

Gelet op advies nr. 68.687/2 van de Raad van State, uitgebracht op 21 januari 2021, met toepassing van artikel 2, tweede lid, van voornoemd decreet van 14 november en van artikel 84, § 1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973 en van artikel 2, tweede lid, van het decreet van 14 november 2020 tot toekenning aan de Regering van bijzondere machten om het hoofd te bieden aan de tweede golf van de COVID-19-gezondheids crisis;

Overwegende dat artikel 20 van het decreet van 3 mei 2019 betreffende de boeken 1 en 2 van het wetboek van basis- en secundair onderwijs en tot vaststelling van de gemeenschappelijke kern, bepaalt dat de eerste twee leerjaren van het lager onderwijs georganiseerd worden in een gemeenschappelijke kern die aanvangt in het schooljaar 2021-2022;

Overwegende dat de gemeenschappelijke kern zich niet beperkt tot nieuwe referentiekaders en een nieuw leertraject, maar ook betrekking heeft op nieuwe maatregelen ter bestrijding van mislukking en herhaling, op maatregelen om het leren te differentiëren, en op evoluerende en adaptieve praktijken in termen van het volgen van leerlingen gedurende het jaar;

Overwegende dat de inwerkingtreding van de gemeenschappelijke kern een aanzienlijke aanpassingsinspanning van de bij het onderwijs betrokken actoren zal vergen, dat zulks hun bereidheid en beschikbaarheid impliceert, maar ook dat de meest gunstige voorwaarden moeten worden geschapen voor de uitvoering van een passende netoverschrijdende opleiding, zodat de leerkrachten zich de referentiesystemen en de nieuwe leermechanismen van de gemeenschappelijke kern eigen kunnen maken;

Overwegende dat het onderwijs negatief wordt beïnvloed door de gezondheids crisis van COVID-19; dat het grootste deel van de bijscholing van het onderwijzend personeel is onderbroken, waardoor een deel van de in het kader van de uitvoering van de kern geplande opleiding moet worden uitgesteld;

Overwegende dat de huidige pandemische context vereist dat de actoren in het onderwijs tijdens het lopende schooljaar en het schooljaar 2021-2022 een groot deel van hun inspanningen concentreren op het diagnosticeren en verhelpen van de leerachterstanden die het gevolg zijn van inperking en onregelmatig schoolgaan, in plaats van op het doorvoeren van de nieuwe hervorming van de kern;

Overwegende dat het, om de uitvoering van de kern in de beste omstandigheden te kunnen voortzetten, noodzakelijk is de aanvankelijk voor het schooljaar 2021-2022 geplande wijze van organisatie van de vakken, de leeractiviteiten en het schoolleven aan te passen wat het eerste en het tweede leerjaar van het lager onderwijs betreft, en deze problematische situatie in de context van de COVID-19-pandemie aan te pakken door de inwerkingtreding van de kern voor de twee genoemde leerjaren met één jaar uit te stellen;

Overwegende dat artikel 2.6.1-1 van het wetboek voor het basis- en secundair onderwijs bepaalt dat de regering vanaf het schooljaar 2021-2022 en tot ten minste 2030 jaarlijks de effecten van de nieuwe organisatie van het onderwijs in een gemeenschappelijke kern evalueert aan de hand van een verslag van de sturingscommissie;

Overwegende dat de invoering van de gemeenschappelijke kern voor de eerste twee leerjaren van het lager onderwijs met een jaar is uitgesteld, is het van essentieel belang om ook de start van de evaluatie met een jaar uit te stellen;

Overwegende dat het, gelet op het voorgaande, noodzakelijk is de Franse Gemeenschap in staat te stellen te reageren op de tweede golf van de COVID-19-pandemie:

- door de inwerkingtreding van de gemeenschappelijke kern voor de eerste twee leerjaren van het lager onderwijs uit te stellen tot het schooljaar 2022-2023;

- door de jaarlijkse evaluatie van de effecten van de nieuwe organisatie van het onderwijs in een gemeenschappelijke kern met een jaar uit te stellen;

Op de voordracht van de minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

Besluit :

**Artikel 1.** In artikel 2.6.1-1, lid 1, van het wetboek voor het basis- en secundair onderwijs worden de woorden "Met ingang van het schooljaar 2021-2022" vervangen door de woorden "Met ingang van het schooljaar 2022-2023".

