

Dans le cas visé à l'alinéa 1^{er}, l'organisation est le responsable du traitement visé à l'article 4, 7), du règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données et abrogeant la directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données).

L'organisation conserve les données visées à l'alinéa 1^{er} pendant un an après la notification de la décision de délivrer une certification professionnelle, une certification de qualification partielle ou une certification de compétences.

CHAPITRE 8. — *Dispositions finales*

Art. 32. Les règlements suivants sont abrogés :

1° l'arrêté ministériel du 11 juin 2007 fixant la norme pour le titre de cariste, modifié par l'arrêté ministériel du 20 juillet 2011 ;

2° l'arrêté ministériel du 11 juin 2007 fixant la norme pour le titre de chauffeur de reachtruck, modifié par l'arrêté ministériel du 20 juillet 2011 ;

3° l'arrêté ministériel du 18 février 2008 fixant la norme pour le titre de jardinier - entretien de parcs et de jardins, modifié par l'arrêté ministériel du 20 juillet 2011 ;

4° l'arrêté ministériel du 18 février 2008 fixant la norme pour le titre de jardinier - aménagement de parcs et de jardins, modifié par l'arrêté ministériel du 20 juillet 2011.

Art. 33. Dans l'article 2, alinéa 4, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 décembre 2018 relatif à l'obtention d'un titre de compétence professionnelle, les points 1°, 2°, 4° et 5° sont abrogés.

Art. 34. Le présent arrêté entre en vigueur le 2 septembre 2019, à l'exception des articles 32 et 33, qui entrent en vigueur à une date à fixer par le Ministre flamand ayant la formation professionnelle dans ses attributions.

Art. 35. Le Ministre flamand ayant la formation professionnelle dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 juillet 2019.

La Ministre-Présidente du Gouvernement flamand,

L. HOMANS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports,

Ph. MUYTERS

VLAAMSE OVERHEID

[C – 2019/14097]

19 JULI 2019. — **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993, artikel 20;

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 22, gewijzigd bij de decreten van 30 november 2007 en 1 februari 2008, artikel 37*duodecies*, § 1 en § 3 en artikel 37*terdecies*, § 2, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, artikel 37/16, § 1, 37/21, § 1, 37/26, § 1 en § 3, 37/30, § 2, 37/38, § 1, 37/39, 37/41, § 1, § 3 en § 4, 37/42, 37/43/1, 37/51, § 1, 37/56, § 1, 37/62, § 1 en § 3, 37/66, § 2, alle ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en artikel 172*quinquies*, § 8/1, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019;

Gelet op het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, artikel 27/1, tweede lid, 3°, 31/1, tweede lid, 3°, en 41, eerste lid, artikel 62, zesde lid, gewijzigd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 86, § 1, 3°, gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 30 maart 2018, en artikel 93, § 2;

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 12, artikel 110/12, § 1 en § 3 en artikel 110/13, § 2, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, artikel 115, § 1, eerste lid, 1°, 2°, 3° en 4°, artikel 123/3, § 1, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, artikel 123/21, 123/23 en 123/24, alle ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, artikel 133/4, § 1, negende en tiende lid, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 133/5, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 157/9, 3°, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, artikel 179, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, artikel 209, ingevoegd bij het decreet van 31 juli 1990, artikel 253/8, 253/11, § 2, eerste lid, 253/19, § 1 en § 3, 253/24, § 2, 253/27, § 2, 253/39, 253/41, § 2, 253/51, § 1 en § 3, 253/56, § 2, 253/59, § 2, 295/6, 295/7, 295/9, § 1, § 3 en § 4, 295/10, § 1, 295/12, § 3, allen ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, artikel 314/8, § 8/1, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2018 en vervangen bij het decreet van 5 april 2019, artikel 336, § 1, 4°, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 350, eerste lid, vervangen bij het decreet van 20 april 2018, artikel 357/7, § 2, eerste lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 357/16, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, artikel 357/18, tweede lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018, en artikel 357/50, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018;

Gelet op de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, artikel III.47, § 4, vierde lid, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019, en artikel V.53, derde lid;

Gelet op het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 betreffende de oprichting en instandhouding van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met het geven van praktische vakken, die voor de verzorging en het onderhoud van de teelten en de veestapel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden ingezet;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingrechten;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het gewoon secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019 houdende goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 20 maart 2019;

Gelet op protocol nr. 140 van 24 mei 2019 houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies 66.296/1 van de Raad van State, gegeven op 2 juli 2019, met toepassing van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Overwegende het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, artikel 14 en 15;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport;

Na beraadslaging,

Besluit :

HOOFDSTUK 1. — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs*

Artikel 1. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket "uren-leraar" in het voltijds secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

"en betreffende de aanvangsbegeleiding in (semi-)internaten en tehuizen".

Art. 2. In artikel 10, § 1, van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o in punt 1^o wordt de zinsnede "het tweede leerjaar van de eerste graad" vervangen door de zinsnede "het tweede leerjaar A (vanaf 2020-2021), het tweede leerjaar van de eerste graad (tot en met 2019-2020)";

2^o punt 2^o wordt vervangen door wat volgt:

"2^o voor het eerste leerjaar B, het tweede leerjaar B (vanaf 2020-2021), het beroepsvoorbereidend leerjaar (tot en met 2019-2020) en de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs: 25 uren-leraar per leerjaar;"

Art. 3. In artikel 13 van hetzelfde besluit wordt tussen het tweede lid, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 juli 2005, en het derde lid, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juli 1992, een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking hiervan worden de uren-leraar, berekend in toepassing van de bepalingen van dit besluit, voor de scholen in Voeren aangewend naar rata van 100%."

Art. 4. In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt een artikel 15^{quinquies} ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 16/3. Een instelling die in uitvoering van artikel III.47, § 4, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, beslist om de uren voor aanvangsbegeleiding in het kader van een samenwerkingsverband "aanvangsbegeleiding" samen te leggen met een of meer instellingen, draagt daarvoor deze uren over naar een instelling die, conform de afspraken, binnen het samenwerkingsverband is aangeduid.

De betrekking die wordt ingericht op basis van overgedragen uren komt niet in aanmerking voor vacantverklaring en de inrichtende macht kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking."

HOOFDSTUK 2. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs*

Art. 5. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs, laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018, wordt de zinsnede “en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs” toegevoegd.

Art. 6. In hetzelfde besluit wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5/1. Coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs”.

Art. 7. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 3, wordt een artikel 28/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 28/1. In een ondersteuningsnetwerk, als vermeld in artikel 172^{quinquies}, § 8/1, tweede lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 314/8, § 8/1, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, kan jaarlijks maximaal drie procent van het totaal aantal lestijden, lessen, uren en begeleidings-eenheden die de verschillende scholen voor buitengewoon onderwijs samen ontvangen voor ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs, aangewend worden voor coördinatieopdrachten.”.

HOOFDSTUK 3. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken*

Art. 8. In artikel 14^{ter}, 4°, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 4 juni 2004, 10 september 2010 en 30 augustus 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “het BLOSO” worden vervangen door de woorden “Sport Vlaanderen”;

2° een punt *d*) en *e*) worden toegevoegd, die luiden als volgt:

d) maximum honderddertig halve lesdagen per schooljaar voor leerlingen van de tweede of derde graad met een individueel flexibel leertraject als bedoeld in artikel 136/5 van de Codex Secundair Onderwijs;

e) maximum negentig halve lesdagen per schooljaar voor leerlingen van de eerste graad met een individueel flexibel leertraject als bedoeld in artikel 136/5 van de Codex Secundair Onderwijs.”.

Art. 9. In artikel 14^{quater} van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007, 24 oktober 2008 en 30 augustus 2016, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:

“Vanaf vijf al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid zijn geregistreerd, signaleert de instelling bovendien de problematische afwezigheden aan het centrum voor leerlingenbegeleiding en werkt ermee samen rond begeleiding van de jongere in kwestie. Van die begeleiding houdt de school een dossier bij, dat een onderdeel mag zijn van het leerlingendossier.”.

Art. 10. In artikel 14^{septies}, eerste lid, 5°, *b*), van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 september 2010 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, wegens een stoornis die is vastgelegd in een diagnose als vermeld in artikel 5, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, voor leerlingen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven als vermeld in artikel 2, 11°, *g*), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 11. Artikel 14^{octies}1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 4. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs*

Art. 12. In artikel 10^{ter}, eerste lid, 5°, *b*), van het besluit van de Vlaamse regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 september 2010 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, wegens een stoornis die is vastgelegd in een diagnose als vermeld in artikel 5, 4°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de centra voor leerlingenbegeleiding.” vervangen door de zin “in het gewoon onderwijs gedurende maximaal 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen, voor leerlingen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven als vermeld in artikel 2, 11°, *g*), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 13. In artikel 10^{quinquies} van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 13 september 2013 en 30 augustus 2016, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§ 2. De afwezigheden die geregistreerd zijn als problematisch, worden beschouwd als gewettigde afwezigheden, op voorwaarde dat de school in begeleidende maatregelen voor de leerling in kwestie voorziet. Vanaf vijf al dan niet gespreide halve lesdagen per schooljaar die als problematische afwezigheid zijn geregistreerd, signaleert de school bovendien de problematische afwezigheden aan het centrum voor leerlingenbegeleiding en werkt ermee samen rond begeleiding van de jongere in kwestie. Van die begeleiding houdt de school een dossier bij, dat een onderdeel mag zijn van het leerlingendossier.”.

Art. 14. Artikel 10^{sexies}1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007, wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 5. — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs*

Art. 15. Aan artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2012, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Overeenkomstig artikel 19 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen gelden de bovenstaande bepalingen niet.”.

HOOFDSTUK 6. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs*

Art. 16. In artikel 5, § 6, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard. De notulen worden gedurende vijf jaar bewaard.”.

Art. 17. Artikel 7 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 7. Met behoud van de toepassing van artikel 31 kunnen de volgende leerlingen als regelmatige leerlingen tot het eerste leerjaar B worden toegelaten:

- 1° de leerlingen die het lager onderwijs hebben beëindigd zonder getuigschrift basisonderwijs;
- 2° de leerlingen die het lager onderwijs niet hebben beëindigd, maar uiterlijk op 31 december na de aanvang van het schooljaar de leeftijd van 12 jaar bereiken;
- 3° de leerlingen die tijdens het schooljaar overgaan van het eerste leerjaar A naar het eerste leerjaar B op voorwaarde van een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.”.

Art. 18. In artikel 9 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden in het eerste lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in 1° worden de woorden “of zonder” opgeheven;

2° in 2° worden de woorden “of zonder” opgeheven.

Art. 19. In artikel 31 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3, eerste lid, wordt in 1° de zinsnede “het studiedomein kunst en creatie of het studiegebied ballet” vervangen door de zinsnede “het studiedomein kunst en creatie, het studiegebied ballet of het studiegebied podiumkunsten”;

2° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Art. 20. In artikel 38*bis* van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 juni 2010 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 september 2012 en 1 juni 2018, worden in het derde lid de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt de volgende zin toegevoegd:

“desbetreffende toelating van rechtswege geldt in de eerste graad enkel voor overstap van het eerste leerjaar naar het tweede leerjaar binnen de A- respectievelijk de B-stroom;”;

2° in punt 2° wordt de zinsnede “overstapt naar een structuuronderdeel van dezelfde of een andere school waarvoor niet gebruikgemaakt wordt van de bepalingen van dit artikel” vervangen door de zinsnede “binnen dezelfde of een andere school overstapt hetzij naar een structuuronderdeel waarvoor niet gebruikgemaakt wordt van de bepalingen van dit artikel, hetzij van de A- naar de B-stroom of omgekeerd in de eerste graad.”.

Art. 21. In artikel 39 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt het vijfde lid vervangen door wat volgt:

“Het model van het oriënteringsattest A, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020, en de richtlijnen om het in te vullen, zijn opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd. Dit model en deze richtlijnen gelden niet voor de eerste graad, behoudens voor het tweede leerjaar ervan tijdens het schooljaar 2019-2020.”;

2° in paragraaf 2, zesde lid, wordt de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest A” vervangen door de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest A, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020,”;

3° in paragraaf 2, zevende lid, wordt de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest A” vervangen door de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest A, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2020-2021,”;

4° in paragraaf 3 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Het model van het oriënteringsattest B, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020, en de richtlijnen om het in te vullen, zijn opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd. Dit model en deze richtlijnen gelden niet voor de eerste graad, behoudens voor het tweede leerjaar ervan tijdens het schooljaar 2019-2020.”;

5° in paragraaf 3, vijfde lid, wordt de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest B” vervangen door de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest B, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2020-2021,”;

6° in paragraaf 4 wordt het vierde lid vervangen door wat volgt:

“Het model van het oriënteringsattest C, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020, en de richtlijnen om het in te vullen, zijn opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd. Dit model en deze richtlijnen gelden niet voor de eerste graad, behoudens voor het tweede leerjaar ervan tijdens het schooljaar 2019-2020.”;

7° in paragraaf 4, vijfde lid, wordt de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest C” vervangen door de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest C, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2019-2020,”;

8° in paragraaf 4, zesde lid, wordt de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest C” vervangen door de zinsnede “Het model van het oriënteringsattest C, dat van toepassing is vanaf het schooljaar 2020-2021,”.

Art. 22. Bijlage 1 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 23. Bijlage 2 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 24. Bijlage 3 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

HOOFDSTUK 7. — Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3

Art. 25. In artikel 4 van het besluit van de Vlaamse regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 en 19 september 2011, wordt de zin: “Deze facultatieve integratiefase van één schooljaar kan bij wijze van uitzondering door de klassenraad verlengd worden tot een tweede schooljaar, als een leerling door omstandigheden een lange periode gewettigd afwezig was gedurende het eerste schooljaar van de integratiefase en daardoor geen getuigschrift heeft behaald.” vervangen door de zin: “Deze facultatieve integratiefase van één schooljaar kan bij wijze van uitzondering door de klassenraad verlengd worden tot een tweede schooljaar in volgende situaties:

a) als een leerling door omstandigheden een lange periode gewettigd afwezig was gedurende het eerste schooljaar van de integratiefase en daardoor geen getuigschrift heeft behaald;

b) als een leerling nood blijkt te hebben aan een tweede jaar van de integratiefase op basis van individuele handelingsplanning gedurende het eerste schooljaar van de integratiefase en daardoor geen getuigschrift heeft behaald.”.

Art. 26. In artikel 13, § 1, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 5 juni 2009 en 19 september 2011, wordt het eerste gedachtestreepje vervangen door wat volgt:

“- de toelating van een leerling tot een jaar van een opleiding;”.

Art. 27. In artikel 19 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016, wordt de volgende zin toegevoegd:

“De processen-verbaal worden gedurende vijftig jaar bewaard.”.

HOOFDSTUK 8. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 betreffende de oprichting en instandhouding van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met het geven van praktische vakken, die voor de verzorging en het onderhoud van de teelten en de veestapel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden ingezet

Art. 28. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 betreffende de oprichting en instandhouding van betrekkingen in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met het geven van praktische vakken, die voor de verzorging en het onderhoud van de teelten en de veestapel in het voltijds gewoon secundair onderwijs worden ingezet wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Onverminderd de uren-leraar die worden toegekend op basis van de bepalingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 tot vastlegging van het pakket “uren-leraar” in het voltijds secundair onderwijs, wordt aan elke instelling voor voltijds gewoon secundair onderwijs die door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd wordt, en die binnen het studiegebied land- en tuinbouw ten minste een van de volgende structuuronderdelen organiseert, een specifiek aantal uren-leraar toegekend:

- 1° agrotechnieken dier;
- 2° agrotechnieken dier dual;
- 3° agrotechnieken plant;
- 4° agrotechnieken plant dual;
- 5° assistent dierlijke productie dual;
- 6° assistent plantaardige productie dual;
- 7° dier- en landbouwtechnische wetenschappen;
- 8° dier en milieu;
- 9° dier en milieu dual;
- 10° hippisch assistent dual;
- 11° landbouw;
- 12° paardrijden en -verzorgen;
- 13° paardenhouderij;
- 14° paardenhouderij dual;
- 15° plant, dier en milieu;
- 16° plant-, dier- en milieutechnieken;
- 17° plant en milieu;
- 18° plant en milieu dual;
- 19° planttechnische wetenschappen;
- 20° productiemedewerker dier;
- 21° productiemedewerker dier dual;
- 22° productiemedewerker plant;
- 23° productiemedewerker plant dual;
- 24° tuinbouw en groenvoorziening.”.

Art. 29. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

HOOFDSTUK 9. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap*

Art. 30. In het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008 houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018, wordt een artikel *8ter* ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. *8ter*. Een jongere die in het schooljaar dat voorafgaat aan het schooljaar 2019-2020, is gescreend naar een voortraject, doorloopt die screening opnieuw. Het resultaat van die nieuwe screening is een inschaling in de aanloopcomponent, de arbeidsdeelname of een NAFT.”.

Art. 31. In artikel 9, eerste lid, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009, 18 juni 2010, 19 september 2011 en 14 september 2012, wordt punt 2° opgeheven.

Art. 32. In artikel 17 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 en 18 mei 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede “het schooljaar 2018-2019” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2019-2020”;

2° in het eerste en het tweede lid wordt de zinsnede “het schooljaar 2017-2018” telkens vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2018-2019”.

Art. 33. In artikel 19 van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 18 mei 2018, wordt de zinsnede “het schooljaar 2018-2019” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2019-2020” en wordt de zinsnede “het schooljaar 2017-2018” vervangen door de zinsnede “het schooljaar 2018-2019”.

HOOFDSTUK 10. — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft*

Art. 34. In artikel 65 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 februari 2010 tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wat de rechtspositie van het personeel van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten betreft, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, wordt de zinsnede “voor de terugbetaling van het woon-werkverkeer conform artikel V 12bis” vervangen door de zinsnede “voor een mobiliteitskrediet zoals uitgewerkt in artikel V 12bis”.

HOOFDSTUK 11. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingenrechten*

Art. 35. Het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 juli 2012 tot bepaling van het model van inschrijvingsregister en mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving, de provinciale bemiddelingscel voor gemeenten gelegen buiten het werkingsgebied van het lokaal overlegplatform (LOP) en de procedure voor de goedkeuring van de aanmeldingsprocedure door de Vlaamse Regering na een negatief besluit van de Commissie inzake leerlingenrechten, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Besluit betreffende het inschrijvingsrecht in het basis- en secundair onderwijs”.

Art. 36. Artikel 3 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 3. Ter uitvoering van artikel 37/26, § 3, 37/38, § 1, en 37/62, § 3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/9, 253/18, § 3, 253/23, § 2, 253/49, § 3, 253/54, § 2 en 295/6 van de codex secundair onderwijs, bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het model van inschrijvingsregister.

Het model van inschrijvingsregister vermeldt naast de gegevens, vermeld in artikel 37/26, § 1, en 37/62, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/18, § 1, en 253/49, § 1, van de codex secundair onderwijs, minimaal de volgende gegevens:

- 1° de volgnummers;
- 2° de datum en het uur van de inschrijving;
- 3° de naam van de leerling;
- 4° het geboortedatum van de leerling;
- 5° in voorkomend geval, de contingenten.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het model van inschrijvingsregister voor inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 in uitvoering van artikel 37*duodecies*, § 3, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/12, § 3, van de codex secundair onderwijs. In afwijking van het tweede lid vermeldt het model van het inschrijvingsregister voor inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020, naast de gegevens in 1° tot en met 5°, de gegevens vermeld in artikel 37*duodecies*, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/12, § 1, van de codex secundair onderwijs.”.

Art. 37. Artikel 4 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 4. Ter uitvoering van artikel 37/30, § 2, 37/43/1 en 37/66, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/26, § 2, 253/57, § 2 en 295/12, § 3, van de codex secundair onderwijs, bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het model waarmee het schoolbestuur de niet-gerealiseerde inschrijving meedeelt aan de ouders en aan AGODI.

Het model vermeldt naast de gegevens, vermeld in artikel 37/30, § 2, en 37/66, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 253/26, § 2, en 253/57, § 2, van de codex secundair onderwijs, minimaal de volgende gegevens:

- 1° het schooljaar waarvoor de niet-gerealiseerde inschrijving geldt;
- 2° de datum en het uur van de niet-gerealiseerde inschrijving;
- 3° de gegevens van de vestigingsplaats;
- 4° de naam van de leerling;

5° het geboortedatum van de leerling;

6° de reden van niet-gerealiseerde inschrijving.

In afwijking van het eerste lid bepaalt de administrateur-generaal van AGODI het model waarmee het schoolbestuur de niet-gerealiseerde inschrijving meedeelt aan de ouders en aan AGODI voor het schooljaar 2019-2020 in uitvoering van artikel 37terdecies, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/13, § 2, van de codex secundair onderwijs. In afwijking van het tweede lid vermeldt het model waarmee het schoolbestuur de niet-gerealiseerde inschrijving meedeelt aan de ouders en aan AGODI voor het schooljaar 2019-2020, naast de gegevens in 1° tot en met 6°, de gegevens vermeld in artikel 37terdecies, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 110/13, § 2, van de codex secundair onderwijs.”.

Art. 38. In hetzelfde besluit van 13 juli 2012, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt een hoofdstuk 5/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5/1 - De tijdslijn voor aanmeldingen en inschrijvingen”.

Art. 39. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 38, wordt een artikel 12/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/1. Voor het basisonderwijs start en eindigt de aanmeldingsperiode van de leerlingen zoals bepaald in artikel 37/21, § 1, en 37/56, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 2 maart 2020 tot en met 31 maart 2020.

De uiterste datum waarop voor het basisonderwijs de resultaten van de aanmeldingen van de in paragraaf 1 aangemelde leerlingen bekend wordt gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 30 april 2020.

De periode waarin de gunstig gerangschikte leerlingen, zoals bepaald in artikel 37/21, § 1, 3°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zich kunnen inschrijven is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 4 mei 2020 tot en met 26 mei 2020.

De start van de inschrijvingen voor de vrije plaatsen, zoals bepaald in artikel 37/21, § 1, 4°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, is voor het schooljaar 2020-2021: 29 mei 2020.”.

Art. 40. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 38, wordt een artikel 12/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/2. Voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het secundair onderwijs start en eindigt de aanmeldingsperiode van de leerlingen zoals bepaald artikel 253/11, § 2, en 253/40, § 2, van de codex secundair onderwijs voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 30 maart 2020 tot en met 24 april 2020.

De uiterste datum waarop voor het eerste leerjaar van de eerste graad van het secundair onderwijs de resultaten van de aanmeldingen van de in paragraaf 1 aangemelde leerlingen worden bekend gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 20 mei 2020.

De start van de inschrijvingen, zoals bepaald in artikel 253/8 en 253/39 van de codex secundair onderwijs, is voor het schooljaar 2020-2021: op 25 mei 2020.”.

Art. 41. In hoofdstuk 5/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 38, wordt een artikel 12/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/3. Voor het buitengewoon onderwijs start en eindigt de aanmeldingsperiode van de leerlingen zoals bepaald in artikel 37/39 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/7 van de codex secundair onderwijs voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 2 maart 2020 tot en met 31 maart 2020.

De uiterste datum waarop voor het buitengewoon onderwijs de resultaten van de aanmeldingen van de in paragraaf 1 aangemelde leerlingen worden bekend gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 20 april 2020.

De start van de inschrijvingen, zoals bepaald in artikel 37/38 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/6 van de codex secundair onderwijs, is voor het schooljaar 2020-2021: op 22 april 2020.

De periode waarbinnen de gunstig gerangschikte leerlingen in de toegewezen school kunnen inschrijven, zoals bepaald in artikel 37/41, § 1, van het decreet basisonderwijs en artikel 295/9, § 1, van de codex secundair onderwijs, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: van 22 april 2020 tot en met 8 mei 2020.

De datum waarop de omzetting van een niet-gunstige rangschikking in een gunstig rangschikking, zoals bepaald in artikel 37/41, § 3, van het decreet basisonderwijs en artikel 295/9, § 3, van de codex secundair onderwijs, wordt bekend gemaakt, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 25 mei 2020.

De datum tot wanneer een schoolbestuur de capaciteit kan verhogen is, zoals bepaald in artikel 37/41, § 4, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/9, § 4 van de codex secundair onderwijs voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 25 mei 2020.

De uiterste datum waarop een schoolbestuur aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap meldt welke leerlingen ongunstig zijn gerangschikt, zoals bepaald in artikel 37/42, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 295/10, § 1, van de codex secundair onderwijs, is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021: 28 mei 2020.”.

Art. 42. In hetzelfde besluit van 13 juli 2012, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt een hoofdstuk 5/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 5/2 - Standaarddossiers voor aanmeldingen in het basisonderwijs”.

Art. 43. In hoofdstuk 5/2 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij artikel 42, wordt een artikel 12/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 12/4. Ter uitvoering van artikel 37/16, § 1, en 37/51, § 1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 vermeldt ieder standaarddossier minimaal de volgende gegevens:

1° het ondersteuningsaanbod van de initiatiefnemer(s) (één schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of een LOP) voor de personeelsleden van deelnemende vestigingsplaatsen en voor de ouders;

2° het informeren van alle belanghebbenden over hoe ze kunnen aanmelden en inschrijven;

3° periode van inschrijven of aanmelden voorrangsgroepen “kinderen van dezelfde leefentiteit” en “kinderen van personeelsleden”;

- 4° capaciteitsbepaling;
- 5° het bepalen van de contingenten;
- 6° de correcte toekenning van het recht op voorrang voor “kinderen van dezelfde leefentiteit” en “kinderen van personeelsleden”;
- 7° de correcte toekenning van het recht op inschrijving dat op basis van een aanmeldingsprocedure werd bekomen;
- 8° het aantal vestigingsplaatsen waarvoor kan worden aangemeld;
- 9° het aantal aanmeldingen per leerling per aanmeldingssysteem en per vestigingsplaats en de controle daarop;
- 10° de aanmeldingsgegevens die worden geregistreerd voor elke aangemelde leerling;
- 11° het recht van de ouders om bepaalde aanmeldingsgegevens niet te registreren en het informeren van de ouders over de wijze waarop leerlingen met onvolledige gegevens worden behandeld tijdens het ordenen en toewijzen;
- 12° opsporen van gebruikersfouten;
- 13° de geleverde inspanningen van de initiatiefnemer om ouders de melding van toewijzing en/of niet-toewijzing (en het weigeringsdocument) te bezorgen;
- 14° de melding van toewijzing en niet-toewijzing;
- 15° de wijze van ordenen van de aangemelde leerlingen (per contingent);
- 16° de operationalisering van de ordeningscriteria.
- 17° de wijze van monitoring en evaluatie van de aanmeldingsprocedure;
- 18° de samenstelling en werking van de disfunctiecommissie.”.

HOOFDSTUK 12. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het gewoon secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen*

Art. 44. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 9 mei 2014 tot bepaling van de kwaliteitsstandaard voor Content and Language Integrated Learning (CLIL) in het gewoon secundair onderwijs en de leertijd en aanwijzing van de bevoegde dienst voor de goedkeuring van de CLIL-plannen wordt het woord “gewoon” opgeheven.

Art. 45. In artikel 1 van hetzelfde besluit worden de woorden “het voltijds gewoon secundair onderwijs” vervangen door de zinsnede “het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4”.

Art. 46. In de bijlage bij hetzelfde besluit wordt aan rubriek 4 “Een aanvraag indienen” een alinea toegevoegd, die luidt als volgt:

“Vanaf een tweede aanpassing aan een oorspronkelijk goedgekeurd aanvraagdossier voor een bepaalde school is geen nieuwe aanvraag vereist, maar volstaat een melding aan de bevoegde dienst. Die melding wordt uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar gedaan en bevat de volgende gegevens:

- 1° het structuuronderdeel (onderwijsvorm, graad, leerjaar, onderverdeling);
- 2° het vak;
- 3° de doeltaal;
- 4° het wekelijkse aantal lessen;
- 5° het geschatte aantal leerlingen;
- 6° de naam van de leraar;
- 7° het stamboeknummer van de leraar.

Bij de melding worden het C1-attest van de leraar, het advies van de schoolraad met betrekking tot het CLIL-traject en het protocol van de onderhandelingen ter zake in het lokaal comité gevoegd. Als de voormelde datum niet haalbaar is, mogen de naam, het stamboeknummer en het C1-attest van de leraar uiterlijk op 31 augustus van het voorafgaande schooljaar worden nagestuurd. Dezelfde melding kan op een of meer structuuronderdelen, vakken, doeltalen of leraars betrekking hebben.”.

