

Art. 3. Les produits visés à l'article 1^{er} doivent être rappelés chez les consommateurs.

Art. 4. Le présent arrêté entre en vigueur le lendemain de sa publication au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 5 mars 2021.

P.-Y. DERMAGNE

Art. 3. De in artikel 1 bedoelde producten moeten bij de consumenten teruggedroepen worden.

Art. 4. Dit besluit treedt in werking de dag volgend op de bekendmaking ervan in het *Belgisch Staatsblad*.

Brussel, 5 maart 2021.

P.-Y. DERMAGNE

GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/30491]

5 MAART 2021. — Decreet tot toekenning van extra lestijden, lesuren en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19 (1)

Het VLAAMS PARLEMENT heeft aangenomen en Wij, REGERING, bekrachtigen hetgeen volgt:

**Decreet tot toekenning van extra lestijden, lesuren en uren-leraar
voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19**

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In het schooljaar 2020-2021 kunnen op basis van de aanvraag, vermeld in artikel 4, aan scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs en aan centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, naargelang van het geval, extra lestijden, uren-leraar of lesuren worden toegekend voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door de COVID-19-pandemie en de maatregelen ter bestrijding ervan.

Van de totale beschikbare middelen wordt 20 procent gereserveerd:

1° voor scholen in het gewoon basisonderwijs waarvan 80 procent van het aantal leerlingen dat de school op de eerste schooldag van februari van 2020 telt, beantwoordt aan een of meer van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 133, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;

2° voor scholen in het gewoon secundair onderwijs waarvan 80 procent van het aantal leerlingen dat de school op de eerste schooldag van februari van 2020 telt, beantwoordt aan een of meer van de gelijkekansindicatoren, vermeld in artikel 225, §1, 1° tot en met 4°, of artikel 233, §1, 1° tot en met 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Als de kosten van het totale aantal aanvragen die de scholen, vermeld in het tweede lid, 1° en 2°, voor of op 2 april 2021 hebben ingediend, lager liggen dan de voorafname van 20 procent, wordt het saldo toegevoegd aan de overige 80 procent middelen die kunnen worden aangevraagd door alle scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs en door de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Die extra lestijden, uren-leraar of lesuren worden op leerlingniveau aangewend om de leerachterstand die de leerlingen hebben opgelopen door de COVID-19-pandemie en de maatregelen ter bestrijding ervan, maximaal weg te werken in de periode vanaf 3 maart 2021 tot en met 30 juni 2021.

In afwijking van het eerste lid kunnen er geen extra lestijden, uren-leraar of lesuren aangewend worden voor leerlingen in type 5-scholen en voor cursisten van de hogere beroepsopleiding Verpleegkunde.

Art. 3. In afwijking van artikel 163, §1, tweede lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 kunnen de personeelsleden die worden aangesteld met de extra lestijden, vermeld in artikel 2, alleen op lesdagen en uitzonderlijk ook buiten de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen op school worden ingezet voor de doelstelling, vermeld in artikel 2.

De personeelsleden die in het secundair onderwijs en de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs worden aangesteld met de extra uren-leraar en lesuren, vermeld in artikel 2, kunnen alleen op lesdagen en uitzonderlijk ook buiten de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen op school of in het centrum worden ingezet voor de doelstelling, vermeld in artikel 2.

Art. 4. §1. De school of het centrum kan de extra lestijden, uren-leraar of lesuren, vermeld in artikel 2, aanvragen bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, afgekort AGODI.

In de aanvraag aan AGODI vermeldt de school of het centrum de volgende gegevens:

1° het aantal wekelijkse lestijden, uren-leraar of lesuren dat aangevraagd wordt;

2° de begin- en einddatum van de aanwending van die lestijden, uren-leraar of lesuren, waarbij de aanwending ten vroegste kan starten vanaf de goedkeuring door AGODI.

De school of het centrum voegt bij de aanvraag ook een verklaring op erewoord waarin bevestigd wordt:

1° dat er effectief een of meer personeelsleden beschikbaar zijn om in die lestijden, uren-leraar of lesuren aangesteld te worden;

2° dat die lestijden, lesuren of uren-leraar gebruikt zullen worden voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19.

