

**GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN**

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2021/20235]

18 DECEMBER 2020. — Besluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”, artikel 5, § 1/1, eerste lid, 15°, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020, artikel 5, § 2, artikelen 22/20 tot 22/22, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020 en artikel 23/1, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020;
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 4, artikel 6, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 22, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, artikel 31, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, artikel 77, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, artikel 81, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011 en artikel 84;
- het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 43, vervangen bij het decreet van 21 december 2012;
- het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, artikel 7, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikelen 11 tot 17, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, artikelen 18 tot 22, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019 en artikelen 23 tot 27, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018;
- het decreet van 19 juni 2020 tot opheffing van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd Agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, tot regeling van de taken en bevoegdheden en tot wijziging van de naam Hermesfonds, artikel 6 en artikel 82;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 123/11, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018 en artikelen 123/12 tot 123/19, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en het laatst gewijzigd bij decreet van 30 maart 2018.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 28 juli 2020.
- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 24 september 2020.
- De raad van bestuur van de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding heeft advies gegeven op 16 september 2020.
- De Sociaal-Economische Raad Vlaanderen heeft advies gegeven op 26 oktober 2020.
- De Vlaamse Onderwijsraad heeft advies gegeven op 28 oktober 2020.
- De Vlaamse toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens heeft advies gegeven op 6 oktober 2020.
- De Raad van State heeft advies 68.284/1 gegeven op 14 december 2020.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 voorziet in de opheffing van het Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen en in de inkanteling van de taken die Syntra Vlaanderen uitvoert, in diverse entiteiten van de Vlaamse overheid.
- In navolging van dit Vlaams Regeerakkoord keurde het Vlaams Parlement op 19 juni 2020 het decreet tot opheffing van het publiekrechtelijk vormgegeven verzelfstandigd Agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen”, tot regeling van de taken en bevoegdheden en tot wijziging van de naam “Hermesfonds” goed.
- Dit decreet wijzigt het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”. Aan de VDAB worden daarbij een aantal taken in het kader van de leertijd toegekend.

Juridisch kader

Dit besluit sluit aan bij de volgende regelgeving:

- het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, artikel 2, § 1, eerste lid, 25°, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010;
- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 2, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en 19 juni 2020;
- het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, artikel 2, 2°, vervangen bij het decreet van 30 november 2018;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 20 november 2020 houdende de uitvoering van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen.

Initiatiefnemers

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw en de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:
HOOFDSTUK 1. — *Algemene bepalingen*

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:

- 1° centrum: een erkend centrum als vermeld in artikel 22/20 van het decreet van 7 mei 2004;
- 2° decreet van 7 mei 2004: het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”;
- 3° decreet van 10 juli 2008: het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;
- 4° decreet van 10 juni 2016: het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen;
- 5° departement: het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;
- 6° jaarplan: het jaarplan, vermeld in artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020 houdende de oproep ondernemerschapstrajecten;
- 7° klassenraad: de klassenraad, vermeld in artikel 75 van het decreet van 10 juli 2008;
- 8° leerling: de jongere die een opleiding of een cursus in de leertijd volgt;
- 9° leertrajectbegeleider: de trajectbegeleider, vermeld in artikel 3, 16°, van het decreet van 10 juli 2008;
- 10° minister: de Vlaamse minister, bevoegd voor werk;
- 11° onderneming: elke natuurlijke persoon, privaatrechtelijke of publiekrechtelijke rechtspersoon die een leerling opleidt met een overeenkomst tot uitvoering van een alternerende opleiding;
- 12° opleiding: een opleiding in een beroep, die leidt tot een certificaat;
- 13° opleidingstraject: een opleiding in een beroep die of het geheel van opleidingen in een beroep dat leidt tot een getuigschrift leertijd. Het opleidingstraject omvat het aantal opleidingsjaren, de toelatingsvoorwaarden en de vrijstellingsvoorwaarden;
- 14° raad van bestuur: de raad van bestuur van de VDAB, vermeld in artikel 7 tot en met 12 van het decreet van 7 mei 2004;
- 15° regelmatige leerling: de leerling die beantwoordt aan de toelatingsvoorwaarden van de leertijd en van het opleidingstraject dat hij volgt;
- 16° VDAB: het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding, opgericht bij artikel 3 van het decreet van 7 mei 2004;
- 17° Vlaamse Sociale Inspectie: de afdeling Vlaamse Sociale Inspectie van het departement.

Art. 2. De leertijd is een stelsel van leren en werken als vermeld in artikel 4 van het decreet van 10 juli 2008, dat conform artikel 31 van het voormelde decreet een component werkplekleren en een component leren omvat.

De component werkplekleren wordt ingevuld door een praktijkopleiding in een onderneming of een aanloopcomponent overeenkomstig artikel 6 van het decreet van 10 juli 2008.

De component leren wordt ingevuld door een theoretische vorming in een centrum. De theoretische vorming bestaat overeenkomstig artikel 31 van het decreet van 10 juli 2008 uit een algemene vorming en een beroepsgerichte vorming.

De raad van bestuur bepaalt de duur van de praktijkopleiding in een onderneming per opleiding of per groep van opleidingen in een beroep. De raad van bestuur bepaalt aan de hand daarvan de duur van de theoretische vorming per opleiding of per groep van opleidingen in een beroep. Een opleidingstraject mag niet meer dan drie jaar praktijkopleiding omvatten.

Art. 3. De leertijd kan worden georganiseerd voor de opleidingen die voorkomen in de lijst van opleidingen, vermeld in artikel 22 van het decreet van 10 juli 2008.

HOOFDSTUK 2. — *De component werkplekleren*

Art. 4. De praktijkopleiding wordt georganiseerd conform het decreet van 10 juli 2008 en het decreet van 10 juni 2016.

Art. 5. De onderneming waarin de praktijkopleiding plaatsvindt, is erkend conform artikel 7 van het decreet van 10 juni 2016.

Art. 6. Het centrum, de leerling en de onderneming leven de bepalingen na van hoofdstuk 3, afdeling 2, van het decreet van 10 juni 2016.

Art. 7. De uitvoering van de overeenkomst van alternerende opleiding kan worden geschorst conform de bepalingen van hoofdstuk 3, afdeling 3, van het decreet van 10 juni 2016.

Art. 8. De overeenkomst van alternerende opleiding neemt een einde conform de bepalingen in hoofdstuk 3, afdeling 4, van het decreet van 10 juni 2016.

HOOFDSTUK 3. — *De component leren*

Afdeling 1. — De theoretische vorming

Art. 9. § 1. De theoretische vorming wordt verstrekt conform artikel 31, § 1, derde lid, van het decreet van 10 juli 2008. Een lesuur omvat vijftig minuten effectieve lesduur.

De theoretische vorming kan aanvullende taalcursussen en bijwerkingscursussen omvatten.

De lessen worden gelijkmatig gespreid over ten minste acht maanden en starten uiterlijk op 1 oktober.

§ 2. Overeenkomstig artikel 33 van het decreet van 10 juli 2008, wordt de algemene vorming verstrekt op basis van door de Vlaamse Regering goedgekeurde leerplannen.

§ 3. De beroepsgerichte vorming omvat technische leerinhouden die afgeleid zijn uit de referentiekaders of beroepskwalificaties, vermeld in artikel 32, § 1, van het decreet van 10 juli 2008, en die de opleiding in een beroep beogen. Ze is aanvullend op en onlosmakelijk verbonden met de praktijkopleiding in een onderneming.

§ 4. De aanvullende taalcursussen zijn gericht op de verwerving van een basiskennis Nederlands voor anderstaligen.

§ 5. De bijwerkingscursussen zijn cursussen binnen de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming in het bijzonder voor leerlingen die leermoeilijkheden hebben of die door een late inschrijving een leerachterstand hebben.

Art. 10. De centra organiseren de cursussen van de theoretische vorming.

De cursussen zijn mondeling.

De raad van bestuur kan, op voorstel van het centrum, toestaan dat de cursussen in het centrum in kwestie op een andere wijze gegeven worden.

Art. 11. De algemene vorming bestaat uit vijf opleidingsjaren, waarvan;

1° het eerste en tweede jaar overeenstemmen met de tweede graad van het secundair onderwijs;

2° het derde en vierde jaar overeenstemmen met het eerste en tweede jaar van de derde graad van het secundair onderwijs;

3° het vijfde jaar overeenstemt met het derde jaar van de derde graad van het secundair onderwijs.

De centra schalen de leerlingen in binnen de verschillende opleidingsjaren volgens het kader dat de raad van bestuur daarvoor goedkeurt.

Art. 12. Overeenkomstig artikel 38 van het decreet van 10 juli 2008 kunnen geen directe of indirecte inschrijvingsgelden gevraagd worden.

De lijst van financiële bijdragen die aan de leerlingen kunnen worden gevraagd, en ook de afwijkingen van die bijdrageregeling die kunnen worden toegekend, wordt opgenomen in het centrumreglement, conform artikel 112 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Het centrumreglement wordt ter goedkeuring aan het centrumbestuur voorgelegd.

Art. 13. Een cursus van de algemene en beroepsgerichte vorming die aan al de volgende vereisten beantwoordt, kan gesubsidieerd worden:

1° hij is opgenomen in een jaarplan van het centrum dat de raad van bestuur goedkeurt;

2° hij voldoet aan de bepalingen van het decreet van 10 juli 2008;

3° hij stemt overeen met de leerplannen en opleidingstrajecten die vastgelegd zijn conform artikel 9 en 14;

4° hij wordt gegeven voor groepen van leerlingen waarvan het maximumaantal beantwoordt aan de bepalingen, vermeld in artikel 19;

5° hij wordt gegeven door lesgevers die voldoen aan de bepalingen van hoofdstuk 5.

