- Voert visuele controles uit op de werking van de eigen elektrische installatie
- Herstelt of vervangt onderdelen van de eigen geïnstalleerde residentiële of klassieke (niet-complexe) tertiaire laagspanningsinstallaties (kleine transformatoren, schakelaars, detectoren, bekabeling, batterijen, ...)
- Sluit de installatie aan

21

Assisteert bij niet klassieke (complexe) tertiaire elektrische installaties, stelt in werking en voert controles uit

- Voert visuele controles uit op de werking van de elektrische installatie
- Meet elektrische grootheden en vergelijkt de gemeten met de te verwachten en de afgeleide waarden
- Bespreekt complexe problemen die buiten zijn bevoegdheid vallen met de specialist (ontwerper, programmeur, ...)
- Lost het probleem in samenspraak met de specialist op

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van controle- en meetmethoden
- Basiskennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)
- Basiskennis van aansluitingen voor hernieuwbare energietechnieken
- Kennis van componenten en onderdelen van een elektrische installatie
- Kennis van de realisatie van een eendraadschema
- Kennis van de werking van een elektrische installatie
- Kennis van residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installaties
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van types van bekabeling
- Kennis van strip-en ontmanteltechnieken
- Kennis van de aansluiting van hoofd- en bijkomende equipotentiale verbindingen
- Kennis van de bekabeling van het aardingssysteem
- Kennis van de verschillende netten (TT, IT, TN, ...)
- Kennis van aansluiten en onder spanning plaatsen
- Kennis van schakelschema's voor residentiële en tertiaire toepassingen
- Grondige kennis van de symbolen op schakelschema's
- Grondige kennis van elektrische verbindingen

MODULE MONTAGE EN AANSLUITING VERLICHTING**SITUERING**

De cursist leert zelfstandig een verlichtingsinstallatie monteren en aansluiten.

ACTIVITEITEN**9***installeert en sluit verlichtingsinstallaties aan*

- Zet leidingtracés uit voor kabelgoten en kabels volgens de instructie
- Maakt verdelingen van het stroomnetwerk naar de verschillende lichtpunten
- Plaatst verlichtingsarmaturen
- Verbindt de verlichtingsarmaturen
- Plaatst railsystemen voor het bevestigen van verlichtingsarmaturen in plafonds, valse plafonds en muren
- Plaatst indien nodig transformatoren bij de lampen en sluit ze aan
- Plaatst de voorschakelapparatuur en sluit ze aan
- Plaatst het juiste type lampen in de armaturen
- Raadpleegt technische bronnen (eendraadschema, situatieschema, technisch dossier, handleidingen, ...)

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van aansluitingen voor hernieuwbare energietechnieken
- Kennis van componenten en onderdelen van een elektrische installatie
- Kennis van de werking van een elektrische installatie
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van schakelschema's voor residentiële en tertiaire toepassingen
- Grondige kennis van de symbolen op schakelschema's
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen ...)

MODULE MONTAGE EN AANSLUITING DOMOTICA**SITUERING**

De cursist leert de nodige bekabeling voor domotica aan te brengen. Men monteert en sluit installaties op zeer lage spanning aan.

ACTIVITEITEN**8**

Trekt draden en/of kabels voor verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen

- Legt en bevestigt vermogen- en stuurkabels in goten en buizen
- Verbindt vermogen- en stuurkabels in goten en buizen

9

Monteert en sluit installaties op zeer lage spanning aan (telefonie, informatica, brandalarmen, ...)

- Monteert kabels en outlets voor telefonie, audio, TV- en datadistributie
- Plaatst en sluit telefoons, TV en aanverwante toestellen (modem, parlofoon, videofoon, telefooncentrale, ...) aan
- Plaatst en sluit de componenten van domoticasystemen in woningen en kantoorgebouwen (garagepoortopeners, rolluikbediening, ...) aan
- Plaatst en sluit de componenten van beveiligingssystemen (brandbeveiliging, inbraakbeveiliging, toegangscontrole, ...) aan
- Sluit de vermogenskabels, stuurkabels en verdeelkabels aan op de elektrische installatie

TE INTEGREREN KENNIS

- Kennis van elektriciteit
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van strip-en ontmanteltechnieken
- Kennis van types van bekabeling
- Kennis van componenten en onderdelen van een elektrische installatie
- Kennis van de werking van een elektrische installatie
- Kennis van laagspanningsinstallaties
- Kennis van schakelschema's voor residentiële en tertiaire toepassingen
- Grondige kennis van de symbolen op schakelschema's
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen, ...)

MODULE INDUSTRIËLE ELEKTRICITEIT - BASIS**SITUERING**

In deze module leert de cursist om een industrieel elektrisch schema te realiseren. Men monteert en sluit industriële componenten aan en stelt de installaties in werking.

ACTIVITEITEN**7***Realiseert een industrieel elektrisch schema*

- Houdt rekening met de behoeften van de klant, de opdrachtgever of leidinggevende
- Formuleert voorstellen aan de klant, opdrachtgever of leidinggevende
- Realiseert een eenvoudig eendraadschema
- Realiseert eenvoudige basisschakelingen in een industriële context

fv9*Stelt de industriële elektrische installatie in werking*

- Stelt een klassieke (niet-complexe) industriële elektrische installatie in werking en voert controles uit
- Assisteert bij niet klassieke (complexe) tertiaire en industriële elektrische installaties, stelt ze in werking en voert controles uit

10*Gebruikt meetinstrumenten*

- Selecteert het meetinstrument en stelt het correct in
- Gebruikt systeemspecifieke meetinstrumenten
- Meet digitale signalen, analoge signalen en doet metingen die eigen zijn aan het specifieke bedrijf om de optimale werking te controleren
- Interpreteert de meetresultaten en vergelijkt deze met de richtwaarden
- Houdt rekening met de tolerantiewaarden

TE INTEGREREN KENNIS

- Kennis van kwaliteitsvoorschriften, richtwaarden en toleranties
- Kennis van aansluiten en onder spanning plaatsen
- Kennis van aansluitingen voor hernieuwbare energietechnieken
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van de aansluiting van hoofd- en bijkomende equipotentiale verbindingen
- Kennis van de realisatie van klassieke (niet-complexe) technische dossiers en schema's
- Kennis van de toepassing van het AREI (Algemeen Reglement op de Elektrische Installaties)
- Kennis van een grondplan
- Kennis van eenheden en grootheden bij de gebruikte meetinstrumenten
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van laagspanningsinstallaties
- Kennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)
- Kennis van schakelschema's
- Grondige kennis van de symbolen op schakelschema's
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een elektrische installatie
- Grondige kennis van elektrische verbindingen
- Grondige kennis van klassieke (niet-complexe) industriële elektrische installaties
- Grondige kennis van types van bekabeling

MODULE DIAGNOSE EN FOUTZOEKEN - BASIS**SITUERING**

In deze module leert de cursist om fouten te zoeken en diagnoses te stellen in een elektrotechnische omgeving.

ACTIVITEITEN**11**

Stelt een diagnose van een storing aan een residentiële, tertiaire en industriële elektrische installatie en herstelt de defecte elementen

- Raadpleegt technische bronnen (leendraadschema, situatieschema, technisch dossier)
- Schakelt stroom en spanning indien mogelijk uit om werkzaamheden buiten spanning aan de elektrische installatie uit te voeren
- Demonteert onderdelen van de elektrische installatie
- Zoekt fouten in elektrische installaties door uitsluiting van mogelijke oorzaken op basis van waarnemingen en metingen
- Bespreekt complexe problemen die buiten zijn bevoegdheid vallen met de specialist (ontwerper, programmeur, technicus industriële automatisering, meet- en regeltechnicus, ...)
- Voert gegeven basisprogramma's en regelparameters in, indien nodig in sturingen en regelingen
- Vervangt en/of herstelt defecte onderdelen van de elektrische installatie

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van elektronica
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)
- Kennis van veiligheidsregels voor werkzaamheden onder spanning
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een elektrische installatie

MODULE NETWERKVERBINDINGEN**SITUERING**

In deze module leert de cursist netwerkverbindingen realiseren. Men leert apparaten connecteren zowel via vaste bekabeling als draadloos. De cursist test de verbindingen en spoort fouten op.

