

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/20761]

**5 FEVRIER 2021. — Arrêté du Gouvernement flamand portant redistribution provenant d'un crédit provisionnel de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 2021****Fondements juridiques**

Le présent arrêté est fondé sur :

- le Code flamand des Finances publiques du 29 mars 2019, l'article 21, alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, b, l'article 22 et l'article 24, alinéa 1<sup>er</sup> ;
- le décret du 18 décembre 2020 contenant le budget des dépenses de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 2021.

**Formalité**

La formalité suivante est remplie :

- le ministre flamand compétent pour la politique budgétaire a donné son accord le 5 février 2021.

**Motivation**

Le présent arrêté est fondé sur le motif suivant :

- le point 1 de l'accord partiel du sixième Accord intersectoriel flamand du 22 décembre 2020 pour les secteurs à profit social en non marchand pour la période 2021-2025, concernant les mesures de pouvoir d'achat dans les secteurs privés.

**Cadre juridique**

Le présent arrêté fait suite à la réglementation suivante :

- le Code flamand des Finances publiques du 29 mars 2019 ;
- l'Arrêté relatif au Code flamand des Finances publiques du 17 mai 2019.

**Initiateur**

Le présent arrêté est proposé par le Ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique, de la Famille et de la Lutte contre la Pauvreté.

Après délibération,

LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

**Article 1<sup>er</sup>.** Les crédits inscrits aux articles budgétaires du budget des dépenses de la Communauté flamande pour l'année budgétaire 2021 sont redistribués conformément au tableau ci-dessous :

(en euros)

Article budgétaire	Ent.	Alloc. de base	SEC	De		Vers	
				CE	CL	CE	CL
CB0-1CBG2AI-PR	CB0	1CB038	0100	32.773.230	32.773.230	0	0
GB0-1GCF2FA-WT	GB0	1GC005	3300	0	0	32.773.230	32.773.230
Total				32.773.230	32.773.230	32.773.230	32.773.230

**Art. 2.** Le ministre flamand ayant le bien-être dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 5 février 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
J. JAMBON

Le Ministre flamand du Bien-Être, de la Santé publique, de la Famille et de la Lutte contre la Pauvreté,  
W. BEKE

Le Ministre flamand des Finances et du Budget, du Logement et du Patrimoine immobilier,  
M. DIEPENDAELE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/41029]

**26 FEBRUARI 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering over de loopbaanonderbreking voor mantelzorg, over de omzetting van lestijden in uren kinderverzorging, over de erkenning van beroepskwalificaties voor gereguleerde beroepen in het onderwijs in het kader van de Europese Richtlijn 2005/36 en over een meelooptraject voor directeur in het basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding**

**Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 17, § 1 en § 2, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, en artikel 77, eerste lid;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 19, § 1, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, en artikel 51, eerste lid;
- het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, artikel 21, § 1, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009;

- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 136, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012, en artikel 173*quinquies*/1, § 5, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012;
- het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 142, eerste lid;
- de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel V.2, V.84 en V.259, § 1;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2, artikel V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, en de artikelen V.41 tot en met V.53, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017;
- het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie, artikel 17 en artikel 27.

#### Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 17 november 2020 en op 4 december 2020.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 168 gesloten op 22 januari 2021.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 tot oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, heeft protocol nr. 112 gesloten op 22 januari 2021.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013, heeft protocol nr. 111 gesloten op 22 januari 2021.
- Er is een verzoek om spoedbehandeling ingediend, gemotiveerd door de omstandigheid dat een aantal maatregelen van dit besluit van de Vlaamse Regering retroactief ingevoerd worden op 1 september 2020 en daarom zo snel mogelijk effectief in werking moeten treden. Deze retroactiviteit betreft de maatregelen in de hoofdstukken 1 tot en met 7 van het ontwerp van besluit. Snelle inwerkingtreding van dit besluit zorgt er voor dat alle betrokkenen snel de nodige juridische zekerheid krijgen met betrekking tot de maatregelen die genomen worden in dit besluit en die hierna gemotiveerd worden.

Daarnaast voert hoofdstuk 8 een tijdelijke maatregel betreffende de organisatie van een meelooptraject voor directeur met als ingangsdatum 1 maart 2021. Om een inrichtende macht of bestuur toe te laten tijdig van start te kunnen gaan met de organisatie en implementatie van een meelooptraject voor directeur is een tijdige goedkeuring van voorliggend ontwerp van besluit noodzakelijk. Dergelijk meelooptraject moet immers een maand voor de startdatum aangevraagd worden bij de respectieve diensten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, wat betekent dat een inrichtende macht of bestuur die dergelijk traject al op of snel na 1 maart 2021 wil organiseren deze aanvraag eigenlijk al begin februari zou moeten indienen. Aangezien deze maatregel door de overgrote meerderheid van de sociale partners na onderhandelingen met een akkoord is aanvaard en er ons ook al heel wat vragen van geïnteresseerde inrichtende machten en besturen bereiken om snel te starten met dergelijke trajecten, achten we het noodzakelijk dat de regelgeving waarop deze trajecten zullen steunen definitief goedgekeurd is op de voorziene ingangsdatum. Op deze wijze hebben alle betrokkenen de nodige juridische zekerheid bij de implementatie van een meelooptraject voor directeur.

De Raad van State heeft advies 68.828/1 gegeven op 15 februari 2021, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

#### Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Scholen die geconfronteerd werden met een tekort aan kleuteronderwijzers, konden al sinds geruime tijd een deel van de lestijden kleuteronderwijzer - zowel de basisomkadering, de zogenaamde instaplestijden als de capaciteitslestijden - omzetten in uren kinderverzorging. Die mogelijkheid liep af bij het einde van het vorige schooljaar, maar wordt via dit besluit opnieuw ingevoerd tot en met het schooljaar 2023-2024.

- Er was een ingebrekestelling 2018/2283 van de Europese Commissie. De eerdere wijziging in punt 4 van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2017 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties voor gereguleerde beroepen in het onderwijs in het kader van de Europese Richtlijn 2005/36 ging verder dan wat de Europese commissie toestaat in bijlage VII van ER2005/36. Dit besluit heeft tot doel om het vermelde uitvoeringsbesluit conform te maken met de richtlijn en daarmee een verdere ingebrekestelling te vermijden.