Art. 14. De cursussen van de algemene vorming en de beroepsgerichte vorming stemmen overeen met de opleidingstrajecten die de raad van bestuur vaststelt.

Art. 15. Een aanvullende taalcursus die aan al de volgende vereisten beantwoordt, kan gesubsidieerd worden:

1° hij is opgenomen in een jaarplan van het centrum dat de raad van bestuur goedkeurt;

2° hij wordt gegeven voor groepen van leerlingen waarvan het maximumaantal beantwoordt aan de bepalingen, vermeld in artikel 19.

Art. 16. Het jaarplan, vermeld in artikel 13, 1°, en artikel 15, 1°, voldoet aan de vereisten die zijn vastgelegd door de raad van bestuur. Het jaarplan wordt ingediend conform de procedure die de raad van bestuur bepaalt.

Art. 17. Elke cursus van de theoretische vorming groepeerde leerlingen van hetzelfde opleidingsjaar.

Leerlingen van verschillende opleidingsjaren kunnen, na goedkeuring door de VDAB, samengevoegd worden. Het programma is in dat geval gespreid zodat een onderdeel ervan niet twee keer aan dezelfde leerlingen wordt gegeven.

Art. 18. Elke cursus beroepsgerichte vorming groepeerde leerlingen van dezelfde of van verwante opleidingen in een of meer opleidingstrajecten.

Leerlingen van niet-verwante opleidingstrajecten kunnen, na goedkeuring door de VDAB, samengevoegd worden.

Art. 19. § 1. Een groep leerlingen van hetzelfde opleidingsjaar algemene vorming wordt, rekening houdend met de pedagogische vereisten, gesplitst vanaf zeventien regelmatig ingeschreven leerlingen in het eerste opleidingsjaar en vanaf eenentwintig regelmatig ingeschreven leerlingen in de volgende opleidingsjaren.

Wat de beroepsgerichte vorming betreft, wordt een groep leerlingen van hetzelfde opleidingsjaar en van dezelfde opleiding of groep van verwante opleidingen in een opleidingstraject, rekening houdend met de pedagogische vereisten, gesplitst vanaf negentien regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 2. Een aanvullende taalcursus die gericht is op de verwerving van een basiskennis Nederlands voor anderstaligen, wordt georganiseerd voor een groep van ten hoogste acht regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 3. De bijwerkingscursussen worden georganiseerd voor een groep van ten hoogste acht regelmatig ingeschreven leerlingen.

§ 4. Om budgettaire, organisatorische of pedagogisch-didactische redenen kan de raad van bestuur bepalen dat een cursus een hoger aantal leerlingen mag tellen of een lager aantal leerlingen moet tellen dan het aantal, vermeld in paragraaf 1, 2 en 3.

Art. 20. De subsidiëring van een cursus kan opgeheven worden als die cursus niet meer beantwoordt aan de vereisten, vermeld in artikel 13 of 15.

Afdeling 2. — Toelating tot de cursussen van de theoretische vorming

Art. 21. De volgende leerlingen worden toegelaten tot de cursussen van de theoretische vorming:

1° de leerlingen die verbonden zijn door een overeenkomst van alternerende opleiding of een deeltijdse arbeidsovereenkomst;

2° de leerlingen die met toepassing van artikel 39, § 1, tweede lid, van het decreet van 10 juli 2008 worden toegelaten tot de leertijd;

3° de leerlingen die zijn ingeschreven in een centrum en nog moeten worden gescreend conform artikel 62 van het voormelde decreet.

Leerlingen die zich na 15 april van het lopende schooljaar inschrijven in de leertijd, worden niet meer toegelaten tot de cursussen, tenzij ze door de klassenraad worden toegelaten op basis van schriftelijke bewijsstukken van de gevolgde lessen en behaalde resultaten tijdens dat schooljaar.

Leerlingen die na 15 april van opleidingstraject veranderen, worden niet meer toegelaten tot de cursussen van het nieuwe opleidingstraject. Ze blijven de cursussen van het vorige opleidingstraject volgen.

Art. 22. Het centrum houdt alle gegevens over de leerlingen bij, die relevant zijn voor de controle op:

1° de leerplicht;

2° de begeleiding van de leerlingen;

3° de naleving van de bepalingen van het decreet van 10 juli 2008, het decreet van 10 juni 2016 en de uitvoeringsbesluiten ervan.

Het centrum registreert de gegevens, vermeld in het eerste lid, in de daartoe geëigende databanken.

Art. 23. Voor leerlingen die na 1 oktober van het lopende schooljaar ingeschreven worden, wordt het programma, rekening houdend met de vooropleiding van de leerling, ingekort en gelijkmatig gespreid over de resterende maanden van het schooljaar.

Art. 24. De leertrajectbegeleider bepaalt het opleidingstraject en het traject algemene vorming op basis van de intake en de screening. Hij licht de leerling en de wettelijke vertegenwoordiger in over de passende cursussen theoretische vorming en de lesplaatsen waar die georganiseerd worden.

Op basis van de inlichtingen van de leertrajectbegeleider en afhankelijk van het opleidingstraject en het traject algemene vorming kiezen de leerling en de wettelijke vertegenwoordiger de lesplaats.

De leertrajectbegeleider schrijft de leerling in voor de passende cursus.

Als dat nodig is, kan de VDAB de betrokken leerling verwijzen naar een meer passende cursus in een ander centrum.

Afdeling 3. — Het volgen van de lessen

Art. 25. De leerlingen volgen de theoretische vorming, namelijk de algemene en de beroepsgerichte vorming, in hetzelfde centrum en op een vooraf bepaalde cursusdag per week.

In overleg met het centrum kan de VDAB voor leerlingen een afwijking verlenen van de verplichting, vermeld in het eerste lid.

Art. 26. Elke leerling volgt de cursussen van de theoretische vorming in overeenstemming met zijn traject algemene vorming en zijn opleidingstraject.

Art. 27. Leerlingen die verbonden zijn door een overeenkomst van alternerende opleiding of een deeltijdse arbeidsovereenkomst en die kiezen voor een opleiding in een opleidingstraject waarvoor geen cursus beroepsgerichte vorming wordt georganiseerd, kan de VDAB na grondig onderzoek, in overleg met het centrum, een alternatief programma beroepsgerichte vorming opstellen.

De leerlingen, vermeld in het eerste lid, nemen deel aan de evaluaties.

HOOFDSTUK 4. — De begeleiding, evaluatie en studiebevoegdiging

Afdeling 1. — Begeleiding

Art. 28. De leerlingen worden integraal en permanent begeleid en geëvalueerd conform het decreet van 10 juli 2008.

Art. 29. De leertrajectbegeleider bespreekt het opleidingsplan, vermeld in artikel 2, 5°, van het decreet van 10 juni 2016, met de onderneming en de leerling.

Afdeling 2. — Evaluatie

Art. 30. De klassenraad beraadslagt op de volgende tijdstippen over het verdere verloop van de leertijd:

1° op het einde van de tweede graad algemene vorming;

2° op het einde van elk opleidingsjaar van de derde graad algemene vorming;

3° op het einde van elk opleidingsjaar van de beroepsgerichte vorming en de praktijkopleiding.

Art. 31. De klassenraad deelt het resultaat van de beraadslaging, vermeld in artikel 30, mee aan de leerlingen of hun wettelijke vertegenwoordiger en aan de betrokken onderneming.

Art. 32. Het centrum stelt een planning op voor de evaluaties van de leerlingen.

Het centrum houdt de vragenlijsten van de evaluaties, de richtlijnen voor de verbetering en beoordeling, en de doorlichting en het verslag van de evaluaties zelf ter beschikking van de VDAB. Het proces-verbaal van de klassenraad wordt vijftig jaar bewaard. De bewaartijd van alle andere documenten bedraagt vijf jaar.

Art. 33. Het centrum zorgt voor een goed en regelmatig verloop van de evaluaties.

Art. 34. De volgende leerlingen worden toegelaten tot de evaluaties:

1° de leerlingen die uiterlijk op 15 april van het lopende schooljaar ingeschreven zijn in een centrum;

2° de leerlingen die na 15 april van het lopende schooljaar ingeschreven zijn in een centrum en die door de klassenraad zijn toegelaten tot de cursussen van de theoretische vorming.

De leerlingen die ingeschreven zijn in een centrum en na 15 april van het lopende schooljaar van opleidingstraject veranderen, worden niet toegelaten tot de evaluaties van het nieuwe opleidingstraject. Die leerlingen worden geëvalueerd binnen het vorige opleidingstraject.

Art. 35. § 1. Tijdens elk schooljaar worden twee zittijden georganiseerd.

De eerste zitting van de algemene en beroepsgerichte vorming sluit onmiddellijk aan bij het einde van de cursussen of wordt georganiseerd in de loop van de maand juni.

De eerste zitting van de praktijkopleiding start op zijn vroegst één maand voor het einde van de cursus beroepsgerichte vorming.

De tweede zitting van de algemene en beroepsgerichte vorming en de praktijkopleiding wordt uiterlijk voor de start van de cursussen van het volgende cursusjaar georganiseerd.

§ 2. Tot de tweede zitting van de algemene en beroepsgerichte vorming worden de leerlingen toegelaten die niet geslaagd zijn of die niet konden worden geëvalueerd tijdens de eerste zitting.

Alleen de leerlingen waarvoor de klassenraad in een dergelijke mogelijkheid voorziet ,worden toegelaten tot de tweede zitting van de praktijkopleiding.