HOOFDSTUK 13. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs*

Art. 47. In artikel 1, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid worden onder punt 1°, c):
 - a) bij punt 6) het woord “Sport” vervangen door het woord “Sport (*)”;
 - b) bij punt 10) de woorden “Voeding en horeca” vervangen door de woorden “Voeding en horeca (*)”;
 - c) een punt 12) toegevoegd, dat luidt als volgt:
 - “12) Freinetpedagogie (*)”;
 - d) een punt 13) toegevoegd, dat luidt als volgt:
 - “13) Topsport (*)”;
- 2° in het eerste lid worden onder punt 1°, d):
 - a) bij punt (5) het woord “Sport” vervangen door het woord “Sport (*)”;
 - b) bij punt 7) de woorden “Voeding en horeca” vervangen door de woorden “Voeding en horeca (*)”;

3° in het tweede lid wordt de zin “In bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd, worden per niche-basisoptie de beperkingen vermeld, uitgedrukt in een maximum aantal scholen per onderwijsnet, die aan het aanbod van die basisoptie zijn gekoppeld” vervangen door “Voor een niche-basisoptie geldt een aanbodbeperking waar de Vlaamse Regering rekening mee houdt bij haar beslissing tot programmering van de basisoptie in kwestie door een bepaalde school waarvoor het schoolbestuur een aanvraagdossier heeft ingediend.”;

4° het vierde en het vijfde lid worden vervangen door wat volgt:

“De matrix is opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd. Voor structuuronderdelen die tot een onderwijskwalificatie leiden, wordt de onderwijskwalificatie in kwestie geacht te voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 15, tweede lid, van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Elk structuuronderdeel in bijlage 2 met uitzondering van de domeinoverschrijdende ASO opleidingen kan ook als structuuronderdeel duaal worden georganiseerd, behoudens de structuuronderdelen duaal die al in de matrix in bijlage 2 zijn opgenomen. In afwachting van de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs geldt voor een structuuronderdeel duaal het standaardtraject waarin de werkplekcomponent is opgenomen.”;

5° er wordt een zesde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een structuuronderdeel dat gevolgd wordt door het symbool “(*)” in de matrix, vermeld in het eerste lid, is een niche-structuuronderdeel. Voor een niche-structuuronderdeel geldt een aanbodbeperking waar de Vlaamse Regering rekening mee houdt bij haar beslissing tot programmering van het structuuronderdeel in kwestie door een bepaalde school waarvoor het schoolbestuur een aanvraagdossier heeft ingediend.”.

Art. 48. In hetzelfde besluit wordt een artikel 4/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 4/1. Met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur is de samenstelling van de structuuronderdelen met dubbele finaliteit of finaliteit arbeidsmarkt van de matrix, voor beroepskwalificaties en deelkwalificaties, opgenomen in bijlage 4/1, die bij dit besluit is gevoegd.”.

Art. 49. Bijlage 1 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 50. Bijlage 2 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 51. Bijlage 3 bij hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 52. Bijlage 4 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 53. In hetzelfde besluit wordt een bijlage 4/1 ingevoegd, die als bijlage 7 bij dit besluit is gevoegd.

HOOFDSTUK 14. — *Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding*

Art. 54. Artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding wordt vervangen door wat volgt:

“Artikel 1. Dit besluit is, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde basis- en secundaire scholen, centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat de leertijd en het secundair onderwijs betreft, en centra voor leerlingenbegeleiding.”.

HOOFDSTUK 15. — *Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen*

Art. 55. Artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloopfase en diverse andere maatregelen wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 8. § 1. In duale structuuronderdelen, behalve bij Se-n-Se, kunnen de volgende studiebewijzen uitgereikt worden:

- 1° een diploma van secundair onderwijs;
- 2° een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad;
- 3° een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad;
- 4° een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- 5° een bewijs van beroepskwalificatie;
- 6° een bewijs van deelkwalificatie;
- 7° een bewijs van competenties.

In duale structuuronderdelen Se-n-Se kunnen de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 5° tot en met 7°, uitgereikt worden.

In aanloopstructuuronderdelen kunnen de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 4° tot en met 7°, uitgereikt worden. Die studiebekrachtiging gebeurt met in acht name van het gegeven dat, zoals vastgelegd in het standaardtraject in kwestie, de inhoud van een aanloopstructuuronderdeel altijd een onderdeel is van de inhoud van het duaal structuuronderdeel waaraan het is gekoppeld.

Een duaal structuuronderdeel kan op een of meer beroepskwalificaties of deelkwalificaties zijn gebaseerd en bijgevolg tot een of meer bewijzen van beroepskwalificatie of bewijzen van deelkwalificatie leiden. Met behoud van de toepassing van het derde lid kan een aanloopstructuuronderdeel op een of meer beroepskwalificaties of deelkwalificaties zijn gebaseerd en bijgevolg tot een of meer bewijzen van beroepskwalificatie of bewijzen van deelkwalificatie leiden.

De studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 4°, waarvan het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 4°, alleen als het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs, gelden als een onderwijskwalificatie, met toepassing van artikel 14 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet, als een beroepskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 6°, geldt, met toepassing van artikel 14 van het voormelde decreet, als een deel van een beroepskwalificatie. Dat wordt expliciet op het model van studiebewijs vermeld, samen met de benaming van de beroepskwalificatie.

Het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 7°, wordt toegekend als de leerling bepaalde competenties heeft verworven uit een erkende kwalificatie, zonder dat hij evenwel in aanmerking komt voor een van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 6°.

§ 2. Een attest van regelmatige lesbijwoning wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding zonder dat er attesteerbare competenties verworven zijn of na het eerste leerjaar van een graad. Als het attest wordt uitgereikt na het eerste leerjaar van een graad, verleent het van rechtswege toegang tot het tweede leerjaar van die graad. Het attest kan ook uitgereikt worden in aanloopstructuuronderdelen.

§ 3. De volgende modellen, inclusief invulinstructies, zijn opgenomen in de volgende bijlagen:

- 1° het model voor een diploma van secundair onderwijs is opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd;
- 2° het model voor een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad is opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd;
- 3° het model voor een studiegetuigschrift van het derde leerjaar van de derde graad is opgenomen in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd;
- 4° het model voor een getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs is opgenomen in bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd;
- 5° het model voor een bewijs van beroepskwalificatie is opgenomen in bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd;
- 6° het model voor een bewijs van deelkwalificatie is opgenomen in bijlage 7, die bij dit besluit is gevoegd;
- 7° het model voor een bewijs van competenties is opgenomen in bijlage 8, die bij dit besluit is gevoegd;
- 8° het model voor een attest van regelmatige lesbijwoning is opgenomen in bijlage 9, die bij dit besluit is gevoegd.

Op de modellen van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 4°, waarvan het model van studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 4°, alleen als het uitgereikt wordt in het beroepssecundair onderwijs, wordt expliciet vermeld dat het een onderwijskwalificatie betreft en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

Op het model van het studiebewijs, vermeld in het eerste lid, 5°, wordt expliciet vermeld dat het een beroepskwalificatie betreft, samen met de naam van de beroepskwalificatie en het niveau ervan binnen de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europese kwalificatiekader.

In het model van de studiebewijzen, vermeld in het eerste lid, 1° tot en met 6°, wordt een studiebewijssupplement geïntegreerd.”

Art. 56. In bijlage 1 bij hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

2° bij de invulinstructies wordt punt (9) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 57. Bijlage 2 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Art. 58. In bijlage 3 bij hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift wordt de zinsnede “3°” vervangen door de zinsnede “2°”;

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

3° bij de invulinstructies wordt punt (8) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 59. In bijlage 4 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift wordt de zinsnede “4°” vervangen door de zinsnede “3°”;

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

3° bij de invulinstructies wordt punt (8) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 60. In bijlage 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift wordt de zinsnede “5°” vervangen door de zinsnede “4°”;

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

3° bij de invulinstructies wordt punt (9) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 61. Bijlage 6 bij hetzelfde besluit wordt vervangen door de bijlage 8, die bij dit besluit is gevoegd.

Art. 62. In bijlage 7 bij hetzelfde besluit, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het opschrift van wordt de zinsnede “7°” vervangen door de zinsnede “6°”;

2° in het studiebewijssupplement wordt de laatste zin vervangen door wat volgt:

“De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd.”;

3° bij de invulinstructies wordt punt (10) en de bijhorende tekst opgeheven.

Art. 63. In het opschrift van bijlage 8 bij hetzelfde besluit wordt de zinsnede “8°” vervangen door de zinsnede “7°”.

Art. 64. In het opschrift van bijlage 9 bij hetzelfde besluit wordt de zinsnede “9°” vervangen door de zinsnede “8°”.

HOOFDSTUK 16. — Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs

Art. 65. In bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2018 tot vastlegging van structuuronderdelen duaal en standaardtrajecten in het secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 december 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in de rubriek 6. “Werkplekcomponent” van het standaardtraject “Elektromechanische technieken duaal” wordt de zinsnede “minstens 14” vervangen door de zinsnede “minstens 10, tot en met het schooljaar 2022-2023 in het eerste leerjaar van de derde graad en tot en met het schooljaar 2023-2024 in het tweede leerjaar van de derde graad”;

2° in de rubriek 7. “Studiebekrachtiging” van de standaardtrajecten “Beveiligingstechnicus duaal”, “Chemische processtechnieken duaal”, “Fitnessbegeleider duaal”, “Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal”, “Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen duaal” en “Technicus hernieuwbare energie duaal” worden de bepalingen bij het eerste symbool “●” opgeheven;

3° in de rubriek 7. “Studiebekrachtiging” van de standaardtrajecten “Beveiligingstechnicus duaal”, “Chemische processtechnieken duaal”, “Fitnessbegeleider duaal”, “Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal”, “Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen duaal” en “Technicus hernieuwbare energie duaal” wordt in de bepalingen vanaf het tweede symbool “●” de zinsnede “een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie” telkens vervangen door de woorden “een bewijs van beroepskwalificatie”;

4° in het standaardtraject “Zorgkundige duaal” worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “de wetgeving van 12 januari 2006 en aangepaste versies” wordt telkens vervangen door de zinsnede “het KB van 12 januari 2006 tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen, zoals gewijzigd”;

2° de zinsnede “besluit tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen” wordt telkens vervangen door de zinsnede “tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen, zoals gewijzigd”.

HOOFDSTUK 17. — Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019 houdende goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs

Art. 66. In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 maart 2019 houdende goedkeuring van de programmatie van structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het schoolbestuur in kwestie kan de concordantie van het programmeerbaar structuuronderdeel, vermeld in het eerste lid, wijzigen met in acht name van de voorziene keuzemogelijkheden als aan volgende gezamenlijke voorwaarden is voldaan:

1° de Vlaamse Regering heeft bij besluit, genomen na 29 maart 2019, desbetreffende keuzemogelijkheden herzien;

2° het schoolbestuur meldt de wijziging aan de bevoegde dienst uiterlijk 30 november 2019.”.

HOOFDSTUK 18. — Slotbepalingen

Art. 67. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019, met uitzondering van artikel 47, 3° en 5°, artikel 49 en 51, die in werking treden op 1 september 2020.

Art. 68. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, 19 juli 2019.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
L. HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,
H. CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Ph. MUYTERS

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 1. Oriënteringsattest A (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de eerste graad en het beroepsvoorbereidend leerjaar tot en met het schooljaar 2019-2020)

Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST A

Benaming en adres van het schoolbestuur:

.....
.....

Benaming, adres en nummer van de school:

.....
.....

.....(1) graad van het secundair onderwijs
Onderwijsvorm:(2)
Onderverdeling:(3)
.....(4) leerjaar
Administratieve groep:

Ondergetekende,, directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat(5), geboren te, op(6), met als stamnummer in de school :

1° van 1 september tot 30 juni als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten.

(7) Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een (8) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een (8) advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te, op 30 juni.....

Stempel van de school.

De directeur,

Onderrichtingen voor het invullen:

- (1) "Eerste", "Tweede" of "Derde";
- (2) voor de leerjaren van de eerste graad: de stippellijn dik doorstrepen; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad : "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs";
- (3) voor het tweede leerjaar van de eerste graad staat "onderverdeling" = "basisoptie"; voor het beroepsvoorbereidend leerjaar staat "onderverdeling" = "één beroepenveld" of "een combinatie van twee beroepenvelden"; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad staat "onderverdeling" = "studierichting";
- (4) "Eerste", "Tweede" of "Beroepsvoorbereidend";
- (5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboortekte;
- (6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
- (7) de tekst "Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen" wordt toegevoegd in zover het oriënteringsattest A wordt uitgereikt in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad of in het eerste leerjaar van de derde graad in een studierichting die, in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs, kan worden geconcordeerd naar een studierichting met dubbele finaliteit of met arbeidsmarktfinaliteit;
- (8) "gunstig" of "ongunstig".

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 2. Oriënteringsattest B (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de eerste graad en het beroepsvoorbereidend leerjaar tot en met het schooljaar 2019-2020)

Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur:

.....
.....

Benaming, adres en nummer van de school:

.....
.....

.....(1) graad van het secundair onderwijs

Onderwijsvorm:(2)

Onderverdeling:(3)

.....(4) leerjaar

Administratieve groep:

Ondergetekende,, directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat(5), geboren te, op(6), met als stamnummer in de school :

1° van 1 september tot 30 juni als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in (7):

- de hierna vermelde onderverdeling(en) : ;

- de hierna vermelde onderwijsvorm(en) :

De delibererende klassenraad geeft een(8) advies met betrekking tot het overzitten van het leerjaar. Overzitten kan enkel na gunstig advies van de delibererende klassenraad en na advies van een centrum voor leerlingenbegeleiding.

(9) Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een (8) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een (8) advies met betrekking tot

de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te, op 30 juni.....

Stempel van de school

De directeur,

Onderrichtingen voor het invullen:

- (1) "Eerste", "Tweede" of "Derde";
- (2) voor de leerjaren van de eerste graad: de stippellijn dik doorstrepen; voor de leerjaren van de tweede graad: "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs"; voor het eerste leerjaar van de derde graad: "technisch secundair onderwijs";
- (3) voor het tweede leerjaar van de eerste graad staat "onderverdeling" = "basisoptie"; voor het beroepsvoorbereidend leerjaar staat "onderverdeling" = "één beroepenveld" of "een combinatie van twee beroepenvelden"; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad staat "onderverdeling" = "studierichting";
- (4) "Eerste", "Tweede" of "Beroepsvoorbereidend";
- (5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboortekte;
- (6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
- (7) - voor het tweede leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs: hetzij bij het eerste gedachtestreepje één of meer studierichtingen van het eerste leerjaar van de derde graad B.S.O. (elke studierichting moet onmiddellijk worden gevolgd door "B.S.O.") vermelden, hetzij bij het tweede gedachtestreepje de woorden "het eerste leerjaar van de derde graad B.S.O." vermelden; bij het niet gebruikte gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen;
 - voor het eerste leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs : bij het eerste gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen en bij het tweede gedachtestreepje vermelden: "technisch secundair onderwijs";
 - voor de overige leerjaren: hetzij bij het eerste gedachtestreepje, hetzij bij het tweede gedachtestreepje de stippellijn dik doorstrepen; indien het eerste gedachtestreepje wordt vervolledigd: elke benaming van studierichting voor wat betreft tweede en derde graad steeds onmiddellijk gevolgd door de onderwijsvorm (nl., naargelang van het geval, "A.S.O.", "T.S.O.", "K.S.O." of "B.S.O.");
- (8) "gunstig" of "ongunstig";
- (9) de tekst "Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale opleidingen" wordt toegevoegd in zover het oriënteringsattest B wordt uitgereikt in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad of in het eerste leerjaar van de derde graad in een studierichting die, in het kader van de modernisering van het secundair onderwijs, kan worden geconcordeerd naar een studierichting met dubbele finaliteit of met arbeidsmarktfinaliteit.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 3 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Bijlage 3. Oriënteringsattest C (onderstaand model geldt voor het tweede leerjaar van de eerste graad en het beroepsvoorbereidend leerjaar tot en met het schooljaar 2019-2020)

Model: formaat A4 (210 x 297 mm)

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
SECUNDAIR ONDERWIJS - ORIENTERINGSATTEST C

Benaming en adres van het schoolbestuur:

.....
.....

Benaming, adres en nummer van de school:

.....
.....

.....(1) graad van het secundair onderwijs

Onderwijsvorm:(2)

Onderverdeling:(3)

.....(4) leerjaar(5)

Administratieve groep:

Ondergetekende,, directeur van de bovengenoemde school, bevestigt dat(6), geboren te, op(7), met als stamnummer in de school :

1° van(8) tot(8) als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling (9);

2° in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling dit leerjaar niet met vrucht heeft beëindigd (9);

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden niet tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve tot(9).

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te, op.....(10).

Stempel van de school.

De directeur,

Onderrichtingen voor het invullen:

- (1) "Eerste", "Tweede" of "Derde";
- (2) voor de leerjaren van de eerste graad: de stippellijn dik doorstrepen; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad: "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs";
- (3) voor het tweede leerjaar van de eerste graad staat "onderverdeling" = "basisoptie"; voor het beroepsvoorbereidend leerjaar staat "onderverdeling" = "één beroepenveld" of "een combinatie van twee beroepenvelden"; voor de leerjaren van de tweede en de derde graad staat "onderverdeling" = "studierichting";
- (4) "Eerste", "Tweede", "Derde" of "Beroepsvoorbereidend";
- (5) voor het derde leerjaar van de derde graad van het technisch en kunstsecundair onderwijs : "(Se-n-Se)"; voor het derde leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs, voor zover ingericht onder de vorm van een specialisatiejaar : "(specialisatiejaar)"; voor de overige leerjaren : de stippellijn dik doorstrepen;
- (6) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboortekte;
- (7) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;
- (8) steeds respectievelijk "1 september" en "30 juni", behalve bij uitreiking als een attest dat slechts een gedeelte van het schooljaar dekt wanneer de effectief gevolgde studieperiode wordt vermeld en behalve bij uitreiking in een Se-n-Se waar, naargelang van het geval, één van de volgende alternatieven wordt vermeld:
 - a) "1 september ..." en "30 juni ...";
 - b) "1 februari ..." en "31 januari ..." (daaropvolgend schooljaar);
 - c) "1 september ..." en "31 januari ...";
 - d) "1 februari ..." en "30 juni ...";
 - e) "1 september ..." en "31 januari ..." (daaropvolgend schooljaar);
 - f) "1 februari ..." en "30 juni ..." (daaropvolgend schooljaar).
- (9) - als het model wordt gebruikt als een attest dat slechts een gedeelte van het schooljaar dekt : de rubrieken 2° en 3° schrappen;
- als het model wordt gebruikt als een attest voor een leerjaar dat niet met vrucht werd beëindigd:
 - * de woorden "in de bovengenoemde school, graad, onderwijsvorm en onderverdeling" van rubriek 1° schrappen;
 - * in rubriek 3° de woorden "behalve tot ...", naargelang van het geval,
 - hetzij schrappen;
 - hetzij vervullen met "het eerste leerjaar van de tweede graad van het beroepssecundair onderwijs" als het attest wordt uitgereikt aan een leerling die het tweede leerjaar van de eerste graad of het beroepsvoorbereidend leerjaar niet met vrucht heeft beëindigd, doch uiterlijk op 31 december daaropvolgend de leeftijd van 15 jaar zal bereiken;
- (10) als het model wordt gebruikt als een attest dat slechts een gedeelte van het schooljaar dekt: datum van de laatste dag van de betreffende studieperiode vermelden; als het model wordt gebruikt als een attest voor een leerjaar dat niet met vrucht werd beëindigd : steeds "30 juni"; in een Se-n-Se evenwel is dat "31 januari ..." of "30 juni ...".

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 1. Aanbodbeperkingen voor niche-pakketten

Een 1 moet gelezen worden als een nu bestaand aanbod.

Een 1' moet gelezen worden als, momenteel niet ingericht, maar 1x organiseerbaar.

Basisoptie	Leerjaar	Pakket	Gemeenschaps- onderwijs	Officieel gesubsidieerd onderwijs	Vrij gesubsidieerd onderwijs
------------	----------	--------	----------------------------	---	------------------------------------

STEM- technieken	2 ^e lj A	Maritieme Technieken	2	1'	1
STEM- technieken	2 ^e lj A	Textiel	1'	1	1'
Maatschappij en welzijn	2e lj B	Mode	18	4	56
STEM- technieken	2e lj B	Textiel	1'	1	1'
STEM- technieken	2e lj B	Zeevisserij en binnenvaart	2	1'	1'

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 5 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 2. Matrix secundair onderwijs

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 2^e GRAAD

(*): niche-structuuronderdelen / (°): deze structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO OV1 en OV2 beschermd arbeidsmilieu / dagbesteding
	Domein-overschrijdend ASO (°)	Domeingebonden TSO/KSO (°)		(D)BSO (°)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR	Grieks-Latijn Latijn	/	Taal en communicatie Toerisme	Onthaal en recreatie (*)	/	OV1 Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning voorzien is en in voorkomend
STEM	Moderne talen Natuurwetenschappen Sportwetenschappen Topsport-Natuurwetenschappen (*) Topsport-Economie (*)	Technologische wetenschappen Biotechnische wetenschappen Bouwwetenschappen	Bouwtechnieken Biotechnieken Elektromechanische technieken Mechanische technieken Elektrotechnieken	Bouw Elektriciteit Hout Mechanica Printmedia	Basis bouw Basis hout Basis-mechanica Basis schilderen en decoratie	

	Economische wetenschappen Humane wetenschappen Rudolf Steinerpedagogie Yeshiva		Houttechnieken Voertuigtechnieken Binnenvaarttechnieken (*) Grafische technieken (*) Maritieme technieken (*) Maritieme technieken motoren (*) Textielontwerp en prototyping (*) Textielproductie-technieken (*)	Schilderen en decoratie Binnenvaart (*) Textiel (*) Zeevisserij (*)	geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar ondersteuning voorzien is. <u>OV2</u> Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.
KUNST EN CREATIE		Architecturale en beeldende vorming (*) Beeldende en audiovisuele vorming (*) Dans (*) Muziek (*) Woordkunst-drama (*)	Architecturale en beeldende kunsten (*) Ballet (*) Creatie en mode (*) Fotografie (*) Grafische technieken (*)	Artistiek-creatieve bewerkingen (*) Decor en etalage (*)	/ /
LAND- EN TUINBOUW		Biotechnische wetenschappen	Plant-, dier- en milieutechnieken	Plant, dier en milieu Paardenhouderij (*)	Basis groenvoorziening en -decoratie

ECONOMIE EN ORGANISATIE						
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie Toerisme	Organisatie en logistiek	Basis organisatie en logistiek		
	Maatschappij- en wetenschapswetenschappen	Maatschappij en welzijn Wellness en lifestyle <i>Creatie en mode</i> (*)	Haar- en schoonheidsverzorging Moderealiserende textielverzorging Zorg en welzijn	Basis confectie en textielverzorging Basis haarverzorging Basis logistiek onderhoud		
SPORT	/	Sport <i>Topsport (Dubbele finaliteit)</i> (*)	<i>Beweging en sport</i> (*) <i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt)</i> (*)	/		
VOEDING EN HORECA	Biotechnische wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerijtechnieken Toerisme	Bakkerij Restaurant en keuken Slagerij	Basis bakkerij Basis horeca Basis slagerij		

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3^e GRAAD

(*): niche-structuuronderdelen / (°): deze structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO OV1 en OV2 beschermd arbeidsmilieu / dagbesteding
	Domein-overschrijdend ASO (°)	Domeingebonden TSO/KSO (°)		(D)BSO (°)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR	Grieks-Latijn	Taal en communicatiewetenschappen	Taal en communicatie	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>	/	<u>OV1</u> Opleidingsvorm gericht op
	Grieks-Wiskunde		Toerisme			maatschappelijk functioneren en
STEM	Latijn-Moderne talen	Technologische wetenschappen en engineering	Autotechnieken	Afwerking bouw	Bandenmonteur	participeren in een omgeving waar
	Latijn-Wetenschappen	Bouw- en houtwetenschappen	Biotechnologische en chemische technieken	Binnen- en buitenschrijnwerk	Fietshersteller	ondersteuning voorzien is en
	Latijn-Wiskunde	Informatie- en communicatiewetenschappen	Bouwtechnieken	Binnenschrijnwerk en interieur	Hoeknaadlasser	in voorkomend geval op arbeids-
	Wetenschappen-Wiskunde	Mechatronica	Elektromechanische technieken	Bouwplaats-machinist	Insteller plaatbewerking	deelnemers in een omgeving waar
	Economie-Wiskunde	Biotechnologische en chemische wetenschappen	Elektrotechnieken	Decoratie en schilderwerken	Machinaal houtbewerker	ondersteuning voorzien is.
	Moderne talen-Wetenschappen	Mechatronica	Houttechnieken	Elektrische installaties	Medewerker ruwbouw	<u>OV2</u>
	Humane wetenschappen	Biotechnologische en chemische wetenschappen	Industriële ICT	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties	Monteur installaties	
	Sportwetenschappen	Humane wetenschappen	Koel- en warmtechnieken	Mechanische vormgevingstechnieken		
	Economie-Moderne talen	Economie-Moderne talen				
	<i>Topsport-Economie (*)</i>	<i>Topsport-Economie (*)</i>				

	<p><i>Topsport-Wetenschappen</i> (*) Rudolf Steinerpedagogie Yeshiva</p>		<p><i>Binnenvaarttechnieken</i> (*) <i>Grafi- en crossmedia</i> (*) <i>Maritieme technieken dek</i> (*) <i>Maritieme technieken motoren</i> (*) <i>Optiektieken</i> (*) <i>Orthopedietechnieken</i> (*) <i>Podiumtechnieken</i> (*) <i>Tandtechnieken</i> (*) <i>Textielontwerp en prototyping</i> (*) <i>Textielproductie-technieken</i> (*) <i>Vliegtuigtechnieken</i> (*)</p>	<p><i>Koelinstallaties</i> Koetswerk Lassen-constructie Mechanische vormgeving Onderhouds-mechanica Onderhouds-mechanica auto Printmedia Productie-industrie Ruwbouw Sanitaire en verwarmings-installaties <i>Binnenvaart en beperkte kustvaart</i> (*) <i>Textiel</i> (*) <i>Vrachtwagen-chauffeur</i> (*) <i>Zeevisserij</i> (*)</p>	<p>Plaatser binnen-schrijnwerk Plaatser buiten-schrijnwerk Plaatser interieur-projecten Plaatser soepele vloerbekleding Plaatser wand-bekleding Productie-medewerker hout Samensteller Schilder Vloerder-tegelzetter Voeger Vorbewerker carrosserie Werkplaats-binnenschrijnwerker</p>	<p><i>Opleidings-vorm gericht op maatschap-pelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

KUNST EN CREATIE	Architecturale vorming (*) Audiovisuele vorming (*) Beeldende vorming (*) Dans (*) Muziek (*) Woordkunst-drama (*)	Architectuur en interieur (*) Ballet (*) Beeldende kunst (*) Fotografie (*) Grafi- en crossmedia (*) Mode (*) Podiumtechnieken (*)	Decor, etalage en publiciteit (*) Diamantbewerking (*) Goud en juwelen (*) Muziek-instrumentenbouw (*) Uurwerk maken (*)	Werkplaats-buitenschrijnwerker hout Werkplaats-interieur-bouwer
				/
LAND- EN TUINBOUW	Biotechnologische en chemische wetenschappen	Agrotechnieken dier Agrotechnieken plant Natuur- en groentechnieken	Dier en milieu Groenaanleg en -beheer Groendecoratie Plant en milieu Dierenzorg (*) Paardenhouderij (*)	Assistent plantaardige productie Medewerker florist Medewerker groen- en tuinbeheer
ECONOMIE EN ORGA- NISATIE	Bedrijfswetenschappen Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie	Logistiek	Aanvuller Bestuurder interne	

			Internationale handel en logistiek Toerisme	Onthaal, organisatie en sales	transport-middelen Magazijn-medewerker Onthaal-medewerker Verpakker	
MAAT-SCHAPPIJ EN WELZIJN	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Wellness en schoonheid <i>Mode (*)</i>	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Haarverzorging Moderealisatie Schoonheidsverzorging Textielverzorging Verzorging	Huishoudhulp Logistiek assistent in de gezondheidszorg Medewerker kapper Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering Medewerker textielverzorging Schoonmaker	/	
SPORT	Topsport-Bedrijfswetenschappen (*)	Sportbegeleiding Topsport (Dubbele finaliteit) (*)	Beweging en sport (*) Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)			

VOEDING EN HORECA					
	Biotechnologische en chemische wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerij- Traiteurtechnieken Toerisme	Brood- en banketbakkerij Grootkeuken en catering Restaurant en keuken Slagerij	Keuken- medewerker Medewerker (banket)bakke rij Medewerker fastfood Medewerker kamerdienst Medewerker slagerij Medewerker spoeikeuken	

Noot: De structuuronderdelen Hoeknaadlasser, Plaatsers binnenschrijnwerk, Plaatsers buitenschrijnwerk, Plaatsers interieurprojecten, Plaatsers wandbekleding, Plaatsers soepele vloerbekleding, Schilders en Medewerker kapper van de kolom BuSO OV3 zijn gebaseerd op een deekwalificatie. De indeling in tweede respectievelijk derde graad moet voor BuSO OV3 gelezen worden als opleidingsfase respectievelijk kwalificatiefase/integratiefase.