- Er moeten aanpassingen worden aangebracht die het gevolg zijn van de invoering van de loopbaanonderbreking voor mantelzorg in het onderwijs.

- Kwaliteitsvol onderwijs vraagt niet alleen excellente leraren, maar ook een sterk professioneel schoolbeleid dat een doordachte strategische visie op haar onderwijsaanbod ontwikkelt en een doordacht en modern personeelsbeleid voert. De schoolleider vormt in dit alles de spil van de school. Onderzoek wijst uit dat een schoolleider een belangrijke impact heeft op de kwaliteit van het onderwijs van de school. Hij beïnvloedt de schoolcultuur en het professioneel leren, het welbevinden van leraren en onrechtstreeks het leren, de prestaties en het welbevinden van de leerlingen en cursisten. De turbulente, onzekere, complexe en ambigue context van de coronacrisis vereist van onze scholen een open en wendbaar schoolbeleid. Sinds het uitbreken van de coronacrisis moeten schoolleiders dan ook meer dan ooit open staan voor verandering en flexibiliteit en moeten ze daarbij regelmatig nieuwe wegen zoeken, ook op onderwijskundig vlak. De coronacrisis versterkt dus nog meer dan voorheen de nood aan een sterke schoolleider. Tegelijk wordt de job van schoolleider - net als die van leraar - steeds meer ervaren als een knelpuntberoep in onderwijs. Er is een groeiende uitstroom aan schoolleiders tijdens de loopbaan. Heel wat potentiële kandidaten voor het ambt van directeur twijfelen bovendien of ze effectief zouden ingaan op het aanbod om directeur te worden of om zich kandidaat te stellen voor een vacature. Een van de mogelijke redenen daarvoor is dat een startende directeur dikwijls pas echt ervaart wat de job allemaal inhoudt als hij of zij de betrekking al effectief heeft opgenomen. Dergelijke praktijkschok leidt in heel wat gevallen tot een snelle uitval, al dan niet definitief. Ook geven heel wat directeurs aan dat als ze vooraf meer zicht hadden op het beroep van schoolleider dat ze er dan misschien niet aan waren begonnen. Om die twijfel of koudwatervrees weg te nemen of alleszins te milderen, maken we mogelijk dat een inrichtende macht of bestuur een kandidaat-directeur - zowel een reeds geselecteerde kandidaat-directeur als een potentiële of geïnteresseerde kandidaat - de mogelijkheid kan bieden om gedurende een bepaalde periode te laten meelopen met een of meerdere ervaren directeurs. Via dit meelooptraject kan het betrokken personeelslid kijken, observeren en vragen stellen over de job van directeur. Het personeelslid kan zo "in het echt" zien wat de job van directeur allemaal inhoudt en daarbij ervaren wat het werk allemaal vergt en hoe de ervaren directeur daarmee omgaat.

**Initiatiefnemer**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

**DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:**

**HOOFDSTUK 1.** — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties*

**Artikel 1.** Aan artikel 16 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° loopbaanonderbreking voor mantelzorg.”.

**HOOFDSTUK 2.** — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs*

**Art. 2.** In artikel 5bis, § 3, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2012 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2018, wordt de zinsnede “Voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020” vervangen door de zinsnede “Voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 met ingang van 1 januari 2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024”.

**Art. 3.** In artikel 7, § 3, 3°, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2012 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 26 oktober 2018, wordt de zinsnede “voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020” vervangen door de zinsnede “Voor de schooljaren 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 met ingang van 1 januari 2021, 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024”.

**HOOFDSTUK 3.** — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 1 december 1998 tot vaststelling van de regeling omtrent de afwezigheden, de tucht, de administratieve standen, het verlof, de mandaatsbeëindiging, het onderzoek van de lichamelijke geschiktheid en het geneeskundig toezicht voor het academisch personeel bij de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap*

**Art. 4.** Aan artikel 2, § 3, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 1 december 1998 tot vaststelling van de regeling omtrent de afwezigheden, de tucht, de administratieve standen, het verlof, de mandaatsbeëindiging, het onderzoek van de lichamelijke geschiktheid en het geneeskundig toezicht voor het academisch personeel bij de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2007, wordt de zinsnede “en heeft recht op loopbaanonderbreking voor mantelzorg conform artikel 100ter en 102ter van de wet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen” toegevoegd.

**HOOFDSTUK 4.** — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 24 mei 2002 betreffende de onderbreking van de beroepsloopbaan van de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool*

**Art. 5.** In artikel 16/2, eerste lid van het besluit van de Vlaamse regering van 24 mei 2002 betreffende de onderbreking van de beroepsloopbaan van de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “volledig of gedeeltelijk” worden opgeheven;

2° de volgende zin wordt toegevoegd:

“Ze hebben daarvoor een van de volgende opties:

1° hun loopbaan volledig onderbreken;

2° hun loopbaan gedeeltelijk onderbreken, op voorwaarde dat het personeelslid aangesteld is in een ambt met volledige prestaties.”.

**HOOFDSTUK 5.** — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 maart 2006 tot regeling van sommige verloven voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool*

**Art. 6.** Aan artikel 14/3, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 maart 2006 tot regeling van sommige verloven voor de personeelsleden van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van de Hogere Zeevaartschool, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 april 2017, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° loopbaanonderbreking voor mantelzorg.”.

**Art. 7.** Aan artikel 20/3, eerste lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 april 2017, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° loopbaanonderbreking voor mantelzorg.”.

**HOOFDSTUK 6.** — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

**Art. 8.** Aan artikel 31/1, eerste lid, 2° van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende de loopbaanonderbreking van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, worden de woorden “op voorwaarde dat het personeelslid in een ambt met volledige prestaties is aangesteld”, toegevoegd.