ACTIVITEITEN**10***Gebruikt meetinstrumenten*

- Selecteert het meetinstrument en stelt het correct in
- Gebruikt systeemspecifieke meetinstrumenten (multimeter, LAN-tester, ...)
- Meet digitale signalen, analoge signalen en doet metingen die eigen zijn aan het specifieke bedrijf om de optimale werking te controleren
- Interpreteert de meetresultaten en vergelijkt deze met de richtwaarden
- Houdt rekening met de tolerantiewaarden

17+18+19*Realiseert netwerkverbindingen in functie van de gebouwenautomatisering*

- Connecteert apparaten (verlichting, componenten, ...) onderling of in een netwerk, zowel vast als draadloos (LAN/WAN)
- Test de verbindingen op fouten
- Lokaliseert storingen en afwijkingen en heft deze op

TE INTEGREREN KENNIS

- Kennis van kwaliteitsvoorschriften, richtwaarden en toleranties
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van configuratie- en optimalisatietechnieken van de (netwerk)verbindingen i.f.v. gebouwenautomatisering
- Kennis van de basisconfiguratie van een netwerk
- Kennis van eenheden en grootheden bij de gebruikte meetinstrumenten
- Kennis van meetinstrumenten

MODULE BEKABELING BEVEILIGINGSSYSTEMEN**SITUERING**

In deze module leert de cursist de juiste kabels te kiezen en te trekken voor de verschillende beveiligingskringen.

ACTIVITEITEN**15**

Trekt de kabels voor de verschillende beveiligingskringen voor het aansluiten van diverse toestellen alsook de voedingskabel voor de alarmcentrale

- Trekt de juiste kabels op basis van het technisch dossier
- Ontmantelt de kabels met gepast gereedschap
- Voorziet voldoende kabelreserve
- Bundelt de kabels van de verschillende beveiligingskringen en labelt volgens het technisch dossier

TE INTEGREREN KENNIS

- Kennis van elektriciteit
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van strip-en ontmanteltechnieken
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen, ...)
- Grondige kennis van types van bekabeling

MODULE WETGEVING BEVEILIGINGSTECHNICUS**SITUERING**

In deze module leert de cursist de wetgeving over private en bijzondere veiligheid waarmee men rekening moet houden tijdens werkzaamheden aan een installatie.

ACTIVITEITEN**12****19**

Houdt rekening met de weg tot regeling van de private en bijzondere veiligheid

- Houdt bij het plaatsen van alarm- en beveiligingsonderdelen en componenten rekening met de wetgeving
- Houdt bij het in dienst stellen van een alarm- of beveiligingsinstallatie en bij het uitvoeren van controles rekening met de wetgeving

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie

MODULE ONTWERP EN INSTALLATIE BRANDBEVEILIGING**SITUERING**

In deze module leert de cursist om een volledig beveiligingssysteem te plaatsen in het kader van brandbeveiliging. Men plaatst en sluit de centrale en alle nodige componenten aan. De cursist voorziet de installatie van de nodige beveiligingskringen. Daarnaast kan de cursist een eenvoudige installatie ontwerpen.

ACTIVITEITEN**8***Monteert componenten van een elektrische installatie en sluit aan*

- Zet leidingtracés uit volgens de instructie
- Realiseert sleuven en holtes voor het leggen van leidingen
- Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen
- Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines
- Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdozen en verschillende soorten aansluitdozen
- Trekt draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen
- Plaatst het aardingssysteem en sluit aan
- Legt afgeschermd kabels en sluit ze aan
- Bevestigt en sluit materiaal voor laagspanning aan (schakelaars, stopcontacten, ...)
- Plaatst, monteert en bedraadt verdeelborden, vermogensborden en/of stuurborden

12*Plaatst alarm- en beveiligingsonderdelen en componenten die nodig zijn voor de installatie van beveiligingsystemen in het kader van brandbeveiliging en sluit ze aan*

- Plaatst alle nodige componenten en onderdelen ikv brandbeveiliging
- Sluit alle componenten en onderdelen ikv brandbeveiliging aan

13*Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende beveiligingskringen*

- Maakt doorboringen dicht volgens de regels van goed vakmanschap, rekening houdend met de bouwschillen en de eventuele brandcompartimentering van het gebouw

16*Voorziet het nodige voor de voeding van de beveiligingsinstallatie*

- Volgt de procedure voor de werkzaamheden
- Plaatst in het verdeelbord een bijkomende automaat
- Verbindt de bijkomende automaat met de voedingsrails
- Voert de voedingskabels in
- Verbindt de voedingskabel met de voorziene automaat en de beschermingsgeleider met de PE-strip

17*Plaatst, monteert en sluit de brandbeveiligingscentrale aan*

- Raadpleegt technische bronnen (eendraadschema, situatieschema, technisch dossier, ...)
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de brandbeveiligingscentrale aan
- Sluit de voeding met de bijhorende beschermingsgeleider aan volgens de gegeven specificaties en instructies

18

Plaatst, monteert en sluit bedieningsonderdelen en -componenten (display, klavier, touchscreens, ...) aan

- Raadpleegt het technisch dossier
- Plaatst alle componenten volgens de voorschriften van de fabrikant
- Plaatst en monteert componenten op de meest logische en correcte manier bij onvoorziene omstandigheden
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de bedieningsonderdelen en -componenten aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van brandcompartimentering van gebouwen
- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Basiskennis van mechanische montage en demontagetechnieken: machineonderdelen, constructieleer, materialenleer,...
- Kennis van de aansluiting van hoofd- en bijkomende equipotentiale verbindingen
- Kennis van de bekabeling van het aardingsstelsel
- Kennis van de verschillende netten (TT, IT, TN, ...)
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van strip-en ontmanteltechnieken
- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van elektrische aansluitmethodes
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen, ...)
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie
- Grondige kennis van types van bekabeling
- Grondige kennis van residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installaties

MODULE ONTWERP EN INSTALLATIE CAMERABEWAKING**SITUERING**

In deze module leert de cursist om een gebouw te voorzien van een camerabewakingssysteem. Men plaatst en sluit alle nodige componenten aan. v voorziet de installatie van de nodige beveiligingskringen. Daarnaast kan de cursist een eenvoudige installatie ontwerpen.

ACTIVITEITEN**8***Monteert componenten van een elektrische installatie en sluit aan*

- Zet leidingtracés uit volgens de instructie
- Realiseert sleuven en holtes voor het leggen van leidingen
- Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen
- Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines
- Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdozen en verschillende soorten aansluitdozen
- Trekt draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen
- Plaatst het aardingssysteem en sluit aan
- Legt afgeschermd kabels en sluit ze aan
- Bevestigt en sluit materiaal voor laagspanning aan (schakelaars, stopcontacten, ...)
- Plaatst, monteert en bedraadt verdeelborden, vermogensborden en/of stuurborden

12*Plaatst alarm- en beveiligingsonderdelen en componenten die nodig zijn voor de installatie van beveiligingssystemen en sluit ze aan*

- Plaatst alle nodige componenten en onderdelen ikv camerabewaking
- Sluit alle componenten en onderdelen ikv camerabewaking aan

13*Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende beveiligingskringen*

- Maakt doorboringen dicht volgens de regels van goed vakmanschap, rekening houdend met de bouwschillen en de eventuele brandcompartimentering van het gebouw

16*Voorziet het nodige voor de voeding van de beveiligingsinstallatie*

- Volgt de procedure voor de werkzaamheden
- Plaatst in het verdeelbord een bijkomende automaat
- Verbindt de bijkomende automaat met de voedingsrails
- Voert de voedingskabels in
- Verbindt de voedingskabel met de voorziene automaat en de beschermingsgeleider met de PE-strip

17*Plaatst, monteert en sluit de videocentrale aan*

- Raadpleegt technische bronnen (eendraadschema, situatieschema, technisch dossier, ...)
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de videocentrale aan
- Sluit de voeding met de bijhorende beschermingsgeleider aan volgens de gegeven specificaties en instructies

18

Plaatst, monteert en sluit bedieningsonderdelen en -componenten (display, klavier, touchscreens, ...) aan