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS Se-n-Se

Al deze onderstaande structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BUSO OV4.
 (*): niche-structuuronderdelen

	Se-n-Se die voorbereiden op hoger onderwijs (bachelor)	Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 4	Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 3
TAAL EN CULTUUR	/	/	<i>Animator (*)</i> <i>Host (*)</i>
STEM	/	Beveiligingstechnicus Chemische procestechnieken Industrieel uitvoeringstekenaar Meettechnicus Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen Technicus hernieuwbare energietechnieken Technieker industriële procesautomatisatie Technisch farmaceutisch assistent <i>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</i> <i>Dentaaltechnicus (*)</i> <i>Grafimedia voorbereider-crossmedia (*)</i> <i>Grafimedia voorbereider-impositie CTP (*)</i> <i>Grafimedia voorbereider-ontwerper in de printmedia (*)</i> <i>Polyvalent mecaniciens havenvoertuigen (*)</i> <i>Regelaar textielproductiemachines (*)</i>	Asfalt- en betonwegenbouwer Autobus/Autocarchauffeur Bestuurder mobiele kraan Brandertehnicus gas/stookolie Buitenschrijnwerker Daktimmerman Dakwerker Decor- en standenbouwer Elektromecanicien Elektrotechnicus Glaswerker IJzervlechter en bekister-betonneerder Industrieel schilder Installateur gebouwenautomatisering Installateur nutsvoorzieningen Interieurbouwer

<p>Lasser-monteerder Mecanicien tuin-, park- en bosmachines Meubelmaker Meubelstoffeerder Monteur metalen gevel- en dakelementen Monteur steigerbouw Natuursteenbewerker Offsetrotatie- en flexodrukker Omsteller plaatbewerking Omsteller verspaning Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen Onderhoudswerker gebouwen Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking Operator print en belettering Plaatser houten vloerbedekking Pijpfitter-fabriceur Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen Schrijnwerker houtbouw Spuiter carrosserie Stukadoor Technicus industriële elektriciteit Technicus installatietechnieken</p>	<p><i>Vliegtuigonderhoudstechnicus B1 (*)</i></p>	
---	---	--

			<p>Technicus koelinstallaties</p> <p>Torenkraanbestuurder</p> <p>Trappenmaker</p> <p>Vloerder-tegelzetter</p> <p>Navigator dek (*)</p> <p>Motorist (*)</p> <p>Podiumtechnicus (*)</p> <p>Productieoperator textielproductielijn (*)</p> <p>Restauratievakman dakwerk (*)</p> <p>Restauratievakman metselwerk (*)</p> <p>Restauratievakman meubel (*)</p> <p>Restauratievakman pleister en stucwerk (*)</p> <p>Restauratievakman schilder-decorateur (*)</p> <p>Restauratievakman schrijnwerk (*)</p> <p>Stuurman binnenscheepvaart (*)</p>
<p>KUNST EN CREATIE</p>	<p>Bijzondere beeldende vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)</p> <p>Bijzondere muzikale vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)</p> <p>Bijzondere vorming dans na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)</p> <p>Bijzondere vorming woordkunst-drama na structuuronderdeel met dubbele</p>	<p>Crossmedia assistent web/3D animatie (*)</p> <p>Grafimedia voorbereider-crossmedia (*)</p> <p>Grafimedia voorbereider-impositie CTP (*)</p> <p>Grafimedia voorbereider-ontwerper in de printmedia (*)</p> <p>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</p>	<p>Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (*)</p> <p>Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten (*)</p> <p>Podiumtechnicus (*)</p> <p>Restaurateur muziekinstrumenten (*)</p>

	finaliteit en doorstroombfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)			
LAND- EN TUINBOUW	/		<i>Bosbouwer (*)</i>	Florist Natuurbeheerder Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen Productiemedewerker dier Productiemedewerker plant Tuinaanlegger-groenbeheerder <i>Bekapper/hoefsmid (*)</i>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	/		Assistent (inter)nationaal goederenvervoer Medisch-administratief assistent <i>Hulpdeclarant (*)</i>	Commercieel assistent Contactcenteroperator Logistiek assistent magazijn
MAAT- SCHAPPIJ EN WELZIJN	/		Medisch-administratief assistent Tandartsassistent <i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>	Grimeur Kapper-stylist Kinderbegeleider Ontwikkelaar prototypes mode Procesoperator textielverzorging Wellnessmedewerker Zorgkundige
SPORT	/		Fitnessbegeleider	/
VOEDING EN HORECA	/		/	Barman Chef de partie desserts, gebak en brood Chef de partie groenten, fruit en kruiden Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren Chef de partie vlees, wild en gevogelte

			Chocolatier Culinaire slager Gespecialiseerd verkoper slagerij Grootkeukenkok Hotelreceptionist Ijsbereider Kok Slager-charcutier Sommelier Suiker- en marsepeinbewerker Wild- en gevogelteslager /
DOMEIN- OVER- SCHRIJDEND	Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroombfinaliteit (onderwijskwalificatie 4) Voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3)	<i>Integrale veiligheid (*)</i>	

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS Structuuronderdelen "duaal" 2^e GRAAD

(*): niche-structuuronderdelen / (°): deze structuuronderdelen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

Voor alle structuuronderdelen duaal (D)BSO van de finaliteit arbeidsmarkt is er ook één aanloopstructuuronderdeel aan gekoppeld met als benaming "Aanloop + benaming van het structuuronderdeel in kwestie + duaal".

	Finaliteit Arbeidsmarkt (D)BSO (°)
TAAL EN CULTUUR	/
STEM	Bandenmonteur duaal Hulpmonteur steigerbouw duaal Industrieel verpakker duaal Machinaal houtbewerker duaal Medewerker hout duaal Medewerker ruwbouw duaal Paletten- en krattenmaker duaal Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal Productiemedewerker hout duaal Productiemedewerker industrie duaal
KUNST EN CREATIE	/
LAND- EN TUINBOUW	Assistent dierlijke productie duaal Assistent plantaardige productie duaal Medewerker florist duaal Medewerker groen- en tuinaanleg duaal Medewerker groen- en tuinbeheer duaal

	<i>Hippisch assistent duaal</i> (*)
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Magazijnmedewerker duaal Polyvalent administratief ondersteuner duaal Verpakker duaal
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Medewerker productielijn kleding, confectionie en meubelstoffering duaal Medewerker textielverzorging duaal Operator strijkafdeling kleding- en confectionieartikelen en textielverzorging duaal Ruitenwasser duaal Schoonmaker duaal
SPORT	/
VOEDING EN HORECA	Hulpkelner duaal Keukenmedewerker duaal Medewerker (banket)bakkerij duaal Medewerker fastfood duaal Medewerker slagerij duaal

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 4. Concordanties

VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS 1^{STE} GRAAD

Huidig aanbod – Voltijds secundair onderwijs 1ste graad		Toekomst – Matrix secundair onderwijs	
Graad	Leerjaar	Structuuronderdeel	Leerjaar
1ste	2de leerjaar	Agro- en biotechnieken	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Artistieke vorming	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Ballet	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Bouw- en houttechnieken	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Creatie en vormgeving	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Grafische communicatie en media	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Grieks-Latijn	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Handel	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Hotel-voeding	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Industriële wetenschappen	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Latijn	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Maritieme technieken	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Mechanica-elektriciteit	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Moderne wetenschappen	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Rudolf Steinerpedagogie	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Sociale en technische vorming	2de leerjaar A
1ste	2de leerjaar	Techniek-wetenschappen	2de leerjaar A
		Structuuronderdeel (*) <i>Niche-structuuronderdeel</i>	
		STEM-technieken	
		<i>Kunst en creatie (*)</i>	
		<i>Kunst en creatie (*)</i>	
		STEM-technieken	
		<i>Kunst en creatie (*)</i>	
		STEM-technieken	
		Klassieke talen	
		Economie en organisatie	
		<i>Voeding en horeca (*)</i>	
		STEM-wetenschappen	
		Klassieke talen	
		STEM-technieken	
		STEM-technieken	
		Moderne talen en wetenschappen	
		Rudolf Steinerpedagogie	
		Maatschappij en welzijn	
		STEM-wetenschappen	

1ste	2de leerjaar	Textiel	1ste	2de leerjaar A	STEM-technieken
1ste	2de leerjaar	Topsport	1ste	2de leerjaar A	Topsport (*)
1ste	2de leerjaar	Yeshiva	1ste	2de leerjaar A	Yeshiva
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Bouw	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Decoratie	1ste	2de leerjaar B	Kunst en creatie (*)
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Decoratie	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Elektriciteit	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Haarzorg	1ste	2de leerjaar B	Maatschappij en welzijn
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Hotel-bakkerij-slagerij	1ste	2de leerjaar B	Voeding en horeca (*)
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Hout	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Kantoor en verkoop	1ste	2de leerjaar B	Economie en organisatie
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Land- en tuinbouw	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Maritieme vorming	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Metaal	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Mode	1ste	2de leerjaar B	Maatschappij en welzijn
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Nijverheid	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Rijn- en binnenvaart	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Textiel	1ste	2de leerjaar B	STEM-technieken
1ste	Beroepsvoorbereidend leerjaar	Verzorging-voeding	1ste	2de leerjaar B	Maatschappij en welzijn

VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS 2^{DE} EN 3^{DE} GRAAD

Huidig aanbod - Voltijds secundair onderwijs (gewoon + buso OV4)				Toekomst - Matrix secundair onderwijs					
Studiegebied	Graad of Experiment modularisering	Vorm	Studierichting	Domein	Graad	Finaliteit	Vorm	Structuuronderdeel (*) Niche-structuuronderdeel	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Economie	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Economische wetenschappen	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Grieks	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Grieks-Latijn	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Humane wetenschappen	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Humane wetenschappen	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Latijn	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Latijn	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Rudolf Steinerpedagogie	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Rudolf Steinerpedagogie	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Wetenschappen	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Natuurwetenschappen	
Algemeen secundair onderwijs	2de	aso	Yeshiva	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Yeshiva	
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-moderne talen	
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-moderne talen	

Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Wetenschappen-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Economie-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Economie-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-Latijn	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-Latijn
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-moderne talen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Grieks-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Grieks-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Humane wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Humane wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Latijn-moderne talen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-moderne talen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Latijn-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Latijn-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Latijn-wiskunde

Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Moderne talen-wetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Moderne talen-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Moderne talen-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Moderne talen-wetenschappen
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Moderne talen-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Wetenschappen-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Rudolf Steinerpedagogie	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Rudolf Steinerpedagogie
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Wetenschappen-wiskunde	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Wetenschappen-wiskunde
Algemeen secundair onderwijs	3de	aso	Yeshiva	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Yeshiva
Algemeen secundair onderwijs	vb.jr.HO	aso	Bijzondere wetenschappelijke vorming	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Auto	3de	tso	Autotechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken
Auto	Se-n-Se	tso	Toegepaste autotechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken
Auto	Se-n-Se	tso	Toegepaste autotechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
Auto	3de	bso	Auto	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica auto
Auto	3de	bso	Carrosserie	STEM	3de	Arbeid	bso	Koetswerk
Auto	3de	bso	Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren	STEM	3de	Arbeid	bso	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties
Auto	3de	bso	Tweewielers en lichte verbrandingsmotoren	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Mecaniciens tuin-, park- en bosmachines
Auto	3de	bso	Vrachtwagenchauffeur	STEM	3de	Arbeid	bso	Vrachtwagenchauffeur (*)
Auto	Experiment modularisering	bso	Hulpmecaniciens personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica auto

Auto	Experiment modularisering	bso	Koetswerkhersteller	STEM	3de	Arbeid	bso	Koetswerk
Auto	Experiment modularisering	bso	Koetswerkhersteller specialiteit cartuning en lettering	STEM	3de	Arbeid	bso	Koetswerk
Auto	Experiment modularisering	bso	Mecaniciens personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica auto
Auto	Experiment modularisering	bso	Plaatwerker	STEM	3de	Arbeid	bso	Koetswerk
Auto	Experiment modularisering	bso	Spuiter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Spuiter carrosserie
Auto	Experiment modularisering	bso	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica auto
Auto	Experiment modularisering	bso	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken
Auto	Experiment modularisering	bso	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Experiment modularisering	bso	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica auto
Auto	Experiment modularisering	bso	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG	STEM	3de	Dubbel	tso	Autotechnieken
Auto	Experiment modularisering	bso	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Auto-elektriciteit	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Onderhoudsmechanica zware bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Bijzonder transport	Schrappen				
Auto	Specialisatiejaar	bso	Carrosserie- en spuitwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Spuiter carrosserie

Auto	Specialisatiejaar	bso	Diesel- en LPG-motoren	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Diesel- en LPG-motoren	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Onderhoudsmecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
Auto	Specialisatiejaar	bso	Mecaniciens voor onderhoud en herstel van motorfietsen	STEM	3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties
Auto	Specialisatiejaar	bso	Scheeps- en havenwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Polyvalent mecaniciens havenvoertuigen (*)
Ballet	2de	kso	Ballet	Kunst en creatie	2de	Dubbel	Ballet (*)
Ballet	3de	kso	Ballet	Kunst en creatie	3de	Dubbel	Ballet (*)
Ballet	3de	kso	Modern ballet	Kunst en creatie	3de	Dubbel	Ballet (*)
Beeldende kunsten	2de	kso	Artistieke opleiding	Kunst en creatie	2de	Arbeid	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Beeldende kunsten	2de	kso	Artistieke opleiding	Kunst en creatie	2de	Arbeid	Decor en etalage (*)
Beeldende kunsten	2de	kso	Audiovisuele vorming	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	Beeldende en audiovisuele vorming (*)
Beeldende kunsten	2de	kso	Beeldende en architecturale kunsten	Kunst en creatie	2de	Dubbel	Architecturale en beeldende kunsten (*)
Beeldende kunsten	2de	kso	Beeldende en architecturale vorming	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	Architecturale en beeldende vorming (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Architecturale en binnenhuiskunst	Kunst en creatie	3de	Dubbel	Architectuur en Interieur (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Architecturale vorming	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	Architecturale vorming (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Artistieke opleiding	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Decor, etalage en publiciteit (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Audiovisuele vorming	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	Audiovisuele vorming (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Beeldende vorming	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	Beeldende vorming (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Industriële kunst	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	Beeldende vorming (*)
Beeldende kunsten	3de	kso	Toegepaste beeldende kunst	Kunst en creatie	3de	Dubbel	Beeldende kunst (*)

Beeldende kunsten	3de	kso	Vrije beeldende kunst	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	Beeldende kunst (*)
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Architecturale vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Audiovisuele vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Grafische vormgeving	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Industriële vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	Se-n-Se	kso	Ruimtelijke vormgeving	Schrappen				
Beeldende kunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere beeldende vorming	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Bijzondere beeldende vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Bouw	2de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	2de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken
Bouw	2de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	2de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Bouw	2de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	2de	Doorstroom	tso	Bouwwetenschappen
Bouw	2de	tso	Bouwtechnieken	STEM	2de	Doorstroom	tso	Bouwwetenschappen
Bouw	2de	tso	Bouwtechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken
Bouw	3de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	3de	Doorstroom	tso	Bouw- en houtwetenschappen
Bouw	3de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	3de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken
Bouw	3de	tso	Bouw- en houtkunde	STEM	3de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Bouw	3de	tso	Bouwtechnieken	STEM	3de	Doorstroom	tso	Bouw- en houtwetenschappen
Bouw	3de	tso	Bouwtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Bouwtechnieken

Bouw	Experiment modularisering	bs0	Metselaar siermetselwerk	STEM	3de	Arbeid	bs0	Ruwbouw
Bouw	Experiment modularisering	bs0	Vloerder-tegelzetter	STEM	2de	Arbeid	bs0	Bouw
Bouw	Experiment modularisering	bs0	Vloerder-tegelzetter	STEM	3de	Arbeid	bs0	Afwerking bouw
Bouw	Experiment modularisering	bs0	Vloerder-tegelzetter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Vloerder-tegelzetter
Bouw	Experiment modularisering	bs0	Werbbediener ruwbouw	STEM	2de	Arbeid	bs0	Bouw
Bouw	Experiment modularisering	bs0	Werbbediener ruwbouw	STEM	3de	Arbeid	bs0	Ruwbouw
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Bedrijfsvloeren en waterdichte bekuijpingen	Schrappen				
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Bio-ecologische bouwafwerking	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Schrijnwerker houtbouw
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Dakwerken	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Dakwerker
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Dakwerken	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Monteur metalen gevel- en dakelementen
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Dakwerken	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Restauratievakman dakwerk
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Decoratie en restauratie schilderwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Restauratievakman schilder-decorateur
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Mechanische en hydraulische kranen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Asfalt- en betonwegenbouwer
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Mechanische en hydraulische kranen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Bestuurder mobiele kraan
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Mechanische en hydraulische kranen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Torenkraanbestuurder
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Renovatie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	IJzervlechter en bekister-betonneerder
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Renovatie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Monteur steigerbouw
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Renovatie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Natuursteenbewerker
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Restauratie bouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Restauratievakman metselwerk
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Wegenbouwmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Asfalt- en betonwegenbouwer
Bouw	Specialisatiejaar	bs0	Wegenbouwmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Bestuurder mobiele kraan

Bouw	Specialisatiejaar	bso	Wegenbouwmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Torenkraanbestuurder
Chemie	2de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	2de	Doorstroom	Technologische wetenschappen
Chemie	2de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	2de	Doorstroom	Biotechnische wetenschappen
Chemie	2de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	2de	Dubbel	Biotechnieken
Chemie	3de	tso	Chemie	STEM	3de	Doorstroom	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Chemie	3de	tso	Chemie	STEM	3de	Dubbel	Biotechnologische en chemische technieken
Chemie	3de	tso	Farmaceutisch-technisch assistent	STEM	3de	Dubbel	Biotechnologische en chemische technieken
Chemie	3de	tso	Farmaceutisch-technisch assistent	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Technisch farmaceutisch assistent
Chemie	3de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	3de	Doorstroom	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Chemie	3de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	3de	Doorstroom	Technologische wetenschappen en engineering
Chemie	3de	tso	Techniek-wetenschappen	STEM	3de	Dubbel	Biotechnologische en chemische technieken
Chemie	Se-n-Se	tso	Apotheekassistent	Schrappen			
Chemie	Se-n-Se	tso	Biochemie	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Technisch farmaceutisch assistent
Chemie	Se-n-Se	tso	Chemische procestechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Chemische procestechnieken
Chemie	Se-n-Se	tso	Drogisterij-cosmetica	Schrappen			
Chemie	Se-n-Se	tso	Water- en luchtbeheersingstechnieken	Schrappen			
Decoratieve technieken	2de	bso	Publiciteit en etalage	Kunst en creatie	2de	Arbeid	Decor en Etalage (*)
Decoratieve technieken	2de	bso	Publiciteit en etalage	Kunst en creatie	2de	Dubbel	Grafische technieken (*)
Decoratieve technieken	2de	bso	Publiciteit en etalage	Stem	2de	Dubbel	Grafische technieken (*)
Decoratieve technieken	3de	bso	Etalage en standdecoratie	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Decor, etalage en publiciteit (*)
Decoratieve technieken	3de	bso	Publiciteitsgrafiek	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Decor, etalage en publiciteit (*)

Decoratieve technieken	3de	bso	Publiciteitsgrafiek	STEM	3de	Dubbel	tso	Grafi- en crossmedia (*)
Decoratieve technieken	3de	bso	Publiciteitsgrafiek	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	Grafi- en crossmedia (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Decor- en standbouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Decor- en standbouwer
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Decoratieve technieken	Specialisatiejaar	bso	Publiciteit en illustratie	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Fotografie	2de	tso	Fotografie	Kunst en creatie	2de	Dubbel	tso	Fotografie (*)
Fotografie	3de	tso	Fotografie	Kunst en creatie	3de	Dubbel	tso	Fotografie (*)
Glas-technieken	2de	tso	Glastechnieken	Schrappen				
Glas-technieken	3de	tso	Glastechnieken	Schrappen				
Glas-technieken	3de	bso	Glasinstrumentenbouw	Schrappen				
Glas-technieken	Specialisatiejaar	bso	Labo-glasinstrumentenbouw	Schrappen				
Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische communicatie	STEM	2de	Dubbel	tso	Grafische technieken (*)

Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische communicatie	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	Grafische technieken (*)
Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische media	STEM	2de	Dubbel	tso	Grafische technieken (*)
Grafische communicatie en media	2de	tso	Grafische media	Kunst en creatie	2de	Dubbel	kso	Grafische technieken (*)
Grafische communicatie en media	3de	tso	Grafische communicatie	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Grafische communicatie en media	3de	tso	Grafische communicatie	STEM	3de	Dubbel	tso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	tso	Grafische communicatie	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	STEM	3de	Dubbel	tso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	tso	Multimedia	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Taal en Communicatie
Grafische communicatie en media	3de	tso	Printmedia	STEM	3de	Arbeid	bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	3de	tso	Printmedia	STEM	3de	Dubbel	tso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	tso	Printmedia	Kunst en creatie	3de	Dubbel	kso	Grafi- en crossmedia (*)

Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Gestandaardiseerde en geprogrammeerde druktechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Interactieve multimediatechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Rotatiedruktechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Offsetrotatie- en flexodrukker
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)

Grafische communicatie en media	Se-n-Se	tso	Tekst- en beeldintegratietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Grafische communicatie en media	2de	bso	Drukken en voorbereiden	STEM	2de	Arbeid bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukken en afwerken	STEM	3de	Arbeid bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukvoorbereiding	STEM	3de	Dubbel tso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukvoorbereiding	Kunst en creatie	3de	Dubbel kso	Grafi- en crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	3de	bso	Drukvoorbereiding	STEM	3de	Arbeid bso	Printmedia
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator print en belettering
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)

Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Bedrijfsgrafiek	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator print en belettering
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Crossmedia assistent web/3D animatie (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - crossmedia (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - impositie CTP (*)
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Grafische opmaaksystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Grafimedia voorbereider - ontwerper in de printmedia (*)

Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Meerkleurendruk-drukkerijverdeling	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Meerkleurendruk-drukkerijverdeling	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator print en verbetering
Grafische communicatie en media	Specialisatiejaar	bso	Zeefdruk	Schrappen			
Handel	2de	tso	Handel	Economie en organisatie	2de	Dubbel	Bedrijf en organisatie
Handel	2de	tso	Handel	Economie en organisatie	2de	Doorstroom	Bedrijfswetenschappen
Handel	2de	tso	Handel-talen	Economie en organisatie	2de	Dubbel	Bedrijf en organisatie
Handel	2de	tso	Handel-talen	Taal en cultuur	2de	Dubbel	Taal en communicatie
Handel	3de	tso	Boekhouden-informatica	Economie en organisatie	3de	Doorstroom	Bedrijfswetenschappen
Handel	3de	tso	Boekhouden-informatica	STEM	3de	Doorstroom	Informatie- en communicatiewetenschappen
Handel	3de	tso	Boekhouden-informatica	Economie en organisatie	3de	Dubbel	Bedrijfsorganisatie
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Doorstroom	Bedrijfswetenschappen
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Dubbel	Bedrijfsorganisatie
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Dubbel	Commerciële organisatie
Handel	3de	tso	Handel	Economie en organisatie	3de	Dubbel	Internationale handel en logistiek
Handel	3de	tso	Informatie-beheer	STEM	3de	Doorstroom	Informatie- en communicatiewetenschappen
Handel	3de	tso	Secretariaat-talen	Taal en cultuur	3de	Dubbel	Taal en communicatie
Handel	3de	tso	Secretariaat-talen	Taal en cultuur	3de	Doorstroom	Taal en communicatiewetenschappen
Handel	3de	tso	Secretariaat-talen	Economie en organisatie	3de	Doorstroom	Bedrijfswetenschappen
Handel	Se-n-Se	tso	Administratie vrije beroepen	Economie en organisatie	3de	Dubbel	Bedrijfsorganisatie

Handel	Se-n-Se	tso	Administratie vrije beroepen	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Administratie vrije beroepen	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Commercieel webverkeer	Schrappen				
Handel	Se-n-Se	tso	Immobiëlbeheer	Schrappen				
Handel	Se-n-Se	tso	Internationaal transport en goederenverzending	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK4		Assistent (inter)nationaal goederenvervoer
Handel	Se-n-Se	tso	Internationaal transport en goederenverzending	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK4		Hulpdeclarant (*)
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-administratie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-administratie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-administratie	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-ondernemerschap	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-ondernemerschap	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	KMO-ondernemerschap	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Medico-sociale administratie	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK4		Medisch-administratief assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Medico-sociale administratie	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4		Medisch-administratief assistent
Handel	Se-n-Se	tso	Netwerkbeheer	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Se-n-Se	tso	Verkoop en distributie	Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3		Commercieel assistent
Handel	2de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	2de	Arbeid	bso	Organisatie en logistiek
Handel	2de	bso	Kantoor	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Bedrijf en organisatie

Handel	2de		bso	Verkoop		Economie en organisatie	2de	Arbeid	bso	Organisatie en logistiek
Handel	2de		bso	Verkoop		Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Bedrijf en organisatie
Handel	3de		bso	Kantoor		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Logistiek
Handel	3de		bso	Kantoor		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	3de		bso	Kantoor		Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	3de		bso	Verkoop		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Logistiek
Handel	3de		bso	Verkoop		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	3de		bso	Verkoop		Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar		bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Specialisatiejaar		bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer		Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Bedrijfsorganisatie
Handel	Specialisatiejaar		bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer		Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar		bso	Kantooradministratie en gegevensbeheer		Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Commercieel assistent
Handel	Specialisatiejaar		bso	Logistiek		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Logistiek
Handel	Specialisatiejaar		bso	Logistiek		Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Logistiek assistent magazijn
Handel	Specialisatiejaar		bso	Verkoop en vertegenwoordiging		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Specialisatiejaar		bso	Verkoop en vertegenwoordiging		Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar		bso	Verkoop en vertegenwoordiging		Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Commercieel assistent
Handel	Specialisatiejaar		bso	Winkelbeheer en etalage		Economie en organisatie	3de	Arbeid	bso	Onthaal, organisatie en sales
Handel	Specialisatiejaar		bso	Winkelbeheer en etalage		Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Handel	Specialisatiejaar		bso	Winkelbeheer en etalage		Economie en organisatie	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Commercieel assistent

Hout	2de	tso	Houttechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Hout	3de	tso	Houttechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Houttechnieken
Hout	Se-n-Se	tso	Hout constructie- en plannings technieken	Schrappen				
Hout	2de	bs0	Hout	STEM	2de	Arbeid	bs0	Hout
Hout	3de	bs0	Houtbewerking	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	3de	bs0	Houtbewerking	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	3de	bs0	Houtbewerking-snijwerk	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	3de	bs0	Houtbewerking-snijwerk	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Experiment modularisering	bs0	Binnenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	bs0	Hout
Hout	Experiment modularisering	bs0	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bs0	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Experiment modularisering	bs0	Binnenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Experiment modularisering	bs0	Binnenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Trappenmaker
Hout	Experiment modularisering	bs0	Buitenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	bs0	Hout
Hout	Experiment modularisering	bs0	Buitenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bs0	Buitenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Buitenschrijnwerker
Hout	Experiment modularisering	bs0	Machinaal houtbewerker	STEM	2de	Arbeid	bs0	Hout
Hout	Experiment modularisering	bs0	Machinaal houtbewerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bs0	Machinaal houtbewerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur

Hout	Experiment modularisering	bs0	Werkplaatsschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	bs0	Hout
Hout	Experiment modularisering	bs0	Werkplaatsschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnen- en buitenschrijnwerk
Hout	Experiment modularisering	bs0	Werkplaatsschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	bs0	Binnenschrijnwerk en interieur
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Buitenschrijnwerker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Daktimmerman
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Decor- en standenbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Schrijnwerker houtbouw
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Bijzondere schrijnwerkconstructies	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Trappenmaker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Buitenschrijnwerker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Daktimmerman
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Decor- en standenbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Schrijnwerker houtbouw
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Industriële houtbewerking	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Trappenmaker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Decor- en standenbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se		Na OK3	Interieurbouwer