Afdeling 3. — Studiebekrachtiging

Art. 36. De studiebekrachtiging gebeurt in overeenstemming met de bepalingen van hoofdstuk III, afdeling IV, onderafdeling II, van het decreet van 10 juli 2008.

HOOFDSTUK 5. — Lesgevers

Art. 37. De centra werven de lesgevers in de leertijd aan en vergoeden hen.

Art. 38. De lesgevers bezitten de nodige bekwaamheid om hun opdracht te vervullen.

De lesgevers in de leertijd die een van de volgende diploma's of bekwaamheidsbewijzen hebben, bezitten de nodige bekwaamheid, vermeld in het eerste lid:

1° voor de cursussen algemene vorming:

a) een diploma hoger onderwijs;

b) een diploma secundair onderwijs, of een gelijkwaardig diploma, en een bewijs van drie jaar relevante beroepservaring in een centrum voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen dat door de Vlaamse Gemeenschap erkend is, in een centrum voor deeltijdse vorming of in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;

2° voor de cursussen beroepsgerichte vorming:

a) de nodige bekwaamheidsbewijzen van onderwijsbevoegdheid in het technisch of beroepssecundair onderwijs;

b) een diploma hoger onderwijs en drie jaar praktijkervaring, verworven als hoofdberoep in het te onderwijzen beroepenveld;

c) een diploma ondernemersopleiding of een getuigschrift leertijd, aangevuld met een attest van bedrijfsbeheer, en drie jaar praktijkervaring, verworven als hoofdberoep in het te onderwijzen beroepenveld;

d) zes jaar praktijkervaring, verworven als zelfstandige ondernemer of zijn naaste medewerker in het te onderwijzen beroepenveld.

De lesgevers voor de cursussen algemene vorming leggen uiterlijk twee jaar na hun eerste aanstelling een bewijs van pedagogische bekwaamheid of een bewijs van pedagogisch-didactische bijscholing van ten minste 120 uur voor.

De lesgevers, vermeld in het tweede lid, 2°, b), c) en d), die een lesopdracht van ten minste 130 uur per jaar hebben, leggen uiterlijk twee jaar na hun eerste aanstelling het bewijs voor van pedagogisch-didactische bijscholing van ten minste 120 uur.

Als een centrum geen lesgever voor de cursussen algemene vorming vindt die voldoet aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen, vermeld in het tweede lid, 1°, kan het een lesgever aanstellen die beschikt over een diploma secundair onderwijs en die relevante beroepservaring heeft. Die lesgever voldoet uiterlijk binnen twee jaar na zijn eerste aanstelling aan de vereiste diploma's en bekwaamheidsbewijzen, vermeld in het tweede lid, 1°.

HOOFDSTUK 6. — Financiering

Art. 39. Met toepassing van artikel 22/22, tweede lid, 1°, van het decreet van 7 mei 2004 en binnen de perken van de kredieten die vastgelegd zijn in de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap, kan de VDAB aan elk centrum een subsidie in het kader van de leertijd toekennen. Overeenkomstig artikel 22/22, derde lid, van het voormelde decreet kan die subsidie de volgende vormen aannemen:

1° een productiesubsidie;

2° een effectiviteitssubsidie.

De totale subsidiemassa die de VDAB aan de centra toekent binnen de grenzen, vermeld in het eerste lid, is de som van de productiesubsidies en de effectiviteitssubsidies, berekend per centrum met toepassing van de bepalingen van dit besluit.

Art. 40. De productiesubsidie omvat ook de subsidie voor de huur, de verwerving, de nieuwbouw, het eigenaarsonderhoud en de uitrusting van gebouwen, vermeld in artikel 22/22, tweede lid, 2°, van het decreet van 7 mei 2004.

De productiesubsidie wordt altijd integraal uitbetaald, ook als de kredieten die vastgelegd zijn in de algemene uitgavenbegroting van de VDAB, ontoereikend zijn.

Art. 41. De productiesubsidie wordt uitbetaald in vier gelijke schijven. De eerste schijf wordt uiterlijk op 31 januari van het lopende kalenderjaar uitgekeerd.

De raad van bestuur bepaalt het bedrag, de timing en de voorwaarden om de productiesubsidie uit te betalen.

Art. 42. De productiesubsidie wordt jaarlijks per centrum berekend volgens de volgende formule: $LT(t) = LU(i) * C$, waarbij:

1° $LT(t)$: de enveloppe leertijd voor het begrotingsjaar t voor een centrum;

2° $LU(i)$: leerlingenuren voor de periode i , waarbij leerlingenuren het product zijn van het aantal leerlingen die voor de eerste keer deelnemen aan de evaluaties per module of cursus en het aantal lessen van die module of cursus in de leertijd. De leerlingen worden meegerekend bij het centrum waar ze effectief les volgen en examens afleggen. De periode i loopt van 1 juli van het jaar $t-2$ tot en met 30 september van het jaar $t-1$;

3° C : een coëfficiënt die de Vlaamse Regering jaarlijks kan herzien op voorstel van de minister na advies van de raad van bestuur. De coëfficiënt C wordt vastgelegd op 9,94750 euro.

Voor leerlingen met domicilie in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest die les volgen in een centrum, wordt de coëfficiënt C , vermeld in het eerste lid, 3°, verdubbeld.

De VDAB kan in de periode i , vermeld in het eerste lid, 2°, de lesgeverkosten subsidiëren in geval van splitsing van de cursussen algemene en beroepsgerichte vorming, aanvullende taalcursussen en bijwerkingscursussen, met toepassing van artikel 19.

Als een centrum elders middelen heeft ontvangen voor de organisatie van een module of opleiding, financiert de VDAB de leerlingenuren van die module of opleiding van dat centrum alleen na aftrek van die externe middelen om dubbele financiering vanuit de Vlaamse Gemeenschap te vermijden.

Art. 43. De effectiviteitssubsidie omvat de subsidie die rekening houdt met de effecten van de gevolgde opleiding.

De effectiviteitssubsidie bestaat uit het product van het aantal leerlingenuren van leerlingen die een getuigschrift leertijd hebben behaald conform artikel 81 van het decreet van 10 juli 2008 tijdens de periode i , vermeld in artikel 42, eerste lid, 2°, vermenigvuldigd met een bedrag dat de Vlaamse Regering bepaalt na advies van de raad van bestuur.

De getuigschriften leertijd worden toegerekend aan het centrum waar de leerling heeft deelgenomen aan de eindevaluatie beroepsgerichte vorming.

Voor de leerlingen die het getuigschrift behalen, wordt het aantal cursussen bepaald op 250 en de coëfficiënt op 1,68.

Art. 44. De raad van bestuur bezorgt zijn adviezen, vermeld in artikel 42, eerste lid, 3°, en artikel 43, tweede lid, aan de minister binnen dertig dagen na de dag waarop de raad van bestuur zijn verzoek om advies heeft ontvangen. De minister houdt geen rekening met een laattijdig advies.

Art. 45. De centra tellen elk jaar, uiterlijk op 30 september van het begrotingsjaar t , het aantal leerlingen, vermeld in artikel 42, eerste lid, 2°. De volgende leerlingen worden geteld:

1° de leerlingen die hebben deelgenomen aan de evaluaties van de tweede zitting van het jaar $t-2$ en die niet hebben deelgenomen aan alle evaluaties van de eerste zitting van het jaar $t-2$;

2° de leerlingen die hebben deelgenomen aan minimaal één evaluatie van de eerste zitting van het jaar $t-1$ en die in minstens twee derde van de lessen theoretische vorming aanwezig of gewettigd afwezig waren.

Het centrum geeft het aantal leerlingen, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, door aan de VDAB op de wijze die de VDAB daarvoor vastlegt.

Art. 46. Voor de werking van doel- en kansengroepen wordt jaarlijks, boven op de productiesubsidie, in een vast bedrag van 250.000 euro voor de leertijd voorzien. De VDAB verdeelt dat bedrag op basis van de volgende parameters:

1° het aantal leerlingen;

2° de vooropleiding van de leerlingen;

3° de moedertaal van de leerlingen;

4° de bezettingsgraad van de cursussen beroepsgerichte vorming.

De minister en de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, leggen de doel- en kansengroepen, vermeld in het eerste lid, vast.

Art. 47. Met toepassing van artikel 22/22, tweede lid, 4°, van het decreet van 7 mei 2004 kan de VDAB binnen de beschikbare begrotingskredieten aan een centrum, na rapportering en goedkeuring, een subsidie voor projecten toekennen. Die subsidie wordt niet toegekend als een andere instantie het project al subsidieert of financiert.

Een project als vermeld in het eerste lid, kan worden geïnitieerd over onder meer:

1° grootsteden;

2° leertijd;

3° doel- en kansengroepen;

4° de stimulering van de onderlinge samenwerking tussen de centra;

5° de stimulering van de samenwerking van de centra met derden;

6° de verbetering van de integrale kwaliteit van de dienstverlening, waaronder de competentieontwikkeling van ondernemers, docenten, begeleiders en kmo-medewerkers;

7° initiatieven die de raad van bestuur voorafgaandelijk als project heeft goedgekeurd.

De raad van bestuur bepaalt de technische uitvoeringsregels van de subsidie voor projecten.

Art. 48. Met toepassing van artikel 22/22, tweede lid, 3°, van het decreet van 7 mei 2004 kan de VDAB binnen de beschikbare begrotingskredieten aan een centrum, na rapportering en goedkeuring, een subsidie voor innovatie en productontwikkeling toekennen. Die subsidie wordt niet toegekend als een andere instantie de innovatie of productontwikkeling subsidieert of financiert.