- Raadpleegt het technisch dossier
- Plaatst alle componenten volgens de voorschriften van de fabrikant
- Plaatst en monteert componenten op de meest logische en correcte manier bij onvoorziene omstandigheden
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de bedieningsonderdelen en -componenten aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van brandcompartimentering van gebouwen
- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Basiskennis van mechanische montage en demontagetechnieken: machineonderdelen, constructieleer, materialenleer, ...
- Kennis van de aansluiting van hoofd- en bijkomende equipotentiale verbindingen
- Kennis van de bekabeling van het aardingsstelsel
- Kennis van de verschillende netten (TT, IT, TN, ...)
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van strip- en ontmanteltechnieken
- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van elektrische aansluitmethodes
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen, ...)
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie
- Grondige kennis van types van bekabeling
- Grondige kennis van residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installaties

MODULE ONTWERP EN INSTALLATIE TOEGANGSCONTROLE**SITUERING**

In deze module leert de cursist om een volledig beveiligingssysteem te plaatsen in het kader van toegangscontrole. Men plaatst en sluit de centrale en alle nodige componenten aan. De cursist voorziet de installatie van de nodige beveiligingskringen. Daarnaast kan de cursist een eenvoudige installatie ontwerpen.

ACTIVITEITEN**8***Monteert componenten van een elektrische installatie en sluit aan*

- Zet leidingtracés uit volgens de instructie
- Realiseert sleuven en holtes voor het leggen van leidingen
- Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen
- Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines
- Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdozen en verschillende soorten aansluitdozen
- Trekt draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen
- Plaatst het aardingssysteem en sluit aan
- Legt afgeschermd kabels en sluit ze aan
- Bevestigt en sluit materiaal voor laagspanning aan (schakelaars, stopcontacten, ...)
- Plaatst, monteert en bedraadt verdeelborden, vermogensborden en/of stuurborden

12*Plaatst alarm- en beveiligingsonderdelen en componenten die nodig zijn voor de installatie van beveiligingsystemen en sluit ze aan*

- Plaatst alle nodige componenten en onderdelen ikv toegangscontrole
- Sluit alle componenten en onderdelen ikv toegangscontrole aan

13*Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende beveiligingskringen*

- Maakt doorboringen dicht volgens de regels van goed vakmanschap, rekening houdend met de bouwschillen en de eventuele brandcompartimentering van het gebouw

16*Voorziet het nodige voor de voeding van de beveiligingsinstallatie*

- Volgt de procedure voor de werkzaamheden in het verdeelbord
- Plaatst in het verdeelbord een bijkomende automaat
- Verbindt de bijkomende automaat met de voedingsrails
- Voert de voedingskabels in
- Verbindt de voedingskabel met de voorziene automaat en de beschermingsgeleider met de PE-strip

17*Plaatst, monteert en sluit de toegangscentrale aan*

- Raadpleegt technische bronnen (eendraadschema, situatieschema, technisch dossier, ...)
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de toegangscentrale aan
- Sluit de voeding met de bijhorende beschermingsgeleider aan volgens de gegeven specificaties en instructies

18

Plaatst, monteert en sluit bedieningsonderdelen en -componenten (display, klavier, touchscreens, ...) aan

- Raadpleegt het technisch dossier
- Plaatst alle componenten volgens de voorschriften van de fabrikant
- Plaatst en monteert componenten op de meest logische en correcte manier bij onvoorziene omstandigheden
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de bedieningsonderdelen en -componenten aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van brandcompartimentering van gebouwen
- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Basiskennis van mechanische montage en demontagetechnieken: machineonderdelen, constructieleer, materialenleer,...
- Kennis van de aansluiting van hoofd- en bijkomende equipotentiale verbindingen
- Kennis van de bekabeling van het aardingssysteem
- Kennis van de verschillende netten (TT, IT, TN, ...)
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van strip- en ontmanteltechnieken
- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van elektrische aansluitmethodes
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen, ...)
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie
- Grondige kennis van types van bekabeling
- Grondige kennis van residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installaties

MODULE ONTWERP EN INSTALLATIE INBRAAKBEVEILIGING**SITUERING**

In deze module leert de cursist om een volledig beveiligingssysteem te plaatsen in het kader van inbraakbeveiliging. Men plaatst en sluit de centrale en alle nodige componenten aan. De cursist voorziet de installatie van de nodige beveiligingskringen. Daarnaast kan de cursist een eenvoudige installatie ontwerpen.

ACTIVITEITEN**8**

Monteert componenten van een elektrische installatie en sluit aan

- Zet leidingtracés uit volgens de instructie
- Realiseert sleuven en holtes voor het leggen van leidingen
- Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen
- Plaatst en bevestigt dozen met aangepast materiaal, gereedschap en machines
- Monteert en plaatst leidingen, buizen, kanalisaties, vloerdozen en verschillende soorten aansluitdozen
- Trekt draden en/of kabels voor de verschillende stroomkringen in elektrische installaties voor het aansluiten van diverse toestellen
- Plaatst het aardingsstelsel en sluit aan
- Legt afgeschermd kabel en sluit ze aan
- Bevestigt en sluit materiaal voor laagspanning aan (schakelaars, stopcontacten, ...)
- Plaatst, monteert en bedraadt verdeelborden, vermogensborden en/of stuurborden

12

Plaatst alarm- en beveiligingsonderdelen en componenten die nodig zijn voor de installatie van beveiligingsystemen en sluit ze aan

- Plaatst alle nodige componenten en onderdelen ikv inbraakbeveiliging
- Sluit alle componenten en onderdelen inbraakbeveiliging aan

13

Legt buizen met draden en/of kabels voor de verschillende beveiligingskringen

- Maakt doorboringen dicht volgens de regels van goed vakmanschap, rekening houdend met de bouwschillen en de eventuele brandcompartimentering van het gebouw

16

Voorziet het nodige voor de voeding van de beveiligingsinstallatie in het verdeelbord

- Volgt de procedure voor de werkzaamheden in het verdeelbord
- Plaatst in het verdeelbord een bijkomende automaat
- Verbindt de bijkomende automaat met de voedingsrails in het verdeelbord
- Voert de voedingskabels in het verdeelbord in
- Verbindt de voedingskabel met de voorziene automaat en de beschermingsgeleider met de PE-strip in het verdeelbord

17

Plaatst, monteert en sluit de inbraakbeveiligingscentrale aan

- Raadpleegt technische bronnen (eendraadschema, situatieschema, technisch dossier, ...)
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de inbraakbeveiligingscentrale aan
- Sluit de voeding met de bijhorende beschermingsgeleider aan volgens de gegeven specificaties en instructies

18

Plaatst, monteert en sluit bedieningsonderdelen en -componenten (display, klavier, touchscreens, ...) aan

- Raadpleegt het technisch dossier
- Plaatst alle componenten volgens de voorschriften van de fabrikant
- Plaatst en monteert componenten op de meest logische en correcte manier bij onvoorziene omstandigheden
- Monteert connectoren rekening houdend met kleur- en klemspecificaties
- Sluit de kabels op de bedieningsonderdelen en -componenten aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van brandcompartimentering van gebouwen
- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Basiskennis van mechanische montage en demontagetechnieken: machineonderdelen, constructieleer, materialenleer, ...
- Kennis van de aansluiting van hoofd- en bijkomende equipotentiale verbindingen
- Kennis van de bekabeling van het aardingsstelsel
- Kennis van de verschillende netten (TT, IT, TN, ...)
- Kennis van elektriciteit
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van materialen, machines en gereedschappen
- Kennis van strip- en ontmanteltechnieken
- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van elektrische aansluitmethodes
- Grondige kennis van elektrische verbindingen (solderen, ...)
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie
- Grondige kennis van types van bekabeling
- Grondige kennis van residentiële en klassieke (niet-complexe) tertiaire elektrische installaties

MODULE INDIENSTSTELLING EN ONDERHOUD BRANDBEVEILIGING**SITUERING**

In deze module leert de cursist de brandbeveiligingsinstallatie in dienst te stellen. Men leert de nodige controles uit te voeren. Bij storingen stelt men een diagnose en lost de storingen op. De cursist leert het periodieke onderhoud van de installatie uit te voeren.

