

GEMEENSCHAPS- EN GEWESTREGERINGEN
GOUVERNEMENTS DE COMMUNAUTE ET DE REGION
GEMEINSCHAFTS- UND REGIONALREGIERUNGEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP — COMMUNAUTE FLAMANDE

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2020/15849]

25 SEPTEMBER 2020. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 24, 25, 34, 57 59, tweede lid, artikel 63, artikel 73 § 3, artikel 75, vijfde lid, artikel 76/1, § 3, derde lid, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, artikel 86/1, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 artikel 130, §§ 2, derde lid, en 3, vervangen bij het decreet van 5 april 2019, en artikel 152.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 8 juni 2020.
- Sectorcomité X en onderafdeling “Vlaamse Gemeenschap” van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten hebben het protocol nr. 159 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering gesloten op 26 juni 2020.
- Het Overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs heeft protocol nr. 159 gesloten op 26 juni 2020
- De Raad van State heeft advies 67.739/1/V gegeven op 6 augustus 2020, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Het onderwijsdecreet XXX heeft wijzigingen aangebracht in de decretale regelgeving die een impact hebben op het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs en het besluit over de einddoelen deeltijds kunstonderwijs.
- Via de onderwijsdecreten XXIX en XXX zijn delegaties aan de Vlaamse Regering gegeven om de modaliteiten voor het samenleggen van lestijden aanvangsbegeleiding enerzijds en het overdragen van lestijden anderzijds uit te werken.
- Via dit besluit worden tegenstrijdigheden en onduidelijkheden weggewerkt in het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs. Dat bevordert de toepassing en de handhaving van de regelgeving.
- via dit besluit wordt mogelijk gemaakt dat academies alle middelen voor voordrachtgevers die ze wegens de corona-crisis niet gebruikt hebben in het schooljaar 2019-2020 eenmalig kunnen overdragen naar het volgende schooljaar.
- Via academie-overschrijdende lerende netwerken wordt de expertise-uitwisseling over de implementatie van de nieuwe onderwijsdoelen en beroepskwalificaties bevorderd.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

HOOFDSTUK 1. — Wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 1. Aan artikel 10, § 9, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een academie onderwijsbevoegdheid heeft verworven voor een muziekinstrument, maar niet voor de cluster van muziekinstrumenten waartoe dat muziekinstrument behoort, kan een leerling dat muziekinstrument volgen in een optie waarvoor de academie wel onderwijsbevoegdheid heeft verworven op voorwaarde dat de leerling dat muziekinstrument nog niet eerder gevolgd heeft.”.

Art. 2. Artikel 13 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 13. In het vak instrument: jazz-pop-rock kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° accordeon;
- 2° altsaxofoon;
- 3° altviool;
- 4° baritonsaxofoon;
- 5° basgitaar;
- 6° bastrombone;
- 7° bastuba;

- 8° bugel;
- 9° cello;
- 10° contrabas;
- 11° kornet;
- 12° dwarsfluit;
- 13° elektrische en/of akoestische gitaar;
- 14° eufonium;
- 15° hoorn;
- 16° keyboard;
- 17° klarinet;
- 18° melodisch slagwerk;
- 19° mondharmonica;
- 20° piano;
- 21° ritmisch slagwerk;
- 22° sopraansaxofoon;
- 23° tenorsaxofoon;
- 24° trombone;
- 25° trompet;
- 26° viool;
- 27° zang.

Personeelsleden die tijdens het schooljaar 2020-2021 worden aangesteld in de vakken instrument: jazz-pop-rock: altviool, instrument: jazz-pop-rock: bastrombone, instrument: jazz-pop-rock: cello of instrument: jazz-pop-rock: eufonium, worden op basis van de studiebewijzen waarover ze beschikken aangesteld op basis van hetzij een ander bekwaamheidsbewijs, hetzij een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs zoals die gelden voor de overige instrumenten van het vak instrument: jazz-pop-rock.”.

Art. 3. Aan artikel 28 van hetzelfde besluit worden een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Twee of meer academies die een academie-overschrijdende pedagogische studiedag voor de leraren en directeurs organiseren met het oog op de implementatie van de basiscompetenties en beroepskwalificaties in de onderwijs- en evaluatiepraktijk kunnen de leeractiviteiten voor alle leerlingen of voor een groep van leerlingen maximaal een bijkomende dag per schooljaar schorsen. Die pedagogische studiedag kan niet opgesplitst worden.”.