De raad van bestuur bepaalt de technische uitvoeringsregels voor de toekenning van de subsidie voor innovatie en productontwikkeling.

Art. 49. De Vlaamse Regering kan een bijkomende subsidie toekennen voor de verwerving, de nieuwbouw of de verbouwing van gebouwen als al de volgende voorwaarden zijn vervuld:

1° het centrum voldoet aan alle voorwaarden om gesubsidieerd te worden;

2° uit het dossier, vermeld in artikel 2, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020 houdende de oproep ondernemerschapstrajecten, blijkt de behoefte aan investeringen voor een aangepaste, kwaliteitsvolle leeromgeving voor de leertijd.

Art. 50. Alle coëfficiënten en bedragen die zijn opgenomen in dit hoofdstuk, worden gekoppeld aan de indexering, zoals die wordt opgelegd binnen de jaarlijkse begrotingsinstructies die van toepassing zijn op de dotatie van de VDAB.

HOOFDSTUK 7. — *Monitoring en kwaliteitsopvolging*

Art. 51. De bepalingen van dit hoofdstuk zijn van toepassing met inachtnaam van artikel 23/1 van het decreet van 7 mei 2004.

Art. 52. De onderneming ondersteunt de personeelsleden die de VDAB heeft aangewezen, als ze de toepassing van de bepalingen van het decreet en van dit besluit opvolgen.

Art. 53. De VDAB volgt de pedagogische en didactische begeleiding en de regelmatige lesvolging van de leerlingen op.

Art. 54. De VDAB volgt de bekwaamheid van de lesgevers en de pedagogisch-didactische begeleiding van de lesgevers door het centrum op.

Art. 55. Het centrum verleent zijn medewerking aan de pedagogisch-didactische en algemene opvolging die de VDAB uitoefent.

Art. 56. Als de VDAB een of meer onregelmatigheden vaststelt, maakt hij daarover een verslag voor de raad van bestuur. Het verslag bevat de gesprekken met alle betrokken partijen. Een kopie van het verslag wordt ook aan het centrumbestuur in kwestie bezorgd.

HOOFDSTUK 8. — *Toezicht door de Vlaamse Sociale Inspectie*

Art. 57. De Vlaamse Sociale Inspectie oefent het toezicht uit conform het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004.

Art. 58. Het toezicht, vermeld in artikel 57, wordt in volle onafhankelijkheid uitgeoefend.

De personeelsleden die het toezicht uitoefenen, zijn niet betrokken bij de erkenning, subsidiëring, vormgeving, begeleiding of organisatie van de opleidingstrajecten die het voorwerp uitmaken van het toezicht.

Art. 59. De Vlaamse Sociale Inspectie stelt over elk toezicht een verslag op voor het centrumbestuur in kwestie en voor de VDAB. Het verslag geeft duiding bij de volgende aspecten:

1° de werkzaamheden die tijdens het toezicht zijn uitgevoerd;

2° de vaststellingen die zijn gedaan;

3° de wijze waarop de uitvoerders van het toezicht tot hun conclusies zijn gekomen.

HOOFDSTUK 9. — *Bezwaar*

Art. 60. De leerlingen kunnen beroep instellen conform deel III, titel 2, hoofdstuk 8, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

HOOFDSTUK 10. — *Wijzigingsbepalingen*

Afdeling 1. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 61. In artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “Syntra Vlaanderen houdt” vervangen door de woorden “De VDAB houdt”;

2° in paragraaf 1, 3°, en paragraaf 2 worden de woorden “van Syntra Vlaanderen” telkens vervangen door de woorden “van de VDAB”.

Art. 62. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2020, wordt hoofdstuk VII, dat bestaat uit artikel 10, opgeheven.

Art. 63. Artikel 13 en 14 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011, worden opgeheven.

Art. 64. Bijlage XIV bij hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2012, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 65. Bijlage XVI bij hetzelfde besluit, vernummerd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 2. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 december 2013 betreffende het kwaliteitstoezicht op de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat de leertijd betreft

Art. 66. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 december 2013 betreffende het kwaliteitstoezicht op de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, wat de leertijd betreft, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1°/1 wordt de zinsnede “als vermeld in artikel 2, 6°, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen”” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 26/2, § 1, 1°, van het decreet van 16 maart 2012 betreffende het economisch ondersteuningsbeleid”;

2° in punt 3° worden de woorden “Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding”;

3° er wordt een punt 4°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“4°/1 departement: het Departement Werk en Sociale Economie, vermeld in artikel 25, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie”;

4° in punt 7° wordt de zinsnede “artikel 27” vervangen door de zinsnede “artikel 2, 15°”;

5° punt 9° wordt vervangen door wat volgt:

“9° Vlaamse Sociale Inspectie: de afdeling Vlaamse Sociale Inspectie van het departement”;

Art. 67. In artikel 3, tweede lid, van hetzelfde besluit worden de woorden “Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “de Vlaamse Sociale Inspectie”.

Art. 68. In artikel 11, tweede lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 september 2020, worden de woorden “Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “de Vlaamse Sociale Inspectie”.

Art. 69. In artikel 19, § 5, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “Syntra Vlaanderen” worden vervangen door de woorden “de VDAB”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In het eerste lid wordt verstaan onder VDAB: het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding, opgericht bij artikel 3 van het decreet van 7 mei 2004.”.

Art. 70. In artikel 25 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “personeelsleden van Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “van de Vlaamse Sociale Inspectie”;

2° in het tweede lid worden de woorden “de gedelegeerd bestuurder van Syntra Vlaanderen” vervangen door de woorden “het afdelingshoofd van de Vlaamse Sociale Inspectie”.

Art. 71. In artikel 33 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 september 2020, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Met uitzondering van punt 7, 9, 11 en 14 van werkingscode, vermeld in het eerste lid, is de werkingscode ook van toepassing op de leden van de Vlaamse Sociale Inspectie en de externe deskundigen die bij het kwaliteitstoezicht zijn betrokken.”.

HOOFDSTUK 11. — Slotbepalingen

Art. 72. Het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2009 betreffende de leertijd, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen wordt opgeheven.

Art. 73. De volgende regelgevende teksten treden in werking op 1 januari 2021:

1° artikel 13 tot en met 37 van het decreet van 19 juni 2020 tot opheffing van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd Agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, tot regeling van de taken en bevoegdheden en tot wijziging van de naam Hermesfonds;

2° dit besluit.

Art. 74. De Vlaamse minister, bevoegd voor de competenties, en de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 18 december 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

J. JAMBON

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

H. CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

B. WEYTS

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020 tot regeling van de leertijd

Bijlage XIV bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Bijlage XIV. Combinatie van certificaten die leiden tot een getuigschrift leertijd

Alle certificaten en combinaties van certificaten leiden tot uitreiking van een getuigschrift leertijd, met uitzondering van:

- 1° assistent productieoperator hout;
- 2° assistent productieoperator voeding;
- 3° demonteur/monteur carrosserie;
- 4° grootkeukenmedewerker;
- 5° keukenmedewerker;
- 6° logistiek helper in de zorginstellingen;
- 7° machinaal houtbewerker;
- 8° medewerker industrieel schilder;
- 9° medewerker textielverzorging;
- 10° onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen;
- 11° onderhoudsmecanici zware bedrijfsvoertuigen;
- 12° plaatbewerker carrosserie;
- 13° productiemedewerker hout;
- 14° productiemedewerker voeding;
- 15° spuiter carrosserie;
- 16° verhuizer-dragers;
- 17° verkoper;
- 18° voorbereider carrosserie;
- 19° werfbediener.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020 tot regeling van de leertijd.

Brussel, 18 december 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie
en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage 2 - Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 december 2020 tot regeling van de leertijd.

Bijlage XVI bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Bijlage XVI. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van getuigschrift leertijd

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT LEERTIJD

Voor het opleidingstraject

..... (1)

Naam en adres van het centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen:

.....

Ondergetekende,, directeur-afgevaardigd bestuurder van het bovengenoemde centrum, bevestigt dat

..... (2),

geboren in, op (3), als regelmatige leerling geslaagd is in het bovenvermelde opleidingstraject.

De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd (4).

Gegeven in, op (5)

De houder,

De directeur-afgevaardigd bestuurder,

Stempel van het centrum

Invulinstructies

- (1) Vermeld de naam van het betrokken opleidingstraject.
- (2) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (3) Vermeld de maand van de geboortedatum, voluit in letters.
- (4) Als het getuigschrift leertijd wordt uitgereikt in de opleiding Zorgkundige dan wordt de zin
"De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd" vervangen door de zin "De directeur-afgevaardigd bestuurder bevestigt dat alle wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd, met inbegrip van de voorschriften van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015."
- (5) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters

Brussel, 18 december 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2021/20235]

18 DECEMBRE 2020. — Arrêté du Gouvernement flamand réglant l'apprentissage

Fondements juridiques

Le présent arrêté est fondé sur :

- la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993 ;
- le décret du 7 mai 2004 relatif à la création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » (Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle), article 5, § 1/1, alinéa 1^{er}, 15^o, inséré par le décret du 19 juin 2020, article 5, § 2, articles 22/20 à 22/22, insérés par le décret du 19 juin 2020, et article 23/1, inséré par le décret du 19 juin 2020 ;
- le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, article 4, article 6, modifié par le décret du 30 mars 2018, article 22, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2020, article 31, modifié en dernier lieu par le décret du 19 juin 2020, article 77, modifié en dernier lieu par le décret du 15 juin 2018, article 81, modifié par le décret du 1^{er} juillet 2011, et article 84 ;
- le décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement, article 43, remplacé par le décret du 21 décembre 2012 ;
- le décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance, article 7, modifié par le décret du 5 avril 2019, articles 11 à 17, modifiés par le décret du 3 juillet 2020, articles 18 à 22, modifiés par le décret du 5 avril 2019, et articles 23 à 27, modifiés par le décret du 30 mars 2018 ;
- le décret du 19 juin 2020 portant abrogation de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen » (Agence flamande pour la Formation d'Entrepreneurs - Syntra Flandre), réglant les missions et compétences et portant modification du nom « Hermesfonds » (Fonds Hermès), articles 6 et 82 ;
- le Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010, article 123/11, inséré par le décret du 4 avril 2014 et modifié en dernier lieu par le décret du 30 mars 2018, et articles 123/12 à 123/19, insérés par le décret du 4 avril 2014 et modifiés en dernier lieu par le décret du 30 mars 2018.