ACTIVITEITEN**19***Stelt een brandbeveiligingsinstallatie in dienst en voert controles uit*

- Activeert de brandbeveiligingscentrale
- Controleert de goede werking van de internetaansluiting (indien aanwezig)
- Voert indien voorzien (eventueel automatisch) via internet een firmwarecontrole uit
- Update indien nodig de firmware
- Activeert de beveiligingskringen systematisch
- Parametriseert en configureert de beveiligingsinstallatie zoals voorgeschreven (zones en partities)
- Voert controles uit op de werking van de onderdelen van de installatie
- Controleert de goede werking van de communicatielijnen met externe diensten
- Controleert de goede werking van de installatie door testen en metingen volgens de voorschriften van het technisch dossier en de normen
- Leest meldingen uit op de klavieren en laptop (deels automatisch en deels zelf)
- Test de detectoren
- Vervangt defecte onderdelen van de installatie
- Geeft de installatie vrij voor gebruik
- Draagt het opleveringsdossier over aan de klant
- Informeert de klant over het gebruik van de installatie

20*Stelt de diagnose van een storing aan een brandbeveiligingsinstallatie en lost ze op*

- Raadpleegt de meldingsinformatie, leest storingsinformatie uit en vraagt bijkomende informatie bij de bevoegde persoon
- Raadpleegt technische bronnen (technisch dossier)
- Zoekt fouten in de installatie door uitsluiting van mogelijke oorzaken op basis van waarnemingen en metingen
- Bespreekt complexe problemen met de betrokken derde (ontwerper, fabrikant, leverancier, ...)
- Wijzigt parameters en configuratie indien nodig
- Vervangt defecte onderdelen van de installatie
- Vult de interventiefiche aan

21*Voert preventief onderhoud uit aan de brandbeveiligingsinstallatie*

- Raadpleegt indien nodig technische bronnen (controlelijst, onderhoudsschema's, ...)
- Controleert de goede werking van de verschillende componenten en -onderdelen aan de hand van een checklist
- Controleert parameters en configuratie
- Vult de interventiefiche of het logboek aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)
- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties

- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie

MODULE INDIENSTSTELLING EN ONDERHOUD CAMERABEWAKING**SITUERING**

In deze module leert de cursist de camerabewakingsinstallatie in dienst te stellen. Men leert de nodige controles uit te voeren. Bij storingen stelt men een diagnose en lost de storingen op. De cursist leert het periodieke onderhoud van de installatie uit te voeren.

ACTIVITEITEN**19**

Stelt een camerabewakingsinstallatie in dienst en voert controles uit

- Activeert de videocentrale
- Controleert de goede werking van de internetaansluiting (indien aanwezig)
- Voert indien voorzien (eventueel automatisch) via internet een firmwarecontrole uit
- Update indien nodig de firmware
- Activeert de beveiligingskringen systematisch
- Parametriseert en configureert de beveiligingsinstallatie zoals voorgeschreven (zones en partities)
- Voert controles uit op de werking van de onderdelen van de installatie
- Controleert de goede werking van de communicatielijnen met externe diensten
- Controleert de goede werking van de installatie door testen en metingen volgens de voorschriften van het technisch dossier en de normen
- Leest meldingen uit op de klavieren en laptop (deels automatisch en deels zelf)
- Bepaalt het detectiebereik door middel van een looptest
- Vervangt defecte onderdelen van de installaties
- Geeft de installatie vrij voor gebruik
- Draagt het opleveringsdossier over aan de klant
- Informeert de klant over het gebruik van de installatie

20

Stelt de diagnose van een storing aan een camerabewakingsinstallatie en lost ze op

- Raadpleegt de meldingsinformatie, leest storingsinformatie uit en vraagt bijkomende informatie bij de bevoegde persoon
- Raadpleegt technische bronnen (technisch dossier)
- Zoekt fouten in de installatie door uitsluiting van mogelijke oorzaken op basis van waarnemingen en metingen
- Bespreekt complexe problemen met de betrokken derde (ontwerper, fabrikant, leverancier, ...)
- Wijzigt parameters en configuratie indien nodig
- Vervangt defecte onderdelen van de installatie
- Vult de interventiefiche aan

21

Voert preventief onderhoud uit aan de camerabewakingsinstallatie

- Raadpleegt indien nodig technische bronnen (controlelijst, onderhoudsschema's, ...)
- Controleert de goede werking van de verschillende beveiligingscomponenten en -onderdelen aan de hand van een checklist
- Controleert parameters en configuratie
- Vult de interventiefiche of het logboek aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)

- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie

MODULE INDIENSTSTELLING EN ONDERHOUD TOEGANGSCONTROLE

SITUERING

In deze module leert de cursist de toegangscontrole-installatie in dienst te stellen. Men leert de nodige controles uit te voeren. Bij storingen stelt men een diagnose en lost de storingen op. De cursist leert het periodieke onderhoud van de installatie uit te voeren.

ACTIVITEITEN

19

Stelt een toegangscontrole-installatie in dienst en voert controles uit

- Activeert de toegangscontrole-installatie
- Controleert de goede werking van de internetaansluiting (indien aanwezig)
- Voert indien voorzien (eventueel automatisch) via internet een firmwarecontrole uit
- Update indien nodig de firmware
- Activeert de beveiligingskringen systematisch
- Parametriseert en configureert de beveiligingsinstallatie zoals voorgeschreven (zones en partities)
- Voert controles uit op de werking van de onderdelen van de installatie
- Controleert de goede werking van de communicatielijnen met externe diensten
- Controleert de goede werking van de installatie door testen en metingen volgens de voorschriften van het technisch dossier en de normen
- Leest meldingen uit op de klavieren en laptop (deels automatisch en deels zelf)
- Vervangt defecte onderdelen van de installaties
- Geeft de installatie vrij voor gebruik
- Draagt het opleveringsdossier over aan de klant
- Informeert de klant over het gebruik van de installatie

20

Stelt de diagnose van een storing aan een toegangscontrole-installatie en lost ze op

- Raadpleegt de meldingsinformatie, leest storingsinformatie uit en vraagt bijkomende informatie bij de bevoegde persoon
- Raadpleegt technische bronnen (technisch dossier)
- Zoekt fouten in de installatie door uitsluiting van mogelijke oorzaken op basis van waarnemingen en metingen
- Bespreekt complexe problemen met de betrokken derde (ontwerper, fabrikant, leverancier, ...)
- Wijzigt parameters en configuratie indien nodig
- Vervangt defecte onderdelen van de installatie
- Vult de interventiefiche aan

21

Voert preventief onderhoud uit aan de toegangscontrole-installatie

- Raadpleegt indien nodig technische bronnen (controlelijst, onderhoudsschema's, ...)
- Controleert de goede werking van de verschillende beveiligingscomponenten en -onderdelen aan de hand van een checklist
- Controleert parameters en configuratie
- Vult de interventiefiche of het logboek aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)

- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie

MODULE INDIENSTSTELLING EN ONDERHOUD INBRAAKBEVEILIGING**SITUERING**

In deze module leert de cursist de inbraakbeveiligingsinstallatie in dienst te stellen. Men leert de nodige controles uit te voeren. Bij storingen stelt men een diagnose en lost de storingen op. De cursist leert het periodieke onderhoud van de installatie uit te voeren.