HOOFDSTUK 7. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2017 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties voor gereguleerde beroepen in het onderwijs in het kader van de Europese Richtlijn 2005/36*

**Art. 9.** In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van de Vlaamse Regering van 10 maart 2017 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties voor gereguleerde beroepen in het onderwijs in het kader van de Europese Richtlijn 2005/36, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 juni 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° in voorkomend geval kan de bevoegde dienst de aanvrager verzoeken informatie te verstrekken over de opleiding. Als de aanvrager die informatie niet kan verstrekken, richt de bevoegde dienst zich tot het contactpunt, de bevoegde autoriteit, vermeld in artikel 3, 4°, van het decreet, of iedere andere relevante instelling van de lidstaat waar het diploma of getuigschrift is uitgereikt;”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 8. — *Verlof voor een meelooptraject voor directeur in het basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

**Art. 10.** Dit hoofdstuk is van toepassing op:

1° de personeelsleden en inrichtende machten vermeld in artikel 2, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, met uitzondering van de pedagogische begeleidingsdiensten;

2° de personeelsleden en inrichtende machten vermeld in artikel 4, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, met uitzondering van de pedagogische begeleidingsdiensten;

3° de personeelsleden vermeld in artikel 3 van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017 en de centrumbesturen bedoeld in artikel 5, 4°, van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017.

**Art. 11.** § 1. Een inrichtende macht of een centrumbestuur, vermeld in artikel 10, kan aan een personeelslid dat minstens voor een halfzijdse opdracht is aangesteld of aan een persoon die niet in het onderwijs is aangesteld een meelooptraject voor directeur aanbieden met het oog op het opnemen van het ambt van directeur in de nabije toekomst. Een personeelslid kan ook zelf aan een inrichtende macht of een centrumbestuur vragen om een meelooptraject te organiseren.

Een meelooptraject voor directeur laat toe dat een personeelslid gedurende een bepaalde periode kan meelopen met een of meerdere ervaren directeurs. Tijdens het meelooptraject kan het betrokken personeelslid kijken, observeren en vragen stellen over de job van directeur. Het personeelslid krijgt zo een beeld van wat de job van directeur allemaal inhoudt en kan daarbij ervaren wat het werk allemaal vergt en hoe de ervaren directeur daarmee omgaat. Tijdens het meelooptraject oefent het personeelslid geen taken of opdrachten uit in het ambt van directeur.

De inrichtende macht of het centrumbestuur onderhandelt in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité selectiecriteria voor deelname aan het meelooptraject voor directeur. Als het meelooptraject georganiseerd wordt in scholen van basis- of secundair onderwijs die behoren tot een scholengemeenschap onderhandelt de scholengemeenschap in het daartoe bevoegde onderhandelingscomité selectiecriteria voor deelname aan het meelooptraject voor directeur.

Inrichtende machten of centrumbesturen kunnen ook een samenwerkingsverband vormen om het meelooptraject voor directeur te organiseren en maken dan samen afspraken over de selectiecriteria voor deelname aan het meelooptraject voor directeur. Deze selectiecriteria worden onderhandeld in de bevoegde lokale onderhandelingscomités van de inrichtende machten of centrumbesturen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband.

§ 2. Het meelooptraject voor directeur wordt ontwikkeld en georganiseerd door de inrichtende macht, de scholengemeenschap, het centrumbestuur of het samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 1. Daarbij moet minstens rekening worden gehouden met volgende criteria:

- de ontwikkeling en vormgeving van het meelooptraject verloopt in samenspraak met ervaren directeurs van de instellingen die behoren tot de inrichtende macht, het centrumbestuur, de scholengemeenschap of het samenwerkingsverband;

- het meelooptraject vindt plaats in een of meer instellingen van de inrichtende macht of van het centrumbestuur. Als het meelooptraject georganiseerd wordt in een scholengemeenschap of in een samenwerkingsverband wordt bepaald in welke instelling of instellingen het meelooptraject zal plaatsvinden;

- de duurtijd van een meelooptraject bedraagt maximum zes opeenvolgende maanden. Als een vakantieperiode binnen de periode van het meelooptraject valt, dan telt die mee voor de bepaling van de zes opeenvolgende maanden;

- het meelooptraject is steeds persoonsgebonden.

**Art. 12.** § 1. Als het personeelslid instemt met het aanbod van een meelooptraject voor directeur, dan stellen de inrichtende macht of het centrumbestuur dat het meelooptraject organiseert, in overleg met het personeelslid het feitelijke meelooptraject op, rekening houdend met de criteria die daartoe werden bepaald volgens artikel 11, § 2.

Als het overleg, vermeld in het eerste lid, tot een akkoord leidt, wordt het meelooptraject schriftelijk vastgelegd en voor akkoord ondertekend door het personeelslid en de inrichtende macht of het centrumbestuur.

§ 2. Als het personeelslid behoort tot een andere inrichtende macht of centrumbestuur dan datgene dat het meelooptraject voor directeur organiseert, dan wordt deze inrichtende macht of dit centrumbestuur ook bij dit overleg betrokken. De inrichtende macht of het centrumbestuur waar het personeelslid is aangesteld en dat het verlof voor het meelooptraject van directeur aan het personeelslid toekent, blijft als werkgever verantwoordelijk voor het personeelslid tijdens de uitoefening van het meelooptraject.

Als het overleg, vermeld in het eerste lid, tot een akkoord leidt, wordt het meelooptraject schriftelijk vastgelegd en voor akkoord ondertekend door de partijen vermeld in het eerste lid.

**Art. 13.** § 1. Als het personeelslid akkoord gaat met het voorgestelde meelooptraject, als vermeld in artikel 11 en 12, verzoekt het zijn inrichtende macht of centrumbestuur om hem een verlof voor een meelooptraject van directeur toe te kennen.

De inrichtende macht of het centrumbestuur kan, mits goedkeuring van haar aanvraag door het desbetreffende agentschap als vermeld in artikel 15, § 2, het verlof voor een meelooptraject van directeur toekennen voor een periode van maximum zes opeenvolgende maanden, conform het voorstel tot meelooptraject dat alle betrokken partijen zijn

overeengekomen, als vermeld in artikel 12. Tijdens deze periode wordt het personeelslid voor een halftijdse opdracht vrijgesteld, op voorwaarde dat de aanstelling van het personeelslid gedurende de volledige duur van het verlof doorloopt.

§ 2. Het personeelslid blijft tijdens het verlof voor een meelooptraject van directeur, vermeld in paragraaf 1, in de stand dienstactiviteit en blijft recht hebben op zijn salaris of salaristoelage voor de prestaties en de duur waarvoor het verlof geldt.

De inrichtende macht of het centrumbestuur kan het personeelslid dat met een verlof voor een meelooptraject van directeur is, vervangen voor de duur van het verlof.