Nadat AGODI de aanvraag heeft behandeld en goedgekeurd, kan de school of het centrum de lestijden, uren-leraar of lesuren aanwenden. AGODI keurt de aanvraag automatisch goed als alle voorwaarden zijn vervuld, zolang er geen toepassing gemaakt wordt van artikel 5 en zolang de beschikbare begrotingskredieten voor de maatregel, vermeld in artikel 2, niet worden overschreden.

§2. Een school of centrum vraagt minimaal twee wekelijkse lestijden, lesuren of uren-leraar aan, en maximaal het afgeronde resultaat van $(A + B) \times 0,0253878$, waarbij:

1° A: het aantal leerlingen dat de school telt op de eerste schooldag van februari van 2020, die niet beantwoorden:

a) in het basisonderwijs, aan een of meer van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 133, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, vermenigvuldigd met 1,1;

b) in het secundair onderwijs, aan een of meer van de gelijkemansindicatoren, vermeld in artikel 225, §1, 1° tot en met 4°, of artikel 233, §1, 1° tot en met 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, vermenigvuldigd met 1;

2° B: het aantal leerlingen dat de school telt op de eerste schooldag van februari van 2020, die beantwoorden:

a) in het gewoon basisonderwijs, aan een of meer van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 133, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, vermenigvuldigd met 1,2;

b) in het gewoon secundair onderwijs, aan een of meer van de gelijkemansindicatoren, vermeld in artikel 225, §1, 1° tot en met 4°, of artikel 233, §1, 1° tot en met 4°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, vermenigvuldigd met 1,1.

Het resultaat dat verkregen wordt door de berekening, vermeld in het eerste lid, wordt als volgt afgerond: als het eerste getal na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hoger gelegen gehele getal, en als het eerste getal na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lager gelegen gehele getal.

Art. 5. De Vlaamse Regering is gemachtigd extra maatregelen te nemen om het totale aantal toegekende extra lestijden, uren-leraar of lesuren, vermeld in artikel 2, te beperken en binnen de beschikbare begrotingskredieten te houden.

Art. 6. Een personeelslid dat wordt aangesteld in een betrekking die wordt georganiseerd in de lestijden, lesuren en uren-leraar, vermeld in artikel 2, wordt aangesteld als tijdelijk personeelslid. Het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding zijn op die personeelsleden van toepassing, met uitzondering van de volgende bepalingen:

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering over de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school die de betrekking organiseert, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Die aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Voor die reffectatie of wedertewerkstelling is altijd de toestemming vereist van het ter beschikking gestelde personeelslid;

2° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het school- of centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Art. 7. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 3 maart 2021 en houdt op uitwerking te hebben op 30 juni 2021.

Kondigen dit decreet af, bevelen dat het in het *Belgisch Staatsblad* zal worden bekendgemaakt.

Brussel, 5 maart 2021.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Nota

(1) *Zitting 2020-2021*

Documenten: – Voorstel van decreet : 666 – Nr. 1

- Amendement : 666 – Nr. 2

- Tekst aangenomen door de plenaire vergadering : 666 – Nr. 3

Handelingen - Bespreking en aanneming: Vergadering van 3 maart 2021.

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/30491]

5 MARS 2021. — Décret portant octroi de périodes de cours, d'heures de cours et de périodes-professeur supplémentaires pour la remédiation des élèves ayant accumulé un retard scolaire à la suite du COVID-19 (1)

Le PARLEMENT FLAMAND a adopté et Nous, GOUVERNEMENT, sanctionnons ce qui suit :

Décret portant octroi de périodes de cours, d'heures de cours et de périodes-professeur supplémentaires pour la remédiation des élèves ayant accumulé un retard scolaire à la suite du COVID-19

Article 1^{er}. Le présent décret règle une matière communautaire.

Art. 2. Au cours de l'année scolaire 2020-2021, des périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours supplémentaires peuvent être accordées, sur la base de la demande visée à l'article 4, aux écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial et aux centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, selon le cas, pour la remédiation des élèves ayant accumulé un retard scolaire suite à la pandémie COVID-19 et aux mesures de lutte contre la pandémie.

20% des ressources totales disponibles sont réservées :

1° pour les écoles de l'enseignement fondamental ordinaire dont 80% du nombre d'élèves que l'école compte le premier jour de classe de février 2020, répond à une ou plusieurs des caractéristiques des élèves visées à l'article 133, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental ;

2° pour les écoles de l'enseignement secondaire ordinaire dont 80% du nombre d'élèves que l'école compte le premier jour de classe de février 2020, répond à un ou plusieurs des indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 225, § 1^{er}, 1° à 4°, ou l'article 233, § 1, 1° à 4°, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010.