**Art. 2.** In artikel 20 van het decreet van 3 mei 2019 houdende de boeken 1 en 2 van het wetboek van het basis- en secundair onderwijs en tot vaststelling van de gemeenschappelijke kern, eerste lid, van voormeld wetboek, wordt de zin "De eerste twee leerjaren van het lager onderwijs worden met ingang van het schooljaar 2021-2022 georganiseerd als een gemeenschappelijke kern." vervangen door de zin "De eerste twee leerjaren van het lager onderwijs worden met ingang van het schooljaar 2022-2023 als een gemeenschappelijke kern georganiseerd."

**Art. 3.** De minister van Onderwijs is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 11 februari 2021.

De minister-president,

P.-Y. JÉHOLET

De minister van Onderwijs,

C. DESIR

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE

[C – 2021/30426]

**11 FEVRIER 2021. — Arrêté du Gouvernement de la Communauté française relatif aux formations des animateurs et des coordinateurs de centres de vacances, à l'habilitation des organismes de formation, à l'homologation des brevets, aux équivalences et à la commission d'avis relative à la formation dans le cadre de la crise sanitaire du COVID-19**

Le Gouvernement de la Communauté française,

Vu le décret du 17 mai 1999 relatif aux centres de vacances, tel que modifié le 30 avril 2009, l'article 5bis, §2;

Vu l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 27 mai 2009 relatif aux formations des animateurs et des coordinateurs de centres de vacances, à l'habilitation des organismes de formation, à l'homologation des brevets, aux équivalences et à la commission d'avis relative à la formation;

Vu le test genre du 29 juin 2020 établi en application de l'article 4, alinéa 2, 1°, du décret du 7 janvier 2016 relatif à l'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des politiques de la Communauté française;

Vu l'avis de l'Inspecteur des Finances, donné le 12 novembre 2020;

Vu l'accord du Ministre du Budget, donné le 26 novembre 2020;

Vu l'avis de la Commission consultative des organisations de jeunes, remis le 2 décembre 2020;

Vu l'avis n° 68.619/2 du Conseil d'Etat, donné le 25 janvier 2021, en application de l'article 84, § 1<sup>er</sup>, alinéa 1<sup>er</sup>, 2<sup>o</sup>, des lois sur le Conseil d'Etat, coordonnées le 12 janvier 1973;

Considérant l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 27 mai 2009 relatif aux formations des animateurs et des coordinateurs de centres de vacances, à l'habilitation des organismes de formation, à l'homologation des brevets, aux équivalences et à la commission d'avis relative à la formation;

Considérant que suite à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 13 mars 2020 portant des mesures d'urgence pour limiter la propagation du coronavirus COVID-19 dans l'Enseignement supérieur, l'Enseignement de Promotion sociale, l'Aide à la jeunesse, les Maisons de justice, la Jeunesse et les Sports, les activités organisées par les organisations de jeunesse, les centres et les maisons de jeunes ont été interdites du 14 mars 2020 au 3 avril 2020;

Considérant la période de confinement qui s'étend sur une partie du calendrier des organisations de jeunesse, des centres de vacances et des maisons de jeunes particulièrement chargé, durant cette période de printemps et d'été;

Considérant l'impossibilité d'organiser les formations en résidentiel jusqu'au 30 juin 2020;

Considérant qu'il convient d'adapter les modalités relatives à la formation des animateurs et coordinateurs de centres de vacances aux mesures prises par le Conseil national de Sécurité;

Considérant que les dispositions prévues dans le présent arrêté visent à rendre possible l'organisation des formations, à ne pas retarder l'acquisition de la qualification obtenue au terme du parcours par les animateurs et les formateurs;

Considérant l'avis favorable de la commission générale d'avis sur les centres de vacances relatif à l'organisation des formations d'animateurs et coordinateurs de centres de vacances, donné le 8 avril 2020, lequel souligne la nécessité des mesures proposées au regard notamment du nombre d'animateurs qui ont vu leur formation impactée par le confinement;

Sur proposition de la Ministre de l'Enfance et de la Ministre de la Jeunesse;

Après délibération,

Arrête :

**Article 1<sup>er</sup>.** Pour l'application du présent arrêté, il faut entendre par :

1° le décret : le décret du 17 mai 1999 relatif aux centres de vacances, tel que modifié le 30 avril 2009;

2° l'arrêté : l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 27 mai 2009 relatif aux formations des animateurs et des coordinateurs de centres de vacances, à l'habilitation des organismes de formation, à l'homologation des brevets, aux équivalences et à la commission d'avis relative à la formation.

**Art. 2.** Par dérogation à l'article 6 de l'arrêté et uniquement pour les parcours de formation dont une partie se déroule en 2020, les modalités pratiques d'organisation de la formation d'animateur sont les suivantes :

1° cent-cinquante heures de formation théorique et cent-cinquante heures de stage pratique qui s'étalent sur une durée maximale de quarante-huit mois.