Art. 4. In artikel 30, § 1, vierde lid, 1°, van hetzelfde besluit worden de woorden “bewijs van competenties” vervangen door het woord “leerbewijs”.

Art. 5. In artikel 34 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden tussen de woorden “aantonen via” en de woorden “een bewijs van competenties” de woorden “een leerbewijs,” ingevoegd;

2° in het tweede lid worden de woorden “Het bewijs van competenties,” vervangen door de woorden “Het leerbewijs, het bewijs van competenties,”.

Art. 6. In artikel 35 van hetzelfde besluit wordt het vierde lid opgeheven.

Art. 7. In artikel 36 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “bewijs van competenties” vervangen door de woorden “leerbewijs basiscompetenties van de graad in kwestie”;

2° in paragraaf 1, derde lid, wordt het woord “relevant” opgeheven;

3° in paragraaf 1, vierde lid, worden de woorden “bewijs van competenties” vervangen door het woord “leerbewijs”;

4° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 2. De academie reikt een leerbewijs uit aan:

1° leerlingen die deelgenomen hebben aan leeractiviteiten op maat als vermeld in artikel 4, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018;

2° leerlingen die een individueel aangepast curriculum conform artikel 52 van het voormelde decreet hebben gevolgd;

3° leerlingen die een opleiding van kortlopende studierichting als vermeld in artikel 13, § 1, artikel 15, § 1, artikel 17, § 1, of artikel 19, § 1, van het voormelde decreet, hebben gevolgd.

Het leerbewijs omschrijft de verworven basiscompetenties of competenties.”;

5° in paragraaf 3 wordt de zinsnede “paragraaf 2” vervangen door de zinsnede “paragraaf 1 en 2”;

6° in paragraaf 4 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De academie kan vrij het model van het bewijs van competenties, het bewijs van beroepskwalificatie of het leerbewijs bepalen. Het document vermeldt:

1° de opschriften: “Vlaamse Gemeenschap - Koninkrijk België” en “Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming”;

2° de tekst “Bewijs van competenties”, “Bewijs van beroepskwalificatie”, “Leerbewijs basiscompetenties” of “Leerbewijs deeltijds kunstonderwijs”, aangevuld met de opleidingsbenaming, al naargelang van toepassing conform paragraaf 1 en 2;

3° in geval van een bewijs van beroepskwalificatie: de beroepskwalificatie en het niveau van de Vlaamse Kwalificatiestructuur, vermeld in 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, en het niveau van het Europees kwalificatiekader;

4° de studieomvang van de opleiding, uitgedrukt als de som van de gevolgde wekelijkse lestijden;

5° de officiële naam van alle academies waar de leerling de opleiding volledig of gedeeltelijk gevolgd heeft;

6° dat het bewijs van competenties, het bewijs van beroepskwalificatie of het leerbewijs, al naargelang van toepassing conform paragraaf 1 en 2, wordt uitgereikt conform de bepalingen van:

a) het decreet van 9 maart 2018;

b) dit besluit;

7° dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd;

8° alle voornamen, de achternaam, en de geboortedatum en -plaats van de leerling;

9° in geval van een bewijs van competenties: dat aan het document een bijlage is toegevoegd met een opsomming van alle verworven competenties;

10° de plaats en datum van de uitreiking;

11° de naam en de handtekening van de directeur van de academie die het bewijs van competenties, het bewijs van beroepskwalificatie of het leerbewijs, al naargelang van toepassing conform paragraaf 1 en 2, uitreikt;

12° een verwijzing naar de documenten die de academie als supplement toevoegt.”.

Art. 8. In artikel 39 van hetzelfde besluit wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Een schoolbestuur dat niet-aangewende lestijden van een bepaald schooljaar overdraagt naar het volgende schooljaar of naar een andere academie of naar een academie van een ander schoolbestuur conform artikel 75 van het decreet van 9 maart 2018, meldt die overdracht uiterlijk op 31 oktober van het schooljaar in kwestie aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten stelt een formulier ter beschikking.”.