Formalités

Les formalités suivantes ont été remplies :

- l'Inspection des Finances a rendu un avis le 28 juillet 2020 ;
- le Ministre flamand ayant le Budget dans ses attributions a donné son accord le 24 septembre 2020 ;
- le conseil d'administration de l'Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle a rendu un avis le 16 septembre 2020 ;
- le Conseil socio-économique de la Flandre a rendu un avis le 26 octobre 2020 ;
- le Conseil flamand de l'Enseignement a rendu un avis le 28 octobre 2020 ;
- la Commission de contrôle flamande du traitement des données à caractère personnel a rendu un avis le 6 octobre 2020 ;
- le Conseil d'État a rendu l'avis 68.284/1 le 14 décembre 2020.

Motivation

Le présent arrêté se fonde sur les motifs suivants :

- l'Accord de Gouvernement flamand 2019-2024 prévoit l'abrogation de l'Agence flamande pour la Formation d'Entrepreneurs - SYNTRA Vlaanderen et l'intégration des tâches accomplies par Syntra Vlaanderen dans diverses entités de l'Autorité flamande ;
- dans le sillage de cet Accord de Gouvernement flamand, le Parlement flamand a approuvé le décret du 19 juin 2020 portant abrogation de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen » (Agence flamande pour la Formation d'Entrepreneurs - Syntra Flandre), réglant les missions et compétences et portant modification du nom « Hermesfonds » (Fonds Hermès) ;
- ce décret modifie le décret du 7 mai 2004 relatif à la création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » (Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle). À cet égard, plusieurs tâches sont dévolues au VDAB dans le cadre de l'apprentissage.

Cadre juridique

Le présent arrêté fait suite à la réglementation suivante :

- le décret du 30 avril 2004 relatif au contrôle des lois sociales, article 2, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 25^o, inséré par le décret du 9 juillet 2010 ;
- le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, article 2, modifié par les décrets des 3 juillet 2020 et 19 juin 2020 ;
- le décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance, article 2, 2^o, remplacé par le décret du 30 novembre 2018 ;
- l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 novembre 2020 portant exécution du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance.

Initiateurs

Le présent arrêté est proposé par la Ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture et le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,

Après délibération,

LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

CHAPITRE 1^{er}. — *Dispositions générales*

Article 1^{er}. Dans le présent arrêté, on entend par :

- 1° centre : un centre agréé, tel que visé à l'article 22/20 du décret du 7 mai 2004 ;
- 2° décret du 7 mai 2004 : le décret du 7 mai 2004 relatif à la création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » (Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle) ;
- 3° décret du 10 juillet 2008 : le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande ;
- 4° décret du 10 juin 2016 : le décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance ;
- 5° département : le département de l'Emploi et de l'Économie sociale visé à l'article 25, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande ;
- 6° plan annuel : le plan annuel visé à l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 octobre 2020 relatif à l'appel encourageant les parcours d'entrepreneuriat ;
- 7° conseil de classe : le conseil de classe visé à l'article 75 du décret du 10 juillet 2008 ;
- 8° élève : le jeune qui suit une formation ou un cours dans le cadre de l'apprentissage ;
- 9° accompagnateur du parcours d'apprentissage : l'accompagnateur de parcours visé à l'article 3, 16°, du décret du 10 juillet 2008 ;
- 10° ministre : le ministre flamand compétent pour l'emploi ;
- 11° entreprise : toute personne physique, personne morale de droit privé ou de droit public qui forme un élève aux termes d'un contrat visant la mise en œuvre d'une formation en alternance ;
- 12° formation : une formation à un métier qui débouche sur un certificat ;
- 13° parcours de formation : une formation à un métier ou l'ensemble des formations à un métier qui débouche sur un certificat d'apprentissage. Le parcours de formation englobe le nombre d'années de formation, les conditions d'admission et les conditions de dispense ;
- 14° conseil d'administration : le conseil d'administration du VDAB, visé aux articles 7 à 12 du décret du 7 mai 2004 ;
- 15° élève régulier : l'élève qui répond aux conditions d'admission de l'apprentissage et du parcours de formation qu'il suit ;
- 16° VDAB : l'agence autonomisée externe de droit public « Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle » (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding), créée par l'article 3 du décret du 7 mai 2004 ;
- 17° Inspection sociale flamande : la division Inspection sociale flamande du département.

Art. 2. L'apprentissage est un système d'apprentissage et de travail, tel que visé à l'article 4 du décret du 10 juillet 2008, qui comporte, conformément à l'article 31 du décret précité, une composante apprentissage sur le lieu du travail et une composante apprentissage.

La composante apprentissage sur le lieu du travail est concrétisée par une formation pratique au sein d'une entreprise ou une composante de démarrage conformément à l'article 6 du décret du 10 juillet 2008.

La composante apprentissage est concrétisée par une formation théorique dans un centre. Conformément à l'article 31 du décret du 10 juillet 2008, la formation théorique consiste en une formation générale et une formation à caractère professionnel.

Le conseil d'administration détermine la durée de la formation pratique au sein d'une entreprise par formation ou par groupe de formations dans une profession. Sur cette base, le conseil d'administration détermine la durée de la formation théorique par formation ou par groupe de formations dans une profession. Un parcours de formation ne peut pas excéder trois années de formation pratique.

Art. 3. L'apprentissage peut être organisé pour les formations figurant sur la liste des formations visée à l'article 22 du décret du 10 juillet 2008.

CHAPITRE 2. — *La composante apprentissage sur le lieu du travail*

Art. 4. La formation pratique est organisée conformément aux décrets des 10 juillet 2008 et 10 juin 2016.

Art. 5. L'entreprise au sein de laquelle la formation pratique se déroule est agréée conformément à l'article 7 du décret du 10 juin 2016.

Art. 6. Le centre, l'élève et l'entreprise respectent les dispositions du chapitre 3, section 2, du décret du 10 juin 2016.

Art. 7. L'exécution du contrat de formation en alternance peut être suspendue conformément aux dispositions du chapitre 3, section 3, du décret du 10 juin 2016.

Art. 8. Le contrat de formation en alternance prend fin conformément aux dispositions du chapitre 3, section 4, du décret du 10 juin 2016.

CHAPITRE 3. — *La composante apprentissage*

Section 1ère. — La formation théorique

Art. 9. § 1^{er}. La formation théorique est dispensée conformément à l'article 31, § 1^{er}, alinéa 3, du décret du 10 juillet 2008. La durée effective d'une heure de cours est de cinquante minutes.

La formation théorique peut comprendre des cours de langue complémentaires et des cours de remédiation.

Les cours sont uniformément répartis sur une période de 8 mois minimum et démarrent le 1^{er} octobre au plus tard.

§ 2. Conformément à l'article 33 du décret du 10 juillet 2008, la formation générale est dispensée sur la base de programmes d'études approuvés par le Gouvernement flamand.

§ 3. La formation à caractère professionnel comprend des contenus didactiques techniques dérivés des cadres de référence ou des qualifications professionnelles visés à l'article 32, § 1^{er}, du décret du 10 juillet 2008, et visant la formation à un métier. Elle est complémentaire et indissociablement liée à la formation pratique au sein d'une entreprise.

§ 4. Les cours de langue complémentaires sont axés sur l'acquisition d'une connaissance de base du néerlandais pour allophones.

§ 5. Les cours de remédiation sont des cours qui s'inscrivent dans le cadre de la formation générale et de la formation à caractère professionnel et s'adressent en particulier aux élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage ou un retard d'apprentissage en raison d'une inscription tardive.

Art. 10. Les centres organisent les cours de la formation théorique.

Les cours sont oraux.

Sur proposition du centre, le conseil d'administration peut autoriser la dispensation des cours au sein du centre en question selon d'autres modalités.

Art. 11. La formation générale consiste en cinq années de formation, dont

1° les première et deuxième années correspondent au deuxième degré de l'enseignement secondaire ;

2° les troisième et quatrième années correspondent aux première et deuxième années du troisième degré de l'enseignement secondaire ;

3° la cinquième année correspond à la troisième année du troisième degré de l'enseignement secondaire.

Les centres classent les élèves dans les différentes années de formation selon le cadre approuvé à cet effet par le conseil d'administration.

Art. 12. Conformément à l'article 38 du décret du 10 juillet 2008, aucun droit d'inscription direct ou indirect ne peut être demandé.

La liste des contributions financières qui peuvent être demandées aux élèves ainsi que les dérogations à ce régime de contribution qui peuvent être accordées sont reprises dans le règlement du centre conformément à l'article 112 du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010. Le règlement du centre est soumis à l'approbation de l'autorité du centre.