Als de inrichtende macht of het centrumbestuur of het personeelslid het afgesproken meelooptraject vroegtijdig stopzet, dan wordt het verlof voor een meelooptraject onmiddellijk beëindigd.

**Art. 14.** § 1. Een inrichtende macht of een centrumbestuur, vermeld in artikel 10, kan het meelooptraject voor directeur, vermeld in artikel 11, ook aanbieden aan een persoon die niet in het onderwijs is aangesteld, met het oog op een aanwerving als directeur van een instelling.

Als deze persoon instemt met het aanbod van een meelooptraject stellen de inrichtende macht of het centrumbestuur dat het meelooptraject organiseert, in overleg met hem het feitelijke meelooptraject op, rekening houdend met de criteria die daartoe werden bepaald volgens artikel 11, § 2. In afwijking van artikel 11, § 2, kan dit meelooptraject slechts voor een periode van maximum drie opeenvolgende maanden worden aangeboden.

Als het overleg, vermeld in het tweede lid, tot een akkoord leidt en de aanvraag van de inrichtende macht of het centrumbestuur voor het meelooptraject is goedgekeurd door het agentschap volgens artikel 15, § 2, wordt het meelooptraject schriftelijk vastgelegd en voor akkoord ondertekend door de persoon en de inrichtende macht of het centrumbestuur.

§ 2. Tijdens de duur van het meelooptraject stelt de inrichtende macht of het centrumbestuur de externe persoon tijdelijk aan in voltijdse betrekking van een wervingsambt in een onderwijsinstelling van het onderwijsniveau waar deze externe persoon nadien als directeur zal worden aangeworven. Daartoe richt de inrichtende macht of het centrumbestuur in die instelling een niet-organieke voltijdse betrekking op in een wervingsambt, mits goedkeuring van haar aanvraag door het desbetreffende agentschap als vermeld in artikel 15, § 2.

De externe persoon moet voor deze tijdelijke aanstelling voldoen aan de volgende aanstellingsvoorwaarden voor het wervingsambt in kwestie:

- in een instelling van het gemeenschapsonderwijs aan de bepalingen van artikel 17, § 1 en 2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- in een instelling van het gesubsidieerd onderwijs aan de bepalingen van artikel 19, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- in een centrum voor basiseducatie aan de bepalingen van artikel 27 van het decreet Rechtspositie Basiseducatie van 7 juli 2017.

**Art. 15.** § 1. Per kalenderjaar kunnen maximum volgend aantal meelooptrajecten worden gefinancierd of gesubsidieerd:

- in het basisonderwijs maximum 304 meelooptrajecten;
- in secundair onderwijs maximum 166 meelooptrajecten;
- in het deeltijds kunstonderwijs maximum 11 meelooptrajecten;
- in het volwassenenonderwijs (CVO + CBE) maximum 9 meelooptrajecten;
- in de CLB maximum 9 meelooptrajecten.

Een aangevat meelooptraject wordt, ongeacht de duurtijd van het traject, steeds beschouwd als een aangewend meelooptraject.

§ 2. De inrichtende macht of het centrumbestuur, vermeld in artikel 10, dient uiterlijk een maand voor de startdatum ervan, een aanvraag tot financiering of subsidiering van een meelooptraject in:

- bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten als het gaat om een meelooptraject in een instelling van het basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secundair onderwijs of in een centrum voor leerlingenbegeleiding;
- bij het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen als het gaat om een meelooptraject in een centrum voor volwassenenonderwijs of een centrum voor basiseducatie.

Bij haar aanvraag vermeldt de inrichtende macht of het centrumbestuur in welk onderwijsniveau zij het meelooptraject wenst te organiseren en of het gaat om een halftijdse vrijstelling van een personeelslid of om de inrichting van een tijdelijke niet-organieke betrekking in een wervingsambt voor een externe persoon.

Bij goedkeuring van de aanvraag kent de inrichtende macht of het centrumbestuur bij de aanvang van het meelooptraject aan het personeelslid het verlof voor een meelooptraject toe en kan ze een vervanger aanstellen voor het overeenkomend volume van het toegestane verlof, als vermeld in artikel 13, of stelt ze de externe persoon aan als tijdelijk personeelslid in een niet-organieke betrekking in een wervingsambt, als vermeld in artikel 14.

**Art. 16.** Hoofdstuk 7 treedt in werking op 1 januari 2021. Hoofdstuk 8 treedt in werking op 1 maart 2021 en houdt op uitwerking te hebben op 31 december 2022. Hoofdstuk 1, 2, 3, 4, 5 en 6 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2020.

**Art. 17.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 26 februari 2021.

De Minister-President van de Vlaamse Regering,  
J. JAMBON

De Vlaamse Minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,  
B. WEYTS

## TRADUCTION

## AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/41029]

**26 FEVRIER 2021. — Arrêté du Gouvernement flamand relatif à l'interruption de carrière pour aide de proximité, la conversion de périodes en heures de puériculture, la reconnaissance des qualifications professionnelles pour les professions réglementées dans l'enseignement dans le cadre de la directive européenne 2005/36 et à un parcours d'accompagnement pour les directeurs dans l'enseignement fondamental, l'enseignement artistique à horaire réduit, l'enseignement secondaire, l'éducation des adultes et les centres d'encadrement des élèves**

**Fondements juridiques**

Le présent arrêté est fondé sur :

- la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993 ;
- le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, article 17, §§ 1<sup>er</sup> et 2, remplacé par le décret du 18 mai 1999 et modifié en dernier lieu par le décret du 16 juin 2017, et article 77, alinéa 1<sup>er</sup> ;
- le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné, article 19, § 1<sup>er</sup>, modifié en dernier lieu par le décret du 15 juin 2018, et article 51, alinéa 1<sup>er</sup> ;
- le décret du 1<sup>er</sup> décembre 1993 relatif à l'inspection et à l'encadrement des cours philosophiques, article 21, § 1<sup>er</sup>, inséré par le décret du 8 mai 2009 ;
- le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, article 136, remplacé par le décret du 6 juillet 2012, et article 173quinquies/1, § 5, inséré par le décret du 6 juillet 2012 ;
- le décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, article 142, alinéa 1<sup>er</sup> ;
- le Code de l'Enseignement supérieur du 11 octobre 2013, sanctionné par le décret du 20 décembre 2013, articles V.2, V.84 et V.259, § 1<sup>er</sup> ;
- la codification du 28 octobre 2016 de certaines dispositions relatives à l'enseignement, sanctionnée par le décret du 23 décembre 2016, articles V.2 et V.4, modifiés par le décret du 5 avril 2019, article V.41, modifié par le décret du 16 juin 2017, articles V.42 à V.50, article V.51, modifié par le décret du 16 juin 2017, articles V.52 et V.53 ;
- le décret du 7 juillet 2017 relatif au statut des membres du personnel de l'éducation de base, articles 17 et 27.