2° un minimum de cent-dix heures de formation théorique s'organisent en résidentiel en minimum deux et maximum huit périodes.

3° au moins une période de stage pratique de minimum septante-cinq heures.

La durée de quarante-huit mois visée à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 1°, peut être prolongée de manière exceptionnelle sur dérogation accordée par le Service de la Jeunesse.

**Art. 3.** Par dérogation à l'article 11 de l'arrêté et uniquement pour les parcours de formation dont une partie se déroule en 2020, les modalités pratiques d'organisation de la formation de coordinateur sont les suivantes :

1° une première période de stage pratique de cent heures minimum en tant qu'animateur breveté ou assimilé dans un centre de vacances agréé conformément au décret, à prêter avant le premier stage pratique de septante-cinq heures en tant que coordinateur;

2° cent-cinquante heures de formation théorique dont cent-dix heures minimum en résidentiel, réparties sur deux cycles. Chaque cycle comprend au moins :

a) septante heures de formation théorique;

b) septante-cinq heures de stage pratique en tant que coordinateur;

c) huit heures de formation théorique incluant l'évaluation collective.

Les deux cycles visés à l'alinéa 1<sup>er</sup>, 2°, se déroulent sur une durée totale minimale de douze mois et maximale de quarante-huit mois. Ils sont organisés de la façon suivante :

1° lors du premier cycle de formation, le stage pratique doit être supervisé par un coordinateur breveté ou en second cycle de formation ou avoir fait l'objet d'une convention avec le pouvoir organisateur du centre de vacances. Cette convention précise les modalités pratiques d'accompagnement. La commission formation est chargée d'établir un canevas de rédaction pour cette convention;

2° lors du second cycle de formation, le stage pratique se réalise en tant que coordinateur à part entière, en pleine ou séjour.

**Art. 4.** Par dérogation à l'article 14 de l'arrêté, pour les formations organisées entre le 25 mai 2020 et le 31 août 2021, les normes d'encadrement minimales pour une période de formation théorique sont d'un formateur par groupe entamé de douze participants.

**Art. 5.** Par dérogation à l'article 15 de l'arrêté, pour les formations organisées entre le 25 mai 2020 et le 31 août 2021, dans le cas où plusieurs groupes de participants sont rassemblés au sein d'une même période, chaque groupe a une équipe d'encadrement clairement identifiée.

**Art. 6.** Par dérogation à l'article 17, § 1<sup>er</sup>, de l'arrêté, pour les stages pratiques réalisés entre le 1<sup>er</sup> juillet et le 31 août 2020, dans le cas où l'organisation du centre de vacances doit être adaptée ou interrompue pour cause sanitaire due au Covid-19, les heures pratiques prestées sont valorisées pour le stage pratique selon le calcul suivant :

1° lorsque le stage pratique est effectué en séjour ou en camp, une journée comptabilisant onze heures d'accueil des enfants compte pour quinze heures de stage pratique;

2° lorsque le stage pratique est effectué en plaine, une journée comptabilisant sept heures d'accueil des enfants compte pour dix heures de stage pratique.

**Art. 7.** Par dérogation à l'article 22 de l'arrêté, pour les opérateurs de formation qui en font la demande, et dont l'habilitation s'achève au cours d'une période de temps qui prend fin au 28 février 2021, la période d'habilitation est prolongée jusqu'au 30 juin 2021.

**Art. 8.** Le Ministre de la Jeunesse est habilité à prolonger les délais visés dans le présent arrêté, sans toutefois que ces prolongations excèdent l'année 2021.

**Art. 9.** Le présent arrêté produit ses effets le 25 mai 2020.

**Art. 10.** La Ministre de l'Enfance et la Ministre de la Jeunesse sont chargées de l'exécution du présent arrêté.  
Bruxelles, le 11 février 2021.