ACTIVITEITEN**19**

Stelt een inbraakbeveiligingsinstallatie in dienst en voert controles uit

- Activeert de inbraakbeveiligingsinstallatie
- Controleert de goede werking van de internetaansluiting (indien aanwezig)
- Voert indien voorzien (eventueel automatisch) via internet een firmwarecontrole uit
- Update indien nodig de firmware
- Activeert de beveiligingskringen systematisch
- Parametriseert en configureert de beveiligingsinstallatie zoals voorgeschreven (zones en partities)
- Voert controles uit op de werking van de onderdelen van de installatie
- Controleert de goede werking van de communicatielijnen met externe diensten
- Controleert de goede werking van de installatie door testen en metingen volgens de voorschriften van het technisch dossier en de normen
- Leest meldingen uit op de klavieren en laptop (deels automatisch en deels zelf)
- Bepaalt het detectiebereik door middel van een looptest
- Vervangt defecte onderdelen van de installaties
- Geeft de installatie vrij voor gebruik
- Draagt het opleveringsdossier over aan de klant
- Informeert de klant over het gebruik van de installatie

20

Stelt de diagnose van een storing aan een inbraakbeveiligingsinstallatie en lost ze op

- Raadpleegt de meldingsinformatie, leest storingsinformatie uit en vraagt bijkomende informatie bij de bevoegde persoon
- Raadpleegt technische bronnen (technisch dossier)
- Zoekt fouten in de installatie door uitsluiting van mogelijke oorzaken op basis van waarnemingen en metingen
- Bespreekt complexe problemen met de betrokken derde (ontwerper, fabrikant, leverancier, ...)
- Wijzigt parameters en configuratie indien nodig
- Vervangt defecte onderdelen van de installatie
- Vult de interventiefiche aan

21

Voert preventief onderhoud uit aan de inbraakbeveiligingsinstallatie

- Raadpleegt indien nodig technische bronnen (controlelijst, onderhoudsschema's, ...)
- Controleert de goede werking van de verschillende beveiligingscomponenten en -onderdelen aan de hand van een checklist
- Controleert parameters en configuratie
- Vult de interventiefiche of het logboek aan

TE INTEGREREN KENNIS

- Basiskennis van data- en netwerktechnologie
- Basiskennis van de wet tot regeling van de private en bijzondere veiligheid
- Kennis van controle- en meetmethoden
- Kennis van ICT-toepassingen
- Kennis van meetinstrumenten (multimeter, ...)

- Kennis van technische dossiers en schema's voor beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van beveiligingsinstallaties
- Grondige kennis van de werking, componenten en onderdelen van een beveiligingsinstallatie
- Grondige kennis van lezen en interpreteren van leveranciersinformatie

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 8 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit

Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 maart 2016 betreffende de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren van de diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs

Geletterdheidsmodules bij diplomagerichte (beroeps)opleidingen

01.02.2021

Regie over het eigen leren

Opleidingsprofiel secundair volwassenenonderwijs

**OMSCHRIJVING
OPLEIDING**

De geletterdheidsmodules “Regie over het eigen leren” spelen op een flexibele en kwalitatieve manier maximaal in op de noden en behoeften van cursisten.

De focus ligt op cursisten die drempels ondervinden in de (beroeps)opleiding of de stagepraktijk. Dit kan de ontwikkeling van professionele competenties in de weg staan. In deze ervaringsgerichte modules versterken de cursisten hun competenties om de hindernissen te overbruggen waar ze in hun (beroeps)opleiding en/of stagepraktijk tegenaan lopen. Ze leren drempels herkennen, oorzaken en gevolgen ervan analyseren en voor zichzelf bruikbare oplossingsstrategieën bedenken, plannen en uitvoeren. Werken rond de drempels biedt perspectief voor het vervolmaken van de (beroeps)opleiding en legt tevens de fundamenten voor groei in functie van werk.

Deze modules hebben het statuut van geletterdheidsmodule zoals bepaald in art. 24 §1bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs: “Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding.”.

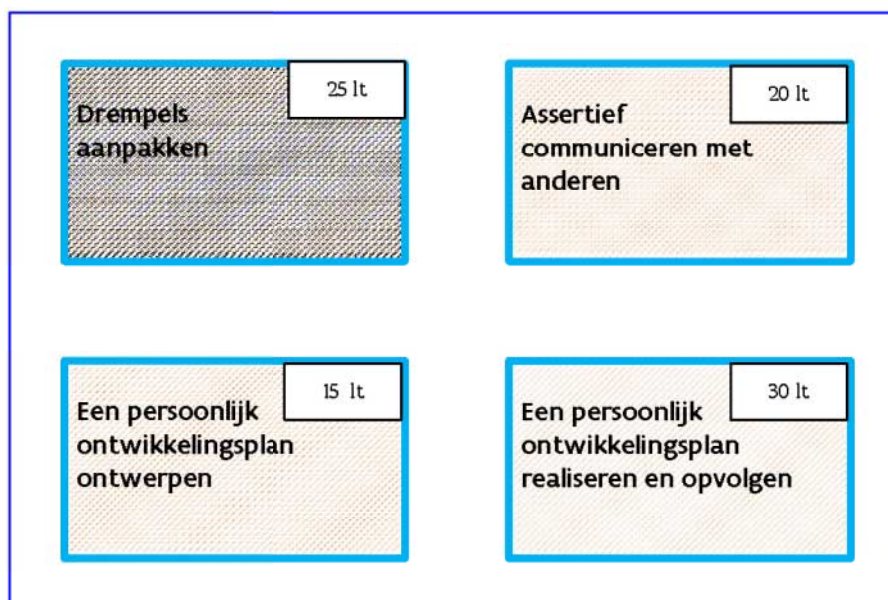
**RELATIE OPLEIDING
REFERENTIEKADER**

Voor deze modules bestaat geen beroepskwalificatie/referentiekader. Aan de basis van de ontwikkeling van dit opleidingsprofiel liggen het voortraject van de opleiding ‘Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale uitsluiting’ en het evaluatierapport van de inspectie van de opleiding EDAS d.d. februari 2016 - <https://www.onderwijsinspectie.be/nl/een-vraaggestuurde-evaluatie-van-specifieke-aspecten-van-de-opleiding-ervaringsdeskundige-in-de>

MODULAIR TRAJECT

“Regie over het eigen leren” omvat 4 geletterdheidsmodules:

- | | | |
|--|-------|-----------|
| - Drempels aanpakken | 25 Lt | LM SV 921 |
| - Assertief communiceren met anderen | 20 Lt | LM SV 922 |
| - Een persoonlijk ontwikkelingsplan ontwerpen | 15 Lt | LM SV 923 |
| - Een persoonlijk ontwikkelingsplan realiseren en opvolgen | 30 Lt | LM SV 924 |

**CERTIFICERING**

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Modules

MODULE DREMPELS AANPAKKEN

SITUERING

In deze module leert de cursist hoe het eigen functioneren in de (beroeps)opleiding en/of stage wordt beïnvloed door enerzijds de persoonlijke ervaringen met sociale uitsluiting, en anderzijds de mogelijke botsing tussen het eigen referentiekader en dat van de (beroeps)opleiding en/of stagepraktijk. De cursist leert reflecteren over verschillende soorten drempels die het eigen functioneren in de (beroeps)opleiding of stage belemmeren. De cursist ontwikkelt strategieën om deze drempels aan te pakken.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Legt verbanden tussen een referentiekader en het functioneren van mensen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – verduidelijkt dat ieder mens de realiteit waarneemt vanuit het eigen referentiekader – legt met behulp van voorbeelden uit dat men in de opleiding/stage met verschillende referentiekaders in aanraking komt – bespreekt aan de hand van een concreet voorbeeld hoe het eigen referentiekader evolueert, zowel door de opleiding als door zichzelf 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over subculturen – Basiskennis over het referentiekader – Basiskennis over reflecteren – Kennis over omgaan met feedback
2	<p><i>Beargumenteert de impact van het eigen referentiekader op de (beroeps)opleiding en de stagepraktijk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – omschrijft het eigen referentiekader – benoemt eigen waarden en normen vanuit het eigen referentiekader – schetst het effect van schaarste op het eigen referentiekader – bespreekt ervaringen uit een opleidings- of arbeidssituatie waar men sociale uitsluiting heeft ervaren – illustreert dat ook andere mensen sociale uitsluiting ervaren – legt linken tussen het eigen verhaal en dat van anderen die sociale uitsluiting ervaren 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over kenmerken en de implicaties van sociale uitsluiting – Basiskennis over de invloed van stress op het handlingsvermogen van mensen – Basiskennis over de invloed van schaarste op het handlingsvermogen van mensen – Basiskennis van het theoretische concept van het referentiekader – Kennis van het eigen ingevulde referentiekader
3	<p><i>Analyseert en verklaart de eigen drempels die men ervaart tijdens de (beroeps)opleiding of stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – bespreekt de drempels die in de opleiding worden ervaren – linkt de drempels die men ervaart aan de theoretische modellen over uitsluiting, stress en schaarste – legt uit hoe het eigen zelfbeeld en de vastgestelde drempels op elkaar inspelen – legt uit hoe het eigen referentiekader en de vastgestelde drempels op elkaar inspelen – noteert de drempels in het persoonlijk ontwikkelingsplan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over de aard van drempels – Basiskennis over het analyseren en verklaren van een situatie