Si le coût du nombre total de demandes introduites par les écoles visées à l'alinéa deux, 1° et 2°, avant ou le 2 avril 2021, est inférieur au prélèvement de 20%, le solde est ajouté aux 80% restants de moyens qui peuvent être demandés par toutes les écoles de l'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial et par les centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel.

Ces périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours supplémentaires sont utilisées au niveau de l'élève afin d'éliminer au maximum le retard scolaire accumulé par les élèves suite à la pandémie COVID-19 et aux mesures de lutte contre celle-ci, au cours de la période du 3 mars 2021 au 30 juin 2021 inclus.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, il ne peut être fait appel à des périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours supplémentaires pour les élèves des écoles de type 5 et pour les apprenants de la formation professionnelle supérieure de soins infirmiers.

Art. 3. Par dérogation à l'article 163, § 1^{er}, deuxième alinéa, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, les membres du personnel engagés dans les périodes de cours supplémentaires, visées à l'article 2, ne peuvent être déployés pour l'objectif visé à l'article 2 qu'en jours de classe et exceptionnellement en dehors de la période de présence normale des élèves à l'école.

Les membres du personnel qui sont engagés dans l'enseignement secondaire et les centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel dans les périodes-professeur et heures de cours supplémentaires visées à l'article 2, ne peuvent être déployés pour l'objectif visé à l'article 2 qu'en jours de classe et exceptionnellement également en dehors de la période de présence normale des élèves à l'école ou au centre.

Art. 4. § 1^{er}. L'école ou le centre peut demander les périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours supplémentaires visées à l'article 2, auprès de l'Agence de Services d'Enseignement, en abrégé AGODI. Dans la demande adressée à AGODI, l'école ou le centre mentionne les données suivantes :

1° le nombre de périodes de cours hebdomadaires, de périodes-professeur ou d'heures de cours demandées ;

2° les dates de début et de fin de l'utilisation de ces périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours, l'utilisation pouvant débuter au plus tôt à partir de l'approbation par AGODI.

L'école ou le centre joint également à la demande une déclaration sur l'honneur confirmant :

1° qu'un ou plusieurs membres du personnel sont effectivement disponibles pour être engagés dans ces périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours ;

2° que ces périodes de cours, heures de cours ou périodes-professeur seront utilisées pour la remédiation des élèves ayant accumulé un retard scolaire à la suite du COVID-19.

Après examen et approbation de la demande par AGODI, l'école ou le centre peut utiliser les périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours. AGODI approuve automatiquement la demande si toutes les conditions sont remplies, tant qu'il n'est pas fait application de l'article 5 et tant que les crédits budgétaires disponibles pour la mesure visée à l'article 2, ne sont pas dépassés.

§ 2. Une école ou un centre demande au minimum deux périodes de cours, heures de cours ou périodes-professeur hebdomadaires, et au maximum le résultat arrondi de $(A + B) \times 0,0253878$, où :

1° A : le nombre d'élèves que compte l'école le premier jour de classe de février 2020, qui ne répondent pas :

a) dans l'enseignement fondamental, à une ou plusieurs des caractéristiques des élèves visées à l'article 133, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, multiplié par 1,1 ;

b) dans l'enseignement secondaire, à une ou plusieurs des indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 225, § 1^{er}, 1° à 4°, ou à l'article 233, § 1, 1° à 4°, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, multiplié par 1 ;

2° B : le nombre d'élèves que compte l'école au premier jour de classe de février 2020, qui répondent :

a) dans l'enseignement fondamental ordinaire, à une ou plusieurs des caractéristiques des élèves visées à l'article 133, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, multiplié par 1,2 ;

b) dans l'enseignement secondaire ordinaire, à un ou plusieurs des indicateurs d'égalité des chances visés à l'article 225, § 1, 1° à 4°, ou à l'article 233, § 1, 1° à 4°, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, multiplié par 1,1.

Le résultat obtenu par le calcul visé à l'alinéa premier, est arrondi comme suit : si le premier nombre après la virgule est supérieur à quatre, il est arrondi à l'unité supérieure et si le premier nombre après la virgule est inférieur ou égal à quatre, il est arrondi à l'unité inférieure.