Hout	Specialisatiejaar	bs0	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Plaatser houten vloerbedekking
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Interieurinrichting	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Trappenmaker
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Meubelgarneren	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Meubelstofleerder
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Modelmakerij	Schrappen			
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Restauratie van meubelen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Restauratievakman meubel
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Restauratie van schrijnwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Restauratievakman schrijnwerk
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Stijl- en designmeubelen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer
Hout	Specialisatiejaar	bs0	Stijl- en designmeubelen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Meubelmaker
Juwelen	2de	bs0	Diamantbewerking	Kunst en creatie	2de	Arbeid	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Juwelen	2de	bs0	Goud en juwelen	Kunst en creatie	2de	Arbeid	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Juwelen	2de	bs0	Uurwerkmaken	Kunst en creatie	2de	Arbeid	Artistiek-creatieve bewerkingen (*)
Juwelen	3de	bs0	Diamantbewerking	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Diamantbewerking (*)
Juwelen	3de	bs0	Goud en juwelen	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Goud en juwelen (*)
Juwelen	3de	bs0	Uurwerkmaken	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Uurwerkmaken (*)
Juwelen	Specialisatiejaar	bs0	Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalyse	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK3	Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (*)
Juwelen	Specialisatiejaar	bs0	Juwelencreatie	Schrappen			
Juwelen	Specialisatiejaar	bs0	Uurwerkherstelling	Schrappen			
Koeling en warmte	3de	tso	Koel- en warmtechnieken	STEM	3de	Dubbel	Koel- en warmtechnieken
Koeling en warmte	Se-n-Se	tso	Industriële koeltechnieken	Schrappen			
Koeling en warmte	Se-n-Se	tso	Industriële warmtechnieken	Schrappen			
Koeling en warmte	3de	bs0	Centrale verwarming en sanitaire installaties	STEM	3de	Arbeid	Sanitaire en verwarmingsinstallaties

Koeling en warmte	3de	bso	Koelinstallaties	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koelmonteur	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koeltechnieker	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koeltechnieker	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Koeltechnieker	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Loodgieter	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Loodgieter	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Monteur centrale verwarming	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker centrale verwarming	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker centrale verwarming	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker centrale verwarming	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Brandertehnicus gas/stookolie
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker centrale verwarming	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker klimatisatie	STEM	3de	Arbeid	bso	Koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker klimatisatie	STEM	3de	Arbeid	bso	Sanitaire en verwarmingsinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker klimatisatie	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker klimatisatie	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus koelinstallaties
Koeling en warmte	Experiment modularisering	bso	Technieker klimatisatie	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken

Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bso	Koeltechnische installaties	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bso	Koeltechnische installaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus koelinstallaties
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bso	Non-ferro metalen dakbedekkingen	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Monteur metalen gevel- en dakelementen
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bso	Verwarmingsinstallaties	STEM	3de	Dubbel	tso	Koel- en warmtetechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bso	Verwarmingsinstallaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Technicus installatietechnieken
Koeling en warmte	Specialisatiejaar	bso	Verwarmingsinstallaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3		Brandertehnicus gas/stookolie
Land- en tuinbouw	2de	tso	Biotechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	2de	Doorstroom	tso	Biotechnische wetenschappen
Land- en tuinbouw	2de	tso	Plant-, dier- en milieutechnieken	Land- en tuinbouw	2de	Dubbel	tso	Plant-, dier- en milieutechnieken
Land- en tuinbouw	3de	tso	Biotechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Doorstroom	tso	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Land- en tuinbouw	3de	tso	Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Dubbel	tso	Agrotechnieken dier
Land- en tuinbouw	3de	tso	Natuur- en groentechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Dubbel	tso	Natuur- en groentechnieken
Land- en tuinbouw	3de	tso	Natuur- en groentechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Natuurbeheerder
Land- en tuinbouw	3de	tso	Planttechnische wetenschappen	Land- en tuinbouw	3de	Dubbel	tso	Agrotechnieken plant
Land- en tuinbouw	Se-n-Se	tso	Agro- en groenbeheer	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3		Natuurbeheerder
Land- en tuinbouw	Se-n-Se	tso	Agro- en groenmechanisatie	Schrappen				
Land- en tuinbouw	2de	bso	Paardrijden en -verzorgen	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	bso	Paardenhouderij (*)
Land- en tuinbouw	2de	bso	Plant, dier en milieu	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	bso	Plant, dier en milieu
Land- en tuinbouw	3de	bso	Dierenzorg	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Dierenzorg (*)
Land- en tuinbouw	3de	bso	Groendecoratie	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Groendecoratie
Land- en tuinbouw	3de	bso	Landbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Dier en milieu

Land- en tuinbouw	3de	bso	Landbouw	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Plant en milieu
Land- en tuinbouw	3de	bso	Paardrijden en -verzorgen	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Paardenhouderij (*)
Land- en tuinbouw	3de	bso	Tuinbouw en groenvoorziening	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Plant en milieu
Land- en tuinbouw	3de	bso	Tuinbouw en groenvoorziening	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Groenaanleg en -beheer
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Agromanagement	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Productiemedewerker dier
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Agromanagement	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Productiemedewerker plant
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Bloemsierkunst	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Florist
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Bosbouw en bosbeheer	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Natuurbeheerder
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Bosbouw en bosbeheer	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Bosbouwer
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Gespecialiseerde dierenverzorging	Schrappen	Schrappen				
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Land- en tuinbouwmechanisatie	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Land- en tuinbouwmechanisatie	STEM	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Manegehouder-rijmeester	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	bso	Paardenhouderij (*)
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Tuinaanleg en -onderhoud	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Tuinbouwproductie	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Productiemedewerker plant
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Veehouderij en landbouwteelten	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Productiemedewerker dier
Land- en tuinbouw	Specialisatiejaar	bso	Veehouderij en landbouwteelten	Land- en tuinbouw	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Productiemedewerker plant
Lichaamsverzorging	2de	tso	Bio-esthetiek	Maatschappij en welzijn	Maatschappij en welzijn	2de	Dubbel	tso	Wellness en lifestyle
Lichaamsverzorging	2de	tso	Bio-esthetiek	Maatschappij en welzijn	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bso	Haar- en schoonheidsverzorging
Lichaamsverzorging	3de	tso	Schoonheidsverzorging	Maatschappij en welzijn	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	tso	Wellness en schoonheid

Lichaams- verzorging	3de	tso	Schoonheidsverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Arbeid	Schoonheidsverzorging
Lichaams- verzorging	3de	tso	Schoonheidsverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Wellnessmedewerker
Lichaams- verzorging	Se-n-Se	tso	Esthetische lichaamsverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Wellnessmedewerker
Lichaams- verzorging	Se-n-Se	tso	Grime	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Grimeur
Lichaams- verzorging	2de	bso	Haarverzorging	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	bso	Haar- en schoonheidsverzorging
Lichaams- verzorging	3de	bso	Haarverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bso	Haarverzorging
Lichaams- verzorging	Specialisatiejaar	bso	Haarstilist	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Kapper-stylist
Maatschap- pelijke veiligheid	Se-n-Se	tso	Integrale veiligheid	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Integrale veiligheid (*)
Maatschap- pelijke veiligheid	Specialisatiejaar	bso	Veiligheidsberoepen	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Integrale veiligheid (*)
Maritieme opleidingen	2de	tso	Maritieme technieken Dek	STEM	2de	Dubbel	tso	Maritieme technieken dek (*)
Maritieme opleidingen	2de	tso	Maritieme technieken Motoren	STEM	2de	Dubbel	tso	Maritieme technieken motoren (*)
Maritieme opleidingen	3de	tso	Maritieme technieken Dek	STEM	3de	Dubbel	tso	Maritieme technieken dek (*)
Maritieme opleidingen	3de	tso	Maritieme technieken Motoren	STEM	3de	Dubbel	tso	Maritieme technieken motoren (*)
Maritieme opleidingen	2de	bso	Maritieme vorming	STEM	2de	Arbeid	bso	Zeevisserij (*)
Maritieme opleidingen	2de	bso	Rijn- en binnenvaart	STEM	2de	Arbeid	bso	Binnenvaart (*)
Maritieme opleidingen	3de	bso	Maritieme vorming	STEM	3de	Arbeid	bso	Zeevisserij (*)
Maritieme opleidingen	3de	bso	Rijn- en binnenvaart	STEM	3de	Arbeid	bso	Binnenvaart en beperkte kustvaart (*)
Maritieme opleidingen	3de	bso	Rijn- en binnenvaart	STEM	3de	Dubbel	tso	Binnenvaarttechnieken (*)
Maritieme opleidingen	Specialisatiejaar	bso	Beperkte kustvaart	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Navigator dek (*)

Maritieme opleidingen	Specialisatiejaar	bso	Beperkte kustvaart	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Stuurman binnenscheepvaart (*)
Maritieme opleidingen	Specialisatiejaar	bso	Schipper-motorist	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Motorist (*)
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	2de	Doorstroom	Technologische wetenschappen
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	2de	Dubbel	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektromechanica	STEM	2de	Doorstroom	Technologische wetenschappen
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektromechanica	STEM	2de	Dubbel	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Elektrotechnieken	STEM	2de	Dubbel	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Industriële wetenschappen	STEM	2de	Doorstroom	Technologische wetenschappen
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Mechanische technieken	STEM	2de	Dubbel	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Mechanische technieken	STEM	2de	Dubbel	Mechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	2de	tso	Mechanische technieken	STEM	2de	Dubbel	Voertuigtechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Doorstroom	Mechatronica
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Doorstroom	Informatie- en communicatiewetenschappen
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Doorstroom	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektriciteit-elektronica	STEM	3de	Dubbel	Industriële ICT
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektrische installatietechnieken	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektromechanica	STEM	3de	Dubbel	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektromechanica	STEM	3de	Doorstroom	Mechatronica

Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektromechanica	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Elektronische installatietechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektrotechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële ICT	STEM	3de	Doorstroom	tso	Informatie- en communicatiewetenschappen
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële ICT	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële ICT	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Industriële wetenschappen	STEM	3de	Doorstroom	tso	Technologische wetenschappen en engineering
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Kunststoftechnieken	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Mechanische vormgevingstechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Mechanische vormgevingstechnieken
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Podiumtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Podiumtechnieken (*)
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Podiumtechnieken	Kunst en creatie	3de	Dubbel	tso	Podiumtechnieken (*)
Mechanica-elektriciteit	3de	tso	Vliegtuigtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Vliegtuigtechnieken (*)
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Audio-video en teletechnieken	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Automotive	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Techniker industriële procesautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Computergestuurde mechanische productietechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Techniker industriële procesautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Haventechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Polyvalent mecanicien havenvoertuigen (*)
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële computertechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële elektronicatechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Techniker industriële procesautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële elektronicatechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Industriële ICT

Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Industriële onderhoudstechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Elektromechanische technieken
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Kunststofvormgevings-technieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Mechanische vormgevingstechnieken
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Mechanica constructie- en planningsstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Industrieel uitvoeringstekenaar
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Productie- en procestechnologie	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Regeltechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Meettechnicus
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Stuur- en beveiligingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Installateur gebouwenautomatisering
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Stuur- en beveiligingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Beveiligingstechnicus
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Stuur- en beveiligingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Techniker industriële procesautomatisatie
Mechanica-elektriciteit	Se-n-Se	tso	Vliegtuigtechnicus	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Vliegtuigonderhoudstechnicus B1 (*)
Mechanica-elektriciteit	2de	bso	Basismechanica	STEM	2de	Arbeid	bso	Mechanica
Mechanica-elektriciteit	2de	bso	Elektrische installaties	STEM	2de	Arbeid	bso	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Elektrische installaties	STEM	3de	Arbeid	bso	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Kunststofverwerking	Schrappen				
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Lassen-constructie	STEM	3de	Arbeid	bso	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Mechanisch onderhoud	STEM	3de	Arbeid	bso	Onderhoudsmechanica
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Productieoperator	STEM	3de	Arbeid	bso	Productie-industrie
Mechanica-elektriciteit	3de	bso	Werktuigmachines	STEM	3de	Arbeid	bso	Mechanische vormgeving
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bso	BMBE-lasser	STEM	3de	Arbeid	bso	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bso	Buisfitter	STEM	3de	Arbeid	bso	Lassen-constructie

Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Buisfitter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Pijpfitter-fabriceur
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Hoeklasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus industriële elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	2de	Arbeid	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Installateur domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur gebouwenautomatisering
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder BMBE	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder BMBE	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder MIG/MAG	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Lasser monteerder MIG/MAG	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	MIG/MAG-lasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie

Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	MIG/MAG-lasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektriciën	STEM	2de	Arbeid bs0	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektriciën	STEM	3de	Arbeid bs0	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektriciën	STEM	3de	Arbeid bs0	Onderhoudsmechanica
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektriciën	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektromechaniciën
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Onderhoudselektriciën	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Plaatlasser	STEM	3de	Arbeid bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Plaatlasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid bs0	Elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid bs0	Elektrische installaties
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	TIG-lasser	STEM	3de	Arbeid bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Experiment modularisering	bs0	TIG-lasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Composietverwerking	Schrappen			
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Computergestuurde werktuigmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Omsteller plaatbewerking
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Computergestuurde werktuigmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Omsteller verspanning
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Fotolassen	STEM	3de	Arbeid bs0	Lassen-constructie
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bs0	Fotolassen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder

Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Industrieel onderhoud	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektromecaniciën
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Industriële elektriciteit	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Industriële elektriciteit	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus industriële elektriciteit
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Matrijzenbouw	Schrappen			
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Metaal- en kunststofschrijnwerk	Schrappen			
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Pijpfitten-lassen-monteren	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder
Mechanica-elektriciteit	Specialisatiejaar	bso	Pijpfitten-lassen-monteren	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Pijpfitter-fabriceur
Mode	2de	tso	Creatie en mode	Maatschappij en welzijn	2de	Dubbel	Creatie en mode (*)
Mode	2de	tso	Creatie en mode	Kunst en creatie	2de	Dubbel	Creatie en mode (*)
Mode	3de	tso	Creatie en mode	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	Mode (*)
Mode	3de	tso	Creatie en mode	Kunst en creatie	3de	Dubbel	Mode (*)
Mode	Se-n-Se	tso	Creatie en patroonontwerpen	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4	Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)
Mode	Se-n-Se	tso	Creatie en patroonontwerpen	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK4	Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)
Mode	2de	bso	Moderealiserie en -presentatie	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Moderealiserie en textielverzorging
Mode	3de	bso	Moderealiserie en -verkoop	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealiserie
Mode	Specialisatiejaar	bso	Mode- en maatkleding heren	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode
Mode	Specialisatiejaar	bso	Mode-verkoop	Schrappen			
Mode	Specialisatiejaar	bso	Moderealiserie en trendstudie	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode
Muziek-instrumenten bouw	3de	bso	Muziek-instrumentenbouw	Kunst en creatie	3de	Arbeid	Muziek-instrumentenbouw (*)

Muziek-instrumenten bouw	Specialisatiejaar	bso	Bouw historische muziekinstrumenten	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK3	Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten (*)
Muziek-instrumenten bouw	Specialisatiejaar	bso	Restauratie muziekinstrumenten	Kunst en creatie	Se-n-Se	Na OK3	Restaurateur muziekinstrumenten (*)
Optiek	3de	tso	Optiekt technieken	STEM	3de	Dubbel	Optiekt technieken (*)
Optiek	Se-n-Se	tso	Contactologie-optometrie	Schrappen			
Orthopedische technieken	3de	tso	Orthopedietechnieken	STEM	3de	Dubbel	Orthopedietechnieken (*)
Orthopedische technieken	Se-n-Se	tso	Orthopedische instrumenten	Schrappen			
Personenzorg	2de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	2de	Dubbel	Maatschappij en welzijn
Personenzorg	2de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	2de	Doorstroom	Maatschappij- en welzijns wetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Gezondheids- en welzijns wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Doorstroom	Wezijns wetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Gezondheids- en welzijns wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	Opvoeding en begeleiding
Personenzorg	3de	tso	Gezondheids- en welzijns wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	Gezondheidszorg
Personenzorg	3de	tso	Jeugd- en gehandicaptenzorg	Maatschappij en welzijn	3de	Doorstroom	Wezijns wetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Jeugd- en gehandicaptenzorg	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	Opvoeding en begeleiding
Personenzorg	3de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Doorstroom	Wezijns wetenschappen
Personenzorg	3de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	Gezondheidszorg
Personenzorg	3de	tso	Sociale en technische wetenschappen	Maatschappij en welzijn	3de	Dubbel	Opvoeding en begeleiding
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Animatie in de ouderenzorg	Schrappen			
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Internaatwerking	Schrappen			
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Leefgroepenwerking	Schrappen			

Personenzorg	Se-n-Se	tso	Tandartsassistentie	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK4	Tandartsassistent
Personenzorg	Se-n-Se	tso	Voedselbehandeling	Schrappen			
Personenzorg	2de	bso	Verzorging-voeding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Zorg en welzijn
Personenzorg	3de	bso	Organisatiehulp	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Personenzorg	3de	bso	Verzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Verzorging
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Verzorging
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Verzorging
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Verzorging
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Zorgkundige
Personenzorg	Experiment modularisering	bso	Verzorgende	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Zorg en welzijn

Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Verzorgende	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
Personenzorg	Experiment modularisering	bs0	Verzorgende	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	bs0	Verzorging
Personenzorg	Specialisatiejaar	bs0	Kinderzorg	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Kinderbegeleider
Personenzorg	Specialisatiejaar	bs0	Organisatie-assistentie	Schrappen				
Personenzorg	Specialisatiejaar	bs0	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3		Zorgkundige
Podium-kunsten	2de	kso	Dans	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	Dans (*)
Podium-kunsten	2de	kso	Muziek	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	Muziek (*)
Podium-kunsten	2de	kso	Woordkunst-drama	Kunst en creatie	2de	Doorstroom	kso	Woordkunst-Drama (*)
Podium-kunsten	3de	kso	Dans	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	Dans (*)
Podium-kunsten	3de	kso	Muziek	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	Muziek (*)
Podium-kunsten	3de	kso	Woordkunst-drama	Kunst en creatie	3de	Doorstroom	kso	Woordkunst-Drama (*)
Podium-kunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere muzikale vorming	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere muzikale vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Podium-kunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere vorming dans	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere vorming dans na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Podium-kunsten	vb.jr.HO	kso	Bijzondere vorming woordkunst-drama	Overschrijdend	Se-n-Se	Na OK4		Bijzondere vorming woordkunst-drama na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (onderwijskwalificatie 4)
Sport	2de	aso	Sportwetenschappen	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Sportwetenschappen

Sport	2de	aso	Wetenschappen-topsport	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Topsport-Natuurwetenschappen (*)
Sport	2de	aso	Wetenschappen-topsport	Overschrijdend	2de	Doorstroom	aso	Topsport-Economie (*)
Sport	3de	aso	Moderne talen-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Topsport-Economie (*)
Sport	3de	aso	Moderne talen-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Topsport-Wetenschappen (*)
Sport	3de	aso	Moderne talen-topsport	Sport	3de	Doorstroom	tso	Topsport-Bedrijfswetenschappen (*)
Sport	3de	aso	Sportwetenschappen	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Sportwetenschappen
Sport	3de	aso	Wetenschappen-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Topsport-Wetenschappen (*)
Sport	3de	aso	Wiskunde-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Topsport-Wetenschappen (*)
Sport	3de	aso	Wiskunde-topsport	Overschrijdend	3de	Doorstroom	aso	Topsport-Economie (*)
Sport	3de	aso	Wiskunde-topsport	Sport	3de	Doorstroom	tso	Topsport-Bedrijfswetenschappen (*)
Sport	2de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	2de	Dubbel	tso	Sport
Sport	2de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	2de	Arbeid	bso	Beweging en sport (*)
Sport	2de	tso	Topsport	Sport	2de	Dubbel	tso	Topsport (Dubbele finaliteit) (*)
Sport	3de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	3de	Dubbel	tso	Sportbegeleiding
Sport	3de	tso	Lichamelijke opvoeding en sport	Sport	3de	Arbeid	bso	Beweging en sport (*)
Sport	3de	tso	Topsport	Sport	3de	Dubbel	tso	Topsport (Dubbele finaliteit) (*)
Sport	Se-n-Se	tso	Sportclub- en fitnessbegeleider	Sport	Se-n-Se	Na OK4		Fitnessbegeleider
Sport	2de	bso	Topsport-sportinitiatie	Sport	2de	Arbeid	bso	Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)
Sport	3de	bso	Topsport-sportinitiatie	Sport	3de	Arbeid	bso	Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)
Sport	Specialisatiejaar	bso	Topsport-sportbegeleider	Schrappen				
Tand-technieken	3de	tso	Tandtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Tandtechnieken (*)
Tand-technieken	Se-n-Se	tso	Dentaaltechnieken en supra-structuren	STEM	Se-n-Se	Na OK4		Dentaaltechnicus (*)

Textiel	2de	tso	Textiel- en designtechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Textielontwerp en prototyping (*)
Textiel	2de	tso	Textieltechnieken	STEM	2de	Dubbel	tso	Textielproductietechnieken (*)
Textiel	3de	tso	Textiel- en chemische technieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Textielproductietechnieken (*)
Textiel	3de	tso	Textiel- en designtechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Textielontwerp en prototyping (*)
Textiel	3de	tso	Textielproductietechnieken	STEM	3de	Dubbel	tso	Textielproductietechnieken (*)
Textiel	Se-n-Se	tso	Textielveredeling en breikunde	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Regelaar textielproductiemachines (*)
Textiel	Se-n-Se	tso	Textielvormgevingstechnieken	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Na OK4	Regelaar textielproductiemachines (*)
Textiel	2de	bso	Textiel	STEM	2de	Arbeid	bso	Textiel (*)
Textiel	3de	bso	Textiel	STEM	3de	Arbeid	bso	Textiel (*)
Textiel	Specialisatiejaar	bso	Instellen van textielmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Na OK3	Productieoperator textielproductielijn (*)
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Economie en organisatie	2de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Taal en cultuur	2de	Dubbel	tso	Taal en communicatie
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Taal en cultuur	2de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	2de	tso	Toerisme	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Doorstroom	tso	Taal en communicatiewetenschappen
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Taal en communicatie
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Commerciële organisatie
Toerisme	3de	tso	Onthaal en public relations	Taal en cultuur	3de	Arbeid	bso	Onthaal en recreatie (*)
Toerisme	3de	tso	Toerisme	Economie en organisatie	3de	Dubbel	tso	Toerisme

Toerisme	3de	tso	Toerisme	Taal en cultuur	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	3de	tso	Toerisme	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Toerisme	Se-n-Se	tso	Public relations	Schrappen				
Toerisme	Se-n-Se	tso	Toerisme en organisatie	Schrappen				
Toerisme	Se-n-Se	tso	Toerisme en recreatie	Schrappen				
Toerisme	3de	bso	Onthaal en recreatie	Taal en cultuur	3de	Arbeid	bso	Onthaal en recreatie (*)
Toerisme	Specialisatiejaar	bso	Gespecialiseerd recreatiemedewerker	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3		Animator (*)
Toerisme	Specialisatiejaar	bso	Gespecialiseerd recreatiemedewerker	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3		Host (*)
Voeding	2de	tso	Brood en banket	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Bakkerijtechnieken
Voeding	2de	tso	Hotel	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Horeca
Voeding	2de	tso	Slagerij en vleeswaren	Voeding en horeca	2de	Dubbel	tso	Slagerijtechnieken
Voeding	2de	tso	Voedingstechnieken	Voeding en horeca	2de	Doorstroom	tso	Biotechnische wetenschappen
Voeding	3de	tso	Brood en banket	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Bakkerijtechnieken
Voeding	3de	tso	Hospitality	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Toerisme
Voeding	3de	tso	Hospitality	Taal en cultuur	3de	Arbeid	bso	Onthaal en recreatie (*)
Voeding	3de	tso	Hotel	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Horeca
Voeding	3de	tso	Slagerij en vleeswaren	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Slagerij-Traiteurtechnieken
Voeding	3de	tso	Voedingstechnieken	Voeding en horeca	3de	Doorstroom	tso	Biotechnologische en chemische wetenschappen
Voeding	Se-n-Se	tso	Assistent voedingsindustrie	Schrappen				
Voeding	Se-n-Se	tso	Bakkerijtechnieken	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Bakkerijtechnieken
Voeding	Se-n-Se	tso	Butler-Intendant	Schrappen				
Voeding	Se-n-Se	tso	Hotelbeheer	Schrappen				

Voeding	Se-n-Se	tso	Vleeswarentechnieken	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Slagerij-Traiteurtechnieken
Voeding	Se-n-Se	tso	Vleeswarentechnieken	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Slager-charcutier
Voeding	2de	bso	Brood- en banketbakkerij	Voeding en horeca	2de	Arbeid	bso	Bakkerij
Voeding	2de	bso	Restaurant en keuken	Voeding en horeca	2de	Arbeid	bso	Restaurant en keuken
Voeding	2de	bso	Slagerij en vleeswarenbereiding	Voeding en horeca	2de	Arbeid	bso	Slagerij
Voeding	3de	bso	Brood- en banketbakkerij en confiserie	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Brood- en banketbakkerij
Voeding	3de	bso	Brood- en banketbakkerij en confiserie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Chocolatier
Voeding	3de	bso	Brood- en banketbakkerij en confiserie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Suiker- en marsepeinbewerker
Voeding	3de	bso	Grootkeuken	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Grootkeuken en catering
Voeding	3de	bso	Restaurant en keuken	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Restaurant en keuken
Voeding	3de	bso	Slagerij en verkoopklare gerechten	Voeding en horeca	3de	Arbeid	bso	Slagerij
Voeding	3de	bso	Slagerij en verkoopklare gerechten	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Culinair slager
Voeding	3de	bso	Slagerij en verkoopklare gerechten	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Wild- en gevogelteslager
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketaannemer-traiteur	Voeding en horeca	3de	Dubbel	tso	Slagerij-Traiteurtechnieken
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketaannemer-traiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Culinair slager
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketbakkerij-chocoladebewerking	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Chocolatier
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Banketbakkerij-chocoladebewerking	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Suiker- en marsepeinbewerker
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Dieetbakkerij	Schrappen				
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Gemeenschapsrestauratie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Grootkeukenkok
Voeding	Specialisatiejaar	bso	Hotelonthaal	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3		Hotelereceptionist

Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Restaurantbedrijf en drankenkennis	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Barman
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Restaurantbedrijf en drankenkennis	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Sommelier
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Culinair slager
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Gespecialiseerd verkoper slagerij
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Slager-charcutier
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Slagerij-fijnkosttraiteur	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Wild- en gevogelteslager
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie desserts, gebak en brood
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie groenten, fruit en kruiden
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vlees, wild en gevogelte
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Specialiteitenrestaurant	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie desserts, gebak en brood
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie groenten, fruit en kruiden
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chef de partie vlees, wild en gevogelte
Voeding	Specialisatiejaar	bs0	Wereldgastronomie	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok
	Specialisatiejaar	bs0	Naamloos leerjaar	Domein-overschrijvend	Se-n-Se	Na OK3	Voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3)

Stelsel van leren en werken

Elke opleiding van het stelsel van leren en werken wordt geconcordeerd naar een structuuronderdeel dual uit de matrix afzonderlijk voor de 2^{de} graad, voor de 3^{de} graad en voor Se-n-Se; elke desbetreffende concordantie naar een structuuronderdeel dual impliceert tevens de concordantie naar het overeenstemmend aanloopstructuuronderdeel dual.

De Vlaamse Regering houdt bij de invulling van de zinsnede "te bepalen" in deze bijlage rekening met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs. Dit betekent dat de desbetreffende "bepalingen" tijdig moeten zijn vastgelegd met het oog op de programmatie en implementatie van die bepalingen door de onderwijsinrichters per:

1^o 1 september 2021: wat structuuronderdelen van de tweede graad betreft;

2^o 1 september 2023: wat structuuronderdelen van de derde graad betreft, uitgezonderd Se-n-Se;

3^o 1 september 2025: wat structuuronderdelen Se-n-Se betreft.