<p>4</p>	<p><i>Past strategieën toe om met de eigen drempels in de (beroeps)opleiding of stagepraktijk om te gaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – vergelijkt de eigen aanpak met richtlijnen voor aanpak van problemen – kiest strategieën om met concrete situaties om te gaan die zich voordoen tijdens de opleiding, stage of op de (toekomstige) werkplek – werkt de gekozen strategieën verder uit om de ervaren drempels aan te pakken – kiest strategieën om met de gevolgen van ervaren schaarste om te gaan en past ze toe op de eigen ervaringen in de (beroeps)opleiding of de stage – illustreert hoe inzicht in probleemoplossende strategieën het eigen referentiekader beïnvloedt – noteert de gekozen en aan de eigen situatie(s) aangepaste strategieën in het persoonlijk ontwikkelingsplan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over het gebruik van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) – Kennis over probleemoplossende strategieën
-----------------	---	--

MODULE ASSERTIEF COMMUNICEREN MET ANDEREN

SITUERING

In deze module leert de cursist de effecten van een communicatiestijl inschatten. Hiertoe analyseert de cursist bij zichzelf en bij anderen in welke mate de waargenomen communicatiestijlen drempels opwerpen die het eigen functioneren belemmeren. De eigen vaardigheden worden uitgebreid om te communiceren met anderen, ook in moeilijke situaties tijdens de (beroeps)opleiding en/of stage.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<p><i>Reflecteert over de eigen communicatiestijl en die van anderen in de opleiding of stage en beschrijft de effecten.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – reflecteert over de eigen communicatiestijl – reflecteert over de communicatiestijl van anderen – beschrijft de effecten van de communicatiestijl van anderen op zichzelf – beschrijft de effecten van de eigen communicatiestijl op anderen 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van communicatiestijlen: omschrijving en effecten – Basiskennis over verbale en non-verbale communicatie – Basiskennis over constructieve en destructieve gedragspatronen – Basiskennis over reflecteren
6	<p><i>Stuurt de eigen communicatiestijl bij in de (beroeps)opleiding of stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – onderzoekt hoe het eigen referentiekader het eigen denken en gedrag beïnvloedt binnen de opleiding of stage – stelt de eigen interpretaties en die van anderen in vraag – gebruikt de perspectieven en belevingen van anderen als inspiratiebron – onderzoekt de effectiviteit van de eigen communicatiestijl en bespreekt deze met een medecursist – kiest een communicatiestijl die past bij de situatie 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over waarnemen en interpreteren – Basiskennis over communicatiestijlen – Kennis over hoe gedachten, gevoelens en gedrag samenhangen en elkaar beïnvloeden – Kennis over probleemoplossende strategieën
7	<p><i>Luistert actief tijdens gesprekken in de (beroeps)opleiding of stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – stelt vragen aan lesgevers, begeleiders en medecursisten – laat de eigen visie/ mening los om de ander te begrijpen – toetst interpretaties af door ze door vragen te vervangen – staat open voor feedback – onderzoekt de eventuele samenhang tussen het omgaan met feedback en de eigen ervaringen met uitsluiting 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over actief luisteren – Basiskennis over open vragen stellen – Kennis over verbindende communicatie – Kennis over feedback krijgen
8	<p><i>Communiqueert op een assertieve manier in de (beroeps)opleiding of stage.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – uit de eigen mening, ook in moeilijke situaties – gaat na of de boodschap is overgekomen zoals ze is bedoeld. – komt voor zichzelf op, maar laat daarbij de ander in zijn waarde – geeft op een assertieve en correcte manier feedback – laat los wat buiten zijn cirkel van invloed ligt 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over assertieve, sub assertieve en agressieve communicatie – Basiskennis over wat binnen of buiten de cirkel van invloed ligt – Kennis over feedback geven

MODULE EEN PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN ONTWERPEN

SITUERING

In deze module onderzoekt de cursist het eigen zelfbeeld, voornamelijk in de context van de (beroeps)opleiding en werk. De eigen kwaliteiten en inzet worden benoemd. Veerkracht wordt versterkt en het eigenaarschap wordt in de verf gezet.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<p><i>Ontwikkelt een realistisch zelfbeeld in de context van de (beroeps)opleiding of stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – benoemt de eigen kwaliteiten en talenten – illustreert de eigen interesses – illustreert de eigen inzet – illustreert successen in de opleiding/stage – illustreert wat als irriterend wordt ervaren – stuurt het eigen zelfbeeld bij tot een realistisch beeld – illustreert de evolutie van het eigen zelfbeeld binnen de context van de (beroeps)opleiding of stage – noteert de eigen kwaliteiten, interesses, inzet en successen in het persoonlijk ontwikkelingsplan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over selffulfilling prophecy – Basiskennis over de impact van het geloof in eigen kunnen – Basiskennis over ontwikkeling van een realistisch zelfbeeld – Basiskennis over chronische stress in de uitsluitingssituaties – Basiskennis over reflecteren – Basiskennis over kwaliteiten (sterkten en zwakten)
10	<p><i>Neemt initiatief binnen de (beroeps)opleidings- of stagepraktijk vanuit een krachthouding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – illustreert de eigen aanpak in een stressvolle situatie of bij een tegenslag – illustreert positieve ervaringen op de werkplek en/of stageplaats – verduidelijkt tot waar de eigen grenzen reiken in een specifieke situatie – illustreert op welke manier anderen grenzen kunnen stellen – maakt zelfstandig de nodige keuzes bij de uitdagingen in de (beroeps)opleiding en/of stagepraktijk – volgt gemaakte afspraken in de opleiding of stage op, of wijzigt ze in samenspraak met de lesgever/ stagebegeleider 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over veerkracht – Basiskennis over keuzes maken – Kennis over omgaan met grenzen
11	<p><i>Brengt de eigen drijfveren in kaart</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – brengt de eigen motivatie om de opleiding te volgen in kaart – benoemt wat energie geeft in de opleiding of stagepraktijk – benoemt de verwachte resultaten in de opleiding of stage – onderzoekt drempels die in het verleden succesvol overwonnen werden en trekt hier lessen uit voor de toekomst – noteert de drijfveren in het persoonlijk ontwikkelingsplan 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over motivatietheorieën
12	<p><i>Werkt een ontwikkelingsplan uit t.a.v. de regie over het eigen leren in de (beroeps)opleiding of de stagepraktijk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – reflecteert over het eigen functioneren – stelt een haalbaar en realistisch ontwikkelingsplan op – licht de eigen inzichten en plannen toe 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis van POP: beschrijving en gebruik

MODULE EEN PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN REALISEREN EN OPVOLGEN

SITUERING

In deze module leert de cursist de regie over de studieloopbaan in handen nemen. Door middel van een concreet persoonlijk stappenplan wordt het aanpakken van de ervaren drempels in de (beroeps)opleiding en/of stage in perspectief gezet. De cursist leert het stappenplan realiseren en opvolgen. De nodige hulpbronnen worden ingeschakeld.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
13	<p><i>Neemt de regie in handen voor de eigen studieloopbaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – maakt bewuste keuzes in functie van de eigen studieloopbaan – schetst hoe de studieloopbaan past in het eigen toekomstperspectief op vlak van werk – bepaalt de volgorde waarin stappen uit het persoonlijk ontwikkelingsplan kunnen toegepast worden – beargumenteert hoe het stappenplan de drempels aanpakt – contacteert hulpbronnen binnen en buiten het centrum – verduidelijkt dat het stappenplan rekening houdt met het eigen loopbaanperspectief 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over probleemoplossend denken – Basiskennis over hulpbronnen – Basiskennis over een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)
14	<p><i>Voert het opgestelde stappenplan uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – prioriteert drempels en werkt een plan van aanpak uit – hanteert hulpbronnen om het plan uit te kunnen voeren – blijft gefocust op het plan – zet stappen in het stappenplan vanuit de eigen kracht – reflecteert op het eigen stappenplan en stuurt bij waar nodig – komt gemaakte afspraken na 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over hulpbronnen inroepen/inzetten – Basiskennis over reflecteren
15	<p><i>Maakt een stappenplan om de resterende drempels na de (beroeps)opleiding verder aan te pakken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – vergelijkt de eerste eigen acties met de doelstellingen van het stappenplan – maakt een overzicht van de resterende drempels – maakt een plan op om met de resterende drempels om te gaan – bepaalt hoe de resterende drempels aangepakt en uitgevoerd zullen worden – neemt het stappenplan op in het persoonlijk ontwikkelingsplan – licht de verworven inzichten en toekomstplannen toe 	<ul style="list-style-type: none"> – Basiskennis over een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) – Basiskennis over reflecteren

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2021 tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de geletterdheidsmodules en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden administratie, auto, bakkerij, Hebreeuws, horeca, slagerij en mechanica-elektriciteit.