Art. 9. In hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een artikel 40/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 40/1. Academies die conform artikel 76/1, § 3, van het decreet van 9 maart 2018 aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding willen samenleggen in een samenwerkingsverband, sluiten onderling een overeenkomst af. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten stelt een sjabloon voor de overeenkomst ter beschikking. Een van de betrokken academies bezorgt uiterlijk op 31 oktober een kopie van de overeenkomst aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. 10. Aan artikel 41 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het vierde lid kunnen alle niet-gebruikte middelen voor voordrachtgevers in het schooljaar 2019-2020 worden overdragen naar het krediet van het volgende schooljaar 2020-2021.”.

Art. 11. Aan hoofdstuk 5, van hetzelfde besluit wordt een afdeling 5, die bestaat uit artikel 46/1, toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 5. Academie-overschrijdende expertise-uitwisseling

Art. 46/1. Conform artikel 86/1 van het decreet van 9 maart 2018 kan de minister binnen de beschikbare begrotingskredieten middelen voorzien ter ondersteuning van academie-overschrijdende pedagogische studiedagen, vermeld in artikel 28, derde lid, met het oog op het realiseren van de volgende doelstellingen:

1° expertise-uitwisseling tussen leraren van de verschillende academies over de implementatie van de basiscompetenties en beroepskwalificaties in hun onderwijs- en evaluatiepraktijk;

2° expertise-uitwisseling tussen directeuren van de verschillende academies over de impact van de basiscompetenties en beroepskwalificaties op de academie als organisatie en de kwaliteitsontwikkeling;

3° formuleren van wederzijdse aanbevelingen met betrekking tot de kwaliteitsontwikkeling in de betrokken academies.

De minister bepaalt de indientermijn en de modaliteiten voor de aanvraag van de ondersteuning.

De minister neemt een beslissing over de ingediende aanvragen op basis van het advies van het departement Onderwijs en Vorming en de onderwijsinspectie. In het advies wordt beoordeeld in welke mate de expertise-uitwisseling op een systematische manier gebeurt met het oog op het realiseren van de doelstellingen, vermeld in het eerste lid.”.

Art. 12. In artikel 54/1, derde lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt tussen de woorden “De minister neemt” en de woorden “een beslissing” de zinsnede “uiterlijk op 1 december” ingevoegd.

Art. 13. In artikel 55, § 1, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt het derde lid opgeheven.

Art. 14. Artikel 63 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt opgeheven.

Art. 15. In artikel 65 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt tussen het derde en het vierde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Een academie die op grond van het eerste, tweede of derde lid onderwijsbevoegdheid verworven heeft, maar het onderwijsaanbod in kwestie niet georganiseerd heeft sinds 1 september 2018, verliest die onderwijsbevoegdheid vanaf het schooljaar 2021-2022.”.

Art. 16. In artikel 66, § 2, vierde lid, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt de zin “De academie meldt dat aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten uiterlijk 30 september 2019.” opgeheven.

HOOFDSTUK 2. — *Slotbepalingen*

Art. 17. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2020.

Art. 18. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit. Brussel, 25 september 2020.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
J. JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
B. WEYTS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C – 2020/15849]

25 SEPTEMBRE 2020. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 mai 2018 relatif à l'offre de formation, à l'organisation, au cadre du personnel, à la perception des droits d'inscription et à la certification de l'enseignement artistique à temps partiel

Fondements juridiques

Le présent arrêté est fondé sur :

- la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, l'article 20, modifié par la loi spéciale du 16 juillet 1993 ;

- le décret du 9 mars 2018 relatif à l'enseignement artistique à temps partiel, les articles 24, 25, 34, 57/59, alinéa 2, les articles 63, 73 § 3, 75, alinéa 5, l'article 76/1, § 3, alinéa 3, inséré par le décret du 15 mars 2019, l'article 86/1, inséré par le décret du 3 juillet 2020, l'article 130, § 2, alinéa 3 et § 3, remplacé par le décret du 5 avril 2019, et l'article 152.

Formalités

Les formalités suivantes sont remplies :

- Le Ministre flamand compétent pour le budget a donné son accord le 8 juin 2020.

- Le comité sectoriel X et la sous-section « Vlaamse Gemeenschap » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux ont conclu le protocole n° 159 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune le 26 juin 2020.

- Le comité coordinateur de négociation, visé dans le décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné, a conclu le protocole n° 159 le 26 juin 2020

- le Conseil d'État a rendu l'avis 67.739/1/V le 6 août 2020, en application de l'article 84, § 1^{er} alinéa 1^{er}, 2^o, des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973.