Huidig aanbod - Leren en Werken		Matrix secundair onderwijs			
Indeling	Opleiding	Domein	Graad	Finaliteit	Structuuronderdeel "dual" (*) niche-structuuronderdeel
Alfabetisch (BK)	Behandelaar luchtvracht en bagage	Te bepalen			
Alfabetisch (BK)	Kapper	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch (BK)	Kapper	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Haarverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Kapper	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kapper-stylist dual
Alfabetisch (BK)	Kapper-salonverantwoordelijke	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch (BK)	Kapper-salonverantwoordelijke	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Haarverzorging dual
Alfabetisch (BK)	Kapper-salonverantwoordelijke	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kapper-stylist dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinaanleg	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinaanleg dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinaanleg	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groenaanleg en -beheer dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinaanleg	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder dual
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinbeheer	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinbeheer dual

Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinbeheer	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groenaanleg en -beheer duaal
Alfabetisch (BK)	Medewerker groen- en tuinbeheer	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal
Alfabetisch (BK)	Medewerker textielverzorging	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker textielverzorging duaal
Alfabetisch (BK)	Medewerker textielverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Textielverzorging duaal
Alfabetisch (BK)	Medewerker textielverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Procesoperator textielverzorging duaal
Alfabetisch (BK)	Operator textielverzorging	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker textielverzorging duaal
Alfabetisch (BK)	Operator textielverzorging	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Textielverzorging duaal
Alfabetisch (BK)	Operator textielverzorging	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Procesoperator textielverzorging duaal
Alfabetisch (BK)	Productiemedewerker industrie	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch (BK)	Productiemedewerker industrie	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinaanleg duaal
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groenaanleg en -beheer duaal
Alfabetisch (BK)	Tuinaanlegger/groenbeheerder	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal
Alfabetisch	Aanvuller	Te bepalen			
Alfabetisch	Administratief medewerker	Economie en organisatie	2de	Arbeid	Polyvalent administratief ondersteuner duaal
Alfabetisch	Administratief medewerker	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Administratief medewerker expeditie	Te bepalen			
Alfabetisch	Administratief medewerker KMO	Te bepalen			
Alfabetisch	Assistent podiumtechnicus	STEM	3de	Dubbel	Podiumtechnieken duaal (*)
Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal

Alfabetisch	Assistent productieoperator hout	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator metaal	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator metaal	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator voeding	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Assistent productieoperator voeding	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Bandenmonteur	STEM	2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal
Alfabetisch	Banketbakker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker (banket)bakkerij duaal
Alfabetisch	Banketbakker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Brood- en banketbakkerij duaal
Alfabetisch	Basisoperator proceschemie	Te bepalen			
Alfabetisch	Bedrader-monteerder	Schrappen			
Alfabetisch	Behanger	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Behanger	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal
Alfabetisch	Behanger	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)</i>
Alfabetisch	Bekister	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Bekister	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw duaal
Alfabetisch	Bekister	STEM	Se-n-Se	Na OK3	IJzervlechter en bekister-betonneerder duaal
Alfabetisch	Bestuurder heftruck	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Logistiek duaal
Alfabetisch	Bestuurder mobiele kraan	Te bepalen			
Alfabetisch	Bestuurder reachtruck	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Logistiek duaal
Alfabetisch	Betonhersteller	Te bepalen			
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Binnenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Boorder	Te bepalen			
Alfabetisch	Bordenbouwer	Te bepalen			

Alfabetisch	Bouwplaatsmachinist	STEM	3de	Arbeid	Bouwplaatsmachinist duaal
Alfabetisch	Bromfietsmechanici	STEM	3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal
Alfabetisch	Brood- en banketbakker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker (banket) bakkerij duaal
Alfabetisch	Brood- en banketbakker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Brood- en banketbakkerij duaal
Alfabetisch	Broodbakker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Broodbakker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Brood- en banketbakkerij duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Buitenschrijnwerker	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Buitenschrijnwerker duaal
Alfabetisch	Callcentermedewerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Carrosseriehersteller	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Carrosseriehersteller	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Carrosseriehersteller	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Spuiter carrosserie duaal
Alfabetisch	Chocoladebewerker	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Chocolatier duaal
Alfabetisch	Containerhersteller	Schrappen			
Alfabetisch	Dakafdichter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Dakwerker duaal
Alfabetisch	Dakdekker	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Dakwerker duaal
Alfabetisch	Dakdekker leien en pannen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Dakwerker duaal
Alfabetisch	Dakdekker metalen daken	Te bepalen			
Alfabetisch	Dakdekker rieten daken	Schrappen			
Alfabetisch	Daktimmerman	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Daktimmerman duaal
Alfabetisch	Decor- & standenbouwer	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Decor- en standenbouwer duaal
Alfabetisch	Dekvloerlegger	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Dekvloerlegger	STEM	3de	Arbeid	Afwerking bouw duaal
Alfabetisch	Demonteur/monteur carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen

Alfabetisch	Demonteur/monteur carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Fietsmecaniciën	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Fietsmecaniciën	STEM	3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal
Alfabetisch	Glaswerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal
Alfabetisch	Grootkeukenhulpkok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Grootkeukenkok duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal
Alfabetisch	Grootkeukenkok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Grootkeukenkok duaal
Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal
Alfabetisch	Grootkeukenmedewerker	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Grootkeukenkok duaal
Alfabetisch	Hoeknaadlasser	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Hoeknaadlasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Hoeknaadlasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Hulpkelner	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Hulpkelner duaal
Alfabetisch	Hulpkelner	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal
Alfabetisch	Hulpkok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok duaal
Alfabetisch	IJsbereider	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	IJsbereider duaal

Alfabetisch	IJzervlechter	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	IJzervlechter	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw duaal
Alfabetisch	IJzervlechter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	IJzervlechter en bekister-betonneerder duaal
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Industrieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus industriële elektriciteit duaal
Alfabetisch	Industrieel isolatiewerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel maaltijdbereider	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel schilder	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel verpakker	STEM	2de	Arbeid	Industrieel verpakker duaal
Alfabetisch	Industrieel vleesbewerker	Te bepalen			
Alfabetisch	Industrieel vleesproductenbereider	Te bepalen			
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Installateur fotovoltaïsche systemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Technicus hernieuwbare energie duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Interieurbouwer	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer duaal
Alfabetisch	Karkassenmaker	Te bepalen			
Alfabetisch	Kassier	Te bepalen			
Alfabetisch	Kelner	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Hulpkelner duaal
Alfabetisch	Kelner	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal
Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal

Alfabetisch	Keukenmedewerker	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok duaal
Alfabetisch	Koelmonteur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Koelmonteur	STEM	3de	Arbeid	Koelinstallaties duaal
Alfabetisch	Koelmonteur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus koelinstallaties duaal
Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal
Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal
Alfabetisch	Kok	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Kok duaal
Alfabetisch	Kunststofbewerker	Schrappen			
Alfabetisch	Lasser beklede elektrode	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Lasser beklede elektrode	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Lasser beklede elektrode	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Lasser MIG/MAG	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Lasser MIG/MAG	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Lasser MIG/MAG	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Lasser TIG	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Lasser TIG	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Lasser TIG	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Machinaal houtbewerker	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Machinaal houtbewerker	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Machineregelaar extrusie	Te bepalen			
Alfabetisch	Machineregelaar spuitgieten	Te bepalen			
Alfabetisch	Machineregelaar thermisch vormen	Te bepalen			
Alfabetisch	Magazijnmedewerker	Economie en organisatie	2de	Arbeid	Magazijnmedewerker duaal
Alfabetisch	Magazijnmedewerker	Economie en organisatie	3de	Arbeid	Logistiek duaal
Alfabetisch	Matroos binnenvaart	Te bepalen			
Alfabetisch	Matroos motordrijver binnenvaart	Te bepalen			

Alfabetisch	Medewerker industrieel schilder	Te bepalen					
Alfabetisch	Medewerker kamerdienst	Te bepalen					
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca		2de	Arbeid	Hulpkelner duaal	
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca		2de	Arbeid	Medewerker fastfood duaal	
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca		2de	Arbeid	Keukenmedewerker duaal	
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca		3de	Arbeid	Restaurant en keuken duaal	
Alfabetisch	Medewerker snackbar-taverne	Voeding en horeca		3de	Arbeid	Grootkeuken en catering duaal	
Alfabetisch	Metselaar	STEM		2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal	
Alfabetisch	Metselaar	STEM		3de	Arbeid	Ruwbouw duaal	
Alfabetisch	Meubelmaker	STEM		Se-n-Se	Na OK3	Meubelmaker duaal	
Alfabetisch	Meubelstofeerder	STEM		Se-n-Se	Na OK3	Meubelstofeerder duaal	
Alfabetisch	Monteur centrale verwarming	STEM		2de	Arbeid	Te bepalen	
Alfabetisch	Monteur centrale verwarming	STEM		3de	Arbeid	Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal	
Alfabetisch	Monteur centrale verwarming	STEM		Se-n-Se	Na OK3	Technicus installatietechnieken duaal	
Alfabetisch	Motorfietsmechanicien	STEM		3de	Arbeid	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties duaal	
Alfabetisch	Natuursteenbewerker	STEM		Se-n-Se	Na OK3	Natuursteenbewerker duaal	
Alfabetisch	Onderhouds- en diagnostisch technicus personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	Schrappen					
Alfabetisch	Onderhouds- en diagnostisch technicus zware bedrijfsvoertuigen	Schrappen					
Alfabetisch	Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM		2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal	
Alfabetisch	Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM		3de	Arbeid	Onderhoudsmechanica auto duaal	
Alfabetisch	Onderhoudsmechanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM		Se-n-Se	Na OK3	Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal	
Alfabetisch	Onderhoudsmechanici zware bedrijfsvoertuigen	STEM		2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal	

Alfabetisch	Onderhoudsmecaniciënen zware bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmecanica auto duaal
Alfabetisch	Onderhoudsmecaniciënen zware bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Onderhoudsmecaniciënen zware bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Onderhoudstechnicus industriële installaties	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmecanica duaal
Alfabetisch	Onderhoudstechnicus industriële installaties	STEM	3de	Dubbel	Elektromechanische technieken duaal
Alfabetisch	Onderhoudstechnicus industriële installaties	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektromecaniciënen duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Operator in de houtzagerij	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Oppervlaktebehandelaar	Te bepalen			
Alfabetisch	Paletten- en krattenmaker	STEM	2de	Arbeid	Paletten- en krattenmaker duaal
Alfabetisch	PC-technicus	Te bepalen			
Alfabetisch	Pijpfitter	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Pijpfitter	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Pijpfitter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Pijpfitter-fabriceur duaal
Alfabetisch	Pijplasser	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Pijplasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Pijplasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Plaatlasser	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Plaatlasser	STEM	3de	Arbeid	Lassen-constructie duaal
Alfabetisch	Plaatlasser	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Lasser-monteerder duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Plaatser binnenschrijnwerk	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen	STEM	2de	Arbeid	Plaatser boven- en ondergrondse leidingen duaal

Alfabetisch	Plaatser boven- en ondergrondse kabels en leidingen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur nutsvoorzieningen duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Plaatser buitenschrijnwerk	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Buitenschrijnwerker duaal
Alfabetisch	Plaatser en hersteller van elektrische en elektronische apparatuur	Schrappen			
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Plaatser interieurelementen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer duaal
Alfabetisch	Plaatser natuursteen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Natuursteenbewerker duaal
Alfabetisch	Plaatser parket	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Plaatser houten vloerbedekking duaal
Alfabetisch	Plaatser soepele vloerbedekking	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Plaatser soepele vloerbedekking	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal
Alfabetisch	Plaatser soepele vloerbedekking	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)</i>
Alfabetisch	Plaatwerker carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Plaatwerker carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal
Alfabetisch	Podiumtechnicus	STEM	3de	Dubbel	<i>Podiumtechnieken duaal (*)</i>
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	2de	Arbeid	Bandenmonteur duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Arbeid	Onderhoudsmechanica auto duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	3de	Dubbel	Autotechnieken duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal

Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker interieurbouw	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Interieurbouwer duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker kunststoffen	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker kunststoffen	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker hout duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker hout	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker metaal	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	2de	Arbeid	Productiemedewerker industrie duaal
Alfabetisch	Productiemedewerker voeding	STEM	3de	Arbeid	Productie-industrie duaal
Alfabetisch	Publiciteitsschilder	Schrappen			
Alfabetisch	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Residentieel elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Restauratievakman meubelen	Te bepalen			
Alfabetisch	Rigger-monteerder	Te bepalen			
Alfabetisch	Rioollegger	Te bepalen			
Alfabetisch	Sanitair installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Sanitair installateur	STEM	3de	Arbeid	Sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal
Alfabetisch	Sanitair installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Technicus installatietechnieken duaal

Alfabetisch	Scheepsinterieurbouwer	Schrappen						
Alfabetisch	Schilder	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen			
Alfabetisch	Schilder	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal			
Alfabetisch	Schilder	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)</i>			
Alfabetisch	Schilder-decorateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen			
Alfabetisch	Schilder-decorateur	STEM	3de	Arbeid	Decoratie en schilderwerken duaal			
Alfabetisch	Schilder-decorateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	<i>Restauratievakman schilder-decorateur duaal (*)</i>			
Alfabetisch	Slager	Voeding en horeca	2de	Arbeid	Medewerker slagerij duaal			
Alfabetisch	Slager	Voeding en horeca	3de	Arbeid	Slagerij duaal			
Alfabetisch	Slager	Voeding en horeca	Se-n-Se	Na OK3	Gespecialiseerd verkoper slagerij duaal			
Alfabetisch	Slager/bereider verkoopklare gerechten	Te bepalen						
Alfabetisch	Slager/spekslager	Te bepalen						
Alfabetisch	Slotenmaker	Te bepalen						
Alfabetisch	Spuiter carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen			
Alfabetisch	Spuiter carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal			
Alfabetisch	Spuiter carrosserie	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Spuiter carrosserie duaal			
Alfabetisch	Stellingbouwer	STEM	2de	Arbeid	Hulpmonteur steigerbouw duaal			
Alfabetisch	Stellingbouwer	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Monteur steigerbouw duaal			
Alfabetisch	Stratenmaker	Te bepalen						
Alfabetisch	Stukadoor	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal			
Alfabetisch	Stukadoor	STEM	3de	Arbeid	Afwerking bouw duaal			
Alfabetisch	Stukadoor	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Stukadoor duaal			
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen			
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal			
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal			
Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal			

Alfabetisch	Technicus domotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur gebouwenautomatisering duaal
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus elektrische zwembaduitrustingen	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Technicus immotica	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Installateur gebouwenautomatisering duaal
Alfabetisch	Technicus inbraakbeveiligingssystemen	STEM	3de	Dubbel	Elektrotechnieken duaal
Alfabetisch	Technicus inbraakbeveiligingssystemen	STEM	Se-n-Se	Na OK4	Beveiligingstechnicus duaal
Alfabetisch	Tegelzetter	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Tegelzetter	STEM	3de	Arbeid	Afwerking bouw duaal
Alfabetisch	Tegelzetter	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Vloerder-tegelzetter duaal
Alfabetisch	Tertiair elektrotechnisch installateur	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Tertiair elektrotechnisch installateur	STEM	3de	Arbeid	Elektrische installaties duaal
Alfabetisch	Tertiair elektrotechnisch installateur	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Elektrotechnicus duaal
Alfabetisch	Torenkraanbestuurder	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener rond	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener schaaap	Te bepalen			
Alfabetisch	Uitsnijder-uitbener varken	Te bepalen			
Alfabetisch	Verhuizer-dragers	Te bepalen			
Alfabetisch	Verhuizer-inpakker	Te bepalen			
Alfabetisch	Verkoper	Te bepalen			
Alfabetisch	Voeger	Te bepalen			
Alfabetisch	Voorbewerker carrosserie	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Alfabetisch	Voorbewerker carrosserie	STEM	3de	Arbeid	Koetswerk duaal

		Schrappen			
Alfabetisch	Wegmarkeerder				
Alfabetisch	Werbbediener	STEM	2de	Arbeid	Medewerker ruwbouw duaal
Alfabetisch	Werbbediener	STEM	3de	Arbeid	Ruwbouw duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbinnenschrijnwerker hout	STEM	3de	Arbeid	Binnenschrijnwerk en interieur duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Machinaal houtbewerker duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	2de	Arbeid	Medewerker hout duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	3de	Arbeid	Binnen- en buitenschrijnwerk duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Buitenschrijnwerker duaal
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker aluminium				
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker kunststoffen	Te bepalen			
Alfabetisch	Werkplaatsbuitenschrijnwerker kunststoffen	Te bepalen			
Alfabetisch	Wikkelaar	Schrappen			
Alfabetisch	Winkelbediende	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Assistent flexodrukker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Desktop publisher	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Drukafwerker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Drukker-flexograaf	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Drukvoorbereider	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Fotograaf	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Grafisch vormgever	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Hulpdrukker	Te bepalen			
Rubriek grafische nijverheid	Offsetdrukker	Te bepalen			

Rubriek grafische nijverheid	Publiciteitstekenaar	Te bepalen					
Rubriek grafische nijverheid	Reclameschilder	Schrappen					
Rubriek grafische nijverheid	Typo-drukker	Te bepalen					
Rubriek grafische nijverheid	Webdesigner	Te bepalen					
Rubriek grafische nijverheid	Zeefdrukker	Schrappen					
Rubriek kleding en confectie	Bontwerker	Schrappen					
Rubriek kleding en confectie	Confectiestikster	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferijg duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectiestikster	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectiestikster	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van breiwerk	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferijg duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van breiwerk	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van breiwerk	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dameskleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferijg duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dameskleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dameskleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dassen, strikken, sjaals	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferijg duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dassen, strikken, sjaals	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van dassen, strikken, sjaals	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal		
Rubriek kleding en confectie	Confectioneur van herenkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferijg duaal		

Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van herenkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van herenkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van huishoudlinnen	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferij duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van huishoudlinnen	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van huishoudlinnen	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van kinderkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferij duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van kinderkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van kinderkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van linnengoed	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferij duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van linnengoed	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van linnengoed	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van plasteekkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferij duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van plasteekkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van plasteekkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van regenkleding	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferij duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van regenkleding	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van regenkleding	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van sportkledij	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstofferij duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van sportkledij	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal

Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van sportkledij	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van werkkledij	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van werkkledij	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Confectionneur van werkkledij	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Dameskleermaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Dameskleermaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Dameskleermaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Hand- en machinebreister	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Handborduurst	Schrappen			
Rubriek kleding en confectie	Hemdenmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Hemdenmaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Hemdenmaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Herenkleermaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Herenkleermaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Herenkleermaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Korsettenmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Korsettenmaker	Maatschappij en welzijn	3de	Arbeid	Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Korsettenmaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Arbeid	Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Machinemborduurst	Schrappen			

Rubriek kleding en confectie	Modeontwerper	Schrappen	
Rubriek kleding en confectie	Modiste	Te bepalen	
Rubriek kleding en confectie	Naaister	Maatschappij en welzijn	2de Arbeid Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Naaister	Maatschappij en welzijn	3de Arbeid Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Naaister	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se Arbeid Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de snij- en stikafdeling	Maatschappij en welzijn	2de Arbeid Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de snij- en stikafdeling	Maatschappij en welzijn	3de Arbeid Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de snij- en stikafdeling	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se Na OK3 Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de stikafdeling	Maatschappij en welzijn	2de Arbeid Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de stikafdeling	Maatschappij en welzijn	3de Arbeid Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de stikafdeling	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se Na OK3 Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kleding en confectie	Operator in de strijk- en persafdeling	Maatschappij en welzijn	2de Arbeid Operator strijkafdeling kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Passementwerker	Schrappen	
Rubriek kleding en confectie	Patronenmaker	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se Na OK4 <i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal (*)</i>
Rubriek kleding en confectie	Retoucheerder	Te bepalen	
Rubriek kleding en confectie	Schoenmaker en -hersteller	Te bepalen	
Rubriek kleding en confectie	Stikster	Maatschappij en welzijn	2de Arbeid Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering duaal
Rubriek kleding en confectie	Stikster	Maatschappij en welzijn	3de Arbeid Moderealisatie duaal
Rubriek kleding en confectie	Stikster	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se Na OK3 Ontwikkelaar prototypes mode duaal
Rubriek kunst en ambachten	Artisanaal kaarsenmaker	Schrappen	

Rubriek kunst en ambachten	Bouwer en hersteller van akoestische gitaren	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Clavecimbeldbouwer	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Dierenopzetter	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Edelsteen setter	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Fijnmandenmaker	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Gareelmaker	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Gieter van juwelen van edele metalen	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Glasblazer van sier- en gebruiksvoorwerpen	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Glasetser en glasdecorateur	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Glasinstrumentenmaker	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Glazenier	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Graveur in edele metalen	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Handboekbinder	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Hersteller van muziekinstrumenten	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Horlogemaker-hersteller	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Inlijster	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Juwelier-goudsmid	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Keramist	Te bepalen
Rubriek kunst en ambachten	Koetsenmaker	Schrappen
Rubriek kunst en ambachten	Kunstsmid	Te bepalen

Rubriek kunst en ambachten	Leerlooier	Schrappen	
Rubriek kunst en ambachten	Lijstenmaker-vergulder	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Luchtermaker in metaal en glas	Schrappen	
Rubriek kunst en ambachten	Marokijnbewerker	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Ontwerper van sierraden	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Orgelbouwer	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Pianostemmer en hersteller	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Pottenbakker	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Vervaardiger van fluiten, klarinetten, hobo's en saxofoons	Te bepalen	
Rubriek kunst en ambachten	Vervaardiger-hersteller van poppen	Schrappen	
Rubriek kunst en ambachten	Wapenhersteller	Schrappen	
Rubriek kunst en ambachten	Wapensmid	Schrappen	
Rubriek kunst en ambachten	Zilversmid	Te bepalen	
Rubriek land- en tuinbouw	Arbeider in bos- en natuurbeheer	Te bepalen	
Rubriek land- en tuinbouw	Assistent-hoefsmid	Te bepalen	
Rubriek land- en tuinbouw	Bloemen- en plantenteler	Land- en tuinbouw	2de
Rubriek land- en tuinbouw	Bloemen- en plantenteler	Land- en tuinbouw	3de
Rubriek land- en tuinbouw	Boomkweker	Land- en tuinbouw	2de
Rubriek land- en tuinbouw	Boomkweker	Land- en tuinbouw	3de
Rubriek land- en tuinbouw	Boomverzorger	Schrappen	
		Assistent plantaardige productie dual	Arbeid
		Plant en milieu dual	Arbeid
		Assistent plantaardige productie dual	Arbeid
		Plant en milieu dual	Arbeid

Rubriek land- en tuinbouw	Bosbouwuitbater	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Florist	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Medewerker florist duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Florist	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Groendecoratie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Florist	Land- en tuinbouw	Se-n-Se	Na OK3	Florist duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Fruitteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Fruitteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Groenteteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Groenteteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Herborist	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hoefsmid	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hondenfokker	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hondeninstructeur	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Hondentrimmer	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Ichtyoloog	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Kruidenteler	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Kruidenteler	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Medewerker bloemenzaak en tuincentrum	Te bepalen			
Rubriek land- en tuinbouw	Paardenhouder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	<i>Hippisch assistent duaal (*)</i>
Rubriek land- en tuinbouw	Paardenhouder	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	<i>Paardenhouderij duaal (*)</i>
Rubriek land- en tuinbouw	Pluimveehouder	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent dierlijke productie duaal

Rubriek land- en tuinbouw	Pluimveehouder	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Dier en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Schaal- en schelpdierenkweker	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwarbeider	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwarbeider	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwer	Land- en tuinbouw	2de	Arbeid	Assistent plantaardige productie duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Tuinbouwer	Land- en tuinbouw	3de	Arbeid	Plant en milieu duaal
Rubriek land- en tuinbouw	Valkenier	Schrappen			
Rubriek land- en tuinbouw	Viskweker	Schrappen			
Rubriek milieu	Recyclagearbeider	Te bepalen			
Rubriek onderhoud	Industriële schoonmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Ruitenwasser duaal
Rubriek onderhoud	Industriële schoonmaker	Maatschappij en welzijn	2de	Arbeid	Schoonmaker duaal
Rubriek onderhoud	Kermismedewerker	Schrappen			
Rubriek onderhoud	Kermiswerker	Schrappen			
Rubriek onderhoud	Polyvalent onderhoudswerker gebouwen	Te bepalen			
Rubriek onderhoud	Polyvalent touwtechniker	Schrappen			
Rubriek onderhoud	Thuishelper	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Basismedewerker in organisaties (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Begeleider in de kinderopvang	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider duaal
Rubriek personenzorg	Begeleider in de kinderopvang (modulair stelsel)	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider duaal
Rubriek personenzorg	Begrafnisondernemer	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek assistent in de ziekenhuizen	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen (modulair stelsel)	Te bepalen			

Rubriek personenzorg	Logistiek helper in de zorginstellingen	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Logistiek helper in zorginstellingen	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Medewerker kinderopvang	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Kinderbegeleider duaal
Rubriek personenzorg	Onderhoudswerker (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Schoonmaakhulp in de thuiszorg (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Schoonmaakhulp in instellingen en diensten (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige (modulair stelsel)	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Zorgkundige duaal
Rubriek personenzorg	Verzorgende	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Verzorgende (modulair stelsel)	Te bepalen			
Rubriek personenzorg	Verzorgende/zorgkundige	Maatschappij en welzijn	Se-n-Se	Na OK3	Zorgkundige duaal
Rubriek schoonheidszorg	Haarwerker-pruikenmaker-grimeur	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Kunstnagelstylist	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Opticien-brillenmaker	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Orthopedie-schoentechnicus	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Schoonheidsspecialiste	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Tandprothesetechnicus	Te bepalen			
Rubriek schoonheidszorg	Vervaardiger-hersteller van optisch materieel	Te bepalen			
Rubriek sport en vrije tijd	Animator in de evenementensector	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3	Animator duaal (*)
Rubriek sport en vrije tijd	Buurtsportwerker	Te bepalen			
Rubriek sport en vrije tijd	Ceremoniemeester	Schrappen			
Rubriek sport en vrije tijd	Host(ess)	Taal en cultuur	Se-n-Se	Na OK3	Host duaal (*)

Rubriek sport en vrije tijd	Onderhoudswerker sportinfrastructuur en -materiaal	Schrappen			
Rubriek sport en vrije tijd	Sportbegeleider	Te bepalen			
Rubriek textiel	Co-operator textielmachines	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Rubriek textiel	Co-operator textielmachines	STEM	3de	Arbeid	Textiel <i>duaal</i> (*)
Rubriek textiel	Co-operator textielmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Productieoperator textielproductielijn <i>duaal</i> (*)
Rubriek textiel	Decorateur van textiel	Schrappen			
Rubriek textiel	Hersteller van oosterse tapijten	Schrappen			
Rubriek textiel	Operator textielmachines	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Rubriek textiel	Operator textielmachines	STEM	3de	Arbeid	Textiel <i>duaal</i> (*)
Rubriek textiel	Operator textielmachines	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Productieoperator textielproductielijn <i>duaal</i> (*)
Rubriek textiel	Patroontekenaar	Te bepalen			
Rubriek textiel	Textieltekenaar	Te bepalen			
Rubriek textiel	Textieltekenaar-designer	Te bepalen			
Rubriek textiel	Vervaardiger van dekzeilen, tenten, zakken	Schrappen			
Rubriek textiel	Vlaggenmaker	Schrappen			
Rubriek textiel	Wever	STEM	2de	Arbeid	Te bepalen
Rubriek textiel	Wever	STEM	3de	Arbeid	Textiel <i>duaal</i> (*)
Rubriek textiel	Wever	STEM	Se-n-Se	Na OK3	Productieoperator textielproductielijn <i>duaal</i> (*)
Rubriek zeevisserij	Matroos	Te bepalen			
Rubriek zeevisserij	Motorist 221 kW	Te bepalen			
Rubriek zeevisserij	Roerganger	Te bepalen			
Rubriek zeevisserij	Schipper beperkt vaargebied	Te bepalen			

BUSO OV3

Elke opleiding van BUSO OV3 wordt geconcentreerd naar een structuuronderdeel uit de matrix afzonderlijk voor de opleidingsfase, voor de kwalificatiefase en voor de integratiefase.