Brussel, 26 februari 2021

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/41128]

26 FEVRIER 2021. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant la réglementation relative à la classification de disciplines en formations de l'enseignement secondaire des adultes, à la validation des études, aux modules d'alphabétisation et à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour les disciplines administration, automobile, boulangerie, hébreu, horeca, boucherie et mécanique-électricité

Fondements juridiques

Le présent arrêté est fondé sur :

- la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993 ;
- le décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, article 9, modifié par les décrets des 23 décembre 2016 et 4 mai 2018, article 24, § 1^{er}, modifié en dernier lieu par le décret du 26 juin 2020, et § 2, article 25^{ter}, inséré par le décret du 1^{er} juillet 2011, article 41, § 4, 2^o, modifié par les décrets des 30 avril 2009, 12 juillet 2013, 4 mai 2018 et 3 juillet 2020, et 3^o, modifié par le décret du 23 décembre 2016, et article 42, modifié par le décret du 30 avril 2009.

Formalités

Les formalités suivantes ont été remplies :

- les services d'encadrement pédagogique et le Centre flamand d'Aide à l'Éducation des Adultes ont fait leur proposition les 15 septembre 2020 et 15 octobre 2020 ;
- l'Inspection de l'Enseignement a rendu un avis le 17 novembre 2020 ;
- le Conseil flamand de l'Enseignement a rendu un avis le 10 novembre 2020 ;
- le Ministre flamand ayant le Budget dans ses attributions a donné son accord le 16 décembre 2020 ;
- la réunion commune du Comité sectoriel X, de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné a conclu, le 8 janvier 2021, le protocole n° 170 portant les conclusions des négociations ;
- le Conseil d'État a rendu l'avis 68.697 le 12 février 2021, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973.

Initiateur

Le présent arrêté est proposé par le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand.

Après délibération,

LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

CHAPITRE 1^{er}. — *Modification du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes*

Article 1^{er}. À l'annexe I^{re} du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, modifiée en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2020, la classification des disciplines de l'enseignement secondaire des adultes en formations est remplacée par la classification reprise à l'annexe 1^{re} jointe au présent arrêté.

CHAPITRE 2. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 novembre 2005 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline « Talen » (langues)*

Art. 2. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 novembre 2005 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline « Talen » (langues), modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 1^{er} septembre 2006, 11 juin 2010, 30 août 2016, 19 juillet 2019 et 4 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

- 1^o le membre de phrase « annexes VII à XXII incluse » est remplacé par le membre de phrase « annexes VII à XIII » ;
- 2^o les points 2^o à 4^o et les points 14^o à 22^o sont abrogés.

Art. 3. Les annexes XIV et XVIII au même arrêté sont abrogées.

Art. 4. Les annexes XV à XVII et les annexes XIX à XXII au même arrêté sont abrogées.

CHAPITRE 3. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} septembre 2006 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline « Mechanica-elektriciteit » (Mécanique-électricité)*

Art. 5. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} septembre 2006 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire de promotion sociale pour la discipline « Mechanica-elektriciteit » (Mécanique-électricité), modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2020, le membre de phrase « les annexes III et IV, les annexes VIII à XI, l'annexe XV, les annexes XXV à XXXIV et l'annexe XXXVII » est remplacé par le membre de phrase « les annexes III et IV, l'annexe X, les annexes XXVI à XXXIV et l'annexe XXXVII ».

Art. 6. Les annexes VIII, XI et XV au même arrêté sont abrogées.

CHAPITRE 4. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2007 relatif à la validation des études dans l'éducation des adultes*

Art. 7. L'annexe IX à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2007 relatif à la validation des études dans l'éducation des adultes, remplacée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2020, est remplacée par l'annexe 2 jointe au présent arrêté.

CHAPITRE 5. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2007 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour la discipline « Auto »*

Art. 8. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2007 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour la discipline « Auto », modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 15 février 2019, le membre de phrase « les annexes I^{re} à IV et les annexes XIX à XXVI » est remplacé par le membre de phrase « l'annexe IV et les annexes XIX à XXXI ».

Art. 9. Au même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 11 juin 2010, 1^{er} avril 2011, 30 août 2016 et 15 février 2019, des annexes XXVII à XXX sont ajoutées, qui sont jointes en annexes 3 à 6 au présent arrêté.

Art. 10. Les annexes I^e et II au même arrêté sont abrogées.

Art. 11. L'annexe III au même arrêté est abrogée.

CHAPITRE 6. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 juillet 2008 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire pour adultes pour les disciplines « bakkerij », « drankenkennis », « horeca » et « slagerij »*

Art. 12. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 juillet 2008 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire pour adultes pour les disciplines « bakkerij », « drankenkennis », « horeca » et « slagerij », remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 juillet 2018 et modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 15 février 2019 et 4 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 2, 1°, a), le mot « Bakkerij » est remplacé par le mot « Banketbakkerij », dans la version néerlandaise ;

2° à l'alinéa 2, 1°, a), le membre de phrase « et pour les apprenants rapides, à 720 périodes, le module « Stage Banketbakkerij » comprenant 40 périodes » est ajouté ;

3° à l'alinéa 2, 1°, b), le membre de phrase « et pour les apprenants rapides, à 720 périodes, le module « Stage Bakkerij » comprenant 40 périodes » est ajouté ;

4° à l'alinéa 2, 2°, d), le membre de phrase « et pour les apprenants rapides, à 880 périodes, le module « Stage Slagerij » comprenant 40 périodes » est ajouté ;

5° à l'alinéa 2, 2°, g), le membre de phrase « et pour les apprenants rapides, à 480 périodes, le module « Stage Wilden Gevogelteslagerij » comprenant 40 périodes » est ajouté ;

6° à l'alinéa 2, 3°, a), le membre de phrase « Travail à la plongée, » est abrogé.

CHAPITRE 7. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 juillet 2009 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour les disciplines techniques TIC, soudure et mécanique-électricité*

Art. 13. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 juillet 2009 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour les disciplines techniques TIC, soudure et mécanique-électricité, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1^{er}, 3°, le membre de phrase « à XXX » est remplacé par le membre de phrase « à XXXI » ;

2° à l'alinéa 2, 2°, a), c), e), g) et i), le membre de phrase « Travail en hauteur 1 et 2 » est remplacé par le membre de phrase « Travail en hauteur modules 1 et 2 » ;

3° à l'alinéa 2, 2°, d), f), h) et j), le membre de phrase « 10 périodes » est remplacé par le membre de phrase « 30 périodes » ;

4° à l'alinéa 2, 2°, un point k) et un point l) sont ajoutés et libellés comme suit :

« k) la formation Technicien Sécurité peut couvrir, pour les apprenants rapides, 960 périodes, les modules Travail en hauteur modules 1 et 2 et Travail en hauteur avec élévateur couvrant chacun 10 périodes ;

l) la formation Technicien Sécurité peut couvrir, pour les apprenants lents, 1100 périodes, les modules Techniques préparatoires et Travailler en sécurité sur les installations électriques couvrant chacun 30 périodes, le module Circuits de base couvrant 120 périodes, le module Mise à la terre, compteur, tableau électrique couvrant 90 périodes, le module Montage et raccordement éclairage couvrant 30 périodes et le module Montage et raccordement domotique couvrant 60 périodes. ».