Motivation

Le présent arrêté est fondé sur les motifs suivants :

- Le décret relatif à l'enseignement XXX a apporté des modifications à la réglementation décrétole, qui ont un impact sur l'arrêté d'organisation de l'enseignement artistique à temps partiel et l'arrêté concernant les finalités de l'enseignement artistique à temps partiel.

- Par le biais des décrets relatifs à l'enseignement XXIX et XXX, des délégations ont été données au Gouvernement flamand pour élaborer les modalités pour la mise en commun de périodes de cours d'encadrement initial, d'une part, et de transfert de périodes de cours, d'autre part.

- Le présent arrêté supprime les contradictions et les ambiguïtés du décret d'organisation de l'enseignement artistique à temps partiel, favorisant l'application et le respect de la réglementation.

- Le présent arrêté permet aux académies de reporter à l'année scolaire suivante tous les fonds destinés aux conférenciers qu'elles n'ont pas utilisés en raison de la crise du coronavirus à titre unique.

- Les réseaux d'apprentissage interacadémiques favorisent l'échange d'expertise sur la mise en œuvre des nouveaux objectifs pédagogiques et des nouvelles qualifications professionnelles.

Initiateur

Le présent arrêté est proposé par le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand.

LE GOUVERNEMENT FLAMAND ARRÊTE :

CHAPITRE 1^{er}. — *Modifications à l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 mai 2018 relatif à l'offre de formation, à l'organisation, au cadre du personnel, à la perception des droits d'inscription et à la certification de l'enseignement artistique à temps partiel*

Article 1^{er}. L'article 10, § 9, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 mai 2018 relatif à l'offre de formation, à l'organisation, au cadre du personnel, à la perception des droits d'inscription et à la certification de l'enseignement artistique à temps partiel, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, est complété par un troisième alinéa, rédigé comme suit :

« Si une académie a acquis une compétence d'enseignement pour un instrument de musique, mais pas pour le cluster d'instruments de musique auquel celui-ci appartient, un élève peut suivre les cours de cet instrument de musique dans une option pour laquelle l'académie a acquis une compétence d'enseignement, à condition que l'élève n'ait pas suivi de cours de cet instrument de musique auparavant.

Art. 2. L'article 13 du même arrêté est remplacé par ce qui suit :

« Art. 13. Dans le cours instrument : jazz-pop-rock, les instruments de musique suivants peuvent être organisés :

1° accordéon ;

2° saxophone alto ;

3° alto ;

4° saxophone baryton ;

- 5° guitare basse ;
- 6° trombone basse ;
- 7° tuba basse ;
- 8° bugle ;
- 9° violoncelle ;
- 10° contrebasse ;
- 11° cornet à pistons ;
- 12° flûte traversière ;
- 13° guitare électrique et/ou acoustique ;
- 14° euphonium ;
- 15° cor ;
- 16° clavier ;
- 17° clarinette ;
- 18° percussion mélodique ;
- 19° harmonica ;
- 20° piano ;
- 21° percussion rythmique ;
- 22° saxophone soprano ;
- 23° saxophone ténor ;
- 24° trombone ;
- 25° trompette ;
- 26° violon ;
- 27° chant.

Les membres du personnel désignés pour enseigner les cours suivants (instrument jazz-pop-rock : alto, instrument : jazz-pop-rock : trombone basse, instrument : jazz-pop-rock : violoncelle, ou instrument : jazz-pop-rock : euphonium) au cours de l'année scolaire 2020-2021 sont nommés sur la base des certificats d'étude dont ils disposent, qui est soit un autre certificat d'aptitude, soit un certificat d'aptitude jugé satisfaisant qui sont valables pour les autres instruments du cours instrument : jazz-pop-rock. ».

Art. 3. L'article 28 du même arrêté est complété par un alinéa 3 ainsi rédigé :

« Deux ou plusieurs académies qui organisent une journée d'étude pédagogique interacadémique pour les enseignants et les directeurs en vue de la mise en œuvre des compétences de base et des qualifications professionnelles dans la pratique de l'enseignement et de l'évaluation peuvent suspendre les activités d'apprentissage pour tous les élèves ou pour un groupe d'élèves pendant au maximum une journée supplémentaire par année scolaire. Cette journée d'étude pédagogique ne peut pas être scindée. ».