Huidig aanbod - BUSO OV3		Matrix secundair onderwijs					
Opleiding	Fase of Experiment modularisering	Domein	Fase	Finaliteit	Vorm	Structuuronderdeel	
Aanvuller	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BUSO OV3	Basis organisatie en logistiek	
Aanvuller	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BUSO OV3	Aanvuller	
Aanvuller	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BUSO OV3	Aanvuller	
Aluminium- en kunststofschrijnwerker	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BUSO OV3	Basis hout	
Aluminium- en kunststofschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BUSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk	
Aluminium- en kunststofschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BUSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk	
Auto-hulpmecaniciën	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BUSO OV3	Basismechanica	
Auto-hulpmecaniciën	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BUSO OV3	Bandenmonteur	
Auto-hulpmecaniciën	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BUSO OV3	Fietshersteller	
Auto-hulpmecaniciën	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BUSO OV3	Bandenmonteur	
Auto-hulpmecaniciën	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BUSO OV3	Fietshersteller	
Bakkersgast	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BUSO OV3	Basis bakkerij	
Bakkersgast	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BUSO OV3	Medewerker (banket)bakkerij	
Bakkersgast	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BUSO OV3	Medewerker (banket)bakkerij	

Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Basismedewerker in organisaties	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Boekbinder	Opleidingsfase	Schrappen				
Boekbinder	Kwalificatiefase	Schrappen				
Boekbinder	Integratiefase	Schrappen				
Confectiestikker	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis confectie en textielverzorging
Confectiestikker	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering
Confectiestikker	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood

Grootkeukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Grootkeukenmedewerker	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Grootkeukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Hoeklasser	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Hoeklasser	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Hoeklasser	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Hoeklasser	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Hoeklasser	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser

Hoeklasser	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Hulpkelner	Experiment modularisering	Schrappen				
Hulpwever	Opleidingsfase	Schrappen				
Hulpwever	Kwalificatiefase	Schrappen				
Hulpwever	Integratiefase	Schrappen				
Interieurbouwer	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten

Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Interieurbouwer	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Kappersmedewerker	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis haarverzorging
Kappersmedewerker	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kapper
Kappersmedewerker	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kapper
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker fastfood
Keukenhulp	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker spoelkeuken
Keukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Keukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Keukenmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Lasser monteerder BMBE	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Lasser monteerder BMBE	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder BMBE	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder MIG/MAG	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Lasser monteerder MIG/MAG	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser

Lasser monteerder MIG/MAG	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder TIG	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Lasser monteerder TIG	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Lasser monteerder TIG	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Logistiek assistent in de gezondheidszorg
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Loodgieter	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Loodgieter	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Monteur installaties

Loodgieter	Integratiefase	STEM	Integratiefase	STEM	Integratiefase	BuSO OV3	Monteur installaties
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	BuSO OV3	Basis hout
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	STEM	Integratiefase	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Machinaal houtbewerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	STEM	Integratiefase	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Magazijnmedewerker	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Magazijnmedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Verpakker
Magazijnmedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	BuSO OV3	Verpakker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Verpakker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	BuSO OV3	Bestuurder interne transportmiddelen
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	BuSO OV3	Magazijnmedewerker
Magazijnmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	BuSO OV3	Verpakker

Metselaar	Opleidingsfase	STEM		Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Metselaar	Kwalificatiefase	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Kwalificatiefase	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Metselaar	Integratiefase	STEM		Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Integratiefase	STEM		Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Metselaar	Experiment modularisering	STEM		Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Metselaar	Experiment modularisering	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Experiment modularisering	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Metselaar	Experiment modularisering	STEM		Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Metselaar	Experiment modularisering	STEM		Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Meubelstofeerder	Opleidingsfase	Schrappen					
Meubelstofeerder	Kwalificatiefase	Schrappen					
Meubelstofeerder	Integratiefase	Schrappen					
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	STEM		Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	STEM		Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	STEM		Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis schilderen en decoratie
Onderhoudsassistent	Opleidingsfase	Land- en tuinbouw		Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis groenvoorziening en -decoratie
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM		Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker

Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudsassistent	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding

Onderhoudsassistent	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudsassistent	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Onderhoudshulp in instellingen en professionele schoonmaak	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Basis schilderen en decoratie
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	Land- en tuinbouw	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Basis groenvoorziening en -decoratie
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerk
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerk
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Experiment modularisering	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker

Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser binnenschrijnwerker
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser buitenschrijnwerker
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser interieurprojecten
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding

Onderhoudswerker	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Onderhoudswerker	Experiment modularisering	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Plaatbewerker	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Plaatbewerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Insteller plaatbewerking
Plaatbewerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Samensteller
Plaatbewerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Insteller plaatbewerking
Plaatbewerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Samensteller
Plaatslager	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Plaatslager	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voorbewerker carrosserie
Plaatslager	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voorbewerker carrosserie
Puntlasser	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basismechanica
Puntlasser	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Puntlasser	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Hoeknaadlasser
Receptiemedewerker	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Receptiemedewerker	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Receptiemedewerker	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Receptiemedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Receptiemedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Receptiemedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Schilder-decorateur	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis schilderen en decoratie

Schilder-decorateur	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	STEM	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Schilder-decorateur	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	STEM	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Schilder-decorateur	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	STEM	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Schilder-decorateur	Integratiefase	STEM	Integratiefase	STEM	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser soepele vloerbekleding
Schilder-decorateur	Integratiefase	STEM	Integratiefase	STEM	Arbeid	BuSO OV3	Plaatser wandbekleding
Schilder-decorateur	Integratiefase	STEM	Integratiefase	STEM	Arbeid	BuSO OV3	Schilder
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Basis logistiek onderhoud
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Huishoudhulp
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Schoonmaker
Schoonmaakhulp in instellingen en diensten	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker kamerdienst
Secretariaatsmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Secretariaatsmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Secretariaatsmedewerker	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Onthaalmedewerker
Slagersgast	Opleidingsfase	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Basis slagerij
Slagersgast	Kwalificatiefase	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker slagerij
Slagersgast	Integratiefase	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker slagerij

Stratenmaker	Experiment modularisering	Schrappen	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Traiteurmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis horeca
Traiteurmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Traiteurmedewerker	Experiment modularisering	Voeding en horeca	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Keukenmedewerker
Tuinbouwarbeider	Opleidingsfase	Land- en tuinbouw	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis groenvoorziening en -decoratie
Tuinbouwarbeider	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Assistent plantaardige productie
Tuinbouwarbeider	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker florist
Tuinbouwarbeider	Kwalificatiefase	Land- en tuinbouw	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Tuinbouwarbeider	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Assistent plantaardige productie
Tuinbouwarbeider	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker florist
Tuinbouwarbeider	Integratiefase	Land- en tuinbouw	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker groen- en tuinbeheer
Vloerder-tegelzetter	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Vloerder-tegelzetter	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Vloerder-tegelzetter	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Vloerder-tegelzetter
Wasserijoperator	Opleidingsfase	Maatschappij en welzijn	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis confectie en textielverzorging
Wasserijoperator	Kwalificatiefase	Maatschappij en welzijn	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker textielverzorging
Wasserijoperator	Integratiefase	Maatschappij en welzijn	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker textielverzorging
Werbbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis bouw
Werbbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Werbbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger

Werbbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Medewerker ruwbouw
Werbbediener ruwbouw	Experiment modularisering	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Voeger
Werkplaatsschrijnwerker	Opleidingsfase	STEM	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis hout
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Kwalificatiefase	STEM	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Machinaal houtbewerker
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Productiemedewerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbinnenschrijnwerker
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Werkplaatsschrijnwerker	Integratiefase	STEM	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Werkplaatsinterieurbouwer
Winkelhulp	Opleidingsfase	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Winkelhulp	Kwalificatiefase	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Winkelhulp	Integratiefase	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Winkelhulp	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Opleidingsfase	Arbeid	BuSO OV3	Basis organisatie en logistiek
Winkelhulp	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Kwalificatiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Winkelhulp	Experiment modularisering	Economie en organisatie	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller
Zeefdrukker	Opleidingsfase	Schrappen	Integratiefase	Arbeid	BuSO OV3	Aanvuller

Zeefdrukker	Kwalificatiefase	Schrappen
Zeefdrukker	Integratiefase	Schrappen

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 7 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 4/1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 houdende sommige maatregelen betreffende de modernisering van het secundair onderwijs

Bijlage 4/1. Samenstelling structuuronderdelen wat betreft beroepskwalificaties en deelkwalificaties

De samenstelling in onderstaande tabellen van een structuuronderdeel zonder in de benaming het begrip duaal en de samenstelling, in voorkomend geval, van hetzelfde structuuronderdeel met in de benaming het begrip duaal is identiek.

Voor de structuuronderdelen met in de benaming het begrip duaal, zoals opgenomen in de matrix, die niet voorkomen in onderstaande tabellen, is het structuuronderdeel in kwestie samengesteld uit de beroepskwalificatie of deelkwalificatie met dezelfde benaming als het structuuronderdeel.

De Vlaamse Regering houdt bij de invulling van de zinssnede "te bepalen" in deze bijlage rekening met de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs. Dit betekent dat de desbetreffende "bepalingen" tijdig moeten zijn vastgelegd met het oog op de programmering en implementatie van die bepalingen door de onderwijsinrichters per:

1° 1 september 2021: wat structuuronderdelen van de tweede graad betreft;

2° 1 september 2023: wat structuuronderdelen van de derde graad betreft, uitgezonderd Se-n-Se;

3° 1 september 2025: wat structuuronderdelen Se-n-Se betreft.

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 2e graad - FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Domein	Structuuronderdeel (*) <i>Niche- structuuronderdelen</i>	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR STEM	<i>Onthaal en recreatie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	Bouw	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: metselaar, stukadoor, dekvloerlegger, vloerder-tegelzetter, bouwplaatsmachinist of productieoperator
	Elektriciteit	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: elektrotechnisch installateur, onderhoudsmonteur, koelmonteur, vakman installatietechnieken, onderhoudsmecaniciën personenwagens en lichte

		bedrijfsvoertuigen, fietshersteller, mecaniciens bromfiets en motorfiets, voorbewerker carrosserie, plaatwerker carrosserie, demonteur/monteur carrosserie of productieoperator <i>te bepalen</i>
	Hout	
	Mechanica	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: onderhoudsmonteur, koelmonteur, vakman installatietechnieken, onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen, fietshersteller, mecaniciens bromfiets en motorfiets, voorbewerker carrosserie, plaatwerker carrosserie, demonteur/monteur carrosserie, monteerder, insteller plaatbewerking, insteller verspanning, constructielasser, pijplasser of productieoperator <i>te bepalen</i>
	Printmedia	
	Schilderen en decoratie	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificatie schilder-decorateur <i>te bepalen</i>
	<i>Binnenvaart (*)</i>	
	<i>Textiel (*)</i>	beroepskwalificatie productiemedewerker textielproductielijn al dan niet aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: tufter of wever <i>te bepalen</i>
	<i>Zeevisserij (*)</i>	
KUNST EN CREATIE	<i>Artistiek-creatieve bewerkingen (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Decor en etalage (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	Plant, dier en milieu	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: assistent dierlijke productie, assistent plantaardige productie, medewerker groen- en tuinbeheer, medewerker groen- en tuinaanleg, assistent diervorzorger of assistent florist <i>te bepalen</i>
	<i>Paardenhouderij (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	Organisatie en logistiek	<i>te bepalen</i>
ECONOMIE EN ORGANISATIE		
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Haar- en schoonheidsverzorging	één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: kapper of schoonheidsspecialist
	Moderealisisatie en textielverzorging	beroepskwalificatie medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: operator productielijn kleding, confectie en meubelstoffering, operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging, operator retouche kleding- en confectieartikelen of operator textielverzorging

	Zorg en welzijn	<i>te bepalen</i>
SPORT	<i>Beweging en sport (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Topsport (finaliteit arbeidsmarkt) (*)</i>	<i>te bepalen</i>
VOEDING EN HORECA	Bakkerij	beroepskwalificatie medewerker brood- en banketbakkerij al dan niet aangevuld uit de beroepskwalificaties: bakker of banketbakker
	Restaurant en keuken	beroepskwalificatie keukenmedewerker aangevuld met één of meerdere relevante sets van competenties uit de beroepskwalificaties: medewerker fastfood, hulpbarman, hulpkeizer of hulpkok
	Slagerij	<i>te bepalen</i>

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3e graad - FINALITEIT ARBEIDSMARKT

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i> <i>Onthaal en recreatie</i> (*))	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR STEM		<i>te bepalen</i>
	Afwerking bouw	BK Stukadoor + BK Dekvloerlegger + BK Vloerder-tegelzetter
	Binnen- en buitenschrijnwerk	BK Binnenschrijnwerker + BK Buitenschrijnwerker hout
	Binnenschrijnwerk en interieur	BK Binnenschrijnwerker + BK Interieurbouwer
	Bouwplaatsmachinist	BK Bouwplaatsmachinist
	Decoratie en schilderwerken	BK Schilder-decorateur
	Elektrische installaties	BK Elektrotechnisch installateur
	Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties	BK Fietshersteller + BK Mecaniciens bromfiets en motorfiets
	Koelinstallaties	BK Koelmonteur
	Koetswerk	BK Voorbewerker carrosserie + BK Plaatwerker carrosserie + BK Demonteur/monteur carrosserie
	Lassen-constructie	BK Constructielasser + BK Pijplasser
	Mechanische vormgeving	BK Monteerder + BK Insteller plaatbewerking + BK Insteller verspaning
	Onderhoudsmechanica	BK Onderhoudsmonteur
	Onderhoudsmechanica auto	BK Onderhoudsmecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
	Printmedia	<i>te bepalen</i>
	Productie-industrie	BK Productieoperator
	Ruwbouw	BK Metselaar
	Sanitaire en verwarmingsinstallaties	BK Vakman installatietechnieken
	<i>Binnenvaart en beperkte kustvaart</i> (*))	<i>te bepalen</i>
	<i>Textiel</i> (*))	BK Tufter + BK Weaver
<i>Vrachtwagenchauffeur</i> (*))	BK Vrachtwagenchauffeur	
<i>Zeevisserij</i> (*))	<i>te bepalen</i>	
	<i>Decor, etalage en publiciteit</i> (*))	<i>te bepalen</i>

KUNST EN CREATIE	<i>Diamantbewerking (*)</i>	BK Diamantbewerker
	<i>Goud en juwelen (*)</i>	BK Juweelontwerper/goudsmid
	<i>Muziekinstrumentenbouw (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Uurwerk maken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
LAND- EN TUINBOUW	Dier en milieu	BK Assistent dierlijke productie + BK Bestuurder van landbouwmachines
	Groenaanleg en -beheer	BK Medewerker groen- en tuinbeheer + BK Medewerker groen- en tuinaanleg
	Groendecoratie	BK Assistent florist
	Plant en milieu	BK Assistent plantaardige productie + BK Bestuurder van landbouwmachines
	<i>Dierenzorg (*)</i>	BK Dierverzorger
	<i>Paardenhouderij (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	Logistiek	BK Bestuurder interne transportmiddelen + BK Magazijnier
	Onthaal, organisatie en sales	BK Administratief medewerker onthaal + BK Kassier + BK Winkelverkoper
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Assistentie in wonen, zorg en welzijn	<i>te bepalen</i>
	Haarverzorging	BK Kapper
	Moderealisatie	BK Operator productielijn kleding, confectie en meubelstoffering + BK Operator strijkafdeling kleding- en confectieartikelen en textielverzorging + BK Operator retouche kleding- en confectieartikelen + BK Winkelverkoper
	Schoonheidsverzorging	BK Schoonheidsspecialist
	Textielverzorging	BK Operator textielverzorging
	Verzorging	<i>te bepalen</i>
	<i>Beweging en sport (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Topsport (Finaliteit arbeidsmarkt) (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	Brood- en banketbakkerij	BK Bakker + BK Banketbakker
	Grootkeuken en catering	BK Grootkeukenhulpkok
	Restaurant en keuken	BK Hulpkok + BK Kelner
	Slagerij	<i>te bepalen</i>
SPORT		
VOEDING EN HORECA		

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3e graad - DUBBELE FINALITEIT (doorstroom / arbeidsmarkt)

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i>)	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	Taal en communicatie	<i>te bepalen</i>
	Toerisme	BK Host
STEM	Autotechnieken	BK Polyvalent mecaniciens personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
	Biotechnologische en chemische technieken	<i>te bepalen</i>
	Bouwtechnieken	<i>te bepalen</i>
	Elektromechanische technieken	BK Elektromecaniciens
	Elektrotechnieken	BK Elektrotechnicus + Technicus industriële elektriciteit
	Houttechnieken	BK Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
	Industriële ICT	<i>te bepalen</i>
	Koel- en warmtetechnieken	BK Technicus installatietechnieken + BK Koeltechnicus
	Mechanische vormgevingstechnieken	BK Omsteller plaatbewerking + BK Omsteller verspanning + BK Monteerder-afregelaar
	<i>Binnenvaarttechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Maritieme technieken dek (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Maritieme technieken motoren (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Optiektechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Orthopedietechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Podiumtechnieken (*)</i>	BK Podiumtechnicus
	<i>Tandtechnieken (*)</i>	BK Dentaaltechnisch medewerker
<i>Textielontwerp en prototyping (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
<i>Textielproductietechnieken (*)</i>	BK Productieoperator textielproductielijn	
<i>Vliegtuigtechnieken (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
<i>Architectuur en interieur (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
<i>Ballet (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
KUNST EN CREATIE		

	<i>Beeldende kunst (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Fotografie (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Grafi- en crossmedia (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Mode (*)</i>	<i>te bepalen</i>
	<i>Podiumtechnieken (*)</i>	BK Podiumtechnicus
LAND- EN TUINBOUW	Agrotechnieken dier	<i>te bepalen</i>
	Agrotechnieken plant	<i>te bepalen</i>
	Natuur- en groentechnieken	BK Natuurbeheerder
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Bedrijfsorganisatie	BK Boekhoudkundig assistent + BK HR-assistent
	Commerciële organisatie	BK Commercieel assistent
	Internationale handel en logistiek	BK Medewerker (inter)nationaal goederenvervoer
	Toerisme	BK Host
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Gezondheidszorg	<i>te bepalen</i>
	Opvoeding en begeleiding	<i>te bepalen</i>
	Wellness en schoonheid	<i>te bepalen</i>
	<i>Mode (*)</i>	<i>te bepalen</i>
SPORT	Sportbegeleiding	<i>te bepalen</i>
	<i>Topsport (Dubbele finaliteit) (*)</i>	<i>te bepalen</i>
VOEDING EN HORECA	Bakkerijtechnieken	BK Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij
	Horeca	BK Kok + BK Kelner
	Slagerij-traiteurtechnieken	<i>te bepalen</i>
	Toerisme	BK Host

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS SE-N-SE - als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 3

Domein	Structuuronderdeel (* <i>Niche-structuuronderdelen</i>)	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	<i>Animator</i> (*)	BK Animator
	<i>Host</i> (*)	BK Host
STEM	Asfalt- en betonwegenbouwer	BK Asfalt- en betonwegenbouwer
	Autobus- en autocarchauffeur	BK Autobuschauffeur + BK Autocarchauffeur
	Bestuurder mobiele kraan	BK Bestuurder mobiele kraan
	Brandtechnicus gas/stookolie	BK Brandtechnicus
	Buitenschrijnwerker	<i>te bepalen</i>
	Daktimmerman	BK Daktimmerman
	Dakwerker	BK Dakafdichter + BK Dakdekker niet-metalen dakbedekking
	Decor- en standenbouwer	BK Decor- en standenbouwer
	Elektromecanicien	BK Elektromecanicien
	Elektrotechnicus	BK Elektrotechnicus
	Glaswerker	BK Glaswerker
	Ijzervlechter en Bekister-betonneerder	BK Ijzervlechter + BK Bekister-betonneerder
	Industrieel schilder	BK Industrieel schilder - bouw
	Installateur gebouwenautomatisering	BK Installateur gebouwenautomatisering
	Installateur nutsvoorzieningen	BK Installateur nutsvoorzieningen
	Interieurbouwer	BK Interieurbouwer
	Lasser-monteerder	BK Lasser-monteerder
	Mecanicien tuin-, park- en bosmachines	BK Mecanicien tuin-, park- en bosmachines
	Meubelmaker	BK Meubelmaker
	Meubelstofteerder	BK Meubelstofteerder
Monteur metalen gevel- en dakelementen	BK Monteur metalen gevel- en dakelementen	
Monteur steigerbouw	BK Monteur steigerbouw	
Natuursteenbewerker	BK Natuursteenbewerker	

Offsetrotatie- en flexodrukker	BK Rotatiedrukker + BK Flexodrukker
Omsteller plaatbewerking	BK Omsteller plaatbewerking + BK Monteerder-afregelaar
Omsteller verspaning	BK Omsteller verspaning + BK Monteerder-afregelaar
Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	BK Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen
Onderhoudswerker gebouwen	<i>te bepalen</i>
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines	BK Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking	BK Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking
Operator print en belettering	<i>te bepalen</i>
Plaatser houten vloerbedekking	BK Plaatser houten vloerbedekking
Pijpfitter-fabriceur	BK Pijpfitter-fabriceur
Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	BK Polyvalent mecaniciën personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
Schrijnwerker houtbouw	BK Schrijnwerker houtbouw
Spuiter carrosserie	BK Spuiter carrosserie
Stukadoor	BK Stukadoor
Technicus industriële elektriciteit	BK Technicus industriële elektriciteit
Technicus installatietechnieken	BK Technicus installatietechnieken
Technicus koelinstallaties	BK Koeltechnicus
Torenkraanbestuurder	BK Torenkraanbestuurder
Trappenmaker	BK Trappenmaker
Vloerder-tegelzetter	BK Vloerder-tegelzetter
<i>Navigator dek (*)</i>	<i>te bepalen</i>
<i>Motorist (*)</i>	<i>te bepalen</i>
<i>Podiumtechnicus (*)</i>	BK Podiumtechnicus
<i>Productieoperator textielproductielijn (*)</i>	BK Productieoperator textielproductielijn
<i>Restauratievakman dakwerk (*)</i>	BK Restauratievakman dakwerk
<i>Restauratievakman metselwerk (*)</i>	BK Restauratievakman metselwerk
<i>Restauratievakman meubel (*)</i>	BK Restauratievakman meubel

	<i>Restauratievakman pleister- en stucwerk (*)</i>	BK Restauratievakman pleister- en stucwerk	
	<i>Restauratievakman schilder-decorateur (*)</i>	BK Restauratievakman schilder-decorateur	
	<i>Restauratievakman schrijnwerk (*)</i>	BK Restauratievakman schrijnwerk	
	<i>Stuurman binnenscheepvaart (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
KUNST EN CREATIE	<i>Geautomatiseerde diamantbewerking en kwaliteitsanalist (*)</i>	BK Operator automatisch diamantbewerken	
	<i>Muziekinstrumentenbouwer historische muziekinstrumenten (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
	<i>Podiumtechnicus (*)</i>	BK Podiumtechnicus	
	<i>Restaurateur muziekinstrumenten (*)</i>	<i>te bepalen</i>	
LAND- EN TUINBOUW	Florist	BK Florist	
	Natuurbeheerder	BK Natuurbeheerder	
	Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	BK Onderhoudsmecaniciën zware bedrijfsvoertuigen	
	Productiemedewerker dier	<i>te bepalen</i>	
	Productiemedewerker plant	<i>te bepalen</i>	
	Tuinaanlegger-groenbeheerder	BK Tuinaanlegger-groenbeheerder	
	<i>Bekapper/Hoefsmid (*)</i>	BK Bekapper + BK Hoefsmid	
	Commercieel assistent	BK Commercieel assistent	
	Contactcenteroperator	<i>te bepalen</i>	
	Logistiek assistent magazijn	BK Logistiek assistent magazijn	
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Grimeur	BK Grimeur	
	Kapper-stylist	BK Kapper-stylist	
	Kinderbegeleider	BK Kinderbegeleider baby's en peuters + BK kinderbegeleider schoolgaande kinderen	
	Ontwikkelaar prototypes mode	BK Procesoperator kleding, confectie en meubelstoffering prototypes	
	Procesoperator textielverzorging	BK Procesoperator textielverzorging	
	Wellnessmedewerker	<i>te bepalen</i>	
	Zorgkundige	BK Zorgkundige	
	/	/	
	SPORT	/	/

VOEDING EN HORECA	Barman	BK Barman
	Chef de partie desserts, gebak en brood	BK Chef de partie desserts, gebak en brood
	Chef de partie groenten, fruit en kruiden	BK Chef de partie groenten, fruit en kruiden
	Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren	BK Chef de partie vis, schaal- en schelpdieren
	Chef de partie vlees, wild en gevogelte	BK Chef de partie vlees, wild en gevogelte
	Chocolatier	BK Chocoladebewerker
	Culinair slager	<i>te bepalen</i>
	Gespecialiseerd verkoper slagerij	BK Verkoper slagerij
	Grootkeukenkok	BK Grootkeukenkok
	Hotelreceptionist	BK Receptionist
	Ijsbereider	BK Ijsbereider
	Kok	BK Kok
	Slager-charcutier	<i>te bepalen</i>
	Sommelier	BK Sommelier
Suiker- en marsepeinbewerker	BK Suiker- en marsepeinbewerker	
Wild- en gevogelteslager	<i>te bepalen</i>	

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS SE-N-SE - als beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK 4

Domein	Structuuronderdeel (*) <i>Niche-structuuronderdelen</i>	Beroepskwalificatie(s) of Deelkwalificatie(s) (BK of DeelBK)
TAAL EN CULTUUR	/	/
STEM	Beveiligingstechnicus	BK Beveiligingstechnicus
	Chemische processtechnieken	BK Procesoperator chemische en farmaceutische industrie
	Meettechnicus	te <i>bepalen</i>
	Industrieel uitvoeringstekenaar	te <i>bepalen</i>
	Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen	BK Polyvalent mecaniciens zware bedrijfsvoertuigen
	Technicus hernieuwbare energietechnieken	BK Technicus hernieuwbare energietechnieken
	Technieker industriële procesautomatisatie	BK Technieker industriële procesautomatisatie
	Technisch farmaceutisch assistent	te <i>bepalen</i>
	<i>Crossmedia assistent web/3D animatie</i> (*)	te <i>bepalen</i>
	<i>Dentaaltechnicus</i> (*)	BK Dentaaltechnicus
	<i>Grafimedia voorbereider - Crossmedia</i> (*)	te <i>bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Impositie CTP</i> (*)	te <i>bepalen</i>
	<i>Grafimedia voorbereider - Ontwerper in de printmedia</i> (*)	te <i>bepalen</i>
	<i>Polyvalent mecaniciens havenvoertuigen</i> (*)	te <i>bepalen</i>
	<i>Regelaar textielproductiemachines</i> (*)	BK Regelaar textielproductiemachines
	KUNST EN CREATIE	<i>Vliegtuigonderhoudstechnicus B1</i> (*)
<i>Crossmedia assistent web/3D animatie</i> (*)		te <i>bepalen</i>
<i>Grafimedia voorbereider - Crossmedia</i> (*)		te <i>bepalen</i>
<i>Grafimedia voorbereider - Impositie CTP</i> (*)		te <i>bepalen</i>
<i>Grafimedia voorbereider - Ontwerper in de printmedia</i> (*)		te <i>bepalen</i>
<i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen</i> (*)		BK Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen

LAND- EN TUINBOUW	<i>Bosbouwer (*)</i>	<i>te bepalen</i>
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Assistent (inter)nationaal goederenvervoer	BK Assistent (inter)nationaal goederenvervoer
	Medisch-administratief assistent	<i>te bepalen</i>
	<i>Hulpdeclarant (*)</i>	BK Hulpdeclarant
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Medisch-administratief assistent	<i>te bepalen</i>
	Tandartsassistent	BK Tandartsassistent
	<i>Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen (*)</i>	BK Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen
SPORT	Fitnessbegeleider	BK Fitnessbegeleider + BK Groepsfitnessbegeleider
VOEDING EN HORECA	/	/
DOMEIN- OVERSCHRIJDEND	<i>Integrale veiligheid (*)</i>	<i>te bepalen</i>

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3e graad - FINALITEIT ARBEIDSMARKT BuSO OV3

Domein	Structuuronderdeel	Hetzij Beroepskwalificatie, hetzij Deelkwalificatie (hetzij BK, hetzij DeelBK)
STEM	Bandenmonteur	BK Bandenmonteur
	Fietshersteller	BK Fietshersteller
	Hoeknaadlasser	DeelBK Hoeknaadlasser
	Insteller plaatbewerking	BK Insteller plaatbewerking
	Machinaal houtbewerker	BK Machinaal houtbewerker
	Medewerker ruwbouw	<i>te bepalen</i>
	Monteur installaties	BK Monteur installatietechnieken
	Plaatser binnenschrijnwerk	DeelBK Plaatser binnenschrijnwerk
	Plaatser buitenschrijnwerk	DeelBK Plaatser buitenschrijnwerk
	Plaatser interieurprojecten	DeelBK Plaatser interieurprojecten
	Plaatser soepele vloerbekleding	DeelBK Plaatser soepele vloerbekleding
	Plaatser wandbekleding	DeelBK Plaatser wandbekleding
	Productiemedewerker hout	BK Productiemedewerker hout
	Samensteller	BK Samensteller
	Schilder	DeelBK Schilder
	Vloerder-tegelzetter	BK Vloerder-tegelzetter
	Voeger	<i>te bepalen</i>
	Voorbewerker carrosserie	BK Voorbewerker carrosserie
	Werkplaatsbinnenschrijnwerker	BK Werkplaatsbinnenschrijnwerker
	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	BK Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout
Werkplaatsinterieurbouwer	BK Werkplaatsinterieurbouwer	
/	/	/
KUNST EN CREATIE		
LAND- EN TUINBOUW	Assistent plantaardige productie	BK Assistent plantaardige productie
	Medewerker florist	BK Medewerker florist
	Medewerker groen- en tuinbeheer	BK Medewerker groen- en tuinbeheer

ECONOMIE EN ORGANISATIE	Aanvuller	BK Aanvuller
	Bestuurder interne transportmiddelen	BK Bestuurder interne transportmiddelen
	Magazijnmedewerker	BK Magazijnmedewerker
	Verpakker	BK Verpakker
	Onthaalmedewerker	BK Onthaalmedewerker
		<i>te bepalen</i>
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	Huishoudhulp	<i>te bepalen</i>
	Logistiek assistent in de gezondheidszorg	<i>te bepalen</i>
	Medewerker kapper	<i>te bepalen</i>
	Medewerker productielijn kleding-, confectie en meubelstoffering	BK Medewerker productielijn kleding-, confectie en meubelstoffering
	Medewerker textielverzorging	BK Medewerker textielverzorging
	Schoonmaker	BK Schoonmaker
SPORT	/	/
VOEDING EN HORECA	Medewerker (banket)bakkerij	BK Medewerker brood- en banketbakkerij
	Medewerker fastfood	BK Medewerker fastfood
	Medewerker kamerdienst	BK Medewerker kamerdienst
	Medewerker slagerij	BK Medewerker slagerij
	Medewerker spoelkeuken	BK Medewerker spoelkeuken
	Keukenmedewerker	BK Keukenmedewerker

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

Bijlage 8 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 september 2018 houdende uitvoeringsmaatregelen betreffende het duaal leren en de aanloophase en diverse andere maatregelen

Bijlage 6. Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van beroepskwalificatie in een duale opleiding of een opleiding in de aanloophase als vermeld in artikel 8, §4, eerste lid, 5°

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE
VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN BEROEPSKWALIFICATIE NIVEAU (1) VAN DE VLAAMSE
KWALIFICATIESTRUCTUUR EN NIVEAU (1) VAN HET EUROPESE
KWALIFICATIEKADER

Naam adres van het school- of centrumbestuur:

Naam en adres van de aanbieder duaal leren:

Beroepskwalificatie: (2)

Ondergetekende,, directeur van de bovenvermelde aanbieder duaal leren, bevestigt dat (3), geboren in, op (4), als regelmatige leerling de bovenvermelde beroepskwalificatie heeft behaald na de beroepsgerichte vorming van (5) de opleiding (6) van de (7) graad van het(8) secundair onderwijs met succes te hebben beëindigd.