Art. 14. Au même arrêté, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 septembre 2020, il est ajouté une annexe XXXI, jointe en annexe 7 au présent arrêté.

CHAPITRE 8. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 11 juin 2010 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour les disciplines « administratie », « bedrijfsbeheer », « logistiek » et « verkoop »*

Art. 15. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 11 juin 2010 relatif à la structure modulaire de l'enseignement secondaire des adultes pour les disciplines « administratie », « bedrijfsbeheer », « logistiek » et « verkoop », modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 21 septembre 2012, 10 mars 2017, 15 février 2019 et 4 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 2, 6°, 8°, 10°, 12°, 14° et 16°, le membre de phrase « 120 périodes » est remplacé par le membre de phrase « 160 périodes » ;

2° à l'alinéa 2, 10°, le membre de phrase « 8200 périodes » est remplacé par le membre de phrase « 820 périodes ».

CHAPITRE 9. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 mars 2016 relatif aux modules d'alphabétisation « Nederlands » et « Leren leren » des formations professionnelles de l'enseignement secondaire des adultes aboutissant à un diplôme*

Art. 16. Dans l'intitulé de l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 mars 2016 relatif aux modules d'alphabétisation « Nederlands » et « Leren leren » des formations professionnelles de l'enseignement secondaire des adultes aboutissant à un diplôme, le segment de phrase « « Nederlands » et « Leren leren » » est abrogé.

Art. 17. L'article 1^{er} du même arrêté est remplacé par ce qui suit :

« Article 1^{er}. En exécution de l'article 24, § 1^{er}, du décret du 15 juin 2007 relatif à l'éducation des adultes, les modules d'alphabétisation suivants sont définis pour les profils de formation des formations professionnelles de l'enseignement secondaire des adultes aboutissant à un diplôme reprises à l'annexe IX à l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2007 relatif à la validation des études dans l'éducation des adultes :

3° Néerlandais et Apprendre à apprendre à l'annexe 1^{re} ;

4° Régie de l'apprentissage personnel à l'annexe 3. ».

Art. 18. L'article 2 du même arrêté est remplacé par ce qui suit :

« Art. 2. Les modules d'alphabétisation visés à l'article 1^{er}, 2°, seront évalués au plus tard au cours de l'année scolaire 2024-2025. Les résultats de cette évaluation seront discutés avec les services d'encadrement pédagogique et le Centre flamand d'Aide à l'Éducation des Adultes. ».

Art. 19. Au même arrêté, il est ajouté une annexe 3, jointe en annexe 8 au présent arrêté.

CHAPITRE 10. — *Dispositions finales*

Art. 20. Le présent arrêté produit ses effets à compter du 1^{er} février 2021, à l'exception :

- 1° des articles 3, 6 et 10, qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2022 ;
- 2° de l'article 11, qui entre en vigueur le 1^{er} septembre 2023.

Art. 21. Le ministre flamand qui a l'Enseignement et la Formation dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 26 février 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand
B. WEYTS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/20870]

2 APRIL 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2010 tot bepaling van stedenbouwkundige handelingen waarvoor geen omgevingsvergunning nodig is, wat betreft een tijdelijke regeling voor terrassen voor de horeca in het kader van het coronavirus

DE VLAAMSE MINISTER VAN JUSTITIE EN HANDHAVING, OMGEVING, ENERGIE EN TOERISME.
VERSLAG AAN DE VLAAMSE REGERING

1. ALGEMEEN

De verspreiding van het coronavirus (COVID-19) leidde en leidt nog steeds tot verregaande maatregelen in binnen- en buitenland. De verschillende overheden werken samen om verdere verspreiding van het virus tegen te gaan.

Zo gold voor cafés en restaurants in ons land een verplichte sluiting vanaf vrijdagavond 14 maart 2020 middernacht. Op 8 juni 2020 mocht de horeca deels weer open, met uitzondering van speelhallen en casino's. Cafés, bars en restaurants mochten dan wel open op 8 juni, ze moesten nauwkeurige richtlijnen volgen (1,5 meter tussen de tafels, maximaal 10 gasten aan een tafel,...).

Door de sterke toename aan besmettingen en ziekenhuisopnames zag het Overlegcomité zich genoodzaakt een reeks coronamaatregelen op te leggen, waaronder een verplichte sluiting vanaf 19 oktober 2020 voor restaurants en cafés, voor een periode van minimum vier weken. Dit verbod geldt ook voor de terrassen van die horecazaken. Het terrasmeubilair moet binnen geplaatst worden.

Verwacht kan worden dat een heropening van de horeca nog steeds met strenge voorwaarden gepaard zal gaan.

2. HUIDIGE REGELING

Wat terrassen betreft, als constructie is de plaatsing hiervan vergunningsplichtig.

Het besluit van 16 juli 2010 tot bepaling van stedenbouwkundige handelingen waarvoor geen omgevingsvergunning nodig is (het "Vrijstellingenbesluit") voorziet in een vrijstelling voor de plaatsing van **seizoensgebonden, niet-overdekte terrassen** bij horecazaken, binnen een straal van 30 meter van een hoofdzakelijk vergund of vergund geacht gebouw zowel op privé-domein als op openbaar domein. (art. 3.1, 9° en art. 10, 10°)

Er is niet bepaald in welk seizoen de plaatsing dient te gebeuren, waardoor de vrijstelling kan gelden voor zomerterrassen, maar ook voor winterterrassen, voor zover het terras niet overdekt is.

Uiteraard zal bij plaatsing op openbaar domein nog steeds de toelating van de beheerder van het openbaar domein noodzakelijk zijn.

Voor **overdekte terrasconstructies** bestaat ook een tijdelijke vrijstelling. Op basis van artikel 7.2 van het Vrijstellingenbesluit kan men een tijdelijke constructie plaatsen voor een maximale duur van vier periodes van dertig aaneengesloten dagen per kalenderjaar.

Dit kan op private eigendom maar ook op openbaar domein, hoewel hier natuurlijk ook nog eventuele gemeentelijke reglementen voor de inname van openbaar domein van toepassing zijn.

Wel mogen de overdekte terrasconstructies niet geplaatst worden in een ruimtelijk kwetsbaar gebied, parkgebied uitgezonderd, mag de verwezenlijking van de algemene bestemming van het gebied niet in het gedrang gebracht worden en mag de plaatsing niet gepaard gaan met een ontbossing, een wijziging van vegetatie of kleine landschapselementen, een aanmerkelijke reliëfwijziging of een wijziging van waterlichamen.

3. VOORSTEL

Voorliggend besluit zorgt ervoor dat tijdelijk geen omgevingsvergunning vereist is voor het plaatsen van al dan niet gesloten of overdekte terrassen en terrasconstructies bij bestaande, hoofdzakelijk vergunde horecazaken.

A. Verantwoording

Voorliggende regeling wordt specifiek ingevoerd gezien de problemen waarmee de horeca thans kampt naar aanleiding van de COVID-19 crisis en de vermoedelijk strenge voorwaarden inzake heropening ervan. Om de horeca-uitbaters alle kansen te geven om rendabel te werken en aan alle veiligheidsprotocollen te voldoen, geldt deze regeling enkel tot eind maart 2022.

In het Vrijstellingenbesluit wordt dan ook een hoofdstuk 'Tijdelijke regeling' opgenomen, om het tijdelijk karakter nogmaals te onderlijnen.

Daarnaast wordt ook bepaald dat het hoofdstuk dat ingevoegd wordt, opgeheven wordt op 1 mei 2022.

Bij het bepalen van vrijgestelde handelingen, dient men rekening te houden met :

- 1° het tijdelijk of occasioneel karakter van de handelingen, of;
- 2° de ruimtelijke impact van de handelingen omwille van hun omvang, aard of ligging.

Deze aspecten werden allebei in overweging genomen bij opmaak van de huidige vrijstellingsregeling. Het gaat immers om een tijdelijke regeling en de vrijstelling heeft een beperkte ruimtelijke impact omwille van de opgenomen randvoorwaarden.