Art. 5. Le Gouvernement flamand est autorisé à prendre des mesures supplémentaires afin de limiter le nombre total de périodes de cours, périodes-professeur ou heures de cours supplémentaires octroyées, visées à l'article 2, et de les maintenir dans les limites des crédits budgétaires disponibles.

Art. 6. Un membre du personnel désigné dans un emploi organisé dans les périodes de cours, heures de cours et périodes-professeur visées à l'article 2, est engagé comme membre du personnel temporaire. Le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement communautaire et le décret du 27 mars 1991 relatif au statut de certains membres du personnel de l'enseignement subventionné et des centres subventionnés d'encadrement des élèves, s'appliquent à ces membres du personnel, à l'exception des dispositions suivantes :

1° l'emploi n'est pas régi par la réglementation relative à la mise en disponibilité par défaut d'emploi, à la réaffectation et à la remise au travail. L'autorité scolaire de l'école qui organise l'emploi peut toutefois désigner, sur une base volontaire, un membre du personnel mis en disponibilité par défaut d'emploi. Cette désignation est considérée comme une réaffectation ou une remise au travail. Pour cette réaffectation ou remise au travail, le consentement du membre du personnel mis en disponibilité est toujours requis ;

2° l'emploi ne peut être déclaré vacant. L'autorité scolaire ou l'autorité du centre ne peut en aucun cas nommer à titre définitif, affecter ou muter un membre du personnel dans cet emploi.

Art. 7. Le présent décret produit ses effets le 3 janvier 2021 et cessera de produire ses effets le 30 juin 2021.

Promulguons le présent décret, ordonnons qu'il soit publié au *Moniteur belge*.

Bruxelles, le 5 mars 2021.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des animaux et du Vlaamse Rand,

B. WEYTS

—
Note

(1) *Session 2020-2021*

Documents : - Proposition de décret : 666 – N° 1

- Amendements : 666 – N° 2

- Texte adopté en séance plénière : 666 – N° 3

Annales - Discussion et adoption : Séance du 3 mars 2021.

REGION WALLONNE — WALLONISCHE REGION — WAALS GEWEST

SERVICE PUBLIC DE WALLONIE

[2021/200920]

10 JUILLET 2020. — Arrêté ministériel portant transfert de crédits entre les programmes 08, 13 et 21 des divisions organiques 10, 17 et 18 du budget général des dépenses de la Région wallonne pour l'année budgétaire 2020

Le Ministre-Président du Gouvernement wallon,

La Ministre de l'Emploi, de la Formation, de la Santé, de l'Action sociale, de l'Égalité des chances et des Droits des femmes,

Le Ministre du Budget, des Finances, de l'Énergie, du Climat et des Aéroports,

Vu le décret du 15 décembre 2011 portant organisation du budget, de la comptabilité et du rapportage des unités d'administration publique wallonnes, notamment l'article 26;

Vu le décret du 19 décembre 2019 contenant le budget général des dépenses de la Région wallonne pour l'année budgétaire 2020, notamment l'article 33;

Vu l'avis de l'Inspection des Finances, donné le 3 juin 2020;

Vu l'accord du Gouvernement wallon en sa séance du 4 juin 2020;

Considérant la nécessité de transférer des crédits d'engagement et de liquidation à partir de l'article de base 01.02 du programme 08 de la division organique 10 aux articles de base 33.04, 33.05, 33.06, 33.07, 33.08, 33.09, 33.10, 33.11, 33.14, 33.16, 33.19, 33.20, 33.23, 33.26, 33.29, 43.04, 43.09, 43.14, 43.16, 43.17 et 45.04 du programme 13 de la division organique 17 du budget général des dépenses de la Région wallonne pour l'année budgétaire 2020, afin de pallier le manque de crédits sur ces articles de base :

Considérant la nécessité de transférer des crédits d'engagement et de liquidation à partir de l'article de base 01.02 du programme 08 de la division organique 10 aux articles de base 33.32, 43.03, 43.04 et 45.01 du programme 21 de la division organique 18 du budget général des dépenses de la Région wallonne pour l'année budgétaire 2020, afin de pallier le manque de crédits sur ces articles de base,

Arrêtent :

Article 1^{er}. Des crédits d'engagement et de liquidation à concurrence de 981 milliers d'EUR sont transférés du programme 08 de la division organique 10 aux programmes 13 et 21 des divisions organiques 17 et 18.