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Uitgereikt in, (9)
De houder, De directeur,

Stempel van de aanbieder duaal leren

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs omvat drie graden en bestaat uit diverse onderwijsvormen. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal opleidingen.

Een van die onderwijsvormen is het (8) secundair onderwijs.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Een school voor voltijds secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen kunnen optreden als aanbieder van deze duale organisatievorm.

Dit studiebewijs is uitgereikt in de opleiding (6)
van de (7) graad van het (8)
secundair onderwijs.

De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd
op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de
overheid heeft vastgelegd.

Invulinstructies

- (1) Vermeld het niveau van de beroepskwalificatie in.
- (2) Vermeld de naam van de beroepskwalificatie waarop het standaardtraject van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase gebaseerd is.
- (3) Vermeld de eerste voornaam en de achternaam van de leerling, zoals die op de identiteitskaart of de geboorteakte staan.
- (4) Vermeld de maand van de geboortedatum voluit in letters.
- (5) De woorden "de beroepsgerichte vorming van" niet vermelden bij uitreiking in Se-n-Se;
- (6) Vermeld de naam van de duale opleiding of de opleiding in de aanloopfase waarin de leerling zijn beroepskwalificatie behaalt.
- (7) Vermeld de graad waar de opleiding deel van uitmaakt.
- (8) Vermeld de onderwijsvorm waartoe de opleiding behoort: technisch of beroepssecundair onderwijs.
- (9) Vermeld de maand waarin het studiebewijs wordt uitgereikt, voluit in letters.

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering betreffende basis- en secundair onderwijs

Brussel, 19 juli 2019

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Liesbeth HOMANS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS

TRADUCTION

AUTORITE FLAMANDE

[C - 2019/14097]

19 JUILLET 2019. — Arrêté du Gouvernement flamand modifiant divers arrêtés du Gouvernement flamand relatifs à l'enseignement fondamental et secondaire

LE GOUVERNEMENT FLAMAND,

Vu la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, modifiée par la loi spéciale du 16 juillet 1993, notamment l'article 20 ;

Vu le décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, l'article 22, modifié par les décrets des 30 novembre 2007 et 1^{er} février 2008, l'article 37*duodécies*, § 1^{er} et § 3 et l'article 37*terdecies*, § 2, inséré par le décret du 25 novembre 2011 et modifié par le décret du 25 avril 2014, les articles 37/16, § 1^{er}, 37/21, § 1^{er}, 37/26, § 1^{er} et § 3, 37/30, § 2, 37/38, § 1^{er}, 37/39, 37/41, § 1^{er}, § 3 et § 4, 37/42, 37/43/1, 37/51, § 1^{er}, 37/56, § 1^{er}, 37/62, § 1^{er} et § 3, 37/66, § 2, tous insérés par le décret du 17 mai 2019 et l'article 172*quinquies*, § 8/1, inséré par le décret du 6 juillet 2018 et remplacé par le décret du 5 avril 2019 ;

Vu le décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, l'article 27/1, alinéa 2, 3^o, l'article 31/1, alinéa 2, 3^o, et l'article 41, alinéa 1^{er}, l'article 62, alinéa 6, modifié par le décret du 30 mars 2018, l'article 86, § 1^{er}, 3^o, modifié par les décrets des 17 juin 2016 et 30 mars 2018, et l'article 93, § 2 ;

Vu le Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, sanctionné par le décret du 27 mai 2011, l'article 12, l'article 110/12, § 1^{er} et § 3 et l'article 110/13, § 2, inséré par le décret du 25 novembre 2011 et modifié par le décret du 25 avril 2014, l'article 115, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 1^o, 2^o, 3^o et 4^o, l'article 123/3, § 1^{er}, remplacé par le décret du 25 avril 2014, les articles 123/21, 123/23 et 123/24, tous insérés par le décret du 27 avril 2018, l'article 133/4, § 1^{er}, alinéas 9 et 10, insérés par le décret du 20 avril 2018, l'article 133/5, alinéa 1^{er}, inséré par le décret du 20 avril 2018, l'article 157/9, 3^o, inséré par le décret du 20 avril 2018, l'article 179, remplacé par le décret du 20 avril 2018, l'article 209, inséré par le décret du 31 juillet 1990, les articles 253/8, 253/11, § 2, alinéa 1^{er}, 253/19, § 1^{er} et § 3, 253/24, § 2, 253/27, § 2, 253/39, 253/41, § 2, 253/51, § 1^{er} et § 3, 253/56, § 2, 253/59, § 2, 295/6, 295/7, 295/9, § 1^{er}, § 3 et § 4, 295/10, § 1^{er}, 295/12, § 3, tous insérés par le décret du 17 mai 2019, l'article 314/8, § 8/1, inséré par le décret du 6 juillet 2018 et remplacé par le décret du 5 avril 2019, l'article 336, § 1^{er}, 4^o, remplacé par le décret du 21 mars 2014 et modifié par le décret du 17 juin 2016, l'article 350, alinéa 1^{er}, remplacé par le décret du 20 avril 2018, l'article 357/7, § 2, alinéa 1^{er}, inséré par le décret du 30 mars 2018, l'article 357/16, inséré par le décret du 30 mars 2018, l'article 357/18, alinéa 2, inséré par le décret du 30 mars 2018, et l'article 357/50, alinéa 4, inséré par le décret du 30 mars 2018 ;

Vu la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, l'article III.47, § 4, alinéa 4, inséré par le décret du 5 avril 2019, et l'article V.53, alinéa 3 ;

Vu le décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves, l'article 3 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 16 septembre 1997 relatif au contrôle des inscriptions d'élèves dans l'enseignement secondaire ou dans le système d'apprentissage et de travail ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 novembre 1997 relatif au contrôle des inscriptions d'élèves dans l'enseignement fondamental ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 août 2001 organisant l'année scolaire dans l'enseignement secondaire ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3 ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 mars 2006 relatif à la création et au maintien d'emplois dans la fonction de professeur de l'enseignement secondaire chargé de donner des cours pratiques qui sont mis en œuvre pour les soins et l'entretien des cultures et du cheptel dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 février 2010 portant exécution du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement pour ce qui est du statut du personnel de l'inspection et des services d'encadrement pédagogique ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 juillet 2012 fixant le modèle de registre d'inscription et le modèle de communication d'inscription non réalisée, la cellule provinciale de médiation pour les communes situées en dehors de la zone d'action de la plate-forme locale de concertation (LOP), ainsi que la procédure pour l'approbation par le Gouvernement flamand de la procédure de préinscription après une décision négative de la part de la « Commissie inzake Leerlingenrechten » (Commission des droits de l'élève) ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 9 mai 2014 fixant la norme de qualité pour l'Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE) dans l'enseignement secondaire ordinaire et l'apprentissage et la désignation du service compétent pour l'approbation des plans EMILE ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant certaines mesures concernant la modernisation de l'enseignement secondaire ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant mise en œuvre de l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 septembre 2018 fixant des mesures d'exécution concernant la formation duale et la phase de démarrage et diverses autres mesures ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 octobre 2018 déterminant les subdivisions structurelles duales et les parcours standard dans l'enseignement secondaire ;

Vu l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 mars 2019 portant approbation de la programmation de subdivisions structurelles duales dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein ;

Vu l'accord du Ministre flamand ayant le budget dans ses attributions, donné le 20 mars 2019 ;

Vu le protocole n° 140 du 24 mai 2019 portant les conclusions des négociations menées en réunion commune du Comité sectoriel X, de la sous-section « Communauté flamande » de la section 2 du Comité des services publics provinciaux et locaux et du Comité coordinateur de négociation visé au décret du 5 avril 1995 portant création de comités de négociation dans l'enseignement libre subventionné ;

Vu l'avis 66.296/1 du Conseil d'État, rendu le 2 juillet 2019, en application de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2° des lois sur le Conseil d'État, coordonnées le 12 janvier 1973 ;

Considérant le décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, les articles 14 et 15 ;

Sur la proposition de la Ministre flamande de l'Enseignement et du Ministre flamand de l'Emploi, de l'Économie, de l'Innovation et des Sports ;

Après délibération,

Arrête :

CHAPITRE 1^{er}. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein*

Article 1^{er}. L'intitulé de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juillet 2018, est complété par le membre de phrase suivant :

« et relatif à l'encadrement initial dans les (semi-) internats et homes d'accueil ».

Art. 2. A l'article 10, § 1^{er}, du même arrêté, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le point 1°, le membre de phrase « la deuxième année d'études du premier degré » est remplacé par le membre de phrase « la deuxième année d'études A (à partir de l'année scolaire 2020-2021), la deuxième année d'études du premier degré (jusqu'à l'année scolaire 2019-2020 incluse) » ;

2° le point 2° est remplacé par ce qui suit :

« 2° pour la première année d'études B, la deuxième année d'études B (à partir de l'année scolaire 2020-2021), l'année préparatoire à l'enseignement professionnel (jusqu'à l'année scolaire 2019-2020 incluse) et le deuxième degré de l'enseignement secondaire professionnel : 25 périodes-professeur par année d'études ; ».

Art. 3. Dans l'article 13 du même arrêté, il est inséré entre l'alinéa 2, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 22 juillet 2005 et l'alinéa 3, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 1 juillet 1992, un nouvel alinéa qui s'énonce comme suit :

« Par dérogation à cette disposition, les périodes-professeur, calculées conformément aux dispositions du présent arrêté, sont affectées aux écoles des Fourons au prorata de 100%. »

Art. 4. Dans le même arrêté, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juillet 2018, il est inséré un article 15quinquies, rédigé comme suit :

« Art. 16/3. Un établissement qui, en exécution de l'article III.47, § 4, de la Codification de certaines dispositions relatives à l'enseignement du 28 octobre 2016, inséré par le décret du 15 mars 2019, décide de regrouper des heures pour l'encadrement initial dans le cadre d'un partenariat d'« encadrement initial » avec un ou plusieurs établissements, transfère ces heures à cette fin à un établissement désigné au sein du partenariat, conformément aux arrangements de partenariat.

L'emploi organisé sur la base des heures transférées n'entrent pas en ligne de compte pour une déclaration de vacance d'emploi et le pouvoir organisateur ne peut en aucun cas nommer à titre définitif un membre du personnel, l'affecter ou le muter dans cet emploi. ».

CHAPITRE 2. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial*

Art. 5. L'intitulé de l'arrêté du Gouvernement flamand du 17 juin 1997 relatif au cadre organique dans l'enseignement fondamental spécial, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 septembre 2018 est complété par le membre de phrase « et relatif aux charges de coordination pour les réseaux de soutien dans l'enseignement fondamental et secondaire »

Art. 6. Dans le même arrêté, il est inséré un chapitre 5/1 libellé comme suit :

« Chapitre 5/1. Charges de coordination pour les réseaux de soutien dans l'enseignement fondamental et secondaire ».

Art. 7. Dans le chapitre 5/1 du même arrêté, inséré par l'article 3, il est inséré un article 28/1 rédigé comme suit :

« Art. 28/1. Dans un réseau de soutien, tel que visé à l'article 172quinquies, § 8/1, alinéa 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 314/8, § 8/1, alinéa 2, du Code de l'Enseignement secondaire du 17 décembre 2010, un maximum de trois pour cent du nombre total de périodes de cours, d'heures de cours, d'heures et d'unités d'accompagnement que les différentes écoles d'enseignement spécial reçoivent ensemble pour soutenir des écoles d'enseignement ordinaire peuvent être affectés annuellement aux charges de coordination. ».

CHAPITRE 3. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 16 septembre 1997 relatif au contrôle des inscriptions d'élèves dans l'enseignement secondaire ou dans le système d'apprentissage et de travail*

Art. 8. A l'article 14ter, 4°, alinéa 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 16 septembre 1997 relatif au contrôle des inscriptions d'élèves dans l'enseignement secondaire ou dans le système d'apprentissage et de travail, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 mars 2003 et modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 4 juin 2004, 10 septembre 2010 et 30 août 2016, sont apportées les modifications suivantes :

1° les mots « le Bloso » sont remplacés par les mots « Sport Flandre » ;

2° il est ajouté un point d) et un point e) rédigés comme suit :

d) cent trente demi-jours de classe au maximum par année scolaire pour les élèves du deuxième ou troisième degré qui suivent un parcours d'apprentissage individualisé flexible, visé à l'article 136/5 du Code de l'enseignement secondaire ;

e) quatre-vingt-dix demi-jours de classe au maximum par année scolaire pour les élèves du premier degré qui suivent un parcours d'apprentissage individualisé flexible conformément à l'article 136/5 du Code de l'enseignement secondaire. ».

Art. 9. Dans l'article 14^{quater} du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 mars 2003 et modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 6 juillet 2007, 24 octobre 2008 et 30 août 2016, l'alinéa 3 est remplacé par ce qui suit :

« A partir de cinq demi-jours de classe par année scolaire, étalés ou non, qui sont enregistrés comme absences problématiques, l'établissement signale en outre les absences problématiques au centre d'encadrement des élèves et collabore avec lui pour l'encadrement de l'élève en question. L'école conserve un dossier de cet encadrement, qui peut faire partie du dossier de l'élève. ».

Art. 10. Dans l'article 14^{septies}, alinéa 1^{er}, 5°, b), du même arrêté du Gouvernement flamand du 10 septembre 2010 et modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juillet 2018, la phrase « dans l'enseignement ordinaire pendant au maximum 150 minutes par semaine, déplacement inclus, pour un trouble fixé dans un diagnostic comme prévu par l'article 5, 4°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juillet 2009 fixant les objectifs opérationnels des Centres d'Encadrement des Elèves » est remplacée par la phrase « dans l'enseignement ordinaire pendant au maximum 150 minutes par semaine, déplacement inclus, pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques qui ont obtenu un avis orienté action tel que visé à l'article 2, 11°, g), du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves ».

Art. 11. L'article 14^{octies}1 du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 juillet 2007 et modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008, est abrogé.

CHAPITRE 4. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 novembre 1997 relatif au contrôle des inscriptions d'élèves dans l'enseignement fondamental*

Art. 12. Dans l'article 10^{ter}, alinéa 1^{er}, 5°, b), de l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 novembre 1997 relatif au contrôle des inscriptions d'élèves dans l'enseignement fondamental, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juillet 2018 et modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 20 juillet 2018, la phrase « dans l'enseignement ordinaire pendant au maximum 150 minutes par semaine, déplacement inclus, pour un trouble fixé dans un diagnostic comme prévu par l'article 5, 4°, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 3 juillet 2009 fixant les objectifs opérationnels des Centres d'Encadrement des Elèves. » est remplacée par la phrase « dans l'enseignement ordinaire pendant au maximum 150 minutes par semaine, déplacement inclus, pour les élèves à besoins éducatifs spécifiques qui ont obtenu un avis orienté action tel que visé à l'article 2, 11°, g), du décret du 27 avril 2018 relatif à l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves. ».

Art. 13. A l'article 10^{quinquies} du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 21 mars 2003 et modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 13 septembre 2013 et 30 août 2016, le paragraphe 2 est remplacé par ce qui suit :

« § 2. Les absences enregistrées comme problématiques sont considérées comme des absences justifiées, à condition que l'établissement pourvoie à des mesures d'accompagnement pour l'élève concerné. Dès que l'élève compte cinq demi-jours de classe par année scolaire, étalés ou non, qui sont enregistrés comme absences problématiques, l'établissement signale en outre les absences problématiques au centre d'encadrement des élèves et collabore avec lui pour l'encadrement de l'élève en question. L'école conserve un dossier de cet encadrement, qui peut faire partie du dossier de l'élève. ».

Art. 14. L'article 10^{sexies}1 du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 juillet 2007, est abrogé.

CHAPITRE 5. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 août 2001 organisant l'année scolaire dans l'enseignement secondaire*

Art. 15. L'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 août 2001 organisant l'année scolaire dans l'enseignement secondaire, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 septembre 2012, est complété par un alinéa 3 rédigé comme suit :

« Conformément à l'article 19 du décret du 10 juin 2016 réglant certains aspects des formations en alternance, les dispositions ci-dessus ne sont pas applicables. ».

CHAPITRE 6. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein*

Art. 16. Dans l'article 5, § 6 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 19 juillet 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire à temps plein, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« Les procès-verbaux seront conservés pendant cinquante ans. Le compte rendu est conservé pendant une période de cinq ans. ».

Art. 17. L'article 7 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018, est remplacé par ce qui suit :

« Art. 7. Sans préjudice de l'application de l'article 31, les élèves suivants peuvent être admis comme élèves réguliers dans la première année d'études B :

- 1° les élèves qui ont achevé leurs études primaires sans certificat d'enseignement fondamental ;
- 2° les élèves qui n'ont pas achevé l'enseignement primaire mais qui atteignent l'âge de 12 ans au plus tard le 31 décembre après le début de l'année scolaire ;
- 3° les élèves qui passent pendant l'année scolaire de la première année d'études A à la première année d'études B à condition d'une décision favorable du conseil de classe d'admission. ».

Art. 18. Dans l'article 9 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018, les modifications suivantes sont apportées à l'alinéa 1^{er} :

- 1° dans le point 1° les mots « ou sans » sont abrogés ;
- 2° dans le point 2° les mots « ou sans » sont abrogés.

Art. 19. A l'article 31 du même arrêté remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 7 septembre 2007 et modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans le paragraphe 3, alinéa 1^{er}, le membre de phrase « le domaine d'études 'art et création' ou le domaine d'études 'ballet' » dans le point 1° est remplacé par le membre de phrase « la discipline 'art et création', la discipline 'ballet' ou la discipline 'arts de la scène' » ;

2° le paragraphe 4 est abrogé.

Art. 20. Dans l'article 38bis du même arrêté, inséré par l'arrêté du Gouvernement flamand du 4 juin 2010 et modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 7 septembre 2012 et 1^{er} juin 2018, les modifications suivantes sont apportées à l'alinéa 3 :

le point 1° est complété par la phrase suivante :

« , l'admission de plein droit en question ne s'applique dans le premier degré qu'au passage de la première année d'études à la deuxième année d'études dans la filière A ou la filière B ; » ;

2° dans le point 2°, le membre de phrase « passe à une subdivision structurelle de la même ou d'une autre école où il n'est pas fait usage des dispositions du présent article » est remplacé par le membre de phrase « passe au sein de la même ou d'une autre école soit à une subdivision structurelle à laquelle ne sont pas appliquées les dispositions du présent article, soit de la filière A à la filière B ou inversement dans le premier degré. ».

Art. 21. A l'article 39 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le paragraphe 2, l'alinéa 5 est remplacé par ce qui suit :

« La formule de l'attestation d'orientation A, applicable à partir de l'année scolaire 2019-2020, et les instructions pour le compléter, figurent à l'annexe 1^{re} du présent arrêté. La formule et ces instructions ne s'appliquent pas au premier degré, sauf pour la deuxième année de ce degré pendant l'année scolaire 2019-2020. » ;

2° dans le paragraphe 2, alinéa 6, le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation A » est remplacé par le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation A, applicable à partir de l'année scolaire 2019-2020, » ;

3° dans le paragraphe 2, alinéa 7, le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation A » est remplacé par le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation A, applicable à partir de l'année scolaire 2020-2021, » ;

4° dans le paragraphe 3, l'alinéa 4 est remplacé par ce qui suit :

« La formule de l'attestation d'orientation B, applicable à partir de l'année scolaire 2019-2020, et les instructions pour le compléter, figurent à l'annexe 2 du présent arrêté. La formule et ces instructions ne s'appliquent pas au premier degré, sauf pour la deuxième année de ce degré pendant l'année scolaire 2019-2020. » ;

5° dans le paragraphe 3, alinéa 5, le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation B » est remplacé par le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation B, applicable à partir de l'année scolaire 2020-2021, » ;

6° dans le paragraphe 4, l'alinéa 4 est remplacé par ce qui suit :

« La formule de l'attestation d'orientation C, applicable à partir de l'année scolaire 2019-2020, et les instructions pour le compléter, figurent à l'annexe 3 du présent arrêté. La formule et ces instructions ne s'appliquent pas au premier degré, sauf pour la deuxième année de ce degré pendant l'année scolaire 2019-2020. » ;

7° dans le paragraphe 4, alinéa 5, le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation C » est remplacé par le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation C, applicable à partir de l'année scolaire 2019-2020, » ;

8° dans le paragraphe 4, alinéa 6, le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation C » est remplacé par le membre de phrase « La formule de l'attestation d'orientation C, applicable à partir de l'année scolaire 2020-2021, ».

Art. 22. L'annexe 1^{re} au même arrêté est remplacée par l'annexe jointe au présent arrêté.

Art. 23. L'annexe 2 au même arrêté est remplacée par l'annexe 2, jointe au présent arrêté.

Art. 24. L'annexe 3 au même arrêté est remplacée par l'annexe 3, jointe au présent arrêté.

CHAPITRE 7. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3*

Art. 25. Dans l'article 4 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 6 décembre 2002 relatif à l'organisation de l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 3, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 5 juin 2009 et 19 septembre 2011, la phrase : « Cette phase d'intégration facultative d'une seule année scolaire peut, à titre d'exception, être prolongée d'une deuxième année scolaire par le conseil de classe, si l'élève était légitimement absent pour une longue période pendant la première année scolaire de la phase d'intégration et n'a, de ce fait, pas pu obtenir de certificat. » est remplacée par la phrase suivante : « Cette phase facultative d'intégration d'une seule année scolaire peut, à titre exceptionnel, être prolongée par le conseil de classe jusqu'à une seconde année scolaire, dans les situations suivantes :

a) un élève a été, en raison des circonstances, légitimement absent pour une longue période pendant la première année scolaire de la phase d'intégration et n'a pas obtenu de certificat en conséquence ;

b) il s'avère qu'un élève a besoin d'une deuxième année de la phase d'intégration sur la base d'un plan d'action individuel pendant la première année scolaire de la phase d'intégration et n'a pas obtenu de certificat en conséquence. ».

Art. 26. Dans l'article 13, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, du même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 5 juin 2009 et 19 septembre 2011, le premier tiret est remplacé par ce qui suit :

« - de l'admission d'un élève à une année d'études d'une formation ; ».

Art. 27. L'article 19 du même arrêté remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016, est complété par la phrase suivante :

« Les procès-verbaux sont conservés pendant cinquante ans. ».

CHAPITRE 8. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 mars 2006 relatif à la création et au maintien d'emplois dans la fonction de professeur de l'enseignement secondaire chargé de donner des cours pratiques qui sont mis en œuvre pour les soins et l'entretien des cultures et du cheptel dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein*

Art. 28. Dans l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 10 mars 2006 relatif à la création et au maintien d'emplois dans la fonction de professeur de l'enseignement secondaire chargé de donner des cours pratiques qui sont mis en œuvre pour les soins et l'entretien des cultures et du cheptel dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, l'alinéa 1^{er} est remplacé par ce qui suit :

« Sans préjudice des périodes-professeur accordées au vu des dispositions de l'arrêté du Gouvernement flamand du 31 juillet 1990 fixant le capital « périodes-professeur » dans l'enseignement secondaire à temps plein, il est accordé un nombre spécifique de périodes-professeur à tout établissement d'enseignement secondaire ordinaire à temps plein financé ou subventionné par la Communauté flamande organisant, au sein de la discipline Agriculture et horticulture, au moins une des subdivisions structurelles suivantes :

- 1° agrotechnieken dier (techniques agricoles pour l'animal) ;
- 2° agrotechnieken dier dual (techniques agricoles pour l'animal formation duale) ;
- 3° agrotechnieken plant (techniques agricoles pour les plantes) ;
- 4° agrotechnieken plant dual (techniques agricoles pour les plantes formation duale) ;
- 5° assistent dierlijke productie dual (assistant production animale formation duale) ;
- 6° assistent plantaardige productie dual (assistant production végétale formation duale) ;
- 7° dier- en landbouwtechnische wetenschappen (sciences agronomiques) ;
- 8° dier en milieu (l'animal et l'environnement) ;
- 9° dier en milieu dual (l'animal et l'environnement formation duale) ;
- 10° hippisch assistent dual (assistant équestre formation duale) ;
- 11° landbouw (agriculture) ;
- 12° paardrijden en -verzorgen (équitation et soins aux chevaux) ;
- 13° paardenhouderij (élevage de chevaux) ;
- 14° paardenhouderij dual (élevage de chevaux formation duale) ;
- 15° plant, dier en milieu (plantes, animaux et environnement) ;
- 16° plant-, dier- en milieutechnieken (techniques végétales, animales et environnementales) ;
- 17° plant en milieu (plantes et environnement) ;
- 18° plant en milieu dual (plantes et environnement formation duale) ;
- 19° planttechnische wetenschappen (sciences en techniques de production végétale) ;
- 20° productiemedewerker dier (collaborateur de production animal) ;
- 21° productiemedewerker dier dual (collaborateur de production animal formation duale) ;
- 22° productiemedewerker plant (collaborateur de production plantes) ;
- 23° productiemedewerker plant dual (collaborateur de production plantes formation duale) ;
- 24° tuinbouw en groenvoorziening (horticulture et espaces verts). ».

Art. 29. L'article 4 du même arrêté est abrogé.

CHAPITRE 9. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande*

Art. 30. Dans l'arrêté du Gouvernement flamand du 24 octobre 2008 portant exécution du décret du 10 juillet 2008 relatif au système d'apprentissage et de travail en Communauté flamande, modifié en dernier lieu par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 septembre 2018, il est inséré un article 8^{ter} ainsi rédigé :

« Art. 8^{ter}. Un jeune qui a fait l'objet d'un screening pour un parcours préalable au cours de l'année scolaire précédant l'année scolaire 2019-2020, subit à nouveau ce screening. Ce nouveau screening aboutit à son intégration dans une composante de démarrage ou dans un NAFT ou une participation au marché de l'emploi. ».

Art. 31. Dans l'article 9, alinéa 1^{er}, du même arrêté, modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 3 juillet 2009, 18 juin 2010, 19 septembre 2011 et 14 septembre 2012, le point 2° est abrogé.