**Formalités**

Les formalités suivantes ont été remplies :

- l'Inspection des Finances a rendu un avis les 17 novembre et 4 décembre 2020 ;
- la réunion commune du Comité sectoriel X, de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné a conclu le protocole n° 168 le 22 janvier 2021 ;
- le Comité flamand de négociation de l'éducation de base (Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie), visé au décret du 23 janvier 2009 portant création de comités de négociations pour l'éducation de base et pour le « Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs » (Centre flamand d'Aide à l'Éducation des Adultes), a conclu le protocole n° 112 le 22 janvier 2021 ;
- le Comité flamand de négociation de l'enseignement supérieur (Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs) et de l'Hôpital universitaire de Gand, visé dans le Code de l'Enseignement supérieur, codifié le 11 octobre 2013, a conclu le protocole n° 111 le 22 janvier 2021 ;
- une demande d'examen en urgence a été introduite, motivée par le fait que plusieurs mesures du présent arrêté du Gouvernement flamand sont introduites avec effet rétroactif au 1<sup>er</sup> septembre 2020 et doivent dès lors entrer en vigueur dans les plus brefs délais. Cette rétroactivité concerne les mesures des chapitres 1<sup>er</sup> à 7 du projet d'arrêté. Une entrée en vigueur rapide du présent arrêté garantira à toutes les parties concernées la sécurité juridique nécessaire concernant les mesures prises dans le présent arrêté et motivées ci-après.

Par ailleurs, le chapitre 8 introduit une mesure temporaire relative à l'organisation d'un parcours d'accompagnement pour les directeurs avec, comme date de prise d'effet, le 1<sup>er</sup> mars 2021. Afin de permettre à un pouvoir organisateur ou à une autorité d'entamer en temps utile l'organisation et la mise en œuvre d'un parcours d'accompagnement pour les directeurs, il est impératif que l'approbation du projet d'arrêté à l'examen s'effectue en temps utile. En effet, un tel parcours d'accompagnement doit être demandé un mois avant la date de début auprès des services respectifs du domaine politique de l'Enseignement et de la Formation, ce qui signifie qu'un pouvoir organisateur ou une autorité qui désire organiser un tel parcours le 1<sup>er</sup> mars 2021 ou peu après devrait déjà introduire cette demande début février. Étant donné qu'au terme de négociations qui ont débouché sur un accord, l'écrasante majorité des partenaires sociaux ont accepté cette mesure et que de très nombreuses demandes nous parviennent déjà de pouvoirs organisateurs et autorités intéressés par la mise en place rapide de tels parcours, nous estimons nécessaire que la réglementation sur laquelle ces parcours s'appuieront soit définitivement approuvée à la date de prise d'effet prévue. De la sorte, toutes les parties concernées bénéficieront de la sécurité juridique nécessaire lors de la mise en œuvre d'un parcours d'accompagnement pour les directeurs.

Le Conseil d'État a rendu l'avis 68.828/1 le 15 février 2021, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 3<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973.

**Motivation**

Le présent arrêté se fonde sur les motifs suivants :

- Les écoles qui étaient confrontées à une pénurie d'instituteurs maternels pouvaient déjà convertir, depuis un certain temps, une partie des périodes d'instituteur maternel – tant l'encadrement de base que les périodes induites par l'entrée en maternelle et les périodes induites par la capacité – en heures de puériculture. Cette possibilité a pris fin au terme de la dernière année scolaire, mais est réintroduite par le biais du présent arrêté jusqu'à l'année scolaire 2023-2024.

- La Commission européenne a adressé une mise en demeure 2018/2283. La modification antérieure du point 4 de l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 mars 2017 relatif à la reconnaissance de qualifications professionnelles pour les professions réglementées dans l'enseignement dans le cadre de la directive européenne 2005/36 allait plus loin que ce que n'autorise la Commission européenne à l'annexe VII de la directive européenne 2005/36. Le présent arrêté a pour but de mettre l'arrêté d'exécution précité en conformité avec la directive et d'éviter ainsi une nouvelle mise en demeure.

- Des adaptations consécutives à l'introduction de l'interruption de carrière pour aide de proximité dans l'enseignement doivent être apportées.

- Un enseignement de qualité requiert non seulement d'excellents enseignants, mais aussi une politique de l'école très professionnelle qui développe une vision stratégique mûrement réfléchie de son offre d'enseignement et une politique du personnel réfléchie et moderne. Dans tout cela, le chef d'établissement constitue le pilier central de l'école. Les études montrent qu'un chef d'établissement a un impact considérable sur la qualité de l'enseignement de l'école. Il influence la culture de l'école et l'apprentissage professionnel, le bien-être des enseignants et, indirectement, l'apprentissage, les performances et le bien-être des élèves et des apprenants. Le contexte agité, incertain, complexe et ambigu de la crise du coronavirus exige de nos écoles une politique ouverte et « agile ». Depuis le début de la pandémie, les chefs d'établissement doivent dès lors plus jamais être ouverts au changement et à la flexibilité et doivent régulièrement explorer de nouvelles pistes, également sur le plan pédagogique. La crise du coronavirus accentue donc, plus encore qu'auparavant, la nécessité d'un chef d'établissement fort. Dans le même temps, la fonction de chef d'établissement – à l'instar de celle d'enseignant – est de plus en plus considérée comme un métier en pénurie dans l'enseignement. Les chefs d'établissement sont de plus en plus nombreux à quitter la profession en cours de carrière. Qui plus est, bon nombre de candidats potentiels au poste de directeur ne savent pas s'ils doivent effectivement accepter l'offre ou poser leur candidature pour un poste vacant. Cela s'explique notamment par le fait qu'un directeur qui débute ne perçoit bien souvent la portée réelle de la fonction qu'une fois qu'il l'a effectivement endossée. Cette brutale confrontation avec la pratique conduit dans bien des cas à une rapide défection, définitive ou non. De nombreux directeurs admettent également que s'ils avaient eu une meilleure vision du métier de chef d'établissement, ils ne se seraient peut-être pas engagés. Pour lever cette hésitation ou cette frilosité ou, du moins, l'atténuer, nous faisons en sorte qu'il soit possible pour un pouvoir organisateur ou une autorité d'offrir à un candidat-directeur – qu'il s'agisse d'un candidat déjà sélectionné ou d'un candidat potentiel ou intéressé – l'opportunité d'accompagner pendant une période donnée un ou plusieurs directeurs expérimentés. Au travers de ce parcours d'accompagnement, le membre du personnel concerné peut regarder, observer et poser des questions sur le métier de directeur. Il peut ainsi voir « en vrai » ce qu'implique le métier de directeur, faire l'expérience des exigences de la fonction et observer la façon dont le directeur expérimenté s'y prend.