Pour le Gouvernement :

Le Ministre-Président,  
P.-Y. JEHOLET

La Ministre de l'Enfance, de la Santé, de la Culture, des Médias et des Droits des Femmes,  
B. LINARD

La Ministre de l'Enseignement supérieur, de l'Enseignement de la Promotion sociale, des Hôpitaux universitaires, de l'Aide à la jeunesse, des Maisons de Justice, de la Jeunesse, des Sports et de la Promotion de Bruxelles,  
V. GLATIGNY

VERTALING

MINISTERIE VAN DE FRANSE GEMEENSCHAP

[C – 2021/30426]

**11 FEBRUARI 2021. — Besluit van de regering van de Franse Gemeenschap betreffende de opleiding van de animatoren en de coördinatoren van de vakantiecentra, de machtiging van de opleidingsinstellingen, de goedkeuring van de brevetten, de gelijkwaardigheidsverklaring en de adviescommissie voor de opleiding in het kader van de COVID-19-gezondheidscrisis**

De regering van de Franse Gemeenschap,

Gelet op het decreet van 17 mei 1999 betreffende de vakantiecentra, zoals gewijzigd op 30 april 2009, artikel 5bis, §2;

Gelet op het besluit van de regering van de Franse Gemeenschap van 27 mei 2009 betreffende de opleiding van de animatoren en de coördinatoren van de vakantiecentra, de machtiging van de opleidingsinstellingen, de goedkeuring van de brevetten, de gelijkwaardigheidsverklaring en de adviescommissie voor de opleiding;

Gelet op de gendertest van 29 juni 2020 uitgevoerd in toepassing van artikel 4, lid 2, 1°, van het decreet van 7 januari 2016 betreffende de integratie van de genderdimensie in het geheel van de beleidslijnen van de Franse Gemeenschap;

Gelet op het advies van de Inspecteur van Financiën, uitgebracht op 12 november 2020;

Gelet op de akkoordbevinding van de minister van Begroting van 26 november 2020;

Gelet op het advies van de Adviescommissie van jongerenorganisaties, uitgebracht op 2 december 2020;

Gelet op advies nr. 68.619/2 van de Raad van State, gegeven op 25 januari 2021, in toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Gelet op het besluit van de regering van de Franse Gemeenschap van 27 mei 2009 betreffende de opleiding van de animatoren en de coördinatoren van de vakantiecentra, de machtiging van de opleidingsinstellingen, de goedkeuring van de brevetten, de gelijkwaardigheidsverklaring en de adviescommissie voor de opleiding;

Overwegende dat ingevolge het besluit van de regering van de Franse Gemeenschap van 13 maart 2020 betreffende noodmaatregelen ter beperking van de verspreiding van het coronavirus COVID-19 in het hoger onderwijs, het onderwijs voor sociale promotie, de hulpverlening aan de jeugd, de justitiehuisen, de jeugd en de sport, activiteiten die door jeugdorganisaties, -centra en -huizen worden georganiseerd, van 14 maart 2020 tot en met 3 april 2020 verboden zijn;

Overwegende de periode van inperking die zich uitstrekt over een deel van de bijzonder drukke kalender van jeugdorganisaties, vakantiecentra en jeugdhuisen in deze lente- en zomerperiode;

Overwegende de onmogelijkheid om tot en met 30 juni 2020 een residentiële opleiding te organiseren;

Overwegende dat het past de nadere regels voor de opleiding van animatoren en coördinatoren van vakantiecentra aan te passen aan de door de Nationale Veiligheidsraad genomen maatregelen;

Overwegende dat de bepalingen van dit besluit tot doel hebben de organisatie van opleidingscursussen mogelijk te maken, en dus te vermijden dat de verwerving van de aan het einde van de cursus verkregen kwalificatie door de animatoren en opleiders te vertragen;

Overwegende het gunstige advies van de algemene adviescommissie voor vakantiecentra over de organisatie van opleidingscursussen voor animatoren en coördinatoren van vakantiecentra, dat op 8 april 2020 is uitgebracht en waarin de noodzaak van de voorgestelde maatregelen wordt onderstreept, inzonderheid gelet op het aantal animatoren wier opleiding door de inperking is aangetast;

Op de voordracht van de minister van Kind en Jeugd;  
Na beraadslaging,  
Besluit :

**Artikel 1.** Voor de toepassing van dit besluit wordt verstaan onder:

1° het decreet: het decreet van 17 mei 1999 betreffende de vakantiecentra, zoals gewijzigd op 30 april 2009;

2° het besluit : het besluit van de regering van de Franse Gemeenschap van 27 mei 2009 betreffende de opleiding van de animatoren en de coördinatoren van de vakantiecentra, de machtiging van de opleidingsinstellingen, de goedkeuring van de brevetten, de gelijkwaardigheidsverklaring en de adviescommissie voor de opleiding;

**Art. 2.** In afwijking van artikel 6 van het besluit en enkel voor de opleidingen waarvan een deel in 2020 plaatsvindt, zijn de praktische nadere regels voor de organisatie van de animatorenopleiding de volgende:

1° honderdvijftig uur theoretische opleiding en honderdvijftig uur praktische opleiding gespreid over een maximumduur van achtenveertig maanden.