Art. 13. Un cours de la formation générale et de la formation à caractère professionnel qui répond à l'ensemble des exigences suivantes peut être subventionné :

1° il a été repris dans un plan annuel du centre approuvé par le conseil d'administration ;

2° il satisfait aux dispositions du décret du 10 juillet 2008 ;

3° il correspond aux programmes d'études et aux parcours de formation établis conformément aux articles 9 et 14 ;

4° il est dispensé à des groupes d'élèves dont le nombre maximum est conforme aux dispositions de l'article 19 ;

5° il est dispensé par des enseignants qui satisfont aux dispositions du chapitre 5.

Art. 14. Les cours de la formation générale et de la formation à caractère professionnel correspondent aux parcours de formation établis par le conseil d'administration.

Art. 15. Un cours de langue complémentaire qui répond à l'ensemble des exigences suivantes peut être subventionné :

1° il a été repris dans un plan annuel du centre approuvé par le conseil d'administration ;

2° il est dispensé à des groupes d'élèves dont le nombre maximum est conforme aux dispositions de l'article 19.

Art. 16. Le plan annuel, visé à l'article 13, 1°, et à l'article 15, 1°, satisfait aux exigences fixées par le conseil d'administration. Le plan annuel est introduit conformément à la procédure arrêtée par le conseil d'administration.

Art. 17. Chaque cours de la formation théorique regroupe des élèves de la même année de formation.

Des élèves de plusieurs années de formation peuvent être regroupés après approbation du VDAB. Dans ce cas, le programme est réparti de manière à ce qu'un module du programme ne soit pas donné deux fois aux mêmes élèves.

Art. 18. Chaque cours de formation à caractère professionnel regroupe des élèves de formations identiques ou apparentées dans un ou plusieurs parcours de formation.

Des élèves de parcours de formation non apparentés peuvent être regroupés après approbation du VDAB.

Art. 19. § 1^{er}. Un groupe d'élèves de la même année de formation générale est scindé, compte tenu des exigences pédagogiques, à partir de dix-sept élèves régulièrement inscrits dans la première année de formation et à partir de vingt et un élèves régulièrement inscrits dans les années de formation suivantes.

En ce qui concerne la formation à caractère professionnel, un groupe d'élèves de la même année de formation et de la même formation ou du même groupe de formations apparentées dans un parcours de formation est scindé, compte tenu des exigences pédagogiques, à partir de dix-neuf élèves régulièrement inscrits.

§ 2. Un cours de langue complémentaire axé sur l'acquisition d'une connaissance de base du néerlandais pour allophones est organisé pour un groupe de maximum huit élèves régulièrement inscrits.

§ 3. Les cours de remédiation sont organisés pour un groupe de maximum huit élèves régulièrement inscrits.

§ 4. Le conseil d'administration peut stipuler, pour des raisons budgétaires, organisationnelles ou pédagogiques et didactiques, qu'un cours peut compter un nombre d'élèves supérieur ou doit compter un nombre d'élèves inférieur au nombre visé aux paragraphes 1^{er}, 2 et 3.

Art. 20. Le subventionnement d'un cours peut être abrogé lorsque ce cours ne répond plus aux exigences visées aux articles 13 ou 15.

Section 2. — Admission aux cours de la formation théorique

Art. 21. Sont admis aux cours de la formation théorique les élèves suivants :

- 1° les élèves liés par un contrat de formation en alternance ou un contrat de travail à temps partiel ;
- 2° les élèves qui, en application de l'article 39, § 1^{er}, alinéa 2, du décret du 10 juillet 2008 sont admis à l'apprentissage ;
- 3° les élèves qui sont inscrits dans un centre et doivent encore être soumis à un screening conformément à l'article 62 du décret précité.

Les élèves qui s'inscrivent dans l'apprentissage après le 15 avril de l'année scolaire en cours ne sont pas admis aux cours à moins que le conseil de classe ne les admette sur la base de justificatifs écrits des cours suivis et des résultats obtenus durant cette année scolaire.

Les élèves qui changent de parcours de formation après le 15 avril ne sont plus admis aux cours du nouveau parcours de formation. Ils continuent à suivre les cours du parcours de formation précédent.

Art. 22. Le centre tient à jour toutes les données relatives aux élèves qui sont pertinentes pour le contrôle :

- 1° de la scolarité obligatoire ;
- 2° de l'accompagnement des élèves ;
- 3° du respect des dispositions décret du 10 juillet 2008, du décret du 10 juin 2016 et de leurs arrêtés d'exécution.

Le centre enregistre les données visées à l'alinéa 1^{er} dans les bases de données appropriées.

Art. 23. Dans le cas d'élèves inscrits après le 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours, le programme est abrégé compte tenu de la formation préalable de l'élève et uniformément réparti sur les mois restants de l'année scolaire.

Art. 24. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage détermine le parcours de formation et le parcours de formation générale sur la base de l'entretien d'entrée et du screening. Il informe l'élève et le représentant légal des cours de formation théorique adéquats et des lieux où ceux-ci sont organisés.

L'élève et le représentant légal choisissent le lieu des cours sur la base des informations de l'accompagnateur du parcours d'apprentissage et en fonction du parcours de formation et du parcours de formation générale.

L'accompagnateur du parcours d'apprentissage inscrit l'élève au cours adéquat.

Si nécessaire, le VDAB peut orienter l'élève concerné vers un cours plus adéquat dans un autre centre.

Section 3. — Le suivi des cours

Art. 25. Les élèves suivent la formation théorique, à savoir la formation générale et la formation à caractère professionnel, dans le même centre un jour préalablement déterminé par semaine.

En concertation avec le centre, le VDAB peut accorder aux élèves une dérogation à l'obligation visée à l'alinéa 1^{er}.

Art. 26. Chaque élève suit les cours de la formation théorique conformément à son parcours de formation générale et son parcours de formation.

Art. 27. Pour les élèves liés par un contrat de formation en alternance ou un contrat de travail à temps partiel qui optent pour une formation dans un parcours de formation pour laquelle aucun cours de formation à caractère professionnel n'est organisé, le VDAB peut, après examen approfondi, élaborer en concertation avec le centre un programme alternatif de formation à caractère professionnel.

Les élèves visés à l'alinéa 1^{er} prennent part aux évaluations.

CHAPITRE 4. — L'accompagnement, l'évaluation et la validation des études

Section 1^{ère}. — Accompagnement

Art. 28. Les élèves sont accompagnés et évalués de façon totale et permanente conformément au décret du 10 juillet 2008.

Art. 29. L'accompagnateur du parcours d'apprentissage discute du plan de formation visé à l'article 2, 5°, du décret du 10 juin 2016, avec l'entreprise et l'élève.

Section 2. — Évaluation

Art. 30. Le conseil de classe délibère aux moments suivants sur la suite du déroulement de l'apprentissage :

- 1° à la fin du deuxième degré de la formation générale ;
- 2° à la fin de chaque année de formation du troisième degré de la formation générale ;
- 3° à la fin de chaque année de formation de la formation à caractère professionnel et de la formation pratique.

Art. 31. Le conseil de classe communique le résultat de la délibération visée à l'article 30 aux élèves ou à leur représentant légal et à l'entreprise concernée.

Art. 32. Le centre établit un planning pour les évaluations des élèves.

Le centre tient les questionnaires des évaluations, les directives en matière de correction et de notation ainsi que l'audit et le rapport des évaluations proprement dites à la disposition du VDAB. Le procès-verbal du conseil de classe est conservé cinquante ans. La durée de conservation de tous les autres documents est de cinq ans.

Art. 33. Le centre veille au bon déroulement et à la régularité des évaluations.

Art. 34. Sont admis aux évaluations les élèves suivants :

1° les élèves inscrits dans un centre au plus tard le 15 avril de l'année scolaire en cours ;

2° les élèves inscrits dans un centre après le 15 avril de l'année scolaire en cours qui sont admis aux cours de la formation théorique par le conseil de classe.

Les élèves inscrits dans un centre et qui changent de parcours de formation après le 15 avril de l'année scolaire en cours ne sont pas admis aux évaluations du nouveau parcours de formation. Ces élèves sont évalués dans le cadre du parcours de formation précédent.

Art. 35. § 1^{er}. Deux sessions sont organisées durant chaque année scolaire.

La première session de la formation générale et de la formation à caractère professionnel suit immédiatement la fin des cours ou est organisée dans le courant du mois de juin.

La première session de la formation pratique débute au plus tôt un mois avant la fin du cours de formation à caractère professionnel.

La deuxième session de la formation générale et de la formation à caractère professionnel ainsi que de la formation pratique est organisée au plus tard avant le début des cours de l'année scolaire suivante.

§ 2. Sont admis à la deuxième session de la formation générale et de la formation à caractère professionnel les élèves qui n'ont pas réussi ou qui n'ont pas pu être évalués durant la première session.

Seuls les élèves pour lesquels le conseil de classe prévoit pareille possibilité sont admis à la deuxième session de la formation pratique.

Section 3. — Validation des études

Art. 36. La validation des études est conforme aux dispositions du chapitre III, section IV, sous-section II, du décret du 10 juillet 2008.

CHAPITRE 5. — Enseignants

Art. 37. Les centres recrutent les enseignants de l'apprentissage et les rémunèrent.

Art. 38. Les enseignants possèdent la compétence nécessaire pour accomplir leur mission.