#### Initiateur

Le présent arrêté est proposé par le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand.

Après délibération,

#### LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

##### CHAPITRE 1<sup>er</sup>. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 avril 1990 relatif aux congés et aux absences pour prestations réduites*

**Article 1<sup>er</sup>.** À l'article 16 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 avril 1990 relatif aux congés et aux absences pour prestations réduites, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016, il est ajouté un point 9<sup>o</sup> libellé comme suit :

« 9<sup>o</sup> interruption de carrière pour aide de proximité. ».

##### CHAPITRE 2. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire*

**Art. 2.** À l'article 5*bis*, § 3, de l'arrêté du Gouvernement flamand van 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental ordinaire, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 octobre 2012 et modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 octobre 2018, le membre de phrase « Pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020 » est remplacé par le membre de phrase « Pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021, 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024 ».

**Art. 3.** À l'article 7, § 3, 3<sup>o</sup>, du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 octobre 2012 et modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 26 octobre 2018, le membre de phrase « pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 et 2019-2020 » est remplacé par le membre de phrase « Pour les années scolaires 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2021, 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024 ».

CHAPITRE 3. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1<sup>er</sup> décembre 1998 fixant, pour le personnel académique auprès des universités en Communauté flamande, la réglementation des absences, de la discipline, des positions administratives, des congés, de la fin du mandat, de l'examen de l'aptitude physique et du contrôle médical*

**Art. 4.** À l'article 2, § 3, alinéa 1<sup>er</sup>, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1<sup>er</sup> décembre 1998 fixant, pour le personnel académique auprès des universités en Communauté flamande, la réglementation des absences, de la discipline, des positions administratives, des congés, de la fin du mandat, de l'examen de l'aptitude physique et du contrôle médical, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand van 15 juin 2007, le membre de phrase « et a droit à l'interruption de carrière pour aide de proximité conformément aux articles 100<sup>ter</sup> et 102<sup>ter</sup> de la loi du 22 janvier 1985 contenant des dispositions sociales » est ajouté.

CHAPITRE 4. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2002 relatif à l'interruption de la carrière professionnelle des membres du personnel des instituts supérieurs en Communauté flamande et de la « Hogere Zeevaartschool »*

**Art. 5.** À l'article 16/2, alinéa 1<sup>er</sup>, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2002 relatif à l'interruption de la carrière professionnelle des membres du personnel des instituts supérieurs en Communauté flamande et de la « Hogere Zeevaartschool », inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juillet 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1<sup>o</sup> les mots « complètement ou partiellement » sont abrogés ;

2<sup>o</sup> la phrase suivante est ajoutée :

« Ils disposent à cet effet de l'une des options suivantes :

1<sup>o</sup> interrompre leur carrière complètement ;

2<sup>o</sup> interrompre leur carrière partiellement à condition que le membre du personnel soit désigné dans une fonction à prestations complètes. ».

CHAPITRE 5. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 mars 2006 réglant certains congés pour les membres du personnel des instituts supérieurs en Communauté flamande et de la « Hogere Zeevaartschool »*

**Art. 6.** À l'article 14/3, alinéa 1<sup>er</sup>, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 mars 2006 réglant certains congés pour les membres du personnel des instituts supérieurs en Communauté flamande et de la « Hogere Zeevaartschool », inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 avril 2017, il est ajouté un point 9 libellé comme suit :

« 9° interruption de carrière pour aide de proximité. ».

**Art. 7.** À l'article 20/3, alinéa 1<sup>er</sup>, du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 avril 2017, il est ajouté un point 9 libellé comme suit :

« 9° interruption de carrière pour aide de proximité. ».

CHAPITRE 6. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 9 septembre 2011 relatif à l'interruption de carrière des membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves*

**Art. 8.** À l'article 31/1, alinéa 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 9 septembre 2011 relatif à l'interruption de carrière des membres du personnel de l'enseignement et des centres d'encadrement des élèves, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juillet 2020, les mots « à condition que le membre du personnel soit désigné dans une fonction à prestations complètes » sont ajoutés.

CHAPITRE 7. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 mars 2017 relatif à la reconnaissance de qualifications professionnelles pour les professions réglementées dans l'enseignement dans le cadre de la directive européenne 2005/36*

**Art. 9.** À l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 mars 2017 relatif à la reconnaissance de qualifications professionnelles pour les professions réglementées dans l'enseignement dans le cadre de la directive européenne 2005/36, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 juin 2019, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1<sup>er</sup>, le point 4° est remplacé par ce qui suit :

« 4° le cas échéant, le service compétent peut inviter le demandeur à fournir des informations au sujet de la formation. Si le demandeur est dans l'impossibilité de fournir ces informations, le service compétent s'adresse au point de contact, à l'autorité compétente visée à l'article 3, 4°, du décret, ou à tout autre organisme compétent de l'État membre où le diplôme ou le certificat a été délivré ; » ;

2° l'alinéa 2 est abrogé.