Art. 32. A l'article 17 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016 et modifié par les arrêtés du Gouvernement flamand des 7 juillet 2017 et 18 mai 2018, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l'alinéa 1^{er}, le membre de phrase « l'année scolaire 2018-2019 » est remplacé par le membre de phrase « l'année scolaire 2019-2020 » ;

2° dans les alinéas 1^{er} et 2, le membre de phrase « l'année scolaire 2017-2018 est chaque fois remplacé par le membre de phrase « l'année scolaire 2018-2019 ».

Art. 33. Dans l'article 19 du même arrêté, remplacé par l'arrêté du Gouvernement flamand du 30 août 2016 et modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 18 mai 2018, le membre de phrase « l'année scolaire 2018-2019 » est remplacé par le membre de phrase « l'année scolaire 2019-2020 » et le membre de phrase « l'année scolaire 2017-2018 » est remplacé par le membre de phrase « l'année scolaire 2018-2019 ».

CHAPITRE 10. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 février 2010 portant exécution du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement pour ce qui est du statut du personnel de l'inspection et des services d'encadrement pédagogique*

Art. 34. Dans l'article 65 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 février 2010 portant exécution du décret du 8 mai 2009 relatif à la qualité de l'enseignement pour ce qui est du statut du personnel de l'inspection et des services d'encadrement pédagogique, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 5 avril 2019, le membre de phrase « pour le remboursement du trajet domicile-lieu de travail conformément à l'article V 12bis » est remplacé par le membre de phrase « pour un crédit de mobilité tel qu'élaboré à l'article V 12bis ».

CHAPITRE 11. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 juillet 2012 fixant le modèle de registre d'inscription et le modèle de communication d'inscription non réalisée, la cellule provinciale de médiation pour les communes situées en dehors de la zone d'action de la plate-forme locale de concertation (LOP), ainsi que la procédure pour l'approbation par le Gouvernement flamand de la procédure de préinscription après une décision négative de la part de la « Commissie inzake Leerlingenrechten » (Commission des droits de l'élève)*

Art. 35. L'intitulé de l'arrêté du Gouvernement flamand du 13 juillet 2012 fixant le modèle de registre d'inscription et le modèle de communication d'inscription non réalisée, la cellule provinciale de médiation pour les communes situées en dehors de la zone d'action de la plate-forme locale de concertation (LOP), ainsi que la procédure pour l'approbation par le Gouvernement flamand de la procédure de préinscription après une décision négative de la part de la « Commissie inzake Leerlingenrechten » (Commission des droits de l'élève), modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016 est remplacé par ce qui suit :

« Arrêté relatif au droit à l'inscription dans l'enseignement fondamental et secondaire ».

Art. 36. L'article 3 du même arrêté est remplacé par ce qui suit :

« Art. 3. En exécution des articles 37/26, § 3, 37/38, § 1^{er}, et 37/62, § 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et des articles 253/9, 253/18, § 3, 253/23, § 2, 253/49, § 3, 253/54, § 2 et 295/6 du Code de l'Enseignement secondaire, l'administrateur général d'AGODI fixe le modèle de registre d'inscription.

Le modèle de registre d'inscription mentionne, outre les données visées aux articles 37/26, § 1^{er}, et 37/62, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et aux articles 253/18, § 1^{er}, et 253/49, § 1^{er}, du Code de l'Enseignement secondaire, au moins les données suivantes :

- 1° les numéros d'ordre ;
- 2° la date et l'heure de l'inscription ;
- 3° le nom de l'élève ;
- 4° la date de naissance de l'élève ;
- 5° le cas échéant, les contingents.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, l'administrateur général d'AGODI fixe le modèle de registre d'inscription pour les inscriptions pour l'année scolaire 2019-2020 en exécution de l'article 37^{duodecies}, § 3, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 110/12, § 3, du Code de l'Enseignement secondaire. Par dérogation à l'alinéa 2, le modèle de registre d'inscription pour les inscriptions pour l'année scolaire 2019-2020 comporte, outre les données visées aux 1° à 5°, les données visées à l'article 37^{duodecies}, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 110/12, § 1^{er}, du Code de l'Enseignement secondaire. ».

Art. 37. L'article 4 du même arrêté est remplacé par ce qui suit :

« Art. 4. En exécution des articles 37/30, § 2, 37/43/1, et 37/66, § 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et des articles 253/26, § 2, 253/57, § 2 et 295/12, § 3 du Code de l'Enseignement secondaire, l'administrateur général d'AGODI fixe le modèle avec lequel l'autorité scolaire communique l'inscription non réalisée aux parents et à AgODI.

Le modèle mentionne, outre les données visées aux articles 37/30, § 2, et 37/66, § 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et aux articles 253/26, § 2, et 253/57, § 2, du Code de l'Enseignement secondaire, au moins les données suivantes :

- 1° l'année scolaire à laquelle s'applique l'inscription non réalisée ;
- 2° la date et l'heure de l'inscription non réalisée ;
- 3° les coordonnées de l'implantation ;
- 4° le nom de l'élève ;
- 5° la date de naissance de l'élève ;
- 6° le motif de l'inscription non réalisée.

Par dérogation à l'alinéa 1^{er}, l'administrateur général d'AGODI fixe le modèle par lequel l'autorité scolaire communique aux parents et à AGODI l'inscription non réalisée pour l'année scolaire 2019-2020 en exécution de l'article 37^{terdecies}, § 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 110/13, § 3, du Code de l'Enseignement secondaire. Par dérogation à l'alinéa 2, le modèle par lequel l'autorité scolaire communique aux parents et à AGODI l'inscription non réalisée pour l'année scolaire 2019-2020 comporte, outre les données visées aux 1° à 6°, les données visées à l'article 37^{terdecies}, § 2, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 110/13, § 2, du Code de l'Enseignement secondaire. ».

Art. 38. Dans le même arrêté du 13 juillet 2012, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016, il est inséré un chapitre 5/1 rédigé comme suit :

« Chapitre 5/1 - Le calendrier des préinscriptions et des inscriptions ».

Art. 39. Dans le chapitre 5/1 du même arrêté, inséré par l'article 38, il est inséré un article 12/1 rédigé comme suit :

« Art. 12/1. Pour l'enseignement fondamental, la période de préinscription des élèves commence et se termine conformément aux dispositions des articles 37/21, § 1^{er}, et 37/56, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 : du 2 mars 2020 au 31 mars 2020.

Pour l'enseignement fondamental, la date limite à laquelle les résultats des préinscriptions des élèves préinscrits du paragraphe 1^{er} sont publiés, est pour les inscriptions de l'année scolaire 2020-2021 : le 30 avril 2020.

La période pendant laquelle les élèves favorablement classés, tels que définis à l'article 37/21, § 1^{er}, 3^o, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, peuvent s'inscrire pour l'année scolaire 2020-2021 est : du 4 mai 2020 au 26 mai 2020.

Les inscriptions pour les places libres, tels que prévus à l'article 37/21, § 1^{er}, 4^o, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, commencent pour l'année scolaire 2020-2021 : le 29 mai 2020. ».

Art. 40. Dans le chapitre 5/1 du même arrêté, inséré par l'article 38, il est inséré un article 12/2 rédigé comme suit :

« Art. 12/2. Pour la première année d'études du premier degré de l'enseignement secondaire, la période de préinscription des élèves commence et se termine conformément aux dispositions des articles 253/11, § 2, et 253/40, § 2, du Code de l'Enseignement secondaire pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 : du 30 mars 2020 au 24 avril 2020.

Pour la première année d'études du premier degré de l'enseignement secondaire, la date limite à laquelle les résultats des préinscriptions des élèves préinscrits du paragraphe 1^{er} sont publiés, est pour l'année scolaire 2020-2021 : le 20 mai 2020.

Les inscriptions, tels que prévus aux articles 253/8 et 253/39 du Code de l'Enseignement secondaire, commencent pour l'année scolaire 2020-2021 : le 25 mai 2020. ».

Art. 41. Dans le chapitre 5/1 du même arrêté, inséré par l'article 38, il est inséré un article 12/3 rédigé comme suit :

« Art. 12/3. Pour l'enseignement spécial, la période de préinscription des élèves commence et se termine conformément aux dispositions de l'article 37/39 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 295/7 du Code de l'Enseignement secondaire pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 : du 2 mars 2020 au 31 mars 2020.

Pour l'enseignement spécial, la date limite à laquelle les résultats des préinscriptions des élèves préinscrits du paragraphe 1^{er} sont publiés, est pour les inscriptions de l'année scolaire 2020-2021 : le 20 avril 2020.

Les inscriptions, tels que prévus à l'article 37/38 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 295/6 du Code de l'Enseignement secondaire, commencent pour l'année scolaire 2020-2021 : le 22 avril 2020.

La période dans laquelle les élèves favorablement classés peuvent s'inscrire dans l'école attribuée conformément aux dispositions de l'article 37/41 § 1^{er} du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 295/9, § 1^{er} du Code de l'Enseignement secondaire pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 : du 22 avril 2020 au 8 mai 2020.

La date à laquelle la conversion d'un classement non favorable en un classement favorable, prévue à l'article 37/41, § 3 du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et à l'article 295/9, § 3 du Code de l'Enseignement secondaire, est pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 : le 25 mai 2020.

La date jusqu'à quand une autorité scolaire peut augmenter la capacité conformément aux dispositions de l'article 37/41, § 4, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 295/9, § 4 du Code de l'Enseignement secondaire pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 : le 25 mai 2020.

La date limite à laquelle une autorité scolaire communique aux services compétents de la Communauté flamande les données des élèves défavorablement classés conformément aux dispositions de l'article 37/42, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et de l'article 295/10, § 1^{er} du Code de l'Enseignement secondaire pour les inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021 est : le 28 mai 2020. ».

Art. 42. Dans le même arrêté du 13 juillet 2012, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 28 octobre 2016, il est inséré un chapitre 5/2 rédigé comme suit :

« Chapitre 5/2 - Dossiers standard pour les préinscriptions dans l'enseignement fondamental ».

Art. 43. Dans le chapitre 5/2 du même arrêté, inséré par l'article 42, il est inséré un article 12/4 rédigé comme suit :

« Art. 12/4. En exécution de l'article 37/16, § 1^{er}, et de l'article 37/51, § 1^{er}, du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental, chaque dossier standard contient au moins les données suivantes :

1^o l'offre d'appui de l'initiateur ou des initiateurs (une autorité scolaire, plusieurs autorités scolaires ensemble ou une LOP) pour les membres du personnel des implantations participantes et pour les parents ;

2^o la fourniture d'informations à toutes les parties intéressées sur les modalités de préinscription et inscription ;

3^o la période de préinscription et inscription des groupes prioritaires « enfants appartenant à la même entité de vie » et « enfants des membres du personnel » ;

4^o la détermination de la capacité ;

5^o la détermination des contingents ;

6^o l'attribution correcte du droit de priorité aux « enfants appartenant à la même entité de vie » et aux « enfants des membres du personnel » ;

7^o l'attribution correcte du droit à l'inscription obtenu sur la base d'une procédure de préinscription ;

8^o le nombre d'implantations pour lesquelles les élèves peuvent être préinscrits ;

9^o le nombre de préinscriptions par élève, par système de préinscription et par implantation, ainsi que le contrôle de celles-ci ;

10^o les données de préinscription enregistrées pour chaque élève préinscrit ;

11^o le droit des parents de ne pas enregistrer certaines données de préinscription et la fourniture d'informations aux parents sur la prise en compte des élèves dont les données sont incomplètes dans le processus d'organisation et d'attribution ;

- 12° la détection des erreurs de l'utilisateur ;
- 13° les efforts déployés par l'initiateur pour notifier aux parents l'attribution et/ou la non-attribution (et le document de refus) ;
- 14° la notification de l'attribution et de la non-attribution ;
- 15° le mode d'organisation des élèves préinscrits (par contingent) ;
- 16° l'opérationnalisation des critères d'organisation.
- 17° le mode de monitoring et d'évaluation de la procédure de préinscription ;
- 18° la composition et le fonctionnement de la commission de dysfonctionnement. ».

CHAPITRE 12. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 9 mai 2014 fixant la norme de qualité pour l'Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE) dans l'enseignement secondaire ordinaire et l'apprentissage et la désignation du service compétent pour l'approbation des plans EMILE*

Art. 44. Dans l'intitulé de l'arrêté du Gouvernement flamand du 9 mai 2014 fixant la norme de qualité pour l'Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE) dans l'enseignement secondaire ordinaire et l'apprentissage et la désignation du service compétent pour l'approbation des plans EMILE, le mot « ordinaire » est abrogé.

Art. 45. Dans l'article 1^{er} du même arrêté, les mots « l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein » sont remplacés par les termes « l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein et l'enseignement secondaire spécial de la forme d'enseignement 4 ».

Art. 46. A l'annexe au même arrêté, il est ajouté à la rubrique « 4 Introduire une demande » un alinéa rédigé comme suit :

« A partir d'une deuxième adaptation d'un dossier de demande initialement approuvé pour une école particulière, aucune nouvelle demande n'est requise et il suffit une notification au service compétent. Cette notification est faite au plus tard le 1^{er} avril de l'année scolaire précédente et contient les données suivantes :

- 1° la subdivision structurelle (forme d'enseignement, degré, année d'études, subdivision) ;
- 2° le cours ;
- 3° la langue cible ;
- 4° le nombre d'heures de cours hebdomadaires ;
- 5° le nombre estimé d'élèves ;
- 6° le nom de l'enseignant ;
- 7° le numéro de matricule de l'enseignant.

La notification est accompagnée de l'attestation C1 de l'enseignant, de l'avis du conseil scolaire concernant le parcours EMILE et du protocole des négociations pertinentes au sein du comité local. Si la date précitée ne peut être respectée, le nom de l'enseignant, son numéro de matricule et son attestation C1 peuvent être transmis au plus tard le 31 août de l'année scolaire précédente. La même notification peut se référer à une ou plusieurs subdivisions structurelles, cours, langues cibles ou enseignants. ».

CHAPITRE 13. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant certaines mesures concernant la modernisation de l'enseignement secondaire*

Art. 47. A l'article 1^{er}, § 1^{er}, de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 organisant l'année scolaire dans l'enseignement secondaire les modifications suivantes sont apportées :

- 1° dans l'alinéa 1^{er}, les modifications suivantes sont apportées au point 1°, c) :
 - a) dans le point 6, le mot « Sport » est remplacé par le mot « Sport (*) » ;
 - b) dans le point 10), les mots « Alimentation et horeca » ; sont remplacés par les mots « Alimentation et horeca (*) » ;
 - c) il est ajouté un point 12) rédigé comme suit :
 - « 12) Pédagogie Freinet (*) » ;
 - d) il est ajouté un point 13) rédigé comme suit :
 - « 13) Sport de haut niveau (*) » ;
- 1° dans l'alinéa 1^{er}, au point 1°, d) sont remplacés :
 - a) dans le point 5, le mot « Sport » par le mot « Sport (*) » ;
 - b) dans le point 7), les mots « Alimentation et horeca » par les mots « Alimentation et horeca (*) » ;

3° dans le deuxième alinéa, la phrase « L'annexe 1^{re} jointe au présent arrêté mentionne, pour chaque option de base de niche, les restrictions associées à l'offre de l'option de base en question, exprimées en un nombre maximal d'écoles par réseau d'enseignement. » est remplacée par la phrase « A une option de base de niche s'applique une restriction de l'offre dont le Gouvernement flamand tient compte lorsqu'il décide de la programmation de l'option de base en question par une certaine école pour laquelle l'autorité scolaire a soumis un dossier de demande. » ;

4° les alinéas 4 et 5 sont remplacés par ce qui suit :

« La matrice figure à l'annexe 2 jointe au présent arrêté. Pour les subdivisions structurelles qui conduisent à une qualification d'enseignement, la qualification d'enseignement en question est censée répondre aux critères visés à l'article 15, alinéa 2, du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Chaque subdivision structurelle de l'annexe 2, à l'exception des formations transversales ASO, peut également être organisée comme subdivision structurelle duale, à l'exception des subdivisions structurelles duales déjà incluses dans la matrice de l'annexe 2. Dans l'attente de l'entrée en vigueur de la modernisation de l'enseignement secondaire, une subdivision structurelle duale propose le parcours standard dans lequel la composante lieu de travail est incluse ;

5° il est ajouté un alinéa 6 rédigé comme suit :

Une subdivision structurelle suivie du symbole « (*) » dans la matrice, telle que visée à l'alinéa 1^{er}, est une subdivision structurelle de niche. Pour une subdivision structurelle de niche, il existe une restriction de l'offre que le Gouvernement flamand prend en compte lorsqu'il décide de la programmation de la subdivision structurelle en question par une école particulière pour laquelle l'autorité scolaire a soumis un dossier de demande. ».

Art. 48. Dans le même arrêté, il est inséré un article 4/1, rédigé comme suit :

« Art. 4/1. En application de l'article 14 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications, la composition des subdivisions structurelles à double finalité ou à finalité marché du travail de la matrice, pour les qualifications professionnelles et les qualifications partielles, figure à l'annexe 4/1 jointe au présent arrêté. ».

Art. 49. L'annexe 1^{re} du même arrêté est remplacée par l'annexe 4, jointe au présent arrêté.

Art. 50. L'annexe 2 du même arrêté est remplacée par l'annexe 5 jointe au présent arrêté.

Art. 51. L'annexe 3 du même arrêté est abrogée.

Art. 52. L'annexe 4 du même arrêté est remplacée par l'annexe 6 jointe au présent arrêté.

Art. 53. Dans le même arrêté, il est inséré une annexe 4/1, jointe comme annexe 7 au présent arrêté.

CHAPITRE 14. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant mise en œuvre de l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves*

Art. 54. L'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 1^{er} juin 2018 portant mise en œuvre de l'encadrement des élèves dans l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire et dans les centres d'encadrement des élèves est remplacé par ce qui suit :

« Article 1^{er}. Sauf disposition expresse contraire, le présent arrêté s'applique aux écoles fondamentales et secondaires agréées, financées ou subventionnées par la Communauté flamande, aux centres d'enseignement secondaire professionnel à temps partiel, aux centres de formation des indépendants et des petites et moyennes entreprises, pour ce qui est de l'apprentissage et de l'enseignement secondaire, et aux centres d'encadrement des élèves. ».

CHAPITRE 15. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 septembre 2018 fixant des mesures d'exécution concernant la formation duale et la phase de démarrage et diverses autres mesures*

Art. 55. L'article 8 de l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 septembre 2018 fixant des mesures d'exécution concernant la formation duale et la phase de démarrage et diverses autres mesures est remplacé par ce qui suit :

« Art. 8. § 1^{er}. Dans des subdivisions structurelles duales, à l'exception de la Se-n-Se, les titres suivants peuvent être délivrés :

- 1° un diplôme d'enseignement secondaire ;
- 2° un certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré ;
- 3° un certificat d'études de la troisième année d'études du troisième degré ;
- 4° un certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire ;
- 5° une certification professionnelle ;
- 6° une certification partielle ;
- 7° une attestation de compétences.

Dans des subdivisions structurelles duales Se-n-Se, les titres visés à l'alinéa 1^{er}, 5° à 7°, peuvent être délivrés.

Dans des subdivisions structurelles de démarrage, les titres visés à l'alinéa 1^{er}, 4° à 7°, peuvent être délivrés. Cette validation d'études s'appuie notamment sur le fait que, comme le prévoit le parcours standard en question, le contenu de la subdivision structurelle de démarrage fait toujours partie du contenu de la subdivision structurelle duale à laquelle elle est liée.

Une subdivision structurelle duale peut être basée sur une ou plusieurs qualifications professionnelles ou qualifications partielles et conduire ainsi à un ou plusieurs certifications professionnelles ou certifications partielles. Sans préjudice de l'application de l'alinéa 3, une subdivision structurelle de démarrage peut être fondée sur une ou plusieurs qualifications professionnelles ou qualifications partielles et conduire ainsi à un ou plusieurs certifications professionnelles ou certifications partielles.

Les titres visés à l'alinéa 1^{er}, 1° à 4°, dont le titre visé à l'alinéa 1^{er}, 4°, uniquement s'il est délivré dans l'enseignement secondaire professionnel, sont censés être une qualification d'enseignement, par application de l'article 14 du décret du 30 avril 2009 relatif à la structure des certifications.

Le titre, visé à l'alinéa 1^{er}, 5°, est censé être une qualification professionnelle, conformément à l'article 14 du décret précité.

Le titre, visé à l'alinéa 1^{er}, 6°, vaut comme une partie d'une qualification professionnelle par application de l'article 14 du décret précité. Ceci est explicitement mentionné sur le modèle du titre, ainsi que le nom de la qualification professionnelle.

Le titre, visé à l'alinéa 1^{er}, 7°, est délivré si l'élève a acquis certaines compétences d'une qualification reconnue, sans toutefois entrer en ligne de compte pour un des certificats d'études visés à l'alinéa 1^{er}, 1° à 6°.

§ 2. Une attestation de fréquentation régulière des cours est délivrée en cas d'abandon précoce de la formation sans que des compétences attestables n'aient été acquises ou après la première année d'un degré. Si l'attestation est délivrée après la première année d'un degré, elle donne automatiquement accès à la deuxième année de ce degré. Cette attestation peut également être délivrée dans des subdivisions structurelles de démarrage.

§ 3. Les modèles suivants, y compris les instructions de remplissage, figurent aux annexes suivantes :

- 1° le modèle de diplôme de l'enseignement secondaire figure à l'annexe 1^{re}, jointe au présent arrêté ;
- 2° le modèle de certificat d'études de la deuxième année d'études du troisième degré figure à l'annexe 3, jointe au présent arrêté ;
- 3° le modèle de certificat d'études de la troisième année d'études du troisième degré figure à l'annexe 4, jointe au présent arrêté ;
- 4° le modèle de certificat du deuxième degré de l'enseignement secondaire figure à l'annexe 5, jointe au présent arrêté ;
- 5° le modèle de la certification professionnelle figure à l'annexe 6, jointe au présent arrêté ;
- 6° le modèle de la certification partielle figure à l'annexe 7, jointe au présent arrêté ;
- 7° le modèle de la certification des compétences figure à l'annexe 8, jointe au présent arrêté ;
- 8° le modèle de l'attestation de fréquentation régulière des cours figure à l'annexe 9, jointe au présent arrêté.

Les modèles de titres, visés à l'alinéa 1^{er}, 1° à 4° inclus, dont le modèle de titre, visé à l'alinéa 1^{er}, 4°, uniquement s'il est délivré dans l'enseignement secondaire professionnel, indiquent explicitement qu'il s'agit d'une qualification d'enseignement et son niveau dans la structure flamande des certifications et le cadre européen des certifications.

Le modèle du titre, visé à l'alinéa 1^{er}, 5°, indique explicitement qu'il s'agit d'une qualification professionnelle, ainsi que le nom de la qualification professionnelle et son niveau au sein de la structure flamande des certifications et du cadre européen des certifications.

Un supplément au titre est intégré dans le modèle des titres, visés à l'alinéa 1^{er}, 1° à 6°.

Art. 56. À l'annexe 1^{re} du même arrêté, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans le supplément au titre, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd. »;

2° pour les instructions, le point (9) et le texte correspondant sont supprimés.

Art. 57. L'annexe 2 du même arrêté est abrogée.

Art. 58. À l'annexe 3 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes :

1° dans l'intitulé, 1°, le membre de phrase « 3° » est remplacé par le membre de phrase « 2° » ;

2° dans le supplément au titre, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd. »;

3° pour les instructions, le point (8) et le texte correspondant sont supprimés.

Art. 59. A l'annexe 4 du même arrêté, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l'intitulé, 1°, le membre de phrase « 4° » est remplacé par le membre de phrase « 3° » ;

2° dans le supplément au titre, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« De inhoud van de opleiding duaal (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd. »;

3° pour les instructions, le point (8) et le texte correspondant sont supprimés.

Art. 60. A l'annexe 5 du même arrêté, les modifications suivantes sont apportées :

1° dans l'intitulé, 1°, le membre de phrase « 5° » est remplacé par le membre de phrase « 4° » ;

2° dans le supplément au titre, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« De inhoud van de opleiding (1) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd. »;

3° pour les instructions, le point (9) et le texte correspondant sont supprimés.

Art. 61. L'annexe 6 du même arrêté est remplacée par l'annexe 8 jointe au présent arrêté.

Art. 62. À l'annexe 7 du même arrêté sont apportées les modifications suivantes :

1° dans l'intitulé, le membre de phrase « 7° » est remplacé par le membre de phrase « 6° » ;

2° dans le supplément au titre, la dernière phrase est remplacée par la disposition suivante :

« De inhoud van de opleiding (6) is gebaseerd op een standaardtraject (www.kwalificatiesencurriculum.be/duaal-leren) dat de overheid heeft vastgelegd. »;

3° pour les instructions, le point (10) et le texte correspondant sont supprimés.

Art. 63. Dans l'intitulé de l'annexe 8 du même arrêté, le membre de phrase « 8° » est remplacé par le membre de phrase « 7° ».

Art. 64. Dans l'intitulé de l'annexe 9 du même arrêté, le membre de phrase « 9° » est remplacé par le membre de phrase « 8° ».

CHAPITRE 16. — *Modifications de l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 octobre 2018 déterminant les subdivisions structurelles duales et les parcours standard dans l'enseignement secondaire*

Art. 65. A l'annexe 2 à l'arrêté du Gouvernement flamand du 12 octobre 2018 déterminant les subdivisions structurelles duales et les parcours standard dans l'enseignement secondaire, modifié par l'arrêté du Gouvernement flamand du 14 décembre 2018, sont apportées les modifications suivantes :

1° dans la rubrique 6. « Werkplekcomponent » du parcours standard « Elektromechanische technieken dual », le membre de phrase « minstens 14 » est remplacé par le membre phrase « minstens 10, tot en met het schooljaar 2022-2023 in het eerste leerjaar van de derde graad en tot en met het schooljaar 2023-2024 in het tweede leerjaar van de derde graad » ;

2° dans la rubrique 7. « Studiebekrachtiging » des parcours standard « Beveiligingstechnicus dual », « Chemische processtechnieken dual », « Fitnessbegeleider dual », « Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual », « Polyvalent mecanicien zware bedrijfsvoertuigen dual » et « Technicus hernieuwbare energie dual » les dispositions concernant le symbole « ● » sont abrogées ;

3° dans la rubrique 7. « Studiebekrachtiging » des parcours standard « Beveiligingstechnicus dual », « Chemische processtechnieken dual », « Fitnessbegeleider dual », « Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual », « Polyvalent mecanicien zware bedrijfsvoertuigen dual » et « Technicus hernieuwbare energie dual » à partir du deuxième symbole « ● » dans les dispositions le membre de phrase « een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie » est chaque fois remplacé par les mots « een bewijs van beroepskwalificatie » ;

4° au parcours standard « Zorgkundige dual » sont apportées les modifications suivantes :

1° le membre de phrase « de wetgeving van 12 januari 2006 en aangepaste versies » est chaque fois remplacé par le membre de phrase « het KB van 12 januari 2006 tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen, zoals gewijzigd » ;

2° le membre de phrase « besluit tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen » est chaque fois remplacé par le membre de phrase « tot vaststelling van de verpleegkundige activiteiten die de zorgkundigen mogen uitvoeren en de voorwaarden waaronder de zorgkundigen deze handelingen mogen stellen, zoals gewijzigd ».

CHAPITRE 17. — *Modification de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 mars 2019 portant approbation de la programmation de subdivisions structurelles duales dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein*

Art. 66. A l'article 1^{er} de l'arrêté du Gouvernement flamand du 29 mars 2019 portant approbation de la programmation de subdivisions structurelles duales dans l'enseignement secondaire ordinaire à temps plein, il est ajouté un alinéa 2 rédigé comme suit :

« L'autorité scolaire en question peut modifier la concordance de la subdivision structurelle programmable visée à l'alinéa 1^{er}, tout en respectant les choix prévus si les conditions communes suivantes sont réunies :

1° le Gouvernement flamand a révisé, par arrêté pris après le 29 mars 2019, les choix en question ;

2° l'autorité scolaire communique la modification au service compétent au plus tard le 30 novembre 2019. ».

CHAPITRE 18. — *Dispositions finales*

Art. 67. Le présent arrêté entre en vigueur le 1^{er} septembre 2019, à l'exception de l'article 47, 3° et 5°, des articles 49 et 51, qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 2020.

Art. 68. Le Ministre flamand ayant l'enseignement dans ses attributions et le Ministre flamand ayant la politique de l'emploi dans ses attributions sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 19 juillet 2019.

La Ministre-Présidente du Gouvernement flamand,
L. HOMANS

La Ministre flamande de l'Enseignement,
H. CREVITS

Le Ministre flamand de l'Emploi, de l'Economie, de l'Innovation et des Sports,
Ph. MUYTERS