Art. 4. À l'article 30, § 1^{er}, alinéa 4, 1° du même arrêté, les mots « attestation de compétences » sont remplacés par les mots « attestation d'apprentissage ».

Art. 5. Dans l'article 34 du même arrêté les modifications suivantes sont apportées :

1° à l'alinéa 1^{er} les mots « une attestation d'apprentissage, » sont insérés entre les mots « peut démontrer ses compétences par » et « une attestation de compétences » ;

2° à l'alinéa 2, les mots « L'attestation de compétences, » sont remplacés par les mots « L'attestation d'apprentissage, l'attestation de compétences, ».

Art. 6. À l'article 35 du même arrêté, l'alinéa 4 est abrogé.

Art. 7. À l'article 36 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, sont apportées les modifications suivantes :

1° au paragraphe 1^{er}, alinéa 1^{er}, les mots « attestation de compétences » sont remplacés par les mots « attestation d'apprentissage des compétences de base du degré en question » ;

2° au paragraphe 1^{er}, alinéa 3, le mot « pertinente » est abrogé ;

3° au paragraphe 1^{er}, alinéa 4, les mots « attestation de compétences » sont remplacés par les mots « attestation d'apprentissage » ;

4° le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. L'académie délivre une attestation d'apprentissage aux élèves :

1° qui ont participé aux activités d'apprentissage sur mesure, telles que visées à l'article 4, alinéa 3, du décret du 9 mars 2018 ;

2° qui ont suivi un programme adapté individuellement conformément à l'article 52 du décret précité ;

3° qui ont suivi une formation d'une orientation d'études de courte durée, telle que visée aux articles 13, § 1^{er}, 15, § 1^{er}, 17, § 1^{er}, ou 19, § 1^{er}, du décret précité.

L'attestation d'apprentissage décrit les compétences de base ou les compétences acquises. » ;

5° au paragraphe 3, le membre de phrase « paragraphe 2 » est remplacé par le membre de phrase « paragraphes 1^{er} et 2 » ;

6° au paragraphe 4, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« L'académie est libre de déterminer le modèle de l'attestation de compétences, de l'attestation de qualification professionnelle ou de l'attestation d'apprentissage. Le document mentionne :

1° les intitulés : « Communauté flamande - Royaume de Belgique » et « Ministère flamand de l'Enseignement et de la Formation » ;

2° le texte « Attestation de compétences », « Attestation de qualification professionnelle », « Attestation d'apprentissage des compétences de base » ou « Attestation d'apprentissage de l'enseignement artistique à temps partiel », complété par le nom de la formation, selon les cas, conformément aux paragraphes 1^{er} et 2.

3° dans le cas d'une attestation de qualification professionnelle : la qualification professionnelle et le niveau de la structure flamande des certifications, visée à l'article 14 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, et le niveau du cadre européen des certifications ;

4° le volume des études de la formation, exprimé comme la somme des périodes de cours hebdomadaires suivis ;

5° le nom officiel de toutes les académies où l'élève a suivi la formation à temps plein ou à temps partiel ;

6° que l'attestation de compétences ou l'attestation de qualification professionnelle ou l'attestation d'apprentissage, en fonction de celle qui s'applique, conformément aux paragraphes 1^{er} et 2, sont remises conformément aux :

a) dispositions du décret du 9 mars 2018 ;

b) dispositions du présent arrêté ;

7° que toutes les prescriptions légales, décrétales et réglementaires ont été respectées ;

8° tous les prénoms, le nom de famille, la date de naissance et le lieu de naissance de l'élève ;

9° dans le cas d'une attestation de compétences : qu'une annexe, reprenant toutes les compétences acquises accompagne le document ;

10° le lieu et la date de remise ;

11° le nom et la signature du directeur de l'académie qui délivre l'attestation de compétences, l'attestation de qualification professionnelle ou l'attestation d'apprentissage, en fonction de celle qui s'applique, conformément aux paragraphes 1^{er} et 2 ;

12° une référence aux documents ajoutés en supplément par l'académie. ».