2° een theoretische opleiding van ten minste honderdtien uur wordt georganiseerd in residentiële opleiding in ten minste twee en ten hoogste acht periodes.

3° ten minste één praktijkstage van ten minste vijfenzeventig uur.

De in lid 1, 1°, bedoelde termijn van achtenveertig maanden kan uitzonderlijk worden verlengd bij een door de Dienst voor de jeugd toegestane afwijking.

**Art. 3.** In afwijking van artikel 11 van het besluit en enkel voor opleidingen waarvan een deel in 2020 plaatsvindt, zijn de praktische nadere regels voor de organisatie van de coördinatorenopleiding de volgende:

1° een eerste praktijkstage van minimaal honderd uur als gediplomeerd coördinator of gelijkwaardig in een erkend vakantiecetrum overeenkomstig het decreet, af te ronden vóór de eerste praktijkstage van vijfenzeventig uur als coördinator;

2° honderdvijftig uur theoretische opleiding waarvan honderdtien uur minimum in residentiële opleiding, gespreid over twee cycli. Elke cyclus omvat ten minste :

- a) zeventig uur theoretische opleiding;
- b) vijfenzeventig uur praktijkopleiding als coördinator;
- c) acht uur theoretische opleiding met collectieve beoordeling.

De twee cycli, bedoeld in het eerste lid, 2°, vinden plaats over een totale duur van ten minste twaalf maanden en ten hoogste achtenveertig maanden. Zij worden als volgt georganiseerd:

1° tijdens de eerste opleidingscyclus moet de praktijkstage onder toezicht staan van een gediplomeerd coördinator of van een coördinator van de tweede opleidingscyclus of het voorwerp hebben uitgemaakt van een overeenkomst met de inrichtende macht van het vakantiecetrum. In deze overeenkomst worden de praktische regelingen voor het toezicht gespecificeerd. De opleidingscommissie is belast met het opstellen van een kader voor de opstelling van deze overeenkomst;

2° tijdens de tweede opleidingscyclus wordt de praktische opleiding als volwaardige coördinator uitgevoerd, op het veld of tijdens het verblijf.

**Art. 4.** In afwijking van artikel 14 van het besluit bedraagt voor opleidingen die tussen 25 mei 2020 en 31 augustus 2021 worden georganiseerd, de minimale supervisiennorm voor een periode van theoretische opleiding één opleider per groep van twaalf deelnemers.

**Art. 5.** In afwijking van artikel 15 van het besluit geldt voor opleidingen die tussen 25 mei 2020 en 31 augustus 2021 worden georganiseerd en waarbij binnen dezelfde periode meerdere groepen deelnemers worden samengebracht, dat elke groep over een duidelijk afgebakend managementteam beschikt.

**Art. 6.** In afwijking van artikel 17, § 1, van het besluit, worden voor de praktijkstages die worden uitgevoerd tussen 1 juli en 31 augustus 2020, indien de organisatie van het vakantiecetrum om gezondheidsredenen moet worden aangepast of onderbroken wegens het Covid-19, de gewerkte praktijkuren voor de praktijkstage gewaardeerd volgens de volgende berekening:

1° wanneer de praktische opleiding gevolgd wordt tijdens een verblijf of kamp, telt één dag van elf uur kinderopvang als vijftien uur praktische opleiding;

2° wanneer de praktische opleiding op het veld plaatsvindt, telt een dag die zeven uren kinderopvang bedraagt als tien uren praktische opleiding.

**Art. 7.** In afwijking van artikel 22 van het besluit wordt voor de opleidingsoperatoren die daarom verzoeken en waarvan de machtiging afloopt in een periode die eindigt op 28 februari 2021, de machtigingsperiode verlengd tot 30 juni 2021.

**Art. 8.** De minister van Jeugd is gemachtigd om de in dit besluit bedoelde termijnen te verlengen, zonder dat deze verlengingen evenwel het jaar 2021 mogen overschrijden.

**Art. 9.** Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 25 mei 2020.

**Art. 10.** De minister van Kind en de minister van Jeugd zijn belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 11 februari 2021.

Voor de regering :

De minister-president,  
P.-Y. JEHOLET

De minister van Kind, Volksgezondheid, Cultuur, Media en Vrouwenrechten,  
B. LINARD

De minister van Hoger Onderwijs, Onderwijs voor Sociale Promotie, Universitaire Ziekenhuizen, Hulpverlening aan de Jeugd, Justitiehuzen, Jeugd, Sport en de Promotie van Brussel,  
V. GLATIGNY