Les enseignants de l'apprentissage, titulaires de l'un des diplômes ou certificats d'aptitude suivants, possèdent la compétence nécessaire visée à l'alinéa 1^{er} :

1° pour les cours de formation générale :

a) un diplôme de l'enseignement supérieur ;

b) un diplôme de l'enseignement secondaire, ou un diplôme équivalent, et une attestation de trois ans d'expérience professionnelle pertinente acquise dans un centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises agréé par la Communauté flamande, dans un centre de formation à temps partiel ou dans un centre d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel ;

2° pour les cours de formation à caractère professionnel :

a) les certificats d'aptitude nécessaires de compétence d'enseignement dans l'enseignement technique ou professionnel ;

b) un diplôme de l'enseignement supérieur et trois ans d'expérience pratique, acquise comme profession à titre principal dans le champ professionnel à enseigner ;

c) un diplôme de formation des entrepreneurs ou un certificat d'apprentissage, complété d'un certificat de gestion d'entreprise, et trois ans d'expérience pratique, acquise comme profession à titre principal dans le champ professionnel à enseigner ;

d) six ans d'expérience pratique, acquise comme entrepreneur indépendant ou son collaborateur le plus proche dans le champ professionnel à enseigner.

Les enseignants des cours de formation générale présentent, au plus tard deux ans après leur première désignation, un certificat d'aptitudes pédagogiques ou une attestation de recyclage pédagogique et didactique d'au moins 120 heures.

Les enseignants visés à l'alinéa 2, 2°, b), c) et d), qui ont une charge d'enseignement d'au moins 130 heures par an, présentent, au plus tard deux ans après leur première désignation, l'attestation de recyclage pédagogique et didactique d'au moins 120 heures.

Si un centre ne trouve pas d'enseignant pour les cours de formation générale qui répond aux conditions de diplômes et de certificats d'aptitude requis visés à l'alinéa 2, 1°, il peut désigner un enseignant titulaire d'un diplôme de l'enseignement secondaire et possédant une expérience professionnelle pertinente. Au plus tard dans les deux ans suivant sa première désignation, cet enseignant répondra aux conditions de diplômes et de certificats d'aptitude requis visés à l'alinéa 2, 1°.

CHAPITRE 6. — Financement

Art. 39. En application de l'article 22/22, alinéa 2, 1°, du décret du 7 mai 2004 et dans les limites des crédits inscrits au budget général des dépenses de la Communauté flamande, le VDAB peut octroyer à chaque centre une subvention dans le cadre de l'apprentissage. Conformément à l'article 22/22, alinéa 3, du décret précité, cette subvention peut prendre les formes suivantes :

1° une subvention à la production ;

2° une subvention à l'efficacité.

La masse totale des subventions octroyées par le VDAB aux centres dans les limites visées à l'alinéa 1^{er} représente la somme des subventions à la production et des subventions à l'efficacité, calculées par centre en application des dispositions du présent arrêté.

Art. 40. La subvention à la production englobe également la subvention pour la location, l'acquisition, la construction nouvelle, l'entretien du propriétaire et l'équipement d'immeubles, visée à l'article 22/22, alinéa 2, 2°, du décret du 7 mai 2004.

La subvention à la production est toujours payée intégralement, même si les crédits inscrits au budget général des dépenses du VDAB sont insuffisants.

Art. 41. La subvention à la production est payée en quatre tranches égales. La première tranche est versée au plus tard le 31 janvier de l'année calendrier en cours.

Le conseil d'administration détermine le montant, le timing et les conditions de paiement de la subvention à la production.

Art. 42. La subvention à la production est calculée annuellement et par centre selon la formule suivante : $LT(t) = LU(i) * C$, où :

1° $LT(t)$: l'enveloppe apprentissage pour l'année budgétaire t pour un centre ;

2° $LU(i)$: les heures-élèves pour la période i , les heures élèves étant le produit du nombre d'élèves qui participent pour la première fois aux évaluations par module ou par cours et du nombre d'heures de cours de ce module ou cours dans l'apprentissage. Les élèves sont pris en compte pour le centre où ils suivent effectivement le cours et présentent les examens. La période i court du 1^{er} juillet de l'année $t-2$ au 30 septembre de l'année $t-1$;

3° C : un coefficient qui peut être revu chaque année par le Gouvernement flamand sur proposition du ministre, après avis du conseil d'administration. Le coefficient C est fixé à 9,94750 euros.

Pour les élèves domiciliés en Région de Bruxelles-Capitale, qui suivent les cours dans un centre, le coefficient C visé à l'alinéa 1^{er}, 3°, est doublé.

Durant la période i visée à l'alinéa 1^{er}, 2°, le VDAB peut subventionner les coûts des enseignants en cas de scission des cours de formation générale et de formation à caractère professionnel, des cours de langue complémentaires et des cours de remédiation, en application de l'article 19.

Si un centre a reçu d'une autre source des moyens pour l'organisation d'un module ou d'une formation, le VDAB ne finance les heures-élèves de ce module ou de cette formation de ce centre qu'après déduction de ces moyens externes afin d'éviter un double financement par la Communauté flamande.

Art. 43. La subvention à l'efficacité englobe la subvention qui tient compte des effets de la formation suivie.

La subvention à l'efficacité correspond au produit résultant de la multiplication du nombre d'heures-élèves des élèves qui ont obtenu un certificat d'apprentissage conformément à l'article 81 du décret du 10 juillet 2008 durant la période i , visée à l'article 42, alinéa 1^{er}, 2°, par un montant fixé par le Gouvernement flamand sur avis du conseil d'administration.

Les certificats d'apprentissage sont imputés au centre où l'élève a participé à l'évaluation finale de la formation à caractère professionnel.

Pour les élèves qui obtiennent le certificat, le nombre d'heures-élèves est fixé à 250 et le coefficient à 1,68.

Art. 44. Le conseil d'administration transmet ses avis visés à l'article 42, alinéa 1^{er}, 3°, et à l'article 43, alinéa 2, au ministre dans les trente jours suivant la réception de sa demande d'avis. Le ministre ne tient pas compte d'un avis tardif.

Art. 45. Chaque année, au plus tard le 30 septembre de l'année budgétaire t , les centres comptent le nombre d'élèves visé à l'article 42, alinéa 1^{er}, 2°. Les élèves suivants sont comptés :

1° les élèves qui ont participé aux évaluations de la deuxième session de l'année $t-2$ et qui n'ont pas participé à toutes les évaluations de la première session de l'année $t-2$;

2° les élèves qui ont participé à au moins une évaluation de la première session de l'année $t-1$ et ont assisté à deux tiers au moins des cours de formation théorique ou dont l'absence était justifiée.

Le centre transmet le nombre d'élèves visé à l'alinéa 1^{er}, 1° et 2°, au VDAB selon les modalités arrêtées par le VDAB.

Art. 46. Pour le fonctionnement de groupes-cibles et à potentiel, un montant fixe de 250 000 euros est prévu annuellement, en sus de la subvention à la production, pour l'apprentissage. Le VDAB répartit ce montant sur la base des paramètres suivants :

1° le nombre d'élèves ;

2° la formation préalable des élèves ;

3° la langue maternelle des élèves ;

4° le taux d'occupation des cours de formation à caractère professionnel.

Le ministre et le ministre flamand compétent pour l'enseignement et la formation définissent les groupes-cibles et à potentiel visés à l'alinéa 1^{er}.

Art. 47. En application de l'article 22/22, alinéa 2, 4°, du décret du 7 mai 2004, le VDAB peut, dans les limites des crédits budgétaires disponibles et après rapport et approbation, octroyer à un centre une subvention pour des projets. Cette subvention ne sera pas octroyée si une autre instance subventionne ou finance déjà le projet.

Un projet tel que visé à l'alinéa 1^{er} peut notamment être initié concernant :

1° les grandes villes ;

2° l'apprentissage ;

3° les groupes-cibles et à potentiel ;

4° la stimulation de la coopération mutuelle entre les centres ;

5° la stimulation de la coopération des centres avec des tiers ;

6° l'amélioration de la qualité totale des services, dont le développement des compétences d'entrepreneurs, de chargés de cours, d'accompagnateurs et de collaborateurs de PME ;

7° des initiatives que le conseil d'administration a préalablement approuvées en tant que projet.

Le conseil d'administration définit les règles de mise en œuvre technique de la subvention de projets.

Art. 48. En application de l'article 22/22, alinéa 2, 3°, du décret du 7 mai 2004, le VDAB peut, dans les limites des crédits budgétaires disponibles et après rapport et approbation, octroyer à un centre une subvention pour l'innovation et le développement de produits. Cette subvention ne sera pas octroyée si une autre instance subventionne ou finance déjà l'innovation et le développement de produits.

Le conseil d'administration définit les règles de mise en œuvre technique pour l'octroi de la subvention pour l'innovation et le développement de produits.

Art. 49. Le Gouvernement flamand peut octroyer une subvention supplémentaire pour l'acquisition, la construction nouvelle ou la transformation d'immeubles si toutes les conditions suivantes sont remplies :

1° le centre satisfait à toutes les conditions pour être subventionné ;

2° le besoin d'investissements pour un environnement d'apprentissage adapté et de qualité ressort du dossier visé à l'article 2, alinéa 2, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 octobre 2020 relatif à l'appel encourageant les parcours d'entrepreneuriat.

Art. 50. Tous les coefficients et montants repris dans le présent chapitre sont liés à l'indexation imposée dans les instructions budgétaires annuelles applicables à la dotation du VDAB.

CHAPITRE 7. — *Surveillance et suivi de la qualité*

Art. 51. Les dispositions du présent chapitre s'appliquent compte tenu de l'article 23/1 du décret du 7 mai 2004.

Art. 52. L'entreprise soutient les membres du personnel désignés par le VDAB s'ils suivent l'application des dispositions du décret et du présent arrêté.

Art. 53. Le VDAB assure le suivi de l'accompagnement pédagogique et didactique et de la présence régulière aux cours des élèves.