CHAPITRE 8. — *Congé pour un parcours d'accompagnement pour les directeurs dans l'enseignement fondamental, l'enseignement artistique à horaire réduit, l'enseignement secondaire, l'éducation des adultes et les centres d'encadrement des élèves*

**Art. 10.** Le présent chapitre s'applique aux :

1° membres du personnel et pouvoirs organisateurs visés à l'article 2, § 1<sup>er</sup>, du décret relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire, à l'exception des services d'encadrement pédagogique ;

2° membres du personnel et pouvoirs organisateurs visés à l'article 4, § 1<sup>er</sup>, du décret relatif au statut des membres du personnel de l'enseignement subventionné, à l'exception des services d'encadrement pédagogique ;

3° membres du personnel visés à l'article 3 du décret du 7 juillet 2017 relatif au statut des membres du personnel de l'éducation de base et aux autorités de centres visées à l'article 5, 4°, du décret du 7 juillet 2017 relatif au statut des membres du personnel de l'éducation de base.

**Art. 11.** § 1<sup>er</sup>. Un pouvoir organisateur ou l'autorité d'un centre, visés à l'article 10, peut offrir à un membre du personnel désigné au moins pour une charge à mi-temps ou à une personne non désignée dans l'enseignement un parcours d'accompagnement pour les directeurs en vue d'exercer la fonction de directeur dans un avenir rapproché. Un membre du personnel peut également demander lui-même à un pouvoir organisateur ou à l'autorité d'un centre d'organiser un parcours d'accompagnement.

Un parcours d'accompagnement pour les directeurs permet à un membre du personnel d'accompagner, pendant une période déterminée, un ou plusieurs directeurs expérimentés. Pendant le parcours d'accompagnement, le membre du personnel concerné peut regarder, observer et poser des questions sur le métier de directeur. Le membre du personnel peut ainsi se faire une idée de ce qu'implique le métier de directeur, faire l'expérience des exigences de la fonction et observer la façon dont le directeur expérimenté s'y prend. Durant le parcours d'accompagnement, le membre du personnel n'accomplit pas de tâches ou de missions en tant que directeur.

Le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre négocie, au sein du comité de négociations compétent, des critères de sélection pour la participation au parcours d'accompagnement pour les directeurs. Si le parcours d'accompagnement est organisé dans des écoles de l'enseignement fondamental ou secondaire appartenant à un centre d'enseignement, celui-ci négocie, au sein du comité de négociations compétent, des critères de sélection pour la participation au parcours d'accompagnement pour les directeurs.

Les pouvoirs organisateurs ou autorités de centres peuvent également constituer un partenariat en vue d'organiser le parcours d'accompagnement pour les directeurs et fixent ensuite de commun accord les critères de sélection pour la participation au parcours d'accompagnement pour les directeurs. Ces critères de sélection sont négociés au sein des comités de négociations locaux compétents des pouvoirs organisateurs ou autorités de centres qui font partie du partenariat.

§ 2. Le parcours d'accompagnement pour les directeurs est développé et organisé par le pouvoir organisateur, le centre d'enseignement, l'autorité du centre ou le partenariat visés au paragraphe 1<sup>er</sup>. À cet égard, il y a lieu de tenir compte au moins des critères suivants :

- le développement et la conception du parcours d'accompagnement s'effectuent en concertation avec des directeurs expérimentés des établissements qui font partie du pouvoir organisateur, de l'autorité du centre, du centre d'enseignement ou du partenariat ;

- le parcours d'accompagnement a lieu dans un ou plusieurs établissements du pouvoir organisateur ou de l'autorité du centre. Si le parcours d'accompagnement est organisé dans un centre d'enseignement ou dans un partenariat, on détermine l'établissement ou les établissements dans lesquels le parcours d'accompagnement se déroulera ;

- la durée d'un parcours d'accompagnement est de six mois consécutifs maximum. Toute période de vacances qui tombe durant le parcours d'accompagnement est prise en compte dans les six mois consécutifs ;

- le parcours d'accompagnement est toujours lié à la personne.



**Art. 12.** § 1<sup>er</sup>. Si le membre du personnel accepte l'offre d'un parcours d'accompagnement pour les directeurs, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre qui organise le parcours d'accompagnement élabore le parcours d'accompagnement effectif en concertation avec le membre du personnel compte tenu des critères fixés à cet effet en vertu de l'article 11, § 2.

Si la concertation visée à l'alinéa 1<sup>er</sup> débouche sur un accord, le parcours d'accompagnement est consigné par écrit et signé pour accord par le membre du personnel et le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre.

§ 2. Si le membre du personnel relève d'un pouvoir organisateur ou de l'autorité d'un centre autre que ceux organisant le parcours d'accompagnement pour les directeurs, ce pouvoir organisateur ou l'autorité de ce centre sont également associés à cette concertation. Le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre où le membre du personnel a été désigné et qui accorde au membre du personnel le congé pour le parcours d'accompagnement de directeur reste, en tant qu'employeur responsable du membre du personnel durant le parcours d'accompagnement.

Si la concertation visée à l'alinéa 1<sup>er</sup> débouche sur un accord, le parcours d'accompagnement est consigné par écrit et signé pour accord par les parties visées à l'alinéa 1<sup>er</sup>.

**Art. 13.** § 1<sup>er</sup>. Si le membre du personnel est d'accord avec le parcours d'accompagnement proposé, tel que visé aux articles 11 et 12, il demande à son pouvoir organisateur ou à l'autorité de son centre de lui accorder un congé pour un parcours d'accompagnement de directeur.

Moyennant l'approbation de sa demande par l'agence concernée visée à l'article 15, § 2, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre peut accorder le congé pour un parcours d'accompagnement de directeur pour une période de six mois consécutifs maximum conformément à la proposition de parcours d'accompagnement dont sont convenues toutes les parties concernées, comme visé à l'article 12. Durant cette période, le membre du personnel est dispensé pour la moitié de sa charge à condition que la désignation du membre du personnel se poursuive pendant toute la durée du congé.

§ 2. Durant le congé pour un parcours d'accompagnement de directeur visé au paragraphe 1<sup>er</sup>, le membre du personnel reste dans la position d'activité de service et conserve le droit à son traitement ou à sa subvention-traitement pour les prestations et la durée pour lesquels le congé est prévu.

Le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre peut remplacer le membre du personnel en congé pour un parcours d'accompagnement de directeur pour la durée du congé.