Art. 8. À l'article 39 du même arrêté, il est inséré entre l'alinéa 1^{er} et l'alinéa 2 un alinéa, rédigé comme suit :

« Une direction scolaire qui transfère des périodes de cours inutilisées d'une année scolaire à l'année scolaire suivante, à une autre académie ou à une académie d'une autre direction scolaire, conformément à l'article 75 du décret du 9 mars 2018, doit notifier ce transfert à l' « Agentschap voor Onderwijsdiensten » (Agence de Services d'Enseignement) au plus tard le 31 octobre de l'année scolaire concernée. L' « Agentschap voor Onderwijsdiensten » met un formulaire à disposition ».

Art. 9. Dans le même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, il est inséré un article 40/1, rédigé comme suit :

« Art. 40/1. Les académies qui, conformément à l'article 76/1, § 3 du décret du 9 mars 2018, souhaitent mettre en commun des périodes de cours complémentaires pour l'encadrement initial dans une structure de coopération, concluent une convention entre elles. L' « Agentschap voor Onderwijsdiensten » met à disposition un modèle pour la convention. Une des académies concernées fournit une copie de la convention à l' « Agentschap voor Onderwijsdiensten », le 31 octobre au plus tard. ».

Art. 10. À l'article 41 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, il est ajouté un alinéa 5, rédigé comme suit :

« Par dérogation à l'alinéa 4, tous les fonds non utilisés pour les conférenciers au cours de l'année scolaire 2019-2020 peuvent être reportés au crédit de l'année scolaire suivante 2020-2021. ».

Art. 11. Le chapitre 5 du même arrêté est complété par une section 5, comprenant l'article 46/1, rédigée comme suit :

« Section 5. Échange interacadémique d'expertise

Art. 46/1. Conformément à l'article 86/1 du décret du 9 mars 2018 et dans les limites des crédits budgétaires disponibles, le ministre peut prévoir des fonds pour soutenir des journées d'études pédagogiques interacadémiques, visées à l'article 28, alinéa 3, en vue de réaliser les objectifs suivants :

1° l'échange d'expertise entre enseignants des différentes académies, concernant la mise en œuvre des compétences de base et des qualifications professionnelles dans leur pratique d'enseignement et d'évaluations ;

2° l'échange d'expertise entre les directeurs des différentes académies, concernant l'impact des compétences de base et des qualifications professionnelles sur l'académie en tant qu'organisation et sur le développement de qualité ;

3° la formulation de recommandations mutuelles en matière de développement de la qualité dans les académies concernées.

Le ministre détermine le délai d'introduction et les modalités de demande de soutien.

Le ministre prend une décision concernant les demandes introduites sur la base de l'avis du Département de l'Enseignement et de la Formation et de l'inspection de l'enseignement. L'avis évalue la mesure dans laquelle l'échange d'expertise est effectué de manière systématique en vue d'atteindre les objectifs visés à l'alinéa 1^{er}. ».

Art. 12. À l'article 54/1, alinéa 3, du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, le membre de phrase « le 1^{er} décembre au plus tard » est inséré entre les mots "Le ministre prend " et les mots « une décision ».

Art. 13. À l'article 55, § 1^{er} du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, l'alinéa 3 est abrogé.

Art. 14. L'article 63 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, est abrogé.

Art. 15. À l'article 65 du même arrêté, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, il est inséré un alinéa entre l'alinéa 3 et l'alinéa 4, rédigé comme suit :

Une académie qui a acquis une compétence d'enseignement sur la base de l'alinéa 1^{er}, 2 ou 3, mais qui n'a pas organisé l'offre d'enseignement en question depuis le 1^{er} septembre 2018, perd cette compétence d'enseignement à partir de l'année scolaire 2021-2022. ».

Art. 16. À l'article 66, § 2, alinéa 4, du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 mai 2019, la phrase « L'académie en informe l'Agence de Services d'Enseignement au plus tard le 30 septembre 2019. » est abrogée.

CHAPITRE 2. — Dispositions finales

Art. 17. Le présent arrêté entre en vigueur le 1 septembre 2020.

Art. 18. Le Ministre flamand ayant l'enseignement et la formation dans ses attributions, est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 25 septembre 2020.