Art. 54. Le VDAB assure le suivi de la compétence des enseignants et de l'accompagnement pédagogique et didactique des enseignants par le centre.

Art. 55. Le centre prête son concours au suivi pédagogique et didactique et au suivi général qu'exerce le VDAB.

Art. 56. Si le VDAB constate une ou plusieurs irrégularités, il en fait rapport au conseil d'administration. Le rapport contient les entretiens avec toutes les parties concernées. Une copie du rapport est également transmise à l'autorité du centre en question.

CHAPITRE 8. — *Contrôle par l'Inspection sociale flamande*

Art. 57. L'Inspection sociale flamande exerce le contrôle conformément au décret du 30 avril 2004 relatif au contrôle des lois sociales.

Art. 58. Le contrôle visé à l'article 57 est exercé en toute indépendance.

Les membres du personnel qui exercent le contrôle ne participent pas à l'agrément, au subventionnement, à la conception, à l'accompagnement ni à l'organisation des parcours de formation qui font l'objet du contrôle.

Art. 59. L'Inspection sociale flamande rédige un rapport de chaque contrôle à l'intention de l'autorité du centre en question et du VDAB. Le rapport fournit des précisions sur les aspects suivants :

1° les travaux réalisés lors du contrôle ;

2° les constatations faites ;

3° la façon dont les exécutants du contrôle sont arrivés à leurs conclusions.

CHAPITRE 9. — *Objection*

Art. 60. Les élèves peuvent introduire un recours conformément à la partie III, titre 2, chapitre 8, du Code de l'enseignement secondaire du 17 décembre 2010.

CHAPITRE 10. — *Dispositions modificatives*

Section 1^{ère}. — Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande

Art. 61. À l'article 5 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, les modifications suivantes sont apportées :

1° au paragraphe 1^{er}, les mots « « Syntra Vlaanderen » » sont remplacés par les mots « le VDAB » ;

2° au paragraphe 1^{er}, 3°, et au paragraphe 2, les mots « de « Syntra Vlaanderen » » sont chaque fois remplacés par les mots « du VDAB ».

Art. 62. Dans le même arrêté, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 août 2020, le chapitre VII, comprenant l'article 10, est abrogé.

Art. 63. Les articles 13 et 14 du même arrêté, modifiés par l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 septembre 2011, sont abrogés.

Art. 64. L'annexe XIV au même arrêté, insérée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juillet 2009 et remplacée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 septembre 2012, est remplacée par l'annexe 1^{re}, jointe au présent arrêté.

Art. 65. L'annexe XVI au même arrêté, renumérotée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juillet 2009 et remplacée par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 septembre 2018, est remplacée par l'annexe 2, jointe au présent arrêté.

Section 2. — Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 décembre 2013 relatif au contrôle de la qualité des centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, en ce qui concerne l'apprentissage

Art. 66. À l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 décembre 2013 relatif au contrôle de la qualité des centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, en ce qui concerne l'apprentissage, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° au point 1°/1, le membre de phrase « tel que visé à l'article 2, 6°, du décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen » (Agence flamande pour la formation d'entrepreneurs - Syntra Flandre) est remplacé par le membre de phrase « tel que visé à l'article 26/2, § 1^{er}, 1°, du décret du 16 mars 2012 relatif à la politique d'aide économique » ;

2° au point 3°, les mots « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen » sont remplacés par les mots « Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding » (Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle) » ;

3° il est inséré un point 4°/1, libellé comme suit :

« 4°/1 département : le département de l'Emploi et de l'Économie sociale visé à l'article 25, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juin 2005 relatif à l'organisation de l'Administration flamande ; » ;

4° au point 7°, le membre de phrase « l'article 27 » est remplacé par le membre de phrase « l'article 2, 15° » ;

5° le point 9° est remplacé par ce qui suit :

« 9° Inspection sociale flamande : la division Inspection sociale flamande du département ; ».

Art. 67. À l'article 3, alinéa 2, du même arrêté, les mots « Syntra Flandre » sont remplacés par les mots « l'Inspection sociale flamande ».

Art. 68. À l'article 11, alinéa 2, du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 septembre 2020, les mots « Syntra Flandre » sont remplacés par les mots « l'Inspection sociale flamande ».

Art. 69. À l'article 19, § 5, du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° les mots « à Syntra Flandre » sont remplacés par les mots « au VDAB » ;

2° il est ajouté un alinéa 2 libellé comme suit :

« À l'alinéa 1^{er}, on entend par VDAB : l'agence autonomisée externe de droit public « Office flamand de l'Emploi et de la Formation professionnelle » (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding-, créée par l'article 3 du décret du 7 mai 2004. ».

Art. 70. À l'article 25 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 septembre 2020, les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1^{er}, les mots « personnel de Syntra Flandre » sont remplacés par les mots « « l'Inspection sociale flamande » » ;

2° à l'alinéa 2, les mots « l'administrateur délégué de Syntra Flandre » sont remplacés par les mots « le chef de division de l'Inspection sociale flamande ».

Art. 71. À l'article 33 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 septembre 2020, l'alinéa 2 est remplacé par ce qui suit :

« À l'exception des points 7, 9, 11 et 14 du code de fonctionnement visé à l'alinéa 1^{er}, le code de fonctionnement s'applique aux membres de l'Inspection sociale flamande et aux experts externes associés au contrôle de la qualité. ».

CHAPITRE 11. — Dispositions finales

Art. 72. L'arrêté du Gouvernement flamand du 13 février 2009 concernant l'apprentissage, visé au décret du 7 mai 2004 portant création de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen » (Agence flamande pour la formation d'entrepreneurs - Syntra Flandre) est abrogé.

Art. 73. Les textes réglementaires suivants entrent en vigueur le 1^{er} janvier 2021 :

1° les articles 13 à 37 du décret du 19 juin 2020 portant abrogation de l'agence autonomisée externe de droit public « Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen », réglant les missions et compétences et portant modification du nom « Hermesfonds » (Fonds Hermès) ;

2° le présent arrêté.

Art. 74. Le ministre flamand qui a les compétences dans ses attributions et le ministre flamand qui a l'Enseignement et la Formation dans ses attributions sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 18 décembre 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
J. JAMBON

La Ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,
B. WEYTS

Annexe 1ère à l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 décembre 2020 réglant l'apprentissage

Annexe XIV à l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande

Annexe XIV. Combinaison de certificats débouchant sur un certificat d'apprentissage

Tous les certificats et combinaisons de certificats débouchent sur la délivrance d'un certificat d'apprentissage, à l'exception de :

- 1° assistant opérateur de production bois ;
- 2° assistant opérateur de production alimentation ;
- 3° démonteur/monteur en carrosserie ;
- 4° commis de cuisine de collectivité ;
- 5° commis de cuisine ;
- 6° aide logistique dans des établissements de soins ;
- 7° agent d'usinage du bois ;
- 8° collaborateur peintre industriel ;
- 9° collaborateur en entretien de textile ;
- 10° mécanicien d'entretien voitures et véhicules utilitaires légers ;
- 11° mécanicien d'entretien véhicules utilitaires lourds ;
- 12° tôlier en carrosserie ;
- 13° collaborateur de production bois ;
- 14° collaborateur de production alimentation ;
- 15° peintre en carrosserie ;
- 16° déménageur-porteur ;
- 17° vendeur ;
- 18° préparateur en carrosserie ;
- 19° manœuvre.

Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 décembre 2020 réglant l'apprentissage.

Bruxelles, le 18 décembre 2020

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Jan JAMBON

La Ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,

Hilde CREVITS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Annexe 2 - Vu pour être annexé à l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 décembre 2020 réglant l'apprentissage.

Annexe XVI à l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande

Annexe XVI. Modèle (format A4 = 210 x 297 mm) de certificat d'apprentissage

COMMUNAUTÉ FLAMANDE - ROYAUME DE BELGIQUE
MINISTÈRE FLAMAND DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION

CERTIFICAT D'APPRENTISSAGE

Pour le parcours de formation

..... (1)

Nom et adresse du centre de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises :

.....

Le soussigné,, directeur-administrateur délégué du centre susmentionné, certifie que

..... (2),

né(e) à, le (3),
a réussi, en qualité d'élève régulier, le parcours de formation précité.

Le directeur-administrateur délégué certifie que toutes les prescriptions légales, décrétales et réglementaires ont été respectées (4).

Délivré à, le (5)

Le titulaire,

Le directeur-administrateur délégué,

Cachet du centre

Instructions de remplissage

- (1) Indiquez la dénomination du parcours de formation concerné.
- (2) Indiquez le premier prénom et le nom de l'élève, tels qu'ils figurent sur sa carte d'identité ou son acte de naissance.
- (3) Indiquez le mois de la date de naissance en toutes lettres.
- (4) Si le certificat d'apprentissage est délivré pour une formation d'auxiliaire de soins, la phrase
« Le directeur-administrateur délégué certifie que toutes les prescriptions légales, décrétales et réglementaires ont été respectées » est remplacée par la phrase
« Le directeur-administrateur délégué certifie que toutes les prescriptions légales, décrétales et réglementaires ont été respectées, y compris les prescriptions de la loi coordonnée du 10 mai 2015. »
- (5) Indiquez le mois de la délivrance du certificat d'études en toutes lettres

Bruxelles, le 18 décembre 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,

Jan JAMBON

La Ministre flamande de l'Économie, de l'Innovation, de l'Emploi, de l'Économie sociale et de l'Agriculture,

Hilde CREVITS

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-être des animaux et du Vlaamse Rand,

Ben WEYTS