Si le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre ou le membre du personnel arrête prématurément le parcours d'accompagnement convenu, le congé pour un parcours d'accompagnement prend fin immédiatement.

**Art. 14.** § 1<sup>er</sup>. Un pouvoir organisateur ou l'autorité d'un centre, visés à l'article 10, peut également offrir le parcours d'accompagnement pour les directeurs visé à l'article 11 à une personne non désignée dans l'enseignement en vue d'un engagement en qualité de directeur d'un établissement.

Si cette personne accepte l'offre d'un parcours d'accompagnement, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre qui organise le parcours d'accompagnement élabore le parcours d'accompagnement effectif en concertation avec elle compte tenu des critères fixés à cet effet en vertu de l'article 11, § 2. Par dérogation à l'article 11, § 2, ce parcours d'accompagnement ne peut être proposé que pour une période de trois mois consécutifs maximum.

Si la concertation visée à l'alinéa 2 débouche sur un accord et que la demande du pouvoir organisateur ou de l'autorité du centre pour le parcours d'accompagnement a été approuvée par l'agence en vertu de l'article 15, § 2, le parcours d'accompagnement est consigné par écrit et signé pour accord par la personne et le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre.

§ 2. Pendant la durée du parcours d'accompagnement, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre désigne temporairement la personne extérieure dans un emploi à temps plein d'une fonction de recrutement dans un établissement d'enseignement du niveau d'enseignement où cette personne extérieure sera ensuite engagée en tant que directeur. À cet effet, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre crée, dans cet établissement, un emploi à temps plein non organique dans une fonction de recrutement moyennant l'approbation de sa demande par l'agence concernée visée à l'article 15, § 2.

Pour cette désignation temporaire, la personne extérieure doit remplir les conditions de désignation suivantes pour la fonction de recrutement en question :

- dans un établissement de l'enseignement communautaire : les dispositions de l'article 17, §§ 1<sup>er</sup> et 2, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire ;
- dans un établissement de l'enseignement subventionné : les dispositions de l'article 19, § 1<sup>er</sup>, du décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné ;
- dans un centre d'éducation de base : les dispositions de l'article 27 du décret du 7 juillet 2017 relatif au statut des membres du personnel de l'éducation de base.

**Art. 15.** § 1<sup>er</sup>. Par année civile, les nombres maximum suivants de parcours d'accompagnement peuvent être financés et subventionnés :

- dans l'enseignement fondamental : 304 parcours d'accompagnement maximum ;
- dans l'enseignement secondaire : 166 parcours d'accompagnement maximum ;
- dans l'enseignement artistique à horaire réduit : 11 parcours d'accompagnement maximum ;
- dans l'éducation des adultes (centres d'éducation des adultes + centres d'éducation de base) : 9 parcours d'accompagnement maximum ;
- dans les centres d'encadrement des élèves : 9 parcours d'accompagnement maximum.

Un parcours d'accompagnement entamé est invariablement considéré comme un parcours d'accompagnement utilisé quelle qu'en soit la durée.

§ 2. Le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre, visés à l'article 10, introduit, au plus tard un mois avant la date de début, une demande de financement ou de subvention d'un parcours d'accompagnement :

- auprès de l'Agence de Services d'Enseignement s'il s'agit d'un parcours d'accompagnement dans un établissement de l'enseignement fondamental, de l'enseignement artistique à horaire réduit, de l'enseignement secondaire ou dans un centre d'encadrement des élèves ;
- auprès de l'Agence de l'Enseignement supérieur, de l'Éducation des Adultes, des Qualifications et des Allocations d'Études s'il s'agit d'un parcours d'accompagnement dans un centre d'éducation des adultes ou un centre d'éducation de base.

Lors de sa demande, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre précise le niveau d'enseignement auquel l'organisation du parcours d'accompagnement est souhaitée et s'il s'agit d'un emploi à mi-temps d'un membre du personnel ou de la création d'un emploi non organique temporaire dans une fonction de recrutement pour une personne extérieure.

En cas d'approbation de la demande, le pouvoir organisateur ou l'autorité du centre accorde au membre du personnel le congé pour un parcours d'accompagnement dès le début de celui-ci et peut désigner un remplaçant pour le volume correspondant du congé accordé tel que visé à l'article 13 ou désigne la personne extérieure en tant que membre du personnel temporaire dans un emploi non organique dans une fonction de recrutement comme prévu à l'article 14.

**Art. 16.** Le chapitre 7 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2021. Le chapitre 8 entre en vigueur le 1<sup>er</sup> mars 2021 et cesse de produire ses effets le 31 décembre 2022. Les chapitres 1<sup>er</sup>, 2, 3, 5 et 6 produisent leurs effets à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2020.

**Art. 17.** Le ministre flamand qui a l'Enseignement et la Formation dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 26 février 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,  
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux  
et de la Périphérie flamande de Bruxelles,  
B. WEYTS

---

## VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/30973]

**26 MAART 2021. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2021 tot vaststelling van de lijst van gemeenten, vermeld in artikel 5.78 van de Vlaamse Codex Wonen van 2021, in het kader van de voortgangstoets van 2020**

### Rechtsgrond

Dit besluit is gebaseerd op:

- de Vlaamse Codex Wonen van 2021, artikel 5.78, tweede lid.

### Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 17 maart 2021.

### Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed.

Na beraadslaging,

### DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

**Artikel 1.** Artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2021 tot vaststelling van de lijst van gemeenten, vermeld in artikel 5.78 van de Vlaamse Codex Wonen van 2021, in het kader van de voortgangstoets van 2020 wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 1. Ter uitvoering van artikel 5.78, tweede lid, van de Vlaamse Codex Wonen van 2021 wordt de volgende lijst van gemeenten vastgesteld:

- 1° Antwerpen;
- 2° Baarle-Hertog;
- 3° Boom;
- 4° Bornem;
- 5° Dendermonde;
- 6° Dilsen-Stokkem;
- 7° Duffel;
- 8° Eeklo;
- 9° Genk;
- 10° Gent;
- 11° Hamme;
- 12° Herentals;
- 13° Herenthout;
- 14° Ieper;
- 15° Kortrijk;
- 16° Kuurne;
- 17° Lokeren;
- 18° Maaseik;
- 19° Maasmechelen;
- 20° Mechelen;
- 21° Menen;