Le Ministre-Président du Gouvernement flamand,
J. JAMBON

Le Ministre flamand de l'Enseignement, des Sports, du Bien-Être des Animaux et du Vlaamse Rand,
B. WEYTS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2020/43535]

30 OKTOBER 2020. — Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 maart 2020 tot afwijking van artikel 13 en van artikel 19 van het decreet van 16 januari 2004 op de begraafplaatsen en de lijkbezorging

Rechtsgrond

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet van 16 januari 2004 op de begraafplaatsen en de lijkbezorging, artikel 28, tweede lid.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 28 oktober 2020;
- Er is geen advies gevraagd aan de Raad van State, met toepassing van artikel 3, § 1, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973. Er is een dringende noodzakelijkheid omdat:
 - er zich momenteel een tweede golf van de COVID-19 pandemie voordoet. Het aantal coronabesmettingen neemt dagelijks sterk toe. Verhoudingsgewijs heeft België op dit moment één van de hoogste besmettingscijfers van Europa, zo niet de hoogste. Dit hoog aantal besmettingen heeft op zijn beurt een groot aantal ziekenhuisopnames en een stijgend aantal overlijdens tot gevolg;
 - de Vlaamse Regering ten gevolge van de COVID-19 pandemie bij besluit van 27 maart 2020 tot afwijking van artikel 13 en van artikel 19 van het decreet van 16 januari 2004 op de begraafplaatsen en de lijkbezorging voorzorg in een tijdelijke afwijking van artikel 13 en 19 van het decreet van 16 januari 2004 op de begraafplaatsen en de lijkbezorging. Gedurende de duurtijd van de vastgestelde civiele noodsituatie met betrekking tot de volksgezondheid, vastgelegd in artikel 4, § 1, 1^o en 2^o, van het decreet van 20 maart 2020 over maatregelen in geval van een civiele noodsituatie met betrekking tot de volksgezondheid, kon worden afgeweken van artikel 13 en 19 van het voormelde decreet van 16 januari 2004. Die noodsituatie kwam te vervallen op 17 juli 2020 middernacht. De Vlaamse Regering heeft die civiele noodsituatie niet verlengd;
 - het niet uitgesloten is dat er ook een derde coronagolf komt;
 - het stijgend aantal overlijdens ertoe kan leiden dat de overledenen niet individueel met een lijkwagen vervoerd kunnen worden. Daarom moet er zo snel mogelijk kunnen worden afgeweken van artikel 13, derde lid, van het decreet van 16 januari 2004 op de begraafplaatsen en de lijkbezorging, zodat meerdere overledenen tegelijkertijd kunnen worden vervoerd, zij het met de nodige waardigheid;
 - het tegenhouden van de verdere verspreiding van het coronavirus en de genezing van de patiënten die geïnfecteerd zijn met dit virus, de maximale en prioritaire inzet van de geneesheren vereist. Op de inzet van de geneesheren zal een extra beroep gedaan worden om de niet-COVID-19 patiënten op te vangen die worden verwacht na de tweede coronagolf (en na de eventuele derde coronagolf) als noodzakelijk uitgestelde zorgverlening. De geneesheren zullen dus in hoofdzaak betrokken moeten zijn bij de patiënten en zullen bij een capaciteitsprobleem voorrang moeten geven aan de verzorging van de patiënten. Om daar toe bij te dragen, moet zo snel mogelijk kunnen worden afgeweken van de verplichting tot tussenkomst van de tweede geneesheer, vermeld in artikel 19, § 1, 3^o, van het voormelde decreet.
 - het besluit van de Vlaamse Regering van 27 maart 2020 tot afwijking van artikel 13 en van artikel 19 van het decreet van 16 januari 2004 op de begraafplaatsen en de lijkbezorging een afwijking bevat op de verplichte tussenkomst van een tweede geneesheer wanneer het overlijden plaatsvindt in het ziekenhuis en wanneer het overlijden plaatsvindt buiten het ziekenhuis en de behandelende geneesheer heeft vastgesteld dat het overlijden te wijten is aan COVID-19. De eerste coronagolf veroorzaakte een grote druk op de zorgverstrekking zowel in de ziekenhuizen als in de woonzorgcentra. Dezelfde situatie doet zich voor in de huidige tweede golf en kan tevens verwacht worden bij een eventuele derde golf. Het is daarom aangewezen om te voorzien in een bijkomende afwijking op de verplichte tussenkomst van een tweede geneesheer wanneer het overlijden plaatsvindt in een woonzorgcentrum.
 - de huidige situatie vereist met andere woorden dat een afwijking van artikel 13 en 19 niet kan worden uitgesteld.